THE

# KASHI SANSKRIT SERIES

THE

# AAVKLIATAEKV

OF

## RĀJĀNAKA S'RĪ MAHIMABHAṬṬA

EDITED WITH

A Sanskrit Commentary of Rajanak Ruyyaka and Hindi commentary and notes

 $\mathbf{BY}$ 

Prof. Rewaprasada Dwivedī, M. A.

Sahityacharya

Govt, Sanskrit College, RAIPUR (M. P.)

#### THE

### CHOWKHAMBA SANSKRIT SERIES OFFICE

Post Box 8.

VARANASI-1 (India) Phone: 3145

# स्रमर्परा

राष्ट्रभाषा की सेवा में प्रथम बार प्रस्तुत व्यक्तिविवैक का यह रूपान्तर बस्तर के मृ० पृ० शासक,

### तत्रभवान् महाराज श्री क्रिक्टन्द्र जी भंजदेव

को

#### सादर ऋर्पित है,

जिनका व्यक्तित्व ठीक उसी व्यक्तिविवेक के समान है तथा जिनमें काकतीय वंश की इतिहास प्रसिद्ध संस्कृत-निष्ठा श्राज भी उसी प्रकार रिज्ञत है जिस प्रकार हमारी मातृभूमि की चिर-संचित श्रादिमतम तथा श्रमूल्य वनश्री बस्तर में—

रेवाप्रसाद द्विवेदी

# भूमिका

#### ग्रन्थकार-

व्यक्तिविवेक मूलतः सस्कृतभाषा में लिखा हुआ एक काव्यशास्त्रीय प्रन्थ है। इसके रचियता राजानक महिमाचार्य है। इस प्रन्थ का रचनाकाल प्रन्थ की अन्तरग परीक्षा से ईसवी सन् १००० से १०५० अथवा ११०० के बीच का माना जाता है। जपरी सीमा १००० इसलिए निर्धारित होती है कि व्यक्तिविवेक में अभिनवगुप्त के लोचन का एक अंश अक्षरशः उद्धत मिलता है [ द्र० पृष्ठ ९६ ]। अभिनवगुप्त के अन्य प्रन्थों का रचनाकाल उनके स्तर्य के उल्लेखों के अनुसार ९९०-१ से लेकर १०१४-५ ई० तक निर्धारित है। लोचन भी इसी बीच या इसके आसपास लिखा गया होगा। व्यक्तिविवेक की रचना निश्चित ही लोचन के लगभग २५ वर्ष बाद हुई होगी, क्योंकि लोचन में भट्टनायक के दर्पण के उद्धरण हैं और व्यक्तिविवेक्कार की दर्पण प्राप्त नहीं हुआ था जैसा कि उनके स्वयं के 'अदृष्टदुर्पणा सस भीः' (१।४ मंगळपच ) कथन से स्पष्ट है। दर्पण के न मिलने का कारण उसकी प्रतिलिपियों की कमी हो सकती है अथवा उसका लुप्त हो जाना । अभिनवगुप्त महामाहेश्वर थे इस लिए कदाचित् उन्होंने शिष्यसाईस्ती द्वारा एक आध प्रति पा ली होगी। लोचन मे ध्वन्य रखेक की टीका चन्द्रिका का भी उल्लेख है। महिमभट्ट को बह मी नहीं मिली थी (११५ मंगलपद्य)। न्यक्तिविवेक की रचना उसके रचयिता ने अपने प्रौढ़ नानियों के लिए की है और उनके खण्डन वाक्यों की भाषा में असहिब्णुता तथा खीझ दिखलाई देती है, इससे स्पष्ट है कि व्यक्तिविवेक की रचना के समय वे ६० वर्ष से फ्राप्ट के रहे होंगे। अभिनवगुप्त को उन्होंने 'केचिद् विद्वन्मानिनः, आचिप्तचिच्नः' ऐसे श्रुव्दा से झकझोरा है और उनका नाम नही ळिया, इससे ऐसा प्रतीत होता है कि महिमभट्ट के समय अभिनवगुप्त जीवित थे। वयु मे अधिक होने के कारण अथवा काश्मीरी-दर्शन के गुरुपीठ पर महामाहेश्वर के रूप में अभिषिक्त होने के कारण उन्हें महिमभट्ट आदर देते थे। यह तथ्य इससे भी स्पष्ट है कि द्वितीय विमर्श में अभिनवगुप्त के समकालीन अथवा कुछ पुराने कुन्तक का उन्होंने 'काव्यकाञ्चनकषाश्ममानिना कुन्तकेन॰' (पृ० २८५) इसप्रकार नामोल्लेख भी किया है और इसमें कुन्तक के प्रति वे कोई आदर भी व्यक्त नहीं करते। इस प्रकार यदि महिममट्ट अभिनवगुप्त के समकालीन भी हों तो उनका व्यक्तिविवेक लोचन के बाद की ही रचना है फलतः उसके रचनाकाल की ऊपरी सीमा १००० ई० से अधिक नहीं हो सकती।

निचली सीमा ११०० ई० से १०५० ई० तक के निर्धारण के अनेक प्रमाण हैं। ११४३ ई० के देमचन्द्र ने अपने काच्यानुदासन की स्वीपत्र विवृति में व्यक्तिविवेक की पंक्तिशः और

#### भूमिका

अक्षरशः उद्धृत किया है। श्रीहर्ष ने अपने खण्डनखण्डखाद्य में वैयात्य को अनौचित्य से अभिन्न मानते हुए उसे दोष ठहराने के लिए न्यक्तिविवेक का सादर उल्लेख किया है—

#### 'दोषं न्यक्तिविवेकेऽमुं केंविकीकेंविकोचने । कान्यमीमांसिषु प्राप्तमहिमा महिमाऽऽहत ॥'

( खण्डन० विद्यासागरी : चौखम्बा प्रकाशन, पृष्ठ १३२७ )

श्रीहर्ष कान्यकुरुजिधिपति जयचन्द्र के सभापिष्डत थे और जयचन्द्र का शासनकाल ११६९-९५ ई० माना जाता है, अतः न्यक्तिविवेक निश्चित ही खण्डनखण्डखाद्य के १६०-७० वर्ष पूर्व ११०० ई० में ही बना होगा। न्यक्तिविवेक की जो संस्कृतन्याख्या इस संस्करण में दी गई है उसके रचयिता, जैसा कि आगे स्पष्ट किया जाने वाला है, रुय्यक या मंख माने जाते हैं। मंख काश्मीराधिप जयसिंह के सान्धिविग्रहिक थे ऐसा राजतरंगिणी के—

#### 'सान्धिविप्रहिको मंखकास्योऽलङ्कारसोदरः। स मठस्यामवत् प्रष्टः श्रीकण्ठस्य प्रतिष्ठया॥'(८।३३५४)

इस पद्य से स्पष्ट है। जयसिंह का समय ११२८-४९ ई० माना गया है। मंख ने व्यक्तिविवेक के पाठान्तरों की चर्चा अनेक स्थलों पर की है। अतः इसमें सन्देह नहीं कि मंख के ११२८ ई० तक व्यक्तिविवेक का पुष्कल प्रचार हो चुका था। इसमें निश्चित ही २५, ५० वर्षों का समय लगा होगा। यदि इस व्याख्या के रचयिता रुव्यक हैं तो कुळ-तमय और लगा होगा, क्योंकि रुव्यक मंख के गुरु हैं। मंख ने अपने श्रीकण्ठचरित महाकाव्य के अन्तिम सर्ग में उन्हें स्पष्ट रूप से गुरु कहा है—

#### 'तं क्रिक्क्यक्रिय स प्रियं गुरुमग्रहीत्। सीहार्द्मश्रयरसस्रोतःसंभेदमजनम् ॥' (२५।३०)

जैसा कि पहले कहा जा चुका है, मिहमभट्ट ने अपना व्यक्तिविवेक अपने नातियों के लिए बंनाया अतः उनका वय उस समय ६०-७० से कम का न होगा—उसके अनुसार व्यक्तिविवेक के प्रचार के ५० वर्ष और जोड़ दिए जाएँ तो मिहमभट्ट का स्थितिकाल १००८ या १०१८ से १०७८ या ११०३ ई० के बीच सिद्ध होता है। इस समय अभिनवगुप्त जीवित थे ही।

इन निश्चित प्रमाणों के अतिरिक्त एक प्रच्छन्न प्रमाण उक्त सीमा को और भी संकुचित कर देता है। वह है काव्यप्रकाश में व्यक्तिविवेक को छाया। काव्यप्रकाश में प्रमाण उछास का उपसंहार अनुमितिबाद के खण्डन से हुआ है। इस अंश में अनुमितिबादी आचार्य का नाम अन्य मतों के आचार्यों के ही समान नहीं दिया गया है। टीकाकारों तथा अध्येताओं की परंपरा इसे व्यक्तिविवेककार का बण्डन मानती है। काश्मीरी टीकाकार मट्टगीपाल और पण्डितराज जगेकाथ ने तो स्पष्ट रूप से व्यक्तिविवेककार को ही उक्त खण्डन का पूर्वपर्धी कहा है—

'(संप्रदायिवमिशिनी तथा रसगंगाधर-उत्तमोत्तमंकाव्य)। परम्परा पर विश्वास की व्यप्तिविवेक की पदावली की तुलना से भी होता है। काव्यमकाशकार ने वस्तुष्विन के रूप में ध्वनिकार द्वारा प्रस्तुत प्रसिद्ध गाथा 'अम धार्मिकं' को नहीं अपनाया। उन्होंने निवेध से विधि की प्रतीति या व्यक्ति के लिए भी 'निश्शेषच्युतचन्दनम्' पद्य स्वीकार किया जिसके लिए ध्वनिकार ने 'अत्ता प्रथां गाथा प्रस्तुत की थीं। उन्होंने इसे तो पद्धमोद्धास में प्रसंगान्तर से अपना भी लिया है किन्तु 'अम धार्मिकं' को सर्वथा छोड़ दिया. है भ किन्तु जहाँ वे अनुमितिवादी का मत उपस्थित करते हैं वहाँ वस्तुध्विन के उदाहरण के रूप में न तो अपना उदाहरण प्रस्तुत करते और न कोई अन्य दलोक ही। वे 'अम धार्मिकं' पद्य को ही प्रस्तुत करते हैं। अनुमितिवाद का समर्थक प्रन्थ संपूर्ण काव्यशास्त्र में केवल व्यक्तिविवेक ही है और इसमें ध्वनिपद्यों को अनुमितिपद्य बतलाने के लिए तृतीय विमर्श का आरम्भ इसी पद्य से किया गया है। निश्चित ही मम्मट ने अनुमितिवाद का मूलरूप व्यक्तिविवेक से ही उपस्थित किया है। पदावलों भी इसमें प्रमाण है। व्यक्तिविवेक में अनुमिति की उपस्थापना इन शब्दों में की गई है—

'न च वाच्यादर्थान्तरप्रतीतिरविनाभावसंबन्धस्मरणमन्तरेणैव संभवित सर्वस्यापि तत्प्रतीतिप्रसङ्गात् [ पृ० ८३ ] प्रेचावत्प्रवृत्तिरनर्थसंशयाभाविनश्चयेन ज्याहा, तद्विरुद्धश्च अनर्थसंशयोऽस्मात् [ अम धार्मिक॰ कृतिधर्वाक्यात् णिजर्थपर्यालोचनयाऽवसीयते, इति ज्यापकिवरुद्धोपल्डब्स्या॰००' ( पृ० ४६५-६६ )।

कान्यप्रकाश की निम्निलिखिन पंक्तियों पर निश्चय ही न्यक्तिविवेक के इन अंशां की प्रतिच्छाया है---

'ननु वाष्यादसंबद्धं तावश्व प्रतीयते, यतः कृतश्चिद् यस्य कस्यचिद्रर्थंस्य प्रतीतेः प्रसंगात्, एवं च संबन्धाद्व्यङ्ग्यव्यक्षकभावोऽप्रतिबन्धेऽवश्यं न भवतिः००, अम धार्मिक० अत्र गृहे श्वनिवृत्त्या अमणं विहितं गोदावरीतीरे सिंहोपङब्धेरअमणमनुम्रापयति, यद् यद् भीरुअमणं तद् तद् भयकारणनिवृत्त्युपङब्धिपूर्वकम्, गोदावरीतीरे चं सिंहो-पङब्धिरिति व्यापकविरुद्धोपङब्धिः' (काव्यप्रकाश पञ्चमोद्धासान्त)।

दोषप्रकरण में मम्मट ने प्रायः वे ही उदाहरण दिए हैं जो महिममट ने दितीय विमेर्श में दिए थे। न केवल इतना ही, उन्होंने उन पद्यों के सुवारे रूप भी अधिकतर ज्यों-के-त्यों अपना लिए हैं। प्रक्रममेद में प्रकृतिप्रक्रममेद का उदाहरण व्यक्तिविवेककार ने नाथ निशायाः देया है और उसमें निशापि याता का रूपान्तर गता निशापि किया है। मम्मट ने इसे ज्यों-का-त्यां अपना लिया है (इ० सप्तम० भग्नप्रक्रमत्व)। इसी प्रकार पश्चों प्रियान्तुं ए पद्य में सुख्यमीहितुम्, 'महीमृतः पुत्रवतः' पद्य में 'अपत्यवतः', 'कावित् कीर्णां पद्य में

'काश्चिद् अनुविद्धः' तथा 'कम्पमापुः' ये रूपान्तर मन्मट ने व्यक्तिविवेक से ज्यों के-त्यों अवन लिए हैं। अन्य उदाहरणों में भी मम्मट ने व्यक्तिविवेक के निर्देशों पर अपनी बुद्धि चलाई है उदाहरणार्थं न्यक्तिविवेककार ने 'ते हिमाळयमामन्त्र्यं पद में 'सिद्धं चास्में' के 'इदं पद' की जोड में 'तिह्निसृष्टाः' पद में भी 'हदं पद' का प्रयोग आवश्यक बतलाया था, किन्तु छन्दोयोजना में उसके न जमने से कोई रूपान्तर नहीं दिया था—भगवन्तं, शुलिनम् 'इदमा' पराम्रस्य तेनैव तरपरामर्शः कर्तुं युक्तः, न 'तदा' (पृ० २९२ )। मम्मट ने पाठान्तर मे 'अनेन विस्रष्टाः' ऐसा प्रयोग दिखलायां। निश्चित ही उन्होंने महिमभट्ट के मीन को मुखर करने की उदारता बरती किंतु वे उस मौन का कारण दूर न कर सके। 'गाहन्तां महिषा' पद्य में महिमभट्ट ने 'विस्नब्धं क्रियतां वराहततिभिर्मुस्ताच्चितः' को 'कुर्वन्त्वस्तभियो वराहततयो सुस्ता-चितिं इस प्रकार बदला था । मन्मट ने उसे 'विस्नब्धं रचयन्तु शूकरवरा मुस्ताचितं' इसप्रकार बदला। निश्चित ही उन्हें महिममट्ट के रूपान्तर में विस्नब्ध-पद का अभाव खटका जिसके लिए उन्होंने 'अस्तिभियः' पद दे दिया था। किन्तु वे अपने पाठ में सूकरों की पाँतों को न ला सके जिसे 'स परवलोत्तीर्णवराह्यथानि' में कवि भुला न सका था। कदाचित मम्मट को तित के साथ आए बहुवचन में व्यथेता या पुनरुक्ति प्रतीत हुई, जिससे 'सुकरवराः' पाठ करने पेर भी वें न छूट सके, क्योंकि 'वर' शब्द वहाँ भी अनावश्यक ही है, मुस्ताक्षति 'तो प्रत्येक संकर करता है । इसके अतिरिक्त 'कियतां' की प्रकृति को वे रक्षित नं रख सके और उन्हें 'रच्' भातु का प्रयोग करना पंडा, जिससे ऐसा कुछ कृत्रिम अर्थे निकलता है कि जैसे मुस्ताक्षति कोई नाने-बाने में फैला सत है जिसका वस्त्र बुनना है। फिर यदि चतुराई दिखलानी थी ती आत्मनेपद के प्रक्रम के निर्वाह में दिखलानी थी जो महिममट के ही समान मन्मट के पाठ में भी दूरा ही हुआ है, वे 'गाहन्ताम् , अभ्यस्यताम् , रचयन्तु या कुर्वन्तु, लभताम्'-इसप्रकार आत्मनेपद के उपक्रम और उपसंहार में मन्मट भी महिमभट्ट के ही समान अपना पाठ जमा नहीं सके।

दोधों के विवेचन में मन्मट के कान्यप्रकाश और न्यक्तिविवेक की एकरूपता सर्वनाम्विधेयाविमर्श आदि से भी बहुत स्पष्ट है। महिममट्ट ने अपने दोषिविचेचन की स्वोपकृता का संकेत
दिया है (१८४ पृ० स्वकृतिषु० तथा 'अन्तिम इलोक)। वे अपने आप को किन भी स्वीकार
करते हैं। मन्मट में दोनों ही बातें नहीं मिलती। उनका पहला 'नियतिकृत०' पद्य भी 'अपूर्व
यव वस्तु०' इस लोचन के मंगल पर निर्भर है अतः कान्यप्रकाशकार का न्यक्तिविवेककार पर
प्रभाव मानना संभव नहीं है।

िषय और भाषा का इतना अधिक साम्य मिलने पर मस्मट के कान्यप्रकाश से महिमभट्ट के न्यक्तिविवेक को पूर्ववर्ती न मानना तर्क को भले ही रुचे हृदय को तो नहीं रुचता। मम्मट का समय मोज और हेमचन्द्र के बीच का है, क्योंकि उदात्तालद्वार में उन्होंने मोज पर निर्मित. 'यद् विद्वद्भवनेषु भोजनृपतेस्त स्थागळीळायितम्' यह पद्य उद्धृत किया है और हेमचन्द्र ने अपने काव्यानुशासन की विवृति में व्यक्तिविवेक के ही समान काव्यप्रकाश को भी पंक्तिशः अपना लिया है। भोज का १०७८ वि० सं० का अभिलेख उपलब्ध है। अतः हेमचन्द्र के ११४१ ई० और भोज के १०२१-२ ई० समय के बीच मस्मद का होना निश्चित है। काव्यप्रकाश की उपलब्ध टीकाओं में माणिक्यचन्द्र की टीका 'संकेत' सबसे पुरानी है। इसका निर्माण ११५८ ई० में हुआ था। संकेत में भी प्राचीन टीकाओं के निर्देश हैं अतः काव्यप्रकाश १९०० ई० से पहले की ही रचना सिद्ध होता है। इस प्रकार यदि मस्मद को ११०० ई० का भी मान लिया और उक्त सदभी के आधार पर महिमभट्ट को उनसे प्राचीन माना जाय तो महिमभट्ट १०५० ई० से नीचे के सिद्ध नहीं होते।

इस प्रकार महिमभट्ट के व्यक्तिविवेक का रचनाकाल १००० से १०५० अथवा ११०० ई० तक सिद्ध होता है।

व्यक्तिविवेक की अन्तपुष्पिका से स्पष्ट है कि उनके पिता का नाम धौर्य था और गुरु का ज्यामलिक । स्यामलिक को उन्होंने महाकवि कहा है, किन्तु ऐसे किसी महाकाव्य की अभी तक हमें सूचना नहीं है जिसके रचयिता का नाम स्यामिलिक हो। पादताडितक नामक भाग के रचयिता अवस्य ही स्थामलिक हैं, कितु उन्हें नाटककार और कवि कहा जा सकता है, महाकवि नहीं। फिर पादताडितक गुप्तयुग के मध्य या उत्तर किल की रचना है। डॉ॰ बरो के अनुसार डॉ॰ मोनीचन्द्र ने स्वसंपादित चतुर्भाणी की भूमिका में पादताडितक को ई० ४१०-१५ के बीच की कृति माना है। घटनाएँ, उछेख, चित्रण और सामाजिक स्तर के अतिरिक्त माषा के आधार पर हमें भी पादताडितक बाणभट्ट के पहले और कालिदास के बाद की रचना प्रतीत होगी है। गुप्तयुग का सीन्दर्यकाल जब जनमानस को आन्दोलित कर ढल गया तब नागर जीवन मे जिस इन्द्रिय-परायणता ने घर कर लिया था वह हर्षधुगीन कादम्बरी के जरद्द्रविड धार्मिक और शूद्रक के मृच्छकटिक से स्पष्ट है। पादनांडितक में तो इम उसका और भी बीभत्स रूप पाते हैं। यह न तो सौन्दर्यसमृद्धि के समय में सम्भव है जिसमें रूप को पापवृत्ति नहीं माना जाता और न आठवीं शती के बाद के अकर्मण्यता के समय में, जब भारतीय जनमानस विकेन्द्रित अधिक था। सस्कृत के तत्कालीन माध्र इरिवजय आदि प्रतिनिधि काच्यों से यह तथ्य स्पष्ट है। यह युग रूढियों के अनुवाद का युग था, सोन्दर्य के साक्षात् दर्शन का नही । इसीलिए इस समय राब्दों की नकाशी अधिक दिखाई देती है, अर्थनिर्भरता और रसिपच्छलता कम । युग के विम्वविधान का तो उनमें प्रायः अभाव ही है। यह संभव नहीं कि पादताडितक ऐसे युगकी रचंना हो। क्षेमेन्द्र तक तो उसके सामने टिक नहीं पाते। ऐसी स्थिति में पादताडितक के स्थामलिक को महिमभट्ट के समय १०००-११०० ई० तक खींचना संमव नहीं है। पादताडितक की अभिनवगुप्त ने अपनी अभिनवभारती में उड़्त किया है। निश्चित ही उसके रचयिता श्यामलिक उनसे भी अधिकः प्राचीन हैं। फलतः महिमभट्ट के गुरु श्यामलिक कोई और ही किय हैं।

महिममट ने अपने तीन नातियों का उछेख किया है (१) क्षेम, (२) योग और (३) मोज। प्राचीन संस्करणों में 'भोज' की जगह 'भाज' छपा है। हमने उसे कल्पना से ही मोंज मान लिया है। महिममट ने इन्हें विद्वानों के बीच न्यायशास्त्र के लिए प्रसिद्ध बतलाया है। इन तीनों के पिता का नाम भीम है, जिन्हें अभितगुण कहा गया है। भीम महिमाचार्य के पुत्र भी हो सकते हैं और जामाता भी। हमारी दृष्टि में इनको पुत्र ही होना चाहिए। मातृकुल में दौहित्र को उसके पिता के नाम के साथ न पुकार कर उसकी माता के नाम के साथ पुकारा जाता है और यही स्वामाविक भी है। धैर्य, महिमा, भीम, क्षेम, योग, भोज, ये नामपद भी ऐसे हैं जो एक ही घर में संमव हैं। जामाता का नाम अग्रुर जैसा ही हो यह निश्चित नहीं है। डॉ॰ काणे ने 'पौत्राणां' न कहकर 'नसृणां' कहने पर भीम और महिममट के बीच समुरजमाई के नाते पर जोर दिया है। पौत्र कहने पर सचमुच तथ्य का स्पष्टीकरण अधिक हो जाता है किन्तु नप्ता कहने पर पौत्रत्व जितना अस्पष्ट है उतना ही दौहित्रत्व भी। समुर-जमाई का संबन्ध ही बतलाना था तो महिममट 'दौहित्रचेमयोगभोजानाम्' लिख सकते थे। यहाँ 'दौहित्रत्व' में कोई विधेयता विविक्षत नहीं है जिससे उन्हें समास करने में विधेयाविमर्श का भय होता। सबसे बढ़ी बात तो यह है कि लोक में नाती शब्द अधिक प्रचलित है, पोता या डोटा (<धोता दिशैहित्र) शब्द कम।

महिमभट्ट का निवासक्षेत्र कश्मीर है यह उनके परावाणी को किए प्रणाम तथा राजानक. उपाधि से स्पष्ट है।

महिमभट्ट ने 'तस्वोक्तिकोक्त' नामक अन्य भी कोई कान्यशास्त्रीय ग्रन्थ लिखा था यह उनके दितीय विमर्श में किए स्वभावोक्तिनिरूपण से स्पष्ट है (पृ० ४५२-३)। प्रतिभातत्त्व का जो निरूपण उस ग्रन्थ से महिमभट्ट ने यहाँ प्रस्तुत किया है वह संपूर्ण संस्कृत कान्यशास्त्र में अनूठा है। ऐसी सूक्ष्म और तत्त्वस्पिश्चिनी प्रशा कान्य के उस अंश में, जिसे निगृद्ध और पिहित माना जाता है, विश्वदृत्ता के साथ और कितनी दूर तक न गई होगी ? दुःख है कि यह ग्रन्थ अभीतक प्राप्त नहीं है।

#### प्रनथ का प्रतिपाद्य

भारतीय काव्यचितन काव्य की असाधारण विशेषताओं की खींज में अलंकार और गुण तत्त्व के बाद--

> 'अर्थः सहद्वरछाध्यः कान्यास्मा यो न्यवस्थितः । वाष्यप्रतीयमानास्यौ तस्य भेदाबुभौ स्मृतौ॥'

इसिप्रकार क्यों है। पहली बार 'प्रतीयमान अर्थ' तक पहुँचा वह सचमुच परिपूर्ण हो गया। इसे सभी चितकों ने एकस्वर से स्वीकार कर लिया। कहा गया कि यह अर्थ नारी अर्क में आर्थू वर्णी से

अलग प्रतीत हो रहे लावण्य [ध्वनिकारिका-प्रतीयमानं०] के समान है, या इसके सौभाग्य [बकोक्तिजीवित०] के समान है, इसे भी मान लिया गया । और आगे बढ़ कर कहा गया कि वस्तुतः यह प्रतीयमान अर्थ ही कान्य की आत्मा है—'कान्यस्यात्मा स एवार्थः' तो उसे भी बहुतों ने मान लिया। (मिह्मभट्ट ने भी 'कान्यस्थात्मनि संज्ञिनि रसादिरूपे न कस्यचिद् दोनों में द्वितीय = प्रतीयमान की सर्वाधिक महत्ता तक भारतीय काव्यशास्त्र के प्रायः सभी चिन्तकों की मति संवादमयी रही, उनमें ऐकमत्य रहा। किन्तु इस प्रतीयमान की प्रतीति में ज्यों-ही कारण की मीमांसा शुरू हुई, विसवाद खड़ा हो गया, जिसका अन्त अमीतक नहीं हो पाया है। कारण की मीमांसा में दो प्रमुख दल खड़े हुए जिनमें एक व्याकरण-मतानुयायी हे और दूसरा न्यायानुगामी । दोनों में प्रथम दल के प्रथम समर्थक प्रतीयमान अर्थ की स्थापना करने वाले स्वयं ध्वनिकार हैं। व्याकरण शास्त्र में अनित्य वैखरी से अर्थशान मानना असंभव देख एक नित्यवाणी की कल्पना की गई है। नित्यवाणी आकाश या समुद्री जल के समान सामान्या-रिमका है। किन्त अनित्यवाणी उसे अपने रूप में व्यक्त करती है। एक प्रकार से अनित्यवाणी टार्च के समान है और नित्यवाणी दीवाल के समान। टार्च का आकार जैसा होता है उससे वैसी ही प्रकाशिकरणें निकलती हैं और उसी आकार में भित्तिअंश न्यक्त होता है। इसप्रकार न्याकरण-शास्त्र ने अनित्व और नित्यवाणी या शब्दों में व्यक्ष्यव्यव्यव्यक्तकभाव स्वीकार किया था। सर्वविदित है कि उन्होंने जहाँ वैखरी वाणी का निर्वचन किया वहाँ उसे नाद या गढगड़ाहट के पर्याय ध्वनि शब्द से पुकारा है। ध्वनिकार को शब्द अर्थ और प्रतीयमान अर्थ में व्याकरण की उक्त कर्पना की बहुत कुछ साम्य दिखाई दिया। प्रतीयमान अर्थ जैसे अन्यक्त होता है वैसे ही व्याकरण का नित्यशब्द । नित्यशब्द की प्रतीति में जैसे कारण माना जाता है अनित्य शब्द, काच्य में वैसे ही प्रतीयमान की प्रतीति में कारण होता है वाच्य और उसके साथ उसका वाचक इतने साम्य पर ध्वनिकार ने यह समझा कि व्याकरण में नित्यानित्य शब्दों के बीच जो व्यवस्य-व्यञ्जनमाव सम्बन्ध स्वीकार किया गया है वही काव्य के वाच्य प्रतीयमान में भी स्वीकार कर लिया जाय । और उन्होंने उसे स्वीकार कर भी लिया । उन्होंने प्रतीयमानार्थ की प्रमुखता वाले कान्य को ऐसा नाम दिया जिससे न्यक्षना की सिद्धि के लिए उन्हें न्याकरण की ढाल मिल जाय । वह नाम है 'ध्वनि' । अर्थ यह कि कोई भी विचारक वाच्य और प्रतीयमान के सम्बन्ध को व्यक्रयव्यक्षकभावरूप सिद्ध करने का प्रश्न काव्यशास्त्री से न करे, ध्वनि सुनते ही वह न्याकरण की और मुद्र जाय। कान्यशास्त्री ध्वनिकारों का कहना है-विद्वानों में सिरमीर हैं व्याकरणशास्त्री, क्योंकि व्याकरण ही सब शास्त्रों की जड है, अतं उनका बतलाया रास्ता सही है या गलत, उन्हीं से पूछा जाय, हम तो उनके अनुयायी है—

'प्रयम हि विद्वांसी वैयाकरणाः, व्याकरणम् छत्वात् सर्वविद्यानाम् ते हि श्रूयमाणेषु

वर्णेषु ध्वनिरिति ज्यवहरन्ति, तथैवान्यैस्तन्मतानुसारिभिः स्रिभिः काज्यतस्वार्थदर्शि-भिर्वाज्यवाचकसंमिश्रः शब्दारमा काज्यमिति ज्यपदेश्यो ज्यक्षकत्वसाम्याद् ध्वनिरित्युक्तः।' (ध्वन्यालोक १)

जब न्यायानुगामियों ने कहा कि प्रतीयमान के प्रति वाच्य को हेतु मान लिया जाय और दोनों में व्यक्यव्यक्षकभाव की जगह गम्यगमकभाव ही मान लिया जाय तो अपनी व्याकरणभक्ति से प्रेरित हो उन्होंने उसमें वैषम्य दिखला दिया। अनुमान एक प्रमाण है। उसमें वही हेतु होता है जो अव्यक्षिचारी और निश्चित हो। बाच्य का प्रतीयमान के साथ ऐसा सम्बन्ध नहीं होता। तात्पर्यवृत्ति वालों को उन्होंने चुप करने के लिए कह दिया कि तात्पर्यार्थ तो उसी अर्थ को माना जाता है जो अर्थ वही शब्दतः कथित हो, हर किसी को नहीं। अन्यथा पूर्व कहने का तात्पर्य पश्चिम में माना जाने लगेगा और पश्चिम कहने का पूर्व में। अधिक स्रोदक्षेम करने पर 'बोद्ध, स्वरूप, सख्या, प्रतीतिकाल, आश्रय, विषय' आदि में मेद दिखलाकर हतर चिंतकों का सुंह बन्द करना चाहा।

इन न्याकरणानुगामी कान्यमागियों ने न्यञ्जना को शब्द की अभिषा जैसी ही भिन्न शक्ति स्वीकार कर लिया। इन्होंने कहा 'सुरिभमांसं सुक्कें' आदि में सुरिभ आदि शब्द प्रकरणादि के अनुसार यदि 'सुगन्ध' रूषी अर्थ बतलाते हैं तो दूसरे 'गाय' आदि अर्थ भी कतलाते ही है। पहला अर्थ अभिषा से प्रतीत हो जाएगा, दूसरे के लिए अभिषा कारगर नहीं होगी। क्योंकि उसे प्रकरण आदि वाधित कर देंगे, अतः दूसरे के लिए न्यञ्जना माननी होगी, क्योंकि सुख्यार्थवाधादि के अभाव से यहाँ लक्षणा भी नहीं होगी। इसी प्रकार 'ग्रङ्गायां घोषः' आदि में शैद्यपावनत्व की प्रतीति में न आभिषा कारण होगी और न लक्षणा, क्योंकि शैत्यपावनत्व में न तो गगा शब्द का संकेत है और न सुख्यार्थवाधादि। अतः न्यञ्जना को ही वहाँ भी कारण माना। इसप्रकार शब्द और अर्थ दोनों में न्यञ्जना का अस्तित्व स्थीकार किया गया। इन्होंने और भी आगे बढ़कर न्यञ्जना को ध्वनि नाम दिया तथा उसकी उत्थानभूमि शब्द और अर्थ, उसके गत्तन्य या लक्ष्य, प्रतीयमान तथा इन सब की समष्टि कान्य को भी ध्वनि नाम दे दिया—

'यत्रार्थः शब्दो वा तमर्थमुपसर्जनीकृतस्वार्थौ । व्यक्तः काव्यविशेषः स ध्वनिरिति स्रिभिः कथितः ॥'

इसप्रकार प्रतीयमान अर्थ की उद्भावना से संस्कृत काध्यशास्त्र को समृद्ध करने के ही साथ इन ज्याकरणानुधावी आचार्यों ने कांच्य को ध्वनिमय बना डाला।

च्यक्तिविवेककार मिहमसृष्ट ने ध्वनि के इस महाप्रपञ्च को चुनौती दी। यूँ तो चुनौती मनोहर किन ने भी दी थी जैसा कि ध्वन्याछोक में उद्धृत 'बस्मिक्नास्ति न वस्तु॰' इत्यादि पद्य से प्राह्म है सुद्वस्थक ने भी सान्यमावकमाव तथा मोज़्यमोजकमाव, नामक, व्यापारों की कुल्पना कर व्यक्षना को अमान्य ठहराया था, वक्रोक्तिजीवितकार ने भी प्रकारान्तर से, ध्वनिसिद्धान्त का खण्डन किया था, किन्तु मिहमभट्ट ने न्यायवादी पक्ष से उसका विरोध किया। न्यायवाद को आनन्दवर्धन ने ध्वन्यालोक में ही उद्धृत कर दिया था अतः मिहमभट्ट को उसका प्रवर्तक तो नहीं माना जा सकता, अथापि इस मत को संरम्भपूर्वक प्रस्तुत करने का श्रेय प्रथम और अन्तिम बार उन्हीं को है। इस प्रकार प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति में अनुमिति की कारणना तथा ध्वनि की अनुमितिरूपता ही व्यक्तिविवेक का प्रतिपाद्य है।

महिममट्ट ने कान्य की अर्थबोधप्रिक्षिया की तात्त्विक मीमांसा कर शब्द और अर्थ के विषय में दो निष्कर्ष निकाल हैं। शब्द के विषय में उनका कहना है कि उसमें केवल एक शक्ति का होना संभव है जो अभिधा से अतिरिक्त नहीं हो सकती, एकाधिक शक्तियों का शब्द में रहना कथमि संभव नहीं। इस पर उनका तर्क यह है कि एकाश्रित अनेक शक्तियों में परस्पर निर्पेक्षता दिखलाई देती है, जैसे अग्नि की दाहकता, पाचकता, प्रकाशकता आदि शक्तियों में। शब्द की तथाकथित व्यक्षना अथवा लक्षणा इसके विपरीत अभिधाश्रित है।

दूसरा तर्क यह भी दिया जा सकता है कि शब्द कर्म और ज्ञांन के ही समान तृतीयक्षणनिष्ठ-ध्वेसंप्रतियोगी है, अर्थाद उसका अस्तित्व केवल दो ही क्षणीं तक रहता है-प्रथम क्षण वह जिसमें उसंका उचारण या ज्ञान होता है और दूसरा क्षण वह जिसमें उससे अर्थज्ञान होता है, तीसरे क्षण में अर्थज्ञानं के बाद वह समाप्त हो जाता है । अह सर्वमान्य और अनुभवसिद्ध है। ऐसी स्थिति में अभिधा द्वारा अर्थशान कराने के बाद शब्द का अस्तित्व ही नहीं रहेगा अतः उससे अपरार्थ के ज्ञान तथा उसके लिए लक्षणा या व्यञ्जना नामक अपर शक्तियों की कल्पना निर्मूल है। शब्द का सस्कार शब्दात्मक नहीं होता, न तो उससे प्रतीत अर्थ का ही। 'ये दोनों ज्ञानात्मक होते हैं। ज्ञान एक भिन्न गुण है। वह शब्द रूप नहीं है। उनसे हुई अपरार्थ की प्रतीति में वे ही कारण माने जाएंगे, शब्द नहीं। मन्मर ने लक्षणा को वस्तुतः अर्थगत व्यापार ही माना भी है। 'लक्षणाऽडरोपित ह किया'-द्वारा उसे शब्द का वास्तविक नंहीं आरोपित व्याषार स्वीकार किया है। सच भी है। 'गङ्गाजी पर घर' नाइने पर आधाराधेयभाव के न बनने से जब गंगाजी का अर्थ गंगातट किया जाने लगता है तब गंगा शब्द नहीं उससे अभिहित प्रवाहरूपी गंगाअर्थ प्रस्तुत रहता है। उससे तटं तक पहुँचा जाता है। दूसरे शब्दों में गंगा शब्द श्रोता के मस्तिष्क को प्रवाह के पास पहुँचा देता है, फिर प्रवाह पर से वह तट के पास पहुँचता है। स्पष्ट हो मस्तिष्क की तट के पास पहुँचाने का न्यापार प्रवाह में रहता है। यह प्रवाह कान्य में शब्द से ही विदित होता है अतः उस न्यापार को शब्दनिष्ठ भी मान लिया जाता है। जो न्याय करण और कारण का भेद करता है, और जो ध्वनिवादी अभिनवगुप्त मीमांसक को प्रपौत्र के प्रति जनक कहकर उसकी बात इसी भेद को स्वींकार करके काटते हैं वे लक्षणा को शब्दाश्रित मान कैसे लेते हैं ? ठीक यही तर्क व्यक्षना के लिए है। 'अम धार्मिक॰' में या 'निरशेषच्युतचन्दनं' आदि में जहाँ अभिषेय से विरुद्ध प्रतीयमान अर्थः

भासित होता है वहाँ दितीय विरुद्धार्थ की प्रतीति तक शब्द का रहना संभव ही कैसे ? अहाँ अभिषा यदि जाति आदि विशेषण का ज्ञान कराकर व्यक्ति आदि विशेष्य के ज्ञान तक टिक नहीं पाती, वहाँ अभिषा के ही समान तृतीयक्षणप्रध्वंसी शब्द अभिषेयार्थ के आगे अपरार्थज्ञान तक कैसे टिक सकता है ? अनेकार्थक शब्दप्रयोग स्थल में 'मद्वारमनो दुरिषरोह०'— आदि पद्यों के अनेकार्थक पदों से दोनों अर्थ पहले ही अभिषा द्वारा विदित हो जाते हैं, एकार्थ में अभिषा का संकोच बाद में होता है, और दोनों अर्थों के उपमानोपमेय माव आदि संबन्ध की प्रतीति तक उन शब्दों का अस्तित्व मृतना संभव नहीं है।

अपरार्थ की प्रतीति के लिए शब्द की आवृत्ति मानना इसलिए संभव नहीं कि आवृत्ति उस शब्द के अर्थ ज्ञान के आधार पर ही संभव होगी, तब सीधे अर्थ ज्ञान से ही अपरार्थ का ज्ञान मान लेना सुकर होगा। एक यह तक भी किया जा सकेगा कि यदि शब्द की आवृत्ति मानी जाती है तो उसकी अभिधा की भी आवृत्ति मान ली जाय और उसी दितीय अभिधा द्वारा अपरार्थ का ज्ञान मान लिया जाय। योगरूढस्थल में रूढि द्वारा योगार्थ के अपहरण की बात इसलिए अमान्य है कि दूसरे रूढ शब्द के प्रयोग से अथवा कियतिभासंरम्भ के प्रत्यय से योगरूढ शब्द की रूढि अवश्य ही शिथिल हो जाया करती है। रूढि यदि अपरार्थप्रतीति में अभिधा का निरोध करती है तो व्यक्षना का क्यों नहीं करती ? व्यक्षना उसके निरोध से ही पैदा होती है ऐसा कहने से शब्द में रूढि के रहने पर भी अपरार्थप्रत्यायकता की सिद्धि हो जाती है। इस आधार पर रूढि के नियंत्रण में शैथिल्य की कल्पना फलवलाद अवश्य ही मानी जा सकती है। जब रूढि के शिथल्य का एक कारण माना जा सकता है तो दूसरे को मानना भी असंगत नहीं।

वस्तुतः शब्द एक जह और तटस्थ पदार्थ है, उसमें एक ही शक्ति संभव है—एक स्थान से दूसरे स्थान तक संकान्त होना, जो नाण या वायु आदि में देखी जाती है, जिसे अर्थवाचकता कहते हैं वह शक्ति हमारे मानस में रहने वाले शब्दशान में रहती है। हमारे मानस में एक ओर शब्दशान रहता है दूसरी ओर अर्थशान। हम व्यवहारार्थ दोनों ब्रानों का संबन्ध मान केते हैं। यह संबन्ध संस्कारात्मक होता है। जब शब्दशान, अर्थशान और दोनों के मध्यवर्ती संबन्धात्मक शान की तीनलड़ी खंखला का कोई एक पार्थ जागता है तो अन्य पार्थ भी जाग उठता है, हसी को व्याकरणशास्त्रियों ने शब्द और अर्थ का दाम्पत्य, अभेद, ऐक्य मान लिया है। वस्तुतः शब्द में कोई शक्ति नहीं रहती।

अर्थ का जहाँ तक संबन्ध है सिंहमभट्ट का कहना है कि अर्थ की शक्त शब्दशक्ति नहीं मानी जा सकती। अतः उसे अनुमान आदि के समान काब्येतर तस्व ही मानना होगा। नहीं तो अनुमान को भी काब्यांग मानना होगा जिससे काब्याकाब्यत्व का विवेक असंभव ही जाएगा।

अर्थ की शक्ति का निर्वचन करने के लिए महिममट्ट ने अर्थगत संबन्धों का विश्लेषण किया है। उसमें उन्होंने अनेक उदाहरण देकर सर्वत्र साध्यसाधनभाव का अस्तित्व जतलाया है। वाक्यार्थ में विध्यनुवादमाव रहता ही है। उसमें विधेय साध्य होता है क्योंकि वह असिद्ध रहता है। फ़लतः शेषार्थ उसके साधक होते हैं। 'भूतमन्यसमुचारणे भूतं भन्यायोपयुज्यते'—सिद्धान्त चलता मी है। यह साध्यसाधनमाव लोक, शास्त्र और अनुभव से सिद्ध रहता है। इसके उदाहरण पृष्ठ ५३ से ५६ तक इसी ग्रन्थ में दे दिए गए हैं। यही साध्यसाधनभाव वाच्य तथा प्रतीयमान के बीच भी रहता है। 'शूर पंडित और सेवापट के लिए पृथिवी सोना फूलती है।'—इससे जो यह अर्थ निकलता है कि 'शूर आदि को संपत्ति सुलभ होती है' इसमें पूर्वोक्त अर्थ कारण ही तो है ?

व्यक्ष्यव्यक्षकता उन्हीं पदार्थों में रहती है जो एक साथ रहते या जिनकी प्रतीति में क्रम नहीं रहता। घट और प्रकाश दोनों पूर्वसिद्ध रहते हैं, प्रकाश और घटणान होने में कोई क्रम भी नहीं दीखता, अतः वहाँ व्यंग्यव्यंजकभाव माना जाता है। काव्यार्थों में वाच्यार्थ और प्रतीयमानार्थ की प्रतीति सर्वत्र क्रमिक होती है। कहीं क्रम छह्य होता और कहीं अछह्य। अतः हनमें कार्य-कारणभाव ही मानना उचित है। कार्यकारणभाव संबन्ध मानने पर अनुमिति का माना जाना भी उचित है।

महिममट्ट के इन तकों पर व्यक्षनावादी व्याकरणभक्तों का यह कथन अमान्य है कि अनुमान एक प्रमाण है, उसमें वही हेतु होता है जो निश्चित और प्रामाणिक होता है क्योंकि महिममट्ट ने यह कहीं भी नहीं कहा कि प्रतीयमान की प्रतीति में प्रमाणात्मक अनुमान कारण हैं। हेत्वाभास से जो अनुमिति होती है, बह किसी भी दार्शनिक को व्यक्षना रूप से मान्य नहीं है। उसे सभी अनुमिति ही मानते हैं, केवल प्रमात्मक नहीं मानते। व्यवहार में यह अनुमिति प्रतिपद काम में आती है। आज इसी अनुमिति ने पुरातत्त्वेतिहास जैसे महत्त्वपूर्ण विषयों को प्रस्तुत किया है। सबसे बड़ी बात तो यह है कि काव्य में प्रमाणाप्रमाणत्व की अपेक्षा भी नहीं है। आस्वाद लाभ के लिए यहाँ अप्रामाण्य या आहार्यता ही अधिक महत्त्व रखती है। रूपक उत्प्रेक्षा अपहाति, अतिश्रयोक्ति इसीलिए चमत्कारी हैं। रस में इस अप्रामाण्य का सहयोग है ही। श्रंकुक का चित्रतुरगन्याय अभिनवग्रस को भी अमान्य नहीं है। इसीलिए तो आलंकारिक आचार्यों ने बौद्धों के—

#### 'मणिप्रदीपप्रभयोर्मणिबुद्धवासिधावतोः । मिथ्याज्ञानाविशेषेऽपि विशेषोऽर्थेक्रियां प्रति ॥'

इस वाक्य को वेदवाक्य के समान स्वीकार कर दुहराया है।

सब कुछ के बाद देखना तो यह है कि जो ध्वनिवादी इसप्रकार दूसरे सिद्धान्तों का साहित्य में संमोपांग समन्वय देखना चाहता है और उसके अभाव में उन्हें अमान्य ठहराता है इसका अपना स्वयं का ध्वनिमत अपने मूळ से काव्य में कितना सांगोपांग समन्वित हो पाया है। व्याकरणवादी ध्वनि को केवळ शब्द और वह भी अनित्य शब्द तक सीमित मानते हैं। इसे न तो शक्ति रूप मानते न नित्यशब्दरूप और न उनके शास्त्रवाक्यों से अभिन्न ही। किन्तु ध्वनिवादी काव्यशास्त्री

वाचक, वाच्य, व्यञ्जना, प्रतीयमान और काव्य सबको ध्वनि कह देते हैं। व्याकरणशास्त्री कं प्रतीयमान अर्थ भी शब्दांत्मक ही है, काव्यशास्त्रियों का प्रतीयमानार्थ केवल अर्थात्मक है। शब्दात्मक कदापि नहीं। शब्द प्रतीयमान केवल तन्त्रशास्त्र में होता है जहाँ वीजमन्त्रों की लिए संकेतों द्वारा चौतित की जाती है जो उच्चारणात्मक नहीं होती, स्वरूपमात्र से प्रस्फुटित होती है। यथा—

#### 'वियदीकारसंयुक्तं वीतिहोत्रसमन्वितम् । अर्धेन्दुलसितं देव्या बीजं सर्वार्थसाधकम् ॥'

अथवा नैषथ का--- 'अवामावामार्घे सकल्मुभयाकारघटनाम्'-- पद्य । इसे प्रहेलिका तो माना जा सकता है कान्य नहीं। कान्य में 'रुचि कुरु' आदि में जो अश्लीलार्थधोतक पद निकलता माना जाता है वह भी उच्चारणात्मक है अतः उसे बोतित नहीं माना जा सकता 'निमीलिताचीक भियामरावसी' मे नागेश ने जो 'मरावती' की प्रतीति के कारण सन्धि की अश्लील कहा है वहाँ अक्षीलता विना पद के तो प्रतीत नहीं हो सकती और पद का वहाँ उच्चारण हो ही रहा है। अतः काच्य में प्रतीयमान हो सकता है केवल अर्थ। जब कि व्याकरण में प्रतीयमान है केवल शब्द । दूसरा वैषम्य यह है कि नित्यशब्दरूपी प्रतीयमान का व्यक्षक व्याकरण में केवल अनित्यशब्द माना जाता है, वह भी व्यञ्जक माना जाता है स्वरूपतः। उससे अर्थप्रतीति नही मानी जाती । अर्थप्रतीति मानी जाती है प्रतीत हुए नित्यशब्द से । अतः अर्थप्रत्यायक व्यापार जिसे वहाँ केवल अभिधा रूप माना गया है इस व्यक्षक शुब्द में नही रहता। इस प्रकार व्याकरण के व्यक्षक की व्यक्षना मे अभिधानिरपेक्षता है और इसलिए वह टार्च या दीपक आदि के समान ही है। उनमें अभिधा नहीं रहती। काव्य के व्यञ्जक में अभिधा रहती ही है। निपात या पढेकदेश पूर्ण पद से निकलने वाली न्यजना को अभिधा के माध्यम से बढ़ाते हैं, अतः उनमे भी अभिवानिरपेश्वता नहीं है। जो छोक निपानों को वाचक नहीं मानते उन्हें तो अभिनवगुक्त के शब्दों में यह उत्तर दिया जा सकता है कि किसी ने खड़ का लक्ष्मण किया कि खड़ एक ऐसी वस्तु है जिसे , ओढ़ा ज़ा सकता है, एछपेटा जा सकता है, और विरोधियों द्वारा यह कहने पर कि ओढ़ने और लपेटने योग्य वस्तु तो वस्न कहलाती है खड़ नही, लक्षणकर्ता ने उत्तर दियां - इम ओढ़ने-छपेटने योग्य वस्तु को, ही-खन्न कहते हैं-यह ऐसा ही है। माषाशास्त्र से सिद्ध है कि प्रत्येक शब्द स्वतन्त्ररूप से , वाचक है । प्राणिनिष्याकरण के कुछ नियम कटने लगते हैं अतः उन्हे वाचक न मानना वैज्ञानिक नहीं है। इसप्रकार क्याकरण का ध्वनिञ्चक्द मेघ की गडगडाहट के ही समान अवाचंक या अभिधाशून्य है। संगीत के नाद से जैसे चेतना पर प्रसाव पड़ता है और उसमें विकास, विस्तार या क्षीम का स्फार होता है कर्वाचित वैसा ही कोई प्रभाव व्याकरण के ध्विन शब्द से भी उनके तथाकथित स्फोटनामक नित्यशब्द पर पड़ता है। फिर व्याकरण ने शब्द को 'प्रतीतपदार्थक ध्वनि' कहा, और साहित्य ने भी उसे उसी रूप में स्वीकार कर किया तो— '

- 'मूर्नामुबृत्तकृत्ताविरलगलगलद्रत्तसंसत्तधारा०', 'अलमलमालि मृणालें'
आदि ध्वनिद्यामों में गुणों का आनुभविक अस्तित्व मी क्यों. स्वीकार नहीं करते ? ओजस्विता और कोमलता अनुप्रास से व्यक्त होने वाले अलग धर्म हैं। यदि वे सहदय के हृदय में माने जाते हैं तो उन्हें काव्यगुण कैसे माना जाता है। यदि अभिव्यञ्जकत्व सम्बन्ध से, तो यह अभिव्यञ्जकत्व अन्य पद प्रामों में क्यों नहीं रहता, उन्हीं में क्यों रहता है। कोई व्यावर्त्तक तत्त्व स्वीकार करने पर उसे ही गुण कह दिया जाएगा। केवल अनुप्रास व्यावर्त्तक होता तो 'अकुण्ठोतकण्ठया तूर्णमाकण्ठं०' पद्य में भी वह माना जाता। फिर गीनगोविन्द या गीतगौरीश की पदावली में केवल अनुप्रास ही है, माधुर्य नहीं ?

इसिक्टिए एक तो काव्यशब्दों को ध्विन कहना ही नहीं था और यदि कहा तो केवळ व्यक्षनात्मकना तक ही उसे सीमित नहीं रखना था और वहाँ तक सीमित रखना था तो फिर उससे गुणों के सर्वाभिमत अस्तित्व को नहीं हटाना था।

स्पष्ट है कि ध्वनिवादी भी व्याकरण के 'ध्वनिसिद्धान्त' को सर्वात्मना जैसा का तैसा स्वीकार नहीं कर सका। उसे उसको अपने अनुरूप ढाळना पड़ा। किन्तु आश्चर्य यह है कि अनुमितिवादी, तात्पर्यवादी और अन्य वादियों से दूसरे दर्शनों के सिद्धान्तों के काव्य में अक्षरशः निर्वाह का वह आग्रह करता है।

अनुमिति और ध्वनि के विषय में अञ्चतर के निर्वाचन के लिए यदि दार्शनिकों की मतगणना हो तो अनुमिति को ९९% मत मिल जाते हैं। ध्विन को केवल व्याकरण ही मानता है। शब्द से अर्थ के ज्ञान में अन्य दार्शनिक पूर्व-पूर्व वर्ण संस्कार से युक्त अन्तिम वर्ण के अनुभव को कारण मानते हैं। संस्कार के उद्बोध में विपर्धय न होना शाब्दवोधस्थल में प्रकृतिसिद्ध है, अतः संस्कार से शाब्दबोध मानने पर वैयाकरण की 'नदी' की जगह 'दीन' के ज्ञान की सम्भावना का तर्क अमान्य है। स्फोटनामक नित्यशब्द की कल्पना न्याकरण के अतिरिक्त कोई करता ही नहीं। वे यदि शब्द को नित्य मानते भी हैं तो किसी अनित्य शब्द की कल्पना नहीं करते। अनित्यता केवल कण्ठताल्वादिसंयोग में मानते हैं। अतः तब भी उनके यहाँ शब्दों के दो रूप नहीं रहते। और इसीलिए उन्हें व्यञ्जना की आवश्यकता नहीं पड़ती। व्याकरण जिसे अनित्य मानता है ये अन्य दार्शनिक उसी में अभिधा स्वीकार कर छेते हैं। इस प्रकार ध्वनिवादी जिस आधार पर अपना सिद्धान्त बना रहा था स्फोट नामक वह आधार ही विवादास्पद है। इसके विरुद्ध अनुमिति चार्वाक को छोड़ सब को स्वीकार है। जहाँ तक उसके प्रामाण्य का प्रश्न है कहा जा चुका है कि काव्य में उसकी अपेक्षा ही नहीं रहती। अप्रामाणिक अथवा हेत्वामासजनित अनुमिति को व्यञ्जना इसलिए नहीं माना जा सकता कि व्यञ्जना प्रकरणादिनिरपेक्ष होती है, दीपक घट की अभिन्यक्ति में न प्रकरण की देखता न देश, काल की। वक्ता, बीड्न्य, काकु, वाक्य, वाच्य, अन्यसंविधि की वहाँ कोई गुंजाइश ही नहीं। 'अप्रामाणिक' अनुमिति में इन सब की आवश्यकता होती है। गुप्तचर व्यक्तियों की चेष्टाओं से, उनके रहन सहन, समय, स्थान आदि के ही आधार पैर तो किसी तथ्य को ताड़ते हैं, उनका यह ताड़ना शिथिलानुमान ही तो होता है। उसे व्यक्षक कौन कहेगा? काव्य में प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति में प्रकरणादि भी सहायक माने गए हैं, परन्तु उतने पर भी ऐसे काव्य में व्यक्षना स्वीकार कर ली गई, जब कि व्यक्षना में प्रकरण आदि की कोई आवश्यकता नहीं रहती। यह केवल व्याकरण की अतिशय भक्ति का दुविंपाक है। वस्तुतः यह भी वस्त्र के लक्षण को खड़ पर थोपने जैसी बात है। जहाँ न्यञ्जना मानी जाती है वहाँ भी अनुमान का अस्तित्व स्वीकार किया ही गया है। मम्मट ने अभिनवग्रप्त की रसप्रैकिया का आरम्भ ही अनुमान से किया है 'स्थाय्यनुमानेऽभ्यास-पाटववताम्'। शंकुक के 'चित्रतुरगन्याय' को वे मानते ही हैं। तो क्या प्रमदादि से स्थायी का अनुमान प्रामाणिक अनुमान है ? शकुन्तला का 'आसीद विवृत्तवदना च विमोचयन्ती शाखासु वत्कलमसक्तमि दुमाणाम्' आदि द्वारा जो अनुभाव वर्णित है क्या दुष्यन्तविषयक अनुराग के साथ उसका सम्बन्ध असंदिग्ध और प्रामाणिक माना जा सकता है। यह तो स्वय दुष्यन्त भी नहीं मानता । वह भी उसमें 'कामी स्वतां पश्यति' कह कर सन्देह व्यक्त करता है । छौकिक स्थिति में यह भी अनुमान हा तो है। यदि कोई मनचला युवक किसी साध्वी सुन्दरी पर कटाक्ष कर दे और वह सुन्दरी मुकदमा दायर कर दे तो क्या उसे दण्ड दिया जा सकता है ? कदापि नहीं । किन्तु जनमानस उसका सुनिश्चित अर्थ निकाल ही छेता है और युवक अपनी चेष्टा में सफल ही रहता है। कितनी समृद्ध है यह संदिग्दिनिमिति ?

अनुमिति का नाम सुनते ही लोग चौंकते इसिलये हैं कि वह तर्क के साथ रहती है और तर्क कर्कश होता है अतः उससे चमत्कारानुभृति या आनंदसंप्लव में व्याघात की संभावना रहती है। किंतु यह अनुमिति अदालत की तो अनुमिति है नहीं और न बौद्धिक अखाड़ेवाजों की ही अनुमिति है, यह अनुमिति तो जीवन को पदे-पदे व्याप्त तथा बुद्धि के दीपक में स्नेह के समान हमारी अनुभृतियों के मार्ग प्रशस्त करने वाली अनुमिति है, यह काव्यानंद के कृष्णामिसार में विदग्ध दूती का काम करने वाली विद्युत है। यदि इसी बौद्धिकतन्तुसन्तान को व्यक्षना कहा जा रहा हो तो विवाद केवल नाममात्र का है, तत्त्वतः तो दोनों एक हैं। न्याय की दृष्टि से उसे काव्यानुमिति कहा जा सकता है और व्याकरण की दृष्टि से व्यक्षना। इतना अवश्य है कि व्यक्षना की सत्ता भावकता पर निर्मेर है, युक्ति और तर्क पर नहीं। भावकता काव्य में आवश्यक है किंतु काव्यशास्त्र में नहीं। शास्त्र तो तत्त्वमीमांसा और तथ्यनिर्णय के लिप ही प्रवृत्त होता है, चित्त में मिश्री घोलने के लिप नहीं। उसमें तर्क और अनुभृति के नग्न रूप को ही महत्त्व दिया जाना चाहिए। अनुमिति के मानने और व्यक्षना के खण्डन से काव्य का कुछ विगड़ता भी नहीं है। ये तो काव्य की आत्मा धानंद के नीचे की सीदियाँ है। अनुमितिवादी ने स्वयं कहा भी है—

· श्वारि विभावादिभ्यो रसादीनां प्रतीतिः साऽनुमान एव अन्तर्भावमहेति । विभावानु-

-भावन्यभिचारिप्रतीतिर्हि रसाद्मितीतेः साधनमिष्यते। ते हि रत्यादीनां भावानां कारण-कार्यंसहकारिभूतास्ताननुमापयन्त एव रसादीन् निष्पादयन्ति। त<sup>®</sup> एव हि प्रतीयमाना आस्वादपदवीं गताः सन्तो रसा इत्युच्यन्ते।' ( पृष्ठ ४७७ )

व्यक्षनावादी भी बार-बार यही कहता है कि विभावानुभावव्यभिचारी या इनकी प्रतिति ही रस नहीं है अपितु वे रसके निष्पादक है—"न हि विभावानुभावव्यभिचारिण एव रसः अपितु रसस्तैः।" परवर्ती ध्विनमाणियों ने विभावानुभावव्यभिचारी के समूहाल्ण्वनात्मकज्ञान से व्यंजना का आविर्भाव माना है और उससे रत्यादिविषयक आत्मचैतन्यिन्निष्ठ मायिक आवरण का भड़ स्वीकार किया है (रसगंगाधर रससूत्र) इस प्रकार उनके मत में भी व्यंजना रस के नीचे ही रहती है। रसगंगाधरकार ने 'व्यक्तः स तैर्विभावाद्येः स्थायी भावो रसः'—इस काव्यप्रकाश की पंक्ति के 'व्यक्त' शब्द का अर्थ किया है 'व्यक्तिविषयीकृतः' (स्थायी) और 'व्यक्ति' का अर्थ किया है 'भग्नावरणा चित्' ऐसा मानने पर व्यक्ति व्यापार रूप नहीं रह जाती। जब कि व्यक्षना का वह पर्याय है और व्यक्ता को व्यापार माना जाता है। निश्चित ही पिडतराज की उक्त उक्ति व्यक्षना-व्यापार को रस रूप सिद्ध नहीं कर सकती और न उन्हें वैसा सिद्ध करना अभीष्ट ही है। उन्होंने तो मन्मट की पंक्ति की शाब्दी व्याख्या करने का प्रयत्न किया है।

समूहालम्बनात्मकज्ञान में अवस्य ही व्यक्षना मानी जा सकती है, क्योंकि उससे आत्मावरण का मड़ होता है, किन्तु यह व्यक्षना विद्यालिक पतो नहीं हो सकती। आगे बढ़ कर कहा जाय ती इस आवरणसङ्ग में भी सहृदयता या भावकनामात्र को कारण मानने से भी काम चल सकता है। पंडितराज ने प्रमाता या सहृदय के साधारणीकरण में भावना के साथ सहृदयता को भी सहकारी माना है।

इस प्रकार व्यञ्जना न व्याकरण में ही सिद्ध होती है और न साहित्य में ही। व्याकरण का स्फोट विवादास्पद वस्तु है इसिलए उसके लिए किर्पत व्यञ्जना की अपेक्षा अपने सर्वमान्य और सत्य प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति के लिए काव्यशाक्षियों को वैसी ही सर्वमान्य और सर्वानुभवसिद्ध शिथिलानुमिति को कारण मानने में विचिकित्सा नहीं करनी चाहिये। चाहने पर व्यञ्जना के समान अनुमिति का भी वे उतना ही समर्थन कर सकते हैं। व्यञ्जना एक भौतिक वस्तु है, प्राक्तिक और जड़ उपादान है, अनुमिति बौद्धिक और चेतनाश्रित तत्त्व है। काव्य का असली रूप शानात्मक ही है अतः उसमें अनुमिति ही सभव है व्यञ्जना नहीं।

इसी प्रकार महिममट्ट रुक्षणा भी नहीं मानते । जैसा कि पहले बतलाया गया है बोद्धा की बुद्धि शंगा-शब्द से पहले प्रवाह के पास पहुँचती है फिर प्रवाह से तट के पास, तब 'गंगाजी पर घर' इस वावय का अर्थबोध होता है। इस क्रम से स्पष्ट है कि यहाँ गंगा शब्द यदि मस्तिष्क को कहीं पहुँचाता है तो केवल प्रवाह के पास । तट के पास उसे पहुँचाने वाला गंगा शब्द नहीं, प्रवाहरूपी

अर्थ का ज्ञान है। अतः तटज्ञापक व्यापाररूपी लक्षणा का आश्रय गंगा शब्द नहीं प्रवाहरूपी अर्थ का ज्ञान है, फलतः लक्षणा अर्थुव्यापार माना जा सकता है जैसा कि मम्मट ने भी माना है। और इसलिए वह अनुमान रूप है। 'गोस्वारोपेण वाहीके तत्साम्यमनुमीयते'— गौणी में साम्य का अनुमान होता है अर्थात् अनुमान द्वारा साम्य की प्रतीति होती है। अभिप्राय यह कि प्रयोजनवती में प्रयोजन और निरूढा में साम्यमात्र अनुमान से प्रतीत होंगे। निरूढा अभिधारूप भी मानी जा सकती है।

इसी संदर्भ में मिक्क्मिमट्ट ने ताल्पर्यवृत्ति (पृ० १३७-१४१) तथा वक्रोक्ति (पृ० १४२) आदि का खण्डन भी ठीक वैसे ही किया है जैसे अभिनवगुप्त ने ध्वनिसिद्धि में।

इस प्रकार व्यक्तिविवेक को प्रमुख स्थापना शब्द में अमुख्य शक्तियों का अभाव तथा अर्थें में केवल अनुमिति का सद्भाव है। अपनी इस स्थापना की पुष्टि में उन्होंने ध्वनिकार का खण्डन करने के लिए उनके सिद्धान्तों की समीक्षा के साथ ही उनके शब्दों और भाषा की भी समीक्षा की। यह समीक्षा समीक्षा नहीं ध्वनिकार की भाषा की शल्यचिकित्सा है। उन्होंने ध्वनिलक्षण 'यन्नार्थः शब्दों वा' में दस प्रमुख दोष दिखलाए हैं (पृ०-११०)। इतने से उन्हें संतोष नहीं हुआ तो वे 'काव्यस्यारमा ध्वनिः' एच पर टूटे और उसके लिए प्रन्थ के आधे भाग से बड़े दितीय विमर्श में शब्दानौचित्यों का विचार किया, जो एक स्वतन्त्र ग्रन्थ माना जा सकता है।

व्यक्तिविवेक के इस विमर्श का एक स्वतन्त्र महत्त्व है और इसंदृष्टि से अर्थ की पूर्ण और स्पष्टतमः अभिव्यक्ति के लिए नपी-तुली भाषा के प्रयोग पर विश्व भर में लिखे गए प्रन्थों में व्यक्तिविवेक का स्थान भी मूर्थन्य है। इस प्रकार की तीन्न, तीक्ष्ण और तेजस्वी संदर्भमीमांसा का लाभ संस्कृत वाल्मय को कदाचित् यह अवश्य मिला कि परवर्ती दार्शनिकों में नव्यन्य।य की प्रवृत्ति जागी और लपाधि, तिद्विशिष्ट तथा दोनों के संबन्धों तक को अभिधावृत्ति द्वाराही कहने योग्य भाषाका अनुसंधानः हुआ, मानों शब्द प्रयोग में शास्त्र व्यवहाराधिकरण बन गए। नहीं तो स्थिति यह थी कि विवक्षा कुछ रहती थी और लिखा कुछ जाता था। अभिनवगुप्त, आनंदवर्धन के ग्रन्थ ऐसे ही है। मामहा में तो यह वैषम्य इतना उदम है कि उससे कौटल्य के अर्थशास्त्र का स्मरण हो आता है। स्वयं महिममट भी इस उपालंभ से मुक्त नहीं हैं। भाषाको लेकर जैसी छीछालंदर उन्होंने ध्वनिकार की की है वैसी ही इनकी भी की जा, सकती है और व्याख्यानकार ने उन्हें आड़े हाथों लिया भी है। कहीं-कहीं हम भी यह अविनय कर बैठे हैं। जहाँ तक सिद्धान्तों को झकझोरने का संबन्ध है यदि महिममट ने उसमें संरम्भ दिखलाया है और स्वमत बहुत थोड़ी मात्रा में प्रस्तुत किया है तो कोई अनुचित नहीं। स्वमत विल्कुल भी न दिया होता तो कोई हानि न हीती, विवेक में और होता ही क्या है? परिपवन, तितल, चालनी या छन्ने किंवा सूर्य जब ख़्लुविवक करने लगते हैं तो कोई नई वस्तु थोड़े ही प्रस्तुत करते हैं?

महिममट्ट की अन्य उद्भावनाओं में काव्य से संबन्ध रखने वाली उद्भावनाओं में पद्मकाव्यगत चन्दों की शब्दालंकारता अत्यन्त मौलिक और अतिनवीन है। द्वितीय विमर्श के आरंभ में ही पृ० १८१) उन्होंने यह निरूपण कर दिया है। मन्मट उनकी इस स्थापना को अपना तक नहीं सके। विधेयाविमर्श आदि छह शब्दानौचित्यों को जिस रूप में उन्होंने प्रस्तुत किया है उसी रूप में उन्हें प्रायः सभी आचार्यों ने मान्य माना है। इस संदर्भ में शब्दश्लेष पर महाकृति रलाकर के हरविजय महाकान्य से उद्धरण प्रस्तुत करते हुए जो प्रकाश डाला गया है वह अपनी सुक्ष्मता और क्रकक्षणता के लिए सस्कृतसाहित्यशास्त्र में अद्याविध बेजोड है। मन्मट ने• न जाने उसे क्यों छोड दिया। शायद दशम उल्लास में वे अन्त में शब्दालंकार के दोषों के बीच इस प्रकरण की देना चाहते रहे होंगे जिसके पहले ही वे चल बसे। अछट को उनका ध्यान नहीं रहा। शब्दों की इन विशेषताओं के साथ ही अर्थ की विशेषताओं पर भी महिमभट्ट ने कुछ नई वातें कही हैं। इनमें न्युणोभृतव्यंग्य और ध्विन नाम से अभिहित काव्यों में भेद न मानना (पृ० १४) प्रमुख है। उन्होंने यहाँ उलटी गंगा बहाई है। दीपक में उपमा की प्रधान बतलाया है। प्रत्येक प्रतीयमान की उन्होंने न्ताव्य का प्रतिपाद्य या तात्पर्यभूत अर्थ माना है। कवि का संरम्भ वाच्य में भी रहता है ऐसा प्रतीयमानस्थल में वे स्वीकार नहीं करते। सहृदयता की बात ठहरी। उनसे कुछ कहा नहीं जा न्सकता। उन्हें कदाचित वैसाही अनुभव होता रहा होगा। वस्तुध्वनि पर उनकी अनास्था है। अन्तरित, अन्तरितान्तरित आदि प्रद्रीयमान वस्तु को वे प्रहेलिकाप्राय और चमत्कारशून्य मानते हैं। उनकी यह सुद्दम और दाक्षिण्यशून्य मित कहीं-कहीं पिटे-पिटाए पथ पर चल पडी है। कुन्तक ने अलंकारों को अभिधात्मक माना था। उसे उन्होंने जैसा का तैसा स्वीकार कर किया है। संमनतः वह कुछ उलट भी गई है क्योंकि उन्होंने अभिधात्मकता के अभिधा शब्द का अर्थ ज्ञान्डसंकेत मान लिया है. जिस पर न्याख्यानकार को सफाई करनी पड़ी है. कान्येतर विषयों के विषय में महिमसट्ट ने कुछ मौलिक मान्यताएँ प्रस्तुत की हैं। इनमें 'क्रिया की शब्दपवृत्तिनिमित्तता' । पु० ३० ) और 'अपशब्दों का निर्णय' ( पु० ४८४ ) प्रमुख हैं । शाकटायन के व्युत्पत्तिनिमित्तवाद ने इसे पृथक सिद्ध कर उन्होंने इस मौलिकता की ओर संकेत किया है। निपातसंबन्धी विवेचन पर भी वे काफी दूर तक स्वतन्त्रता बरतते हैं।

तृतीय विमर्श में उन्होने ध्वनिपद्यों में अनुमिति की सामग्री का स्पष्टीकरण किया है। उसके आधार पर कुछ पद्यों में अनुमितिप्रकार कुछ ऐसे हो सकते हैं—

#### १--अमधार्मिक--

गोदावरीतीरं भीरुञ्जमणयोग्यम्, दप्तसिंहवत्त्वात्, यन्नैवं यन्नैवं यथा प्रमदोद्यानम् ।

#### २—अत्था प्रथ०—

इयं प्रोषितपतिका पथिककर्तृकस्वशयनीयोद्देशाधिकरणकिनमृतोपस्थानामिप्रायवती,

अविदितस्वरूपपथिकृविषयकाकस्मिकनिशान्धतोपचेपकर्तृत्वे सित तादृशपथिकोद्देश्यकस्व-शयनीयोद्देशदर्शनकर्तृत्वात् , या नैवं सा नैवं यथा पतिवता।

#### ३-वश्च महन्विअ०-

प्रकृतो नायकः अन्यानुरागातिशयवान् नायिकाकर्तृकनायिकान्तराधिकरणोहेश्यक-प्रस्थानानुमतिविषयत्वात् यो नैवं स नैवं यथा अहम् ।

#### ४--देआ पसिअ॰

प्रकृतनायिकावदनै कान्त्यतिरेकविशिष्टम्, स्वानुयोगिकाभेदविशिष्टशशिज्योत्स्ना-विल्लप्ततमोनिवहत्वेन वर्ण्यमानत्वात्।

#### ५-कस्य वा न०-

प्रकृतनाथिका परपुरुषपरिभोगरहिता सञ्जमराम्भोजाघ्राणशीळखेन ञ्रमरदृष्टाधर्-परुळवरवात् ।

#### ६—सुवर्णपुष्पाम्०

शूरादयस्त्रयः सर्वत्र सुलभविभवाः, सुवर्णपुष्पपृथिवीचयनकर्तृत्वेनोपादीयमानस्वात्

#### ७--- शिखरिणि०

त्वद्घरपञ्जवपरिचुम्बनाऽमृतं नारुपपुण्यपुरुषावाप्यम्, छोकोत्तरपरिणामशािकत्वेन समारोज्यमाणशुकशावकखण्डयमानतत्सादश्यावलम्बिफलसादृश्यप्रतियोगित्वात्।

#### ८--अन्नान्तरे कुसुमसमय०-

- (क) प्रकृतं महाकाल्पदं महाकाल्देवताविशेषप्रतिपादनपरम्, युगसंहाराष्ट्रहास-बोधकपदसमिन्याहृतत्वात्,
- (ख) महाकालो नाम देवविशेषः अत्रत्यमहाकालपदप्रतिपाद्यः, युगसंहाराष्ट्रहास-सम्बन्धित्वात ।

सामान्य 'अनुमिति से इन अनुमितियों में अन्तर यह है कि इनके प्रतिपादक कान्यपदों में साध्य और दृष्टान्त शब्दनः कथित नहीं होते अतः ये अनुमितियाँ भी अनुमितिसाध्य हैं। साध्यं और दृष्टान्त के अभाव पर महिमभट्ट ने उत्तर दिया है—

'तद्भावहेतुभावौ हि दृष्टान्ते तद्वेदिनः।

स्याप्येते विदुषां वाच्यो हेतुरेव हि केवलः ॥' ( पृ० ६९ )

अभिप्राय यह कि वे लोकानुभव से सिद्ध हैं। उनके शब्दोपादान से अनुमिति में प्रामाण्यमात्र का निष्पादन होता है जो काव्य में अनावश्यक है।

इस प्रकार महिमभट्ट का चिंतन संप्रदायश्रद्धा से जड नहीं है, उन्होंने अन्वयन्यतिरेक द्वाराः अतिभक्त के निवमन की जो मनोवैद्यानिक प्रक्रिया शास्त्रपथ में चलती है उसे कुंठित नहीं होने दिया है, और इस प्रकार संस्कृतकाव्यशास्त्र में व्यक्तिविवेक का स्थान प्राचीन के नीरक्षीरी विवेक तथा नवीन की विशद स्थापना दोनों ही दृष्टियों से अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है।

'साहरयाञ्चचणा वक्रोक्तिः'—कहंकर प्राचीन आचार्यों ने काल्यक्षेत्र मे जिसे अमुंख्यवीथी का संकेत किया था केवल उसी को अपना कर जिस प्रकार ध्वनिकार ने स्वतंत्र ग्रन्थ 'ध्वन्यालोक' का निर्माण किया और प्रतीयमान अर्थ की स्थापना की उसी प्रकार प्रतीयमान को अपना कर मिहमभट्ट ने उसकी प्रमाणमीमांसा पर 'व्यक्तिविवेक' का निर्माण किया तथा अनुमिति की स्थापना की । इस प्रकार उन्होंने कान्यविश्व के प्रतीयमानरूपी परार्ध के एक-एक अंग पर स्वृतन्त्र विचार का उपक्रम किया, जिसमें पूर्ववर्ती अभिनवगुप्त और परवर्ती अन्य आचार्य पिछड़े दिखाई देते हैं। प्रतीयमान के एकदेश रसध्वनि को अभिनवगुप्त ने ही सर्वाधिक महत्त्व दिया है। वे चाहते तो स्थायी भाव को लोकभूमिका से रस की लोकोत्तर भूमिका तक पहुँचाने वाले अनुमान, विभावनादि व्यापार, साधारणीकरण, विकासादिरूप भोग या व्यक्ति हत्यादितत्त्वों में से एक एक तत्त्व का सर्वांगीण विवेचन कर कोई 'रसालोक' नामक ग्रन्थ भी 'तन्त्रालोक' के हो समान लिख सकते थे, किन्तु मंदिर की देहली पर ही लोचन और अभिनवभारती के केवल दो ही पुष्प चढ़ा कर उन्होंने संतोषानुभव कर लिया, साहित्यदेवता की साक्षात पूजा की कोई उत्सुकता उनमे न जागी। प्रसन्नता का विषय है कि न्यायशास्त्र ने अनुमिति के एक-एक अंग—पक्षता आदि पर स्वतंत्र ग्रन्यों का निर्माण किया है और इस कार्य में अलंकारों पर साहित्य भी चूका नहीं है। निश्चित ही महिमभट्ट ने कान्यशास्त्र की आवश्यकता पहचानी थी।

व्यक्तिविवेक कई दृष्टियों से सदोष भी है। सबसे पहले तो उसकी भाषा ही अस्त-व्यस्त है।
यद्यपि कुन्तक के समान व्यक्तिविवेककार ने भी भाषा को काव्यात्मक बनाने का प्रयक्त किया है किंतु उन्होंने सुदूर पूर्व के विषयों का परामर्श बहुत आगे बढ़कर सहसा सर्वनामपद से जगह-जगह किया है। काफी कहापोह के पश्चात उसकी पहचान हो पाती है। भाषा की प्रवृत्ति अनेक स्थलों पर संदिग्ध है। उसका निश्चित अर्थ निर्धारित करना कठिन है। प्रथम विमर्श में ऐसे स्थल अधिकमात्रा में प्राप्त हैं, द्वितीय विमर्श के अन्त में—'ता एता दोषजातयो महाकवीनामिप दुर्लेषा इत्यक्त सीयन्ते' (पृ० ४५५) पंक्ति के पश्चात ११ पंक्तियों में उदाहरणिवेवेचन कर, बाद में 'यतो वस्तुमात्रोपनिबद्धप्रायेऽपि पदसमुदाये दृश्यन्त एव ते अन्येषां यथा'-यह पंक्ति लिखी गई है। निश्चित ही 'यतः' मध्यवतीं ११ पंक्तियों के पहले की 'ता एता '' सीयन्ते' पंक्ति पर निर्भेत सम्बन्धका द्योतक अव्यय है। इस अंश की योजना वस्तुतः ऐसी होनी चाहिए थी—ता एता दोषजातयो वस्तुमात्रोपनिबद्धप्राये पदसमुदायेऽपि दृश्यन्त एव यथा 'काव्यस्यात्मा०००' यावन्महाकवीनामिप दुर्लेषा इत्यवसीयन्ते यथा—'उमावृषांको०००'। पंक्तियों का कम वैसा ही रखना हो तो 'यतः' के स्थान पर 'एवमेव' और 'अपि' को पदसमुदाये के अनन्तर रख देना था।

व्यक्तिविवेक में विषयों का प्रतिपादन अनावश्यक विस्तार लिए हुए है। प्रथम विमर्श में 'क्त्वा' की पूर्वकालिकता का प्रपंच इसका जीता-जागता उदाहरण है।

महिममट्ट आलोचना करते हैं किन्तु आलोच्य के साथ पक्षपात करते हुए। काल्विस्त के 'तां जानीयाः' पद्य (पृ० ४८५) में दितीयान्त पदों को लेखकन्नम कह कर प्रथमान्त पाठ को ही किविविविक्षित बतलाते हैं और इसीप्रकार 'चंद्रं प्रवृद्धोमिरिवोमिमाली' को 'चंद्रं प्रवृद्धोजिलिवोकिं ने वना देते हैं। व्यक्तिविवेक में उद्धृत पद्यों में भी पर्याप्त पाठान्तर है। कुछ पद्य तो ऐसे हैं जिनके पूर्वार्थ-उत्तरार्थ में विपर्यास हो गया है। व्याख्यानकार ने उन्हें सुधारा नहीं है यद्यि प्रन्थकार को 'गीढवादरचनाविच्छा' कहने में वे नहीं चूके हैं। ऐसे अन्य दोषा के रहते हुए भी 'व्यक्तिविवेक' सस्कृतकाव्यशास्त्र का पूरक और अनिवार्य, महत्त्वपूर्ण और आदरणीय प्रन्थ है। काव्य के निर्माण और अनुश्लीकन में यह प्रन्थ आनन्दवर्धन और मम्मट के प्रन्थों से अधिक व्युत्पादक है। दुःख की बात है कि इसकी गुरुशिष्य परम्परा नहीं चली और इसपर अच्छी टीकाएँ नहीं बनीं। कोई ऐसा पण्डित अभी भी नहीं है जिसने काव्यप्रकाश के समान व्यक्तिविवेक पर दस-बीस वर्ष विशेषाध्ययन कर इसके एक-एक अंश को स्पष्ट कर लिया हो। यह प्रन्थ केवल संदर्भप्रन्थ के रूप में देखा जाता रहा। मिछनाथ, हेमादि आदि टीकाकार व्यक्तिविवेक को उद्धृत करते हैं। मिछनाथ ने एकावल्प पर टीका लिखी, किन्तु व्यक्तिविक पर नहीं। सब कुछ के बाद इस प्रन्थ का महस्त्व इसी से विदित है कि प्रबर्ख विरोध के बाद भी यह मृच्छ कटिक के समान जीवित है, हृदयदर्पण के समान छुप्त नहीं हो गया।

राष्ट्रमाषा हिन्दी में हमें एक शुभ लक्षण दिखाई दे रहा है कि यह विचारक्षेत्र में पूर्वग्रह से जकड़ी नहीं है, जिसमें पड़ने से संस्कृत का उत्तरकाल विवेक और न्याय से उज्जवल कम, श्रद्धामिक से अन्धकारपूर्ण अधिक है। हमें आशा है कि हिन्दी अन्य पौरुषेय पदार्थ चिन्तन के ही समान न्यक्तिविक द्वारा प्रस्तुत काव्यार्थ चिंतन में भी धधकती यशाग्नि सिद्ध होगी।

#### ेंटीकाकार—

व्यक्तिविवेक की जो संस्कृत टीका वहाँ दी जा रही है उसमें उसके रचिवता का नाम नहीं मिलता, किन्तु इसमें 'साहित्यमीमांसा' तथा 'हर्षचरितवार्तिक' को टीकाकार ने अपनी अन्य कृति निकास है—

ंअस्य च विधेयाविमर्शस्य०००अस्माभिः साहित्यमीमांसायां०प्रपञ्चः प्रदर्शितः इति अन्यविस्तरभयादित 'एवोपरम्यते' (ए० २८६) एतच्चास्माभिः हर्षचरितवार्त्तिके निर्णी-विमिति तत्तप्यावनन्तन्यम् ।' (ए० ३९३) ं इन दोनों ग्रन्थों को अलंकारसर्वस्वकार ने भी स्वकृति कहा है-

'एषापि समस्तोपमाप्रतिपादकविषयेऽपि हर्षचरितवार्तिके साहित्यमीमांसायां च००० उत्तहता, इह तु प्रन्थविस्तरभयान्न प्रपञ्चिता' (निर्णयसागर सं०-२, पृ० ७७, उत्प्रेक्षा-प्रकरण)

अर्लकारसर्वस्व के टीकाकार जयरथ भी 'साहित्यमीमांसा' को अलङ्कारसर्वस्वकार की अपूरकृति मानते है—

'ग्रन्थकृतापि साहित्यमीमांसायामेतच्छ्लोकविवृतौ पचह्नयमेवोक्तम्' (विमर्शिनी, अ० स॰ पृष्ठ-१६० संस्करण वही)

साथ ही व्यक्तिविवेक व्याख्यान को भी उन्होंने यन्थकार की अपर रचना कहा है-

'वाच्यस्य प्रतीयमानेन तादात्म्यतदुत्पत्त्यभावादि नेह प्रतन्यते स्यक्तिविवेकविचारे हि मयैतद् वितस्य निर्णातमिति भावः' (वही पृ० १६ )

जो साहित्यमीमांसा त्रिवेन्द्रम् से छपी है उसमें दोषप्रकरण खण्डत है अतः विधेयाविमर्श तो विल्कुल ही नहीं है, किन्तु उत्प्रेक्षा की वह सामग्री उसमें अवस्य प्राप्त है जिसे सर्वस्वकार ने सर्वस्व में छोड़ दिया है और वहीं से समझ छेना पर्याप्त बतलाया है। यह सामग्री 'मन्ये शिंके' आदि उत्प्रेक्षावाचक पदों की है। जयरथ ने विभावना प्रकरण में जिस 'अनंगछेखां' इत्यादि पद्य पर प्रदिश्तित तीन मतों में से उतीय मत को प्रक्षिप्त माना है वह साहित्यमीमासा में नहीं है, यद्यपि अन्य दों के भी सकेत ही मिलते हैं (पृ० ४७ सी० मी०)। अतः इस छपी साहित्यमीमांसा को ही अलङ्कारसर्वस्वकारकृत माना जा सकता है। इर्षचिरतवार्तिक अभी तक प्राप्त नहीं है, किन्तु साहित्यमीमांसा के साथ समान रूप से उसका दोनों ग्रन्थों में उद्धरण उसकी अभिज्ञकर्तृकता प्रमाणित कर ही देता है।

जहाँ तक अलङ्कारसर्वस्व के रचियता का सम्बन्ध है उसके नाम में भी विवाद है। अलङ्कार-सर्वस्व की छपी प्रतियों में से निर्णयसागरीय प्रति में उसके रचियता का उल्लेख नही है और बित्रवेन्द्रम् से समुद्रबन्ध की टीका के साथ छपी प्रति में उसके रचियता के लिए यह अनुष्टुप् बिदया हुआ है—

> 'इति मंखुको वितेने काश्मीरचितिपसांघिविप्रहिकः। सुकविमुखालङ्कारं तदिदमलङ्कारसर्वस्वम ॥'

विनर्णयसागरीय प्रति में 'निजालक्कारस्त्राणाम्' यह जो प्रथम पद्य है, उसके स्थान पर इन स्वक्षिणी प्रतियों में 'गुर्वलक्कारस्त्राणाम्'—पाठ है। समुद्रवन्थ ने भी वृत्ति का रचियता मंख को माना है। राजतरंगिणी के ८।३३५४ पूर्वोद्धृत पद्य में मंख को सांधिविग्रहिक कहा भी गया है। मंख ने अपने श्रीकण्ठचरित के प्रागुक्त संदर्भ में रूथ्यक को अपना गुरु और अनेक शास्त्रों पर सूत्रों का निर्माता बतलाया है। इसके अतिरिक्त अलक्कारसर्वस्व की वृत्ति में श्रीकण्ठचरित के अनेक पद्य उद्धृत भी है यद्यपि उनमें सम्बन्ध सूचना के लिए 'यथा सम श्रीकण्ठचिरते' इत्यादि कुछ भी निर्देश नहीं है। गुरु के पद्यों को उद्धृत करना तो प्रसिद्ध है किन्तु शिष्य के पद्यों को उद्धृत करने का कोई दृष्टान्त नहीं मिलता। निश्चित ही मंख ने अपने पद्यों के साथ सम्बन्ध-सूचक शब्द केवल विनयभाव के कारण नहीं दिये। इस प्रकार सूत्रों के रचयिता रूच्यक और दृत्ति के मख ही विदित होते हैं।

निर्णयसागर की प्रति में उसके संपादक श्रीगिरिजाप्रसाद द्विवेदी ने वृत्ति का रचियता भी रुट्यक को ही माना है। मंख के विषय में प्राप्त उद्धृत प्रमाण को वे प्रसिद्धि के आधार पर प्रतिलिपिक द्वारा अपनी ओर से जोड़ा हुआ और अप्रामाणिक मानते हैं। उनका कथन है कि मंख साधिविग्रहिक नहीं थे, उनके बढ़े भाई अलङ्कार सान्धिविग्रहिक थे अतः उक्त पुष्पिका पद्ध अप्रामाणिक है। कदाचित उन्होंने राजतरगिणी का ८।३३५४ वा—

#### 'सांधिविग्रहिको मंखकाख्योऽलङ्कारसोद्रः। स मठस्याभवत् प्रष्टः श्रीकण्ठस्य प्रतिष्ठया॥'

यह पद्य नहीं देखा था। उन्होंने जिन प्रतियों के आधार पर अल्ङ्कारसर्वस्व का सम्पादन कियां है वे अवस्य ही अपूर्ण थीं। यह इसी से सिद्ध है कि उनमें प्रारम्भ में मंगल पद्य है किन्तु अन्त में पुष्पिका नही। उनके अन्य तर्क उक्त प्रमाण से अपने आप कट जाते हैं। 'गुर्वलंकारसूत्राणाम,' में आए गुरु पद को वे गम्भीरता के अर्थ में जमा देना चाहते हैं। किन्तु वह सदोष है। क्योंकि उस अर्थ में गुरु शब्द की आवस्यकता ही नहीं रहती। सूत्र शब्द अपने-आप में गाम्भीर्य का खोतक होता है।

इस प्रकार जब 'अलङ्कारसर्वस्व' की वृत्ति के रचिया मङ्क सिद्ध होते हैं तो व्यक्तिविवेक-व्याख्यान का रचियता भी उन्हें ही मानना पड़ता है। उनका समय ई० ११२८ का विचार पहले ही किया जा चुका है।

इस ज्याख्यान की विशेषता यह है कि इसमें जहाँ एक ओर ज्यक्ति-विवेक के ममंस्थानों कां स्पष्टीकरण किया गया है वहाँ दूसरी ओर ध्विन के समर्थन में इस पर आक्षेप भी किए गए हैं। ज्याख्याकार ने मूळकार को 'साहित्यिवचारदुर्निरूपक' तो कहा ही है (पृ० ४, रूलोक ३ कीं ज्याख्या) निरंकुश भी कहना चाहा है (पृ० ३३८)। मिहमभट्ट ने रूलोकरचना में दोष दिखलाए हैं अतः उनके स्वयं के क्षोकों पर उन्हीं की दृष्टि से कटाक्ष करने की पूरी छूट ज्याख्याकार ने बरती है। ध्विनकार के मत का खण्डन कर जहाँ मिहमभट्ट ने संग्रहकारिका द्वारा उसका उपसहार किया है वहाँ ध्विनकार का समर्थन कर ज्याख्याकार ने कारिका द्वारा ही प्रत्युत्तर दिया है । भ्रान्थकार को प्रशंसा भी की है किन्तु दवे स्वर में। इतना होने पर भी इस टीका का शास्त्रीय महत्त्व ज्वाना ही है जितना ध्वन्याछोक के छोचन का। भाषा की सफाई में तो हम इसे छोचन से भी

सर्गु मानते हैं। विधेयाविमर्श में जहाँ सर्वनाम का विवेचन किया गया है वहरूँ व्याख्यान मूल्यन्थ से आगे बढ़ा दिखाई देता है। विशेषण की प्रौढ़ि-अप्रौढि पर जो सृक्ष्म, विस्तृत तथा सोदाहरण विवेचन किया है वह मम्मट के भी दोषविवेचन का पूरक है।

व्याकरण और बौद्धसाहित्य तो व्याख्यानकार के खिलौने हैं। धर्मकीर्ति की—'नैमित्तिक्याः श्रुतेरथंम' (पृष्ठ ३३९) इस कारिका को लेकर जहां मनोरथनन्दी और प्रज्ञाकरगुप्त में परस्पर विवाद है वहां यह उसे सहज भाव से उद्धृत कर देता है। मनोरथनन्दी उक्त कारिका का चतुर्थं चरण—'अबाधनाहों हि वर्णितः' मानते हैं और प्रज्ञाकरगुप्त 'न बाध्यस्तेन वर्णितः।' मनोरथनन्दी श्रुति शब्द को सामान्यशब्दपरक मानते हैं और प्रज्ञाकरगुप्त वेदपरक। व्याख्यानकार पाठ मानते हैं प्रज्ञाकरगुप्त का और अर्थ में अनुकरण करते हैं मनोरथनन्दी का। मनोरथ के अनुसार उक्त कारिका का अर्थ यह है—

'नैमित्तिक्याः वस्तुभूतगुणादिनिमित्तवस्याः श्रुतेः अर्थं गुणादिकं पारमार्थिकमर्थं गुणि-गुणादिसंबन्धं शब्दानां गुणादिवाचिनां प्रतिसन्धानोऽबाधनाहीं बाधां नार्हतीत्युक्तो भवति ।'

शब्द के प्रवृत्तिनिमित्त गुण, क्रिया, जाति, यवृच्छा हैं। किन्तु वस्तुतः इनके अर्थ गुणादि न होकर उनके संबंध है जो (सिरिफरा) इन संबन्धादि का विरोध करता है (वह विरोध करता रहे) उससे कुछ कहने की आवश्यकता नहीं। प्रशाकरग्रस के मान्य का अभिप्राय ऐसा कुछ है—श्रुति अर्थात् वेद मन्त्रों के निर्माण का प्रयोजन है कोई प्रलोभन, अन्य शब्दों की प्रवृत्ति होती है संकेत से ऐसा नहीं मानना चाहता उसे सताने की आवश्यकता नहीं है। व्यक्तिविवेकव्याख्यान में यहां निमित्त कल से शब्द की प्रवृत्ति होने पर निमित्त के अभाव में शब्द प्रयोग अनुपपन्न बतलाया गया—दरसांद्या गया है और तब यह कारिका प्रमाण रूप से उद्धृत की गई है। अतः यहां उसका वहीं अर्थ मान्य है जो मनोरथनन्दी ने स्पष्ट किया है। प्रथम दोनों संस्करणों में उक्त कारिका अशुद्ध छपी थी और उसके साथ '?' यह प्रश्न विद्ध लगा हुआ था। इसी प्रकार और भी ऐसे स्थल इस व्याख्यान में हैं जो स्पष्ट नहीं हो पाये थे। उनमें से कुछ अभी भी स्पष्ट नहीं है। इस टीका के अतिरिक्त व्यक्तिविवेक की दो टीकाएँ और हैं एक अकालजलद कहे जाने वाले चामुण्डसिंह की प्ररणा से लिखित तिलक नामक और दूसरी पं० मधुसूदनजी मिश्र की मधुसूदनीविवृति। पहली टीका अभीतक प्रकाशित नहीं है उसकी प्रति पूना मण्डारकर प्राच्य विद्याप्रतिष्ठान में है। दूसरी चौखन्वा से बहुत पहले छप चुकी है।

राष्ट्रभाषा हिन्दी की सेवा मे यह प्रन्थ पहली बार प्रस्तुत हो रहा है। कदाचित विश्वभर में न्यक्तिविवेक का यह पहला भाषान्तर है। इसमें हमने हिन्दी में मूल और टीका दोनों का अनुवाद कर उनमें अपेक्षित टिप्पणियां भी दे दी हैं। यथासम्भव विषय भी स्पष्ट कर दिया है। शीवतावश इसमें श्लोकों के सन्दर्भ हुँ है नहीं जा सके, पुस्तक छपने पर

हमें रक्षाकर का हरिवजय मिला तो उसमें अनेक पर्थों के पाठ कुछ और ही दिखाई दियें— 'उषिस विगिलितान्धकार' (१० ४१४) की जगह हरिवजय में टीकाकार ने 'विगिलित-विततान्धकार' पाठ माना है (२८।८२ ह० वि)। इसी प्रकार स्फुटद्लनमन्।श्च (१० ४१५) की जगह हरिवजय में 'स्फुटद्लनधनाश्च' (२८।९५) पाठ है, 'सरसमन्थरतामर-सोद्र्रे (१० ४१५) की जगह 'सरसमन्थरतामरसाद्रे (१० ४१५) पाठ है, 'संप्राम्चाटकः' (१० ४१८) पच के 'उत्थापनेन' के स्थान पर हरिवजय में 'उत्थापनेन' (४०।३८) पाठ है। इन कारणों से जो-जो कि नाह्यां यहां रह गई हैं उनका परिहार विज्ञ पाठक स्वयं कर लेंगे। इन अंशों पर व्याख्यान लब्ध नहीं है। राजानक अलक ने उत्थापकेन का अर्थ 'उत्कृष्टः स्थापकः स्वाधार-प्रायः, उक्तं च स्थापकः प्रविशेदन्यः स्थापका वा सारवतीवृत्तिभेदः, उक्तं च (खण्डत)।' उन्होंने 'उत्थापनेन' पाठ पर भी विचार किया है और लिखा है—क्वचित् 'उत्थापनेन' इति पाठः, तन्नोत्थापनम्, उत्थापने स्मृतम् 'यस्मादुर्थापयन्यत्र प्रयोगं नान्दिपाठकाः, पूर्वमेव तु रङ्गेऽ-रिमस्तसमादुर्थापनं स्मृतम्' इति पूर्वरङ्गाङ्गं च। नान्दी नगाड़े का भी नाम है। मालविकािश्विम में गणदास जहा प्रयोग का आरम्भ करते हैं वहा उसके आरम्भ की सूचना नगाड़ा बजाकर ही देते हैं—

# जीमूतस्तनितविशंकिभिर्मयूरैस्द्ग्रीवैर्नुरसितस्य पुष्करस्य । ं विश्वविन्युषहितमध्यमस्वरोत्था मायूरी मत्यति मार्जना मनांसि ॥

पद्य द्वारा वहां वाद्यध्वित के उत्थापन का उर्हें स्व भी किया गया है अतः यहां कदाचित उत्थापन का नान्दी निनाद अर्थ ही विवक्षित है। उसे सुनते ही सहृदयजन प्रयोगारम्भ की सूचना से असन्न हो उठते हैं। हमारा अर्थ इस अर्थ के पास तक पहुंचा हुआ है।

व्यक्तिविवेक का प्रथमानन मैंने काशीहिन्द्विश्वविद्यालय के भृतपूर्व साहित्यविभागाध्यक्ष न्या सस्कृतमहाविद्यालय-प्राचार्य पं० महादेवजी शास्त्री सप्रति कर्ध्वाम्नायकाशीपीठाधीश्वर अनन्त-श्रीविभूषित शंकराचार्य श्रीमन्महेश्वरानन्दजी सरस्वती से तथा शेषाश का० हि० वि० विद्यालय के भृतपूर्व तथा वाराणसेय सस्कृतिश्वविद्यालय के वर्तमान साहित्यविभागाध्यक्ष पं० रामकुवेरजी मालवीय से पढ़ा है। इन दोनों आचार्यों ने चौखम्बा तथा त्रिवेन्द्रम् की प्रतियों का अपने सुदीर्घ अध्यापनकाल में जो संशोधन किया था मैंने उसका पूर्ण लाम लिया है, यद्यपि मैंने स्वयं भी, जङ्गांनहां संशोधन किये हैं, उनका मैंने स्पष्ट उल्लेख भी कर दिया है। औपचारिक कृतज्ञता प्रकाशित क्रूर मै अपने इन गुरुजनों और अपने बीच तटस्थता नहीं लाना चाहता, क्षमा अवस्य चाहता हूं, यदि इस ज्ञानरिक्थ को सम्हालने में मुझसे क्विचत स्खलन हुआ हो या मैं उनकी प्रतिष्ठा के अनुस्प कार्य न कर पाया होऊँ।

• मेरे प्रेरणागुरु डा० वासुदेवशरणजी अग्रवाल जिन्हे में 'सारस्वतदथीचि' कहूँ तो सरस्वती को प्रसन्नता होगी, कलकत्ता के कान्यशास्त्रविनोदी और कलाममें अप्रेमान् गोपीकृष्ण जी कानोडिया, सहज सनातनी श्रीमान् गौरीशहूर जी गोयनका तथा उसी नगरी के 'समृद्ध चारुदत्त' श्रीयुत सेठ हनुमानप्रसाद जी पोहार का मै हृदय से अनुग्रह मानता हूँ जिनके आधार पर मैं काशी में रह सका अतः जिनकी समृति मेरे प्रत्येक ज्ञानकण के साथ सदा संलग्न रहेगी।

इस ग्रन्थ का अधिकांश मैंने काशी के आदरणीय श्री श्रीनन्दनजी शाह के दुर्गाकुण्डस्थ आवास में रहकर निष्पन्न किया है। मुझे दुःख है कि इस प्रकाशन के स्म्मय आज वे इस संसार में नहीं है।

वाराणसी के विश्वविख्यात प्रकाशन-संस्थान चौखम्बासंस्कृतसीरीज तथा चौखम्बाविद्यामवन के संचालक श्रीयुत मोहनदास जी ग्रुप्त तथा श्रीयुत विद्वलदास जी ग्रुप्त ने इस भाष्य के निर्माण में आवश्यक ग्रन्थादि देकर सिक्कय सहयोग दिया तथा इसके प्रकाशन का भार स्वयं लेकर इसे यथासमय प्रकाशित भी कर दिया, एतदर्थ मैं उनकी वृद्धि-कामना करता हूं।

राष्ट्रभाषा की सेवा में पहली बार प्रस्तुत हो रहे मेरे इस आरम्भिक प्रयास का विद्वानों में यदि कोई आदर हुआ और छात्रों ने इससे लाभ उठाया तो मै इसे सफल समझूंगा—

६।२।६४ शासकीय संस्कृतमहाविद्यालय रायपुर

रेवाप्रसाद द्विवेदी

# विषय-सूची प्रथम विमर्श

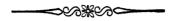
विषय	पृष्ठ	विषय	पृष्ठ
उपस्थापना	9	व्यक्षना के तीन मौलिक रूप और	
<b>ध्वनिकारिका</b>	છ	उनका अनुमान में अन्तर्भाव	
अर्थोपादानखण्डन	९	प्रकाशक अर्थ की द्विविधता	68
<b>चब्दोपादानखण्डन</b>	38	अन्तरित वस्तुब्यक्षना चमःकारशस्य	70
अभिधोपादानसंभावना	२२	ध्वनिलचण में आए 'वा' शब्द पर	. ,
अलंकारों की अभिधात्मकता	२२	विचार	९४
अलंकारों की अभिधातमकता का	1	ध्वनिलचण के द्विवचन का खण्डन	ર પ
व्याख्यानकारद्वारा खण्डन	२३	द्विवचन के अभिनवगुप्त द्वारा किए गए	•
च्यक्षनाखण्डन	२६	समथन का खण्डन	९६
शब्दचतुष्टयवाद	26	सःकान्यविशेषः-में 'सः' का खण्डन	919
क्रिया का शब्दप्रवृत्तिनिमित्तत्व	30	उसी के 'काव्यविशेष' पद के विशेष	•
अर्थं निरूपण	80	शब्दोपादान पर आपत्ति	96
अनुमेयार्थं की वस्तुरसाछंकारता	४७	विशेषपद पर न्यास्यानकार द्वारा	•
अनुमेयार्थंप्रतीति में विध्यनुवादभाव		व्यक्तिवाद्-का स्पष्टीकरण	306
और साध्यसाधनभाव का सहयोग	88	'स्रिम: कथित:', में स्रिम: की	
छोक, वेद और अध्यात्मप्रमाण	42	व्यर्थता	909
काब्द और आर्थसाध्यसाधनभाव	પ્છ	ध्वनिल्क्षण में संभव दश दोषों का	ſ
चाच्यार्थविषयक साध्यसाधनभाव	44	कारकाद्वारा संग्रह	330
अनुमेयार्थविषयक साध्यसाधनभाव	40	ध्वनिकारिका का शुद्धरूप	333
स्फोट-खण्डन	<b>63</b>	शब्द में अनेक शक्तियों का असंभव	993
च्यङ्ग्यन्यक्षकभाव और गम्यगमकभाव	-	लचणा के शब्दशक्तित्व का खण्डन	338
का व्याख्यानकारद्वारा स्पष्टीकरण	६२	लच्यार्थं की अनुमेयता	१२१
रसप्रतीति में क्रमिकता की सिद्धि	Ę o	'यत्परः शब्दः सं शब्दार्थः' का खण्डन	१३३
रसानुमिति निरूपण	90	दीर्घदीर्घन्यापार का खण्डन	180
कारणादि से विभावादि का अन्तर तथ	τ	वक्रोक्तिखण्डन	185
विभावादि के छत्त्वण	99	शब्दवृत्ति के रूप में व्यक्षना अभिधारूप	18£
काच्य की प्रतीतिमात्र तक सीमितता		निपातोपसर्गों की वाचकता का विचार	140
तथा मणिप्रदीपप्रभा के दृष्टान्त-		गुणीभूतव्यङ्ग्य और ध्वनि में भेदाभाव	१६०
द्वारा उसकी सिद्धि	છદ	अविविद्याच्य और विविद्यान्य-	•
मुख्यरूप से अर्थ के दो ही प्रकार वाच्य	-	पर वाच्य का खण्डन	303
अौर अनुमेय उपचार द्वारा तीसरा	İ	अर्थान्तरसंक्रमितत्व का खण्डन	308
न्यस्य भी	,,,	अत्यन्ततिरस्कृत वास्य का खण्डन	108
- 4 1/2 of 411	96	शब्दशक्तिमूळानुरणन व्यंग्य का खण्डन	100

## द्वितीय विमर्श

विषय	पृष्ठ	विषय	पृष्ठ				
पाँच शब्ददोषों का नामोल्लेख	१७९	योग्यूता पर व्याख्यानकार					
दोषसामान्य का लच्चण	१८२	विरोध •	३३८				
(१) विधेयाविमर्श	388	प्रकृतिपौनरुक्त्य	383				
(1) संरम्भः करिकीट	१८५	प्रत्ययपौनरुक्त्य	३४२				
पर्युदास और प्रसज्यप्री	तेषेघ १८५	उभयविषयक पौनरुक्त्य	इ४४				
( ii ) योऽसौ-में तत्पदानुप	ादान-	पद्पीनस् <del>व</del> त्य कारकपौनस् <del>व</del> त्य	इंश्ड				
दोष	१९६		કુલહ-				
यसद् का विवेचन	१९६	अलंकारपुनहक्ति	३५८				
यत्तद् पर व्याख्यानक	ार का	पुनरुक्ति के अन्य उदाहः संग्रहकारिकाएँ	रण ३८५				
विवेचन	299	(५) वाच्यावचन .	३८७				
	षष्ठी-	सर्वनामपरामृश्य का सर्वनाम	•				
समासगतदोष	<b>२</b> २८	सवनामपरास्ट्रस्य का सवनाम अवचन	, ३८७				
समास में विधेयताहा	ने का	योगार्थं प्रतीतिकृत् हेतु का अवन					
विवेचन	२२८	अन्य अलंकार के स्थान पर अ	न्य				
(२) प्रक्रमभेद	२८७	अलंकार	ેર્ઙ•ુ.				
प्रकृतिप्रक्रमभेद	266	समासोक्ति के स्थान पर श्लेष	<b>3</b> 63.				
सर्वनामप्रक्रमभेद	२९२	श्लेषस्थल में उपमा	३९३				
प्रत्ययप्रक्रमभेद	२९३	रूपकस्थल में उपमा	इ९४				
पर्यायप्रक्रमभेद	२९५	सौन्दर्य के लिए कान्यक्रिया	300				
विभक्तिप्रक्रमभेद	<b>३</b> ९७	रलेष का द्वैविध्य	३९९				
<b>उपसर्गप्रक्रम्</b> भेद	३९९ २९९	शब्दरलेष का लचण	३९९				
वचनप्रक्रमभेद		शब्दश्लेषदोष	803				
तिङन्तप्रक्रमभेद कालप्रक्रमभेद	३०० ३०१	तम्त्र-छत्त्वण	808				
कारुअक्रममद् कार्कशक्तिप्रक्रमभेद	308	अर्थश्चेष में हेरववचन	854:				
	इ०५	उभय श्लेष में हेत्ववचन	854				
शाब्द्प्रक्रमभेद् आर्थप्रक्रमभेद्	₹°.	अन्य विचार (६) अवाच्यवचन	४२६ ४३६				
, आयप्रक्रम्भद् ऋमप्रक्रमभेद्	३०९	( ५ ) जवाज्यवचन स्वभावोक्ति के अलंकारत्व र					
वस्तुप्रक्रमभेद	इ१७	समर्थन	का का				
कर्तृप्रक्रममेद की गुणरूपता		द्वितीय विमर्श का उपसंहार	<i>8વવ</i>				
(३) ऋमभेद	३२३	ध्वन्यालोक के 'कान्यस्यात					
(४) पौनरुक्त्य	३३३		षों				
योग्यता विचार	३३६	की बौद्धार	४५६				
4(1.4)(1.4)		_ ^	- ' '				
तृतीय विमशे							
ध्वनिकार द्वारा उदाहत ध्वनिपुद्यों में अनुमानसिद्धि ४६३-५१२							
श्लोकानुक्रमणी ५१३–५२२							

# व्यक्तिविवेक:

#### संस्कृत-हिन्दी-व्याख्याद्वयोपेतः



#### प्रथमो विमर्शः

अनुमानेऽन्तर्भावं सर्वस्यैव ध्वनेः प्रकाशयितुम् । व्यक्तिविवेकं कुरुते प्रणम्य महिमा परां वाचम् ॥ १ ॥

श्रद्धां मन्ये मातरं लोकमार्गे सा वै सर्वा ओषधीः संप्रसूते । आन्वीक्षिक्यां किंतु मे भावबन्धः सा ता एता निस्तुषाः संविधत्ते ।। आद्यं गुरुं पितरमेव पुरा नतोऽहमाद्यां च लेखजननी जननीमपि स्वाम् । एकं तयोस्तदनु विग्रहमद्वितीयं काश्यां महेश्वरयतीन्द्रकवि श्वितोऽस्मि ॥ यन्नाम तत्त्वगुरुभिगुंग्रिभगंरीयो ज्योतिमीय प्रतिनवं प्रकटीकृतं तत् । कल्याएाकोषमुपजीव्यमनाङ्मदीयः शास्त्रान्धिमज्जनविधावयमस्ति यतः ॥

अनुवाद सभी प्रकार की ध्वनियों का अनुमान में अन्तर्भाव दिखलाने के लिए महिमा (नामक आचार्य) परा वाणी को प्रणाम कर व्यक्तिविवेक रचता है ॥ १ ॥

#### व्यक्तिविवेक-व्याख्यानम्-

अन्यारम्भे अन्यकारः शिष्टाचारमनुस्मरबुचितदेवताप्रणामपुरस्सरं स्वप्रवृत्तिप्रयोजन-माचष्टे—अनुमानेऽन्तर्भावमित्यादिना । तत्र वाचो विचार्यत्वेन प्रस्तुतत्वात् प्रणामसमुचित-त्वम् । व्यक्तिव्यंञ्जनं तद्विवेकस्य करणं स्वप्रवृत्तिः । तस्याः प्रयोजनं ध्वनेरनुमानान्तर्भाव-प्रकाशनम् । सर्वेप्रहणेन निरवशेषतामाह अन्यथा काव्यानुमानस्याव्याप्तिः स्यांत् । महिमेति नामपदं कीर्त्यर्थम् ॥ १ ॥

च्याख्यानुवाद् -- प्रन्थकार प्रन्थ के आरम्भ में शिष्ट जनों के आचरण का स्मरण करते हुए प्रकरण के अनुरूप देवता को प्रणाम करते हैं और 'अनुमानेऽन्तर्भावम् o' यह कहकर अपनी इस ओर हुई प्रवृत्ति का प्रयोजन बतलाते हैं। यहाँ वाणी पर ही विचार करना है, अतः उसी को प्रणाम करना उचित है। व्यक्ति = व्यक्षना, उसका विवेक = यथार्थ निरूपण करना। यही प्रन्थकार की प्रवृत्ति है। इस प्रवृत्ति का प्रयोजन ध्वनिका अनुमान में अन्तर्भाव दिखलाना है। सर्व शब्द का प्रयोग कर ध्वनि के किसी भी भेद का अनुमान से अलग न होना बतलाया गया। नहीं तो 'काव्यानुमा' वाद में अव्याप्ति होती। वह काव्य का सर्वाङ्गीण तत्त्व न बनता। 'मृहिमा'पद प्रन्थकारका नामवाचक पद है। वह कीर्तिकामना से श्लोक में अपनाया गया है॥ १॥

विमर्श: अनुमान प्रतिज्ञा, हेतु, उदाहरण, उपनय और निगमन—इन पाँच अवयवों से युक्त वाक्य द्वारा होनेवाला परार्थ अनुमान साथ ही अनुमाननामक हेतु, अनुमानव्यापार-रूप परामर्श तथा अनुमितिरूप प्रमा। इनमे क्रमशः व्यञ्जक, व्यञ्जना और व्यग्य का अन्तर्भाव दिखलाया जाएगा।

सर्वस्थेव ध्वने:—ध्विन-सप्रदाय में ध्विन के भेदों की गणना चौतीस करोड, छ लाख, तेईस हजार, नौ सौ तक की जा चुकी है। इसके आगे परार्थ तक कल्पना की जाती है। आनंद-वर्धनाचार्य ने ध्विनलक्षण में केवल पाँच अर्थों में ध्विन शब्द का उपयोग किया है, शब्द, अर्थ, व्यक्षना, व्यंग्य और उनसे युक्त काव्य। इसका स्पष्टीकरण आगे होगा। यहाँ 'सभी प्रकार की ध्विनयों' इसमें आए सर्व शब्द का अभिप्राय इन्ही मेदों से है। इन्ही में सभी ध्विनमेदों का अन्तर्भाव हो जाता है।

प्रकाशियतुम् — प्रकाश करने के लिए। प्रकाश पहले से सिद्ध वस्तु का ही होता है। ध्वनि भी तत्त्वतः अनुमानरूप है। यहाँ उसका अनावरण करना है। वह भी इसलिए कि आनन्द-वर्धनाचार्य ने उसे अनुमान से पृथक् सिद्ध करना चाहा है।

स्यक्तिविषेकम् — न्यक्ति = न्यक्तना, उसका विवेक = सजातीय (समान) तत्त्वों से पार्थक्य। ऐसा करने पर न्यक्षना अनुमान से अलग नहीं हो पाती।

परां वाचम् — काश्मीरी विद्वान् शैवागम के प्रकाश में ही शास्त्र-चर्चा चलाते रहे। वाक्यपदीयकार भर्तृहरि, अभिनवगुप्त आदि शैवागम के सिद्धान्तों पर ही अपने व्याकरण और साहित्य के सिद्धान्त स्थिर करते हैं। शैवागम के अनुसार परमिशव विश्व का मूल तत्त्व है। उसके दो रूप हैं अक्षर = मन्त्र और प्रपन्न । अक्षर और • संसार-प्रपन्न की अभिन्यिक्त जिस शक्ति से होती है नहीं पराशक्ति कहलाती है। वह भी परमिशव का ही एक रूप है। अक्षर रूप होने पर वह परा वाणी कहळाती है। अक्षर रूप में इसके तीन विवर्त्त होते है-पश्यन्ती, मध्यमा और वैखरी। वाक्यपदीयकार इन्ही तीन विवर्त्ती को वाणी कहते हैं। परा को वे शिवरूप ही मान छेते हैं। इन विवर्त्तों को दो भागों में बाँटा जाता है स्थूल और सृक्ष्म। वाणी के स्थूलविवर्त्त सुनाई पड़ते हैं। वे गले से हृदय तक फैले रहते हैं। उनसे अर्थ मिन्न होता है। क्योंकि स्थूल स्थिति में वे शब्दरूप होते हैं। इन्हें वैखरी और मध्यमा कहा जाता है। वैखरी कण्ठ-तालु से उत्पन्न ैध्वनि को कहते हैं, और मध्यमा हृदयस्थ शब्द को। सृक्ष्म वाणी नामि से मूलाधार तक सोई रहती है। उससे अर्थ भिन्न नही होते। क्योंकि वह नादारिमका (संगीतरूप) होती है। उसे परयन्ती और परा कहा जाता है। पण्डितप्रवर रामेश्वरजी झा ने शैवागम के वाणीसम्बन्धी सिद्धान्तों का इस प्रकार निरूपण किया है—'अहमात्मा परामर्शः परा वागुच्यते बुधैः ।' पश्यन्ती-का निर्वचन वे इस प्रकार करते हैं-- अन्तारूप त्यजन्तीव जिच्चसन्तीव बाह्यताम्। परोष्ठि-लिसपा युक्ता परयन्ती प्रोच्यते बुधैः ॥ तत्रीलिलिसपावत्यां वाच्यवाचकयोः क्रमः । नोदितो न च मेदस्य स्फुटतैव विमासिता।। किन्तु चिज्ज्योतिषस्तत्र प्राधान्याद् द्रष्ट्ररूपता। इत्यन्वर्थतयैवेय परयन्ती परिभण्यते ॥ यत्रासुत्रितविभागो वाच्यवाचकयोः क्रमः । स्फुटास्फुटात्मरूपत्वाद् गृह्यते बुद्धिमात्रतः । दर्शनस्यैव प्राधान्याद् मध्यभूर्द्रष्टृदृश्ययोः। मध्यान्म इत्यनुसृत्य मध्यमा सा बुधैः स्मृता। सूक्ष्मं तस्याः स्वरूपं तु वैखर्याः स्थूलमस्त्यतः । सैव वाक् स्थानकरणप्रयतादिवलात् पुनः॥ गृहीतवर्णरूपेयं विभागस्य स्फुटत्वतः। प्रधानत्वाच दृश्यस्य ब्राह्मत्वादिन्द्रियेण च॥ विखराख्ये शरीरे च भवत्वाद् वैखरी मता।'

रुय्यक ने अपने अलंकारसर्वस्व में—'नमस्कृत्य परां वाचं देवीं त्रिविधविग्रहाम् ।' इस प्रकार मंगल किया। जयरथ ने उसकी टीका विमिश्तिनी में उक्त रीति से ही इसका अर्थ स्पष्ट किया है। उन्होंने प्रत्येक वाणी के लक्षण दिए हैं—'येयं विमर्शरूपैव परमार्थचमत्कृतिः। सैव सार पदार्थानां परा वागिभिधीयते।' जब यही परा वाक् बाहर उन्मिषित होने चलती है तो इसका प्रथम विवर्त पश्यन्ती कहलाता है—अविभागा तु पश्यन्ती सर्वतः संहृतक्रमा। स्वरूपज्योतिरेवान्तः सूक्ष्मा वागनपायिनी।' इसका अर्थ जयरथ ने इस प्रकार किया है—'पश्यन्ती में वेखरी-सुल्म तालु आदि स्थान करणप्रयक्तजित वर्णमेद नहीं होता अतः उसमें क्रम भी नहीं रहता। वह आत्मा की आभ्यन्तर ज्योति होती है। वहीं सम्पूर्ण वर्णचक्र को पैदा करती है अतः वीज रूप से भीतर स्थित रहती है। वहीं कुछ परिणामयुक्त होकर परा और मध्यमा की स्थिति को तटस्थ होकर देखती रहती है। अतः पश्यन्ती = देख रहीं कहलाती है।'

मध्यमा के लिए उन्होंने लक्षण दिया है—'अन्तःसकल्परूपा या क्रमरूपानुपातिनी। प्राणवृत्तिमितिकम्य मध्यमा वाक् प्रवर्तते॥'अर्थात्—मध्यमा में—'मैं यह कह रहा हूँ' ऐसा विमर्श भीतर ही भीतर अनुभव में आता है। वह कानों से सुनने योग्य शब्दोचारण से दूर रहती है। उसमें वर्णों का क्रम पैदा हो जाता है किन्तु वह एकमात्र मानस रहता है। यह पश्यन्ती और वैखरी के बीच रहने से मध्यमा कहलाती है। वस्तुतः मध्यमा का अर्थ मॅझली होना चाहिए। मॅझली कन्या वह होती है जो एक छोटी और एक बड़ी बहिन के बीच की होती है। आरम्भ या अन्त में दो व्यक्ति के रहने पर कोई वस्तु मॅझली नहीं कहलाती। अर्जुन और भीम दोनों को मध्यम पाण्डव कहा जाता है। अर्जुन को इसलिए कि वे युधिष्ठर और भीम से छोटे थे और नकुल और सहदेव से बड़े। भीम को इसलिए कि ती मध्यमा कहने का अभिप्राय हो यह है कि वस्तुतः परा वाणी वाणी नहीं है। वह तो वाग्ब्रह्म हो है। वाक्यपदीयकार ने शब्दब्रह्म को संसार-चक्र की प्रक्रिया का कारण बतलाया है। (ब० का० १) उसी कारिका को जयरथ ने परा वाणी के लिए उद्धृत किया है। वह है—'अनादि निधनं ब्रह्म शब्दतत्तं यदक्षरम्। विवर्ततेऽर्थमावेन प्रक्रिया कारों यतः रे अतः तीन ही वाणी मानने पर हृदयस्थ वाणी को मध्यमा कहना चाहिये।

वैखरी का लक्षण जयरथ ने इस प्रकार उद्भृत किया है—'स्थानेषु विवृते वायों कृतवर्ण-परिग्रहा। वैखरी वाक् प्रयोकनृणा प्राणवृत्तिनिवन्थना।' अर्थात् वैखरी तालु आदि स्थान करण और प्रयत्नों से क्रमशः अभिन्यक्त होती है। वीणा आदि के शब्द के समान कान से सुनाई देती है। उसमें गकार आदि वर्णों का समुच्चय पद और वाक्यरूप से स्पष्ट होता है। यह शब्द ब्रह्म का तृतीय विवर्ष है। वैखरी शब्द की ज्युत्पत्ति जयरथ ने दो प्रकार से की है—(१) वि = विशिष्ट 'ख' आकाश, अर्थात् मुखरूपी आकाश। उसको राति=ग्रहण करके न्यक्त होने वाली = विखर प्राणवायु के संचार अभिन्न वर्णोचारण। उस रूप में अभिन्यक्त वाणी वैखरी। (२) विखर=शरीर मे होने वाली। यही उद्भृत कारिका में झा जी ने किया है।

प्रपन्न रूप में वाणी के ये रूप ब्रह्म के ईश्वर, प्राज्ञ, हिरण्यगर्भ और विराट् से मिलाए जा 'सकते हैं। काशी की विभूति पंडितराज राजेश्वर शास्त्री द्रविड = परा को ईश्वरस्थानीय बतलाते 'हैं, पश्यन्ती को प्राज्ञस्थानीय, मध्यमा को हिरण्यगर्भस्थानीय और वैखरी को विराट् स्थानीय। 'हसी प्रकार परा को साक्षी, पश्यन्ती को निर्विकल्पक ज्ञानविषयीभूत शब्द, मध्यमा को सविकल्प- ज्ञानविषयीभूत शब्द और वैखरी को अर्थिकयाकारी शब्द मान सकते हैं। परा तुरीय अवस्था। है पश्यन्ती सुषुप्ति, मध्यमा स्वम और वैखरी-जाग्रत्। वाणी का और भी अच्छा तुलनात्मक

विवेचन डॉ॰ वासुदेवशरणजी अग्रवाल ने अपने 'मेषदूत: एक अध्ययन में' (पृ॰ २७, २८) किया है। पंचकोषों में परा आनन्दमय कोष, पश्यन्ती विज्ञानमय, मध्यमा मनोमय और वैखरी प्राणमय कोष कही जा सकती है। शेव सम्प्रदाय मे इसे स्वातन्त्र्य, ज्ञान, इच्छा और क्रिया शक्ति से अभिन्न माना जाता है। प्रस्तुत प्रसङ्ग में परावाक् का अर्थ उत्तम काव्य है। अभिनवगुप्त उसे भी शिवरूप मानते है। कालिदास और साहित्यमीमासाकार वाणी और अर्थ को शिव तथा शक्ति तथा उनके साहित्य को उनका दाम्पत्य मानते है—'निदानं जगतां वन्दे वस्तुनी वाच्य-वाचके। ययोः साहित्यवैचित्र्यात् सता रसिवभूतयः।'

#### युक्तोऽयमात्मसदशान् प्रति मे प्रयत्नो नास्त्येव तज्जगति सर्वमनोहरं यत् । केचिज्ज्वलन्ति विकसन्त्यपरे निमीलन्त्यन्ये यद्भ्युद्यभाजि जगत्प्रदीपे॥२॥

जो मेरे जैसे हैं वे ही इस अन्य के अधिकारी हैं। संसार में ऐसी कोई वस्तु नहीं जो सबका मन आकृष्ट करे। जो जगत् का अदीप (सूर्य) है उसके भी उदयोन्मुख होने पर कुछ (सूर्यकान्तमणि आदि) जलते हैं, कुछ (कमल आदि) खिलते हैं और कुछ (उल्लू, कुमुद आदि) ओझल हो जाते हैं।। २।।

युक्तोऽयमित्यादिनाऽधिकारिनिरूपणम् । केचिदिति । श्लेषहेत्पन्यासः । ज्वलन क्रोधः सूर्यकान्तसम्बन्ध्यग्न्युत्थानं च । विकासः प्रमोदानुभवः पद्मगतं प्रफुल्लतं च । निर्मालनम्सूयाकृतोऽनुत्साहः कुमुद्गतः सङ्कोचश्च । अभ्युद्यो महोत्सवः अभिमुख्युद्गमश्च । जगत्प्रदीपो विद्यादिना विश्वप्रकाशको रविश्व । एतच गुणगर्वाध्मातमात्मानमुह्दिश्य भङ्गया कथितम् ॥ २ ॥

इससे इसके अधिकारी का निरूपण किया। किस्त्य—यहाँ से श्रिष्ट हेतु दिए गए हैं। ज्वलन—क्रोध, सूर्यकान्तमणि में आग सुलगना। विकास = प्रमोद का अनुभव और पद्म का खिलना। निर्मीलन—असूया = गुणों में दोष देखने से हुआ अनुत्साह और कुमुद आदि रात्रि-पुष्पों का सकोच। अभ्युद्य—महोत्सव और आगे जा पहुँचना। जगस्मदीप—विद्या आदि से विश्व को प्रकाश देने वाला तथा सूर्य। यह सब ग्रन्थकार ने पाण्डित्य के गवें में चूर निज्य को लक्ष्य कर पेंच के साथ कहा॥ २॥

#### इह सम्प्रतिपत्तितोऽन्यथा वा ध्वनिकारस्य वचोविवेचनं नः । नियतं यद्यसे प्रपत्स्यते यन्महतां संस्तव एव गौरवाय ॥ ३ ॥

हमारे द्वारा िकया गया ध्वनिकार की वाणी का विवेचन संसार में सब प्रकार से यशस्कर ही होगा, भले ही वह संप्रतिपत्ति से हुआ हो या उसके विरुद्ध । क्योंकि जो महान् होते हैं उनसे किसी भी प्रकार जान-पहचान होना गौरवप्रद ही होता है ॥ ३ ॥

अनुमानान्तर्भावनरूपस्य स्वप्रवृत्तिप्रयोजनस्य ध्विनिकृद्भचनविवेचनाख्यस्य यशः-प्रवृत्तिल्रज्ञणं प्रयोजनमाह—इहेत्यादिना । अन्यथा वेति । यदि सम्प्रतिपत्त्या सौजन्यमूल्या परीज्ञया न बुध्यते तद्विप्रतिपत्तिमाश्रयाम इत्यर्थः । (विप्रतिपत्तिः) विप्रतिपत्त्या कथ-नम् । निश्चित्यशःप्रपत्तिसमर्थनं यन्महतामिति । संस्तवः परिचयः । अत्र च 'ध्विनकृद्वाक्य-विवेचनं तदेतद्' इति पठनीयम् । यथास्थितपाठे तु ध्विनकारस्येति वचश्शब्दान्वितिमध्य-माणं प्राधान्याद्विचेचनशब्दान्वितं प्रतीयते । एतज्ञास्य साहित्यविचारदुर्निक्पकस्य प्रमुख एव स्खिलतिमिति महान् प्रमादः ॥ ३ ॥ इस ग्रन्थ को लिखने की (ग्रन्थकार की) अपनी प्रवृत्ति, का प्रयोजन है ध्वनिकार के वचनों का विवेचन और अनुमान में ध्विन का अन्तर्भाव करना। इस समस्त प्रयक्त का भी प्रयोजन है यश वटोरना। इसे 'इह सम्॰' इत्यादि पद्य से स्पष्ट करते है—अन्यथा वा—यदि सप्रतिपत्ति = सौजन्यमूलक विवेचन से (तथ्य) स्पष्ट नहीं होता तो हम (उससे उल्टी) विप्रतिपत्ति (खण्डनात्मक प्रक्रिया) का आश्रय लेते रहे हैं। विप्रतिपत्त्या = विरुद्ध प्रतिपत्ति ज्ञान, धारणा, उसे लेकर विवेचन करना। यश की निश्चित प्राप्ति का समर्थन करते हैं—यन्महताम्—इससे। संस्तवः—परिचय। यहाँ (ध्विनिकारस्य वचो विवेचनं नः = की जगह) 'ध्विनिक्द्वाक्य-विवेचन तदेतद्' यह पाठ होना चाहिए। जैसा का तैसा पाठ रखने पर 'ध्विनिकार्स्य' इसका अन्वय विवेचन के साथ होता है, जब कि 'वचः' के साथ होना अभीष्ट है। यह साहित्यसम्बन्धी संप्रदायों के कठोर समीक्षक इस ग्रन्थकार की समीक्षारम्भ में ही त्रृटि हो गई। इसलिए पूरे ग्रन्थ में उसकी महान् अनवधानता संभव है ॥ ३॥

विमर्शः ध्विनिकार — आनन्दवर्धन तथा अभिनवगुप्त। व्यक्तिविवेक में अभिनवगुप्त का भी खण्डन है।

सम्प्रतिपत्ति—प्रतिपत्ति = ज्ञान, समझ, प्रवृत्ति । सम्प्रतिपत्ति = अनुकूल = ज्ञान, समझ, प्रवृत्ति ।

अन्यथा—उससे उल्टे = विप्रतिपत्ति । आशय यह कि कहीं समझ कर, पूर्वापरसंगति लगाकर और अनुभृति से मिलाकर संशोधनात्मक प्रक्रिया से ध्वनिकार के सिद्धान्तों का विवेचन किया है और कही उसके विरुद्ध खण्डनात्मक प्रक्रिया से । ध्वनिकार का सिद्धान्त सचमुच गम्भीर और तत्त्वस्पर्शी है । अतः उसकी कैसी भी समीक्षा विद्वद्-प्राह्म बनेगी ।

#### सहसा यशोऽभिसर्तुं समुद्यतादृष्टद्रपेणा मम धीः। स्वालङ्कारविकलपत्रकल्पने वेत्ति कथमित्रावद्यम्॥ ४॥

मेरी बुद्धि ने दर्पण नहीं देखा और एकाएक यश के लिए अभिसार करने उच्चत हो गई। वह अपने अलङ्कार की साज-सज्जा में दोष कैसे जान सकती है ? ॥ ४॥

यदि परमत्र विवेचने स्खिलतं सम्भान्यते। तच यशोर्जनसम्भ्रमप्रवृत्तत्वाद्नुरूप-प्रन्थान्तरापरिशीलनाच बुद्धिनं चेतयत इत्युक्तं—सहसेति। अभिसर्तुम् आभिमुख्येन गन्तुम् अभिसारिकात्वेन च प्राप्तुम्। दपंणो हृद्यद्पंणाख्यो ध्वनिध्वंसप्रन्थोऽपि। स्वालङ्कारो व्यक्तिविवेचनाख्यस्तत्र। यद्वा ध्वनिकारं प्रति विकल्पप्रकल्पनं तत्र च, स्वस्य च यद्लङ्करणं हारकटकादीनां प्रकल्पनं यथास्थानविरचनं तत्र। अवद्यं दोषम्। विशेषण-साम्याद्वियोऽभिसारिकाच्यवहारप्रतीतिः॥ ४॥

किन्तु इस विवेचन मे त्रुटियाँ समव हैं। उन्हें बुद्धि इसलिए नहीं समझ पायेगी क्यों कि एक तो वह यश लूटने की हवश से आगे वही है और अपने अनुरूप (समर्थक) दूसरे प्रन्थों का उसने परिशांकन नहीं किया है। यहीं वात कहीं—सहसा०। अभिसर्तुम् = अभिमुख रूप से जाना (जिथर यश है) उथर ही जाना और अभिसारिका रूप से (जिथर प्रिय है) उथर जाना। दूर्पण—हृद्यदर्पण नामक ध्वनिखण्डन का ग्रन्थ। स्वालङ्कार— यक्तिविवेचन नाम का अपना अल्ड्कारशास्त्र। अथवा अपना जो ध्वनिकृत आनन्दवर्धनाचार्य द्वारा रचित अल्ड्कार व्वन्यालोक पर विकल्पप्रकलप = क्षोदक्षेम उसमे। (अभिसारिका पक्ष में) अपना जो हार, कटक आदि का यथास्थान विनिवेश उसमे। अवद्य-दोष। विशेषण साम्य से अभिसारिका व्यवहार की प्रतीति होती है॥ ४॥

विमर्श: दुर्पण—भट्टनायक का हृदयदर्पण या सहृदयदर्पण । ग्रन्थकार को दुःख है कि उसे दर्पण नहीं मिला । यह यशस्वी ग्रन्थ साहित्यदेवता के दुर्भाग्य से उसके पूर्व ही छप्त हो चुका था । प्रस्तुत पद्य में समासोक्ति अलङ्कार है । बुद्धि अभिसारिका स्त्री है वह अपना वेष दर्पण में विना देखे एकाएक अभिसार करती है । यहीं अर्थ बुद्धि के स्त्रीत्व और अभिसरण तथा दर्पण शब्द के सहयोग से निकलता है ।

अरुङ्कार—'काव्यालङ्कार' शब्द भामह, रुद्रट, उद्गट, वामन और पण्डितराज जगन्नाथ ने अरुङ्कार प्रन्थ के लिए अपनाया। यहाँ अरुङ्कार उसी अर्थ में है।

> ध्वनिवर्मन्यतिगहने स्वलितं वाण्याः पदे पदे सुलभम् । रभसेन यत् प्रवृत्ता प्रकाशकं चिन्द्रकाद्यदृष्ट्रैव ॥ ५ ॥ किन्तु तद्वधीर्यार्थें गुणलेशे सततमवहितैर्भाव्यम् । परिपवनवद्यवा ते जात्यैव न शिक्षितास्तुषग्रहणम् ॥ ६ ॥

ध्विन-पथ अत्यिषिक गहन है। उसमें पद-पद पर वाणी का स्खलन सहज है। चिन्द्रिका आदि प्रकाशक तत्त्वों को बिना देखे जो वह आगे बढी है। किन्तु सत्पुरुषवृंद उसको छोड आरम्भ से अन्त तक इसके थोड़े बहुत गुणों पर ही चित्त दें। या वे तो स्वय ही चलनी के समान भूसा अपनाना नहीं सीखे रहते॥ ५-६॥

नन्वसम्भवत एव स्खिलितस्य कथं सम्भावनं क्रियत इति ध्वनिवर्त्मनीत्यादिना स्खिलि-तस्य सम्भवमाह । अतिगहन प्रमेयाकुलं सन्तमसावृतं च । स्खिलितं पद्भङ्गोऽपि । रभसमा-वेगो(शो)वेगश्च । चिन्द्रका ज्योत्स्ना ध्वनिविचार्णग्रन्थोऽपि ॥ ५॥

स्खिलितमत्र सुलभम् । कथं तह्यारभ्यत इत्याह—िकन्तिविति । तत् स्खिलितम् । परिप-वनमिति तितउः तुषं दोषोऽपि । वैधर्म्यदृष्टान्तमूलो व्यतिरेकः ॥ ६ ॥

श्का-स्खळन (त्रुटि) सम्भव ही नहीं। फिर उसकी सभावना क्यों की जाय। पर ध्वनिवर्त्म० इत्यादि द्वारा स्खळन का सभव होना सिद्ध करते हैं। अतिगहनम् = प्रमेय (सिद्धान्तित तत्त्व) से संकीर्ण और घने अन्यकार से घरा। स्खळित्म = पैर का फिसळना भी। रभसम् = आवेग और तीव्रगति (वेग)। चिन्द्रका—चाँदनी तथा ध्वनि सिद्धान्त पर विचार करने वाळा कोई ग्रन्थ॥ ५॥

इसमे यदि स्खलन सहज है तो यह काम ही क्यों आरम्भ करते हैं १ इस पर कहते हैं—िकन्तु०। तत्=वह स्खलित। परिपवन—िततन, चालनी। तुष=(भूसा)दोष भी।यहाँ वैधम्ये दृष्टान्त पर आधारित व्यतिरेक अलङ्कार है।।६।।

विमर्श: ध्वनिपथ को अतिगहन कह ग्रन्थकार ने यह भी सकेत किया कि इस संप्रदाय में सिद्धान्तित तत्त्व अभी तक खरादे नहीं गए हैं।

चिन्द्रका—इस नाम की ध्वन्यालोक पर कोई टीका थी। अभिनवगुप्त लोचन मे उसका बार-बार उल्लेख करते है।

वैधर्म्यदृष्टान्तम् एक व्यतिरेक — दृष्टान्तालङ्कार सादृश्यम् एक अलङ्कार है। इसमे सादृश्य विम्ब-प्रतिविम्ब भाव से बतलाया जाता है अथवा विरुद्ध वाक्यार्थ से। विरुद्ध वाक्यार्थम् एक दृष्टान्त वैधर्म्य दृष्टान्त कहलाता है। इसमें वैधर्म्य उलट कर साधर्म्य का आक्षेप करता है। तब पदार्थों में विम्ब-प्रतिविम्ब भाव होता है। उससे वाक्यार्थगत सादृश्य की प्रतीति होती है। इसका उदाहरण है— 'आपके तलवार पर हाथ पहुँचाने की इच्छा करते ही (आप के) शत्रु योद्धा तितर-वितर हो गए। धृष्ठि के कण निर्वात प्रदेश में ही स्थिर रहते हैं। (काव्यप्रकाद्य)। यहाँ 'धूष्टिकण वातयुक्त प्रदेश में नहीं ठहरते ऐसा आक्षेप होता है। फिर भूलिकण तथा शबु-भट, बात तथा प्रधान राजा. न ठहरना तथा तितर वितर होना-इनमें बिम्बप्रतिबिम्ब भाव बनता है। तब सादृश्य का ज्ञान होने से चमत्कार होता है। व्यतिरेकाल्ड्रार मे उपमान की अपेक्षा उपमेय मे अतिरेक अर्थात गुणाधिक्य बतलाया जाता है। प्रस्तत पद्य में परिपवन और आर्यजनो को साद्रक्य बतलाया जा रहा है। दोनों मे वाक्यार्थ का सादृश्य है। वह इस प्रकार है—'जिस प्रकार परिपवन भूसा अपनाने में स्वभावतः अभ्यस्त रहता है उस प्रकार दोष अपनाने में सज्जन नहीं।' इस कथन में परिपवन की जगह रार्ष का उपादान करने से यही उढाहरण साथम्यमूळक दृष्टान्ताळड्वार का बन जाता है। जिस प्रकार शूर्ध सारप्राही होता है वैसे ही सज्जन भी गुणग्राही होते हैं। वैधर्म्य-मूलक दृष्टान्त से आर्यों मे यह विशेषता झलकती है कि 'यद्यपि दोष और गुण दोनों को परिपवन तथा आर्य दोनों हा अलग करते हैं किन्तु परिपवन अलग कर दोष का ग्रहण करता है और सज्जन गुणों का। वस्तुतः यहाँ उपमालद्कार है। परिपवन यदि तितउ अर्थात चलनी ही मानी जाय तो एक ऐसी भी चलनी होती है जो अनाज को अपने भीतर रखती है। कचरा-कूडा अलग करती है। किसानों के खिलहानों में यही काम में लाई जाती है। इसे वुन्देलखण्डी में छन्ना कहते है। इसे ही यहाँ उपमान मानना चाहिए। तब अर्थ होता है जैसे छन्ना भूसा अलग कर सारभूत धान्य बटोरता है वैसे ही सत्पुरुष भी दोष अलग कर सारभूत गुण अपनाते है।

तत्र ध्वनेरेव तावल्लक्षणं वक्तव्यम् । कोऽयं ध्वनिर्नामेति । तच्च ध्वनि-कारेणैवोक्तम् । तद्यथा—

> 'यत्रार्थः शब्दो वा तमर्थमुपसर्जनीकृतस्वार्थौ । व्यङ्कः काव्यविशेषः स ध्वनिरिति सूरिभिः कथितः ॥' इति ।

यहाँ पहले ध्विन का ही रुक्षण बतलाना चाहिए। (खण्डन के पहले) यह जानने के लिए कि यह (खण्डनीय) ध्विन है क्या १ और वह (लक्षण भी वहीं बतलाया जाना चाहिए जो उसके प्रवर्तक स्वय) ध्विनकार ने ही बतलाया हो। वह इस प्रकार है—

'जहाँ अर्थ स्वयं को तथा शब्द अपने अर्थ को अप्रधान कर उस (प्रतीयमान) अर्थ को (व्यक्षना द्वारा) व्यक्त करते हैं (आलङ्कारिक विद्वानो द्वारा) वह काव्यमेद (व्याकरणशास्त्रियों द्वारा समाद्दत) 'ध्वनि' ऐसा कहा जाता है।'

तत्रेति व्यक्तिविवेके प्रस्तुते सित तावव्यहणं विवेकक्रमद्योतनार्थम् । छत्तणं वक्तव्यं कुत इत्याह —कोऽयं ध्वनिर्नामेति । यत इत्यंविधस्य प्रश्नस्यावतार इत्यर्थः । तथाहीति छत्तण-पद्दूषणक्रमेण ध्वन्यन्तर्भावं सपीठिकावन्धं दर्शयति । तद्वयभिचारस्योपसर्जनीकृतात्मत्व-व्यभिचारस्याभावात् ।

तत्र—उसमे । अर्थात् प्रस्तुत व्यक्तिसबन्धां विवेचन मे । तावत्—यह शब्द विवेचन मे क्रम का बोध कराने के लिए अपनाया गया है । लक्षण वतलाना चाहिए । क्यों १ इसी बात को कहते हैं — 'कोऽय ध्वनिः'। जिससे इस प्रकार का प्रश्न उपस्थित हुआ ।

विमर्श: शास्त्र के अर्थविचार में पूर्वपक्ष तथा उत्तरपक्ष की शैलो अपनाई जाती है। व्यक्तिविवेक रूपी विचार प्रस्तुत होने पर उसमें पूर्वपक्षरूप से 'ध्विन' सबस्थी शास्त्र अपनाया गया। उत्तरपक्ष स्थापन के पूर्व पूर्वपक्ष की मान्यता का ज्यों का त्यों कथन (अनुवाद) कर खण्डन किया जाता है। इससे पाठक को सरळता होती है। वह तब तक खण्डन नहीं समझ सकता जब

तक खण्डनीय विषय का उसे द्यान न हो। पूर्वपक्ष के अनुवाद से पाठक को उसका जान हो जाता है। 'तच्च' ध्वनिकारेणैवोक्तम्, में पूर्व पंक्तिस्थ 'वक्तव्यम्' का अध्याहार किया जाना चाहिए। 'तच्च ध्वनिलक्षणं तदेव वक्तव्य यत् स्वय ध्वनिकारेणोक्तम्'। इस आशय से प्रथकार ने 'तच्च ध्वनिकारेण' इत्यादि पंक्ति दी है।

उपसर्जनीकृतस्वाथौं — इस पद मे कर्मधारयघटित द्वन्द्व है। यथा — स्व च अर्थश्चेति स्वाथौं। उपसर्जनीकृतौ च तौ स्वाथौं उपसर्जनीकृतस्वाथौं। सिद्धान्त-िहारोमणि श्री विश्वेश्वर जी ने इसका समास इस प्रकार बताया है — 'स्वश्च अर्थश्च तौ स्वाथौं। तौ गुणीकृतौ याभ्यां यथासख्येन सः अर्थों गुणीकृतात्मा, शब्दश्च गुणीकृताभिषेयः।' यहाँ बहुन्नीहि अनावश्यक है। बहुन्नीहि मानने पर भी भाषा ऐसी होनी चाहिए — स्वं च अर्थश्च तौ स्वाथौं, तौ उपसर्जनीकृतौ यथासख्ये यथा-संख्येन वा याभ्यां तौ उपसर्जनीकृतस्वाथौं, तत्र अर्थ उपसर्जनीकृतस्वः, शब्द उपसर्जनीकृतार्थः।' यहीं 'उपसर्जनीकृतस्वाथैं' पद अर्थ और शब्द दोनों में खण्डशः समन्वित होता है। उसका एक खण्ड है। उपसर्जनीकृतस्वाथैं पद अर्थ और दूसरा खण्ड है उपसर्जनीकृतार्थः। पहला अर्थ का विशेषण है, और दूसरा शब्द का। अर्थ पक्ष में उसका अभिप्राय होगा — जिसने अपने आप को उपसर्जन या अप्रधान।

तमर्थं — अर्थात् 'उस अर्थ को' का अभिप्राय-प्रतीयमान अर्थ है। आनन्दवर्धन ने पहले वाच्य के अतिरिक्त 'प्रतीयमान नामक' एक अतिरिक्त अर्थ की स्थापना की है। उनकी कारिका है— 'योऽर्थः सहृदयक्षाच्यः काच्यात्मेति व्यवस्थितः। वाच्यप्रतीयमानाख्यो तस्य भेदानुभौ स्मृतौ।' इस कारिका द्वारा जो प्रतीयमान अर्थ स्थिर किया गया है उसी को 'काव्यस्थात्मा स एवार्थः' कह कर काव्य की आत्मा माना। उसी को शब्द और उर्थ द्वारा व्यक्त करते रहने से महाकवित्व की प्रस्तभूमि कहा = 'सोऽर्थः तद्व्यक्तिसामर्थ्ययोगी शब्दश्च कश्चन। यत्नतः प्रत्यभिन्नेयौ तौ शब्दाशौं महाकविः'।' और अन्त में इस ध्वनि-रुक्षण में तमर्थम् = द्वारा उसी प्रतीयमान अर्थ की व्यक्षना को ध्वनि काव्य का असाधारण धर्म बतलाया है।

ब्यक्क:--शब्द ध्वनि लक्षण की इस कारिका का रहस्य शब्द है। मन्मट ने रस का निरूपण करते हुए इसी प्रकार 'व्यक्त' शब्द का प्रयोग किया है। 'व्यङ्कः' और 'व्यक्त' दोनों शब्दों के मुल में जो अभिप्राय है उसे पण्डितराज जगन्नाथ ने स्पष्ट किया है-व्यक्तः = व्यक्तिविषयीकृतः। व्यक्तिश्च भग्नावरणा चित्। चेतन्यरूप इस व्यक्ति की शक्ति भी व्यक्ति शब्द से कहीं जानी है। रुय्यक ने व्यक्ति-विवेक का अर्थ करते हुए व्यक्ति को व्यक्षना कहा है। यहीं व्यक्षना उस व्यक्ति चेतना या आत्मा की शक्ति है। ऊँचे स्तर पर यहीं शक्ति ब्रह्म की माया, साख्य के पुरुष की प्रकृति अथवा प्रत्यभिज्ञा-दर्शन के परम शिव की प्रतिभा है। वैयाकरणों की परा वाणी भी यही है। प्रस्तुत कारिका में 'व्युद्धः' का विधेय व्यक्षना वृत्ति है। आनन्दवर्धन ने इसके पहले प्रतीयमान अर्थ की ही स्थापना की थी-किन्तु उसका बोधक व्यापार कौन सा है-यह स्पष्ट नही किया था। ध्वनि-लक्षण की इस कारिका द्वारा पहली बार ध्वनिकार ने इस व्यापार का स्पष्टी-करण अथवा एक प्रकार से नामोछेख िकया है। व्यक्तिविवेककार को इसी व्यक्षनावृत्तिका खण्डन करना है। व्यक्षना के ही विभूतिमय रूप का नाम ध्वनि है। ध्वनि शब्द व्यक्षना के पूरे परिवार का भी एक समष्टिवाचक शब्द है। अभिनवगुप्त ने इस कारिका के 'स.' शब्द की व्याख्या में व्यक्षना के पूर्ण परिवार का स्पष्ट उल्लेख किया है। उनका भाष्य है—'स इति = अर्थो वा शब्दो वा, न्यापारो वा । अथॉंऽपि वाच्यो वा ध्वनतीति, शब्दोऽप्येवम् । न्यङ्गयो वा ध्वन्यत इति व्यापारो वा शब्दार्थयोध्वननम् इति । कारिकया तु प्राधान्येन समुदाय एव काव्यरूपो मुख्यतया

ध्वनिरिति प्रतिपादितम्।' कारिका में कहा गर्या—'वह ध्वनि है'। प्रश्न खठा वह कौन ? अभिनव ग्रस कहते हैं वह अर्थ मी हो सकता शब्द मी और व्यापार मी। अर्थ दो प्रकार का होता है—वाच्य और व्याप्तय—इस लिए वाच्य मी ध्वनि हो सकता है और व्याप्तय भी। अर्थ में वाच्यत्व शब्द के विना सम्भव नहीं, अतः शब्द भी ध्वनि हो सकता है। शब्द और दोनों प्रकार का अर्थ तीनों ही विना किसी व्यापार के प्रतीयमान अर्थ को नहीं वतला सकते अतः व्यापार मी 'ध्वनन' अर्थ मे ध्वनि हो सकता है और सबके अन्त में जिस काव्य-भूमिका पर इन चारों का समन्वय होता उसे भी ध्वनि कहा जा सकता है।' वैयाकरण इस मीमासा को व्युत्पित्त द्वारा सिद्ध भी कर सकते हैं। कर्तृव्युत्पित्त से 'ध्वन्तिति ध्वनिः' इस् भद्गी द्वारा शब्दार्थ और वाच्य अर्थ 'ध्वन्यत इति' इस माव-व्युत्पित्त से व्याप्तयार्थ, 'ध्वन्यतेऽनेन इति' इस करण व्युत्पित्त द्वारा व्यापार और 'ध्वन्यतेऽस्मिन्' व्युत्पित्त द्वारा काव्य, सब में अकेला एक ध्वनि शब्द अन्वर्थ सिद्ध होता है। अनुमानेऽन्तर्भाव सर्वस्यैव ध्वनेः प्रकाशियतुम्—इस प्रतिज्ञा कारिका मे महिममट ने 'सब प्रकार' शब्द से ध्वनि के इन्ही पाँच प्रकारों का निर्देश किया है।

इस ध्वनि-लक्षण के विरोध में महिमसट्ट सबसे पहले अपनी मूल-मान्यता या 'प्रतिज्ञा' उपस्थित करते हैं—

## पतच विविच्यमानमनुमानस्यैव सङ्गच्छते, नान्यस्य ।

'किन्तु यह ( लक्षण ) विवेचना करने पर अनुमान में ही सङ्गत प्रतीत होता है और किसी में नहीं।'

विमर्श: 'ध्विन' नाम से यह जो लक्षण किया गया है वस्तुतः वह प्रसिद्ध प्रमाणों की दृष्टि से देखा जाय तो अनुमान में अन्वित ह्यो जाता है। अनुमान के अतिरिक्त कोई पदार्थ या प्रमाण मानकर उसमें इस लक्षण का अन्वय किया जाय यह आवश्यक नही।

आगे इस प्रतिज्ञा का समर्थन और अपने सिद्धान्त का उपपादन किया है। उपपादनार्थं मिहमभट्ट ने जो भूमिका स्थिर की है उसमें (ध्विन के अनुमान में अन्तर्भाव दिखलाने में) विषय प्रतिपादन के अनेक प्रकार अपनाए गये हैं। पहला प्रकार ध्विनलक्षण वाक्य के शब्दों में दोष दिखलाना है। वे इसी प्रकार की पृष्ठभूमि बनाते हुए आरम्भ करते हैं—

## तथा हि-अर्थस्य तावदुपसर्जनीकृतात्मत्वमनुपादेयमेव । तस्यार्थान्तर-प्रतीत्यर्थमुपात्तस्य तद्ध्यभिचाराभावात् । न द्यान्यादिसिद्धौ धूमादिरुपादीय-मानो गुणतामतिवर्तते । तस्य तन्मात्रलक्षणत्वात् ।

इस प्रकार पहले तो अर्थ का 'उपसर्जनीकृतात्मत्व' (विशेषण) ही (कारिका में) शब्दतः नहीं कहा जाना चाहिए। कारण कि वह (अर्थ) दूसरे (प्रतीयमान) अर्थ की प्रतीति के लिए गृहीत रहता है (अतः उसमें) उस (दूसरे अर्थ के प्रति) उपसर्जनीकृतात्मता का कभी भी अभाव नहीं रहता। कभी भी अग्नि आदि की सिद्धि के लिए अपनाए गए धूम आदि (अर्थ) गुणता (उपसर्जनीकृतात्मता, अप्रधानता) नहीं छोडते। क्योंकि उस (गुण स्वरूप) धूमादि की असाधारण विशेषता ही वह है।

तथा हि । सम्भवन्यभिचाराभ्यां विशेषणविशेष्यभावो भवति, न केवलेन सम्भवेन उष्णोऽग्निरितिवत् । नीलोत्पलादौ तु स्वरूपे सम्भवादक्तोत्पलादि(ब्व)भावाच सम्भवन्यभिचारौ विद्येते इति भवत्येव विशेष-णविशेष्यभावः । अर्थस्य पुनरर्थान्तरप्रकाशनं प्रत्युपसर्जनीकृतात्मत्वन्यभिचारो नास्ति

ततो न तस्य विशेषणत्वं घटते । नहीत्यादिनार्थान्तरप्रतीत्यर्थोपात्तस्यार्थस्य उपसर्जनी-कृतात्मत्वस्यभिचाराभावं निद्श्रयति । गुणताम् उपसर्जनत्वम् । तस्येति गुणस्य । तन्मात्रलक्ष-णत्वादि ति । अन्यसिद्ध्यर्थमुपादीयमानत्वं गुणस्य लच्चणमित्यर्थः ।

'तथाहि' यहाँ से ध्वनि लक्षण के पदों में दोष दिखलाते हैं। इस क्रम से भूमिका बाँध कर ध्वनि का अन्तर्भाव दिखलाना शुरू करते हैं। तद्व्यिभिचारस्य = उपसर्जनीकृतात्मत्व के व्यभिचार के अभाव से। वह अभाव इस प्रकार है—'समव' और 'व्यभिचार' दोनों ही हों तो (वाक्य में विशेषण देकर) विशेषणिवशेष्यभाव बनाया जाता है। केवल संभव हो तो भी नहीं जैसे—'अग्नि उष्ण है' उसमें और केवल व्यभिचार हो तो भी नहीं जैसे—'अग्नि शीत है' इसमें। 'नील उत्पल (कमल) आदि में स्वय (उत्पल) में (नीलगुण का) समव होने से तथा रक्त उत्पल आदि में उसका अभाव होने से सभव और व्यभिचार दोनों है अतः विशेषणिवशेष्यभाव होता है। जहाँ तक 'अर्थ' का संबंध है अर्थान्तर के द्योतन के प्रति उसमें उपसर्जनीकृतात्मता का व्यभिचार (अभाव) नहीं है। इसलिए उसका विशेषणत्व नहीं बनता।

'निह अग्न्यादि०' इस वाक्य से अर्थान्तर की प्रतीति के लिए अपनाए गए अर्थ के उपसर्जनी-कृतात्मत्व के व्यभिचार के अभाव पर दृष्टान्त देते हैं। गुणताम् = उपसर्जनभाव-अप्रधानता को। तस्य—गुण का। तन्मात्रलच्चणत्वात् = गुण (अप्रधान) का लक्षण है दूसरे की सिद्धि के लिए अपनाया जाना।

विमर्श: सस्कृत आचार्यों ने विशेषणवाचक शब्द का प्रयोग वही ठीक माना है जहाँ उसके बिना विशेषणीभूत अर्थ का ज्ञान सम्भव न हो। ऐसा अर्थ वह होता है जिसके विषय में यह ज्ञान रहता है कि वह किसी दूसरे अर्थ में नियमतः नही रहता। उदाहरणार्थ—कमल में नील या नीलेतर गुण। कमल में कौनसा रग है १ यह नील, पीत आदि शब्दों के प्रयोग के बिना वाक्य द्वारा नहीं बतलाया जा सकता। जो अर्थ किसी दूसरे अर्थ में नियमतः रहता है या कभी भी नहीं रहता—उसका विशेषण भाव शब्द द्वारा नहीं बतलाया जाता। उदाहरणार्थ उष्णाना अग्नि में नियमतः रहती है। अतः 'अग्नि उष्ण है' ऐसा कह कर उष्ण शब्द से उसका ज्ञान नहीं कराया जाता। इसी प्रकार शितता अग्नि में कभी भी नहीं रहतीं अतः उसका वाचक शित शब्द अग्नि का विशेषण नहीं बन सकता। अतः 'आग शीत है' ऐसा भी नहीं कहा जा सकता। इन दोनों उदाहरणों में अग्नि को उष्ण कहना वर्थ है, और शित कहना विरुद्ध इस लिए दोनो शब्द द्वारा कहने योग्य नहीं है। इसी प्रकार काव्य का वाच्यार्थ प्रतीयमान अर्थ के लिए हो अपनाया जाता है, इस लिए प्रतीयमान अर्थ नियमतः प्रधान होता है और वाच्यार्थ नियमतः अप्रधान। वाच्यार्थ में अप्रधानता का अभाव कभी नहीं रहता। इस लिए उसे अप्रधान-वाचक उपसर्जन शब्द द्वारा कहना अनावश्यक है। वाच्यार्थ कैसे सदा अप्रधान रहता है यह आगे स्वयं ग्रन्थकार बतलायेंगे।

यहाँ 'अनुपादेयमेव' इस अद्या में विधेयाविमर्श और क्रमभेद टोष है। उपादेयता का निषेष विवक्षित है न कि अनुपादेयेता का विधान। एतदर्थ उपादेय नहीं है—ऐसा कहना चाहिए। इसी प्रकार 'एव' शब्द को अनुपादेय के पहले पढना चाहिय।

व्यक्तिविवेककार ने शास्त्रीय भाषा का आदर्श उपस्थित किया है किन्तु स्वयं उसका पालन नहीं किया। उन्होंने सर्वनाम का अत्यधिक अव्यवस्थित प्रयोग किया है। यह कठिनाई आगे सर्वत्र आती रहेगी। यहाँ 'तस्य तन्मात्रलक्षणत्वात्' में 'तस्य' का अर्थ उसके पहले 'धूमादिः' इस प्रकार प्रधान रूप से कथित धूम होता है और तन्मात्र के 'तत्' का अर्थ 'अग्न्यादिद्धि' इस प्रकार

कथित अग्नि। किन्तु धूम का लक्षण उपसर्जनीकृतात्मत्व नहीं है। यह लक्षण है—'गुण' या 'अप्रधान पदार्थ' का धूम भी गुण है अतः धूम का गुणभाव अपनाकर उसी के लिए प्रन्थकार ने 'तस्य' शब्द का प्रयोग किया। सर्वनाम बुद्धिस्थ वस्तु को बतलाते हैं। कभी-कभी वह साफ कह दी जाती है और कभी लपेट कर। प्रसगानुरूप उसकी योजना कर लेनी चाहिए। साख्यकारिका में 'दुःखत्रयाभिघाताज्जिश्ञासा तदपघातके हेती' में 'तद्' का प्रयोग दुःखत्रय के लिए किया गया है। वह अभिघात में दबा हुआ है फिर भी बुद्धि विषय है, अतः उसको 'तत्' का परामर्श-विषय मान लिया जाता है।

इस प्रकार प्रनथकार ने ध्विन-लक्षण में दोष दिखलाया। लक्षण में जब दमेष आता है तो वह लक्षण नहीं माना जाता। निर्दोष लक्षण ही लक्षण होता है। आनन्दवर्धनाचार्य ने ध्विन के अतिरिक्त एक गुणीभूतव्यक्षय नामक भेद भी माना है। उसमें व्यक्षयार्थ वाच्यार्थ की अपेक्षागीण रहता है। अर्थात वाच्यार्थ ही प्रधान रहता है। ध्विन में वाच्यार्थ अप्रधान ही रहता है। प्रधानता केवल व्यक्षयार्थ में रहती है। इसलिए गुणीभूत व्यक्षय की व्यावृत्ति के लिए अर्थ के लिए ध्विन-लक्षण में उपसर्जनीकृतात्मत्व यह विशेषण अपनाया गया। व्यक्तिविवेककार गुणीभूत व्यक्षय नामक भेद को विलकुल नहीं मानते उसका उन्होंने आगे खण्डन किया है। उसी धारणा से वे यहाँ इस विशेषण की अनुपादेयता दरसाते हैं। अगे भी इसी का खण्डन करते हुए लिखते हैं-

यत् पुनरस्य कचित् समासोक्त्यादौ प्राधान्यमुच्यते तत् प्राकरणिकत्वा-पेक्षयैव । न प्रतीयमानापेक्षया । यथा—

'उपोढरागेण विलोलतारकं तथा गृहीतं शिशाना निशामुखम्। यथा समस्तं तिमिरांशुकं तया पुरोऽपि रागाद्गलितं न लक्षितम्॥ अत्र हि प्रतीयमानेनानुगतं वाच्यमेव प्राधान्येन प्रतीयते समारोपितः नायिकानायकव्यवहारयोर्निशाशिशानोरेव वाक्यार्थत्वात् इति। तदपेक्षया च तस्य लिङ्गत्वाद्यसर्जनीमावाव्यभिचार एव।

और कही समासोक्ति आदि में जो इस (वाच्यार्थ) की प्रधानता बतलाई गई है वह उसकी प्राकरणिकना को लेकर, न कि प्रतीयमान अर्थ को लेकर। जैसे—

'रागभरे चन्द्र ने निशा के चन्नळतारायुक्त मुख को इस प्रकार अपनाया कि राग के कारण सामने ही गिरे अन्धकार के पूरे वस्त्र को उस (निशा) ने भी न देखा।'

यहाँ प्रतीयमान अर्थ (वाच्यार्थ के ) पीछे चलता है और वाच्यार्थ ही प्रधानरूप से प्रतीत होता है। कारण कि यहाँ वाक्य से निशा और शशी ही मुख्यरूप से प्रतीत होते है, नायक और नायिका के व्यवहारों का उनपर केवल समारोप रहता है।

विमर्श: यहाँ की पंक्तियाँ वस्तुत ऐसी होनी चाहिए—'००० प्राधान्यमुच्यते यथा— उपोढरागे ००००० इति; तत् प्राकरणिकत्वापेक्षयैव, न प्रतीयमानापेक्षया। तदपेक्षया ००० एव। व्याख्यान के अनुरोध से हमने ऊपर का अनुवाद किया है।

तत्प्राकरणिकत्वेति । इह द्विविधं प्राधान्यं प्राकरणिकत्वस्वरूपं प्राधान्यं प्रतीयमानत्व-स्वरूपं चेति । तत्र प्राकरणिकत्वस्वरूपं प्राधान्यं प्रतीयमानार्थप्रतीत्यर्थमुपात्तस्यार्थस्य समासोक्त्यादौ कामं विद्यते । नतु तदिह रूचण उपयुज्यते । प्रत्याय्यप्रत्यायकभावजी- वितं हि ध्वनिलक्षणम् । तत्र प्रत्याय्यस्योपेयत्वात् प्राधान्यं, प्रत्यायकस्य पुनरुपायत्वाद् प्राधान्यम् । एवञ्च प्राकरणिकत्वसमुत्थापितं भवदिप तस्य प्राधान्यं ध्वनिलक्षणे नोप-युज्यत इति नोपसर्जनीकृतात्मत्वस्य तद्ध्यावर्त्यं भवतीति न तद् विशेषणमुपादेयम् । अत्र च वाच्यस्येव प्राकरणिकत्वाद्ग्यस्य च प्राकरणिकमपेच्येत्यर्थो व्याख्येयः । एवं प्रतीयमानापेक्षयेति न प्रतियोग्यन्तरमपेच्चणीयम्, अपि तु पूर्ववत् स्वापेच्चया व्याख्येयम् । भावप्रत्ययपाठः पुनरत्रानार्षः । अत्र हीत्यादिना वाक्यार्थत्वादित्यन्तेन प्राकरणिकत्वनिमित्तं प्राधान्यं समर्थयते ।

तदपेक्षयेत्यादिना तु प्रतीयमाननिमित्तम् । समारोपितनायिकानायकव्यवहारयोगिति ध्वनिकारं प्रति स्रोत्प्रासं कथितम् । नायिकानायकव्यवहारयोरिति ध्वनिकारपाठ एकशे-षाभावसमर्थनकल्पना स्यात् ।

प्रधानत्व दो प्रकार का होता है एक प्राकरणिकत्वस्वरूप (प्राधान्य) और दूसरा प्रतीय-मानत्वस्वरूप (प्राधान्य)। इनमें जो प्राकरणिकत्वरूप प्राधान्य है वह प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति के लिए अपनाए गए (वाच्य) अर्थ में समासोक्ति आदि स्वलों मे भलेही हो, किन्तु वह यहाँ (ध्वनि ) लक्षण में उपयोगी नही है। प्रत्याय्य-प्रत्यायकमान की प्रधानता ध्विन का लक्षण है। प्रत्याच्य और प्रत्यायक में जो प्रत्याच्य है वह प्रधान है कारण िक वह उपेय (साध्य ) है और जो प्रत्यायक है वह अप्रधान, कारण कि वह उपाय (साधन ) है। इस प्रकार प्राकरणिकत्वजनित प्राधान्य -उस (वाच्य ) में रहते हुए भी ध्वनिरुक्षण में उपयोगी नहीं। इसलिए उपसर्जनीकृतात्मत्व से उस प्राधान्य का व्यावर्तन मंगत नही। इसलिए वह ( उपसर्जनीकृतात्मत्व ) विशेषण नहीं कहा जाना चाहिये। यहाँ (ध्वनिरुक्षण में ) प्राकरणिकत्व-जनित प्रधानता केवल वाच्य में है कारण कि केवल वही प्राकरिणक है। दूसरे (प्रतीयमान) में जी प्रधानता है वह ( अप्रधान ) प्राकरणिक अर्थ की अपेक्षा । इस प्रकार 'प्रतीयमान की अपेक्षा ( प्राधान्य नहीं है ) ऐसा जो कहा गया है उसमें प्रतियोगी ( जिस अप्रधान की 'अपेक्षा कोई अर्थ प्रधान होता है ) रूप में (प्रतीयमानत्व आदि ) किसी दूसरे अर्थ को अपनाना आवश्यक नहीं। स्वय प्रतीयमान अर्थ ही उसका प्रतियोगी होता है। यहाँ (प्रतीयमानत्वापेक्षया) इस प्रकार भावप्रत्यय वाला पाठ मिलता है। वह ठीक नहीं है। 'अत्र हि' यहाँ शुरू कर 'वाक्यार्थत्वात' यहाँ तक प्राकरणिकत्वजनित प्रधानता का स्पष्टीकरण करते हैं 'तदपेक्षया' यहाँ से प्रतीयमानत्व-जनित प्रधानता का स्पष्टीकरण करेंगे। समारोपितनायिकानायकव्यवहारयोः —यह ध्वनिकार के प्रति फवनी कसते हुए कहा गया। 'नायिकानायकव्यवहारयोः' इस ध्वनिकार के पाठ में एकशेष के अभाव के समर्थन की कल्पना करनी होगी।

विमर्श: समासीकि-'उपोडरागेण॰' में समासीकि अलंबार है। समासीकि वहाँ होती है जहाँ विशेष्य एकार्थक हो हों और केवल प्राकरिणक हों। विशेषण द्वयर्थक हों अतः 'अप्राकरिणक अर्थ का भी ज्ञान कराते हों। 'उपोडरागेण' में निशा और शशी दोनों शब्द केवल एक-एक अर्थ के वाचक हैं। वे दोनों प्राकरिणक भी हैं। उनके विशेषण-राग, तारक, मुख, तिमिराशुक द्वयर्थक है। ये निशा के खीलिद्र तथा शशो के पुंछिद्र की सहायता से स्त्री और पुरुष के अनुराग ऑख की पुनली नेवरा तथा तिमिर के समान अग्रुक अर्थ का ज्ञान कराते हैं। उससे स्त्री और पुरुष का व्यवहार भी झलक उठता है। यहाँ सोचना है कि निशा और शशो का व्यवहार प्रधान है या स्त्री या पुरुष का। इसके पूर्व प्रधानत्व-अप्रधानत्व के निर्णय की कसौटी वनानी होगी।

प्राधान्य-अप्राधान्य — इस विषय में ध्विनकार और व्यक्तिविवेककार में मतभेद है। दोनों ही प्राधान्य-अप्राधान्य का मापदण्ड चमत्कारातिशय को मानते हैं। जहाँ प्रतीयमान अर्थ में चमत्कार की अधिकता हो वहाँ प्रतीयमान अर्थ प्रधान होता है। इसके विरुद्ध जहाँ वाच्यार्थ में चमत्कार की अधिकता हो वहाँ वाच्य प्रधान माना जाता है। वाच्य में चमत्कार की अधिकता नहीं यदि प्रतीयमानार्थजनित चमत्कार की बरावरों भी हो तो उसे ध्विनकार प्रधान मान लेते हैं। ध्विनकार ने चमत्कारगत उत्कर्षापकर्ष का निर्णायक सहदय को माना है और सहदयता को प्रकरण आदि के अधीन। अर्थात् वे प्रकरणादि द्वारा सहदय को जिस अर्थ में अधिक चमत्कार अनुभव हो वहीं अर्थ प्रधान मानते हैं। व्यक्तिविवेककार इस कसौटी को नहीं मानते। वे एकमात्र साध्यसाधक भाव को प्राधान्याप्राधान्य का निर्णायक मानते हैं। उनके मत मे साध्य प्रधान है, साधक अप्रधान। एतदर्थ उन्होंने अग्नि और धुएँ का उदाहरण दिया है। अग्नि साध्य है अतः वह प्रधान है। धुआँ साधन है अतः अप्रधान काव्य में चमत्कार को मी वे इसी कसौटी पर घटान्वडा मानते हैं। प्रतीयमान साध्य होता है अतः वह सदैव प्रधान रहता है। वाच्य साधन रहता है अतः सदैव अप्रधान। चमत्कार केवल प्रतीयमान से ही होता है। वाच्य विना प्रतीयमान के कात्यार्थ नहीं बनता।

इस प्रकार 'उपोटरागेण' पद्य में ध्वनिकार प्रकरण के अनुसार निज्ञा और श्रञ्जा को प्रधान मानते हैं। स्त्री और पुरुष का प्रतीयमान व्यवहार उन्हीं के पीछे लगा प्रतीत होता है।

व्यक्ति विवेककार साध्य होने से स्त्री-पुरुष व्यवहार को प्रधान मानते हैं। और साधनं होने से निशा-शशीं के व्यवहार को अप्रधान। प्राकरिणक होने से जो प्रधानता आतीं हैं व्यक्ति-विवेककार उसे काव्योपयोगी नहीं मानते। क्यों कि प्राकरिणकता से चमत्कार में उत्कर्ष नहीं आता। उसमें उत्कर्ष प्रतीयमान होने से आता है। और चमत्कार ही काव्य का प्राण है। इस प्रकार जव गुणीमूतव्यक्षय स्थल में भी वाच्यार्थ अप्रधान ही रहा तब ध्वनिलक्षण में उसके लिए उपसर्जनीकृतात्मत्व विशेषण देना आवश्यक नहीं।

यहाँ नायिका-नायक में एकशेष द्वारा 'नायक' मात्र प्रयुक्त होना चाहिए। किन्तु ध्वनिकार ने वैसा प्रयोग नही किया, उन्होंने लिखा है—'इत्यादौ व्यङ्गयेनानुगतं वाच्यमेव प्राधान्येन प्रतीयते, समारोपितनायिकानायकव्यवहारयोनिशाशिशनोरेव वाक्यार्थत्वात्'। व्यक्तिविवेककार ने यह पंक्ति ऐसी ही उद्धृत की है केवल व्यङ्गय को बदल कर प्रतीयमान कर दिया है। वह उन्हें मान्य नहीं है। आगे भी वे ऐसा ही करते चले हैं। लोचनकार ने एकशेष न करने का अभिप्राय इस प्रकार व्यक्त किया है—'नायिकायाः नायके यो व्यवहारः स निशाया समारोपितः, नायिकायां नायकस्य यो व्यवहारः स शशिन समारोपित इति व्याख्याने नैकशेषप्रसङ्गः' अर्थात् नायिका का जो व्यवहार नायक के साथ हुआ उसका आरोप निशापर, और नायक का जो व्यवहार नायिका के साथ हुआ उसका आरोप शशी के ऊपर—ऐसी व्याख्या करने पर एकशेष की आवश्यकता नही रहती।

व्यक्तिविवेक-व्याख्यान से ज्ञात होता है कि उसके निर्माणकाल तक व्यक्तिविवेक में कई पाठभेद हो चुके थे। मूल पुस्तक में 'प्रतीयमानापेक्षया' की जगह कही 'प्रतीयमानत्वापेक्षया' पाठ था। उसका व्याख्यान में खंडन है। उसमें 'प्रतीयमानापेक्षया' यही पाठ ठीक समझते हैं। वहाँ की पक्तियाँ दुरूह हैं।

ब्यभिचारेऽपि वैफल्याद्तुपादेयमेवैतद्, गुणीभूतब्यङ्गचेऽपि काब्ये चारुत्वप्रकर्षद्शैनादिति वक्ष्यते ।

उक्तं गुणीकृतात्मत्वं यद्र्थस्य विशेषणम् । गमकत्वान्न तत् तस्य युक्तमञ्यभिचारतः ॥ ७॥ इति सङ्ग्रहश्लोकः ।

और उस (प्रतीयमान अर्थ) को लेकर तो उस (वाच्यार्थ) में उपसर्जनीमाव का व्यभिचार (अयोग) ही नहीं है कारण कि वाच्यार्थ प्रतीयमानार्थ का द्वापक हेतु है। व्यभिचार हो तो भी वह (उपसर्जनत्व) शब्दतः कथनीय नहीं है। उसका कोई फल नहीं। कारण कि गुणीभूतव्यङ्गय काव्य में भी चारुत्व का प्रकर्ष देखा जाता है। यह आगे कहा जायगा। इस प्रकार—

ध्वनिलक्षण में अर्थ का जो 'गुणीकृतात्मत्व' यह विशेषण कहा गया है, वह ठीक नही है। वह प्रतीयमानार्थ का ज्ञापक है अनः उसमें उस (गुणीभाव) का व्यभिचार नही रहता॥ ७॥

व्यभिचारेऽपीति । वाच्यस्य प्रतीयमानापेत्तया चारुत्वनिमित्तं प्राधान्यं व्यभिचारः । तत्र सत्यपि तस्य व्यावृत्त्यर्थं विशेषणमयुक्तं निष्फळत्वाद्, यतो यत्र गुणीभूतव्यङ्गये व्यङ्गयापेत्तया वाच्यस्य चारुत्वं तदिह व्यावर्त्तनीयम् । नच तत्र वाच्यस्येव चारुत्वमिति नियमः व्यङ्गयस्यापि प्रकृष्टचारुत्वदर्शनात् । एतदिति उपसर्जनीकृतात्मत्वम् । वक्ष्यत इति । काव्यवैशिष्ट्यनिराकरणप्रस्तावे । गमकत्वेनोपायत्वादुपसर्जनीकृतात्मत्वव्यभिचारा-भावः । तदेवमव्यभिचाराभावः । तदेवमव्यभिचारादर्थस्य विशेषणमनुपपन्नम् ॥

अत्र व्यक्तिवादिनोऽयमभिप्रायः—यदेतद्र्थंस्य गुणीकृतात्मत्वं तद्र्थांन्तरप्रत्याय-क्रवेनोपायत्वाद्प्राधान्यं, प्रयीयमानापेच्या अचारुत्वं, विश्रान्तत्वेनार्थान्तरानुपकार्यं-त्वं चेति त्रयः पचाः सम्भवन्ति । तत्राद्यं पचद्वयमनृद्य कामं दूषितम् । तथा हि । वाच्यस्यार्थस्य प्रतीयमानापेच्या अप्राधान्यमुपायत्वाद्व्यभिचारि 'यो हि यद्र्थंमुपा-दीयत' इत्याद्युक्तेः । अचारुत्वेऽस्य पुनर्व्यवच्छेद्यं नास्ति, गुणीभूतव्यङ्गयेऽपि वाच्य-स्याचारुत्वद्र्शंनात् । तृतीयस्तु पचो गुणीभृतव्यङ्गयिनरासाय सिद्धान्तितः । तथा हि । समासोक्त्यादौ प्रतीयमानोऽर्थो वाच्यार्थौपयिकोऽपि न स्वात्मनि विश्रान्तिं भजते, प्रत्यावृत्त्य वाच्यार्थोपस्काराय प्रवृत्तत्वात् । एतच्चोक्तं 'समारोपितनायिकानायकव्यव-हारयोर्निशाशिकोरेव वाक्यार्थत्वादि'ति । ततश्च गुणीभृतव्यङ्गये वाच्यस्य स्वविश्रा-न्तत्वेनार्थान्तरोपकार्यत्वं व्यावर्त्यमिति विशेषणमुपपचम् ।

गुणीकृतात्मतार्थस्य न प्रतीताबुपायता । नाचारुत्वमि त्वर्थेबेंद्धिरनुपकार्यता ॥ १ ॥ इति संग्रहश्लोकः ।

व्यभिचार का अभिप्राय है वाच्य में चारुत्वाधिक्य मान कर प्रतीयमान की अपेक्षा प्रधानता मानना। ऐसा होने पर भी उसकी व्यादृत्ति के लिए उपसर्जनीकृतात्मत्व विशेषण देना ठीक नहीं। कारण कि उससे व्यादृत्ति नहीं होती। व्यादृत्ति न होने का कारण यह है कि व्यादृत्त वह गुणीभूतव्यङ्गय हो सकता है जिसमें प्रतीयमान की अपेक्षा वाच्य का चारुत्व प्रधान है। किन्तु गुणीभूतव्यङ्गय में वाच्य का ही चारुत्व प्रधान हो ऐसा नियम नहीं है। वहाँ व्यङ्गय का भी चारुत्व प्रधान होता है। एतद् उपसर्जनीकृतात्मत्व। वस्यते काव्य के वैशिष्ट्य के निराकरण के अवसर पर। गमक होने से उपाय हुआ। और इसीलिए उपसर्जनीकृतात्मत्व का व्यभिचार नहीं हुआ। तो इस प्रकार अव्यभिचार के कारण अर्थ का विशेषण नहीं बनता।

·यहाँ ध्वनिवादी का अभिप्राय यह है—यह जो अर्थ की गुणीभृतता है उसके तीन अर्थ हो सकते हैं--१-दूसरे अर्थ की प्रतीति कराने में उपाय होने के कारण अप्रधानता । र-प्रतीयमान की अपेक्षा अचारुता और ३—निराकाह्व या अपने में पूर्ण होने के कारण दूसरे अर्थ द्वारा उपकार्य न होना । इनमें से प्रथम दो पक्षों को उद्भृत कर व्यक्तिविवेककार ने काफी दोषी ठहराया । जैसे-वाच्य अर्थ प्रतीयमान का उपाय होने से उसकी अपेक्षा सदा अप्रधान है-जैसा कि जो जिसके लिये ग्रहण किया जाता है—आदि ग्रन्थ द्वारा कहा गया है और अचारुत्व पक्ष में उपसर्जनी-कृतात्मत्व विशेषण का कोई व्यावर्त्य नहीं, इसलिए गुणीभृतव्यङ्गय स्थल में वाच्यचारुत्व देखा जाता है। नृतीय जो गुणीकृतात्मत्व पक्ष है वह अवस्य गुणीभृतन्यङ्गय की न्यावृत्ति के लिये सिद्धान्तित किया है। जैसे-समासोक्ति आदि में प्रतीयमान अर्थ वाच्यार्थ से प्रतीत होने पर भी अपने आप में निर्पेक्ष या निराकाह्व नहीं रहता, इसीलिये वह लौट कर वाच्यार्थ का उपस्कार करता देखा जाता है। ध्वनिकार ने 'समारोपितनायिकानायकव्यवहारयोनिशाशशिनोरेव वाक्यार्थत्वात्' द्वारा यही स्पष्ट किया है। इसलिए गुणीभूतन्यङ्गय में वाच्यार्थ अपने आप में पूर्ण रहता और प्रतीयमान अर्थ द्वारा उपस्कृत किया जाता है—इसे ध्वनिलक्षण से दर करने के लिए 'उपसुर्जनीकृतात्मत्व' अर्थ विशेषण ठींक ही है। रुज्यक ने अपना यह मत ताल ठोंक कर साधा और फिर ग्रन्थकार के समान ही सग्रहङ्लोक द्वारा स्थिर भी किया है—अर्थ की ग्रणीक्रतात्मता का अभिप्राय प्रतीति का उपाय होना नहीं, और न अचारुत्व हीं, अपितु प्रतीत अर्थी की अनुपकार्यता है।

विमर्श: व्यक्तिविवेककार ने यह सिद्ध कर दिया कि वाच्य में जो प्रधानता प्राकरिणकत्व द्वारा आती है वह ध्वनिलक्षण में अग्राह्य है। इसके बाद यह सिद्ध करते है कि प्रतीयमान की अपेक्षा उसमें प्रधानता रहती ही नहीं है। उनका अभिप्राय है कि जो साधन या हेतु होता है वह साध्य के प्रति सदा गुणीभूत रहता है। वाच्यार्थ प्रतीयमान के प्रति हेतु है, अतः वह गुणीभूत ही है। उसकी इस गुणीभूतता का उसमें कभी भी अभाव नहीं रहता। अतः अग्नि की उच्णता की प्रतीति के लिए उच्च के समान उसकी प्रतीति के लिए उपसर्जनीकृतात्मृत्व शब्द वहीं दिया जाना चाहिये। इस प्रकार न प्राकरिणकत्व की दृष्टि से वाच्य का प्राधान्य उपादेय है और न प्रतीयमान की अपेक्षा ही। चमत्कार की अपेक्षा यदि वाच्य को प्रतीयमान से प्रधान मान उपसर्जनीकृतात्मत्व विशेषण की सार्थकता सिद्ध करना हो तो वह भी सिद्ध नहीं होती, कारण कि गुणीभूतव्यक्षय में हो वाच्य को प्रतीयमान से अधिक चमत्कारी अतः प्रधान माना जा सकता है, परन्तु उसमें भी प्रतीयमान ही अधिक चमत्कारी होता है, वाच्य नहीं। इस तथ्य का प्रतिपादन ग्रन्थकार आगे करेंगे।

· व्याख्याकार ने-प्रतीयमान में भी चारुत्व-प्रकर्ष देखा जाता है—ऐसा लिखा है। उससे सिद्ध 'होता है कि वाच्य में भी वह रहता है। किन्तु ग्रन्थकार ऐसा नहीं मानते।

इस प्रकार प्राधान्य के निर्णायक तत्त्व तीन माने गए—१. प्राकरणिकत्व, २. साध्यसाधनभाव, ३. चारुत्वोत्कर्ष। तीनों मे ध्वनिकार और व्यक्तिविवेककार दोनों को दो-दो मान्य हैं। ध्वनिकार प्राकरणिकत्व और चारुत्वोत्कर्ष को मानते हैं और व्यक्तिविवेककार साध्यसाधनभाव तथा चारुत्वोत्कर्ष को। इससे सिद्ध होता है कि प्राधान्य का निर्णायक वस्तुतः चारुत्वोत्कर्ष है। प्राकरणिकत्व और साध्यसाधनभाव—उस चारुत्वोत्कर्ष के निर्णायक हैं। प्राकरणिकत्व ध्वनिकाराभिमत है और साध्यसाधनभाव-व्यक्तिविवेककाराभिमत। चारुत्वोत्कर्ष दोनों को अभिमत है।

व्यक्तिविवेक के व्याख्यान में वाच्य की विश्रान्ति और प्रतीयमानार्थ द्वारा उसका उपकार-

गुणीभूतव्यङ्गय में वाच्यप्राधान्य का हेतु बतलाया गया है। पुष्प की सौरभ लौट कर पुष्प का उपकार करने नही आती। आनन्द सौरभ में ही अधिक रहता है, पुष्प में कम। अतः प्रतीयमान अर्थ वस्तुतः चारुत्वाधायक और प्रधान होता है।

यहाँ तक बतलाया कि अर्थ का तो केवल विशेषण अनुपादेय है। अब बतलाते हैं कि 'शब्द' पूरा का पूरा अनुपादेय है, वह और उसी के समान उसका विशेषण उपसर्जनीकृतार्थत्व भी।

#### शब्द-खण्डन

#### राज्दः पुनरनुपादेय पव । तस्य स्वार्थाभिधानमन्तरेण व्यापारान्तरानु-पपत्तेरुपपाद्यिष्यमाणत्वात् ।

'शब्द भी सर्वात्मना उपादेय नहीं है। कारण कि यह आगे बतलाया जाने वाला है कि उसका अपने अर्थ के अभिधान ( अभिधावृत्ति से कथन ) के अतिरिक्त दूसरा कोई व्यापार नहीं बनता।'

विमर्श: महिममट्ट शब्द में एक अभिधामात्र मानते है। लक्षणा और व्यक्षना नहीं। अभिधा केवल अपने शक्यार्थ का बोध कराती है। अतः काव्य में शब्द प्रतीयमान के लिए उपयोगी नहीं होता। इस स्थिति में ध्वनिलक्षण में उसका उपादान आवश्यक नहीं।

#### न च तस्यानुकरण व्यतिरेकेणोपसर्जनीकृतार्थत्वं सम्भवति यथा— 'तं कर्णमूलमागत्य पलितच्छन्नना जरा। कैकेयीराङ्कयेवाह रामे श्रीन्यस्यतामिति॥'

कुतस्तर्हि तद्रथीवगतिः। अनुकार्यादिति ब्र्मः तस्य सार्थकनिरर्थकत्व-भेदेन द्वैविष्यतः। न त्वनुकरणात्, तस्येतिना व्यवच्छिन्नस्य स्वरूप-मात्रेऽवस्थानात्।

उसका जो उपसर्जनीकृतार्थत्व है वह भी अनुकरण को छोड़कर और कहीं नहीं बनता जैसे बालों की सफेदी के बहाने जरावस्था ने कान के पास आकर दशरथ से-'राम को राज्यश्री सींप दो' ऐसा मानो कैकेयां की शंका से कहा तो फिर अर्थ का ज्ञान कैसे (किससे) होता है ? हमारी मान्यता है कि वह अनुकार्य (शब्द) से होता है। वह (अनुकार्य) दो प्रकार का होता है सार्थक तथा निरर्थक। न कि अनुकरण (शब्द) से। वह तो इति शब्द द्वारा छुटकर केवल अपने रूप में ही समाप्त हो जाता है।

शब्दस्वरूपस्यानुपादेयस्वमुक्तम् । तद्विशेषणस्यापि तदाह-न चेति । अनुकरणे शब्द-प्राधान्याद्विद्यमानोऽप्यर्थं उपसर्जनीभृत एव । तदर्थावगितिरिति रामे श्रीन्यसनल् ज्ञणस्य-वहार्यार्थावगितिरित्यर्थः । अनुकार्यादिति जरासम्बद्धाद्वचनादित्यर्थः । द्विविधो द्यर्थोऽनु-कार्यशब्दरूपः तत्प्रतिपादितन्यवहार्यार्थरूपश्च । तत्राद्योऽनुकरणशब्दस्यार्थः । तत्रानुकरण-शब्दाद्यद्यपि न न्यवहार्यार्थप्रतीतिस्तथाप्यनुकार्यशब्दस्तद्र्यः प्रत्याययेदित्यर्थः । सार्थ-कत्वं चानुकार्यस्य यथा-'हा शैत्यं तुहिनाचलस्य करयोरित्यूचिवान् सस्मित' मित्यादौ, निरर्थकर्वं यथा-'दात्युह्व्युह्केलोकल्वितकुह्कुहारावकुान्ता वनान्ताः' इत्यादौ ।

शब्दस्वरूप की अनुपादेयता बतलाई अब उसके विशेषण की भी अनुपादेयता बतलाते है—न च इस प्रकार। अनुकरण में शब्द की प्रधानता रहती है, अतः उपस्थित भी अर्थ अप्रधान ही रहता है। तदर्थावगिति—राम पर श्रीविन्यास (राज्यश्री सौंपना) रूपी जी करणीय अर्थ उसका ज्ञान। अनुकार्य—जरा से सम्बन्धित अर्थ से। अर्थ दो प्रकार का होता है, अनुकार्य शब्दरूप और उससे प्रतिपादित व्यवहारयोग्य अर्थ । दोनो में प्रथम अनुकरण शब्द का अर्थ होता है। अनुकरण शब्द से व्यवहार योग्य अर्थ की प्रतीति नहीं होती तथापि जिस शब्द का अनुकरण किया जाता है वह (अनुकार्य) तो उसका ज्ञान करा ही सकता है।

अनुकार्य की सार्थकता 'अहा ! हिमाचल के हाथ बहुत ठडे हैं' ऐसा मुसकुराहट के साथ बोल उठे ( शंकर आपकी रक्षा करें । यह विवाह से पाणिग्रहण के समय सात्विकमाव को छिपाने के लिये शकरजी ने कहा। काव्य-प्रकाश में यह पद्य पूरा है।) इत्यादि मे देखी जाती है, और निर्थकता 'दात्यूह पश्चियों के समुदाय की कीडा से उत्पन्न 'कलकल' ध्वनि युक्त जगल यहाँ।

विमर्श : ध्वनिलक्षण में शब्द का उपादान नहीं किया जाय—यह बताया जा चुका है। गन्थकार अब यह कहते हैं कि शब्द का विशेषण—'उपसर्जनीक्वनार्थंत्व' भी न कहा जाय। कारण यह बताते हैं कि शब्द का अर्थ शब्द की अपेक्षा गौण केवल एक स्थिति में होता है वह है शब्द का अनुकरण। अर्थात् किसी के कहे शब्दों का उसी प्रकार उच्चारण में जो उच्चारणात्मक शब्द हैं वे ही प्रधान होते हैं। वक्ता का तात्पर्य वहाँ उस उच्चारण द्वारा पूर्वोच्चारित शब्द का अनुकरण करना मात्र रहता है। अर्थवान नहीं। इसका उदाहरण—कालिदास के रघुवश के द्वादश सर्गे से दिया—राजा दश्र थ के कान के पास के बाल भी पक गए। यह जरावस्था के आक्रमण का लक्षण है। किव कहता है कान के पास पके बालों के वेष में छिपकर आई जरा ने राजा दश्र थ से कहा—'राम को राज्य दे दो।' यहाँ किव 'राम को राज्य दे दो' यह जरा द्वारा कियत शब्दों का उच्चारण कर रहा है। कि के शब्द जरादारा उच्चारित शब्दों का अनुकरण है। जरादारा कियत शब्दों है। यहाँ अनुकरण शब्दों का अर्थ केवल अनुकार्य शब्द है। इस जगह 'राम को राज देना' यह अर्थ अप्रधान है। ध्वैनिलक्षण में ऐसी स्थित नहीं है। वहाँ जिस शब्द का उपादान किया गया है वह शब्द अनुकरणात्मक ही नहीं है। अतः उसका अर्थ उसकी अपेक्षा गौण नहीं हो सकता फलतः उसका विशेषण—उपसर्जनीक्वतार्थंत्व' व्यर्थ है।

यहाँ ग्रन्थकार ने एक प्रासिगिक बात और कही। उन्होंने यह प्रश्न उठाया कि यदि अनुकरणात्मक शब्दों से अनुकार्य शब्द मात्र की प्रतीति होती है तो फिर अर्थ का ज्ञान कैसे होता है। उस पर उत्तर दिया—अर्थ की प्रतीति अनुकरणात्मक शब्दों से उपस्थित अनुकार्य शब्दों द्वारा होती है। अनुकरणात्मक शब्द 'इति' आदि शब्दों से घिरकर अपने स्वरूप में ही नियमित रहते आते हैं, जैसा कि 'न्यस्यतामिति' से स्पष्ट है।

अन्यस्य तूपसर्जनीभावान्यभिचार एव, तस्य तद्र्थमुपादानतः; यो हि यद्र्थमुपादीयते, नासौ तमेवोपसर्जनीकरोतीति युक्तं वक्तुम् । यथोदकाद्यु-पादानार्थमुपात्तो घटादिस्तदेवोदकादि । अन्यथा प्रधानेतरन्यवस्था निर्निब-स्थनेव स्यात् । अत एव घटादिरेवं प्रतिनिधीयते नोदकादीत्यसम्भवो सक्षणदोषः ।

दूसरा जो (अनुकरण से भिन्न) शब्द है उसके अर्थ का तो उपसर्जनीभाव का अन्यभिचार ही है। कारण कि वह उसी (अर्थ) का ज्ञान कराने के लिए अपनाया जाता है। इसलिए यह कहना उचित नहीं है कि वह (शब्द) उसी (अर्थ) को अप्रधान बना देता है। जैसे जल आदि लेने के लिए अपनाये गए घट आदि उसी जल आदि को (अप्रधान बना देता है ऐसा कहना उचित नहीं)। ऐसा न मानने पर प्रधान अप्रधान की व्यवस्था का कोई मानदण्ड ही न रहेगा। २ उग्र वि०

इसी लिए प्रतिनिधित्व (दूसरी वस्तु द्वारा पहली वस्तु का स्थान ग्रहण कर कार्य करना ) घट आदि के लिए ही होता है। जलादि के लिए नही। इस प्रकार लक्षण में असम्मव दोष आया।

अन्यस्यत्विति। अनुकरणशब्द्ब्यितिरक्तस्य स्वतन्त्रतया वाचकस्य अनुकार्यशब्दस्य च।
उपसर्जनीभावाव्यभिचार एवेति। वाच्यं प्रतीति शेषः। ननु शब्दाभिप्रायेणोपसर्जनीकृतार्थत्वं
प्रकृतम्। शब्दस्य स्वरूपेणोपसर्जनीभावः किन्निरूपितः। सत्यम्। अर्थस्य तावच्छुब्दं
प्रत्युपसर्जनीभावासम्भवः प्रकृतः। स एव शब्दस्यार्थं प्रत्युपसर्जनीभावाच्यभिचारेण
प्रकारयते। य एव द्वार्थस्य शब्दं प्रत्युपसर्जनीभावाभावः स एव शब्दस्योपसर्जनीभावाच्यभिचारेण
प्रकारयते। य एव द्वार्थस्य शब्दं प्रत्युपसर्जनीभावाभावः स एव शब्दस्योपसर्जनीभावाच्यभिचारत्योः परस्परापेचया गुणप्रधानभावस्य व्यवस्थितत्वात्। ततश्च शब्दापेचयार्थस्य प्रधान्याच्छुब्दस्य गुणीभूतार्थत्वमसम्भवि। अयमत्र पिण्डार्थः—शब्दस्य गुणीभूतार्थत्वं
स्वार्थापेच्या प्रतीयमानापेचया चेति द्वेतम्। तत्र स्वार्थापेच्यासम्भव उक्तः। प्रतीयमानापेच्या पुनरर्थन्यायेनाव्यभिचारो योजनीयः, यथानन्तरमेव वक्ष्यते 'नोदकादीति'। यथाहुः—
'गुणाः प्रतिनीधीयन्ते घटादीनां न जातयः' इति। ननु मुख्यसदृशः प्रतिनिधिरित्युच्यते।
मुख्यं च प्रधानम् । एवञ्च कथमुच्यते प्रधानस्य न प्रतिनिधिरिति। सत्यम्। प्रतिनिधीयन्
मानोऽमुख्यः एव भवति केवलं मुख्यामुख्यानां प्रतिनिध्यर्द्दाणाममुख्य एव प्रतिनिधीयते
न मुख्यः प्रधानत्वादित्युक्तं नोदकादीति।

अनुकरण शब्द से भिन्न स्वतन्त्ररूप से वाचक अनुकार्य शब्द का। उपसर्जनी—अर्थात् वाच्य के प्रति। शका—यहाँ जो शब्द के प्रति अर्थ का अप्रधानता का प्रकरण है इसमें शब्द की शब्द के प्रति अप्रधानता का निरूपण क्यों किया? उत्तर—ठीक है। यहाँ पहले शब्द के प्रति अर्थ की अप्रधानता का सभव न होना बतलाया जा रहा है। यह यहाँ अर्थ के प्रति शब्द की अप्रधानता में अप्रधानता के अव्यभिचार (व्यभिचार = अभाव, अव्यभिचार अमावामाव अर्थात् नित्य अस्तित्व) से बतलाई गई। जो शब्द के प्रति अर्थ में उपसर्जनीमाव (अप्रधानता) का अभाव है वही शब्द में (अर्थ के प्रति) अप्रधानता का अव्यभिचार है। कारण कि उन दोनों (शब्द और अर्थ) का प्रधान-अप्रधानमाव एक दूसरे को लेकर ही होता है। यहाँ निष्कर्ष यह है कि शब्द के अर्थ की अप्रधानता दो प्रकार से होती है अपनी अपेक्षा तथा प्रतीयमान अर्थ की अपेक्षा। इनमें से अपनी अपेक्षा असम्भव बतलाया। प्रतीयमान की अपेक्षा उसी प्रकार व्यभिचारामाव बतलाया जा सकता है जिस प्रकार वाच्यार्थ में। जैसा कि अभी आगे कहेंगे— 'जलादि नहीं'। जैसा कि कहा है—घट आदि के गुण ही प्रतिनिहित होते हैं जाति नहीं।

शंका—प्रतिनिधि मुख्य के समान अर्थ ही माना जाता है। मुख्य होता है प्रधान। इसलिए कैसे कहते हैं कि प्रधान का प्रतिनिधि नहीं होता। उत्तर—ठींक है। जो प्रतिनिधि बनाया जाता है वह अप्रधान ही होता है। केवल प्रतिनिधि के योग्य मुख्य और अमुख्य में से अमुख्य ही प्रतिनिहित होता है, मुख्य नहीं। कारण कि वह प्रधान होता है। इसी तथ्य को 'नोदकादि' द्वारा स्पष्ट किया।

विमर्श: अनुकरणात्मक शब्द में प्रधानता बतलाई जा चुकी है। उससे भिन्न जो शब्द अनु-कार्यरूप होते हैं — जिन्हें सामान्यतः वाचक शब्द कहा जा सकता है उनमे अपने अर्थ की अपेक्षा प्रधानता का सर्वथा अभाव रहता है। यहाँ प्रधानता और अप्रधानता का मापक साध्यसाधनभाव है। शब्द अर्थ द्यान का साधन होता है अतः वह अप्रधान ही रहता है। प्रधान होता है साध्यभूत अर्थ हों। इसे दृष्टान्त द्वारा भी स्पष्ट किया। जेसे घडा जल के लिए अपनाया जाता है। वह जल लाने का साधन है। अतः जल उद्देश्यभूत प्रधान वस्तु है। घडा उसकी अपेक्षा अप्रधान। घड़े की अप्रधानता का एक लक्षण यह भी है कि उसकी जगह लोटा, कमण्डल आदि और किसी पात्र का उपयोग किया जा सकता है, किन्तु जल की जगह किसी को नही अपनाया जा सकता। घड़े की जगह आये अन्य पात्र उसके प्रतिनिधि कहलायेंगे।

इसिल् ि जिस प्रकार साधनभृत घडा साध्यभृत जल की अपेक्षा प्रधान नहीं कहा जा सकता वेसे ही साधनभृत शब्द साध्यभृत अपने अर्थ की अपेक्षा प्रधान नहीं कहा जा सकता। ऐसा न मानने पर प्रधान-अप्रधानभाव की व्यवस्था ही उच्छिन्न हो सकती है। जब शब्द में अपने अर्थ के प्रति अप्रधानता रहती है तब उसमें उपसर्जनीकृतस्वार्थत्व विशेषण का होना सम्भव नहीं। यह ध्वनिलक्षण में एकाशगत असम्भव दोष हुआ। लक्ष्य में लक्षण का सर्वात्मना असमन्वय असम्भव दोष माना जाता है—जैसे 'अग्निः शितः' कहने पर अग्नि में शीत का ब

न्याख्यान में — शब्दस्य गुणीभूनार्थस्वं स्वार्थापेक्षया ... और तत्र स्वार्थापेक्षया ... में अर्थ शब्द नहीं चाहिए।

व्यभिचारसम्भवयोरिष वा यत् स्वार्थयोरुपसर्जनीकृतत्ववचनं तत् पुनरुक्तं, तयोरथीन्तराभिव्यक्तयर्थमुपाक्तयोस्सामर्थ्यादेव तद्वगतेरित्यु-क्तम्। न च स्वरूपमात्रानुवादफलमेतिदिति शक्यं वक्तुं तस्य पुनरुक्तिप्रकार-त्वोपपादनतः।

व्यभिचार और सभव होने पर भी शब्द और अर्थ को जो उपसर्जनीकृत कहा गया है वह पुनरुक्त है। उनमे इसका ज्ञान स्वतः हो जाता है कारण कि वे अपनाए ही जाते हैं प्रतीयमान अर्थ का ज्ञान कराने के लिए। ऐसा भी नहीं कहा जा सकता कि वह वस्तुस्थिति का कथन करने के लिए अपनाए गए हैं, कारण कि उसी को आगे पुनरुक्ति बतलाया गया है।

व्यभिचारसम्भवयोरपीति । प्रौहत्वाद्यमभ्युपगमवादः । अर्थाभिप्रायेण व्यभिचारः, गुणीभूतव्यङ्गये प्रतीयमानापेच्या वाच्यस्य चारुत्वाभ्युपगमात् । शब्दाभिप्रायेण सम्भवः अर्थान्तरापेच्या शब्दस्य गुणीकृतार्थत्वात् । स्वार्थयोरिति स्वस्यार्थस्य च । तदवगतेरिति उपसर्जनीकृतत्वावगतेः । तस्येति स्वरूपमात्रानुवादस्य ।

और कोई अधिक समर्थ तर्क होने से ग्रन्थकार यहाँ खण्डित बात को थोडी देर के लिए स्वीकार कर लेते हैं। यहाँ व्यभिचार अर्थ को लेकर (उसके उपसर्जनीकृतात्मत्व का) माना गया है कारण कि गुणीभूतव्यग्य में प्रतीयमान अर्थ की अपेक्षा बाकी में अधिक चारुत्व स्वीकार किया गया है। संभव शब्द को लेकर माना गया कारण कि शब्द का अपना अर्थ दूसरे अर्थ की अपेक्षा गौण हो जाता है स्वार्थयोः—अपना (शब्द का) तथा अर्थ का। तद्वरातेः—उपसर्जनीकृतत्व का ज्ञान होने से। तस्य—स्वरूपमात्र के अनुवाद का।

विमर्श: पहले ध्वनिलक्षण में अर्थ और शब्द के उपसर्जनीकृतत्व का वास्तविक अव्यभिचार और असभव दिखलाया गया। यहाँ ग्रन्थकार उसे स्वीकार कर दूसरे ढग से ध्वनिलक्षण में दोष देता है। वह कहता है भले ही गुणीभूत व्यग्य में वाच्यार्थ प्रतीयमान की अपेक्षा अधिक सुन्दर हो, और शब्द अपने अर्थ की अपेक्षा, तो भी उनकी यह प्रधानता यहाँ ध्विन में नही रहती। यहाँ तो वे नित्य अप्रधान रहते है कारण कि प्रतीयमानार्थ की प्रतीति के लिए माध्यमया साधन रूप से अपनाए जाते हैं, अतः यहाँ अर्थ और शब्द दोनों में सदा ही अप्रधानता रहती है। उसका अभाव कभी भी नही रहता जिसके व्यावर्तन के लिए उनकी अप्रधानता को शब्द से कहा जाय। फलतः उनकी अप्रधानता स्वतः ज्ञात हो जाएगी। उसको शब्द से कहना ज्ञात तथ्य को शब्द से कहने के कारण होने वाले पुनरुक्ति दोष से दृषित है। इस प्रकार ध्वनिलक्षण में पुनरुक्ति दोष आता है। अब इस प्रसग को समाप्त कर इसका निष्कर्ष देते हैं।

# पवश्च यंत् 'सुवर्णेपुष्पां पृथिवी'मित्याद्यदाहरणमुपद्शितं, तद्सिद्ध-साध्यसाधनधर्मानुगतमित्यवगन्तव्यम् ।

इस प्रकार 'सुवर्ण पुष्पाम्' इत्यादि जो (ध्विन के ) उदाहरण (ध्विनकार ने ) दिखलाए है उन सब में असिद्धसाध्यसाधनत्व दोष है। (उन सब में ध्विनस्वरूप उस साध्य की सिद्धि का प्रयास किया गया है जो स्वयं असिद्ध है)

एवन्नेति ज्यङ्गथन्यक्षकभावो हि परमार्थतो गम्यगमकभावः। एवञ्च शब्दस्य ज्यक्षके 'सुवर्णपुष्पामि'त्यादौ शब्दस्य ज्यापारान्तराभावात् साध्यसाधनाख्ययोर्धर्मयोरनुगमस्य सम्बन्धस्यासिद्धः वाद्यङ्गथन्त्रक्षकभावो न सिद्ध इत्यर्थः। व्यक्तिवादिनः पुनर्मते शब्दस्य शक्त्यन्तरसमर्थनात् स्वरूपेणोपादानस्य सार्थकत्वं विवच्यते। तस्य चोपसर्जनीकृतार्थत्वं विशेषणं सप्रयोजनमेव तथा हि 'दृष्ट्या केशव! गोपरागहृद्या' इत्यादौ प्रतीयमानस्यार्थस्य शब्दस्य शब्दस्य गुणीकृतार्थत्वं नास्ति। तद्यवच्छेदार्थं विशेषणमुपादेयमेव। तदेतत् कटाचितं 'यस्मिन्ननुक्तः शब्देन शब्दशक्त्यद्ववो हि सः' इत्यत्र।

इस प्रकार व्यङ्गयव्यञ्जकभाव वस्तुतः गम्यगमकभाव है। इसिंठए 'सुवर्ण पुष्पां' इत्यादि में (ध्वनिकार ने) जो शब्द की व्यञ्जकता या शाब्दी व्यञ्जक मानी थी वह नहीं बनती। कारण कि व्यंग्यव्यञ्जकभाव की सिद्धि नहीं होती यह इसिंठए कि शब्द की दूसरी शिक्त न होने से साध्य और साधन नामक वस्तुओं के धर्मों में शब्द का कोई अनुगम नामक सबध नहीं बनता। ध्विक्तवादी शब्द में दूसरी शिक्त मानता है अतः ध्विनञ्क्षण में शब्द का स्वरूपतः कथन सार्थक होता है और उसका उपसर्जनीकृतार्थत्व विशेषण भी सार्थक है। कारण कि 'दृष्ट्या केशव गोप' इत्यादि में प्रतीयमान अर्थ शब्द से प्रतिपादित है, अतः वह वाच्यार्थ का उपस्कारक (उसमें चमत्कार जाने वाला) होता है, शब्द अपने वाच्यार्थ की दृष्टि से गुणीकृतार्थ नहीं है (व्यंग्यार्थ की दृष्टि से वैसा अवश्य है)। उसके व्यवच्छेद के लिए शब्द के लिए उपसर्जनीकृतार्थत्व विशेषण ध्विन लक्षण में अवश्यमेव उपादेय है। इसी तथ्य का संकेत ध्विनकार ने—'यरिमञ्जक्तः शब्द क शब्दशक्ता है सः' इस कारिका में किया है।

विमर्श: ध्वनिकार ने ध्वनि का लक्षण स्थिर कर उसके मेद भी दिखलाए हैं। ध्वनि के विरुद्ध जो एक अन्तर्भुक्तिवाट या लक्षणा में ध्वनि के अन्तर्भाव का पक्ष या उसकी खण्डनभूमिका रचते हुए उन्होंने लिखा है—अस्तिध्वनिः । स च चाविवक्षितवाच्यो विवक्षितान्यपरवाच्यश्चेति दिविधः। अर्थात

ध्विन है और उसके सामान्यतः दो भेद हैं १—अविविक्षितवाच्य तथा २—विविक्षितान्य-परवाच्य ।'

दोनों भेदो में प्रथम भेद के उदाहरण में ध्विनकार ने सुवर्णपुष्पां पृथ्वी—यह महाभारत का श्लोक उद्भृत किया है। इसका अर्थ है 'सोना फूळने वाळी पृथ्वी को तीन पुरुष चुनते है। जो शूर होते हैं, जो कृतिवद्य होते हैं और जो सेवाकार्य में दीक्षित होते हैं। लोचनकार अभिनवग्रस उसकी व्याख्या करते हुए लिखते हैं—पुष्प लगते हैं वृक्ष में। पृथ्वी वृक्ष नहीं हैं, जिसमें फूळ लगें। और वृक्षों में भी फूळ लगते हैं तो सोने के नहीं। यहाँ शब्दयोजना ऐसी है कि उससे पृथ्वी में सोने के फूळ लगने का अर्थ निकल्यता है, इसिलिए इस वाक्य का अपना वाच्यार्थ विवक्षित ही नहीं है। विवक्षित है उन तीन प्रकार के पुरुषों की प्रशस्ति या उज्ज्वलभाग्यता। वह लक्षण-लक्षणा

द्धारा ही सम्भव है। इस लक्षणा में वाच्यार्थ सर्वथा छूट जाता है। इसलिए ध्वैनि को अविवक्षित वाच्य माना जा सकता है।

व्यक्तिविवेककार का कथन है कि इन सब उदाहरणों में किसी असिद्ध वस्तु की सिद्धि का व्यर्थ प्रयास किया गया है। रुय्यक इसका अभिप्राय स्पष्ट करते हुए लिखते हैं—

जब शब्द में अभिधा के अतिरिक्त कोई शक्ति ही नहीं तब सुवर्णपुष्पाम् आदि उदाहरणों में प्रतीयमान अर्थ और शब्द में कोई साध्य साधनभावसंबध ही नहीं बनता। ऐसी स्थिति में जब व्यंग्य-व्यक्षकभाव का ही अस्तित्व उच्छिन्न हो गया तब उसकी सिद्धि करने चलना शून्य में टक्कर मारने चलना है।

रुयक ने महिम भट्ट के इस शब्दप्रत्याख्यान का ध्वनिकार की ओर से उत्तर देते हुए रिखा है—

न्यक्तिवादी (ध्वनिवादी) के मत में शब्द में अभिधा के अतिरिक्त और भी शक्तियाँ रहती है इसिलए उनके अनुसार वाच्य के समान अन्य अर्थों के साथ भी शब्द का सबंध संभव है। उसी संबध को लेकर ध्वनिलक्षण में प्रतीयमान अर्थ के प्रति शब्द का गुणीमाव दिखलाया गया है, और उमसे यमक आदि में जहाँ शब्द का गुणीमाव नहीं होता उन अंशों की व्यावृक्ति की गई है।

इसी प्रकार उसका उपसर्जनीकृतार्थत्व विशेष भी ध्वनिवादी के मत में सप्रयोजन है। ध्वनि-वादियों का यह सिद्धान्त है कि जहाँ व्यंग्य अर्थवाच्य भी बना दिया जाता है वहाँ व्यंग्य वाच्य का ही अंग बन जाता है। उन्होंने इस प्रकार का उदाहरण दिया है—

> 'इष्ट्या केशव गोपरागृहतया किञ्चित्र दृष्टं मया तेनैव स्विष्ठितास्मि नाथ पतितां कि नाम नालम्बसे। एकस्त्वं विषमेषु खिन्नमनसां सर्वावलानां गति-गोंप्यैव गदितः सलेशमवनाद् गोष्ठे हरिर्विश्चिरम्॥

अभिनवगुप्त ने इस पद्य के विशेषणों को द्यार्थंक मानते हुए दोनों अर्थों में उनकी संगति दिखलाई है। दो अर्थों में एक है एक ऐसी गोपी की श्रीकृष्ण के प्रति उक्ति का पक्ष जो गोधूली के समय पैर फिसलने से हगर मे गिर पड़ी और दूसरा है श्रीकृष्ण पर अनुरक्त गोपी की उक्ति का पक्ष । पैर फिसलने से गिरी गोपी के पक्ष में इस पद्य का पदच्छेद इस प्रकार है—

'केशव, गोपरागहृदया, विषमेषु खिन्नमनसाम् इत्यादि । इस पदच्छेद के अनुसार अभिनवग्रप्त ने पद्य का अर्थ इस प्रकार किया है—

हे केशव ! गोधूलों के कारण मुझे कुछ सूझा नहीं इसलिए मैं फिसल पड़ी हूं। तुम मुझ मार्ग पतिता (फिसली) को सहारा क्यों नहीं दे रहे ? तुम्ही तो एक वीर हो जो बाल, वृद्ध और स्त्री आदि को गाढ़े समय में साथ देते हो ?

दूसरे अर्थ के अनुसार उक्त पद्य का पदच्छेद अभिनवगुप्त ने इस प्रकार किया है-

हे केशव ? हे गोप ? रागइनया, अथवा केशवगोप राग-हृतया विषम—इषु (पञ्चबाण) खिन्नमानसाम्। इसके अनुसार इसका अर्थ उन्होने यह किया है—हे केशव, हे गोप, प्रीति से मेरी आँखें मिंच गई है। मैने कुछ भी नहीं देखा। इसलिए मैं कुलवधूचित शील को कुछ भी निमा सकी। स्वामिन् ? मुझ पतिना को अपनाते क्यों नहीं १ तुम बड़े सौमाग्यशाली हो। काम

के बाणों से व्यथित चित्त वाली अबलाएँ आपस की डाइ विसरा कर तुग्हारी ही सेवा से अपने प्राण बचा पाती हैं ?

अभिनवगुप्त ने प्रथम अर्थ की प्राकरणिक और दितीय को अप्राकरणिक माना है। दोनों अर्थ उक्त पद्य के तीन चरणे से स्पष्ट होते हैं। इनमें प्रथम अर्थ वाच्य है। दूसरा व्यग्य। किन्तु चतुर्थ में यह व्यग्य अर्थ भी वाच्यतुल्य बना दिया गया है। चतुर्थ चरण का अर्थ है—'सार में आकर गोपी ने जिन श्रीकृष्ण से इस प्रकार सलेश (कसकर) बात कही वे आप और हम सब की रक्षा करें। यहाँ सलेश शब्द तबतक स्पष्ट नहीं होता जबतक व्यग्यार्थ की प्रतीति नहीं होती। इसलिए व्यंग्यार्थ का उपकारक हुआ। अतः उपकार्य वाच्य ही प्रधान हुआ। व्यक्तिविक-ज्याख्यानकार का कथन है कि यहाँ शब्द का अभिषेयार्थ व्यग्यार्थ के प्रति उपसर्जन नहीं है। अतः इस गुणीभृत व्यंग्य में ध्वनिलक्षण की अतिव्याप्ति हटाने के लिए उपसर्जनीकृतार्थत्व यह विशेषण शब्द के लिए अपनाया गया। ध्वनिकार ने अपना यह आश्य इस कारिका में व्यक्त किया है—

आक्षिप्त एवालङ्कारः शब्दशक्त्या प्रकाश्यते । यस्मिन्ननुक्तः शब्देन शब्दशक्त्युद्भवो हि सः ॥ (२।२१) इस प्रकार अभीतक ध्वनिलक्षण में अधिकत्व दोष दिखलाया अब न्यूनत्व दोष दिखलाने चलते हैं—

किञ्च यथाभिधेयोऽर्थस्ति हिशेषणं चोपात्तं तद्वद्भिधाप्युपादानमहैत्येव । अन्यथा यत्र दीपकादेरलङ्कारादलङ्कारान्तरस्योपमादेः प्रतीतिस्तत्र ध्वनित्वः मिष्टं न स्यात् , तल्लक्षणेनाव्याप्तेः । अलङ्काराणां चाभिधात्मत्वमुपगतं तेषां भङ्गीभणितिभेदरूपत्वात् ।

'अलङ्कारान्तरस्यापि प्रतीतौ यत्र भासते । तत्परत्वं न वाच्यस्य नासौ मार्गो ध्वनेर्मतः ॥' २।२७ ध्व० ॥

इत्यादिना तत् प्रतिषिद्धमिति(चेद्) उच्यते—तत्प्रतिषेधहेतोः काव्यातत्प-रतालक्षणस्यासिद्धत्वाद् = उपमानोपमेयभावाद्यभिधानपरतयैव दीपकाद्यल-ङ्कारभङ्गीभणितिसमाश्रयणतः, प्रतीयमानस्यैव चालङ्कारादेश्चारुत्वातिशययो-गात् तावन्मात्रनिबन्धनत्वाच तद्ध्वनिव्यवहारस्येति कथं तत्प्रतिषेधसिद्धिः।

इसके अतिरिक्त, (ध्वनिलक्षण में) जिस प्रकार अभिधेय (बाच्य) अर्थ और उसके विशेषण का उपादान किया गया। उसी प्रकार अभिधा (शक्ति) का भी उपादान किया जाना चा। हए। ऐसा न करने से जहाँ दीपक-अलंकार से दूसरे अलकार उपमा आदि की प्रतीति होती है वहाँ ध्वनित्व माना गया है, परन्तु वह सिद्ध न होगा, क्यों कि उसमें ध्वनिलक्षण की ज्याप्ति (पहुँच) न होगी (अव्याप्ति नामक लक्षण दोष होगा) और अलकारों का अभिधारूप होना माना गया है। कारण कि वे भिन्नीभणितिरूप' होते हैं।

'दूसरे अलंकार की प्रतीति होने पर भी जहाँ वाच्य (अर्थ) में (उस प्रतीयमान अलंकार के प्रति) तत्परता (समर्पण, गौणता अप्रधानता) नहीं रहतीं तो वह ध्वनि का रास्ता नहीं माना जाता।' इस प्रकार उसका (दीपकादि में उपमादि के ध्वनित्व का) निषेध कर दिया गया है—(ऐसा) यदि कहें तो (कहिए परन्तु) वह निषेध सिद्ध कैसे होता है कारण कि उसके निषेध का कारण कताया है काव्य का तत्पर न होना। वहीं सिद्ध नहीं होता। कारण कि (एक तो)

दीषक आदि अलकार स्वरूप जो भङ्गीभणिति अपनाई जाती है वह उपमानोपूमेयभाव आदि को वतलाने के लिए ही, (दूसरे) जो अलकार प्रतीयमान होता है, उसी मे अतिशय चारुत्व रहता है, और एकमात्र उसीसे (चारुत्वातिशय होने से) उसे ध्वनि कहा जा सकता है। (ध्वनिवादी का जो ध्वनिव्यवहार है वह उसी चारुत्वातिशय पर निभैर है)।

तद्दिभिधाप्युपादानमहृत्येवेति । अत्र व्यक्तिवादिनोऽयमाश्यः-इह चिरन्तनैरुङ्कारतन्त्र-प्रजापितिभर्भद्दोन्नट्टप्रमृतिभिः शब्दार्थधर्मा एवाङ्काराः प्रतिपादिताः, नाभिधाधर्माः । यतोऽर्थप्रतिपस्युन्नेयः शब्द्व्यापारः शब्दोच्चारणव्यापारो वाभिधा । न च तत्प्रकारस्वम-छङ्काराणां युक्तिमत् । चारुत्वं हि वैचित्र्यापरपर्याय प्रकाशमानमङ्कारः । न च शब्दोच्चारणस्यार्थप्रकाशनस्य वा चारुत्वं प्रकाशते, उच्चार्यमाणस्य च प्रतिपाद्यमोनस्य च चारुत्व-प्रतितेः । तेन चारुत्वस्य सद्भावाच्छुब्दार्थधर्मा एवाङङ्कारा न्याय्याः, नाभिधाधर्माः । शास्त्रेतिहासचैल्रचण्यं तु काव्यस्य शब्दार्थचेशिष्ट्यादेव नाभिधावेशिष्ट्यादिति भद्दोद्भावां सिद्धान्तः । ततश्च तन्मताश्रयणेन शब्दार्थयोव्यक्षिकत्वमुच्यमानं तद्धर्माणामण्डाराणामपि पर्यवसितिमिति तत्स्वीकारार्थं पृथगिभधानग्रहणं न किञ्चित् । यदि दीपकादाद्यपमादि प्रत्यत्यस्यस्य द्विषतं, तद्समद्भिप्रायापर्यालोचनादेव, यतः प्रागुक्तन्यायान्न प्रतित्युप्पायत्वमचारुत्वं वा तत्परत्वं, यत्प्रतिपचभूतमतत्परत्वमस्माभिरत्रोक्तम् , अपि तु प्रत्याच्ययेनानुपकार्यत्वम् । न चेतद् दीपकादावस्ति, तत्रोपमादिना दीपकादेरुपकार्यत्वाद् । अत एव प्राधान्यादुपमादिव्यपदेशं सुक्त्वा तत्र दीपकादिव्यपदेश एव कृतः ततश्चात्रान्तत्परत्वमेव साधीय इति ।

'यहाँ व्यक्तिवादी का आश्य यह है—अलंकार शास्त्र के जो प्राचीन आचार्य (प्रजापित ) है, भट्ट उद्भट आदि—उन्होंने अलंकारों को किवल शब्द और अर्थ का धर्म माना है। अभिया का नहीं। कारण कि अभिया या तो एक शब्द शक्ति है जिसका अर्थज्ञान द्वारा अनुमान किया जाता है या शब्द के उच्चारण की शक्ति है (जो) उच्चारणकर्ता में रहती है। अलकारों को इस प्रकार की दोनों अभियाओं का धर्म मानना युक्तियुक्त नहीं। वैचित्र्य नाम में कहा जानेवाला चारत्व ही बुद्धिविषय होने पर अलंकार कहलाता है। यह चारत्व कभी भी शब्दोच्चारण या उसके अर्थ-प्रतीतिकर शब्दव्यापार में नहीं देखा जाता। वह देखा जाता है उसमें जो उच्चारण और ज्ञान का विषय होता है। इनमें उच्चारण का विषय होता है शब्द और ज्ञान का विषय अर्थ। चारत्व उन्हीं में दिखाई देता है। इसलिए अलकारों को शब्द और अर्थ का धर्म मानना ही उचित है, अभिधा का नहीं। मट्टोइट आदि का एक सिद्धान्त यह भी है कि काव्य में शास्त्र, इतिहास आदि से जो मिन्नता आई है उसका कारण शब्द और अर्थ का वैशिष्ट्य (चारत्व) है, न कि अभिधा का वैशिष्ट्य। ध्विन लक्षण में उसके इस वैशिष्ट्य या चारत्व का अलग से कथन आवण्यक नहीं, क्यों कि उन्हें भट्टोइट आदि का उक्त मत मान्य है, इसलिए ध्विन लक्षण में जहाँ शब्द और अर्थ की व्यक्षकता कहीं गई है वहाँ वह (व्यक्षकता) उन (शब्दार्थ) के धर्म (अलकारों) में स्वतः सिद्ध हो जाती है। उसके कहने की आवश्यकता नहीं है।

और जो दीपक आदि में उपमा आदि के प्रति अतत्परता को दूषित ठहराया है वह हमारे (ध्वितवादी के) अभिप्राय को न समझने के कारण। क्योंकि (गुणीकृतात्मतार्थ इत्यादि) पूर्वोक्त दृष्टि से 'तत्परता' का अर्थ दूसरे अर्थ की प्रतीति में कारण होना या अचारु होना नहीं है, जिसके विरुद्ध हमने यहाँ 'अतत्परता' का प्रतिपादन किया है, अपितु प्रतीयमान से उपकृत न होना है। यह तथ्य दीपकादि में नहीं है। वहाँ उपमा आदि दीपकादि का उपकार करते है। इसिलिए वह

प्रधान होता है। अतएव उसे उपमा न कहकर दीपक कहा गया है। इसिलिए दीपक आदि वाच्य अलकार का उपमादि प्रतीयमान अलकारों के प्रति अतत्परत्व ही ठीक है।

विमर्श: (क) दीपक में उपमा — दीपक सादृ श्यमूलक अलकार है। आचार्यों के मत से यह तथ्य स्पष्ट हो जाता है—

- ' (१) आनन्दवर्धन—दीपकापह्नत्यादौ व्यक्त्यत्वेनोपमायाः प्रतीताविप प्राधान्येन अविविश्वत-त्वान्न तया व्यपदेशः।
- ं 'दीपक और अपह्नृति आदि में व्यङ्ग्यरूप से उपमा की प्रतीति होती है तो भी वह प्रधान-रूप से विविक्षित नहीं होती। अतः अलंकार उस (उपमा) के नाम से नहीं पुकारा जाता। अभिनवगुप्त—(इसी की व्याख्या में) उपमायाः – उपमानोपमैयभावस्य।
- (२) मम्मट--कारिका = सकृद्वृत्तिस्तु धर्मस्य प्रकृताप्रकृतात्मनाम्-दीपकम् । वृत्ति = प्राक्र-रिणकानामप्राकरणिकानाम्, अर्थात् उपमानोपमेयानाम् धर्म०।

नागेश-प्रकृताप्रकृतयोः सजातीयधर्मसम्बन्धस्य उपमाया पर्यवसानात् इति भावः। सा चोपमा व्यक्र्यवे वाचकशब्दस्य विरहात्।

- (३) पं० जगन्नाथ—दीपकतुल्ययोगितादौ गम्यमानौपम्यं जीवातुरिति सर्वेषां सम्मतम् ।
- (ख) अलंकारों की अभिधात्मकता—अलकारों को अभिधा स्वरूप मानने में व्यक्ति-विवेककार ने जो 'भङ्गीभणिति॰' यह हेतु दिया है उसका आदि प्रवर्तन वक्रोक्ति सम्प्रदाय में राजानक कुन्तक ने किया है। कुन्तक को व्यक्तिविवेककार ने आगे उद्धृत भी किया है। कुन्तक की कारिका है—

उमावेतावलङ्कार्यौ तयोः पुनरलंकृतिः । वक्रोक्तिरेव वैदग्ध्यमङ्गीभणितिरुच्यते ॥ ( १।१० व० जी० )

'शब्द और अर्थ अलंकार्य हैं। उनका अलकार हैं—क्रोक्ति। वह है वैदग्ध्यमङ्गीभणिति।' 'भङ्गीभणिति' का अर्थ वे स्वयं इस प्रकार करते हैं—'भङ्गी = विच्छित्तिः। तया भणितिः। विचित्रैवाभिधा वक्रोक्तिः।' तथा—'वक्रतावैचित्र्ययोगितया अभिधानमेव एनयोरलंकारः।' इस अभिधा का अर्थ व्यक्तिविवेककार प्रसिद्ध शब्दशक्ति 'अभिधा' मानते हैं।

(ग) व्यक्तिविवेककार का कथन है कि दीपक स्थल में उपमा ही में अधिक चमत्कार रहता है। अतः दीपकालंकार को ध्वनिस्थल मानना चाहिए। ऐसा मानने पर प्रतीयमान अर्थ के प्रति वाच्यार्थ और शब्द के समान दीपक आदि अलंकार भी गुणीभृत सिद्ध होते हैं और तब व्यक्तिविवेककार यह आपत्ति देते हैं कि यदि वाच्यार्थ की गुणीभृतता के लिए ध्वनिलक्षण में वाच्यार्थ और उसका 'उपसर्जनीकृतात्मत्व' यह विशेषण अपनाया तो दीपक आदि की गुणीभृतता के लिये भी दीपक आदि और उसके 'उपसर्जनीकृतात्मत्व' विशेषण को अपनाना चाहिए। और दीपक आदि अलकार अभिधास्वरूप है इसलिए सभी अलकारों के लिए एक सामान्य अभिधा शब्द ध्वनिलक्षण में अपनाया जाना चाहिए। ध्वनिकार ने उसे नही अपनाया, अत लक्षण में अञ्चाप्ति दीष हुआ, कारण कि यह लक्षण 'दीपक में हुई उपमाध्वनि' में लागू नहीं हो पाता।

व्यक्तिविवेकार भी अलकार को अभिथारूप मानते हैं। वस्तुतः उनकी यह मान्यता क्षोदक्षम 'नहीं। वस्तुतः अलकार काऱ्यशब्दार्थ के ज्ञान का वह धर्म है जो चमत्कारकारी होता है और 'रस तथा इतर व्यक्ट्यार्थों से भिन्न होता है। अभिधा केवल शब्दज्ञान तथा अर्थज्ञान का बौद्धिक सम्बन्ध है। शब्द तथा अर्थ दोनों के ज्ञान अन्त करण या आत्मा मे निहित रहते हैं। ये दोनों ज्ञान मूलतः असम्बद्ध होते हैं। वक्ता अपने अर्थज्ञान को इतर व्यक्ति के अन्त करण तक पहुँचने के शब्दिशान से जोडता है। यहाँ सम्बन्ध अभिधा, शक्ति, वाचकत्व नाम से कहा जाता है। इसे अलंकार नहीं कहा जा सकता। इसमें कोई विचित्रता भी नहीं होती। विचित्रता केवल पदार्थों के सम्बन्ध में होती है। यह सम्बन्ध ज्ञानात्मक होता है। मुख को चन्द्रमा कहने से मुख की अभिधा में कोई विचित्रता नहीं है। उससे तो केवल मुखरूपी अर्थ का ज्ञान होता है। विचित्रता उस अर्थ को उससे भिन्न चन्द्ररूपी अर्थ से अभिन्न बतलाने में है। यह अभिधा नहीं। केवल पदार्थों का सम्बन्ध है। अतः अलंकारों को अभिधा मानना ठीक नहीं है।

दीपक में उपमा की प्रधानता का जो प्रश्न है उसमें ध्वनिकार का यह कहना कि 'दीपक प्रधान है कारण कि उस अलंकार को उपमा रहते हुए भी उपमा नहीं कहा जाता' ठीक नहीं। अलंकार व्यवहार अभिधेयार्थ के आधार पर ही हो सकता है। व्यङ्ग्यार्थ के आधार पर नहीं।

जो अलंकार व्यक्तरय हो जाता है वह वाच्यालंकार के लिए अलकार नहीं अलंकार्य बन जाता है। इसलिए वहाँ अलंकार केवल वाच्यालकार ही कहा जा सकता है। जो वाच्य होता है उसी के आधार पर उस अलंकार का नाम होता है। दीपक में उपमालकार नही केवल उपमानोपमेय-भाव का ज्ञान होता है। इसीलिए अभिनवग्रुप्त ने ध्वनिकार के 'उपमायाः' का अर्थ ऊपर दी पक्कि में 'उपमानोपमेयभाव' किया है। उपमालकार नहीं। अलंकार वह तब होता जब उसमें अलंकारकत्व रहता। उपमा दीपकस्थल में किसी को अलंकत न कर स्वय ही अलंकत होती है. अतः वह अलंकार नहीं है। अलंकार है दीपक । कारण कि वही यहाँ उपमा को अलंकृत करता है। ध्वनिवादी आचार्य यह नहीं मानते। वे 'उपमा को भी दीपक का उपस्कारक मानते हैं। उनकी यह मान्यता रस पर भी लागू होती है। जिस वाक्यार्थ से रस अभिन्यक्त होता है उसका सौन्दर्य उस वाक्यार्थ को भी सुन्दर बना देता है। इस प्रकार रस भी वाक्यार्थ का उपस्कारक हुआ। इतने पर भी ध्वनिवादी रस की ध्वनि ही मानते हैं। इस दृष्टि से ध्वनिवादी की दीपक को ध्वनिस्थल मानना पड़ना । किन्तु वे उसे गुणीभूतव्यङ्ग्यस्थल ही मानते हैं । उसमें ध्वनित्व का खण्डन वे कविसरम्भ को लेकर करते हैं। उनका कहना है कि कविप्रतिभा ने दीपकस्थल में दीपक के लिए ही प्रयत्न किया और उसी को उसने चमत्कार का माध्यम बनाना चाहा। उपमा को नहीं। अतः दीपक प्रधान है। व्यक्तिवादी इसके विरुद्ध यह कहता है कि कविप्रतिभा चमत्कार उत्पन्न करने का प्रयत्न करती है। जो चमत्कारवाच्य उपमा से नहीं होता वह उसे व्यङ्ग्य उपमा द्वारा उत्पन्न करती है और उपमा को व्यङ्ग्य बनाने के लिए दीपक का आश्रय लेती है। इस प्रकार कविप्रतिमा का सरम्म उपमा में ही है दीपक में नहीं। अतः उपमा प्रधान है।

इस प्रकार दीपकस्थल में उपमा का ध्वनित्व सिद्ध होता है। किन्तु अलकार को अभिधावृत्ति-स्वरूप मानने में अनुभूति पक्ष का कोई साक्ष्य नहीं मिलता। वक्रोक्तिजीवितकार ने भणिति को अभिधा या अभिधान अवश्य कहा है, किन्तु उनका अर्थ शब्दव्यापार नहीं है। उनका अभिप्राय अभिधा से केवल प्रतिपादन का है। मम्मट 'वाचक' के लक्षण में 'साक्षात्' सकेतितं योऽर्थमभिधत्ते स वाचकः' इस प्रकार 'अभिधत्ते' में अभिधा का प्रयोग करते हैं किन्तु उसका अर्थ 'प्रतिपादयित' अर्थात् प्रतिपादन करना है। इस प्रकार वक्रोक्तिजीवितकार का अभिधा शब्द प्रतिपादन, निरूपण, इत्यादि अर्थी मे प्रयुक्त है। अतः इस विषय में न्याख्यान का विवेचन आदर्णीय है।

अथार्थप्रतीत्यन्यथानुपपत्यैच तत्सद्भावावगमः, अर्थशब्द्योरुपसर्जनी-कृतस्वार्थत्वाभिधानसामर्थ्याच तदुपसर्जनीभावावगितः, तस्याः प्राधान्येन त्रयोरुपसर्जनीभाव इति व्यर्थस्तदुपादानप्रसङ्ग इति । एवं तर्ह्यर्थस्यैवोपसर्ज- नीभावोऽभिधेयो न शब्दस्य, तस्याभिधाया इव तदुपसर्जनीभावाभिधानसामध्यदिव तद्वगतिसिद्धेरिति लक्षणवाक्ये व्यर्थ शब्दम्रहणम्, अन्यथाभिधानम्रहणमपि कर्तव्यं प्रसच्येत, विशेषाभावात्। न चास्य स्वार्थाभिधानमात्रपर्यवसितसामध्यस्य व्यापारान्तरमुपपद्यते, येनायमर्थान्तरमयगमयेत्, तद्पेक्षं चोपसर्जनीकृतार्थत्वमियात्। अर्थस्यैव तदुपपत्ति-समर्थनात्।

यदि कहा जाय कि—( िवना अभिधा के ) अर्थ की प्रतिति नही होती अतः उसी ( अन्यथानुपपित्त प्रमाण ) से ( अभिधा का ध्वनिरुक्षण में ) सद्भाव समझ में आ जाएगा और इसी प्रकार अर्थ और शब्द के 'उपसर्जनीकृतस्वार्थस्व' के कथन से उस ( अभिधा ) का उपसर्जनभाव भी समझ में आ जाएगा, क्यों कि अभिधा प्रधान होगी तो शब्द और अर्थ में उपसर्जनभाव नहीं आ सकता। इस कारण उसके ( अभिधा के ) उपादान की चर्चा व्यर्थ ही है—तो फिर इस प्रकार केवल अर्थ का उपसर्जनभाव ( ध्वनिरुक्षण में ) कहा जाना चाहिए, शब्द का नहीं । उस ( शब्द ) के उपसर्जनीभाव का ज्ञान भी अभिधा के ही समान अर्थमात्र के उपसर्जनभाव कथन से हो ही जाएगा। इसलिए ( ध्वनि ) लक्षण वाक्य में शब्द का ग्रहण निरर्थक है। शब्द के विषय में ऐसा न मानने पर (ध्वनिरुक्षण वाक्य में ) अभिधा का ग्रहण भी करना पड़ जाएगा। कारण कि जो स्थित शब्द की है वहीं अभिधा की भी है। और इस ( शब्द ) की शक्ति अपने अर्थ का ज्ञान कराने में ही समाप्त हो जाती है। इसमें दूसरी कोई शक्ति सिद्ध नहीं होती जिससे यह दूसरा अर्थ बतला सके। और उसकी अपेक्षा ( अपना वाच्यार्थ गौण बनाकर खुद ) 'उपसर्जनीकृतार्थ' बना सके। वह ( दूसरे अर्थ का ज्ञान कराने की शक्ति केवल अर्थ में सिद्ध होती है।

• विमर्शः अभिधा को ध्वनिलक्षण में स्थान नहीं दिया गया। इतने पर भी ध्वनिलक्षण में अव्याप्तिन आने देने के लिए यह कहा जाय कि अभिधा का ज्ञान ध्वनिलक्षण में अर्थ के समावेश से ही हो जात। है कारण कि अर्थ का ज्ञान बिना अभिधा के नहीं होगा तो यहीं उपपत्ति शब्द के लिए भी आती है। अर्थ का ज्ञान शब्द के बिना भी नहीं हो सकता, अतः उसकी प्रतीति भी अभिधा के ही समान अपने आप हो जाएगी। इस प्रकार ध्वनिलक्षण शब्द का सिन्नवेश निर्थंक होता है। इसी प्रकार शब्द तथा अभिधा के उपसर्जनभाव का ज्ञान भी अर्थ के उपसर्जनभाव का प्रहण करने से हो जाएगा। यदि अभिधा उपसर्जन नहीं तो अर्थ कभी उपसर्जन नहीं हो सकता।

इस प्रकार अभिधा का प्रहण न करने पर अन्याप्ति या शब्द का ग्रहण करने से पुनरुक्ति दो दोषों में से कोई एक दोष अवश्य आता है। शब्द के अर्थ का उपसर्जनीकृतत्व भी शब्द में 'उपसर्जनीकृतार्थत्व' विशेषण के बिना भी स्वय अर्थ के उपसर्जनीकृतात्मत्व विशेषण से ज्ञात हो जाता है। इसिक्टिए वह भी पुनरुक्त है।

#### व्यञ्जनाखण्डन

अभीतक ध्वनिलक्षण के शब्द, और शब्दार्थ दोनों के उपसर्जनीकृतस्वार्थत्व को दूषित ठहराया। अब 'व्यङ्कः' इस क्रियापद में आए व्यञ्जना व्यापार की खण्डन भूमिका रचते हैं।

(क) शब्द विचार।

सर्वे एव हि शाब्दो व्यवहारः साध्यसाधनभावगर्भतया प्रायेणानुमा-

नरूपोऽभ्युपगन्तव्यः, तस्य परप्रवृत्तिनिवृत्तिनिवन्धनत्वात् तयोश्च सम्प्रत्ययासम्प्रत्ययात्मनोरन्यथाकर्तुमशक्यत्वतः । न हि युक्तिमनवगच्छन् कश्चिद्विपश्चिद्वचनमात्रात् सम्प्रत्ययभाग् भवति । द्विविधो हि शब्दः पद्वाक्यभेदात् । तत्र पद्मनेकप्रकारं नामाख्यातोपसर्गनिपातकर्मप्रवचः नीयभेदात् ।

शब्द का सपूर्ण व्यवहार सदैव साध्यसाधनभाव (कार्य कारणभाव) से युक्त रहता है। अतः उसे प्रायः अनुमान स्वरूप ही मानना चाहिए। कारण वह (शाब्द व्यवहार) दूसरे व्यक्ति की प्रवृत्ति (कार्य में लगाव) के लिए होता है या निवृत्ति (कार्य से विलगाव) के लिए। यह इसलिए कि वे (प्रवृत्ति-निवृत्ति क्रमशः) यथार्थश्वान और अयथार्थश्वान पर निर्भर है (या तत्स्वरूप है)। इसलिए विना शब्दव्यवहार के वे नहीं हो सकती। (शब्दव्यवहार में भी) कोई भी समझदार व्यक्ति विना युक्ति जाने किसी के कथनमात्र से किसी वस्तु को यथार्थ नहीं मान लेता।

मर्वं एवेति । इह यः कश्चिच्छाब्दो व्यवहारः स सर्वः परप्रवृत्तिर्निवृत्त्यर्थः, स्वप्रवृत्ति-वृत्त्येः शाब्दव्यवहारमन्तरेण वचनमात्रादेव सिद्धत्वात् । प्रवृत्तिनिवृत्ती च सम्प्रत्य-यासम्प्रत्ययौ युक्तिरूपानुमाननिमित्तौ तेन विना निर्निबन्धने, अन्यथा सशङ्कत्वे प्रवृत्ति-निवृत्योरप्रवृत्तिनिवृत्तिकरूपत्वात् । सम्प्रत्ययासम्प्रययौ च युक्तिरूपानुमाननिमित्तौ, तेन विना निर्निबन्धनत्वाच्छाब्दव्यवहारे वचनमात्रात् तयोरनुपपत्तः । अनुमानं च साध्यसा-धनभावगर्भीकारेण व्यवस्थितम् । तच्च परप्रवृत्तिनिवृत्तिफल्प्म् । शाब्दव्यवहारमाश्रयता तत्र साध्यसाधनभावोऽवश्यमङ्गीकार्यः । स्न चाखण्डत्वात् पदमान्ने न सम्भवतीति पदस-मृहात्मकं वाक्यमवलम्बते । सम्प्रत्ययासम्प्रत्ययात्मनौ निमित्तत्वेन व्यापकरवात् ।

ससार में जितना भी जो शब्द व्यवहार है वह पूरा दूसरे की प्रवृत्ति के लिए है या निवृत्ति के लिए। अपनी प्रवृत्ति-निवृत्ति तो शब्द व्यवहार के बिना भी सिद्ध है (वचनमात्र से)। दूसरे की प्रवृत्ति निवृत्ति संप्रत्यय (यथार्थजान) और असंप्रत्यय (अयथार्थजान) रूप है। वे युक्ति (विचार) स्वरूप अनुमान से होती हैं। उसके बिना प्रवृत्ति-निवृत्ति होने में कोई कारण नहीं। शब्द व्यवहार में केवल कथनमात्र से वे हो नहीं सकती।

जहाँ तक अनुमान का सबध है उसमें साध्यसाधनभाव रहता ही है। उसका फल भी दूसरे की प्रवृत्ति-निवृत्ति है। शब्दव्यवहार को अपनाने वाले व्यक्ति को उसमें साध्यसाधनभाव अनिवार्य रूप से स्वीकार करना पडता है। और वह अखंड होने से केवल एक पद में नहीं हो सकता अतः पदसमूहात्मक वाक्य अपनना पडता है। प्रवृत्ति-निवृत्ति-सप्रत्यय और असंप्रत्ययरूप इसिलिए है कि ये उनके कारण है और उनसे अधिक व्यापक हैं।

विमर्श: प्रत्थकार की भाषा इस स्थल में भावाभिन्यक्तिक्षम नही है। उससे कुछ सकेत मिलते हैं, जिनकी पृष्टि इतर दर्शनों द्वारा करनी पडती है। यहाँ प्रत्थकार का अभिप्राय यह है कि शब्द का प्रयोग—सदा किसी अन्य व्यक्ति को किसी कार्य में प्रवृत्त कराने या उससे निवृत्त करने के लिए होता है। किन्तु कोई भी मैधावी व्यक्ति केवल किसी के कहे कुछ शब्दमात्र छुन लेने से प्रवृत्त या निवृत्त के पूर्व श्रोता के मन मे एक विकल्प उठता है—वह सोचता है—वक्ता ने जिस कार्य में प्रवृत्त होने के लिए इन वाक्यों का प्रयोग किया है—वह कार्य मेरे अभोष्ट का साधक है या नहीं। इसके लिए वह वक्ता द्वारा प्रयुक्त

शब्दों के अर्थ पर ध्यान देता है और जब युक्ति द्वारा उसे उक्त विकल्प का एकतर समाधान प्राप्त हो जाता है तो अनुकूरुता की स्थिति में वह प्रवृत्त होता है और प्रतिकूलता की स्थिति में या तो प्रवृत्त नहीं होता और यदि पहले से प्रवृत्त होता है तो उसके बाद प्रवृत्त होने के पश्चात्त भी रुक जाता है। वह जिस युक्ति से काम लेता है वह और कुछ नहीं केवल वहीं साध्य-साधनभाव होता है जिसपर दार्शनिकों का प्रसिद्ध प्रमाण अनुमान स्थिर है। वह पहले वक्ता की पदावली से अपनी अभीष्ट वस्तु और उसके साधन का सम्बन्ध निश्चय करता है और जब वक्ता की पदावली में उक्त सम्बन्ध-निश्चय की क्षमता पढ़ती है तो उसके बाद जैसा सम्बन्ध होता है वैसी ही चेष्टा करूता है। यदि सम्बन्ध फल का साधक होता है तो प्रवृत्त होता है, और यदि बाधक होता है तो निवृत्त या पराङ्मुख। अभीष्ट वस्तु के प्रति साधकता का यही यथार्थ निश्चय=प्रन्थकार के सम्प्रत्यय शब्द का अर्थ है। असम्प्रत्यय उसके विपरीत होता है। उसका अर्थ है अभीष्ट वस्तु के प्रति साधकता का यही यथार्थ निश्चय=प्रन्थकार के प्रति साधकता का अयथार्थ निश्चय। उक्त साध्यसाधनभावरूप जो युक्ति है उसे ही ग्रन्थकार ने अनुमान या हेतुसाध्यात्मकता कहा, और उसके विना प्रवृत्ति-निवृत्ति के हेतुभूत सम्प्रत्यय और असम्प्रत्य को असम्पन्य वतलाया।

संप्रत्यय और असंप्रत्यय के साथ प्रवृत्ति तथा निवृत्ति का संबंध व्याख्यानकार ने स्पष्ट किया है। ज्याख्यानकार ने स्पष्ट किया है। ज्याख्यानकार ने प्रवृत्ति तथा निवृत्ति को 'संप्रत्यय-असंप्रत्ययात्मा'कहा है। व्याख्यानकार ने एक बार उसे 'सम्प्रत्ययासम्प्रत्ययों' कहा। यहाँ ग्रन्थकार के आत्मा शब्द को अभेदार्थक माना गया। दूसरी बार उन्हें 'संप्रत्ययासंप्रत्ययात्मानो' कहा और उसका स्पष्टीकरण करते हुए लिखा—निमित्तत्वेन व्यापकत्वात्। इसके अनुसार आत्मा का अर्थ प्रधान हुआ। प्रधानता का अभिप्राय यह कि प्रवृत्ति और निवृत्ति की अपेक्षा सप्रत्यय और असंप्रत्यय व्यापक है। उसका अभिप्राय निमित्त कह कर स्पष्ट किया। निष्कर्षतः कार्यकारण में अभेद की जो लौकिक प्रथा 'आयुर्वृतम्' आदि में देखी जाती है उसी के अनुसार कारणभूत संप्रत्यय-असप्रत्यय कार्यभृत प्रवृत्ति-निवृत्ति से अभिन्न कहे गए।

व्याख्यानकार ने सप्रत्यय और असप्रत्यय का अर्थ स्पष्ट नहीं किया। आरम्भ के 'इह संप्रति-पत्तितः' वाक्य में उन्हें सप्रतिपत्ति का अर्थ सौजन्यमूला परीक्षा किया था। वह यहाँ अनुपयुक्त है। संप्रत्यय का अर्थ इध्साधनात्मकनिश्चय और असंप्रत्यय का ∙इष्टसाधनात्मकनिश्चयाभाव हो सकता है।

वाक्य में हेतु साध्यभाव का निरूपण आगे किया जाएगा।

तत्र सत्त्वप्रधानानि नामानि । तान्यपि बहुप्रकाराणि सम्भवन्ति । जाति-गुणिकयाद्रव्याणां तत्प्रवृत्तिनिमित्तानां बहुत्वात् । तद्यथा घटः पट इति जातिशब्दः । शुक्को नील इति गुणशब्दः । पाचकः पाठक इति क्रियाशब्दः । दण्डी विषाणीति द्रव्यशब्दः ।

शब्दन्यवहार में सत्त्वप्रधान शब्द 'नाम' शब्द कहलाते हैं। वे भी अनेक प्रकार के होते हैं। क्योंकि उनके प्रवृत्ति-निमित्त जाति, गुण, क्रिया, द्रव्य अनेक है। यथा—घट, पट ये जाति शब्द है। शुक्क, नील ये गुण शब्द है। पाचक, पाठक ये क्रिया शब्द है और दण्डी, विषाणी ये द्रव्य शब्द्।

सत्त्वप्रधानानीति सन्त्वं सिद्धं वस्तु । यदच्छाशब्दा जातिशब्दाश्च । एवं द्विविधा जातिरर्थं-जातिरर्थंस्वरूपजातिश्च । तदुक्तम्—

'स्वा जातिः प्रथमं शब्दैः स्वैंरेव प्रकारयते । ततोऽर्थजातिरूपेण तद्ध्यारोपकल्पना ॥'

इति । तत्र यदच्छाशब्दानां जातिशब्दत्वम् । यदि वा डित्थादिषु बाल्याद्यवस्थाभेदाद् भिन्नेश्वभिन्नाभिधानप्रत्ययनिबन्धनं जातिः । तद्वशाद्यदञ्जाशब्दानां जातिशब्दत्वम् । ये तु द्रव्यसम्बन्धादर्थान्तरे वर्त्तन्ते ते द्रव्यशब्दा दण्ड्याद्यः । वैयाकरणानां तु गुणशब्दाः एवमाद्यः । दण्डादेर्बहिरङ्गत्वादिति ।

अस्य प्रन्थस्य सङ्ग्रहकारिकयान्यग्रन्थेन सह विरोधो दृश्यते। तथा हि। अत्र सामान्यभूताया भवनिक्रयाया बहिरङ्गत्वं विशेषिक्रयाणामन्तरङ्गत्वमुक्तम्। तत्र विशेषिक्रयाणां बहिरङ्गत्वं सामान्यिक्रयायास्वन्तरङ्गत्वं प्रतिपाद्यिष्यते। स एष एको विरोधः। किञ्चेह गम्यमानिक्रयां मुक्त्वा प्रयुज्यमानिक्रयापेच्चमेव पौर्वकाल्यमित्युच्यते। 'यन्मेऽल्पमिष तद्वहु' इत्यत्र प्रतीयमानिक्रयापेच्चं पौर्वकाल्यं वच्यत इति द्वितीयो प्रन्थविरोधः। नैव विरोधः। इह तावत् सामान्यिक्रयाया बहिरङ्गत्वमप्रयुज्यमानत्वापेच्यते, विशेषिक्रयाणान्त्वन्तरङ्गत्वं प्रयुज्यमानत्वापेच्चयां, तत्र पुनविंशेषिक्रयाणां बहिरङ्गत्वं व्यभिचारित्वात्, सामान्यिक्रयायास्वन्तरङ्गत्वमच्यभिचारित्वादित्यपेचातो भेदादाद्यस्तावन्न विरोधः। सामान्यिक्रयां द्याव्यभिचारिणीं प्रतीयमानामपेच्य पौर्वकाल्यं समर्थितं विशेषस्यापेच्यत्वेन प्रतीते समन्वयाविरोधाच्च। तेन द्वितीयोऽप्यत्र न विरोध इति। अत एव 'प्रायेणे' त्युक्तम्।

सत्त्व का अर्थ है सिद्ध वस्तु । शब्द दो प्रकार के होते हैं यदृच्छास्वरूप और जातिस्वरूप । जाति भी दो प्रकार की होती है अर्थरूप जाति (जातिवाचक शब्द का जो अर्थ है तद्रूपा जाति ) दूसरा अर्थ (द्रव्य ) के शरीर में रहनेवाली (लौकिक ) जाति । कहा भी है—'पहले सभी शब्द अपना जाति प्रकाशित करते हैं । बाद में उसे अर्थ की जाति के रूप में आरोपित कर लिया जाता है।' उनमें यदृच्छा शब्द जाति शब्द है । अथवा वाल्य आदि अवस्थाभेद से मिन्न हुए । इत्यादि (शब्दों) के उचारणों की एक सी प्रतीति का कारण हैं (उसकी जाति)। उसी आधार पर यदृच्छा शब्द जाति शब्द है और जो द्रव्य के सवध से किसी दूसरे ही अर्थ का बोध करानेवाले शब्द है वे द्रव्य शब्द कहलाते हैं जेसे दण्डी आदि । वैयाकरणों के मन में ये शब्द गुणवाची है । क्योंकि दण्ड आदि वाहरी पदार्थ हैं।

विमर्श: यहाँ व्याख्यानकार की पदावली अन्य आलकारिक आचार्यों की पदावली से भिन्न है। उनकी मगित पर ध्यान देना चाहिए। मिहममट्ट ने सत्त्व का अर्थ 'जाति, गुण, क्रिया, यदृच्छा? चार माना है। व्याख्यानकार सत्त्व को सिद्धवस्तु कहते हैं। मम्मट ने सिद्धवस्तु केवल-जाति और गुण को माना है। इसके अनिरिक्त क्रिया को साध्य और यदृच्छा को काल्पनिक (वक्तृयदृच्छा-सिन्नवेशित) कहा है। व्याख्यानकार ने यदृच्छा और क्रिया को भी सिद्ध शब्द से सगृहीत किया। इससे प्रतीत होता है कि व्याख्यानकार का सिद्ध शब्द मम्मट के उपाधि शब्द के अर्थ में है।

व्याख्यानकार के जाति-विवेचन का अभिप्राय इस प्रकार है—जाति दो प्रकार की होती है शब्दगत और अर्थगत। व्याकरण दर्शन में शब्दगत जाति एक अखंड शब्द धर्म के रूप में स्वतंत्र स्वीकार की गई है। इस मत में प्रत्येक शब्द अपने स्फोटरूप में नित्य है। अभिव्यक्तिकाल में अनेक होने के कारण वहाँ उसमें जाति मानी जाती है। यह जाति शब्दगत एक अखंड धर्म है। व्यायदर्शन प्रत्येक शब्द को उच्चरिन प्रध्वस्त मानता है। उसमें उच्चरण के बाद तीसरे क्षण में शब्द ध्वस्त हुआ माना जाता है। इस दर्शन में काल और व्यक्ति के भेद से वस्तुतः भिन्न शब्द में भी एकरूपता की प्रतीति का कारण जाति नहीं पूर्व वर्णानुपूर्वी से युक्त अन्तिम वर्ण के असाधारण धर्म को मानकर की जाती है। कहा जाता है घट शब्द में 'घ्-अ-ट् अ' ये चार वर्ण हैं। नर, नारी, बाल, युवक, वृद्ध भूत, भविष्य, वर्त्तमान में जिन भिन्न-भिन्न 'घट' शब्दों का उच्चारणकरते हैं उन

सब में 'ध्' के बाह 'अ', अ के बाद 'ट्' और ट् के बाद आए 'अ' में रहनेवाले उसके असांधारण धर्म 'अत्व' यह एक धर्म समान्नरूप से रहता है—इसलिए वे एक से प्रतीत होते हैं। वस्तुतः हैं वे सभी 'घट' राब्द एक दूसरे से मिले। रूयक ने यहाँ व्याकरणदर्शन का अनुसरण किया है। इसलिए उसके अनुसार उनके उक्त काल में 'राब्दजाति' का अर्थ भिन्न-भिन्न 'घट' आदि राब्दों में रहने वाली 'घटत्व' जाति किया जाना चाहिए। वक्ता को इस जाति का भी ज्ञान होता है। दूसरी अर्थवत जाति—घटपदार्थ के आकार में अभिलक्षित होती है। आकार की (वर्ण के अनुक्रम की) एकता और राब्द-अर्थ के अमेद के कारण राब्दगत घटत्वादि जाति अर्थवत बारत्वादि जाति के ऊपर अभिन्न रूप से या अभेद सम्बन्ध से अध्यारोपित कर दो जाती है। यहाँ जो यदृच्छा को 'जाति राब्द' कहा गया है इसका अभिप्राय 'जातिमान् राब्द' नहीं अपितु 'जातिवाचक' राब्द है। उदाहरण के लिए जिस घट राब्द से घटपदार्थ गत जिस विशेष धर्म का बोध होता है वह है घटत्व। घटत्व है जाति। अतः उसका वाचक होने से घट = जातिशब्द कहा जा सकना है। जाति- राब्द के अतिरिक्त कुछ राब्द द्रव्यशब्द भी कहे गए है। द्रव्यशब्द का भी अर्थ द्रव्यवाचक राब्द है। उदाहरणार्थ = 'दण्डी' आदि। यहाँ 'दण्डवाला' इस अर्थ में जो दण्डरूप द्रव्य है वहीं 'दण्डी' इस राब्द का अर्थ है। वैयाकरण ऐसे राब्दों को गुणशब्द कहते है क्योंकि दण्डिद स्वर्शरीतिरिक्त हैं अतः बहिरक हैं।

मिहममद्रने उपिधिशक्ति मे एक नवीन-दर्शन ही उपिधित किया है। वैयाकरण जाति, गुण, किया और यदृष्ट्या इन चार पृथक्पृथक् धर्मों में शब्दशक्ति मानते हैं। नैयायिक जाति, उसका आधार व्यक्ति और दोनों का समवायसम्बन्ध —तीनों में शक्ति मानता है। मीमासकों का गुरुसम्प्रदाय केंत्रल जाति ही में शक्ति मानता है।

महिमभट्ट ने एक तीसरा मन चलाया। उनके अनुसार जिस प्रकार किया शब्दों की किया में शक्ति है—वैसे ही जाति आदि रूप में माने जानेवाले सभी शब्दों की किया में ही शक्ति होती है—यही मत स्पष्ट करते हुए लिखते हैं—

केचित् पुनरेषां क्रियैवैका प्रवृत्तिनिमित्तिमिति क्रियाशब्दत्वमेव सर्वेषां नामपदानामुपगच्छन्ति। तथा हि—घटादिशब्दाः स्वार्थे प्रवर्तमाना घटः नादिक्रियामेवान्वयव्यतिरेकाभ्यां प्रवृत्तिनिमित्तभावेनावलम्बमाना दृश्यन्ते। न घटत्वादिसामान्यम्। सा चैषा घटनादिक्रिया घटत्वसामान्ययोगाद्वयथा वास्तु। नैतावता तस्याः प्रवृत्तिनिमित्तत्वव्याघातः। न च सत्यिप घटत्वसामान्ये स्वयमघटन् घटात्मतामनापद्यमान प्वासौ घटव्यपदेशविषयो भवितुमर्हति। एवं हि पटोऽपि घटव्यपदेशविषयः स्यात्। घटनिक्रयाकर्तृत्वाभावाविशेषात्। न हि शुक्कत्वमनापद्यमान प्रवार्थः शुक्क इति व्यपदेष्टं शक्यते, अपचन्नेव पाचक इति। तस्माद् घटनिक्रयाकर्तृत्वलक्षणमेव घटत्वं घटशब्दस्य प्रवृत्तौ निमित्तमवसेयम्। न घटत्वमात्रम्। तदेव चेह घटनित्युक्तम्।

शुब्दों का प्रवृत्तिनिमित्त केवल किया है—ऐसा मानकर कुछ लोग सभी नामशब्दों को क्रियावाचक शब्द ही मानते हैं। उनका कहना है—देखा जाता है कि घट आदि शब्द अपने अर्थ में प्रवृत्त होते हैं तो वे प्रवृत्ति के निमित्त रूप से 'घटन' आदि किया को ही अपनाते हैं।

घटत्व आदि सामान्य (जाति ) को नहीं। यह 'घटनादि' किया घटत्व आदि जाति के साथ रहें या पृथक् (स्वतंत्र ) उससे उसके प्रवृत्तिनिमित्तत्व में कोई ऑच नहीं आतीं। स्थिति भी ऐसी है कि घटत्व ज़ाति रहीं आतीं है तब भी घट घटशब्द से व्यवहार योग्य नहीं रहता। जबतक वह घटनिक्रिया से विरहित रहता है और घटस्वरूप को प्राप्त नहीं करता। यदि ऐसा (बिना घटन-क्रिया के घटव्यवहार ) होना तो पट भी घट कहा जाने लगता। कारण कि जिस प्रकार घटनक्रिया घट में नहीं है वैसे ही पट में भी वह नहीं है। इसी प्रकार जो वस्तु शुक्रत्व (क्रिया) को प्राप्त नहीं होनी वह शुक्र नहीं कहीं जा सकती। और पचनिक्रया से रहित पाचक। इसिल्य घटनिक्रया कर्तृत क्ष्य घटत्व घटशब्द की प्रवृत्ति में निमित्त समझना चाहिए, क्रेवल घटत्व को नहीं। उसी (घटनिक्रयाकर्तृत्व ) को यहाँ घटन (क्रिया) कहा है।

विमर्श: मस्कृत आचार्य अपना मत 'केचित, अन्ये, अपरे, नवीनाः' इस प्रकार अज्ञात नाम से चलाते हैं। पंडितराज जगन्नाथकी रसप्रिक्रया से यह स्पष्ट है। वहाँ वे अपने अनिर्वचनीय ख्याति पक्ष को नज्य के नाम से उपस्थित करते हैं। नागेशभट्ट की भी यही प्रवृत्ति है। रसगगाधर का खंडन उन्होंने इसी प्रकार 'अन्ये, नवीनाः' कह कर किया है। यहाँ 'केचित्' द्वारा जो 'किया-प्रवृत्तिनिमित्तवाद' चलाया गया है वह महिमभट्ट का अपना वाद है। इस वाद के प्रवर्त्तक स्वयं महिमभट्ट है। शाकटाचार्य और निरुक्तकार सभी शब्दो को यौगिक मानते है। वहाँ प्रत्येक शब्द की प्रवृत्ति क्रिया से ही होती मानी गई है। किन्तु महिमभट्ट ने उससे अपने मत को भिन्न बतलाया है। यहाँ कुछ दार्शनिक शब्द आप है। उनका विश्लेषण इस प्रकार है—

प्रवृत्तिनिमित्त —यहीं मूल प्रन्थ मे इस शब्द का विष्रह दिया हुआ है — 'प्रवृत्ती निमित्तम्'। उत्तर है — शब्द की प्रवृत्ति में। इस प्रकार के विष्ठ प्रवृत्तिनिमित्त शब्द का अर्थ हुआ शब्द की प्रवृत्ति में निमित्त । शब्द की प्रवृत्ति अपने अर्थ की ओर होती है। राम शब्द कृष्ण की ओर नहीं बढता और कृष्ण शब्द राम की ओर। इस प्रकार प्रवृत्तिनिमित्त शब्द का अर्थ होता है — शब्द की अपने वाच्यार्थ की ओर प्रवृत्ति।

इस प्रवृत्ति का निमित्त क्या १ दार्शनिको का सुविचारित निष्कर्ष है कि शब्द प्रवृत्ति का निमित्त अर्थगत विशेषता है। इसीलिए—एक ही वस्तु के लिए अनेक शब्दों के प्रयोग होते है। वे सभी शब्द अर्थ की ही किसी विशेषता से वधे रहते हैं। यह विशेषता जाति, गुण, किया और यहच्छा चार ही मेद की मानी जाती है। यहाँ कियामात्र प्रवृत्तिनिमित्त मानी जा रही है।

अन्वयच्यतिरेक —अन्वय = संबन्ध, व्यतिरेक = अभाव । परिभाषारूप में — तत्सत्त्वे तदित-रकारणसन्वे तत्सत्त्वमन्वयः । अर्थात् कार्यं का सभी कारणों के अस्तित्व में अस्तित्व । घट, मृत्तिका और उसके अवयवों के सयोग आदि के रहने पर रहता है । 'तदसत्त्वे तदसत्त्वं व्यतिरेकः ।' कार्यं का किसी भी कारण के अभाव में अभाव । घट का कोई भी कारण — मृत्तिका या उसके अवयवों का सयोग न रहे तो घट नहीं रहता । इस प्रकार अपने कारण के अस्तित्व और अनस्तित्व से कार्यं के अस्तित्व-अनस्तित्व का सबध अन्वय और व्यतिरेक कहलाता है ।

उद्धृत अदा का अभिप्राय इस प्रकार है-

पहले 'नाम' पदार्थों को चार विभागों में विभक्त किया गया है—जाति, गुण, किया और यष्ट्रच्छा। जब पदों का विभाजन होने लगना है तो कुछ (वैयाकरण) इन्हीं के नियमानुसार उन्हें चार भागों में बॉटते हैं, और कुछ (प्रभाकरमट्ट आदि) सभी पदार्थों में एक जाति की कल्पना कर सभी पदों को केवल एक जाति रूप में रखते हैं। महिममट्ट का कहना है कि सभी शब्द जातिवाचक नहीं कियावाचक हैं। उसमें उदाहरण घट को देते हैं। उसमें रहनेवाली घटन

किया को घट र्रांबर की प्रवृत्ति का निमित्त बतलाते हैं। उसमें हेतु देते हैं अन्वय ब्यतिरेक को। उनका अभिप्राय है कि घट भीदि शब्दों से जिसका कथन होता है उसका कारण घट आदि पदार्थों का अपने रूप में उपस्थिन रहना है। इसी उपस्थिति को वे घटन कहते और उसका अर्थ स्वरूपामित करते हैं। घट की प्रथम सृष्टि-विशेष प्रकार के अवयवों की संश्लेषणिक्रया से हुई। इसलिए जिस किया के आधार पर विभिन्न अवयव सिष्ठष्ट होते हैं, वहीं घटन है और उसी से घट अपने दृश्यरूप में उपस्थित होता है। जबतक अवयवसक्षेषण क्रिया बनी रहती है तबतक वह पदार्थ घट व्यवहार का विषय बना रहता है, घट शब्द उस तक पहुँचता रहता है, जिस क्षण अवयवो की वह संक्षेषण किया समाप्त हो जाती है तो ध्वस की स्थिति में घट शब्द उन अवयवो तक. नहीं पहुँचता जिनके सक्लेष से उसका अपना अभिधेय पदार्थ निष्पन्न हुआ था। ध्वंस की स्थिति में उसे मृत्तिका कहा जाता है या और कुछ । यह है घटनिक्रया का घट शब्द की प्रवृत्ति के साथ अन्वयव्यतिरेक, इसी के आधार पर वह किया-घट शब्द का प्रवृत्तिनिमित्त कहीं जा सकती है। यही स्थिति गुण और कियावाचक पदों में है। जनतक शुक्क गुण का स्वरूप बना रहता है, अर्थात वह अपने कारणों से निष्पन्न होता रहता है उसे शुरू शब्द अपनी प्रवृत्ति का विषय बनाता है। शुक्क गुण की निष्पत्ति ज्यों ही समाप्त हो जाती है, वह उसकी ओर प्रवृत्त नहीं होता। क्रियावाचक पदो मे तो यह स्पष्ट ही है। पाचक शब्द पाचन क्रिया से युक्त व्यक्ति को तभीतक अपनी प्रवृत्ति का पात्र बनाता है जब तक उसमें पाचन क्रिया नहीं आती है। इस प्रकार जाति. गुण, क्रिया नाम से कहे जाने वाले सभी पदार्थी में - 'अपने रूप मे बना रहना' या स्वरूपासत्ति रूप क्रिया विद्यमान है। महिमभट्ट केवल घटगत क्रिया को ही नहीं। घटेतर पदार्थी में रहनेवाली क्रिया को भी 'घटन' शब्द से कहते हैं और उसी क्रिया को प्रवृत्तिनिमित्त मानते हैं।

यहाँ प्रश्न उठता है कि 'फिर वह धटत्व आदि सामान्य ( जाति ) क्या है । इसपर उत्तर देते हुए ग्रन्थकार ने लिखा-सा चेषा घटत्वसामान्ययोगादन्यथैवास्तु । इसका मान्य अभिप्राय इतना ही है कि जिस किया को प्रवृत्ति का निमित्त माना जा रहा है, उसमे घटत्व जाति का भी योग रहता है। अर्थात वह किया गुद्ध किया नहीं होती, जाति सिष्ठष्ट होती है। इसलिए उसका स्वरूप शुद्ध किया ऐसा नहीं होता। किया घटत्वयोग से यदि शब्द प्रवृत्ति निमित्त मानी जाती है तो अकेले घटत्व को ही उसका निमित्त क्यों नहीं मान लिया जाय, क्रिया को प्र० नि० मानना आवश्यक नहीं इस कल्पित वितर्क का उत्तर देते हुए ग्रन्थकार ने लिखा 'नैतावता तस्य निमित्तत्वन्याख्यातः' अर्थात् घटत्वयोग से क्रिया के प्रवृत्तिनिमित्त को कोई आँच नहीं पहुँचती क्यों कि अनुद्भुतावस्था में घटत्वयुक्त होने पर भी घट पदार्थ तवनक घट शब्द का विषय नहीं बनता जबतक वह घटन क्रियायुक्त नहीं हो जाता। बिना घटनिक्रया के भी यदि घट में घट शब्द का व्यव-हार हो तो फिर पट भी घट कहा जा सकता है। इसलिए घटनिक्रया युक्त ही घटत्व घट की प्रवृत्ति में निमित्त है। शुद्ध घटत्व नहीं। जो जाति को प्रवृत्तिनिमित्त मानते हैं, वे उसे नित्य भी मानते है। ऐसी स्थिति में प्रलय या ध्वस की स्थिति मे घटत्व आदि जाति बनी रहती है परन्तु उस समय ु उस स्थिति के पदार्थके लिए घट आदि शब्द का प्रयोग नही होता। घट शब्द का प्रयोग तभी होता है जब वह पदार्थ घटनिक्रया द्वारा स्वरूप का आसादन कर छेता है। यदि इस व्यवस्था को न माना जाय तो पट पदार्थ भी घट कहा जा सकता है। अन्यक्तावस्था में घट और पट अपने परस्पर के भेद को खो बैठते हैं। घटत्व, पटत्व नित्य हैं इसलिए वे उस समय भी उनमें रहेगे परन्तु यदि पट को घट और घट को पट कह दिया जाय तो कोई व्यावहारिक उलटफेर नहीं होता। पर को घर कहने से यदि उलरफेर की स्थिति कहीं आती है तो एकमात्र व्यवहार मे।

व्यवहार स्वरूप प्राप्ति के बाद दृष्य वने पदायों पर निर्भर है। अत. प्रवृत्ति का नियामक वहीं है। इसिक्षण पदार्थों मे रहने वाली घटनिक्रिया हा उक्त प्रवृत्ति का निर्मित्त समझा जाना चाहिए। गाकटायनः = 'सर्व शब्द धानुजमाह, शकटस्य तोकम्' के अनुसार सभी शब्दों को कियापद मानते हैं। उनसे अपने मत का अन्तर स्पष्ट करने के किए शका उठाते हैं—

नतु चेष्टाद्यश्वीत् घटत्यादेर्घातोरजादो घटत इत्याद्यथे घटनादिकियैव सर्वेषां घटादिशब्दानां प्रवृत्तिनिमित्तभावेनास्माभिरपीष्यत प्रवेति व्यर्थः पक्षान्तरोपन्यासः। सत्यमिष्यत प्रव भवद्भिः। किन्तु सा शृब्दस्य व्युत्पित्तिनिमित्तं, न प्रवृत्तिनिमित्तम्। अन्यद्धि व्युत्पित्तिमित्तम्, अन्यद्ध प्रवृत्तिनिमित्तम्। यथैकेषां मते गमनादिकिया गवादिशब्दानां व्युत्पत्तिनिमित्तम् एकार्थसमवायात् गोत्वादि प्रवृत्तिनिमित्तीकरोति। अत एव गच्छत्यगच्छति च गवि गोशब्दः सिद्धो भवति।

प्विमहापि चेष्टादिक्रिया घटादिशब्दानां व्युत्पत्तिनिमित्तिमिति सिद्धं भवति ।

गंका—एक नए पक्ष का (ध्विन के प्रसंग मे नवीन न होते हुए भी अप्रासिगक किया प्रवृत्ति-निमित्तवाद का ) उपन्यास व्यर्थ है। कारण कि हम भी घट आदि सभी शब्दो की प्रवृत्ति का निमित्त घटन आदि किया को ही मानते हैं। 'घट' आदि शब्द चेष्टादि के अर्थ की घट आदि किया से 'अच्' आदि प्रत्यय होनेपर बनते हैं। उनका अर्थ होता है ('घटते इति घटः' इस प्रकार ) घटनिकयायुक्त ।

उत्तर — ठीक हैं। आप मानते ही है। परन्तु वह किया शब्द की ब्युत्पित्ति निमित्त है, प्रवृत्ति में निमित्त नही। ब्युत्पित्तिमित्त दूसरी वस्तु है और प्रवृत्तिनिमित्त दूसरी। जैसे — कुछ (डपाधिवादीं) के मत में गमन आदि किया गो आदि शब्दों की ब्युत्पित्ति का निमित्त है। वह एक ही वस्तु में समवेत होने से गोत्व आदि को प्रवृत्तिनिमित्त बनाती है। इसीछिए चल गमन से युक्त या रहित (चल रहे या बैठे) गो के लिए गोशब्द का प्रयोग होता है। इसी प्रकार यहाँ भी चेष्टा आदि किया घट आदि शब्दों की ब्युत्पत्ति का ही निमित्त सिद्ध होती है।

घटत्यादेरिति । 'इक्क्तिपौ धातुनिर्देशे' इति रूपम् । पन्नान्तरं प्रकारान्तरेण क्रिया-इाब्द्त्वात् । एकेषाम् उपाधिवादिनाम् । एकार्थंतमवायादिति एकत्र द्रव्ये गमनक्रियागो-जात्योः समवायात् ।

घटित = 'इक्श्तिपो धातुनिर्देश' सूत्र से निष्पन्न । पत्तान्तर = दूसरे रूप से किया शब्द ही होने के कारण । एकेषाम् = उपाधि शक्तिवादी के अनुसार । एकार्थसमवायात् = एक दी द्रव्य में गमनिक्रया और गोजाति दोनो को समवायसवन्थ होने से ।

विमर्श: थातुरूप किया मे प्रत्यय लगने पर हुई शब्द की निष्पत्ति उसकी न्युत्पत्ति कहलाती है। इसका निमित्त अवश्य ही किया शब्द है। प्रवृत्ति-निमित्ति शब्द की स्वरूप निष्पत्ति के बाद की वस्तु है। वह उसके प्रयोग से संबिधत है। निष्पन्न शब्द का प्रयोग जिस निमित्त पर निर्भर है वह है प्रवृत्ति-निमित्त् । इस प्रकार दोनों परस्पर भिन्न है। महिमभट्ट क्रिया को प्रवृत्ति-निमित्त मानते हैं। उनका यह मत शाकटायनाचार्य के व्युत्पत्तिनिमत्तवाद से भिन्न है।

तद्पेक्षमेव च विपच्य घटो भवतीत्यादौ विपाकादिकियायाः पौर्वकाल्यं ३ व्य० वि०

क्त्वाप्रत्ययस्य विषयो वेदितव्यः, यथाधिश्रित्य पाचको भवतीत्यादौ पार्का-चपेक्षमधिश्रयणादेने भवनिक्षयापेक्षम् । सा हि नावश्यं प्रयुज्यते । प्रतीयते तु पदार्थानां सत्ताऽव्यभिचारात् , न तु तावता तदपेक्षं तदिति मन्तव्यं, तस्या बहिरक्षत्वाद् अर्थस्यासङ्गतिष्रसङ्गाच ।

और उसी (प्रवृत्ति-निमित्त रूप घटन क्रिया) को लेकर 'पक्कर घट होता है' इत्यादि स्थलों से विपाक आदि क्रियाओं की पूर्वकालिकता क्त्वा प्रत्यय का विषय माननी चाहिए। जैसे 'चूल्हे पर चढा कर पाचक होता है, रत्यादि में चढाना क्रिया की पूर्वकालिकता पाचक की पचनिक्रया को लेकर है। (भवित की) भगनिक्रया (होता है) को लेकर नहीं। वह (भवनिक्रया) अनिवार्य रूप से नहीं बोली जाती। (वह सत्ता रूप है) और पदार्थी की सत्ता नियमत ज्ञात होती रहती है। इतने भर से हुए (सत्ता-भवनिक्रया) को लेकर वह (पूर्वकालिकता) नहीं भानना चाहिए। कारण कि वह वहिन्द्र किया है और उससे अर्थ भी अव्यवस्थित हो जाता है।'

तदपक्षेमेव चेति घटनादिकियापेच्य । तावतित प्रतीतिमात्रेण । तदपेक्षं सत्तापेच्य । तत् पौर्वकाल्यम् ।

नोट-( पृ० २९ के जस्य अन्धस्य ""पायेणेत्युक्तम्' इस व्याख्यनाश का अनुवाद )-

"दस अन्थ का सम्रहकारिका तथा दूसरे अन्थाश से विरोध दिखाई देता है। यहाँ सामान्यभृत भवन किया को बहिरक कहा जा रहा हे और विशेषरूप (पचन, गमन आदि) किया को अन्तरक्ष वहाँ (कारिका मे और अन्य अन्याश मे ) विशेष किया को बहिरक तथा सामान्य किया को अन्तर कहेंगे। यह हुआ एक विरोध। इसके अतिरिक्त यहाँ गम्यमान (भू आदि) किया को छोड प्रयुज्यमान (पचन) किया को लेकर पूर्वकालिकहा ठहराई। अगि 'जो योड़ा भी मेर पास है वहीं बहुत है, यहाँ प्रयोगमान किया को लेकर पूर्वकालिकहा ठहराई। यह इसरा विरोध हुआ।

(परन्तु) यह विरोध (होता) नहीं है। यहाँ जो सामान्य किया दो बहिरक कहा वह उसके अप्रयुज्यमान (वाक्य में विना ही बोले काम चला छेने से) होने से। जो विशेष किया को अन्तरह कहा गया है वह प्रयुज्यमान (वाक्य में अवश्य प्रयुक्त) होने से। आगे जो विशेष कियाओं को बहिरह कहा जावगा यह उनके व्यभिचार (वाक्य में अभाव, सभी विशेष कियाएँ सभी वाक्यों में नहीं होती) को लेकर और सामान्य कियाओं को अन्तरह कहा गया, वह उनके अव्यभिचार से। इस प्रकार दृष्टिभेट से भेद करने के कारण प्रथम विरोध तो नहीं है। (दूसरे के लिए) नियमतः प्रतीत होनेवाली सामान्य किया को लेकर पूर्वकालिकता कही। विशेष किया (वाक्य में) अपेक्षा लेकर प्रयुक्त होती है। अतः दूसरा विरोध भी नहीं होता। इसीलिए ग्रन्थकार ने 'प्रायेग' यह शब्द दिया है।"

विमर्श: 'विषच्य घटो भवति' यहाँ तीन क्रियाएं है—विषच्य की—पचन, घट की घटन नथा भवित की—भवन । इनमे पचन पूर्वकालिक क्रदन्त के साथ है अतः वह पूर्वकालिक क्रिया है। 'घटन' सिद्धावस्था की क्रिया है और भवन—साध्यावस्था की। प्रश्न है—पूर्वकालिकता पचन में किस क्रिया की अपेक्षा मानी जाय, घटन की अपेक्षा या भवन की अपेक्षा। ग्रन्थकार का मत है कि घटन की अपेक्षा ही पूर्वकालिकता मानी जानी चाहिए। भवन के निषेध में उन्होंने दो हेतु दिए—१. 'भवन' क्रिया बहिरक्त है। अर्थात् उसका प्रयोग न करने पर भी उसका बोध हो जाता है। भवन=सत्तारूप है। सत्ता प्रत्येक पदार्थ में रहती है। र. अर्थ की व्यवस्था विगड़ जानी हैं। इनमे प्रथम हेतु विशेष महत्त्व का नही। कारण कि आगे कई स्थलों में प्रतीत क्रिया को लेकर पूर्वकालिकता मानी

गर्ड है। यहाँ यह बाहा जा सकता है कि जहाँ अनेक कियाए है वहाँ विशेष किया को लेकर ही प्र्किलिकता मानी जानी जाहिये। दूसरा हेतु महत्वपूर्ण है। 'घट' घट तब होता है जब पक जाता है' इस अर्थ में विपच्य घटो भविते' प्रयोग हुआ है। इसे 'घट-तब होता है जब पक जाता है' ऐसा भी माना जा सकता है किन्तु ऐसा करने पर 'घट' शब्द में अर्थान्तरसक्रमितता या उपादान लक्षणा माननी होगी। विना किसी प्रयोजन के ऐसा मानना ठीक नहीं।

यहाँ का 'व्याख्यानाज' प्राचीन सस्करण में स्थान पर नहीं छपा। उसे नतु तावता तदपेक्षं तिदिनि मन्तव्यम्' की टीका के बाद और 'नत्पूर्वकालत्वाभावात्' की टीका के पहले छपना चाहिये।

प्रयुज्यमानिकयापेक्षमेव च प्रायेण पौर्वकाल्यं क्त्वो विषयो न प्रतीय-मानापेक्षम् । इतरथा—

> 'श्रुत्वापि नाम बधिरो दृष्ट्राप्यन्धो जडो विदित्वापि । यो देशकालकार्यन्यपेक्षया पण्डितः स पुमान्॥'

इत्यादि प्रयोगजानमनुपपन्नमेव स्यात् , श्रवणादीनां तत्पूर्वकालत्वा-भावात् । अत्र तु श्रुत्यादिशक्तिविरहलक्षणबाधिर्यादिकियापेश्रमेव श्रवणा-दीनां पौर्वकाल्यमिति न काचिदनुपपत्तिः ।

वह्नीषु च ताम् त्तरोत्तरिक्षयापेक्षं पूर्वपूर्विक्षयापीर्वकाल्यम्, यथा स्नाम्वा भुक्त्वा पीत्वा व्रजतीत्यादौ । अत्र च विपचनघटनभवनरूपा वह्नयः क्रिया इत्यत्रापि घटनापेक्षं विपचनस्य तृृद् भविनुभईत्येव, उभयत्रापि कर्त्तप्रत्यय-निर्देशाविशेपात् ।

केवलं कृद्वाच्यतया कर्तुं हपाधिभावं गिमतेति भिन्नकर्त्तृकत्वभ्रमः । यथा'शिशिरकालमपास्य गुणोऽस्य नः क इव शीनहरस्य कुचोष्मणः ।
इति धियास्तरुवः परिरेभिरे घनमतो नमतोऽनुमतान् पियाः ॥'
इत्यत्र कुचोष्मणः कर्तुर्द्धरणिक्षया । अन एव केचद्पास्येत्ययं स्यवन्तप्रतिक्रपको निपात इति स्याख्यानवन्तः । यथा वा—

'निरीक्ष्य संरम्भनिरस्तधेर्यं राधेयमाराधितजामद्ग्न्यम् । असंस्कृतेषु प्रसमं भयेषु जायेत सृत्योरिष पक्षपातः॥'

इत्यत्र निरीक्षणिकयाकर्त्तुमुँत्योभेयपश्चयतनिकये विषयविषयिभाव-भक्तयोपात्ते ।

यथा वा 'यां दृष्ट्वापि समुत्सके मनिस मे नान्या करोत्यास्पद्म्' इत्यत्र दृशैनिकयाकर्त्तुर्मनसोऽन्यकर्त्तृकास्पदिकयानिधकरणभावेनोपात्तस्यौतसुक्य-किया विशेषणभावेनोपात्ता ।

कचिद् कर्त्तुः सम्बन्धितामुपगतासौ भ्रमहेतुः। यथा 'स्मर संस्मृत्य न शान्तिरस्ति मे' इति।

करना प्रत्यय का विषय जो पौर्वकाल्य है वह भी प्रयुज्यमान किया की ही अपेक्षा, प्रतीयमान किया की अपेक्षा नहीं। नहीं तो जो व्यक्ति देश काल और कार्य को दृष्टि में रखते हुए सुनकर भी इरा, देखकर भी अंधा (और) जानकर भी अनजान होता है वही पण्डित है' इत्यादि अनेक योग असगत ही ठहरेंगे क्योंकि सुनना आदि क्रिया में न्म (प्रतीयमान क्रिया) की अपेक्षा वैकालता नहीं है। इस पक्ष में (प्रयुज्यमान क्रिया की ० पेक्षा ही क्रिया की पूर्वकालता वाले पक्ष में) में कोई अनुपपत्ति होती नहीं क्यों कि इस पक्ष में सुनने आदि की शक्ति के अभाव स्वरूप थियें आदि क्रिया की अपेक्षा सुनने आदि क्रिया की प्रवैकालता है ही।

उनके अनेक होने पर परवत्तीं कियाओं की अपेक्षा पूर्ववत्तीं कियाओं की पूर्वकालता माननी ।। हिए, जैसे, स्नान भोजन और जलपान कर जाता है—हत्यादि में। यहाँ भी (विपच्य घटो ।वित वाक्य में) विपचन, घटन और भवन रूप अनेक कियाएँ हैं इस लिए यहाँ भी घटन की । पेक्षा विपचन का वह (पूर्वकालत्व) होना चाहिए (भवन की अपेक्षा नहीं) क्यों कि (घटन गैर भवन) दोनो ही में कर्फू प्रत्यय का समान रूप से प्रयोग हैं। कृत्प्रत्यय से वाच्य होने के गरण कर्त्ता की उपाधि बन जाने से भिन्नकर्तृत्व का अम होता हैं। जेसे—शिश्रर काल बिता ने पर हमारी इस शीन हरणकारी स्तन की जल्मा का लाम ही क्या, यह सोच कर प्रियाओं ने । । वर्त्त कर दिया और प्रणाम करते हुए अपने प्रियों का घना आलिइन किया। यहाँ कुचोष्मा प्री कर्त्ता की हरण किया। इसीलिए कुछ लोगों ने 'अपास्य' यह त्यवन्तप्रतिरूपक अव्यय है । सी व्याख्या की है और जैसे—जिसने परशुराम की आराधना की है ऐसे राधापुत्र कर्ण को कोष से आगवबूला देखकर मृत्यु की हरना, और 'पक्षपात करना' दोनों कियायें विषयविषयिन । वर्ती रीति से ग्रहण की गई है।

या जैसे—जिसे देखकर ही समुत्सुक हुए मेरे मन भें कोई दूसरी स्थान नहीं बना पाती। गह दर्शन किया के कर्त्ता मन मे, जो दूसरी नायिका द्वारा की जाने वाली आस्पद किया के अनिधकरणरूप से यहाँ उछिखित है, औत्सुक्य किया विशेषण रूप से ग्रहण की गई है।

कही कत्तों के साथ सम्बन्धित होने के कारण यह भ्रम पैदा करती है। यथा—स्मर ? मरण करके मुझे शान्ति नहीं होती।

तत्पूर्वकाल्रत्वाभावादिति । अध्यभिचरितप्रतीयमानभवनिक्रयापूर्वकाल्रत्वाभावादित्यर्थः । अत्र त्विति प्रयुज्यमानिक्रयापेचे पौर्वकाल्ये । उभगत्रापं ति । घट इति भवतीति च द्वयोरिप यथाक्रमं गुणप्रधानिक्रयावाचिनोः, कर्तरि अचित्तपश्चोत्पचेः । कर्तुरुपाधिभावि ति अप्राधान्यात् कर्तारं प्रति विशेषणभावं प्रापिता तेन तस्या निमम्नत्वात् तद्येचपौर्वकाल्याभाव-अमः ! कर्ता च द्विविधः—शुद्धः क्रियान्तरापेच्यानुभूतकारकान्तरसम्बन्धश्च । आद्यो यथा विषच्येत्यादौ । दिष्यविषयिभावित । भयपच्पतनिक्रयाद्वयापेचं निरीचणस्य पौर्वकाल्यम् । मृत्युरेव हि निरीचते विभेति पचे च पतित । केवलं पच्यतनापेच्या भयिकयाया एव विषयत्वम् । स्मरेति अहं संस्मृत्य न शाम्यामीत्यर्थः ।

- (१) तरपूर्वकाल्टरवात्—नियमतः प्रतीत होनेवाली जो प्रतीयमान भवन क्रिया उसके पूर्वकाल्टर के अभाव से।
  - (२) अत्र तु-प्रयुज्यमान क्रिया को लेकर पूर्वकालिकता मानने पर।
- ( र ) उभयत्रापि— 'घट और भवति' इन दोनों में (प्रथम) अप्रधान रूप से किया का वाचक है दूसरा प्रधान रूप से प्रथम (घट) में अच् प्रत्यय हुआ है और दूसरे (भवति) मे तिप्। दोनों प्रत्यय कर्ता अर्थ में हैं।

- (४) कर्तुरुपाधिभावम् अप्रथान होने से किया (घट में) कर्त्ता का विशेषण बन गई। इसिलिए उसके (कर्तृ स्वरूप में) द्विप जाने से यह भ्रम होता है कि पौर्व काल्य उसको लेकर नहीं हो रहा है। कर्ता दो प्रकार का होता है एक शुद्ध जो दूसरी किमी किया को लेकर बनता है, दूसरा वह जिसे किसी दूसरे कारक के सम्बन्य का अनुभव होता है। प्रथम है— 'विपच्यघटो भवति' में और दूसरा 'यां दृष्टा' इस पद्य में।
- (५) विषयविषयिभाव—भय और पक्षानन—इन हो क्रियाओ की अपेक्षा निरीक्षण की एवं कालिकना है। मृत्यु ही देखनी है. डरती है और पक्ष पर दूटती है। केन्ल पक्षपनन क्रिया को लेकर सयक्रिया ही विषय है।
  - (६) स्मर-इति -- रै स्मरण कर झांतिलाभ नहीं करती।

केचित् पुनः कर्नृकिययोरनुपादानमिष हेतुमिच्छन्ति । तत्र कर्तुर्यथा—
"ननु सर्व एव समवेक्ष्य कमिप गुणमेति पूज्यताम् ।
सर्वगुणविरहितस्य हरेः परिपूजया कुरुनरेन्द्र ! को गुणः"

अत्र हि समवेक्षापूजयोरेको लोकः कर्ता। स च सामर्थ्यसिद्ध इति नोपात्तः। पूजा चोपात्तापि कृद्धाच्यतया कर्मोपसर्जनीमूतेत्युमयं भ्रमहेतुः। कियाया यथा—

"अकृत्वा परसन्तापमगत्वा खलनम्रताम् । अजुत्सुज्य सर्तां मार्गं यत् स्वरूपमपि तद्वहु ॥"

अत्र हि प्रकरणादिगम्याया सामिकियाया अनुपादानं करणादीनां भिन्न-कर्तृकत्वभ्रमहेतः। तदुक्तम्—

'कर्त्तुरुपाधितयोक्ता कृद्धाच्यतया गतान्यगुणतां वा। क्त्वो भिन्नकर्तृकत्वभ्रमाय भवति क्रियाऽवचश्च तयो॥' 'पौर्वापर्य क्रियाणां यद् वास्तवं तद्पेक्षिणि। क्त्वः पौर्वकाल्ये किं तासां प्राधान्येतरिचन्तया॥' इत्यलमनेन।

और कुछ लोग कर्ना या क्रिया के अनुपादान को भी कारण मानते है। उनमें कर्ता का जैसे—

'सभी लोग कोई गुण देखकर प्रवाता को प्राप्त होते हैं। हे कुरु नरेन्द्र! सभी गुणों से रहित कृष्ण की पूजा से क्या?'

यहाँ समवेक्षा (देखना) और पूजा टोनों क्रियाओं का एक ही कर्ता है—लोक। वह शब्दशक्ति या वाक्यशक्ति से अपने आप समझ में आ जाता है। इसलिए शब्द द्वारा नहीं कहा गया। पूजा यद्यपि शब्द द्वारा कहीं गई है। किन्तु वह भी कृद्वाच्य होने से कर्म के प्रति उपसर्जन हो गई इसलिए टोनों ही भ्रम के कारण हैं।

किया का जैसे-

'दूसरों को सतप्त न कर, खळों के प्रति नम्न न बनकर, सज्जनों का मार्ग न छोड़कर जो भी थोड़ा बहुत ( लाभ हो जाय ) वहीं पर्याप्त है। यहाँ प्रकरणार्दि से प्रतीत होने वाली लाभिक्रया का उपादान नही हुआ हे। वह 'करना' आदि क्रिया के निम्नकर्तुत्व के अमे का कारण है। जैसा कि कहा गया है—

'किया क्तवा प्रत्यय के भिन्नकर्तृत्व का भ्रम कराती है यदि वह कर्त्ता की उपाधि बनकर प्रयुक्त हो या क्रत्प्रत्ययों से कथित, अथवा किसी दूसरे का विशेषण वनी हुई हो।'

'क्रियाओं का जो पौर्वा पर्य वास्तिवक है उसी के पौर्वकाल्य (पूर्वकालिकता) का ज्ञान क्ला प्रत्यय कराता है। ऐसी स्थिति में (जहाँ क्ला प्रत्यय नहीं रहना वहाँ भी क्रियाओं का पौर्वापर्य रहता ही है इसलिए) उन (क्रियाओं) के प्रधान अप्रधान होने की चिन्ता (श्का) से क्या ? (शंका उठती ही नहीं)।'

इस प्रकार-इस विषय का इतना ही विवेचन काफी है। अधिक अप्रासिक्षक होगा।

घटतीति घटो ज्ञेयो नाघटन घटतामियात । अघरत्वाविदोषेण परोऽपि स्याद् घरोऽन्यथा।। ८॥ घटनञ्ज तदात्मत्वापत्तिरुपा क्रिया मता। मुलञ्ज तस्याश्चित्रार्थाभासाविष्कृतिरीशितुः॥ ९॥ यः कश्चिदर्थः शब्दानां ब्युत्पत्तौ स्यान्निबन्धनम्। प्रवत्तौ त कियैवैका सत्तासादननक्षणा ॥१०॥ तस्यामेव किबाद्याश्च विधेयाः कर्तुमात्रतः। न तूपमानादाचारे तयोरथीत प्रतीतितः॥११॥ यथा हाश्वति बालेय इत्यबोऽर्थः प्रतीयते। अभ्वत्वमासादयति इत्यर्थतः पुनः ॥१२॥ खर इत्यवसीयते । अभ्वत्रुव्यसमाचारः खर

घटन किया-युक्त पदार्थ को ही घट समझना चाहिए। घटनिक्रयारिहत घटरूप नहीं हो पाता । ऐसा न मानने पर पट भी घट हो सकता है, कारण िक घटत्व का अभाव घट के समान उस (पट) में भी रहता है। यह घटनिक्रया तद्रूपताप्राप्ति का नाम है। उसका कारण ईश्रर का वह निर्माण है जो भॉति-भॉति के पदार्थों को भासित करना है। शब्द, की व्युत्पत्ति में तो कोई भी अर्थ कारण हो सकता है। प्रवृत्ति में एक मात्र किया ही कारण बनती है। वह सत्ताप्राप्ति क्ष्प होती है। उसी में कर्ता के लिए आचार अर्थ में नहीं होते। उनकी प्रतीति तो अपने आप हो जानी है। जैसे 'बालेय अश्वति' का अर्थ निकलता है कि गथा घोडापन पाता है।

फिर इस अर्थ से 'गथा अश्व के समान आचार वाला है' ऐसा प्रतीन होना है।

नतु सर्व एवेति । सर्वः गुणसमवेत्तितुर्लोकस्य कर्त्तुः स एव कर्मभूतः पूज्यतामेतीत्यर्थः । सर्वो गुणसमवेत्रिता लोकः पूज्यो भवतीत्यर्थः ।

इसमें कर्ता है गुणद्रष्टा व्यक्ति । उसका कर्म है कर्व शब्द से कहा जा रहा व्यक्ति । वहीं कर्म-भूत व्यक्ति पूज्यता को प्राप्त होता है । अर्थात् प्रत्येक गुण देखने वाले व्यक्ति पूज्य होते हैं ।

यहाँ देखना और पूज्य होना दोने। क्रियाएँ एक कर्ना पर निर्भर नहीं लगती। ऐसा लगना है—िक जो गुणवान् वनता है वह यह सोच कर कि लोग गुण को देखकर ही श्रादर देते है। विशेषणसम्बन्धश्चे ति यत् स्वरूपं लाभकियाविषयस्तद्वहृत्वेन विशेष्यते।

लाम किया के विषय--'स्वल्प' में विशेषण लगाया जा रहा है।

(यह प्रतीक मूल में नही है।)

कर्तुरुपाधितवेति । अत्र शान्त्यादिकियायाः कर्त्तृसम्बन्धित्वेनोपादानमपि सङ्कहीतव्यम् यहाँ शान्नि आदि क्रिया का, कर्ता के सम्बन्ध से, उपादान भी सम्राह्य है ।

पोर्वापर्यं क्रियाणाः ति । इह द्विविधं क्रियाणां पौवापर्यं शाब्दं वास्तवं च । तत्र शाब्द् प्रायेणाख्यातशब्दवाच्यया प्रधानक्रियया सह गुणक्रियाणां, तासां तया सह गुणप्रधान-भावेन सम्बन्धस्योचित्यात्, 'गुणानां च परार्थत्वाद्सम्बन्धः समत्वात् स्यादि'ति न्यायेन गुणक्रियाणां परस्परं सम्बन्धाभावाच । वास्तवं तु यद्वस्तुवळप्रधृत्तं, तद् गुणक्रियाणामपि सम्भवत्येव । आपेचिकस्य गुणप्राधान्यस्य तास्विप भावात् सम्बन्धोपपत्तिः, यथा पश्य स्याप्ये भावाति प्रधानक्रिययोः । एवञ्च गुणक्रियागानवास्तवपौर्वापर्याश्रयेण वत्वाप्रत्ययस्य प्रयुद्यमानत्वात् शाब्द्याधान्येतरभावो न प्रयोजकः । अस्य न्यायस्यात्रापीत्थमेव स्थिति-रिति वहुतरळच्यसिद्धिः ।

क्रियाओं का पौर्वापर्य दो प्रकार का होता है—शाब्द और तास्तव। इनमें शाब्द प्रधान और अप्रधान क्रियाओं का होता है। प्रधान क्रिया आख्यान वाच्य होती है। उसके साथ अप्रधान क्रियाओं का प्रयान-अप्रधान नाव सम्बन्ध बन सकता है। 'गुणाना च' 'अप्रधान प्रधान के लिए होते हैं। वे आपस में मम्बन्धि नहीं हो सकते' इस नियम के अनुसार अप्रथान क्रियाओं का परस्पर मम्बन्ध नहीं होता। वास्तिक पौर्वापर्य पदाधों की स्प्रामाविक गति पर निर्मर रहना है। वह अप्रधान क्रियाओं में भी हो सकता है। अप्रयान क्रियाओं में भी हो सकता है। अप्रयान क्रियाओं में भी हो सकता है। अप्रयान क्रियाओं में भी एक्टिक प्रधान अप्रधानभाव हो सकता है। जन-उनमें भी यह सम्बन्ध बन सकता है। जेसे—'देखों, हिरन दौड़ रहा है'—इस वाक्य में प्रधान क्रियाओं का पौवापर्य है। अप्रधान क्रियाओं का जो 'वास्तिकक' (वस्तु = शब्द नहीं उसका अर्थ) पौर्वापर्य है उमके लिए क्त्वा प्रत्यय का प्रयोग होता है। उसमें (आख्यान और अप्रधान क्रियाप्द से) शब्दतः क्रियन प्रधानअप्रधानभाव का काम नहीं पडता। इस सिद्धान्त की यहाँ भी इसी प्रकार सगित है। इस प्रकार एक ही सिद्धान्त से बहुत का काम बन जाता है।

घटनीत्यादि । घटत्वमापद्यते । घटतीति प्रातिपदिकाद्वचयमाणक्रमेण क्रिपि परस्मैपदम् । एवं नाघटिकिति शतुप्रत्ययः । इह हि घटादयः शब्दाः स्विषये प्रवर्त्तमानाः प्रवृत्तिनिमित्तं किञ्चिद्ववलम्ब्य प्रवर्त्तन्ते । तञ्च तेषां प्रवृत्तिनिमित्तमाश्रयणीयं यत् पदार्थस्य स्वरूपीभूतम् । न हि परभूतेन घटःवमामान्यादिना परत्र व्यपदेशो न्याय्यः परत्वाविशेषे सर्वत्र सर्वे व्यपदेशाः स्युः । न हि स्वयमप्रकाशमानस्वभावो घटः प्रकाशत इति व्यपदिश्यते । स्वयमश्वेतस्वभावो वा प्रासादः श्वेत इति । एवञ्च स्वरूपेण घटत्वेन घटो घट इति व्यपदिश्यते । स्वयमश्वेतस्वभावो वा प्रासादः श्वेत इति । एवञ्च स्वरूपेण घटत्वेन घटो घट इति व्यपदिश्यते । स्वयमश्वेतस्वभावो वा प्रासादः श्वेत इति । एवञ्च स्वरूपेण घटत्वेन घटो घट इति व्यपदिश्यते । स्वय च घटना घटात्मतारूपा । तस्यां च स( न्तु १ तो १ ) (त्यां ) नाममात्रात् क्षिवाद्यः कार्याः । आदिग्रहणेन क्यच्यवज्ञे गृह्यते । क्षिणि कृते कर्तर्यत्पन्नस्याच्यत्ययादेशर्षधातुकस्य लोपः कर्त्तव्यः । सर्वत्रोपमानप्रतीतिरन्यस्यान्यरूपापत्तेरीपम्यप्राणत्वात् । पुत्रीयति च्छात्रः हंसा- यते काकः इत्यादो हि च्छात्रकाकयोः क्रमेण पुत्रत्वहंसत्वापितः सादश्यपर्यवसायिन्येव प्रतीयते । ततश्च प्रतीत्यनुगुणत्वेन लच्चसिद्ध्यर्थमन्यथा लच्चणं प्रणेतन्वम् ।

प्रसिद्धलच्यसिद्ध्यर्थं लच्चणं तच्च भिद्यते । अभियोगस्य वैशिष्टवात् तत्कृतं तच गृह्यते ॥ २ ॥ इत्यन्तरश्चोकः । यथा हि भवर्रयादिशब्दं लटि तिपि शपि च केचिदाचत्तते। अन्येतु (शित १) तिशब्द्मिविकरणं च ब्रुवते। अपरेतु भवत्यादेरितप्रत्ययं कुर्वन्ति। सर्वेषु एचेषु अवत्यादिरेव शब्दः साध्यः। एवं घटादयः शब्दा व्युत्पाद्याः! ते च लच्याविरोधेन यथाप्रतीति व्युत्पाद्यन्ते। अतश्च घटादिशब्दात् किष्यजादौ (च) प्रत्यचे तल्लोपे च कृते प्रायोगिका घटादयः शब्दा व्युत्पाद्याः। तिस्तद्वये चैवम्मूनलचण्युक्तन्यायेन प्रणेतव्यमेव। नतु घटन्वमापद्यत इत्यत्र प्रवृत्तिनिसिक्ते कथं घटशब्दस्तत्राप्येवसिति चेदनवस्था। घटेर्धातोरच्यत्ययेन कृतेन किमपराद्धं, येनेषा कुकत्त्वनाश्रीयते। तेतत्। प्रायोगिकघटशब्दिव्यर्थ घटरच्यत्ययान्तः प्रवृत्तिनिसिक्तेकदेशाभिधायी उपायमात्रत्देन गृद्धते। न तु तस्य स्वतन्त्रत्वेन प्रयोगः! स्वरूपीमृतघटन्वापत्तिलचणं हि घटशब्दस्य प्रवृत्तिनिसिक्तम्। तदेकदेशश्च घटत्वमुपायम्पतस्य घटशब्दरयार्थः। स च घटशब्दाऽत्र प्रकृतित्वेनेव प्रयुज्यते, यथा 'सृगाद्विभम्नम्मानन' सित्यत्र समासविषयत्वेन निमशब्दः। शक्तिस्वाभाव्याद्वि निभशब्दो वाम्ये न प्रयुज्यते। एवमत्र घटशब्दः प्रायोगिकघटशब्दमकृतित्वमपहाय न कचित् प्रयुज्यते। घटन्वमापद्यत हत्यत्र जिवत्तार्था घटो स्वतीति तु प्रक्रियावावयमेतत्। अतश्चानकारान्तेभ्य हकारान्तिहिभ्यो व्यक्षनान्तेभ्यश्च किष्यजादौ तन्नोपे च दिध भिषिगित्यादयः शब्दाः सिद्धा भवन्ति।

घटनीत्यादि घटति-घटत्य को प्राप्त होना है। 'घटति' इसमे प्राति। दिव से आगे कहे अनुसार किए और परसीपद हुए। इसी प्रकार 'अघटन्' में शतुप्रत्यय। लोक से घट आदि जब्द अपने-अपने अर्थी में तभी प्रवृत्त होते हैं जब वे अपने प्रवृत्ति का कोई निमित्त पा लेते हैं। उनकी प्रवृत्ति का निमित्त वही वस्तु माननी चाहिए जो पदार्थ की स्वरूपभूत वस्तु हो। घटत्व आदि घट आदि पदार्थ के स्वरूप से भिन्न है। उनके आधार पर उनसे भिन्न घट वस्तु के लिए। जब्द की प्रवृत्ति मानना ठीक नहीं। कारण कि भिन्नत्व अन्य सभी पदार्थी में रहेना। वे सभी शब्दों के वियष बन जायेगे। ऐसा नहीं कहा जाता कि बिना स्वरूप का प्रकाश हुए ही घट प्रकाशिन होना है। कोई मकान विना सफेद हुए सफेद नहीं कहा जा सकता। इस प्रकार घट उस घटत्व से घटशब्दवाच्य बनना है नो घटस्यरूप होना है। यही न्यरूपभृत घटत्व साध्यरूप से प्रनीन होता है। इसलिए इसी भो 'घटत्वप्राप्ति' रूप किया कह दिया जाता है। वही क्रिया घटना है। वह 'घटात्मता' रूपी होती है। उसके रहने पर केवल 'नाम' से किए आदि प्रत्यय किए जाते है। आदि शब्द से अन्य क्यच् और क्यङ् आदि लिए जा सकते हैं। क्रिप् हो जाने पर कर्ता अर्थ में आए आर्वधातुक अच् का लोग करना चाहिए। ऐसी जाह मर्वत्र उपमा की प्रतीति होती है कारण कि उपमा के ही आधार पर दूसरा पदार्थ दूसरे पदार्थ का स्वरूप अपनाता है 'छात्र पुत्र का व्याचरण करना है। कौआ हस बन रहा है' इत्यादि में छात्र और काक की क्रमश पुत्रव तथा हंसत्व की प्राप्ति सादृज्य में ही पर्यवसिन होती है। इसिछए जैसी प्रतीनि होती है उसकी सिद्धि के लिए वैसा ही लक्षण बनाना चाहिए।

'लक्षण पूर्वसिद्ध लक्ष्य की सिद्धि के लिए किया जाना है। यदि अभियोग (वक्ता की प्रवृत्ति) में वैशिष्टय हो तो वह बदल दिया जाना है और उसके आधार पर बनाया गया वह (लक्षण) स्वीकार किया जाना है।'

जैसे—कुछ लोग भवति आदि शब्द को 'लट, निप् और शप्' करने पर निष्पन्न मानते हैं। दूसरे लोग 'ति' शब्द और 'अ' विकरण मानते हैं और लोग 'भू' आदि में 'अति' प्रत्यय लगाते

है किन्तु सनी प्रकारों में रूप 'भवति' ही बनाया जाता है। इसी प्रकार घट<sub>•</sub>आदि जब्दों की व्युग्पत्ति दारनी चाहिए। उनकी भी न्युत्पत्ति छक्ष्य का विरोध न करते हुए प्रतीति के अनुरूप ही की जानी है। इमीलिए घट आदि शब्दों से 'किए' 'अच्' आदि प्रत्यय, और उनका लोग करने के बाद प्रयोग मे आने वाले घट आदि शब्दा की न्युत्पत्ति करनी चाहिए और उनकी मिन्द्रि के लिए उक्त रीति से ऐसा लक्षण बनाना ही चाहिए। शका—'घटत्व की प्राप्त होता है' यदाँ प्रवित्तिनिमित्त ( घटत्व ) मे घट शब्द कैसे आया ? उसमें भी इसी तरह ऐसा कहे तो अनउस्था दोष होगा १ घट आदि धातु से अच प्रत्यय करने में क्या विगडता है जिससे यह कुकुल्पना अपनाते है १८त्ता = ऐसी बात नहीं है। प्रयोग में आने वाले घट शब्द भी सिद्धि के लिए अच ग्रयय यन घर धान को. जो ( 'घटत्वापत्ति' इस ) प्रवृत्तिनिमित्त के एक अँश (घटत्व) का वानक है. केन्ल उपायरूप से अपनाते हैं। उसका प्रयोग स्वतंत्र रूप से नहीं करते। घट शब्द का पवन्तिनिमित्त नो स्वन्वपभन घटत्व की प्राप्तिरूप है उमदा एकदेश घटत्व उपायभूत घट शब्द का अर्थ है। वह घट ज्ञब्द यहाँ प्रदृति रूप में ही प्रयुक्त किया जा रहा है जैसे 'मृनाह्वनिभ आनन' में निभ तब्द केवल ममास ( जृ ॥ इ.) के लिए ही अपनाया जाता है। ऐसी ही शब्दशक्ति हे कि निभ ज्ञब्द वाक्य में स्वतंत्र रूप से प्रयक्त नहीं किया जाता। इसी प्रकार यहाँ घट शब्द है। वह प्रयोग में आने वाले घट जब्द की प्रकृति बनने (घटत्वापत्ति के घटत्व या घट) के अतिरिक्त और लड़ी प्रयक्त नहीं होता। 'घटत्व को प्र'स होता है'—इस विवक्षा में 'घट होता है' यह प्रक्रिया वाक्य है १ इमलिए अ-नकारान्त इकारान्त और व्यञ्जनान्त शब्दः से किप अच आदि प्रत्यय और उनका लोग करने पर दिध भिषक इत्यादि शब्द सिद्ध होते हैं।

म्ल च तस्या इति । तन्वचेतनानां घटादीनां सत्ताप्रतिल्म्मल् चणायां क्रियायां परामर्ण-लक्षणस्वभावं कर्तृत्वं, नस्य चेतयद्र्येष्वेवोपपत्तेरित्याशङ्क्ष्योक्तं—पुल्हे ति । इह खल्ल घटानीनां पदार्थानां बिहः मिद्धाविप प्रतिपत्तर्यसिद्धावसिद्धिरेव, बिहः सत्तामान्नेणा-सन्क्ष्येन व्यवहर्तृणां व्यवहारासिद्धेः । प्रतिपत्तरि सिद्धिः प्रकाश एव । स चाप्रकाश-सानानां प्रकाशं प्रति ताटस्थ्येनावस्थितानां न भवति सम्बन्धानुपपत्तेः । प्रकाशमानत्वं च प्रकाशाविशिष्टत्वेन प्रकाशरूपत्येव । प्रकाशश्च निष्परामर्शत्वेन स्पुरन्वारहितत्वाज्ञड-करूप एव । परामर्शः स्वातन्त्र्याख्यं कर्तृत्वम् । तिहहैकैकोऽपि पदार्थः प्रकाशात्मत्या लब्धस्वातन्त्र्यस्यमावः परमेश्वरः कर्तृत्वमनुभवत्येव । यदुक्तं तत्र भवता—'प्रदेशोऽपि ब्रह्मणः सारूप्यमनित्कान्तश्चाविकरूप्यश्चे'ति । ततश्च विश्वस्याविकरणिकयास्वतन्त्र-स्वभावपरमेश्वरसम्बन्धिनी चित्राभासाविक्वति मूल्त्वेनावष्टभ्य घटाद्योऽपि प्रकाशे-कात्मानः सत्ताव्यापृतौ स्वतन्त्रतामनुभवन्त्येव । अनेनेवाशयेनोक्तं 'मूलं च तस्या' इति एतदेव प्रकटीकरिप्यति 'सत्तायां व्यापृतिश्चेयमि'ति ।

मूल च तस्या — शका घट अदि अचेतन होते हैं। सत्तासादन-क्रिया में उनमें परानर्श स्वरूप राभाव कर्तुंच आना है। जब कि वह (कर्तृंच) केवल चेतन पटार्थों में ही समव है। इस पर उत्तर देने हैं भूल च तस्याक्षित्रार्थाभासा। ससार में घट आदि की पदार्थ सिद्धि बाहर होती है। तब भी ज्ञाना में सिद्धि न होने पर उनकी असिद्धि ही रहनी है। वाहर तो झूठी सत्ता रहती है। उसी के आधार पर ज्यवहार करने वाले ज्यवहार नलाते रहते हैं। ज्ञाना में जो सिद्धि हैं वह प्रकाश ही है। वह प्रकाश प्रकाशित न हो रहे अर्थात् प्रकाश के प्रति तटस्थ (प्रकाश से दूर) पदार्थों का नहीं होना। कारण कि उनका संबन्ध (प्रकाशानुरूप इन्द्रिय सिव्वक्षं) नहीं बनता। उनका प्रकाशित होते रहना भी प्रकाश से मिन्न नहीं होता। प्रकाश रूप से ही वे प्रकाशित

होते हैं और वह,प्रकाश परामशे के निना स्फुरण (जैसे तारों की टिमटिमाहट) मात्र होतां है, अतः जडवत ही होता है। परामशं कर्लाता है स्वातत्र्य नामक कर्तृस्व। इस लिए ससार का प्रत्येत पदार्थ प्रकाश रूप होने ने स्वातत्र्य स्वभाव लिए रहता है अतः वह परमेश्वर रूप होता है और इस प्रकार उसमें कर्तृस्व रहा। हा है। जैसा कि कहा है—'ब्रह्म का प्रदेश भी ब्रह्म की समानरूपता से रहित नहीं रहता। और निभन्न रूप से उसका विकल्प ही होता। तो इस प्रकार विश्व के आविष्कार (प्रकटन) की किया में स्वतत्र-स्वभाव के परमेश्वर की विचित्र प्रकाशवाले आविष्कार-प्रयक्त को कारणरूप से अपने भीतर लेकर घट आदि भी एक मात्र प्रकाश रूप होकर सत्ता व्यापार में स्वतत्रता का अनुभव करते ही हैं। इसी आशय से कहा—मूल च तस्याः। यही बात आगे स्नष्ट करेंगे—सत्तर्थ व्याप्तिश्चेयम।

विमर्श: यहाँ का व्याख्यान त्याकरण नथा शैन वर्शनो भी गुल्थियो से उलम्भ हुआ है। व्याकरण दर्शन में भी व्याख्यानकार की कुछ स्वतत्र प्रक्रिया है। उसका आधार शैवदर्शन है। श्रेवदर्शन से समन्त्य करने के लिए व्याकरण के शब्द और उसकी अर्थाक्षमुख प्रवृत्ति में नई कल्पना की गई है।

- (१) 'घट' कैसे बनता है १ वह पहले 'घटत्वापिन' किया से युक्त होना है। इसी घट वापिन किया वो देख कर घट शब्द उसकी ओर बढ़ना है। अतः 'घटत्वापिन' घट शब्द की घट अर्थ की ओर होने वाली प्रवृत्ति का निमित्त (कारण) है। शंका होनी है कि घटत्वापित किया में भी तो 'घटत्व' और उसके भीतर 'घट' शब्द है। इस घट शब्द के प्रयोग में प्रवृत्तिनिमित्त कौन १ यदि वहीं घटत्वापित तो पुनः उसके घट के प्रयोग से वह बौन १ इस प्रकार के प्रश्नो पर इसी प्रकार का उत्तर देते रहने से किसी निर्णय पर नहीं पहुँचा जा सकेगा। इस पर व्याख्यानकार समाधान देते हैं कि—यहाँ 'घट' शब्द ही इस घट का बोपक है। यह (प्रवृत्तिनिमित्तगत) 'घट' शब्द घट धातु में अन्य प्रत्यय लगाने से बना है, और इमकी प्रयोग सदेत्र किसी अन्य शब्द के साथ होना है। स्वतत्र नहीं। स्वतत्र प्रयोग में न आने वाले और भी शब्द है। व्याख्यानकार ने ऐसे शब्दों में 'निभ' को उद्धृत किया है।
- (२) घट शब्द का प्रवृत्तिनिमित्त स्यायशास्त्र में घटत्व है। यहाँ 'घटत्वापित' किया है। घटत्व को प्रवृत्तिनिमित्त न मानने में व्याख्यानकार ने हेतु दिया कि 'घटत्व' घटस्वरूप से भिन्न है। ठीक भी है। घटत्व जाति है घट द्रःय। भिन्न होने से वह प्रवृत्तिनिमित्त नहीं वन सकता। वहीं प्रवृत्तिनिमित्त वन सकता है जो अभिन्न हो। अभिन्न होना है 'घटत्वापित्त'। यह 'घटना' रूप है। घटना स्वय घट रूप है। इसी घटना के कारण ही घट को पट नहीं कहा जाना। इस घटत्वापित्त के साथ उसका आश्रय कर्ना जोड़ा जाना है। उसके लिए किए आदि प्रत्यय होने हैं। कर्ना किया (घटत्वापित्ति) से अभिन्न हो जाना है। घटत्वापित्त में घटत्व भिन्न है कर्ना भिन्न। आपित्त द्वारा घटत्व घट में आता है। यह आना अत्रारतिक है। साइस्य मात्र से वह कह दिया जाना है। यहीं साइस्य किप आदि प्रत्यय के लिए 'उपमानादाचारे' आदि सूत्रो द्वारा वतलाया गया है! इस प्रकार घट को घटना किया मान कर उसमे कर्ना को लाना और तब अच् किए आदि करना पड़ना है। व्याकरण दर्शन में 'घट्' किया से अच् किए होने हैं। ये ही कर्ना का बोध कर देने हैं। व्याख्यानकार का कथन है कि श्वदर्शन में कर्ना चेनन परमेश्वर है, वह प्रत्येक वस्तु का स्वभाव है, अतः कर्ना उसमे अनुस्यूत है। उसको कपर से नहीं लाया आता। अतः शब्द की निक्ति वैसी ही करनी चाहिए। किसी एक निक्ति पर आग्रह नहीं करना चाहिए। विद्रद्गण इसमे अन्य अभिप्राय भी निकालिंगे।
  - (३) जब तक कर्ता को अहंकारानुभूति नहीं होती वह कियावान् नहीं बनता। यह अनुभूति

उसके समान किया से युक्त न होनेबाले का उसका रूप पाना युक्तियुक्त नहीं। सक्ता के विषय में यह ब्यापार (आसादन रूप) । घट आदि जड पदार्थों में भी घटनादि किया के समान सम्भव है, उसका मूल कारण पदार्थगत विचित्रता है। इसीलिए धातुकार (पाणिनि आदि) ने शब्द और मुख का एकदेश जिसका कारण है ऐसे 'नाम' (गण्ड) को धातु (गिडि) का अर्थ माना है क्यों कि वह सच्च प्रधान है और इसी प्रकार 'विपच्य घटोभवति' इसके करना की पूर्वकार हा घटन किया की अपेक्षा समझी जानी चाहिए न कि भवन किया की अपेक्षा, क्यों कि (भवन की अपेक्षा सबकी पूर्वकालता मानने पर) समन्वय नहीं होता और वह बहिरक्त भी हें, जैसे अयम् अधिक्षत्य पाचको भवित, इस वाक्य में पाक की अपेक्षा अविश्रयण में पूर्वकालता प्रनात होती है। इस कारण नाम शब्दों से जो भी अर्थ प्रनीत होता है नह तब तक शब्द बाच्य नहीं माना जा सकता जब तक सत्ता नहीं पा लेना और इस प्रवार अस्ति भवित आदि किया सामान्य किया मात्र है। वे अन्तरज्ञ है, अतः दन्ता उनका प्रयोग अनिवार्य रूप से नहीं करते। पाक आदि जो दूमरी विशेष कियार है वे वाक्य में कभी प्रयुक्त होती है और कभी नहीं, क्यों दि वे वहिरक्त होती है। रसिलिए उनका प्रयोग आवश्यक होता है। वे हैं सम्रहरुलोक।

न तत्त्वासादनिमिति । अश्वत्वासादनमनश्वसदृशक्रियस्य न युनःभिति सादृश्यं सायर्थात् प्रतीयते, यथाऽब्रह्मदृत्तं 'ब्रह्मदृत्त' दृत्याहेत्यत्र ब्रह्मदृत्तसादृश्यं गम्यते तद्भदेवात्र दृष्टुच्यम् । नाम् इति । सत्त्वप्रधानस्य शब्द्(स्य ?) वक्त्रैकदेशादिस्वरूपस्य नाम्नो यः शब्द्वक्त्रैकदेशादिस्वरूपस्य नाम्नो यः शब्द्वक्त्रैकदेशादिस्वरूपस्य । अत एव सत्तासाद्वरूपिक्रयास्वभावतयेव धात्वर्थत्वमुक्तम् । तथा हि अणाद्यः शब्दार्थाः गिष्ठ वद्वैकदेश इति धातुकारः पपाठ । धातुशब्देन धातुपारायणं शास्त्रं छच्यते । बहिरङ्गत्वाचेति । चशब्देन पूर्वक्रिशागतोऽसमन्वयः समुचीयते । यथा भवत्यधिश्वत्य पाचकोऽयमिति उभयवादिसिद्धो दृष्टान्तः । इत्य चास्तिमवत्यादःति । कारिका-द्वयं पूर्वमेव निर्णीतार्थम् ।

इत्थं चायं प्रन्थकारः—
कर्नुभेदविषयां विरुद्धतां क्त्वो निवार्यं घटितकियाभिधः।
प्रौढवादरचनाविचच्णो रुच्यसिद्धिमृदितान् कवीन् व्यधात्॥३॥

अश्वत्व की प्राप्ति अश्व सदृश कियाहीन में सगत नहीं इस प्रकार सादृश्य अपने आप प्रतीत हो जाता है। जसे अब्रह्मदत्त (देवदत्त आदि) को ब्रह्मदत्त कहा। उससे केवल ब्रह्मदत्त का सादृश्य समझ में आता है। नाझः—द्रव्यवाचक (सत्त्व = द्रव्य) शब्द का स्वरूप है—(नीचे लिखे अनुसार) ध्वनि कौर उसका उच्चारक मुख्यत्र। इसीलिए धातु का अर्थ सत्ता प्राप्ति स्वरूप हो बतलाया गया है। धातुकार के—'अणादि का अर्थ शब्द है। 'गिडि' धातु मुख के अंश विशेष (कपोल = गण्ड) वाचक है, ऐसा धातुपाठ दिया है। यहाँ धातु शब्द से धातुपाठ वाला पूरा शास्त्र अभिप्रेन है। बहिरद्वत्वाच्च—च शब्द से पूर्वकारिका में आया असमन्वय भी चला जाता है। 'यथा मवत्यिवि० यह ऐसा दृष्टान्त है जो दोनो वादियों को ऐसा ही मान्य है। 'इत्थ चास्ति॰' ये दोनो कारिकाएँ पहले ही साफ हो चुकी है। इस प्रकार इस ग्रन्थकार ने—'घटन' किया का प्रतिपादन कर क्रवा का कर्तुभेद विषय (पूर्व चिंचन) विरोध साफ किया है। वह 'प्रौडवाद' की सूझवूझ में बडा ही प्रतिभामंपन्न है। उसने अपने अनुरूप ही लक्ष्यसिद्धि करने का रास्ता बना कर कियों का कष्ट द्र किया है।

भावप्रधानमाख्यातम् । असत्वभूतार्था उपसर्गाद्यः । तेषामसत्वभूतार्थः

त्वाविशेषेऽपि व्यापारनियमात् प्रयोगनियमाच त्रैराश्योपगमः । तथाहि— कियारूपातिशयप्रतिपत्तिनिबन्धनप्रुपसर्गाः प्राद्यः । भावसस्वयोरात्मभेद्-प्रत्यायननिमित्तमवधृतरूपार्थविशेषाः स्वरादयो निपाताः ।

आख्यान मे किया की प्रधानता रहती है। उपसर्ग, निपात और कर्मप्रवचनीय शब्दों का अर्थ वह अर्थ है जो स=म्हप नहीं है। यद्यपि असरवभूत की दाचकता इन तीनों में एक समान है, इतने पर भी शक्ति और प्रयोग की प्रिनियतता के कारण वे पृथक्-पृथक् तीन वर्णों मे िने गए है। स्प्रष्टना के लिय-प्रादि उपस्त किया के स्वरूप मे विशेषना उत्पन्न कर्नेवाले माने गए है। स्वर आदि निपात — जिनके स्वरूप और अर्थ दोनों नियत है, वे भाव और सत्त्व के स्वरात मेद की प्रतीति के निमित्त माने गए है।

भावप्रधानमिति । नामपदानां पूर्वोक्तया युक्त्या सत्यपि कियाशब्द्वे कियाया अप्रा-धान्यम् । आख्यातपदानां पुनः शब्दशिक्तस्वाभाव्यात् कियाप्रधान्यम् । असत्वभूताय इति । असत्त्वभूतत्व्यसिद्धस्वभावत्वम् । त्रयाणामवान्तरिवशेषसद्भावेऽपि सामान्यळच्च णम् । तानवान्तरिवशेषानाह् तेषामिति । व्यापारमेदः कियाविशेषकत्वमुपसर्गाणाम् । प्रयोगनियमश्च तेषां धानोः पूर्वं प्रयोगः । निपातेस्तु चादिभिर्भावस्वयोरात्मभेदः प्रत्या-य्यत इति स तेषां व्यापारनियमः । तत्र भावगतमात्मभेद्यत्यायनं यथा पचित पठित च, सत्त्वगतन्तु देवदत्तो यज्ञदत्तश्चेति । रूपं च शब्दस्वरूपादिः । अर्थः समुचयादिः । प्रयोग-नियमश्चादीनां समुचेतव्यादिवाचिभ्यः परभयोगादिः । कियाविशेषेति । तथा हि शाकस्य-संहितामनु प्रावर्षदित्यादौ निशमनादिकियाविशेषोपजिनतो यः संहितावर्षयोः कार्यकारण-सम्बन्धस्तस्यावच्छेदः संहिता कारणं वर्षं कार्यमित्येवंरूपः, तत्प्रत्यायनं कर्मप्रवचनीयानां व्यापारः । प्रयोगनियमोऽत्र निपातवत् ।

भावप्रधान—नामपद भी कियापद ही होते हैं। इतने पर भी उनमें किया अप्रधान होती है। इसके विरुद्ध आख्यात शब्दों में किया प्रधान होती है। यह प्रधान शब्दशक्ति के अपने स्वभाव से व्यक्त होती है। असत्त्वभूता—असत्त्वभूतता = अपने रूप का सिद्ध न होना। तीनों का यह सामान्य छक्षण है, कुछ अवान्तर विशेषताएँ यद्यि रहती है। उन अवान्तर विशेषताओं को तेषाम्—इत्यादि द्वारा बनलाते हैं। सब में व्यापार की भिन्नता रहती है। उपसर्ग किया के ही साथ विशेषण बन कर चलने हैं। उनके प्रयोग का भी नियम है। वे सदा धातु के पहले प्रयुक्त होते है। 'च' आदि निपात किया और द्रय का परस्पर भेद बतलाते हैं। यही उनका नियत व्यापार है। भाव (किया) गन भेद वे पचित पठित च—'पकाता और पढ़ता हे'—में बतलाते हैं। इत्यगत भेद वे देवउत्त यज्ञदत्त्व्य—देवदत्त और यज्ञदत्त—इत्यादि में बतलाते है। उनका रूप हे शब्द। उनका अर्थ है समुच्चय आदि। इन निपानों के प्रयोग का भी नियम है। ये 'समुच्चयनीय' पटार्थों के वाचक पद। के बाद ही आते हैं।

'शाकल्यसिहताम् अनुप्रावर्षत्' इत्यादि मे सुनना आदि विशिष्ट क्रियाओं से हुआ जो सिहता और वर्षण का कार्यकारणभाव सबद्ध है उसमें विभेद करना कर्मप्रवचनीय (अनु) का काम है। वह बतलाता है कि सिहता कारण है और वर्षण कार्य इनका प्रयोग कर्मप्रवचनीय के ही समान होता है।

विमर्श: व्याख्यानकार वाक्यपदीय से अत्यधिक प्रभावित है। सत्ता के लिए वाक्यपदीय में निम्नलिखित कारिका आई है—

'सत्ता रनशक्तियोगेन सर्वरूपाव्यवस्थिता । साध्या च साधन चैव फल भोक्ता फलस्य च । ता प्रतिपद्दिकार्थ च धात्वर्थ च प्रचक्षते । सैव भाविकारेषु पडवस्था प्रपद्यते ॥ (वाक्यपदीय क्रियासमुद्देश ३५ कारिका)

हेलाराज—इनका भाष्य इस प्रकार करते है—'सर्वभावानुयाथिनी सत्सदिति प्रत्ययहेतुः, सन्मात्रस्वरूपस्य सर्वत्रानुगमात्, महासामान्यस्यभावा सत्ता सर्वश्चराना विषयः ॥ ६०॥ तथाच स्वशक्तिरूपोपाधिनियमितशरीरा सर्वात्मकावमनुभवन्त्यि सिद्धसाध्यरूपनया नामाख्यानपदवाच्य-तामनुभवति । तद्व्यतिरेकेण च पदार्थान्तराभावात् सै । विचित्रशक्तित्वाद् भोग्यभोक्तृतत्साधन-रूपतया विश्वयानामुद्रहति । सर्वत्र भोक्त्रादिषु सन्मात्रस्य सविद्रूपस्यानुगमात् तस्यैव सत्यता । विकल्पपरिघटिनस्तु नानाव्यवहारः ।' इसी प्रकार वाक्यपदीय की यह भी एक कारिका है—

जायमानान्न जन्मान्यद् विनाशेऽप्यपदार्थता । अतो भावविकारेषु सत्तैका व्यवतिष्ठते । अन्त्ये वात्मिन या सत्ता सा क्रिया कैश्चिदिष्यते ॥ ( क्रियासमुद्देशः )

कर्मप्रवर्चनीय के लिए—वाक्यपदीय के साधनसमुद्देश कारिका-३ पर हेलाराज ने यह टिप्पण दी है—'निभित्तसामान्याप्रधारण तु कर्मप्रवचनीयानाम्। तथाहि शाकल्यसिहतामनुपावर्षन् इत्यत्र संहिताप्रवर्षणयो हेतुहेतुमद्भावो निशमयितिक्षयाजनिनः इत्यनुनावेचते। तया किएया अस्य अन्यत्र अनुनिश्चय शयादौ साहचर्योपलब्धे। कर्मप्रोक्तवन्त इति च कर्मप्रवचनीये-ध्यतिक्षान्यक्षारान् सप्रतिक्षियामय न बोतयित।

क्रियाविशेषोपजनितसम्बन्धावच्छेदहेतवः कर्मप्रवचनीयाः । तदुक्तम्— 'द्विधा कैश्चित् पदं भिन्नं चतुर्घा पञ्चधापि वा । अपोद्धृत्येव वाक्येभ्यः प्रकृतिप्रत्ययादिवत् ॥' इति ।

एतच्च वक्ष्यते । वाक्यमेकप्रकारं, कियाप्रधान्यात् , तस्याश्चेकत्वात् । यदाहुः—

> 'साकाङ्कावयवं भेदे परानाकाङ्कराज्दकम् । क्रियाप्रधानं गुणवदेकार्थं वाक्यमिष्यते ॥'

कर्मप्रवचनीय किन्ही कियाओं के द्वारा प्रतीत सबय के निश्चायक होते हैं। कहा भी है— 'प्रकृति और प्रत्यय के समान वाक्य से अलग कर किन्ही ने पदों को दो भागों में विभक्त किया, किन्ही ने चार भागों में और किन्ही ने पॉच भागों में। यह आगे कहा भी जाएगा।

वाक्य एक ही प्रकार का होता है। कारण कि उसमें किया की प्रवानता रहती है। किया एक ही प्रकार की रहती है जैसा कि कहा है—'वाक्य माना जाना है वह जिसमें कुछ अवयव हों, वे परस्पर भिन्न और साकाह्म हों, जिममें प्रयुक्त शब्द अप्रयुक्त शब्दों की आकाक्षा न रखते हो, जिममें किया की प्रधानता हो और शेष पदो की अप्रवानता साथ हो समा शब्दों का ताल्पर्यमृत अर्थ एक ही हो।'

द्विधित । सुबन्ततिङ्ग्ततया । चतुर्धेति । नामाख्यातोपसर्गनिपातःवेन । पत्रधेति । कर्मप्रवचनीयः पञ्चमो भेदः । अपोद्धत्येति वैयाकरणद्र्शेने वाक्यस्येव वाचकत्वम् । ततः पदानामपोद्धत्यान्वाख्यानं यथा पदेभ्यः प्रकृतिप्रत्ययादीनाम् ।

वाक्यिति । 'भूतभव्यसमुचारणे भूतं भव्यायोपविश्यते' इति न्यायेन क्रियेदम्पर्या-द्वाक्यस्य क्रियाप्राधान्यम् । माहाङ्काययानि ति । देवदत्तः काष्टेः स्थाल्यामोदनं पचतीत्यादौ वाक्य एकैकस्य पदस्य खण्डनायां साकाङ्कःवम् । अखण्डितेस्तु पदेः परं पदान्तरं नाकाङ्क्वावते । गुणत् क्रिया-कारकविशेषणयुक्तम् । केवित्तु क्रियायाः प्राधान्यस्योक्ती कारकाणां परार्थत्वाद् गुणत्विमिति तथुक्तमित्याद्वः । एकार्थमिति । प्रधानभूतिक्रयारूपैकार्थमित्यर्थः ।

द्विधा—सुवन्त और तिङ्ग्त । चतुर्था—नाम, अख्यात, उपसर्ग और निरात । पञ्चधा— कर्मप्रवचनीय पाँचवाँ ।

अपोद्धुः य—ज्याकरणदर्शन मे वाचक होना है वाक्य हां। उससे पदो को अलग कर बाद मे उनका अन्वाख्यान (निर्वचन) होना है जैसे पदों से प्रकृति और प्रत्ययों का । वाक्य—'सिद्ध और साध्य साथ कहे जायें तो सिद्ध को साध्य के लिए कियत मानना चाहिए'—इस नियम के अनुसार वाक्य का तान्पर्य किया मे रहना है अन वाक्य किया प्रधान माना जाता है।

साक्षाहु १०—देवदत्त लकडियो से बङ्लोई में भाग प्रकाता है इत्यादि वाक्यों में यदि एक एक पद अलग-अलग बोले जाएँ तो वे साकाह्व रहेगे। साथ बोले जाने पर उनमें दूसरे पद की अवाह्वा नहीं रहती।

गुणवत्—क्रियाकारक विशेषण से युक्त । कुद्र लोग क्रिया का प्राथान्य माने जाने से कारणे। को गुण या अप्रयान मानते है कारण कि वे क्रिया के लिए प्रयुक्त माने जाते हैं। इस प्रकार के विशेषणे से युक्त ।

एकार्यन् - प्रनातभूत क्रिया ही हो सुख्यभूत ( एक ) अर्थ जिनका ।

# अर्थनिरूपण

अर्थोऽपि द्विविधो वाच्योऽनुमेर्यैश्च । तत्र राज्दव्यापारविषयो वाच्यः । स एव मुख्य उच्यते । यदाहुः—

'श्रुतिमात्रेण यत्रास्य तादर्थ्यमवसीयते । तं मुख्मर्थं मन्यन्ते गौणं यत्नोपपादितम् ॥'

इति । तत एव तदनुमिताद्वा लिङ्गभूताद्यदर्थान्तरमनुमीयते सोऽनुमेयः । स च त्रिविधः । वस्तुमात्रमलङ्कारा रसाद्यक्षेति । तत्राद्यौ वाच्याविष सम्भवतः । अन्यस्त्वनुमेय एवेति । तत्र पदस्यार्थो वाच्य एव नानुमेयः, तस्य निरंश-रवात् साध्यसाधनभावाभावतः ।

अर्थ नी दो प्रकार का होता है वाच्य और अनुभेय। उनमे जो अर्थ शब्दशक्ति से प्रतीत होता है वह वाच्य कहळाता है। वहीं मुख्य मी कहा जाता है। कहा भी है—सुनने मात्र से जिसका ताल्पर्य प्रतीत हो जाता हो उसे मुख्य अर्थ माना जाता है, जिसका ताल्पर्य यक् पूर्वक प्रतीत हो वह (अर्थ) अमुख्य। 'अनुभेय अर्थ वह होता है जिसकी प्रतीति में हेतहो वाच्यार्थ अथवा वाच्यार्थ से प्रतीत (अनुभित) कोई अर्थ।' वह तीन प्रकार का होता है—वस्तु अळकार और रस आदि। उनमे प्रथम दो (वस्तु और अळकार) वाच्य मी हो सकते है। अन्तिम (सादि) के अनुभेय ही होता है। (शब्द प्रतीत अर्थ दो प्रकार का होता है पदार्थ और वाक्यार्थ) उनमें जो अर्थ पद से प्रतीत (पदार्थ) होता है उसमे (कथित) साध्यसायन भाव नहीं होता, कारण कि वह निरश (अवयव रहित) होता है। वह वाच्य हा होता है अनुभेय नहीं।

अथोंऽपीति । शब्दस्य ब्यापारान्तरिनराकरणार्थमर्थद्वैविध्यघटनम् । तथा हि । वृद्ध-व्यवहारात् सङ्केताद्वा शब्देष्वर्थनिर्णयः । तेषां च यत्रार्थे विद्यमानत्वं तस्य वाच्यत्वमेव । अन्यस्य तु तेपामभावादर्थसामध्याद्वगितः । न चासम्बद्धोऽर्थस्तमर्थ प्रत्याययति । सम्ब-द्धाचार्थादर्थान्तरप्रतिपत्तावनुमानमेव । तेन लच्चणाया अनुमानान्तर्भावः प्रतिपादिनो भवति । तस्य च व्यापकत्वात् । यद्यपि च सौगतैर्ल्य्चणार्थव्यापार इत्यते न शब्दव्यापारः (पद्यो १) धर्मी अवयवे समुद्योपचारादिं नि शब्दोपचारं परिहृत्य समुद्यायस्वभावार्थो-पचारवचनात्, तथापि वच्यमाणनयेनानुमानलचणयोगादनुमानमेवे धाभ्युपगन्तव्या । न च लच्चणायामनुमानस्यान्तर्भावः इति वाच्यं, तस्य तत्परिहारेण वृत्तेव्यापकत्वात् । व्यक्षकत्वमनुमानमेवेति वच्यते वितत्य । तदेवं वाच्यानुमेयत्वभेदेनार्थस्य द्वैविध्यम् ।

अर्थोऽपीति—शब्द में अभिधाितिरिक्त अन्य किसी भी (लक्षणा व्यक्षना) व्यापार का खण्डन करने के लिए यहाँ अर्थ के केवल दो प्रकार बतलाए है। यह इस प्रकार कि—शब्द में अर्थ का निर्णय दो प्रकार से होता है—बृद्धवाक्य से अथवा संकेत से। वे (बृद्धव्यवहार और संकेत) जिस अर्थ में होते है वह अर्थ नियमत वाच्य होता है। दूसरे अर्थ में वे नहीं होते, अतः उनका बोध (शब्द से नहीं) अर्थ की शक्ति से होता है। अर्थ भी तब तक उस अर्थ का ज्ञान नहीं करा सकता जब तक वह उससे संबन्धित न हो और सबन्ध द्वारा जिस अर्थ से दूसरे अर्थ का ज्ञान होता है। उससे लक्षणा का अनुमान में ही अन्तर्भाव सिद्ध होता है। कारण कि वह व्यापक होता है। यद्यपि सौगत (बौद्ध दार्शनिक) लक्षणा को अर्थ का व्यापार मानते है, शब्द का नहीं। उनका वाक्य है—(पक्षों १ धर्मीं) अवयव में समुदाय (अवयवीं) की लक्षणा होती हैं इससे वे लक्षणा को शब्द में में मानकर 'समुदाय' रूप अर्थ में मानते हैं। इतने पर भी लक्षणाको अनुमान ही मानना चाहिए। कारण कि आगे कहे अनुसार उसमें अनुमान का लक्षण संगत हो जाता है। यह नहीं कहा जा सकता कि उल्टे 'लक्षणा में ही अनुमान का अन्तर्भाव है।' अनुमान व्यापक है वह वहाँ भी रहता है जहाँ लक्षणा नहीं रत्नी। यह तो विस्तार पूर्वक कहा ही जाएगा कि व्यक्षना अनुमान स्वरूपहीं है। तो इस प्रकार वाच्य और अनुमेय दो ही माने जाते हैं।

विमर्श: ध्वनिवादी ने वाच्य लक्ष्य और व्यङ्गय तीन अर्थ माने थे। अनुमितिवादी उनमें से लक्ष्य और व्यङ्गय को अनुमेय में अन्तर्भुक्त कर केवल दो ही अर्थ बतला रहा है। ध्वनिवादी व्यङ्गयार्थ के तीन भेद द्वमानता है वस्तु अलङ्कार और रसादि। अनुमितिवादी इन्हीं तीनों को अनुभेयार्थ मान लेता है। ध्वनिवादी ने वस्तु और अलंकार को वाच्य क्षम भी माना था और रसादि को नित्य व्यंग्य। अनुमितिवादी ने उसे भी अनुमेय के भीतर ज्यों का त्यों स्वीकार कर लिया। इसके लिए—ध्वन्यालोक, लोचन १।४ देखना चाहिए।

यहाँ व्याख्यान में लक्षणा को अर्थ व्यापार माननेवाले बौद्धों का वचन टद्धृत है। वह मम्मट के मुख्यार्थ बाधे "के चतुर्थ चरण—लक्षणाऽरोपिता क्रिया—'सोऽर्थान्तरार्थिनिष्ठः शब्द-व्यापारः' इस वाक्य से मिलता है। वस्तुतः लक्षणा अर्थ व्यापार ही है।

श्वितिमात्रेणेति । यत्रास्य शब्दस्य श्वितमात्रेणो सारणमात्रेण तादर्थ्यम् अर्थविषयःवं प्रतीयते स मुख्योऽर्थः । गौणम् । उक्तयुक्त्या परमार्थत आनुमानिकम् । यत्नोपपादित प्रतिबद्धार्थ-सामर्थ्योपनीतम् ।

तत एव वाच्यात् तदनुमिताद् वाच्यानुमितात् छिङ्गभूतात् । स च त्रिविध इति । तदेतत् प्रथमसुपित्तसम् 'अनुमानेऽन्तर्भावं सर्वस्यैव ध्वतेः प्रकाशयितुम्' इति । तदुपपाद्यितुमा-

सूत्रयति । (योग्यो वा स्वशब्देन प्रतिपाद्यितुं योग्यो वाच्यैतासहिष्णुः ?) क्रचिच्छुब्द-वाच्याविति । 'द्विविधो हि शब्दः पदवाक्यभेदादि'ति पूर्वोपक्रान्तयोः पदवाक्ययोरेवार्थे निरूपयति-निरशत्वात् भागरहित्वात् ।

श्रुतिमात्रण—जहाँ इस शब्द के सुनने भर से अर्थात् .उच्चारण मात्र से तादर्थ्य = अर्थविषयत्व प्रतीत होता है, वह मुख्य अर्थ है। गौणम्-कथित प्रकार से वस्तुतः आनुमानिक। यक्षोपपादितम् व्याप्ति सवन्ययुक्त अर्थ की शक्ति से विज्ञात। तत एव = वाच्य से ही। तदनुमितात्—वाच्य से अनुमित और हेतु बना हुआ। सच त्रिविधः—यह 'अनुमानेऽन्तर्भाव सर्वस्येव ध्वनेर्यः प्रकाशयितुम्' इस प्रथम कारिका मे कहा था, उसी का समर्थन करने के लिए कहा गया। ( × × × ) कही शब्द वाच्य होते है। 'शब्द दो प्रकार का होता है पद रूप और वाक्य रूप' इस प्रकार पूर्वोक्त जो पद और वाक्य हैं—उन्हीं का अर्थ बतलाते है। निरश्लात् = भाग रहित होने से।

वाक्यार्थस्तु वाच्यस्यार्थस्यांशपरिकल्पनायः मंशानां विध्यतुवादभावेनावः स्थितविंधेयांशस्य सिद्धासिद्धतयोपपादनानपेक्षसापेक्षत्वेन द्विविघोबोद्धव्यः॥

तत्र सिद्धौ विष्युज्वाद्भावः स्वरूपमात्राज्वादाद्, यथा—

'अस्त्युत्तरस्यां दिशि देवतात्मा हिमालयो नाम नगाधिराजः, इत्यत्र । असिद्धो साध्यसाधनभावरूपोऽनूद्यमानस्यांशस्य साधनधुराधिरोहात् ।

जो अर्थ वाज्य से प्रतीत होना है, उसमे अश की कल्पना की जाती है। उसके कुछ अंश विधेय और कुछ अनुवाद्य (उद्देश ) रहते हैं। विधे या दो प्रकार का होता है—सिद्ध और असिद्ध या साध्य। इनमें से सिद्ध अपने उपपादन की अपेक्षा नहीं रखता, साध्य उपपादनसापेक्ष होता है। इस प्रकार वाक्यार्थ मदा दो प्रकार का (सिद्ध, साध्यभेद से) होता है। इनमें से जो विध्यनुवाद-भाव सिद्ध विधेयाश में आता है, वह स्वरूपमात्र का अनुवादमात्र होता है। जेसे—'उत्तर दिशा में हिमालय नाम का देवस्वरूप पर्वतराज है'—इस वाक्य मे। सिद्ध न होने पर साध्यसाधन भावात्मक होता है। क्योंकि उनमें जो अनुवादाश होता है, वह साधन बना दिया जाता है।

वाक्यार्थस्वित । तथा वाक्यार्थे द्विविधः वाच्योऽनुमेयश्च । तत्र वाच्यस्यैव वाक्यार्थत्वा-त्रिरंशस्यापि विधेयानुवाद्यांशरूपत्वेनांशकरूपनं क्रियते । विध्यनुवादमावमन्तरेण तयोर शयोः समन्वयायोगाद् । विधेयश्च कश्चित्तोकप्रसिद्धतयोपपादनानपेनः, कश्चित् पुनरप्र-सिद्धत्वादुपपादनापेनः । उपपादनं चात्र नानुमानम् । अप्रतीतप्रतीत्युत्पादनाभावाद्, अपि तु शब्दप्रतीतस्यैवार्थान्तरन्यासन्यायेन समर्थनम् । ततश्चोद्धटकाच्यहेतुन्यायेनानु-मानं व्यवस्थितम्, अर्थान्तरन्यासन्यायेन तूपपादनम् । साध्यसाधनभावः पुनरुभयानु-यायी । अत एव वाच्यार्थविषयादनुमेयार्थविषयं साध्यसाधनभावं पृथग् वच्यति, 'अनुमे-यार्थविषयो यथे'ति ।

वाक्यार्थ दो प्रकार का होता है—वाच्य और अनुमेय। उनमें वाच्य हां वाक्यार्थ होता है। अतः उसमें विषेय और अनुवाद्य—अदा की कल्पना की जाती है। यद्यिप वह (व्याकरणदास्त्र की दृष्टि से) अद्यारहित (अखण्ड) होता है। उन अद्यो का विध्यनुवादभाव के विना समन्वय भी समय नहीं है। कोई विषेय लोकप्रसिद्ध होने से उपपादन की अपेक्षा नहीं रखता और कोई विषेय अप्रसिद्ध होने से उपपादन कनुभावरूप नहीं होता, क्यों कि (अनुमान में होनेवाली) अज्ञात (पर्वत पर अग्नि आदि) पदार्थी की प्रतीति का यहाँ अभाव

रहता है। यहाँ नो शब्द से प्रतीत हुए अर्थ का ही अर्थान्तरन्यास के ढंग से समर्थन भर होता है। अनुमान होता है उद्भटकाव्यहेतुन्याय से और उपपादन होता है अर्थान्तरन्यासन्याय से। साध्यसाथन दोनो का अनुपायी होता है, इसिलए वाच्यार्थ के साध्यसाधनभाव से अनुमैयार्थ का साध्यसाधनभाव अलग बतलायेंगे—'अनुमैयार्थिकायो यथा।'

तत्रेति तयोः सिद्धासिद्धयोविधेयांशयोर्मध्ये । तिद्धौ उपपादनानपेत्रत्वे । शुद्ध उपपाद-नानपेत्रो विध्यतुवादभावः ।

तत्र — उन सिद्ध और असिद्ध विधेयांशों में। सिद्धौ — उपपादन की अपेक्षा न रखने ५र। शुद्धः — उपपादन निरपेक्ष विध्यनुवादभाव।

विमर्शः उद्भटाचार्यका 'काञ्यालद्वारसारसंग्रह'मिलता है। उसपर प्रतीहारेन्दुराज की लघुवृत्ति भी मिलती है। दोनो ही न्याख्यानकार (रूयक या मंख) से पहले के है। उद्भट ने कान्यलिंग को कान्य-हेतु कहा है और काव्यलिङ्ग का जो लक्षण किया है, उसे प्रतीहारेन्द्राज भी काव्यहेत कहते हैं। उद्घट की कारिका है—'काव्यदृष्टान्तहेतू चेत्यलङ्कारान् परे विदुः' ६।१, इसके अनुसार काव्यदृष्टान्त के बाद कान्यहेत का लक्षण इस प्रकार किया—'श्रुतमेकं यदन्यत्र स्पृतेरनुमवस्य वा। हेतूनां प्रतिपद्येत काव्यलिङ्गं तदुच्यते ॥' ६।७। इसकी वृत्ति में प्रतीहारेन्दुराज ने काव्यहेतु का निर्वचन इस प्रकार किया—'यथा तार्किकप्रसिद्धा हेतवो वैरस्यमावहन्ति न तथा काव्यहेतः।' इसका उदाहरण उद्भट ने जो दिया है, वह अनुमान से मिलता है। वह है—'छायेय तव शेषाहकान्ते: किञ्चिदनुज्ज्वला। विभूषाघटनादेशान् दर्शयित्री दुनोति माम्। इसमें नायिका के अविभूषित अंगों द्वारा-पूर्विभूषा का अनुमान निहित है। परवर्ती अल्ड्वारिक काव्यलिङ्ग को ऐसा नही मानते । वे काव्यलिङ्ग में हेतुहेतुमद्भाव निहित मानते है । हेतु और कार्य कथित रहते हैं । केवल उनका मंबन्थ अनुमान द्वारा ज्ञात होता है। यह स्थिति भी केवल 'पदनिष्ठहेतुत्व' में होती है। जहाँ हेत्रहेत्मद्भाव भी कथित ही रहता है। कान्यप्रकाश के 'कान्यलिक हेतीर्वाक्यपदार्थता' इस लक्षण में जो उदाहरण हैं, उनसे यह तथ्य स्पष्ट है। उद्भट इससे आगे केवल हेतुमात्र को काव्यलिङ में कथित मानते हैं; हेतुमान (कार्य) का और उसके साथ दोनों के हेत्रहेतुमद्भाव संबन्ध का अनुमान । अनुमेयार्थ की भी यही स्थिति है । उसमें एक हेतुभूत अर्थ कथित रहता है, दूसरा साध्यभूत अर्थ अकथित । व्यक्तिविवेकव्याख्याकार ( रुव्यक ? ) निश्चित ही काव्यप्रकाश के बाद हुए हैं। उनकी काव्यप्रकाश के दशम उछास पर टीका मिली है। अतः उन्होंने काव्यप्रकाशकार की व्यावृत्ति के लिए उद्भटकाव्यहेत्न्याय कहा । इसमें भी काव्यलिङ्ग की जगह काव्यहेत् शब्द का प्रयोग किया । काव्यप्रकाशकार हेतु अलङ्कार नहीं मानते । उन्होंने 'पूर्वोक्तकाव्यलिङ्गमैव हेतुः' कहा है। इस प्रकार 'उद्भरकाव्यहेतु' शब्द का अर्थ उद्भराचार्यप्रोक्त काव्यलिक् त्वेनाभिमत काव्य-हेर्त्वलंकारन्याय अर्थ करना चाहिए। 'उद्भटश्वासौ काव्यहेतः' ऐसा समास कर उसे प्रतिभा के अनुमान से नहीं भिलाना चाहिए। यद्यपि आनदवर्धन ने प्रतिभा को अनुमान माना है (सरस्वती-स्वाद्र० ) तब भी यहाँ पूर्वोक्त अर्थ ही सगत है।

अर्थान्तरन्यासन्याय — अर्थान्तरन्यास प्रसिद्ध अल्ह्मार है। इसमें दो बातें कही जाती है। दोनों में समर्थ्यसमर्थ कमाव निहित रहता है। इसोलिए इसे अर्थान्तरन्यास शब्द दिया गया है। जो बात कहीं गई, उसके समर्थन में एक ऐसी बात कहीं, जिसका प्रकृत में कोई प्रसग नही था। यहीं बात अर्थान्तर हुई। इसीका न्यास प्रकृत में विन्यास या विनियोग होने से चमत्कार होता है, अतः उसे अर्थान्तरन्यासालह्मार कहते हैं। इसमें समर्थक दोनो ही (उक्त) शब्दतः कथित रहते

हैं। उनका समर्थ्यसमर्थकमान भी हि, अथवा, यदि वा, खल्ल, किल आदि अर्व्ययों से कथित रहता है। उपपादन में यही क्रम अपनाया जाता है। सिद्धान्तित तथ्य प्रतिपादित तथ्यान्तर से संपुष्ट किंवा सिद्ध किया जाता है। यही उपपादन है।

हिमालयो नाम नगाधिराज इति । अत्रास्तीति हि विधिः सुप्रसिद्धःवादुपपादनानपेत्तः । द्वितीयस्तु साध्यसाधनभावरूपो द्विविधः अतिप्रसिद्धत्वाद्यपादकोपादानानपेन उपपा-दकोपादानापेन्नश्चेति । उपपादकोपादानापेन्नश्च द्विविधः । शाब्दश्चार्थश्च । तत्र शाब्दो यत्र हेत्रत्वेनोपादानम् । आर्थो यत्रोपात्तस्य हेत्रत्वम् । सोऽपि च शाब्दार्थत्वभेदेन द्विविधः उपपादकोपादानापेत्तः साध्यसाधनभावः प्रत्येकं पदवानयार्थरूपतया द्विधा भवंश्चतुर्धा भवति । पदार्थो हि पदार्थान्तरं प्रति हेत्रःवं भजते वाक्यार्थो वा वाक्यार्थान्तरं प्रतीति-पूर्वं विधेयस्यासिद्धावपपादनातेच्चत्वम् । सोऽपि च साध्यसाधनभावरूपोऽपि च । एकप-दार्थगतत्वेन साध्यसाघनभावनिराकर(णा)न्न विरोधः कश्चित्। पदार्थस्य त जातिगुण-कियाद्रव्यरूपेण चात्रूरूप्यं तथाभूतस्य च यथासम्भवमनुभयरूप्रवेन धर्मधर्मित्वेन च भेदः। धर्मस्यापि सामानाधिकरण्यवैयधिकरण्याभ्यां है रूप्यम् । सामानाधिकरण्ये विशेषणद्वारेण हेतत्वादार्थः साध्यसाधनभावः । वैयधिकरण्ये तु शाब्दः पञ्चम्यादिना हेतुःवेनोपादानात् । वाक्यार्थस्य कारकवैचित्र्याद् वैचित्र्येऽपि कियैक्यादेकरूपत्वम् । ( आगमस्य निबन्धाप्रसि-द्धिरूपत्वेन द्वेरूप्यम् । अनुमानमात्रं न गणितम् ? ) तत्र यथादिशब्दानां हेतुत्वप्रकाश-कानां प्रयोगे वाक्यार्थगतः शाब्दः साध्यसाधनभावः। तत्र च कचिद्वुमानानुमेयभावोऽ-प्यस्ति अप्रतीतस्य प्रतीत्यापादनाद् यथा 'सरस्यामि'ति वचयमाणोदाहरणे। यत्र त हेत्त्वप्रकाशकस्य कस्यचित्र प्रयोगस्तत्रार्थः यथोदाहरिष्यते । एवमुपपादकोपादानापेत्तः साध्यसाधनभावः पदार्थवाक्यार्थयोः प्रत्येकं शाब्दःवार्थत्वभेदेन चतुर्विधः सन् बहविधः प्रपञ्चितः । सर्वस्य चास्य साध्यसाधनभावस्य प्रमाणसिद्धाविनाभावम् छत्वम् ।

"हिमालयो नाम नगाथिराजः" इस पद्य में जो 'अस्ति' (हिमालय) हैं —यह विधान हैं, इसका समर्थन आवश्यक नहीं, क्योंकि वह सुप्रसिद्ध है। दूसरा जो साध्यसाधकमान है, वह दो प्रकार का है—अत्यन्त प्रसिद्ध होने से उपपादक के कथन के लिए निरपेक्ष और उपपादक के कथन के लिए सापेक्ष । उपपादक के नथन के लिए सापेक्ष । उपपादक मापेक्ष —दो प्रकार का होता है — शाब्द और आर्थ। शब्द वह है, जिसमें (उपपादक का) उपादान हेतुरूप से हो। आर्थ वह है, जिसमें उपात्त (उपपादक में) हेतुत्व का शान हो।

शान्द और आर्थ इन दोनों प्रकारों का जो उपपादकोपादान-सापेश्वी साध्यसाँधनमाव सम्बन्धे है, वह पुनः पदार्थ और वाक्यार्थरूप से दो प्रकार का होकर चार प्रकार का हो जाता है। पदार्थ पदार्थ के प्रति हेतु वनता है और वाक्यार्थवाक्यार्थ के प्रति । इसलिए विधेय की सिद्धि पहले से न होने के कारण उसमें उपपादन की अपेक्षा रहती है। वैसा भी है और साध्यसाधनमाव रूप भी है, और कोई विरोध भी नहीं; क्योंकि साध्यसाधनभाव का निराकरण केवल एक पदार्थ में किया गया है। पदार्थ द्वन्य, गुण, कर्म, सामान्यरूप से चार प्रकार का होता है, इस रूप में वह (चारों में से) एक ही कोई हो सकता है, उभयरूप नहीं। उसमें केवल धर्मधर्मिभावसम्बन्ध वन सकता है। धर्म भी सामानाथिकरण्य और वैयधिकरण्य से दो प्रकार का होता है। सामानाथिकरण्य होने पर विशेषण द्वारा हेतुत्व होने से उसमें साध्यसाधनभाव आर्थ होता है। वैयधिकरण्य में वह शाब्द होता है। उसका कथन पंचमी आदि से हो जाता है। वाक्यार्थ भी यद्यपि कारकगत भेद से

निम्न रूप होता है, तथापि क्रियस्गत अभेद से एकरूप बन जाता है (×××××)। उसमें भी जहाँ वाक्यार्थ के साध्यसाधनमाव मे यथा आदि शब्द का प्रयोग होता है, वहाँ वह शाब्द माना जाता है। वहाँ कभी-कभी अनुमानानुमेयभाव सबंध भी रहता है, क्योंकि जो अश पूर्व प्रतीत नही रहता, उसकी प्रतीति करानी पडती है। जैसे—'सरस्यामेतस्याम्०' इस आगे कहे उदाहरण में। जहाँ कही हेतुत्वबोधक किसी भी शब्द का प्रयोग नही होता, वहाँ वह आर्थ होता है। इसका भी उदाहरण दिया जायगा। इस प्रकार उपपादकोपादानापेक्षी साध्यसाधनमाव पदार्थ और वाक्यार्थ में शाब्दत्व और आर्थत्वमेद से चार प्रकार का होते हुए भी अनेक प्रकार का बतळाया गया है। इस सब प्रकार के साध्यसाधनमाव की जड़ अविनाभाव होता है। वह होता है प्रमाणों से सिद्ध।

साध्यसाधनभावश्चानयोरविनाभावावसायकृतोऽवगन्तः । स च प्रमाणमूलः । तच त्रिविधम् । यदाहुः— "लोको वेदस्तथाध्यात्मं प्रमाणं त्रिविधं स्मृतम् ।" इति । तत्र लोकप्रसिद्धार्थविषयो लोकः । यथा—

"कयासि कामिन् सरसापराघः पादानतः कोपनयावधृतः । यस्याः किष्यामि दढानुतापं प्रवालराय्याशरणं शरीरम् ॥" अत्र हि पादानतितद्वधृत्योः सरसापराधकोपनत्वयोश्च लोकप्रमाणः सिद्धः कार्यकारणभावस्तन्मूलश्च साध्यस्थानभावः । यथा वा—

"चन्द्रं गता पद्मगुणान् न भुङ्क्ते पद्माश्चिता चान्द्रमसीमिमस्याम् । उमामुखं तु प्रतिपद्य लोला द्विसंश्चयां प्रीतिमवाप लक्ष्मीः ॥" अत्र हि पद्मगुणानां चान्द्रमस्या अभिख्यायाध्व युगपद्भोगे लक्ष्म्या यत् कारणद्वयं रात्रिसङ्कोचदिवानुद्यलक्षणं तह्नोकप्रसिद्धमेवेति नोपादेयता-मर्हति

इनका यह साध्य साधनभाव भी अविनाभावसंबन्ध के निश्चय से होता है। यह निश्चय प्रमाणों पर निर्भर है। प्रमाण तीन प्रकार का होता है। जैसा कि कहा गया है—'ठोक, वेद और अध्यात्म (मानस प्रत्यक्ष) ये तीन प्रमाण हैं।' इनमे छोक प्रमाण का विषय छोक में प्रसिद्ध रहता है। जैसे—

'हे कामिन् । तुरत के अपराधी और पैरों पर पड़े तुम ( ऐसी ) किस कोपन ( प्रमदा ) द्वारा झिड़क दिये गये हो जिसकी काया को मै प्रवल तापयुक्त और प्रवाल दाय्या पर पड़ी हुई बना हूँ।' यहाँ पादानित और उसके अवधूनन तथा सरसापराधता (ताजा अपराध) और कोपनता का कार्य कारण भाव तथा उस पर आश्रित साध्यसाधन भाव लोकानुभव से सिद्ध है। और जैसे—

'लक्ष्मी (शोभा) जब चन्द्रमा में रहती है, तब पद्मगत गुणों का आस्वादन नहीं लेती और जब पद्म में रहती है तब चन्द्रप्रभा का। किंतु उमा के मुख में पहुँचकर इस चन्न्नल लक्ष्मी ने दोनों पर आश्रित आनन्द पाया।' यहाँ लक्ष्मी द्वारा पद्मगुणों और चन्द्रकान्ति का एक साथ भोग न कर सकने के जो रात्रि संकोच (पद्म में) और दिवानुदय (चन्द्र में) दिन में न उगना ये दो कारण है, वे लोकप्रसिद्ध ही हैं। इसलिए उनका शब्दत कथन आवश्यक नहीं।

प्रमाणं च त्रिधा लोकेवेदाध्यात्मरूपत्वेन । तत्राध्यात्मं प्रत्यत्तम् । निवन्धप्रसिद्धरूपं वेदः । अनिवन्धप्रसिद्धस्वभावं लोकः । भङ्गया प्रत्यत्तायमरूपं प्रमाणद्वयं स्वीकृतम् । आगमस्य निवन्धानिवन्धप्रसिद्धरूपत्वेन द्वैविध्यम् । अनुमानमत्र न गणितं तस्योपकार्य-स्वेन प्रसन्तुत्वात् । तत्र चन्द्र गतेत्यत्र कारणभूतं साधनमनुपात्तमतिप्रसिद्धत्वात् ।

लोक, वेद तथा अध्यात्म रूप से प्रमाण तीन प्रकार का होता है। उसमें अध्यात्म है प्रस्यक्ष और वान्ध्रय रूप है वेद। लोक वह है, जिसका रूप वान्ध्रयात्मक नहीं होता। इस प्रकार प्रत्यक्ष और आगम ये दो प्रमाण दूसरे शब्दों में स्वीकार कर लिये। आगम लिखित और अलिखित रूप से दो प्रकार का होता है। यहाँ अनुमान नहीं गिना गया। वह तो उपकार्य रूप से प्रस्तुत है। इनमें से 'चन्द्रगता' यहाँ कारणभूत साधन नहीं कहा गया; क्योंकि वह अतिप्रसिद्ध है।

कवासि कामिन्नित्यत्र सापराधत्वं पादानतत्वे कार गभूतं साधनमार्थं पदार्थं रूपम् । कोप-नात्वं चावधूतत्वे तथाभूतमेव । लोकप्रमा गसिद्धश्वात्र 'कार्यं कारणभावः अतिप्रसिद्धत्वा-भावात् साधनमुपात्तमेव ।

कयासि कामिन्—यहाँ सापराधत्व पादानित में कारण है, अतः साधन है, वह आर्थ है और पदार्थरूप है। और कोपनात्व अवधूनन में उसी प्रकार का साधन है। यहाँ कार्यकारण भाव है तो लोक प्रसिद्ध ही, किंतु अनि प्रसिद्ध न होने से उसका साधन कहा ही गया।

शास्त्रमात्रप्रसिद्धार्थविषयो वेदः । वेदग्रहणमितिहासपुराणधर्मशास्त्रा-चुपलक्षणं तेषां तन्मूलत्वोपगमात् । यथा—

"अयाचितारं निह देवमद्रिः सुतां प्रतिप्राहियतुं राशाक । अभ्यर्थनाभङ्गभयेन साधुर्माभ्यस्थ्यमिष्टेऽप्यवत्तम्बतेऽर्थे ॥"

अत्र हि कारणभृतस्य भगवद्गतस्य सम्प्रदानत्वनिबन्धनस्य याचनः स्यामावे भूधरेन्द्रगतस्य कार्यस्य कन्यात्राहणशक्तत्वस्यामावोपनिबन्धः शास्त्रमूलः, तयोः कार्यकारणभावस्य तन्मूलत्वेन प्रसिद्धेः । यदाहुः—

"अयाचितानि देयानि सर्वेद्रव्याणि भारत ! अन्नं विद्या तथा कन्या अनर्थिभ्यो न दीयते ॥"

अर्थी च सम्प्रदानम् । यदुक्तम्—

"अनिराकरणात् कर्त्तुस्त्यागाङ्गं कर्मणेष्सितम् । प्रेरणानुमतिभ्यां वा लभते सम्प्रदानताम् ॥" पवञ्च कारणानुपलन्धिप्रयोगोऽयमार्थे इति मन्तन्यं, यथा नात्र धूमोऽग्ने-रभावादिति ।

आध्यात्मिकार्थविषयमध्यात्मम् । यथा—
"पञ्जपतिरपि तान्यहानि कुच्छादगमयदद्गिसुतासमागमोत्कः ।
कमपरमवशं न विष्रकुर्युविभुमपि तं यदमी स्पृशन्ति भावाः॥"
अत्र हि भगवत्पग्जपतिगतस्य कुच्छाहिबसातिबाहनस्याद्गिसुतासमाग-

मोत्कत्वस्य चाध्यात्मसिद्धः कार्यकारणभावः यन्मूलोऽयमनयोस्साध्य-साधनभावः।

स हि द्विविधः शाब्दश्चार्थश्चेति । सोऽपि च साध्यसाधनयोः प्रत्येकं पदार्थवाक्यार्थक्षपत्वात् , पदार्थस्य च जातिगुणिकयाद्रव्यभेदेन भेदाद्, धर्मधर्मितया च धर्मस्यापि सामानाधिकरण्य-वैयधिकरण्य-भेदाद्, वाक्यार्थस्य च कियात्मनः कारकवैचित्रयेण वैचित्रयाद्, यथायोग्यमन्योन्यसाङ्कर्णाद्वहुविध इति तस्य दिङ्मात्रमिदमुपदर्श्यते ।

वेदप्रमाण वह है, जिसका विषय एकमात्र शास्त्र में प्रसिद्ध हो। वेद शब्द इतिहास, पुराण, धर्मशास्त्र आदि का उपलक्षण है—क्योंकि वे वेदमूलक माने गये है। उदाहरण के लिए—

'न माँगनेवाले महादेव जो को हिमाचल पुत्री स्वीकार नहीं करा सका। साधुजन माँग खाली जाने के डर से अमीष्ट वस्तु के लिए भी उदासीनता लिए रहते हैं। यहाँ कारणभूत भगवद्गत सम्प्रदानत्व का कारण याचना के अभाव पर कन्या-प्रहण करा सकने का अभाव-कथन शास्त्रमात्रसिद्ध है, क्यों कि उनके कार्यकारणभाव का शास्त्रमूलत्व ही प्रसिद्ध है। जैसा कि कहा गया है—हे भारत! और सभी पदार्थ विना माँगें दिए जा सकते है, (परन्तु) अन्न, विद्या और कन्या बेचाह व्यक्ति को नहीं दिए जाते। अथीं ही संप्रदान है। जैसा कि कहा है—

कत्तां के त्याग का अङ्ग, कर्म द्वारा ईप्सित पटार्थ निराकरण के अभाव, प्रेरणा और अनुमित द्वारा सम्प्रदान को प्राप्त होता है।

इस प्रकार यह कारण की अनुपल्लिय का प्रयोग आर्थ माना जाना चाहिए — जैसे यहाँ धुआँ नहीं है, अग्निन होने से वह।

अध्यात्मप्रमाण का विषय आध्यात्मिक होता है (अर्थात्-मानस प्रत्यक्ष क्षेय होता है )। जैसे-'पावती-समागम के लिए उत्सुक पशुपित ने भी वे दिन कठिनाई से गुजारे। इन्द्रियों को वश में न रखनेवाले दूसरे किस व्यक्ति को ये मनोविकार विकृत नहीं कर सकते, जब कि विसु परमेश्वर को भी ये स्पर्श करते है। यहाँ भगवान् पशुपित द्वारा कठिनाई से दिन बिताने और पावती के प्रति उत्सुक होने का कार्यकारणभाव स्वानुभवसिद्ध है, जिससे इनका साध्यसाधन भाव सिद्ध होता है।

वह (साध्यसाथन भाव) दो प्रकार का होता है—शाब्द और आर्थ (दो प्रकार का)। वह भी पदार्थ और वाक्यार्थ रूप से दो प्रकार का होता है। पदार्थ भी जाति, गुण किया और द्रव्य के भेद से भिन्न होने से, धर्म और धर्मी होने से, धर्म का सामानाधिकरण्य और वैयधिकरण्य होने से, वाक्यार्थ के भी कियात्मक होने से कारक की विचित्रता के कारण विचित्र होने से, यथायोग्य परस्पर संमिश्रण से कई प्रकार का होता है, अतः उसका निर्देशमात्र किया जाता है।

अयाचितारमिति । अयाचनं कारणानुपळिष्ठस्पमार्थं पदार्थरूपम् । वेद्प्रमाणसिद्ध-कार्यकारणभावसम्बन्धं याचनं हि कन्याप्राहणज्ञक्तत्वस्य कारणम् । कारणाभावाच कार्या-भावः साध्यः । कार्याभावप्रतीत्युत्पादनानुमानमेतत् ।

अनिराकरणाि ति । कर्तुर्नृपादेः । कर्मणां हिरण्यादिना । ईप्सितम् आसुमिष्टम् । ब्राह्मणादि-सम्प्रदानम् । तच्च त्यागाङ्गं त्यजनस्योपकरणभूतं तेन विना त्यागासम्भवात् । तच त्रिधा प्रेरकं याचकबाह्मणादि । अनुमन्तृ सद्बाह्मणादि । अनिराकर्तृ देवतादि । 'वशुपतिरि' त्यादा-वार्थं पदार्थंरूपमध्यात्मप्रमाणसिद्धसम्बन्धं साधनम् ।

- 9. अयाचितारम् मॉंगना कन्या-संप्रदान का कार्ण, न मॉगना उसके विरुद्ध उसका अकारण यहं है आर्थ और पदार्थ का साधन। याचना कन्यदान की शक्ति का कारण है। उसका कार्यकारणभाव वेदप्रमाणमूळक है। यहाँ कार्य का अभाव साक्ष्य है। उसका साधन है कारणभाव। यह अनुमान कार्याभाव की प्रतीति कराता है।
- २. अनिराकरणात्—कर्तुः = नृप आदि के । कर्मणा = हिरण्य आदि से । ईप्सितम् = प्राप्त करने के लिए इच्छित । ब्राह्मण आदि सम्प्रदान । वह त्याग अर्थात् त्यजनिक्रयाः का उपकरण है । क्यों कि उसके बिना त्याग हो नहीं सकता । वह तीन प्रकार का होता है—१. प्रेरक, माँगनेवाला, ब्राह्मण आदि । २. अनुमन्ता = अधिकारी ब्राह्मण आदि । ३. अनिराकर्ता = देवता आदि ।
  - ३. पशुपति—इस वाक्य में सम्बन्ध पदार्थ रूप, आर्थ और अध्यात्मप्रमाण सिद्ध है। तत्र धर्ममात्रस्य साधनभावे शाब्दो यथा—

"प्रजानां विनयाधानाद्रक्षणाद् भरणाद्पि स पिता पितरस्तासां केवलं जन्महेतवः ॥" इति । तस्यैव धर्मस्य समानाधिकरणस्योपादाने सत्यार्थो यथा—

"द्विषतामुद्यः सुमेधसा गुरुरस्वन्ततरस्तु मृश्यते । न महानपि भूतिमिच्छता फलसम्पत्प्रवणः परिश्लयः॥"

इति । अत्र हि द्विषदुद्यगतस्यास्वन्तत्वस्य सुमर्षणत्वस्य च तत्परिक्ष-यगतस्य फलसम्पत्प्रवणत्वस्य दुर्मर्षणत्वस्य चार्थः साध्यसाधनभावो निबद्धः ।

धर्मधर्मिभावाभावे तु पदार्थमात्रस्य साधनत्वाच्छान्द् एव यथा—
"दुर्भन्त्रान्नुपतिर्विनश्यति यतिः सङ्गात् सुतो लालनाद्विपोऽनध्ययनात् कुलं कुद्धद्याद्यक्षीतं खलोपासनात् ।
द्वीर्मद्यादनवेक्षणाद्पि कृषिः स्नेद्दः प्रवासाश्रयानमैत्रो चाप्रणयात् समृद्धिरनयात् त्यागत् प्रमादाद्धनम्" इति ।

पवं वाक्यार्थविषयोऽिष साध्यसाधनभावो द्विविधो बोद्धव्यः। तत्र शाब्दो यथा—

> ''सरस्यामेतस्यामुद्रबित्वीचीविञ्जितितं यथा लावण्याम्भो जघनपुलिनोञ्जङ्गनपरम् । यथा लक्ष्यश्चायं चलनयनमीनव्यतिकर-स्तथा मन्ये मग्नः प्रकटकुचकुम्भस्स्मरगजः॥" इति ।

उनमें केवल धर्म की साधनता (हेतुता) में शाब्द (माध्यमाधनभाव) जैसे— शिक्षा दिलाने, रक्षा करने और भरण-पोषण करने से प्रजा का (वास्तविक) पिता वह था, उसके पिता केवल जन्म के हेतु थे। जब वही धर्मसमानाधिकरण होता है, तब उसके उपादान में आर्थ (अर्थवळळभ्य) साध्य-साधनभाव---यथा--

'सूझ बूझवाले उत्कर्षेच्छु पुरुष द्वारा शत्रुओं का अत्यन्त दु:खदपरिणामां अभ्युदय भी सह िलया जाता है, फल सम्पत्ति की ओर उन्मुख बहुत बडा परिक्षय भी नहो' यह । यहाँ शत्रु— अभ्युदय के अत्यन्त दु:खदपरिणामित्व और मुखपूर्वक सहन कर लेना तथा 'परिक्षय के फल-सम्पत्ति-उन्मुखत्व' तथा 'कठिनाई से सहन करना'—इनका साध्यसाधनभाव सम्बन्ध आर्थ दिखलाया गया है।

धर्मधर्मिभाव के अभाव में केवल पदार्थ ही साधन (अहेतु) होता है, अतः (वहाँ साध्य-साधनभाव सम्बन्ध ) शाब्द ही होता है, यथा—

'उल्टी सलाह से राजा विनष्ट होता है, माथ करने से संयमी, दुलार से पुत्र, अशिक्षा से ब्राह्मण, कुपुत्र से कुल, दृष्टजनों के पास उठने-बैठने से संकोची स्वभाव, नशीले पदार्थ से लब्जा, रखवाली न करने से खेनी, परदेश में बने रहने से खेह, प्रेम न होने से मित्रता, न्याय न होने से समृद्धि तथा त्याग और अनवधानता से सम्पत्ति'। यह।

इसी प्रकार वाक्यार्थनिष्ठ साध्यसाधन भाव भी दो प्रकार का समझना चाहिए। उनमें शाब्द, यथा---

क्योंकि त्रिवलीतरंगित लावण्यजल जवनरूपी पुलिव को लाँघता जा रहा है और क्योंकि यह चक्कल नयनों का मीन भी इसमें पैदा हो गया है, इससे मैं सोचता हूँ, इस सरसी में स्पष्टतः कामरूपी हाथी दूव गया है, जिसका स्तनरूपी कुम्भ दिखाई दे रहा है।

द्विषतामिति । तथाहि । शत्रूणां गुरुरप्युदयः सुखेन मृष्यते परेः अस्वन्ततरत्वाद् अतिशयेनारमणीयपरिणासत्वात् । तथा महानपि परिषयः सुखेन न मृष्यते फलसम्प-दौनमुख्यात् ।

9. द्विषताम् — शबु द्वारा शबुओं का महान् अभ्युदय भी सुखपूर्वक सह िल्या जाता है। यदि वह अस्वन्वतर हो अर्थात् मिरिणाम में अत्यथिक अरमणीय हो तो और वहुत बढा भी क्षय नहीं सहा जाता। यदि वह महान् लाभ का एत्यादक हो।

दुर्मन्त्रात्कृतनयान्मणादित्यत्र धर्मधर्मिभावो नास्ति । शाब्दं तु पदार्थरूपं साधनम् । स्रोकप्रसिद्धश्च सम्बन्धः ।

२. दुर्मन्त्रान्—दुर्मन्त्र, कुतनय और मद्य यहाँ धर्मधर्मिमाव नहीं है। साधन जो है, वह पदार्थ रूप और आर्थ है। उनका सम्बन्ध लोक प्रमाण से सिद्ध है।

### आर्थी यथा--

"निवार्यतामालि ! किमण्यसौ बटुः पुनर्विवश्चः स्फुरितोत्तराघरः । न केवलं यो महतोऽपभाषते श्रणोति तस्मादिष यः स पापभाक्॥" यथा च—

"दिवं यदि प्रार्थयसे वृथा श्रमः पितुः प्रदेशास्तव देवभूमयः। अथोपयन्तारमलं समाधिना न रत्नमन्विष्यति मुग्यते हि तत्॥" इति । वार्थं जैसे—

'सिख रोक, इस नासमझ ब्राह्मचारी का ऊपर का ऑठ फड़क रहा है। फिर से कुछ

कहना चाहता है। महापुरुषों के प्रति अपशब्दों का प्रयोग करनेवाले हो नही, उन्हें सुननेवाला भी पाप में पडता है। और जैसे—

'स्वर्ग यदि चाहती हो, तो श्रम व्यर्थ है। देवभूमि तो तुम्हारे पिता के ही प्रदेश हैं। यदि पति, तो समाधि आवश्यक नहीं। रत्न नहीं खोजता, वह खोजा जाता है।'

निवार्यतामिति । अत्र वाक्यार्थस्य साधनत्वं यत्र सम्बन्धो वेद्सिद्धः । निवार्यताम् —यहाँ साधन है वाक्यार्थं । उसका सबन्य वेदप्रमाणमूलक है ।

दिवं यदि प्रार्थयस इति । अत्र प्रार्थनीयनिष्ठस्य प्रार्थनीयगतं दूरस्वपरायत्तस्यामसुलभरवं कारणं, तद्विरुद्धं निकटस्वस्वायत्तस्वाभ्यां सुलभरविमिति तद्वुपलभ्यमानं स्वविरुद्धकार्यस्य प्रार्थनस्य अमलज्ञणप्रवृत्तिपर्यन्तस्याभावं गमयतीति प्रथमेठधं कारणविरुद्धोपल्रिष्धः । द्वितीयेऽधं तस्येव प्रार्थयितृस्वस्याप्रार्थनीयस्वं न्यापकं, तद्विरुद्धं च प्रार्थनीयस्वं
तद्वुपलभ्यमानं स्वविरुद्धन्याप्यस्य प्रार्थयितृस्वस्यामावं गमयतीति न्यापकविरुद्धोपल्रिष्धः।
(प्रार्थनीयस्वादेरिप सिद्धं ?) तदेवं वाक्यार्थगतस्वेन वाच्यनिष्ठं छुद्धं विष्यनुवादमावमरस्युत्तरस्यामित्यादौ प्रतिपाद्य तस्यल्रप्रस्वेन साध्यसाधनभावः प्रतिपादितः।

वाच्यानुमेयार्थविषयत्वेन द्विविधः साध्यसाधनभाव उदिष्टः । तत्र वाच्यार्थविषये तस्मिन्निणीते अनुमेयार्थविषयं निर्णेतुमाह —अनुमेयार्थेति । अत्र व्यक्तिवादिना व्यङ्गयत्वेन योऽर्थे उक्तः स इहानुमेयत्वेनोच्यते, व्यक्तेरनुपपत्तेरुपपादयिष्यमाणत्वात् शब्दस्य व्यापा-रान्तराभावाच ।

दिवं यदि प्राo—यहाँ पूर्वार्ध में कारण के विरुद्ध तत्त्व ज्ञात होते हैं। इस प्रकार की प्रार्थनीय वस्तु की जो प्रार्थना है, उसमें कारण है दूरवर्ती और दूसरे के अधीन होने से प्रार्थनीय की दुर्लभता। उसके विरुद्ध यहाँ प्रार्थनीय निकटवर्ती और अधीन होने से सुलभ बतलाया गया है। प्रार्थनीय के ये (निकटवर्तित्व और प्रार्थी के अधीन होना) गुण अपने विरुद्ध श्रमरूप प्रवृत्ति तक की प्रार्थना का अभाव बतलाते हैं। उत्तरार्ध में व्यापक विरुद्ध वस्तु का ज्ञान हो रहा है। इस प्रकार कि—प्रार्थी वह बनता है, जो स्वय प्रार्थनीय नहीं बनता। यहाँ उसके विरुद्ध प्रार्थी में प्रार्थनीयता बतलाई जा रही है। यह प्रार्थनीयत्व अपने विरुद्ध प्रार्थित्व का अभाव बतलाता है।

इस प्रकार 'अस्त्युत्तरस्यां दिशि' इत्यादि में वाक्यार्थ में रहनेवाला वाच्यार्थ का शुद्ध विध्य-नुवादभाव बतलाकर उसको संलग्न साध्यसाधन भाव बतलाया है।

वाच्य से अनुमेय अर्थ में दो प्रकार का साध्यसाधनभाव कहा गया है। वाच्यार्थविषय साध्यसाधन भाव का निर्णय हो जाने पर अब अनुमेयार्थ विषयक साध्यसाधन भाव का निर्माण करना आरंग करते हैं—

## अनुमेयार्थविषयो यथा—

"सुवर्णपुष्पां पृथिवीं चिन्वन्ति पुरुषास्त्रयः। शूरश्च कृतविद्यश्च यश्च जानाति सेवितुम्॥"

अत्र हि सर्वत्र सुलभा विभूतयः शूरादीनामित्ययमर्थोऽनुमीयत इत्ये-तद्वितनिष्यते । अनुमितानुमेयार्थविषयो यथा—

> "पत्युः शिरश्चन्द्रकलामनेन स्पृशेति सख्या परिद्वासपूर्वम् । सा रञ्जयित्वा चरणौ कृताशीर्माख्येन तां निर्वचनं जघान ॥"

इत्यत्र हि नखरञ्जनानन्तरं परिहासपूर्वं सख्या कृताशिषो देव्या यदे तद्वचनं माल्येन हननं तत् तद्जुभावभूतं तस्याः कौतुकौत्सुक्यप्रहर्षलज्जा-दिव्यभिचारिसम्पद्मनुमापयति । सा चानुमीयमाना सती भगवति भवे भर्तरि रितमनुमापयति । यथा च—

"प्वंवादिनि देवर्षौ पाश्वें पितुरधोमुखी । लीलाकमलपत्राणि गणयामास पार्वती ॥"

यथा वा-

"प्रयच्छतोच्चैः कुसुमानि मानिनी विपक्षगोत्रं द्यितेन लम्भिता। न किञ्चदूचे चरणेन केवलं लिलेख बाष्पाकुललोचना भुवम्॥"

अनुमेयार्थविषयक ( साध्यसाधन भाव ) जैसे---

'सुवर्णपुष्पा पृथिवी को तीन लोग चुनते है— शूर, व्यावहारिक विद्वान् और सेवा निपुण।' यहाँ—'शूर आदि पुरुषों के लिए विभूति सब जगह सुलभ रहती है' यह अर्थ अनुमान द्वारा प्रतीत होता है। इसका विस्तार आगे किया जायगा।

अनुमित से अनुनेयार्थं सम्बन्धी (साध्यसाधन भाव ) यथा-

'पैरों में अलता लगाकर सखी द्वारा परिहासपूर्वक यह आशीष देने पर कि—'इससे पित के सिर की चन्द्रकला छूना' पार्वती ने बिना कुछ कहे उसपर माला से चोट की।

यहाँ नख को रंगने के बाद परिहास के साथ सखी द्वारा आशीर्वाद पाकर पार्वती का विना बोले माला द्वारा जो प्रहार करना है, वह अनुभाव है। उससे पार्वती के कौतुक, उत्सुकता, प्रहर्ष, लज्जा आदि अनेक व्यभिचारी भावों का अनुभव होता है और अनुमान द्वारा प्रतीत उन व्यभिचारी भावों द्वारा भगवान् शङ्कर पर पार्वती के अनुराग का अनुभाव होता है। और जैसे—

'देविष के ऐसा कहने पर पिता के पास नीचा मुँह किये बेठी पार्वती नीलकमल की पंखुिं खर्यों गिनने लगी या जैसे—ऊंचे लगे पुष्पों का उपहार देते हुए प्रियतम द्वारा सपक्षी के नाम से पुकारी गयी मानवनी प्रिया बोली कुछ नहीं, केवल डबडबाई आँखों से पैरों तले की भूमि कुरेदने लगी।'

यहाँ न्यक्तिवादी ने जो-जो अर्थ न्यङ्ग्य रूप से स्वीकार किये थे, उन सबको अनुमेय स्वीकार किया बतलाया जा रहा है। कारण कि न्यक्षना बनती नही है, और आगे शब्द में किसी भी अन्य न्यापार का अभाव बतलाया जानेवाला है।

पत्युरिति । अत्र विशिष्टाशीर्वचनमौत्सुक्यादेर्ग्यभिचारिणो विर्भावः, सख्या माख्येन ताडनं च अनुभावः । तौ न्यभिचारिभावं कारणत्वात् कार्यत्वाच गमयतः । स च सहका-रित्वाद् रूपमिव रसो रतिस्थायिभावं गमयति ।

पत्युः—इस पद्य में विशिष्ट आशीर्वाद औत्सुक्य आदि व्यभिचारी भावों का विभाव है। सखी को माला से पीटना अनुभाव है। वेव्यभिचारी भाव का अनुभाव कराते हैं। विभाव कारण रूप से, अनुभाव कार्य रूप से। वह व्यभिाचारी भाव ( × × ) सहकारी होने से रित रूप स्थायीभाव का अनुमान कराता है।

एवंशादिनीति । अत्र लज्जाख्यस्य न्यभिचारिणो देवर्षेरेवंवादित्वं पितुश्च पार्श्ववर्त्तित्वं कारणत्वेन द्वौ विभावौ, तथाधोमुखत्वं लीलाकमलपत्रगणनं च कार्यत्वेन स्थितौ । सा च गम्यभूता लज्जा सहचारित्वाद्गतिं गमयति । ततश्चात्रानुमितानुमेयार्थनिष्ठत्वम् ।

एवंवादिनि —यहाँ लब्जा रूप व्यभिचारी के प्रति विभाव हैं —ऋषिका ऐसा कहना और पिता का पास होना। मुख नीचा करना और कमल की पंखुडी गिनना अनुभाव है। वह गम्यभूत लब्जा सहचारी होने से रित का अनुमान कराती है। इस प्रकार यहाँ इन दोनों पद्यों में अनुमितानुमैयार्थविषयक साध्यसाधक है।

विसर्श: एवंवादिनि देवषौँ में देविष पद अंगिरा का परामर्शक है। पंडितराँज जगन्नाथ उसे नारद का परामर्शक लिख गये। देविषपद से नारद की प्रसिद्धि ने उन्हें भरमाया है द्रष्टव्य = रसगंगाथर पूर्वीननान्त।

एवं प्रयच्छतेत्यत्रावसेयम् । अत्र हि माननी प्रकृत्येवाभिमानवती न तु सर्वेसहा दियतेन आत्मरागिवषयेण न तु पतिमात्रेण । पुष्पाणि प्रदातुम् । विपक्षस्य विद्वेषिण्याः सपत्न्याः न तु तदस्थायाः गोत्रं गां वाचं त्रायतेऽन्यस्माद् व्यवच्छिनति नियतविषयत्वेन स्थापयित यत्तन्नाम लिभता गोन्नस्खलनविषयभावं प्रापिताविशिष्टमनुभावमकरोदिति तावदर्थः । अत्र लज्जादेव्यभिचारिणो विपन्तगोन्नग्रहणं विभावो 'न किञ्चिद्वे इत्यनुभावश्र गमकत्वेन स्थितौ । स च लज्जादिः सहचारित्वादीष्यांविप्रलम्भं गमयतीति ।

एवं प्रयच्छते—इसी प्रकार 'प्रयच्छत' इस पद्य में भी योजना करनी चाहिए। यहाँ भामिनी = स्वभावतः अभिमानती, सब कुछ सह लेनेवाली नहीं, दियत—अपने अनुराग का पात्र, न कि केवल पित के, पुष्प देने के लिए, विपक्ष-विदेषिणी सौत का, न कि किसी और का, गोत्र = गो = वाणी को त्रायते = दूसरे से इटाकर किसी नियत अर्थ में स्थिर करता है, जो वह 'नाम' उसको स्खलन द्वारा पहुँचायी गयी, विशिष्ट अनुभव करने लगी। यहाँ लज्जादि व्यभिचारी का सपत्नी का नाम लेना विभाव है। कुछ नहीं बोलना अनुभाव है। ये दोनों गमक है। वह लज्जा आदि सहचारी होने से ईष्यांविप्रलम्भ का अनुमान कराते हैं।

यथा च वाक्यार्थविषये साध्यसाधनभावे साध्यसाधनप्रतीत्योः सुलक्षः क्रमभावः तथा वस्तुमात्रादावनुमेयविषयेऽप्यवगन्तव्यः । केवलं रसादिष्वनुमेयेष्वयमसंलक्ष्यक्रमो गम्यगमकभाव इति सहभावभ्रान्तिमात्रकृतस्तत्रान्येषां व्यङ्गयव्यञ्जकभावाभ्युपगमः, तिन्नवन्धनश्च ध्वनिव्यपदेशः । स तु तत्रौपचारिक एव प्रयुक्तो न मुख्यः तस्य वश्च्यमाणनयेन वाधितत्वात् । उपचारस्य च प्रयोजनं सचेतनचमत्कारकारित्वं नाम । तद्धि मुख्ये चित्रपुरस्तकादौ व्यक्तिविषये परिदृष्टमेव ।

वाच्यो ह्यर्थो न तथा चमत्कारमातनोति यथा स एव विधिनिषेधादिः काक्तिभेधेयतामनुमेयतां वावतीर्णं इति स्वभाव एवायमर्थानाम् । तथा हि— 'मथ्नामि कौरवदातं समरे न कोपाद् दुःशासनस्य रुधिरं न पिवाम्युरस्तः । सञ्जूर्णयामि गदया न सुयोधनोक्ष सन्धि करोतु भवतां नृपतिः पर्णेन॥' इत्यतो

'लाक्षागृहानलिवषान्नसभाभवेदोः प्राणेषु वित्तनिचयेषु च नः प्रहत्य। आकृष्टपाण्डवचधूपरिधानकेशाः स्वस्था भवन्तु मिय जीवित धार्त्तराष्ट्राः ॥' इत्यतश्च यथा विधिनिषेधयोश्चारुतावगितने तथा शब्दाभिधेययोरिति। यथा च प्रतिषेधद्वयानुमितस्य प्रकृतस्यैवार्थस्य विधेश्चारुतावगितने तथा स्वशब्दवारुपस्य। द्विविधश्च प्रतिषेध उक्तः सुप्तिङन्तविषयत्वात्। तद्यथा—

'अथाङ्गराजाद्वतार्यं चक्षुर्यातेति जन्यामवद्त् कुमारी । नासौ न काम्यो न च वेद सम्यक् द्रष्टुं न सा भिन्नरुचिहिं लोकः ॥' इति । सम्भाव्यनिषेधनिवर्तनं हि प्रतिषेधद्वयस्य विषय इति । तथा चाह ध्वनिकारः—'सारुक्षो हार्थः स्वराब्दानभिधेयत्वेन प्रकाशितः स्रुतरां शोभामावहृति । प्रसिद्धिश्चेयमस्त्येव विद्म्धपरिषत्सु यद्भिमततरं चस्तु व्यङ्गयत्वेन प्रकाश्यते न वाच्यत्वेन' इति ।

जिस प्रकार वाक्यार्थ गत साध्यसाधन भाव में साध्य और साधन के ज्ञान का क्रम सरलतया प्रतीत हो जाता है, उसी प्रकार जहाँ वस्तुमात्र अथवा अलङ्कार अनुमेय होते हैं, वहाँ भी, केवल रसमाव—आदि के अनुमेय होने पर इस गम्यगमकभाव का क्रम एकाएक प्रतीत नही होता, इसलिए दोनों की साथ-साथ प्रतीति के झम से दूसरों ने व्यक्ष्य-व्यञ्जकभाव सम्बन्ध मान लिया है और उसके आधार पर ध्वनिव्यवहार । वस्तुतः उसे उन स्थलों में औपचारिक मानना चाहिए । मुख्य या वास्तविक नहीं । क्योंकि उसका आगे दी जानेवाली युक्तियों द्वार वाध हो जाता है । उपचार का प्रयोजन सहृदयों के प्रति चमत्कारकारिता हो है । और वह (चमत्कारकारित ) वास्तविक चित्र या पुस्तक लिपिकमें आदि में, जो व्यञ्जना के विषय हैं—देखा ही गया है ।

जो अर्थ वाच्य होता है, वह उतना चमत्कार नहीं करता जितना विधिनिषेधादि रूप वहीं अर्थ काकु द्वारा कहा जाने या अनुमान द्वारा प्रतीत होने पर, यह अर्थों का स्वभाव ही है। उदाहरणार्थ—

'यदि आप लोगों के राजा साहब किसी शर्त पर सिन्ध करें तो क्या मैं सौ कौरवों को युद्ध में नहीं मारूँगा ? क्या दुःशासन की छाती का खून नहीं पीकॅगा ? क्या दुर्योधन की जाँवें गदा से चूर न करूँगा ?' इससे, और

'लाक्षागृह की आग, विषमिला अन्न और धृत की सभा में घुसाकर, हमारे प्राण और सम्पूर्ण सम्पत्ति पर आधात करके, पाण्डवों की पत्नी (द्रीपदी) के वस्न तथा बाल खींचनेवाले (वे) धृतराष्ट्र के बच्चे में जीता रहूं और स्वस्थ बनें।' इससे विधि और निषेध में जितनी चारता प्रतीत होती है, उतनी चारता शब्द द्वारा कहे गये विधि-निषेधों में नही। और जिस प्रकार दो निषेधों से निष्पन्न हुए प्रकृत विध्यर्थ का सौन्दर्य प्रतीत होता है, उस प्रकार अपने वाचक शब्दों द्वारा वाच्य नहीं।

चित्रपुस्तकादाविति । आलेख्यलेख्यादौ सन्तमसावस्थिते प्रदीपादिना प्रकाशिते झटि-स्युद्धतार्थप्रकाशनाच्यमस्कारो जायते । तद्वद्वसादावित्युपचारप्रयोजनम् । सर एव विश्वति । इहाभिधेयानभिधेयत्वेन द्विविधोऽर्थः । अभिधेयो विधिनिषेधादिः प्रसिद्ध एव । अनभिधेयः पुनः काक्षभिधेयोऽनुमेयश्चेति द्विविधः । प्रत्येकं च विधिनिषेधादिः धादिरूपत्वेन भेदः । तत्र काक्षभिधेयो विधिनिषेधरूप इहोदाहृतः । अनुमेयः पुनः 'अत्ता एत्थे'श्यादौ 'भम धिमअ', इत्यादौ चोदाहरिष्यते । यो ह्यनिभधेयो विधिः स कापि निषेधद्वयं नामार्थनिष्ठमाख्यातार्थनिष्ठं च द्विविधमुदाहृतम् ।

चित्र या लिपि आदि गहरे अधकार में रखी हो तो प्रदीप आदि द्वारा प्रकाशित होने पर एकाएक अद्भुत वस्तु के प्रकाश से चमत्कार होता है। उसी प्रकार रस आदि में चमत्कार होता है। उसी प्रकार रस आदि में चमत्कार होता है। यही उपचार द्वारा बतलाता था। रस एव विधि—अर्थ दो प्रकार का होता है—अभिषेय और अनिभिषेय। अभिषेय विधिनिषेध आदि हैं, वे प्रसिद्ध ही हैं। अनिभिषेय दो प्रकार का होता है। काकु से कथित और अनुमेय। फिर दोनों विधिनिषेध रूप से दोनों प्रकार के हो जाते है। उनमें से काकु द्वारा कथित विधिनिषेधारमक अभिषेय यहाँ वतलाया गया। अनुमेय आगे 'भमधिन्मअ' आदि में बतलाया जायगा। जो अर्थ अनिभिषेय विधि है, वह कहीं भी होता हो। दो निषेध—नामार्थ निष्ठ और आख्यातार्थनिष्ठ = भी वतला दिये गए।

प्रतिषेव दो प्रकार का कहा गया है-सुवन्त-विषयक और तिङ्न्त-विषयक। यथा-

'इसके बाद अगराज पर से ऑखें हटाकर कुमारी (इंदुमती) ने प्रतीहारी सुनंदा से कहा— चलो ! यह नहीं कि अगराज सुन्दर न था और यह भी नहीं कि नहीं (इन्दुमती) परख नहीं जानती थी। रुचि ही लोगों की अलग-अलग होती है।'

दो निषेधो का विषय होता है समावित निषेध का परिहार । वैसा ही ध्वनिकार ने भी कहा है--- 'सारभूत अर्थवाचक शब्द से (अभिधा द्वारा ) न कहा (व्यक्षक द्वारा ) व्यक्षना से व्यक्त किया जाय तो असाधारण चभत्कारकारी होता है। विदग्धजनों में यह प्रसिद्धि है कि अधिक अभिमत वस्तु व्यक्षयरूप से ही प्रकाशित की जाती है, वाच्यरूप से नहीं।

विमर्श: वैसा हो इस अंश का सबन्ध-पूर्वोक्त जो अर्थ वाच्य होता है, वह उतना चमत्कार-कारो नहीं होता था 'इस वाक्य से हैं।'

आद्ययोस्तु क्रमस्य सुत्तक्षत्वाद् भ्रान्तिरिप नास्तीति निर्निबन्धन एव तत्रव्यक्षयव्यपदेशम्रहः। अत एव श्रूयमाणानां राब्दानां ध्वनिव्यपदेश्यानाः मन्तः सिच्चविशिनश्च स्फोटाभिमतस्यार्थस्य व्यक्षयव्यक्षकभावो न सम्भवः तीति व्यक्षकत्वसाम्याद् यः शब्दार्थात्मनि काव्ये ध्वनिव्यपदेशः सोऽप्यनुप-पन्नः, तत्रापि कार्यकारणमृत्तस्य गम्यगमकभावस्योपगमात्।

प्रथम दो वस्तु और अलंकार का कम स्पष्ट प्रतीत होने से भ्रान्ति भी नहीं है, इसिलए उनमें व्यक्षयत्व का आग्रह भी निर्मूल है। इसिलिए ध्विन नाम से पुकारे जानेवाले और सुने जाते जो शब्द है, उनमें उनके अन्त मे आनेवाले स्फोटरूप से मान्य अर्थ के साथ व्यक्षयव्यक्षकभाव संभव नहीं। इसिलिए व्यक्षकत्व के साम्य से शब्दार्थरूप काव्य में जो ध्विन व्यवहार किया गया, वह भी ठीक नहीं। वहाँ भी कार्यकारणभावमूलक गम्यगमकभाव ही माना जाता है।

श्र्यमाणानामिति । वर्णानां ध्वनिन्यपदेश्याना व्यक्तकानां तथा स्फुटत्यस्माद्र्थं इत्यन्व-र्थनान्नः स्फोटस्यान्त्यबुद्धिनिर्माह्यस्याखण्डवाचकस्य जन्यजनकभावेन गम्यगमकत्वाद् व्यङ्गग्रव्यक्षकत्वमिति तत्साम्येन व्यङ्गग्रव्यक्षकत्वघटनमयुक्तमेव ।

श्रूयमाणानाम्—व्विन कहलानेवाले वर्ण व्यञ्जक हैं। 'जिससे अर्थ स्फुट होता है'—इस अभिप्राय से सार्थक नाम का स्फोट, जो अन्तिम वर्ण के अनुभव से पूरा-पूरा ज्ञात होता है— उसके साथ उन वर्णों का जन्यजनकमाव सवष है। अतः गम्यगमकभाव सवन्य होने से व्यङ्गधन्यञ्जकमाव संवन्य नहीं वनता। अतः उसके साहृदय पर व्यङ्गधन्यञ्जकत्व की योजना काव्य में ठीक नहीं।

विसर्श: आनन्दवर्धन ने 'ध्विनिरिति० बुधैर्यंः' समाम्नातपूर्वः और 'ध्विनिरिति सूरिभिः कथितः' द्वारा यह सिद्ध किया था कि वाच्य के अतिरिक्त जो एक प्रतीयमान अर्थ होता है, उसकी प्रतीति अभिधा और छक्षणा से नहीं हो सकती। अतः उन्होंने उनसे भिन्न एक न्यजना नामक शब्दवृत्तिको स्वीकार किया था। उसको प्रामाणिक तथा शास्त्रानुमोदित सिद्ध करने के छिए उन्होंने वैयाकरण के स्कोटवाद को अपनाया। वैयाकरण छोग स्कोट नामक एक न्यापक और नित्य शब्द की कल्पना करते हैं। उसकी अभिव्यक्ति में सुनाई देते शब्दों को कारण मानते हैं। इस प्रकार सुनाई पड़नेवाछे शब्द न्यजक और स्कोट न्यज्ञय माना जाता है। मिहममट न्यज्ञयन्यजकमाव वहाँ मानते हैं, जहाँ ज्ञाप्य और खापक की प्रतीति एक साथ होती हो। आगे पीछे होने पर उसमें वे कार्यकारणमाव मानते हैं। ध्विन वर्ण और स्कोट की प्रतीति में यह बात नहीं है। वह एक साथ नहीं होती। अतः वहाँ भी कार्यकारणमाव सम्बन्ध है। जब स्कोट में भी न्यजना नहीं तो उसके आधार पर काव्य मे भी न्यजना मानना ठीक नहीं। वस्तु और अर्छकार ध्विन में भी प्रतीतिगत पौर्वाप्य है। अतः उनमें भी गम्यगमकभाव ही मानते हैं। रसध्विन में 'वह नहीं है। ग्रन्थकार उसे पूर्वपक्ष रूप से उपस्थित करते हैं। यह पूर्वपक्ष 'तद्द व्यज्ञयप्रतीतो वाच्यावभासक इति' तक चळता है। उसके बाद 'उच्यते' से खण्डन चळता है।

ननु विभावादिवाक्यार्थसमकालमेव रत्यादीनां भावानां प्रतीतिरूपजाय-माना सर्वैरेवावधार्यते। न तु तत्रान्तरा सम्बन्धस्मरणादिविघ्नव्यवधान-संवित्तिः काचिद्।

सभी सामाजिकों का अनुभव है कि रित आदि स्थायीभावों की प्रतीति उसी समय हो जाती है, जिस समय विभाव आदि वाक्यार्थ की प्रतीति होती रहती है। वहाँ ऐसी तो कोई बात नहीं है कि बीच में किसी संबंध आदि के स्मरण से विझरूप कोई व्यवधान होता हो।

नतु विमावादीत्यादिना विभावादिभिस्सह रसादीनां निमित्तनिमित्तभावेन क्रमिकप्रती-तिसिद्धेर्ध्वनिकारेणाभ्युपगतत्वानमुख्यं व्यङ्गयत्वं दूषयित्वा गम्यत्वं समर्थितम् । अलौकिक-चमत्कारसिद्धिप्रयोजनश्च व्यङ्गयत्वोपचारः संश्रितः ।

तत्र व्यक्तिवादिनो व्यङ्गयत्वाभ्युपगमेऽयमभिप्रायः-इह विभावादिस्वभावनिमित्तप्रतिपत्ति-काले निमित्तिनो रसादेः प्रतिपत्तिर्नास्ति, निमित्तिनो निमित्तमुखप्रेचित्वेनः, ततो व्यङ्गयत्वं नोपपद्यते । गम्यत्वं पुनर्निर्वाधमेवेति तावद् भवतोऽनुमानवादिनः परमार्थः । न चैत-दस्माभिरपह्न्यते घटप्रदीपादौ व्यक्तिविषये तथा दर्शनात् । किन्तु व्यङ्गयाभिमतस्य रसादेर्यदा प्रतिपत्तिर्जायते, तदा व्यक्षकस्य विभावादेः प्रतिपत्तिर्ने निर्वर्तते तःसहभावेन रसादेः प्रतीतेः। अल्ब्यक्रमन्यङ्गयत्वेन तु वास्तवक्रमाभ्युपगमो व्यक्षकाभिमतविभावा-दिप्रतीत्युपक्रमाभिप्रायेण।

व्यञ्जकप्रतीतिकाले हि नियमेन व्यङ्गयप्रतीतिरिति नास्माकमाशयः। व्यङ्गयप्रतीति-काले तु नियमेन व्यञ्जकप्रतीतिर्भवत्येवेत्याशयेनाकमत्वं व्यक्तिश्च समर्थिता। तथा चोक्तम्-'न हि व्यङ्गये प्रतीयमाने वाच्यबुद्धिर्दूरीभवति वाच्याविनामावेन तस्य प्रकाशनादि'त्यादि, न तु विपर्ययेणोक्तं—'न हि वाच्ये प्रतीयमाने व्यङ्गयबुद्धिर्दूरीभवती'ति।

निमित्तनिमित्तिभावस्तु नाङ्गीकृतोऽस्माभिः । केवलं सोऽन्यादशो गंम्यगमकभावप्रयो-जको, यत्र गम्यस्य गमकोपरागो न प्रतीयते । अन्यादशश्च व्यङ्गवव्यक्षकभावप्रयोजको, यत्र प्रत्याय्यस्य प्रत्यायकोपरागप्रतिपत्तिः । तेन नास्ति रसादीनां व्यङ्गवस्वे विप्रतिपत्तिः ।

यदिप विभावादीनां रत्यादीनां च कृष्णिमत्वमाश्रित्यानुमानमेव समर्थितम् । औप-मानिकं च व्यङ्गश्यत्वं स्थापितम् । तद्प्यसमीचीनम्, यतः सहद्यानामेव चर्वयितृत्वाचर्व-णानुप्राणत्वाच रसस्य तद्गतमेव रसस्वरूपं निरूपणीयम् । न रसादिरनुकार्यस्थः, नानु-कर्नृस्थः, केवळं देशकाळप्रकृत्यवस्थाप्रतिनियमावत्रोटनेन साधारण्येन प्रतीतेः । रामानु-कर्त्रोरिप तत्रानुप्रवेशात् तद्गतत्वेनापि व्यपदेशो नातीवासम्बद्धः । न तु तद्गतत्वेनेव तस्य व्यवस्थानं युक्तंयतः 'स्थाय्येव रसो भवेदि'ति मुनिवचनप्रामाण्यात् ।

स्थायिनो रसत्वे नीरसानां च रसचर्वणाभावे सद्घाविवासनात्मकरत्यादिन्थायिभा-वानां चर्वणैकगोचराणां रसत्विमत्यास्माकीनो राद्धान्तः। न च तत्र रत्यादीनां रसानां कृत्रिमत्वम्। नापि कारणादीनां साधारण्येन प्रतीतेर्विभावादिन्यपदेश्यानां वस्तुसद्घावि-त्वात् कृत्रिमत्वम्। तथाभूतसहृद्यप्रतीतिगोचराणामेव तेषां मुख्यतया विभावादित्वम्, अन्येषां तु कारणादित्वम्। 'विभावानुभावन्यभिचारिसंयोगाद्रसनिष्पत्तिः' इति मुनिनै-तदाशयेनैव छोकोत्तरविभावादिशन्द्यपदिष्टं च। तस्माद्विद्यमान एव वासनात्मा रत्यादिः स्थायिभावो विभावादिभिः सम्बन्धस्मरणादिन्यवधानमन्तरेण न्यक्त इति स्थितौ मुख्य-मेव न्यक्वयत्वं रसस्य नौपचारिकं नाष्यनुमेयत्वमिति तावत्। एवं भावादीनामिप ज्ञेयम्।

यत्तु सदसद्विषयत्वेन चतुर्विधा व्यक्तिरत्रोन्मीलिता तदिप न सङ्गतं घटप्रदीपन्याय-स्यात्रेष्टत्वात् । योऽपीन्द्रियगोचरतापत्तिप्रसङ्ग उद्मावितः सोऽप्यसमक्षसः । न ह्यात्मीयेन रुचणेन परमतं दृष्यते । न हीन्द्रियगोचरतापत्तिः केनचिद्यक्तिलचणं कृतं 'त्वज्ञानेनान्यधी-हेतुः सिद्धेऽर्थे व्यक्षको मतः । यथा दीपो घटस्ये ति सामान्येन धीगोचरतापत्तिलचणत्वाद्यक्तेः । सतश्च रसादौ व्यङ्गयत्वमनवद्यमेव ।

यत् पुनर्वस्त्वलङ्कारयोर्नियमेन वाच्यानन्तरकालमा वित्वेन प्रतीतेर्घ्यङ्गधत्वमसमक्षसं भवतीत्युक्तं, तत्र प्रतिविधीयते । इह शब्दस्याभिधालचणाभेदेन द्विविधो व्यापारश्चिरन्त- नैरम्युपगतः । न स तृतीयकचानिचिसेऽर्थे प्रगल्भत इति तत्र व्यापारान्तरमभ्युपेयम् । रसादौ च तच्चल्यकच्ये व्यक्षनमुपपदितमितीहापि तदेव संश्रयितुं युक्तम् । यत् तत्र वाच्यव्यङ्गययोः सहप्रतीतिर्नास्तीत्युक्तं तद्पि न युक्तं रसादिन्यायेन व्यङ्गयप्रतीतिकाले वाच्यस्यापि प्रकाशकस्य प्रतीतेः । वाच्यकाले तु यद्यङ्गयस्य न प्रतीतिस्तन्न दूषगन्मित्युक्तमेव ।

नन्वितरोधिन्यङ्गयप्रतीतिकाले वाच्यस्य कथिञ्चत् प्रतीतिरस्तु। 'भम धिम्मअ' इत्यादौ तु विरोधिन्यङ्गयप्रतीतिकाले वाच्यस्य कथं प्रतीतिः ? नैष दोषः । तत्रापि प्रकाशकतया । (यत्र तु ?) ततोऽसत्येनापि प्रतीतिसद्भावाद्यङ्गयत्वं नासमञ्जसं किञ्चित् यतः काव्यार्थो गोप्यमानत्वेन प्रतिपत्तृमात्रस्याप्रतिभातः सहृद्यस्यैव भासते जातीपलाण्डुन्यायेन नि(गुम्भि ?)कुम्बितस्य प्रकटनात् (इति ) व्यक्तिवाचोयुक्तिरेव लौ.केकी समीचीनेति तत्र व्यक्षकत्वमेव साधीय इति ।

ध्वनिकार ने 'शनु विभावादि' इत्यादि द्वारा माना है कि विभावादि के साथ रस का कार्य-कारणभाव संबंध है। उनकी प्रतीति आगे पीछे होती है अतः उनमें कम भी है। इसलिए वस्तुतः रस आदि व्यङ्गय नहीं कहे जा सकते। उन्हें गम्य ही मानना होगा। लोक की साधारण अनुभूति से भिन्न आनन्दानुभूति के रस आदि को लक्षणा द्वारा औपचारिक रूप से व्यङ्गय कह दिया गया है।

रस आदि का व्यङ्गय मानने में ध्विनकार का अभिप्राय यह है—(अनुमानवादियों का पूर्वपक्ष)—अनुभव ऐसा है कि विभावादि रूप कारण की प्रतीति के समय रस आदि रूप कार्य की प्रतीति नहीं होती। क्यों कि कार्य का ज्ञान कारण के ज्ञान के बाद ही हो सकता है। इसलिए रसादि में व्यङ्गयत्व सिद्ध नहीं होता। उसके गम्य होने में कोई बाधा नहीं है यह आप अनुमानवादियों का कथन है।

(व्यक्तिवादियों का उत्तरपक्ष )—हम ध्वनिवादी जाप लोगों की इस तथ्योक्ति को छिपाते नहीं। क्योंकि ( लोक में ) घट प्रदीप आदि जो व्यक्ति के स्थल हैं वहाँ आपने जैसा कहा वैसा ही प्रतीत होता है। इतने पर भी जिस समय न्यङ्गग्रह्म से स्वीकृत रस आदि का ज्ञान होता रहता है उस समय व्यक्षकरूप से स्वीकृत विभावादि का ज्ञान अलग नहीं हो जाता। रसादि का ज्ञान उसके साध-साथ देखा गया है। अलक्ष्यक्रम व्यक्तच कह कर क्रम को जो वास्तविक माना गया है उसका इतना ही अभिप्राय है कि न्यक्षकरूप से स्वीकृत विभाव अनुमाव की प्रतीति में उस (क्रम) का अस्तित्व है, रस-प्रतीति में नहीं। हमारा अभिप्राय यह नहीं है कि व्यक्षक के ज्ञान के समय व्यक्तय की प्रतीति होती ही है। हमारा अभिप्राय यह है कि व्यक्तय की प्रतीति के समय व्यक्षक की प्रतीति अवश्यमेव होती है। इसी अभिप्राय से रसरूप व्यक्षय की प्रतीति में अक्रमता और व्यक्त याची गई हैं। कहा भी वैसा ही है-व्यक्तय की प्रतीति होते तक वाच्य-प्रतीति हटती नहीं। कारण कि व्यङ्गय की प्रतीति वाच्य की प्रतीति से अलग न होकर ही होती है। इससे ज्लटा यह नहीं कहा कि 'वाच्य की प्रतीति होते तक व्यक्त्य की प्रतीति दूर नहीं होती।' हमने कार्यकारणभाव स्वीकार नहीं किया। हमने केवल यह स्वीकार किया है कि वह (कार्यकारणभाव) दुसरा है जिससे गुम्यगमकभाव सथता है, और जिसमें गुम्य की प्रतीति के समय गुमक की प्रतीति नहीं है, तथा वह (कार्यकारणभाव) दूसरा है जिससे व्यक्तयव्यक्षकमाव संधता है, जिसमें गम्य की प्रतीति गमक की प्रतीति के साथ होती है। इस प्रकार रस आदि की व्यङ्गचता में कोई आपत्ति नहीं रहती। (व्यक्तिविवेककार ने रस को आगे कृत्रिम और भ्रान्तिरूप माना है उसका खण्डन ) और जो विभावादि तथा रित आदि को कृत्रिम मान कर उन्हें अनुमान द्वारा प्रतीत माना है तथा व्यङ्गचत्व को औपचारिक ठहराया है—वह मो ठीक नहीं। कारण कि रस का प्राण है चर्वणा। वह होती है सहृदय में। इसिछिए उन्हें प्रतीत होने वाला रूप ही रस का

वास्तिविक रूप माना जाना चाहिए। रस आदि अनुकार्य (राम आदि) मैं नहीं रहते। न अनुकर्ता (नट) में। उनकी प्रतीति देश, काल, स्वभाव और अवस्था के असाधारण रूप के टूट जाने पर साधारण रूप से होती हैं। उस (रस) प्रतीति में राम आदि अनुकार्य और नट आदि अनुकर्ता का भी संस्कार रूप से अनुप्रवेश रहना है। इसलिए कथिब्रेत उनमें भी रस आदि माना जा सकता हैं। किन्तु केवल उन्हीं में उन (रस आदि) का अस्तित्व मानना ठीक नहीं। क्योंकि—'स्थायी ही रस बन सकता हैं'—यह मुनिवचन उसमें प्रमाण है। हमारा सिद्धान्त हैं कि दो स्थितियों में स्थायीभाव रस अवस्था में आते हैं। एक तो वे व्यक्ति में वासना रूप से स्थित हों और दूसरे उनकी चर्वणात्मक अनुभूति हो। जिनमें रित आदि भाव वासना रूप से स्थित नहीं होते अथवा होने पर भी किसी अन्य कारण से चर्वणात्मक अनुभृति की क्षमना नहीं होती वे व्यक्ति नीरस कहलाते हैं। उन्हें रसादि की अनुभृति नहीं होती। जिन सामाजिकों को रस की अनुभृति होती है, उनमें रित आदि और रस आदि को क्षत्रम नहीं कहा जा सकता। इसी प्रकार कारण कार्य आदि, साधारणीकरण के बाद जिन्हें विभाव कहा जाता है, भी कृतिम नहीं होते। वे तो प्रत्यक्षतः वास्तिवक होते हैं।

विभावादि तभी मुख्य रूप से, सच्चे अर्थ में विभावत्व आदि से युक्त माने जाते हैं जब वे स्थायी भाव की वासना से युक्त सहृदय की प्रतीति के विषय बनते हैं, जो उस प्रतीति के विषय नहीं बनते वे कारण आदि ही रहें आते हैं। इसी आश्य से भरतमुनि ने रससूत्र 'विभावानुभावन्यभिचारिसयोगाद् रसिनिष्पत्तिः' में विभाव आदि शब्दों का प्रयोग किया, जो छोकोत्तर हैं। इसिछए सक्षेप में (कृत्रिम नहीं वास्तविक रूप से) विधमान वासनारूप रित आदि स्थायभाव ही विभावादि द्वारा विना किसी सम्बन्ध-स्मरण की रुकावट के व्यक्त होता हैं पे सेसा सिद्ध होने पर रस का व्यङ्गयत्व वास्तिविक ही है औपचारिक नहीं, रस का अनुमेयत्व ही अवास्तविक है। इसी प्रकार माव आदि के विषय में जानना चाहिए।

( आगे व्यक्तिविवेककार ने व्यक्तना चार प्रकार की मानी है सत्पदार्थनिषयक और असत्पदार्थ-विषयक आदि । व्याख्यानकार ध्वनिकार की ओर से उसका खण्डन करते हैं — )

मिहमभट्ट ने सिद्धिषयतया और असिद्धिषयतया व्यक्षना के चार भेदों की कल्पना की है, वह ध्विनि-सिद्धान्त में लागू नहीं होती। ध्विनिसिद्धान्त में व्यक्षना के लिए घटप्रदीपन्याय माना है। इसी प्रकार घटप्रदीप न्याय पर इन्द्रियगोचरता की आपित उपस्थित की है वह भी ठीक नहीं है, अपने मनगढन्त लक्षण से दूसरे का सिद्धान्त दूषित नहीं किया जा सकता। किसी ने व्यक्षना का लक्षण किया है 'व्यक्षक वह होता है जो अपने ज्ञान से दूसरे के श्रान का कारण बनता है, जैसे घट का प्रदीप'—इसके अनुसार व्यक्षना में इन्द्रियगोचरतापित सम्भव ही नहीं, क्योंकि इस लक्षण में ज्ञान के लिए केवल ज्ञान शब्द का प्रयोग किया गया है जो ज्ञान सामान्य का बाचक है प्रत्यक्ष आदि विशिष्टज्ञान का नहीं। इस प्रकार रसादि का व्यक्षयत्व सर्वया निर्दोष है।

वस्तु और अलकार ध्वीन नियमतः वाच्य के पश्चात् प्रतीत होती हैं इसलिए उनमें व्यक्ति-विवेककारने जो व्यक्तयत्व को अनुचित ठहराया है उसका उत्तर इस प्रकार दिया जाता है—'यहाँ अभिधा और लक्षणा मेद से दो प्रकार का शब्द-व्यापार प्राचीन आचार्यों ने माना है। दोनों प्रकार का यह शब्द-व्यापार तीसरी कक्षा में बैठे (वस्तु अलंकार रूप) अर्थ की प्रतीति में सक्षम सिद्ध नहीं होते, इसलिए एक अन्य व्यापार मानना पड़ता है। तीसरी कक्षा में प्रतीत होने वाले रसादि के लिए एक पृथक् व्यापार माना गया है—व्यक्षना। उसी को रसादि से मिन्न इन तृतीय कक्षा वाले वस्तु-अंककारादि की प्रतीति में मान लेना उचित है। वस्तु और अलकार ध्विन के स्थलों में वाच्य और व्यङ्गय की प्रतीति साथ नहीं होती ऐसा कहा है वह भी ठीक नहीं, क्यों कि रसादि के समान व्यङ्गय-प्रतीति-काल में वाच्य रूप जो प्रकाशक या व्यञ्जक है उसकी भी प्रतीति होती ही है और यह तो कहा ही जा चुका है कि वाच्य की प्रतीति के समय जो व्यङ्गय की प्रतीति नहीं होती वह कोई दोष नहीं है।

शंका होती है—िक व्यक्तय यदि विरोधों न हो तो वाच्य की प्रतीति व्यक्तय की प्रतीति के समय किसी प्रकार हो सकती है। किन्तु 'मम धिम्मअ' आदि स्थलों में जहाँ वाच्य और व्यक्तय का परस्पर विरोध है (वाच्य विध्यात्मक है, और व्यक्तय निषेपात्मक) वहाँ व्यक्तय प्रतीतिकाल में वाच्य की प्रतीति कैसे सम्भव है ? (उत्तर में कहते हैं) यह दोष लगता नहीं। विरोध स्थल में भी प्रकाशक रूप से वाच्य की व्यक्तय के साथ प्रतीति हो सकती है। प्रकाशक होने के नाते असत्य होते हुए भी उससे व्यक्तय की प्रतीति हो सकती है और होती ही है, इसलिए विरोधस्थल में भी कोई दोष नहीं आता। सबसे बड़ी बात तो यह है कि काव्यार्थ किव द्वारा छिपाया जाता रहता है इसलिए सभी लोगों को समझ में न आकर केवल सहृदय की ही समझ में आता है, क्योंकि (उसमें) काव्य में प्याज में जुद्दी के समान छिपा छिपा कर अर्थ प्रकट करने की चाल है। इसलिए व्यक्तनावादी की युक्ति ही लोकसिद्ध युक्ति है। वहीं समीचीन है। इसीलिए रसादि और वस्तु अलकार स्थल में व्यक्ततव ही अधिक अच्छा है।

अधुना अत्तरार्थः प्रकारयते । रत्यादिप्रतीतिरेव रसादिप्रतीतिरिति 'स्थाय्येव रसीभवे-दिश्ति वचनात् ।

अब अक्षरार्थ का प्रकाशन करते हैं। रत्यादिप्रती तिरेव०० इत्यादि द्वारा। कारण कि यह कहा गया है कि—'स्थायी ही रस होता है'।

रत्यादिप्रतीतिरेव रसादिप्रतीतिरिति मुख्यवृत्त्यैव व्यङ्गयव्यञ्जकभावा-भ्युपगमः। तत्र प्रदीपघटादिवदुपपन्नो गम्यगमकभावः। यत् स प्वाह— "व्यञ्जकत्वमार्गे तु यदार्थोऽर्थान्तरं द्योतयित तदा स्वरूपं प्रकाशयन्नेवासा-वन्यस्य प्रकाशकः प्रतीयते प्रदीपवद्। यथा—

'लीलाकमलपत्राणि गणयामास पार्वती।'

इत्यादौ" इति । पुनः स पवाह—'नहि व्यङ्गये प्रतीयमाने वाच्यबुद्धि-दूरीभवति । वाच्याविनाभावेन तस्य प्रकाशनात् । तस्माद् घटप्रदीपन्याय-स्तयोः । यथैव हि प्रदीपद्वारेण घटप्रतीताबुत्पन्नायां न प्रदीपप्रकाशो निवर्तते तद्वद्व्यङ्गयप्रतीतौ वाच्यावभास' इति ।

रित आदि की ही प्रतीति रस की प्रतीति है इसिलए मुख्यूरूप से ही ( उसमें ) व्यययव्यक्षकभाव स्वीकार किया जाना चाहिए। गम्यगमकभाव वहाँ घटप्रदीपन्याय से लागू हो सकता है। जैसा कि स्वय उन्हीं (ध्वनिवादी) ने कहा है—'व्यक्षकत्व मानने पर भी जबतक अर्थ दूसरे अर्थ की व्यक्षना नहीं करता तबतक वह अपने आपको प्रकाशित करता हुआ ही दूसरे का प्रकाशक प्रतीत होता है, जैसे प्रदीप या 'लीलाकमलपत्राणि गणयामास पार्वती' में।' उन्होंने और भी कहा है—'व्यक्षय की प्रतीति होते समय वाच्य की प्रतीति मिटती नहीं क्योंकि उसकी प्रतीति वाच्य से अपृथक् रहते हुए ही होती है। इसिलए उन दोनों में घटप्रदीपन्याय

चरिनार्थं होता है। जिस प्रकार प्रदीप द्वारा घट की प्रनीति हो •जाने पर प्रदीप का प्रकाश छौट नहीं जाता उसी प्रकार व्यक्तय की प्रतीति हो जाने पर वाच्यप्रतीति।

वाच्याविनाभावेनेति । अत्र ध्वनिकृतो नानुमानाङ्गमविनाभावोऽभिग्नेतः । किन्तु निमित्तः त्वमात्रं यदनुमानेऽपि सम्भवति, यथा 'अभिधेयाविनाभूतप्रतीतिर्लचणोच्यते ।' अनुमान-वादिनस्तु अनेनेव शब्दच्छुलेनोत्थानम् ।

'यहाँ ध्वनिकार ने अविनाभाव को व्याप्ति नामक अनुमान के अङ्ग रूप में स्वीकार नहीं किया है। अपितु एक साधारण निमित्तत्व के रूप में। वह अनुमान भी हो सकता है। 'अभिधेय अर्थ से अविनाभृत अर्थ की प्रतीति लक्षणा कही जाती है' इस स्थान पर अविनाभाव का प्रयोग हुआ। अनुमानवादी इसी अविनाभाव शब्द के दूसरे अर्थ को लेकर ध्वनिकार के उक्त कथन का खण्डन करते हैं।

विमर्श: अविनामाव शब्द के दो अर्थ होते हैं—सामान्य और विशेष। सामान्य अर्थ सम्बन्धमात्र है। विशेष—व्याप्तिरूप। 'अभिधेयाविनाभृतप्रतीतिर्लक्षणोच्यते' वाक्य में ध्वनिकार ने अविनाभाव को सम्बन्धसामान्य का वाचक माना है। अनुमितिवादी उसे सम्बन्धविशेष (व्याप्ति) रूप मानकर ध्वनिकार के उक्त कथन का खण्डन करते हैं—

उच्यते । वाच्यप्रतीयमानयोरर्थयोर्यथा क्रमेणैव प्रतीतिर्न समकालं यथा चानयोर्गम्यगमकभावः तथा तेनैव व्यक्तिवादिना तयोः स्वरूपं निरूपियतु-कामेनाप्युक्तं, तदेवास्माभिः समाधित्सुभिरिह लिख्यते परम् ।

तद्यथा—'न हि विभावानुभावव्यभिचारिण एव रसा इति कस्यचिद्वन्तामाः। अत एव विभावादिप्रतीत्यविनाभाविनी रसादीनां प्रतीतिरिति तत्प्रतीत्योः कार्यकारणभावेनावस्थानात् क्रमोऽवश्यम्भावी। स तु लाघन्वाञ्च लक्ष्यत इत्यलक्ष्यकमा एव सन्तो व्यक्षया रसाद्य इत्यक्तम्' इति।

पुनश्च 'तस्माद्भिधानाभिधेयप्रतीत्योरिव वाच्यव्यङ्गर्यप्रतीत्योर्निमित्त-निमित्तिभावाद् नियमभावी क्रमः। स तूक्तयुक्तेः क्वचिछक्ष्यते कचित्तु न लक्ष्यत' इति ।

तदेवं वाच्यप्रतीयमानयोर्वक्ष्यमाणक्रमेण लिङ्गलिङ्गिभावस्य समर्थनात् सर्वस्यैव ध्वनेरनुमानान्तर्भावः समन्वितो भवति तस्य च तद्पेक्षया महाविषयत्वात् । महाविषयत्वं चास्य ध्वनिव्यतिरिक्तेऽपि विषये पर्यायोक्तादौ गुणीभूतव्यङ्गयादौ च सर्वत्र सम्भवात् । तच्च वचनव्यापारपूर्वकत्वात् परार्थमित्यवगन्तव्यम् । त्रिरूपलिङ्गाख्यानं परार्थमनुमानमिति केवलमुक्तन्वानमिङ्गतया तन्न लक्षयत्यविचक्षणो लोकः ।

जैसा कि हमने कहा है—'वाच्य और प्रतीयमान अधीं की प्रतीति कम से होती है, एक साथ नहीं और इनमें परस्पर गम्यगमकभाव सम्बन्ध रहता है। यह तो व्यक्तिवादी ने ही वाच्य और प्रतीयमान के स्वरूप-निर्वचन में माना है।' समाधान के लिए हम उसी को यहाँ उद्भृत करते हैं। वह इस प्रकार है—विभाव, अनुभाव, व्यभिचारी ही रस हैं—ऐसी किसी की मान्यता नहीं है। इसीलिए विभावादि की प्रतीति होने पर रस आंदि की प्रतीति होती है, इसलिए उनकी

प्रतीति में कार्यकारणभाव सम्बन्ध है। अतः क्रम भी अवस्यम्भावी है। वह समझ नही पड़ता, इसिलिए रस आदि अलक्ष्यक्रम माने जाते हैं और व्यक्ष्य। ऐसा ही कहा भी जा चुका है ( तृतीय उद्योत पृ० ४०४ चौ० सं० ) और भी—इसिलए वाचक और वाच्य की प्रतीति के समान वाच्य और व्यक्ष्य की प्रतीति में भी कार्यकारणभाव है इसिलए क्रम भी निश्चित ही होगा। वह उक्त प्रकार से कही समझ पड़ता है और कही नहीं ( ४१३ पृ० तृ० उ० )। इसिलिए इस प्रकार वाच्य और प्रतीयमान अर्थ का आगे कहे कम से लिक्किलिक्षमाव सिद्ध किया जाएगा। उससे सभी प्रकार की ध्वनियों का अनुमान में ही अन्तर्भाव ठीक ठहरता है। उस (अनुमान) का उस (ध्वनि ) की अपेक्षा काफी विस्तार भी है। इस (अनुमान) का काफी विस्तार इसिलए मान्य है कि वह ध्वनिकार द्वारा स्वीकार पर्यायोक्त आदि ग्रुणीभूत व्यक्ष्य स्थलों में सर्वत्र हो सकता है, जो ध्वनि से भिन्न हैं। वह ( अनुमान ) उक्ति रूप होने से पदार्थ ही यहाँ लिया जाना चाहिए। तीन प्रकार के लिक्कों का कथन पदार्थ अनुमान होता है। यह बात उक्त रीति से अनिमक्क होने के कारण मन्द बुद्ध वाले लोग नहीं समझ पाते।

अक्रमप्रतीतित्वं समाधित्सुभिः परिहरक्रिः लिख्यते परिमत्यन्वयः।

तत्प्रतीत्योः कार्यकारणभावेनेति । विभावादीनां रसानां च व्याख्यातो यो व्यङ्गयव्यञ्जक-भावोपयोगी निमित्तनिमित्तिभावस्तद्भिष्रायेणैतत् ध्वनिकृतोक्तम् ।

पर्यायोक्तादौ अलङ्कारिवशेषे । आदिशब्दात् समासोक्त्यादिग्रहः । गुणीभूतव्यङ्गां अल-ङ्कारव्यतिरिक्ते 'ग्रामतरुणं तरुण्या' इत्यादौ यदनलङ्कारत्वेनोक्तम् । अत्रादिग्रहणाद्न्य-गतोऽनुमानानुमेयभावः स्वीकृतः ।

तत्प्रतीत्यो — विभाव आदि का और रस आदि का पूर्वोक्त जो व्यङ्गय-व्यञ्जक भावोपयोग कार्यकारणभाव सम्बन्ध है, उसी को लेकर यह ध्वनिकार ने कहा। पर्यायोक्त — एक अलकार आदि शब्द से समासोक्ति आदि। गुणीभूतव्यङ्गये — अलङ्कार से अलग 'ग्रामतरुणं तरुण्या' इत्यादि में जो अलङ्कार भिन्न कहा गया है। आदि शब्द से अन्य स्थल में आया अनुमा-नानुमेयभाव अपनाया।

विमर्श: धुएँ को देखकर आग का अनुमान देखने वाला मन में ही कर लेता है। वह उसे कहता तब है जब वह उसका ज्ञान दूसरे व्यक्ति को कराना चाहता है। यही अनुमान परार्थानुमान कहलाता है। इसमें पहले कहना पड़ता है—यह वस्तु ऐसी है। फिर उसमें हेतु देना पड़ता है—इस कारण ऐसी है। दोनों की सिद्धि के लिए उदाहरण देना पड़ता है—जैसे वह वस्तु इस कारण ऐसी थी। ये ही वाक्य कमशः प्रतिज्ञा, हेतु और उदाहरण कहलाते हैं। इसी का उपसंहार—'वैसा ही यह है, अतः ऐसा ही है' इन दो वाक्यों से किया जाता है। इन्हें कमशः उपनय और निगमन कहा जाता है। इसे पर्वत पर विह्व के अनुमान में कमशः इस प्रकार समझा जा सकता है। पर्वती विह्वमान् = प्रतिज्ञा, धूमात् = हेतु, यथा रसवती = उदाहरण, तथा चायम् = उपनय, तस्मात्तथा = निगमन। पाँचों वाक्यों में से आरम्मिक तीन ही वाक्य काम के हैं। अन्त के दो अपने आप बन जाते है। अतः वेदान्त दर्शन में परार्थ अनुमान को तीन ही अवयवों वाले वाक्य से मानते है।

त्रिविध लिङ्ग-लिङ्ग का अर्थ है हेतु, कारण कि वह लीन = छिपे हुए अर्थ का अवगम कराता है। वह तीन प्रकार का होता है १. जहाँ साध्य का निश्चय हो वहाँ विद्यमान रहने वाला, २. जहाँ साध्य का सन्देह हो वहाँ भी रहने वाला और ३. जहाँ साध्य का अभाव हो वहाँ न रहने वाला। न्याय भाषा में साध्य का निश्चय ज्ञान जहाँ होता है उस स्थान की सपक्ष कहते हैं, साध्य के सन्देह वाले स्थान की पक्ष और साध्य विरोध वाले स्थल की विपक्ष।

पर्यायोक्त —वह अल्ड्सार जिसमें एक ही बात एक साथ वाच्य और व्यङ्गय रूप से कहीं जाती है, सिर्फ कहने के दह में अन्तर रहता है। जैसे—'राहुवध के लिए कहा गया—'राहुवधूजन को आलिङ्गन के उद्दाम विलास से रहित कर दिया।' यहाँ वाच्य है राहु स्त्रों का आलिङ्गनाभाव, उससे व्यङ्गय है राहुवध। दोनों का वास्तविक रूप एक ही है। गुणीभूत व्यङ्गय माना जाता है। ग्रन्थकार ने सभी वाक्यार्थों को साध्य साधनयुक्त बतलाया था। उसी पर पुनः विचार आरम्म करते हैं।

अथ यदि सर्वे एव वाक्यार्थः साध्यसाधनभावगर्भे इत्युच्यतेः तद्, यथा साध्यसाधनयोस्तत्र नियमेनोपादानं तथा दृष्टान्तस्यापि स्यात्, तस्यापि व्याप्तिसाधनप्रयाणविषयतयावश्यापेक्षणीयत्वात् । न । प्रसिद्धसामर्थ्यस्य साधनस्योपादानादेव तद्पेक्षाया प्रतिक्षेपात् । तदुक्तम्—

'तद्भावहेतुभावौ हि दृष्टान्ते तद्वेदिनः । ख्याप्येते विदुषां वाच्यो हेतुरेव च केवलः॥'

यदि समस्त वाक्यार्थ साध्यसाधनभाव सम्बन्ध से युक्त होते हैं ऐसा कहा जाता है तो जिस प्रकार उस (वाक्यार्थ) में साध्य और साधन का नियमतः शब्दोपादान रहता है उसी प्रकार दृष्टान्त (उदाहरण) का भी रहना चाहिए। क्यों कि उसी के आधार पर व्याप्ति की सिद्धि होती है, अनः उसकी अपेक्षा अनिवार्य है १ (उत्तर) नहीं। दृष्टान्त का आक्षेप हों जाता है कारण कि प्रसिद्ध शक्ति (व्याप्ति) वाले हेतु का (वाक्यार्थ में) उपादान रहता है। ऐसा कहा भी गया है—'साध्य और हेतु को न जानने वाले व्यक्ति के लिए ही दृष्टान्त के साथ साध्य और हेतु वतलाए जाते हैं। जानने वालों के लिए तो केवल हेतु ही वतलाया है।'

तद्भावहेतुभावौ तादात्म्यतदुरपत्ती। तदवेदिन इति। अत्र तच्छब्देन तौ परामृष्टौ। नन्वत्र विद्वद्विद्वद्भेदेन व्याप्तिसाधनप्रमाणविषयस्य दृष्टान्तस्याप्रयोगः प्रयोगश्चोक्तः। न काव्ये कदाचिद् दृष्टान्तस्य प्रयोगो दृश्यते। तत् कथमत्रानुमानसमर्थनम्। उच्यते। काव्यानुमानं तर्कानुमानविष्ठचणं काव्यस्य चमत्कारसारत्वात्। न्यायमुखेनापि चमत्कार एव विश्रान्तेः। तर्कानुमानं तु कर्कशन्यायरूपतया प्रवृत्तं तर्कस्य कर्कशतामुद्वहति। काव्ये त्वेतद्वेपरीत्यात् सहद्यानामधिकाराद् न व्याप्त्यादिमुखेनानुमानप्रदर्शनसमर्थनमिति।

नद्भावहेतुभावी—तादात्म्य और तदुत्पत्ति(१)। तद्वेदिनः - उन दोनों को न जानने वाले। शक्का—यह वतलाया गया कि जानकारों के लिए दृष्टान्त का प्रयोग नही होता, न जानने वाले के लिए ही होता है। (सो ठीक पर)काव्य में तो दृष्टान्त का प्रयोग कहीं नहीं देखा जाता। (उसका जानकार ही कोई कैसे होगा ?) अतः काव्य में अनुमान का समर्थन कैसे किया?

उत्तर—काव्य का अनुमान तर्कशास्त्र के अनुमान से भिन्न है। काव्य का सार होता है चमत्कार। उसमें अनुमान द्वारा भी चमत्कार तक ही पहुँचा जाता है। तर्कशास्त्र का अनुमान हेनु व्याप्ति आदि कर्कश सामग्री को लेकर चलता है। इसलिए उसमें कर्कश तर्क रहता है। काव्य कर्कशता से दूर रहता है। उसमें सहदयों का अधिकार है। इसलिए यह अपेक्षित नहीं कि व्याप्ति दिखलाते हुए उसमें अनुमान योजना की जाय। विमर्श: पृष्ठ प९-से-६१ तक रसादि ध्वनि व्यंग्यत्व को औपचारिक बनलाया है। उपचार का प्रयोजन बनलाया है—चमत्कार। आगे इसी पर आपत्ति की जा रही है—

नतु कुतोऽयं रत्यादीनां सुखाद्यवस्थाविशेषाणां काव्यादौ सचेतनचमत्कारी सुखास्वाद्सम्भवः, यो रसादीनामनुमेयानां व्यङ्गयत्वोपचारस्य प्रयोजनांशतया कल्यते। न हि लोके लिङ्गतः शोकादिष्वनुमीयमानेष्वनुमातुः सुखास्वादलवोऽपि लक्ष्यते। प्रत्युत साधूनामुदासीनानामपि वा भयशोक-दौर्मनस्यादिदुःखमसममुपजायमानमवधार्यते। न च लोकतः काव्यादौ कश्चिद्विशयः येनासौ तत्रैवोपगम्येत, न लोके। त एव हि लौकिका विभावादयो हेतुकार्यसहकारिकपा गमकाः। त एव च रत्याद्योऽवस्थाविशेषकपा भावा गम्याः। तत् कोऽतिशयः काव्यादौ, यत् तत्रैव रसास्वादो न लोक इति प्रयोजनांशासम्भवाद् रत्यादिषु व्यङ्गयत्वोपचारोऽनुपपन्न एव।

जो रित आदि भाव कान्य में उपात्त रहते हैं, निशिष्ट स्थिति में उनसे सहृदयों को सुख कैसे मिल सकता है ? जिसके आधार पर रस आदि पर न्यक्तय का उपचार माना जाय। लोक में हेतु द्वारा भी साध्यभूत शोक आदि का अनुमान होता है, उनसे अनुमानकर्ता को तिनक भी सुख नहीं होता। उल्टे, साधु और उदासीन न्यक्तियों को भय, शोक और दौर्मनस्य आदि दु:ख (लोक की अपेक्षा कान्य में कही अधिक) प्रतीत होते हैं। लोक की अपेक्षा कान्य में कोई विशेष गुण नहीं है, जिससे सुख की यह प्रतीति केवल कान्य में ही मानी जाय, लोक में नहीं। कान्य में जिन्हें विभाव आदि कहा जाता है, वे लोक में अनुभृत रहते हैं। हेतु, कार्य और सहकारी रूप से वे ही (कान्य में) अनुमापक बनते हैं और वे ही रित आदि अनुमेय बनते हैं, जिन्हें विशिष्ट स्थित में भाव कहा जाता है। अतः कान्य में कौन सी विशेषता है, जिससे उसी में रसास्वाद माना जाय, लोक में नहीं। इस प्रकार (उपचार का) प्रयोजन (चमत्कार) ही नहीं बनता। फक्तर: कृत्यादि भावों पर न्यंक्रथत्व का उपचार भी युक्तिपृत नहीं ठहरता।

विसर्श: अभिप्राय यह कि रित आदि का अनुमान लोक में भी होता है। वहाँ कोई आनन्दानुभूति नहीं होती। उलटे घृणा होती है। वे ही रित आदि काव्य में हैं। काव्य में उन्हें आमन्दानुभूति का कारण कैसे माना जाय।

एक बात यह भी है कि—रस को व्यक्तच माना था इस सादृश्य पर कि जैसे अंधेरे में रखी वस्तु उजेळा होते ही एकाएक देखने पर आनन्द आदि पेदा करती है, वैसे ही रित आदि भी विभावादि से स्फुरित हो आनन्द देते हैं। परन्तु जब रित की स्फूर्ति मे आनन्द ही नही माना गया तो फिर उसमें उपचार या सादृश्य के आधार पर व्यक्तचता नहीं रहेगी। इसी का उत्तर महिमभट्ट देते हैं—

उच्यते । यत्र विभावादिमुखेन भावानामवगमस्तत्रेव सहद्यैकसंवेद्यो रसास्वादोदय इति वस्तुस्वभाव प्वायं न पर्यनुयोगपदवीमवतरित प्रामाणि-कानाम् । यदाह भरतः-'विभावानुभावव्यभिचारिसंयोगाद्रसनिष्पत्तिः'इति । यथोक्तम्—

'भावसंयोजनाव्यङ्गग्रपरसंवित्तिगोचरः । आस्वादनात्मानुभवो रसः काव्यार्थं उच्यते ॥' प्रामाणिक पुरुषों को लोक और कान्य की स्थित पर समान रूप से विचार नहीं करना चाहिए। यह तो एक पारमार्थिक स्थिति है कि रसास्त्राद तभी होता है जब विभावादि द्वारा भावों का अनुभव होता है। यह आस्वाद भी एकमात्र उन्हें होता है जो सहृदय होते हैं। भरत मुनि ने कहा भी है—'विभाव, अनुभाव और संचारीभावों के सयोग से रस की निष्पत्ति होती है।' और भी जैसा कहा गया है—'रस हो कान्य का सच्चा अर्थ है। उसका स्वरूप आस्त्रादरूप अनुभव है। वह भावों के संयोजन से न्यडम माना जाता है और लोकोत्तर ज्ञान द्वारा उस रूप में प्रतीत होता है।'

भावसंयोजनेति । भावानां विभावानुभावन्यभिचारिणां संयोजनया न्यङ्ग्यो न्यक्ति-वादिना तथात्वेनाभिग्रेत इह दर्शने तूपचरितन्यङ्गथभावः तथाभूतः सन् परसंवित्तिगोचरः छोकोत्तरायाः प्रतीतेरभिन्नोऽपि साकारतया विषयत्वेन स्फुरन्नास्वादस्वभावः । अनुभवी यद्यपि तस्य प्राहकस्तथाप्यभेदोपचारादियमुक्तिः । तस्य प्रयोजनं नित्यं प्रतीत्यविना-भावित्व(ात् ?)रसानाम् । काव्याथं इति न्यङ्ग्यतया वाक्यार्थीभावनतोऽस्य कान्येऽवस्था-नात् । कान्यग्रहणेन नाट्यमण्युपलचितम् । स्थेमभावत्वेन स्थायित्वमुचितम् ।

भावों की अर्थात विभाव, अनुभाव, व्यभिचारी के संयोजन द्वारा व्यक्तय अर्थात व्यक्तिवादी द्वारा उस रूप से माना गया है और (अनुमितिवादी के) इस मत में जिस पर व्यक्तयत्व का उपचार माना गया है। ऐसा वह परसवेदन (अलौकिक अनुभृति) का विषय बनता है। वह उस लोकोत्तर अनुभृति से अभिन्न भी रहता है और अपने ज्ञान का आकार बन कर (जैसा कि योगाचार बौद मानते हैं) विषयरूप से स्फुरित होता है। इसल्लिए यह आस्वाद स्वरूप होता है। यद्यपि अनुभव उसका ग्राहक है, तो भी अमेरेंदोपचार से ऐसा कहा जाता है। इस (उपचार) का प्रयोजन रस का अपनी प्रतीति से कदापि अलग न होना है। काव्यार्थ = कारण कि 'रस' काव्य में व्यक्तय होकर वाक्यार्थरूप से अवस्थित रहता है। काव्य शब्द से नाट्य भी अपनाना चाहिए। स्थेमभाजः स्थायित्व से युक्त।

विमर्श: रस अनुभृतिरूप ही है। यह अनुभृति भी आस्वाद और आनन्दरूप है। रस का हान स्वयं रस से होता है। रस में योगाचार मत का विज्ञानवाद अपनाया जाता है। उसमें विषय और कुछ नहीं, ज्ञान का ही एक रूप है। वैसे ही रस भी स्वानुभृति का एक रूप है। इसे मम्मट ने 'स्वाकार इवाभिन्नोऽपि' कहा है। व्याख्यानकार का भी यही आशय है।

न च लोके विभावादयो भावा वा सम्भवन्ति हेत्वादीनामेव तत्र सम्भ-वात्। नच विभावादयो हेत्वादयश्चेत्येक पवार्थ इति मन्तव्यम्। अन्ये हेत्वा-द्योऽन्य पव विभावादयः। तेषां भिन्नलक्षणत्वात्। तथा हि—ये लोके रत्यादयो रामादिगताः स्थेमभाजोऽवस्थाविशेषाः केचित् त पव काव्यादौ कविश्रभृतिभिर्वर्णनाद्यर्थमात्मन्यनुसंहिताः सन्तो भावयन्ति तांस्तान् रसा-निति भावा इत्युच्यन्ते। यदाह भरतः—

'नानाभिनयसम्बन्धाङ्गावयन्ति रसानिमान् । यस्मात् , तस्मादमी भावा विश्वेया नाट्ययोक्तृभिः॥' ये च तेषां हेतवः सीताद्याः केचित् , त एव काव्यादिसमर्पिताः सन्तौ विभाव्यन्ते भावा प्रभिरिति विभावा इत्युच्यन्ते । यदाह मरतः— 'बह्वोऽर्थाः विभाव्यन्ते वागङ्गाभिनयाश्रयाः । अनेन यस्मात् , तेनायं विभाव इति संन्नितः ॥'

ये च तेषां केचित् कार्यरूपा मुखप्रसादादयोऽर्थास्त एव काव्याद्युपद-र्श्यमानाः सन्तोऽनुभावयन्ति तांस्तान् भावानित्यनुभावा इत्युच्यन्ते । यदाह् भरतः—

> 'वागङ्गसत्त्वाभिनयैर्यस्मादर्थोऽनुभाव्यते । वागङ्गोपाङ्गसंयुक्तः सोऽनुभाव इति स्मृतः ॥'

ये च तेषामन्तरान्तरानवस्थायिनोऽवस्थाविशेषास्तद्वान्तरहेतुजनिता उत्किलिकाकाराः केचिदुत्पद्यन्ते, त एव निजनिजविभावानुभाववर्गमुखेनो- पद्श्यमानाः सन्तो विशेषेणाभिमुख्येन चरन्ति तेषु तेषु भावेष्विति व्यभि- चारिण इत्युच्यन्ते । यदाह भरतः—'विविधमाभिमुख्येन रसेषु चरन्तीतिं व्यभिचारिणः' इति ।

ठोक में विभाव आदि भावों का होना सभव नहीं। ठोक में केवल हेतु आदि ही सभव है। यह भाना नहीं जा सकता है कि विभाव आदि और हेतु आदि अभिन्न हैं। हेतु आदि भिन्न हैं और विभाव आदि भिन्न। क्योंकि उनके लक्षण भिन्न हैं। जैसे लोक में जो रित जादि विशिष्ट अवस्थाएँ स्थिर रूप से राम आदि में रहती हैं वे ही काव्य (नाट्य) में भाव कहलाती हैं। क्योंकि किव या नट उन्हें वर्णन या अभिनय के लिए अपने ऊपर आरोपित कर लेता है। इसलिए व उन-उन रसों का आस्वादन कराती हैं। जैसा कि भरत ने कहा है—'ये (अवस्थाएँ) नाट्य-प्रयोक्ता के विविध अभिनयों द्वारा रसों का बार-बार आस्वाद कराती हैं; इसलिए इन्हें भाव समझना चाहिए।'

उनके जो सीता आदि कुछ हेतु हैं वे भी काव्य में 'विभाव्यन्ते भावा एभिः' विभावित किए जाते हैं भाव जिनसे—इस व्युत्पत्ति के आधार पर विभाव कहलाते हैं। जैसा कि भरत मुनि ने कहा है—'विभाव' इसे कारण कहा जाता है। इसके द्वारा आगिक और वाचिक अभिनयों के माध्यम से अनेक भावों का विभावन होता है।

और कार्यरूप जो उनकी मुखप्रसाद आदि घटनाएँ हैं वे ही काव्य आदि में दिखाई जाने पर—'अनुभावयन्ति ताँस्तान् भावान् = अनुभव कराती हैं उन-उन भावों का'—इस व्युत्पत्ति से अनुभाव कहलाती हैं। जैसा कि भरत ने कहा है—'वाणी, अंग और सत्त्व के अभिनर्थों द्वारा अर्थ का अनुभावन होता है, अतः वाणी, अद्ग और उपाद्ग से युक्त वह अनुभाव कहलाता है।'

और जो उन्हीं भावों के हेतुओं द्वारा उत्पन्न हुई छहरों के समान बीच-बीच में उत्पन्न होने वाली अस्थिर मनोदशाएँ हैं वे ही अपने-अपने विभाव और अनुभावों द्वारा प्रदिश्त किए जाने पर—'विशेषण आभिमुख्येन चरन्ति तेषु भावेषु'—विशेष रूप से अनुरूप होकर सचालित रहते हैं—इस व्युत्पत्ति से व्यभिचारी कहलाते हैं। जैसा कि भरत ने कहा है—रसो के अनुकूल रह कर उनमें भाँति भाँति से स्फुरण करने वाली चित्तवृत्तियाँ व्यभिचारी है।

ये चैते स्थायिज्यभिचारिसात्त्विकभेदादेकोनपञ्चाराद्भावा उक्तास्ते सर्वे ज्यभिचारिण एव । केवलमेषां प्रतिनियतरूपापेक्षो ज्यपदेशभेदः । तथा हि स्थायित्वं स्थायिष्वं प्रतिनियतं, न ज्यभिचारिसात्त्विकेषु । ज्यभिचारित्वं

व्यभिचारिष्वेव, नेतरयोः। सात्त्विकत्वमि सात्त्विकेष्वेव, नैतरयोरिति। तत्र स्थायिभावानामुभयी गतिः। न व्यभिचारिसार्त्त्विकानाम्। ते हि नित्यं व्यभिचारिण एव न जातुचित् स्थायिनः प्रकल्पन्ते।

एक विशेष बात यह है कि ये जो ८ स्थायिमाव, ८ सात्त्विकभाव और ३३ व्यभिचारीमाव— सब मिला कर उनचास भाव कहे गये हैं, वस्तुतः वे सब हैं व्यभिचारी ही; केवल इनके कुछ निश्चित रूपो के आधार पर नाम भिन्न रख दिए गए हैं। जैसे स्थायित्व स्थायिमावों में ही नियमित है, व्यभिचारी और सात्त्विकों में नहीं, व्यभिचारित्व व्यभिचारी में ही, दूसरों में नहीं, और सात्त्विकत्व भी सात्त्विकों में ही, दूसरों में नहीं। उनमें जो स्थायी कहे जाते हैं उनमें दोनों विशेषताएँ रहती हैं (वे व्यभिचारियों में भी गिने जा सकते हैं और स्थायियों में भी)। व्यभिचारीभाव और सात्त्विक भावों में वह गुण नहीं है। वे सदा व्यभिचारी ही रहते हैं, स्थायी कदापि नहीं वन पाते।

यत्तु भावाध्याये स्थायिनां लक्षणमुक्तं तद्व्यभिचारिद्शापन्नानामेव तेषा-मवगन्तव्यं नान्येषां, लक्षणवचनस्य वैयथ्यंप्रसङ्गात् । स्थाय्यनुकरणात्मानो हि रसा इष्यन्ते, ते च प्रधानमिति तल्लक्षणमुखेनैव तेषां स्वरूपावगमसिद्धेः, तेषां विम्वप्रतिविम्बन्यायेनावस्थानात्, स्थायिभावेषु च निर्वेदादिष्विव व्यभिचारिणामनुपादानात् । तदुपादाने हि तेषां स्थायित्वमेव स्यान्न व्यभि-चारित्वं निर्वेदादिवत् । तस्माद्योग्यतामात्रप्रवर्तितोऽयं वर्गत्रयविभागोपदर्श-नाय व्यभिचारिष्वपि स्थायिव्यपदेशः, तन्मात्रविप्रलम्भकृतोऽन्येषां स्थायि-भावलक्षणभ्रम इत्यलमप्रस्तुतवस्तुविस्तरेण।

मावाध्याय ( भरतनाट्यशास्त्र के सप्तम अध्याय ) में जो स्थायिमावों का लक्षण दिया गया है, वह लक्षण व्यभिचारित्व दशा में स्थित स्थायीमाव का समझा जाना चाहिए; अन्यथा उनका अलग लक्षण करना ही व्यर्थ सावित होता। क्योंकि स्थायि का अनुकरण ही रस माना जाता है। इसलिए उसके ( रस के ) लक्षण से ही उनके ( स्थायिमावों के ) अपने स्वरूप की प्रतीति हो सकती है। रस और स्थायिमाव की सत्ता विम्बप्रतिविम्ब रूप मानी जाती है। स्थायी मावों में निर्वेद आदि के समान व्यभिचारी मावों का उछेख नहीं हुआ है, उनका उछेख होने पर उनका स्थायित्व ही मिद्ध होता, निर्वेद आदि के समान व्यभिचारित्व नहीं। इसलिए तीन वर्ग दिखलाने के लिए योग्यतामात्र के आधार पर व्यभिचारित्व से शुक्त रित आदि को भी स्थायीमाव की संज्ञा दी गई है। केवल उस सज्ञा मात्र से कुछ लोगों को स्थायिमाव के लक्षण का अम हो गया है। अस्त । अप्रासिक्षक वस्त के विस्तार से क्या १

यत्तु भावाध्याय इति । स्थायिनामपि व्यभिचारित्वं भव(ती ?)ति । यथा रतेर्देवादि-विषयायाः, हासस्य श्रङ्कारादौ, शोकस्य विप्रलम्भश्रङ्कारादौ, क्रोधस्य प्रणयकोपादौ, विस्मयस्य वीरादौ, उत्साहस्य श्रङ्कारादौ, भयस्याभिसारिकादौ, जुगुप्सायाः संसार-निन्दादौ, शमस्य कोपा(दि ?) भिहतस्य प्रसादोद्गमादौ । अनुकार्यस्य विम्वत्वमनुकरणस्य प्रतिविम्बत्वम् ।

स्थायीं भी व्यभिचारी होते हैं। जैसे देवता आदि पर रति, शृङ्गार आदि में हास;

विप्रलम्म शृङ्गार में शोक, प्रणयकोप में क्रोध, वीर आदि में विस्मय, शृङ्गार आदि में उत्साह, अभिसारिका आदि में भय, ससार निन्दा में जुगुप्सा, क्रोध के बाद की प्रसन्नता में श्रम।

अनुकार्य होता है विम्ब, अनुकर्त्ता प्रतिबिम्ब।

विमर्श: नाट्यशास्त्र में उनचास भावों का उछेख है। उनमें से आठ स्थायी हैं, आठ सारिवक, और शेष तैतीस व्यभिचारी। इनकी भिन्नता पर भरत मृति के वाक्यों के साथ लक्षण-निरूपण किया गया है। यहाँ अन्थकार का अभिप्राय केउल इतना है कि मुलतः सभी भाव व्यभिचारी है। व्यभिचारी का अर्थ यहाँ अस्थिर भाव है। वह उदित होता और दूबता है। जिन्हें स्थायी कहा गया है वे रित आदि भाव भी लहरों के ही समान उठते और विलीन होते रहते हैं। उन्हें स्थायी केवल स्थायित्व की योग्यता के कारण कहा जाता है। स्थायित्व योग्यता का अर्थ पहितराज जगन्नाथ के प्रकाश में यही किया जा सकता है कि ये भाव प्रबन्ध के अथ से इति तक व्याप्त रह सकते है। जिन भावों में ऐसा संभव नहीं वे व्यभिचारी माने जाते हैं। सारिवक कहे जाने वाले भार भी कल्लोल के ही समान अस्थिर हैं। उनकी स्थिति मन पर अधिक निर्भर है। सत्त्व का अर्थ दूसरे के दुःख-सुखादि की स्थिति में हृदय का अत्यन्त अनुकूल होना किया जाता है। हेमचन्द्र इन्हें मानसिक स्थिति की तरलता में पंचभतों के सस्पर्श से जनित अश्रु आदि विकार रूप मानते हैं। इस प्रकार सात्त्विक भाव मन की मूक किन्तु अत्यन्त तीक्ष्ण संवेदना पर निर्भर हैं। स्थायी और सात्त्विक को व्यभिचारी कहते हुए ग्रन्थकार ने एक उपपत्ति और दी है। मुनि भरत ने रस को स्थायी का ही दसरा रूप माना है। ग्रन्थकार का कथन है कि यदि भावाध्याय (सप्तम अध्याय) में व्यभिचारी भावों के रूप में रित आदि का निर्वचन न करना होता तो रित आदि का निर्वचन अलग से न किया जाता। रस के निर्वचन से ही स्थायी भावों का निर्वचन हो जाता। मुनि भरत ने रसाध्याय ( षष्ठ ) में स्थायी भावों का कैवल नामतः उल्लेख किया है। उनका निर्वचन सप्तम में ही किया है।

एक विशेष तथ्य यह है कि महिमभट्ट ने रस में विम्वप्रतिविम्बवाद का सिद्धान्त स्थिर किया है। इससे सम्प्रदाय-विरुद्ध एक यह बात आती है कि अनुकार्य और अनुकर्ता में भी रस मानना पड़ता है। वस्तुतः सामाजिकानुभृति ही कान्यसर्वस्व है। उसमें यह वाद जमता नहीं है।

तदेवं विभावादीनां हेत्वादीनां च कृत्रिमाकृत्रिमतया काव्यलोकविष-यतया च स्वरूपभेदे विषयभेदे चावस्थिते सत्येकत्वासिद्धेर्यदा विभावा-दिभिभावेषु रत्यादिष्वसत्येष्वेव प्रतीतिरुपजन्यते तदा तेषां तन्मात्रसार-त्वात् प्रतीयमाना इति गम्या इति च व्यपदेशा मुख्यवृत्त्योपपद्यन्त एव । तत्प्रतीतिपरामशं एव च रसास्वादः स्वाभाविक इत्युक्तम् ।

अतः इस प्रकार विभाव आदि और हेतु आदि के कृत्रिमत्व, अकृत्रिम रूप स्वरूप और काव्य तथा लोकरूप विषय की भिन्नता सिद्ध होने पर जब अभिन्नता सिद्ध नहीं होती तो जब विभावादि से असत्य होते हुये भी रित आदि भावों की प्रतीति होती है तब उन्हें प्रतीतिमात्रसार होने से प्रतीयमान और गम्य मुख्य रूप से भी कहा जा सकता है। इस प्रतीति का परामर्श ही रसास्वाद है जो स्वाभाविक है—यह कहा गया।

विमर्श: इसका अभिप्राय यह हुआ कि रस कृत्रिम है किन्तु उसका आस्वाद अकृत्रिम है। रस श्रान्ति है किन्तु उसका आस्वाद प्रमा है। आस्तां वा रत्यादिर्नित्यपरोक्षः । प्रत्यक्षोऽपि हार्थः साक्षात् संवेद्यमानः सचेतसां न तथा चमत्कारमातनोति यथा स एव संत्कविना वचनगोचरतां गमितः । यदुक्तम्—

'कविशक्त्यर्पिता भावास्तन्मयीभावयुक्तितः। यथा स्फुरन्त्यमी काव्यान्न तथाध्यक्षतः किल॥' इति।

अथवा रत्यादि नित्य परोक्ष (सामाजिक की अनुभूति से, अनुकार्य और अनुकर्त्ता में )भी रहे आये। प्रत्यक्ष पदार्थ भी साफ साफ जाना हुआ सहृदयों के लिए उतना च्रमत्कारकारी नहीं होता जितना वही कुशल किव द्वारा अपनी वाणी का विषय बना लिया गया (चमत्कारी होता है)। जैसा कि कहा गया है—

किवशक्ति से उपस्थित पदार्थों में सामाजिक को तन्मय कर देने की असाधारण क्षमता चली आती है, अतः जैसी (चमत्कारकारिणी) अनुभृति इन पदार्थों की होती है वैसी केवल प्रत्यक्ष दृष्ट पदार्थों की नहीं।

विमर्श: पहले शंका की गई थी कि अनुमान प्रमाण द्वारा प्रतीत पदार्थों का अनुभव नहीं होता, क्योंकि वे परोक्ष होते हैं, अनुभव केवल प्रत्यक्ष प्रमाण से ज्ञात पदार्थों का ही होता है। रत्यादि माव अनुकर्ता अथवा अनुकार्य की चेष्टाओं के आधार पर किये अनुमान द्वारा होते हैं, अतः उनसे चमत्कार या आस्वाद रूप अनुभृति सम्भव नहीं। जिसके आधार पर उन्हें औपचारिक व्यक्तय मानने का प्रयत्न किया जाय । इसका एक उत्तर जगर दिया जा चुका है, जिसमें रत्यादि को प्रत्यक्ष प्रमाण का विषय सिद्ध करने का अपन सिवा है। अब पुनः रत्यादि में चमत्कार या आस्वाद रूप अनुभति की सिद्धि के लिये अभ्युपगमवाद का आश्रय लेते हुए उन्हें परीक्ष अर्थात प्रत्यक्षाविषय और अनुमानप्रमाण-विषय मान छेते हैं और नई युक्ति देते हैं। युक्ति का सार है-कविशक्ति । सामान्य पदार्थी और काव्योपात्त पदार्थी में अन्तर है । जो पदार्थ काव्य में उपात्त होते हैं. कविशक्ति द्वारा काव्य में उपनिबद्ध हो जाते हैं उनमें एक ऐसी शक्ति आ जाती है जिससे वे सामाजिक, काव्यपाठक या नाटक-द्रष्टा के अन्तःकरण को तन्मय अर्थात अपने रूप में भावित कर देते हैं। अन्तःकरण का विषयरूप में परिणाम भले ही पञ्चशानेन्द्रियों द्वारा न होने से अप्रत्यक्ष या परोक्ष कह दिया जाय किन्तु स्वयं मन भी अंशतः इन्द्रिय माना जाता है, और जहाँ तक मन के परिणाम का सम्बन्ध है वह अनुभृति के क्षेत्र में प्रत्यक्षानुभव से कम नहीं। मन का परिणाम ही प्रधान है, इन्द्रियाँ उसके कारण या असाधारण कारण मानी गई हैं। यदि वह परिणाम किसी अलौकिक शक्ति की सहायता से इन्द्रियनिरपेक्ष रहते हए भी हो सकता है तो उसे स्थुलतः परोक्ष मानते हुए भी प्रत्यक्ष से अधिक चमत्कारकारी मानना ही होगा। कविशक्ति एक अलौकिक शक्ति ही है।

सोऽपि च तेषां न तथा स्वदते, यथा तैरेवानुमेयतां नीत इति स्वभाव प्वायं न पर्यनुयोगमर्हति । तदुक्तम्—

'नानुमितो हेत्वाद्यैः स्वद्तेऽनुमितो यथा विभावाद्यैः। न च सुखयित वाच्योऽर्थः प्रतीयमानः स एव यथा॥' इति । ध्वनिकृताप्युक्तम्—'साररूपो ह्यर्थः स्वद्राब्दानभिधेयत्वेन प्रका÷ शितः सुतर्रं शोभामावहति' इति । प्रतीतिमात्रपरमार्थे च काव्यादि तावतैव विनेयेषु विधिनिषेधव्युः(पत्तिसिद्धेः । तदुक्तम्—

> 'भ्रान्तिरपि सम्बन्धतः प्रमा' इति । 'मणिप्रदीपप्रभयोर्मेणिबुद्धवाभिधावतोः । मिथ्याज्ञानाविद्योषेऽपि विद्योषोऽर्थक्रियां प्रति ॥' इति च ।

वह भी (किविशक्त्यिपित पदार्थ भी) उतना चमत्कारकारी नहीं होता जितना उन्हीं विभावादि द्वारा अनुमैयता को प्राप्त हो जाने पर। यह एक प्राकृतिक विचित्रता है। इस पर पर्यनुयोग (उलटा प्रश्त) नहीं किया जा सकता। वहीं कहा भी है—

विभावादि से अनुमित पदार्थ जितना चमत्कार पहुँचाता है, डनना हेतु आदि से अनुमिन पदार्थ नहीं। प्रतीयमान और अभिषा द्वारा कथित (वाच्य) अर्थ जितना चमत्कार नहीं पहुँचाता जितना वहीं अनुमित द्वारा प्रकाशित (प्रतीयमान) हुआ। ध्वनिकार ने भी कहा है 'सारभूत पदार्थ अपने वाचक शब्द से उक्त न होते हुए प्रकाशित होने पर अच्छा रंग लाता है' और काव्य का सर्वस्व प्रतीति ही है। उतने ही से शिक्षणीय व्यक्तियों को विधि और निषेध की समझ मिलती है। कहा गया है—(वेदान्त आदि में) 'आनित भी सम्बन्धिवशेष से प्रमा है' और 'मणि तथा दीपक (इन दोनों) की प्रमा पर मणि की नियत से दूटे दो व्यक्तियों के मिथ्या ज्ञान में कोई अन्तर न होने पर भी (अर्थिक्रया) फल में अन्तर होता है।'

नातुमित इति । अत्र वाच्यापेत्तया गम्यताळत्त्रणस्य प्रतीयमानस्य चारुत्वम् । तस्यापि हैत्वाद्येळींकानुमितस्य न तथास्वादः यथा काच्ये विभावाद्येरनुमीयमानस्येत्यर्थः ।

मणिप्रदीपप्रभयोर्विषये अभिधावतोः प्रतिपन्नोः। अत्र प्रतीतिसारस्वात् काव्यस्यानुमेयगतं वास्तवावास्तवस्वमप्रयोजकम् । उभयथा चमस्कारप्रतीतिलक्षणार्थिकयासिद्धेः। प्रस्युता-वास्तवस्वे यथा सिध्यति नं तथा वास्तवस्व इति कान्यानुमितेरेवानुमानान्तरविलक्षणते-स्यनुमानवादिनोऽयमभिप्रायः। व्यक्तिवादिनः पुनरवस्तुमुखेन प्रतिबद्धाद्वस्तुनः प्रतीतावर्थ-क्रियाविसंवादादस्स्वनुमानस्वम् । अवस्तुन एव तु प्रतीतौ कथमनुमानस्वं स्यात्। अर्थ-क्रिया तु व्यक्तिपन्न उपपन्नते। व्यज्यमानस्य वासनात्मनः स्थायिनो वस्तुत्वादित्याशयः।

यहाँ वाच्य की अपेक्षा गम्यरूप प्रतीयमान अधिक चारु होता है। वह प्रतीयमान भी लोक में हेतु आदि से अनुमान किए जाने पर उतना चारु नहीं होता जितना काव्य में विभावादि से अनुमान किये जाने पर होता है।

मणिप्रदीप — अभिधावतोः = दौड रहे दो ज्ञाता। काव्य का सार केवल प्रतीति है। अतः उसके अनुमेय में वास्तविकता या अवास्तविकता का कोई परिणाम नही। दोनों ही प्रकार से चमत्कारानुभूतिरूप अर्थ किया की सिद्धि होती जाती है। बल्क अनुमानवादी का तो यह भी अभिप्राय है कि वास्तविक होने पर उतना चमत्कार नहीं होता जितना अवास्तविक होने पर होना है। यह काव्यानुमान की शास्त्रानुमान से बडी विशेषना है। व्यक्तिवादी का अभिप्राय यह है कि जब अवास्तविक वस्तु के द्वारा वास्तविक वस्तु की प्रतीति हो तो अर्थकिया के विसंवाद न होने से वहाँ अनुमान ठीक मान लिया जाय। किन्तु जहाँ वास्तविक वस्तु के द्वारा अवास्तविक की प्रतीति होती है वहाँ अर्थकिया का विसंवाद होता है। इसिल्ये वहाँ अनुमान ठीक कैसे माना जा सकता है। अर्थकिया केवल व्यक्तिपक्ष में बनती है, क्योंकि उस पक्ष में व्यक्तना से प्रतीत होने वाले स्थायी- भाव वासनारूप से विद्यमान अवास्तविक माने जाते हैं।

विमर्श: अमीष्ट लाम एकमात्र यथार्थ ज्ञान से हुई प्रवृत्ति द्वारा ही नहीं होता। वह अयथार्थ ज्ञान से हुई प्रवृत्ति द्वारा भी होता देखा जाता है। सफेद चमकती चाँदी को दूर से सीप समझ कर जो न्यक्ति उसे अपनाने दौडता है वह भ्रान्ति से ही प्रवृत्त होता है। किन्तु अन्त में उसे लाभ वहीं होता है जो निश्चयात्मक यथार्थ ज्ञान से होता। कान्यानुमृति भी ऐसी ही है। उसमें अविद्यमान राम, दुष्यन्ते आदि की विद्यमान रूप से मिथ्या प्रतीति होती है, परन्तु इससे भी रसानुमृति और राम आदि के समान आचरण करना चाहिए, ऐसा उपदेश मिल ही जाता है। इसलें भले ही वह रस मिथ्या हो, परन्तु फल सत्य का देता है अतः याह्य है। इसमें भिण्पदीपप्रभयोः यह कारिका उद्धृत की जाश है। अभिनवगुप्त के अभिनवभारती में भी यह पद्य मिलता है (पृष्ठ २७३ वहादा सस्करण नाट्यशास्त्र प्र० भा०)। यह कारिका बौद्ध दार्शनिक धर्मकीर्ति की है। उनके प्रमाणवार्तिक में यह मिलती है। धर्मकीर्ति ईसा की छठी शती से आठवी शती के बीच माने जाते हैं। इनका बौद्ध न्याय उत्तर भारत के दार्शनिकों में काफी फैला था। आनंदवर्थन ने धर्मकीर्ति का नाम लिया है। वेदान्त दर्शन उनकी बहुत सी मान्यताओं को उर्थों का त्यो अपनाता है। ऐसी ही मान्यताओं में उनकी इस कारिका का सिद्धान्त भी है। इस कारिका पर उपलब्ध सामग्री का ग्राह्य अंश इस प्रकार है—

#### प्रमाणवार्तिक-

मिष्याज्ञानाविशेषेऽपि विशेषोऽर्थिक्रयां प्रति ॥ यथा, तथाऽयथार्थत्वेऽप्यनुमानतदाभयोः । अथंक्रियानुरोधेन प्रमाणत्वं व्यवस्थितम् ॥ 'मिणप्रमाया कुञ्चिकाविवरविहितमणिसंस्थानिवशेषाया मिणिविशेषमनाश्रितायाम् , प्रदीपप्रभायां च सरसिरुहरागमणिश्रान्तिः परस्पर न विशिष्युते । अथ च मिणिप्राप्तिकृतो अस्त्येव कस्यविद् विशेषः ।'

इसी का अधिक अच्छा विवेचन ध्यानदीप में इस प्रकार मिलता है—संवादिश्रमवद् ब्रह्मतत्त्वो-पास्त्यापि मुच्यते । उत्तरे तापनीयेऽतः श्वतोपास्तिरनेकथा । मिणप्रदीपप्रभयोमेणिबुद्ध्याभिधावतोः । मिथ्याज्ञानाविशेषेऽपि विशेषोऽर्थिकया प्रति । प्रदीपोऽपवरकस्यान्तर्वतेते तत्प्रभा बहिः । दृश्यते द्वार्य-थान्यत्र तद्वद्षृष्टा मणेःप्रभा । दूरे प्रभाद्भयं दृष्ट्वा मणिबुद्धश्याभिधावतोः। प्रभाया मणिबुद्धिस्तु मिथ्या-ज्ञानं द्योरपि । न लभ्यते मणिदीपप्रभां प्रत्यभिधावता । प्रभाया थावतावश्यं लभ्येतैव मणिमणेः । दीपप्रभामणिश्रान्तिविसंवादिश्रमस्ततः। मणिप्रभामणिश्रान्तिः संवादिश्रम उच्यते ॥

इन्हीं की संस्कृतव्याख्या इस प्रकार मिळती है—'करिंमश्चिद् मन्दिरे अपवरकस्यान्तः दीपो वर्तते। तस्य प्रभा बहिद्दारप्रदेशे रन्नमिव वर्त्तुं उपलक्ष्यते। तथा अन्यस्मिन् मन्दिरे अपवरकस्यान्तः रत्नं तिष्ठति। तस्य रन्नस्य प्रभा बहिद्दारप्रदेशे प्रदीपप्रभेव रन्नसमानोप्रकथ्यते। तथाविषं प्रभाद्वयं दूरतो दृष्ट्वा अयं मणिरयं मणिरिति नुद्धया द्वौ पुरुषौ अभिधाननं नुरुतः। द्वयोरिष प्रभाविषये जायमान मणिज्ञानं भ्रान्तमेव। अथापि दीपप्रभायां मणिन्नदिं कृत्वा धावता पुरुषण मणिर्कभ्येतैव ध्या दीपप्रभायां मणिभ्रांतिरस्ति स विसंवादिभ्रमः इति स्मृतो विद्वद्भिः, मणिलामलक्षणार्थक्रियारहितन्त्वात्। मणिप्रभाया मणिन्नद्भिस्तु मणिलामलक्षणार्थक्रियारवात् संवादिभ्रम इत्युच्यते।'

पहले किवाड़ों में एक एक छेद होता था। उनमें साँकल डालकर दरवाना बद किया जाता था। इस स्थिति को मन में रखकर यह सगति लगाई गई कि एक कमरे (अपवरक) के भीतर दीपक रखा है और दूसरे के भीतर मिण। दरवाजा बंद है। दोनों का प्रकाश दरवाजे के छेद में गोल-गोल दिखाई दिया (दूर से देखने वाले ने च दरवाजा समझा और न उसके छिद्र में प्रभा। उसने छिद्र के भीतर गोल दिखाई पड़ते प्रकाश को मिण समझा। वह उसे उठाने उस और चला।

यदि वह मिण बाँछे कमरे के प्रकाश को मिण समझ कर आगे बढ़ा तो उसे दरवाजा खोछने पर कमरे में मिण मिल गई और यदि दीपक वाले कमरे के प्रकाश को मिण समझ कर आगे बढ़ा तो मिण नहीं मिली। न मिण की प्रभा ही मिण थी और न दीपक की प्रभा ही मिण। दोनों के विषय में उसको मिणशान अममात्र था। किन्तु उसे एक जगह अनुरूप फल मिला और दूसरी जगह नहीं। इनमें मिणप्रभा में मिणभ्रान्ति संवादिनी भ्रान्ति कहलाती है और दीपप्रभा में मिणभ्रान्ति विसंवादिनी। संवादिनी इसिलेये कि जो समझ कर व्यक्ति प्रवृत्त हुआ था वह उसे प्राप्त हुआ। इसके विपरीत विसवादिनी)।

मिण और प्रद्रीप का यह दृष्टान्त भगवत्पाद शङ्कराचार्यंजी को कुछ सुधार के बाद रुचा। उन्होंने प्रकाश को प्रकाशवान् द्रव्यरूप ही माना (२।३।२५)में उनका भाष्य इस प्रकार है—'तस्या (प्रदीपप्रभायाः) अपि द्रव्यत्वाभ्युपगमात्। निविद्यावयवं हि तेजोद्रव्यं प्रदीपः, प्रविरलावयवं तु तेजोद्रव्यमेव प्रभा'। इसी सूत्रभाष्य में मिण, प्रदीप और अपवरक तीनों आ गए हैं।

प्रकृत में रस आदि भ्रान्तिरूप हैं तथापि वे आनन्दानुभृति तक पहुँचा देते हैं। इसिछए संवादि भ्रम होने से वे मान्य हैं। काव्य में उनकी भ्रमात्मकता भी किसी प्रकार उपेक्षणीय नहीं।

तेनात्र गम्यगमकयोः सचेतसां सत्यासत्यत्विचारो निरुपयोग एव । काव्यविषये च वाच्यव्यङ्गयप्रतीतीनां सत्यासत्यत्विचारो निरुपयोग एवेति तत्र प्रमाणान्तरपरीक्षोपहासायैव सम्पद्यत इति ।

तत्र हेत्वादिभिरकृत्रिमैरकृत्रिमा एव प्रत्याय्यन्ते । तत्रैषामनुमेयत्वमेव न व्यङ्गधत्वगन्घोऽपीति, कुतस्तत्र सुखास्थादलवोऽपि सम्भवति । एष एव लोकतः काव्यादावतिराय इत्युपपद्यत एव रत्यादौ गम्ये सुखास्वाद्प्रयोजनो व्यङ्गधत्वोपचार इति ।

्र मुख्यवृत्त्या द्विविघ पवार्थो वाच्यो<sub>.</sub> गम्यश्चेति । उपचारतस्तु व्यङ्गच-स्तृतीयोऽपि समस्तीति सिद्धम् ।

इसिलिए यहाँ प्राज्ञों के लिए गम्य और गमक की सत्यता तथा असत्यता का विचार उपयोग-शून्य है। कान्य के क्षेत्र में वाच्य और न्यङ्गय प्रतीतियों की सत्यता और असत्यता के विचार की कोई उपयोगिता नहीं। इसिलिए वहाँ (कान्य में) दूसरे प्रमाण (शास्त्र) की (उसके अनुसार की गई कान्य की )परीक्षा (समीक्षा) का फल केवल उपहास होगा। वहाँ (लोक में) हेतु आदि वास्तविक पदार्थों से वास्तविक पदार्थों की प्रतीति कराई जाती है। वहाँ ये केवल अनुमेय होते हैं। उनमें न्यङ्गयत्व की गन्य भी नहीं रहती। अतः वहाँ उन (रित आदि) में सुखात्मक आस्वाद का अंश भी सम्भव नहीं। यह (सुखास्वाद) ही लोक की अपेक्षा कान्य में अधिक है। इसिलिए गम्य रित आदि में सुखास्वाद के आधार पर हुआ न्यङ्गयत्व का उपचार ठीक ही ठहरता है। इससे यह सिद्ध हुआ कि मुख्यरूप से (वास्तविक) कान्यगत पदार्थ दो ही प्रकार के होते हैं—वाच्य और गम्य। उपचार द्वारा न्यङ्गय नामक तीसरा पदार्थ भी माना जा सकता है।

विमर्श: ग्रन्थकार ने अर्थ का विवेचन 'उपसर्जनीकृतस्वार्थी' इस ध्वनिलक्षण में उसके उपसर्जनमाव के प्रसंग में किया। उसका उपसंदार कर अब मूल विषय शब्द का 'उपसर्जनमाव' उपस्थित करते हैं—

## वाचो गुणीकृतार्थत्वं न सम्भवति जातुचित्। तद्र्थं तदुपादानादुद्कार्थं दतेरिव ॥ इति सङ्गहस्रोकः।

'शब्द का उपसर्जनीकृतार्थत्व कदापि सम्भव नहीं। इसलिए कि उस (शब्द) का उपादान उस (अर्थ) के लिए ही है। जैसे जल के लिए दृति (चमड़े की मशक) का।'

विमर्शः व्यक्तिविवेकव्याख्यान इस सिद्धान्त का खण्डन करता है। वह संप्रह्कारिका का उत्तर सग्रहकारिका द्वारा देता है।

शब्दस्योपसर्जनीकृतार्थस्वं विशेषणं व्यक्तिवादिनो यथा सम्भवति तथा प्राक् प्रतिपादितम् ।

> (१) वाचो गुणीकृतार्थत्वं व्यङ्गयमर्थं प्रति स्थितम् । तदर्थं तदुपादानादुद्कार्थं दतेरिव ॥ ४॥

इति सङ्ग्रहश्लोकः । तत्राविवित्तवाच्ये ध्वनौ व्यञ्जकवाच्यस्यानपेत्रणीयत्वमेव गुणीकृतत्वमिति शब्दो गुणीकृतार्थः ।

शब्दे गुणीकृतात्मत्वं वाच्यस्य क्वाप्यसम्भवः । बाधितत्वाद्थान्यत्र ब्यङ्गयं प्रत्यनवेच्यता ॥ ५ ॥ इति सङ्ग्रहरुकोकः । शब्दस्य तु ब्यापारान्तरं स्वविषय एव समर्थीयष्यते ।

'शब्द का उपसर्जनीकृतार्थत्व ठीक हैं। वह व्यक्तय अर्थ के प्रति होता है। क्यांि वाच्य का उपादान उसी (व्यक्तय) के लिए होता है। जैसे जल के लिए हित का। अविवक्षित वाच्य ध्विन में व्यक्तक (शब्द) को वाच्य की अपेक्षा नहीं रहतीं। उसका यही अनपेक्षणीयत्व ही गुणी-कृतात्मत्व है। इस प्रकार शब्द गुणीकृतार्थ होता है। नहीं होता ऐसो बात नहीं। जो कभी भी सम्भव नहीं है वह शब्द के प्रति उसके अपने अर्थ का गुणीभाव है क्योंिक जलहतिन्याय से वह बाधित है। (हित जल के प्रति गुणीभृत होती है न कि जलहित के प्रति। जैसा कि—'यो हि यदर्थमुपादीयते नासी तमेवोपसर्जनीकरोतीति वक्तुं युक्तम्, यथोदकाबुपादानार्थमुपात्ती घटादिस्तदेवोदकादि' इस पिक्त से स्पष्ट है।) दूसरे के प्रति गुणीभाव का जहाँ तक सम्बन्ध है वहाँ वह (वाच्यार्थ) व्यक्तय के प्रति अनपेक्षणीयत्व रूप गुणीभाव से युक्त ही है। शब्द में एक अभिधा के अतिरिक्त किसी दूसरे व्यापार की सिद्धि उसके अपने प्रसग में की जाएगी।

विमर्शः अग्रिम मूळ ग्रन्थ में वाच्य और प्रतीयमान अथीं के त्यङ्गय-व्यक्षकभाव की वास्तविकता का खण्डन करते हुए अभिव्यक्ति पर प्रकाश डाला गया है। इस स्थल पर भाषा की कठिनाई के कारण विषय का स्पष्टीकरण व्यक्तिविवेकव्याख्यान में प्रसंग के आरम्भ में ही इस प्रकार कर दिया गया है—

इह च सदसद्विषयत्वेनाभिन्यक्तिर्द्धिश प्रतिपादिता। तत्रापि सद्विषया त्रिप्रकारा। शक्त्यवस्थस्य व्यक्तीभावः यथा दृध्यादेः। आविभूतस्य च घटादेः सन्तमसादिप्रति-वन्धकप्रत्ययानिरासाद्प्रकाशमानस्य प्रदीपादिप्रकाशकेन सह प्रकाशनम्। अनुभूतस्य च संस्कारात्मना स्थितस्य कृतश्चित् प्रवोधकप्रत्ययात् प्रवोधमात्रम्। तद्पि प्रवोधकत्रे-विध्यात् त्रिविधम्। प्रवोधकं च नान्तरीयकं धूमादि, सदशवस्त्वन्तरं, वाचकः शब्द इति त्रिविधम्। तदेवं पञ्चधा सद्विषयाऽभिन्यक्तिः। असद्विषया त्वेकेवेति षोढा व्यक्तिराशङ्कय प्रकृते दूषिता। तत्र व्यक्तिवादिना घटप्रदीपन्यायेन सद्विषया व्यक्तिरङ्गी-कृता। यथा च न दोषस्तथोपषादितम्। शिष्टं तु पद्मपञ्चकमनभ्युपगमपराहतमेव।

अभिन्यक्ति दो प्रकार की बतलाई गई है सिद्धषयक और असिद्धषयक। उनमें सिद्धियक अभिन्यक्ति मी तीन प्रकार की होती है—(१) शक्तिरूप से स्थिन वस्तु का न्यक्तिमाव जैसे दहीं आदि का। (२) गहन अन्धकार आदि प्रतिबन्धक के न हटने से नहीं दिखाई देती हुई न्यक्तिमावापन्न घट आदि वस्तु का भी प्रदीप आदि प्रकाशक द्वारा उसके साथ प्रकाशन। (३) मस्कार रूप से स्थित पूर्वानुभूत वस्तु का किसी उद्घोधक पदार्थ के कारण उद्घोधन (स्मरण) इनमें भी स्मृति रूप तीसरी अभिन्यक्ति उद्घोधक के त्रैविध्य से तीन प्रकार की होती हैं—तीन प्रकार के उद्घोधकों में प्रथम है—धूम आदि न्याप्तिसम्बन्ध से सम्बद्ध हेतु, दूसरा है—दूसरे सहुश पदार्थ और तीसरा है—वाचक शब्द। इस प्रकार सिद्धषयक अभिन्यक्ति पाँच प्रकार की हो जाती है। असिद्धषयक अभिन्यक्ति केवल एक ही प्रकार की होती है। इसिल्प सब मिलाकर अभिन्यक्तियों की सख्या छ होती है। इन सभी अभिन्यक्तियों का ग्रंथकार ने खण्डन किया है। व्यक्तिवादी ने घटप्रदीपन्याय से सिद्धषयक अभिन्यक्ति अपनाई है। वह जिस प्रकार निदांष है उसका उपपादन किया जा चुका है। शेष पाँच अभिन्यक्तियों न्यक्तिवादी को मान्य ही नहीं, इसिल्प उनकी स्वीकृति का कोई प्रश्न ही उपस्थित नहीं होता।

नापि वाच्यप्रतीयमानयोर्मुख्यवृत्त्या व्यङ्गाव्यञ्जकभावः सम्भवति व्यक्तिलक्षणानुपपत्तेः। तथा हि सतोऽसत एव वार्थस्य प्रकाशमानस्य सम्बन्धस्मरणानवेक्षिणा प्रकाशकेन सहैव प्रकाशविषयतापत्तिरभिव्यक्ति-रिति तल्लक्षणमान्वक्षते। तत्र सतोऽभिव्यक्तिस्त्रिविधा, तस्य त्रैविध्यात्।

तत्र कारणात्मिन कार्यस्य शक्तयात्मनावस्थानात् तिरोभूतस्येन्द्रियगो-चरत्वापत्तिलक्षण आविभीव एका, यथां क्षीराद्यवस्थायां द्भ्यादेः। तथाव-स्थानानुपगमे तु सैवोत्पत्तिरित्युच्यते केश्चित्। तस्यैवाविभूतस्य कुतश्चित् प्रतिबन्धाद्मकाशमानस्य प्रकाशकेनोपसर्जनीकृतात्मना सहैव प्रकाशो द्वितीया, यथा प्रदीपादिना घटादेः। तदुक्तम्—

'स्वज्ञानेनान्यघोहेतुः सिद्धेऽर्थे व्यञ्जको मतः। यथा दीपोऽन्यथाभावे को विशेषोऽस्य कारकात्॥'

इति । ध्वनिकारेणाप्युक्तं—'स्वरूपं प्रकाशयन्नेव परार्थावभासनी व्यञ्जक इत्युच्यते यथा प्रदीपो घटादेः' इति ।

तस्यैवानुभूतपूर्वस्य संस्क्रत्यस्य स्रिक्यान्त्राच्यान्त्रिक्यान्तिः कुतश्चिद्व्यभिचारि-णोऽर्थान्तरात् तत्प्रतिपादकाद्वा संस्कारप्रवोधमात्रं तृतीया, यथा धूमादग्नेः, यथा चालेख्यपुस्तकप्रतिबिम्बानुकरणादिभ्यः, राब्दाच गवादेः । असतस्त्वेकप्रका-रैव, तस्य प्रकारान्तरासम्भवाद्, यथाकीलोकादिनेन्द्रचापादेः । इति ।

और न वाच्य और प्रतीयमान अर्थ का मुख्य रूप से व्यङ्गश्रव्यक्षकमाव बनता, क्योंकि व्यक्ति-व्यक्षना का लक्षण ही निष्पन्न नहीं होता । लोग व्यक्षना का लक्षण 'समझ में आते हुए सत् या असत् किसीभी पदार्थ का सम्बन्ध स्मरण की अपेक्षा से रहित प्रकाशक द्वारा माथ स्वाध प्रकाश-विषयता को प्राप्त होना' बतलाते हैं। इनमें सत् की अभिव्यक्ति तीन प्रकार की होती है, क्योंकि सत् पदार्थ तीन प्रकार का होता है। उनमें स्वत् (सार्ख्य के अनुसार) स्वरूप कारण में शक्ति

हर किसी सम्बन्ध से ज्ञात पदार्थ छस तरह के (अञ्यवस्थित) सम्बन्धों का बोध नहीं कराते। सामान्य सम्बन्धी द्वारा किसी पदार्थ का ज्ञान अनुमान कहलाता है। इसिल्ये प्रमाण दो ही हैं।

विसर्श: व्यक्ति के दो पश्च किए हैं - एक सत्सम्बन्धी और दूसरा असत्सम्बन्धी। उनमें से सत्सम्बन्धी व्यक्ति के तीन प्रकार बतलाए गए हैं। उनके उदाहरण दही, अन्धकारमग्न घट आदि और धूम आदि से विश्व आदि, संस्कार उद्घोषक से संस्कार रूप से अवस्थित वस्तु तथा शब्द से अन्तः-करणनिष्ठ अर्थ, उदाहरण दिए गए हैं। इनके आधार पर सत्सम्बन्धी तीनों अभिन्यक्तियों में प्रथम परिणति या उत्पत्ति सिद्ध होती है, द्वितीय इप्ति और तृतीय क्रमशः अनुमिति, स्मृति और शाब्दबोध । इनके लक्षण भी ग्रन्थकार ने अलग-अलग दिए हैं। ग्रन्थकार का कथन है कि वाच्य से जो प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति होती है उसमें कथित दो प्रकार की अभिन्यक्तियों के लक्षण नहीं धटते । इसमें उन्होंने दोष दिखलाते हुए कहा है-वाच्य से प्रतीयमान की प्रतीति यदि परिणति नामक अभिन्यक्ति मानी जाय तो जैसे दूध से परिणत हुआ दहीं आँख से देखा जाता है वैसे ही वाच्य मे अभिन्यक्त हुआ प्रतीयमान भी देखा जाना चाहिए। किन्तु ऐसा नहीं होता। इसी प्रकार प्रकाशन या श्रप्ति रूप अभिन्यक्ति मानी जाय तो जैसे प्रकाशक दीपक के साथ ही प्रकाशित घट आदि का ज्ञान होता है, उनमें पौर्वापर्य नहीं रहता, वैसे वाच्य और प्रतीयमान की प्रतीति में होता चाहिए। किन्तु बाच्य की प्रतीति पहले होती है और प्रतीयमान की बाद में। इस प्रकार वाच्य और प्रतीयमान के बीच मानी जा रही अभिव्यक्ति न परिणति रूप मानी जा सकती और न इप्ति रूप ही। अभिन्यक्ति का जो तीसरा प्रकार है वह वाच्य और प्रतीयमान की प्रतीति में लाग होता है, तो भी उससे यह सिद्ध नहीं होता कि वह अभित्यक्ति एक स्वतन्त्र शब्द शक्ति है। वह अनुमिति से भिन्न कुछ नहीं है।

अन्थकार का कथन बहुत अंशों तक ठीक है। व्यक्तिवादी व्यक्तना को यह कहकर अनुमान से भिन्न सिद्ध करता है कि अनुमान में हेतु का प्रतीयमान के साथ नियत साहचर्य या व्याप्ति यह होता है व्यक्तना में व्यक्तक का प्रतीयमान के साथ वैसां सम्बन्ध नहीं, केवल सामान्य सम्बन्ध प्रतीत होता है। इसलिए व्यक्तक कई प्रतीयमान की प्रतीति करा सकता है। किन्तु व्यक्तिवादी ने स्वयं व्यक्तक का ऐसा निरूपण किया है जिससे उसका प्रतीयमान के साथ व्याप्ति जैसा ही सम्बन्ध होता जाता है। उसके वक्ता, बोद्धन्य (जिससे कहा जाता है), काकु आदि से युक्त व्यक्तक को निश्चित प्रतीयमान का प्रत्यायक माना है। इस स्थिति में व्यक्तक हेतु रूप माना जा सकता है।

इस प्रकरण की पुष्टि में—'यदाहु: न चान्य ""प्व प्रमाणे' तक जो प्रन्थ उद्धृत किया गया है उसकी पदावली अत्यन्त प्राचीन है। उसका अभिप्राय प्रसंगानुकूळ ही निकालना होता है। उसमें 'अन्यदर्शन' और 'अन्यकल्पना' इन शब्दों के साथ लगे 'अन्य' पद का अर्थ कोई ऐसा पदार्थ है जो उसके श्वापनीय पदार्थ के साथ कोई नियत सम्बन्ध न रखता हो। यथाविध का अर्थ हर कैसे करना पडता है। 'सामान्येन सम्बन्धिना' का अर्थ ऐसा सम्बन्धी है जिसमें विशेषणरूप से उसके सामान्य—जाति का ही बोध होता हो। वह पदार्थ जो हेतु होता है और वह पदार्थ जो साध्य होता है—दोनों का अनुमिति में केवल अपनी जाति के साथ शान होता है, जैसे 'धूमाद् विह्व' में धूम का धूमत्वरूप सामान्य के साथ और विह्व का विह्वत्वरूप सामान्य के साथ। '००व्यक्तिराद्य००'-'ब्यक्तेर्थदा००' पढ़ा जाना उचित है।

न च वाच्यादर्थादर्थान्तरप्रतीतिरिवनाभावसम्बन्धस्मरणमन्तरेणै सम्भवति, सर्वस्यापि तत्प्रतीतिप्रसङ्गात् । नापि सहभावेन, धूमाग्निप्रतीत्यो-रिव तत्प्रतीत्योरिप क्रमभावस्यैव संवेदनाद् इत्यसम्भवो लक्षणदोषः ।

अथ रसाद्यपेक्षया तयोः सहभावेन प्रकाशोऽभिमत इत्युच्यते, अव्याप्ति-स्तर्हि लक्षणदोषः । वस्तुमात्रालङ्कारप्रकाशस्य प्रकाशकासहभावेनाव्याप्तेः ।

न च रसादिष्विप विभावादिप्रकाशनसहभावेन प्रकाशनमुपपद्यते । यतस्तैरेव कारणादिभिः कृत्रिमैविंभावाद्यभिधानैरसन्त एव रस्याद्यः प्रति-विम्बकल्पाः स्थायिभावव्यपदेशभाजः कविभिः प्रतिपत्तृप्रतीतिपथमुपनीय-माना हृद्यसंवादादास्वाद्यत्वमुपयन्तः सन्तो रसा इत्युच्यन्ते । न च कार-णादिभिः कार्याद्यः प्रतिविम्बकल्पाः सहैव प्रकाशितुमुत्सहन्ते कार्यकारण-भावावसायस्यैवावसाद्यसङ्गात् । यत्र तु तृ तृष्ठक्षणं मुख्यतया सम्भवति तत् काव्यमेव न भवतीति कुत एव तिद्वशेषष्वनिरूपता स्यात् ।

वाच्य अर्थ से जो अर्थान्तर की प्रतीति होती है वह अविनासाव सम्बन्ध के स्मरण (व्याप्ति स्मरण) के विना सम्भव ही नहीं। नहीं तो सभी वाच्यों से सभी प्रकार के अन्य अर्थों की प्रतीति होने लगेगी। और न सहभाव पूर्वक (साथ-साथ) ही (प्रतीति होगी जैसा कि व्यञ्जना में होना चाहिए)। क्यों कि धूम और अग्नि की प्रतीतियों के समान ही उनकी प्रतीतियों का क्रिमिक (आगे पीछे) होना ही अनुभव में आता है। इसलिए लक्षणा में असंभव दोष आता है। कारण कि प्रतीयमान की अभिव्यक्ति मानने पर उसमें अभिव्यक्ति का लक्षण नहीं घटता।

और यदि रस आदि को लेकर उन (वाच्य और प्रतीयमान) की प्रतीति साथसाथ मान ली नाय तो लक्षण में अव्याप्ति दोष आता है, क्योंकि वस्तु और अर्लकार की अभिव्यक्ति प्रकाशक के साथ नहीं होती। रस आदि में भी प्रकाशक विभाव आदि के ज्ञान के साथ उनका ज्ञान नहीं होता।

क्योंकि विभावादि नामक उन्हीं कृत्रिम कारण आदि से झूठे होते हुए भी प्रतिबिम्ब के समान स्थायिभाव नामधारी रित आदि भाव जब किव द्वारा ज्ञाता के ज्ञान का विषय बना दिए जाते हैं, फलतः हृदय संवाद के कारण (एक सी अनुभृति के कारण) आस्वाद्यता को प्राप्त होते रहते हैं तब रस कहे जाने लगते हैं। कार्य आदि भले ही वे प्रतिबिम्ब तुल्य हों कारण आदि के साथ तो प्रकाशित हो नहीं सकते। क्योंकि इस प्रकार कार्यकारण भाव के स्थिर स्वरूप का ही उच्छेद होने लगेगा। और जहाँ उसका (व्यक्ति का) लक्षण मुख्यरूप से चरितार्थ होता है वह (घट प्रदीप आदि) काव्य ही नहीं होता, इसलिए उसमें काव्य का एक विशेष भेद 'ध्वनि' हो ही कैसे सकता है ?

विमर्श: 'न च वाच्यादर्थादर्थान्तरप्रतीतः' से लेकर 'असम्भवो लक्षणदोषः' तक व्यक्ति लक्षण का वाच्य और प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति में असम्भव दिखलाया गया और उसमें कारण बतलाया गया वाच्य तथा प्रतीयमान अर्थों की प्रतीति का पूर्वपरमाव। भाव यह था कि जहाँ जहाँ वाच्य से वाच्येतर अर्थ की प्रतीति होती है वहाँ वाच्य की प्रतीति पहले और अर्थान्तर की प्रतीति पीले होती देखो जाती है। व्यक्ति में कार्य और कारण व्यक्षक और व्यक्त्य दोनों की प्रतीनि साथ साथ होती है इसलिए वाच्य और अर्थान्तर के स्थल को व्यक्ति का स्थल नहीं माना जा सकता।

इस पर व्यक्तिवादी की ओर से दूसरे उदाहरणों द्वारा वाच्य और प्रतीयमान की प्रतीति स्थल में व्यक्तिसिद्धि का प्रयत्न किया गर्या । व्यक्तिवादी ने रस आदि असंलक्ष्यक्रम-व्यङ्गय ध्विन में वाच्य और आर्थान्तर प्रतीति में क्रमज्ञान का अभाव बतलाकर उनकी प्रतीति में सहभाव के कारण व्यक्ति लक्षण संगत बतलाना चाहा। अनुमितिवादी ने उसका भी प्रतिवाद करते हुए दो दोष दिए। एक तो अभ्युपगमवाद के आधार पर और दूसरा स्पष्ट खण्डन दृष्टि से। प्रथम दोष अन्याप्ति है। अनुमितिवादी का कथन है कि यदि रस आदि की प्रतीति मे क्रम न भी माना जाय सहभाव ही मान लिया जाय तब भी ध्वनि यदि रस आदि तक ही सीमित होती तो कोई दोष न होता। ध्वनि के अन्तर्गत तो रस के अतिरिक्त वस्तु और अलंकार भी आते हैं और इनकी प्रतीति में क्रम का अस्तित्व स्वयं व्यक्तिवादी को अभिमत है क्योंकि व्यक्तिवादी ने उन्हें संलक्ष्यक्रम व्यक्तय माना है। ऐसी स्थिति में ध्विन को व्यक्ति मान छेने पर व्यक्ति का लक्षण रस आदि असंलक्ष्यक्रम ध्विन में तो संगंत हो जाएगा, वस्त और अलंकार ध्यिन में फिर भी वह (व्यक्ति लक्षण) न घटेगा। लक्ष्य के किसी एक देश के लक्षण का न घटना अन्याप्ति दोष होता है। निदान ध्वनि को लेकर अभिन्यक्ति के लक्षण में अन्याप्ति दोष होता है। दूसरे रस ध्वनि में भी क्रम का अभाव कैसे मान िष्या जाय । विभाव आदि से रस की प्रतीति होती है अतः उन्हें कारण और रस आदि की कार्य मानना न्यायसंगत है। कारण और कार्य कभी भी एक साथ अभिन्यक्त नहीं होते, और जो एक साथ अभिन्यक्त होते हैं उन गाय के सिर पर उगे सींगों आदि में परस्पर कार्यकारण भाव नहीं होता। ऐसा स्थिति में कार्यकारण भाव के रहते हुए भी रस आदि की प्रतीति में क्रम का अभाव नहीं माना जा सकता, फलतः उनमें भी न्यक्ति लक्षण घटता नहीं। जहाँ घटता है वे घट प्रदीप आदि लौकिक पदार्थ काव्य ही नहीं हैं। उन्हें ध्वनि कहा जाय यह भी सम्भव नहीं। इस प्रकार रस. वस्त और अलंबार तीनों प्रकार की ध्वनि में व्यक्तचव्यक्षकभाव नही बनता-क्योंकि उनमें व्यक्तयव्यक्षकभाव की सिद्धि का जो एकमात्र सम्बल है वह 'सहभावेन प्रतींति' नहीं है।

व्यक्तिवादी की ओर से इन तर्कों का उत्तर पीछे दिया जा चुका है। सारतः व्यक्तिवादी कम का अन्तित्व मानते हुए भी व्यङ्गयव्यक्षकभाव सम्बन्ध स्वीकार करता है। उसका प्रतीति-यौग-पच अनुमितिवादी के प्रतीतियौगपच से मिन्न है। अनुमितिवादी वाच्य की प्रनीति पहले होती है इसलिए कम भाव मानकर वाच्य और अर्थान्तर में व्यंग्यव्यक्षकभाव नहीं मानता, व्यक्तिवादी अर्थान्तर की प्रतीति के समय वाच्य की भी प्रतीति होती रहती है—उस एक मात्र चरम प्रतीति को लेकर कमभाव नहीं मानता। जहाँ तक वाच्य और अर्थान्तर की पृथक् प्रतीति का सम्बन्ध है उसमें व्यक्तिवादी कम का खण्डन नहीं करता, इसीलिए उसमें रस आदि तीनो-ध्वनियों को कम ध्वनि कहा है, केवल इतनी सूक्ष्मता दिखलाई है कि रस आदि की ध्वनि में कम रहते हुए भी लक्षित नहीं होता अतः वह असंलक्ष्य कम ध्वनि है और वस्तु तथा अलंकार ध्वनि में वह लक्षित ही जाता है अतः वह संलक्ष्य कम ध्वनि है।

द्विविधो हि प्रकाशकोऽर्थ उपाधिरूपः स्वतन्त्रश्चेति । तत्र क्षानशब्दप्रदी-पादिरुपाधिरूपः । तदुक्तं-'त्रयः प्रकाशाः स्वपरप्रकाशा' इति । अन्यः स्वतन्त्रो धूमादिः । तत्राद्यस्तावद् भवद्भिर्नाभ्युपगन्तव्य एव प्रत्यक्षाभिधेययोरेवार्थयोः काव्यतापत्तिप्रसङ्गात् । अन्यस्य तु लिङ्गत्वमेवोपपद्यते न व्यञ्जकत्वं व्यक्ते-रत्नुपपत्तेः ।

प्रकाशक दो प्रकार का होता है उपाधिरूप और स्वतन्त्र। उनमें ज्ञान, शब्द और प्रदीप

आदि उपाधिरूप है; कहा गया है—प्रकाश (प्रकाशक) तीन हैं—स्वप्रकाश, परप्रकाश तथा स्वपरप्रकाश। दूसरा स्वतन्त्र प्रकाशक धूम आदि है। इनमें प्रथम (उपाधिरूप) प्रकाशक को आप मान सकते ही नहीं, क्योंकि केवल प्रत्यक्ष और अभिषेय अर्थों तक ही कान्यत्व सीमित होने का भय है। जो दूसरा (स्वतन्त्र रूप) है वह लिङ्ग (हेतु) ही सिद्ध होता है न्यश्रक नहीं; क्योंकि उसमें न्यक्ति लक्षण ही नहीं घटता।

यत्र तु तल्लक्षणमिति । न्यक्तिलक्षणं प्रदीपघटादौ । उपाधिरूप इति । उपाधिस्वरूपो-परक्षनेनान्यप्रतीतिहेतुः । तथा हि—ज्ञानं, ज्ञेयं गर्भीकृत्य 'ज्ञातोऽयमर्थं' इति ज्ञेयं प्रकाशयतिः शन्दोऽप्यभ्यवसायाश्रयेण स्वरूपं प्रकाशयञ्जर्थप्रकाशकः । \*

विषयत्वमनापन्नैरशब्दैर्नार्थः प्रकारयते । न सत्त्रयेव तेऽर्थानामगृहीताः प्रकाशकाः ॥'

इति । प्रदीपस्योपाधित्वं 'स्वज्ञानेनान्यधिहेतुरि'स्यादिना प्रतिपादितम् । तत्र स्यक्तिवादिना यथा प्रदीपवृत्तान्त इहाङ्गीकृतो नेन्द्रियगोचरतापित्तस्तथा प्रतिपादितं प्राक् । अतश्च अयैतदोपनयादित्यादिना यो धूलिप्रसेपः कृतः, स स्वमनीषिकया शङ्कितपचन्द्रमणप्रपञ्चो निरुत्थान एव ।

उपाधि का लक्षण है—वह पदार्थ जो अपने स्वरूप में लपेट कर दूसरे किसी पदार्थ की प्रतीति कराता है—जैसे ज्ञान और शब्द। ज्ञान का स्वरूप है 'यह पदार्थ जान लिया गया' इसकी कुक्षि में 'यह पदार्थ' इस स्वरूप से ज्ञेय पदार्थ मी प्रविष्ट है। इस प्रकार ज्ञान से ज्ञानाकारा-कारित ज्ञेय की प्रतीति होती है। शब्द भी अर्थ का प्रकाशन तभी करता है, जब वह अर्थस्वरूप हो जाता है। कहा गया है—

'शब्दों से तब तक अर्थ का प्रकाशन नहीं होता जबतक वे अर्थ स्वरूप नहीं बन जाते। अर्थात् जबतक अर्थकी सत्ता द्वारा शब्द नहीं पकड़ लिए जाते तबतक वे अर्थ के प्रकाशक नहीं बनते।' इसी प्रकार प्रदीप भी जपाधिस्वरूप प्रकाशक है। उसका निर्वचन स्वज्ञानेनान्यधीहेतु—हत्यादि द्वारा किया जा चुका है। इन प्रकाशकों मेंसे व्यक्तिवादी ने प्रदीपन्याय से व्यक्षकत्व माना है और उतने पर भी इन्द्रियगोचरतापित्त नहीं रहती। यह पहले कहा जा चुका है। और इसीलिए अगले 'अर्थतहोषभयात्' प्रन्थ द्वारा जो भूल झोंकी गई है उसका समस्त प्रपन्न सामने टिकता है ही नहीं, क्योंकि उसमें पूर्वपक्ष की कल्पना तथा उस पर दोषोद्धावन अपनी बुद्धि से किए गये हैं। ध्वनिवादी का मत पूर्वपक्ष रूप से उपस्थित न करके अनुमितिवादी ने अपने ही मन से कल्पित कोई पूर्वपक्ष उपस्थित किया है और दोष दिये हैं।

न च त्रिविधस्यापि व्यङ्गयाभिमतस्यार्थस्य प्रकाशकसहभावेन प्रकाश-स्तस्यापि ध्वनिकारस्याभिमतः। यद्यमाह—'न हि विभावानुभावव्यभिचा-रिण पव रसा इति कस्यचिद्वगमः। तत पव तत्प्रतीत्यविनाभाविनी रसादीनां प्रतीतिरिति तत्प्रतीत्योः कार्यकारणभावेनावस्थानात् क्रमोऽव-श्यम्भावी। स तु लाघवान्न प्रकाशत इत्यलक्ष्यकमा पव सन्तो व्यङ्गया रसाद्य' इति।

न्यङ्गग्रह्म से अभिमत तीनों प्रकार के अर्थ (रस, वस्तु, अलङ्कार) का प्रकाशक के साथ प्रकाश स्वयं ध्वनिकार को भी मान्य नहीं है—जैसा कि इनका कहना है— 'विभावानुभावन्यभिचारी ही रस हों ऐसी किसी की मान्यता नहीं है; किन्तु उन्हीं से (विभावादि से) उनकी प्रतीति के साथ अविनाभाव सम्बन्ध से सम्बद्ध रसादि की प्रतीति होती है, इसिलिए उनकी (विभावादि और रसादि की) प्रतीतियों में कार्य कारणभाव होने से क्रम अवश्यम्भावी है। वह समझ भर में नहीं आता इतने ही रसादि असंलक्ष्यक्रम और न्यङ्गय माने जाते हैं।'

विमर्श: ध्वनिकार का भाव उक्त कथन से केवल इतना ही है कि एक ओर रसादि की प्रतीति कमयुक्त है और दूसरी ओर वे व्यङ्गय भी है। कम होने से उनमें कार्य कारणभाव है किन्तु कार्यात्मक अर्थान्तर की प्रतीति के समय कारणात्मक वाच्यादि की प्रतीति होती ही रहती है अतः व्यङ्गय हैं। यह अर्थ ध्वनिकार के तत्प्रतीत्यविनामाविनी पद से स्पष्ट होता है। व्यक्तिविवेकव्याख्यान मे इसी पद के आधार पर व्यङ्गयत्व का समर्थन किया गया है। अनुमितिवादी इस तथ्य को नहीं समझता। वह वाच्य और प्रतीयमान की आरम्भिक प्रतीति को लेकर क्रम सिद्ध करना और उसके अधार पर व्यङ्गयत्व का खण्डन करना चाहता है, व्यक्तिवादी के व्यङ्गयत्व की भूमिका तक वह पहुँचता ही नहीं।

अथैतद्दोषभयात् सहभावानपेक्षमेतल्लक्षणमुच्यते । तथाण्यनुमाने-ऽतिन्याप्तिः । तत्राण्युपसर्जनीकृतात्मना धूमादिनाः प्रकाश्यस्य प्रकाशोऽ-स्त्येव । अथासद्ग्रहणेन सा निरस्तेत्युच्यते तर्हि घटप्रदीपयोस्तस्यान्याप्तिः घटस्य सत्त्वात् ।

अधासद्ग्रहणं न करिष्यत इति तर्हि अर्कालोकेन्द्रचापादावव्याप्तिः।

FFEIRIERGIEIE!

अथोभयोरिप ब्रह्णं न करिष्यत इति तर्ह्यातुमानस्यैव तल्लक्षणं पर्य-वस्यति, न व्यक्तेः । तश्चेष्टमेच नः, वाच्यप्रतीयमानयोः सतोरेव च क्रमेणैव प्रकाशोपगमात् ।

तस्मात् तदवस्थ पवासम्भवो लक्षणदोषः । किञ्च सदसद्भावेन प्रका-श्यस्य विशेषणम् प्रपन्नं च्यावर्त्योभावाद् इति ।

और यदि इस दोष के भय से इसका (व्यक्ति का) ऐसा लक्षण बनाया जाय जिसमें (व्यक्तय और व्यक्तक के) सहभाव की अपेक्षा न हो तब भी अनुमान में अतिव्याप्ति होती है। वहाँ (अनुमान में) भी धूम आदि अप्रधान होकर (विह्न आदि) प्रकाश्य का प्रकाश करते हैं। यदि असत् प्रहण द्वारा उसका (अतिव्याप्ति का) निरास हो जाता है, ऐसा कहा जाय तो घट प्रदीप में उसकी (व्यक्ति लक्षण की) अव्याप्ति होती है, क्योंकि घट सत् है। यदि असद् का प्रहण नहीं करेगें तो सूर्य प्रकाश से प्रकाशित इन्द्रचाप आदि में अव्याप्ति होती है, क्योंकि इन्द्रचाप आदि असत् हैं। यदि दोनों का (सत् असत्) का ग्रहण नहीं करेंगे तो व्यक्ति के लिए बनाया गया लक्षण अनुमान में ही पर्यवसित होगा, व्यक्ति में नहीं। और वह तो हमारा अभीष्ट ही है क्योंकि बाच्य और प्रतीयमान का तथा केवल सत् पदार्थों का ज्ञान क्रम से ही माना जाता है। इसलिये लक्षण में असम्भव दोष वैसा का वैसा रहा आता है। एक बात यह भी है कि प्रकाश्य के लिए सत् और असत् विशेषण लगाना ठीक भी नहीं है क्योंकि उनका कोई व्यावर्त्य नहीं है।

विसर्श: उक्त सन्दर्भ में ध्विन में व्यक्ति के लक्षण की असंगति व्यङ्गय और व्यञ्जककी प्रतीतिथों में सहमाव का अभाव दिखलाकर की गई। अपना मत संपुष्ट करते हुए ध्विन में व्यक्ति लक्षण

संगत सिद्ध करने के लिए उसके विरुद्ध व्यक्तिवादी की ओर से एक उपाय अपस्थित किया गया कि जिस कारण व्यक्ति लक्षण ध्वनि में संगत नहीं होता उस प्रतीति सहभाव को उससे इटा दिया जाय । सहभाव न होने पर विभावादि और रसादि की प्रतीति में क्रम होने पर भी वे व्यक्षक और व्यक्त्य माने जा सकेंगे। इस सुझाव की दृषिन बतलाते द्वए अनुमितिनादी ने कहा-व्यक्तिवादी के अनसार व्यक्तिलक्षण से यदि प्रतीति-सहभाव हटा दिया जाय तो उसका लक्षण अनुमान में भी संगत हो जाएगा फलतः अतिन्याप्ति होगी। इसका उपपादन करते हुए कहा-िक अनुमान में भी प्रकाशक धूम आदि प्रकाश्य विह्न आदि के प्रतिउपसर्जन या गौण रहते हैं और कम से उसकी प्रतीति कराते है। व्यक्षक और व्यक्ष्य की स्थिति केवल दोनों की प्रतीतियों में ऐककालिकता या सहभाव के कारण अनुमिति से पृथक होती है, उसके हैंटा देने से सचमुच व्यक्तिलक्षण अनुमिति में भी लाग हो जाता है। इस दोष का निराकरण करते हुए व्यक्तिवादी ने न्यक्तिलक्षण में प्रकाश्य के साथ असत विशेषण जोडना चाहा। अर्थात प्रतीति में क्रम रहे और प्रकाश्य असत हो तो प्रकाशक प्रकाश्य में व्यक्ति सम्बन्ध माना जाना चाहिए। अनुमिति-वादी ने इस पर भी दोष दिखलाया। उसका कहना है कि प्रकाश्य को असत् विशेषण देने से रत्यादि तो असत् होते हैं. उनमें व्यक्तिलक्षण लागू हो जाएगा और भूम आदि से प्रतीत विह्न आदि असत् नहीं होते अतः उनमें व्यक्ति का लक्षण प्रतीतिकम रहते हुए भी नहीं जाएगा किन्तु इतने पर भी लोक में जहाँ प्रदीप से घट की प्रतीति होती है वहाँ व्यक्ति मानी जाती है. तथापि व्यक्तिलक्षण उसमें नहीं लगेगा, क्योंकि घट असत् नही होता, सत् ही होता है। इस प्रकार अतिन्याप्ति होने पर भी अन्याप्ति दोष होगा। साथ ही यदि इस अन्याप्ति के भय से अमत ग्रहण व्यक्तिवादी न भी करना चाहे और सत् का ही ग्रहण करना चाहे तो भी दोष होगा। सूर्य प्रकाश पर अभिव्यक्ति इन्द्रचाप असत् ही होता है। उसमें व्यक्तिलक्षण नहीं जाएगा। इन दोषों के कारण यदि व्यक्तिलक्षण में 'सत और असत' दोनों ही विशेषण नहीं लगाए जाएँ तो वहीं अनुमान में अतिन्याप्ति होती है। और अतिन्याप्ति ही नहीं ससम्भव दोष भी होता है। व्यक्ति के लिए बनाया गया लक्षण सत और असत दोनों प्रकार के पदार्थों में संगत नहीं होता। उसमें प्रतीनि सहभाव अपेक्षित होता ही है। उसकी हटाने पर व्यक्तिरुक्षण एकमात्र अनुमिति का लक्षण बन बैठता है। व्यक्ति में वह सर्वया चरितार्थ नहीं होता। इसके अतिरिक्त यदि न्यायपूर्वक विचार किया जाय तो व्यक्तिवादी द्वारा प्रकाश्य के लिए सत् या असत् विशेषण दिए भी नहीं जाने चाहिए, विशेषण वहीं शब्दतः कथित होता है जिससे किसी विरुद्ध-भाव का न्यावर्त्तन किया जाय । जैसा कि ग्रन्थारम्स में कहा गया है । इस प्रकार न्याक्तिवादी का व्यक्तिलक्षण अनुमान में व्यभिचरित सिद्ध किया जाता है। यह सब एक बखेडा है। इसका उत्तर पीछे दिया जा चका है।

संगति—प्रनथकार ने अभीतक 'यत्रार्थः शब्दो ना' इस ध्वनिलक्षण का खण्डन करते हुए पहले अर्थ के उपसर्जनीकृतात्मत्व—इस विशेषण का, शब्द और उसके उपसर्जनीकृतार्थत्व विशेषण का तथा व्यक्षयपद से प्रतीत व्यक्षना का खण्डन किया। अब पुनः ध्वनिलक्षण में उपात्त पदार्थों की मीमांसा करते हुए उन्हें भी दोषावह सिद्ध करने के लिए—पहले 'अर्थ' शब्द के अर्थ का विचार करते और उससे आनेवाले दोषों का स्पष्टीकरण करते हैं। इस सन्दर्भ में प्रन्थकार की पदावली का ध्यान रखना अपेक्षित हैं। वह ध्वनिवादी की ओर से जब पूर्वपक्ष करता है तब व्यक्ष्य तथा व्यक्षक तथा व्यक्त शब्दों का प्रयोग करता है और जब अपना पक्ष उपस्थित करता है तो साध्य, साधक या हेतु और अनुमित शब्दों का। कहीं कहीं ये शब्द एक ही पिक्क में प्रयुक्त किए गए हैं।

किञ्च यत्रै वाच्यस्यार्थस्य व्यञ्जकत्वं, स चेद् ध्वनिस्तर्धि तद्जुमितस्य व्यञ्जकत्वे ध्वनित्वं न स्यात् तस्य वाच्यत्वाभावात् । ततश्च 'एवं वादिनि देवर्षों' इत्यादौ ध्वनित्विमष्टं न स्याद् इत्यव्याप्तिर्लक्षणदोषः । अथार्थशब्देनो-भयमि संगृहीतं तस्योभयार्थविषयत्वेनेष्ठत्वात् । यदाह्—

'अर्थः सहृद्यऋाष्यः काव्यात्मा यो व्यवस्थितः । वाच्यप्रतीयमानाख्यौ तस्य भेदाबुभौ स्मृतौ ॥'

इति । सत्यम् । किन्तु तमर्थमिति तच्छन्देनानन्तर्यात् प्रतीयमानस्या-र्थस्य परामर्शे सति पारिशेष्याद् 'अर्थो वाच्यविशेष' इति स्वयं विवृत-त्वाच्च अर्थशब्दो वाच्यविषय एव विज्ञायते नोभयार्थविषय इति तद-वस्थो दोषः—

इसके अतिरिक्त जहाँ वाच्य अर्थ व्यक्षक हो, यदि वह ध्विन माना जाय तो उससे अनुमित अर्थ का व्यक्षकत्व होने पर (भी) ध्विनत्व सम्भव नहीं। क्योंकि उसमें वाच्यत्व का अभाव है। ऐसा होने पर 'थवं वादिनि देवषों' इत्यादि में माना गया ध्विनत्व माना न जा सकेगा—अतः ध्विन छक्षण में अव्याप्ति दोष होगा। यदि कहा जाय कि अर्थ शब्द के उमयार्थ विषयक होने से दोनों अर्थों का संग्रह हो जाता है जैसा कि कहा है—

'अर्थ, जो सहृदय श्राध्य होने से काल्य की आत्मा माना गया है, उसके वाच्य और प्रतीयमान नामक दो भेद माने गए हैं।'

ठीक है। िकन्तु (यहाँ) अर्थशब्द वाच्यार्थमात्र के लिए प्रयुक्त ज्ञात होता है दोनों अर्थों के लिए नहीं। क्योंकि ध्वनिलक्षण 'यत्रार्थः शब्दो वा तमर्थम्' में 'तम्' पद द्वारा तुरन्त पीछे (प्रतीयमानः पुनरन्यदेव, सरस्वती स्वादु' आदि में) कहे गए प्रतीयमान अर्थ का परामर्श हो जाने पर वाच्य ही शेष रहता है और 'अर्थो वाच्यिवशेषः' इस प्रकार स्वयमेव (अर्थ पद की) व्याख्या की गई है। अतः दोष पूर्ववत ही बना रहता है।

विसर्श: आनन्दवर्धनाचार्य के घ्वनिलक्षण—यत्रार्थः शब्दो वा तमर्थमुप० में एक अर्थ से दूसरे अर्थ की प्रतीति का उल्लेख है। अनुमितिवादों की शंका है कि जिस अर्थ से अर्थान्तर की प्रतीति होती है वह अर्थ कोन सा है केवल वाच्य, अथवा व्यंग्य भी। वह स्वतः समाधान मी करता है कि वह अर्थ वाच्य ही हो सकता है व्यंग्य या दोनों नही। इस समाधान में वह युक्ति और शब्द को प्रमाणरूप से उपस्थित करता है। युक्ति है—व्यंग्य के विषय में और शब्द है—उभयार्थ विषयकत्व के निराकरण तथा वाच्यसमर्थन में। (युक्ति) उसका कहना है कि ध्वनिलक्षण में आए प्रथम अर्थ शब्द का अर्थ प्रतीयमान या व्यंग्य नहीं हो सकता क्योंकि प्रतीयमान की प्रतीति के लिए तद् इस सर्वनाम से युक्त दूसरे अर्थ शब्द का उपादान किया है। तद् सर्वनाम प्रकान्त परामर्शक है। प्रकान्त या प्रकरण प्राप्त अर्थ प्रतीयमान ही है क्योंकि वहीं 'प्रतीयमानं पुनरन्यदेव' तथा 'सरस्वतीस्वादु' इस ध्वनिलक्षण कारिका के पहिले की कारिकाओं में आया है। अतः तद् शब्द का अर्थ भी वही प्रतीयमान है। फलतः प्रतीयमान या व्यग्य अर्थ प्रथम अर्थ का नहीं हो सकता। दोनों अर्थ शब्दों का एक ही अर्थ मानने पर कर्त्वृत्व और कर्मत्व का विरोध होगा। इस प्रकार 'अर्थः' इस प्रथम अर्थ शब्द का पारिशेष्य-प्रमाण से 'वाच्य' अर्थ हो जाने पर ध्वनि कक्षण में अव्याप्ति नामक दोष आता है। क्योंकि एकमात्र वाच्य अर्थ ही व्यक्षक नहीं होता,

च्यंग्य या वाच्य से प्रतीयमान अर्थ भी व्यक्षक होता है और वह अर्थ भी ध्विं। माना जाता है 'एवं वादिनि देववीं' में वाच्य अर्थ से अविहत्या या रुज्जा व्यक्त होती है और उससे शिव विषयक पार्वतीनिष्ठ रित । यहाँ दूसरा रुज्जा या अविहत्या अर्थ तीसरे (रित) अर्थ का व्यक्षक होता है और ध्विन उसे भी माना जाता है। उक्त अर्थ के अनुसार यदि ध्विनत्व केवल वाच्यरूपी व्यक्षक तक सीमित हो जाएगा तो रुज्जा आदि अर्थों में, जो वस्तुतः व्यक्षक हैं, ध्विनरुक्षण न जाएगा। यही अव्याप्तिदोष होगा। क्योंकि ऐसे अर्थों में भी व्यक्षकत्वमूलक ध्विनत्व स्वतः ध्विनकार ने माना है।

शब्द प्रमाण द्वारा अर्थ के उभयार्थविषयकत्व का खण्डन करते हुए अनुमितिवादी कहता है— ( पूर्वपक्ष ) यदि 'अर्थः' शब्द का अर्थ वाच्य और व्यंग्य दोनों ही अर्थ माने आएँ जैसा कि 'अर्थः सहृदयस्थाच्यः' कारिका द्वारा आमास मिलता है तो उक्त अव्याप्ति दोष मिट जाता है—( उत्तर पक्ष ) किन्तु वह सम्भव नहीं क्योंकि उक्त श्रुक्ति से तमर्थम् में आए तत्पद से शुक्त अर्थशब्दका अर्थ अनन्तरोक्त प्रतीयमान अर्थ हो जाने पर वह व्यंग्य कोटि में चला जाता है, तब व्यञ्जक रूप से वाच्यार्थ ही शेष रहता है तथा स्वयं आनन्दवर्थन ने 'अर्थः' की व्याख्या 'अर्थों वाच्यिवशेषः' की है। उनका यह वाक्य ही प्रमाण है कि 'अर्थः' का अर्थ वाच्य ही है। अतः अव्याप्ति दोष बना ही रहता है।

अस्तु वोभयार्थविषयः । तथाप्यतिन्याप्तिर्लक्षणदोषः, यत्र वाच्यार्थाः द्वस्तुमात्रेणैकेन द्वित्रैर्वान्तरिता वस्तुमात्रस्यैव साध्यस्य प्रतीतिस्तत्रापि ध्वनित्वापत्तेः, तल्लक्षणानुगमाविशेषात् ।

न च तत् तत्रेष्यते, चारुतातिवृत्तेः । व्यभिचारिभावालङ्कारान्तरिताया एव तस्या ध्वनिविषयभावाभ्युपगमात्, अन्यत्र तु तद्विपर्ययात् । चारुत्वा-चारुत्वनिश्चये च काव्यतत्त्वविदः प्रमाणम् ।

अथवा ( आँखें बन्द करके ) अर्थः शब्द उभयार्थ विषयक हो मान लिया जाय, तब भी लक्षण में अतिन्याप्ति दोष आता है। क्योंकि वहाँ भी ध्वनित्व मानना होगा जहाँ वाच्यार्थ से केवल किसी एक वस्तु के अथवा दो तीन वस्तुओं के बाद उसी वस्तुमात्र की साध्यरूप से प्रतीति होती है क्योंकि ध्वनि का लक्षण वहाँ भी घटित हो जायगा और वहाँ वह (ध्वनित्व) माना नहीं जाता क्योंकि वहाँ तक जाते समय चारुत्व या चमत्कार उड़ जाता है। वह उसी ध्वनि तक रहता है जो न्यभिचारिमाव अथवा अधिक से अधिक अलंकार ध्वनि के बाद प्रतीत होती हो, अन्य ध्वनियों में वह उलट जाता है। जहाँ तक चारुत्व और अचारुत्व का प्रश्न है उसके विषय में कान्य-तस्वेत्ता जन प्रमाण हैं।

विमर्श: ध्वितित्व वहाँ माना जाता है जहाँ एक ओर व्यग्यत्व हो और दूसरी ओर प्रधान चमत्कार। अनुमितिवादी की मान्यता है कि चमत्कार केवल उन व्यंग्यों में रहता है जो वाच्य से बिना किसी वस्त्वन्तर प्रतीति के व्यवधान के प्रतीत होते हैं अथवा व्यवधान होने पर भी केवल व्यभिचारिभाव या अलंकार के व्यवधान पर। यदि केवल वस्तुमात्र से वह एक ही क्यो न हो ऐसे व्यग्य की प्रतीति में जो स्वयं वस्तुमात्र हो विष्न पड़ जाता है तो उसमें चमत्कार नहीं रहता। अनेक वस्तुओं की प्रतीति के व्यवधान के बाद प्रतीति होने वाले वस्तुमात्र व्यंग्य की तो बात ही दूर है। यदि 'अर्थः' शब्द का अर्थ वाच्य और व्यग्य दोनों ही अर्थ किया जाएगा

तो उन वस्तुमौत्र व्यंग्यों में भी ध्वनिलक्षण चला जाएगा जिनकी प्रतीति एक या अनेक वस्तुमात्र प्रतीति के व्यवधान के बाद होती है। फलतः अतिव्याप्ति दोष होगा ही।

कुछ ऐसे उदाहरण उपस्थित करते हैं जिनमें एक या अनेक वस्तु मात्र की प्रतीति के व्यवधान के बाद वस्तुमात्र व्यद्गय की प्रतीति देखी जाती है-

तत्रैकेन वस्तमात्रेणान्तरिता सा यथा-'सिहिपिञ्छकण्णऊरा बहुआ वाहस्स गव्विरी भमइ। सवत्तीणम् ॥' मज्झे मुत्ताहलरइअपसाहणाण . (शिखिपिच्छकर्णपूरा वधूर्व्याधस्य गर्विणी भ्रमित । सपत्नीनाम् ॥) मुक्ताफलरचितप्रसाधनानां मध्ये

अत्र हि वक्ष्यमाणप्रकारेण व्याधवध्वाः सपत्नीभ्यः सौभाग्यातिरेकोऽतु-मेयः। स चाविरतसम्भोगसुखासङ्गनिस्सहतया पत्युर्मयूरमात्रमारणक्षमत-यानुमीयमानयान्तरितः।

उनमें एक वस्तुमात्र से व्यवहित वस्तुमात्र प्रतीति यथा—'मोतियों से अलकूत सपिनियों के बीच क्वेंचल मोरगे का करनफूल पहने हुई बहेलिये की बहू गर्व के साथ घूमती है।

यहाँ, जैसा कि आगे (तृनीय विमर्श मे ) कहा जाएगा, व्याधवधू का सपिकायों की अपेक्षा अधिक सौभाग्य अनुमेय है वह अनुमित हो रही पति की निरन्तर सम्भोगसुख के नशे से केवळ मोर को ही मार सकने की शक्ति से व्यवहित है।

प्रस्तुत पद्य में व्याधवधू के सपितायों के बीच गर्वपूर्वक अमण का कारण पित का स्नेह है, वह शिखिपिच्छकर्णपूरा पद से प्रतीत होने वाली व्याधनिष्ठ मयूरमात्रमारणशक्ति के बाद प्रतीत होता है।

# द्वाभ्यामन्तरिता यथा-

'वाणिअअ हत्थिद्न्तां कत्तो अह्माण वग्घकित्ती अ। जावलुलिआलअमुद्दी घरम्मि परिसक्कप सोह्ना॥' ( वाणिजक १ इस्तिदन्ता कुतोऽस्माकं व्याघ्रकृतिश्व ।

यावल्लुलितालकमुखी गृहे परिष्वक्कते स्तुषा॥

अत्र हि वक्ष्माणप्रकारेण वृद्धव्याघेन वाणिजकं प्रति हस्तिद्न्ताद्यभाव-प्रतिपादनाय व्यापकविरुद्धकार्योपलिब्धः प्रयुक्ता । यथा नात्र तुषारस्पर्शो धूमादिति ।

हस्तिदन्तव्याघ्राजिनादिसद्भावो ह्यस्मद्गृहे समर्थस्य सतः सुतस्य तद्भ्यापादनव्यापारपरतया व्याप्तः। तद्विरुद्धं च स्नुषासौभाग्यातिरेकप्रयुक्त-मविरतसम्भोगसुखासङ्गजनितमस्य निस्सहत्वम् । तत्कार्यं च स्नुषाया विलु-लितालकमुखीत्वमिति ।

दो वस्तुमात्र से अन्तरित यथा—सौदागर भाई, हमारे यहाँ हाथी दाँत और बाघ की खाल क्षत्र कहाँ, जब से मुँह पर लटें लटका कर पतोहू ने घूमना शुरू किया है।

यहाँ कहे जाने वाले ( तृतीय विमर्श में ) ढँग से बूढ़े बहेलिये ने पुराने न्यापारी से हाथी दाँत आदि के अभाव की बात कहते हुए न्यापक विरुद्ध कार्य की उपलिश्च कह दी, जैसे यहाँ ठंडक नहीं है, धुआँ होने से।

हाथी दाँत और नाघ की खाल आदि का सद्भाव हमारे यहाँ समर्थ पुत्र की उन्हें मारने की लगन से न्याप्त है। उसके विरुद्ध है पतोहू के अत्युत्कट आकर्षण से निरन्तर सम्भोगसुख की चाट के कारण उत्पन्न असामर्थ्य उसका फल है पतोहू का अलकसंवृत चेहरा।

विमर्श: यह बात घर आये किसी पुराने सौदागर से बूढ़ा बहे लिया कह रहा है। पहले के समान अब ऊँचा सौदा मैरे घर नहीं, जब से गवीं ली पतोहू का घर में राज हुआ है। इसका अभिप्राय व्यक्त करते हुए प्रन्थकार ने अनुमान प्रक्रिया का आश्रय लिया है। अनुमान प्रक्रिया का एक विशिष्ट परिमाधिक शब्द है 'व्याप्त' जिसका उन्होंने प्रयोग किया है। व्याप्त का अर्थ व्याप्ति युक्त है। व्याप्त का अर्थ है 'नियत साहचर्य', जैंसे घूम का विद्व के साथ। घूम जहाँ भी रहेगा विना अग्नि के नहीं रह सकता। अग्नि धूम के विना भी अयोगोलक आदि में रहती है। इसलिए घूम विद्व का व्याप्य और विद्व घूम का व्यापक माना जाता है। व्याप्य को व्याप्त भी कहा जा सकता है कि घूम बिह्न से व्याप्त है। इसी प्रकार प्रकृत में बहेलिये के घर व्याप्त्रचमं आदि का अस्तित्त्व तभी सम्मव है जब उसके युवक पुत्र में व्याप्नादि वध को लगन हो। अर्थ यह है कि व्याध पुत्र की व्याप्नादि वधपरता व्यापक है। और घर में व्याप्नचमं आदि का सद्भाव व्याप्य। फलतः व्याप्नचमं आदि का सद्भाव व्याप्पत्र की व्याप्तादि वधपरता से व्याप्त है। प्रस्तुत पद्य में पतोहू का लुलितालकमुखीत्व बतलाया गया है जो व्याधपुत्र के उस व्याप्नादि वध से वैमुख्य का (कार्य) फल है, जो व्याधपुत्र की व्याप्त हो वधपरता व्यापक के विरुद्ध है। यह प्रयोग ठींक वैसा ही हुआ जैसे घूम से विद्व के अनुमान में व्यापक जो विद्व है उसके विरुद्ध पदार्थ जल का कार्य ठंक कहकर उसके अभाव का, व्याप्य धूम द्वारा अनुमान किया जाय।

इस स्थल में प्रमुख वाक्यार्थ स्तुषापरिष्वक्कत द्वारा उसके सीभाग्यातिशय का अनुभाव होता है, और उसके परिणामस्वरूप बहू के लुलितालकमुखीत्व द्वारा पुत्र के अविरतसम्भोगसुखासङ्गपरत्व का, इसके बाद व्याघ्रवधवैमुख्य की प्रतीति होती है। इस प्रकार वह प्रतीति दो वस्तुष्विनयों से अन्तरित है एक—वधूसीभाग्यतिशय और दूसरे सम्भोगसुखासङ्गपरत्व —। फलतः उसमें चमत्कार नहीं है। अतः उसे ध्विन नहीं माना जा सकता, किन्तु उसे भी ध्विन मानना ही होगा। यदि ध्विन लक्षण के अर्थ शब्द वाच्य और वाच्य से प्रतीयमान दोनों अर्थ का संग्रह किया गया।

#### त्रिभिरन्तरिता यथा--

'विवरीअसुरअसमए वहां दङ्ठूण णाहिकमलम्मि । हरिणो दाहिणणअणं चुम्बइ हिळिआउला लच्छी ॥'

> ( विपरीतसुरतसमये ब्रह्माणं दृष्ट्वा नाभिकमले । हरेर्दक्षिणनयनं सुम्बति हियाकुळा छन्दमीः ॥ )

अत्र हि लक्ष्मीलज्ञानिवृत्तिस्साध्या । तत्र च भगवतो हरेर्द्क्षिणस्याक्ष्ण सूर्यात्मनो लक्ष्मीपरिचुम्बनं हेतुः । तद्धि तस्य तिरोधानलक्षणमस्तमयम् मापयति । सोऽपि च साहचर्यान्नाभिनलिनस्य सङ्कोचम् । सोऽपि ब्रह्मणं दर्शनव्यवधानभिति त्रयाऽन्तरितानुमेयार्थव्रतिपत्तिः । तदियमुपायपरम्परो

# पारोहनिस्सहा न रसास्वादान्तिकमुपगन्तुमलमिति प्रहेलिकाप्रायमेतत् काव्यमित्यतिव्याप्तिः।

तीन से अन्तरित यथा— 'विपरीत सुरत के समय नामि कमल पर बैठे ब्रह्मा को देखकर बुरी तरह लजाई लक्ष्मी विष्णु का दक्षिण नेत्र चूमने लगी।'

यहाँ लक्ष्मी की लज्जानिवृत्ति साध्य है। उसमें हेतु है विष्णुमगवान् के सूर्य स्वरूप दाहिने नेत्र का लक्ष्मी द्वारा चुम्बन । वह उसके ढंक जाने रूप अस्त का अनुमान कराता है। वह भी अपने साथ ही नामिकमल का मुंदना और वह मुंदना भी ब्रह्मा से आँखों की ओट का अनुमान कराता है—इस-प्रकार अनुमेयार्थ की प्रतीति तीन से अन्तरित हुई (तीन अर्थों की प्रतीति के बाद हुई) एक के बाद एक उपस्थित होते जाने वाले ये उपाय साध्य प्रत्यायक हेतु सामाजिक के मितष्क में चढ नहीं सकते इसलिए रसास्वाद के पास भी पहुँचने में समर्थ नहीं होते, इसलिए केवल ये पहेली जैसे हैं काव्य नहीं—इसीलिए इनमें अतिव्याप्ति होती है।

व्यभिचारिभावव्यवहिता यथा-

'पत्युः शिरश्चनद्रकलामनेन स्पृशेति सख्या परिहासपूर्वम् । सा रञ्जयित्वा चरणौ कृताशीर्माख्येन तां निर्वचनं जघान॥'

अत्र ह्युक्तप्रकारेणानुमितकौतुकौत्सुक्यप्रहर्षलज्जादिव्यभिचारिभावान्त-रिता गौर्यामाभिलाषिकश्रक्कारावगतिः।

व्यभिचारिमाव से अन्तरित यथा—दोनों चरणों में अलता लगाकर सखी ने इँसी करते हुए पार्वती को भाशीबाद दिया कि तुम इससे पतिदेव के शिर की चन्द्रकला का स्पर्श करना तो उसने उस पर मुँह से विना कुछ कहे गजरे को चोट की।

इसमें पार्वती में अभिलाष सम्बन्धी शृङ्गार का अनुमान होता है, जो पहले कथित (५१ पृष्ठ पर) क्रम के अनुसार अनुमान द्वारा ज्ञात कौतुक, औत्सुक्य, प्रहर्ष, लज्जा आदि व्यभिचारिमावों की प्रतीति के बाद होता है।

अलङ्कारव्यवहिता यथा—

'लावण्यकान्तिपरिपूरितिवृद्धाुखेऽस्मिन् स्मेरेऽधुना तव मुखे तरलायताक्षि ! । क्षोमं यदेति न मनागपि तेन मन्ये सुव्यक्तमेव जुडराशिरयं प्योधिः ॥'

अत्रापि कस्याश्चिदुक्तक्रमेण वदनपूर्णेन्दुबिम्बयो रूप्यरूपकभावोऽतु-मितः। तदन्तरिता चानुकार्यावगतिः। सैव ध्वनेर्विषयभावेनोपगन्तव्या, नान्या।

नच व्यवधानाविशेषाद्ध्यभिचार्यलङ्कारव्यवधानपक्षेऽप्येतत् समानमिति मन्तव्यं, वस्तुमात्रस्य व्यभिचार्यलङ्कारादीनां च भिन्नजातीयत्वात् । वस्तु-मात्रं ह्यनुमेयादत्यन्तविलक्षणस्वभावमग्न्यादेरिव धूमादि । व्यिष्टार्टाट्याद्याद् तच्छायानुविधायिनस्तदुपरक्त इव तदालिङ्गिता इवोत्पद्यन्ते न ततोऽत्यन्त-विलक्षणा पवेति तह्य<u>व्यवस्ताद्वर</u>्थ स्तुव्यवसाद्याद्विद्यादिद्वस्ताद्विशेषः ।

# अलङ्कारोऽप्यलङ्कार्यान्न पृथगवस्थातुमर्हेति तयोराश्रयाश्रयिभावेनावस्थानाद् इति तद्व्यवधानस्याप्यविशेषोऽसिद्ध पवेति तदवस्थैवातिन्याप्तिः॥

अलङ्कार से व्यवहित यथा—

हे चपल नेत्रों वाली सुन्दरि! मन्दहास लिए तुम्हारा चेहरा अपनी लवण्यमयी कान्ति से दिशामण्डल को तिलतिल करके छा देता है, तब भी यदि इसमें थोड़ा भी क्षोम नहीं होता तो निश्चित ही यह पयोधि जलराशि (ड-ल के अभेद से जडराशि अर्थात् जडत्व-मूर्खता की खाई) है।

यहाँ भी पूर्वोक्त प्रकार से किसी सुन्दरी के मुख और पूर्णेन्द्र का रूप्यरूपकमाव अनुमानगम्य है। उसके बाद अनुकार्य का बोध होता है। उसी को ध्वनि के विषयरूप से स्वीकार किया जाना

चाहिए, किसी अन्य को नहीं।

ऐसा नहीं मानना चाहिए कि (वस्तुमात्र और अलङ्कार तथा व्यभिचारी दोनों के) व्यवधान (भी व्यवधानत्वेन) एक समान होने से व्यभिचारी भाव और अलङ्कार प्रतीतिजनित व्यवधान होने पर भी यह (चमत्कारशून्यता) मानी जाय, क्योंकि केवल वस्तु और व्यभिचारी, अलङ्कार आदि भिन्न भिन्न हंग के तत्त्व हैं। जो वस्तुमात्र है उसका स्वभाव अनुमेय से एकदम भिन्न है जैसे अग्नि आदि से धूम आदि का। व्यभिचारी आदि तो उसकी (रसरूप अनुमेय की) छटा लिए रहते हैं इसलिए, उससे हिले मिले से, आलिङ्गित से उत्पन्न होते हैं। (उमार खाते हैं) उससे एकदम भिन्न नहीं होते, इसलिए उनका व्यवधान वस्तुमात्र के व्यवधान से एकदम भिन्न है—इसलिए उसे (व्यभिचारी आदि के व्यवधान को वस्तुमात्र के व्यवधान से) अभिन्न कहना युक्ति सिद्ध नहीं। अलङ्कार भी अलंकार्य से पृथक् नहीं रह सकता, क्योंकि उनका अस्तित्व आश्रयाश्रयिमाव-मूलक है। इसलिए उसके व्यवधान को भी अविशेष (वस्तुमात्र के व्यवधान से अभिन्न) कहना युक्तिसिद्ध नहीं; इसलिए अतिव्याप्ति वैसी ही रही आई।

विमर्श: उक्त सदर्भका आशय केवल इतना ही है कि व्यभिचारी भावों और अल्ङ्कार की प्रतीति के व्यवधान के बाद प्रतीत होने पर भी रस प्रतीति में चमत्कार होता है—क्यों कि वे रस के तारतम्य लिए हुए अन्तरक्ष तत्त्व हैं। व्यभिचारी रस स्वरूप से पृथक् नहीं ही होता, अल्ङ्कार भी अपने आश्रय अर्थ या शब्द को छोड़कर नहीं रह सकता इसलिए वह भी रस का व्यभिचारी से कुछ उन्नीस अन्तरक्ष है क्यों कि रस विभावादि रूप अर्थ से भिन्न नहीं और 'अनुविद्धिमव ज्ञानं सर्व शब्देन भासते' के अनुसार विभावादि स्वप्रत्यायक शब्दों से भिन्न नहीं।

यद्यर्थं इति वाच्योऽथोंऽभिमतोऽव्याप्तिरेव सा । येनैवंवादिनीत्यादावर्थस्यार्थान्तराद्वतिः ॥ २१ ॥ अथोभौ तर्द्धातिव्याप्तिद्धित्रवस्तुव्यवायिनि । प्रद्वेतिकादिरूपेऽपि काव्ये ध्वन्यात्मता यतः॥ २२ ॥ इति सङ्ग्रहऋोकौ ।

उक्त प्रपन्न का सार दो क्लोकों में संगृहीत करते हैं—

यदि 'अर्थः' इससे वाच्य अर्थ अभिमत हो (तो भी) वही अव्यप्ति रही आती है, क्यों कि 'एवं वादिनि देवनों' आदि में अर्थान्तर से अर्थ की प्रतीति होती है। यदि दोनों (अर्थ अभिमत हों) तो प्रहेलिकादिरूप दो तीन वस्तुमात्रा से अन्तरित अर्थ की प्रतीतिवाले काव्य में ध्वनित्व हो जाने के कारण अतिव्याप्ति होती है।

केवलमंत्रेवार्थस्योभयात्मनः सामान्येन यः कान्यात्मत्वेन व्यपदेशः सोऽनुपपन्नः। स हि प्रतीयमानार्थैकविषयो युक्तः, तस्यैव कान्यजीवित-भूतस्य प्रधानतया ध्वनित्वेनेष्टत्वात्। यत् स एवाह 'कान्यस्यात्मा ध्वनिरि'ति। 'कान्यस्यात्मा स एवार्थ' इति। 'प्रतीयमाना त्वन्यैव भूषा लज्जेव योषित' इति च। तेन 'यः कान्यस्य व्यवस्थित' इति तत्रो-चितः पाठः।

केवल यहीं (योऽर्थः सहृदयरलाष्य में) वाच्य और प्रतीयमान दोनों अथौं में अर्थ शृब्द का प्रयोग किया और फिर उसी अर्थ को अर्थत्वेन (न वाच्यत्वेन और न प्रतीयमानत्वेन) कान्यात्मा जो कहा गया वह ठीक नही। कान्यात्मा संज्ञा एकमात्र प्रतीयमान अर्थ के लिये ही ठीक है, क्योंकि कान्यात्माभूत उसीको प्रधानता के कारण ध्विन नाम से पुकारना अभिमत है। जैसा कि स्वयं उन्हींने कहा है—कान्यस्यात्मा ध्विनः, कान्यस्यात्मा स एवार्थः और प्रतीयमाना त्वन्यैव भूषा लज्जेव योषिताम्। इसीलिये वहाँ थाः कान्यस्य न्यवस्थितः यह पाठ ठीक है।

विमर्श: ध्विनिकार ने काव्य की आत्मा ध्विनिको माना । ध्विनित्व प्रतीयमान अर्थ में हो रहता है' वाच्य में नहीं । वाच्य व्यक्षक होने से ध्वत्यतेऽनेन इस व्युत्पित के आधार पर ध्विन कह दिया जाता है वस्तुतः प्राधान्येन प्रतीयमान या ध्वत्यमान अर्थ ही ध्विन और काव्यात्मा माना गया है । ऐसी स्थिति में अनुमितिवादी का कहना है कि 'योऽर्थः सहृद्यश्र्ठाध्यः' कारिका में 'अर्थ' का अर्थ अर्थसामान्य है और उसे काव्यात्मा कहा गया है, उससे प्रतीयमान के समान वाच्य भी काव्यात्मा माना जा सकता है जैसा कि स्वयं ध्विनकार को अभिमत नहीं है । उन्होंने केवल प्रतीयमान अर्थ को ही काव्य को आत्मा माना है—उनके इस सिद्धान्त पर अनेक वाक्य हैं—काव्यस्यात्मा ध्विनः, काव्यस्यात्मा स्वां और प्रतीयमाना त्वन्येव भूषा ठज्जेव योषिताम्' आदि । इस आपित के संशोधनार्थ व्यक्तिविवेककारने पाठ परिवर्तन किया—अर्थः सहृद्यश्र्ठाध्यो यः काव्यस्य व्यवस्थितः वाच्य प्रतीयमानाख्यौ तस्य भेदानुमौ स्मृतौ । इस पाठान्तर में अर्थ के वाच्य और प्रतीयमान ये दो भेदमात्र स्पष्ट कर दिए गए, उनका काव्यात्मत्व, नहीं कहा गया जिससे आपित उपस्थित होती थी।

किञ्चात्र वाराब्दो विकल्पार्थो वा स्यात् समुच्चयार्थो वा। न तावद्वि-कल्पार्थः पक्षान्तरासम्भवस्य व्युत्पादितत्वात्। सम्भवे वास्य द्विवचनातुप-पत्तिः, तयोस्समुच्चयाभावाद्। यथा 'शिरः श्वा काको वा द्रुपद्तनयो वा परिमृशेत्' इत्यत्र बहुवचनस्य। समुच्चयार्थत्वे यत्र शब्दार्थयोरेकैकस्य व्यञ्जकत्वं तत्र भ्वनित्वमिष्टं न स्यात्।

इसके अतिरिक्त यहाँ (यत्रार्थः शब्दों वा इस ध्वनि लक्षण में) वा शब्द विकल्पार्थक हो सकता है अथवा समुच्चयार्थक । विकल्पार्थक हो नहीं सकता क्योंकि यह सिद्ध किया जा चुका है कि दूसरा पक्ष सम्भव नहीं है। सम्भव भी हो तो द्विवचन असिद्ध होता है, क्योंकि उनका समुच्चय नहीं है। जैसा 'शिरः श्वा काको वा दुपदतनयों वा परिमृशेत्' में बहुवचन समुच्चयार्थक मानने पर जहाँ शब्द अर्थ दोनों मेंसे केवल एक व्यक्षक होता है वहाँ ध्वनित्व मान्य होते हुए भी माना नहीं जा सकेगा।

विमर्श: वा शब्द विकल्पार्थक होता है और समुच्चयार्थक। अनुमितिवादी का प्रश्न है कि दोनों मेसे वह किस अर्थ में प्रयुक्त है। उसका कथन है कि दोनों ही अर्थों में प्रयुक्त होने पर ध्वनि उक्षण में दोष आता है। विकल्पार्थक मानने पर अर्थ होगा—'जहाँ शब्द अथवा अर्थ उपसर्जनीकृतास्वार्थ होकर उस अर्थकी अभिव्यक्ति कराएँ।' उसमें अर्थके समान शब्द भी व्यञ्जक माना जाएगा। वस्तुतः पूर्वोक्त दृष्टिकोण से शब्द का कोई अभिधातिरिक्त व्यापार होता नहीं जिससे वह व्यञ्जक बने। अतः केवल अर्थ ही व्यञ्जकरूप से अविश्य रहता है, तब विकल्प द्वारा शब्द को भी व्यञ्जक मानने का पक्ष ही नहीं उठता। यदि आँख बंद कर शब्द को भी व्यञ्जक मान लिया जाय तो व्यञ्जः यह दिवचनान्त कियापद अनुपपन्न होगा क्योंकि विकल्प से प्राप्त पदार्थों का अन्वय एक साथ नहीं होता अतः उनके किया आदि पदों में उन्हीं स्वतन्त्र पदों के वचन पुरुष प्रयुक्त होते हैं, जैसे 'शिर को कोई भी छुए—कुत्ता, कौवा या धृष्टखुम्न।' यहाँ कुत्ता आदि का छूने में स्वतन्त्र रूप से अन्वय है अतः उसमें कर्त्ता के अनुसार एक वचन ही है, बहुववन नहीं। ठीक ऐसे ही वा शब्द के विकल्पार्थक होने पर 'शब्दों वा व्यनक्ति अर्थों वा' यह वाक्य योजना होगी; व्यञ्जः नहीं।

यदि समुच्चयार्थंक माना जाय तो विकल्पार्थंक मानने से उठनेवाळे दोष तो हट जाते हैं, किन्तु एफ अन्य दोष आ जाता है। वा शब्द के समुच्चयार्थंक होने से ध्वनित्व सर्वदा शब्द और अर्थ दोनों पर रहेगा, एक एक पर नहीं। ऐसी स्थिति में जिन स्थलों में केवल शब्द या केवल अर्थ ही व्यक्षक होता है वहाँ ध्वनि लक्षण की अव्याप्ति होगी। लोचनकार ने वा शब्द को उभयार्थंक माना है। प्राथान्य को लेकर विकल्पार्थंक और वास्तविक स्थिति को लेकर समुच्चयार्थंक। जहाँ शब्द का व्यक्षकत्व अर्थ की अपेक्षा प्रधान हो वहाँ और अर्थ का शब्द की अपेक्षा वहाँ—दोनों स्थलों में व्यक्ष वी अपेक्षा प्रधान व्यक्षक उपसर्जन हो रहेगा। साथ ही काव्य में अर्थ शब्द प्रमाण से ही श्रेय वेच होने से अर्थ जहाँ (विविक्षितवाच्यध्विन में) प्रधानत्या व्यक्षक होगा, वहाँ शब्द मी व्यक्षक होगा हो, मले ही वह अप्रधानत्या व्यक्षक हो। इसी प्रकार शब्द में जहाँ (अविविक्षितवाच्य में) प्रधान व्यक्षकता रहेगी वहाँ मी अर्थ अप्रधानरूप से व्यक्षक होगा ही क्योंकि शब्द व्यक्षक तभी होता है जब उससे अर्थप्रतीति होती है। लोचनकार ने 'व्यक्क होता है क्योंकि शब्द व्यक्षक तभी होता है अभिनवगुप्त की इस व्याख्या के अनुसार वा शब्द के विकल्पार्थंक होने पर भी समुच्चयार्थं को लेकर 'व्यक्कः' यह दिवचन बन जाता है। साथ ही समुच्चय पक्ष में भी केवल एक एक की व्यक्षकता का अभाव होने से दोष नहीं आता।

शब्दस्य च विशेषणमनुपादेयमेव स्याद् अर्थस्य विशिष्ठत्वेनैव तद-वगतिसिद्धेः। अत पव च लक्षणवाक्ये दीपकाद्यलङ्कारमुखेनोपमाद्यभि-व्यक्तौ ध्वनित्वमिच्छता गुणीक्कतात्मनोऽभिधाया उपादानं न कृतम्। अन्यथा तद्पि कर्त्तव्यं स्यात्। तदाश्रितत्वाद्र्थस्यार्थाश्रितत्वाचालङ्काराणामिति पश्चद्वयमण्यद्वर्षाद्वरः।

शब्द का विशेषण (उपसर्जनीकृतार्थत्व ) उपादेय नहीं है। उसकी प्रतीति अर्थ के विशेषण (उपसर्जनीकृतात्मत्व ) से हो जाती है। इसीलिए तो लक्षणवाक्य (यत्रार्थः शब्दों वा) में दीपक आदि अलंकार से अभिन्यक्त होते उपमा आदि अलंकार में ध्वनित्व मानते हुए भी गुणीकृतात्मा— अभिधा का उपादान नहीं किया। नहीं तो वह भी करना चाहिए। अर्थ उसके (अभिधा) आश्रित हैं और अर्थ के आश्रित अलंकार—इस प्रकार दोनों ही पक्ष (विकल्प और समुच्चय) ठीक सिद्ध नहीं होते।

विमर्श: इस विषय का मूर्ण विचार आरम्भ में ही किया जा चुका है। प्रकृत में 'वा' शब्द के खण्डन में प्रन्थकार ने उसे दुहरा दिया।

अत्र केचिद्विद्वन्मानिनो द्विचनसमर्थनामनोरथाक्षिप्तचित्ततया वाच्य-वाचकयोर्विस्मृतसुप्रसिद्धप्रतीतिक्रमभावास्तयोरेककालिकतां शब्दस्योक्त-नयनिरस्तामपि व्यञ्जकतां पश्यन्तस्तिश्वन्धनां ध्वनिभेदयोरिववक्षितिवव-क्षित्त्रच्यप्रस्थाद्ध्यथोध्वननव्यापारं प्रति पर्यायेणान्योन्यसहकारितां, तद्पेक्षां चानयोः प्रधानेतरतामुपकल्य सहकारितया व्यक्तिक्रियां प्रत्युभयोरिप कर्तृत्वात् तद्पेक्षो व्यङ्क इति द्विचचननिर्देशः, प्राधान्यापेक्षश्च 'यत्रार्थः शब्दो वेति' विकल्प इति मन्यमानाः 'व्यङ्क इति द्विचचनेनदमाह—

यद्यप्यविवक्षितवाच्ये शब्द एव व्यक्षकस्तथाप्यर्थस्य सहकारिता न मुट्यति । अन्यथाऽज्ञातार्थोऽिप शब्दस्तद्व्यक्षकः स्यात् । विवक्षितान्यपर-वाच्ये च शब्दस्यापि सहकारित्वं भवत्येव । विशिष्टशब्दाभिधेयतया विना तस्यार्थस्याव्यक्षकत्वादिति सर्वत्र शब्दार्थयोध्वननव्यापारः । एवञ्च भट्टना-यकेन द्विवचनं यद् दूषितं तद् गजनिमीलिकयेव । अर्थः शब्दो वेति तु विकल्पाभिधानं प्राधान्याभिप्रायेण' इति यदाहुस्तद् भ्रान्तिमात्रमूलं न तस्व-मित्यलमवस्तुनिर्वन्थेन ।

इस विषय में कुछ पिडताई जताने वाले लोगों (अभिनवगुप्त) का चित्त द्विवचन के समर्थन के फेर में पड गया, फलतः वे वाच्य और वाचक की प्रतीति के अतिप्रसिद्ध क्रम को भूल गए और उन्हें दोनों की एककालिकता दिखाई देने लगी, साथ ही शब्द की प्रोक्तन्याय से खण्डित न्यञ्जकता भी । उन्होंने इन दोनों भ्रमों के आधार पर अविवक्षितवाच्य और विवक्षितान्यपर-वाच्य-नामक ध्वनि भेदों में ध्वननव्यापार के प्रति (शब्दार्थों में ) एक दूसरे की सहकारिता भी मान ली, और उसके आधार पर (शब्दार्थों की) प्रधानता तथा अप्रधानता की कल्पना करके सहकारिता के कारण व्यक्तिकिया के प्रति दोनों ही का कर्तृत्व होने से (एक ओर) 'व्यक्कः' यह द्विवचन निर्देश और (दूसरी ओर ) प्रधान्य के आधार पर 'यत्रार्थः शब्दो वा' यह विकल्प यक्ति-युक्त माना। यही मानते हुए उन्होंने जो कहा कि—'व्यङ्कः इस द्विवचन से कहा—िक यद्यि अविवक्षित वाच्य में शब्द ही व्यक्षक है, तथापि अर्थ की सहकारिता टूटती नहीं, नहीं तो ऐसा भी शब्द जिसका अर्थ ज्ञात न हो, व्यक्षक बन बैठेगा। इसी प्रकार विवक्षितान्यपरवाच्यध्वनि में शब्द की सहकारिता भी रहती ही है। क्योंकि वह अर्थ भी विशिष्ट शब्द का वाच्य न बनने तक व्यक्षक नहीं हो पाता, इसिलए सभी (ध्विन स्थलों में ) शब्द और अर्थ दोनों ही में ध्विनन व्यापार रहता है। और इसीलिए भट्टनायक ने जो द्विवचन पर दोष दिया वह गजनिमीलिका से 'अर्थ: शब्दो वा' यह जो विकल्पाभिधान है वह प्रधानता की दृष्टि से'--वह एक मात्र आंति मूलव है, तथ्य नहीं। अस्तु इस प्रकार विकाम की बात पर अधिक जोर देने से क्या ?

विमर्श: अनुमितिवादी का कथन है कि अभिनवगुप्त ने सहृदयालोकलोचन में जो व्यक्क: इस दिवचन का समर्थन किया है वह आंतिपूर्ण है। उन्होंने इस द्विवचन को सिद्ध करने के लिए ध्वनन व्यापार में शब्द और अर्थ दोनों की सहकारिता मानी है। वह सम्भव नहीं। सहकारिता उन दें तस्वों में सम्भव हो जिनमें एककालिकता या यौगपच हो। अर्थ और शब्द की प्रतीति में एककालिकत नहीं है। क्योंिक शब्द की प्रतीति पहले हो जाती है तब अर्थ की प्रतीति होती है। प्रतीति श्वान का पर्याय है। ज्ञान तीसरे क्षण में नष्ट हो जाता है। दूसरा कोई ज्ञान उसके बाद होता है। मन के अणु होने से भी एक बार एक ही ज्ञान होता है। इस प्रकार बाच्य और वाचक के ज्ञानों का परस्पर साहचर्य सम्भव ही नहीं। उसके अभाव में एककालिकता सम्भव नहीं और इसीलिए उनका एक किया में एक साथ अन्त्रय भी सम्भव नहीं। फलतः 'ब्युइः' यह दिवचन भी ठीक नहीं। इसके अतिरिक्त शब्द की शक्ति केवल एक है अभिषा। उसमें व्यापारान्तर का सर्वथा अभाव है। हेसी स्थिति में किसी अन्य किया में बाच्य के साथ उसका साहचर्य हो भी सकता था, 'ब्युइः' की व्यक्ति किया में तो उसका अन्वय ही सम्भव नहीं, अन्वय के बाद साहचर्य की बात तो दूर रही। और इस प्रकार जब शब्द में व्यक्तकत्व ही नहीं तो व्यक्तन्व्यापार के प्रति उसकी प्रधानता या अप्रधानता का प्रश्न नहीं उठता, फलतः प्राधान्य अप्रधान्य के आधार पर उठने वाला विकल्प भी निर्मूल हो जाता है। इस प्रकार शब्द अर्थ का न तो समुच्चय सिद्ध होता और न विकल्प। फलतः 'वा' शब्द का उपादान एक इमेले की ही चीज ठहरता है।

अनुमितिवादी के इस कथन का तात्पर्य है—राब्द में व्यक्षकता का अभाव अतः उसके आधार पर वाच्य के साथ व्यक्तिक्रिया में उसके अन्वय का अभाव अतः उसके आधार पर प्राधान्या-प्राधान्य का अभाव—और इन तीनों तथ्यों के आधार पर विकल्प या समुच्चय बोधक 'वा' शब्द की उपयोगिता का अभाव !

वस्तुतः व्यक्तिवादी की पैठ अनुमितिवादी की अपेक्षा अधिक है। यह आवश्यक नहीं कि शब्द और अर्थ की प्रतीति में साहचर्य तभी हो जब उनका कम दूर हो जाय। शब्द की प्रतीति और अर्थ की प्रतीति के सुदुर्सुंदुः अनुसन्धानात्मक परिज्ञान से उनका आहार्य साहचर्य असम्भव नही, अतः उनके प्राथान्य अप्राथान्य और तन्मूळक समुच्य तथा विकल्प भी असम्भव नही। पिण्डात्मक पदार्थों में भौतिक साहचर्य के अभाव से ज्ञानात्मक पदार्थों में मानस साहचर्य का अभाव सिद्ध नही होता। इसीलिए व्याकरणदर्शन ने स्फोट की कल्पना की है, और न्यायदर्शन ने संस्कारात्मक वर्ण समुदाय की।

किञ्च तमिति तदः पुंस्त्वेन निर्देशोऽनुपपन्नः । तस्यानन्तरप्रकान्तार्थपरा-मिशानस्ति इत्तापत्तेः । न चात्र ति इत्ताविशिष्टः कश्चिद्रथेः प्रकान्तः, वस्तुतो नपुंसकलिङ्गस्यानन्तरं प्रकान्तत्वात् । तेन तत्रैव—

'प्रतीयमानः पुनरन्य एव सोऽथोंऽस्ति वाणीषु महाकवीनाम् । योऽसौ प्रसिद्धावयवातिरिक्तश्चकास्ति लावण्यमिवाङ्गनासु ॥' इति, 'सरस्वती स्वादुतमं तमर्थिमे'ति च पाठविपर्यासः कर्तव्यः। न त्वत्रैव 'वस्तु तिदे'ति । तत्रैव हि पाठविपर्यासे पर्यायप्रक्रमभेदः पुंस्त्विनिर्दे-राश्च परिहृतौ भवतः। अत्र त्वेक एव तदः पुंस्त्विनिर्देशदोषः। एषैव च प्रमेयराय्या श्रेयसी ।

इसके अतिरिक्त 'तम्' (तमर्थमुसर्जनीक़॰) इस तद् शब्द का पुंछिङ्गान्त निर्देश अशुद्ध है। वह पिछले सन्दर्भ से चले आए अर्थ का परामर्शक है अतः उस लिङ्ग से (पुँछिङ्ग से) विशिष्ट होना आपित्तजनक है। उस लिङ्ग से युक्त कोई भी अर्थ पहले से यहाँ नहीं चला आ रहा है, वस्तुतः नपुंसकलिङ्ग ही पीछे से चला आता (लिङ्ग) है। इस कारण वहीं (पीछे ही) 'प्रतीयमानः पुनरन्य एव सोऽथोंऽस्ति-"'योऽसौ तिरिक्तश्रकास्ति-"'-इस प्रकार और 'सरस्वती स्वादुनमं

तमर्थम्' इस प्रकार पाठ परिवर्तन करना चाहिए। न कि (यत्रार्थः शब्दो वा) वस्तु तदुपस० इस प्रकार यही। वही का पाठ बदलने से पर्याय प्रक्रमभेद दोष और पुस्त्व निर्देश दोष दूर होते हैं, यहाँ केवल एक ही — तद् का पुस्त्वनिर्देशदोष। इसी प्रकार का पदार्थ विन्यास अधिक अच्छा है।

विमर्श: ध्वन्यालोक की कारिकाओं में एक ही अर्थ पदार्थ कही पुँछिङ्ग कही नपुसकिल और पुनः कही पुँछिङ्ग में मिलता है—'योऽर्थः सहृदयश्राध्यः' इस प्रथम उद्योत की द्वितीय कारिका में अर्थ शब्द का प्रयोग अपने लिङ्ग में (पुँछिङ्ग में) ही है। उसी अर्थ—को चतुर्थ 'प्रतीयमान पुनरन्य-देव वस्त्वित्ति' इस कारिका में वस्तु नाम से उछिखित कर नपुंसकिल में प्रयुक्त किया गया और पाँचवी 'काव्यस्यात्मा स एवार्थः' कारिका में पुनः पुछिङ्ग में। इसके पश्चात पुनः छटी 'सरस्वती स्वादु तदर्थवस्तु' कारिका में नपुसकिल में। व्यक्तिविवेककार का कथन है कि ध्वनिलक्षण की रश्ची कारिका में उस अर्थ को तम् अर्थम् कहकर पुँछिङ्ग में प्रयुक्त नहीं करना चाहिए। उसे 'प्रतीयमानं पुनरन्यदेव' और 'सरस्वती स्वादुतदर्थवस्तु' के अनुसार वस्तु शब्द का परामर्शक होने से नपुंसकिल में पढ़ा जाना चाहिए। उन्होंने इस आपित्त का संशोधन चौथी और छठी कारिका को बदल कर किया—वहाँ प्रतीयमान की जगह पुँछिङ्ग प्रतीयमानः, और स्वादुतमं तमर्थम् पाठ किया। वस्तुनः उनका यह संशोधन कोई आवश्यक कार्य नहीं था। आनन्दवर्धन काव्य की भाषा में रहस्यतस्व का विश्वेषण सूचना रूप से करते हैं। वे श्लोक चमत्कार के लिए, अर्थ को नपुंसकिल में लोने के लिए वस्तु शब्द से कहते हैं। इसमें वक्नोक्तिजीवितकार की आलोचना के अनुसार एक लिङ, नकता नामक गुण छिपा रहता है, जो चमत्कार का कारण है।

अपि च काञ्यविशेष इत्यत्र काञ्यस्य विशिष्टत्वमनुपपन्नम् , काञ्यमा-त्रस्य ध्वनिञ्यपदेशविषयत्वेनेष्टत्वात् तस्य रसात्मकत्वोपगमात् । यत् स प्वाह—

'काव्यस्यात्मा स एवार्थस्तथा चादिकवेः पुरा । क्रीअद्वन्द्ववियोगोत्थः शोकः स्ठोकत्वमागतः॥'

अपि च, 'कान्यिविशेषः' इसमे कान्य का विशिष्टत्व ठीक नहीं। क्योंकि केवल कान्यमात्र को ध्विन नाम का विषय मानना अभिमत है क्योंकि वही (ध्विन ही) रसात्मक रूप से मान्य है। जैसा कि उसी ने (ध्विनकार ने) कहा है— 'कान्यस्थात्मा " अधेकत्वमागनः ॥' वही (रसरूप) अर्थ कान्य की आत्मा है। इसी से पहले कौ ख्र पक्षी के जोड़े के वियोग से उठा आदि कवि (वाल्मीकि) का शोक ही स्ठोक बन गया।'

विमर्श: जो काव्य रसात्मक होता है वही ध्विन माना जाता है। रस और ध्विन एक ही तत्व के दो नाम हैं। वे दोनों ही काव्य की आत्मा माने गए हैं। 'काव्यस्यात्मा ध्विनः' कहा जा चुका है. रस को भी काव्य की आत्मा 'काव्यस्यात्मा स एवार्थः' इस उद्घृत पद्य में कह दिया गया है। उक्त पद्य के 'स अर्थः' का अर्थ ध्वन्यालोक की वृक्ति में निर्दिष्ट रसध्विन है। व्यक्तिविवेककार का कथन है कि रसविशिष्ट होताँ है केवल काव्य, काव्यविशेष नहीं। इसकी उपपत्ति में वे आगे भी लिखेंगे।

कान्यिवशेष इत्येत्रेति । अत्र विशेषशब्दः प्रभेदपर्यायोऽतिशयपर्यायो वा स्यात् । प्रभेद-पत्ते 'काव्यमात्रस्य' इत्यादिनाऽन्यासिल्चणं दूषणमुक्तम् । अतिशयपत्ते 'न च तस्ये'-स्यादिनाऽसम्भवाख्यदोषोपन्यासः । कान्यमात्रस्य सामान्येन गुणीकृतन्यङ्गयादैरपि । निरतिशयो निर्विशेषः सुखास्वादः। 'पाट्यादि'त्यादिना ध्रुवास्यगीतिसामर्थ्यानुगुण्येन नाट्यविषयरसस्वरूपवर्णनम्। कान्यविषये तु गानवर्जमिति तदेव रसस्वरूपम्।

कान्यस्य वैशिष्टयं स्वरूपकृतं रसकृतं वेति पत्तद्वयम् । रसस्यापि वैशिष्टयं चमस्कारा-तिशयकृतं वा, भेदान्तरकृतं वा, रसरिहतसुन्दरशब्दार्थापेत्वाकृतं, वस्तुमात्रादिब्यङ्गयरूप-कृतं वा, अङ्गीभावकृतं वेति पत्तपञ्चकम् ।

तत्र सर्वस्य रसवस्वेनैकरूपतयेष्टत्वाञ्च स्वरूपकृतः कश्चिद्विशेषः। कुतः पुनस्तस्कृतः कान्यविशेषरस्यात्। एतेन रसस्य चमत्कारातिशयविशेषपत्ते निराकृतः। भेदान्तरकृत-विशेषपत्ते तु न तत्कृतः कान्यविशेषः।

भेदान्तरवतः कान्यस्य ध्वनित्वाभावप्रसङ्गेनान्याप्तिः स्यात्।

रसरहितसुन्दरशब्दार्थापेचाकृतिवशेषपचे तु रसरहितस्य शब्दार्थयुगलस्य कान्यत्वसेव न, कुतो विशेषप्रहणेन तद्यावृत्तिः। वस्तुमात्रादिन्यङ्गयकृतविशेषोऽपि नास्ति वस्तुमात्रा-दीनां व्यक्षकत्वाव्यक्षकत्ववैशिष्टथे व्यङ्गयवैचित्र्याभावात्।

वैशिष्टये वा वस्तुमात्रादिन्यङ्गयाभावे केवलरससद्भावे च ध्वनित्वं न स्यात् इत्य-न्यासिः। प्रहेलिकादौ वस्तुमात्रादिन्यङ्गयसद्भावे रसाभावे ध्वनित्वं स्याद् वस्तुमात्रादीना-मेव न्यङ्गयानां प्रयोजकत्वादित्यितस्यासिः। अङ्गीभावपच्चे तु रसस्य स्वात्मविश्रान्तत्वेन कदाचिद्ण्यङ्गत्वाभावः। इत्यं च न स्वरूपकृतं नापि रसकृतं कान्यस्य वैशिष्ट्यम्। वैशिष्ट्ये वा लच्चणमाहात्म्यात् तस्य प्रतीतेविशेषग्रहणमनर्थकमिति पिण्डितार्थः।

अन्तरार्थस्तु तस्येति काव्यस्य । स्वरूपकृतं वैशिष्ट्यं निराकृत्य न च तस्येत्यादिना रस-गतचमत्कारातिशयपत्तं निराकरोति । तस्य रसस्य ।

यहाँ विशेष शब्द का अर्थ प्रभेद हो सकता है या अतिशय । प्रथम (प्रभेद) पक्ष में 'काव्यमात्रस्य' इत्यादि द्वारा अव्याप्ति दोष दिया है और अतिशयपक्ष में असम्भव दोष ।

कान्य का वैशिष्ट्य दो ही प्रकार से हो सकता है स्वरूपकृत् या रसकृत । रस का भी वैशिष्ट्य पाँच प्रकार से होता है (१) चमत्कार के अतिशय से, (२) भिन्न-भिन्न भेदों से, (३) रसरहित सुन्दर शब्दाओं से, (४) वस्तुमात्र न्यंग्य से या (५) प्रधानता से ।

इनमें स्वरूपकृत वैशिष्ट्य सम्भव नहीं, क्योंकि समा काल्य रसयुक्त होने से एक से माने गए हैं। इसी तर्क पर रस का अतिशय चमत्कार से उत्पन्न वैशिष्ट्य भी नहीं माना जा सकता। रस के श्वार करण भादि भेदों से यदि काव्य में वैशिष्ट्य माना जाय तो किस रस से वैशिष्ट्य होगा किससे नहीं, या सभी से (वैशिष्ट्य होता है)—ये विकरप उठेंगे। इनमें से किसी एक से वैशिष्ट्य की उत्पत्ति मानी जाय तो दूसरे काव्यों में रस रहते हुए भी वैशिष्ट्य नहीं माना जाएगा। फलतः अव्याप्ति होगी। सभी से वैशिष्ट्य मानने का कोई अर्थ नहीं होता। यदि रसरहित—सुन्दर शब्द और अर्थ के आधार पर काव्य में वैशिष्ट्य माना जाय—तो यह भी ठींक नहीं, क्योंकि रसरहित शब्दार्थ तो काव्य ही नहीं होते। उनमें वैशिष्ट्य की सम्भावना कहीं। वस्तुमात्र आदि के वैशिष्ट्य से भी काव्य में वैशिष्ट्य मानना ठींक नहीं, क्योंकि वस्तुमात्र आदि व्यक्त हैं, व्यक्तक के वैशिष्ट्य से व्यव्य में वैशिष्ट्य नहीं होता। यदि वस्तुमात्र आदि के वैशिष्ट्य से व्यव्य में विश्वाप्त्य से व्यव्य से व्यव्य से व्यव्य से व्यव्य से विश्वाप्त्य से होगा और प्रहेलिका आदि में जहाँ केवल वस्तुमात्र का अस्तित्व रहता है, रस का नहीं, ध्वनित्व का समन्वय हो जाएगा, जिससे अतिव्याप्ति दोष होगा। अक्तीमावपक्ष में रस कभी अंग होता नहीं, क्योंकि वह स्वात्पविश्वान होता है इसलिए

विशेषता पैदा करने की क्षमता, नहीं। इस प्रकार कान्य में स्वरूपकृत और रसकृत दोनों प्रकार का वैशिष्ट्य सम्भव नहीं। यदि वैशिष्ट्य हो भी तो उसका शब्दतः कथन आवश्यक नहीं। उसका बोध लक्षण के बल से ही हो जाएगा।

अक्षरार्थं यह है—तस्य =कान्य का। उसका स्वरूपकृत वैशिष्ट्य का निराकरण कर 'न च तस्य' इत्यादि ग्रन्थ द्वारा रसगत चमत्कार के अतिशय के पक्ष का निराकरण करते हैं। तस्य = रस का (१०२ पृ० के 'एवं च ये सुकुमारमतयः' द्वारा भेदान्तरकृत वैशिष्ट्य पक्ष का निराकरण, १०३ पृ० के 'अतएव च त' द्वारा रसरहित सुन्दर शब्दार्थं पक्ष का, और १०४ पृ० के 'न च रसात्मनः' द्वारा वस्तुमात्रादि व्यंग्य पक्ष का )।

न च तस्य विशेषः सम्भवति निरितशयसुखास्वादलक्षणत्वात् तस्य । यदाहुः—

> 'पाठ्यादथ भ्रवागानात् ततः सम्पूरिते रसे। तदास्वादभरैकाम्रो हृष्यत्यन्तर्मुखः क्षणम्॥ ततो निर्विषयस्यास्य स्वरूपावस्थितौ निजः। व्यज्यते ह्वादनिष्यन्दो येन तृष्यन्ति योगिनः॥'

इति । तदभावे चास्य कान्यतैव न स्यात् किमुत विशेष इति अनार-म्भणीयमेवैतत् प्रेक्षावतां स्याद् वैफल्यात् ।

'उस (रस) में कोई वैशिष्टय नही रहता क्योंिक वह निरितशय-सुखास्वाद स्वरूप है। जैसािक कहा गया है—उसके बाद पाठ्य से और ध्रागान से रस सम्पूरित हो जाने पर आस्वादियता अन्तर्मुख होकर एक क्षण के लिये उसके घनास्वाद से एकाय हो जाता है और प्रहर्ष का अनुभव करता है। उसके पश्चाद उस वेद्यान्तरसम्पर्कशून्य आस्वादियता के स्वरूपमात्र में अवस्थित होने पर अपने आनन्द निष्यन्द की अभिव्यक्ति होती है जिससे योगिजन तृप्ति लाभ करते है।'

उसके (रस के) अभाव में यह काव्य ही नहीं होगा—विशिष्ट काव्य कहाँ, अतः प्रेक्षावान् जनो (किव और सहदय) द्वारा फलरुरून्यता के कारण यह प्रवृत्ति का विषय ही नहीं वन सकेगा।

श्रुवागानादिति । श्रुवाख्यगीत्युपादानेन नाट्यविषयरसस्वरूपप्रदर्शनमित्युक्तम् । एतद्व-र्जितत्वे तत् काच्यगतं रसस्वरूपम् ।

निर्विषयस्येति । अत्रान्तर्मुखःवं हेतुः । अस्य चर्वयितुः स्वरूपमन्तर्मुखानन्दरूप-संविदासम्बद्धः।

तदभावे रसाभावे । एतत् कान्यम् । प्रेक्षावता विचारयितृणाम् । वैफल्यादिति फल्यम्त्रः चतुर्वर्गसाधनन्युरपत्तिः । रसाभावे कान्यतैव न घटत इति ।

श्रुवागान = श्रुवा नाम की गीति निकालने से नाट्यसम्बन्धी रस स्वरूप की निष्पत्ति होती है। यह कहा जा चुका है। निर्विष = इसमें हेतु है अन्तर्मुखता—इस चर्वणा या आनन्दानुभव करनेवाले का अन्तर्मुख होकर आनन्दरूप का अनुभव होना।

विमर्श: अनुमितिनादी के मत में सरस कान्य ही कान्य है। उसमें कान्यस्यात्मा स एवार्थ:— का भी अभिप्राय यही निकाला है। जो कही तक सगत भी है। ऐसी स्थिति में रस से युक्त कान्य कान्यसामान्य होगा—विशेष नही। सामान्य कान्य में विशेषता तब आती जब उसके विशेषणी-भूत रस में विशेषता होती। जैसे रंगों से वस्त्र में विशेषता तब आती है जब रंग ही रक्तव, पीतत्व आदि अनेक विशेषताओं से युक्त रहते हैं। किन्तु यदि रंग एक ही होता तो उससे युक्त वस्त्र में मनुष्यत्व से युक्त मनुष्यों के समान एकसमानता रहती, कोई विशेषता न होती। रस या उसका पर्याय ध्वनिकान्य ध्वनिलक्षण में 'रस' रूप से ही अपनाया जायगा, शृङ्गार, करुण आदि रूप से नहीं क्योंकि लक्षण में सामान्य ध्वनि का निरूपण किया गया है। इसलिए भी विशेष शब्द का उपादान अनावश्यक है।

### कविव्यापारो हि विभावादिसंयोजनात्मा रसाभिव्यक्त्यव्यभिचारी काव्यमुच्यते । तद्याभिनेयानभिनेयार्थत्वेन द्विविधम् ।

किव का वह व्यापार जो विभावादि की समीचीन योजना स्वरूप हो और नियमतः रसाभि-व्यक्षम हो, काव्य कहलाता है। वह दो प्रकार का होता है—अभिनेयार्थ और अनभिनेयार्थ।

कविन्यापारः । अनेन कवेः कर्म कान्यमिति कान्यकौतुकविहितां कान्यस्य शब्दन्युत्पत्तिं किविमूलकान्यत्वप्रतिपादिकां दर्शयति । तत्र झुक्तं 'तस्य कर्मं समृतं कान्यम् ।' इति । हृदयदर्पणे च 'तत्कर्त्तां च कविः प्रोक्तो मेदेऽपि हि तदस्ति यद्' इति कान्यम्रूलं किवत्वं प्रतिपादितम् । तत् पुनरस्य प्रन्थकृतो नावर्जकम् अप्रातीतिकत्वात् । कविन्यापारश्च न सामान्येच किन्तु विभावादिघटनास्यभावः । अत एव नियमेन रसापेची ।

किवन्यापार इससे कान्यकौतुक में आई कान्य की शब्द न्युत्पत्ति की ओर संकेत किया गया है। उसमें कान्य की न्युत्पत्ति कवें कर्म की गई है। उससे ज्ञात होता है कि कान्य का कारण किव है। इदयद पंण में भी—'तत्कर्ता च किन्द शोक्तो भेदोऽपि हि तदस्ति यत्' के अनुसार कान्य को किवमुलक माना गया है किन्तु रस विषय का जो प्रतिपादन प्रन्थकार ने किया है वह सुन्दर नहीं है। उससे विषय का स्पष्टीकरण नहीं होता। (अथवा वह अनुभव में नहीं आता)। किवन्यापार ऐसा वैसा नहीं होता। वह विभावादि की घटना रूप होता है। इसलिए वह नियमतः रस की अपेक्षा रखता है।

# सामान्येनोभयमपि च तद् शास्त्रवद् विधिनिषेधविषयव्युत्पत्तिफलम् । केवलं व्युत्पाद्यजनजाङ्याजाङ्यतारतम्यापेक्षया काव्यनाट्यशास्त्ररूपोऽयमु-पायमात्रभेदो न फलभेदः ।

सामान्य रूप से दोनों ही प्रकार के कान्य का फल शास्त्र के ही समान विधि और निषेध की न्युत्पित्त है केवल न्युत्पाद्य न्यक्ति की जडता या बुद्धिमत्ता के तारतम्य पर कान्य, नाट्य और शास्त्र हन उपायों में भिन्नता आती है, फल में नहीं।

सामान्येनेति । विशेषाः पुनरस्य सर्गबन्धनाटकादयः । जाट्यं कान्यनाट्यविषयं सुकुमा-रमितत्वम् । जाड्यं चात्र शास्त्रविषयं शास्त्रं चात्र दृष्टान्तत्वेनोपात्तमिति न प्रपञ्चिषयते । न फलमेदः न व्युत्पत्तिमेदः ।

सामान्य रूप से इस (कान्य) की विशेषता है सर्गवन्य, नाटक आदि। जड़ता का अर्थ है सुकुमार बुद्धि होना। उसी के लिए कान्य और नाट्य होते हैं। यह सुकुमारमितत्व शास्त्र के प्रति होता है। यहाँ शास्त्र दृष्टान्त रूप से अपनाया गया है तो भी उसका विस्तारपूर्वक विवेचन नहीं किया जायगा। फल विधि निष्ध की न्युत्पत्ति में कोई भेद नहीं रहता।

# तत्राद्यं प्रख्यातरामरावणादिनायकप्रतिनायकसमाश्रयेण प्रसिद्धविधि-निषेधास्पद्चरितवर्णनर्मात्रात्मकम् ।

उनमें से प्रथम (काव्य) हे प्रसिद्ध राम रावण आदि नायक प्रतिनायक के प्राह्म और त्याच्य चरितों का वर्णन मात्र।

आधं कान्यम् । (भवति तथापि?) प्रसिद्धं च विधिनिषेधात्मकं च यचिरितमिति न्याख्या । यद्यपि चोत्पाद्यवस्तु कान्यं भवति, तथापि तत्र तथा हृद्यसंवाद इति प्रसिद्धग्रहणम् ।

तावता काव्यमात्रेण । तत्र काव्ये नाट्ये च । प्रभेदपत्तं दूषियतुं ग्रन्थः ।

आद्य—काच्य ( $\times$   $\times$ )। प्रसिद्ध० की व्याख्या है—जो चिरत प्रसिद्ध भी हो और साथ ही विधिनिषेधात्मक भी । यद्यपि काव्य में वस्तु कविकिष्यित होती है तथापि उसमें सामाजिक का हृदय एकरस हो जाता है। इसिक्टए वह प्रसिद्ध कहा गया।

अपरं पुनरनुकारक्रमेण साक्षात् तत्प्रदर्शनात्मकम् । यदाहुः— 'अनुभावविभावानां वर्णना काव्यमुच्यते । तेषामेव प्रयोगस्तु नाट्यं गीतादिरञ्जितम् ॥'

पवश्च ये सुकुमारमतयः शास्त्रश्रवणादिविमुखाः सुखिनो राजपुत्र-प्रभृतयः पूर्वत्राधिकृताः, ये चात्यन्ततोऽपि जडमतयस्तावता ब्युत्पादिय-तुमशक्याः स्त्रीनृत्यातोद्यादिप्रसक्ता उभयेऽपि तेऽभिमतवस्तुपुरस्कारेण गुडजिह्निकया रसास्वादसुखं मुखे दस्वा तत्र कटुकौषधपानादाविव प्रवर्त-यितब्याः। अन्यथा प्रवृत्तिरेवैषां न स्यात्, किमुत ब्युत्पिक्तः। काब्या-रम्भस्य साफब्यमिच्छता तत्प्रवृत्तिनिबन्धनभावेनास्य रसात्मकत्वमवश्य-मुपगन्तव्यम्। तन्मात्रप्रयुक्तश्च ध्वनिव्यपदेशः।

न च रसानां वैशिष्ट्ये तदात्मनः काव्यस्य विशिष्टत्वमिति युक्तं वक्तुम् अव्याप्तेः । एवं हि प्रतिनियतरसात्मन एव तस्य ध्वनित्वं स्यात् , नान्यस्यान्यरसात्मनः, वैशिष्टवामावात् । इष्यते च तत्रापीत्यव्याप्तिर्लक्षणदोषः ।

और दूसरा (नाट्य) उन्हों का अनुकरण द्वारा साक्षात प्रदर्शन। जैसा कि कहा गया है— 'अनुभाव और विभावों का वर्णन काव्य कहा जाता है, और उन्हीं का गीतादि द्वारा आकर्षक प्रयोग—नाट्य।'

और इसी प्रकार जिनकी मित छुनार होती है, जो शास्त्रचर्चा से बिमुख होते हैं, ऐसे नित्य-मुखी राजकुमार आदि व्यक्ति पहले (काव्य) के अधिकारी हैं। इसी प्रकार ये और इनके अतिरिक्त जो बहुत ही अधिक मन्दमित होते हैं, जो केवल उतने (काव्य मात्र) से नहीं समझाए जा सकते और स्त्री, नृत्य, आतोध (बाजे) आदि में आसक्त होते हैं वे—दोनों ही प्रकार के व्यक्ति चाही चीज सामने रखते हुए रसास्वाद मुख की चाट लगाकर उसी प्रकार उस (विधि निषे-भूग्रमक काव्य या नाट्यवद्ध चरित) की ओर प्रवृत्त कराए जाने के अधिकारी हैं जिस प्रकार जीम पर गुड़ रखकर कड़वी दवाई की ओर मरीज। इसके विना किसी दूसरे प्रकार से इनकी प्रवृत्ति ही न होगी, व्युत्पत्ति कहाँ। कार्य निर्माण की सफलता चाहने वाले को उनकी प्रवृत्ति के उपाय रूप में इनकी (काव्य-नाट्य की) रसात्मकता स्वीकार करनी ही चाहिये। काव्य को ध्वनि भी एकमात्र उसी के आधार पर कहा जाता है।

ऐसा कहना भी ठीक नहीं कि रसों की विशिष्टता से कान्यों में विशिष्टता हो सकती है— क्यों कि इससे अन्याप्तिदीष होता है। ऐसा मानने पर किसी एक रस से युक्त कान्य को ध्विन कहा जा सकेगा, अन्य रस से युक्त अन्य कान्य को नहीं, क्यों कि वैशिष्ट्य का उसमें अभाव रहेगा। कान्य वह भी माना जाता है—इसल्टिए उसमें अन्याप्ति रूप लक्षणदोष होगा।

विमर्श: व्यक्तिवादी विशिष्ट शब्द और विशिष्ट अर्थ के साहित्य की काव्य मानता है। ध्विन या रम को उससे भिन्न उसकी आत्मा । अनुमितिवादी रस्युक्त शब्द अर्थ को काव्य मानता है। इस प्रकार दोनों के मत एक दूसरे से भिन्न हो जाते हैं। व्यक्तिवादी के अनुसार काव्य-नीरस होने पर भी गुण और अलंकारों या वस्तु आदि ध्वनि से चमत्कारी हो जाता है। विनेय का उन्मु-खीकरण उसीसे निष्पन्न हो जाता है। अनुमितिवादी रस द्वारा ही चमत्कार मानता है और रस-शून्य काव्य को काव्य ही नहीं मानता। एक प्रकार से यह कहा जा सकता है कि व्यक्तिवादी जिस काव्य को उत्तम काव्य मानता है अनुमितिवादी उसके भी एक भाग रसध्वनि को ही काव्य मानता है उत्तम काव्य नहीं, उसके मत में जो उत्तम होता है वहीं काव्यत्व जाति से युक्त होता है, वह वस्तुध्विन, अलंकारध्विन, गुणीभूतव्यक्कच और वाच्य अलंकार से युक्त काव्यों की काव्य नहीं मानता । व्यक्तिवादी की दृष्टि से काव्य के इतने भेद होने पर ध्वनिकाव्य को काव्यविशेष कहा जा सकता है किन्तु अनुभितिवादी के अनुसार उसे केवल काव्य मात्र कहा जायगा। रस अनेक हैं। उनकी कुछ स्वगत विशेषनाएँ है। यह कहा जा सकता है कि उनमें से एक किसी रस से युक्त कान्य अनुमितिवादी के मत में भी दूसरे की अपेक्षा विशिष्ट कान्य कहा जा सकता है। अनुमितिवादी उसे अन्याप्ति-दृषित ठहराता है। उसका कहना है स्वगत भेद का यहाँ कोई प्रसग ही नहीं है। यहाँ तो ध्वनिलक्षण किया जा रहा है। लक्षण किसी एक अंग के अनुसार नहीं किया जाता। उसे सर्वोङ्ग-व्यापी होना चाहिये। इसलिए लक्षण ऐसा होना चाहिए जो रसत्वसामान्य से युक्त सभी काव्य को ध्वनि कान्य ठहरा सके। यदि उसके किसी एक देश = (किसी एक रस से युक्त ) कान्य के लिए यह ध्वनिलक्षण किया जायगा तो शेष रसों से युक्त कान्यों में वह लक्षण नहीं जायगा। यही अन्याप्ति दोष होगा । इसलिए ध्वनिलक्षण में 'काव्यविशेषः' न कहकर केवल 'काव्य' ही कहना उचिन था। इसी तथ्य का स्पष्टीकरण करते हुए वे आगे और भी लिखते हैं-

अत एव च न गुणालङ्कारसंस्कृतशब्दार्थमात्रशरीरं तावत् कान्यम्, तस्य यथोक्तन्यङ्गार्थोपनिवन्धे सति विशिष्टत्वमिति शक्यं वक्तुम्। तस्य रसात्मताभावे मुख्यवृत्त्या कान्यन्यपदेश एव न स्यात्, किमुत विशिष्टत्वम्।

'गुण और अलङ्कार से संस्कृत केवल शब्दार्थमात्र कान्य का शरीर है और उछिखित न्यब्र्य के सिन्नवेश से उसमें विशिष्टता आ जाती है' यह भो इसीलिए नहीं कहा जा सकता। रस न होने पर वह तत्त्वतः कान्य ही नहीं होगा, विशिष्ट कान्य कहाँ ?

अत एवेत्यादिना रसरहितसुन्दरशब्दार्थापेचापचोऽपि निराक्रियते ।

अतएव = इत्यादि द्वारा 'कान्य में सुन्दर शब्दार्थ की अपेक्षा है रस की नहीं' इस पक्ष का निराकरण किया जा रहा है। न च रसात्मनः काव्यस्य वस्तुमात्रादिभिर्विशेषः शक्यम् आधातुं, तेषां विभावादिरूपतया रसाभिन्यक्तिहेतुत्वोपगमात् न च व्यञ्जकानां वैचित्र्ये व्यङ्ग्यस्य विशेषोऽभ्युपगन्तुं युक्तः शाबलेयादीनामिव गोत्वस्य ।

ततोऽस्य विशिष्टतोपगमे वा यत्र तयोरुभयोरेकैकस्य वा व्यक्काता तत्रैव ध्वनिव्यपदेशः स्यान्न केवलरसात्मनि काव्ये, वैशिष्टवाभावात्। इष्यते चासौ तत्रापि। प्रहेलिकादौ च नीरसे स्यात्। तत्राप्युक्तक्रमेण वस्तुमात्रादेरिभव्यक्कात्वेनेष्टत्वाद् इत्यन्वयव्यतिरेकाभ्यां काव्यत्वमात्र-प्रयुक्तोऽसावित्यनुमीयते।

संगति = व्यक्तिविवेककार वस्तुध्विन और अलंकारध्विन को रसध्विन का ही पोषक तत्त्व मानते हैं इसी तथ्य को वे इस प्रकार स्पष्ट कर रहे हैं —

'काव्य रसात्मक ही हो, तब भी वस्तुमात्रादि से उसमें वैशिष्टच आ सकता है'— ऐसी बात भी नहीं। वस्तुमात्रादि विभावादि रूप होते हैं, अतः वे रस की अभिव्यक्ति के हेतु माने गए हैं। व्यक्षकों के वैचित्र्य से व्यक्षय में वैचित्र्य माना जाना ठीक नहीं, जैसे गाय के चितकबरे होने से उसके गोत्व में। उन (वस्तु आदि व्यक्षकों) से यदि इस (काव्य) में विशिष्टता मान भी छी जाय तो जहाँ वे दोनों अथवा दोनों में से कोई एक व्यक्षय होगा वहीं (उसीकाव्य में) ध्विन व्यवहार हो सकेगा। केवळ रसात्मक काव्य में नहीं। क्योंकि उसमें वैशिष्ट्य होता ही नहीं। पर ध्यित्व माना जाता है वहाँ भी। उधर प्रहेळिका आदि रसहीन सन्दमों में भी ध्विनत्व मान ळिया जायगा क्योंकि उनमें भी, जैसा पहळे कहा जा चुका है, वस्तुमात्र आदि व्यक्षयरूप से विद्यमान माने जाते हैं। इसळिए अन्वयव्यितरेक से ऐसा छगता है कि ध्विन व्यवहार एकमात्र सामान्य काव्य में रहना चाहिए।

न च रसात्मन इत्यादौ वस्तुमान्नादिब्यङ्गयपत्तः परिहृतः। श्वन्यमिति सामान्यो-पक्रमान्नपुंसकलिङ्गता। वस्तुमान्नादीनां रसं प्रति ब्यञ्जकत्वाद् ब्यञ्जकवैचित्र्ये च ब्यङ्गय-वैचित्र्याभावान्न तैरसौ विशेषणीयः। गोत्वस्य विशेष इति सम्बन्धः।

ततो व्यक्षकाद् । अस्य रसस्य । तयोरिति शब्दोपात्तवस्तुमात्रमादिग्रहणगृहीतश्चाछङ्कारो गृह्यते । तत्र वस्त्वछङ्कारौ समस्तौ व्यस्तौ वा यत्र व्यङ्गयौ व्यक्षके संकान्तौ
तत्रैव ध्वनित्वं स्यात् । न केवछरसयोगिनि काव्य इत्यव्याप्तिः । प्रहेष्टिकादाविति अतिव्याप्तिः । ननूभयसद्भावे वैशिष्ट्यं प्रस्तुतम् । तत्र का कथा रसाभावे वस्त्वादिमात्रभावे
वैशिष्ट्यस्य । नैतत् । वस्त्वादीनामेव प्रयोजकत्वात् तन्मात्रकृतं वैशिष्ट्यमुच्यते । तथा
हि वस्त्वाद्यभावे रससद्भावेऽपि न ध्वनित्विमिष्टं भवता, वस्त्वादिसद्भावे त्विष्यत एव ।
अतोऽन्वयव्यतिरेकाभ्यां वस्त्वादीनामेव प्रयोजकत्वमिति प्रहेष्टिकादावितिव्यातिः ।

न च॰ इत्यादि प्रन्थ में केवल वस्तु आदि के न्यङ्गय होने की मान्यता का खण्डन किया गया। शक्यम्—यहाँ 'शक्यम्'यह जो नपुंसकलिङ्ग दिया उसका कारण है विषय का आरम्भ सामान्य रूप से करना (क्योंकि संस्कृत में सामान्य वस्तु के लिये नपुंसक लिङ्गों का ही प्रयोग मान्य है)। वस्तुमात्र आदि रस में वैशिष्ट्य इसलिए नहीं ला सकते कि वे हैं रस के प्रतिन्यक्षक और

वस्तुमात्र आदि रस में वीद्याष्ट्रय इसीलए नहीं ला सकत कि व हे रस के प्रातन्यक्षक आर ग्रन्थकार न्यक्षक की विचित्रता से न्यक्षय में विचित्रता नहीं मानते। 'गोत्वस्य' इसका सम्बन्ध 'विद्येषः' से हैं। ततः = ज्यक्षक से। तस्य = रस का। तयोः — शब्दतः कथित वस्तुमात्र और आदि शब्द से अलङ्कार का ग्रहण होता है। जहाँ वस्तु और अलङ्कार इकट्टे या अलग-अलग व्यङ्गय होकर व्यञ्जक बनेंगे केवल वही ध्वनित्व आयेगा, केवल रस से युक्त काव्य में नहीं। इस प्रकार अव्याप्ति दोष होगा। अतिव्याप्ति होगी पहेली आदि में। क्योंकि वहाँ ऐसा तो है नहीं कि वस्तुमात्र अलङ्कार और रस इन सबसे वैशिष्टय माना जा रहा हो। फलतः रस के असाव में केवल वस्तु आदि के रहने पर भी (पहेली आदि में) वह न माना जाय, यहाँ तो वेशिष्टय माना जा रहा है केवल वस्तु आदि से जनित। इसिलए उनके अभाव में रस के रहते हुए भी ध्वनित्व नहीं माना गया जब वस्तु आदि का सद्भाव रहा। इसिलए अन्वय व्यतिरेक द्वारा यह सिद्ध हुआ कि इस पक्ष में केवल वस्तु आदि प्रयोजक हैं अतः पहेली आदि में अतिव्याप्ति नहीं होंगी।

विमर्श: 'काप्यिवशिषः' के समर्थन में एक युक्ति और दी गई। उसमें कहा गया कि मले ही रसात्मक सन्दर्भ काव्य हो किन्तु जब उसमें उसके वस्तु आदि अवान्तर व्यक्णों का समावेश हो तब नो दैशिष्टय आ ही जायगा। इस पर अनुमितिवादी ने उत्तर दिया। वस्तु आदि का अस्तित्व रस से पृथक् नही है। वे रस के ही व्यक्षक विभावादि अह हैं। जिस प्रकार गाय के काले, पीले या उवेत रह से उसके गोत्व में कोई वैशिष्टय नहीं आता ठीक वैसे ही वस्तु या अल्ह्वार के वैशिष्टय से रस में भी कोई वैशिष्टय नहीं आता। यदि मान भी लिया जाय तो अव्याप्ति और अतिव्याप्ति डोष होंगे। अव्याप्ति उस शुद्ध रस वाले काव्य में होगी जहाँ वस्तु और अलह्वार दोनों या उनमें से कोई एक एक ही व्यक्षय या व्यक्षक न होंगे। अतिव्याप्ति उन 'सिहिपिच्छ' आदि पहेलियों में होगी जिनमें अनेक हेतुकल्पनाओं के बाद कोई नीरस वस्तु मात्र व्यक्षय होती है। वस्तुतः उनमें काव्यत्व नहीं होता। इस प्रकार रस के (अन्वय व्यतिरेक) रहने न रहने पर जब काव्यत्व का अस्तित्व अनस्तित्व निर्भर है तब शुद्ध काव्य के ही लिए ध्वनि का प्रयोग उचित है-ऐसा प्रतीत होता है। 'कुमारसंभव ८।६२, ७२; शाकुन्तल ३।४, वामनक्रुत काव्यालंकारसूत्र ५।२१३ तथा उसमें उद्धुत व्या० महामाध्य के प्रयोग से 'शक्यम्' का प्रयोग शुद्ध है। व्याख्यानकार का सकेत इन्हीं संदर्भों की ओर है। 'शक्यः' पाठ अवश्य ही किसी ने बदल दिया है।'

अतश्च समासोक्त्यादावण्यसावुपगन्तव्य एव, न प्रतिषेध्यः। प्रती-यमानस्य चार्थस्य द्वैविध्यमेव। तृतीयस्य रसादेः प्रकारस्योक्तनयेन काव्य-त्वादेव सिद्धत्वादिति। नच तस्य तदङ्गभावो भणितुं युज्यते अङ्गित्वेनेष्टत्वाद् इति काव्यत्वमेव ध्वनिव्यपदेशविषयोऽभ्युपगन्तुं युक्तो न तद्विशेषः।

और इसीलिए समासोक्ति आदि को भी ध्विन नाम से पुकारा जाना चाहिए। वहाँ उसे निषेध्य नहीं ठहराना चाहिए (जैसा कि आनन्दवर्धन ने ठहराया है)। इसी प्रकार प्रतीयमान अर्थ के दो ही भेद माने जाने चाहिए। तीमरा रस आदि (नामक) भेद उक्त रीति से (का य के) काज्यत्व से ही सिद्ध हो जायगा। उसके प्रति उसका अङ्गभाव भी नहीं कहा जा सकता, क्योंकि नह अङ्गीरूप से मान्य है। इसलिए केवल काज्य सामान्य को ही ध्विन नाम का विषय मानना चाहिए, उसके किसी विशेष (भेद) को नही।

समासोक्त्यादाविति । तत्रापि रसमयत्वेन काव्यत्वाद् रससद्भाते च ध्वनित्वात् । द्वैविध्यमेवेति रसस्य काव्यमात्रळचणत्वाद्वस्त्वळङ्कारव्यापित्वेन तत्प्रतियोगित्वामावाच प्रकारत्वं प्रकारित्वेन प्रकाशमानत्वात् । न च तस्येत्यादिना अङ्गस्वकृतं विशेषं दूषयति । अङ्गित्वेनष्टत्वादिति चमत्कारविश्रान्ति सारत्वाद् रसस्याङ्गित्वमेव नाङ्गस्वम् । समासोक्स्यादि—ने भी रसमय होने से ही कान्य माने जाते हैं। रसमयता के कारण वे भी ध्वित हैं ही।

द्वेविध्यम्—रस ही सभी प्रकार के काव्य का लक्षण है। वह वस्तु और अलङ्कार में भी रहता है। वह किसी में नहीं रहने वाला (प्रतियोगी) नहीं है, अतः वह किसी का अङ्ग या प्रकार नहीं बनता। वह तो प्रकारवान्—अङ्गी के रूप में प्रकाशित होता है।

न च तस्य-इत्यादि, ग्रन्थ से अङ्गत्व से उत्पन्न विशेषता को गलत ठहराते हैं।

अिंद्रित्वेनेष्टत्वात्—क्योंकि रस रूप चमत्कार अपने आप में पूर्ण (विश्रान्त) है इसिलए वह अङ्गी ही है। अङ्ग नही।

विसर्श: ग्रन्थकार का निष्कर्ष यह है कि ध्वनिकार द्वारा समासोक्ति आदि अलङ्कारों से युक्त वाक्यों का ध्वनि न मानकर गुणीभूतव्यङ्गय माना जाना ठीक नहीं। उनमें भी रस रहता है अतः वे भी ध्वनि ही होते हैं।

ध्विनवादी ने विशिष्ट शब्दार्थ को काव्य मानकर ध्विन को उसकी आत्मा माना था। साथ ही ध्विन के वस्तु, अलङ्कार तथा रस ये तीन भेद माने थे। अनुमितिवादी केवल रस को काव्यत्व निष्पादक मानता है। और उसी रस को काव्य में ध्विनत्व का निष्पादक। अतः उसकी दृष्टि में सभी काव्य ध्विन काव्य ही है। फलतः वह काव्य के वस्तु और अलङ्कार ये दो भेद नहो मानता उन्हें रस में ही अन्तर्भून कर देता है। रस को वह काव्य की आत्मा और प्रधान, अङ्की बतलाता है। ध्विनकार भी ऐसा ही मानते हैं। शब्दार्थ को वह उस अङ्की का आवास मानता है अतः शब्दार्थ रस के अङ्क हैं। प्राचीन उद्भट आदि आचार्यों के मत से यह मत ठीक विपरीत है। वे रस को भी शब्दार्थ का अलङ्कारक तत्त्व मानते हैं। यन्थकार ने इस आश्य को उत्तम भाषा में व्यक्त नहीं किया। सर्वनाम बहुल भाषा में उसे स्पष्ट किया है। अतः उसमे व्याख्याकारों में बुद्धि-सवाद नहीं है।

व्यक्तिविवेकव्याख्यान में उनकी कुछ भी व्याख्या नहीं की गई है, केवल-न च तस्येत्यादिना अङ्गत्वकृत निशेषं दृषयित ही कहा गया है 'अङ्गित्वेनेष्टत्वाद्' इस हेतुवाक्य पर-भी उसमे-'चमत्कारविश्रान्तिसारत्वाद रसस्य अद्भित्वमेव नाङ्गत्वम्' लिखा गया है। इससे तस्य-के तद् का अर्थ तो 'रस' प्रतीत हो जाता है। शङ्का रहती है 'तदङ्गत्वेन' के तद् शब्द पर। मधुसूदनी विवृति में उसका अर्थ वस्तुमात्र और अलद्भार किया गया है, उसका वाक्य इस प्रकार है-'तस्य रसस्य, तदङ्गत्वम् = वस्तुमात्रालद्काराङ्गत्वम् । वस्तुनः प्रकरण के अनुसार 'प्रतीयमानस्य चार्थस्य = द्वैविध्यमेव'---कहकर काव्य को जो दो विभागों मे बाँटा गया है---उसकी उपपत्ति में हेतु दिया गया है 'नृतीयस्य रसादेः प्रकारस्योक्तनयेन काव्यत्वादेव सिद्धत्वात्' और इस हेतु वाक्यार्थ की मान्यता के छिए दूसरा हेतुवाक्य दिया गया है 'न च तस्य तदक्कमावी भणितुं युज्यते अिहत्वेनेष्टत्वात्' इससे यह स्पष्ट होता है कि जिस प्रकार वस्तुमात्र और अलङ्कार काव्य शरीर के अझ हैं उस प्रकार यदि रस भी अझ होता तो उसके आधार पर भी काव्य में एक भेद होता, वस्तृतः वात ऐसी नहीं है, रस काव्य का अड़ी ही, अड़ी शुद्ध वस्तुरूप काव्य शरीर में भी अभिन्याप्त रहेगा और अलङ्कारोपस्कृत वस्तु रूप कान्य शरीर में भी। अतः तस्य तदङ्गत्वेन में प्रथम 'तद्' का रस और द्वितीय 'तद्' का काव्य अर्थ माना जाना चाहिए। पूर्ण वाक्य का एक अर्थ किया जाना चाहिए- 'एस का काव्य के प्रति अङ्गमाव कहना ठीक नहीं।' इससे प्रन्थकार की मुलभान्यता को बल मिलता है। ग्रन्थकार की मूलमान्यता है—समासोक्ति आदि उन स्थलों को भी जिन्हें ध्वनिकार ने ध्वनि से नीचें गुणीभृत व्यक्तय-कोटि में गिनाया है ध्वनि ही मानना । गुणीभूत व्यङ्गय में व्यङ्गय प्रकृतवाक्यार्थ का उपस्कारक माना जाता है या चमत्कार में उसके समान ही। ऐसी स्थिति में प्रकृतवाक्यार्थ ही प्रधान या अङ्गी माना जाता है और रस आदि ध्वनियाँ अङ्ग। व्यक्तित्रिवेककार का कथन है कि उस काव्य में भी रस अंगी ही रहेगा। वह प्रकृतवाक्यार्थ का उपस्कारक या अंग नहीं होगा। यह तथ्य उनके 'अतश्च समासोक्तश्चादाव्य्यसाद्युपग्नवव्य एव, न प्रतिषेध्यः' इसी वाक्य द्वारा स्पष्ट होता है। अतः तस्य तदङ्गत्वात् में 'रस का काव्य के प्रति' यहीं अर्थ चाहिए।

किञ्च मुख्ये रसात्मिन काव्ये सम्भवति न तस्य गौणस्याश्रयणं युक्तं गौणमुख्ययोर्जुख्ये सम्प्रत्यय इति नियमात् ।

यस्तु मेघदूतादौ काञ्यविशेषव्यपदेशः सोऽभिधेयार्थविशेषसमारोपकृतो न मुख्यः।

इत्थञ्च काव्यस्य विशिष्टतानुपपत्तावितरतृ स्थाविधायिमतातिरिक्तं न किञ्चिद्नेनाभिहितं स्याद्, अन्यत्र ध्वनिव्यपदेशमात्रात्। न च तेनापि किञ्चित्। कथञ्चिद्वा तदुपपत्तौ तद्वाच्यमेव तस्य तत्पर्यवसायिनो लक्षण-विशेषसम्बन्धादेव तद्वगतेः। यथा योऽश्वमारूढः स पुरुषो राजेत्यत्र।

अथ पुरुषस्याश्वविशिष्टस्यैव सतस्तल्लक्षणसम्बन्धो न तु तत एवास्य-वैशिष्ट्यमिति, तथाप्यवाच्यं; काव्यत्वादेव तस्याप्यवगतत्वात् । तच्चोक्त-मित्यवाच्यवचनं दोषः ।

इसके अलावा जब कान्यत्व के लिए आश्रयरूप से उत्कृष्टतम रसात्मक वस्तु का मिलना सम्भव है तब गौण वस्तु का आश्रय ठींक भी नहीं होगा, क्योंकि गौण और मुख्य में मुख्य पर झुकाव होता है ऐसा नियम है। मेघदूत आदि में जो कान्य विशेष का न्यवहार होता है, वह उसमें वर्णित पदार्थ के आधार पर औपचारिक है, वास्तविक नहीं। इस प्रकार कान्य की विशिष्टता सिद्ध न होने पर अन्य कान्य लक्षणकारों के मत के अतिरिक्त इनसे भी (ध्वनिकार से भी) कुछ नहीं कहा जा सका, केवल 'ध्वनि' इस नाम कथन भर को छोड़कर और उमसे भी कोई लाभ नहीं। यदि किसी प्रकार वह (ध्वनि) वास्तविक भी सिद्ध हो जाए तो उसे शब्द द्वारा कहना नहीं था क्योंकि (जिसे) कान्य (कहा जाएगा उस) का पर्यवसान सदैव उसी में होगा, इसलिए (उस कान्य के) विशिष्ट लक्षण कथन से ही उसकी (ध्वनि) प्रतिति अपने आप हो जाती। जैसे 'जो यह घोडे पर सवार है वह पुरुष राजा है' यहाँ (लक्षणगतवैशिष्टय से ही पुरुषगत वैशिष्टय का बोध हो जाता है।)

यदि पुरुष के अश्विविशिष्ट होने पर ही उसमें रुक्षण का समन्वय होता हो, इसके विपरीत रुक्षण से उसमें वैशिष्टय प्रतीत न होता हो तो इस पर भी उसका (ध्विन का) शब्दतः उपादान नहीं होना चाहिए, क्योंकि उसका शान काव्यत्व मात्र से हो सकता है। किन्तु उसका वैसा उपादान किया गया है, इसलिए (ध्विनिलक्षणकारिका में) अवाच्य वचन दोष आता है।

किन्नेत्यादिना अभ्युपगमवादेन रसप्रतियोगिनो गौणस्य कान्यत्वेऽपि गौणत्वादेव तदाश्रयत्वं न मविष्यतीत्याह । अभिषेयार्थविशेषित । अभिषेयस्यार्थस्य यो विशेषो मेनादेवैचित्र्येण वर्णनं तस्य कान्ये समारोपात् कान्यविशेष इत्युक्तिः ।

किञ्च इत्यादि द्वारा प्रनथकार ने यह कहा कि 'मले हां इम ऐसा कोई काव्य मान लें

जिसमें रस प्रकार बनकर, गौण रूप से रहता हो, तो भी वह उसका (ध्वनित्व  $^{\circ}$ ) आश्रय नहीं वन सकेगा। उसमें कार्ण उसकी गौणता ही होगी।

अभिधेय॰ से अभिधेय अर्थ में स्थित जो विशेषता = मेघ आदि का विचित्र रूप से वर्णन, उसका काव्य में समारोप करके काव्य को विशिष्ट काव्य या उसको 'काव्यविशेष' कहा जा सकता है। इस पूर्वपक्ष का स्पष्टीकरण किया गया।

तदुपपत्तौ तस्य काव्यस्य । तत्पर्यवसायिनो विशेषपर्यवसितस्य । तदवगतेः विशेषा-वगतेः । योऽश्वमारूढ इति छत्तणविशेषादेव पुरुषविशेषप्रतीतिः । अथेति । इह विशिष्टस्य वा छत्तणं छत्तणाद्वा विशेषप्रतीतिः । तत्रोत्तरस्मिन् पत्ते विशेषप्रहणं न वक्तव्यमित्याद्यः पत्त आश्रयिष्यते । तत्रापि काव्यमात्रछत्तणादेव विविद्यतिशेषप्रतीतिः काव्यमात्रस्य रसमयत्वेनेष्टत्वात् । अन्यस्याकाव्यत्वम् । रसयोगिनि च ध्वनिव्यवहार इति च सर्वथा विशेषप्रहणं न कर्त्तव्यम् ।

तदुपपत्तौ—तत् = कान्य । उसकी उपपत्ति में । तत्पर्यं ० तत् = विशेष रूप मे पर्यवसित । तद्वगतेः = तत् = विशेष । उसका ज्ञान । योऽश्वमारूढः— इस विशिष्ट लक्षण से ही विशिष्ट पुरुषका ज्ञान हो जाता है । अथ—दो बार्ते होती हैं (१) या तो विशिष्ट का लक्षण होता है या (२) लक्षण से विशेष का ज्ञान होता है । दोनों में से दूसरे पक्ष के लिए विशेष शब्द ग्रहण नहीं कहा जाना चाहिए यह कहा गया है अतः प्रथम पक्ष अपनाया जाएगा । उसमें भी कान्य सामान्य के लक्षण से ही अभीष्ट विशेषता की प्रतीति हो जाएगी । कारण कि सभी कान्य रसमय माने गए हैं । जो वैसे नहीं है वे कान्य नहीं हैं । और जो रसयुक्त हैं, उनमें ध्विन शब्द का न्यवहार होता है—इस प्रकार विशेष शब्द का ग्रहण ध्विनलक्षण में सर्वथा नहीं करना चाहिए।

अत्र न्यक्तिवादिनस्त्वयमिष्रायः इह प्रसिद्धं लच्यमाश्रित्य लच्चणं प्रवर्तते। लच्चे च हिविधं काव्यं दश्यते मुख्यं गौणं च। तत्र मुख्यं यत्र न्यङ्ग्यस्य प्राधान्यं, शिष्टं गुणीभूतन्यङ्गयादि गौणम्। उभयं च प्राह्ममादिकालिकव्यवहारसिद्धत्वात्। तेन गौण्णमुख्यन्याय इह नाश्रीयते। तत्र च गुणीभूतव्यङ्गयनिरासाय विशेषप्रहणं कर्त्तव्यम्। सर्वस्यैव काव्यस्य रसमयत्वं न गुणीभूतव्यङ्गयदिसद्भाव इति चेन्न। अस्फुटरसस्याङ्ग-भूतरसस्य वा काव्यस्य विद्यमानत्वात्। यत्र हि प्राधान्येन स्फुटोऽङ्गी रसः प्रतीयते तत्र ध्वनित्वमन्यत्र तु काव्यान्तरत्वमिति। रसस्य च विश्रान्तिसारत्वादङ्गभावो नोप-पन्न इति चेन्न। स्वापेचयेतद्रृपत्वात्। व्यापकरसान्तरापेचया तु न्यग्भावेनाङ्गत्वाद् विचोरभाण्डागारिकवत्। तथाह्यङ्गीभावमेव मनसिकृत्य मुनिना रसेष्विप स्थायि-सञ्चारिव्यपदेशः कृतः—

. 'सर्वेषामेव सद्भावे रूपं यस्य भवेद् बहु। स मन्तन्यो रसः स्थायी शेषाः सञ्चारिणो मताः॥ इति।

केचित्तु स्थाय्यपेचोऽङ्गाङ्गिभावो रसेषूपचर्यत इत्याहुः । ततश्राङ्गभूतरसकाव्यं व्यावर्त्यमस्ति विशेषप्रहणस्य । यतश्रास्फुटरसस्यापि काव्यस्य सम्भवस्ततो ध्वनेभेदत्रय-मभ्युपपद्यते । अस्फुटरसे हि काव्ये वस्त्वरुङ्कारध्वनी । स्फुटाङ्गीभूतरसे तु रसध्वनिः । तत्रेव वस्त्वरुङ्कारध्वनिसम्बन्धे सङ्करसंसृष्टी । तस्माद् ध्वनिमते सर्वमेतत्समञ्जसमेव ।

'यहाँ व्यक्तिवादी का अभिप्राथ यह है—सब जगह सर्व विदित लक्ष्य को देखकर लक्षण अनिर्माण किया जाता है। लक्ष्य में (अनुभृति के क्षेत्र में) दो प्रकार के काव्य देखे जाते हैं, मुख्य और गीण। उनमें मुख्य वे होते हैं जिनमें न्यङ्गय की प्रधानता रहतो है और शेष गुणीमूत न्यङ्गयादि गीण। कान्य में मुख्यता और गीणता रहते हुए भी उसे मुख्य या गीण नहीं कहा जाता (ध्विन या गुणीमूत न्यङ्गय कहा जाता है) क्यों कि अनादिकाल से दोनों ही उपादेय समझे चले आते हैं। इन दोनों में से एक गुणीभूत न्ययङ्ग का निरास करने के लिए 'विशेष' शब्द का ध्विनलक्षण में उपादान आवश्यक है। कान्य सभी रसमय हैं, गुणीभूतन्यङ्गय नामक कोई वस्तु नहीं है—ऐसा मानना ठीक नहीं क्यों कि ऐसे भी कान्य देखे जाते हैं जिनमें रस या तो अस्फुट होता है या अङ्गभूत। उनमें जहाँ रस स्फुट और प्रधान होता है उसे ध्विन तथा तदितिरिक्त को गुणीभूत न्यङ्गय माना जाता है। 'रस स्वात्मविश्वान्त होता है अतः वह किसी का अङ्ग नहीं वन सकता'—ऐसा नहीं, उसका अपना रूप सचमुच ऐसा ही है, किन्तु जहाँ एक रस न्यापक हो जाता है वहाँ दूसरा दन जाता है और विचोरभाण्डागारिकन्याय से अङ्ग हो जाता है। इसमें प्रमाण भरतमुनि का वाक्य है। उन्होंने इसी अङ्गभाव को मन में रखकर रसों में स्थायित्व और संचारित्व माना है—( उनका वाक्य है)—

'जहाँ सभी रस उपस्थित हों वहाँ वह रस स्थायी माना गया है जिसका स्वरूप (बहु) व्यापक हो, शेष सचारी।' कुछ लोग ऐसा भी कहते हैं कि रस में अङ्ग-अङ्गी-भाव उसके स्थायीभाव से उपचरित होता है। जो भी हो—(ध्विनलक्षण में उपात्त) विशेष शब्द से इस अंगभृत रस की व्यावृत्ति अपेक्षित है।

ध्वित के जो तीन भेद माने गए हैं वे भी ठीक हैं, क्योंकि ऐसा भी काव्य होता है जिसमें रस अस्फुट होता है, ऐसे काव्य में वस्तु और अल्ड्सार ध्विन होती हैं। जहाँ रस स्फुट और अंगी अर्थात प्रधान होता है वहाँ रसध्विन होनी है। रसध्विन में ही वस्तु अलंकार ध्विनयौं जब मिल बैठती है तो ध्विनयों का संकरसंस्रष्टि मानी जाती है। इसिलिए ध्विन मत में तो यह सब कुछ ठीक ही है।

विमर्श: 'विचोरमाण्डागारिक' की व्याख्या त्रिवेन्द्रम् से व्यक्तिविवेक का सम्पादन करने वाले—महाश्रय ने इस प्रकार की है—'विचोरोऽपि भाण्डागाराधिपतिरिष । चोरावस्थाया तिरस्करणीयः भाण्डागाराधीशावस्थायामादरणीयस्तद्भत् रसः अङ्गश्च अङ्गी च।' अर्थोत् 'विचोरमाण्डागारिक' का अर्थ है चोर भी और भण्डार का मालिक भी । जैसे चोर की स्थिति में वह तिरस्करणीय होता है और भण्डार मालिक की स्थिति में मान्य वैसे ही रस अङ्ग और अङ्गी होता है।' वस्तुतः प्रसङ्ग के अनुसार इसे 'विचोरश्चासौ भाण्डागारिकः' न मानकर—'विचोरतामापतितो भाण्डागारिकः' ऐसा मानना चाहिए। इससे भाण्डागारिकत्व उद्देश्य और विचोरत्व विधेय वन्त जाता है, फलतः जहाँ अङ्गीरस की अङ्गता का निरूपण चल रहा है वहाँ आदरणीय भाण्डागारित्व से तिरस्करणीय विचोरत्व का स्थिति संवाद हो जाएगा।

किञ्च 'स्रिभः कथित' इति कथनिकयाकर्तृनिर्देशः पश्चद्वयेऽप्यवाच्य एव । कर्तृमात्रविवक्षायां कियायाः कर्त्रव्यमिचारात् कर्तृविशेषविवक्षाया-मनन्तरोक्तक्रमेण व्यापारिवशेषसम्बन्धादेव तद्विशेषावगतिसिद्धेरित्यवाच्य-वचनं दोषः।

इसके अतिरिक्त—'सूरिभिः कथितः' इस प्रकार कथन किया के कर्ता दोनों पक्ष में कथनीय नहीं। क्योंकि केवल कर्तृत्व की विवक्षा में किया का कर्ता से व्यभिचार नहीं होता और विशिष्ट कर्तृत्व की विवक्षा में तुरन्त पीछे कहें अनुसार (लक्षण विशेष से विशिष्टता की प्रतीति से) विशेष व्यापार से ही उसके वैशिष्ट्य का शान हो जाता है—इसलिए अवाच्य वचन दोष आता है।

पक्षद्वयेपीति कर्तृमात्रपचे कर्तृविशेषे च। अनन्तरोक्तक्रमेणेति । योऽसौ छच्चणाद्विशेषा-वरामः सोनन्तरोक्तः क्रमः। व्यापारविशेषो छच्चणवशायातविचारसरणिमाश्रित्य विशेष-विशिष्टं कथनस्॥

- (१) पक्षद्रयेऽपीति—कर्तृमात्रपक्षे कर्तृविशेषे च। अर्थात् दो पक्षों का अर्थ है शुद्ध कर्तृत्वपक्ष और विशिष्ट कर्तृत्वपक्ष।
- (२) अनन्तरोक्तक्रमेणेति—योऽसौ० लक्षण से जो विशेषता का भान होता है, वहीं अनन्तरोक्त क्रम है।
- (३) ज्यापारिविशेषो लक्षणवशा० = अर्थात् लक्षण के आधार पर चर्ला आई विचारपद्धति ् के सहारे 'विशेष' शब्द के साथ वाक्ययोजना।

विमर्श: प्रथम विमर्श का व्यक्तिविवेक व्याख्यान यही समाप्त हो जाता है। यहाँ दी गईं-

व्याख्यान की इन तीन टिप्पणियों के अनुसार उद्धृत सन्दर्भ का अर्थ हुआ 'स्रिभिः कथितः' यह न कहकर केवल 'कथितः' ही कह देना पर्याप्त है। कथन क्रिया से ही उसके कर्ता का ज्ञान हो सकता है, इसलिए उसका शब्दतः कथन आवश्यक नही। कारण कि यहाँ यदि सामान्य कर्ता की विवक्षा हो तो उसकी प्रतीति क्रिया के कर्ता से नित्य सम्बन्ध होने के कारण स्वतः हो जाएगी और यदि किसी असामान्य कर्ता की विवक्षा हो तो उसकी प्रतीति भी ध्वनि के इस असाधारण लक्षण के कथन से ही हो सकती है। असाधारण लक्षण का वक्ता साधारण नही हो सकता। साथ ही लक्षण वाक्य में जो खास वाक्य योजना हुई है उससे भी कर्त्ता के विशिध्य का भान हो सकता है।

व्यापार विशेष शब्द का अर्थ ध्वनिव्यापार भी हो सकता है। ध्वनि संज्ञा किसी साधारणजन -के मुँह से निकल नहीं सकती। उसका वक्ता आवश्य ही असाधारण होगा।

यहाँ तक किए गए विवेचन के आधार पर ध्वनिलक्षण में आए दोषों को दो कारिकाओं -द्वारा गिनाते हैं—

अर्थस्य विशिष्टत्वं, शब्दंः संविशेषणस्तदंः पुंस्त्वम्,। द्विवचनवाशब्दौ च, व्यंक्तिर्घ्वनिर्नाम, काव्यवैशिष्टयम्,॥२३॥ वचनञ्च कथनकर्तुः, कथिता ध्वनिलक्ष्मणीति दश दोषाः। ये त्वन्ये तद्भेदप्रभेदलक्षणगता न ते गणिताः॥२४॥

(१) अर्थ का विशेषण, (२) शब्द, (३) शब्द का विशेषण, (४) तत् शब्द का पुर्छिंग में प्रयोग, (५) व्यङ्कः में दिवचन, (६) वा शब्द, (७) (व्यङ्कः में अन्तिहिंत) व्यञ्जना, (८) ध्विन यह संज्ञा, (९) काव्यविशेषः में काव्य का वैशिष्ट्य और (१०) कथन किया के कर्त्ता का शब्दतः कथन—ध्विनलक्षण में ये दश दोष आते हैं, इनके अतिरिक्त और दोष जो ध्विन के मेद-प्रमेद के लक्षणों में आते हैं, उनकी गणना नहीं की गई।

तदेवं लक्षणदोषदुष्टपद्व्युदासेन परिशुद्धो ध्वनिलक्षणवाक्यस्यायमथीं-ऽवतिष्ठते—

वाच्यस्तद्जुमितो वा यत्रार्थोऽर्थान्तरं प्रकाशयति ।

सम्बन्धतः कुतश्चित् सा काव्यानुमितिरित्युक्ता ॥ २५ ॥ इति । एतचानुमानस्यैव लक्षणं नान्यस्य । यदुक्तं 'त्रिरूपलिङ्गाख्यानं परार्था-नुमानमि'ति । केवलं संज्ञाभेदः ।

तो इस प्रकार लक्षण दोष से दुष्ट पदों को हटाने के बाद ध्वनिलक्षणवाक्य का यह अर्थ सर्वात्मना शुद्ध ठहरता है—

'जहाँ वाच्य अथवा उससे अनुमित अर्थ किसी दूसरे अर्थ को किसी भी सम्बन्ध से प्रकाशित करे—वह 'काच्यानुमिति' कहीं गई है।'

यह लक्षण अनुमान ही का हो सकता है और किसी का नहीं। जैसा कि कहा गया है 'त्रिरूप लिड़ का आख्यान (कथन) अनुमान है।' केवल नाम भर भिन्न है।

संगति — यहाँ तक पूर्वपक्ष तथा उत्तर पक्षों का १९ कारिकाओं द्वारा इस प्रकार सम्रह किया गया है—

#### काव्यस्यात्मनि संश्रिनि रसादिरूपे न कस्यचिद्विमतिः। संश्रायां सा

यतः--

#### केवलमेषापि व्यक्त्ययोगतोऽस्य कुतः ॥ २६ ॥

(१) सज्ञीरूप रसादि अर्थ को काव्य की आत्मा मानने में किसी का मतभेद नहीं है, वह केवल संज्ञा (ध्वनिसंज्ञा) के विषय में है, क्योंकि यह (ध्वनिसंज्ञा) मी इसके (रसादि के) साथ व्यक्ति का कोई भी सम्बन्ध न होने से सम्भव ही कैसे ?

# शब्दस्यैकाभिधा शक्तिरर्थस्यैकैव लिङ्गता। न व्यञ्जकत्वमनयोः समस्तीस्त्युपपादितम् ॥ २०॥

(२) शब्द की शक्ति एक है—अभिधा, अर्थ में केवल (साध्यानुमापिका शक्ति) लिइता होती है। इसका युक्ति-प्रत्युक्ति द्वारा निर्णय कर दिया गया है कि इन दोनों में व्यक्षकत्व (व्यक्षना) नहीं रहता।

#### उक्तं वृथैव शब्दस्योपादानं लक्षणे ध्वनेः। न हि तच्छक्तिमूलेष्टा काचिद्र्यान्तरे गतिः॥ २८॥

(३) ध्वित के लक्षण में शब्द का उपादान व्यर्थ किया, क्योंकि उसकी शक्ति से अर्थान्तर का बोध नहीं होता।

### न चोपसर्जनत्वेन तयोर्युक्तं विशेषणम्। यतः काव्ये गुणीभूतव्यक्षयेऽपीष्टेव चारुता ॥ २९ ॥

(४) इसी प्रकार उनके (शब्दार्थ के) उपसर्जनभाव के प्रतिपादक विशेषण भी ठीक नहीं क्यों कि गुणीभूतव्यंग्यरूप से अभिमत काव्य में भी (ध्वनिवत्) चारता मानी गई है।

> अत एव विशेषस्योपादानमपि नार्थवत्। संशासम्बन्धमात्रैकफलं तदिति गम्यते॥३०॥

(५) इसलिए 'विशेष' शब्द का उपादान भी निरर्थंक है। ऐसा लगता है कि संज्ञा (ध्विन) के साथ केवल सम्बन्ध की प्रतीति ही उसका फल है।

# तदा चातिप्रसङ्गःस्यात् संज्ञायां यस्य कस्यचित् । यद्वाक्यवर्त्तिनोऽन्यस्य विशेषस्य तदाप्तितः ॥ ३१ ॥

(६) किन्तु ऐसा करने पर हर किसी की सज्ञा में अतिब्याप्ति होगी। क्योंकि (प्रहेलिका आदि) वाक्य में स्थित विशेष में भी वह (ध्वनित्व) संगत होने लगेगा। [कारिका उत्तरार्ध का अर्थ 'प्रहेलिकादौ च नीरसे स्याद्' इस मूल वाक्य के आधार पर किया गया है। वैसे यह अव्यक्त है]

#### तस्मात् स्फुटतया यत्र प्राधान्येनान्यथापि वा । वाच्यशक्त्यानुमेयोऽथीं भाति तत् काव्यमुच्यते ॥ ३२ ॥

(७) इसिलिए कान्य उसे कहा जाता है जिससे वाच्य अर्थ की शक्ति (लिंगत्व) द्वारा प्रधान या अप्रधान—किसी भी रूप से अनुभैय की स्फुट प्रतीति हो।

### वाच्यप्रत्येययोर्नास्ति व्यङ्गग्रव्यञ्जकतार्थयोः। तयोः प्रदीपघटवत् साहित्येनाप्रकाशनात्।। ३३॥

(८) वाच्य और उससे ज्ञेय अर्थों में व्यंग्य व्यञ्जकभाव सम्बन्ध नहीं है, क्योंकि उनकी प्रतीति घट प्रदीप के समान साथ-साथ नहीं होती।

पक्षधर्मत्वसम्बन्धन्याप्तिसिद्धिन्यपेक्षणात् । वृक्षत्वाम्रत्वयोर्यद्वद् यद्वचानलधूमयोः ॥ ३४॥ अनुमानत्वमेवात्र युक्तं तल्लक्षणान्वयात् । असतश्चेन्द्रचापादेः का न्यक्तिः कृतिरेव सा ॥ ३५॥

(९) पक्षधर्मतासम्बन्ध व्याप्ति ज्ञान द्वारा जैसे वृक्षत्व-आम्रत्व तथा धूम अग्नि में---

(१०) अनुमान माना जाता है, वैसे ही अनुमान लक्षण का समन्वय हो जाने से यहाँ भी वही मानना उचित है। इन्द्रचाप आदि जो असत् पदार्थ हैं उनकी अभिव्यक्ति नहो—उत्पत्ति ही होती है।

# कार्यत्वं ह्यसतोऽपीष्टं हेतुत्वं तु विरुध्यते। सर्वसामर्थ्यविगमाद् गगनेन्दीवरादिवत् ॥ ३६॥

(११) (क्योंकि) कार्यत्व तो असत पदार्थ का भी मान्य है, कारणत्वमात्र से विरोध होता है। क्योंकि आकाश कमल के समान उसमें सभी शक्तियों का अभाव रहता है।

# शन्दप्रयोगः प्रायेण परार्थमुपयुज्यते । नहि तेन विना शक्यो व्यवहारयितुं परः॥३७॥

(१२) शब्द का प्रयोग प्रायः दूसरे के लिए होता है। क्योंकि उसके विना पर पुरुष की प्रवृत्ति नहीं कराई जा सकती।

#### न च युक्तिनिराशंसात् ततः कश्चित् प्रवर्तते । निवर्तते वेत्यस्येष्टा साध्यसाधनगर्भता ॥३८।

(१३)(शब्द प्रयोग में भी) युक्ति दिए विना उससे किसी की प्रवृत्ति नहीं होती और न निवृत्ति ही। इसलिए उस (शब्द प्रयोग) के भीतर साध्यसाधन भाव सम्बन्ध माना गया है।

# ते प्रत्येकं द्विधा श्रेये शाब्दत्वार्थत्वभेदतः। पदार्थवाक्यार्थतया ते अपि द्विविधे मते॥३९॥

(१४) वह साध्यसाधनभाव सम्बन्ध भी दो प्रकार का होता है। एक शाब्द और एक आर्थ। वे भी दोनों दो-दो प्रकार के होते है—पदार्थगत और वाक्यार्थगत।

#### तत्र साध्यो वस्तुमात्रमलङ्कारा रसादयः। इति त्रिधैव, तत्राद्यौ पदं राब्दानुमानयोः॥४०॥

(१५) उसमें साध्य वस्तुमात्र, अलङ्कार और रसादि ये तीन ही होते हैं। उनमें प्रथम दो शब्द और अनुमान के विषय हैं।

#### अन्त्योऽनुमेयो भक्त्या तु तस्य व्यङ्गग्रत्वमुच्यते । भक्तेः प्रयोजनांशो यश्चमत्कारित्वलक्षणः ॥ ४१ ॥

(१६) अन्तिम (रसादि केवल) अनुमेय होता है। लक्षणा द्वारा उसे व्यक्तय कहा जाता है। क्योंकि लक्षणा का जो प्रयोजन है चमत्कार—

#### स तत्रास्तीति, सोऽप्यस्य विभावाद्येकहेतुकः। अत एव न लोकेऽपि चमत्कारः प्रसज्यते॥ ४२॥

(१७) वह उसमें रहता है। इसका वह (चमत्कार) भी एकमात्र विभावादि द्वारा उत्पन्न होता है, इसीलिए लोक में वह नहीं होता।

# तत्र हेत्वाद्यः सन्ति न विभावाद्यो यतः। न चैकार्थत्वमाराङ्क्यमेषां लक्षणभेदतः ॥ ४३॥

(१८) क्यों कि वहाँ ( लोक में ) हेत्वादि ही होते हैं, विभावादि नहीं। इन्हें एकार्थंक भी नहीं कहा जा सकता, क्यों कि दोनों के लक्षण भिन्न-भिन्न हैं।

# स्वभावश्चायमर्थानां यन्न साक्षादमी तथा। स्वद्न्ते सत्कविगिरां गता गोचरतां यथा॥ ४४॥

इति सङ्ग्रहऋोकाः।

(१९) यह तो पदार्थों का स्वभाव ही है कि साक्षात उनमें उतना स्वाद नहीं होता जितना कुशल कवि के शब्दों से व्यक्त होने पर।

संगति—अनुमितिवादी ने शब्द की केवल एक अभिधाही शक्ति मानी है। अतः वह— उपोडरागेण विलोलतारकं तथा गृहीतं शशिना निशामुखम्। यथा समस्तं तिमिरांशुक तथा पुरोऽपि रागाद् गल्तिं न लक्षितम्॥ आदि द्वर्थकं वाक्यों में द्वितीयार्थं की प्रतीति का उपाय बतलाता है—

यत् पुनरस्यानेकशक्तिसमाश्रयत्वाद् व्यापारान्तरपरिकल्पनं तद्र्थस्यैवोप-पद्यते न शब्दस्य, तस्यानेकशक्तिसमाश्रयत्वासिद्धेः । तथा हि—एकाश्रयाः शक्तयोऽन्योन्यानपेक्षप्रवृत्तयोऽप्राकृतपौर्वापर्यनियमा ग्रुगपदेव स्वकार्य-कारिण्यो दृष्टाः यथा दाहकत्वप्रकाशकत्वादयोऽग्नेः । न च शब्दाश्रयाः-शक्तयस्तथा दृश्यन्ते, अभ्युपगम्यन्ते वा, नियोगतोऽभिधाशक्तिपूर्वकत्वे-

# नेतरशक्तिप्रवृत्तिदर्शनात्। तस्माद्भिन्नाश्रया एव ता न शब्दैकसमाश्रया इत्यवसेयम्।

शब्द को अनेकार्थंबोधक शक्ति का आश्रय मानकर उसके आधार पर व्यक्षना नामक अभि-धातिरिक्त शक्ति की (शब्द में ) जो कल्पना की गई है वह अर्थ में ठीक प्रतीत होती है शब्द में नहीं, क्योंकि शब्द अनेक शक्ति का आश्रय सिद्ध नहीं होता।

जिन एकाधिक शक्तियों का आश्रय एक ही होता है उनकी प्रवृत्ति परस्पर निरपेक्ष या स्वतन्त्र होती है। उनमें पौर्वापर्य नियम नहीं रहता—वे सब एक ही साथ अपना कार्य करती देखी जा रही हैं। जैसे—अग्नि की दाहकता, प्रकाशकता आदि। किन्तु जिन शक्तियों को शब्दाश्रित माना जा रहा है उनमें यह न तो देखा जाता है और न माना ही जाता है। क्योंकि उनमें से अन्य शक्तियों की प्रवृत्ति अभिषा पर निर्भर रहती है। इसलिए भिन्न-भिन्न पदार्थों को उनका आश्रय माना जाना चाहिए, एक मात्र शब्द को नही।

विमर्श: 'उपोढरागेण' आदि अनेकार्थक श्रीकों में जिन शक्तियों से अनेक अर्थ की प्रतीति होती है वे एकमात्र शब्द पर निर्भर नहीं मानी जा सकती। शब्द पर निर्भर मानने से एकाश्रित अनेक शक्तियों की मूळ विशेषताओं का हनन होता है। एकाश्रित अनेक शक्तियों —अपने आप में स्वतन्त्र होती हैं, वे एक दूसरे पर निर्भर नहीं रहती। अग्नि की दाहकता, प्रकाशकता और पाचकता आदि शक्तियों इस तथ्य की पोषक उदाहरण हैं। जिनमें शक्तियों को एकमात्र शब्द पर आश्रित माना है उन्हें यह भी मानना पड़ा है कि अन्य सभी शक्तियों अभिधा शक्ति पर निर्भर रहती हैं। यह उद्घृत उदाहरण के आधार पर एकाश्रित शक्तियों की प्रवृत्ति के विरुद्ध है। इसिछए अनेकार्थक वाक्यों में भिन्नार्थप्रत्यायक शक्तियों के आश्रय भी भिन्न माने जाने चाहिए। उनमें अभिधेयार्थ की प्रतीति कराने वाली शक्ति अभिधा है उसका आश्रय शब्द है। दूसरे अर्थों की वोधकशक्ति का आश्रय शब्द नहीं है—उसके आश्रय का निर्णय अनुमितिवादी ने इस प्रकार किया है—

यश्चासावाश्रयो भिन्नः सोऽर्थे प्रवेति तद्व्यापारस्यानुमानान्तर्भावोऽभ्युप-गन्तव्य एव । तथा हि । गौर्वाहीक इत्यादौ तावद्गवादयोऽर्थो बाधितवाही-काद्यर्थान्तरैकात्म्यास्ताद्रूप्यविधानान्यथानुपपत्त्या केनचिद्ंशेन तत्र तत्त्वमनु-मापयन्ति न सर्वात्मना ।

न हानुन्मत्तः कश्चित् कचित् किञ्चित् कथंचित् साधम्यमनुत्पश्यक्षेवा-कस्मात् तत्त्वमारोपयतीति परिशीलितवकृस्वरूपः प्रतिपत्ता तत्त्वारोपनिमित्तं सादृश्यमात्रमेव प्रतिपत्तुमहृति न तत्त्वम् ।

तद्धि वाच्यतयोपक्रम एव भासते, न प्रतीतिपर्यवसानास्पर्दं भवितुमर्हति, तस्य बाधोपपत्तेः।

तस्य चैवंविधस्योपक्रमस्य निमित्तं साधम्यमात्रप्रतिपादनम् । प्रयोजनञ्च लाघवेन वाहीकादौ गवादिगतजाङ्यादिधमप्रतिपादनंः यस्मादितदेशप्रकारो-यमर्थान्तरे शन्द्विनिवशो नाम । यदुक्तम्—

# 'जातिशब्दोऽन्तरेणापि जाति यत्र प्रयुज्यते । सम्बन्धिसदृशाद्धमीत् तं गौणमपरे विदुः॥ ४५॥

यह जो दूसरा आश्रय है वह है केवल अर्थ, इसिलिए उसके व्यापार का अनुमान में अन्तर्भाव . मानना ही चाहिये। गौर्वाहीक इत्यादि स्थलों में गो आदि अर्थों का वाहीक आदि दूसरे अर्थों के साथ अमेद नहीं हो पाता।

अमेद को स्थापित करने में जब कोई दूसरा उपाय नहीं रहता तब वाहीक आदि में वे अपने अमेद का अनुमान कराते हैं वह अपने ही किसी अंश द्वारा, सर्वात्मना नहीं।

'कोई भी ऐसा व्यक्ति जो उन्मत्त नहीं है किसी प्रकार कही किसी साधर्म्य को देखे बिना सहसा दूसरे का अभेदारोप नहीं करता—' वक्ता की ऐसी प्रवृत्तिका जिसे ज्ञान होता है वह बुद्धिमान् व्यक्ति तत्त्वारोप का निमित्त सादृश्य को ही मानता है, तत्त्व को नहीं वह तो वाच्यरूप से आरम्भ में ही प्रतीत हो जाता है, इसलिए चरम प्रतीति का विषय नहीं बन सकता। (तबतक) उसका वाथ हो जाता है।

कथन की इस प्रवृत्ति का कारण सादृश्यमात्र का ज्ञान कराना है और छाषवात वाहीकादि में गो आदि में रहने वाले जाड्य आदि धर्म का प्रतिपादन प्रयोजन है; क्योंकि दूसरे अर्थ में किसी दूसरे अर्थ के वाचक शब्द का प्रयोग करना अतिदेश का एक भेद माना गया है। जैसािक कहा गया है-

जाति शब्द का प्रयोग (स्ववाच्य) जाति से रिहत पदार्थ में भी होता है यदि (उसमें कोई सादृश्य सम्बन्ध से) सम्बन्धित पदार्थ के धर्म की समता का धर्म हो। दूसरे आचार्य उसे गौण भी कहते हैं।

विमर्श: उपोढरागेण आदि स्थलों में शब्द अभिधा द्वारा केवल वाच्य अर्थ का ज्ञान कराता है, अर्थान्तर की प्रतिति जिस शक्ति से होती है वह अर्थ में रहती है। अर्थ द्वारा अर्थान्तर का ज्ञान अनुमान द्वारा ही होता है (जैसे धूमरूप धर्म से विह्वरूप अर्थान्तर का) इसलिए अर्थनिष्ठ श्रिक्त को अनुमान मानना चाहिये। 'गौर्वाहीकः' आदि स्थलों में गोत्व का वाहीकत्व से मेद होने से एक विभक्ति प्रतिपादिन अभिन्नता नहीं बनती तब (जांख्यादि) अभेद का यही अनुमान कराती है कि इस अभिन्नता का हेतु वाहीक में गोतुल्य जांख्य आदि गोत्व से भिन्न धर्मों का अस्तित्व है। क्योंकि क्का की ऐसी प्रवृत्ति देखी जाती है कि वह साधर्म्य के बिना भिन्न पदार्थों में अभिन्नता का-व्यवहार नहीं करता साथ ही इस प्रकार वक्रतापूर्वक बोल्ने का प्रयोजन वाहीक आदि आरोप विषय में गो.आदि आरोप्यमाण पदार्थों के जड़ता आदि धर्मों का अस्तित्व।

यन्थकार ने इस प्रसग में सादृश्य और साधम्यं दो शब्दों का प्रयोग एक साथ किया है। उसने िक लिखा है—कोई भी साधम्यं को विना देखे तत्त्वारोग नहीं करता। इसिक ए तत्त्वारोग का निमित्त सादृश्यमात्र समझा जाता है। सादृश्य और साधम्यं साहित्यशास्त्र के दो विनादास्पद शब्द हैं। मम्मट ने उपमा को भेदगिंत साधम्यं माना है और परवर्तीं आचारों ने सादृश्य। काव्यप्रकाश की नामनो टीका में टीकाकार नामन झलकीकर ने इस विषय का विस्तृत विनेचन किया है। उन्होंने सादृश्य और साधम्यं के बीच प्रयोज्य-प्रयोजक भान सम्बन्ध माना है। उनका इस मान्यता पर कथन है कि साधम्यं सादृश्य का प्रयोजक होता है और सादृश्य साधम्यं का प्रयोज्य। साधम्यं का अर्थ मर्नुहिर के अनुसार समानधर्मसम्बन्ध है। साधम्यं शब्द की निक्षित है—'समानो धर्मों ययोस्तौ सधर्माणी तयोमांवः'। भर्तृहिर ने समास के बाद प्रयुक्त भावनाची तदितप्रत्यय का अर्थ सम्बन्ध किया है। 'कृत्तिद्वतसमासेम्यः सम्बन्धिभानं भाव-प्रत्येन।' साधम्यं पद में ध्यन प्रत्यय भाव अर्थ में ही हुआ है। नामन की टीका पर दी गई

टिप्पणी में इस मत के समर्थन में कैयट का भाष्य व्याख्यान भी उद्धृत किया है। 'भाव' की व्याख्या 'प्रकृतिजन्यनोधे प्रकारीभृतो भावः' भी उक्त अर्थ में सहायक है। इसका अर्थ है 'शब्द का वह अंश जिसमें प्रत्यय जुंड़ते हैं — उसके गर्भ में निहित जो धर्म वही भाव का अर्थ है। साधम्यें शब्द में ध्यल् प्रत्यय जिस शब्द से हुआ है वह है सधर्म या सधर्मन् उसका अर्थ है समान धर्म वाला। इस अर्थ में विशेषण है समान धर्म और विशेष्य उससे युक्त व्यक्ति। ध्यल् प्रत्यय भाव में हुआ है अतः उसका अर्थ हुआ समानधर्म। किन्तु समानधर्म का ज्ञान समानशब्द से भी होता है। साधम्ये द्वारा उसका तो ज्ञान होता ही है उसके आश्रयभूत व्यक्ति और उसके साथ उसके सम्बन्ध का भी ज्ञान होता है। इसलिए भर्तृहरि का उक्त मत वैज्ञानिक सिद्ध होता है।

जहाँ तक सादृश्य और साधर्म्य के सम्बन्ध का प्रश्न है साधर्म्य शब्द की उक्त निरुक्ति के अनुसार उन दोनों में भेद बतलाते द्वर वामनाचार्य ने लिखा है 'यः साधारणधर्मप्रतियोगिकः उप-मानोपमेयोभयानुयोगिकः सम्बन्धः स साधर्म्यमित्युच्यते, यश्च उपमानप्रतियोगिकः उपमेयानुयोगिकः सम्बन्धः स साहत्र्यमित्युच्यये'-इति साधम्यैसाहत्र्ययोर्भेदः ( पृ० ५४१ बालबोधिनी काव्यप्रकाश ) इस न्यायशास्त्र की पदावली में निहित सार इतना ही है कि जो सम्बन्ध उपमान और उपमेय दोनों में एक साथ रहता है वह साधर्म्य कहलाता है। साइउय इसमें भिन्न होता है। वह एक साथ किन्ही दो में न रहकर कही से उठता है और कही जाकर बसता है। साइइय एक पदार्थ का दूसरे में होता है, दोनों में परस्पर नहीं।' वस्तुतः साधम्यं के निरूपण में उसके आश्रयो को उपमान उपमेय नहीं कहा जाना चाहिए। क्योंकि साधम्य से जो प्रतीति होती है उसमें दोनों पदार्थों के गुणधर्म बराबर प्रतीत होते हैं। सादृश्य में दोनों में कुछ न्यूनाधिकता आ जाती है। उसमे एक के धर्म में उत्कर्ष और दूसरे के धर्म में अपकर्ष की प्रतीति होती है। उपमानीपमैयभाव इसी धर्मगत प्रतीति के उत्कर्षापकर पर निर्भर है। जिसका धर्म उत्कृष्ट होता है वह उपमान और जिसका अपकृष्ट होता वह उपमेय माना जाता है। उनमें उत्कृष्ट धर्म वाले पदार्थ का साहत्व अपकृष्ट धर्म वाले पदार्थ में जाता है। दोनों का सादृत्य दोनों में नहीं जाता। यह स्थिति साधर्म्य में सम्भव है। अतः साधर्म्य धर्मगत तुल्यकोटिक समानता का बोध कराता है और सादृश्य ऐसी समानता का जिसमें उपमानांश कुछ उत्कट रहता है। साथम्ये और सादृश्य की विषमता का आधार व्यवहार है। व्यवहार में कहा जाता है—'इन दो पदार्थी में साधम्यं है' और 'इसका इसमें सादत्य है।

वस्तुतः इन दोनों प्रमाणों के आधार पर साधम्यं और सादृश्य का भेद सिद्ध नहीं होता। व्यवहार ऐसा भी हो सकता है—'इसका इसमें साधम्यं है और इन दोनों मे सादृश्य।' ऊपर के व्यवहार में जहाँ साधम्यं शब्द की प्रकृति को दिवचनान्त माना जाता था और सादृश्य की प्रकृति को एकवचनान्त, वहाँ इस व्यवहार में उसके विरुद्ध भी माना जा सकता है।

इसके अतिरिक्त जिन व्याकरण-ज्युत्पत्तियों के आधार पर साधर्म्य का अर्थ समानधर्म-सम्बन्ध किया जाता है उन्हीं ज्युत्पत्तियों के आधार पर साधर्य में दृश का अर्थ ज्ञान करके उसका अर्थ भी समानज्ञानिवयत्व किया जा सकता है। न्यायशास्त्र का नियम है—'विषयिता— सम्बन्धेन ज्ञानं प्रति तादात्म्येन विषयस्य कारणत्वम्' अर्थात् विषय अपने ज्ञान में अपने मूळ रूप से कारण होता है। मुखचन्द्र आदि ज्ञान में समता की प्रतीति का कारण मुखचन्द्र आदि में विद्यमान समान धर्म है। यदि इन समान कहे जाने वाळे धर्मों का कोई सम्बन्ध निर्धारित किया स्त्राय तो, वह सादृश्य के अतिरिक्त हो ही क्या सकता है। फळतः साधारण या समान धर्म और साइश्य में प्रयोज्य-प्रयोजकभाव हो सकता है समान धर्म के सम्बन्ध, जिसे साधम्यं शब्द से कहा गया है और साइश्य का तो अभेद ही सिद्ध होता है। इसीलिए प्राचीन आचार्यों के साधम्यं और नवीन आचार्यों के साइश्य शब्द द्वारा उपमास्वरूप में कोई भेद नहीं होता। साधम्यं को छोड़कर नशीन साइश्य शब्द का प्रयोग करना—एक दृष्टि से अधिक अच्छा है।

प्रत्येक दर्शक यह मानता है प्रकृति का यह दृश्यरूप उसका वह परिणाम है जो विरूप होता है। सरूप परिणाम में प्रकृति दृश्य नहीं रहती। ऐसी स्थित में जिन पदार्थों को समान कहा जाना है उनमें तात्त्विक एकता सम्भव नहीं। एकता की प्रतीतिमात्र होनों है जो प्रेक्षक की दृद्धि का तलस्पश्चित्वामाव—रूप दोष है। सादृश्य शब्द के प्रयोग में यह माव नहीं होता कि वस्तुतः दोनो पदार्थों के धर्म समान है—अपितु यह प्रतीत होता है कि समान लगते हैं। साधम्यं जो ज्ञान कराता है उसका आश्रय ज्ञाता की बुद्धि से दूर पदार्थ की स्वगत स्थित होती है वह समान हो या जैसी भी। अलंकार का महत्त्व ज्ञान तक ही सीमित है। तत्त्व तक पहुँचने पर तो वह एक निर्मूल वस्तु सिद्ध होती है, इसलिए उपमालंकार का स्वरूप ज्ञान परक होना चाहिए वस्तु परक नहीं। अतएव उसके स्वरूप में साधम्यं का निर्देश उतना महत्त्वपूर्ण नहीं जितना साइश्य का होता है।

सबसे बड़ी बात तो यह है कि समान धर्म की भी स्वगत समानता का मानदण्ड, यदि सूक्ष्मता या लावव से काम लें तो साइरय को ही मानेंगे, अपने भीतर पुनः किसी गुणधर्म को समानता का मानदण्ड मानने पर अनवस्था दोष होगा। इसलिए 'अन्ते रण्डाविवाह्न्याय' से भी—उपमा का मूल साइरय ही ठीक है। इस तथ्य की पुष्टि अलंकारसर्वस्व की जयरथकृत विमिश्चानी टीकां से भी होती है। काव्यमाला में निर्णयसागर से द्विनीय वार प्रकाशित अलङ्कारसर्वस्व के ३५ वें पृष्ठ पर 'पाण्ड्योऽयमंसापिं' पद्य की टीका विमिश्चितों में राजानक जयरथ ने लिखा है— 'अस्यास्तावद् धर्मस्य साधारण्यं जीवितम्। तच्च धर्मस्यैकत्वे भवति। न च वस्तुतोऽत्र धर्मस्यैकत्वम्। निह य एव मुख्यतो लावण्यादिः धर्मः स एव चन्द्रादौ। तस्यान्वया—संभवाद। अपितु तज्जाती-योऽत्रान्योऽस्ति धर्मः। एवं धर्मयोर्भेदात् साधारणत्वा-संभवाद् उपमायाः स्वरूपनिष्पत्तिरेव न स्यात्। अध धर्मयोर्गेप सहस्यमभ्युपगम्यते तत् तत्रापि साइस्यनिमित्तमन्यदन्वेष्यम्, तत्राप्यन्य-दन्वेष्यम्, तत्राप्यन्य-दन्वेष्यम्, तत्राप्यन्य-दन्वेष्यम्, तत्राप्यन्य-दित्यनवस्या स्यात्। तत्रश्च धर्मयोर्वस्तुतो मेदेऽपि प्रतीतावेकतावसायाद् भेदेऽप्यमेद हत्येतिन्निमित्तमेकत्वमाश्रयणोयम्। अन्यथा हथुपमाया उत्थानमेव न स्यात्। अत्यवात्र विम्बप्रतिविम्बमावव्यपदेशः। लोको हि दर्पणादौ विम्बात् प्रतिविम्बस्य मेदेऽपि मदीयमेवात्र वदनं सक्कान्तमित्यमेदेनानिमनन्यते। अन्यथा हि प्रतिविम्बद्यने स्थूलोऽहं क्षशोऽहमित्याधिममानो नोदियात्, भूषणविन्यासादौ च नायिका नाहिथेरन्। एवं चात्रामेदिविविश्चेव जीवितम्।'

रसगगाधरकार पंडितराज जगन्नाथ ने भी उपमा में साधारण धर्मों का अभेद आहार्य अर्थात् ऐच्छिक ही माना है। यह उनके उपमालद्वार विवेचन के आरंभ से ही स्पष्ट हो जाता है।

शास्त्रों में साइश्य और साधम्यं को छेकर विवाद है। व्याकरणशास्त्र दोनों को भिन्न मानता है और न्याय अभिन्न ही मानते हैं। महिमभट्ट को न्यायमत प्रिय है। अतः वे उन्हें अभिन्न मानते हैं। इसीछिए पर्यायरूप से दोनो का प्रयोग एक ही संदर्भ में वे कर गए हैं।

पवं 'कृशाङ्गवाः सन्तापं वदित बिसिनीपत्रशयनम्' इत्यादाववग-न्तव्यम् । अविनाभावावसायपूर्विका ह्यन्यतोऽन्यस्य प्रतीतिरनुमानिम-त्यनुमानलक्षणमुक्तम् तचात्रोपलभ्यत पव । तथा हि वदतीत्यादौ वदनादेरथीन्तरस्य प्रकाशादेः प्रतीतिः। तयो-श्चाविनाभावः कार्यकारणभावकृतः प्रकाशनस्य वदनकार्यत्वप्रसिद्धेः। न च वदतेः प्रकाशो वाच्य इति शक्यं वक्तुं तस्य तत्रासमितत्वात् प्रकाशस्य चातत्त्वात्। न चार्यं स्वार्थमेव प्रतिपादयति, तस्य बाधोपपत्तेः।

अथोपचारत उपादानान्यथानुपपत्त्या वदनिक्रयायाः सद्द्यो प्रकाश-नाख्ये क्रियान्तरे वर्चतेऽयं वदितिरित्युच्यते, तर्ह्यन्यथानुपपत्त्या वदना-देः प्रकाशादिः प्रतीयमानोऽनुमेय एव भवितुमर्हति, अर्थापत्तेरनुमाना-न्तर्भावाभ्युपगमादित्युक्तम् ।

तस्माद्योऽयं वाहीकादौ गवादिसाधर्म्यावगमः स तस्वारोपान्यथातु-पपत्तिपरिकरिपतोऽनुमानस्यैव विषयः। न शब्दब्यापारस्येति स्थितम्।

> गोत्वारोपेण वाहीके तत्साम्यमनुमीयते । को ह्यतस्मिन्नतत्तुरुये तत्त्वं व्यपदिशेद् बुधः ॥

> > इति सङ्ग्रहश्लोकः।

इसी पद्धित से 'क्रशाङ्गशाः सन्तापं वदित विसिनीपत्रशयनम्' इत्यादि स्थलों पर विचार करना चारिए। 'अविनामाव के निश्चय द्वारा एक पदार्थ से दूसरे पदार्थ का ज्ञान अनुमान होता है—ऐसा अनुमान का लक्षण कहा गया है। वह यहाँ लागू होता ही है। व्यापिक 'वदित' इत्यादि के प्रयोगों में वदन आदि से प्रकाशन आदि की प्रतीति होती है। उन दोनों का जो अविनामाव सम्बन्ध है उसका आधार है कार्यकारणभाव, क्योंकि प्रकाशन 'वदनिक्रया के कार्यक्रप से प्रसिद्ध है। किन्तु 'वदित' किया से 'प्रकाशन अभिध्या प्रतीत होता है' ऐसा नहीं कहा जा सकता, क्योंकि उसका उस अर्थ में संकेतग्रह (असित ) नहीं है। और प्रकाशन स्वयं वदन से अभिन्न हैं नहीं। उधर वदित क्रियापद द्वारा उसका अपना अर्थ भी प्रतीत हो नहीं पाता क्योंकि उसका उत्तर क्षण में वाध हो जाता है। यदि यह कहा जाय कि लक्षणा द्वारा वदित क्रियापद वदन क्रिया के सहश प्रकाशन नामक तदितर क्रिया में तात्पर्य है, क्योंकि श्लोक में उसका उपादान इस उपाय के विना सार्थक सिद्ध नहीं हो पाता—तो (ऐसी स्थित में) अन्यथानुपपत्ति द्वारा अर्थापित द्वारा वदन—आदि से प्रतीयमान प्रकाशन आदि अनुमैय ही होने चाहिए क्योंकि अर्थापित का अनुमान में अन्तर्भाव माना गया है।

इसिल्टिए वाहीक आदि में जो गो आदि के साधम्य का ज्ञान है वह अनुमान का विषय है, जो (अनुमान) किसी दूसरे उपाय से वाहीक में गोत्व के आरोप की सिद्धि न होने से माना जाता है। वह शब्द-व्यपार का विषय नहीं है। यह बात तय हुई। इसका संग्रह यह हुआ कि—

'गोत्व के आरोप से वाहीक में उसके साम्य का अनुमान किया जाता है। कौनसा—बुद्धिमान् व्यक्ति अत्यन्त भिन्न और साम्यशून्य पदार्थ में किसी भिन्न पदार्थ के आरोप का अल्लेख करेगा ?'

विसर्श: शब्द की शक्ति केवल एक मानी जाने पर जहाँ एक ओर व्यक्षना का खण्डन होता है वही दूसरी ओर लक्षणा का भी 'गौर्वाहीक' के प्रसङ्ग द्वारा व्यक्तिविवेककार ने खण्डन आर्रम्भ किया है। उसका आंशिक अभिप्राय 'गौर्वाहीकः' के प्रसङ्ग में स्पष्ट कर दिया गया है। शेष्ठ को वदिति विसिनी पत्रशश्यनम् आदि प्रयोगों में चेतनसुकर बदन कथन आदि क्रियाप्रमृति। गुणों का विसिनी पत्रशयन आदि जडगतत्वेन व्यवहार है उनका भी स्पष्टीकरण किया है

अर्थ अन्य किसी वृत्ति द्वारा नहीं क्योंकि घोष आदे की अधिकरणता दूमरे किसी भी प्रकार से नहीं बन पाती। इन तटादिरूप अर्थी पर भो अनुमापक अर्थ का अभेद आरोपित होता है। इस अभेद का कारण भो अनुमापक गङ्गादि अर्थ के साथ तटादि अनुभेय अर्थ का सयोग आदि सम्बन्ध होता है।

शब्द की शक्ति तो केवल अपने वाच्यार्थ का ज्ञान कराकर शान्त हो जाती है इसलिए वह दूसरे अर्थ की बात भी नहीं जान सकता, उसके स्वरूप स्पर्श की तो बात ही दूर है। कथन प्रकार में इस प्रकार की विचित्रता अपनाने का प्रयोजन होता है आरोप के विषय तट आदि वस्तु में आरोप्यमाण गङ्गा आदि वस्तु के पुण्यत्व श्लीतल्ल आदि धर्म का ज्ञान; साइज्य नहीं— यही पहले उदाहरण से इसका अन्तर है। किन्तु कारण दोनों स्थलों में तत्वारोप एक ही है। उसके कारण आरोप्यमाण का साम्य या सयोगादि सम्बन्ध बहुत से होते है इसलिए वह भी अनेक प्रकार का माना गया है। जैसा कि कहा गया है—

'लक्षण। पाँच प्रकार की होती है अभिधेय के साथ—१ सम्बन्ध से, २ सादृश्य से, ३. समवाय से, ४. वैपरीत्य से तथा ५ कियायोग से।

विमर्श: लक्षणा के इन पाँचों प्रकारों का स्पष्टीकरण अभिनवगुप्ताचार्य ने ध्वन्यालोक की व्याख्या छोचन में इस प्रकार किया है—'सा च लक्षणा पञ्चविधा तद्यथा—अभिधेयेन संथोगात; द्विरेफश्रब्दस्य हि योऽभिधेयो अमरशब्दः — हो रेफो यस्येनि कृत्वा, तेन अमरशब्देन यस्य संयोगः सम्बन्धः षट्पदलक्षुगस्यार्थस्य, सोऽर्थो द्विरेफशब्देन लक्ष्यते, अभिधेयसम्बन्ध व्याख्यातरूपं निमित्तीकृत्य। सामीप्यात् गङ्गाया घोषः। समवायादिति सम्बन्धादित्यर्थः, यष्टीः प्रवेशय इति यथा । वैपरीत्यात् यथा शत्रुमुद्दिश्य कश्चिद् व्रवीति—'किमिवोपकृत न तेन मम' इति । क्रियायोगादिति कार्यकारणभावादित्यर्थः, यथाऽन्नापहारिणि व्यवहारः प्राणानय हरति इति । एवमनया रुक्षणया पञ्चविधया विश्वमेव व्याप्तम् । अर्थात्≔ रुक्षणा पाँच प्रकार की होती है। अभिषेय अर्थ के साथ संयोग से। द्विरेफ शब्द का अभिषेय अर्थ 'दो-रेफ वाला' इस न्युत्पत्ति के आधार पर भ्रमर शब्द है, अतः वह उस अमर शब्द से जिसका संयोग अर्थात सम्बन्ध है— ऐसे षट्पद रूपी अर्थ की प्रतीति रुक्षण। द्वारा कराता है। और उसमें निमित्त बनाता है अभिषेय के उक्त सम्बन्ध को । सामीप्य से —यथा गङ्गायां घोषः । समवाय से — अर्थात सम्बन्ध से — जैसे यष्टीः प्रवेशय । वैपरीत्य से--यथा शत्रु के लिए कोई कहता है--'उसने मेरा किस प्रकार उपकार नहीं किया। 'कियायोग से अर्थात् कार्यकारणभाव सम्बन्ध से; यथा-अन्न के अपहरण करने वाले से कहा जाय प्राणों को यह चुरा रहा है। इत प्रकार इस लक्षणा द्वारा सम्पूर्ण विश्व व्याप्त है। (ध्यन्यालोक चौ० सं० पृ० २८, १५३)

विशेष: अभिनवगुप्त ने ध्वन्यालोक की प्रथम कारिका के 'मिक्तमाहुस्तमन्ये' पक्ष के लोचन में उक्त कारिका भी उद्धृत की है। किन्तु व्यक्तिविवेक के पाठ से उसमें अन्तर है। लोचन का पाठ है 'अभिधेयेन संयोगात्' और व्यक्तिविवेक का पाठ है 'अभिधेयेन सम्बन्धात्' व्यक्तिविवेककार ने 'व्यक्त्यः' इस पद के दिवचन खण्डन में अभिनवगुप्त का लोचन पिक्तिशः उद्धृत किया है। इससे प्रतीत होता है कि वे पश्चाद्वर्ती थे। अभिनवगुप्त ने संयोगात् —का अर्थ तेन अमरशब्देन 'यस्य संयोगः सम्बन्धः' इस प्रकार सम्बन्ध किया है। संयोग शब्द सम्बन्ध विशेष का वाचक है और सम्बन्ध शब्द सम्बन्ध सामान्य का। सामान्यार्थ में विशेष वाचक शब्द का प्रयोग ठीक न जानकर व्यक्तिविवेककार ने पाठ बदल दिया होगा। कुछ ऐसा लगता है कि व्यक्तिविवेककार को श्लोकों और कारिकाओं का संस्कार बहुत कुछ धूमिल था। आवश्यकता पडने

पर वे अपने मन से गढकर जोडते गए हैं। इसीलिए उनके उदाहत पद्यों में भी काफी पाठान्तर है। कालिदास के प्रायः सभी पद्य कुछ-कुछ बदलकर दिए गए हैं। संभव है लिपिकारों ने ही ऐसे परिवर्तन कर दिए हों।

इसी प्रकार 'अभिषेयेन संयोगात' कारिका में दूसरा पाठान्तर है—सामीप्यात की जगह साह्रयात । लोबनमें सामीप्यात पाठ दिया गया है और उसका उदाहरण भी गङ्गायां घोषः । ज्यक्तिविके में वह साह्रयात कर दिया गया है । अभिनवगुप्त ने समवाय का अर्थ सम्बन्धमात्र किया है । सामीप्य आदि सम्बन्ध उसी सम्बन्ध में अन्तर्भूत माने जा सकते है सम्भवतः इसिल्य सामीप्य को छोड़ साह्रय को अपना लिया गया हो । वस्तुतः सामीप्य के समान साह्रय भी और न केवल साह्रय ही, वैपरीत्य आदि अन्य सम्बन्ध मी सम्बन्धवाचक समवाय शब्द द्वारा गृहीन हो जाते हैं । वाद के गदायर महाचार्य आदि आचार्यों ने 'अभिषेयेन सम्बन्ध'को ही लक्षण माना है, उनका लक्षणालक्षण—है—'शक्यसम्बन्धो लक्षणा'। सम्बन्धमात्र से काम वल सकने पर भी वैपरीत्य आदि विशिष्ट सम्बन्धों का उल्लेख किया जाना केवल स्पष्टता केलिए ही हो सकता है । इस दृष्टि से लोचन या संयोगात पाठ ही अधिक उचित प्रतीत होता है । सामीप्य के स्थान पर साह्रय पाठ अभिनवगुप्त के लिए अपेक्षित नहीं क्योंकि उन्होंने 'गोण' सज्ञा द्वारा साह्रयमूलक लक्षणा का स्पष्टीकरण उद्धृत लक्षणार्थकथन के पहले ही कर दिया है। वस्तुनः सम्बन्ध अनन्त हैं, अतः लक्षणा भी केवल पाँच तक सीमित नहीं वह भी अनन्तप्रकार की हो सकती है ।

तस्य च तैरविनाभावनियमो लोकत प्वावसित इति न तत्र प्रमा-णान्तरापेक्षाप्रयासः। लोको हि तत्सददामर्थं तत्सम्बद्धं च तत्त्वेन व्यवहरन् दृश्यते, तद्यथा दीर्घंग्रीवं विकटकायं च कञ्चित् पश्यन् करम इति व्यप-दिश्चति, मञ्चसम्बद्धांश्च कांश्चित् कोश्चते मञ्चाः कोशन्तीति।

किञ्चोपचारवृत्तौ राब्दस्य मा भूद्रतिप्रसङ्ग इत्यवश्यं किमपि निमित्त-मनुसर्तव्यम् । अन्यथान्यत्र प्रसिद्धसम्बन्धः कथमसमितमेवार्थान्तरं प्रत्या-ययेत् । यच तन्निमित्तं तदेवास्माभिरिष्ठ लिङ्गमित्याख्यातम् । युक्तञ्चेतत् । शब्दस्य तत्र व्यापाराभावात् । व्यापाराभावश्च सम्बन्धाभावात् । लिङ्गाच लिङ्गिनः प्रतीतिरनुमानमेवेति न गुणवृत्तावर्थान्तरप्रतीतिः शाब्दीति तस्या वाचकाश्रयत्वमसिद्धमेव ।

उसका उनके (तत्त्वारोप का साम्य आदि के) साथ व्याप्ति-सम्बन्ध लोक वाक्यों से निश्चित होता है इसलिए उसमें किसी अन्य प्रमाण की खोज का प्रयास अपेक्षित नहीं। लोग तत्सदृश और तत्सम्बद्ध अर्थ को तद्रूप से पुकारते हुए देखे जाते हैं जैसे लम्पी गरदन और विशाल शरीर बाले किसी को देखकर उसे 'करम' (हाथी का बच्चा) कहते हैं और मचाई पर बैठे हुए व्यक्तियों को चिछाते सुनकर मचाईयाँ चिछा रही हैं—ऐसा।

इसके अतिरिक्त शब्द की इस उपचारवृत्ति (लक्षणा) में अतिन्याप्ति न हो जाय इसलिए— कोई एक कारण अवस्य ही मानना होगा। नहीं तो जिसकी शक्ति दूसरे अर्थ में प्रसिद्ध है ऐसा शब्द उस अर्थ की प्रतीति कैसे करा सकेगा जो उससे असमित (अर्थात=उस अर्थ में सकेनशून्य है। वह जो निमित्त है उसी को हमने यहाँ लिक्क कहा हैं और यह ठीक भी है। क्योंकि शब्द का व्यापार वहाँ तक नहीं होता। व्यापारामाव का कारण है सम्बन्ध का अभाव। लिङ्ग से जो लिक्नी की प्रतीति होती है वह अनुमान ही है।

इस प्रकार गुणदृत्ति (लक्षणा ) में होनेवाली दूसरे अर्थ की प्रतीति शाब्दी नहीं होती इसिलए 'उसका आश्रय वाचक है' यह मिद्ध नहीं होता।

संगति — उक्त विषय का कारिकाओं में सग्रह किया जाता है —

### यः सतत्त्वसमारोपस्तत्सम्बन्धनिबन्धनः। मुख्यार्थंबाघे सोऽप्यार्थं सम्वन्धमनुमापयेत् ॥ ४६ ॥

(१) भिन्न पदार्थ में भिन्न पदार्थ का - जो अमेद कथन है - उसका आधार सम्बन्ध है, (किन्तु) वह (अभेद) मुख्यार्थ के बाथ हो जाने से अनुमान द्वारा उसे (सम्बन्ध को) अर्थनिष्ठ ही बतला सकता है।

# तत्साम्यतत्सम्बन्धौ हि तत्त्वारोपैककारणम्। गुणवृत्तेर्द्धिरूपायास्तत्प्रतीतिरतोऽनुमा ॥ ४७ ॥

(२) तत्साम्य और तत्सम्बन्ध दोनों एकमात्र तत्त्वारोप के कारण हैं। इसलिए दो प्रकार की गुणवृत्ति ( लक्षणा ) मे उसकी (प्रयोजन की ) प्रतीति — अनुमान — (अनुमिति ) ही है।

विमर्श: इस सारगिमत कारिका की कई बातें नई कही गई है। (१) गुणवृत्ति दो प्रकार की होती है। क्योंकि उसमें होनेवाले तत्त्वारीप के कारण दो कारण हैं एक तत्साम्य और दूसरा तत्सम्बन्ध । उसके प्रयोजन की प्रतीति इसीलिए अनुमिति है ।

#### किञ्च-

## मुख्यवृत्तिपरित्यागो न शब्दस्योपपद्यते । विहितोऽर्थान्तरे हार्थः स्वसाम्यमनुमापयेत् ॥ ४८ ॥

और--

(३) शब्द द्वारा (अपनी ) मुख्य वृत्ति (अभिधावृत्ति ) का परित्याग (युक्तियो से ) सिद्ध होता नहीं । अर्थोन्तर पर आरोपित अर्थ ही अपने साम्य का अनुमान करा सकता है ।

# तुल्यादिषु हि लोकोऽर्थेष्वर्थं तद्दर्शनस्मृतम् । आरोपयेन्न राब्द्स्तु स्वार्थमात्रानुयायिनम् ॥ ४९ ॥

(४) जो अर्थ (पदार्थ) तुल्य होते हैं उन्हीं पर, उनके ज्ञान से स्मृत दूसरे पदार्थ को संसार आरोपित करता है, उस शब्द को नहीं जिसकी दौड केवल अपने अर्थ तक ही होती है।

# इत्थमर्थान्तरे शब्दवृत्तेरनुपपत्तितः। फले लिङ्गैकगम्ये स्यात् कुतः शब्दः स्खलद्गतिः॥ ५०॥

( ५ ) इस प्रकार अर्थान्तर में शब्दवृत्ति सिद्ध न होने से, एकमात्र लिङ्ग द्वारा ज्ञातव्य फलरूपी अर्थ के लिए (स्वार्थवोधकता में ) शब्द के पैर लडखडा ही कैसे सकते हैं।

# व्यापारोऽर्थे ध्वनेः साक्षान्मुख्या वृत्तिरुदाहृता । अर्थारोपानुगस्त्वेष गौणी तद्व्यवयानतः॥ ५१॥

(६) अर्थ में ध्वनि ( शब्द ) का साक्षात व्यापार मुख्य वृत्ति कहा गया है। अर्थ के आरोप के बंद की ( न्यापार ) गौणी वृत्ति, क्योंकि बीच में उसका ( अर्थ का ) न्यवधान पड़ जाता है।

#### आद्युभावादनालक्ष्यं किन्त्वर्थारोपमन्तरा ।. लोको गोश्चेत्र इत्यादौ राब्दारोपमवस्यति ॥ ५२ ॥

(७) इतने पर भी लोग अतिशोधता के कारण समझ न पड़ने वाले अर्थारोप के विना 'गौश्चेर्न?' इत्यादि स्थलों में शब्द का आरोप समझने लगते हैं।

#### प्रधानेतरभावेनावस्थानादर्थशब्दयोः । समशीर्षिकयारोपो न तयोरुपपद्यते ॥ ५३ ॥

(८) शब्द और अर्थ दोनों की स्थिति प्राधान्य-अप्राधान्य लिए रहती है इसलिए दोनों का एक समान आरोप सिद्ध नहीं हो सकता।

### आरोपविषये यत्र विशेषः संप्रतीयते । अर्थादारोपितात् तत्र गुणवृत्तिरुद्ाहृता ॥ ५४ ॥

(९) वहाँ गुणवृत्ति मानी गई है, जहाँ आरोपित अर्थ से आरोप विषय (अर्थ) में अतिशय की प्रतीति होती है।

#### गुणवृत्तौ गिरां यावत् सामग्रीष्टा निबन्धनम् । सैव लिङ्गतयास्माभिरिष्यतेऽर्थान्तरं प्रति ॥ ५५ ॥

- (१०) शब्दों की गुणवृत्ति में जितनी सामग्री कारणरूप से मानी गई है उसीको हम अर्थान्तर के प्रति लिङ्गरूप से स्वीकार करते हैं।

#### न हि तत् समयाभावाद्वाच्यं शब्दस्य कल्यते । प्रतीयमानतायां च व्यक्तमस्यानुमेयता ॥ ५६ ॥

(११) वह (अर्थान्तर) शब्द का वाच्य नहीं माना जा सकता, क्योंकि (उसमें उसकी) शक्ति नहीं है। इसलिए इसकी प्रतीयमानता में अनुमेयता स्पष्ट ही है।

#### तस्मात् स्वार्थातिरेकेण गतिर्नार्थान्तरे गिराम् । वाचकत्वाश्रयेणातो गुणवृत्तेरसम्भवः ॥ ५७ ॥

(१२) इसलिए—शब्द की पहुँच, वाचकत्व (अभिधा) मात्र का आश्रय होने से दूसरे अर्थों तक नहीं है, इसीलिए गुणवृत्ति (शब्द में ) सम्भव नहीं।

#### ततश्च--

### भक्त्या बिभर्ति चैकत्वं रूपाभेदाद्यं ध्वनिः। न च नाव्याप्त्यतिव्याप्त्योरभावाह्यक्ष्यते तया॥ ५८॥

और इसी से---

(१३) ध्विन नामक यह तत्त्व लक्षणा से अभिन्न सिद्ध होता है, क्योंकि स्वरूप का मेद नहीं है। और अव्याप्ति अतिव्याप्ति के अमाव से वह उसके (लक्षणा) द्वारा लक्षित नहीं होती ऐसी वात नहीं।

#### सुवर्णपुष्पामित्यादौ न चाव्याप्तिः प्रसज्यते । यतः पदार्थवाक्यार्थभेदात् भक्तिर्द्विघोदिता ॥ ५९ ॥

(१४) सुवर्णपुष्पाम्—इत्यादि में अन्याप्ति की प्राप्ति नहीं हे, क्योंकि रूक्षणा पदार्थ और वाक्यार्थ के भेद से दो प्रकार की कही गई है।

### अतर्स्मिस्तर्त्मारोपो भक्तेर्त्तक्षणमिष्यते । अर्थान्तरप्रतीत्यर्थः प्रकारः सोऽपि शस्यते ॥ ६० ॥

(१५) लक्षणा का लक्षण अतत् (तद्भिन्न) में तत् का समारोप है। इसलिए अर्थान्तर प्रतीति के लिए उपात्त वह प्रकार (वाक्यलक्षणा) भी ठीक है।

#### ततश्च-

रूढा ये विषयेऽन्यत्र राज्दाः स्वविषयाद्पि । लावण्याद्याः प्रसक्तास्ते न भवन्ति पदं ध्वनेः ? ॥ ६१ ॥

#### ( भवन्त्येवेत्यर्थः ) यतः—

इस कारण--

(१६) लक्षणा आदि जो शब्द अपने विषय (अर्थ) को छोड़कर दूसरे विषयों (अर्थी) में रूढ होते हैं, क्या वे ध्वनि स्थल नहीं होते ?

(अर्थात् होने ही हैं ) क्योंकि-

#### मुख्यां वृत्तिं परित्यज्य गुणवृत्त्यार्थद्शेनम् । यदुद्दिश्य फलं तत्र शब्दो नैव स्खलद्गतिः ॥ ६२॥

(१७) जिस फल के लिए मुख्य वृत्ति (अभिधा) को छोड़कर (अमुख्य) गुणवृत्ति द्वारा अर्थज्ञान माना जाता है शब्द की शक्ति उसमें क्षीण नहीं होती।

वाचकत्वाश्रयेणैव गुणवृत्तिरसङ्गता । गमकत्वैकमूलस्य ध्वनेः स्याद् विषयो न किम् ॥ ६३ ॥

(१८) गुणवृत्ति अभिधाश्रित—नहीं ही होती। (इसल्लिए वह) गमकत्व (अनुमान) जिसकी जड है ऐसी ध्वनि का विषय क्यों नहीं हो सकती।

व्यञ्जकत्वैकमूलत्वमसिद्धञ्च ध्वनेर्यतः । गमकत्वाश्रयापीष्टा गुणवृत्तिस्तदाश्रयः ॥ ६४ ॥

(१९) क्योंकि ध्वनि की व्यजनाम् उकता सिद्ध नहीं हुई, इसलिए अनुमानाश्रित गुणवृत्ति भी उसका आश्रय मान्य है।

> सिमिदिभ्माद्यः शब्दाः प्रसिद्धा गुणवृत्तयः । ध्वनेः पदादिव्यक्क्यस्य येनोदाहरणीकृताः ॥ ६५ ॥

(२०) क्यों कि—गुणकृत्ति—नाम से प्रसिद्ध समिद्-इध्म आदि शब्द पदादि व्यङ्ग्य ध्वनि के उदाहरण बतलाए गए हैं।

> तस्माद् व्युत्पत्तिशक्तिभ्यां निबन्धो यः स्खलद्भतेः । शब्दस्य सोऽपि विश्वेयोऽनुमानविषयोऽन्यवत् ॥ ६६ ॥ इति सङ्ग्रहस्रोकाः ।

(२१) इसलिए क्षीण अभिधात्राले शब्द का व्युत्पत्ति और शक्ति द्वारा हुआ प्रयोग दूसरों (अन्य अनुमेयों) के समान अनुमान का विषय मानना चाहिए। विमर्श: उद्धृत इक्कीसों कारिकाओं द्वारा संगृहीत विषय का मूल आधार लक्षणा है । यन्न विभाग से पुकारा है। यन्न के प्रमुक्त शब्द की व्युत्पत्ति पर ध्यान देना चाहिए। वस्तुतः ये सभी शब्द आनन्दवर्धन के प्रमुक्त शब्द हैं। आनन्द वर्धन ने 'काव्यस्पात्मा ध्वनिरिति बुधैर्यः समाम्नातपूर्वस्तस्यामावं जगदुरपरे भाक्त- माहुस्तमन्ये' इस प्रथम उपस्थानकारिका में भाक्त शब्द का प्रयोग किया है। उसकी व्याख्या करते हुए उन्होंने वृत्ति लिखी है—'भाक्तमाहुस्तमन्ये'—अन्ये तं ध्वनिसंक्षितं काव्यात्मानं गुणवृत्तिरित्याहुः।' इससे स्पष्ट है कि वे लक्षणा को गुणवृत्ति मानते हैं। भाक्तपद में निहित्त भिक्त शब्द का प्रयोग भी उन्होंने १४ वी कारिका में किया है 'भक्तया विभक्तिं नैकत्वं रूपभेदादयं- ध्वनिः।' इसी कारिका की वृत्ति में उन्होंने मक्ति को 'उपचरित शब्द वृत्ति' भी लिखा है—'यत्र हि व्यङ्ग्यक्तनं महत् सौष्ठवं नास्ति तत्राप्युचरितशब्दवृत्त्या प्रसिद्धयनुरोधप्रवर्तितव्यवहाराः कवयो दृश्यन्ते।' अभिनवगुप्त ने आचार्यं के इन सभो शब्दों की व्युत्पत्तिपूर्वक व्याख्या की है।

अभिनवगुप्त ने लिखा है 'भक्तिहिं लक्षणाव्यापारः' (१।४ का लोचन चौ० सं० पृ० ५९) अर्थात्—लक्षणा व्यापार भक्ति है।

भक्ति—उन्होंने भक्ति शब्द की चार प्रकार से न्युत्पित्ति की है और उसे, १. मुख्यार्थ, २. वाच्य और लक्ष्य का सम्बन्ध, ३. लक्ष्यगत धर्म और ४. उन धर्मों की प्रतीनि में श्रद्धातिशय—रूप चार अर्थों में अन्वित माना है। क्रम से एक-एक न्युत्पत्ति इस प्रकार है—

- (१) मुख्यस्य चार्थस्य भङ्गो भक्तिः।
- ( २ ) भज्यते सेज्यने पदार्थेन प्रसिद्धतयोत्प्रेक्ष्यते इति भक्तिर्थर्मोऽभिथयेन सामीप्यादिः ।
- (३) गुणसमुदायवृत्तेः शब्दस्यार्थभागस्तैक्ष्ण्यदिर्भक्तिः।
- (४) भक्तिः प्रतिपाद्ये सामीप्य तैक्ष्ण्यादौ श्रद्धातिशयः, ता प्रयोजनत्वेनोहिश्य ततः आगतो भक्तिः।
  - अर्थात् (१) मुख्य अर्थं का भड़ा।
    - (२) मुख्यार्थं द्वारा लक्ष्यार्थं की प्रतीति के लिए निमित्त रूप से गृहीत सामीण्य आदि सम्बन्ध ।
    - ( ३ ) गौणीलक्षणा को पृथक् मानने वाले मीमांसकों के मत में कुन्ताः प्रविशन्ति आदिः में तैक्ष्ण्य आदि गुण, तथा।
    - ( ४ ) प्रयोजन रूप तैक्ष्ण्यादि विषय में श्रद्धातिशय—मिक्तः

इन चारों ब्युत्पत्तियों द्वारा छोचनकार ने छक्षणा के तीन अंगों में भक्ति शब्द का समन्वयः माना है पहली ब्युत्पत्ति द्वारा मुख्यार्थनाथ में, दूसरी और तीसरी द्वारा निमित्त में तथा चतुर्कं द्वारा प्रयोजन में। उनका वाक्य है—

" ' मुख्यस्यार्थस्य मङ्गो भक्तिरित्येव मुख्यार्थवाधा, निमित्तं प्रयोजनिमिति त्रयसद्भावा उपचार-बीजम् — इत्युक्तं भवति । ११४ कारिका के लिच्न में उक्त तथ्य और भी स्पष्ट हो गया है — त्रिनय-सित्रधौ हि छक्षणा प्रवर्त्ते " । तत्र मुख्यार्थवाधा तावत् प्रत्यक्षादिप्रमाणान्तरमूला । निमित्तं च यदिभधीयते समीध्यादि, तदिष प्रमाणान्तरावगम्यमेव । यक्तिद घोषस्यातिपवित्रत्वशीतळत्वसेन्य-त्वादिकं प्रयोजनमञ्बदान्तरवाच्य प्रमाणान्तरात् प्रतिपन्नं, वटोर्बा पराक्रमातिशयशाळित्वं, तत्र शब्दस्यः च तावन्न न्यापारः ।' इसी सन्दर्भ में आगे चलकर लोचनकार ने लक्षणा का निष्कृष्ट लक्षण भी दिया है— मुख्यार्थवाधादिसहकार्यपेक्षार्थप्रतिभासनशक्तिर्लक्षणाशक्तिः।

गुणवृत्तिः—आनन्दवर्धनाचार्यं ने लक्षणा अर्थं में गुणवृत्ति शब्द का प्रयोग प्रथम तथा तृतीय उद्योत में असकृत् किया है। लोचन मे उसकी व्युत्पत्ति भो उसी प्रकार जगह-जगह पर दी गई है।

- (१) गुणाः सामीप्यादयो धर्मास्तैक्ष्ण्यादयश्च, तैरुपायैर्वृत्तिरर्थान्तरे यस्य, तैरुपायैर्वृत्तिर्वा शब्दस्य यत्र स गुणवृत्तिः शब्दोऽर्थो वा । गुणद्वारेण वा वर्त्तनं गुणवृत्तिरमुख्योऽभिधान्यापारः । (१।१६व. कोचन चौ. प्र. ३१ पृ०)
- (२) मुख्यत्वे वाचकत्वम्, अन्यथा गुणवृत्तिः। गुणो निमित्तं सादृश्यादि तद्द्रारिका वृत्तिः शब्दस्य व्यापारो गुणवृत्तिरिति भावः। ( নৃ০ उ० पृ० ४२५ चौ० स० )
- (३) गुणतया वृत्तिन्यापारो गुणवृत्तिः । गुणेन निमित्तेन सादृश्यादिना च वृत्तिः अर्थान्तर-विषयेऽपि शब्दस्य सामानाधिकरण्यम् । (४३० पृ० चौ० सं० वही)

इन उद्धरणों के आधार पर शब्द, अर्थ और अभिधा—तीनों पदार्थ में गुणवृत्ति शब्द का अयोग माना जाना चाहिए।

उपचार:—आनन्दवर्धनाचार्यं ने १११४ वी कारिका की वृत्ति में लिखा है—'उपचारमात्रं तु मिक्तः ।' छोचनकार ने उसका अर्थ 'उपचारो गुणवृत्तिर्लक्षणा' किया है । और उपचार की व्याख्या करते हुए लिखा है—'उपचरणमितशयितो व्यवहारः ।' बालिप्रया टीका में लोचन के इस प्रन्थाश का अभिप्राय इस प्रकार निकाला गया है—'यिसन्नर्थे यस्य शब्दस्य व्यवहारः प्रसिद्धः, तमित-लिह्न य तत्सम्बद्धेऽन्यिसमन्नर्थे तस्य शब्दस्य व्यवहारोऽतिशयितो व्यवहारः ।' अर्थात्—जिस अर्थ में जिस शब्द का व्यवहार प्रसिद्ध हो, उसको लोंबकर उस अर्थ से सम्बन्धित दूसरे अर्थ में शब्द का व्यवहार = अतिशयित व्यवहार है । (पृ० १४१-चौ० सं०)

ध्वनिवादी के अनुसार-

#### त्तक्षणा और ध्वनि में अन्तर—

मिह्मभट्ट का लक्षणाविवेचन ध्वनिकार के लक्षणाविवेचन का खण्डन है। इसलिए पहले खण्डनीय (ध्वनिकार के) लक्षणाविवेचन का स्वरूप जान लेना चाहिए। ध्वनिकार का लक्षणा विवेचन अपने आप में एक स्वतन्त्र विषय है। उसका पछवन ध्वन्यालोक के प्रथम उद्योत में भी किया गया है और तृतीय में भी। प्रथम उद्योत और तृतीय उद्योत के सम्पूर्ण विवेचन का सार प्रहण करके मिह्मभट्ट ने अपनी उक्त खण्डन कारिकाएँ लिखी हैं। उनमें कुछ कारिकाएँ ऐसी है जो ध्वनिकार की कारिकाओं का आंशिक परिवर्त्तन के साथ निषेषात्मक प्रतिरूप हैं। शेष में, तृतीय उद्योत के वृत्तिग्रन्थ में आए गद्यात्मक विवेचन का सार संचय और उसका खण्डन है। पहले प्रथम उद्योत का लक्षणाविवेचन दिया जाता है। आनन्दवर्धनाचार्य ने ध्वन्यालोक की प्रथम कारिका काल्यस्यात्मा ध्वनि में ध्वनि के अभाववाद के पश्चात मिक्त में उसके अन्तर्भाववाद का उक्षेख—'भाक्तमाइस्तमन्ये' द्वारा किया और उसका खण्डन प्रथम उद्योत की अन्तिम पाँच (१४,१६-१९) कारिकाओं द्वारा किया—वे कारिकाएँ निम्नलिखत हैं—

मक्त्या विभक्ति नैकत्वं रूपभेदादयं ध्विनः। अतिव्याप्तेरथाव्याप्तेर्नचासौ लक्ष्यते तया॥ वृष्टु (उक्त्यन्तरेणाशक्यं यत्तचारुतं प्रकाशयन् । शब्दो व्यञ्जकता विश्वद् ध्वन्युक्तिविषयीभवेत् ॥ १।१५) रूढा ये विषयेऽन्यत्र शब्दाः स्वविषयादिष । छावण्याद्याः प्रयुक्तास्ते न भवन्ति पदं ध्वनेः ॥ १।१६ ॥ मुख्यां वृत्ति परित्यज्य गुणवृत्त्यार्थदर्शनम् । यदुद्दिश्य फळं तत्र शब्दो नेव स्खळद्वतिः ॥ १।१७ ॥ वाचकत्वाश्रयेणैव गुणवृत्तिव्यंवस्थिता । व्यञ्जकत्वैकमूळस्य ध्वनेः स्याछक्षणं कथम् ॥ १।१८ ॥ कस्यचिद् ध्वनिमेदस्य सा नु स्यादुपळक्षणम् । ळक्षणेऽन्यैः कृते चास्य पक्षसंसिद्धिरेव नः ॥ १।१९ ॥

अभिनवगुप्ताचार्य ने लोचन में इन कारिकाओं का पूर्वपक्ष इस प्रकार उपस्थित किया है-

भक्तिश्च ध्वितश्चिति किं पर्यायवत्ताद्रूप्यम् ? अथ पृथिवीत्विमिव पृथिव्या अन्यतो व्यावर्त्तक-धर्मरूपतया लक्षणम् । उत काक इव देवदत्तगृहस्य सम्भवमात्रादुपलक्षणम् ? (चौ० सं० १४० पृ०)। एक-एक पूर्वपक्ष के अनुसार उत्तरपक्ष इस प्रकार है—

(१)पू०प०-- क्या भक्ति और व्विन का घट-- कलश के समान (पर्याय जैसा) ताद्रप्य है।

उ० प० = भक्ति और ध्विन में ताद्रृप्य नहीं हो सकता। क्योंकि उनके स्वरूप भिन्न हैं।
(भक्त्या विभित्ते नैकत्वं रूपभेदादयं ध्विनः १।४४) स्वरूपभेद बतलाते हुए तृतीय उद्योत में
आ० आचार्य ने तीन प्रमुख तर्क दिए हैं—(१) ग्रुणवृत्ति-अमुख्य व्यापार है और ध्विन
मुख्य व्यापार।

- (२) गुणवृत्ति अमुख्य वाचकत्व (अभिधा) ही का तो नाम है ? व्यक्षकत्व वाचकत्व से अत्यन्त भिन्न है ।
- (३) गुणवृत्ति में जब एक अर्थ दूसरे अर्थ का ज्ञान कराता है तो वह उसके स्वरूप में परिणत हो जाता है, किन्तु व्यक्षना में अर्थान्तरप्रतीतिकाल में व्यक्षकार्थ की प्रतीति भी 'पृथक्रूप से होती रहती है। (चौ० सं० पृ० ४२३-२५)। इन प्रक्षोत्तरों का सारभूत अर्थ यह है—

'गङ्गायां घोषः' आदि उदाहरणों में प्रवाहार्थ—वाच्य है, वह घोषाधिकरण बनने में असमर्थ होने से अमुख्य हो जाता है। ऐसी स्थित में दो अन्य अर्थों की प्रतीति होती है, एक तट आदि की और दूसरे प्रयोजन रूप तटादि शैत्य पावनत्व आदि की, इनमें द्वितीय अर्थ छक्षणा और तृतीय अर्थ व्यञ्जना द्वारा प्रतीति माना जाता है। छक्षणा से व्यञ्जना भिन्न मानी जाती है—इसिछए कि गङ्गा पद से अभिभया प्रनीत प्रवाह अर्थ छक्षणया प्रतीत तटार्थ से अभिन्न हो जाता है किन्तु व्यञ्जना से प्रतीत प्रयोजनभूत शैत्य आदि से नहीं। साथ ही अभिभा की प्रतीति पहले, छक्षणा की उसके बाद और व्यञ्जना की उन दोनों के बाद होती है। इस प्रकार इनमें कालकक्षाक्रम है। अभिन्न पदार्थ में कालकक्षा का कम नहीं होता, एक हो कक्षा रहती है।'

(२) पू० प० - क्या भक्ति, ध्वनि का ध्वनीतर तत्त्वों से भेदक लक्षण है, जैसे पृथिवीत्व पृथिवी का। मम्मट ने कान्यकारण के प्रतिपादन के पश्चात्—कान्य स्वरूप का निर्वचन करते हुए—जो अवतरणिका दी है उसमें लक्ष्मण के स्थान पर स्वरूप शब्द का प्रयोग किया है—'एव मस्य कारणमुक्त्वा स्वरूपमाह—'तददोषी'"। (प्रथम प्रकाश-कान्यप्रकाश १ म सृत्र)। कान्यप्रदीप कार ने कान्यप्रकाशकार की कारिकाओं पर अपनी स्वतन्त्र वृत्ति लिखते हुए स्वरूप शब्द की जगह लक्षण शब्द का ही प्रयोग किया है—एव कारणमुक्त्वा कान्यस्य लक्षणमाह—तददोषीं। जगह लक्षण शब्द का ही प्रयोग किया है—एव कारणमुक्त्वा कान्यस्य लक्षणमाह—तददोषीं। वामनाचार्य ने बालबोधिनी में इसी आधार पर मम्मट की वृत्ति में आए स्वरूपशब्द की न्याख्या लक्षणपरक की—स्वं लक्ष्यपदार्थों लक्ष्यते इतरन्यावृत्ततया ज्ञायतेऽनेनेति न्युत्पत्त्या स्वरूपं लक्षणमित्यर्थः। इतरमेदकमिति यावत्।' पण्डितराज जगन्नाथ ने कान्यलक्षण की भूमिका में लक्षण को इतरमेदबुद्धि का साधन माना है—

'तत्र"गुणलङ्कारादिभिनिरूपणीये तस्मिन् (काव्ये) विशेष्यतावच्छेदकं तदितरभेदबुद्धौ साधनं च तळ्ळक्षणं तावित्र रूप्यते । इस प्रकार आचार्य आनन्दवर्धन के लक्षण शब्द और उस पर अभिनवगुप्त के लोचन में आई व्याख्या—पश्चादत्ती आचार्यों में समानरूप से एक ही अर्थ में प्रचलित मिलती है। उसके आधार पर लक्षण का अर्थ एक ही सिद्ध होता है। आचार्य वाचस्पतिमिश्र के शब्दों में उसे निःसंकोच 'समानासमानजातीयव्यवच्छेदो लक्षणार्थः' (सांख्यकारिका-५) कह सकते हैं। समझने के लिए इस प्रकार सोचा जा सकता है कि उस धर्म का नाम लक्षण है जो अपने आश्रय को उससे मिलते जुलते और एकदम विजातीय पदार्थी से अलग करके समझा सके । उदाहरण अभिनवगुप्ताचार्य ने प्राचीन भाषा में पृथिवी का पृथिवीत्व दिया है । नवीन भाषा में उसे गन्धवत्त्व या गन्ध कहा जाता है। न्याय-वैशेषिक दर्शनों का सिद्धान्त है कि गन्ध केवल पृथिवीमात्र में रहता है — अन्य द्रव्यों में नहीं। वह पृथिवी को उससे मिळते जुलते (द्रव्यत्व जाति वाले उसके अपने सजातीय ) द्रव्यों से भिन्न कर देता है और पदार्थत्वेन - गुण, कर्म, सामान्य, समवाय, अभाव- इन विजातीय तत्त्वों से भी। अतः गन्ध को पृथिवी का लक्षण कहा जाता है। प्रकृत में शंका यह की जा रही है कि यदि ध्विन को भाक्त कहा जाता है तो उसका ध्विन से कौन सा सम्बन्ध माना जाता है। ताद्रूप्य का खण्डन किया ही जा चुका है। उसके अतिरिक्त एक सम्बन्ध लक्ष्य-लक्षणमाव है, यदि ध्वनि और मक्ति में यही लक्ष्यलक्षणामाव और उस पर भी भक्ति को ध्वनि का लक्षण मानना अभीष्ट हो-

उ॰ प॰—तो वह भी युक्ति-संगत नहीं। कारण कि लक्षण वह पदार्थ होता है जिसकी व्याप्ति अपने आश्रय की प्रत्येक इकाई में हो और आश्रयव्याप्ति से आगे न बढा हो। गन्ध पृथिवी की वृक्ष, पृष्प, पृष्ठव आदि प्रत्येक इकाई में रहता है और उसकी व्याप्ति से आगे बढ़कर पृथिवी की वृक्ष, पृष्प, पृष्ठव आदि प्रत्येक इकाई में रहता है और उसकी व्याप्ति से आगे बढ़कर शृथिवी की वृक्ष, पृष्प, पृष्ठव आदि प्रत्येक इकाई होता। मिक्त में ध्विन के प्रति ये दोनों सीमाएँ नहीं देखी जल आदि इतर तक्तों में व्याप्त नहीं होता। मिक्त में ध्विन के प्रत्येक स्थल में व्याप्त नहीं मिलती और ऐसे स्थलों में मी देखी जाती जाती। मिक्त ध्विम अभाव होता है। 'वदित बिसिनीपत्रशयनम्' इस प्रयोग में कमलपत्र की है जहाँ ध्विन का सर्वथा अभाव होता है। 'वदित बिसिनीपत्रशयनम्' इस प्रयोग में कमलपत्र की श्व्यारूपी जड़ पदार्थ में चेतन सुलभ वदन—(कण्ठताल्वाद्यिम्वातजन्योन्वारण रूप व्यापार की श्व्यारूपी जा कथन अभिषा का विषय नहीं, मुख्य अर्थ में वाध होने से मिक्त का ही विषय है। आश्रयता) का कथन अभिषा का विषय नहीं, मुख्य अर्थ में वाध होने से मिक्त का ही विषय है। यहाँ ध्वित का सर्वथा अभाव है। ध्विन वहाँ होती है जहाँ व्यक्त यापार का प्रतिपादन जितना रहती है। यहाँ वदित प्रयोग में जडगतत्वेन चेतना-सुलभ व्यापार का प्रतिपादन जितना समत्कारकारी है, उतना उससे प्रकाशित व्यक्त आर्थ नही। ऐसे ही अनेक उदाहरण मिलते। व्यक्षणरसारुक्तत्व' है। मुख्य अर्थ को छोड़कर अमुख्य अर्थ में लावण्य शब्द का प्रचार 'गङ्गायां 'ल्वणरसयुक्तत्व' है। मुख्य अर्थ को छोड़कर अमुख्य अर्थ में लावण्य शब्द का प्रचार 'गङ्गायां 'ल्वणरसयुक्तत्व' है। मुख्य अर्थ को छोड़कर अमुख्य अर्थ में लावण्य शब्द का प्रचार 'गङ्गायां

घोषः' में तटादि अर्थ के लिए गङ्गाशब्द के समान काब्यप्रकाशकार के अनुसार प्रयोजनमात्र को छोड़कर मले ही मुख्यार्थवाध और मुख्यार्थयोग की अपेक्षा रहें । िकन्तु अभिनवगुप्ताचार्थ के अनुसार तो तीनों की ही अपेक्षा नहीं रखता। ऐसे स्थलों में प्रयोजन ही कदाचित ध्विन का विषय माना जा सकता है िकन्तु जहाँ तीसरे प्रयोजन की उपेक्षा कर दी गई, वहाँ ध्विन का अभाव रहते हुए भी मिक्त का सद्भाव देखा जाता है। ऐसी स्थित में मिक्त को ध्विन का लक्षण कैसे कहा जा सकता है।

इसके अतिरिक्त उन पदार्थों में भी लक्ष्यलक्षणभाव सम्बन्ध नहीं माना जा सकता, जो भिन्न-भिन्न स्थलों में रहते हों या जिनके कारण भिन्न हों। ध्वनि और भक्ति की यही स्थिति है। भक्ति वाचकत्वरूप अभिधा पर आश्रित रहती है और ध्वनि व्यक्षना पर।

भक्ति ध्वनि के सर्वाश में नहीं पाई जाती। ध्विन का एक भेद विविक्षितान्यपरवाच्य ध्विन है। उसमें भक्ति का सर्वथा अभाव रहता है। इसिल्डिए भक्ति ध्विन का लक्षण नहीं हो सकती।

अभिनवगुप्त ने-भक्ति के इस लक्षणवाद का सार इस प्रकार दिया है-

'एवं यत्र यत्र मित्तस्तत्र तत्र ध्विनिरिति तावज्ञास्ति । तेन यदि ध्वनेमैक्तिलेक्षणं तदा मिक्तिसित्री सर्वत्र ध्विनिव्यवहारः स्यात् इत्यतिव्याप्तिः । अभ्युपगम्यापि बूमः—भवतु यत्र यत्र मिक्तिस्तत्र तत्र ध्विनः—तथापि यद्विषयो लक्षणाव्यापारो न तद्विषयो ध्वनन-त्र्यापारः । च मिन्नविषययोध्वर्षम्भावः, धर्म एव च लक्षणमित्युच्यते । तत्र लक्षणा तावदमुख्यार्थविषयो व्यापारः । ध्वननं च प्रयोजनविषयम् । न च तद्विषयोऽपि द्वितीयो लक्षणा-यापारो युक्तः, लक्षणासामप्रयमावात् ( इत्यिमप्रायेणाह् अपि चेत्यादि ) मुख्या वृक्तिमिष्टाव्यापारं परित्यच्य परिसमाप्य गुणवृत्या लक्षणल्ययार्थस्यामुख्यस्य दर्शनं प्रत्यायना, सा यत्फलं कर्मभूतं प्रयोजनमुहिश्य क्रियते, तत्र प्रयोजने तानद् द्वितीयो व्यापारः । न चासौ लक्षणैव, यतः स्खलन्ती वाधकव्यापारेण विधुरीक्षित्यमाणा गतिरवविधनशक्तिर्यस्य शब्दस्य तदीयो व्यापारो लक्षणा । न च प्रयोजनमवगमयतः शब्दस्य वाधकयोगः । तथामावे तत्रापि निमित्तान्तरस्य प्रयोजनान्तरस्य चान्वेषणेनानवस्थानात् तेनायं लक्षणलक्षणया न विषयः ।'

अर्थात् = इस प्रकार (ध्विन और भक्ति के सम्बन्ध में ) स्थिति ऐसी नहीं है कि जहाँ-जहाँ भक्ति हो वहाँ सर्वत्र ध्विन भी हो ही। यदि भक्ति को ध्विन का लक्षण माना जाय तो सभी भक्ति—स्थलों में ध्विनव्यवहार होगा—जिससे अतिव्याप्ति दोष आएगा।

इस बात को मानकर भी इम कहते हैं—मले ही जहाँ-जहाँ भक्ति हो वहाँ सर्वत्र ध्विन भी हो, किन्तु इतने पर भी लक्षणा (भक्ति) व्यापार का जो विषय है ध्विन का वह नहीं । जिनके विषय भिन्न-भिन्न होते हैं उनमें धर्मधर्मिमावसम्बन्ध नहीं बनता, और धर्म ही तो लक्षण माना जाता है। उनमें लक्षणाव्यापार का विषय अमुख्य (अभिषय धर्म से अतिरिक्ति) अर्थ है। ध्विन का विषय प्रयोजन है। प्रयोजन को भी लक्षणा का विषय नहीं माना जा सकता, क्योंकि उसमें लक्षणा की निष्पादक सामग्री नहीं है—(इसी अभिप्राय से कहते हैं—अपिचेत्यादि) अभिषा— रूप जो मुख्य व्यापार है उसे एकदम समाप्त कर लक्षणारूप लक्षणाव्यापार द्वारा जो अमुख्य अर्थ का ज्ञापन है, वह जिस कर्मभूत फल के उद्देश्य से किया जाता है—वह प्रयोजन किसी दूसरे ही व्यापार का विषय होता है। क्योंकि लक्षणा तो उस शब्द का व्यापार माना जाता है, बाधक—योग से जिसकी अभिधा-शक्ति कुण्ठित हो जाती है, प्रयोजन का ज्ञान कराते हुए तो शब्द में वाधक-योग नहीं रहता। ऐसा माना जाय तो उसके लिए (गङ्गायां घोषः) इत्यादि लक्षणा के

स्थलों में गङ्गापद से लक्षणा द्वारा प्रतीत तट में प्रयोजन रूप से प्रतीत होने वाले शैरवादि धर्मों में तट के ही समान लक्षणा मानी जाय तो उस लक्षणा के लिए भी नए कारण और नए प्रयोजनों की कल्पना आवश्यक होगी और इसी प्रकार पुनः उसके प्रयोजनों के लिए की जानेवाली लक्षणा के लिए भी इस प्रकार अनवस्था दोष होगा। इसलिए यह लक्षणलक्षणा का विषय नहीं है।

उक्त लोचनांश की अन्तिम पश्चि 'तेनायं लक्षणलक्षणाया न विषयः' का अर्थ बालप्रियाकार ने 'तेन बाधकयोगाभावेन। अयमिति-प्रयोजनरूपार्थ इत्यर्थः' इस प्रकार किया है। पुज्यपाद श्री गुरुजी ने भी अपनी दिन्याञ्जना टिप्पणी में इसी प्रकार का 'तेनायमिति । तेन = स्खलद्रति-त्वामावेन । अयं = शैत्यपावनत्वादिरूपप्रयोजनातमकः, लक्षणलक्षणाया न विषयः = लक्षणलक्षणा प्रयोज्यविषयतावान्न'-ऐसा अर्थ किया है। इन अर्थों से लोचन के प्रतिपाद्य विषय के उपक्रम और उपसंहार की सगति नहीं लगती। विषय का उपक्रम 'एवं यत्र यत्र मित्तिस्तत्र तत्र ध्वनिरिति तावन्नास्ति' इस प्रकार हुआ है। यदि उपसंहार में आए 'तेनायं रुक्षणरुक्षणाया न विषय' इति भावः' इस वाक्य का अर्थ-उक्त दोनों विवरणों के अनुसार 'प्रयोजन के प्रति शब्द कुण्ठित नही होता इसलिए प्रयोजन में लक्षणलक्षणा नहीं मानी जा सकती' ऐसा किया जाय तो स्पष्ट रूप से सन्दर्भ समाप्ति में प्रतिपाद्य विषय का उल्लेख नहीं होता । यद्यपि प्रयोजन को व्यञ्जना का विषय माना जाता है इसलिए कथंचित ध्वनि का आक्षेप इस अर्थ में भी किया जा सकता है तथापि एक दूसरा दोष ऐसा आता है जिससे यह करपना भी नहीं की जा सकती। दोनों विवृतियों में 'तेनायं००' में आए 'अयं' इस सर्वनाम का परामर्श विषय प्रयोजन माना गया है। 'अयं' शब्द इदं शब्द का पुछिक्क प्रथमा एकवचन का रूप है। प्रयोजन शब्द नपंसक लिक्क है। संस्कृत भाषा की प्रकृति के अनुसार भिन्न लिङ्ग-शब्द के लिए भिन्न-लिङ्ग सर्वनाम का प्रयोग नहीं किया जा सकता। इस कठिनाई को दूर करने के लिए दोनों विवृतियों में प्रयोजन शब्द के आगे अर्थ में उससे अभिन्न एक एक शब्द जोड़ दिया गया है-बालप्रिया में 'प्रयोजन रूपार्थ इस प्रकार 'अर्थ' शब्द और दिव्याञ्जना में 'प्रयोजनात्मकः' इस प्रकार 'आत्मा'। 'अर्थ और आत्मन' दोनों शब्द पुछिङ्ग है अतः उनके अनुसार 'अयं' सर्वनाम की संगति हो जाती है, प्रयोजन के साथ पछिङ्ग शब्द का जोड़ना यह लोचन और मूलग्रन्थ से मेल नहीं खाता । मूलग्रन्थ में — 'यदुिहस्य फलं तत्र शब्दो नैव स्खलद्गतिः' इस प्रकार 'फल' शब्द और लोचन में उसका अर्थ करते हुए 'सा यत फलं कर्मभूतं प्रयोजन-रूपमुद्दिश्य कियते' केवल प्रयोजन शब्द का प्रयोग किया गया है। फल और प्रयोजन दोनों ही नपुंसक लिङ्ग के शब्द हैं और उनके साथ ऐसा कोई शब्द भी नहीं जुड़ा है जो उनकी गणना पंछिक में करा सके।

इसके अतिरिक्त एक जबरदस्त शंका होती है कि ध्विन के शब्द वृक्तित्व के खण्डन में प्रयोजन की प्रतीति लक्षणा द्वारा मान लेने का जो पक्ष उठाया जाता है उसमें सभी आचार्यों ने केवल लक्षणा शब्द का प्रयोग किया है 'लक्षणालक्षण' का नहीं। कान्यप्रकाशकार ने लिखा है—

> 'यस्य प्रतीतिमाधातुं लक्षणा ससुपास्यते।' (२।१४, १६) फले शब्दैकगम्येऽत्र व्यक्षनान्नापरा क्रिया॥

और इसकी वृत्ति में —प्रयोजनप्रतिपिपादियशया यत्र 'लक्षणया' शब्द प्रयोगः । व्यक्षना को अभिधा और लक्षणा से अतिरिक्त बतलाते हृए उन्होंने लिखा है—

(१) नामिधा समयाभावात्, (२) हेत्वभावान्न लक्षणा। (२।१५) इसी प्रकार आगे भी उन्होंने केवल लक्षणा शब्द का प्रयोग किया है। यथा—

लक्ष्यं न मुख्यं नाप्यत्र बाधो योगः फलेन नो । न प्रयोजनमेतिसमन्न च शब्दः स्वलद्भितः ॥ १२७ नापि प्रयोजने लक्ष्ये किंचित् प्रयोजनम् । नापि गङ्गादिशब्दस्तटमिन प्रयोजनं प्रतिपादियतुमसमर्थः ॥ 'एनमप्यनवस्था स्याद् या मुलक्षयकारिणी ।' (२-१७ प॰)

एवमि प्रयोजनं चेछक्ष्यते तत् प्रयोजनान्तरेणेनि तदि प्रयोजनान्तरेणेति प्रकृताप्रतीतिकृद् अनवस्था भवेत्। """

विशिष्टे लक्षणा तत् किं व्यक्षनयेत्याह—
प्रयोजनेन सहितं लक्षणीयं न युज्यते। (२।१७ उ०)
कत इत्याह—

ज्ञानस्य विषयो ह्यन्यः फलमन्यदुदाहृतम् । विशिष्टे लक्षणा नैवं विशेषाः स्युस्तु लक्षिते ॥ (२।१८)

तटादौ ये विशेषाः पावनत्वादयस्ते चाभिधातात्पर्येळक्षणाभ्यो व्यापारान्तरेण गम्याः।

स्पष्ट है काव्यप्रकाश का यह पूरा सन्दर्भ ध्वन्यालोक और लोचन से अक्षरशः सम्बन्धित है। किन्तु इसमें कही भी 'लक्षणलक्षणा' शब्द का प्रयोग नहीं। केवल 'लक्षणा' का प्रयोग मिलता है। काव्यप्रकाश की टीकाओं में इस प्रसङ्ग में केवल लक्षणा का ही प्रयोग है। रसगङ्गाधर में भी 'लक्षणलक्षणा' शब्द का प्रयोग इस प्रसङ्ग में नहीं मिलता।

लक्षणा के स्वतन्त्र प्रकरण में लक्षणलक्षणा लक्षितलक्षणा प्रयोग मिलते हैं। लक्षणलक्षणा 'गंगायां घोषः' आदि स्थलों में मानी जाती है। कान्यप्रकाश में लक्षणा का वर्गीकरण करते हुए शुद्धावर्ग के दो भेद किए गए हैं—उपादानं लक्षणं चेत्युक्ता शुद्धेव सा द्विथा। (२।१०)

इसमें 'लक्षण' नाम से कथित शुद्धालक्षणा का—'गङ्गाया घोषः' इत्यत्र तटस्य घोषाद्यधिकरणत्व-सिद्धये गङ्गाशब्दः स्वार्थमप्यति इत्येवमादौ लक्षणेनेषा लक्षणा।' (२-उ. १३ सूत्र की वृत्ति) इस प्रकार विवेचन किया गया है।

वामनाचार्यं ने बालबोधिनी में इस वृत्ति का आशय स्पष्ट करते हुए लक्षणलक्षणा का स्पष्ट उक्केंस किया है—

लक्षणेन स्वार्थसमर्पणेन ( उपलक्षिता ) एषा लक्षणा लक्षणलक्षणेत्यर्थः ॥

(इस प्रकरण में अधिक ग्रन्थों के प्रमाणों को आवश्यकता नहीं,) इन प्रकरणों के आधार पर लक्षणलक्षणा का सार इतना ही है कि—इसमें लक्षण का अपना अर्थ लक्ष्य रूप में सर्वातमना बदल जाता है। गङ्गायां घोषः जो इसका उदाहरण दिया गया है उससे स्पष्ट है कि गङ्गा का तट रूप में सर्वात्मना विलय हो जाता है। यद्यपि शैत्य पावनतादि की प्रतीति के लिए तट की प्रतीति तटत्वेन न मानकर गङ्गात्वेन मानी जानी है, तथापि उस गङ्गात्व का अर्थ प्रवाह नहीं रहता।

जहाँ तक ध्विन प्रकरण का सम्बन्ध है—लक्षणलक्षणा का यह स्वरूप उसमें सार्वित्रक रूप से संगत नहीं होता। ध्विन के जो मेद लक्षणा पर आश्रित रहते हैं उनमें अतिशयोक्ति मूल ध्विन आदि भी गिने जाते हैं। अतिशयोक्ति में लक्षणलक्षणा का अस्तित्व नही माना जाता। इसी प्रकार अर्थान्तर संक्रमित वाच्य ध्विन में भी लक्षणलक्षणा नहीं होती। उपादान लक्षणा होती है। यदि ध्विनकार का 'अतिव्याप्तेस्तथाच्याप्तेनं चासौ लक्ष्यते तथा' कारिका द्वारा लक्षणलक्षणामात्रमें ध्विन के लक्षणत्व की शंका की जाय तो उक्त अर्थान्तरसंक्रमितवाच्यध्विन तथा अतिशयोक्तिमूलक ध्विन का लक्षणा में अन्तर्भाव—शंका का विषय ही नहीं बन सकेगा। फलतः लक्षणवाद एकदेशीय सिद्ध

होगा। इस प्रकार लोचनकोर ने 'लक्षणलक्षणाया न विषयः' इस वाक्य में जो लक्षणलक्षणा शब्द का प्रयोग किया है, उसका अर्थ प्रसङ्गानुरूप दूसरा ही लगाना होगा। यद्यपि दिल्याञ्चना—में लोचन के लक्षणलक्षणा शब्द का वही अर्थ माना गया है जो कान्यप्रकाश में बतलाया गया है— अर्थात्—'गङ्गायां घोषः' इत्यादौ लक्ष्यार्थस्य शक्यार्थासंविलतत्वेन उपादानलक्षणाया अभावात् तीरादौ लक्षणलक्षणैव, सापि तत्रैव न शेत्यादौ—हेतोरभावादिति तात्पर्यम्।

उक्त कठिनाइयों की निवृत्ति के लिए—इम 'तेनाय लक्षणलक्षणाया न विषयः' में अयं शब्द को ध्वनि का परामर्शक मानते हैं और लक्षणलक्षणा को 'ध्वनिलक्षण रूप से 'अतिव्याप्तेरथा-व्याप्तेर्नेचासी लक्ष्यते तया' इस कारिका में मानी गई 'लक्षणा' इस अर्थ में प्रयुक्त मानते हैं।

फलतः उपक्रम के अनुरूप उपसंहार, पुंछिङ्ग द्वारा पुंछिङ्ग पदार्थ का परामर्श और ध्वनि में केवरु 'लक्षणलक्षणा रूप' एकदेशीय लक्षणा की शङ्का तीनों का निराकरण हो जाता है।

पूर्व-पक्ष-अथवा भक्ति ध्वनि का उपलक्षण हो सकती है जैसे काक देवदत्त के घर का।

आचार्यगण वस्तुविवेचन में दो शब्दों का प्रयोग करते हैं--- एक्षण और उपलक्षण। इनमें लक्षण शब्द की उद्धृत निरुक्ति के अनुसार वह वस्तु का असाधारण धर्म का वाचक शब्द है। उपलक्षण शब्द में लक्षण शब्द के साथ उप उपसर्ग लगा दिया गया है। उपनिषद् और उपवास शब्दों के समान यहाँ भी 'उप' का अर्थ सामीप्य है। उसके योग से लक्षण शब्द का अर्थ-लक्षण के समीप हुआ। 'अहिंसा में गाँभी बुद्ध के समीप पहुँच जाते हैं' आदि वाक्यों के समान, यहाँ समीप शब्द का अर्थ तुल्य किया जायगा। अर्थात् रुक्षण जैसा। इसमें रुक्षण उपमान और उपलक्षण उपमेय हुआ। उपमान उपमेय की अपेक्षा साधारण धर्मसम्पत्ति में बीस माना जाता है और उपमेय उन्नीस । लक्षण और उपलक्षण का साइइय जिस धर्म पर अवलम्बित है, वह एकमात्र वस्तुपरिच्छेदकत्व' ही है। अर्थात् लक्षण भी वस्तु का तद्भिन्न से परिच्छेद कराता है और उपलक्षण भी। अन्तर इतना ही है कि लक्षण लक्ष्य की असाधारणता और उसके विशिष्ट व्यक्तित्व का सार्वदिक परिच्छेद कराता रहता है। उपलक्षण लक्ष्य के बाह्य परिवेश मात्र का परिच्छेद कराता है, वह भी सदा नही। पृथिवी का गन्थ और गृहविशेष का काक—ये लक्षण और उपलक्षण की उक्त कसौटियों से तौले जा सकते हैं। प्रकृत में ध्वनिवादी का प्रश्न है कि जो ध्वनि को भाक्त मानते है वे उसके साथ भक्तिका कौन सा सम्बन्ध जोड़ते है-तादाम्य और लक्ष्यलक्षणभाव का तो निराकरण किया जा चुका है-इनके अतिरिक्त एक उपलक्ष्य उपलक्ष्यभाव नामक सम्बन्ध और है, कदाचित उससे ध्विन को भक्ति कहा जाय ? किन्तु ध्विन के साथ भक्ति का वह सम्बन्ध भी नही जुड़ता। उसमे भी अन्याप्ति दोष आता है। कारण कि भक्ति, ध्वनि के सभी स्थलों में नहीं रहती। उसके किसी किसी स्थल में -- रहने पर भी सर्वाङ्गीण ध्वनितत्त्व का परिच्छेद नहीं होता। अतः वह भी अमान्य है (कस्यचिद् ध्वनिभेदस्य सा तु स्यादुपलक्षणम् )। लोचनकार ने ध्वनिकार की (कस्य-चिद् ध्वनिभेदस्य सा तु स्याद्पळक्षणम् ) कारिका की अवतरणिका में इस तृतीय पक्ष का स्पष्टी-करण इस प्रकार किया है—'ननु मा भृद् ध्वनिरिति भक्तिरिति चैकं रूपम्। मा च भृद् भक्तिध्वंने-र्लक्षणम् । उपलक्षणं तु भविष्यति, यत्र ध्वनिर्भवति, तत्र भक्तिरप्यस्तीति भक्त्युपलक्षितो ध्वनिः ।' अर्थात्—ध्विन और भक्ति मले ही एक रूप ( अभिन्न ) न हों, और मले ही भक्ति ध्विन का लक्षण न बन सके, किन्तु उपलक्षण तो हो सकती है। जहाँ ध्वनि होती है वही मक्ति भी, अतः ध्वनि भक्ति से उपलक्षित हो सकती है।

इस पर स्वयं लोचनकार का उत्तर है—'न तावदेतत् सर्वत्रास्ति, इयता च किं परस्य सिद्धम्, किं वा नस्त्रुटितम्—इति तदाह्— कस्यचिद् इति । अर्थात्—उक्त स्थिति सर्वत्र नहीं होती। इसिलिये इतने से भी (िकसी एक स्थान में भिक्त और ध्विन के यौगैपद्य से भी ) प्रतिवादी का बनता और हमारा (वादी ) का बिगडना ही क्या है।

अत्रमितिवादी का उत्तर-व्यक्तिवादी के उक्त सिद्धान्त की मीमासा अनुमितिवादी ने अपने स्वतन्त्र ओर मौलिक विचारों द्वारा की है। लक्षणा को शब्दवृत्ति माना जाय अथवा नहीं—इस प्रश्न पर उस ( अनुमितिवादी ) का कथन है कि वस्तुतः शब्द अपने वाच्य अर्थ तक ही सीमित रहता है। उसका यह सिद्धान्त दूसरे दर्शनों से भी पृष्टि पाता है। अभिया के विषय में कहा जाता है - 'विशेष्यं नामिथा गच्छेत् क्षीणशक्तिविशेषणे' अर्थात् अभिधा विशेषण का ज्ञान कराकर ज्ञान्त हो जाती है अतः विशेष्य का भी ज्ञान उसी से नहीं माना जा सकता। उसके शान्त हो जाने में तार्किकों का यह सिद्धान्त काम करता है-'शब्दबुद्धिकर्मणां विरम्य व्यापारामावः।' अर्थात शब्द, ज्ञान और क्रिया-विरत हो जाने पर पनः (कार्यान्तर के लिए उदबुद्ध नहीं होते)। अभिधा एक किया ( ज्यापार ) हां है । जिस प्रकार वह ( अभिधा ) एक बार विरत हो जाने पर पुनः कार्यान्तर के लिए जागृत नहीं हो सकती ठीक वैसे ही उसका आश्रय शब्द भी एक बार अभिधा को उसके अर्थ की ओर विदा देकर विरत हो जाता है। शब्द को संस्कार रूप से स्थिर मानकर उसी से पुनः किसी शक्ति द्वारा अर्थ ज्ञान कराने की बात इस लिये अमान्य है कि उससे प्रवृत्तियों के प्रति अर्थज्ञान की कारणना पर चोट आती है। शब्द और अर्थ दोनों यदि अभिन्न माने जाते हैं और ज्ञान के प्रति सर्वत्र शब्द को ही कारण माना जाता है तो फिर अन्य प्रमाणों का उच्छेद होता है। वहाँ ज्ञान के प्रति अर्थ कारण होता है शब्द नहीं। यद्यपि वह अर्थ शब्दानवेध से शून्य नही रहता। यह भी आवश्यक नहीं है कि ज्ञान उसी अर्थ से हो जो अपने वास्तविक आकार में अवस्थित हो, ज्ञान अर्थ अथवा अर्थज्ञान से भी होता है, मले ही अर्थ उपस्थित हो या नहीं।

वस्तुतः शब्दवृत्ति नाम की कोई चीज मानी नहीं जा सकती। शब्द जड़ है। उसमें किसी व्यापार की सत्ता नहीं देखी जाती। वह केवल दीपक के समान अन्तःकरणवृत्ति का कारण बनता है। इस प्रकार वृत्ति, व्यापार या ऐसी जो भी वस्तु है वह अन्तःकरण में रहती है। उसका उद्घोष ज्ञात शब्द और उसके साथ पदार्थ सम्बन्ध से होता है।

'विषं भक्षय मा चास्य गृहे भुक्था' इत्यादाविष यदेतद् विषभक्षणानु-ज्ञानं तद्र्थपकरणादिसहायमेतद्गृहे भोजनस्य ततोऽपि द्रारुणतरपरिणाम-त्वमनुमापयित। न हानुन्मत्तः सुहृद्द्द्रौ हितकामः सन्नस्य कचिद् भोजनिषधं विद्यानः अकस्माद् विषभक्षणमनुज्ञानातीत्यवगतवक्तृप्रकरणादिस्वरूपः प्रतिपत्ता विषभक्षणानुज्ञानादेव तद्गृहभोजनस्यात्यन्तमकरणीयत्वमनुमातु-महिति। विषभक्षणानुज्ञानादेविक्यार्थस्याप्रस्तुतस्यैवोपन्यासो हि पूर्वोक्तेन नयेने प्रस्तुतातिरिक्तार्थान्तरप्रतिपादनपरत्वात् तत्र हेतुतयाऽवगन्तव्य इति न शब्दस्य तत्र व्यापारः परिकल्पनीयः।

> विषमक्षणाद्पि परामेतद्गृहभोजनस्य दारुणताम् । वाच्यादतोऽनुभिमते प्रकरणवक्तृस्वरूपज्ञाः ॥ ६७ ॥ विषमक्षणमनुमनुते न हि कश्चिदकाण्ड एव सुहृदि सुधीः । तेनात्रार्थान्तरगतिरार्थी तात्पर्यशक्तिजा न पुनः ॥ ६८ ॥ इति सङ्ग्रहार्ये ।

'जहर खा छे पर इसके घर मत खा' इत्यादि में भी जो यह जहर खाने की सम्मित है वह अर्थ और प्रकरण आदि की सहायता से अस्य इस इदं शब्द द्वारा प्रतीत व्यक्ति के घर किए जाने वाले भोजन की उससे (जहर से ) भी अधिक दारुणपरिणामता का अनुमान कराता है।

ऐसा तो सम्भव नहीं कि जो उन्मत्त न हो वह अपने जन का हितेच्छु होते हुए कहीं उसके भोजन का निषेध करता हुआ बिना किसी कारण के एकाएक जहर खाने की सम्मित देने लगे। वक्ता और प्रकरण आर्दि के ऐसे स्वरूप के जानकार व्यक्ति को चाहिए कि वह जहर खाने की सलाह देने से ही यह अनुमान करे कि उस (व्यक्ति विशेष) के घर का मोजन किसी भी स्थिति में करने योग्य नहीं है। यद्यपि विषमक्षण की सम्मित—आदि वाक्यार्थ प्रस्तुत नहीं है तथापि उसका उद्देश्य कहा गया है अतः पूर्वोक्त पद्धति से किसी अन्य अर्थ की प्रतीति कराना है, इसलिए उसे उस दूसरे अर्थ की अनुमिति में हेतु माना जाना चाहिये और इसीलिए उसकी अनुमिति में शब्द के किसी व्यापार (शक्ति) की कल्पना नहीं की जानी चाहिए।

विषमक्षणादिप पराम् " और 'विषमक्षणमनुमनुते" इन दो आर्याओं में उक्त अर्थ का संग्रह हो जाता है—( उनका अर्थ )

- (१) इसलिए प्रकरण और वक्ता के स्वरूप से परिचित व्यक्ति वाच्य अर्थ (को हेतु बनाकर उस ) के द्वारा अस्य इस इदं शब्द से कहे गए व्यक्ति के घर के भोजन की विष से भी अधिक दारुणता का अनुमान करते हैं।
- (२) अपने किसी माई बन्ध पर हितबुद्धि रखने वाला कोई भी व्यक्ति जहर खाने की सलाह नहीं देता इसलिए यहाँ दूसरे अर्थ की प्रतीति होती है, किंतु वह अर्थशक्ति द्वारा, तात्पर्य शक्ति द्वारा नहीं।

विसर्श: प्रस्तुत प्रन्थांश साहित्यशास्त्र की एक परम्परागत विचार-शैली पर आश्रित है। उसके अनुसार अर्थ की प्रतीति में पूर्वापर भाव द्वारा एक कम की कलपना की गई है। उसमें पहले अभिधा, उसके पश्चात ताल्पर्य शक्ति और तल्पश्चात लक्षणा को स्थान दिया गया है। व्यक्षना मानने वाले उसे लक्षणासे भी परे की कक्षा में रखते हैं। इस कम का प्रतिपादन अभिनवगुप्त और धनिक—इन दो आचार्यों ने किया है। अभिनवगुप्त ने लोचन में लिखा है—

त्रयो द्यत्र व्यापाराः संवेषन्ते—पदार्थेषु सामान्यात्मसु अमिथाव्यापारः, " विशेषरूपे वाक्यार्थे तात्पर्यशक्तिः परस्परान्विते, "'सिंहो माणवक' इत्यत्र तु द्वितीयकक्ष्यानिविष्टतात्पर्यशक्तिस्म- पितान्वयनाथकसमुक्लासानन्तरमभिथातात्पर्यशक्तिद्वयातिरिक्ता तावत् तृतीया शक्तिः तद्वाधकवि- धरीकरणनिपणा लक्षणाभिथाना समुद्धसति।

अर्थात व्यापार (शब्द-शक्ति) तीन होते हैं। पदार्थ सामान्यस्वरूप (परस्पर सम्बन्ध से रिहत) होते हैं उनमें अभिधा, एक दूसरे से परस्पर—सम्बन्धित विशेष स्वरूप के पदार्थों में तात्पर्य शक्ति और 'सिंह है यह बचा' आदि स्थलों में —दूसरी कक्षा में आई तात्पर्य शक्ति द्वारा बतलाए गए पदार्थ सम्बन्ध (सिंह और बच्चे के बीच अभेद) में बाधा जपस्थित होने पर अभिधा और तात्पर्य शक्ति से भिन्न एक तीसरी शक्ति लक्षणा होती है, जो उस बाधा को हटाने के काम में आती है। इस कथन का फल व्यक्षना को इन तीनों से पृथक् शक्ति मानना था। अभिनवग्रुप्त ने वह भी स्पष्ट लिखा—

"तस्मात् अभिधातात्पर्यं कक्षणाव्यतिरिक्तः चतुर्थोऽसौ व्यापारो ध्वननद्योतनव्यञ्जनप्रत्या-यमावगमनादिसोदर्व्यपदेशनिरूपितोऽभ्युपगन्तव्यः—वे उसे चतुर्थं कक्षा में आई मानते है— 'चतुर्थ्यो तु कक्षायां ध्वनन न्यापारः'। शब्दशक्ति की इस कक्षाकल्पना में छक्षणा को तृतीय कक्षा। विशेष व्यक्षना को चतुर्थ कक्षा में सिद्ध करने के छिए अभिनवगुरी ने 'सिंहो माणवकः' यहः उदाहरण दिया था, किन्तु धनिक ने —वही उदाहरण दिया है जो प्रस्तुत प्रसङ्ग में मिहमभट्ट ने अपनाया है—'विषं मुख्दन, मा चास्य गृहे मुक्याः।' साथ ही उन्होंने पूर्वपक्ष के रूप में अभिनवगुर द्वारा उपपादित उक्त सभी बानों का इस प्रसङ्ग में संकेत किया है। किन्तु अन्त में सिद्धान्त रूप से उन्होंने ऐसे दूरस्थ अर्थों को प्रतीति में 'तात्पर्यशक्ति' को ही कारण मानकर न्यक्षना का उसी तात्पर्य शक्ति में अन्तर्भाव दिख्छाया है। उनका कहना है—

तात्पर्यानितिरेकाच व्यञ्जकत्वस्य, न ध्वनिः।

अर्थात् जिसे व्यञ्जकत्वव्यापार कहा जाता है वह तात्पर्य से अतिरिक्त कुछ नहीं है, इसिलए ध्विन नाम का कोई पृथक् तत्त्व सम्भव नही।

इस पर वे ध्वनिवादी की ओर से शंका उपस्थित करते हैं—

किसुक्तं स्यादश्रुतार्थताल्पर्येऽन्योक्तिरूपिणि ।

विषं मक्षय, पूर्वो यश्चैवं परसुतादिषु-प्रसच्यते,

अर्थात्—तात्पर्यशक्ति को ही सब कुछ मान छेने पर पुत्रादि से कहे गए 'विषं भक्षय' आदि अन्योक्ति स्वरूप वाक्यों में, तथा 'पूर्वों धावति' आदि सापेक्ष वाक्यों में केवल तात्पर्य मानने वाला कहेगा जहाँ 'मा भक्षय' और 'परो न धावति' आदि तात्पर्यभूत अर्थ का अपने शब्द द्वारा अभिधान नहीं है।

इस शंका के बाद ध्वनिवादी अपना सिद्धान्त उपस्थित करता है-

प्रधानत्वात् ध्वितत्वं केनवार्यते—इन स्थलों में दूसरे अर्थ —िजस शक्ति से प्रतीत होते हैं वह व्यक्षकत्वरूप व्यक्षना ही है, और उससे प्रतीत विष मत खाओ तथा 'वाद वाला नहीं दौड़ता' इत्यादि अर्थ ही प्रधान हैं इसलिए 'यत्रार्थः शब्दो वा तमर्थं" 'वियम के अनुसार वहाँ ध्विन व्यवहार भी हो सकता है। अपने निर्णय के पश्चात् ध्विनवादी ने तात्पर्यवृत्ति और व्यक्षना का विषय विभाग भी किया—

'ध्वनिश्चेत् स्वार्थविश्रान्तं वाक्यमर्थान्तराश्रयम्। तत्परत्वं त्वविश्रान्तौ।'

अर्थात्—िकिसी अन्य अर्थ की प्रतीति के लिए कहे गये वाक्य के किया कारक सम्बन्ध से प्रतीत अपने अर्थ में यदि कीई बाधा न हो तो वहाँ 'अन्य अर्थ की प्रतीति के लिए व्यक्षना व्यापार मानना चाहिए और यदि वही अन्य अर्थ प्रधान हो तो उसे ध्विन भो कहना चाहिए, इसके अतिरिक्त जिन स्थानों में वाक्य का अपना मूल अर्थ ही ठीक से न बैठ रहा हो वहाँ तारपर्यवृत्ति मान लेनी चाहिए।

ध्विनवादी की इस व्यवस्था पर तात्पर्यवृत्तिवादी—खण्डनात्मक उत्तर आरम्म करते हुए कहता है—

\*\*\* तत्र, विश्रान्त्यसंम्भवात् । एतावत्येव विश्रान्तिस्तात्पर्यस्येति किं कृतम् ॥ यावत्कार्यप्रसारित्वात् तात्पर्यं न तुलाशृतम् ।

अर्थात्—ध्विन और तात्पर्यवृत्ति का यह विषय विभाग मान्य नहीं —क्योंकि उन वाक्यों का अपना मूळ अर्थ कभी अपने आप में ठहर कर नहीं रह सकता जो किसी अन्य अर्थ की प्रतीति के

िष्ट कहे गए हों। तापयंद्वित क्को तराजा पर तौलकर किसी नियत स्थान तक सीमित नहीं किया जा सकता, उसकी गति तब तक अक्षुण्ण रहती है जब तक वाक्य प्रयोग का पूरा प्रयोजन सिद्ध न हो जाय।

इस प्रकार ताल्पर्यवृत्ति के 'यावत्कार्यप्रसारिता' सिद्धान्त की स्थापना की गई। व्वनिवादी इससे भी आगे कहता है।

> भ्रमधार्मिकविश्रन्थमिति भ्रमिकृतास्पदे । निर्व्याकृत्तिकथं वाक्यं निषेधमुपसर्पति १॥

अर्थात् यदि ऐसी बात है तो 'श्रम धार्मिक विश्रव्धः स शुनकोऽच मारितस्तेन', वाक्य में जहाँ अमण का विधान प्रतीत होता है, और कोई बाधक तत्त्व शब्द से कहा नहीं गया है वहाँ उसकी ही निषेध तक प्रवृत्ति केसे मान ली जाय। अर्थात् वाक्य की अपनी प्रवृत्ति उसके पदों द्वारा कथित पदार्थों के सम्बन्ध तक होती है, वह जब तक पूर्ण नहीं होता तब तक वाक्य की शक्ति काम करती रहती है। अम धार्मिक स्थल में अमण विधि तक ही पदार्थ सम्बन्ध पूर्ण हो जाता है, अतः उससे आगे निषेधार्थ तक वाक्य की शक्ति काम नहीं कर सकती। इस पर ताल्पर्यवृत्तिवादी का कहना है—

प्रतिपाचस्य विश्रान्तिरपेक्षापूरणाद् यदि । वक्तविंवक्षिताप्राप्तेरविश्रान्तिर्नवा कथम् ॥

अर्थात जिस अर्थ के प्रतिपादम के लिए वाक्य का प्रयोग किया जाता है यदि किया कारक-संसर्ग की यथावत पूर्ति हो जाने से एक ओर उसे पूर्ण माना जा सकता है—तो ठीक उसके विरुद्ध वक्ता के अभीष्ट अर्थ की प्रतीति न होने से दूसरी ओर उसे अपूर्ण भी माना ही जा सकता है।

'तात्पर्यवृत्तिवादी' अपने द्वितीय पक्ष को ही दृढ़ और मान्य सिद्ध करने के लिए अन्तिम एक तर्क और देता है—

पौरुषेयस्य वाक्यस्य विवक्षापरतन्त्रता । वक्त्रभिष्रेततात्पर्यमतः कान्यस्य युज्यते ॥

अर्थात् वस्तुतः िक्रयाकारकसंसर्गं की पूर्णता पर वाक्य की विश्रान्ति अपीरुषेय वाक्यों में मानी जा सकती है, जहाँ केवल वाक्य की देखकर अर्थ की करपना की जाती है, वाक्य की स्थिति उससे भिन्न होती है। काव्य पौरुषेय होता है। उनके वाक्यों का प्रयोग कि की मनोनिहित वस्तु को प्रकट करने की इच्छा से होता है, इसलिए जब तक उसका अमीष्ट (उसकी उस इच्छा का विषयीभूत) अर्थ प्रतीत नहीं हो जाता तब तक उसे विश्रान्त या अपने कियाकारक ससर्गांत्मक वाक्यार्थ में सीमित नहीं माना जा सकता।

इस प्रकार धनिकाचार्य ने अपने काञ्यनिर्णय को उद्धृत सात कारिकाओं द्वारा दशरूपक की अवलोक टीका में व्यञ्जना का खण्डन और तात्पर्यवृत्ति की स्थापना की। इस मान्यता के अनुसार 'विष मक्षय' वाक्य—यदि उसका प्रयोग अपने प्रियजन के लिए हितेषी व्यक्ति ने किया हो, तो 'विष खाले' इतने ही अर्थ तक सीमित नहीं रहेगा अपितु 'मत खा' इस वक्ता के अभीष्ट अर्थ की प्रतीति तक (व्यापार) काम करता रहेगा ।

यदि धनिक के इस मत को इसी रूप में स्वीकार कर लिया जाय तो ध्वनि या व्यञ्जना वृत्ति का तात्पर्यवृत्ति में अन्तर्भाव मानना होगा और तात्पर्य वृत्ति को शब्दशक्ति स्वीकार करना होगा। किन्तु ऐसा होने पर महिमभट्ट के 'शब्दस्यैकाभिधा शक्तिः' पर आँच आएगी) इसिलिए वे तात्पर्य वृत्ति को भी शब्द शक्ति न मानकर उसे भी अनुमान में गतार्थ दिखलाते हैं। उनका कहना है कि—

'विषं मक्षय' इस वाक्य का वक्ता कोई ऐसा व्यक्ति है जो जिससे यह वाक्य कहा जा रहा है उसका हितेषी है। उसने इस प्रकार विष मक्षण की सम्मति व्यक्तिविशेष के यहाँ भोजन न करने के लिए दी है। जो व्यक्ति इस वाक्य के पीछे छिपे इस प्रकरण को जानता है वह—विष मक्षण विभान करने वाले 'विष मक्षय' इस वाक्य के द्वारा—व्यक्ति विशेष के यहाँ किए जाने वाले भोजन में विष से भी अधिक हानि प्रदत्ता का अनुमान कर लेगा।

दूसरे के यहाँ का मोजन विष से भी अधिक दुःखदायी है, क्योंकि उसके निषेध के लिए एक हितेषी व्यक्ति ने अपने प्रियजन को जहर तक खाना अच्छा बतलाया है। यदि भोजन वैसा दुःखदायी न होता तो हितेषी व्यक्ति अपने प्रियजन को जहर खाने की सलाह न देता। इस प्रकार और—संस्कृत में—

एतद्गृहभोजनम् , विषाधिककष्टपरिणामि, हितेच्छुकर्त्तृक-प्रियजनोहेश्यक विषमक्षणाभ्यनुज्ञान-दर्शनात, यन्नैव तन्नैवम् ।'

इस प्रकार अनुमान द्वारा भोजन विशेष में विष से भी अधिक अभक्षणीयता की प्रतीति हो जाने पर विष भक्षण और भोजन विशेष—दोनों ही अपने आप में शून्य सिद्ध हो जाते हैं और तब शब्द में तारपर्यवृत्ति नामक शक्ति मानने की भी कोई आवश्यकता नहीं रह जाती।

यद्प्यन्ये मन्यन्ते—वाच्यावगमोपकमः प्रतीयमानार्थान्तरावसायप-र्यन्तोऽयमेक एव दीर्घदीर्घः राब्दस्येषोरिच व्यापारः; न पुनरर्थान्तरस्य कश्चित् संवेद्यते । यथा होक एवेषुर्वलवता धनुष्मता मुक्तः रात्रोरुरश्चद्द-सुरश्च भित्त्वा जीवितमपहरति, न च तस्य वृक्तिभेदः, तथा राब्दोऽपि सत्कविना सहत् प्रयुक्त एव क्रमेण स्वार्थोभिधानमर्थान्तरप्रतीति चैकयैव प्रवृत्त्या वितनोति । न च तस्य व्यापारभेदः कश्चित् ।

किञ्च यत्परः शब्दः स शब्दार्थ इति शब्दस्यैवासौ व्यापारो न्याय्यो नार्थस्येति ।

'और जो दूसरे मानते हैं कि—'वाच्यार्थ के ज्ञान से लेकर प्रतीयमान अर्थ के निश्चय तक होने वाला दीर्घ-दीर्घ यह शब्दव्यापार वाण के समान एक ही है, दूसरे अर्थ की प्रतीति के लिए कोई (भिन्न) व्यापार नहीं दिखाई देता। जिस प्रकार बलवान् धनुषधारी द्वारा छोड़ा एक हो बाण शञ्च की छाती पर वॅघा कवच और छाती को भी फाडकर, प्राणों का अपहरण कर लेता है और उसके व्यापार में कोई भिन्नता नहीं आती, उसी प्रकार कुशल कि द्वारा एक ही बार प्रशुक्त शब्द भी कम से अपने अर्थ का अभिधान (अभिधावृत्ति द्वारा कवच) और दूसरे अर्थ की प्रतीति एक ही व्यापार से करा देता है और उसके व्यापार में (भी) कोई भिन्नता नहीं आती।' और—'जिस शब्द का जिस अर्थ में तात्पर्य होता है वही अर्थ उस शब्द का वास्तविक अर्थ है इसलिए यह (अर्थान्तर प्रतीति कराने वाला) शब्द का ही व्यापार कहा जाना चाहिए— अर्थ का नहीं।'

विसर्शः—इस पूर्वपक्ष में 'अन्वे' शब्द विशेष रूप से—विचारणीय है। उससे ज्ञात होता है कि इस पूर्वपक्ष में दिए गए शर दृष्टान्त और यत्परः शब्दः स शब्दार्थः न्याय उन आचार्यो द्वारा

माने गये थे जो महिममट्ट से भिन्न थे। दोनों मतों में से 'यत्परः शब्दः स शब्दार्थः' को अभिनव-गुप्त ने अपने ध्वन्यालोक लोचन में उद्भूत किया है। इससे ज्ञात होता है कि कम से कम इन हो नतों में से एक को मानने वाले आचार्य महिमभट से प्रवेतर्ती अभिनवगुप्त से भी पहले के थे। इस मत को मानने वाले आचार्य मीमांसाशास्त्र के आचार्य थे। इस तथ्य में दो प्रमाण मिलते हैं--एक तो स्वयं अभिनवगुप्त और दूसरा मीमांसादर्शन । अभिनवगुप्त ने इस मत का खण्डन करते हुए इसके मानने वाले को मीमांसक कहा है। 'नूनं मीमांसकस्य प्रयौत्रं प्रति नैमित्तिकत्व-मभिमतम् ।' ( चौ॰ सं॰ ६६ पृ०)। उनका यह मीमांसक शब्द अपने पारिभाषिक अर्थात् मीमांसा दर्शन को मानने वाले व्यक्ति अर्थ में ही प्रयुक्त हुआ है। इस तथ्य की पुष्टि उनके एक दूसरे श्रोतिय शब्द से होती है। उन्होंने ठीक उसके पहले लिखा है-पश्य श्रोतियस्योक्तिकीशलम । ( चौ॰ सं॰ ६५ पृ॰ ) मीमांसादर्शन में भी जहाँ 'विधि तत्त्व के उत्पत्ति, प्रयोग, निमित्त और अधिकार ये चार भेद किए गए हैं वहाँ उनकी मिश्रितावस्था में कोई एक संज्ञा निश्चित करने के लिए 'यत्परः शब्दः स शब्दार्थः' न्याय स्वीकार किया गया है। उनके अनुसार एक ही स्थल में यदि एकाधिक विधियों की प्राप्ति हो तो उनमें से एक विधि के नाम से उस विधिवाक्य को प्रकारा जाता है जिसमें उस वाक्य का तात्पर्य रहता है। इस सिद्धान्त को मानने में शबर स्वामी ने एक न्याय और भी प्रवर्तित किया है-- 'भूतभव्यसमुद्यारणे भूतं भव्यायोपदिश्यते' अर्थात्-एक साथ कही गई पुरानी और नई बातों में पुरानी बातें नई बातों के लिए दहराई जाती है। कान्यप्रकाश-कार ने इन दोनों न्यायों को एक साथ उपस्थित किया है और मीमासादर्शन के 'श्रितिलिङ्ग वाक्य प्रकरणसमाख्यानां समवाये पारदौर्वल्यमर्थविप्रकर्षात्' (पूर्वमीमांसा ३।३।१४) इस सूत्र पर आपत्ति आती हुई बतलाकर 'सोऽयिमधोरिव दीर्घदीर्धतरों व्यापारः' तथा 'यत्परः शब्दः स शब्दार्थः को अमान्य ठहराया है। इससे भी संकेत मिलता है कि काव्यप्रकाशकार भी उक्त दोनों मतों को मीमांसकों का मत मानते हैं। अस्तु इन प्रमाणों से यह तो अवश्य सिद्ध हो जाता है कि 'बत्पर: शब्द: स शब्दार्थ:' मीमांसा शास्त्र में भी माना गया है। किन्तु यह तब भी सिद्ध नहीं होता कि इसका मूल प्रवर्तक मीमांसा ही है, क्योंकि उसमें भी यह उद्धरण के रूप में उपस्थित किया गया है। जहाँ तक सोऽयमिषोरिव दीर्वदीर्वतरी व्यापारः' का सम्बन्ध है, उसके विषय में कोई भी निश्चित प्रमाण नहीं मिलता जिससे उसे किसी निश्चित आचार्य द्वारा प्रवित्ति माना जा सके। इस पर कुछ परवर्ती टीकाकारों से अवश्य कुछ प्रकाश पडता है किन्तु वह भी अनश्रतिमात्र पर आधारित दिखाई देता है। टीकाओं में कान्यप्रकाश की कान्यप्रदीप टीका सर्वोत्कृष्ट मानी जाती है। उसके रचयिता मिथिला के प्रसिद्ध नैयायिक गोविन्द ठक्कर है। पण्डित-राज जगन्नाथ ने इन्हें उद्धृत किया है। इसलिए इनका समय १६वी शती माना जाता है। इन्होंने अपने उक्त टीकाग्रन्थ में यत्परः शब्दः और सोऽयमिषोरिव "को महमतोपजीवी लोगों का मत माना है- उनका वाक्य है- अथ 'सोऽयमभिषोरिव दीर्घदीर्घतरो ज्यापारः' इति यत्परः शब्दः स शब्दार्थः' इति च 'निदशेष' इत्यादौ विधिरेव वाच्य' इति मट्टमतोपजीविनः ।' और इसका अर्थ किया है 'अस्यार्थ:--यथा बलवता प्रेरित इष्रेकेनैव वेगाख्येन व्यापारेण वर्मच्छेद-मरोभेदं प्राणहरणं च रिपोविंधत्ते तथैक एव शब्द एकेनैवाभिधाख्यव्यापारेण पदार्थस्मृति वाक्या-शौनुभव व्यक्तयप्रतीति च विधत्ते । अतो व्यक्तयत्वाभिमतस्यार्थस्य बाध्यत्वमेव । कि च यत्र शब्दस्य तात्पर्यं स शब्दार्थं इति 'निरशेष' इत्यादौ तात्पर्यविषयतया विधिर्वाच्य एवेति।' (१४९ पृ० कान्यमाला तृतीय संस्करण) । प्रदीप के मट्टमतोपजीवी—शब्द का अर्थ—वामन झलकी करने 'भट्टलोछटादयः' किया है। ध्वन्यालीक के हिन्दी रूपान्तरकार श्री विश्वेश्वर सिद्धान्त

शिरोमणि जी ने भी सम्भवतः वामन के ही आधार पर 'यतपर: शुँब्दः "' इस मत को अपनी अतिरिक्त टिप्पणी द्वारा भट्टलोछट का मत माना है। साहित्यदर्पण के टिप्पणीकार महामहोपाध्याय प० दर्गाप्रसादजी शास्त्रों ने उसके निर्णयसागरीय षष्ठ संस्करण में यच केनिदाहु: 'सोऽयभिषो-रिव "इति ( साहित्यदर्पण पचम परिच्छेद २५३ पृ० ) के केचित का अर्थ-भदमतोपजीविनो भक्टे छिटादयः' किया है। हमारे पूज्य गुरुजी (किवतार्किक चक्रवर्ती पं॰ महादेव जी शास्त्री) ने ध्वन्याकोक के चौखम्भा संस्करण में दिन्याञ्चना टिप्पणी देकर उसमें अभिनव्यप्त के योऽन्वि-ताभिधानवादी 'यत्परः शब्दः स शब्दार्थः' के लोचनांश के 'अन्विताभिधानवादी' शब्द का केवल 'प्रामाकर इत्यर्थः' अर्थ किया है। इस टिप्पणी में वे स्थल स्थल पर अनेक अन्तर्निगृद अर्थी का कान्यप्रकाश और कान्यप्रदीप तथा शास्त्रान्तर के आधार पर स्पष्टीकरण करते हैं। उन्होंने इस स्थल पर कान्यप्रदीप का अनुसरण नहीं किया है। और वामन के अनुसार उन्होंने उसे भट्टलोछट का ही सिद्धान्त माना है। इसके अतिरिक्त रसप्रकरण में जहाँ काव्यप्रकाश में भट्टलोछट के मत का उछेख है वहाँ वे उसे भट्टमतोपजीवी बतलाकर भी अन्विताभिधानवादी नही बतलाते; कारण कि भट्ट मत अन्विताभिधानवाद का अनुयायी नही प्रत्युत अभिहितान्वयवाद का अनुयायी है। इसे भी उक्त टिप्पणी में 'एवमभिहितान्वयवादिनाम् इयद् अनपह्ववनीयम् (चौ० स० ६४) इस लोचनाश के अभिहितान्वयवादी शब्द का 'तैतातिकमतानुयायिनाम् इत्यर्थः' अर्थ करते हुए उन्होंने स्पष्ट किया है। इस प्रकार उद्धृत लोचन उसकी सम्मान्य टिप्पणी और कान्यप्रदीप तथा वामनकत उसकी छाया में परस्पर विरोध उपस्थित होता है। कान्यप्रदीप के अनुसार भट्टलोइट यदि भट्टमतोपजीवी माने जायँ और यह कहा जाय कि 'यत्परः शब्दः' उन्हीं की मान्यता है तो अभिनवग्रप्त द्वारा उसे अन्वितामिधानवादी का मत स्वांकार किए जाने पर भट्ट लोछट को प्रभाकरोपजीवी भी मानना होगा क्योंकि अन्विताभिधानवाद के प्रवर्तक आचार्य प्रभाकर हैं। अलड्कार शास्त्र में भट्टलोलट को 'यतपरः शब्दः स शब्दार्थः' का प्रवर्तक मानने पर इसके अतिरिक्त एक और आपत्ति आती है जिस पर सबसे अधिक ध्यान दिया जाना चाडिए। वह यह कि मीमांसा या साहित्य में भट्टलोझट का ऐसा कोई भी अन्य नहीं मिळता जिसमें उन्होंने इन साहित्यिक तत्त्वों पर यत्परः शब्दः द्वारा विचार करने का मार्ग सुझाया हो। साहित्य में अभिनवगुप्त ने लोचन में रसिवेचन करते हुए-भट्टनायक का तो नाम दिया है किन्तु मट्टलोक्टर का नही। उनका नाम छोचन के बाद छिखी गई अभिनव्युप्त भारती में अवश्य मिलता है। किन्तु वह भी रसप्रकरण में ही। अतः उसकी 'यत्परः' आदि से कोई संगतिः नहीं। मीमासा में तो भट्टलोछट का इतना भी उछेख नहीं है। इस प्रकार जब कान्यप्रदीप और लोचन के विरोध से अनुश्रुति भी असगत ठहरती है और कोई भट्टलोझट का स्विल्खित यन्य मिलता नहीं तब 'यत्परः शब्दः' का प्रवर्तक उन्हें ही मानना बुद्धिसंगत नहीं । वस्तुतः मीमांसकों की ओर से पूर्वपक्ष उपस्थित करते हुए इतर दार्शनिकों में भट्ट मत और प्रभाकर मत में भ्रम होता रहा है। मंजूषा आदि प्रन्थों में प्रभाकर के मत को भट्ट मत कहकर खण्डन किया गया है। इसी प्रकार दिनकरी रामरुद्री में भी। यहाँ प्रस्तुत प्रसंग मे मम्मट ने भी इत्यन्विताभिधान-वाद इत्यादि द्वारा अन्वितामिधानवाद का ही खण्डन किया है, कान्यप्रदीप में भी उपसहार में वहीं कहा गया है। इसलिए 'मट्रमतोपजीविनः' यह कथन भ्रममूलक ही है। इसी के आधार पर जिन्होंने भट्ट लोछट को इस मत का प्रवर्त्तक माना है उनका भी कथन मुक्ति मुलक ही है। भट्ट लोछट भट्टमतोपजीवी माने जाते हैं जैसा कि उमकी रस न्याख्या से स्पष्ट है किन्तु भट्ट का माना हुआ वाद अभिहितान्वयवाद है, प्रस्तुत प्रसंग में लोचन, कान्यप्रकाश और उपसंहार वाक्य के

अनुसार काव्यप्रदीप में भी अन्विताभिधानवाद का खण्डन किया गया है। अन्विताभिधानवाद के प्रवर्त्तक प्रभाकर हैं।

ऐसा कुछ लगता है कि 'यत्परः झब्दः' का दृष्टिकोण साहित्यिक क्षेत्र में सबसे पहले धनिक ने स्थापित किया। अभिनवगुप्त तक वह शुद्ध मीमासाका विषय था और उद्धृत लोचन के श्रीत्रिय तथा मीमांसक शब्दों के आधार 'यत्परः शब्दः' की युक्ति द्वारा मीमांसक ही आलंकारिक शास्त्र पर आपत्ति देते थे। धनिक ने अपने दशरूपकावलोक में इस दृष्टिकोण को सिद्धान्त रूप से र्रेवीकार किया है। यद्यपि वहाँ 'यत्पर इत्यादि' आनुपूर्वी के साथ यह वाक्य प्रयुक्त नहीं है। महामहोपाध्याय डॉ॰ पाण्डुरंग वामन काणे ने अपने (History of Samskrit Poetics) में भिनिक को ई० १०२० से पहले का माना है। उन्होंने इस समय निर्धारण में वाक्पतिराज के एक १०३० वि० सं० के शिलालेख का उछेख किया है और बतलाया है कि उसमें धनिक पण्डित नाम से एक न्यक्ति का उल्लेख हुआ है, जिसके वसन्ताचार्य नामक पुत्र को कुछ दान दिया गया था। उक्त इतिहास में ही अभिनवगुप्त का समय भी ई० १०२० तक ही माना गया है । इससे सिद्ध होता है कि अभिनवगुप्त और धनिक दोनों समकालीन थे। महिमभट्ट ने अभिनवगुप्त के ध्वनिलक्षण पर लिखे लोचनांश का अविकल उद्धरण दिया है इसलिए, और वक्रोक्तिजीवितकार का नामोछेख किया है—इसलिए डॉ० श्री काणे ने उनका समय १०२० से ११०० तक माना है। इस मान्यता के अनुसार लोचनकार के समकालीन धनिक भी महिमभट्ट के पूर्ववर्ती आचार्य सिद्ध होते हैं। निदान यह मान लेना अयुक्तिक न होगा कि महिमभट्ट के इस ग्रन्थ में 'यत्परः शब्दः स शब्दार्थः' की यह मीमांसाप्रवर्तित मान्यता धनिक द्वारा उसे सिद्धान्त रूप से स्वीकार कर लेने के बाद आई है।

फलतः अभी तक 'यदप्यन्ये मन्यन्ते' के अन्ये का अर्थ 'धनिकादयः' करना ठीक होगा— इसके अतिरिक्त 'सोऽयमिषोरिव दीर्धदीर्धतरो न्यापारः' यह न्याय सम्भवतः धनिक की 'तात्पर्यवृत्ति' की दीर्धदीर्ध करपना के आधार पर सबसे पहले महिमभट्ट ने ही निकाला है, क्यों कि इसके पहले के उपलब्ध अलंकारज्ञास्त्र तथा मीमांसा न्याकरण दर्शनों में भी इसका इस प्रकार से कहीं उल्लेख भी नही है। बाद में अवश्य कान्यप्रकाश, विश्वनाथ और कान्यप्रदीपकार ने इसे इसी रूप में उद्धृत किया है।

तद्युक्तम् । साक्षाच्छव्दस्यार्थप्रतीतिहेतुत्वासिद्धेः । पारम्पर्येण तु तस्य हेतुत्वोपगमे वस्तूनां हेतुफलभावव्यवहारनियमो न व्यवतिष्ठते । ततश्च कुलालोऽपि सेकसिललोपकरणभूतं कुम्भं कुर्वन् मधुमास इव कुसुमविकास-हेतुरिति मुख्यतया ख्यायेत, इत्यर्थस्यैव व्यापारोऽभ्युपगन्तुं युक्तो न शब्दस्य । न हि यः पुत्रस्य व्यापारः स पितुरेवेति मुख्यतया शक्यते वक्तुम् , तयोरन्योन्यव्यापारसाङ्कर्यदोषप्रसङ्गत् ।

किञ्चायं विषमः शरदृष्टान्तोपन्यासः। न हि यथा सायकः स्वभावत पव छेद्यभेद्याद्यर्थविषयमेकयैव वृत्त्या तत्तत्कार्यं करोति, तथा शब्दः। स हि सङ्केतसापेक्षः स्वव्यापारमारभते न स्वभावत एवेति यत्रैवास्य सङ्केत-स्तत्रैव व्याप्रियते। तत्रश्चाभिष्ठेयार्थविषय एवास्य व्यापारो युक्तो नार्थान्त-रिषयः, तत्र सङ्केताभावात्। तद्भावेऽपि तत्र तत्परिकरुपने सर्वः कुतश्चिद्भिधेयार्थवद्थीन्तरमि प्रतीयात् । तस्माद्यत्र सङ्केतापेक्षाः तत्रैवास्य व्यापार इत्यवगन्तुं युक्तं, नार्थान्तरे, तत्र वश्यमाणनयेनार्थस्यैव तदुपपत्ति-समर्थनादिति ।)

'वह ठीक नहीं है। क्योंकि अर्थ की प्रतीति में शब्द साक्षात् हेतु नहीं बन पाता, और परम्परा द्वारा हेतु माने जाने पर वस्तुओं में से किसी को कार्य और किसी को कारण कहने की व्यवस्था कठिन हो जाएगी। क्योंकि तब तो (परम्परा द्वारा कारणता मान छेने वाछे) जैसे मधुमास को पुष्प विकास का सुख्य हेतु माना जाता है वैसे ही सिंचाई के काम में आने वाछे घड़े का निर्माता भी पुष्प विकास का सुख्य कारण कहा जा सकेगा। इस कारण शक्ति को अर्थ में ही मानना ठीक है, शब्द में नही। ऐसा नहीं हो सकता कि जो व्यापार पुत्र का है, पिता को उसका मुख्य आश्रय कह दिया जाय, क्योंकि ऐसा करने पर उनके अपने नियक कार्यों में सांकार्य दोष की सम्भावना होगी।

इसके अतिरिक्त यह शर का उदाहरण ठीक नहीं बैठता। क्योंकि जिस प्रकार बाण अपके आप ही छेब (कवच आदि, जो छिन्न हो सकते हैं), मेब (जो फोड़े जा सकते हैं—छाती आदि) पदार्थों में एक ही शक्ति से छेदन-मेदन आदि कार्य करता है—उसी प्रकार शब्द नहीं। वह अपनी शिक्त काम में छाता है संकेतग्रह की सहायता से, अपने आप नही। इसिछए यह वहीं प्रवृत्त होता है (ज्ञान कराने चछता है) जहाँ उसका संकेत रहता है। इसिछए शब्द की शिक्त केवछ अभिषेय अर्थ तक ही चछती है अर्थान्तर (अभिषय से भिन्न अर्थों में) नही। क्योंकि उन अर्थों में संकेत नहीं रहता। उस (सकेन) के अमाव में भी उस (शब्द व्यापार) की करपना करने पर सभी छोग किसी भी शब्द से अभिवेय अर्थ के समान दूसरे अर्थों का भी ज्ञान करने छोंगे। इसिछए जहाँ (जिस अर्थ के ज्ञान में) संकेत की अपेक्षा होती है शब्द का व्यापार उसी अर्थ में होता है—ऐसा समझना ठीक होगा, दूसरे अर्थ में (उसका व्यापार मानना ठीक), नहीं, क्योंकि उसमें (दूसरे अर्थ की प्रजीति में) तो आगे कहे जाने वाछे ढंग से अर्थ का व्यापार ही उचित ठहरता है।

विमर्श: महिमभट्ट पूर्वपक्ष को अमान्य सिद्ध करते हैं। इसमें उनके दो तर्क प्रमुख हैं— एक तो—शब्द अपने अर्थ के समान दूसरे अर्थ की प्रतीति—साक्षात नहीं कराता, और दूसरे—वह उसी अर्थ का ज्ञान करा सकता है जिसमें उसका संकेत रहता है।

इन दोनों तकों के समर्थन में उन्होंने निम्नलिखित युक्ति दी हैं-

(१) दर्शन शास्त्र हेतु और हेत्वामास का भेद मानता है। उसमें कार्य के हेतु का हेतु कार्य का हेतु नहीं माना जाता। उसे अन्यथासिद्ध माना जाता है। उदाहरण घट के प्रति कपारू संयोग और कुम्हार कारण है। जुम्हार दो कपार्लों के जोड़ का हेतु है और वह जोड़ घट का। इसिलिए कुम्हार घट का हेतु नहीं माना जाता। इसी प्रकार अर्थान्तर की, प्रतीति शब्द से नहीं शब्द से प्रतीत अर्थ से होती है। यदि शब्द उसकी प्रतीति का हेतु मान लिया जाएगा तो फिर घट के प्रति कुम्हकार को भी कारण मानना आवश्यक हो जाएगा। इसिलिए जिसप्रकार घट का असली कारण कुम्हार न होकर दो कपार्लों का जोड़ या कपाल होता है उसी प्रकार अर्थान्तर की प्रतीति का कारण भी पूर्ववर्ती अर्थ होता है न कि—उस अर्थ को बतलाने वाला शब्द । प्रम्थकार ने इसी अभिप्राय से पुष्पविकास में मधुमास और अपनी सिंचाई के काम में आने वाले घड़े को बनाने वाला कुम्हार दोनों के हेतुत्व की शंका उपस्थित की है।

(२) बाण एक ही ज्यापार से छेदन-मेदन और प्राणहरण रूप अनेक कार्य कर सकता है, किन्तु उसके आधार पर शब्द एक ही शक्ति द्वारा अनेक कार्यों का कर्ता नहीं माना जा सकता। कारण कि बाण और शब्द की कार्य प्रणालों में अन्तर है। बाण का ज्यापार (वेग) अपने छेदन-मेदन आदि सभी कार्यों में स्वतन्त्र होता है, शब्द का ज्यापार परतन्त्र। वह उसी दिशा में होता है, जिसमें उस शब्द का सकत रहता है। पुस्तक शब्द अर्थ ज्ञान के लिए प्रवृत्त अवश्य होता है कि उसकी यह प्रवृत्ति एकमात्र उसी दिशा में होती है जिसमें किन्हीं लिखित पत्रों का एक विशिष्ट समुदाय रहता है—क्यों कि उसे अकार के पदार्थ तक सीमित कर दिया जाता है। इस स्थित में उसकी प्रवृत्ति किसी दूसरे पदार्थ का ज्ञान कराने में नहीं होती। निदान वह अपने अर्थ को छोड़कर बाण के समान आगे नहीं बढ़ सकता, फलतः उससे दूसरे अर्थों की प्रतीति किसी प्रकार मानी नहीं जा सकती। उन अर्थों की प्रतीति शब्द से प्रतीत उसके अपने अर्थ द्वारा होती है। इसलिए उन अर्थों के ज्ञान में शब्द शक्ति को कारण न मानकर अर्थशक्ति को कारण मानना होगा। अर्थ का यहाँ अनुमान ही हो सकता है। इसलिए अन्त में वही निष्कर्ष निकलता है कि दूसरे अर्थ अनुमान से ज्ञात होते हैं।

यत् पुनः--

'शब्दार्थौ सहितौ वक्रकविन्यापारशालिनि । बन्धे व्यवस्थितौ कान्यं तद्विदाह्वादकारिणि ॥'

इत्यादिना शास्त्रादिप्रसिद्धशब्दार्थोपनिबन्धव्यतिरेकि यद् वैचिज्यं तन्मात्रलक्षणं वक्रत्वं नाम काव्यस्य जीवितमिति सहृद्यमानिनः केचिदा-चक्षते तद्यसमीचीनम् ।

यतः प्रसिद्धोपनिबन्धनव्यतिरेकित्वमिदं राब्दार्थयोरौचित्यमात्रपर्य-वसायि स्यात् , प्रसिद्धाभिधेयार्थव्यतिरेकि प्रतीयमानाभिव्यक्तिपरं वा स्यात् । प्रसिद्धप्रस्थानातिरेकिणः राब्दार्थोपनिबन्धनवैचिज्यस्य प्रकारान्त-रासम्भवात् ।

तत्राद्यस्तावत् पक्षो न शङ्कनीय एव, तस्य काव्यस्वरूपनिरूपणसाम-ध्यसिद्धस्य पृथगुपादानवैयर्थ्यात् । विभावाद्यपनिवन्घ एव हि कविव्यापारो नापरः। ते च यथाशास्त्रमुपनिवध्यमाना रसाभिव्यक्तेर्निवन्धनभावं भजन्ते, नान्यथा। रसात्मकं च काव्यमिति कुतस्तत्रानौचित्यसंस्पर्शः सम्भाव्यते, यन्निरासार्थमित्थं काव्यलक्षणमाचक्षीरन् विचक्षणम्मन्याः।

द्वितीयपक्षपरिष्रहे पुनर्ध्वनेरेवेदं लक्षणमनया भङ्गचाभिहितं भवति, अभिन्नत्वाद् वस्तुनः। अत एव चास्य त एव प्रभेदास्तान्येचोदाहरणानि तैरुपदर्शितानि। तच्चायुक्तमित्युक्तं, वक्ष्यते च।

और जो-

( ऐसे ) शब्द और अर्थ काव्य होते हैं (जो ) साहित्य से युक्त (होते हैं ) और किव के विकव्यापार' से युक्त 'बन्ध' में व्यवस्थित (होते हैं )।'\* इत्यादि द्वारा शास्त्र आदि में प्रचित्रत

<sup>\*</sup> यह सिद्धान्त वक्रोक्ति जीवितकार कुन्तक का है। द्रष्टव्य वक्रोक्तिजीवित १।७ ले०

शब्द और अर्थों की योजना से भिन्न जो वैचित्र्य (है) उतने ही ब्र्क सीमित वकता नामक (तत्त्व) 'कात्र्य की आत्मा है' ऐसा जो सहृदयता का अभिनय करने वाळे कुछ छोग कहते हैं—(उनका) वह (कथन) भी समीचीन नहीं है—

क्यों िक यह जो ( शब्दार्थ ) की प्रचित्त योजना से भिन्नता (भिन्नयोजना ) है वह शब्द और अर्थ का औचित्य ही ठहरेगी, या अभिवावृत्ति से बतलाये गये सर्वानुभूत अर्थ से भिन्न प्रतीयमान अर्थ की अभिव्यक्ति करना । क्यों िक प्रचित्त सर्वसामान्य योजना से भिन्न—शब्दार्थ योजना के वैचित्रय में कोई तीसरा भेद हो नहीं सकता।

इनमें से पहला वात की शका नहां की जा सकती। क्यों कि उस (औ चित्य) का अलग से कोई उल्लेख व्यर्थ है, कारण कि उसका निरूपण तो काव्य-स्वरूप के निरूपण से ही हो जाता है—(यह स्सलिए कि आखिर) विभाव आदि की योजना ही तो किव का व्यापार है; इससे भिन्न और कुछ नहीं। और वे (विभाव आदि) नियम के अनुसार ही योजनाबद्ध होने पर रस की अभिव्यक्ति में कारण बन पाते हैं, और कैसे नहों। और रसात्मक (वस्तु ही) काव्य है इसिलिए उसमें (काव्य में) अनौचित्य का स्पर्श मा कहाँ? जिसके निराकरण के लिए अपने आपको चतुर मानने वाले लोग इस प्रकार का (वक्तताविशिष्ट) काव्य का लक्षण करते फिरें। और दूसरी बात को लेने पर इस (नए) ढग से यह ध्वनि का ही लक्षण बनता है, क्यांकि बात एक ही है। और इसीलिए तो उन्होंने उसके वे ही प्रभेद और वे हा उदाहरण दिखलाए हैं। और (जहाँ तक ध्वनि के लक्षण का सबन्य हे। वह ठाक नहीं हे—ऐसा पहले हा कहा जा चुका हे और आगे भा कहा जाएगा।

( इस मत के विवेचन से निम्नलिखित निष्कर्ष निकलता है कि )—

### प्रसिद्धं मार्गमुत्सुज्य यत्र वैचित्र्यसिद्धये। अन्यथैवोच्यते सोऽर्थः सा वक्रोक्तिरुद्दाहृता ॥ ६९ ॥

(१) जहाँ वह अर्थ विचित्रता की सिद्धि के लिए प्रचलित ढंग की छोड़कर और ही किसी ढंग से कहा जाता है—वह (ढंग ही) वकोक्ति कही जाती है।

### पद्वाक्याद्गिम्यत्वात् स चार्थो बहुधा मतः। तेन तद्वकतापीद्य बहुधैवेति तद्विदः॥ ७०॥

(२) यह अर्थ (क्योंकि) पद, वाक्य आदि कई माध्यमों से प्रतीत होने के कारण कई प्रकार का है—इसलिए उसकी वकता भी उसके जानकार की दृष्टि से कई प्रकार की ही मान्य होती है।

### अत्रोच्यतेऽभिधासंबः शब्दस्यार्थमकाशने । व्यापार एक एवेष्टो यस्त्वन्योऽर्थस्य सोऽखिलः ॥ ७१ ॥

(३) इस पर हमारा कहना है कि अर्थ की प्रतीति कराने में शब्द का अभिधा ही एक ज्यापार माना गया है। दूसरा जो (ज्यापार) है वह सारा का सारा अर्थ का है।

#### ततश्च-

#### वाच्याद्थीन्तरं भिन्नं यदि तिङ्कष्मस्य सः। तन्नान्तरीयकतया निबन्धो ह्यस्य लक्षणम्॥ ७२॥?

(४) इसलिए-यदि वाच्येतर अर्थ वाच्य से भिन्न है तो इसका (वाच्येतर का) वह

(वाच्य) लिङ्ग है। क्योंकि अर्थान्तर की अर्थान्तरता ही इसमें है कि उसके प्रति वाच्य अर्थ हेतुरूप से उपनिबद्ध किया जाय।

#### अभेदे बहुता न स्यादुक्तेर्मार्गान्तराग्रहात्। तेन घ्वनिवदेषापि वक्रोक्तिरतुमा न किम्॥ ७३॥

#### इत्यन्तरश्चोकाः

(५) और अभेद होने पर बहुत्व नहीं बनेगा क्योंकि (उस वक्र ) उक्ति का और कोई दूसरा प्रकार हो नहीं सकता।

इसिळिए ध्विन के ही समान यह वक्रोक्ति भी अनुमान ही क्यों नही (मानी जाय)।

विमर्श: इस प्रसंग में महिममट्ट ने वक्रोक्ति का खण्डन किया है। वक्रोक्ति-सम्प्रदाय अलंकार शास्त्र के सम्प्रदाय-विकास में ध्विन सम्प्रदाय के बाद का तथा महिममट्ट के पहले का सम्प्रदाय है। इसके प्रवर्तक आचार्य का नाम कुन्तक है। इन्होंने 'काव्यालङ्कार' नाम से वक्रोक्ति-सम्प्रदाय पर कारिकाएँ लिखी हैं और उनपर अपनी स्वरचित वृत्ति का नाम वक्रोक्ति-जीवित रखा है। इस समय कुन्तक का अन्य वक्रोक्तिजीवित नाम से ही प्रमिद्ध है। इस अन्य के अभी तक दो संस्करण हो चुके है। पहले एक बार सन् १९२३ में यह अन्य प्रकाशित हुआ था, और अब १९५५ में तीनवर्ष पहले यह प्रकाशित हुआ है। इस बीन देश के प्रसिद्ध विद्वानों ने अंग्रेजी हिन्दी में इस संप्रदाय को लेकर काम किए है। हिन्दी में पं० बलदेव उपाध्याय (भारतीय साहित्यशास्त्र दितीयभाग) और श्री रामनरेश वर्मा (वक्रोक्ति और अभिज्यक्षना) विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं। डॉ० नगेन्द्र ने भी इस बार प्रकाशित वक्रोक्तिजीवित में एक विस्तृत भूमिका देकर वक्रोक्ति पर अच्छा प्रकाश डाला है। विशेष रूप से अध्ययन के लिए वक्रोक्ति-सम्प्रदाय पर लिखे इन अन्यों को देखना चाहिए। यहाँ इस प्रसंग में केवल वक्रोक्ति के मूल रूप का प्रतिपादन पर्याप्त होगा—

पं० बळदेव उपाध्याय ने अपने साहित्यशास्त्र के द्वितीय भाग में (राजानक रुथ्यक कृत) अलंकारसर्वस्व की एक टीका के रचयिता समुद्रबन्ध का वाक्य उद्धृत किया है, वह इस विषय की जानकारी की एक कुंजी है। इस उसे उक्त ग्रन्थ से उद्धृत करते हैं—

'इह विशिष्टो शब्दाओं कान्यम्। तयोश्च वैशिष्टय धर्ममुखेन, न्यापारमुखेन न्यङ्गयमुखेन वेति त्रयः पक्षाः। आद्येऽपि अँलङ्कारतो गुणतो वेति दैविध्यम्। द्वितीयेऽपि भणितिवैचित्रयेण भोगक्तत्वेन वेति दैविध्यम्। इति पञ्चमु पक्षेषु आद्य उद्घटिभिरङ्गीकृतः, द्वितीयो नामनेन, नृतीयो वक्रोक्तिजीवितकारेण चतुर्थो भट्टनायकेन, पञ्चम आनन्दवर्धनेन । (भारतीय साहित्यशास्त्र पृ०१६ द्वि०भाग)

इससे स्पष्ट है कि वक्रोक्तिजीवितकार का मूळ सिद्धान्त कान्य में न्यापार-प्रधानता-वादी है। न्यापार का अर्थ किवकमें है। किवकमें का अर्थ कान्यगतरूप पदार्थों की लोकसामान्य स्थिति से अपर उठकर अलोकसामान्य स्थिति में अभिन्यक्ति करना है। इसमें शन्द. शन्द का अंग-प्रत्यग, उससे और उसकी प्रत्येक इकाई से प्रतीत होने वाले अर्थ और उसकी लोक-स्थिति में अनुभूत न होने के कारण एकमात्र कान्य में आए विचित्र सम्बन्ध तथा इन सबके मूळ में अवस्थित किव-प्रशा का कौशल ये सभी तत्त्व चले आते हैं। वस्तुतः कान्यशास्त्र के और किसी सम्प्रदाय में इनसे अतिरिक्त कोई नई वस्तु बची नहीं रहती। इसीलिए आनन्दवर्धन का ध्वनि-सिद्धान्त भी, जिसकी सार्वभीम प्रतिष्ठा से भारतीय साहित्यशास्त्र को अपने भावात्मक आलोचना क्षेत्र में

सर्वाधिक संतोष है—उक्त क्षेत्रों में विस्तृत वक्रोक्ति-सिद्धानत के मान्यकृम को आँच नहीं पहुँचाता। अन्तर इतना ही है कि आलोचना की वह दार्शनिक कर्कशता इस व्यापारवादी सम्प्रदाय में नहीं है जो काव्यतरव का परिश्वान स्वगत भेदों से पृथक् कर कराती है। इसमें मानव-मेधा के उन आकर्षण सूत्रों का सांकेतिक उच्लेख है, जिनसे काव्य का स्वतन्त्र व्यक्तित्व एक मनोरम रूप में सामने आता है। वस्तुतः मारतीय आलोचना के प्राचीन रूप में काव्यत्त्वों का सजीव उदाहरणों द्वारा—जो मनोरम रूप अभिनवगुप्त तक मी निखर नहीं सका था, वक्रोक्ति सिद्धान्त ने उसे पूर्ण करने का गौरव प्राप्त किया है। संस्कृत के वर्तमान पठन-पाठन में इस सप्रदाय का कोई स्थान नहीं रखा गया है, अतः हम इस प्रसंग में उपर्शुक्त निवेदन कर रहे हैं। अब हम वक्रोक्ति सिद्धान्त में वक्रोक्ति की परिभाषा उपस्थित कर अपने प्रासिक्त विषय को अपनाते हैं।

उभावेतावलङ्कार्यौ तयोः पुनरलङ्कृतिः । वक्रोक्तिरेव वैदग्ध्यमङ्गोभणितिरुच्यते ॥

यहाँ उसी का अर्थ 'शब्दार्थों सिहतों कान्यम्' इस पहले की कारिका से आए शब्द और अर्थ हैं। अर्थ—यह हुआ कि ये दोनों शब्द और अर्थ—अलङ्कार्य हैं। और इनका अलङ्कार है एक मात्र वक्रोक्ति। वक्रोक्ति का लक्षण है—वैदग्ध्यभङ्गीभणिति। वैदग्ध्यभङ्गीभणिति शब्द की जो निरुक्ति स्वयं वृत्ति में दी गई है उसे इम यहाँ अविकल उपस्थित करते हैं—

'कासौ वक्रोक्तिरेव ?'

वकोक्तिः = प्रसिद्धाभिधानव्यतिरेकेण विचित्रैवाभिधा ।

कीदृशी १ वैदग्ध्यमङ्गीमणितिः । वैदग्ध्यं = विदग्धमावः = कविकर्म कीशलम्, तस्य भङ्गी = विच्छित्तः, तया मणितिः ।

विचित्रैवाभिधा वक्रोक्तिरित्युच्यते ।

कारिका में कहा गया था शब्द और अर्थ दोनों का अलंकार एकमात्र वकोक्ति है। प्रश्न उठा आखिर यह वक्रोक्ति ही है क्या ? उत्तर दिया उसका अर्थ वक्रोक्ति शब्द से ही स्पष्ट है। वक्र का अर्थ है कथन के प्रचलित ढंगों से भिन्न एक (विचित्र) नवीन ढंग से कहना।

इस विचित्र या निवीन ढंग से किए जानेवाले कथन का स्पष्ट रूप है वैदग्ध्य मङ्गोमणिति। उसका अर्थ है वैदग्ध्य = विदग्धता, विदग्धता का अर्थ है—कविकर्म की कुशलता (कुशलता शाली कविकर्म) उसका चमत्कारपूर्णता के साथ कथन। इस प्रकार एक विचित्र ढंग का कथन या विचित्र कथन-प्रकार वकोक्ति है।

इस सम्पूर्ण सन्दर्भ का संक्षेप स्वयं वक्रोक्तिजीवितकार ने इस प्रकार किया है— 'वक्रता-वैचित्र्य-योगितया अभिधानमेवानयोरलङ्कारः।' अर्थात

'बॉकपने की चटकीली छौंक के साथ कहना ही बक्रोक्ति रूप शब्द और अर्थ का अल्क्कार है।' इस सन्दर्भ से स्पष्ट है कि अभिधा या अभिधान को वक्रोक्तिजीवितकार राजानक कुन्तक ने शब्द और अर्थ का अलंकार माना है। यह अभिधा या अभिधान राजानक महिममट्ट की दृष्टि में वहीं अभिधा न्यापार है जिसे दूसरे दर्शनों में शक्ति माना गया है। वक्रोक्तिजीवितकार ने इसी कथन प्रकार को प्रधान मानकर उसमें सम्पूर्ण अलंकार रीति, ग्रुण और ध्विन का अन्तर्भाव दिखलाया है। महिममट्ट को अपना अनुमितिवाद स्थापित करना था, इसलिए वे ध्विन और उसके विरुद्ध उठे सभी संप्रदायों को अपनी दृष्टि से अमान्य ठहराते हैं। उनका कहना है—यह जो अभिधारूप विचित्र कथन नामक वक्रोक्ति ज्यापार माना जा 'रहा है—वह विवेचन करने पर— औनित्य या ध्विन नाम से प्रचारित वस्तु से भिन्न नहीं हो सकता। औचित्य तो इसलिए, कि कान्य शब्द और अर्थ के भीचित्य के बिना कान्यत्व को प्राप्त नही होता। अनौचित्य होते ही उसका सीन्दर्य समाप्त हो जाता है, और सीन्दर्यविशिष्ट ही शब्दार्थ कान्य होते है इसिलिए सीन्दर्य के नष्ट होते ही शब्द और अर्थ सामान्य शब्द और अर्थ रह जाते हैं। यह जो वकतारूप न्यापार है वह इसी कान्यगत औचित्य का दूसरा नाम है। इस मान्यता का कारण वकता की बैसी न्याख्या है। वक्तता के बिना शब्दार्थ में कान्यता नही आती, इसका अर्थ यह हुआ कि कान्यता का वक्तता ही एकमात्र कान्यहेतु है। ऐसा मानने पर औचित्य का तिरस्कार नहीं किया जा सकता, कारण कि कारणता अन्वयन्यतिरेक पर निर्भर रहती है, कान्यत्व औचित्य के बिना नहीं बनता और औचित्य के रहने पर ही वह निष्पन्न होता है—यह सर्वमान्य है। इसिलिए वह कान्य की—कान्यता का हेतु है। यदि एकमात्र वक्रोक्ति ही कान्यता का निष्पादक तत्त्व माना जाय तो नियमतः उसे औचित्य से अभिन्न मानना होगा। और इस प्रकार उसमें स्मीचित्य के अतिरिक्त एक नई संज्ञामात्र की नवीनता रहेगी—तात्त्वक नवीनता नही।

यदि यह कहा जाय कि औचित्य से बड़ी वस्तु उससे अभिन्यक्त होने वाला रसरूप अर्थ है। भौर उसे अभिन्यक्त करने वाला शब्द का न्यापार वक्रोक्ति है—तो वह भी ठीक नहीं क्योंकि यह सिद्धान्त स्थिर किया जा चुका है कि शब्द में अभिधा के अतिरिक्त और कोई न्यापार नहीं रहता। यदि वक्रोक्ति सचमुच कोई न्यापार है तो उसका अधिष्ठान शब्द न होकर क्यं होगा। इस प्रकार वक्रोक्ति भी अनुमानस्वरूप ही सिद्ध होगी क्योंकि अर्थ द्वारा अर्थान्तर की प्रतीति के लिए किया जाने वाला न्यापार अनुमान ही होता है।

नापि शब्दस्याभिधाव्यतिरेकेण व्यञ्जकत्वं व्यापारान्तरमुपपद्यते, येनार्थान्तरं प्रत्याययेद् , व्यक्तेरनुपपत्तेः सम्बन्धान्तरस्य चासिद्धेः । तद्भा-वेऽपि तद्भ्युपगमे तस्यार्थनियमो न स्याद् निबन्धनाभावात् । न द्यस्य गेयस्येव रत्यादिभिभीवैः स्वाभाविक एव सम्बन्धः, सर्वस्यैव तत्प्रतीति-प्रसङ्गात् ।

और न शब्द का अभिषा के अतिरिक्त व्यञ्जकत्वरूप दूसरा व्यापार बन ही पाता है जिससे (वह) दूसरे अर्थ का ज्ञान करा सके, क्यों कि व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति विश्व हो और कोई दूसरा सम्बन्ध भी नहीं सथता। और उसके (व्यक्ति या सम्बन्धानतर या अभिधातिरिक्त व्यापार के) न रहते हुए भी उसको (शब्द में एक नए व्यञ्जकत्व को) स्वीकार कर छेने पर उसमें अर्थ का नियम (नियत अर्थ की प्रतीति कराना) नहीं रहेगा क्यों कि अभिधा में संकेतग्रह के समान उस किस्पत व्यञ्जना में किसी नियत अर्थ को प्रतीत कराने वाला संकोचक कारण नहीं है। गय के समान इसका रत्यादि के साथ कोई स्वामाविक सम्बन्ध (प्राकृतिक)—भी नहीं है क्यों कि ऐसे तो (व्यञ्जक या वाचक आदि अव्यञ्जक) सभी (शब्दों) से उस (रत्यादि के साथ स्वामाविक सम्बन्ध—द्वारा दूसरे अर्थ) की प्रतीति मानी जाने लगेगी।

नापि समयकृतः, व्यञ्जकत्वस्यौपाधिकत्वाद् उपाधीनां चार्थप्रकरणादि-सामग्रीरूपांणामानन्त्यादिनयतत्वाच प्रतिपदिमिव राष्ट्रानुशासनस्य समयस्य कर्तुमशक्यत्वात्।

और (वह नियत अर्थ का प्रत्यायकत्वरूप नियम ) समय (शब्दार्थयोः सकेतः समयः = के अनुसार = संकेतग्रह्) से भी नहीं बनता, क्योंकि व्यक्षकत्व उपाधिजनित होता है और प्रयोजन,

प्रकरण आदि (संयोगो विप्रयोगश्च इत्यादि—ध्वन्यालोक आदि में व्रद्रैष्ट्रत वाक्यपदीयकार द्वारा निर्दिष्ट अभिधानियामक ) द्वारा पद-पद पर (किदम-कदम पर्रः) शब्दानुशासन के समान संकेतग्रह किया नहीं जा सकता क्योंकि वे-(प्रयोजन, प्रकरणादि उपाधि) अनन्त हैं, साथ ही अनियत भी।

एक एव हि शब्दः सामग्रीवैचित्र्याद् विभिन्नानर्थानवगमयति, यथा 'रामोऽस्मि सर्वं सहे' इति, 'रामेण प्रियजीवितेन तु कृतं प्रेम्णः प्रिये ! नोचितम्' इति, 'रामस्य पाणिरसि निर्भरगर्भिखन्नसीताविवासनपटोः करुणा कुतस्ते' इति, 'रामे तटान्तवसतौ कुशतब्पशायिन्यद्यापि नास्ति भगवन् ! भवतो व्यपेक्षा' इत्यादावेक एव रामशब्दः ।

शब्द एक ही होता है किन्तु सामग्री के भेद से नाना प्रकार के अर्थों का ज्ञान कराता है, जैसे— रामोऽस्मि सर्व सहे।

रामेण प्रियजीवितेन तु कुतं प्रेम्णः प्रिये नोचितम् । और

रामस्य पाणिरसि निर्भरगर्भेखिन्नसीताविवासनपटोः करुणा कुतस्ते १

१. ध्वन्यालोक (चौ० सं० १६९ पृ०) में इस श्लोक की वृत्ति में लिखा गया है—इत्यत्र रामशब्दः। अनेन हि व्यङ्ग्यधर्मान्तरपरिणतः संज्ञी प्रत्याय्यते, न संज्ञिमात्रम्। इस पर लोचनकार ने लिखा है—अनेन = रामशब्देनानुपयुज्यमानार्थेनेति भावः। व्यङ्ग्यं धर्मान्तरं प्रयोजनरूपं राज्यनिर्वासनाधसंख्येयम्। उदाइरणचन्द्रिका नामक काव्यप्रकाशटीका में इसका अर्थ-रामोऽस्मि सकल्डु:खपात्रत्वेन प्रसिद्धोऽस्मि। और रामपदेन च सर्वसहन्वानुपयुक्तार्थतया उक्तार्थसंक्रमित-वाच्येन पीडासहस्रसम्पातेऽपि प्राणधारणादात्मिन न्यक्कारो व्यञ्यते। (निर्णयसागरीय तृ० सं० काव्यप्रदीप के साथ १३२ पृ०) वामन और प्रदीपकार ने इसे स्वीकार किया है। इसका अर्थ यह है—मैं राम हूँ। वनवासी राम अपने आपको राम कहे बिना भी राम के नाम से प्रसिद्ध हैं। इतने पर भी वे कहते हैं तो उसका अर्थ प्रकरण के अनुसार 'सब प्रकार से दुःखी' है। व्यक्तिविवेक से पहले बने वक्तीक्तिजीवित में इसका अर्थ इस प्रकार दिया गया है—अत्र रामशब्देन 'वृद्धं कठोरहृदयः' 'सर्व सहे' इति यद् उमाभ्यां प्रतिपादयितुं न पार्वते तद्—(क्रिमध्यमा) प्रवंविध-विविधोद्दीपक्रविभावविभवसहनसामर्थकारणं दुःसहजनकस्रुता-विरह्विसंच्छुलेऽपि समये निरपत्रप-प्राणपरिरक्षावैचक्षण्यलक्षणं संज्ञापदिनबन्धनं किमप्यसम्मान्यमसाधारणं कौर्यं प्रतीयते (व० जी० २१९, पृ० १९७ दिक्षीसंहरूरण) स्वयं व्यक्तिविवेककार ने इसका अर्थ तृतीय विमर्श में किया है वह वहीं से देख लेना चाहिए।

२. इस पद्य के 'रामेण' शब्द को ध्वन्यालोककार ने अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य कहकर 'अत्र रामेणेल्येतत्परं साहसैकरसत्वादिव्यङ्ग्याभिसंक्रमितवाच्यं व्यञ्जकम्' इस प्रकार उसे साहसिकत्व आदि दूसरे अर्थों में संकान्त माना है। ध्वन्यालोक की इस वृत्ति के 'रामेण' इस अंश को प्रतीक रूप से देकर अभिनवगुप्त ने उसकी व्याख्या इस प्रकार की है—'असमसाहसरसत्वसत्यसंघत्वो-चितकारित्वादिव्यङ्ग्यधर्मान्तरपरिणतेन' अर्थात् राम का शब्द असमान साहसप्रवणता, सत्यप्रतिज्ञता, उचितकार्यकारिता आदि में तात्पर्य है (चौ० सं० २९२ पृ०) वक्रोक्तिजीवित में यह पद्य नहीं आया है। काव्यप्रकाश की प्रदीप और वाल्योधिनी दोनों टीकाओं में इस पर कोई विशेष विवेचन नहीं किया गया है। प्रदीप में केवल कातरता की अभिव्यक्ति मानी गई है।

३. यहाँ राम शब्द का अर्थ अत्यन्त क्रूरकर्मा व्यक्ति है, योगियों में रमने वाला व्यक्ति नहीं।

'रामे<sup>9</sup> तटान्तवसतौ कुशतल्पशाथिन्यवापि नास्ति भगवन् भवतो व्यपेक्षा' आदि में एक ही रामशब्द ।

यथाह ध्वनिकारः—शब्दार्थयोहिं प्रसिद्धो यः सम्बन्धो वाच्यवाच-कभावाख्यस्तमनुरुन्धान एव गमकत्वलक्षणो व्यापारः सामग्न्यन्तरसद्भावादौ-पाधिकः प्रवर्तते । अत एव च वाचकत्वात् तस्य विशेषः । वाचकत्वं हि शब्द्विशेषस्य नियत आत्मा, सङ्केतब्युत्पत्तिकालादारभ्य तद्विनाभावेन तस्य प्रसिद्धत्वात् । स त्वनियत औपाधिकत्वात् प्रकरणाद्यवच्छेदेन तस्य प्रतीतेरि( तरथात्वप्रतीतेरि )ति ।

जैसा कि खुद ध्वनिकार ने कहा है गमकत्वरूप (व्यञ्जनारूप) व्यापार (तथा) विभिन्नसामग्री के सहयोग से औपाधिक है, और वह शब्द तथा अर्थ का जो वाच्यवाचक भाव (अभिघा) रूप प्रसिद्ध सम्बन्ध है उसपर निर्भर रहता हुआ ही काम करता है। इसीलिए वाचकत्व (अभिघा) से उसका भेद है। वाचकत्व जो है वह शब्दों की अपनी नियत वस्तु है। क्योंकि संकेत ज्ञान के समय से लेकर उसकी (वाचकत्व की) उसके (संकेतज्ञान के) बिना प्रवृत्ति नहीं देखी जाती। और वह (व्यञ्जकत्व) तो अनियत है, क्योंकि औपाधिक है। उसकी प्रतीति प्रकरणादि के निश्चय से होती है, और निश्चय न होने पर नहीं।

विमर्श: इस प्रसंग में व्यक्षना वृत्ति पर साक्षात् आक्रमण किया गया है। यही वह स्थळ है जिसे ग्रन्थकार ने पहले जगह-जगह वस्थमाण कहा है। इस संदर्भ का भाव यह है—

शब्द का यह स्वभाव है कि वह किसी सुनिश्चित अर्थ का ही ज्ञान कराता है साथ ही उसके इस सुनिश्चित अर्थ में काम आती है केवल एक अभिषा शक्ति ही। वही उसका अर्थ से सम्बन्ध मानी जाती है।

यद्यपि संसार में ऐसे भी कुछ पदार्थ हैं जो अन्य पदार्थों की प्रतीति बिना किसी सम्बन्ध के ही करा देते हैं जैसे राग, लय आदि रित आदि मानों की। किन्तु शब्द की गणना उन पदार्थों में नहीं है। उससे होनेवाली अर्थप्रतीति में प्रयोजन, प्रकरण आदि अनेक पदार्थ सहायकरूप से कारण होते हैं। उदाहरण के लिए एक ही शब्द है 'राम', किन्तु

- (१) मैं राम हूं सब कुछ सह लूँगा।
- (ैर) हे प्रिये, किन्तु जिन्दगी का मोड रखने वाले केवल इस राम ने ही प्रेमोचित न्यवहार नहीं किया।
- (३) तूराम का हाथ है, उस राम का जिसने कठोरगर्मा जानकी को क्षण मर में छोड़ दिया था, तुझे दया कैसी ? और
- (४) भगवान् समुद्र ? िकनारे डेरा डाळकर कुश की चटाई पर सो रहे राम पर अब तक आप ध्यान नहीं दे रहे हैं ?

इत्यादि भिन्न-भिन्न स्थितियों में उससे सकलदु:खभाजन, कायर या भीरु, करू या निष्ठर, और सर्वशक्तिमान् तथा सहिष्णु होने की प्रतीति होती है।

१. समुद्र को सम्बोधित करके यह कहा जा रहा है—इसमें राम शब्द का अर्थ त्रिभुवननायक, सुंधात्परमात्मस्वरूप—व्यक्ति है, जिससे उसका कर्तुमकर्तुमन्यशकर्तुं समर्थत्व जाहिर होता है

अन्थकार अपनी इस उक्ति को ध्वनिकार के वाक्य द्वारा प्रमाणित करते हैं। उन्होंने 'शब्दार्थयोद्दिं प्रसिद्धों यः सम्बन्धः = से छेकर—औपाधिकत्वात् प्रकरणाद्यवच्छेदेन तस्य प्रतीतेः = तक वाचकत्व या अभिषा को विशिष्ट अर्थ में नियत माना है और अर्थान्तर की प्रतीति में प्रकरण आदि उपाधि को हेत्।'

इस प्रकार जब यह निश्चित हो गया कि शब्द किसी निश्चित अर्थ का ही ज्ञान करा सकता है तब उक्त राम आदि शब्दों में निश्चित रामत्व आदि के अतिरिक्त अनिश्चित दुः खेकपात्रत्व आदि का ज्ञान शब्द द्वारा कैसे माना जा सकता है। निश्चित अर्थों में तो शब्द का अभिधाव्यापार काम करता है, अनिश्चित अर्थों में जब उसकी कोई प्रवृत्ति नहीं होती तब विना किसी व्यापार के शब्द उन अर्थों की प्रतीति नहीं करा सकता।

शब्द का दूसरा कोई व्यापार अन्यकार नहीं मानते इसलिए उन्होंने उक्त ढंग से प्रतिवादी का खण्डन किया है, इस प्रकरण में यह बात केवल एक ही पिक्क से स्पष्ट होती है कि अभिधा के अतिरिक्त व्यक्षना नामक कोई व्यापार नहीं है। वह पिक्क है—व्यक्तेरनुपपत्तेः सम्बन्धान्तरस्य चानुपपत्तेः।

इससे उक्त उलझे कथन का इतना ही अर्थ निकाला जा सकता है कि संकेतित अर्थों में शब्द की अभिया शक्ति रहती है, किन्तु औपाधिक अर्थों की प्रतीति में ऐसी कोई शक्ति शब्द में नहीं रहती। अभिया को ही प्रत्येक अर्थ तक पहुँचाने में उन सभी अर्थों के साथ शब्द का संकेतग्रह अपिक्षित होगा, जो सम्भव नहीं है। प्रत्येक अर्थ में संकेतग्रह कराने की बात तो महाभाष्य के उस शब्दानुशासन के समान है जिसमें बृहस्पति उपदेष्टा, इन्द्र श्रोता, देवताओं के सौ वर्ष अध्ययन काल थे और तब भी शब्दों का एक-एक करके पूरा परिगणन नहीं किया जा सका। आखिर कितने अर्थों में संकेत किया जा सकता है। कुछ अर्थों तक वह ठीक भी है। सभी अर्थों में संकेतग्रह होने पर भी किसी भी शब्द से कोई भी अर्थ निकाला जाने लगेगा जिससे शब्द प्रयोग का कोई फल ही नहीं रहेगा।

न चानयोरन्यः सम्बन्धः सम्भवतीति तस्याः सामग्रचा एव सम्बन्ध-बलात् तद्रमकत्वमुपपन्नं न राब्दस्येति, नार्थपक्षाद्स्य कश्चिद्विरोष इति व्यर्थस्तत्पक्षोपन्यासः।

इन दोनों का ( श्राब्द और प्रतीयमान अर्थ का ) और कोई सम्बन्ध हो सकता भी नहीं अतः उसी सामग्री ( अर्थ-प्रकरण आदि सहकारी पारिस्थितिक उपायों ) में सम्बन्ध के द्वारा उसकी ( प्रतीयमान अर्थ की ) गमकता ठीक ठहरती है = शब्द की नहीं । इस प्रकार अर्थ पक्ष की अपेक्षा इसमें कोई विशेषता नहीं है इसल्डिए उस पक्ष को उठाना वृथा है ।

विमर्श: जब अर्थ की अनेकार्थकता सामग्री पर ही निर्मर है तो सामग्री को ही दूसरे अर्थों की प्रतीति में कारण मान लेना ठीक है। शब्द को नहीं। सामग्री = दूसरे अर्थ की प्रतीति में कारण अपने भिन्न-भिन्न सम्बन्धों द्वारा सिद्ध होगी। उसकी यह कारणता गमकता = अनुमान रूप होगी। वहाँ 'अनयोः' शब्द किसका परामर्शक है यह स्पष्ट नहीं होता। मधुसूदनी विवृत्ति में वह वाच्य और प्रत्येय का परामर्शक बतलाया गया है। वस्तुतः ऊपर से वाच्य और प्रत्येय के सम्बन्ध की चर्चा नहीं — शब्द और प्रतीयमान के सम्बन्ध की चर्चा आ रही है — यथा नापि शब्दाभिषाव्यतिरेकेण व्यञ्जकत्वं व्यापारान्तरमुपपद्यते येनार्थान्तरं प्रत्याययेत्। (१४६ पृ०) साथ ही यहाँ 'सामग्रथा गमकत्वमुपपन्नं न शब्दस्य' द्वारा शब्द की गमकता (अनुमापकता) काटी

जा रही है—अतः अर्थान्त्र = प्रत्येय अर्थ का शब्द से ही सम्बन्ध नहीं सधता; फलतः—न चानयोर्रन्यः सम्बन्धः सम्भवति—में शब्द और प्रत्येयार्थं ही को अनयोः का परामर्शं विषय समझना चाहिये।

नतु यदि शब्दस्यार्थनिरपेश्वस्य व्यञ्जकत्वं नेष्यते, तत् कथं प्राप्तमिन्त्यादौ प्रादीनां द्योतकत्वमुक्तम्, न वाचकत्वम्। वाचकत्वे हि हलादिन्त्वाद् धातोर्थङादिप्रसङ्गः स्यात्। द्योतकत्वं प्रकाशकत्वं व्यञ्जकत्वं चेत्येक प्रवार्थ इति। सत्यम्। उक्तमुपचारतो न परमार्थत इति तस्य प्रदीपादिनिष्ठस्य वास्तवस्य शब्दार्थविषयत्वस्य प्रतिक्षेपात्।

'अच्छा, यदि अर्थ निरपेक्ष शब्द की व्यजनता (आप को ) मान्य नहीं, तो 'प्राप्त' इत्यादि (पर्दों) में आए 'प्र' आदि उपसर्ग पर्दों की वाचकता न कहकर खोतकता क्यों कही गई है ? वाचकता (स्वीकार करने पर) होने पर तो धातु के (आप आदि वे धातुपद जिनमें 'प्र' आदि उपसर्ग छगते हैं) हलादि (हल् शब्द है आरम्भ में जिसके) हो जाने से यक् आदि की प्राप्ति होगी। खोतकत्व प्रकाशकत्व और व्यजकत्व—सब एक ही बात है।'

(उत्तर) ठीक। कह दिया है कि उपचार से, परमार्थ से नही। व्यञ्जकत्व वास्तव में तो प्रदीपादि में रहता है, शब्द और अर्थ के बारे में उसका प्रतिक्षेप—अध्याहार कर लिया जाता है।

विसर्श: अनुमितिवादी ने 'रामोऽस्मि सर्व सहे' आदि में प्रकरणादि सामग्री द्वारा ही अथवा = सामग्री के आधार पर अर्थ = वाच्यार्थ द्वारा प्रत्येयार्थ की अनुमिति मानी थी। इससे स्पष्ट होता था कि शब्द अपने अर्थ को बीच में रखता है। किर सामग्री द्वारा उसका जब प्रत्येयार्थ से सम्बन्ध हो जाता है तो उसकी अनुमिति कराता है। निष्कर्ष यह कि प्रतीयमानार्थ की प्रतीति के लिये-वाच्यार्थ का उपस्थित होना अनिवार्य है। इस पर-व्यञ्जनावादी आपित देता है कि 'यदि—प्रतायमान अर्थ की प्रतीति में वाच्य अर्थ की प्रतीति अनिवार्य है तो प्राप्तम्—आदि पदों का 'प्र' आदि उपसर्ग पदों से जो अर्थ प्रतीत होता है-वह वाच्य नहीं द्योत्य माना जाता है--वाच्य इसलिए नहीं माना जाता कि यदि प्र आदि भी वाचक मान लिये जायँ तो उनके साथ छगे कियापद के समान वे भी किवावाचक माने जाएँगे - और जब आप्त आदि कियापद के समान उनमें लगे 'प्र' आदि उपसर्ग भी क्रियावाचक होंगे तो उनसे- 'यङ्' प्रत्यय की प्राप्ति हो जायेगी। कारण कि-यङ् प्रत्यय हलादि धातु से होते हैं- 'प्राप्त' में जब तक 'प्र' स्वतन्त्र अवाचक उपसर्गथा तब तक वह धात नहीं था किन्त जब वह वाचक हो गया तो क्रियापद हो गया-ऐसी स्थिति में आप् धातु में 'आ' आरम्म का अक्षर न रहकर 'प्' आरम्म का अक्षर हो गया। 'प्' 'इल् है अतः प्राप्' धातु पद हलादि धातु पद हुआ। और यह नियम है कि जो क्रियापद 'हल्?' अक्षर से आरम्भ होता है उससे यक्त यक्छुगन्त प्रक्रिया के यक् प्रत्यय की प्राप्ति होती है।'— इसके अनुसार प्राप्त थातु से भी यङ्का विधान होने लगेगा जो कि न्याकरण विरुद्ध है। ऐसी स्थिति में = 'प्र' आदि वाचक नहीं माने जाने चाहिये बोतक ही माने जाने चाहिये। बोतक होने पर वे 'क्रियापद' के अंग माने जाकर स्वतन्त्र माने जायँगे । निदान कियापद 'आप' होगा-जो अजादि रहेगा—हलादि नहीं —अतः यक् की प्राप्ति न होगी। इसके उत्तर में अनुमितिवादी ने उत्तर दिया कि वस्तुतः प्र आदि उपसर्ग बोतक नहीं हैं। वे तो उपचार से बोतक मान लिये

गये हैं। वास्तविक चोतक तो प्रदीप आदि ही होते हैं। शब्द नहीं। श्रब्द में समानता के कारण चोतकता का आक्षेप कर दिया जाता है।

अथोच्यते—पचत्याद्यः क्रियासामान्यवचनाः । सामान्यानि चारोष-विरोषान्तर्भावभाञ्जि भवन्तीति तत्प्रतीतिनान्तरीयकतयैव विरोषसद्भावः सिद्ध एव । यदाहुः—'निर्विरोषं न सामान्यं भवेच्छराविषाणवद्' इति केवलमर्थसामर्थ्यसिद्धोऽपि विरोषो द्योतनमपेक्षत इति तन्मात्रव्यापाराः प्राद्यो द्योतका एव भवितुमर्द्दन्ति न वाचका इति ।

और यदि कहा जाय कि—पच् आदि धातुपद सामान्य किया के वाक्य हैं। और जो सामान्य होता है उसमें सभी विशेषों का समाहार होता है, इसिंश्ये सामान्य की प्रतीति से ही लगी-लगी विशेष की प्रतीति हो जाएगी। जैसा कि कहा गया है—'खरगोश के सीग' के समान सामान्य विशेष से रहित नहीं हो सकता। इसिंश्ये विशेष प्रतीत तो हो जाता है—सामान्य अर्थ की प्रतीति से ही, सिर्फ वह (अपने) बोतन की अपेक्षा रखता है। वह बोतन प्रादि उपसर्ग कर देते हैं कारण कि उनका काम ही इतना है। इसिंश्ये वे बोतक ही हो सकते हैं—वाज़क नहीं।

विमर्श: प्रश्न का आश्य यह है कि 'प्राप्त' आदि में 'आप्त' आदि की अपेक्षा जो क्रियागत प्रकृष्टता आदि की प्रतीति होती है—वह 'आप्त' आदि सामान्य क्रियाओं के विशेष धर्म हैं। उनकी प्रतीति सामान्य के साथ 'आप्त' आदि कियापदों से ही हो जाती है, कारण कि यह नियम है कि सामान्य वस्तु विशेष से विहीन नहीं होती, जो विशेष से विहीन होती है वह शश्विषण के समान होती ही नहीं है—नील, पीत, हरित आदि छहों रङ्ग हटा दिये जाय तो रङ्ग नाम की वस्तु कुछ नहीं रहेगी—वैसे ही सभी विशेष हटा दिये जाने पर सामान्य का अस्तित्व नहीं रहेगा—अतः सामान्य विशेष की सत्ता माननी ही होती है। विचित्रता हतना ही है कि यह विशेष गुण—सामान्यवाचक पद से—साफ साफ नहीं झलकना। उसके लिये किसी उसकाने वाले की आवश्यकता होती है—वह = क्रियाओं में 'प्र' आदि उपसर्ग होते हैं। अतः 'प्र' आदि उपसर्ग प्रकृष्टता आदि विशेष का बोतन हो करते हैं, अभिधान नहीं। वे बोतक होते हैं, वाचक नहीं। एतदर्थ—यही मानना ठीक है कि 'प्र' आदि में बोतकता ही—पारमार्थिक है वाचकता नहीं— जैसा कि अनुमितिवादी मानता है।

सत्यम् । किन्तु यद्प्रतीतौ सामान्यप्रतीतिरेव न पर्यवस्यति तिद्वरोष-मात्रं तेभ्यः प्रतीयतां नाम । न तु तावता व्यवहारसिद्धिः काचित् । तस्याः प्रतिनियतिवद्रोषावसायिनवन्धनत्वात् । स त्वपूर्वतया प्रादिभ्य प्रवोद्भवस्रवधार्यते । न पचत्यादिभ्यः । नार्थाद्पि तत्सद्भावसिद्धिः काचित् । अस्याः प्रतिनियतविद्रोषावसायनिवन्धनत्वात् ।

ठीक है—जिनकी प्रतीति के बिना सामान्य की प्रतीति ही नही हो पाती जब वे सभी विशेष उन (प्रादि) से प्रतीत मले ही हों, किन्तु उतने से सिद्धान्त नही चलाया जा सकता—कारण कि—किसी खास विशेष का निश्चय कराने पर सिद्धान्त प्रचलित किया जाता है। खास—विशेष का निश्चय पहले से नहीं हुआ रहता इसलिये वह 'प्र' आदि से ही प्रतीत होता—समझा जाता है। पच् आदि किया पदों से नहीं। अर्थ से भी (अर्थापत्ति प्रमाण से भी) उसके (ज्यवहार

सिद्धि रूप = मान्यता ), सद्भीव की सिद्धि नहीं होती। क्योंकि यह किसी निश्चित विशेष के निश्चयात्मक ज्ञान पर निभैर रहती है।

विमर्श: पर्व पक्ष में कहा गया था कि सामान्य के अन्तर्गत सभी विशेषों की सत्ता रहती है अत: सामान्य के ज्ञान से विशेष का ज्ञान हो हो जायगा । ऐसी स्थिति में 'प्र' आदि उपमर्श से जिस 'प्रकर्ष' आदि धर्मविशेष की प्रतीति 'आप' आदि कियापदों से ज्ञात अर्थ में होती है वह कियापद से ही हो जायगी। इस पर अनुमितिवादी उलट कर उत्तर देता है कि 'ठीक है सामान्य के अन्तर्गत विशेष की प्रतीति हो जाय किन्त उससे यह नियम नहीं बनाया जा सकता कि विशेष की प्रतीति 'प्र' आदि से नहीं होती केवल क्रियापद से ही होती है, कारण कि यह नियम तब बनाया जाता जब किसी खास विशेष की प्रतीति होती। सामान्य के अन्तर्गत तो सभी प्रकार के विशेष रहते हैं जैसे 'गुण' के अन्तर्गत रक्तत्व, पीतत्व, शुक्कत्व आदि सभी विशेष गुण, किन्तु गुण शब्द से कभी भी रक्तत्वादि विशेष ग्रण की रक्तत्व रूप से प्रतीति नहीं होती. ग्रणसामान्य रूप से प्रतीति होती है। रक्तत्वधर्मपूर्वक रक्तगुण की प्रतीति 'गुण' पद से नही रक्तगुण पद से हो संकती है और तभी यह नियम भी बनाया जा सकता है कि रक्तत्व की प्रतीति रक्तपद से हुई। इसी प्रकार सामान्य क्रियापदों से प्रतीत सामान्य क्रियाओं में सभी विशेष कियायें तो रहती अवस्य हैं किन्त उनकी प्रतीति विशेष रूप से न होकर सामान्य रूप से होती है, विशेष रूप से उनकी प्रतीति तभी होती है जब विशेषताधायक 'प्र' आदि कहे जाते हैं। अतः जब वह प्र आदि से ही उत्पन्न दिखाई देती है तो उसके प्रति 'प्र' आदि को जनक माना जाय यही न्यायसङ्गत है। निष्कर्ष यह कि 'प्राप्त' आदि क्रियापदों में प्रकर्ष की प्रतीति 'प्र' के बिना नहीं होती। अतः प्रकर्ष का वाच्य वही 'प्र' माना जाना चाहिये। क्रियासामान्य = आप, पच आदि नहीं।

इसके बाद 'नार्थादिप तत्सद्भाविसिद्धः काचित्—अस्याः प्रतिनियतिविशेषावसायनिवन्ध-नत्वात्' यह पंक्ति उठझी हुई आती है। इसका कोई निश्चित अर्थ नहीं लगता—'न अर्थाद् अपि' में आए अर्थ शब्द का अर्थ क्या किया जाय यह विचारणीय प्रश्न है। इसी प्रकार तत्सद्भाविसिद्धि के तत् पद का। मधुसूदनी विद्यति में इनमें से प्रथम—अर्थादिप का = 'अर्थापत्त्यापि' अर्थ किया गया है और 'तत्सद्भाव' के तत् का व्यवहारसत्ता।

तस्माद् यत्प्रयोगान्वयव्यतिरेकानुविधायिनी यस्य प्रतीतिस्तयोर्वाच्य-वाचकभावव्यवहारविषयत्वमेवोपगन्तुं युक्तं नाभिव्यक्तिविषयत्वम् । यथा घटशब्दतदर्थयोः ।

प्रादिप्रयोगानुविधायिनी तत्र पचतीत्यादौ प्रकर्षादिप्रतीतिरिति तेऽपि तथा भवितुमहूँन्त्येव । अन्यथा नीलोत्पलादौ सर्वस्यैव विशेषणाभिमतस्य नीलादिशब्दस्य विशेष्यवाचिनश्चोत्पलादेविंशेषणविशेष्यभावव्यवहारोऽ-स्तमुपगच्छेत् । तत्रापि ह्येतच्छक्यं वक्तुम् । उत्पलादयः शब्दाः सामा-न्यवचनाः । सामान्यानि च गर्भीकृतविशेषाणि भवन्तीति तेषां तत्र सद्भाव-सिद्धौ सत्यां नीलादिशब्दा अपि तत्तद्द्योतनमात्रव्यापाराः प्रादिवद् द्योतका भवितुमहून्ति नाभिधायका इति । इसिलए = जिसके प्रयोग के भाव-अभाव में जिसकी प्रतीति का भाव-अभाव हो उन दोनों को वाच्य-वाचकभाव सम्बन्ध के (अभिधा के) व्यवहार का विषय माना जाना ही ठीक है, अभिव्यक्ति के व्यवहार का विषय नहीं। जैसे घट शब्द और उसके अर्थ का। 'पचित' आदि स्थलों में प्रकर्ष आदि की प्रतीति 'प्र' आदि के भाव-अभाव का अनुविधान करने वालों है अतः वे भी वाच्यवाचक सम्बन्ध (अभिधा) विशिष्ट हो सकते हैं। यदि ऐसा नहीं मानेंगे तो 'नील उत्पल' आदि स्थानों में सर्वत्र विशेषण रूप से मान्य नीलादि शब्द और विशेष्यवाची उत्पल आदि शब्दों का विशेषणविशेष्यभाव सम्बन्ध भी समाप्त हो जाएगा। क्योंकि यह बात तो वहाँ भी कही जा सकती है कि उत्पल आदि शब्द सामान्य पुष्प के वाचक हैं और सामान्य सभी विशेषों को अपने मीतर लिए रहते हैं इस नियम के अनुसार उनकी (नील गुण आदि विशेषणांभों को) वहाँ (उत्पल आदि सामान्य वाचक विशेष्य पदार्थों में) अस्तित्व के सिद्ध हो जाने पर नील आदि शब्द भी उन-उन अर्थों (नील आदि अर्थों) को केवल बोतित करने वाले (होने से) 'प्र' आदि के समान केवल बोतित ही होंगे अभिधायक नहीं।

विसर्श: नियम यह बनाया जाना चाहिए कि जिस शब्द के प्रयोग पर जिस अर्थ की प्रतीति हो और प्रयोग न होने पर (प्रतीति) न हो—उन दोनों में वाच्यवाचकमाव सम्बन्ध माना जाना चाहिए। उनमें से शब्द को वाचक और अर्थ को वाच्य माना जाना चाहिए। 'प्र' आदि उपसर्ग और 'प्रकर्ष' आदि अर्थ की प्रतीति में यह बात देखी जाती है। 'प्र' आदि के प्रयोग पर—प्रकर्षादि अर्थ की प्रतीति होती है और प्रयोग न होने पर नहीं। अतः 'प्र' आदि का प्रकर्ष आदि अर्थ के साथ वाच्य-वाचकमाव सम्बन्ध माना जाना चाहिए। 'प्र' आदि को वाचक और प्रकर्ष आदि को वाच्य कहा जाना चाहिये। इसमें प्रमाण हैं नौलोत्पलादि विशेषण विशेष्यों का एक साथ प्रयोग। अकेले सामान्य से सभी विशेषों की प्रतीति मान लेने के अनुसार उत्पल्ल द्वच है उसमें गुण रहते हैं। नील भी एक गुण है अतः उसकी उसमें प्रतीति हो ही जानी चाहिए—ऐसी स्थिति में उत्पल को ही नौल का वाचक मानकर नील को गुण विशेष का अभिव्यक्षक माना जाना चाहिए, किन्तु—ऐसा माना नहीं जाता। माना जाता है उन्हें वाचक ही। उनके वाचक माने जाने का कारण यही अन्वय व्यतिरेक तो है—नील शब्द के प्रयोग पर नील गुण रूप अर्थ की प्रतीति होती है और प्रयोग न होने पर नहीं—अतः इस अन्वयव्यतिरेक के आधार पर 'प्र' आदि को भी प्रकर्ष आदि का वाचक मानना ही चाहिए।

पवञ्चान्तर्मात्रविपरिवर्तितया सिद्धसद्भावानां घटादीनां घटादिशब्दा अपि द्योतका एव स्युः, न वाचका इति वाच्यवाचकव्यवहारोऽस्तमियातः। तस्मात् भाक्तमेव द्योतकत्वमुपगन्तव्यं न मुख्यम्। भक्तेश्च प्रयोजनं वाच्य-स्यार्थस्य स्फुटत्वप्रतिपत्तिः। निमिक्तं च विशेषणविशेष्यप्रतीत्योराशुभा-वितया क्रमानुपलक्षणात् सहभावप्रतीतिः।

और यदि यही मानना है कि (तो) घट आदि शब्दों को भी घट आदि अर्थों का चोतक ही मानना चाहिए कारण कि घट आदि अर्थ मन में (अन्तः) विद्यमान रहतें ही हैं। इस प्रकार वाच्यवाचकभाव ही अस्त हो जाएगा। इसिलए छोतकता औपचारिक ही मानी जानी चाहिए— पारमार्थिक नहीं। उपचार का प्रयोजक मानना चाहिए वाच्य (कथनीय) अर्थ की साफ-साफ प्रतीति और कारण मानना चाहिए विशेषण विशेष्य की साथ-साथ प्रतीति, कारण कि वे इतनी जल्दी होती हैं कि उनका क्रम समझ में नहीं आता।

विमर्श: तस्माद्भाक्तमेव "देस पिक्क का अर्थ व्यापक भी हो सकता है और संकुचित भी। व्यापक हो सकता है—इसिलेंप कि इसे शब्द और प्रतीयमान अर्थ के साथ माने जाने वाले अभिव्यक्षकत्व को औपचारिक सिद्ध करने वाला कहा जा सकता है और—उसके प्रसंग में आप निपात की 'घोतकता' को औपचारिक सिद्ध करने वाला। वस्तुतः यहाँ निपात की घोतकता को ही खण्डनार्थ प्रयुक्त मानना चाहिए—कारण कि आगे पुनः निपात के विषय में चर्चा की जाने वाली है।

द्विविधं हि विशेषणिमष्टम् अन्तरङ्गं बहिरङ्गं चेति । तत्राद्यमञ्यवहितमेवार्थकारि लाक्षाद्वित् स्फिटिकादेः । द्वितीयमुभयक्षपमयस्कान्तमिव
लोहस्य । तद्धि व्यवहितमिष लोहे स्वां शक्तिमुपद्धात्येव । तद्षि द्विविधम्
समानाधिकरणं भिन्नाधिकरणं चेति । विशेष्योऽपि द्विविधो धात्वर्थो
नामार्थक्षेति । तत्रोपसर्गाणां प्रायो धात्वर्थो विषयो न नामार्थः । चादीनां
तु निपातानामुभयमिष । केवलं तेषां विशेष्यात् पूर्व पश्चाच क्रमेण प्रयोगो
नियोगतोऽवगन्तव्यः । नान्येषां विशेषणानाम् ।

विशेषण दो प्रकार के माने गए हैं अन्तरक्ष और बहिरक्ष । उनमें प्रथम (अन्तरक्ष ) अन्यविहत (विशेष से दूर न) रहकर ही काम सिद्ध (अर्थ प्रतीति) कराता है जैसे लक्षा आदि स्फटिक आदि के साथ । द्वितीय दोनों प्रकार से (न्यविहत और अन्यविहत दोनों प्रकार से अर्थसिद्ध = अर्थ प्रतीति कराता है) जैसे—लोह के साथ अयस्कान्तमिण । वह (अयस्कान्त) न्यविहत होते हुए भी लोहे में अपनी शक्ति डाल ही देता है । वह भी (इस प्रकार अन्तरक्ष और बिहरक्ष मेद से दो मेदों में बाँटा गया विशेषण भी पुनः) दो प्रकार का होता है = समानाधिकरण तथा भिन्नाधिकरण । विशेष्य भी दो प्रकार का होता है—धात्वर्थ और नामार्थ। इनमें उपसर्गों का विषय प्रायः धात्वर्थ होता है नामार्थ नहीं । 'च' आदि निपातों का (विषय) दोनों ही होते हैं । केवल (अन्य विशेषणों से इनका इतना ही अन्तर होता है कि) उनका (उपसर्ग और निपात का ) विशेष्य (धात्वर्थ और नामार्थ) से कम से पहले (उपसर्ग का घात्वर्थ से एहले) और पीछे (निपात का नामार्थ से पीछे) ही प्रयोग होता है । अन्य विशेषणों का नहीं।

विसर्शः विशेषण दो प्रकार के होते हैं — अन्तरङ्ग और बहिरङ्ग। अन्तरङ्ग विशेषण वे कहलाते हैं जो विशेष्य से संलग्न रहकर ही उसमें विशेषता लाते हैं। उदाहरण के लिए स्फिटिक और लाक्षा आदि अन्थकार ने दिए हैं, हम दर्पण और किसी रंग की लाल, नीली, पीली, काली एक कोई चीज ले सकते हैं। ये चीजें दर्पण में अपना रंग तभी संकानत कर सकती हैं जब वे उसके पास रहें। दूर रहने पर दर्पण पर अपना रंग नहीं जमा सकती। यहाँ दर्पण विशेष्य स्थानीय है और लाल, पीली, वस्तु विशेषण स्थानीय। बहिरङ्ग विशेषण वे होते हैं जो पास ही नहीं दूर रहकर भी विशेष्य में विशेष्यता उत्पन्न करते हैं। उदाहरण अन्थकार ने चुम्बक (अयस्कान्त) और लोहे का दिया है। चुम्बक दूर रहकर भी लोहे में अपना विशुत्सज्ञार कर देता है और पास रहकर भी। प्रकृत में निपात और उपसर्गों की गिनती पहले प्रकार के विशेषण (अन्तरङ्ग) में की गई है। दोनों उपसर्ग और निपात अपने विशेष्य के साथ ही रहकर अपनी शक्ति उसमें अन्ति हिंत करते हैं। विशेष्य दो प्रकार के होते हैं धात्वर्थ और नामार्थ। धात्वर्थ का अर्थ है कियापदार्थ = पचित, गच्छित, हरित आदि और नामार्थ का अर्थ है संश्वाचक पदार्थ = गौ, नील, राम आदि—जाति, गुण और द्वयवाचक। इनमें से उपसर्ग के विशेष्य

क्रियापदार्थ होते हैं और निपात के क्रियापदार्थ तथा संज्ञापदार्थ दोनों, किन्तु उनमें भी संज्ञापदार्थ के लिए ही उपसर्ग का प्रयोग अधिक होता है। उपसर्ग अपने विशेष्य—क्रियापदार्थ के पहले प्रयुक्त होते हैं और निपात अपने विशेष्य संज्ञापदार्थ के पीछे। इस नियम में किसी प्रकार का हेर-फेर नही होता। निपात और उपसर्ग के अतिरिक्त विशेषणों का प्रयोग आगे पीछे कहीं भी हो सकता है।

तदेवं विशेषणविशेष्यस्वरूपेऽवसिते यदेतदन्तरङ्गं विशेषणमुक्तं तद् गवादौ गोत्वादिवद् विशेष्यस्वरूपान्तर्भूतिमवेति तत्प्रतीत्योराशुभावितया क्रमानुपलक्षणात् सहभावावगमो द्योत्यद्योतकभावभ्रमहेतुः। अत एव केचिदेषां धात्वन्तर्भाविमव मन्यमानाः—

'अडादीनां व्यवस्थार्थं पृथक्त्वेन प्रकल्पनम् । धातूपसर्गयोः शास्त्रे धातुरेव च तादशः॥'

इत्याद्यवोचन् ।

तो इस प्रकार विशेषण और विशेष्य का स्वरूप निश्चित हो जाने पर—जो यह अन्तरक्ष विशेषण कहा गया है वह गो आदि में गोत्व आदि के समान अपने विशेष्य स्वरूप में विलीन सा रहता है अतः उनकी प्रतीति के अतिशीव्र हो जाने से कम के न दिखाई देने के कारण सहभाव का ज्ञान खोत्यद्योतकमाव के अम का कारण है। इसीलिए कुछ लोग इनका (निपात आदि अन्तरक्ष विशेषणों का) धातु में अन्तर्भाव मानते हुए यहाँ तक कह बैठे हैं कि—

'शास्त्र में धातु और उपसर्ग के भिन्न रूप होने की कल्पना अड् आदि की व्यवस्था के लिए है। वस्तुत: पूरा धातु का ही रूप है।'

विमर्श: अन्तरङ्ग विशेषण विशेष्य के रूप में छिप जाता है, जैसे गो द्रव्य में गोत्व जाति । इसिलए दोनों के ज्ञान इतने शीव्र हो जाते हैं कि उनका क्रम परिलक्षित नहीं हो पाता। इससे क्रम ज्ञान के अभाव से ऐसा प्रतीत होता है कि उन (अन्तरङ्ग विशेषण और विशेष्य) की प्रतीति एक साथ होती हैं। बस इसी एक साथ दोनों की प्रतीति के अम से लोग उनमें बोत्यबोतकभाव मान बैठते हैं। वस्तुतः ऐसे विशेषण और विशेष्य दोनों के अपने अपने अर्थ होते हैं। इसीलिए— भर्तृहरिजी ने वाक्यपदीय में 'अवापत्' आदि क्रिया पदों में 'अवाप्' इतने की क्रियापद माना है, उनमें 'अव में आप्' इस प्रकार अब उपसर्ग और आप् को वे भिन्न केवल इसलिए मानते हैं कि अपूर्णमृत (Imperfect या लक्लकार) सामान्यमूत (Aorist लक्ष्ण) और हेतुहेतुमद्रमृत (Conditional mood लक्ष्कार) में धातु के पहले 'अट्' या आट्' (Augment) ये शब्द जोड़े जाते हैं। इन्हें संस्कृत में आगम कहा जाता है। यदि उपसर्गों को धातु रूप में ही गिन लिया जाएगा तो इन शब्दों के उपसर्ग के पहले जोड़े जाने की वात खड़ी होगी, किन्तु उक्त तीनों लकार की क्रियाओं में ऐसा नहीं देखा जाता। ये आगम सदैव उपसर्ग के बाद और क्रिया के पहले जोड़े जाते हैं। यह व्यवस्था बनी रहे इस उद्देश से उपसर्गों को धातु से अलग करके गिना जाता है। अर्थ की दृष्टि से तो धातु और उपसर्ग दोनों एक ही हैं। इस तथ्य की पृष्टि मर्तृहरि की एक अन्य कारिका से होती है वह इस प्रकार है—

'तथाहि संग्रामयतेः स्वोपसर्गा विधिः स्मृतः । क्रियाविशेषाः सङ्घातैः प्रक्रम्यन्ते तथाविधाः ॥' अर्थात् 'संग्राम्' एक धातु है । उसके रूप = संग्रामयति, संग्रामयामास, संग्रामयिता, संग्राम- थिष्यति, असंग्रामयत् इस प्रकर् चलते हैं। इस धातु में सम उपसर्ग है। उसके पूर्व—अट् देखा जाता है यथा—असंग्रामयत् में। अतः उपसर्ग क्रिया के ही रूप हैं।

आधुनिक भाषाविज्ञान शास्त्र से इस तथ्य की पुष्टि और भी हो जाती है। उसके अनुसार— प्रकृति और प्रत्यय—अलग-अलग अर्थों में स्वतन्त्र रूप से व्यवहृत होते माने जाते हैं। वेद में कियापदों से उपसर्गों का स्वतन्त्र रूप से अलग प्रयोग होता भी है। अतः लौकिक संस्कृत में यदि उपसर्ग धातु रूपों के साथ आत्यन्तिक रूप से मिलकर ही प्रयुक्त होने लगे हों—तब भी उनका अपना अर्थ माना जाना चाहिए और उन अर्थों में उनकी स्वतन्त्र शक्ति भी मानी जानी चाहिए। उन्हें द्योतक मानकर उनकी शक्ति का अपलाप नहीं किया जाना चाहिए।

महिममट्ट ने इतना कहने के बाद भी एक शंका का समाधान नहीं दिया। वह थी यङ् आदि प्रत्ययों के विधान की। इसका उत्तर दो प्रकारों से निकाला जा सकता है। एक तो—अडादीनां व्यवस्थार्थम् = इत्यादि वचन से। उसके अनुसार जैसे अड् की व्यंवस्था के लिए धातु और उपसर्ग में रूप कृत भेद मान लिया जाता है वैसे ही यङ् की व्यवस्था के लिए भी माना जा सकता है। दूसरे धातु और उपसर्ग दोनों को दो स्वतन्त्र वाचक मानकर पूर्ण किया की शक्ति दोनों के अर्थों के सम्मिलित रूप में मान ली जानी चाहिए। न्याय और व्याकरण इस बातपर जोर करते भी हैं—वे पचित आदि में पच्का विक्ठित्यनुक्ल व्यापार अर्थ मानते हैं और 'ति' का आश्रय तथा वर्तमानकाल, बाद दोनों का सम्बन्ध जोडते हैं। वैसे ही उपसर्ग और किया पद का अन्तर मान लिया जाना चाहिये और अर्थाववोध में दोनों को स्वतन्त्र।

चादीनां चोपाधीनां विशेष्येभ्यो निर्मलेभ्यः स्फटिकोपलेभ्य इव लाक्षा-दीनामन्यवधानमेव । तेन ते यदनन्तरमुपाधीयन्ते, तेष्वेव विशेषमाधातुमलं नान्यत्रेति यत्तेषां भिन्नकमतया क्षचिदुपादानं तद्नुपपन्नमेव अयथास्थान-विनिवेशिनो हि तेऽर्थान्तरमनिमतमेव स्वोपरागेणोपरअयेयुः । ततश्च प्रस्तुतार्थस्यासामअस्यप्रसङ्गः। कथि इव वाभिन्नकमतयाप्यभिमतार्थसम्बन्धो-पकल्पने प्रस्तुतार्थप्रतीतेर्विधितत्वात् तिश्वबन्धने रसास्वादोऽपि विधितः स्यात् शब्ददोषाणामनौचित्योपगमात् तस्य च रसमङ्गहेतुत्वात् । यथादुः—

और (इसी प्रकार) 'च' आदि (निपात रूप) उपाधियों (विशेषणों) का मी (अपने) विशेष्यों से वैसे ही अव्यवधान होता है जैसे = लाह आदि का स्फटिक मिण आदि से। इस कारण—वे (च आदि) जिसके बाद प्रशुक्त किये जाते हैं उसमें विशेष्य का आधान करते हैं, और किसी में नहीं, इसिल्ये इनका कहीं कहीं जो (इस कम से) भिन्न कम से उपयोग होता है वह अनुपपन्न—अनुचित ही है। ठीक स्थान पर प्रयुक्त न किये जाने पर वे किसी दूसरे हीं अर्थ को जो अभीष्ट न होगा अपने रक्ष से रॅगेंगे (अपनी विशेषता का उसमें आधान करेंगे।)—और वैसा होने पर प्रस्तुत अर्थ की सक्षति ठीक नहीं होगी। मान लीजिये जैसे तैसे कम तोडकर मी अभीष्ट अर्थ से सम्बन्ध जोड़ दिया जाय—तब भी प्रस्तुत अर्थ की प्रतीति में विद्य पड जाने से—उस पर आश्रित रसास्वाद में भी विद्य पड़ जाएगा, कारण कि शब्द के दोषों को अनौचित्य मान लिया गया है (द्वितीय विमर्श के आरम्भ में) और उसे (अनौचित्य) को रसमङ्ग का हेतु। जैसा कि कहा है—

(भाव और अभाव) का कैनुसरण करने वाली है तब उसे (प्रकर्ष अर्थ को) उस (प्र आदि शब्द) का वाच्य क्यों नहीं होना चाहिए?

#### विशेषावगमस्याशुभावादनुपलक्षणात् । क्रमस्य सहभावित्वं भ्रमो भक्तेर्निबन्धनम्॥ ७९॥

विशेष—अर्थ (प्रकर्ष आदि) की प्रतीति शीघ होती है = इसिकिए—क्रम के दिखाई न दे सकने से सहभाव का अप भक्ति का कारण बनता है,।

विमर्श: प्राप्त आदि में आप्त की अपेक्षा प्रतीत होनेवाला प्रकर्ष—रूपी अधिक अर्थ 'प्र' से निकलता है—किन्तु वह इतने शिष्ठ कि—दोनों (प्रकर्ष और आप्ति किया) में कम की प्रतीति नही होती। फलतः ऐसा प्रतीत होता है कि दोनों की प्रतीति एक साथ हो गई। यह प्रतीति अम है, यथार्थ नहीं। यही अम या आन्ति 'प्र' आदि को खोतक कहला देने में सहायक बनती है—इस प्रकार इस आन्ति के आधार पर समझ में आने वाला प्र आदि का खोतकत्व भाक्त—औपचारिक = या अवास्तविक ही है—वास्तविक या सत्य नहीं।

विशेषणं तु द्विविधमान्तरं बाह्यमेव च।
तत्रान्यविद्वतं सद् यद्र्थंकारि तदान्तरम्॥ ८०॥
स्फिटिकस्येव लाक्षादि द्वितीयमुभयात्मकम्।
आयसस्येव तत्कान्तं तद्पि द्विविधं मतम्॥ ८१॥
असमानसमानाधिकरणत्वविभेदतः

विशेष्योऽपि द्विधा श्रेयो धातुनामार्थभेदतः॥ ८२॥

विशेषण दो प्रकार के होते हैं—आन्तर और बाह्य। उनमें से अन्यविहत (संलग्न) रहकर (विशेषाधान रूपी) काम—(अर्थ) करने वाले आन्तर होते हैं जैसे—लक्षा आदि स्फटिक के लिए। दूसरे दोनों प्रकार से (न्यविहत = असंलग्न और अन्यविहत = संलग्न रहकर विशेष्य में विशेषाधान करते हैं)। जैसे अयस्कान्त = चुम्बक लोहे के लिए। वह भी समानाधिकरण और असमानाधिकरण = भेद से दो प्रकार का होता है।

विशेष्य भी दो प्रकार का जानना चाहिए-धात्वर्थ = और नामार्थ।

शाब्दत्वार्थत्वभेदेन नामार्थोऽपि द्विधा मतः।

नामार्थ भी शाब्द और आर्थ भेद से दो प्रकार होता है---

विमर्श: नामार्थ के दो भेद मूल में नहीं दिखलाये गये हैं—संग्रहकारिका में उनका अधिक निर्देश हो गया है।

तत्रोपसर्गाणां प्रायो धात्वर्थो विषयो मतः ॥ ८३ ॥ उनमें उपसर्गों का अकसर धात्वर्थं ही विषय (विशेष्य) होता है । किन्तु—

चादीनां तु निपातानामुभयं परिकीर्त्तितम्। केवलं तु विशेष्यातु स्युः पूर्वं पश्चाच ते क्रमातु ॥ ८४ ॥

च आदि निपातों के (धात्वर्थ और नामार्थ) दोनों—सिर्फ वे यथाक्रम—विशेष्य से पहले और बाद में रहते हैं—

विशेषणानामन्येषां पौर्वापर्यमयन्त्रितम् । इत्थं स्थिते स्वरूपेऽस्मिन् विशेषणविशेष्ययोः ॥ ८५ ॥

# यद्न्तरङ्गमुद्दिष्टमुभयात्मा विशेषणम् विशेष्ये मग्नमिव तद् गवि गोत्वमिव स्थितम् ॥ ८६॥

और जो निशेषण हैं उनमें आगे-पीछे रहने का कोई नियम नहीं है।

विशेषण और विशेष्य के ऐसे स्वरूप के स्थिर हो जाने पर—न्यविहत और अन्यविहत दोनों प्रकार का नहीं माना गया जो अन्तरक विशेषण है वह गो में गोत्व के समान विशेष्य में डूबा सा रहता है।

अत प्वाशुभावित्वात् तत्प्रतीत्योः क्रमाग्रहः। यन्मूलश्चायमनयोद्योत्यद्योतकताश्रमः ॥ ८७॥

इसीलिए उनकी प्रतीति शीव्र हो जाती है जिससे (उनका) क्रम 'रुक्षित नहीं होता'; जिसके कारण इनमें ('प्र' आदि विशेषण और उनके विशेष्यार्थ में ) चोत्यचोतकमान का अम हो उठा है। और—

प्रादीनां धातुगर्भत्वोपगमाच यदुक्तवान्। अडादीनां व्यवस्थार्थमित्यादि विदुषां वरः॥ ८८॥ प्रश्नादि भातु घटक होने से ही—विद्वच्छ्रेष्ठ (भर्त्तृहिरि)ने = अडादीना व्यवस्थार्थम् = इत्यादि कहा है।

अत एव व्यवहितेर्वुधा नेच्छन्ति चादिभिः। सम्बन्धं ते हि शक्ति स्वामुपद्ध्युरनन्तरे॥ ८९॥

इसोलिए विद्वान् लोग दूरस्थित 'च' आदि के सम्बन्ध को नहीं चाहते, वे अपनी शक्ति संख्य अर्थ में ही आहित करते हैं।

सान्तरत्वे तु तां शक्तिमन्यत्रैवाद्घत्यमी। ततश्चार्थासामञ्जस्यादनौचित्यं प्रसज्यते॥९०॥

दूर होने पर तो वे उस शक्ति को और ही किसी पदार्थ में आहित कर बैठते हैं, उससे अर्थ में सामअस्य न होने से अनौचित्य उपस्थित होता है।

बहिरङ्गान्तरङ्गत्वभेदात् तद् द्विविर्घ मतम्। तत्र राब्दैकविषयं बहिरङ्गं प्रचक्षते॥९१॥

वह (अनौचित्य) बिहरक्त और अन्तरक्त — मेद से दो प्रकार का माना गया है। उनमें शब्दमात्र में रहने वाला (अनौचित्य) बिहरक्त कहा जाता है।

द्वितीयमर्थविषयं तत् त्वाद्येरेव पद्शितम्। तत्स्वरूपमतोऽस्माभिरिद्य नातिप्रतन्यते॥ ९२॥

द्वितीय—अर्थ में रहता है। वह तो पूर्ववर्ती (आनन्दवर्धन आदि आचार्यों) ने ही दिखा दिया है। इसलिए उसका स्वरूप हम यहाँ नहीं फैलाएँगे।

पारम्पर्येण साक्षाच तदेतत् प्रतिपद्यते। कवेरजागरूकस्य रसमङ्गनिमित्तताम्॥ ९३॥

यह (अनौचित्य) परम्परा से और साक्षाद भी—अजागरूक कवि के रस में भङ्ग पैदा करने का हेतु बनता है।

यत् त्वेतच्छञ्द्विषयं बहुधा परिदृश्यते। तस्य प्रक्रमभेदाद्या दोषाः पञ्चैव योनयः॥ ९४॥

यह जो शब्द में रहने वाला (अनौचित्य) है वह दिखाई तो देता है बहुत प्रकार का किन्तु प्रक्रम भेद आदि पाँच दोष ही उसकी जड हैं।

तेषां संक्षेपतोऽस्माभिः स्वरूपमभिघास्यते । यस्तु प्रपञ्चः पञ्चानां स्वयं तमवघारयेत् ॥ ९५ ॥

इति सङ्ग्रहस्रोकाः।

हम उनका (पाँच दोषों का) तो स्वरूप संक्षेप में (आगे द्वितीय विमर्श में ) कहेंगे किन्तु उनका जो विस्तार है उसे पाठक अपने आप समझें।

विमर्श: संग्रहकारिका ९१ से ९५ तक जो विषय उपस्थित किया गया है वह पहले मूल में नहीं भाषा है। उसके लिए महिममट्ट ने द्वितीय विमर्श की रचना की है।

ध्वनिकार ने ध्वन्यालोक में—कान्य का सामान्य लक्षण नहीं दिया। उन्होंने सीथे-सीथे— ध्वनिकान्य का लक्षण दिया = 'यत्रार्थः शब्दो वा' इत्यादि। इस पर न्यक्तिविवेककार आपित देते हैं—

किञ्च काव्यस्य स्वरूपं व्युत्पाद्यितुकामेन मितमता तह्नक्षणमेव सामान्येनाख्यातव्यम्, यत्र वाच्यप्रतीयमानयोर्गम्यगमकभावसंस्पर्शस्तत् काव्यमिति, तावतेव व्युत्पत्तिसिद्धेः। यत्तु तद्नाख्यायैव तयोः प्रधानेतर-भावकल्पनेन प्रकारद्वयमुक्तं तद्प्रयोजकमेव। यो हि यद्विशेषप्रतीतौ निमित्तमावेन निश्चितः स एव तद्धिनः प्रतिपाद्यो भवति नान्यः; अति-प्रसङ्गात्। यथा दण्डिप्रतीतौ दण्डः। अनुमेयार्थसंस्पर्शमात्रं चान्वयव्यतिरे-काभ्यां काव्यस्य चारुत्वहेतुर्निश्चितम्। अतस्तदेव वक्तव्यं भवति न त्वस्य प्राधान्याप्राधान्यकृतो विशेषः।

और कान्य का स्वरूप समझाने के लिए इच्छुक (उस) बुद्धिमान् (पुरुष = ध्वनिकार) को उसीका (कान्य ही का) लक्षण (वह मो) सामान्य रूप से इस प्रकार उपस्थित करना चाहिए.—'कान्य वह है जिसमें वान्य और प्रतीयमान का गम्यगमकभाव सम्बन्ध हो'—कारण िक उतने से ही बात समझ में आ सकती है। उसे बिना कहे ही प्रधानता तथा अप्रधानता को लेकर जो दो भेद कहे हैं वह अप्रयोजक = बे मतल्ब की बात है। (कारण िक ) जिस विशेष की प्रतीति में जो निमित्तरूप से निश्चित होता है उस (विशेष) के जिज्ञासु के लिए वही (निमित्तपूत अर्थ हो) कहा जाना चाहिए, और कोई नहीं, क्योंकि (वैसान करने से) अति प्रसङ्ग— अतिन्याप्ति होगी; जैसे दण्डी की प्रतीति में दण्ड। और कान्य में चारुत्व का हेतु अन्वय-च्यितरेक से अनुमैय (अर्थ के) अंश का संस्पर्श है, अतः कहना उसी को चाहिए, न कि प्रधानता और अप्रधानता से उत्पन्न उसके विशेष को (अर्थ, अंश)।

विमर्शः व्यक्तिविवेककार—वस्तु, अलकार और रसध्विन में चमत्कार को लेकर कोई भेद नहीं मानते। वे उसी काव्य को काव्य मानते हैं जिसमें अनुमेय अर्थ हो। अनुमेय अर्थ उनके मत में सदैव प्रधान ही होता है, अतः ऐसा कोई काव्य ही नही है जो अनुमेय अर्थ से रहित हो

और उसे सामान्य मानकर अनुमेय अंश वाले काव्य को विशेष काव्य माना जा सके। ऐसी स्थित में सामान्यकाव्य और विशेषकाव्य दोनों में कोई भी काव्य हो-एक दूसरे से भिन्न सिद्ध नहीं होते। ध्वनिकार ने—ध्वनि को लेकर काव्य को विशेष कहा था। उस पर महिमभट का कहना है कि यदि वस्तुतः काव्य में सामान्य या विशेष का अन्तर होता नहीं है, यदि विना तर्क के आँख बंदकर मान भी लिया जाय तो-निवचनकर्ता को विशेष के पहले सामान्य का निर्वचन करना चाहिए, कारण कि सामान्य काव्य का ज्ञान विशेष काव्य के ज्ञान के प्रति कारण है, जो कारण होता है, उसका ज्ञान पहले करा दिया जाने पर उसके कार्य का ज्ञान सभव होता है। दण्ड का ज्ञान होने पर दण्डी (दण्डवाले) का ज्ञान होता है। आनन्द-वर्धनाचार्य ने वैसा न करके ध्वनिकाव्य का ही लक्षण निर्वचन कर दिया था उसका कारण = काच्य के सामान्य लक्षण पर उनका जोर न देकर ध्वनिलक्षण पर जोर देना था—ध्वन्यालोक में ध्विन ही प्रतिपाद्य विषय है। उसीका निर्वचन किया जाना अपेक्षित था, उसके पहले सामान्य-काव्य का लक्षण--दण्डी, भामह और वामन कर चुके थे। इस बात को वृत्तिग्रन्थ में 'शब्दार्थ शरीरं तावत काव्यम्' द्वारा उन्होने स्पष्ट भी कर दिया है। इस प्रकार वस्तुतः ध्वन्यालोककार का अपने क्रम में कोई दोष नहीं है, तथापि मिहमभट्ट सामान्य और विशेष दोनों काव्यों को एक सिद्ध करने के लिए इस की अपेक्षा रखने थे कि आनन्दवर्धन के ही द्वारा सामान्यकाव्य का भी लक्षण किया गया होता, और तब वे दोनों का अभेद सिद्ध करते। ऐसे यदि अपने मन से ही आनन्दवर्धन की ओर से कोई काव्यसामान्य का लक्षण वे बनाते हैं—तो प्रतिपक्षी उसमें दोष दे सकता है।

यहाँ एक बात ध्यान देने की है—वह यह कि मिहमिसट ने जो काव्यसामान्य का लक्षण अपने मन से ऊपर किया है—वह अपनी मान्यता के अनुसार। उसमें अनुमेय को उन्होंने जोड दिया है—और ध्वनि को हटादिया। साथ ही ध्वनिवाले काव्य को ध्वनिवादी ने विशेष माना था—उसे ध्वनि के स्थान पर अनुमेयार्थ रख कर वे सामान्य मानते हैं।

न हि तयोः सामान्यविशेषयोस्त्रिष्विप् वस्तुमात्रादिष्वनुमेयेषु चेतन-चमत्कारकारी कश्चिद्विशेषोऽवगम्यते ।

## तत्र वस्तुमात्रस्य प्राधान्ये यथा-

उन सामान्य और विशेष दोनों में वस्तु मात्र आदि (रस और अल्झार) में अनुमेय को लेकर कोई ऐसा अन्तर नहीं है जो (चेतन = ) बुद्धिमान् को चमत्कृत करे। उनमें से—जिसमें केवल वस्तु ही प्रधान होती है—वह जैसे—

> 'वच मह व्विअ एकाए होन्तु णीसासरोईअव्वाइम्। मा तुज्झ वि तीए विण दक्खिण्णहअस्स जाअन्दु॥' इत्यत्र। (बज ममैवैकस्या भवन्तु निःश्वासरोदितव्यानि। मा तवापि तया विना दान्निण्यहतस्य जनितषत्॥)

'जाओ, अकेली मेरे ही निःश्वास और अधुपात हों, मुलाहजे (दाक्षिण्य) के मारे हुए तुम्हारे भी उस (तुम्हारी प्रेयसी) के विरह में हो—यह ठीक नहीं।' इस उदाहरण में।

विमर्शः यहाँ = तृतीय विमर्श पर स्वयं व्यक्तिविवेक के अनुसार नायक का दूसरो ११ ठय० व्रि० नायिका पर अनुराग = प्रधान रूप से व्यक्त होता है—यहाँ जो चमत्कार है—उसके अनुमेय वस्तु के ही अप्राधान्य में यथा—

तस्यैवाप्राधान्ये यथा—
'लावण्यसिन्धुरपरैव हि केयमत्र
यत्रोत्पलानि राशिना सह सम्प्लवन्ते।
उन्मज्जति द्विरद्कुम्भतटी च यत्र
यत्रापरे कदलिकाण्डमृणालदण्डाः॥'

'छावण्य की यह कौन सी कोई दूसरी ही नदी है जिसमें चन्द्र के साथ नील कमल तैर रहे हैं, और जहाँ (एक ओर) हाथी के कुम्भतट निकल रहे हैं (तथा वही दूसरी कोई) दूसरे ही कदली स्तम्भ तथा मृणालदण्ड।

विसर्श: यहाँ विरोधमूलक निगीर्याध्यवसाना अतिश्वायोक्ति चमत्कारकारक है। कारण कि—उपमेथ का शब्दतः उपादान नहीं है, तथा जिस उपमानभूत नदी का उल्लेख है उसमें एक साथ नीलोत्पल तथा चन्द्र, गजकुम्भ तथा मृणाल और—कदली का अस्तित्व दिखलाया गया है। व्यक्तिविवेककार के अनुसार ऊपर के पद्य से इसमें कोई विशेष चमत्कार नहीं है दोनों में प्रतीयमान अर्थ एक सा ही है।

#### यथा च-

#### 'अनुरागवती सन्ध्या दिवसस्तत्पुरस्सरः। अहो दैवगतिश्चित्रा तथापि न समागमः'॥

सौंझ अनुराग ( ललोई और रितमाव ) से युक्त है और दिन उसके सामने उपस्थित है। विधाता की गति विचित्र है कि इतने पर भी मिलन नहीं हो रहा।

विमर्श: यहाँ भी प्रधानता है आलंकार की। अलंकार है—समासोक्ति और अनुक्तिनिमित्ता विशेषोक्ति। भमासोक्ति इसलिए है कि संध्या और दिवस के खोलिइ तथा पुलिइ से खी पुरुष की प्रतीति हो जाती है और उनके 'अनुरावतीत्व तथा पुरस्सरत्व' इन विशेषणों से खो पुरुष के आनुकूल्य या भिलनाभिमुख होने रूपी व्यापार या व्यवहार की। इस प्रकार संक्षेप में ही दो कृत्तान्तीं का कथन होने से तो हुई समासोक्ति। विशेषोक्ति और वह भी अनुक्तिनिमित्ता इसलिए है कि = यहाँ कारण उपस्थित होते हुए भी कार्योत्पत्ति नहीं देखी जा रही है और उसका कोई कारण भी नहीं दिया गया है। कारण है—स्त्री पुरुषों का मिलनाभिमुख होना और कार्य है—दोनों का मिल जाना। परन्तु मिलन हो नहीं रहा है। यहाँ 'दैवगित की विचित्रता दिखलाई गई है किन्तु यह नहीं कहा जा सकता कि वह कारण रूप से। अतः अनुक्तिनिमित्ता विशेषोक्ति है। इन्हीं अलंकारों द्वारा इस पद्य में जान आई है अतः घटना का उतना महत्त्व नहीं है। वह अप्रधान हो है। महिमभट्ट के अनुसार = 'वच्चमहिव्यअ' इसमें वस्तु प्रधान थी और लावण्य-सिन्धु तथा अनुरागयती० इनमें—वह अप्रधान। चमत्कार दोनों में बराबर है। कारण वह होता है अनुमेयांश के परामर्श से। वह दोनों स्थलों में बराबर है। अतः दोनों को भिन्न कहना व्युत्पन्न व्यक्ति को मान्य (चेतन चभत्कारकारी) नहीं हो सकता।

अलङ्कारस्य प्राघान्ये यथा---

'वीराण रमइ घुखणारुणम्मि ण तहा पिआथणुरुछङ्गे। दिद्वी रिजगअकुम्भत्थलम्मि जह बहलसिन्दूरे॥' (वीराणां रमते घुखणारुणे न तथा प्रियास्तनोत्सङ्गे। दृष्टी रिपुगजकुम्भस्थले यथा बहलसिन्दूरे॥)

अलङ्कार की प्रधानता होने पर जैसे-

वोरों की दृष्टि प्रिया के कुंकुमरजित स्तर्नो पर उतनी नहीं रमती जितनी शत्रुओं के हाथियों के सिन्दूररजित कुम्भस्थलों पर।

विमर्श: लोचनकार अभिनवगुप्ताचार्य ने यहाँ-व्यतिरेकालङ्कार माना है।

यथा च

'तं ताण सिरिसहोअररअणाहरणिम्म हिअअमेक्करसम्। विम्वाहरे पिआणं णिवेसिअं कुसुमवाणेन॥' इति । (तत् तेषां श्रीसहोदररबाहरणे हृदयमेकरसम्। विम्वाधरे प्रियाणां निवेशितं कुसुमवाणेन॥)

और भी यथा--

श्री = लक्ष्मी के सहोदर = रत्न ( कौस्तुभ-पारिजान आदि ) के आहरण में ही लगा हुआ उन ( असुरों ) का वह हृदय कुसुमवाण ( कामदेव ) ने प्रियाओं के विस्वाधर में फॅसा दिया।'

विमर्श: यहाँ लोचनकार ने अतिश्योक्ति अलंकार माना है और मधुसूदन जो ने अतिश्योक्ति का 'यदि या यदि के अर्थ के वाक्यार्थ में होना—मेद माना है। उन्होंने लिखा है—अत्र यद्यर्थीक्तौ च कल्पनमिति तृतीया काव्यप्रकाशकारानुमता अतिश्योक्तिः वाच्या। तथा हि—यत् हृदयं रत्नाहरणतत्परं तद् विम्बाधर—सङ्गतं कृतिमिति यत्तद्भ्यां रत्नापेक्षया अधरेऽ-तिश्य उच्यत इत्यतिश्योक्तिः। अर्थात्—

'यहाँ' 'यद्यर्थों को च करपनम्' (१५३ सू० काव्यप्रकाश) इस प्रकार काव्यप्रकाशकार द्वारा अभिमत तीसरी अतिशयोक्ति माननी चाहिए। क्यों कि यहाँ जो हृदय रह के आहरण में तत्पर था—लगा हुआ था वह विम्वाधर में सटा दिया गया—इस प्रकार जो और वह (यत्-और-तद्) शब्दों द्वारा रह की अपेक्षा विम्वाधर में अतिशय कहा जा रहा है।' यह सब काव्यप्रकाश से असम्मत है। काव्यप्रकाश में—'यदि शब्द के अर्थ में प्रयुक्त शब्दों द्वारा अतिशयोक्ति मानी है। जनका कहना स्पष्ट है—'यद्यर्थस्य यदि शब्देन चेच्छब्देन वा उक्तो—यत् कल्पनम् (अर्थात् असमिवनोऽर्थस्य) सा तृतीया'—(वामनीसंस्करण-६३२ पृ०) अर्थात् 'यदि-अर्थ' का यदि शब्द अथवा चेत् शब्द से कथन होने पर असंभव अर्थ की जो कल्पना है—वह तीसरी अतिशयोक्ति होती है। काव्यप्रकाशकार ने इसका जो उदाहरण दिया है उससे उक्त तथ्य की पृष्टि होती है—

'राकायामकलड्कं चेदमृतांशोर्भवेद् वपुः । तस्या मुखं तदा साम्यपराभवमवाप्नुयात् ॥' यदि—पूर्णिमा के टिन् अमृतांशु (चन्द्र) का शरीर कल्डक्क शून्य हों, तो उस (सुन्दरी) का मुख समता रूपी परामवें को पा सकता है। यहाँ यद्यर्थ वावक 'चेत्' शब्द आया है और चन्द्र के कलडू शूर्य होने से इस असंभव अर्थ की कल्पना की गई है—प्रस्तुत पद्य में यदि या चेद् कोई भी शब्द नहीं है। न किसी असंभव अर्थ की कल्पना ही यहाँ की जा रही है। प्रिया के अधरोष्ठ पर प्रिय की दृष्टि का लगना उतना ही संभव और स्वामाविक है जितना सुगन्ध पर नासिका का लगना और संगीत की ओर श्रोत्र का।

ऐसा कुछ लगता है कि इन दोनों पद्यों में उदात्ता-लङ्कार है। 'उदात्त वस्तुतः सम्पत् शौयों-दार्यादिवर्णनम्' = के अनुसार यहाँ—प्रथम पद्य में वीर पुरुष के शौर्य का और द्वितीय पद्य में कुसुमवाण के शौर्य का वर्णन उदात्त रूप से किया जा रहा है। उसी उदात्त भाव में यहाँ चमत्कार भी है। इनमें वस्तु की अपेक्षा अलंकार प्रधान है। प्रधानता का कारण अलंकारकृत चमत्कार की अधिकता है।

#### तस्यैवाप्राधानये यथा-

'चन्दमऊपिंह णिसा णिलणी कमलेहि कुसुमगुच्छेहि लआ। हंसेहि सरअसोहा कव्वकहा सज्जणेहि करइ गुरुई॥' (चन्द्रमयूखेर्निशा निक्ति कमलेः कुसुमगुच्छेर्टता। हंसैः शारदशोभा कान्यकथा सज्जनैः क्रियते गुर्वी॥)

'उसी की (अलंकार की) अप्रधानता में यथा--

चन्द्र की किरणों से निशा गौरवपूर्ण बनाई जाती है, कमलों से निलनी, कुसुमस्तवको से लता, हंसों से तलावशोमा, सब्जनों से कान्यकथा।

विमर्श: यहाँ छोचनकार ने दीपकालकार माना है। वस्तुतः है भी वही अलंकार। किन्तु वस्तुकथन जितना समृद्ध है उतना अलंकार कथन नहीं। दीपक अलकार-हसों से तलाव की श्रोमा—आदि चार वस्तुओं को उपस्थित करने से वे ही प्रधान हो जाती हैं—और दीपक दब जाता है।

यहाँ एक बात ध्यान देने की यह है—िक छहीं उदाहरण ध्वनिकार ने अपने ध्वन्यालोक में दिए हैं और उनमें—प्रधानाप्रधानमाव भी बतलाया। किन्तु वह वाच्य और व्यक्ष्य को लेकर कहीं वाच्य की अपेक्षा व्यक्ष्य अधिक चमत्कारी होने से प्रधान बतलाया गया है और वहीं व्यक्ष्य की अपेक्षा वाच्य।

यहाँ की स्थिति उससे सर्वथा भिन्न है। यहाँ अरुङ्कार की अपेक्षा वस्तुगत प्रधानता और अप्रधानता तथा वस्तु की अपेक्षा अरुंकारगत प्रधानता और अप्रधानता बतलाई गई है। यह बात—लावण्यसिन्धु पद्य में वस्तु को अप्रधान कहने से साबित होती है। और कहा गया है कि वह प्रधानता और अप्रधानता अवास्तिविक और अमान्य है। ज्ञमत्कार सभी में बराबर दिखाई देता है।

यद्यपि—ध्वनिसम्प्रदाय में आनन्दवर्धन और मम्मट ने वस्तु, अलंकार और रस तीनों ध्वनियों को दो भागों में बाँटा है—वाच्यत्वसह और वाच्यत्वसह। वाच्यत्वसह को भी दो भागों में बाँटा है—वाच्यत्वसह और वाच्यत्वसह। वाच्यत्वसह को भी दो भागों में बाँटा है—अविचित्र और विचित्र अर्थात चमत्कारशृत्य और चमत्कारकारी। वस्तु को चमत्कार शृत्य माना है और अलंकार को चमत्कारकारी। इसके अतिरिक्त रस को वाच्यत्वासह मानकर उसे सदा निरतिशय चमत्कार रूप ही मानु लिया है। इस स्थिन में ध्वनिसंप्रदाय में तीनों ध्वनियों में चमत्कारकृत भेद भी माना गया है। महिमभट्ट इस भेद को स्वीकार नहीं

करते; यहाँ उन्होंने इसी भेदभाव का खण्डन किया है। दोनों आज्ञार्यों के निर्णय में सहदय जन ही प्रमाण हो सकते हैं।

रसादीनां प्राधान्ये यथा कुमारसम्भवे मधुप्रसङ्गे वसन्तपुष्पाभरणं वहन्त्या देव्या आगमनादिवर्णने मनोभवशरसन्धानपर्यन्ते, शम्मोश्च विवृत्त-धैर्यस्य चेष्टाविशेषवर्णनादौ ।

रस आदि की प्रधानता होने पर जैसे—कुमारसम्भव में मधुमांस (वसन्त ) के वर्णन के प्रसङ्ग में वसन्त पुष्पामरण को धारण की हुई (देवी) पार्वती के आगमन आदि के वर्णन में कामदेव के शरसंधान तक और धैर्यच्युत शकर की खास-खास चेष्टाओं के वर्णन आदि में

विमर्श: कुमारसमव के तृतीय सर्ग में शंकर जी का मन समाधि से मोड़कर पार्वती पर लगाने के लिए इन्द्र द्वारा भेजे वसन्त ने जो वैभव फैलाया वह निन्दिकेश्वर की डाँट से समाप्त-प्राय हो गया—कामदेव असफलता की शद्धा से व्याकुल और किंकत्तं व्यविमृद्ध था—िक उसी समय भगवती पार्वती—वसन्त पुर्श्यों का श्वद्धार किए दिखाई दीं। कालिदास ने उनकी उस स्थिति का वर्णन ५२-५७ नक किया है। इसके बाद ६८वें पद्य तक पार्वती की सौन्दर्य विभृति का परिणाम कविने उपस्थित किया। इस प्रसङ्ग पर आनन्दवर्षनाचार्य ने अपनी समीक्षा उपस्थित करते हुए लिखा था—

'यत्र साक्षाच्छ्ब्दिनिवेदितेभ्यो विभावानुमावन्यभिचारिभ्यो रसादीनां प्रतीति : स तस्य केवलस्य ( अलक्ष्यक्रमन्यद्गयस्य ) मार्गः, यथा कुमारसम्भवे मधुप्रसङ्गे वसन्तपुष्पामरणं वहन्त्या देव्या आगमदिवर्णनं मनोभवशरसन्धानपर्यन्त, शम्भोश्च परिवृत्त्रभैर्यस्य चेष्टाविशेषवर्णनादि साक्षाच्छ्-ब्दिनिवेदितम्—( ध्वन्यालोक— २४८ पृ० द्वितीय उ० २२वीं कारिका की वृत्ति—चौ० सं० ) इसके स्पष्टीकरण में आचार्य अभिनवगुप्त ने लोचन में लिखा— 'यत्र—हि विभावानुमावेभ्यः स्थायि-गतेभ्यो व्यभिचारिगतेभ्यश्च पूर्णेभ्यो झटित्येव रसव्यक्तिस्तत्रास्त्वलक्ष्यक्रमः' यथा—

निर्वाणभूषिष्ठमथाऽस्य वीर्ये सधुक्षयन्तीव वपुर्गुणेन । अनुप्रयाता वनदेवताभ्यामदृदयत स्थावरराजकन्या ॥ इत्यादौ 'सम्पूर्णालम्बनोद्दोपनविभावता–योग्य-स्वभाववर्णनम् ।'

प्रतिग्रहीतुं प्रणियप्रियत्वात् त्रिलोचनस्तासुपचक्रमे च । समोहनं नाम च पुष्पधन्वा धनुष्यमोधं समधत्त बाणम् ॥ इत्यनेन विभावतोपयोग उक्तः ।

> हरस्तु किञ्चित् परिलुप्तधैर्यश्चन्द्रोदयारम्भ इवाम्बुराश्चिः। जमामुखे बिम्बफलाधरोष्ठे व्यापारयामास विलोचनानि॥

अत्र भगवत्याः प्रथममेव तत्प्रवणत्वात् तस्य चेदीना तदुन्मुखीभृतत्वात् प्रणियिप्रियतया च पश्चपातस्य सृचितस्य गाढीभावात् रत्यात्मनः स्थायिभावस्यौत्सुक्यावेगचापण्यहर्षादेश्च व्यभिचारिणः साधारणीभृतोऽनुभाववर्गः प्रकाशित इति विभावानुभावचर्वणैव व्यभिचारिचर्वणायां पर्यवस्यति । व्यभिचारिणा पारतन्त्र्यादेव स्त्रक्ष्मूत्रकल्पस्यापि चर्वणाविश्चान्तेरलक्ष्यक्रमन्यङ्ग्यत्वम् ।' पृ० २४८-९-वही )।

प्रस्तुत प्रसङ्ग में रसिसिद्धि में जो विभाव आदि सामग्री व्यक्तिवादी ने मानी है अनुमितिवादी का उससे कोई मतभेद नहीं है, वह केवल यहाँ रस की प्रधानता है — इतना ही कहना चाहता है, जो व्यक्तिवादी को भी मान्य ही है। यहाँ अनुमितिवादी के इस उद्धरण का प्रयोजन यह सिद्ध करना है कि रसकृत चमत्कार रस की प्रधानता में जितना समृद्ध होता है, उसकी अप्रधानता में भी उतना ही। एतदर्थ वह रस की अप्रधानता का उदाहरण प्रस्तुत करता है।

तेषामप्राधान्यं शुद्धसङ्कीर्णतादिभेदाद् द्विविधम्। तत्र शुद्धं यथा—

'किं ? हास्येन न मे प्रयास्यिस पुनः प्राप्तश्चिराहर्शनं केयं निष्करण ! प्रवासरुचिता केनासि दूरीकृतः ? । \*स्वप्रान्तेष्विति ते वदन् प्रियतमव्यासक्तकण्ठग्रहो बुद्घ्वा रोदिति रिक्तबाहुवलयस्तारं रिपुस्त्रीजनः ॥' इत्यत्र करुणस्य शुद्धस्यैवाङ्गभावः ।

उन (रस आदि) का अप्राधान्य दो प्रकार का होता है—शुद्ध और संकीर्ण। इनमें से शुद्ध अप्राधान्य का उदाहरण—'हँसी से क्या १ पुनः तुम मुझ से दूर नहीं हो सकोंगे, बहुत समय के बाद आँखों के सामने आए हो। हे करुणाशून्य, निर्दर्श—कैसी है यह तुम्हारी प्रवास की चाह १ किस बात पर (इस प्रकार मुझ से) दूर हटा दिए गए हो। इस प्रकार कहती हुई स्वम में—प्रियतमों के गले से लिपटी तुम्हारी—शञ्जबालाएँ जागने पर अपने बाहुपाश को खाली देखकर जोर-जोर से कन्दन करती है।'

यहाँ करुण अकेला ही किसी अन्य अंग-भूत रस से मिश्रित न होता हुआ ही -अंग है।=

विमर्शः विजयी राजा का कोई अपना जन मरे शबुओं की विल्खती क्षियों का वर्णन करता है। इसमें शबु नारियाँ आलम्बन, स्वम्न देखना उद्दीपन, उनका विलखना अनुमाव आदि सभी सामग्री से करण रस व्यक्त होता है, किन्तु उस सबसे राजा का शौर्य व्यक्त होता है या वक्ता का राजविषयकरितभाव, अतः वह (करुणरस) 'इस शौर्य या रितमात्र में अंग बन जाता है। यहाँ अकेला करुणरस—शौर्य या रितमाव का अंग है अतः शुद्ध का उदाहरण मान्य है। यद्यि स्वम्न के वर्णित प्रियतमित्र से शुद्धार व्यक्त होता है किन्तु वह शौर्य का अंग नहीं अपितु करुण का अंग है। इस प्रकार श्रद्धार करुण का अंग और करुण शौर्य या रितमाव का अंग है। फल्तः यह उदाहरण ठीक है। यह पद्य ध्वन्यालोककार ने भी रसवदलङ्कार के प्रसद्ध में शुद्ध रस के अंगभाव के उदाहरण के रूप में ही उपस्थित किया है। उनका ग्रन्थ इस प्रकार है—रसादयोऽङ्कभूता दृश्यन्ते। स च रसादिरलङ्कारः शुद्धः संकीणों वा। तत्राचो यथा—'किं हास्येन" "रिपुकीजनः॥'(पृ० १६४) इत्यत्र करुणरसस्य शुद्धस्याङ्गभावात् स्पष्टमेव रसवदलङ्कारत्वम्। एवंविषे विषये रसान्तराणां स्पष्टएवाङ्गभावः।'(पृ० १६३)

इस पर लोचन की व्याख्या इस प्रकार है—'शुद्ध:—इति । रसान्तरेण अक्नभूतेन अलक्कारा-न्तरेण वा न मिश्रः, आमिश्रस्तु संकीणः । स्वप्तस्यानुभूतसदृशत्वेन भवनमिति इसक्षेव प्रियतमः स्वग्नेऽवलोकितः । न मे प्रयास्यति पुनिरिनि—इदानीं त्वा विदितशठमावं बाहुपाशवन्धान्न मोक्ष्यामि । अतप्व रिक्तबाहुवलय इति । स्वायत्तीकृतस्य चोपालम्मो युक्त इत्याह्—केयं निष्कर-णेति । केनासीति—गोत्रस्खलनादाविप न मया कदाचित् खेदितोऽसि स्वमान्तेषु—स्वमायितेषु स्रम्नप्रितेषु पुनःपुनरुद्भृतत्या बहुष्विति वदन् युष्माक सम्बन्धी रिपुक्षीजनः प्रियतमे विशेषण अससक्तः कण्ठमहो येन तादृश एव सन् बुष्वा शून्यवलयाकारीकृतवाहुपाशः सन् तारं मुक्तकण्ठं रोदितीति । अत्र शोकस्यादिभावेन स्वमदर्शनोद्दोपितेन करुणरसेन चर्न्यमाणेन सुन्दरीभूतो नर-पतिप्रभावो भागीति करुणः शुद्ध एवालङ्कारः । निह त्वया रिपवो हता हति याद्दगनलक्कृतोऽयं वाक्यार्थस्तादृगयम् , अपितु सुन्दरतरीभृतोऽत्र वाक्यार्थः । सौन्दर्यं च करुणरसक्कृतमेवेति ।

सङ्कीर्णरसादांवङ्गभूते यथा—

'क्षितो हस्तावलग्नः प्रसभमभिहतोऽण्याददानोऽग्रुकान्तं गृह्णन् केरोष्वपास्तश्चरणनिपतितो नेक्षितः सम्भ्रमेण। आलिङ्गन् योऽवध्तिश्चपुरयुवतिभिः साश्चनेत्रोत्पलाभिः कामीवाद्रीपराघः स दहतु दुरितं शाम्भवो वः शराग्निः॥'

संकोण रस आदि के अङ्गभूत होने पर जैसे-

हाथ से लगने पर जो उत्पल के समान आँखों में आँसू लिए त्रिपुरप्रमदाओं द्वारा तुरंत के अपराधी कामी के समान—झिटक दिया गया, आँचल का छोर छूने पर जोर से फटकार दिया गया, केश पकड़ने पर फेंक दिया गया, पैरों पर गिरने पर संभ्रम पूर्वक (भय और क्रोध के साथ) देखा तक नईंग गया जो शम्मु का शराश्चि—वह आपका अनिष्ट जलाए।'

अत्र हि त्रिपुरिरपुप्रभावातिशयस्य वाक्यार्थत्वे ईर्ष्याविप्रत्तम्भस्य स्रेष-सहितस्यैवाङ्गभावः ।

यहाँ—'त्रिपुरिपु शंकर का अतिशयित प्रमाव ही प्रधान है, रलेष के साथ ईर्ष्याविप्रकम्म का अक्षमाव है।'

विसर्श: यह सदर्भ ध्वन्यालोक में भी ज्यो का त्यों इस प्रकार मिळता है—'सकीणों रसादिः अङ्गभूतो यथा—श्चिसो हस्ता० (पूर्ण) इत्यत्र त्रिपुरिपुप्रभावातिशयस्य वाक्यार्थत्वे ईर्ध्याविप्रलम्भस्य क्लेषसहितस्याङ्गभाव इति, एवंविष एव रसवदाषळङ्कारस्य न्याच्यो विषयः। अत एव चेर्ध्याविप्रलम्भकरूणयोरङ्गत्वेन व्यवस्थानात समावेशो न दोषः।'

लोचन में उक्त पद्य की व्याख्या इस प्रकार की गई है-

'क्षिप्त इति । कामिपक्षेऽनादृतः, इतरत्र धुतः, अवधृत इति न प्रतिक्षितः प्रत्यालिङ्गनेन इतरत्र सर्वाङ्गधूननेन विद्यारारुकृतः । साश्चत्वमेकत्रेष्यंग, अपरत्र निष्प्रत्याद्यतया । कामीवेत्यनेनोपमानेन स्रेषानुगृहीतेनेष्यांविप्रलम्मो य आङ्गष्टस्तस्यस्रेषोपमासिहृतस्य अङ्गत्वम्, न केवलस्य । यद्यप्यत्र करुणो रसो वास्तवोऽप्यस्ति तथापि स तच्चारुत्वप्रतीतौ न व्याप्रियते इत्यनेनामिप्रायेण स्रेष-सिहृतस्येन्येतावदेवावोचत्, न तु करुणसिहृतस्येत्यपि । एतमर्थमपूर्वतयोत्प्रेक्षितं द्रढीकत्तुमाह— एवंविष एवेति । अतएवेति । यतोऽत्र विप्रलम्भस्यालङ्गारत्वं न तु वाक्यार्थता, अतो हेतोरित्यर्थः ।

उक्त पूरे संदर्भ का उपसंहार करते हुए लिखते हैं-

तदेवं प्रकारत्रयेऽप्यज्ञमेयार्थसंस्पर्श एव काव्यस्य चारुत्वहेतुरित्यव-गन्तव्यम् । यदाह ध्वनिकारः—'सर्वथा नास्त्येव हृद्यहारिणः काव्यस्य स प्रकारः, यत्र प्रतीयमानार्थसंस्पर्शेन न सौभाग्यम् । तदिदं काव्यरहस्यं परममिति स्रिभिर्विभावनीयम् ।

> 'मुख्या महाकविगिरामलङ्कृतिभृतामपि । प्रतीयमानच्छायेषा भूषा लज्जेव योषिताम् ॥' इति ।

पुनः स एव यथा--

#### 'प्रकारोऽन्यो गुणीभूतव्यङ्गयः काव्यस्य दश्यते । यत्र व्यङ्गयान्वये वाच्यचारुत्वं स्यात् प्रकर्षवत् ॥'

तो इस प्रकार तीनों प्रकारों में अनुमेयार्थ का स्पर्श ही कान्य की चारता का हेतु है—ऐसा समझना चाहिए। जैसा कि ध्वनिकार ने कहा है—हृदय का हरण करने वाले कान्य का ऐसा कोई भी प्रकार है ही नहीं, जहाँ प्रतीयमान अर्थ के स्पर्श से चारता न हो (सीभाग्य न दिखाई देता हो) कवियों और विद्वानों को यह समझना चाहिए कि यही कान्य का रहस्य है। 'अलकारों से युक्त होने पर भी महाकवि के शब्दों की भूषा यही प्रतीयमान अर्थ की छाया है, जैसे कियों की लक्षा।' इस प्रकार। और भी—जैसे वे ही (ध्वनिकार ही कहते है)—

कान्य का एक दूसरा गुणीभूतन्यङ्गय नाम का भेद भी दिखाई देता है; जिसमें न्यङ्गय के सम्बन्ध से वाच्य की चारुता अधिक बढ़ जाती है।

विमर्श: पूरे सन्दर्भ का निष्कर्ष यह कि कान्य में चमत्कार तो आता है केवल प्रतीयमान अर्थ के सस्पर्श से। मले ही वह प्रतीयमान अर्थ प्रधान हो या अप्रधान। रस की सकीर्णता के जो दो उदाहरण ऊपर दिए गए हैं उनमें जो रस अप्रधान हैं वे भी चमत्कारी है ही।

सम्भवापेक्षया चास्य ध्वनेः स्वरूपमात्रप्रतिपाद्नार्थत्वोपगमेऽन्येषा-मि तद्वाक्यवर्त्तिनां पद्वर्णसंख्यादीनां तदुपद्द्यनप्रसङ्गो विशेषाभावा-दिति संश्वासंश्चिसम्बन्धन्युत्तिमात्रफलमेतद् पर्यवस्यतीति न कान्य-विशेषन्युत्पत्तिफलम्। न चायं प्रधानेतरभावेनोपनिबद्धस्तेषामनुमेयतां प्रतिबध्नाति।

और ध्विन की संभावना मात्र से (यत्रार्थः शब्दो वा में) उसको उमके स्वरूप मात्र के प्रतिपादनार्थं (ग्रहण किया गया) स्वीकार करने पर उसी वाक्य के वर्ण पद वचन आदि और भी जो उस (यत्रार्थः) वाक्य में आए हैं सबका स्वरूप दिखलाना चाहिए, कारण कि स्वरूप मात्र कथन के लिए किसी अनुपयोगी वस्तु को अपनाना जिस प्रकार ध्विनामक किएत पदार्थं के साथ लागू होता है उसी प्रकार उन वर्ण पद आदि पदार्थों के साथ। इसलिए इस (ध्विनिलक्षण वाक्य) का फल केवल (ध्विन) संज्ञा और (उसका अर्थ ध्विन पदार्थरूप) संज्ञी के सम्बन्ध का ज्ञान कराने में चिरतार्थ होता है, अतः उससे काव्यविशेष का ज्ञान नहीं बनता। और न यह (प्रकारोऽन्यो आदि) प्रधान और अप्रधान रूप से उन (प्रतीयमानार्थों) का कथन उनकी अनुमैयता को रोकता।

विमर्श: जपर के विवेचन से जब ध्विन का अभाव साबित कर दिया गया तो अनुमिति—
वादी यह निष्कर्ष देता है कि अभावात्मक होने पर भी ध्विन का जो ध्विनलक्षणकारिका में
स्वरूपनिर्वचन किया गया है उसका आधार एकमात्र ध्विन की सभावना हो सकती है
अर्थात उन्होंने ध्विन के न होने पर भी कदाचित वह सिद्ध हो जाए—ऐसा सोच कर
ध्विनलक्षण किया होगा। इस प्रकार संमावित वस्तु के स्वरूप कथन का प्रयास करते हुए
ध्विनवादी को यह प्रयास भी करना चाहिए था कि—ध्विनकारिकावाक्य मे आए पद, वर्ण
और संख्या—अर्थात वचन का स्वरूप कथन भी करे। कारण कि काव्य मे तो ये भी ध्विन के
समान विवेच्य नहीं होते। ऐसी स्थित में ध्विनलक्षणकारिका से कोई खास प्रयोजन सिद्ध
नहीं होता सिवाय इसके कि उससे किएत ध्विन का किएतरूप बतला दिया जाय। फलतः

उसका फल केवल ध्विन-संज्ञा और उसके किएत ध्विन अर्थ दोनों के सम्बन्ध जोड़ने भर में तात्पर्य है। काव्य में कोई विशेषता-ध्विनरूपता की सिद्धि में नहीं। साथ ही व्यक्तयनाम से भी ध्विननाम से पुकारा जाने वाला अर्थ यदि प्रधान और अप्रधान भी मान लिया जाय तो अनुमितिवादी की मान्यता को ठेस नहीं लगती। अनुमितिवादी उसे अनुमेय मानता है। वह प्रधान या अप्रधान अनुमेय हो सकता है। और वस्तुतः तो जब ध्विन कोई जीज़ ही नहीं तो प्रधानता या अधानता का कोई प्रश्न नहीं उठता।

इस पिक्त में एक कठनाई है। वह यह कि प्रन्थकार पहले प्रतीयमान अर्थ की प्रधानता या अप्रधानता में चारुत्वगत समानता का उपपादन कर रहा था, वह 'प्रकारोडन्योगुणीसूत ०' इस ध्वनिकृत्कारिका तक समाप्त हो गया। उसके नाद संभवापेक्षया-प्रतिनन्नाति-तक का प्रन्थ उपस्थित किया। इसका कोई जपर से संबन्ध नही लगता। अतः हमारी दृष्टि में अन्धकार ने अपने विकीर्ण विचारों का यहाँ सकलन किया है—ऐसा प्रतीत होता है। दूसरी बात यह है कि तद्वाक्यवर्त्तिनाम् -- के 'तत्' इस सर्वनाम पद का अर्थ क्या किया जाय यह एक प्रश्न है। प्रसङ्गानुरूप उसका अर्थ = ध्वनिलक्षण-वाक्य-यत्रार्थः शब्दो वा करना ठीक लगता है, किन्तु बाद में जो कहा गया है कि 'अन्येषामि पद वर्ण संख्यादीनां तदुपदर्शनप्रसङ्ग — इसमें ऊपर के 'तत्' का ध्वनिलक्षण = (कारिका) वाक्य अर्थ ठीक न बैठकर काव्यवाक्य ठीक बैठता है। ध्वनिलक्षण का तो उद्देश्य ही ध्वनिस्वरूपकथन होगा—अतः उसमें वर्ण पद—आदि के निर्वचन की कोई अनिवार्यता नहीं। ऐसा कुछ प्रतीत होता है कि अन्थकार यहाँ 'ध्वनि' शब्द को स्फोट की छाया मे देखकर पदस्फोट, वर्णस्फोट, वचनस्फोट के निर्वचन की अनिवार्यता का औचित्य सिद्ध करना चाहते हैं। वह इसलिए कि कान्य में ध्वनि को अमान्य घोषित करने पर मी यदि व्याकरण दर्शन के कल्पित स्फोट के आधार पर ध्वनि नाम के काव्य तत्त्व की कल्पना करते हैं तो वर्णध्वनि, पद्ध्वनि वचनध्वनि नाम के ध्वनितत्त्व की भी काव्य में कल्पना होनी चाहिए और गुणीभृतव्यक्षों के साथ उनको भी एक अतिरिक्त अप्रधान वर्गमें दिखलाना चाहिए। यद्यपि ध्वनिवादी ने व्यञ्जक के रूप में वर्ण पद और सख्या को ध्वनि माना है तथापि व्यक्तग्ररूप से ध्वनि नहीं माना है। अनुमितिवादी शायद यही कहना चाहता है कि यदि ध्विन नाम का कोई काव्यतत्त्व न होने पर भी उसकी समावना करके उसका निरूपण करना है तो काव्य में शायद पदध्विन (पदव्यक्त्य) आदि व्यक्त्यार्थ की कल्पना कर उनका स्वरूप निर्वचन भी करना चाहिए। अन्त में वह यही कह देता है कि - कुछ भी हो ध्वनिवादी के इन सब काल्पनिक निर्वचनों से प्रतीयमान अर्थ की अनुमेयता में वट्टा नहीं लगता।

एक तीसरा अर्थ यह भी किया जा सकता है कि अस्य-अर्थात विशेषणस्य = माने = अर्थ के उपसर्जनीकृतात्मत्व—का उपगम यानी म्विनिङक्षण में उपादान की स्वीकृति इसिङ्ग्प्य मान ली जाय कि उससे ध्विन के स्वरूप का प्रतिपादन होता है। अर्थात् अप्रधान के कथन से ध्विन में प्रधानता सिद्ध होती है। और प्रधानता ही ध्विन का प्राण है, अतः उपसर्जनीकृतात्मत्वरूप अप्रधानता से ध्विन का प्रधानत्व सिद्ध होता है—तो इस पर यह आपित दी जा सकती है—कि फिर अप्रधानता केवल अर्थ में ही क्यों दिखलाई गई—पद और वर्ण संख्या में भी अप्रधानता दिखलाई जानी चाहिए थी, कारण कि वे भी ध्विन के प्रति अप्रधान ही माने जाते हैं। इस प्रकार ऐसा प्रतीत होता है कि ध्विनल्क्षणकारिका में उपसर्जनीकृतस्वार्थत्व = रूप विशेषण का भी कोई अभिप्राय नहीं, फलतः ध्विनलक्षण का एक मात्र यही प्रयोजन

सामने आता है कि उससे ध्वनिनामक एक नए शब्द का ध्वनिनाम के एक नए अर्थ में जो है वस्तुतः प्रतीयमानरूप, व्यवहार किया गया।

तदेवञ्च नार्थराब्दयोरुपसर्जनीकृतस्वार्थत्वमन्यभिचारासम्भवदोषदुष्ट-त्वात् । न वाच्यप्रतीयमानयोर्ब्यङ्गयव्यञ्जकभावस्तद्धक्षणाभावात् । न च काव्यविरोषस्य लक्षणकरणं प्रयोजनाभावात् । नापि ध्वनिव्यपदेशः व्यङ्गय-व्यञ्जकभावाभावादुपपद्यत इति सर्दमसमञ्जसमिव तद्धक्षणमुपलक्ष्यते ।

तो इस प्रकार—अथे और शब्द की 'उपसर्जनीक्वतस्वार्थता—नही बनती, कारण कि उसमें अव्यक्षिचार और असभव दोष आते हैं। और न वाच्य तथा प्रतीयमान अर्थों का व्यङ्गय-व्यञ्जकमान ही बनता है—क्योंकि उसका कोई लक्षण नही बन पाता, काव्यविशेष का लक्षण भी करना ठीक नहीं क्योंकि उसका कोई फल नहीं। और न—ध्वनिनाम ही सटीक उतर पाता है क्योंकि व्यङ्गयव्यञ्जकभाव सिद्ध नहीं होता—इसलिए ध्वनि का पूरा लक्षण ऊलजलूल सा लगता है।

### यदि कान्ये गुणभूतन्यङ्गयेऽपीष्टैव चारुता— प्रकर्षशालिनी, तर्हिं न्यर्थे एवाद्रो घ्वनौ॥९६॥

यदि गुणीभृत व्यङ्गग्रकाव्य में भी प्रकर्षशुक्त चारुता मान्य ही है तो फिर ध्वनि में आदर व्यर्थ ही है।

## न हि काव्यात्मभूतस्य ध्वनेस्तत्रास्ति सम्भवः। तेन निर्जीवतैवास्य स्यात् प्रकर्षे कथैव का॥ ९७॥

कान्य में कान्यात्मभूत ध्वनि सभव नहीं अतः यह (ध्वनि) निर्जीव ही सिद्ध होता है, तब उसके प्रकर्ष की बात ही क्या।

### अतोऽतदात्मभूतस्य येऽभावं जगदुर्ध्वनेः । ते मुधैव प्रतिक्षिप्ताः स्वोक्तिभावमपश्यता ॥ ९८ ॥

इसलिए जो कान्यात्मभूत नहीं है उस ध्विन का जिन्होंने अभाव बतलाया था उनकी बात का आशय न समझने वाले (ध्विनिवादी ) ने उन्हें न्यर्थ ही अमान्य ठहराया।

### अथेष्यते स तत्रापि रसादिव्यक्तयपेक्षया। काव्यमेवान्यथा न स्याद्रसात्मकमिदं यतः॥ ९२॥

यदि इतने पर भी कान्यात्मरूप से ध्विन इष्ट ही हो तो उसका अस्तित्व वहाँ (गुणीभूत न्यक्षय में) भी मानना चाहिए कारण कि रस (आनन्द चारुत्व और रस) की अभिन्यक्ति वहाँ भी होती ही है। नहीं तो (रस हीन होने पर) वह कान्य ही नहीं होगा कारण कि यह (कान्य) रसात्मक ही होता है।

#### इत्थञ्ज गम्यमानार्थस्पर्शमात्रमलङ्कृतिः। वाच्यस्येत्येतदुक्तं स्यान्मता सैवानुमा ततः॥ १००॥

इति सङ्ग्रहऋोकाः॥

इस प्रकार बात तो इतनी ही साबित होती है कि गम्यमान अर्थ का स्पर्श ही वाच्यार्थ की श्रोमा है। वहीं (शोमा हमें ) उससे (वाच्य से होने वाली ) अनुमितिरूप से मान्य है।

विमर्श: इस पूरे सन्दर्भ का निष्कर्ष यही कि प्रतीयमानार्थ से युक्त काव्य ही काव्य होता है। उसमें प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति अनुमान से होती है। वह जहाँ भी होती है सदा प्रधान रहती है। अतः उसको एकाधिक भेद में विभक्त नहीं किया जा सकता। इस प्रकार जब ध्वनि नामक अलग से कोई वस्तु ही नहीं है तब उसका लक्षण ही व्यर्थ है, फिर लक्षण भी यदि सम्मावना के आधार पर किया तो उसमें अनावश्यक अर्थों की योजना न करनी थी।

अभीतक—ध्विनिलक्षण पर आधात कर व्यङ्गयार्थ के उच्छेद की चेष्टा की और उसके ध्विन और गुणीभृतव्यङ्गय इन मौलिक दो भेदों को अमान्य ठहराने की। अब ध्विन के भेदों पर समीक्षा उपस्थित करते हैं —

किञ्च यत् अविवक्षितवाच्यो विवक्षितान्यपरवाच्यश्चेति ध्वनेः प्रकारद्वय-मुक्तं, तत्र किमिदमविवक्षितत्वं नामेति तात्पर्यतोऽस्याथों वक्तव्यः । किम् अविवक्षितत्वमनुपादेयत्वतम्?उत, अन्यपरत्वम् ? अनुपादेयत्वं च किं सर्वा-त्मना अंशेन वा ? सर्वात्मनानुपादेयत्वे व्यक्षकत्वमप्यस्यानुपादेयम् , तस्य तदाश्चितत्वात् । ततश्च प्रयोग पवास्य दुष्टः स्याद् यथान्यस्य पुनक्कादेः ।

अथांरोनेत्युच्यते । वक्तव्यस्तर्द्धासावंशः । स च निरूप्यमाणः स्वाप्राधान्य एव पर्यवस्यति । ततश्चाविवक्षितन्वमन्यपरत्वमुपसर्जनीकृतात्मत्वं चेत्येक एवार्थं इत्यनया भङ्गया स्वरूपमेव ध्वनेठकं भवति न त तस्य प्रकारभेदः ।

यस्य हि यह्यक्षणानुगमे सित अवान्तरिवशेषसंस्पर्शः स तस्य प्रकार इत्युच्यते यथा गोत्वस्य शावलेयत्वादि, न तु तस्यैव स एव प्रकारो भवितु-मईति तद्नवस्थाप्रसङ्गात्। न चात्र विशेषसंस्पर्शः कश्चिदिति कथमस्य ध्वनिप्रकारत्वोक्तिर्युक्तिमती।

भौर = जो ध्विन के दो प्रकार कहे हैं — अविविक्षितवाच्य तथा विविक्षितवाच्य-उनमें — यह 'अविविक्षित्व क्या जीज़ है' इसके अर्थ का तारपर्य स्पष्ट करना चाहिए। क्या अविविक्षित— अनुपादेयत्व स्वरूप है या अन्यपरत्वरूप। और अनुपादेयत्व भी क्या सर्वात्मना या अशतः। सर्वात्मना-अनुपादेय होने पर इसका व्यञ्जकत्व भी अनुपादेय हो जाएगा क्योंकि व्यञ्जकत्व उसी पर आश्रित रहता है। और तब इसका प्रयोग ही दोषावह ठहरेगा' जैसा कि अन्य पुनरुक्त आदि का। यदि अंशतः तो इस अंश का स्पष्टीकरण किया जाना चाहिए। छानवीन करने पर वह अपनी अप्रधानता में ही पर्यविस्त होता है। और तब अविविक्षितत्व, अन्यपरत्व और उपसर्जनी-कृतात्मत्व—ये सब एक ही सिद्ध होते हैं। इस प्रकार तो ध्विन का स्वरूप ही सिद्ध होता है, न कि उसका प्रकार मेद। किसी भी वस्तु का प्रकार तो वह कहलाता है जो उसके पूरे लक्षण से युक्त होने के बाद किसी अवान्तर विशेषता से युक्त हो। जैसे गोत्व का शावलेयत्व ( चितकवरापन) आदि ( होने से चितकवरी गाय गाय का प्रकार—भेद कही जाती है ), न कि उसी वस्तु का वही वस्तु प्रकार बन सकती है, उसमें अनवस्थादोष आता है। और यहाँ ( अविविक्षितवाच्य में ) विशेष गुण कोई है नहीं किर इसे ध्विन का प्रकार कहना कैसे युक्ति-युक्त हो सकता है।

विमर्श: पूरे संदर्भ का निष्कर्ष यह है कि ध्वनिकार ने ध्वनि के दो भेद ध्वन्यालीक के प्रथम उद्योत में किए थे—'अस्तिध्वनिः स च अविवक्षितवाच्यो विवक्षितान्यपरवाच्यश्चेति

द्विविधः सामान्येन । अर्थात्—ध्विन है, और वह सामान्यतः दो प्रकार की है—अविविक्षितवाच्य तथा विविक्षितान्यपरवाच्य ।' इनके उदाहरण भी उहोंने दिए थे, प्रथम का—

> 'सुवर्णपुष्पां पृथिवी चिन्वन्ति पुरुषास्त्रयः ।' शूरुश्च कृतविद्यश्च यश्च जगति सेवितुम् ।

अर्थात् सुवर्णपुष्पा पृथिवी को तीन पुरुष बटोरते हैं -- शूर, विद्वान् और कुशल सेवक । यहाँ उनका कहना यह था कि सुवर्णपुष्पा पृथिवी के चयन का अर्थ है-उसको पाना। इसमें वक्ता चयन अर्थ को नहीं कहना चाहता वह कहना चाहता है अनायासप्राप्तिरूपी अर्थ को अर्थात् उसका विवक्षित अर्थ है--- ग्रार आदि को सम्पत्ति की प्राप्ति अनायास हो जाती है। अतः चयन का वाच्य अर्थ मूळ आदि का चुनना विवक्षित नहीं है। इसी प्रकार विविश्वतान्यपरवाच्य का उदाहरण उन्होंने-शिखरिणि क न नाम ०० इत्यादि दिया था। उसमें बिम्बफल पर चोंच की चोट कर रहे तोते को देखे किसी विदग्ध ने किसी सलोनी सुकुमारी से पूछा-इसने किस पर्वत पर कौनसा तप कितने दिनों किया कि यह तुन्हारे अधर से मेल खाने वाले विम्बफल पर चोंच लगा रहा है। 'इसमें यह ध्वनि निकलती है कि उत्क्रष्ट फल के लिये श्रीपर्वत आदि पर नियत समय तक कोई निश्चित तप करना पडता है। किन्तु तुम्हारे अधर की समानता का सौभाग्य पान वाले पदार्थ को भी पाने के लिए इतने तप की आवश्यकता है. तुम्हारे सुरदुर्लभ अधर की तो बात ही क्या ? इस अर्थ के प्रति-वाच्य अर्थ गौण रहता है, यद्यपि वह अविवक्षित नहीं रहता। कारण कि उसकी प्रतीति होने पर ही इस व्यङ्गय अर्थ की प्रतीति होती है। अतः यहाँ वाच्य अर्थ विवक्षित होते हुये भी व्यक्त यार्थ के प्रति समर्पित है। फलतः = विवक्षितान्यपरवाच्यध्वनि का यह उदाहरण है। उक्त पद्य की बड़ी ही ललित ज्याख्या लोचन में दी गई है। अनुमितिवादी का कथन हैं कि ये दोनों भेद अमान्य है। वस्तुतः ये भेद नहीं, प्रतीयमान का स्वरूपकथन है। कारण कि प्रथम अविविक्षतवाच्य ध्वनि-का अर्थ भेदपरक सिद्ध नहीं होता। क्योंकि अविवक्षित का अर्थ अनुपादेय हो सकता है। तब यह सोचना होगा कि वाच्य अनुपादेय सर्वात्मना होगा या अंशतः। सर्वात्मना होने पर = वाच्य की सभी विशेषतार्थे अनुपादेय होंगी तो उसमें माना जाने वाला व्यञ्जकत्व भी अनुपादेय हो जायेगा, फिर उस पर आश्रित ध्वनि भी अनुपादेय हो जायगी। यदि अंशतः अनुपादेय कहा जायेगा तो-व्यक्षकाश को उपादेय मानकर वाच्यांश को ही अनुपादेय कहा जायेगा, अनुपादेयता का अर्थ-उपसर्जनीकृतात्मता ही होगा, क्योंकि वाच्य प्रधानरूप से उपादेय नहीं होगा, किन्तु अप्रधान रूप से और तब उसकी अनुपादेयता रहेगी ही. कारिंग कि सर्वात्मना वाच्य अनुपादेय नहीं हो सकता यह माना जा चुका है। अप्रधानता और उपसर्जनीकृतात्मता एक ही बात है। ऐसी स्थिति में जो ध्विन का लक्षण था वही रस ध्विन भेद का लक्षण सिद्ध होता है, कोई ऐसी विशेषता सिद्ध नही होती जिससे वह ध्वनि का प्रकार सिद्ध हो सके। प्रकार बनने के लिये यह आवश्यक है कि मूल का रुक्षण भी उसमें रहे और ऊपर से भी कोई अवान्तर विशेषता उसमें हो। जैसे-वितक वरी गाय-गाय का प्रकार है। उसमें गीत्व रहता ही है ऊपर चितकबरापन भी रहता है। ऐसी बात ध्वनि के भेद अविवक्षितवाच्य में नहीं है, अतः वह भेद नहीं, ध्वनि ही है।

सच बात यह है कि अवान्तर पदार्थ : विशेषसापेक्ष होता है। मूळ लक्षण एक ही होता है। भवान्तर मेद परस्पर मिन्न होते हैं। गाय का चितकबरापन उससे मिन्न—नील, पीतादि की अपेक्षा रखते हैं। वे उन दूसरे रङ्गों की अपेक्षा भिन्न और विशेष है, अतः वे उनसे युक्त व्यक्ति को मुळ

न्यित्त का प्रकार सावित करते हैं। ध्विन में भी अविविक्षितवाच्य विविक्षितान्यपरवाच्य की तुल्ला में अवान्तर विशेष ही ठहरता है, अतः वह निश्चित ही ध्विन प्रकार है। किन्तु बात यह है कि अनुमितिवादी लक्षणा नहीं मानता। अभिधा ही उसके यहाँ एक वृत्ति है। ऐसी स्थित में उसकी दृष्टि में अविविक्षितवाच्य और विविक्षितान्यपरवाच्य का भेद नहीं बनता। क्योंकि इन दोनों का भेद लक्षणा और अभिधा के भेद पर निर्भर है। अविविक्षितवाच्य लक्षणामूलक माना जाता है और अविविक्षितवाच्य अभिधामूलक।

किञ्चेदं विविधतान्यपरवाच्यत्वं नाम न बुध्यामहे। यदि विविधतत्वं नाम प्राधान्यमुच्यते तत् कथं तस्यान्यपरत्वं घटते। अन्यपरत्वं ह्यन्यस्याङ्ग-भावो भण्यते। यस्य चाङ्गभावः स कथं तदैव विविधितत्वात् प्राधान्यमनु-भवेद्, इति यद् वाच्यस्य विविधितत्वमन्यपरत्वञ्चोपगतं तद् विप्रतिषिद्धं विविधितान्यपरत्वयोर्विरोधात्।

अब दूसरे भेद विविक्षितान्यपरवाच्य का खण्डन करते हैं—और हम इस विविक्षितान्यपर-वाच्यत्व को नहीं समझ पा रहे हैं। यदि विविक्षितत्व का अर्थ प्राधान्य माना जाय तो उसका अन्यपरत्व कैसे घटेगा। अन्यपरत्व का अर्थ दूसरे के प्रति अङ्ग बनना कहलाता है। जो अङ्ग वन गया वह उसी समय विविक्षित होकर प्राधान्य पा सकता है इसिल्ये वाच्य का जो विविक्षितत्व और अन्यपरत्व है वह आपस में ही (विरोधी) कट मिटने वाली बाते हैं क्योंकि विविक्षितत्व और अन्यपरत्व का विरोध होत। है।

एकाश्रयत्वेन हि प्राधान्येतरयोगित्वं विशेषणामिमतार्थविषयमेव सङ्गच्छते नान्यविषयम् । तदेव हि विशेष्यस्योत्कर्षाधाननिबन्धनभावेन सङ्गच्छते नान्यविषयम् । उपाधिभावाच वास्तवाद्प्राधान्यमनुभवितु-विविश्वतत्वात् प्राधान्यम् उपाधिभावाच वास्तवाद्प्राधान्यमनुभवितु-मलम्, यथा 'रामस्य पाणिरिस निर्भरगर्भविन्नसीताविवासनपटोः करुणा कृतस्ते' इत्युक्तम् ।

प्राधान्य और अप्राधान्य दोनों विशेषण रूप से मान्य वस्तु में ही साथ रह सकते हैं, और कहीं नहीं। वह विशेषण ही विशेष में उत्कर्ष का आधान करने का हेतु होने के नाते विवक्षित कहीं नहीं। वह विशेषण ही विशेष में उत्कर्ष का आधान्य का अनुभव कर सकता है—राम का होकर प्राधान्य का और उपाधिरूप होने से अप्राधान्य का अनुभव कर सकता है—राम का होकर प्राधान्य का और उपाधिरूप होने से अप्राधान्य का उत्कर्ण कैसी? इसमें हाथ है, परिणत गर्भ से खिन्न सीता को जङ्गल में छुड़वाने में चतुर तुझमें करणा कैसी? इसमें कहा गया है।

किञ्चास्य विवक्षितान्यपरवाच्यस्य ध्वनिप्रभेदत्वेऽभ्युपगम्यमाने वाच्य-स्यान्यपरत्वमनुपादेयमेव तस्य तत्प्रभेदत्वादेव सिद्धेः। अन्यपरत्वं ह्युप-सर्जनीकृतात्मत्वम् । तच्च ध्वनेः सामान्यं रूपमुक्तमेव ।

यथात्र तदुपादीयते पूर्वत्रापि तदुपादीयताम् उभयत्रापि वा मोपादायि उभयोरपि तत्प्रकारत्वाविद्योषात् ।

इसके अतिरिक्त विवक्षितान्यपरवाच्य को ध्विन भेद मान छेने पर वाच्य का अन्यपरत्व शब्दतः नहीं कहा जाना चाहिए। क्योंिक उसकी प्रतीति उसका (ध्विन) प्रभेद कहने से हो हो जाती है। अन्यपरत्व है क्या ? (उत्तर) उपसर्जनीकृतात्मत्व। और वह ध्विन का सामान्य रूप है यह कह ही दिया है। और यदि यहाँ (प्रभेद में) उस (अन्यपरत्वरूप उपमर्जनीकृतात्मत्व का उपादान करते हैं तो प्रथम भेद (अविवक्षितवाच्य) में भी उसका उपादान किया जाना चाहिये १ या फिर दोनों ही जगह उपादान न किया जाय, कारण कि दोनों ही ध्वनि के एक समान प्रकार है।

विमर्श: अनुमितिवादी ने विविक्षित्व का अर्थ वक्तुमिष्ट यानी तात्पर्य विषय माना है, अतः उसके अनुसार जो अर्थ तात्पर्य विषय होगा उसमें अन्यपरता का रहना सचमुच विरुद्ध होगा। कारण िक अर्थपरता का अर्थ उसमें उपसर्जनीकृतत्व या अप्रधानत्व िक्या है। जो तात्पर्य विषय होगा वह अप्रधान कैसे होगा। कारण िक प्रधानत्व और अप्रधानत्व का विरोध होता है। और दो विरुद्ध तक्त्व केवल विशेषण को छोडकर और कही रह नहीं सकते। विशेषण विशेष्य का उपकारक होने से विवक्षित हो जाता है और उसकी उपाधि होने से अविविक्षित। विविक्षत होने से प्रधान हो जाता है और अविविक्षित होने से अप्रधान। फलतः केवल विशेषण में प्राधान्य अप्रधान्य का युगपत निर्वाह सम्भव हैं, और कहीं नहीं। अतः विविक्षतान्यपरवाच्य में वह सम्भव नहीं। तीसरी बात यह हैं कि जो अर्थ विविक्षित होता है और प्रधान व्यङ्गय का अङ्ग हो तो उसमें अन्यपरता अपने आप सावित हो जायगी। और सर्वदा सावित होती रहेगी, तव अन्यपरत्व के शब्दतः कथन की जरूरत ही क्या ? और यदि उसे सचमुच शब्द से कहना ही है तो फिर अविविक्षित वाच्य में भी अन्यपरत्व का शब्दतः उपादान किया जाना चाहिये।

इस प्रकार अविवक्षितवाच्य और विवक्षितान्यपरवाच्य दोनों ही ध्विनिभेद ठीक नहीं लगते। इन दोनों का खण्डन करके अब इनके प्रभेदों का खण्डन करते हैं—

किञ्चार्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यस्य यदुदाहरणं तद्ग्निर्माणवक इतिवद् गुणवृत्तरेव सङ्गच्छते तस्य गुणवृत्तिप्रकारत्वसमर्थनात् । तथा हि प्रसिद्धा-न्यूनानतिरिक्तभावस्यान्यस्य साधम्यप्रतिपत्त्यर्थमन्यत्रारोप उपचारः । स चायमारोज्यारोपकभावात्मकतया उभयार्थविषयो वेदितव्यः ।

ं और अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य का जो उदाहरण है उसे अग्निर्माणवकः के समान गुणवृत्ति का ही उदाहरण मनना ठींक है। क्योंकि उसमें गुणवृत्ति की प्रकारता (मेदता) समर्थित होती है। वह इस प्रकार कि प्रसिद्ध अन्यून और अनितिरिक्त—जो अन्य पदार्थ, उसका अन्य पदार्थ पर साधर्म्य के ज्ञान के लिये आरोप (धोपना) उपचार कहलाता है। वह (उपचार) आरोप्य आरोपकभाव रूप होने से दोनों अर्झों में विद्यान समझना चाहिये।

ततश्च यदा एक एव अर्थ एकरान्दाभिष्ठेयः सामान्यविशेषांशपरिकल्पने-नोभयरूपोऽस्य विषयभावं भजते, तदार्थप्रकरणाद्यध्यवसितोत्कर्षापकर्षो विशेषांश एव समारोपितस्तत्र साधम्यावगतिहेतुर्भवति यथा 'तदमृतममृतं संबन्द्रिन्दुः' इति । न तु सामान्यांशः, विशेषस्य सामान्याव्यभिचारात् ।

और तब; जब एक ही अर्थ एक शब्द से दो बार कहा जाता है अतः सामान्य और विशेष अंशों में दो रूप से आकर पुनः इसका (उपचार का) विषय बनता है तब अर्थ = प्रयोजन और प्रकरण आदि से निर्णीत कर लिया जाता है उत्कर्ष या अपकर्ष जिसका ऐसा विशेषण ही अस्तुष्पर आरोपित किया जाता है, और उस (द्वितीय बार उसी शब्द से कथित अर्थों) के श्वान का कारण बनता है। यथा—वहीं अमृत अमृत है, वहीं चन्द्र चन्द्र है। न कि

विमर्श: गुणवृत्ति सादृश्य सम्बन्ध से होती है और सादृश्य को ही बतलाती है इसका स्पष्टीकरण पहले किया जा चुका है। यहाँ पुनः अनुमितिवादी व्यक्षनावादी के उपर आक्षेप करने के लिये वह पुरानी बात उखाडता है। व्यक्षनावादी ने अविवक्षितवाच्य के दो भेद किये थे अर्थान्तरसक्रमितवाच्य और अस्यन्तितरस्कृतवाच्य । अर्थान्तरसक्रमित का उदाहरण क्षिण्ध ०००रामोऽस्मि सर्व सहे—दिया था। अतः शब्दों के मूल अर्थ भी बचे रहते हैं और नये अर्थों का का आदान मो हो जाता है। यहाँ व्यक्षनावादियों ने उपादान लक्षणा मानी। पर व्यक्षनावादी उसमें गौणो लक्षणा सिद्ध करता है—यह अत्यन्त नवीन बात है। व्यक्षनावादी के यहाँ गौणी लक्षणा रूपक और अतिश्रयोक्ति अलकार में होती है। अर्थान्तरसंक्रमितवाच्यध्विन आदि में नही। रूपक में भी यद्यि उपमान पद का 'स्वसदृश' इस दूसरे अर्थ में संक्रमण होता है और उसमें भी लक्षणा होती है तथा उसका प्रयोजन निरितशय साम्य का प्रतीति व्यक्क्ष्य। किन्तु यह ध्विन लक्षणामूलक होते हुये भी अर्थान्तरसक्रमितवाच्यध्विन नही होती। यह अलक्क्षार मूलकवरनु ध्विन होती है जो विवक्षितान्यपरवाच्यध्विन के दूसरे भेद सलक्ष्यक्रम में होती है। अनुमिति-वादी उपादान लक्षणा के स्थलों में भी सादृश्य मानता है और उसे गुणवृत्ति कहना है—इसका अर्थ यह है कि वह रूपक आदि में भी अर्थान्तरसंक्रमितवाच्यध्विन अर्थात अविवक्षितवाच्यता मानता है। उसकी यह मान्यता मौलिक है।

न्यज्जनावादी (ध्वन्यालोककार) ने अविवक्षितवाच्यध्वनि के दो भेद बतलाए थे अर्थान्त सक्रमितवाच्य और अल्गन्नातरस्कृतवाच्य । इनमें से अर्थान्तरसक्रमितवाच्य का उदाहरण दिया था 'रामोऽस्मि मर्व मह'। इसमे राम का अर्थ करते हुए उन्होंने लिखा था−'अनेन हि व्यङ्गय-भर्मान्तरपरिणतः सज्ञा प्र याच्यते न सिज्ञमात्रम्' अर्थात् इस राम शब्द के द्वारा दूसरे व्यक्तय थर्मी में परिणत सर्जा का ज्ञान कराया जाता है, केवल संज्ञी का नर्हा। इसका स्पष्टीकरण करते हुए अभिनवगुप्त ने लिखा था—इस जगह राम शब्द का अर्थ अनुपयोगी है अर्थात् उसका अपना अर्थ- 'दशरथ का पुत्र' यदि हटा भी दिया जाय तो पद्य की कुछ हानि नहीं होती, अतः वह उपयोगज्ञून्य है; अतः उसका राज्यनिर्वासनादिस्वरूप अनेक धर्मी से युक्त राम किया जाता है। इसलिए रामशब्द—'निर्वासनादिविपत्ति को सह चुके राम' इस अर्थ में संकान्त होकर अर्थोन्तरसक्रमितवाच्यध्विन का उदाहरण बनता है। इसीप्रकार दूसरा उदाहरण आनन्द-वर्षनाचार्य ने ही दिया था—'रिविकिरणानुगृहीतानि भवन्ति कमलानि कमलानि'—में द्वितीय कमलपद । उसका अर्थ अभिनवगुप्त ने किया था कि यह द्वितीय कमलशुब्द सौन्दयेपात्रता आदि दूसरे कई धर्मों से चमत्कारपूर्ण अर्थ में प्रयुक्त हुआ है। इन स्थलों में कौन सी लक्षणा मानी जाय-इसका स्पष्ट उछेख कान्यप्रकाश और साहित्यदर्पण में नहीं मिलता, किन्तु लक्षणा निरूपण में दिए उदाहरणों से इस तथ्य की पुष्टि होती है कि इन स्थानों में उपादानलक्षणा उन्हें मान्य है। यह लक्षणा वहाँ होती है जहाँ सादृश्य की प्राप्ति नहीं होती। अतः इसे शुद्धा माना जाता है। यहाँ एक वात ध्यान देने की यह है कि अनुमितिवादी इसे भी गौणी मान रहा है। वह 'अग्निर्माणवकः' की कोटि में उसे गिना रहा है, गौणी सादृश्य सम्बन्ध को लेकर होती है, अतः वह इस स्थल मे सादृश्य सम्बन्ध भी स्वीकार करता है और उसका निरूपण भी करना है। वह इस प्रकार कि—'कमलानि कमलानि' इस प्रकार एक ही शब्द के दो बार प्रयोग से उसका अर्थ अन्यत्र एक होते हुए भी यहाँ एक नहीं रहता। पहले का अर्थ सामान्य रहा आता है, दूसरे का विशेष हो जाता है। अर्थात्—कमलानि कमलानि में प्रथम कमल का अर्थ सामान्य कमल रहा आता है और द्वितीय का असामान्य या श्रीसम्पन्न-सौरभरिकत कमल हो जाता है। इस प्रकार दो भिन्न अर्थों में से एक का दूसरे पर आरोप कर लिया जाता है। यहाँ आरोप की वहीं प्रक्रिया मानो जाती है जो अग्निनिर्माणवकः या गौर्वाहीकः में। वहाँ सदृश्य के आधार पर दो पदार्थों का अमेद होता है, यहाँ भी कमलपदेन दोनों कमल का सादृश्य है उनका अमेद विविश्वत है। और ठीक भी है। सूर्य निकलने पर सामान्य कमल ही तो विशेष कमल बन जाता है। दोनों दोनों ही स्थिति में एक रहते हैं। महिममट्ट ने इस उदाहरण को 'तदमृतममृतम्' इस उदाहरण के रूप में उपस्थित कर दिया है। िकन्तु 'रामोऽस्मि सर्व सहे' के विषय में आरोप को प्रक्रिया कैसी होगी यह नहीं कहा। हमारे विचार में यहाँ 'सहे' इस उत्तमपुरुष की क्रिया द्वारा वक्ता राम का आक्षेप द्वारा ज्ञान हो जाता है और पाठक के मिर्तिष्क में उपस्थित उस राम पर इस स्टोक्शवाक्य द्वारा उपस्थित राम का आरोप कमलानि कमलानि वाली रीति से कर लिया जाता है। व्यक्ति-विवेककार का कहना है कि यह आरोप्यआरोपकमावसम्बन्ध दोनों में बराबर होता है अर्थाद कमलानि कमलानि कमलानि में दोनों कमलों का दोनों कमलों पर आरोप हो सकता है। इसी प्रकार राम आदि का भी।

इस संदर्भ में एक तथ्य और भी ध्यान देने का है। वह यह कि अभी तक अर्थान्तरसंक्रमित-वाच्यध्विन के विषय में व्यक्तिविवेककार ने जो भी कुछ कहा है वह उनका अपना सिद्धान्तमत नहीं है, कारण कि उनके मत में तो लक्षणावृत्ति शब्दवृत्ति ही नहीं है। अभिधा ही अकेली शब्दवृत्ति है। अतः यहाँ तक का सम्पूर्ण विवेचन केवल इस उद्देश्य से किया गया है कि यदि ध्विनवादी को अपनी मान्यता स्थिर करनी ही है, तो उन्हे अधिक छानवीन कर स्थिर करे ताकि वे एक दूसरे से अलग रह कर स्वतन्त्र रूप से सामने आ सकें। अर्थान्तरसंक्रमितवाच्यध्विन में कौन-सी लक्षणा काम करती है—इसे वह स्पष्ट करे और फिर उसमें किसकी लक्षणा किस पर होती है यह भी बतलाए। साथ ही यह भी दिखलाए कि आरोप से या उपचार से उसमें अन्तर है या एकता १ ध्विनवादी ने इन प्रश्नों का उत्तर नहीं दिया है अतः अनुमितिवादी ने ही उनकी ओर से स्वयं समाधान सोचकर इतने तर्क उपस्थित किए—अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य में गौणी-सारोपा लक्षणा होती है वह उपचार रूप होती है। अरोप दोनों का दोनो पर हो सकता है। फलतः लक्षणा भी दोनों में से किसी की भी की जा सकती है। इस ऊपरी-अधिक विवेचन के बाद ग्रन्थकार अपने सिद्धान्त पर आते हैं और अब अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य को अनुमान रूप सार्थित करते हैं।

अर्थान्तरसंक्रमितवाच्योऽप्यनुमान एवान्तर्भवति । रामादिशन्दा हि प्रकरणाद्यवसितोत्कर्षापकर्षलक्षणधर्मविशिष्टं संक्षिनं प्रत्याययन्ति, न संक्षि-मात्रम्, अर्थान्तरं यद्नुमितं धर्मेक्षपं तत्र संक्षमितमाश्रयभावेन परिणतं वाच्यमस्येति कृत्वा ।

द्विविधो ह्यनुमेयोऽथौं धर्मकपो धर्मिकपश्चेति । तत्राद्योऽस्य विषयः । तस्यैव वाच्यार्थनिष्ठतया प्रतीतेः । अन्यस्त्वन्यस्य, यथा अग्निरत्र धूमा- दिति । ततो धर्मविशेषप्रतिपत्तौ प्रकरणादि्रेव हेतुतयावगन्तव्यः, न रामादि- शब्दा इति ।

अर्थान्तरसक्तमितवाच्य भी अनुमान में ही अन्तर्भूत हो जाता है। रामादि जो शब्द हैं वे प्रकरण आदि से निणीत उत्कर्ष या अपकर्ष रूप धर्म से विशिष्ट संज्ञी (धर्मी) का ज्ञान कराते हैं केवल, संज्ञी, (धर्मी) का नहीं। और वह अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य = शब्द की इस न्युत्पत्ति के आधार पर कि—धर्मरूप जो दूसरा अर्थ अनुमान द्वारा जाना गया है उसमें आश्रयरूप से पहुँचा हुआ है वाच्य जिसका। क्योंकि अनुमेय अर्थ दो प्रकार का होता है—धर्मरूप और धर्मीरूप। उनमें प्रथम इसका विषय होता है। क्योंकि वाच्यार्थ में विद्यमान रूप से उसी की प्रतीति होती है। और दूसारा दूसरे का। जैसे—यहाँ अग्नि है धुआँ होने से यह। इसिल्ए धर्म विश्वक की प्रतिपत्ति के लिए हेतुरूप से प्रकरणादि हो माने जाने चाहिए—राम आदि शब्द नहीं।

विमर्श-व्विनकार ने, जैसा कि टिप्पणों में अभी-अभी स्पष्ट किया गया है, 'रामोऽस्मि' 'कमलानि कमलानि' आदि में -- व्यक्त्यधर्मान्तरपरिणतः संज्ञी प्रत्याय्यते न स्जिमात्रम्' अर्थात् व्यक्षित हो रहे दूसरे धर्मों से युक्त संज्ञी का बोध होता है केवल संज्ञी का नहीं ऐसा कहा है। ध्वनिकार की इसी पदावली को अपनाकर व्यक्तिविवेककार अर्थान्तरस० का अन्तर्भाव अनुमान में दिखलाते हैं-प्रथम राम आदि जो शब्द अर्थान्तरसंक्रमितवाच्यध्वनि के स्थल माने जाते हैं अर्थात जिनके वाच्य अर्थ दूसरे अर्थी में बदलते माने जाते हैं वे प्रकरणादि की सहायता से वैसे होते हैं। भाव यह कि प्रकरण आदि के आधार पर किसी भी शब्द का अर्थ बदलता है। यहाँ स्तिग्धश्यामलकान्ति में आया राम शब्द भगवती-सोता के वियोग की स्थिति में भगवान राम द्वारा उस समय कहा गया है जब उनके सामने सर्वाधिक उद्दीपक-वर्षाकाल और उसमें भी उमडी घटाओं का समय आया। अत' इस प्रकार के आधार पर भगवान् राम अपनी अपनार्षस्थिति को राम शब्द से न्यक्त करते दिखाई देते हैं। वे बतलाना चाहते हैं कि उन्हें एक तो राज्य की जगह वनवास की यातना सहनी पढ़ी और ऊपर से सीता का वियोग। अब वे काली घटाओं के मनोरम अवसर से पैदा हुई तडपन को भी सह ही लेंगे। चिन्ता जानकी की है। उनका हृदय कोमल है। वह वन के कष्टों से, स्वय आहत था ऊपर से वियोगजन्य कष्ट से आहत हुआ, तब तक उसकी सत्ता इसिंछए मौजूद थी कि समय भी ग्रीष्म आदि रूक्ष था। किन्तु इस समय कालीघटाओं के समय में वह कैसे रहेगा। र इस बान में राम अपने अपकर्व की स्थिति को रामोऽस्मि कहकर व्यक्त कर रहे हैं । स्वयं राम के द्वारा विशिष्ट स्थिति में कहा गया राम शब्द अपने अर्थ में प्रकरण को हेतु बनाकर उसमें विद्यमान विशेष धर्मों का अनुमान करा देता है। इस समय अर्थान्तर-संक्रमितवाच्य शब्द का अर्थ-यह किया जाएगा कि राम का वाच्य दूसरे धर्मों के व्याश्रय रूप में अर्थ में बदल गया। इस वाच्यार्थ में कोई अन्तर नहीं आता, केवल उसके ज्ञान में अन्तर होता है। पहले राम शब्द से प्रतीत अर्थ रामत्व आदि का आश्रय प्रतीत होता था, इस राम शब्द से प्रतीत अर्थ = चिरविपन्नता के आश्रय का। व्यक्षनावादी के मत में वाच्यार्थ— अवाच्यार्थ से मिलता था और उसमें विशेषता आती थी। अनुमितिवादी के मत में वह वैसा ही रहता है केवल उसमें विशेषता प्रतीत होने लगती है। इस मान्यता पर उपपत्ति देते हुए अनु-मितिवादी ने लिखा कि अनुमेयार्थ यहाँ धर्म रूप है अतः अनुमापक में वह रह सकता है, पर्वतो विद्वमान् धूमात् = आदि में जहाँ अनुपमेय अर्थ धर्मी रूप होता है उसकी बात मिन्न है। अनुमितिवादी ने अनुमिति सामग्री भी कह दी है-प्रकरण, हेतु, वाच्यार्थ और विशिष्टधर्म साध्य । उसने राम शब्द को हेतु न मानने का स्पष्ट निर्देश किया है-धर्मविशेषप्रतिपत्तौ प्रकरणादिरेव हेतुतयावगन्तव्यः। न तु रामादि शब्दः। इसप्रकार अर्थान्तरसंक्रमितवाच्यष्विन का निर्वचन और अनुमान में अन्तर्भाव बतला कर-अत्यन्तितरस्क्रतवाच्यध्वनि की समीक्षा करते हैं।

१२ व्य० वि०

अत्यन्ततिरस्कृतवाच्यस्तु पदार्थोपचार एव यथा गौर्वाहीक इति। तस्याप्यनुमानान्तर्भावः समर्थित एव।

अत्यन्तितरस्कृतवाच्य तो पदार्थोपचार हां है जैसे 'वाहीक बैल है' = यह । उसका भी अनुमान में अन्तर्भाव दिखलाया जा चुका है।

शन्दशक्तिमूलानुरणनरूपव्यङ्गग्रस्तु न सम्भवत्येव। शन्दस्याभिधा-शक्तिव्यतिरेकेण शक्त्यन्तरानभ्युपगमादित्येतदुक्तं, वक्ष्यते च।

्रान्दशक्तिमूलअनुरणनव्यङ्ग्य तो संभव ही नहीं है। क्योंकि अभिधा से भिन्न दूसरी शब्दशक्ति मानी जा सकती नहीं यह पहले भी कह दिया है और आगे भी कहा जायगा।

> नाविवक्षितवाच्यस्य ध्वनेर्युक्ता प्रकारता। न हि प्रकारस्तस्यैव स एवेत्युपपद्यते॥१०१॥

अविविक्षितवाच्य में ध्विन की प्रकारता (भेदरूपता) ठीक नहीं क्योंकि कोई भी पदार्थ अपने आपका प्रकार नहीं कहा जा सकता।

> भक्तिः पदार्थवाक्यार्थरूपत्वात् द्विविधा मता । तद्बुद्धिश्चानुमानान्तर्भूता यदुपपादिता ॥ १०२ ॥ तत् तिरस्कृतवाच्यस्य ध्वनेभक्तेश्च का भिदा । द्वितीयोऽपि प्रकारो यः सोऽपि सङ्गच्छते कथम् ॥ १०३ ॥ परस्परविरुद्धत्वाद् विवक्षातत्परत्वयोः ।

भक्ति दो प्रकार की होती है पदार्थरूप और वाक्यार्थरूप। जब उसका ज्ञान अनुमान में अन्तर्भूत दिखला दिया गया नव तिरस्कृतवाच्य ध्विन और भक्ति का भेद ही क्या। जो दूसरा प्रकार है (विविक्षितान्यपरवाच्य) वह भी संगत कैसे ठहर सकता है। क्योंकि विविक्षितता और अन्यपरता दोनों परस्पर विरुद्ध है।

यः शब्दशक्तिमूलोऽन्यः प्रभेदो वर्णितो ध्वनेः ॥ १०४ ॥ सोऽ्युक्तोऽन्यत पवासौ तत्रेष्ठार्थान्तरे मतिः । शब्दे शक्त्यन्तराभावस्यासकृत् प्रतिपादनात् ॥ १०५ ॥

इति सङ्ग्रहस्रोकाः॥

इति श्रीराजानकमहिमभद्दविरचिते व्यक्तिविवेकांच्ये काव्याऽ-लङ्कारे ध्वनिलक्षणाक्षेपो नाम प्रथमो विमर्शः।

जो शब्दशक्तिमूलक दूसरा ध्विनिमेद वतलाया गया है वह ठीक नही है—(क्योंकि उसमें होने वाली) दूसरे अर्थ की प्रतीति और ही कारण से हो जाती है (वह इसलिए कि) शब्द में और दूसरी शक्ति का अभाव अनेक बार साबित किया जा चुका है।

इस प्रकार राजानक श्रीमहिमभट्ट-रचित व्यक्तिविवेक नामक काव्यालद्कार [ ग्रन्थ ] में 'ध्विन के लक्षण पर आक्षेप' नामक पहला विमर्श पूर्ण हुआ। इस प्रकार व्यक्तिविवेक तथा उसके सस्कृतव्याख्यान के प्रथम विमर्श का नादनेर (भोपाल म० प्र०) वासी पं० नर्मदाप्रसाद द्विवेदी के आत्मज प० रेवाप्रसाद द्विवेदी कृत हिन्दीमाण्य पूर्ण हुआ।

## अथ द्वितीयो विमर्शः

एवं तावत् प्रथमे विमर्शे ध्वनिछत्तणं दूषियत्वा ध्वनिशास्त्रगतं 'काव्यस्यात्मा ध्व-निरिति' ग्रन्थान्तरं दूषियतुं सामान्येन तावत् काच्यगतमनौचित्योह्वासरूपं दूषणप्रपञ्च-मुपपादियतुमाह—इह खिल्वत्यादिना—

इह खलु द्विविधमनौचित्यमुक्तम् अर्थविषयं शब्द्विषयं चेति । तत्र विभावानुभावव्यभिचारिणामयथायथं रसेषु यो विनियोगस्तन्मात्रलक्षण-मेकमन्तरङ्गमाद्यैरेवोक्तमिति नेह प्रतन्यते ।

अपरं पुनर्बहिरङ्गं बहुप्रकारं सम्भवति । तद्यथा—विधेयाविमर्शः, प्रक्रमभेदः, क्रमभेदः, पौनरुक्तयं, वाच्यावचनं चेति ।

इस प्रकार प्रथम विमर्श में पहले तो ध्वनि लक्षण को सदोष ठहराया, अब ध्वनिशास्त्र में आए एक दूसरे ग्रन्थाश (कान्यन्यात्मा ध्वनिरिति ) को सदोष ठहराने के लिए पहले सामान्य रूप से कान्य में आने वाले दोषों के जो अनौचित्य प्रतीति स्वरूप होते हैं, प्रपन्न का उपपादन करने के लिए कहते हैं—इह खल इत्यादि द्वारा—

यहाँ जो है सो, दो प्रकार का अनैचित्य कहा गया है—(१) शब्दविषयक और (२) अर्थविषयक। इनमें से एक का स्वरूप, विभाव, अनुभाव और व्यभिचारा का रसों में जो बेमेल उपयोग है—बस इतना ही है, यह अनौचित्य अन्तरङ्ग होता है, इसका निरूपण पूर्ववत्तीं आचार्यों ने ही कर दिया है अतः यहाँ इसका फैळाव नहों किया जा रहा है। दूसरा जो है, वह बहिरङ्ग होता है, और वह कई प्रकार हो सकता है—जैसे विधेयाविमर्श, प्रक्रममेद, क्रममेद, पौनरुक्तथ और वाच्यावचन।

उक्तमिति सहदयैः । अन्तरङ्गमिति साचाद् रसविषयत्वात् । आवैरिति ध्वनिकारप्रशृ-तिभिः । तदुक्तम्—

'अनौचित्यादते नान्यद् रसभङ्गस्य कारणम् । प्रसिद्धौचित्यबन्धस्तु रसस्योपनिषत् परा ॥' इत्यादिना ।

उक्तम् = कहा है = कहा गया है = अर्थात् सहृदयों द्वारा।
अन्तरङ्गमिति = अन्तरङ्ग होता है, इसिक्रंप कि वह साक्षात् रस विषयक होता है।
आबै: = ध्वनिकार आदि द्वारा जैसा कि—
रसमङ्ग का कारण अनौचित्य के अतिरिक्त और कुछ नहीं है।
प्रसिद्ध औचित्य का निर्वाह रस का परम रहस्य है—हत्यादि द्वारा कहा है।

विश्वरङ्गमिति । वाच्यमुखेन रसे पर्यवसानाद् । विश्वयः प्राधान्येन प्रतिपिपाद्यिषितो योऽर्थस्तस्य अविमर्शोऽननुसन्धानम् उपसर्जनीकरणात् । प्रक्रमः कस्यचिद्वस्तुनो निर्वाहा-यारम्भस्तस्य भेदो मध्येऽन्यथीकरणम् अन्यथानिर्वाहश्च । क्रमस्य परिपाठ्या भेद उल्लंघनं च्युत्कम इति यावत् । पौनरुक्त्यं पुनःप्रतिपादनम् । वाच्यस्य वक्तस्यस्य अवचनमनुक्तिः ।

बहिर् = अर्थात् - वाच्य के माध्यम से रस में पर्यवसित होने से।

विधेय = अर्थात् वह पदार्थ जिसका प्रतिपादन प्रधान रूप से करना हो, उसका अविमर्श = अर्थात् उपसर्जनीकरण = गौण या अप्रधान बना देने के कारण = अनुसंधान न होना—प्रधान रूप से समझ में न आना।

प्रक्रम = अर्थात् किसी वस्तु के निर्वाह के लिए आरम्भ, उसका मेद = अर्थात् बीच में परिवर्तन या जैसा एक रूप निर्वाह चाहिए वैसे निर्वाह का न होना।

क्रम = अर्थात् परिपाटी का भेद = अर्थात् उछङ्गन, अर्थात् व्युत्क्रम— पौनरुक्त्यम = दुवारा प्रतिवाद करना ।

वाच्यस्य = जिसे कहा जाना चाहिए उसका अवचन = अर्थात् न कहना ।

एता अवान्तरभेदभिन्नाः पञ्चद्वणजातयः । यदेतदिह य्रन्थकृता विचारसर्णि-माश्रित्य विधेयाविमर्शादिदोषपञ्चकमुद्भावितं, न तत्राचतनपुरुषमात्रबुद्धिप्रणयनासूय-यानादरः करणीयः । पूर्वे रेवंविधदोषोद्भावनरूपस्य विचारस्य प्रणीतःवात् । तथा हि । 'दास्याः पुत्र' इत्यादावाक्रोशे षष्ट्या अलुकं प्रतिपादयता सूत्रकृता विधेयाविमर्शः सूचित एव । तथा 'स्वामीश्वराधिपतिदायादे'( २-३-३९ )त्यत्र सूत्रे 'नहि भवति गवां स्वामी अश्रेषु चे'ति वदता भाष्यकृता स्पष्टमेव प्रक्रमभेदः प्रतिपादितः । तथा 'कृञ्चातु-प्रयुज्यते छिटि' (३-१-४०) इत्यन्नानुप्रयोगस्यानुशब्दपर्यालोचनया व्यवहितपूर्वप्रयोगं 'तं पातयां प्रथममास' इत्यादौ निषेधता, चादीनां च 'नहि भवति च वृत्तः' इत्यादिना प्रयोगनियमस्यापनेन द्योतकृत्वं कथयता अस्थानप्रयोगलक्षणः क्रमभेदः कटान्नित एव । तथा 'कर्मधारयमत्वर्थीयाभ्यां बहुवीहिर्रुद्युत्वात् स्यादि'नि वृत्तिलाघवं चिन्तयता कात्यायनेन पौनरुक्त्यमपि प्रकाशितमेव। तथा ईषदसमाप्तौ ( ५३-६७ ) इत्यन्न प्रतिज्ञा-नसमिष्यम्यं सूत्रकारोक्तं रूपकळचणमर्थं दूषयता प्रकृत्यर्थसदृशे करपबादिविधान-मि'ति प्रतिज्ञानसमधिगम्यार्थभूतासुपमां व्यवस्थापयतोपमाश्रयेण वाच्यावचनमपि द्योतितमेव । एतेन रूपकाश्रयेणावाच्यवचनमपि द्योतितमेव । तदेवं महाविदुषां मार्ग-मनुमुख्य सहृदयशिचादराय विचारय(न्दरं ?)तोऽस्य महामतेर्नं कश्चित् पर्यनुयोग-छेशस्याप्यवसर इत्यलमतिप्रसङ्गेन।

इस सूत्र पर पातञ्जल भाष्य नहीं मिलता।

चोतकता का कथन करते हुए 'कम्भेद' की ओर भी आँख घुमाई, जिसका स्वरूप शब्द का ठीक जगह प्रयोग न करना है । इसीप्रकार 'कर्मधारयमत्त्रथींयाभ्यां बहुव्रोहिर्लेष्टुत्वात-स्यात' इसप्रकार समास में लावव की चिन्ता करते हुए कात्यायन ने पौनरुक्तय भी दिखलाया है।

इसी प्रकार सूत्रकार पाणिनिजी के ईषदसमाप्ती (५।३।६७) इस सूत्रकथन में कुछ छोग रूपक मानते थे। उसका खण्डन कर अन्य लोगों ने उक्त सूत्र में उपमा स्वीकार की और 'प्रकृतिभूत पद का जो अर्थ तत्सदृश अर्थ में 'कल्पप' आदि होते हैं' ऐसी व्यवस्था दी। इस प्रकार रूपक को छोडकर उपमा को स्वीकार करने से उन्होंने वाच्यावचन दोष की ओर संकेत कर दिया तथा रूपक स्वीकार करने से अवाच्यवचन दोष की ओर भी।

इस प्रकार व्यक्तिविवेककार महान् विद्वानों का पथ अपना कर ही यह विचार कर रहे हैं। उनका उद्देश्य शिष्यशिक्षा है, इसल्टिए थोडी भी आपित्त की कोई गुझाइश नहीं है। यह विषय बहुत बडी है अतः यही ठहरना ठीक है।

विमर्श-प्रतिज्ञान-समिथगम्य = प्रतिज्ञान = प्रतिज्ञा = गुरुशिष्यपारम्पर्यं किन्तु यहाँ केवल कथन उससे समिथगम्य = प्रतीत होते योग्य ।

दुःश्रवत्वमि वृत्तस्य शब्दानौचित्यमेव, तस्याप्यनुप्रासादेरिव रसातु-गुण्येन प्रवृत्तेरिष्टत्वात् । केवलं वाचकत्वाश्रयमेतन्न भवतीति न तत्तुल्य-कक्ष्यतयोपात्तम् ।

वृत्त (छन्द) की दुःश्रवता भी दोष तो शब्द का ही है, कारण कि वह (छन्द) भी अनुप्रास आदि के ही समान रस की ओर देख कर चलता है। किन्तु (उसका ) यह (दुःश्रवत्व दोष) वाचक शब्द मात्र पर निर्भर नहीं रहता अतः उसे (विधेयाविमर्श आदि) उन (दोषों) की जोड में रख कर नहीं गिनाया गया।

विमर्श — ज्यक्तिविवेककार छन्द को शब्दालङ्कार मानते हैं। उन्होंने इसका स्पष्टीकरण 'अतएव यमकानुप्रासयोरिव वृत्तस्यापि शब्दालङ्कारत्त्रमुपगतमस्याभिः' इस प्रकार आगे स्वयं िकया है। यह उनकी अत्यन्त मौलिक मान्यता है। शब्दालङ्कारों में अनुप्रास के लिए आनन्द-वर्धन के परवन्तीं आलङ्कारिकों में जो मान्यता स्थिर हुई थी, उसमें उसका रसानुगुण होना आवश्यक था। प्रतिकृत्ल होने पर वहीं दोष होना माना जाता है। यथा शृङ्कार में अकुण्टोत्कण्टया आदि पखम्मन्य ने अनुप्रास का लक्षण—'रसाधनुगुणः प्रकृष्टो न्यासः' किया है। यह इसी बद्धमूल मान्यता का स्पष्ट रूप है। महिमभट्ट मी ध्वनिकार के बाद हुए है। कदाचित उन्हें अनुप्रास सम्बन्धी इस मान्यता का ज्ञान था। इसी आधार पर उन्होंने छन्द को शब्दों का अलङ्कार माना और इस के प्रतिकृत्त होने पर उसी को दुःशवत्व दोष। मम्मट का सिद्धान्त छन्दों के विषय में अनुप्रास के ही समान सरस काव्य में रसानुगुण होने का था किन्तु वे नीरस काव्य में भी छन्द की मात्राच्युति आदि को दोष मानते थे। महिमभट्ट काव्य को सरस ही मानते हैं नीरस नहीं, अतः उनके मत में छन्द यदि विकृत होगा तो वह रस के प्रतिकृत्ल होगा हो। मले ही उसमें मात्रा विराम आदि का दोष हो। (इस विषय में यहाँ इनना ही जानना पर्यास है। आगे इस विषय का विवेचन होगा।)

दोष मानकर भी अन्य दोषों के साथ दुःश्रवत्व को न गिनाने का कारण ग्रन्थकार ने उसक वाचकत्वाश्रय न होना वतलाया। इसका अभिप्राय यह है कि अन्य दोष वाचक शब्दों में रहं हैं अतः वे जहाँ जहाँ रहते हैं वहाँ वाचकत्व रहता ही है। वे वाचकत्व-समनियत, वाचकत्व के माथ रहते हैं। द:अवत्व दोष-छन्द में रहता है। छन्द-संगीत रूप है। संगीत-स्वररूप होता है। स्वर में पश्यन्ती वाणी का रूप है। पश्यन्ती वाणी नाभिचक में रहती है। नाभिचक तक शब्द और अर्थ में भेद नहीं होता। वे अभिन्न रहते हैं। वहाँ अर्थ और शब्द मिले रहते हैं। उनका भेद हृदय देश में होता है। हृदयदेश की वाणी मध्यमा कहलाती है। शब्द का अर्थ से विलगाव होने पर-शब्द की अपनी शक्ति से अर्थ का ज्ञान नहीं होता। उसमें अर्थज्ञानकर्त्ता (परुष ) एक शक्ति आहित करता है। उसी से अर्थ का ज्ञान होता है। यह शक्ति-अभिधा. लक्षणा या व्यक्षनात्मक होती है । अभिधा को ही 'वाचकत्व' कहा जाता है। इस प्रकार विधेयाविमर्श आदि दोष उन्हीं शब्दों में रहते है जिनमें अमिथारूप वाचकत्व रहता है। फलतः वे वाचकत्व के आश्रित उसीप्रकार रहते हैं जिसप्रकार पद्मत्व के आश्रित सौरमआदि गुण। इस आश्रयता को मम्मट के टीकाकार गोविन्द ठक्कर ने नियति कहा है। नियति का अर्थ है नियतभाव या नियम । इसीलिए 'वाचकत्वाश्रय' का अर्थ वाचकत्वनियत होता है। शास्त्रीय भाषा में 'नियत' की जगह 'समनियत' शब्द का प्रयोग किया जाता है अतः हमने 'वाचकरवाश्रय' का अर्थ 'वाचकरवसमनियत' किया है। दुःश्रवत्व के साथ यह नियम नहीं है। कारण कि वह जिसपर आश्रित है वह है स्वरूप छन्द। स्वर में उपर्युक्त विवेचन के अनुसार अभिधारूप-वाचकत्व नही रहता। अतः वह वाचकत्व-समनियत नही होता। महिमभट ने इस प्रसङ्घ में उन्हीं दोषों को गिनाया है, जो वाचकत्वसमनियत है। अतः दुःश्रवत्व जो वाचकत्वसमनियत नहीं है. उसे नहीं गिनाया।

संगति = अनौ चित्यसामान्य का लक्षण-

### पतस्य च विवक्षितरसादिव्रतीतिविञ्चविधायित्वं नाम सामान्यलक्षणम् । अन्तरङ्गबहिरङ्गभावश्चानयोः साक्षात् पारम्पर्येण च रसभङ्गहेतुत्वादिष्टः ।

इसका सामान्य लक्षण है इस आदि की अमीप्सित प्रतीति में विझकारी होना। इनमें से एक को अन्तरङ्ग और दूसरे को बहिरङ्ग मानने का कारण इनके द्वारा साक्षात और परम्परा से रसमङ्ग होना है।

एतस्य चेति । सामान्येनानौचित्यस्य ।

एतस्य चेति = सामान्यरूप से अनौचित्य का = अर्थात् अनौचित्य सामान्य का ।

विमर्श-'रस आदि की अभीष्मित प्रतीति में विझ'—यहाँ आदि पद से मान, रसामास, भावामास—भावश्वलता, भावोदय, भावसन्धि, भावप्रश्नम—विवक्षित है। अभीष्मित प्रतीति = से मिलता हुआ शब्द मम्मट ने भी दिया है। उनका शब्द है—मुख्यार्थहित। मुख्यार्थ का अर्थ है रस और हित का अर्थ है अपकर्ष। अपकर्ष की ज्याख्या करते हुए काज्यप्रकाश के टीकाकार गोविन्द ठक्कुर अपने प्रदीप में लिखते हैं—उद्देश्यप्रतीतिविवातलक्षणोऽपकर्षो हतिशब्दार्थः। उद्देश्या च प्रतीती रसवित अविलिम्बता अनपकुष्टरसिविषया च। नीरसे तु अविलिम्बता चमस्कारिणी च अर्थविषया। अर्थात्—हित शब्द का अर्थ है अपकर्ष। अपकर्ष का अर्थ है उद्देश्य भूत प्रतीति का विद्यात। उद्देश्य प्रतीति सरस काव्य में वह है जो रक कर न हो, तत्काल हो, और इसीलिए जिसमें रसचर्वणा कमजोर न एड़े। इसीप्रकार नीरस काव्य में उद्देश्य प्रतीति खंद है जो तस्काल हो और चमस्कारपूर्ण हो। नीरस काव्य की यह प्रतीति अर्थविषयक होती है।

शब्द के अनौचित्य बहिरद्ग होते हैं। उसका हेतु — व्यक्तिविवेक व्याख्यान के अनुसार रसप्रतीति में परम्परया विझ करना है। परम्परया का अर्थ यह कि शब्द अर्थ ज्ञान करता है। अर्थ विमावादि रूप होकर रस उपस्थित करता है। शब्द में दोष होने से अर्थ का ज्ञान सदोष होता है, और अर्थज्ञान के सदोष होने से उसके द्वारा विभावादिकी प्रतीति मी निर्दोष नहीं होती वह भी सदोष हो जाती है। इस प्रकार शब्द दोष अर्थ को बीच में रखकर रसमङ्ग करते हैं। अर्थ के दोष अन्तरङ्ग इसिल्य कहलाते हैं कि अर्थ और रस के बीच कोई इतर तत्व नहीं रहता जैसे शब्द और रस के बीच अर्थ रहता है। जो दोष अर्थ में रहते हैं वे तत्काल इसिकी चर्वणा को विकृत कर देते है।

त एते विधेयाविमर्शादयो दोषा इत्युच्यन्ते । तानिदानीमखिलान् खलाः इव व्याख्यास्यामः ।

मुग्धः किं किमसभ्य एष भजते मात्सर्यमौनं नु किं
पृष्टो न प्रतिवक्ति यः किल जनस्तत्रेति सम्भावयेत् ।
छात्राभ्यर्थनया ततोऽद्य सहसैवोत्स्ज्य मार्गं सतां
पौरोभाग्यमभाग्यभाजनजनासेव्यं मयाङ्गीकृतम् ॥ १ ॥

(अनौचित्य रूप) वे (ही) ये विधेयाविमर्श आदि 'दोष' नाम से मी पुकारे जाते हैं। अब हम उन सबकी न्याख्या खल तुल्य वनकर करेंगे।

'पूछा जाने पर जो कोई व्यक्ति उत्तर नहीं देता, उसके विषय में—'क्या यह मृढ़ है, या असम्य है, अथवा मात्सर्य के कारण (जानने हुए भी) चुप्पी साधे हुए है, ऐसी संभावनाएं की जा सकती हैं। इसकारण छात्रों की प्रार्थना पर आज बढ़भागी छोगों का पथ एकाएक ही छोड़कर मैंने अभागी-पुरुष योग्य एकमात्र दोषदर्शन आगम्भ किया है।'

दोष इति = कान्यस्य विकृतत्वापादनाद् दूषणाद् दोषा इति ।

मुग्ध इति । पृष्टस्याप्रतिवक्तृत्वे त्रीणि कारणानि (१) प्रतिवचनाप्रतिभानल्चणं मौग्ध्यम् (२) प्रतिभानेऽप्यप्रौढरूपत्वमसभ्यत्वम् (३) प्रौढत्वेऽपि गुणासिह्ण्णुत्वल्चणं मात्सर्यम् । तान्यत्र सन्दिद्यमानतया क्रमेणोक्तानि । यः किलेत्यत्रैव च्लेदः । लात्राभ्यर्थनयिति प्रष्टुत्वस्य अङ्गीक्वतमिति प्रतिवक्तुत्वस्य च निर्देशः । पौरोमाग्य दोषंकप्राहित्वम् ।

काव्य को विकृत करने अर्थात दूषित करने स इनको दोष कहा गया।

जिस न्यक्ति से पूछा जाय उसके उत्तर न देने में तीन कारण हो सकते हैं (१) उत्तर न सूझने— रूप मुग्धता (२) सूझ जाने पर भी उसका प्रौढि से (सक्षेप—विस्तार पूर्वक ) प्रतिपादन न कर सकने = रूप असभ्यता (३) प्रौढि (अर्थात् सक्षेपविस्तार पूर्वक उत्तरक्षमता) होने पर भी दूसरे के गुण को न सह सकने—रूप मात्सर्थ। यहाँ (१ स्टोक में) इन तीनों को किसी एक का निश्चयपूर्वक कथन न करते हुए क्रम से उस्लेख किया गया है। यह उस्लेख—'यः किल' यहीं तक है। छात्रों की प्रार्थना = द्वारा ग्रन्थकार ने यह बतलाया कि उनसे दोषों के विषय में प्रश्न किए गए। अङ्गीकृत = के द्वारा यह बतलाया गया कि ग्रन्थकार ने उन प्रश्नों का उत्तर देना भी स्वीकार किया। पौरोभाग्य का अर्थ है एकमात्र दोष को ही देखना।

ननु यदि परकीये कान्ये परिहाराय दोषाणां विचारः क्रियते, तत् किं निजकान्ये न तेषां परिहारः। तथा च 'भजते मात्सर्यमीनं नु किम्' इत्यतोऽनन्तरम् 'इति पृष्ट' इत्येवं क्रमेणेतिशब्दो निर्देश्यः क्रमान्तरेण निर्देशात् क्रमभेदो न युज्यते । एवमन्यत् ज्ञेयम् । तदर्थमाह — स्वकृतिष्वित

अञ्छा यदि दूसरों के काव्य में दोषों का विचार किया जा रहा है, जिसका उद्देश्य दोषों का परिहार है, तो अपने काव्य में उसका परिहार क्यों न करते? इसी पूर्व पछ—'मुग्धः किं? में क्रममेद दोष है। कारण कि (इति) (ऐसी) शब्द का प्रयोग उपस्थित की संभावनाओं (क्या—मृद् है इत्यादि) से लगकर उनके बाद किया जाना चाहिए (जैसा कि अनुवाद में किया गया है) उसका प्रयोग वैसा न कर 'भजते मात्सर्य मौन नु किं पृष्टों न प्रतिवक्ति यः किल जनस्तत्र—इति संभावयेत्'—इस प्रकार—किया गया है। इसी प्रकार और भी (शोक को दूर करने आदि में?) समझते जाना चाहिए। इसका उत्तर देते हैं—

#### स्वकृतिष्वयन्त्रितः कथमनुशिष्याद्न्यमयमिति न वाच्यम् । वारयति भिषगपथ्यादितरान् स्वयमाचरन्नपि तत्।। २॥ इति ।

यह नहीं कहा जाना चाहिए कि यह ( ग्रन्थकार ) स्वयं अपने कान्य में अनियन्त्रित है अतः दूसरे का अनुशासन कैसे कर सकता है ( कारण कि ) वैद्य अपथ्य से दूसरों को रोकता है—स्वयं उसका आचरण करते हुए भी।

कृतिः काव्यम् = कृति = काव्य ।

विमर्श- प्रस्तुत पद्य में अवाच्यवचन दोष है। कहना तो था—वैद्य स्वयं अपथ्य का सेवन करते हुए भी दूसरों को उससे रोकता है किन्तु कह गए—'वैद्य दूसरों को अपथ्य से रोकता है, स्वयं उसका सेवन करते हुए।' दोनों कथनों में अन्तर तब प्रतीत होता है जब पूर्वाई से मिलाकर पढ़ा जाता है। पूर्वाई में 'अपना अनियंत्रण' पहले दिखलाया गया है दूसरे की रोक बाद में। उत्तरार्थ में दूसरे की रोक पहले अपना अनियंत्रण बाद में। साथ ही अनियत्रण में अपथ्य का निर्देश स्ववाचक शब्द से किया जाना चाहिये था—पर नियत्रण में सर्वनामपद द्वारा वह भी उलटा कर दिया गया है। अतः यह पाठ चाहिए—'अप्याचरन्नपथ्य वैद्यो स्वर्णास्तु वारयति।'

#### तत्र विधेयाविमर्शो यथा-

'संरम्भः करिकीटमेघराकलोहेरोन सिंहस्य यः सर्वस्येव स जातिमात्रनियतो हेवाकलेराः किल । इत्याशाद्विरदक्षयाम्बुद्घटावन्घेऽप्यसंरब्धवान् योऽसौ कुत्र चमत्कृतेरतिरायं यात्वम्बिकाकेसरी ॥'

उन ( पाँचों अनौचित्यरूप दोषों ) में 'विधेयाविमर्श'। जैसे

'करिकीट और मेधशकल के प्रति सिंह का जो संरम्भ है वह (तोसिंह की) जाति भर में पाया जाने वाला हेवाकलेश है।' यह सोच दिग्गज और प्रलयमेघों के घटावथ पर भी जो असंरम्भ वाला है यह अम्बिका केसरी किस पर चमस्कार के अतिशय को पहुँचे।'

संरम्भ इति । कुत्सिताः करिणः करिकीटाः 'कुत्सितानि कुत्सनैः' (२-१-५३) इति समासः । करिकीटानामाशाद्विरदैः प्रतिनिर्देशः । मेघशकळानां तु कल्पान्ततोयदैः । य इत्यन्नैव च्छेदः । अयं छोको वकोक्तिजीविते वितत्य ब्याख्यात इति तत एवावधार्यः ।

ँ कुरिसत करी = करिकीट । 'कुरिसतानि कुत्सनैः' सूत्र से समास । करिकीट के उल्टे दिग्गज

और मेघशकल के उलटे करपान्ततोयद। इस क्षोक की व्याख्या वक्रोक्ति जीवित में विस्तारपूर्वक की गई है (व० जी० १।९ उदा०) अब वहीं से इसे समझना उचित है।

अत्र ह्यसंरब्धवानिति नञ्समासस्तावदनुपपन्नः। तस्य हि पर्युदास एव विषयः, तत्रैव विशेषणत्वान्नजः सुबन्तेनोत्तरपदेन सम्बन्धोपपत्तेः। तदुक्तम्—

> 'प्रधानत्वं विधेर्यत्र प्रतिषेधेऽप्रधानता । पर्युदासः स विज्ञेयो यत्रोत्तरपदेन नम् ॥' इति ।

यथा---

'जुगोपात्मानमत्रस्तो भेजे धर्ममनातुरः। अगृष्तुराददे सोऽर्थमसक्तः सुखमन्वभृत्॥'

यहाँ (संरम्भः करि० पद्य में ) 'असंरब्धवान्' यह नब्समास ठीक नहीं बैठता । वह पर्शुदास में ही होता है कारण कि उसी में (पर्शुदास में ही ) नब्बूका विशेषण रूप से सुवन्त उत्तर पद के साथ ठीक सम्बन्ध बनता है । जैसा कि कहा गया है—

जहाँ विधि की प्रधानता हो और प्रतिषेध की अप्रधानता अतः जहाँ नञ् उत्तर पद के साथ आए—उसे पर्श्वदास समझना चाहिए। उदाहरण यथा—

'उसने (दिलीप) अत्रस्त रहते हुए अपनी रक्षा की, अनातुर रहते हुए धर्म किया, अगृष्तु रहते हुए अर्थ (भूमि, रत्न आदि) लिया, (और) अनासक्त रहते हुए सुख भोगा।'

तावच्छको विधेयाविमर्शन्नयस्यैतच्छ्छोकगतस्योपक्रमद्योतकः । सम्बन्धोपपत्तिति । अयं भावः—'समर्थः पद्विधः' (२-१-१) इति वचनात् समासः सामर्थ्यंनिमित्तकः । सामर्थ्यं च सङ्गतार्थःतं, सङ्गतःवं च सम्बन्धः।स चात्र विशेषणविशेष्यभावः।पर्युदासस्यैव विशेषणं नज् अब्राह्मण इति यथा । न चात्र वच्यमाणन्यायेन पर्युदासो घटत इति । नन्वब्राह्मण इत्थादौ नज् कथं विशेषणम् । विशेषणं हि विशेष्यस्योपरञ्जकं भवति । न च नज्ज्ञाह्मण इत्थादौ नज् कथं विशेषणम् । विशेषणं हि विशेष्यस्योपरञ्जकं भवति । न च नज्ज्ञाह्मण इत्थादौ विश्वद्रत्वाद् विधमुपरञ्जयति । तत् कथमस्य विशेषणत्वम् । नंतत् । अब्राह्मण इत्यादौ ब्राह्मणशब्दो ब्राह्मणसद्यो चित्रयादौ वर्त्तते । सा चाचित्रयादौ ब्राह्मणशब्दस्य वृत्तिनंजा द्योत्यते । तदुक्तम्—'निजवयुक्तमन्यसदृशाधिकरणे तथा द्यथं इति । तत्र च शब्दशक्तिस्वाभाव्यं कारणम् । तथा चैतत् तथा नज्सुत्रभाष्याद्वसेयम् ।

'तावत्' शब्द इसी स्ठोक में आए तीन विधेयाविमर्श दोषों का चोतक हैं।

सम्बन्धोपपत्ते "भाव यह िक 'समर्थ पद विधि' के अनुसार समास सामर्थ्य पर निर्मर है। सामध्य का अर्थ है अर्थों में सगित । सगित का अर्थ है सम्बन्ध। वह (सम्बन्ध) है यहाँ विशेषण— विशेष्यभावरूप। पशुदास का ही नञ् विशेषण बनता है जैसे अब्राह्मण—इसमें । प्रस्तुत (असरब्धवान् ) में जेसा कि आगे दिखलाया जाएगा—पर्श्वदास बनता नहीं।

अच्छा (प्रश्न) अब्राह्मण—इत्यादि स्थलों में नञ् विशेषण हो कैसे सकता है ? विशेषण तो विशेष्य का उपरजक (विशेष्य में अनुकूलता के साथ विशेषाधायक) होता है। और नञ्का अर्थ है (विधि के) विरुद्ध (निषेध) अतः वह विधि का उपरजन करता नहीं। अतः यह विशेषण कैसे बन सकता है ? (उत्तर) यह बात नहीं है। अब्राह्मण इत्यादि में ब्राह्मण शब्द ब्राह्मण के समान किसी ब्राह्मणेतर क्षित्रियादि के लिए प्रयुक्त है। ब्राह्मणशब्द की शक्ति का क्षित्रियादि में बोतन

नन्द्वारा होता है। जैसा कि कहा गया है—'निष्ठवयुक्तमन्यसदृशाधिकरणे तथाह्यर्थावगितः' । बाह्यणेतर अर्थ में ब्राह्मण शब्द नन् से निकल कर कैसे प्रवृत्त होता है—इसमें शब्द शक्ति का अपना स्वभाव ही कारण जानना चाहिए। इसका जो रूप है उसे नन्सूत्र के भाष्य से समझ लेना चाहिए।

विमर्श--( नन्सूत्रभाष्य)--भगवान् पतंजिल ने 'नञ्' (२।२।६) सूत्र पर तीन प्रश्नों के उत्तर दिए हैं। १- 'कः पुनः असी' नज् है क्या १, २- 'किं नज् प्रयुज्यमानः करोति-' ( वाक्य या समास में ) प्रयुक्त हुआ 'नज्' करता क्या है ! ३—( समास में ) किप्रधानोऽय समासः ! नज-समास में प्रधान कौन होता है १ पूर्वपद, उत्तरपढ यथा अन्य पद का अर्थ १ प्रथम प्रश्न के उत्तर में — उन्होंने नव्य को पदार्थी का निवर्तक बतलाया है। द्वितीय प्रश्न इसी प्रश्न से सम्बन्धित है। उन्हों ने नव्यु को प्राप्ति और अप्राप्ति दोनों का कारण माना है। प्राप्ति के लिए उदाहरण दिया है दीपक का। जैसे दीपक अधकार की निवृत्ति कर उसमें छिपे पदार्थी की प्राप्ति करा देता है वैसे ही नञ्भी। अप्राप्ति के लिए कील प्रतिकील का उदाहरण दिया है। जैसे गडी हुई एक कील पर दूसरी कील रखकर ठोंकने से प्रथम कील निवृत्त हो जाती है। तृतीय प्रश्न का उत्तर देते हुए उन्होंने नञ् को उत्तरपदार्थ प्रधान माना है। उदाहरण दिया है 'अब्राह्मण'। वे इसमें बाह्मण शब्द को गुणसमुदायवाचक मानते हैं। उन्होंने 'तपः श्रुतं च योनिश्चेत्येतद बाह्मणकारणम्' यह पूरा वचन दिया भी है। उनका कहना है समुदायार्थक शब्द समुदाय के एक एक अग के भी वाचक होते हैं जैसे पन्नाल । जैसे पन्नाल शब्द देश और उस देश के व्यक्तियों का वाचक है वैसे ही ब्राह्मण शब्द ब्राह्मणमात्र तथा गुणहीन और जातिहीन ब्राह्मण का मी वाचक है। कालाक छ्टा, गंदा व्यक्ति ब्राह्मण होते हुए भी अब्राह्मण समझ लिया जाता है। कभी कभी उसके विरुद्ध गोरा, शुचि न्यक्ति ब्राह्मण न होते हुए भी ब्राह्मण समझ लिया जाता है। माण्यकार के इस वचन से 'निञ्जवयुक्तं' वाक्य का अर्थ निष्पन्न होता है । व्याख्याकार ने यही लिखा भी है।

प्रधानत्वमिति । यत्र विधेः प्राधान्यं प्रतिषेधस्याप्राधान्यं नञः उत्तरपदेन सम्बन्धः समर्थसमासः एकवाक्यत्वं च तत्र पर्युदासः 'किञ्चिद्वर्जयित्वा कस्यचिद्वपदेशो निरास' इति निगमनात् । तत्र कारिकायां त्रयं निर्दिष्टं द्वयं चाचिप्यते ।

जहाँ विधि की (१) प्रधानता हो और प्रतिषेव की (२) अप्रधानता, नञ् का उत्तरपद से (३) सम्बन्ध हो, (४) समर्थ समास हो और (५) एकवाक्यता हो वहीं पर्युदास होता है, कारण कि नियम है— किसी की छोडकर किसी का उपदेश (विधिरूप कथन = उपादान) निरास (पर्युदास) कहळाता है। इन पाँचों में से तीन तो 'प्रधानत्वं विधेः' सूत्र में कह दिए गए हैं। दो का आक्षेप कर ळिया जाता है।

जुगोपेति । अत्र नजर्थविशिष्टस्योत्तरपदार्थस्य विधिः, न त्रस्तस्वादिनिषेधः। तत्राप्य-त्रस्तस्वादेः सिद्धस्वात् तद्नुवादेन गोपनादि विधीयते इति पर्युदासस्वम् ।

इस पद्य में निर्भा से विशिष्ट उत्तर पदार्थ का विधान (प्रधान) है, त्रस्तत्व आदि का निषेष (प्रधान) नहीं। उनमें अत्रस्तत्व आदि सिद्ध हैं, अतः उनका अनुवाद करके गोपन अपदि का विधान किया जा रहा है अतः पर्श्वदास है।

विमर्शः विधि और निषेध की पहचान के लिए—इतना समझना पर्याप्त है कि किसी वस्तु का विधान विधि है जैसे —गुरु शिष्य से कहे — 'पढ़ो'। निषेध के लिए उससे उलटा —

'मत पढो'। यदि ये दोनों एक ही वाक्य में आनेवाले हों तो हनका उपयोग वाक्य में कैसे किया जाय—यह एक विचारणीय प्रश्न है। एतदर्थ प्रधानता और अप्रधानता का सहारा लिया जाता है। यदि विधि में प्रधानता होती है तो निषेथ को उसके साथ लगा दिया जाता है जिसका वह निषेध होता है। ऐसी जगह पर्युदास होता है—उदाहरण—अत्रस्तो जुगोप='विना हरे रक्षा की'। इसमें त्रास का निषेध और रक्षण का विधान दोनों एक साथ हैं। किन्तु रक्षण का विधान प्रधान है, अतः निषेथ को त्रस्त शाब्द के साथ लगा दिया, कारण कि उसी पद से प्रतीन त्रास का निषेध विविद्यत है। जहाँ निषेथ प्रधान होता है वहाँ उसका उपयोग कियापद के साथ कर दिया जाता है। जैसे—'यह काला नहीं है' इसमें निषेध की प्रधानता थी अतः उसको 'है' किया के साथ रखा गया। यह नहीं कहा कि 'यह अ-काला या अकुष्ण है'। इस विषय का स्पष्टीकरण ग्रन्थकार स्वय करते हैं—

न प्रसज्यप्रतिषेधः तस्य तद्विपरीतत्वात् । तदुक्तम्—
'अप्राधान्यं विधेर्यत्र प्रतिषेधे प्रधानता ।
प्रसज्यप्रतिषेधोऽसौ कियया सह यत्र नञ्॥ 'इति ।

यथा-

'नवजलघरः सम्बद्धोऽयं न दप्तिनशाचरः सुरधनुरिदं दूराकृष्टं न तस्य शरासनम्। अयमपि पदुर्घारासारो न बाणपरम्परा कनकनिकषस्त्रिग्धा विद्युत् प्रिया न ममोर्वशी॥'

( नन्समास का विषय पर्शुदास ही है ) प्रसज्यप्रतिषेथ नहीं, कारण कि वह उससे उलटा है। जैसा कि कहा है—

'जब विधि की हो अप्रधानता और प्रतिषेध की प्रधानता साथ ही नञ्का उपयोग हो— क्रियापद के साथ तो इसी को प्रसञ्चप्रतिषेध कहते हैं।' यथा—

'उमडता हुआ यह नवीन मेघ है, दृप्त राक्षस नहीं। दूर तक खिंचा हुआ यह इन्द्रधतुष है, उसका धनुष नहीं। यह अनवरत लगी झडी—धारा है—उसकी बाणहृष्टि नहीं। यह कनक निकष (कालोभौर कसौटी पर प'ली सुवर्णरेखा) के समान सुद्दावनी वस्तु—विजली है, मेरी प्रिया उर्वशी नहीं।

अप्रार्धान्यमिति । प्रतिषेधस्य प्राधान्यं विधेरप्राधान्यं नजः क्रियापदेन सम्बन्धोऽस-मर्थसमासः वानयमेदश्च, तत्र प्रसञ्य प्रापच्य प्रतिषेध इति प्रसञ्यप्रतिषेधः । अत्र कारि-कायां त्रये निर्दिष्टेऽन्यद् द्वयमाचिसम् ।

नवेति । अत्र दप्तनिशाचरप्रतिषेधः प्रतीयते न तु अद्दप्तनिशाचरविधिरिति प्रसज्यप्रतिषेधता।

(१) जहाँ प्रतिषेध की प्रधानना, (२) विधि की अप्रधानता (३) नज् का क्रियापद के साथ सम्बन्ध, (४) असमर्थ समास तथा (५) वाक्यमेद हो वहाँ प्रसच्य = 'पहुँचाकर प्रतिषेध = हटाने' के कारण प्रसच्य प्रतिषेध होता है। कारिका में तीन बातें कही गई हैं और दो आक्षेप द्वारा ऊपर से छे आई जाती हैं। नव = यहाँ दृप्त निशाचर का प्रतिषेध प्रतित होता है न कि अदृप्त निशाचर की विधि। अतः प्रसच्य-प्रतिषेध हुआ।

इह च पर्युदासाश्रयणमसङ्गतम् अर्थस्यायुक्तत्वप्रसङ्गात् । संरब्धव-त्प्रतिषेधो द्यात्राभिमतः नासंरब्धवद्विधः, तत्रैव क्रियांशप्रतिषेधावगतौ नञः क्रियाभिसम्बन्धोपपत्तेः । न चासौ प्रतीयतेः, गुणीभूतसंरम्भनिषेधस्यार्थान्तरस्यैव संरब्धवत्सदशस्य विधौ प्रतीतेः, न च तत्प्रतीतौ विवक्षितार्थ-सिद्धिः काचित् । तत्सिद्धिपक्षे च समासानुपपत्तिः, नञर्थस्य विधीय-मानतया प्राधान्यादुत्तरपदार्थस्य चानूद्यमानतया तद्विपर्ययात् । समासे च सति अस्य विध्यनुवादभावस्यास्तमयप्रसङ्गात् । यत्र तु विपर्ययस्तत्र समासो भवत्येव । यथा—

### 'काव्यार्थतत्त्वावगमो न वृद्धाराघनं विना । अनिष्टवान् राजसूर्यं कः स्वर्गं मुख्यमश्तुते ॥' इति ।

यहाँ (असंरब्धवान्) में पर्शुदास का मानना ठीक नही। उससे अर्थ गलत होने लगता है। यहाँ संरब्धवान् का प्रतिषेध कहना अभीष्ट है न कि असरब्धवत् की विधि। (संरब्धवान् के प्रतिषेध का कहना अभीष्ट इसलिए है कि) वैसा होने पर ही किया-माग का प्रतिषेध ज्ञात होता है (और तमी) नञ् का किया से सम्बन्ध बन पाता है। (असंरब्धवत् = करने से) वह प्रतीत नही होता, कारण कि विधि में 'सरब्धवत् (व्यक्ति) के समान (व्यक्ति)' इस एक दूसरे ही अर्थ की प्रतीति होती है जिसमें संरम्भ का निषेध गुणीभृत है। उसकी प्रतीति से अभीष्ट अर्थ की कोई प्रतीति भी नही होती। उसकी सिद्धि के लिए समास तोड़ना होगा। कारण कि नञर्थ यहाँ प्रधान है क्योंकि वही यहाँ (साध्य) या विधेय है और उत्तरपदार्थ (संरब्धवत्) अप्रधान है क्योंकि वह यहाँ अनुव्यमान या पूर्वविधि है। समास होने पर यह विध्यनुवादभाव समाप्त होने लगता है। जहाँ कहीं ऐसा नहीं होता (निषेध की विधेयता—प्रधानता और विधि की उद्देश्यता—अप्रधानता न होकर निषेध की उद्देश्यता—अप्रधानता और विधि की विधेयता—प्रधानता होती है) वहाँ समास होता ही है। यथा—

'वृद्धाराधन' के विना कान्यार्थ का तत्त्वज्ञान नहीं होता। ऐसा कौन है जो राजसूय यज्ञ किए विना वास्तविक स्वर्ग भोगता हो'—यह।

संरब्धवत्प्रतिषेषो हात्रेति । संरब्धवान् यः पुरुषस्तद्भता येयं संरब्धता संरम्भणिकया तस्य वच्यमाणन्यायेन प्रतिषेध इत्यर्थः । असंरब्धवदिषिरिति संरब्धवत्सदृशस्य संरम्भस-दृशिक्षयाकत्त्र्वत्सीनप्रायस्य विधिरित्यर्थः । यदुक्तं 'निजवयुक्तिम'रयादि । तत्रेति संरब्धवत्प्रतिषेधे । न चासावित प्रतिषेधित । तिसिद्धिपक्ष इति विविश्वतो यः प्रधानभूत-निषेधल्वणोऽर्थस्तस्य सिद्धिपच इत्यर्थः । अस्य विध्यनुवादभावस्येति नजर्थस्य विधिरुत्त-रपदार्थस्यानुवाद इत्यस्य । समासे हि नजर्थोपसर्जन उत्तरपदार्थः प्राधान्येन प्रतीयते । काव्यार्थेति । अत्र व्यवच्छेचं प्रसम्वप्रतिषेधं प्रदृश्यं परिच्छेचं पर्युदाससुदाहरति ।

ननु प्रसञ्यप्रतिषेधे नजः क्रियान्वयेऽसंरब्धवानित्यत्र संरम्भक्रियानिषेधो भविष्यति । तत् कोऽत्र दोष इत्याह-क्रियाकर्त्रशमागिति ।

असरब्धवत्प्रतिषेध अर्थात् संरब्धवान् जो पुरुष उसकी जो संरब्धता अर्थात् सरम्म-िक्रवा अर्थात् सरम्भ-िक्रवा अर्थात् सरम्भ-िक्रवा

असंरब्धवद्विधि अर्थात् संरब्धवत् के समान—संरम्भ क्रिया के समान क्रिया का कर्ता—जो उदासीन तुल्य हो उसकी विधि । जैसा कि कहा है 'निश्वयुक्तमन्यसदृशाधिकरणे" इत्यादि ।

तत्रेति अर्थात् -- सरब्धवत् प्रतिषेध में !

न चासाविति ( ग्रन्थकार ) न चासौ कहकर ७सी का प्रतिषेध करते हैं । तिसद्भिष्ट = अर्थात — विविक्षित जो प्रधानभूत निषेधस्वरूप जो अर्थ उसकी सिद्धि के लिए। अस्य विध्यनुवादभावस्य = अर्थात् — नञर्थ की विधि और उत्तरपदार्थ का अनुवाद होने से। समास में नञ्जर्थ को उत्तरपदार्थ अपने भीतर छिपा लेता है और वही प्रधान बन जाता है।

काव्यार्थ-इसमें व्यवच्छेच प्रसच्यप्रतिषेष को दिखलाकर परिच्छेच पर्शुदास का उदाहरण देते हैं।

(प्रश्न) यदि प्रसच्य प्रतिषेध में नञ्का सम्बन्ध किया के ही साथ होता है तो असंरब्धवत् में (नञ्का अन्वय संरब्ध के भीतर बैठी संरम्भ किया के साथ हो लेगा फलतः) संरम्भ किया का निषेध होगा। तब ऐसा (समास) करने पर भी दोष ही क्या १ इस पर उत्तर देते हैं—

कियाकर्त्रशभागर्थों वाक्येऽपोद्यो नजा यदि । कियांश प्वापोद्यः स्यान्नेष्टवानितिवत् तदा ॥ ३ ॥ अकुम्भकार इतिवद् वृत्तौ तु स्याद् विपर्ययः । इत्येष नियमोऽर्थस्य शब्दशक्तिस्वभावतः ॥ ४ ॥ इत्यन्तरश्लोकौ ।

एक ही वाक्य में यदि नञ्के द्वारा ऐसे शब्द का अर्थ हटाया जा रहा हो जिसका एक अंश क्रियात्मक हो और एक कर्त्तात्मक तो हटाया जाता है केवल क्रियात्मक अश ही; जैसे— 'न-इष्टवान्' इत्यादि।

'अकुम्भकार' इत्यादि के समान समास होने पर (यहां) वात उलट जाती है। शब्द शक्ति के स्वभाव से अर्थ का यह नियम ही है।

अयं भावः—असंरब्धवानित्यत्र द्वावंशे क्रियांशः कारकांशश्च । तत्रोभयांशभागर्थ-निषेधे शब्दशक्तिस्वाभाव्याद्वाक्ये क्रियांशनिषेधस्तस्य प्राधान्येन विविचतस्यापरामर्शो (...मनुक्ताद् ?) विधेयाविमर्शः ।

भाव यह कि—असरब्धवान्—यहाँ दो अद्य हें एक क्रिया और दूसरा कारकां छ। दोनों में—दोनों से युक्त अर्थ का निषेध प्राप्त होने पर शब्दशक्ति के स्वभाववश वाक्य में क्रिया श मात्र का निषेध होता है। उसी की प्रतीति प्रधानरूप से न होने के कारण विधेया विमर्शदोष हुआ।

विमर्श—वाक्य में कुछ शब्द ऐसे होते हैं जिनके अर्थ में किया और कारक दो तस्व संपुटित रहते हैं। उदाहरणार्थ—यहां 'संरब्धवान' इसमें संरम्मिकया—है और 'क्तवतु' प्रत्यय है कारक। दोनों के सपुट से सरब्धवान शब्द बना है। इसमें यदि नञ्का संबन्ध करना हो तो क्रियाकारक में से किसके साथ किया जाय—यह प्रश्न है। पूर्वपक्षी ने यह चाहा था कि क्रिया के साथ ही नञ्का अन्वय किया जाय और ऐसा करके उसने सिद्ध करना चाहा था कि 'असंरब्धवत्' में पर्युदास नहीं अपितु जिसकी अपेक्षा है वही प्रसज्यप्रतिषेध है। उत्तरपक्षी ने पूर्वपक्षी की आधी बात मान छी। उसने यह तो मान छिया कि नञ्का संबन्ध कियांश के साथ ही होता है।

किन्तु उसकी व्यवस्था उसने दूसरी ही दी। उसने पूर्वपक्षी के विरुद्ध यह माना कि नञ्का संबन्ध क्रियांश से होता है किन्तु वह परम्परया। न कि साक्षात्। उसके लिए पहले -- अस्ति आदि किया का आक्षेप किया जाता है। उसमें नज् का सम्बन्ध होता है। उस कियांश के साथ प्रत्यय से (जैसे सरब्धवान में क्तवतु से ) प्रतीत कर्ता का और तब कर्ता में विशेषण रूप से प्रविष्ट कियांश का। इस प्रकार ऐसे स्थलों में दो कियाएँ मानी जाती हैं। एक कर्त्ता में गुणीभृत और एक स्वय आक्षिप्त । इनमें से नर्ज़ का सम्बन्ध आक्षिप्त किया के साथ होता है फिर उस किया के साथ कर्ता का और कर्ता के माध्यम से उसमें गुणीभृत-किया का। इस प्रकार नञ् का सम्बन्ध कियांश से होने पर भी उस कियांश से नही होता जो कत्ती में गुणीभृत होता है। उदाहरणार्थ 'इष्टवान् न' इसमें यज् क्रिया का अर्थ है याग। इष्टवान् का अर्थ है 'याग कर चुका' व्यक्ति। उसका संबन्ध है 'न' से। इस वाक्य में अस्ति क्रिया का अध्याहार होता है। तब अर्थ-निकलता है कि 'जो याग नहीं कर चुका है। उनमें नञ्का संबन्ध अस्ति के अर्थ 'है' से होता है। 'कर चुका' इस कत्तीश का-उस क्रियाऽभाव के साथ और 'याग कर चका' में प्रविष्ट 'याग' या यजन किया का भी कत्ती के माध्यम से उसी कियागत अभाव के साथ । ऐसा नहीं कि 'न' इसका सबन्ध सीधे 'इष्टवान्' के 'यजन' कियार्थ से हो जाए । समास करने पर गुणीभृत किया के साथ नञ्का संबन्ध होता है। प्रधान 'अस्ति आदि किया के साथ नहीं, फलतः नज की प्रधानता नष्ट हो जाती है। 'अकुम्भकार' में कुम्भकर्तृत्व का अभाव प्रतीत होना है। 'अस्तिकिया' का अभाव नहीं। यद्यपि कुम्भ का बनाना भी एक किया है और उसके साथ नञ्का सम्बन्ध है तथापि यहाँ प्रसज्यप्रतिषेध नहीं माना जा सकता कारण कि प्रसज्यप्रतिषेध कियांश के साथ सम्बन्ध के अतिरिक्त नज् की प्रधानता भी चाहता है। यहाँ वह प्रधानता नहीं है। उसकी प्रधानता प्रधान किया के साथ सबन्ध किए जाने पर ही समव है। इसी प्रकार—'इष्टवान् न' और 'अकुम्मकार' दोनों में कियांश के साथ नज का संबन्ध बराबर होने पर भी स्थिति भिन्न है। प्रथम में नज् का सबन्ध प्रधान क्रिया 'अस्ति' के साथ होता है अत: वह प्रधान होता है। द्वितीय में गुणीभूत किया—'कुम्भकर्तृत्व' में अत: वह अप्रधान होता है। ठीक इसी प्रकार 'असंरब्धवान्' में भी नञ्का सबन्ध संरम्मिकवा के साथ होते हुए भी उसमें प्रधानता नही आ पाती। कारण कि 'संरम्भण' किया गुणीभूत है, कत्तों के गर्भ में तिरोहित है। प्रधान क्रिया है 'अस्ति'। यदि अस्ति के साथ नञ्का संबन्ध होता तो नञ्की प्रधानता होती और प्रसज्यप्रतिषेध माना जाता।

निष्कर्ष यह निकला कि प्रसच्यप्रतिषेध में नज् की प्रधानता रहती है। उसका संबन्ध प्रधानिक्रया से सीधे होता है। पर्युदास में नज् प्रधान नहीं रहता और उसका क्रिया से संबन्ध होता है किन्तु—अप्रधान क्रिया से। प्रधान क्रिया से भी संबन्ध होता है किन्तु सीधे-सीधे नहीं। दूसरों के सहारे—परम्परया। असंरब्धवान् में नज् की प्रधानता और प्रधानिक्रया से सीधा संबन्ध—अपेक्षित थे अतः प्रसज्यप्रतिषेध का उपयोग—अपेक्षित था। परन्तु कर दिया पर्युदास का उपयोग, फलतः न नज् की प्रधानता रहीं और न नज् का प्रधानिक्रया से सीधे संबन्ध ही हो सका। इसीसे यहाँ विषय = प्रधान का अविमर्श = प्राधान्येन प्रधानरूप से ज्ञान न होने के कारण विषयाविमर्श दोष होगा।

जिस प्रकार प्रसच्यप्रतिषेध में समास मान्य नहीं उसी प्रकार पर्शुदास में भी समास नहीं चाहिए—इस प्रकार की शंकापर उत्तर देते हुऐ कहते हैं— तत्रापि केचिद्व्यामोहान्न समासमाद्रियन्ते । यथा—

'नतु साधु कृतं प्रजासृजा राशिकान्तेषु मनो न कुर्वता ।

न हि चेतनतामवाप्य ते विरमेयुर्गलितेन केवलम् ॥'

यथा वा---

### 'गृहीतं येनासीः परिभवभयात्रोचितमपि' इति ।

वहाँ (पर्शुदास में ) भो कुछ लोग भ्रमवश समास छोड़ देते हैं। जैसे—'चलो ठीक ही किया विधाता ने, जो शशिकान्तमणियों में मन नहीं बनाया। चेतनता पाकर वे गळने भर से न स्कते।' और—'परिभव के भय से उचित न होते हुए भी जिसने तुम्हें ग्रहण किया ''

यथा च प्रसञ्यप्रतिषेधे समासो नेष्टस्तथोक्तनयेन पर्युदासेऽप्यसमासो नेष्यत इत्याह— ननु साध्विति। अत्र 'न कर्वते'ति करणिक्रयाकर्नुसदशेन क्रियां प्रत्युदासीनप्रायेणेत्यर्थः । अकुर्वतेति वाच्ये न कुर्वतेति क्रियांशनिषेधः। प्रतीतेर्वेपरीत्यकारी। एवं नोचितमपी-त्युचितत्वमात्रनिषेधः प्रतीतेर्वेपरीत्यकृदेव।

ननुसाधु—इसमें 'नकुर्वता' का अर्थ है—'करना' रूपी किया के कर्ता के समान बनते हुए अर्थात वस्तुतः किया के प्रति उदासीन रहते हुए। कहना—था 'अकुर्वता'। कहा गया 'न कुर्वता'। (उससे) 'कुर्वता' के कियांश का निषेध (चाहा गया) किन्तु इस प्रकार के प्रयोग से वह प्रतीति में विपरीतताकारी वन बैठा।

इसी प्रकार 'नोचिनमिप' में औचित्यमात्र का निषेध चाहिए था। वह 'न उचितम्' करने पर उलटा ज्ञान पैटा करने वाला बन गया।

विमर्श-जहाँ नञ् अप्रधान होना चाहिए अतः नञ् का उत्तरपद से समान किया जाना चाहिए, कुछलोग वहाँ भी भ्रमवश समास नहीं करते । जैसे-- 'न कुर्वता साधु कृतम्' वाक्य का अर्थ हिन्दां में होगा 'उसने न करते हुए ठीक किया।' किन्तु इस अर्थ के लिए 'न' को अलग रखकर 'न कुर्वता "' वाक्य बनाने पर इसके विरुद्ध अर्थ भी निकल सकता है अर्थात यह भी कहा जा सकता है कि 'करते हुए ठीक नहीं किया।' यह प्रतीनि ऊपर की प्रतीति से ठीक उलटी है। यदि 'न' का संबन्ध 'कुर्वता' के साथ समास में कर दिया जाता तो दितीय उलटी प्रतीति न होती। वस्तुनः 'ठीक ही किया' यही अर्थ विवक्षित है और इसीलिए 'न' का सबन्ध 'कुर्वता' के साथ मान्य है। वह 'अकुर्वता' इसप्रकार समास करने पर भी प्रतीत हो सकता था, और लाभ यह था कि 'ठीक नहीं किया' यह अर्थ प्रतीत न होता। 'न कुर्वता' इस प्रकार समास न करने से दूसरा अर्थ भी प्रतीत होता है। इसी प्रकार 'उचित न होते हुए भी जिसने तुम्हें अपनाया। रहस अर्थ में 'अनुचित होते हुए भी "" कहना अभीष्ट है। इसकी प्रतीति 'न' को उचित से पृथक कर रखने में हो तो जाती है किन्तु तब 'न' का सबन्ध ग्रहण के साथ भी किया जा सकता है जिससे 'उचित होते हुए भी जिसने तुम्हें नहीं अपनाया' अर्थ भी निकल सकता है। 'यदि अनुचितमपि गृहीतम् — अनुचित होने पर भी लिया' कह दिया जाता तो वैसी प्रनीति न होती। यहाँ 'न' का अर्थ गौण है। अतः 'न' को समास में उत्तरपद के साथ जटा कर रखना ही ठीक है। यद्यपि हिन्दी में 'उचिन न होते हुए भी ग्रहण किया' वाक्य ऐसा है जिससे कोई दूसरा अर्थ नहीं निकल सकता तब भी संस्कृत में 'न उचितमपि गृहीतम्' वाक्य ऐसा है जिसमें 'न' को 'गृहीत' तक पहुँचने में कोई रुकावट नहीं होती। कारण कि संस्कृत का यह वाक्य अधूरा है। इसमें एक शब्द की कमी है। वह है उचित का पूरक सत्। कहना चाहिए था 'उचित न सदिप येन गृहीतम्।' इससे 'न' सत का सबन्ध काट कर 'गृहीत' के पास नहीं पहुँचता। पर संस्कृत वाक्य में सत् की कोई आवश्यकता न समझ 'न उचितमिप गृहीतम्' इतना ही कह दिया गया। हिन्दी वाक्य में 'सत्' का अर्थ 'होते हुए' वाक्य में दिया जाता है 'उचित न होते हुए' भी इसलिए हिन्दी वाक्य में 'न' टस से मस नहीं होता। परन्तु संस्कृत के समान यदि हिन्दी—वाक्य से भी 'होते हुए' निकाल दिया जाय तो उससे भी विरुद्ध प्रतीति होने छगेगी 'न उचित भी अपनाया' तो हिन्दी में कहा नहीं जाता और 'उचित भी न अपनाया' में 'न' 'अपनाया' से जुडता है फलतः उलटी प्रतीति होती है। अतः एक मात्र यही उपाय रहता है कि 'न' को अलग न रखकर उचित के साथ उसे जोड दिया जाय 'अनुचित भी अपनाया'—कहा जाय। इसमें 'होते हुए की अवश्यकता नहीं रहती और 'न' का प्रधानिकया 'अपनाया' से योग नहीं होता। इसीप्रकार संस्कृत में भी या तो 'सत्' शब्द का उपयोग होना चाहिए या फिर 'न' का उत्तरपद से समास कर देना चाहिए। वैसा नहीं किया गया, अतः विवक्षित प्रतीति के साथ अविवक्षित—विरुद्ध प्रतीति भी होती है। इसका एक मात्र कारण—पर्यदास में भी नल समास की उपेक्षा है।

इसी प्रकार 'न कुर्वता' में 'न' को 'कृतम्' से रोकने वाला 'सता' शब्द नहीं है। हिन्दी में 'न करते हुए' में 'हुए' शब्द 'सता' का स्थानापन्न शब्द है। अतः वह 'कृतम्' इस प्रधान किया से सम्बन्धित होने हुए रुक जाता है। यदि हिन्दी वाक्य में 'हुए' हटा दिया जाय तो 'न करते ठीक किया' को 'करते—ठीक नहीं किया' भी बनाया जा सकेगा। अतः 'न कुर्वता' न कहकर 'अकुर्वता' कहना चाहिए। यद्यपि सस्कृत व्याकरण के अनुसार 'न कुर्वता' भो समस्तपद माना जा सकता है। परन्तु 'अकुर्वता' के समान—वह असमस्त नहीं माना जा सकना हो ऐसी बात नहीं। विरुद्ध प्रतीति के भय से 'न कुर्वता' में समास की करपना करनी पड़ती है। आपाततः तो—दोनों पद अलग ही प्रतीत होते है।

यहाँ 'न्यक्तिविवेक न्याख्यान' की 'अकुर्वतिति वाच्ये न कुर्वतिति क्रियांशप्रतिषेधः । प्रतीते-वैपरीत्यकारो । एवं नोचितमपीत्युचितत्वमात्रनिषेधः प्रतीतेवैपरीत्यकृदेव' इन दो पंक्तियों में कुछ शब्दों की कमी माळ्म पड़ती है । हमने '''न कुर्वतेत्युक्ते क्रियांशनिषेधः प्रधानिक्रियाप्रतिषेध-प्रत्यायकत्वात प्रतीतेवैपरीत्यकारी' ऐसा और 'एवं नोचितमपीत्युक्तोचितत्वमात्रनिषेधः प्रतीतेवैप-रीत्यकृदेव'—ऐसा पाठ माना है ।

ननु 'अश्राद्धभोजी' त्यत्र प्रसज्यप्रतिषेधेऽपि यथा समास इष्यते तद्वदि-हापि भविष्यति, संरब्धविन्नषेधश्च प्रतिपत्स्यते न असंरब्धविद्विधिरिति प्रसज्यप्रतिषेध प्रवायमस्तु किं पर्युदासाश्चयणेन। नैवं राङ्क्यम्, यतो न तावद्त्र नञः श्राद्धेनोत्तरपदार्थेनाभिसम्बन्धः कश्चित् प्रतीयते, अपि तु विरोष्यतया प्राधान्येन तद्भोज्यर्थेनैव। तत्रापि कर्त्रशा एव प्रधानम्, न क्रियांशः। श्राद्धभोजनशीलो द्यतः कर्ता प्रतीयते न तद्भोजनमात्रम्, कर्त्तरि णिनेर्विधानात्।

जैसे—'अश्राद्धमोजी'—इस जगह प्रसञ्यप्रतिषेष होने पर भी समास मान्य होता है उसी प्रकार (असंरब्धवान् ) यहाँ भी होगा और संरब्धवान् का प्रतिषेष ही प्रतीत होगा, असंरब्धवत् की विधि नहीं। इस प्रकार यहाँ प्रसञ्यप्रतिषेष ही माना जाय, पर्युदास को गछे छगाने से

क्या ? ( उत्तर ) ऐसी शंका नहीं की जानी चाहिए, कारण कि यहाँ ( अश्राद्धभोजी में ) नज् का श्राद्ध — इस उत्तरपदार्थ से कोई सम्बन्ध नहीं प्रतीत होता, अपितु उस ( श्राद्ध ) का मोजी इस — 'भोजी' के साथ प्रतीत होता है, कारण कि भोजी ही प्रधान है क्यों कि वह यहाँ विशेष्य है। वहाँ ( 'भोजी' में ) भी कर्त्रश ( णिच् प्रत्यय से प्रतीत भोजकत्तां ) ही प्रधान है न कि ( गुज ) कियांश इससे — श्राद्धभोजन करने वाला कर्त्ता प्रतीत होता है, केवल श्राद्धभोजनमात्र नहीं। क्योंकि 'कर्त्ता' के लिए णिनि प्रत्यय किया गया है।

ततस्तद्भिसम्बन्ध एव शाब्दो न क्रियाभिसम्बन्धः। स हि सामर्थ्यां-द्वसीयते, तदुपाद्गनमन्तरेण कर्तृत्वानुपपत्तेः। तच्छ्रवणमात्रविप्रलम्भ- कृतश्चायं प्रसज्यप्रतिषेधभ्रमः, न पुनराञ्जस्येन तत्र तद्रूपता नाम काचित् सम्भवति। सा हि वाक्यादेवावसीयते न वृत्तेः, तयोः सिद्धसाध्यार्थनिष्ठतया भिन्नार्थत्वादिति भवितव्यमेव तत्र समासेन। एवमस्र्यपश्यादि- ष्वपि द्रष्टव्यम्। इह तु प्रतिषेधस्य प्राधान्यविवक्षा, न विधेः। तत् कोऽवकाशः समासस्य। यथा—

'मुङ्के सदा श्राद्धमयं परांश्चोपतापयेदित्ययथार्थमेव। सम्यक् स्वभावोऽवगतोऽस्य यावन्न श्राद्धभोजी न परोपतापी॥' इत्यत्र। अत्र हि प्रतीयमानसत्तादिकियासमन्वयो नञ्चर्थस्य प्राधान्येन प्रतीयते। न तु तद्विशिष्टस्योत्तरपदार्थस्य विधिरित्येष एव प्रसञ्यप्रतिषेधविषयो युक्तो नान्यः अन्यथात्रापि समासवैशसोपगमप्रसङ्गः पूर्ववत् दुर्निवारः स्याद् विशेषाभावात्।

तस्माद्स्य नञो विधेयार्थनिष्ठतया प्रधानस्यानृद्यमानार्थपरतया तद्विप-रीतवृत्तिना संरब्धवत्पदेन सदाचारनिरतस्येव पतितेन वृत्तिर्विद्वद्भिर्नेष्यत पवेति स्थितम्।

> नञर्थस्य विधेयत्वे निषेध्यस्य विपर्यये । समासो नेष्यतेऽर्थस्य विपर्यासप्रसङ्गतः ॥ ५ ॥ इति सङ्ग्रहऋोकः ।

इस कारण शब्द द्वारा उस (कर्जश ) के साथ ही सम्बन्ध प्रतीन होता है, किया के साथ नहीं। वह (किया के साथ सम्बन्ध) तो (अपने आप) वाक्यार्थ के वल से प्रतीत हो जाता है, कारण कि (कर्त्ता का) कर्तृत्व किया के बिना बनता नहीं। उस (क्रियाश) का शब्द द्वारा कथन होने से ही यह प्रसज्यप्रतिषेध का अम हो उठा हैं। वस्तुतः वहाँ (अश्राद्धभोजी में) तद्भूतता (प्रसज्यप्रतिषेध रूपता) वनती नहीं। उसकी प्रतीति तो एकमात्र वाक्य से होती है। समास से नहीं। क्योंकि वे दोनों (वाक्य और समास) भिन्नार्थक होते हैं। वाक्य साध्यार्थक होता है और समास सिद्धार्थक। इसिक्ट वहाँ (अश्राद्धभोजी पर्श्वतास में) तो समास होना ही चाहिए। इसी प्रकार असूर्यंपश्या आदि में समझना चाहिए। यहाँ (असंरव्धवत्) में

१३ व्य० वि०

तो प्रतिषेध की प्रधानता विवक्षित है, विधि की नहीं। इसलिए (वहाँ) समास का मौका ही कहाँ? जैसे यहाँ—

'यह सदा श्राद्ध खाता है। अतः श्रष्टुओं को भी परास्त कर सके—यह सर्वथा झूठ है। इसका स्वभाव ठीक से जान लिया गया है कि जनतक—श्राद्धभोजी नहीं होता तबतक परोपतापी भी नहीं होता।'

यहाँ नल् का सम्बन्ध 'अस्ति' आदि सत्तावाचक कियाओं से ही प्रतीत होता है। वह भी प्रधान होकर उस (नल्) से विशिष्ट उत्तरपदार्थ की विधि नहीं। अतः यही उदाहरण प्रसज्य-प्रतिषेध का ठीक स्थल समझा जाना चाहिए। और कोई नहीं। नहीं तो यहाँ भी (मुक्के सदा श्राद्धमय में भी) समास वैश्वास—समासजन्य विविक्षतार्थवात स्वीकार करना पड़ जायगा। जैसे पहले (अश्राद्धभोजी) स्वीकार किया था। कारण कि अन्तर तो कोई है नहीं।

इसिक्ट इस (असंरब्धवत् के) नम् का संरब्धवत् पद के साथ सम्बन्ध विद्वज्जन उसी प्रकार नहीं ही मानते जिस प्रकार सदाचारी का पतित के साथ, कारण कि नम् विधेय-अर्थ-परक होने से प्रधान है, और 'संरब्धवत्' पद उद्देश्य-अर्थ परक होने से उससे विरुद्ध अप्रधान ।

इस सम्पूर्ण विवेचन का संग्रह इस प्रकार होगा-

'जब नर्ज्य (निषेध) प्रधान हो और निषेध्य अर्थ अप्रधान हो तब समास नहीं माना जाता। उससे वाक्यार्थ में उलट-फेर की सम्मावना होने लगती है।'

तच्छ्वणं क्रियाश्रवणम् । तयोरिति सिद्धार्था वृत्तिः । साध्यार्थं वाक्यम् । असूर्यपश्यादिष्वति । अन्नापि तद्दष्ट्रभेनेव । तन्नापि क्र्र्यंशः प्रधानं न क्रियांशः कर्त्तरि खशो विधानादिति पूर्ववद्वसेयम् ।

मुद्ध इति । अत्र हि वाक्यस्य क्रियाप्राधान्यं प्रतीयमानभवत्यादिक्रियादिकियापेचे नजः समन्वये श्राद्धभोजी न भवतीति वाक्यार्थः । अश्राद्धभोजीत्यत्र तु नजा भोक्तस्सम-न्वये श्राद्धभोक्तृव्यतिरिक्तोऽपि विघसारयादिः प्रतीयते । यनश्चात्र अश्राद्धभोजीत्यादौ समासे प्रतिषेधो नेष्टः, तत एव समर्थसमासस्तद्विपर्ययेणासमर्थसमासश्च कारिकाद्वयेनो-क्तः । वाक्यभेदाभेद्योस्तु सामर्थ्यात् प्रतीतिरित्यवचनम् ।

तच्छूबण = उसका श्रवण अर्थात् क्रिया का शब्द तक कथन । अर्थात् समास सिद्धार्थ होता है । वाक्य साध्यार्थ ।

् असूर्येपश्यादिषु = यहाँ भी नञ्का उत्तरपदार्थ सूर्य के साथ सम्बन्ध नहीं होता अपितु उसके द्रष्टा रूपी अर्थ के साथ ही उसमें कर्त्रश प्रधान है। क्रियाश नहीं। कारण कि कर्त्ता-अर्थ में खश् प्रत्यय का विधान किया गया है। इस प्रकार पूर्ववत संगति लगानी चाहिए।

मुङ्के = इस स्रोक में वाक्यार्थ है—'श्राद्धभोजी नहीं है'। यह वाक्य है अतः इसमें क्रिया की प्रधानता है, और नज् का सम्बन्ध सवित आदि उन क्रियाओं से होता है जो ( श्लोक में कथित ने होने से ) ऊपर से लाई जाती है। इसके विरुद्ध 'अश्राद्धभोजी'—इत्यादि में नज् का सम्बन्ध होता है भोक्ता से। तब श्राद्धभोक्ता से भिन्न—विष्ठसाशी आदि भी प्रतीत होते हैं। और इंसीलिए यहाँ समर्थ-समास मी है, क्योंकि 'अश्राद्धभोजी' इत्यादि समास में प्रतिष्ध ( निषेष ) निवेश्वत नहीं है। इसके विरुद्ध असमर्थसमास पिछली दो कारिकाओं द्वारा बतलाया गया है। ('समास करने से वाक्य एक ही रहता है, समास न करने से वाक्य दो हो जाते हैं—ये जो)

इस प्रकार एक विधेयाविमर्श का विचार कर दूसरे (विधेयाविमर्श) को दिखलाते हैं— योऽसावित्यत्र इत्यादि द्वारा। (अर्थात् वहाँ केवल यद् का प्रयोग अधूरा है) कारण कि (वहाँ यद् शब्द की) तद् शब्द के प्रति जो आकांक्षा है उसे दूर करने वाला कोई नहीं है।

किञ्च योऽसावित्यत्र यदः केवलस्यैव प्रयोगोऽनुपपन्नः। यत्र यत्त-दोरेकतरिनर्देशेनोपक्रमस्तत्र तत्प्रत्यवमिद्यांना तिद्तरेणोपसंहारो न्याय्यः तयोरप्यनुवाद्यविधेयार्थत्वेनेष्ठत्वात् तयोश्च परस्परापेक्षया नित्यत्वात्। अत पवाहुः-'यत्तदोर्नित्यमभिसम्बन्ध' इति। स चायमनयोरुपक्रमोपसंहारो द्विविधः शाब्दश्चार्थश्चेति। तत्रोभयोरुपादाने सति शाब्दः। यथा—

'यदुवाच न तिनमध्या यद् द्दौ न जहार तत्।'

#### यथा च--

'स दुर्मतिः श्रेयसि यस्य नादरः स पूज्यकर्मा सुदृद्ां श्रणोति यः।' इति।

और भी, 'थोऽसी' इस प्रकार केवल 'यद्' शब्द का ही प्रयोग अधूरा रहता हैं। जहाँ (कहीं) 'यद्' में से किसी एक के निर्देश से (वाक्य) आरम्भ होता हें वहाँ उसके प्रत्यवमशीं दूसरे के निर्देश से ही उपसंहार करना उनित है। कारण कि वे दोनों (यद् और तद्) भी अनुवाद्य और विधेय पदार्थों के लिए प्रयुक्त होते हैं। और उनमें दोनो एक दूसरे की आकांक्षा सदा रखते है। इसलिए कहा है—यत्तदोनित्यसम्बन्धः—यद् और तद् का सम्बन्ध नित्य है।

इन दोनों का जो यह उपक्रम और उपसंहार (का क्रम) है वह भी 'शाब्द और आर्थ' इस प्रकार दो प्रकार का होता है। दोनों में से शाब्द वह होता है जिसमें दोनों (यद् और तद्) शब्दोपात्त होते हैं। यथा—

'जो कह दिया वह सूठा नहीं किया और जो दे दिया उसे लौटाया नहीं।' और जैसे—

'वह दुर्मति है जिसका झुकाव भ्रेय की ओर नहीं। उसका कार्य पूज्य है जो सुहज्जनों की सुनता है'

एकतरेति । क्षचिद्यच्छुब्देनोपक्रमे तच्छुब्देनोपसंहारः । क्षचित्तच्छुब्देनोपक्रमे यच्छुब्देनोपक्रमे यच्छुब्देनोपसंहारः प्रसब्येत । एतच द्वयं शाब्दोपक्रमोपसंहारक्रमेणोदाहरिष्यति । तयोरपीति । अपिशब्दो नम्भर्थं समुच्चिनोति । प्रसज्यप्रतिषेधे हि नम्भर्थे विधेयो निषेष्योऽयोऽनुवाद्यः । पर्युदासे तु विपर्यय इत्युक्तं प्राग् । अनुवाद्यविधेयेति । यत्तदोनित्यामिसम्बन्धेऽपि शब्द्शिक्तस्वामान्याद् यदोऽनुवाद्यविषयत्वम् । नित्यत्वादिति । अपेन्नाप्राणतयावस्थानात् । शाब्द इति शब्देनोभयोः संस्पर्शात् । उभयोः संस्पर्शामाव आर्थत्वम् । तत्र द्वयी गतिः अन्यतरानुपादानं [द्वयोरनुपादनञ्चेति ] द्वयोरनुपादानमपि यत्तदाश्रयमावेन द्विधा । क्रमेण चैतदुदाहरिष्यति ।

कहीं आरम्म में 'यद' शब्द रहता है तो उपसंहार 'नद' शब्द से होना है। कहीं आरम्म मैं 'तद' शब्द रहता है तो उपसंहार 'यद' शब्द से होता है। इन दोनों के उदाहरण उपक्रमोप-संहार कम के शब्द-मेद के प्रसन्त में देंगे।

. इसमें अपि शब्द 'नव्यर्थ' का समुचय करता है। जैसे कि पहले कहा है—प्रसच्यप्रतिवेध में नर्जर्थ (निषेध) विधेय होता है और निषेध्य अर्थ अनुवाद्य या उद्देश्य स्वौर पर्युदास में इसके विरुद्ध।

यद् और तद् का सम्बन्ध नित्य होने पर भी शब्द की शक्ति का कुछ ऐसा स्वभाव है कि यद् का विषय अनुवाद रहना है—और 'तद्' का विषय।

नित्य होने से अर्थात् अपेक्षा को प्राणतुल्य अपनाकर सम्बन्धित रहने से।

दोनों का कथन शब्द से होने के कारण। दोनों हा शब्द से कथित न होने से आर्थ (अर्थात—एक का शब्द से कथन हो दूसरे का नहीं)। उसमें (आर्थत्व में) भी दो प्रकार होते हैं—दो में से एक का अनुपादान—शब्द से कथन न होना और दोनों का ही अनुपादान—शब्द से कथन न होना। दोनों का अनुपादान मो दो तरह का होता है यद्—को लेकर और तद् को लेकर।

विमर्शः व्यक्तिविवेककार—'संरम्भः करिकीट' पद्य में दूसरा विधेयाविमर्श दोष दिखलाते हैं। वह है यद और तद् शब्द के आधार पर। यद् (जो ) और 'तद' (वह—या—सो )— दोनों ऐसे सर्वनाम हैं--जिनका सम्बन्ध प्रत्येक वाक्य में बना ही रहता है। जिस भी वाक्य में 'यद्' का प्रयोग होगा उसमें 'तद्' की आवश्यकता होगी। इसी प्रकार जिस वाक्य में तद् का प्रयोग होगा उसमें यद् की । कहीं कही ऐसा भी होता है कि दोनों में से उपादान एक का ही होता है । परन्तु दूसरे की अपेक्षा वहाँ भी होती है। पाठक उसे अपने आप आक्षेप द्वारा खींच लाता है। परन्तु उसकी कुछ खास स्थितियाँ होती हैं जिन्हें अभी-अभी आगे स्वयं प्रनथकार ने स्पष्ट किया है। ऐसी स्थिति में जब कभी उन स्थितियों के नियमों के न होते हुए भी यद या तद् में से किसी एक का हो उपादान होता है तो दूसरे के विना वह वाक्यार्थ अधूरा पड़ा रह जाता है। तब दो दोष होते हैं-यद् का उपादान न होकर केवल तद् का उपादान होने से 'वाच्या-वचन' और तद् का उपादान न होकर केवल यद् का उपादान 'विषेयाविमर्श'। कारण कि यद पूर्वोक्त वस्तु का ज्ञान कराता है, वह किसी नवीन वस्तु का ज्ञापक नहीं, अतः वह अनुवाध विषयक-कहलाता है। अनुवाद्य का अर्थ है अनुवाद के योग्य अर्थात् जिसका कथन हो चुका है, अब केवल उसका उछेखमात्र कर देना है। अतः वह अप्रधान होता है। कारण कि वह सदा अप्रधानवाक्य में ही प्रयुक्त होता है। तद् सर्वदा नवीन वस्त का ज्ञापक बनकर आता है। यह नवीन वस्तु-होती तो वहीं है जिसे पहले उपवाक्य में यद कह चुकता है, किन्तु तद द्वारा कहे जाते समय वह अनुवाध नहीं रहती। उसका सम्बन्ध प्रधान क्रिया से हो जाता है अतः वह विधेय बहलाती है। वाक्य में विधेय ही प्रधान होता है और यद् नवीन रूप से उपस्थित होता है। पिछले दिए उदाहरण में कहा गया 'उसे झुठा नहीं किया' जिज्ञासा हुई क्या ? या किसे ? इसमे स्पष्ट है कि श्रोता को अभीतक 'उसे झूठा नही किया' इस किया का कर्म विशेष रूप से ज्ञान नहीं है। वक्ता जब कहेगा तब ज्ञान होगा। ज्ञान होने के बाद यह साबित होगा कि वस्तु वह उसकी पूर्वानुभूत है। जैसे इसी वाक्य में वक्ता ने कहा-'जिसे कह दिया'। अर्थ निकला 'जिसे कह दिया—उसे झुठा नहीं किया'। श्रोता को जात हुआ कि 'झुठा न करने' का कर्म कथित 'वचन' था। वचन का ज्ञान श्रोता को पहले से था, इसोलिए उसने 'वचन' के लिए कोई जिज्ञासा प्रकट नहीं की। इस प्रकार 'तद्' शब्द द्वारा कथित पदार्थ-नवीन और प्रधान किया से सम्बन्धित होने के कारण प्रधान होता है।

'यद्' के रहने से अनुवाध का ज्ञान जैसा स्पष्ट चाहिए वैसा नहीं हो पाता । तद् के प्रयोग में

अनुवाद्य का स्पष्ट कथन आवश्यक है और अनुवाद्य के लिए 'यद्' का कथन । इस प्रकार अवस्यकथनीय यद् शब्द का कथन न होने से वाच्यावचन दोष होता है कारण कि वाच्य का अर्थ होता है अवस्यकथनीय और अवचन का अर्थ अकथन । तद् के न रहने से अनुवाद की प्रतीति तो जैसो चाहिए वैसी हो जाती है पर विधेय की प्रतीति वैसी नहीं होती। विधेय की प्रतीति प्रधानरूप से होनी चाहिए। वह तभी संभव है जब उसका शब्दतः कथन हो। इसिछए तद् शब्द का प्रयोग भी आवश्यक होता है। इस प्रकार तद् शब्द के अभाव में विधेय की प्रतीति तो होती है परन्त अप्रधान रूप से । प्रधानरूप से नहीं । जब कि होनी चाहिए प्रधानरूप से। अतः यहाँ 'विधेयाविमर्श' दोष होता है। विधेय का अर्थ होता है जिसका विधान किया जा रहा हो। विधान जिसका किया जाता है वाक्य में वही प्रधान होता है। जैसे एक बार 'पटं वय'-'कपडा बन दो' कह दिया गया और उसके बाद 'रक्तं पटं वय'- 'लाल कपडा बनो' कहा जाय तो द्वितीय वाक्य में 'रक्त' ही नवीन तथा विधेय होता है, कारण कि इस वाक्य में उसी का नवीन विधान किया गया है। इसलिये 'रक्तं पटंवय' में पट और वयन किया की अपेक्षा वही 'रक्तत्व' प्रधान भी होता है। यदि 'रक्त' शब्द न कहा जाय तो ऐसा हो सकता है कि दैवात कपड़ा 'लाल' रह का ही बन दिया जाय, तब भी 'रक्तं पटं वय' के कथन से लाल रङ्ग में जो प्रधानता आती थी वह प्रतीत नहीं होती। इसी प्रकार विषेयाविमर्श में विषेय का कथन न होने से उसकी प्रतीति तो यथाकथंचित् होती ही है कारण कि-यह शब्द का प्रयोग रहता है, तथापि प्राधान्येन नहीं होती अत:-विधेय का प्राधान्येन अविमर्श या अज्ञान होने से विधेया-विमर्श दोष होता है।

यद्यपि विषेय भी अवश्यकथनीय होता है अतः उसका कथन न होने से वाच्यावचन दोष तद् शब्द के अनुपादान में भी माना जा सकता है, तथापि तद् के अभाव का यह दोष यद् के अभाव के दोष के समान केवल वाच्यावचन मात्र नहीं है, प्रत्युत वह विषेयाविमशं भी हैं। 'यद् सें प्रतीत अर्थ प्रधान नहीं होता—वह अप्रधान होता है, अतः उसके अभाव में प्राधानयेन अप्रतीति रूप विषेयाविमशं सम्भव नहीं। इसके विरुद्ध तद् से प्रतीत अर्थ प्रधान होता है। अतः उसके अभाव में वाच्यावचन तो हो सकता है पर विषेयाविमर्श मी सम्भव है। दोनों दोषों में से विषेयाविमर्श ही अधिक अनौचित्यकारी सिद्ध होता है, अतः वहीं माना जाना चाहिये। जिसे वाच्यावचन में अधिक अनैचित्य प्रतीत हो वह वाच्यावचन दोष मान सकता है।

विशेष—इस प्रसह में व्यक्तिविवेकव्याख्यान की एकपंक्ति खिंडा प्रतांत होती है। वह है—'तत्र द्वरी गतिः, अन्यतरानुपादान द्वयोरनुपादानमि यत्तदाश्रयमावेन द्विधा क्रमेण चैतदुदाह-रिष्यति।'—इसका ठीक अनुवाद यह होगा—उस (आर्थत्व) में भी दो पद्धति हैं। किसी एक का अनुपादान दोनों का अनुपादान भी यत्तदाश्रयमाव से दो प्रकार का होता है। इसी क्रम से इसके उदाहरण आगे देंगे।' यहाँ 'अपि' या 'भी' से प्रतीत होता है कि पंक्ति इस प्रकार की होनी चाहिये—'द्वरी गतिः अन्यतरानुपादानं द्वयोरनुपादानं च। द्वयोरनुपादानमिष।' अर्थात—'दो पद्धति है किसी एक का अनुपादान और दोनों का अनुपादान। दोनों का अनुपादान भी०।' यही इसी विषय को स्पष्ट करते हुए 'द्वयोरनुपादानमिष दिधा'—कहकर ज्याख्याम्बकार ने जो कहा है—'क्रमेण चैतदुदाहरिष्यति'—तदनुसार उभयानुपादन का उदाहरण उत्पत्त्यते तु मम' इत्यादि है। वहाँ यद और तद् दोनों का अनुपादान दिशत है। यही विषय' कार्क्ककान्नान्नमें भी आया है। वहाँ बन्यतर के अनुपादान में ही दो सेद परिखक्ति होते हैं।

'द्वयोरनुपादान' का तो जो उदाहरण व्यक्तिविवेककार ने दिया हैं—'ये नाम' पद्म का उत्तरार्थं 'उत्पत्स्यतेऽस्ति मम कोपि समानधर्मा' नहीं काव्यप्रकाशकार ने भी अपनाया है। इसी प्रकार हेमचन्द्र ने भी अपने काव्यानुशासन में अन्यतर अनुपादान के ही दो भेद माने हैं।

एकतरस्योपादाने सति आर्थः, तदितरस्य अर्थसामर्थ्येनाक्षेपात्। तत्र तदः केवलस्योपादाने सत्यार्थस्त्रिविधः प्रसिद्धानुभूतप्रकान्तवस्तु-विषयतयोपकल्पितसन्निधिना यदा तस्याभिसम्बन्धात्।

तत्र प्रसिद्धार्थ-विषयो यथा—

'द्वयं गतं सम्प्रति शोचनीयतां समागमप्रार्थनया कपालिनः। कला च सा कान्तिमती कलावतस्त्वमस्य लोकस्य च नेत्रकौमुदी॥'

(वहा उपक्रमापसहार यद् तद् म स) किसा एक क कथन होने पर आर्थ होता है, क्यों कि वहाँ दूसरे का अर्थ के आधार पर आक्षेप करना पड़ता है।

उनमें केनल तद्का उपादान होने पर आर्थ तीन प्रकार का होना है—कारण कि वह (तद् शब्द) तीन प्रकार का होता है—प्रसिद्ध वस्तु विषयक, अनुभूत वस्तु विषयक और प्रकान्त वस्तु विषयक। इसलिए यद् स्वयं उसके पास चला आता है और उसका उससे (तद् शब्द से) सम्बन्ध हो जाता है।

प्रसिद्धार्थं विषयक — जैसे (तुम्हारे इस) कपालधारी (शङ्कर) से मिलने के हठ से (तो) अब दो (चीर्जे) शोचनीय हो गई। एक तो कलावान् की वह कान्ति भरी कला और दूसरी इस आँग वाले विश्व की नयनचिन्द्रका तुम।'

अनुभूतविषयो यथा-'ते लोचने प्रतिदिशं विधुरे क्षिपन्ती'ति । यथा—
'तद्वक्तं यदि मुद्रिता शशिकथा तचेत् स्मितं का सुधा
सा दृष्टिर्यदि हारितं कुवलयैस्ताओ्चर्गिरो धिङ् मधु ।
सा चेत् कान्तिरतन्त्रमेव कनकं कि वा बहु ब्रूमहे
यत्सत्यं पुनहक्तवस्तुविमुखः सर्गक्रमो वेधसः॥'

अनुभूतार्थं विषयक—जैसे (वासवदत्ता के जलने की खबर सुनकर उदयन रह्नावली में कहता है )—वे कातर आँखें (इधर-उधर) फैंकती हुई। (और) जैसे—

यदि वह चेहरा (विद्यमान है) तो चाँद की कथनी बन्द, यदि वह मुसकान (है) तो अमृतः क्या ? यदि वह नजर है तो नीले कमलों की हार समझिये, यदि वे पदावली हैं तो मधु को धिकार, यदि वह कान्ति है तो मुवर्ण की कोई पूछ नहीं। और अधिक क्या कहें —यह सच है कि विधाता की संमार रचना जोडी की दो चीजें बनाने में विमुख हैं।

## प्रकान्तविषयो यथा-

'कातर्यं केवला नीतिः शौर्यं श्वापद्चेष्टितम् । अतः सिद्धं समेताभ्यामुभाभ्यामन्वियेष सः॥'

प्रक्रान्तिविषयक यथा—'केवल नीति कातरता हैं (और केवल) शौर्य शेर (जैसे हिसक पशुओं) का कार्य है। इसलिये उसने (अतिथि ने) उन दोनों को मिलाकर सिद्धि चाही।' उपकृत्यिने नित्यसापेक्रवादुपस्थापितः। अन्न च असिद्धादिविषयस्यं यदा निर्दिष्टम् ।

सा कला या प्रसिद्धेति स्फुटत्वेन प्रतीतेः । कवित् तदाऽपि व्यपदिश्यते तस्य यच्छुब्दे-नैकविषयत्वात् । ते इति ये मयैवानुभूते इत्यर्थः । अन्वियेष स इति । अत्र स इति यः प्रकान्त इत्यर्थः ।

उपकल्पित—अर्थात् नित्यसापेक्ष होने से उपस्थित । यहाँ प्रसिद्ध-विषयता आदि —यद् शब्द से बतला दी गई है। क्योंकि वह कला जो प्रसिद्ध है — ऐसी प्रतीति स्पष्टरूप से हो जाती है। कहीं-कही तद् से भी बतलाई जाती है क्योंकि उसका भी वही विषय होता है जो यद् का।

ते—वे जिनका अनुभव अकेले मैंने ही किया है।

अन्वियेष स-यहाँ 'स = वह' का अर्थ है वह जो प्रकरण में चला आ रहा है। विसर्श: तद् शब्द से चार प्रकार के पदार्थों का परामर्श होता है-

- १. एक वे जो पूर्वानुभूत होते हैं।
- २. दूसरे वे जो प्रसिद्ध होते हैं।
- ३. तीसरे वे जो प्रकरण से प्राप्त होते हैं और
- ४. चौथे वे जो इन तीनों से अतिरिक्त होते हैं।

इनमें अतिरिक्त तीनों के उदाहरण अभी अभी ऊपर दिये गये हैं। व्यक्तिविवेकव्याख्यान द्वारा वे स्पष्ट भी हैं। तीनों की विशेषता यह है कि इनके प्रयोग स्थलों में 'यद्' शब्द के उपादान की आवश्यकता नहीं होती। उसका स्वयं आक्षेप हो जाता है। 'कला च सा कान्तिमनी', 'ते लोचने' और 'अन्वियेष सः' पर ध्यान देने से, यह बात स्पष्ट हो जाती है। अतः तद् शब्द को लेकर होने वाला आर्थ 'उपक्रमोपसंहारभाव' तीन प्रकार का होता है।

केचित् पुनरुपात्तवस्तुविषयतयोपकल्पितयोर्द्वयोरप्याक्षेपादस्य चतुर्थ-मपि प्रकारमिच्छन्ति । यथा—

> 'ये नाम केचिदिह नः प्रथयन्त्यवश्चां जानन्ति ते किमिप तान् प्रति नैष यतः। उत्पस्यते तु मम कोऽपि समानधर्मा कालो ह्ययं निरवधिर्विपुला च पृथ्वी॥'

अत्र स कोऽप्युत्पत्स्यते यं प्रति यत्नो मे सफलीभविष्यतीत्युभयोरिप तयोरर्थादाक्षेपः।

कुछ लोग इसका चौथा भेद भी मानते हैं, कारण कि जब ये दोनों (यद् तद् शब्द) उन वस्तुओं के लिये प्रयुक्त होते हैं जो (वहीं) उपात्त रहती हैं तो दोनों का आक्षेप हो जाता है यथा—

'कुछ लोग, जो यहाँ वहाँ हमारी अवज्ञा करते हैं वे कुछ जानते मी हैं कि हमारा यह प्रयत्न उनके लिये नही है। हमारे जैसा तो कोई पैदा होगा। इस काल की सीमा नहीं और पृथिवी भी बहुत बड़ी है।'

यहाँ 'वह कोई पैदा होगा जिसके छिये मेरायल सफल होगा' इस प्रकार उन दोनों का आपक्षेप अपने आप हो जाता है।

उपात्तवस्तिति वचयमाणश्चोके कोऽपीति यदुपात्तं वस्तु तद्विषयत्वेनेत्यर्थः । अस्य इक्क्नोक्तं सस्य प्रक्रान्सवस्तुविषयस्य । उपात्तवस्त्वित-अभिप्रायार्थ यह कि आगे कहे जाने वाले (ये नाम केचिदिह नः) पद्य में 'कोऽपि' इस प्रकार जो वस्तु कथित है उसके लिए।

अस्य—इसका = अर्थात् उपक्रमोपसंहार जो प्रकान्त वस्तु विषयक होता है उसका। संगति—व्याख्या = 'तद् शब्द' का प्रयोग हर कहीं न हो —एतदर्थ नियम दिखलाते हुये त्याज्य स्थलों का निर्देश करते हुये लिखते हैं —

यश्चेकवाक्ये कर्तृत्वेनोक्तो यश्चेदमादिभिः।
तच्छब्देन परामर्शो न तयोरुपपद्यते॥६॥
यतोऽध्यक्षायमाणोऽर्थः स तेभ्यः प्रतिपद्यते।
न चासौ तत्परामर्शसिहग्णुरसमन्वयात्॥७॥

तद्यथा---

'स वः शशिकलामौिलस्तादात्म्यायोपकल्पताम्।' 'द्वैतबुद्धिमपास्येमां सा हि सर्वापदां पदम्॥'

अत्रैवेमामित्यत्रैतद्दसोः प्रयोगे तयोरप्येतदेवोदाहरणं द्रष्टव्यम्। अत्र चैकात्म्यायेति एषा हि विपदां पदमिति च पाठौ पठितव्यौ।

और जो (पदार्थ) एक वाक्य में कर्ता रूप से कथित हो या इदम् आदि सर्वनाम शब्दों से कथित हो उसका परामर्श 'तद' शब्द से नहीं होता।

कारण कि उनके द्वारा (इदम् आदि द्वारा) जो पदार्थ निर्दिष्ट किया जाता है वह प्रत्यक्ष होता (वही उपस्थित रहता) है। इसिक्टिये यह (अर्थ) तद् का परामर्श विषय नहीं बन सकता। कारण कि (तद् शब्द परोक्ष का परामर्श कराता है अतः इदम् आदि द्वारा परामृष्ट प्रत्यक्ष के साथ उसका) मेल नहीं बैठता। उदाहरणार्थ—

'वे चन्द्रचूड (शंकर) आपके िकये तादात्म्य के कारण बनें इस द्वेतभाव को दूर करो। वह सभी आपत्तियों का स्थान है।।' यहाँ 'इमाम्' की जगह 'एताम्' इस प्रकार 'एतत्य' शब्द का प्रयोग तथा 'अमूम्' इस प्रकार 'अदस्' शब्द का प्रयोग करने पर उनका (इदम् तथा अदस् शब्दों का) उदाहरण भी यहीं पद्य समझना चाहिये। यहाँ (तादात्म्य की जगह) ऐकात्म्य और 'एषा हि विपदां पदम्' ऐसा पाठ होना चाहिये।

तच्छुब्दात् प्रयोगातिप्रसङ्गनियमं प्रकाशयन् परिहाय विषयं प्रदर्शयति । यस्त्वेकवाक्य इति । एकवाक्यग्रहणेन परामृश्यस्य प्रत्यचायमाणतोक्ता । ततश्च वाक्यमेदे न दोषः । कर्छत्वेनेति प्राधान्यं सूचयति अप्राधान्येऽस्य परामर्शो न दुष्यतीति ख्यापनार्थम् ।

स इत्यर्थः परामृष्टः । तेभ्य इति कर्तृत्ववाचकादिदमादिभ्यश्च । असौ तच्छुब्दः । असमन्वयादिति तच्छुब्दस्य परोचार्थप्रतिपादकत्वे सम्बन्धविरोधादित्यर्थः । तादात्म्यायेति । अशिकछामौछिस्वरूपत्वायेत्यर्थः ।

'तह' के प्रयोग से नाक्य प्रयोग में जो अर्थ विषयक अन्यवस्था होती है उसे बतलाते हुए त्याज्य तत्त्वों पर प्रकाश डालते हैं—एकवाक्यग्रहणेन, 'एक नाक्य' शब्द के प्रयोग से यह बतलाया कि परामर्श निषय (वक्ता द्वारा नाक्यप्रयोग के समय) देखा जाता रहता है। इसलिये जहाँ नाक्य (एक न होकर) भिन्न हो तो (तद् शब्द के प्रयोग में) कोई दोष नहीं।

कर्तृत्वेन—'कर्तृत्व' शब्द द्वारा प्रधानता की सूचना दी। वह यह बतलाने के लिए कि अप्राधान्य (दशा) में इस (अप्रधान पदार्थ) का (तद् शब्द द्वारा किया गया) परामर्श दोषा-वह नहीं होता।

म (तेभ्य: प्रति०) — में 'स' इसके द्वारा (उसी पद्य में आया) 'अर्थ' का परामर्श किया गया। तेभ्य: — अर्थात कत्ती के वाचक और इदम्, अदस् आदि से 'शशिकलामौलिस्वरूप' बनने के लिये।

विमर्श: सामान्यतः 'तद्' शब्द परोक्षपदार्थं का परामर्शक होता है। किन्तु जब वह किसी एक वाक्य में कर्ता रूप से गृहीत होता है तब प्रत्यक्ष पदार्थं का ही परामर्श कराता है। इदम्, अदस् और 'एतद्' शब्द सदा प्रत्यक्ष पदार्थं का ही परामर्श कराते हैं।

इस स्थिति में परोक्षार्थवाची — तद् शब्द द्वारा प्रत्यक्षभून अर्थ का परामर्श नहीं किया जा सकता। इतने पर भी कुछ स्थल ऐसे भी मिलते हैं जिनमें ऐसे प्रयोग देखे जाने हैं।

उदाहरणार्थ— 'वे भगवान् शंकर आपको उनके रूप में लीन करें'— इसमें 'वे' यह सर्वनाम (तद्) शब्द कर्त्ता के अर्थ में प्रयुक्त है। वाक्य एक ही है। अतः वह प्रत्यक्ष है और प्रधान भी है। ऐसी स्थिति में 'वे' शब्द का अर्थ पुनः 'तद् सर्वनाम' द्वारा नहीं कहा जाना चाहिये। कारण कि विना किसी सर्वनाम के भी वाक्यार्थ में कमी नहीं आती— 'वे भगवान् शंकर आपकीं अभिन्न बना लें'— कहने से भी काम चल जाना है।

इस प्रसङ्ग में एक बात सोचने की यह है कि प्रकरण चल रहा था—तद् के प्रयोग में यद् के अध्याहार का। अतः उपर्युक्त विषय उससे मेल नहीं रखता। इतने पर भी प्रसङ्गपतित आनु-सिङ्गक विषय भी कह दिया जाता है, अतः यह कह दिया गया।

'इदम्' और 'अदस्' की चर्चा भी 'योऽसी कुत्र चमत्कृतेः' से संबन्धित नहीं है तथापि—ं एतद् आदि, शब्दों द्वारा कथित पदार्थ का भी परामर्श कभी-कभी—'तद्' शब्द द्वारा कर दिया जाता है—जैसे।

'इस द्वेतभाव को दूर करो, वह सभी आपदाओं की जड़ है।' इसमें—'इस', द्वारा उक्त दैतभाव का परामर्श 'तद' = 'वह' द्वारा किया जा रहा है। इस प्रयार के प्रयोगों का निषेध करने के लिए—'इदम्—अदस्' की चर्चा भी की गई।

विशेष - व्या व्याख्यान के 'तच्छ ब्दात्' की पंचमी के स्थान पर वस्तुतः षष्ठी चाहिए।

यदः पुनरार्थो द्विप्रकारः सम्भवति प्रक्रान्तवस्तुकल्पिततत्कर्मादि-विषयेण तदा तस्याभिसम्बन्धात् । यथा 'यं सर्वशैला' इत्यादौ 'स हिमा-लयोऽस्ती'ति । यथा च 'आत्मा जानाति, यत् पापं माता जानाति यत् पिता' इत्यादौ तदात्मा जानातीत्यर्थावगतेः ।

यद् का आर्थ (उपक्रमोपसंहार) दो प्रकार का हो सकता है। कारण कि 'प्रकान्तवस्तु को' तथा उस (कर्त्ता आदि रूप में कथित यद् शब्द) को कर्म आदि रूप से विषय बनाकर उपस्थित हुए (दो प्रकार के) 'तद्' शब्द से उसका सम्बन्ध होता है। जैसे—

ं 'यं सर्वशैलाः = जिसे सभी पर्वतों ने' इत्यादि में 'स हिमालयोऽस्ति' 'ऐसा यह हिमालय है'

'आत्मा जानती है, जिस पाप को मां जानती है या जिसे पिता'—इत्यादि में 'उसे आत्मा जानती है' इस प्रकार का अर्थ समझ में आता है।

अर्थ इति उपक्रमोपसंहारक्रमो निर्दिष्टः । किल्पततन्त्रमोदीति । किल्पतं यद् यच्छुब्द-निर्दिष्टं कर्मादि विषयोऽस्येति यच्छुब्दार्थः कर्मकरणादितया विषयत्वेनास्य किल्पत इत्यर्थः ।

आर्थ-इससे उपक्रमोपनहारक्रम का निर्देश किया।

कल्पिततत्कर्मादि — कल्पित यद् शब्द से निर्दिष्ट कर्म आदि विषय है जिसका। अर्थात् 'यद' शब्द का अर्थ कर्म करण ( आदि कारक ) रूप से जिसके लिए बताया गया हो।

विमर्श: पहले तद् शब्द के प्रयोग पर आश्रिन—आर्थ उपक्रमोपसंहार—दिखलागा। अब 'यद्' शब्द के प्रयोग पर आश्रिन—आर्थ उपक्रमोपसंहार दिखलाते हैं।—ग्रन्थकार का कहना है कि वह दो प्रकार का होता है। १. जहाँ प्रकान्तपरामर्शक तद् का आक्षेप होना है और र. जहाँ ऐसा तद् शब्द का (प्रयोग न हो) जिसके द्वारा ऐसे पटार्थ का परामर्श हो रहा हो जो यद् शब्द द्वारा कर्म या करण आदि कारक के रूप में कहा जा चुका हो। जंसे—कुमार संभव में—प्रथम पद्य में 'हिमालय' नाम दे दिया गया—'हिमालयो नाम' श्त्यादि। श्रमके बाद कहा गया 'यं सर्वशैलाः परिकल्प्य वत्सः = जिसे सब पहाडां ने बछडा बनाकर !' इस दितीय—वाक्य में केवल यद् शब्द दिया गया है। और उसके द्वारा कर्मकारक के रूप में हिमालय का परामर्श किया गया है। यहाँ 'नद्' शब्द नहीं है, अतः उसका आक्षेप होता है। यह आक्षेप स्वयं ग्रन्थकार ने इस प्रकार 'बतलाया है—जिसको बछडा बनाकर "'पृथिवी दृही गई = 'वह हिमालय है'—इस प्रकार यह आर्थ कम हुआ।

# 'यत् तदूर्जितमत्युग्रं क्षात्रं तेजोऽस्य भूपतेः । दीव्यताक्षेस्तदानेन मूनं तद्पि हारितम् ॥'

इत्यादौ च यद्यपि तदो द्विरुपादानं सक्च यदः, तथापि तत्र तथोक्त-सम्बन्धद्वैविध्यानतिवृत्तिः। तथा द्वि यदः प्रक्रंस्यमानविषयेण तद्पीत्यनेन तद्ामिसम्बन्धाच्छाब्दः। यत्तदित्यस्य तु प्रदिब्द्धिः।निष्ठतयोपकिष्यतेन यदाऽभिसम्बन्धादार्थः।

इस राजा का जो वह बढ़ा चढ़ा अति उग्र क्षात्र तेज था, उस समय पाशे पलटते हुए इसने उसे भी हार दिया।

इत्यादि (स्थलों) में यद्यपि 'तद्' का दो बार उपादान है और 'यद्' का एक बार तथापि वहाँ कपर कहे दोनों सम्बन्धों का अभाव नहीं है। कारण कि 'यद्' शब्द 'तदिप' में आए 'तद्' शब्द से सम्बन्धित हो जाता है जिसका विषय अगले प्रकरण में प्राप्त होता। इसलिए वह शाब्द है। 'यत्तद्' में आया 'तद्' तेज की प्रसिद्धना को बतलाने के लिए प्रयुक्त है, इसलिए उसका 'यद्' से सम्बन्ध आर्थ है (शाब्द नहीं)।

सम्बन्धद्वैविध्येति शब्दार्थभेदेन द्वैविध्यम् । यत्तिति । यच्छब्दसमीपे समानाधि-करणस्तच्छुब्द् उपादीयमानः शब्दशक्तिस्वाभाग्यात् प्रसिद्धवस्तुविषयं यच्छब्दमाका-ङ्चति । वैयधिकरण्येन व्यवधानेन च निर्देशे तु निर्दिष्टेनैव यदा समन्वयं भजते । 'न केवलं यो महतोऽपभाषते श्रणोति तस्माद्षि यः स पापभागि'त्यत्र यद्यपि 'यः स' इति । यत्तदोनेंरन्तर्थेण सामानाधिकरण्येन च निर्देशः तथापि न 'यत्तदूर्जितमि'ति न्यायेन । इह यदि तच्छब्दो निरन्तरोपात्तयच्छब्दापेचयेव प्रयुज्यते तदा स्यादेष दोषः, यावता 'न केवलं य' इत्यत्र यच्छब्दापेचया व्यवधानेन प्राधान्यात् प्रयुक्तस्तच्छब्दान्तरानाकाङ्चः प्रसङ्गेन निरन्तरनिर्दिष्टयच्छब्दान्वयं भजमानः पूर्वसंस्कारेण न तच्छब्दान्तरमाकाङ्कृती-स्यनवद्यमेतत्।

सम्बन्धद्वैविध्येति-- शब्द और अर्थ इस प्रकार से उसमें द्वैविध्य हुआ।

'यत्तद्'—जब तद् शब्द यद् शब्द के समीप उसी विभक्ति में प्रयुक्त किया जाता है जिसमें यत् शब्द तो वह प्रसिद्धवस्तुविषयक यद् शब्द की आकाङ्क्षा रखता है। इसमें कारण है शब्दशक्ति का अपना स्वभाव। इसी प्रकार भिन्न विभक्ति में कही दूर 'तद' का उपादान होता है तो वह वहीं प्रयुक्त यद् शब्द के साथ संमन्वय रखता है। यद्यपि = 'न केवल वह जो वहों को गाली देता है — उससे सुनता है जो वह भी पापभागी होता है' यहाँ 'यः सः' = जो वह — इस प्रकार यद् और तद् का एक ही पिमक्ति में और एक ही जगह प्रयोग हुआ है तब भी — 'यत्तद्वित्तमत्युग्रं'— इसमें हुए प्रयोग की भाँति नही। यहाँ यदि तद् शब्द — विना व्यवधान के प्रयुक्त यद् शब्द की आकाङ्क्षा से प्रयुक्त होता तो — यह दोष हो सकता था, क्यों कि — 'न केवलं यः' यहाँ के यद् शब्द से बहुत दूर और प्रधानतापूर्वक प्रयुक्त किया गया तद् शब्द एक ओर तो उसके साथ सटकर प्रयुक्त यद् शब्द से संबन्धित होता है, क्योंकि प्रसग ही वैसा है और दूसरी ओर प्रथम यद् के लिए किसी दूसरे 'तद' शब्द की जरूरत नही रहने देता। इसलिए यहाँ का ग्रंथ सर्वात्मना निर्दोष है।

विमर्श: 'न केवल यो महतोऽपभाषते शृणोति तस्मादिष यः स पापभाक्' से लेकर—प्रवट्टक के अन्त = अनवचमेतत्—तक के व्याख्यानाश में—'प्राधान्यात् प्रयुक्तस्तव्छव्दान्तरानाकाङ्क्षः 'प्रसगेन'—इतने अंश का—तच्छव्दान्तरानाकांक्षः इतना अंश अधिक ज्ञात होता है। उसकी जगह केवल—'तच्छव्दः'—'प्रसङ्गेन' इतना ही रहना ठीक प्रतीत होता है।

एवञ्च योऽयमिह 'योऽसावि'त्यत्र यदः केवलस्यैव प्रयोगः स केना-भिसम्बध्यताम्, न हात्र मुक्तके तद्भिसम्बन्धसहः प्रकान्तः कश्चिद्र्यः सम्भवति यद्भिसम्बन्धोऽयं परिकरूयेत । न च प्रक्रंस्यमानाम्बिकाकेसरि-विषयोपकिष्पतेन तदाऽस्याभिसम्बन्धः सम्भवी, तदुपादान एव तत्सम्बन्ध-प्रतीतिद्र्यनात् । धतरथा 'यत्कोपाग्नौ रालभतां लेभे कामः शिवोऽवता'-दित्यत्रापि शिवविषयतयोपकिष्पतेन तदा तत्सम्बन्धप्रतीतौ सङ्गतार्थतैव स्याद् इत्ययुक्त एवायं यदः प्रयोगः ।

इस प्रकार 'योऽसी'—यहाँ जो केवल यद् शब्द का प्रयोग है वह किससे संबंधित हो। यह पद्य मुक्तक है इसलिए उससे संबंधित होने योग्य कोई प्रकान्त अर्थ भी यहाँ संभव नहीं, जिससे इस यत् शब्द का संबन्ध समझ लिया जाए। ऐसा भी नहीं हो सकता कि आगे-आने बाले 'अम्बिकाकेसरी' के लिए कल्पित तत् शब्द—से इसका सबन्ध—मान लिया जाय, क्योंकि वह तभी संभव होता है जब उसका शब्दतः उपादान हो। नहीं तो (शब्दतः उपादान न होने पर भी किसी यद् शब्द से) तच्छब्द के साथ संबन्ध मान लेने पर—निम्नलिखित पद्य का अर्थ भी ठीक बैठा (संगत) मान लिया जाएगा—

'यत्कोपाझी शलभतां लेंभे कामः शिवोऽवतात्' अर्थात् 'जिसकी कोपाझि में काम ने शलभभाव प्राप्त किया, शिव रक्षा करें'—यहाँ भी शिव के लिए कल्पित तद् शब्द के साथ—सबन्ध प्रतीत हो सकता है। इसलिए ('बोऽसी' यहाँ का) यद् शब्द का प्रयोग गलत ही है।

तदिःशं यत्तदोरुपक्रमोपसंहारकमो द्विविधः परिघटितः । स चात्र श्लोके न युज्यत इत्याह—प्वर्श्चेत । नदुपादान इति । यदि तच्छुब्दानन्तरं प्रत्यपेत्तायां यच्छुब्देनान्न तदितिप्रकान्तरस्तच्छुब्दः परामृश्यते तत्सम्बन्धप्रतीतावित्यर्थः ।

इस प्रकार यद तद के उपक्रमोपसंहार का क्रम दो प्रकार का ठहरा। दोनों ही प्रकार का इस स्रोक में नहीं बनना ऐसा—'एवक्क' इत्यादि ग्रन्थ से प्रतिपादित कर रहे हैं। तदुपादान इति = अर्थ यह कि यदि, यद् शब्द के द्वारा यहाँ आगे प्रकरण में प्रयुक्त होने वाले 'तद्' शब्द का परामर्श किया जा रहा है ऐसा माना जाय तो वह तभी संभव है जब वहाँ तद् शब्द का प्रयोग हो।

'मीलितं यद्भिरामताधिके साधु चन्द्रमसि पुष्करैः कृतम्। उद्यता जयिनि कामिनीमुखे तेन साहसमनुष्ठितं पुनः॥' इत्यत्र तु पाद्योः प्रमाद्जः पौर्वापर्यविपर्यय प्वायुक्तो द्रष्टव्यः, न यद्रोः यथोक्तविषयातिक्रमः।

'अपने से अधिक अभिराम चंद्रमा के उदित होने पर कमल जो निर्मालित हुए; उन्होंने ठीक ही किया, अपने विजेता कामिनीमुख के सामने उदित होकर उसने किन्तु साहस किया।'

यहाँ पादप्रक्रमभद्ग दोष है, पूर्वार्क्ष के दो चरण 'साधुचन्द्रमसि पुष्करैं: कृत मीलितं यदिम-रामताधिक' = इस प्रकार दिए जाने थे। असावधानी से उनमें उलट फेर हो गया। यद् शब्द द्वारा अपने विषय का पूर्वोक्त क्रम के अनुसार अतिक्रमण नहीं होता।

नतु प्रयोगदर्शनमेवात्र समर्थकं भविष्यतीत्याशङ्कय प्रयोगस्य प्रामादिकपाठविष-र्यासहेतुकत्वमाह—मीलितमिति ।

पूर्वपक्षी—'तच्छब्द के विना भी यद् शब्द का प्रयोग देखा जाता है', ऐसा कहकर— 'मीलितं यदिभि'''' यह उदाहरण दे सकता था, और उसका समर्थन कर सकता था। उसके उत्तर में प्रन्थकार ने इस उदाहरण को ही प्रमादपूर्ण बतलाया—अतः इस उदाहरण से यद् का तच्छब्द के अभाव में प्रयोग सपन्न सिद्ध नहीं हो सका।

विमर्श: पूर्वपक्षी का यह कथन था कि यद् का तद् शब्द के विना प्रयोग = योऽसी—इत्यादि स्थलों में ठीक ही है, कारण कि ऐसे कुछ प्रयोग देखे जाते हैं — और उसमें 'मीलितं यदिभ-रामताथिके' प्रयोग उदाहरण में दिया। प्रन्थकारने उसे प्रमादपूर्ण नतलाया। यह कहा कि उसमें यद् का प्रयोग अशुद्ध ही है, किन्तु उसका कारण श्लोक के चरणों का उल्टिफेर है। यदि प्रथम चरण को दितीय चरण और दियीय चरण को प्रथम चरण बना दिया गया होता तो यद् शब्द का दोष न होता, इसलिए इस श्लोक में वस्तुतः पाद्यक्रमभेद दोष है।

काव्यप्रकाशकार ने जहाँ यद् शब्द और तद् शब्द को लेकर विधेयाविमर्श दोष दिखलाया है—वहाँ यह पद्य—उसी प्रकार चरणों में परिवर्त्तन करके ही उपस्थित किया है। यथा—

'साधु चन्द्रमसि पुष्करैं: कृतं मीलितं यदिभरामताधिके।

उद्यता " ( उदाहरण १८८ कान्यप्रकाश वामनी टीका )

उन्होने इसकी कठिनाई को स्पष्ट करते हुये लिखा है कि यदि यद् शब्द का प्रयोग पूर्व चरण में कर दिया जाय तो वह तच्छब्द के बिना साकाक्ष बना रहता है जैसे—इसी श्लोक मे पूर्वाई दो चरणों के उलट देने से। इस उदाहरण से उन्होंने यह सिद्धान्त स्थिर किया है कि उत्तर वाक्य में आया यच्छब्द पूर्व वाक्य में तच्छब्द की आकाङ्का नहीं रखता—यह शब्दशक्ति की विशेषता है।

नतु केनेदमुक्तं यदः केवलस्यैवात्र प्रयोगो न तद् इति यावता तद्-भिन्नार्थोऽत्राद्श्राब्दः प्रयुक्त प्वासाविति । अतश्च तद्पेक्षया वाक्यार्थ-विश्रान्तेर्नं कश्चिदुक्तदोषावकाशः । साधो ! दुराशैषा । तस्य तद्भिन्नार्थत्वा-सिद्धेः । तत्सिद्धौ हि प्रतीतेर्निराकाङ्कृतैव स्यात् , न तु विवादः, यथा—'न केवलं यो महतोऽपभाषते शृणोति तस्माद्पि यः स पापभाग्' इत्यत्र ।

(पूर्व पक्ष) अच्छा किसने यह कहा कि यहाँ (योऽसौ में) केवल यद् शब्द का ही प्रयोग है—तत् शब्द का नहीं, कारण कि 'असौ'—इस प्रकार यहाँ अदः शब्द का प्रयोग है ही, और वह तद् शब्द का पर्यायवाची है—उससे उसका अर्थ अभिन्न है। इसीलिये असौ को लेकर वाक्यार्थ पूरा हो जाता है और किसी प्रकार का दोष नहीं आवा। (उत्तर पक्ष) (साधो) भले आदमी—यह दुगशा मात्र है। कारण कि 'योऽसौ' में आये असौ की नद् शब्द से अभिन्नार्थता सिद्ध नहीं होती। उसके सिद्ध हो जाने पर तो प्रतीति निराका छूक्ष ही हो जाती, और कोई विवाद ही न उठता—जैसे 'न केवलं यो…' इस जगह।

तद्यभिन्नार्थः तच्छुब्दाभिन्नार्थः। तस्य अदश्शब्दस्य। तच्छुब्दाभिन्नार्थःवेऽदरशब्दस्य दूषणद्वयमुक्तम् । केवलादश्शब्दमयोगे 'असौ मरुदि'त्यादौ यच्छुब्दाकाङ्का स्यादित्येकं यच्छुब्दसहायस्यादश्शब्दस्य प्रयोगे 'योऽसौ जगत्त्रये'त्यादौ प्रयुक्ततच्छुब्दाकाङ्का न स्यादिति द्वितीयम्। अत्र यस्य प्रकोपेत्यदश्शब्दरहितयच्छुब्दप्रयोगो दृष्टान्तत्वेनोक्तः, यथास्य केवलस्य तच्छुब्दाकाङ्का तथादश्शब्दयुक्तस्यापीत्यर्थः।

तदभिन्नार्थः -- तच्छब्द से अभिन्नार्थ। तस्य = अदः शब्द का।

'अदस्' शब्द जब तद् शब्द से अभिन्नार्थ हो जाता है तब दो दोष आते है। एक तो यह कि केवल अदः शब्द का प्रयोग होने पर यद् शब्द की आकाङ्क्षा होती है जैसे—असौ मश्चिम्बित०० में, दूसरा यह कि यच्छब्द के साथ अदः शब्द का प्रयोग होने पर तच्छब्द की आकाङ्क्षा नहीं रहती—जैसे—'योऽसौ जगत्त्रयलयस्थितिसगेंहेतुः यायात् स वः शश्किलाकलितावतसः' इसी श्लोक के पूर्वार्द्ध—यस्य प्रकोपशिखिना परिदीपितोऽभृद् "में। यहाँ प्रन्थकार ने यह बतलाया कि अदः— शब्दरहित यद् शब्द तद् शब्द की आकांक्षा रखता है। वस्तुनः जैसे केवल यद् शब्द तद् शब्द की आकांक्षा रखता है वसे केवल यद् शब्द तद् शब्द की आकांक्षा रखता है वैसे ही अदः शब्द से युक्त यद् शब्द भी।

किञ्च तद्भिन्नार्थत्वेऽस्योपगम्यमाने

'असौ मरुच्चुम्बितचारुकेसरः प्रसन्नताराधिपमण्डलाप्रणीः।

वियुक्तरामातुरदृष्टिवीक्षितो वसन्तकालो हृतुमानिवागतः॥' इत्यत्र मुक्तके यच्छन्द्परामर्शापेक्षा प्रसज्येत, तस्य यथोक्तवस्तुविषय-त्वासम्भावात्।

और यदि-अदः शब्द को तद् शब्द का अभिन्नार्थक शब्द माना जाने लगे तो-

'यह—वमन्तकाल इनुमान् के समान उपस्थित हुआ। उसके मुन्दर केसर पवन द्वारा चूमें गए हैं। वह प्रसन्ननाराधियमण्डलाग्रणी है और वियुक्तरामानुरवीक्षित है।'

#### वसन्त पत्तः

हनुमान् पन्नः

केसर = केसर वृक्ष

अग्रणी है।

**प्रसन्नताराधिप** = चन्द्रमण्डल जिसका

गरदन के बाल तारा के पति सुग्रांव के कटक का जो अग्रणी

है या प्रसन्न हे सुग्रीव कटक का अग्रणी अङ्गद जिससे।

वियुक्तराम = विछुडी रामा = वालाओं से आतुरतापूर्वक देखा गया। विछुडे रामचन्द्र द्वारा आतुरतापूर्वक देखा गया।

इस मुक्तक पद्य में भा यद् शब्द के परामर्श की अपेक्षा आ धमकेगी क्योंकि इस मत में अदस् शब्द की तद् रुक्द से भिन्नार्थकता संभव नहीं।

तस्य यथोक्तवस्त्विति यथा अविगानेन शिष्टप्रसिद्धिपारम्पर्येणोक्तं वस्तु तच्छ्रब्दार्थवि-विक्तो विषयस्तस्य त्वन्मते असम्भवः । त्वया ह्यदृश्शब्दस्य तच्छ्रब्दार्थत्वमुच्यते तत्र यच्छ्रब्दपरामर्शापेक्षाप्रसङ्गः इत्यर्थः ।

तस्य यथोक्तवस्त्वित = अदः शब्द का जो अर्थ शिष्टजर्नो में परम्परा द्वारा एक मत से मान्य है, जिसमें वह तच्छब्द से भिन्नार्थक है, वह अर्थ नो तुम्हारे मत में सम्भव नहीं। तुम तो अदस् शब्द को तच्छब्टार्थक मानते हो। इसिंछ ये 'असी मरुः'' में यच्छब्दार्थ के परामर्श की अपेक्षा है हो।

'यस्य प्रकोपशिखिना परिदीपितोऽभूदुत्फुर्ङ्किट्टिन्नुटक्तद्यप्रितमो मनोभूः । योऽसौ जगञ्जयलयस्थितिसगैहेतुः पायात् स वः शशिकलाकलितावतंसः॥ इत्यत्र च तच्छब्दपरामर्शस्य पौनरुक्त्यं स्यात् ।

जिसकी—कोपाझि दारा जलाया काम = फूले हुये 'टेस्' के पेढ़ सा रह गया = जो तीनों छोकों के प्रलय, पालन और सर्ग का सेतु है वह शशिकला का आभूषण पहना—(चन्द्रमौलि भगवान् शंकर) आपकी रक्षा करे। यहाँ तच्छब्दार्थ का दो बार परामर्श मानना होगा—अतः पुनरुक्ति दोष होगा।

कथं तर्हि यत्तदोर्विषये कविभिरिद्मेतद्दःप्रभृतयः शब्दाः प्रयुक्ताः, प्रयुज्यन्ते च। न च ह्यसित पर्यायत्वे तस्मिन्नेवार्थे पदान्तरप्रयोगमा-द्रियन्ते स्वस्थचेतस इति प्रयोगप्रवाहप्रामाण्यादेषां तद्भिन्नार्थता परिकल्प्यते। न हि तमन्तरेण शब्दानां तद्तदर्थनिश्चयनिबन्धनमन्यत् किञ्चिद्वत्पश्यामः।

(प्रश्न) तो किवयों द्वारा यद् और तद् के लिए इतम् अदस् एतद् आदि शब्दों का प्रयोग कैसे किया गया और किया जाता है। जिनकी बुद्धि स्वस्थ होती है वे पर्यायवाची न होने पर (एक शब्द के स्थान पर) दूसरे शब्द का प्रयोग अच्छा नहीं मानते। इसलिए चले आ रहे प्रयोग के प्रमाण पर इन (इत्म् आदि शब्दों) को उन (यद् और तद् शब्दों) से अमिन्नार्थक मानना

पडता है। उसको छोड और कोई ऐसा प्रमाण हम नहीं पाते जिससे (किसी शब्द की किसी अन्य शब्द से) अभिन्नार्थता या भिन्नार्थता ठहराई जा सके।

परिकल्प्यत इति प्रयोगप्रवाहप्रामाण्यान्यथानुपपस्याऽऽयातयाऽथापस्येश्यर्थः । तमन्त-रेणेति । तच्छुब्देन प्रयोगप्रवाहः परामृष्टः । तदनदर्थत्विनिश्चयो विवित्तताविवित्तार्थरव-निश्चयः ।

परिकल्प्यते — अर्थात् प्रयोग प्रवाह के प्रामाण्य की और किसी प्रकार से ( उपपत्ति ) मान्यताः नहीं होती अतः उपस्थित हुई अर्थापत्ति से यह कल्पना करनी होती है।

नमन्तरेण-मे तद् शब्द से प्रयोगप्रवाह का परामर्श किया गया है।

नदतदर्थनिश्रय —विवक्षितार्थकता और अविवक्षितार्थकता का निश्चय।

अत्रोच्यते । उक्तनयेन तावत् तेषां तद्भिन्नार्थतानुपपत्तिरूपपादितैव । यदि तु तामपह्नुत्य गतानुगतिकया—

'योऽविकल्पमिद्मर्थमण्डलं पश्यतीश ! निखिलं भवद्वपुः।

स्वातमपक्षपरिपूरिते जगत्यस्य नित्यसुखिनः कुतो भयम् ॥' इति 'स्मृतिभूस्मृतिभूर्विहितो येनासौ रक्षतात् क्षताद् युष्मान्' इत्यादि-प्रयोगद्र्शनमात्रानुरोधेन तेषां सा परिकल्यते तर्हि यथाद्र्शनं व्यवहिता-नामेव, अन्यवहितत्वे वा भिन्नविभक्तिकानामेव सा परिकल्प्यताम् । इतरथा त तेषां तत्परिकल्पनमन्याय्यमेव ।

इस (पूर्वपक्ष ) पर ( उत्तर ) देते हैं —

उपर्शुक्त प्रकार से इमने यह सिद्ध कर ही दिया है कि वे (अदः आदि शब्द ) उन (तद् आदि शब्दों) से अभिन्नार्थंक नहीं होते। पर यदि उसे (अभिन्नार्थंकता के अभाव को) न मानकर केवल अँघाधुन्ध तौर पर 'जो (व्यक्ति) इस समस्त प्रपन्न को विना किसी विकल्प के आपका शरीर देखा करता है, हे ईश ऐसे नित्य सुखी को किससे मय, उसके लिये तो सारा संसार अपने ही भाइयों से भरा होता है। इस प्रकार के और—'काम को जिसने केवल स्मरण की वस्तु बना दिया ऐसे (भगवान् शंकर) आप लोगों की हानि से रक्षा करे।'—इस प्रकार के प्रयोग को देखकर इतने से ही उनकी (अदः आदि शब्दों की) वह (तदादि से अभिन्नार्थंकता) मानी जाती हो तो फिर (यदादि शब्दों से) दूरस्थ (अदस् आदि शब्दों) की ही (तदादिशब्दा-भिन्नता) मानी जानी चाहिये। अथवा समीपस्थ पर अव्यवहित होने पर यदि वे (अदस् आदि शब्द) भिन्न विभक्ति में प्रयुक्त हों तव। और प्रकार से तो उनकी तदिमिन्नार्थंकता (अदस् आदि की तदादि से अभिन्नार्थंकता) का जानना अन्धेर ही है।

यदि तु तामिति तद्भिन्नार्थतानुपपत्तिः परामृष्टा । गतेऽनुगतं यस्य स गतानुगतिकः । मत्वर्थीयोऽत्र ठन्प्रत्ययः । येनैव पथा एको गच्छति तेनैवाविचारितेनैव यो गच्छति स इत्यर्थः । ततो भावप्रत्ययः ।

अविकल्पभित्यकारप्रश्लेषः । निश्शक्कमित्यर्थः । यद्वा न विकल्पमान्नेण, अपि तु साचा-द्वित्यर्थः । स्मृतिभूः कामः । द्वितीयः स्मृतिभूशब्दः स्मरणविषये प्रयुक्तः । दग्घत्वात् स्मृति-सान्नवेष इत्यर्थः । क्षतात् वधात् । यदि तु ताम् = इसके द्वारा 'तदिभिन्नार्थतानुपपत्ति' का परामर्श्व किया गया है। गये के पीछे जो जाए वह होगा गतानुगतिक, इसमें ठक् प्रत्यय मत्वर्थीय है। अर्थात् वह (व्यक्ति गतानुगतिक होना है) जो जिस रास्ते एक आदमी निकला उस पर विचा विचारे चल पड़े। उससे भावार्थक प्रत्यय हुआ।

योऽविकलप—इसमें अकार का प्रश्लेष है। (अविकलप का) अर्थ हुआ—निरशक होकर। अथवा केवल विकलप भर से नहीं अपितु साक्षात्।

स्मृतिभू: —काम । दूसरा स्मृतिभू शब्द 'जिसकी याद की जाय' — उसके अर्थ में प्रयुक्त किया गया है। मनलब यह कि जल कर भस्म हो जाने से केवल स्मरण की चीज बनकर रह गया। क्षतात = वथ से।

तत्र हि प्रत्युत सा तयोस्तदितरपरामर्शव्यपेक्षा स्रुतरामुन्मज्जित यथा 'यदेतच्चन्द्रान्तजलदलवलीलां वितनुते तदाचष्टे लोकः' इति 'सोऽयं वटः श्याम इति प्रकाशस्त्वया पुरस्तादुपयाचितो य' इत्यादौ च।

न चासाविहावश्यं प्रयोक्तव्यः सन् प्रयुक्त इति तद्वस्थ एव दोषावकाराः।

उस स्थिति में तो उलट उनकी वह एक दूसरे के परामर्श की आकांक्षा और अधिक सामने आती है। उदाहरणार्थ-

'जो यह चन्द्र के बीच मेघखण्ड की छिब पैदा कर रहा है उसे लोग।' यह और—

'(सामने) यह वह स्थाम नामक वट है—पहले जिससे तुमने याचना की थी' ऐसे प्रयोगों में। 'योऽसी' इस जगह यह (अद: शब्द) इसलिये प्रयुक्त नहीं है कि उसका प्रयोग अनिवार्य हो, इसलिए दोष की गुआइश तो वैमी की वैमी ही है।

न्यवहितानामेरेति यथा 'योऽविकरूप'मित्यादौ । अन्यवहितत्वे वेति । यथा 'स्मृतिभूरि'-त्यादौ । एतद्रथमेवोदाहरणद्वयमुक्तम् ।

तत्र हाति इदमादिसहितप्रयोगे । तथोरिति यत्तदोः । तदितरिति यदच्छयैकतरप्रयोगे अन्यतरापेन्नेत्यर्थः । सतरामित इदमादिसाहित्येन प्रयुक्तो यच्छब्दः स्वभावतो विकासि तास्य एव तच्छब्दं प्रतीन्नते, एवं तच्छब्दोऽपि यच्छब्दमिति ज्ञेयस् । एतच क्रमेणोदाहृतं यदेतदिति, सोऽयमिति च ।

व्यवहिमानामैव—जैसे योऽविकल्प इत्यादि पद्य में। अव्यवहिनत्वे वा—जैसे स्मृतिभृः (स्मृतिभृः ) पद्य में। यहीं दिखलाने के लिए ये दो उदाहरण दिये हैं। तत्र हीति—इदमादि के साथ साथ प्रयोग होने पर। तयोः—अर्थात् यत् और तद् के।

तदितरः—स्वभावनः किसी एक के प्रयोग किये जाने पर अन्य की अपेक्षा।

सुतराम्—इदम् आदि के साथ प्रयोग में लाया गवा यत् शब्द स्वाभाविक रूप से तच्छब्द की प्रतीक्षा में मानों सुँह वाये रहता है। इसी तरह तच्छब्द यच्छब्द के लिए। इसके उदाहरण भी इसी अम से दे दिये गये हैं—'यदेतत्' और 'सोऽयम्' यह।

१४ व्य० वि०

तस्माद्पेतप्रकान्तसम्बन्धसहायस्यास्य यदोऽनुपपन्नप्रक्रंस्यमानवस्तु-समन्वयस्यैकाकिनः सार्थभ्रष्टस्येव तपस्विनः पथिकस्य सन्मागोपदेशिकं तच्छब्दाध्याहारमेवैकं शरणमन्तरेण नापरोऽभिमतार्थसङ्गमोपायः सम्भवति ।

इसिकिए जैसे सभी सिगयों से विछुडकर अकेले पड़े किसी पिथक वेचारे के लिए सन्मार्ग वतलाने के विना अपने लक्ष्य तक पहुँचने का उपाय सम्भव नहीं वैसे ही इस यच्छब्द के लिए भी तच्छब्द के अध्याहार के विना विविक्षतार्थ तक पहुँचने का कोई उपाय नहीं रहता, कारण कि वह प्रकरण-प्राप्त अर्थ के सम्बन्ध की सहायता से छूटा ही हुआ है ऊपर से आगे आने वाले पदार्थ के साथ समन्वय बनता नहीं है।

यथान्यस्मिन् ग्रन्थे न प्रदर्शनसुपयुज्यते तद्भदस्य यच्छब्दस्य न प्रक्रान्तपरामर्शे सम्बन्धो, नापि प्रक्रंस्यमानवस्तुसमन्वयमार्गोपदेशे तच्छब्दाध्याहारः शरणम् । स च सत्कान्यकळङ्कायमानो हेय एव ।

'यथा अन्यस्मिन् ग्रन्थे न प्रदर्शनसुपयुज्यते तद्भद्'— इस यद् शब्द का न तो प्रकरण से आ रहे किसी अर्थ के परामर्श से सम्बन्ध है और न आगे प्रकरण में आने वाले पदार्थ के साथ समन्वय करा सकने योग्य कोई तच्छब्द ही उसे प्राप्त है। इसलिए वह किसी भी अच्छे काव्य के लिए कलकवत् है अतः त्याज्य ही है।

विसर्श: यहाँ यथा अन्यत्र तद्भद् तक का व्याख्यानांश ठीक वैठता नहीं है। कुछ अंश छूटा प्रतीत होता है।

स चैवंविधेषु स्किरत्नेषु कलङ्कायमानो मनागपि न काव्यमाणिक्य-वैकटिकानां सचेतसां मनांस्यावर्जयितुमलमिति ।

और वह (सदोष साकाङ्क्ष यद् शब्द) इस प्रकार के उज्ज्वल पर्चों में कलङ्कतुल्य होना है। इसिलिए सहदय जनों के हृदय को लेशमर भी आकृष्ट नहीं कर सकता कारण कि वे तो काव्यरूपी मणि के पारखी होते हैं।

> अनुक्त्वैव परामृश्यं प्रयोगो यत्र यत्तदोः । निरन्तरः पुनस्तत्र तयोष्ठक्तिने दुष्यति ॥ ८ ॥ तयोर्निरन्तरोपात्तेष्विदमेतददस्सु च । तयोस्तेषां च नापेक्षा तेष्वसत्स्वित्र शाम्यति ॥ ९ ॥ उदाहरणजातं यत् तत्साङ्कर्यसमुद्भवम् । तस्य दिख्यात्रमस्माभिष्कं विस्तरमीष्ठभिः ॥ १० ॥ ,

> > इति सङ्ग्रहश्लोकाः ।

१—जहाँ परामर्श योग्य अर्थ को बिना कहे यत् और तत् का प्रयोग साथ-साथ मिलाकर कर दिया जाता है, वहाँ उनका पुनः प्रयोग दोषावह नहीं होता—( यथा-'यत्तदूर्जित' इत्यादि में )

२—और उन (यद्-तद्) से सटकर = इदम्, एतद् अदस् के प्रशुक्त होने पर उन दोनों की आकाङ्क्षा ठीक वैसे ही शांत नहीं होती जैसे उनके न रहने पर।

'तयोरतेषां च अपेक्षा—तेष्वसत्स्विव न शाम्यति ।'

३—इस विषय में उनकी मिलावट से जितने उदाइरण बनते हैं उनमें से कुछेक ही इमने दिखलाये हैं। हमें विस्तार का भय था।

अनुक्तंबेति यत्तदोर्मध्ये परामृश्यमनुक्त्वा यत्र निरन्तरः प्रयोगः यथा 'यत्तदूर्जित-मि'त्यादौ नत्र तयोर्यत्तदोर्यथायोगं पुनःप्रयोगो न दुष्यित यथा 'नूनं तद्िष हारित-मि'त्यादौ । नथा तयोर्यत्तदोः निरन्तरनिर्दिष्टेष्विदमादिषु सत्सु तयोर्यत्तदोः तेषामिदमा-दीनां च सङ्घटितत्वेन स्थितानां यथायोगं यत्तदोः प्रत्यपेत्ता न निवर्तते । यथा अप्रयु-क्तेष्विदमादिषु केवळ्योः पृथगवस्थितयोरपेत्ता न निवर्त्तते तद्वत् प्रयुक्तेष्वपीत्यर्थः । यथा 'यदेत्तव्यन्द्वान्तरि'ति, 'सोऽयं वट' इति च । एवं प्रकृतेऽपि 'योऽसावि'ति र

नत्साङ्गर्येति । यच्छुब्दस्य पृथगिदमादिसाहित्ये तच्छुब्दस्य च पृथगिदमादिसाहित्ये यत्तदोः परस्परसाहित्ये च बहवो भेदाः, तेषामुदाहरणेषु दिखात्रं दर्शितम् ।

सम्प्रति प्रायेण वाक्यार्थसमन्वयक्यापिनोर्यत्तदोर्योऽय नित्यामिसम्बन्धस्वेनोपक्रमोप-संहारकमः, म प्रसहाद् विचार्यते । स च पुष्टापुष्टद्रष्टभेदेन त्रिविधः । पुष्टोऽपि प्रथमं शाब्दत्वार्थत्वभेदेन द्विविधः। शाब्दोऽपि यच्छब्दोपक्रमस्तच्छब्दोपक्रमश्चेति द्विविधः। आर्थोऽपि यच्छब्दमात्रानपादाने तच्छब्दस्योपात्तस्य प्रसिद्धानुभृतप्रकान्तविषयेण यदा-भिसम्बन्धात् त्रिविधः । यच्छब्दस्य च तच्छब्दानुपादाने केवलमुपात्तस्य प्रक्रान्तविषयेण किएततत्कर्मादिविषयेण च तदाभिसम्बन्धाद द्विविधः । उभयानुपादाने तु द्वयोरुपा-त्तवस्तविषयताकल्पन एक एव भेदः। एवं शाब्दो द्विविध आर्थः पडमेद इत्यष्टविधो यत्तदोरुपक्रमोपसंहारक्रमः पृष्टः। तचैतचेह अन्यकृतोदाहृतम्। यत्तदर्जितमित्यादी त शाब्दस्यार्थस्य चोपसंहारक्रमस्य सङ्कीर्णत्विमिति नास्य पृथग्भावः। अपुष्टस्य दुष्टमध्ये प्रसङ्गेन वर्णयिष्यमाणःवादिदानीं दृष्टो ज्याक्रियते । तत्र यत्तदोः स्थाने तच्छब्दयच्छब्दः नैरन्तर्येण सामानाधिकरण्येन चेदमादीनां दुष्टतैव तेषामतदर्थत्वात् तन्निकटे च प्रयुज्य-मानानां प्रसिद्धिमात्रपरामर्शकत्वाद् यथा 'योऽसौ कुत्र चमत्कृतेरि'ति । एवं तच्छव्दसा-चिन्येनेदमादीनामुदाहरणमूह्मम् । विप्रकृष्टावेन सिन्नकृष्टावेऽपि वैयधिकरण्येन वा तेषां प्रयोगे न दृष्टं नादृष्टमित्यपुष्टत्वमेव यथा 'योऽविकल्पमि'ति 'स्मृतिभूः स्मृतिभूरि'ति च। एवं च तच्छब्दोपक्रम उदाहर्तव्यम्। तथा तच्छब्दस्य परोचायमाणार्थप्रत्यवमर्शित्वा-देकवाक्यस्थप्रत्यचायमाणप्रधानभृताथप्रत्यवमशे दुष्टत्वं 'यथा स वः शशिकलामौलिति'-त्यादौ । प्रधानग्रहणेन न कर्तृमात्रं निर्दिष्टम् अपि तु कारकान्तरमपि प्राधान्येन विविच-तत्वात प्रत्यन्नायमाणम् । तेन-

'स मेदिनीं विनिर्जित्य चतुर्जलिधमेखलाम् । सचिवार्पिततद्भारस्तस्यामास्ते यथासुखम् ॥' इति मेदिन्यास्तच्छव्दपरामशों न सुन्दर इत्याहुः ।

अनुक्त्वैव = परामर्श विषय को कहे विना ही यत और तद् का जहाँ निरन्तर (सटकर) प्रयोग होता है — जैसे — 'यत्तद् जिंत' इत्यादि से । वहाँ उन यद् और तद् का जहाँ जैसा हो — फिर से प्रयोग किया जाना — दोषावह नहीं होता यथा — वहीं 'नृनं तदिप हारितम्' इत्यादि में ।

इसी प्रकार = यद् तद् शब्द के साथ सटकर इदम् आदि शब्दों का प्रयोग होने पर—उन यत् तद् शब्दों की और उन = सटकर प्रयुक्त इदम् आदि शब्दों की यद्तद्—विषयक— आकाङ्क्षा, वह मले ही जहाँ जैसी हो—शान्त नही होती। अभिप्राय यह कि जैसे इदमादि के प्रयोग न होने पर स्वतन्त्र रूप से अलग प्रयुक्त यत्-तद् की आकाङ्क्षा शान्त नहीं होती उसी प्रकार—सटकर प्रयुक्त होने पर भी। उदाहरणार्थं—

यदेवचन्द्रान्तर्जलदलवलीलाम्०० इसमें और सोऽयं वट श्याम इत्यादि में।

इसी प्रकार प्रकृत 'योऽसौ' में भी—तद् की आकाब्क्षा अदस् शब्द के रहने पर भी शात नहीं होती।

अलग आए इदम् आदि के साथ यद् शन्द के और, उसी प्रकार — अलग आए इदम् आदि के साथ तद् शन्द के प्रयोग तथा यद् और तद् के अपने सम्मिलित प्रयोग से बहुत से भेद हो जाते हैं। दिए उदाहरणों में उनका रास्ता दिखलाया गया है।

अब इसी प्रसंग में हम—वाक्यार्थ के समन्वय में कारणभूत यद् और तद् का जो नित्य सम्बन्धित उपक्रम और उपसंहार कम है—उसका विचार करते है।

वह 'उपक्रमोपसहार' कम = 'पुष्ट, अपुष्ट और दुष्ट' भेद से तीन प्रकार का होता है। इनमें पुष्ट भी पहले पहल दो प्रकार का होता है—शाब्द और आर्थ। इनमें शाब्द दो प्रकार का होता है जिसका उपक्रम यद् शब्द से होता है और जिसका (उपक्रम)—तद् शब्द से। आर्थ भी तीन प्रकार का होता है = वहाँ केवल तच्छब्द का उपादान होता है। फिर वह तच्छब्द यद् शब्द की अपेक्षा करता है। यद् तीन प्रकार का होता है—प्रसिद्धिपरामर्शक, अनुभृतिपरामर्शक और प्रक्रमपरामर्शक। (इस प्रकार तीन प्रकार के यद् की अपेक्षा रखने से—तच्छब्द मात्र के उपादान होने पर उपक्रमोपसंहारभाव'—तीन प्रकार का हुआ। केवक यच्छब्द के उपादान होने पर उपक्रमोपसंहार भाव दो प्रकार का होता है—१. जब वह यच्छब्द—प्रक्रान्तविषयक तच्छब्द की आकाह्क्षा रखता है और २. जव—यच्छब्द के अर्थ को कर्म आदि रूप में प्रतिनिर्दिष्ट करने वाले तद् शब्द की।

दोनों के अनुपादान में एक ही भेद होता है— उस समय उपात्तवस्तु में से ही किन्हीं को उन दोनों का विषय माना जाता है। इस प्रकार शाब्द दो प्रकार का और आर्थ छः प्रकार का = मिलकर = यह यत्त् का पुष्ट— उपक्रमोपसंहार माव ८ प्रकार का हुआ और वह (दो प्रकार का शाब्द उपक्रमोपसहार माव) तथा— यह (६ प्रकार का आर्थ उपक्रमोपसहार माव) प्रव्थकार ने उदाहरण द्वारा स्पष्ट कर दिया है। 'यत्तदूर्जित' इत्यादि पद्य में शाब्द और आर्थ दोनों ही उपक्रमोपसहार मिले हैं— अतः वह वस्तुतः = दोनों का सकर है। वह अलग कोई भेद नहीं।

अपुष्ट को दुष्ट के बीच गिना जाएगा-इसिक्टिए अब दुष्ट का स्पष्टीकरण किया जाता है।

यद् जौर तद् के स्थान पर तद् शब्द और यद् शब्द से मिलाकर इदम् आदि का एक ही विमक्ति में प्रयोग—दोषपूर्ण हो है, कारण कि वे (इदम् आदि) तदर्थक (तद्—यद् अर्थ के) नहीं होते और उनके निकट में प्रयुक्त होने पर एकमात्र प्रसिद्धि का परामर्श करते हैं। जैसे— योऽसो कुत्र चमत्कृतेरतिश्चं या त्विम्बकाकेसरी—यहाँ ऐसे ही तब्द्धब्द के साथ आए—इदम् आदि के उदाहरण भी समझ लेने चाहिए।

दूर या समीप में भी—भिन्निविभक्तिक रूप से उन (इदम् आदि) का प्रयोग हो तो वह सदोष नहीं और न अदोष इसिक्ट वह अपुष्ट ही होता है। उदाहरणार्थ—'योऽनिकल्प-मिदमर्थमण्डलम्' = इत्यादि। और 'रमृतिभूः स्मृतिभू'—इत्यादि। इसी प्रकार तत् शब्द से आरम्भ होने वाले वाक्यों के उदाहरण ले लेने चाहिए—जैसे नच्छन्द—परोक्ष—अर्थ का प्रत्यवमर्श कराता है, इसिलए यदि वह एक वाक्य में ही स्थित प्रत्यक्ष अर्थका प्रत्यवमर्शक बनाकर उपस्थित कर दिया जाय तो सदोष होता है—यथा = 'स वः शश्चिकलामीलिः'। प्रधान कहने का

अभिप्राय यह नहीं कि केवल कर्ता ही प्रधान होने से प्रत्यक्ष अर्थ समझा जाय, अपितु प्रधान रूप से विवक्षित अन्य कारक भी प्रत्यक्ष अर्थ माने जा सकते हैं। यथा—

स मैदिनी विनिर्जित्य चतुर्जेलिथमेखलाम् । सचिवार्पिनतद्भारस्तस्यामास्ते यथासुखम् ॥

इसमें मेदिनी कर्नकारक है। वह पूर्वार्ड में उपात्त हो है, अतः उत्तरार्ड में उसका प्रत्यवमर्श = 'तस्याम्' इस प्रकार तद् शब्द द्वारा किया जाना सदोष है) इस जगह—मेदिनी का तच्छब्द से परामर्श सुन्दर नही।

तथा यत्तदोः पदार्थवाक्यार्थगतःवेन द्विविधावस्थाने यदेकस्य पदार्थनिष्ठःवादन्यस्य वाक्यार्थविषयःवं तद् भिन्नविषयःवेन निःयाभिसम्बन्धपरिपन्थि दुष्टमेव । यथा---

> 'हेम्नां भारशतानि वा मद्मुचां वृन्दानि वा दन्तिनां श्रीहर्षेण तद्दितानि गुणिने बाणाय कुत्राच तत्। या बाणेन तु तस्य सूक्तिविसरैष्टिङ्किताः कीर्त्तय-स्तत् करूपप्रक्रयेऽपि यान्ति न मनाङ् मन्ये परिम्लानतास्॥' इति ।

या इति पदार्थविषयत्वमियातस्य यच्छन्दस्य । तदिति तु वानयार्थविषय-स्तच्छन्दः । पदार्थविषये ता इति न्यात् । अत्रैव 'यद्वाणेन तु तस्ये'ति 'ताः कर्पप्रलयेऽपि' इति च पाठे यदो वानयार्थविषयत्वे तदः पदार्थनिष्ठत्व उदाहरणं देयम् । तस्मार्या बाणेन त्विति ताः कर्पप्रलयेऽपीति च पठनीयम् । इह तु—

'इन्दीवरं यदतसीकुसुमस्य वृत्त्या यत् केतकं जरठभूर्जदळातुवृत्त्या।

यन्मन्यसे च बकुलं करवीरवृत्या सा साम्प्रतंमधुप ! हन्त तवेव हानिः ॥' इति । न केवलं यच्छुब्दो वाक्यार्थविषये, यावत्तच्छुब्दोऽपि । यदिपरं स वाक्यार्थो हानिपदेन पिण्डोकृत्य प्रकाशितस्तच्छुब्देन परामृष्टः । अत एवात्र तच्छुब्दस्य विधेयपदा-र्थाभिप्रायेण स्त्रीलिङ्गत्वम् । अनुवाद्याभिप्रायेण तु तत् साम्प्रतमिति । उभयथापि लिङ्गप-रिग्रहः शिष्टप्रवाहे स्थितः ।

किञ्च यत्तदोर्नित्याभिसम्बन्धाद् गुणप्रधानयोश्च सम्बन्धाहरैवात् परामृश्य एकत्र यच्छब्दवाक्ये तच्छब्दवाक्ये वा निर्दिष्ट इतरवाक्ये तदा यदा वा प्रत्यवमृश्यते । यच्छब्द्-वाक्ये तु निर्दिष्टो न यच्छब्दान्तरेण, गुणानां प्रधानानां च परस्परमभिसम्बन्धात् । एवञ्च तथाऽपरामक्षे ह्रौ तुष्टताभेदौ । यथा—

'येषां तास्त्रिदशेभदानसरितः पीताः प्रतापोष्मिभ-र्लीलापानभुवश्च नन्दनतरुच्छायासु यैः किएपताः। येषां हुङ्कृतयः कृतामरपुरचोभाः चपाचारिणां किं तैस्त्वत्परितोषकारि विहितं किञ्चित् प्रवादोचितम्॥' इति।

चपाचारिणामिति पष्ट्यन्तं यच्छुब्देन सम्बद्धं यच्छुब्दान्तरेण (एव च) प्रत्यवसृष्टस् [ न तच्छुब्देन इति शेषः ]। चपाचारिभिरिति पाठो न्याय्यः, एवं तच्छुब्द्वाक्ये निर्दिष्टं यच्छुब्दैः परामृश्यमानं न दुष्यति ।

इसी प्रकार—यद् और तद् शब्द पदार्थ तथा वाक्यार्थ—विषयक होने से दो प्रकार के होते हैं, इस स्थिति में एक के पदार्थविषयक होने पर अन्य का वाक्यार्थविषयक होना दोषपूर्ण है, कारण कि उनका विषय भिन्न हो जाना है इस लिए वह (उनके) नित्य अभिसंबन्ध का विरोधी होता है। उदाहरणार्थ—

'श्रीहर्ष' ने गुणी नाण को जो सोने के सैकड़ों भार और मदमात हाथियों के समुदाय समर्पित

किए—आज वे कहाँ है ! किन्तु बाण ने जो उस (श्री) हर्षकी कीर्ति अपने सूक्ति-समुदाय से उत्कीर्ण कर दी वह कल्पान्त तक में तिनक भी धूमिल नहीं होगी।'

इसमें 'याः' इस प्रकार स्त्रीलिङ्ग बहुवचन यच्छब्द का विषय पदार्थ (क्रीतिं) बनाया गया है किन्तु 'तद्' नपुंसक लिङ्ग एकवचन प्रथमा का वाक्यार्थ।

यदि उससे पदार्थं का परामर्श अभीष्ट होता तो 'ताः' इस प्रकार पाठ होता । इसी उदाहरण में 'यद्' के वाक्यार्थं-विषयक होने तथा 'तद्' के पदार्थविषयक होने से (उत्पन्न दोष) का उदाहरण समझा जासकता है यदि—'यद् वाणेन "ताः कल्पप्रलयेऽपि० ऐसा पाठ कर दिया जाय। इसलिए 'या वाणेन "ताः कल्पप्रलयेऽपि " ऐसा पाठ चाहिये।

इस प्रसंग में (यह ध्यान देने की बात है कि) केवल यच्छब्द ही वाक्यार्थविषयक नहीं होता, तच्छब्द भी होता है। जैसे—

'इन्दीवरं यदतीकुछुमस्य वृत्त्वा'''सा सांप्रतं मधुप इन्त तवैव हानि । अर्थात् — हे मधु पीने वाले (अमर) तुम जो इन्दीवर (नीलकमल) को अलसी का फूल, केतक को भूजपत्र और बकुल को करवीर मान रहे हो वह तुम्हारी ही हानि है' इस पद्य में सिर्फ वह वाक्यार्थ हानिपद दारा इकट्ठा करके प्रकाशित कर दिया गया है और फिर उसका तच्छव्द से परामर्श किया गया है । इसीलिए यहाँ विधेयपदार्थ के अनुसार तद्शब्द में स्त्रीलिइ है । अनुवाद्य के अनुसार तो 'तत् साम्प्रतं' इस प्रकार उसमें नपुंसकलिइ होता । शिष्टजन दोनों (अनुवाद्यानुसार और विधेया-नुसार ) प्रकार से लिइ प्रयोग करते हैं ।

अपरंच = िकसी एक यच्छब्दवाक्य में या तच्छब्दवाक्य में दिया गया परामर्शविषयीभूत-पदार्थ—दूसरे वाक्य में तद् शब्द द्वारा या यद् शब्द द्वारा बतलाया जाता है क्यों कि यत्तद् का एक दूसरे से नित्य सम्बन्ध होता है और प्रधान तथा अप्रधान का सबन्ध हो मो सकता है। ऐसा नहीं कि यच्छब्द वाक्य में निर्दिष्ट विषय का किसी दूसरे यच्छब्द से ही प्रत्यवमर्श हो। क्यों कि संबन्ध सदा प्रधान और अप्रधान का होता है—(प्रधान प्रधान या अप्रधान अप्रधान का नहीं)। इस प्रकार दो दोष होते हैं। जैसे—

'जिनके प्रताप की गरमी से इन्द्र के हाथी के मद की नदियाँ सूख गई, जिन्होंने नन्दन के वृक्षों की छाया में लीलापानस्थली बनाई, और जिन राक्षसों की हुद्धार देवनगर को क्षुच्य करने वाली थी—उन्होंने तुन्हें परितृष्ट करने योग्य क्या किया, जैसी कि वे डीग हाँकते रहते थे।'

यहाँ 'क्षपाचारिणाम्' यह षष्ठयन्त 'येवा' इस एक यच्छब्द से संबद्ध है और उसका प्रत्यवमर्श दूसरे यच्छब्द से ही किया जा रहा है (न कि तच्छब्द से) इसिल्ए 'क्षपाचारिमिः' ऐसा पाठ चाहिए। ऐसा करने से 'क्षपाचारि' पदार्थ का सम्बन्ध तच्छब्द वाक्य से हो जाता है फिर उसका सबन्ध सभी यच्छब्दों से हो सकता है। उसमें कोई दोष नही।

यथा च-

'पुण्ड्रेम्बोः परिपाकपाण्डुनिबिबे यो मध्यमे पर्वणि स्यातः किञ्च रसः कषायमधुरो यो राजजम्बूफले। तस्यास्वाददशाविळुण्ठनपटुर्येषां वचोविश्रमः सर्वेत्रेव जयन्ति चित्रमतयस्ते भन्तमेण्ठादयः॥' इति।

अत्र द्वितीये यच्छुब्दवाक्ये रसः परामृश्यो निर्दिष्टस्तच्छुब्देन परामृश्यते । प्रथमे यच्छुब्दवाक्ये तु यच्छुब्द्परामर्शो न युज्यते द्वयोरसम्बन्धात् । (इदानी यत्र तत्पद- परामृष्टस्य तेनैव तत्पदेन प्रत्यवमर्शः, न तु येन भाव्यः तेन यत्पदेन, तत्र दोषं दर्शयति ) यथा-

'नमोऽस्तु ताभ्यो भुवने जयन्ति ताः सुधाभुचस्ताश्च कवीन्द्रसूक्तयः । भवैकविच्छेदि कथाशरीरताभुपैति यासां चरितं पिनाकिनः ॥' इति । कवीन्द्रसूक्तीनां तच्छव्दवति वाक्ये निर्दिष्टानां तच्छव्दान्तरेण परामशों न युक्तः । किञ्च यत्तच्छव्दयोः स्वभावेन वाक्यभेदोत्थापकत्वेन यदेकतरवाक्येऽन्यतरदेव प्रयुज्यते तद्पि दुष्टमेव । यथा—

'अप्राकृतस्य चरितातिशयेश्च दृष्टैरत्यद्भुतैरपहृतस्य तथापि नास्था। कोऽप्येष वीरशिशुकाकृतिरप्रमेयमाहात्म्यसारसमुदायमयः पदार्थः॥' इत्यत्र यद्यपीत्यपेत्तितम्। न च तदेकवान्यानां सम्बन्धं योग्यम्।

एकत्रापि वाक्ये गुणिकयादिगतं किएपतं भेदमाश्रित्य प्रकान्तवस्तुविषयतच्छ्ब्दप्र-योगे, प्रधानिकयायां परामृश्यस्य प्रधानत्वादेव स्वरूपेण निर्देशे, गुणिकयादिविषये तु तच्छ्वदेन परामर्शे न्याय्ये, यद्विपर्ययकरणं तद् दृष्टमेव । यथा—

> 'प्रजानामेव भूत्यर्थं स ताभ्यो बलिमप्रहीत् । सहस्रगुणमुरस्रष्टुमाद्ते हि रसं रविः ॥' इति । 'बल्लिं प्रजाभ्यो जग्राह स तासामेव भूतये' इति युक्तः पाठः ।

और जैसे-

'पौडे गन्ने की पक कर पीली पडी बीच वाली पोर में जो रस देखा जाता है और जो रस क्षाय-मधुर बडी जामुन में, जिनकी वाणी का विलाम—उसकी आस्वाद स्थिति को लूट लेने में चतुर है—वे भाँति माँति की मति वाले भन्तेमण्ड आदि कवि सब जगह सर्वोत्कृष्ट हैं।'

यहाँ द्वितीय—यच्छब्द वाक्य में परामशै का विषय—'रस' कह दिया गया, उसका प्रत्यवमशै तच्छब्द से किया जा रहा है वस्तुतः पहले यच्छब्द वाक्य में यच्छब्द का परामशै ठीक नहीं होता, कारण कि तब दोनों असबद्ध रहे आते हैं।

( प्रथमे यच्छ्ब्दवाक्ये का अभिप्राय वस्तुतः सगत नही है ) जैसे—

उन्हें नमस्कार है, मुबन में उन सर्वविजयी का और उन सुधानिष्यन्दिनी—कविवरों की सृक्तियों को । भगवान् शकर का ससारचक से छुडाने वाला चिरत जिनकी कथा का शरीर बनना है। इस प्रकार तच्छब्द वाले वाक्यों में बतलाए गए (कवीन्द्रस्क्ति आदि) पदार्थी का दूसरे तच्छब्दों से परामर्श ठीक नहीं है।

अपरं च--यत् और तत् शब्द स्वभावतः वाक्यभेद (वाक्य में भिन्नता) उपस्थित करते हैं। इस स्थिति में गर्द एक वाक्य में किसी एक का ही प्रयोग होता है तो वह भी दुष्ट हा है। जैसे---

'असाधारण की और अत्यन्त अद्भुत लोकोत्तर चरित से अपहृत की तब भी आस्था नहीं है। यह कोई छोटे से वीर शिशु के आकार में—अमित प्रभाव और बल के समुदाय से युक्त पदार्थ है।'

यहाँ—(तथापि के लिए) यद्यपि चाहिए। और (यद्यपि का प्रयोग करने पर) वह एक वाक्य में ठीक बैठ नहीं सकता।

एक वाक्य में भी यदि गुण-किया आदि में कल्पित भेद को लेकर प्रकान्त वस्तु विषयक

तच्छब्द का प्रयोग हो तो जहाँ प्रधान किया में परामर्शनीय होने से प्रधान—पदार्थ का स्वरूपतः स्ववाचक शब्द द्वारा कथन किया जाना चाहिए और अप्रधान किया में परामर्शनीय होने से तच्छब्द द्वारा परामर्श किया जाना चाहिए—वहाँ उसके विरुद्ध निर्देश करना दुष्ट ही है। यथा—

प्रजाओं की ही उन्नति के लिए उसने उनसे बिल ली। सूर्य हजार गुना देने के लिए रस लेता है। यहाँ—'बर्लि प्रजाभ्यो जग्राह स तासामेव भूतये' यह पाठ होना चाहिए।

विमर्श: वाक्य-योजना का नियम यह है कि यदि उसमें 'प्रधान कार्य और फलकथन दोनों का उल्लेख—तत् सर्वनाम के प्रयोग द्वारा किया जाए तो सर्वनामको—फलकथन वाले वाक्याश्च में रखना चाहिए, और प्रधान कार्यका निर्देश जिस वाक्याश्च में हो उसमें सर्वनाम के परामृत्य को रखना चाहिए, और प्रधान कार्यका निर्देश जिस वाक्याश्च में हो उसमें सर्वनाम के परामृत्य को रखना चाहिए, और प्रधान कार्यका निर्देश जिस वाक्याश्च के वह उनकी उन्नति चाहता है' इस तथ्य को एक वाक्य में कहना होतो—'गुरु शिष्यों का पढाता है—उनकी उन्नति के लिए' यह कहा जायगा—अर्थात् फलकथन वाले वाक्यांश में 'उनकी' इस प्रकार सर्वनाम रखा जायगा और उसके द्वारा निर्देश —शिष्यपदार्थ —प्रधान किया वाले वाक्य में । ऐसा न कह कर 'गुरु शिष्यों की ही उन्नति के लिए उन्हें पढाता है'—ऐसा कहना ठीक नहो । इस तथ्य को स्पष्ट करने के लिए व्याख्यानकार ने कालिदास का पद्य उद्घृत किया है—'प्रजानामेव भृत्यर्थ स ताभ्यों बलिमग्रहीत्।' इसमें 'भृत्यर्थम' यह फलकथन का वाक्यांश है । इसमें किन ने—प्रजापदार्थ को रखा और उसका प्रतिनिर्देश 'तासाम्' द्वारा प्रधान किया अग्रहीत् वाले वाक्यखंड में किया।

पेसा करने से फलकथन जो विधेय है वह गौण हो जाता है, फलतः विधेयता की स्पष्ट प्रतीति न होने से विधेयाविमर्श दोष बन बैठता है। व्याख्यानकार इसका परिष्कार-'वर्लि प्रजास्यो जमाह स तासामेव भूतये'—इस प्रकार पाठ परिवर्त्तन द्वारा करते हैं। इसमें फलकथन वान्यांश = 'तासामेव भूतये' में स्पष्ट रूप से विधेयता की प्रतीति होती है। अतः यही पाठ ठीक है।

तथैकविषयत्वे यत्तदोरेकस्य द्रव्यादिविषयत्वेऽन्यस्य कालादिगोचरत्वे दुष्टमेव । यथा-

'त्वमेवंसौन्दर्या स च रुचिरतायाः परिचितः कलानां सीमानं परिमह युवामेव भज्ञथः। अयि! द्वनद्वं दिष्ट्या तदिति सुभगे! संवद्ति वा-मतः शेषं यत स्याज्जितमिह तदानीं गुणितया॥' अत्र 'अतः शेषं चेत् स्यादि' ति पठनीयं चेच्छुब्दस्य यदिशब्दार्थंत्वात्।

इसी प्रकार जहाँ यद और तद दोनों का विषय एक ही होना चाहिए (वहां दोनों में से ) एक का विषय द्रव्यादि हो जाए और दूसरे का कालादि तो वह भी दुष्ट ही है। उदाहरणार्थ-

'तुम इतनी सुन्दर हो और वह सुन्दरता का पारखी है। तुम्ही दोनों कला की पराकाष्ठा तक पहुँचे हुए हो। इसलिए हे सुन्दरि! तुम दोनों का जोडा जँचता तो बहुत है पर इसके बाद बचा है—वह हो जाए तब तो फिर गुणों की ही विजय है।' (यहाँ—अन्तिम चरण में) 'अतः शेषं चित्स्याज् जितिमह तदानीं गुणितया' इसके बाद जो बचा है यदि वह हो जाय तब तो "ऐसा पाठ चाहिए। क्योंकि चेत् शब्द यदि शब्द का पर्याय है।

विमर्श-अन्तिम चरण में यद् और तदानीं में तद् दोनों का प्रयोग है। पर प्रथम यद् मिछन किया का बाचक है और तदानीं-'उस समय'-कालका, फलतः टोनों का विषय एक न होकर भिन्न हो जाते हैं। इससे उद्देश्य विधेयभाव का ज्ञान नहीं होता। यत् के स्थान पर चेत् दे देने से यदि का अर्थे आ जाता है तब तदानी की संगति बैठ जाती है। वह निर्धारणार्थक हो जाता है।

काञ्यप्रकाशकार ने प्रस्तुन पद्य को अभवन्मतयोग का उदाहरण माना है। उन्होंने—इस पद्य में दो आवश्यकताएँ बतलाई हैं। एक तो 'अतः शेष यत् स्यात्' में यत् के लिए तद् की और 'जित-मिह तदानीं' में—नदानीं के लिए—यदा को। दोनों की पूत्ति के लिए—अतः शेषं यत् तद् यदि-स्यात्—जितमिह तदानी गुणितया' पाठ चाहिए।

प्रदीपोद्योतकार ने इस विषय को और स्पष्ट करते हुए लिखा है कि—प्रस्तुन पद्य में ग्रुण-विजय के साथ प्रयोजकनासवन्थ से अवशिष्ट घटना का हो जाना विवक्षित है। इसलिए 'शेष का पूर्ण होना' इन पदार्थों का ग्रुणविजय के साथ (अन्वय) सवन्ध किव को मान्य है। वह दो प्रकार से हो सकता है। एक तो अगर 'यत्' का अर्थ यदि कर दिया जाय तव और दूसरे तब जब तद् और यदि की विवक्षा मानी जाय। प्रथम पक्ष के अनुसार यदि यत् को यदि माना जाय तो उसमें अवाचकत्व दोष होगा, कारण कि यद् की यदि में शक्ति नहीं, और दूसरे पक्ष के अनुसार यदि 'तद् यंदि' की विवक्षा स्वीकार कर लां जाय नो न्यूनपदत्व दोष होना है। किसी भी प्रकार— 'शेष संपत्ति' का गुणविजय में अन्वय नहीं होता।

सुधासागरकार का कहना है कि यत का अर्थ यदि ही है। पर तदानीं का प्रयोग बहुन दूर किया गया है अनः अर्थप्रतीति में विलम्ब होने से चमस्कार में विलम्ब होता है अतः यहाँ अभवन्मतयोग है।

तथा प्रकान्तविषयत्वे तच्छुव्दस्य व्यवस्थिते तद्विषये प्रक्रम्यमाणवस्तुगोचरत्वं दोष एव । यथा—

> 'ये सन्तोषसुखपबुद्धमनसस्तेषां न भिन्नो मनो येऽप्येते धनलोभसङ्कलिधयस्तेषां तु दूरे नृणाम् । इत्थं कस्य कृते कृतः स विधिना तादक् पदं सम्पदां स्वात्मन्येव समाप्तद्देममहिमा मेरुनं मे रोचते ॥'

अत्र मेरुः प्रक्रम्यमाणः स इत्यनेन परामृष्टः ।

इसी प्रकार—तच्छव्द के लिए विषय रूप से प्रकान्त वस्तु ही निश्चित है। यदि उसको प्रकम्यमाण वस्तु के लिए प्रयुक्त कर दिया जाय तो वह दोष ही होगा। जैसे—

'मेरु मुझे नहीं रुचता। उसकी सुवर्ण-मिह्मा तो अपने ही आप में सीमित है। जिनका मन सतोपमुख में प्रबुद्ध है उनका तो 'उससे' मद नहीं टूटता, और जिनकी मित धन लोम से विरी है उन से दूर है। इस प्रकार विशाता ने उतनी बड़ी सपित का स्थान उसे बनया ही क्यों? यहाँ मेरु प्रक्रम्यमाण है। और उसे 'सः' = 'बह' इस प्रकार 'तद्' सर्वनाम से वनलाया गया।

विमर्श: तद् परोक्षार्थं का वाचक है। यहाँ मेरु परोक्ष नहीं, प्रकरण में प्रत्यक्ष है। अतः उसका तद् से परामर्श ठीक नहीं।

एतद् वाक्यभेद उदाहरणम् । एकवाक्ये तु 'तीर्थे तदीये गजसेतुबन्धात् प्रतीपगामुत्तरतोऽस्य गङ्गाम् ।' इति देयम् । वाक्यमेद होनेपर यह उदाहरण है—एक वाक्य में—'तीथें तदीये गजसेतुबन्धात प्रतीपागा-मुत्तरतोऽस्य गङ्गाम्' यह उदाहरण देना चाहिए।'

विमर्श: व्यक्तिविवेक और व्य० ख्या० दोनों के रचयिताओं की यह मान्यता है कि इस पद्य में 'तदीय' शब्द से 'गगासवन्थी' अर्थ विविक्षित है। ऐसा मानने पर गंगा प्रत्यक्ष है अतः उसके लिए तद् शब्द का प्रयोग दोषावह सावित होता है।

वस्तुतः 'तीर्थे तदीये' में 'तदीय' से 'विन्ध्यसंबन्धी' अर्थ विवक्षित है। इस विषयपर हम आगे विवेचन करेंगे।

तथा निर्वीप्सेनैकेनोपक्रमे सवीप्सेनान्येन परामर्शी दुष्ट एव । यथा— 'यः कल्याणबहिर्भूतः स स दुर्गतिमश्तुते ।'

सवीप्सेन त्वेकेन प्रक्रमे निर्वीप्सेनान्येनोपसंहारः सवीप्सस्य प्रत्यवसृष्टःवाद्दुष्टोऽन्वयः किन्त्वपुष्ट एव यथा—

इसी प्रकार यदि उपक्रम में एक (यद् या तद्) अकेला हो और उपसंहार में दूसरा (तद् या यद्) एकाधिक बार कह दिया गया हो तो वह सदोष है। यथा—

'जो कल्याण से दूर है वह वह दुर्गित पाता है'। पर उपक्रम में एकाधिक बार किसी का प्रयोग हो और उपसंहार में अकेले एक का तो वह अन्वय निर्दोष होता है। कारण कि वहाँ एकाधिक का प्रत्यवमर्श हो जाता है, पर वह अपुष्ट होना है—यथा—

> 'कल्याणानां त्वमसि महसामीशिषे त्वं विश्वत्से पुण्यां छन्दमीमिह मयि चिरं घेहि देव ! प्रसीद । यद्यत् पापं प्रतिजहि जगन्नाथ ! नम्रस्य तन्मे भद्रं भद्रं वितर भगवन् ! भूयसे मङ्गलाय ॥' इति ।

अन्न यद्यदिति निर्दिष्टं केवलेन तच्छुब्देन परामृष्टम् । एतद् यच्छुब्दस्य सवी-प्सस्योदाहरणम् । तच्छुब्दस्य तु सवीप्सस्य निर्वीप्सेन परामर्शं उदाहरणं यथा—

> 'चान्तं न चमया गृहोचितसुखं त्यक्तं न सन्तोषतः सोढो दुस्सहशीतवाततपनक्छेशो न तसं तपः। ध्यातं नित्यमहर्निशं नियमितप्राणेनं शम्भोः पदं तत्तत् कर्म कृतंयदेव सुनिभिस्तैस्तैः फळैर्वञ्जिताः॥' इति।

विमर्श: प्रस्तुत पद्य मालतीमाधव का है। इसमें तीन पाठ मिलते है-

१---कल्याणानां त्विमह महसां भाजनं विश्वमूर्त्ते धुर्यो लक्ष्मीमथ मयि मृत्रं धेहि---

२--कल्याणानां त्विमह महसामीशिषे त्वं विधत्से पुण्यां लक्ष्मीमथ मिय दृशं धेहि॰ तथा

३---यही--- 'कल्याणानां त्वमसि' व्य० व्या० का ।

इनमें प्रथम पाठ-मालती-माधव मूल में मिलता है। उसके टीकाकार त्रिपुरारि और जगद्धर दोनों को यही पाठ मान्य है। साथ ही कान्यप्रकाश में भी यही पाठ प्राप्त होता है।

दूसरा पाठ—काव्यप्रकाश के नवीन टीकाकार वामन झलकीकर ने (अपनी वाल्वोधिनी में) दिया है। उन्होंने उसकी उपपत्ति में महसाम् का अर्थ उत्सवानाम् किया है और इसके साथ आई ईशिषे किया में कल्याणानां महसां की षष्ठी को-'अधीगर्थंदयेशां कर्मणि'के अनुसार कर्मार्थंक बतलाया है। उनके इस पाठ में केवल तीन किया हैं—ईशिषे, विधत्तां और पेहि। तदनुरूप

तीन कर्म भी है—महस्, लक्ष्मी और दृश्। व्य० व्या० के पाठ में इन तीन क्रियाओं के साथ चौथी एक 'असि' क्रिया और है। और कर्म तीन ही हैं। अतः ठीक अन्वय नहीं बैठना। कभी कभी अस्ति, अस्म आदि को विभक्तिप्रतिरूपक अव्यय मान लिया जाता है जैसे 'त्वामस्मि विच्म विदुषाम्' और 'अन्यत्र यूयं कुसुमावचायं कुरुष्वमत्रास्मि करोमि सख्यः'—में अस्मि। परन्तु यहाँ त्वम् भी है अतः असि को क्रिया ही मानना पड़ता है। ऐसी स्थित में यदि 'ईशिवं' को विभक्तिप्रातरूपक अन्वय मान लिया जाय और उसका अर्थ 'ईशिता' कर दिया जाय तो अन्वय हो सकता है, किन्तु इसमें सदेह है कि ऐसी क्रियाएँ भी विभक्तिप्रतिरूपक अव्यय मानी जाती है या नहीं। ऐसे प्रयोग नहीं मिलते इसके अतिरिक्त जो 'असि' के स्थान पर 'इह' और इह के स्थान पर अथ, पाठ है उसमें कोई खास बात नहीं है।

हम यहाँ काव्यप्रकाश और मालतीमाधव के पाठ के अनुसार अनुवाद करते हैं-

हे विश्वमृर्ते—(सूर्य) तुम मंगलमय प्रकाशराशि के केन्द्र हो। तुम मुझपर विपुष्ठ मात्रा में पवित्र लक्ष्मी—(प्रकाश) आहित करो।

हे जगत् के स्वामी—में तुम्हारे समक्ष नन हू। मेरे जो जो पाप हैं उन्हें दूर करो। हे भगवान तुम महामङ्गल के लिए उरक्रष्ट हिन की वर्षों करो।

यहाँ — यद्यद् (जो जो) इस प्रकार (वीप्सा के साथ=दो बार) निर्देश किया गया है और परामर्श एक अकेले तच्छ ब्द से किया गया है काव्यप्रकाशकार ने इसे निर्दोष माना है। परन्तु उनके कथन से व्य० व्या० की युक्ति का खण्डन नहीं होता। व्य० व्या०कार इस उदाहरण में अपुष्टता मानते हैं — दोष नहीं। वे स्वय कहते हैं कि अन्वय हो जाता है। काव्यप्रकाशकार 'अन्वय दोष का अभाव इसमें दिखाते हैं अतः दोनों की मान्यनाएँ अलग है। यह तो हुआ यत् शब्द की वीप्सा का उदाहरण। जहाँ वीप्सायुक्त तच्छ ब्द का वीप्सारिहन यच्छ ब्द से परामर्श होता है उसका उदाहरण यह है—

'सहा, पर क्षमा के साथ नहीं। गृहसुख तजा, पर संतोष से नहीं। दुःसह ठढ, हवा और गरमी का क्लेश सहा, पर तप नहीं किया। प्राणों को नियमित करके निरन्तर शिवचरणों का ध्यान नहीं किया (या = भगवान् शकर के चरणों का ध्यान किया, किन्तु रात-दिन लगकर और प्राणों को नियमित करके नहीं) इस प्रकार उन उन कामों को किया जरूर जिन्हें सुनि लोग करते हैं संहार पर उन उन फलों से वंचित रहे।'

विमर्शः यहाँ 'उन उन कामों' इसमें आरम्भ किया 'उन उन' इस प्रकार वीप्सा से परन्तु किया केवल एक 'यद्' से अतः अपुष्टता हुई।

यत्र तु सवीप्सस्य प्रक्रमे सवीप्सेन प्रत्यवमर्शस्तत्र पुष्टत्वमेव यथा—

'यो यः शस्त्रं विभक्तिं स्वभुजगुरुमदः पाण्डवीनां चमूनां

यो यः पाञ्चालगोत्रे शिशुरिषकवया गर्भशब्यां गतो वा ।

यो यस्तत्कर्मसाची चरति मिथ रणे यश्च यश्च प्रतीपः

कोधान्धस्तस्य तस्य स्वयमि जगतामन्तकस्यान्तकोऽहम् ॥' इति ।

जहाँ कहीं वीप्सायुक्त से आरम्भ और वीप्सायुक्त से ही उपसहार होता है वहाँ-अन्वय पुष्ट होता है। उदाहरण---

'पाण्डन सेना में अपनी सुजाओं का बड़ा गर्व रखने वाले जो जो शक्ष घारण किए हुए हैं, बचा-बुब्दा या गर्भ रूपमें जो जो भी पांचाल गोत्र में हैं, जो जो उस कृत्य का साक्षी है और युद्ध करते समय जो जो मेरे निरुद्ध होगा—क्रोथ से अंधा में उस उसका और क्या स्वय जगद् के अन्तक—यम का भी अन्त करूँगा।

विमर्श: यहाँ जो जो-और-- 'उस उस' इस प्रकार आरम और उपसंहार दोनों वीप्सायुक्त यत् तत् पदों से हुआ है।

यत्र चानेकस्य सवीप्सस्य चानेकेन प्रत्यवमर्शस्तत्रापि पुष्टत्वमेव । यथा—

'यो यो यं यमवाण्नुयाद्वयवोहेशं स्पृशन् पाणिना

तत्तन्मात्रकमेव यत्र स स ते रूपं परं मन्यते ।

तजात्यन्धपुरं हहा करिपते ! नीतोऽसि दुर्वेधसा
को नामात्र भवेद् बताखिलस्यनमाहात्म्यवेदी जनः ॥' इति ।

यदि परं यूं यम् इति प्रक्रमे तत्तन्मात्रकमेवेति प्रत्यवमर्शे विधेयाविमर्शः सविष्यस्य तद्र्थस्य समासे गुणीभावात् । नैतत् । मात्रप्रहणेनावधारणसुच्यते यथा— 'प्रातिपदिकार्थछिङ्गपरिमाणवचनमात्रे' इति । तच्चावधायमाणपरतन्त्रमित्यवधार्यमाणस्येव सवीष्यस्य तद्र्थस्योद्रेकात् प्राधान्यमखण्डितमेव । पूर्वपदार्थप्राधान्येन क्षचित् सुष्युपेति समासो दृश्यते थथा—

'निर्वाणसूचिष्ठसथास्य वीर्यं सन्धुच्चयन्तीव वपुर्गुणेन । अनुप्रयाता वनदेवताभ्यासदृश्यत स्थावरराजकन्या ॥' इति ।

अत्र हि सूचिष्ठं निर्वाणं निर्वाणसूचिष्ठमिति समासे निर्वाणार्थस्यैव प्राधान्यं तस्य वीर्यविशेषणस्वेनावस्थितस्वात्। न तद्वदिह तत्तन्मात्रकमिति तद्र्थस्य प्राधान्यं भिवण्यति। केवळं कृतेऽवधारणार्थे मात्रशब्दे किमथः कप्रस्ययः। तस्मिन्नपि वा कृते एवशब्दः किमथः। एवशब्द एव वा किं न क्रियते। नेतत्। कप्रस्ययस्य तावदत्र कुत्सा-प्रतिपादकरवात् न पौनस्वस्यम्, तन्तमेवेति केवळेवशब्दप्रयोगे विचिस इव तद्र्थः प्रतीपते। मात्रप्रहणे तु पिण्डतस्येव तद्र्यस्य प्रतीतिरित्यस्ति विशेषः। यदि पर द्वयो-रुपादानं लोकप्रतीत्यनुसरणेन दृढीकृतावधारणप्रतीत्यर्थम् । दृश्यते हीद्दशेषु द्वयोरवधारणप्रतिपादकयोः प्रयोगः। यथा-'बाला केवलमेव रोदिति गल्ब्वोलोदकरसुभिः'। अत्रवं तदिति निर्वाप्सेन तद्र्वा निर्दिष्टं जात्यन्धपुरं निर्वाप्सेनैव यद् प्रत्यवसृश्यते। तत्रश्चात्रानुगुणपरामर्शान्न दृष्टा कश्चित्।

जहाँ अनेक प्रकार की वीप्सा से आरंभ हो और उसी प्रकार अनेक प्रकार की वीप्सा से उपसंहार वहाँ भी अन्वय पृष्ट होता है। यथा—

'हाथ से छूते समय जो जो व्यक्ति जिस जिस अवयव स्थान को पाता है वह वह तुम्हारा रूप केवल उतना उतना ही मानना है। इसलिए बढ़े दुःख की बात है कि हे करिराज—तुम्हें वाम विधाता ने जन्मान्थों के नगर में भेज दिया है। आपके पूरे माहात्म्य को जानने योग्य यहाँ भला कौन मिल सकता है?

किन्तु— 'यं यं' इस प्रकार आरंभ कर 'तत्तन्मात्रकम्' इस प्रकार उपसंहार करने में विधेया-विमर्श्न दोष है, क्योंकि तद् शब्द का अर्थ दो बार कहा जाने पर भी समास मे होने से गुण=अप्रधान हो गवा। पर ऐसी बात नहीं है। मात्र शब्द से अवधारण बतलाया गया है जैसे—प्रातिपदिकार्थ-क्षिक्रपरिकाणवचनमात्रे प्रथमा में। और जो अवधारण है वह अवधार्यमाण पर आश्रित है, इसिक्ट यहाँ तत शब्द का वीष्सायुक्त जो अर्थ है वह अवधार्यमाण है अतः उसकी प्रधानता खण्डित नहीं ही होती। कही पूर्वपदार्थ की प्रधानता लिए हुए 'सुप्सुपा'से समास होता देखा जाता है—जैसे—

काम के निर्वाणभूयिष्ठ वीर्य को धौंकती हुई सी, पार्वती उपस्थित हुई । यहाँ—'भूयिष्ठं यत निर्वाणभ् ऐसा समास करने पर निर्वाण अर्थ ही प्रधान होता है क्योंकि वही वीर्य का विशेषण होकर आता है। (शका)—यहाँ उस (निर्वाणभ्यिष्ठम्) के समान तत्तन्मात्र इस प्रकार तत् के अर्थ की प्रधानता नहीं हो सकती। क्योंकि यदि केवल अवधारण में ही मात्र शब्द का प्रयोग हो तो उसमें क प्रश्यय किस बात के लिए दिया गया है। और यदि मात्र शब्द का अर्थ अवधारण ही मान लिया जाय तो फिर 'एव' शब्द किम लिए ? अकेले 'एव' शब्द का ही प्रयोग क्यों नहीं कर दिया गया ? (उत्तर) ऐसी बात नहीं है—'क' प्रत्यय यहाँ कुत्सा का प्रतिपादक है। 'मात्रकमेव' में) पुनक्कि भी नहीं है। 'तन्तमेव' इस प्रकार यदि केवल 'एव' शब्द का प्रयोग करने पर तत् पदार्थ अलग अलग दिखाई देता है, मात्र पद देने से तत् का अर्थ पिण्डित होकर = मिल कर सामने आता है, यह विशेषता है। 'मात्र' और 'एव' दोनों का एक साथ प्रयोग सिर्फ लोक का अनुसरण कर अवधारण की दृढता के लिए किया गया है। ऐसे अने क स्थल हैं जहाँ—अवधारण प्रतिपादक दोनों का साथ प्रयोग देखा जाता है-जंसे-'वाला केवलमेव रोदिति'।

यहीं एक बात और है कि वीष्साशून्य तत् पद से जन्मान्धपुर का बोध कराया और उप-संहार मी—वैसे ही वीष्साशून्य यद् पद से। इसिलिए इस पद्य में परामर्श प्रक्रम के अनुरूप होने से कोई दोष नहीं।

तथा यत्र पूर्ववाक्ये यच्छुब्दो निर्दिष्ट उत्तरवाक्ये तु न तच्छुब्दो निर्दिष्टः, तत्र साका-ङ्कत्वाद् दुष्टतैव । यथा—

'मीछितं यदभिरामताधिके साधु चन्द्रमसि पुष्करैः कृतम्।' इति ।

उत्तरवाक्यगतत्वेन तु यच्छव्दप्रयोगे पूर्ववाक्ये तच्छव्दाप्रयोगे न दुष्टत्वम्, अपि तु प्राक्पतिपादितं पुष्टत्वमेव सामान्येनोपकमात् पश्चाद्विशेषस्योत्थापनात् । एतद्-भिप्रायेण कल्पिततत्कर्मादिविषयत्वमुक्तम् । उदाहरणं तु 'साधु चन्द्रमसि पुष्करैः कृतं मीछितं यद्भिरामताधिकं' इति पूर्वश्चोकाधंपाठविपर्यये ।

जहाँ पूर्ववाक्य में यच्छब्द का निर्देश किया गया हो पर उत्तर वाक्य में तत का नहीं, वहाँ वाक्यार्थ के साकाङ्क रहे आने से दोष होता है—जैसे—

अधिक सुन्दर चन्द्र के उदित होने पर कमल जो मुंद गए, उन्होंने अच्छा ही किया।

पर जहाँ यच्छब्द का प्रयोग उत्तरवाक्य में होता हो वहाँ पूर्ववाक्य में तच्छब्द का प्रयोग न करने से कोई दोष नहीं होता। उल्टंट—पूर्वप्रतिपादित पुष्टता ही होती है, कारण कि आरम सामान्य रूप से होता है, वाद में विशेष का कथन होता है। इसी अभिप्राय से तत्पद की किल्पित तत्कर्मादि विषयता बतलाई गई है (मूल प्रत्य में—जहाँ यत पदार्थ के आर्थ उपक्रमोप-संहार का वर्णन आया है) इसका उदाहरण—पूर्वश्लोकार्थ—'मीलितं यदिभरामताधिके' को उल्टं कर-'माधु चन्द्रमसि पुष्करैः कृत मीलित यदिभरामताधिके' रावने से स्पष्ट है।

यत्तच्छुब्द्योरविशिष्टेऽपि परामर्शकत्वे उत्तरवाक्ये निर्दिष्टो यच्छुब्दः स्वभावत आवि-दूर्येण पूर्ववाक्यार्थश्चिष्टतया वस्तु परामृश्चति, तच्छुब्दस्तु परोच्चायमाणार्थनिष्ठत्वात् वेंदूर्येण । आविदूर्यं च प्रकृतार्थं प्रकृष्टतां नयद् वाक्यार्थं रुकेषयति । ततश्च तथाभूते विषये यच्छुब्दस्य प्रयोगार्हत्वे तच्छुब्दस्य प्रयोगोऽपुष्ट एव । यथा— 'तस्याः शलाकाञ्जननिर्मितेव कान्तिर्भुवोरानतरेखयोर्या। तां वीच्य लीलाचतुरामनङ्गः स्वचापसीन्द्र्यमदं मुमोच॥' अत्र 'सा यां वीच्ये'ति यत्तदो विपर्ययेण पठनीयौ।

यद्यि यद् और तद् शब्दों की बराबर की परामर्श शक्तियों में कोई अन्तर नहीं है, इतने पर भी यत् शब्द का यह स्वभाव है कि जब वह उत्तर वाक्य में प्रयुक्त होता है तो किसी भी वस्तु का परामर्श आविद्र्येण = अर्थात् पूर्व वाक्यार्थ से सटाकर करता है। िकन्तु तत् शब्द—वैद्र्येण = अर्थात् = पूर्ववाक्य से दूर रखकर, कारण कि उसका—विषय एकमात्र परोक्षस्थित अर्थ ही होता है। और आविद्र्य का यह गुण है कि वह वाक्यार्थ को इस प्रकार जोडता है कि उसमें प्रकृत अर्थ प्रकृष्ट रहता है। इस (आविद्र्य की) स्थित में जब विषय—उस प्रकार का (प्रथान) रहता है तो उसके लिए होना तो चाहिए यच्छा का प्रयोग, पर यदि तच्छा का प्रयोग कर दिया जाय तो वह—अपुष्ट होता है। जैसे—

उसकी (पार्वती की) झुकी हुई भौहों की—सलाई में अंजन लेकर बनाई गई सी जो कान्ति थी—लीला में चतुर उसे देख अनङ्ग ने अपने चापसौन्दर्य का मद विसार दिया।'(कुमार० १।४७)।

यहाँ-'सा यां वीक्य' इस प्रकार यद् और तद् को बदलकर पढना चाहिए।

विमर्श: १. व्याख्यानकार का कहना है कि उक्त वाक्य की रचना इस प्रकार होनी चाहिए यी—'उस (पार्वती) की "मौहों की कान्ति ऐसी (वैसी) थी जिसे देख "' इस प्रकार पाठ करने में तत् (वह) पूर्ववाक्य में चला जाता है और यत् (यह) उत्तर वाक्य में। फलतः दोनों वाक्याधों में दूरी का अनुभव नहीं होता! याम् की जगह पूर्ववत् 'ताम्' पाठ रखने पर पूर्व वाक्याधें उत्तर वाक्याधें से दूर मालूम पडता है। कारण कि तत् पद दूरस्थ या परोक्ष अर्थ का विमर्श कराता है। उसकी जगह याम्—दे देने से परोक्षायमाणता पूर्ववाक्यार्थ में चली जाती है किन्तु उत्तरवाक्यार्थ पूर्ववाक्यार्थ से प्रत्यक्षतया जुड़ा दिखाई देता है।

२. तस्याः श्राठाकाश्चनिर्मितेवेन श्लोक के नीचे जो पंक्ति दी है—वह—इस प्रकार है—'यत्र सा वीक्ष्ये'ति यत्तदौ विपर्ययेण पठनीयौ'। इसमें यत्र की जगह या तो 'अत्र' पाठ चाहिए क्योंकि उक्त सब स्थलों के लिये 'अत्र' ही पाठ मिलता है।

'सा वोक्ष्य' में बीच में 'याम्' चाहिए। सा उत्तरार्ध के अन्त में आए 'या' के स्थान पर और उत्तरार्ध के प्रथम शब्द 'ताम्' की स्थान पर याम् पाठ करने पर ही व्याख्यानकार का आश्य स्पष्ट होता है।

यथा च-

'दृष्टिनांमृतवर्षिणी स्मितमधुप्रस्यन्दि वक्त्रं न किं नार्द्राद्धं हृद्यं न चन्द्दनरसस्पर्कानि वाङ्गानि च। कस्मिन् छब्धपदेन ते कृतिमदं क्रूरेण दृग्धाम्निना नुनं वज्रमयोऽन्य एव दृहनस्तस्येद्माचेष्टितम्॥'

अत्र यस्येति पठनीयम् ।

और जैसे--

उसकी चित्तवन क्या असृत नहीं बरसाती थी, क्या उसका चेहरा मुसकुराहट की मिठास नहीं खुआता था, क्या उसका हृदय सभी अत्यधिक सरस न था, और उसके अंग प्रत्यंग चन्दनरस स्पर्श से युक्त न थे, मला किस जगह—स्थान पाया कि—उस कर (दाहक) आगी ने तु-हें ऐसा बना दिया। निश्चित ही कोई ट्रमरी ही आगी थी, जो बज्जमय थी, उसीकी यह करतून है।

यहाँ 'उसकी यह कर०' में तस्य उसकी जगह - यस्य जिसकी - पाठ होना चाहिए।

विसर्श: १. यहाँ इलोक में —कस्मिन् की जगह यस्मिन् अच्छा रहेगा और वृत्ति में — अस्य की जगह यस्य। इमने कस्मिन् पाठ के अनुसार ही अर्थ कर दिया है।

यथा च-

'आचार्यों में स खलु भगवानस्मद्ग्राह्मनामा तस्मादेषा धनुरूपनिषत् तत्प्रसादात् चमोऽपि। अध्यासीनः कथमहमहो वर्त्म वैखानसानां मीतापाणिग्रहणपणितं चापमारोपयामि॥'

अत्र च 'यस्मादेषा धनुरुपनिषदि'ति पठनीयम् । एवञ्च प्रागुक्ते 'हेन्नो भारशतानी' त्यादौ 'ता बाणेन तु तस्य स्किविसरे स्टब्हिताः कीर्तयो, याः करूपप्रछयेऽपि यान्ति न मनाङ् मन्ये परिम्छानतामि'ति पठनीयम् ।

और जैसे-

'वे मेरे आचार्य हैं जिनका नाम हम नहीं के सकते, उन्हीं से यह धनुर्विद्या और उन्हीं के प्रमाद से क्षमना भी (पाई है। फिर) मैं—वैखानसों के रास्ते कैसे चला आया। सीता के विवाह में—शर्त रूप से रखे इस धनुष को चढाना हूं।' यहाँ—यस्मात = जिससे यह धनुविद्या पाई। पाठ चाहिए। इसी प्रकार पहले उदाहन 'हेम्नां भारशनानि वा''' पद्य में भी 'ता बाणेन तु तस्य मृक्तिविसरैक्ट्रिह्ननाः कीर्त्यो याः कल्पप्रलयेऽपि यान्ति न मनाङ् मन्ये परिम्लानाम्' पाठ चाहिए।

विमर्श: 'आचार्यों में ''''पद्य में तस्मात् की जगह यस्माद् तो चाहिए ही तत्प्रसादात् के तत् की जगह भी यत् चाहिए।

अपि च परामृश्यमनुक्त्वा यच्छुब्देन च वाक्यार्थोपक्रमे तच्छुब्दवित परामृश्यनिर्देशे पूर्ववाक्यार्थे परामृश्यमस्पृशन्ती उपञ्जवमाना प्रतीतिरिति वाक्यार्थप्रतिपत्तिविप्रकर्षा- द्युष्टत्वम् । यथा—

'पादाहतं यदुत्थाय मूर्घानमधिरोहति । स्वस्थादेवावमानेन देहिनस्तद्वरं रजः॥'

अत एवात्र श्लोकार्धयोर्विपर्ययपाठे पुष्टत्वमेव । तथा पूर्ववाक्यार्थे निर्दिष्टस्यार्थस्योत्तर-वाक्यार्थे सर्वनाममात्रेण परामर्शे न्याय्ये यः स्वशब्दसहितस्य सर्वनाम्नो निर्देशः स दुष्ट एव । यथा—

'उदन्विच्छन्ना मूः स च निधिरपां योजनशतं सदा पान्थः पूषा गगनपरिमाणं कळयति । इति प्रायो भावः स्फुरदवधिमुद्रामुकुळितः सतां प्रज्ञोन्मेषः पुनरयमसीमो विजयते ॥' इति । अत्र 'स च निधिरपामि'ति सस्वशब्दः सर्वनाम्नो निर्देशः।

और यदि परामृश्य न कहा जाय तथा वाक्यार्थ का उपक्रम यच्छक्द से किया जाय तो यदि (उत्तरवाक्य में ) परामृश्य का कथन तच्छक्द के साथ किया जाता हो तो वह अपुष्टताजनक होता

है। कारण कि—इस स्थिति में जो उत्तर वाक्यार्थ-ज्ञान होता है वह पूर्ववाक्यार्थ में आए परामृश्य को झटिति नही छता, फलतः-वाक्यार्थ की प्रतीति में दूरी हो जाती है। उदाहरण-

'लात से ठोकर खाकर जो उठती और सिर पर चढ जाती है—अपमान होने पर भी स्वस्थ ही बने रहने वाले व्यक्ति से (तो)—वह धूल अच्छी है।'

यहाँ इसीलिए-दोनों क्लोकार्थों को उलटकर पढ़ने में पुष्टता आ जाती है।

इसी प्रकार पूर्ववाक्यार्थ में बतलाया अर्थ उत्तरवाक्यार्थ में सर्वनाम मात्र से बतलाया जाना चाहिए—तब भी यदि स्ववाचक शब्द के साथ सर्वनाम का प्रयोग भी किया जाय तो वह पुष्ट हैं। यथा—

पृथिवी—समुद्र से घिरी है, वह जलिनिधि भी सौ योजनों तक परिमित है। आकाश का जो विस्तार है उसे सततगतिशोल सूर्य आँक लेता है, इस प्रकार प्रायः प्रत्येक पदार्थ—में अविधि (सीमा) की मुद्रा दिखाई देती है। विद्वानों की प्रज्ञा का यह उन्मेष ही केवल असीम और सर्वोत्कृष्ट है।

यहाँ 'स च निधिरपाम्' इस अंश में समुद्रवाचक शब्द—'निधिरपां', के साथ सर्वनाम (स) का प्रयोग है।

विसर्श: एक बात समझ में आती है। पहले उदन्वान् दिया है और उसके बाद 'निधिरपाम्' इससे—समुद्र की महिमा न्यक्त होती है। अतः यदि सर्वनाम के साथ किसी पूर्वपरामृष्ट वस्तु की महिमा का बोतक कोई विशेषण स्वरूप शब्द आप तो उसे—सदोष न मानकर उचिता मानना ही ठीक है।

एवं 'रामिगर्याश्रमेष्वि'ति प्रकृते 'तस्मिन्नद्रौ कितिचिदि'त्यत्र ज्ञेयम् । अत्र तु केचित् समर्थयन्ते—'रामिगर्याश्रमेष्वि'ति रामिगिरिः समास उपसर्जनीभूतो बुद्धाबुद्देकेणानवभासात् कथं सर्वनाम्ना परामृश्यते 'सर्वनाम्नानुसन्धिर्वृत्तिच्छन्नस्ये'ति प्रधानभूतपरामृश्याभिप्राचेण स्थितं यथा 'सम्यग्ज्ञानपूर्विका सर्वपुरुषार्थसिद्धिरिति, तद् न्युत्पाचते' इति । अत्राद्धा-विति निर्दिश्यमानेऽद्धिमान्त्रप्रतितेनं प्रकृतमिद्धं गमवेत् । तस्माद्धभयमत्रोपादेयं यथा 'अथ शन्दानुशासनस् । केषां शन्दानाम्' इति । गिरिशन्देन गिरौ प्रकान्त अदिशन्देन पर्यान्तरेण त्वागतमसामञ्जस्य दुष्परिहरमेवेति । उद्म्विच्छन्ना भूरित्यत्र तु उद्म्वतः परामृश्यस्य नैकट्याद् योग्यत्वाच सुवः खीत्वेन स इति परामर्शानर्द्दवाच सर्वनामपरामर्श्य एव युक्तो न पुनः स्वशन्दगोचरत्वमित्यत्र दुष्टतैव ।

इसी प्रकार—'रामिगर्शश्रमेषु' ऐसा आरभ कर 'तिसन्नद्री' इस प्रकार के कथन में ( दुष्टता ) समझना चाहिए। पर यहाँ तो कुछ लोग समर्थन करते हैं। पर 'रामिगर्शश्रमेषु' इस प्रकाररामिगिरि तो समास में गुणीकृत है। वह स्पष्ट रूप से बुद्धि में नही आता। अतः उसका सर्वनाम द्वारा परामश् कैसे किया जा रहा है। और यह जो नियम है कि जो समास में गुणीभृत हो उसका अनुसथान भी सर्वनाम द्वारा किया जा सकता है उसका तास्पर्य यह है कि जब परामृश्य प्रधान हो तभी वह सर्वनाम द्वारा परामृष्ट हो सकता है। जैसे—सभी पुरुषार्थों की सिद्धि सन्यग् ज्ञानपूर्वक होता है। अतः उसका निरूपण किया जाता है। इसमें यहाँ (तिसमन्नद्री-में) अदिमान का कथन होता तो उससे सभी अद्रियों का बोध होता, फलतः वह (अद्रि शब्द) केवल प्रकृत अद्रि का बोध कराता। इसलिए दोनों ( स्ववाचक शब्द परामृश्यवाचक शब्द और तत्परामशंक सर्वनाम ) ही का ज्यादान यहाँ ठीक है। जैसे—'अध शब्दानुशासनम्—केषां शब्दानाम्' यहाँ।

तब भी गिरि का उपक्रम गिरिश्चन्द से किया और उपसंहार में आ गया अद्गि उसका पर्याय—वाचीश्चर । यह जो असामक्षस्य हुआ—यह—युड्परिहार्य ही है।

'उदन्विच्छना भूर' में परामृश्य—'उदन्वान्' निकटस्थ है और परामर्श के योग्य है, साथ ही 'सः' इस पुंलिङ मर्बनाम से 'भू' इस स्त्रीलिङ अर्थ का परामर्श संभव नहीं, इसलिए केवल सर्वनाम द्वारा हा वस्तु का परामर्श उचित था—अपने वाचक शब्द द्वारा उसका स्पष्ट उक्लेख नहीं। इसलिए यहाँ तो दोष है ही।

किञ्च समुदायस्य कस्यचित् केनचिद्वाक्येन निर्देशे वाक्यान्तरे तद्वयवस्य निर्धारणे तस्य समुदायस्य निर्धारणविषयप्रतीतये यच्छुब्देन निर्देशे कर्तक्ये निर्धार्थमाणस्यान्वयस्य निर्देशो दृष्ट एव । यथा—

'तस्माद्जायत मनुर्नवराजबीजं यस्यान्वये स सगरः स भगीरथश्च। एकेन येन जलघिः परिखानितोऽयमन्येन सिद्धसरिता परिपूरितश्च॥'

अत्र स सगरः स भगीरथश्चेति यन्निर्दिष्टं तस्यैकेत्यादिना निर्धारणं विहितस् । निर्धारणं च जातिगुणिक्रयाभिः समुदायादेकदेशस्य पृथक्करणम् । नचात्र समुदायः केनचित्पदेन निर्देष्टः । यच्चैकेनेति निर्दिष्टं तन्न समुदायः, अपि त्वेकदेशः । ततश्च निर्देश्यानिर्देशाद्-निर्देश्यनिर्देशाचात्र दुष्टत्वम् । एवञ्च समुदायस्यैव निर्धारणविषयस्य यच्छुब्देन निर्देशे कर्त्तव्ये 'एको ययोर्जलनिधीन् निचलान सप्त, गाङ्गैः प्रयोभिरभिवर्षितवान् द्वितीयः' इति पाठः श्रेयान् ।

अोर यदि किसी वाक्य द्वारा किसी समुदाय का निर्देश हो — और दूसरे वाक्य में निर्धारण किया जाय उसके अंश्विशेष का — तो वह भी दोष है। कारण कि यत् शब्द तो वहाँ समुदाय की प्रतीति कराएगा। उस जगह — समुदाय के अंश का निर्देश — ठीक नहीं होगा। यथा —

'उत्तसं — नए राजाओं के बीजभूत मनु पैदा हुए, जिनके वंश में वे प्रसिद्ध सगर हुए और वैसे ही वे भगीरथ। जिस एक ने यह समुद्र खोदा और दूसरे ने सिद्धसरित (गगा) द्वारा उसे भरा।'

यहाँ 'स सगरः', 'स भगीरथः' इस प्रकार जिसका निर्देश किया उसका 'एक' इत्यादि द्वारा निर्धारण कर दिया। निर्धारण का अर्थ होता है जाति गुणिक्रया द्वारा समुदाय से उसके एक देश को अलग करना। पर यहाँ समुदाय किसी भी पद द्वारा नहीं बनलाया गया। 'एकेन' इस— प्रकार जिसका निर्देश किया गया है वह समुदाय नहीं है, अपितु उसका एक देश है। इसलिए जिसका निर्देश करना था उसके अनिर्देश से और जिसका निर्देश नहीं करना था उसके निर्देश से यहाँ सदोषता आ गई। इसलिए यहाँ समुदाय ही निर्धारणविषय होना चाहिए, और उसीका यत् शब्द द्वारा निर्देश किया जाना चाहिए इसलिए ऐसा पाठ अधिक अच्छा होगा—

'एको ययोर्जलिनिधीन् निचखान सप्त गाह्नैः पयोभिरिमवर्षितवान् द्वितीयः॥' अर्थात् जिनमें से एक ने सात समुद्र खोदे और दूसरे ने गङ्गाजल से उन्हें भरा। विमर्श्वः व्याख्यानकार ने जो पाठ दिया है उसमें 'अभिवर्षितवान्' की जगह 'अभिपूरित-वान्' पाठ अच्छा होता।

तथा—गाङ्गेः पयोभिरभिवर्षितवान् द्वितीयः' की जगह-गाङ्गेः परश्च सिठिछैः कृतवानज्ञूत्यान् । पाठ अधिक अञ्छा होता ।

१४ व्य० ब्रि०

क्वचिद्यत्तच्छुब्दावग्रहणेन विध्यनुवादभावेन वाक्यार्थं प्रस्तावे यदन्तरान्यथाकरणं तत्र दृष्टतं यथा—

'यत् त्वन्नेत्रसमानकान्ति सिल्ले मधं तदिन्दीवरम्' इति ।

अत्र प्रथमतृतीययोः पादयोर्यंत्तच्छुब्द्परिग्रहेण विध्यनुवादभावेनोपिनवन्धः । द्वितीयपादगतत्वेन तदुञ्जङ्कनं दोषः । इन्दीवराणां राजहंसानां च बहुत्वात् सीतासम्बन्धि-वस्तुपमितयोरिन्दीवरराजहंसयोर्व्यावृत्त्यर्थं विध्यनुवादभावपरिग्रहः । चन्द्रस्य त्वेकत्वात् तद्कारणमिति केचित् । तदसत् । चन्द्रस्यपि द्वितीयाचनद्वादिभेदेन बहुत्वसम्भवात् तत्रापि विध्यनुवादभावो युक्तः । इन्दीवराणां व्यक्तिभेदेन मुख्यो भेदः । चन्द्रस्य पुनरेक-व्यक्तिख्यं काल्मेदाद्वस्थाभेदाच भिन्नत्वममुख्यमिति चेन्न । भिन्ना एव चन्द्रव्यक्तयः । अन्यो हि द्वितीयाचनद्वोऽन्यश्च पूर्णाचनद्वः । अतश्चेवं द्वितीयाचनद्वादित्यावृत्त्या पूर्णाचनद्वः प्रतीत्यर्थं मुखच्छायानुकारीति विशेषणं दत्तम् । निह शशिशब्दः पूर्णाचनद्वामिधायी तस्य चन्द्रमात्रवाचकत्वात् । सङ्ख्याब्यवहारेषु चन्द्रस्यैकत्वप्रतीतिरिति चेत् क्विज्ञातिव्यवहारेष्वपीन्दीवरादीनामेकत्वं सिद्धम् । तस्मात् कविव्यवहारे चन्द्रगतत्वेनानेकत्वस्य व्यवहारात् तदाश्रयेणेह विध्यनुवादभावः श्रेयान् ।

किञ्चास्थानविनिवेशनं तच्छब्दस्य प्रतीतिविप्रकर्षायैव । यथा-

'मस्णचरणपातं गम्यतां भूः सद्भां विरचय सिचयान्तं मूर्धिन धर्मः कठोरः ।' इति अत्र 'विरचय सिचयान्तिम'त्यत्र तच्छब्दो हेत्वर्थो विनिवेशयितव्यस्तृतीयपादादौ निवेशितः । नच तत्र तस्योपयोगः । अतस्तत्र प्रतीतिकुण्ठत्वमुत्पाद्यतीति ।

कही-कहीं यद् तद् शब्दों द्वारा वाक्यार्थ का आरंभ विश्यनुवाद-भाव से होने पर बीच में उसे बदल देना दोषावह होता है। यथा—

'यत्त्वन्नेत्रसमानकान्ति सिछ्छे मग्नं तदिन्दीवरम्।'

'तुम्हारे नेत्र के समान कान्ति वाला जो नील कमल था वह जल में डूव गया।' इस पद्य में प्रथम और तृतीय पादों में तो यत और तत् शब्द के द्वारा—विध्यनुवाद भाव के साथ—कथन हुआ है, पर दूसरे पाद में उसका अभाव है। अतः वह दोष है। कुछ लोगों का कहना है कि 'इन्दीवर' और चंद्र अनेक हैं। उनमें से केवल सीता के अंगों से मेल रखने वालों की ही व्यावृत्ति हो सके इसलिए—यहाँ विध्यनुवाद भाव से काम लिया। चंद्र तो एक ही है अतः उसमें 'वह नहीं किया गया।'—पर यह ठीक नहीं। चंद्र भी द्वितीया आदि तिथि भेद से अनेक प्रकार का हो सकता है, अतः उसमें भी विध्यनुवाद भाव चाहिए। ऐसा भी नहीं कहा जा सकता कि 'इन्दीवरों में तो व्यक्तिभेद से भेद है अतः वह चन्द्र तो एक व्यक्ति है उसमें भेद केवल काल और अवस्था के भेद से आता है—अतः वह अवास्तविक और नगण्य है, क्यों कि चंद्र भी व्यक्तिशः भिन्न है। दितीया का चंद्र अलग है और पूर्णिमा का अलग। अत एव—यहाँ द्वितीया चन्द्र को इटाकर पूर्णिमा के चंद्र की प्रतीति करने के लिए 'मुखच्छायानुकारी'कहा। शशी—शब्द पूर्णिमा के चंद्र का वाचक नहीं है। वह केवल चद्र सामान्य का वाचक है। यदि यह कहा जाय कि गिनने में तो चंद्र को एक ही कहा जाता है—तो इन्दीवरों में भी वह बात लागू हो सकती है। इन्दीवरों को भी जाति द्वारा एक मानकर एक कह दिया जाता है। अतः किवयों के व्यवहार में चद्रमा के अनेक होने से उसके लिए भी यहाँ विध्यनुवाद चाहिए।

, इसी प्रकार तच्छव्द यदि ठीक जगह न रखा जाय तब भी वाक्यार्थ प्रतीति में विप्रकर्ष = देरी का देता है। यथा—

U., .

'पैर सम्हालकर रखो, जमीन में कुश हैं, सिर पर पछा डाल लो—माम तेज है।' यहाँ— हेत्वर्थक नच्छक्द का प्रयोग—'विरचय सिचयान्तम्' इस वाक्य में होना चाहिए, पर उसका प्रयोग तृतीय चरण के आरंभं में किया गया है। वस्तुतः उसका वहाँ कोई उपयोग नहीं है इसिल्य वह वाक्यार्थप्रतीति को रोकता है।

विमर्श: पूरा श्लोक इस प्रकार है-

'मस्णचरणपातं गम्यतां भूः सदमां विरचय सिचयान्तं मूर्ध्नि धर्मः कठोरः । नदिति जनकपुत्री लोचनैरश्चपुणैः पथि पथिकवधुमिनीक्षिता शिक्षता च॥'

क्वित् प्रधानिक्रयायां तदादिसर्वनाम्ना परामृष्टस्य गुणिक्रयायां स्वशब्देनोपादानं दुष्टमेव । यथा 'प्रत्यामन्ने नभसी'ति । अत्र तस्मै इति सर्वनाम्ना पूर्वप्रकान्तो मेघः परामृश्यत उतैतन्छ्लोकगतो जीमृतः । तत्राचे पन्ने जीमृत्यहणमनर्थकं प्रधानिक्रयायां तदा परामृष्टस्य पूर्वप्रकान्तस्येव मेघस्यार्थतः सम्बन्धयोग्यत्वात् । न हि यावतां येन सम्बन्धि स्तावतां प्रत्येकं निर्देशः क्रियते । एकत्र कृतोऽन्यत्राकाङ्क्षादिनोपजीम्यते । तस्माज्जीमृतप्रहणं न कर्त्तंव्यं, कृतं प्रत्युत वस्त्वन्तरप्रतीतिं जनयद्वेरस्यमावहति । अथ तन्छ्वदेनैतन्छ्लोकगनो जीमृतः प्रत्यवमृश्यते । तदसत् । सर्वत्रात्र प्रकरणे पूर्वप्रकान्तस्यैव मेघस्य
परामर्शः स्थित इतीहापि तथैव परामर्शो न्याय्य इति पुनरिं जीमृत्यहणमनर्थकमेव ।

कहीं—प्रधान किया में तदादि सर्वनाम द्वारा परामृष्ट पदार्थ का अप्रधान किया में स्ववाचक शब्द द्वारा कथन—होता है वह भी दष्ट ही है। यथा—

> प्रत्यासन्ने नभसि द्यिताजीवितालम्बनाथीं जामूनेन स्वकुशलमयी द्दारियध्यन् प्रवृत्तिम् । स प्रत्यग्रैः कुटजकुसुमैः कल्पितवीय तस्मै प्रीतः प्रीतिप्रमुख्वचन स्वागत व्याजद्दार्॥ (मेषदूत)

'श्रावण मास के पास आ जाने पर प्रियतमा के प्राणों को सहारा देने के लिए—मेघ द्वारा अपनी कुशलता की खबर भेजने के इच्छुक—उस यक्ष ने—नवीन कुटज पुर्धों से अर्ध देकर उससे—प्रीतिपूर्ण स्वागत शब्द कहे।'

यहाँ—(यह प्रश्न उठता है कि) 'तस्मै—उससे' इस सर्वनाम द्वारा पहले के क्षोकों में कहे मेम का परामर्श कराया जा रहा है अथवा इसी क्षोक में जीमूत शब्द से कहे गए मेम का र पहले पश्च में (पूर्व क्षोकों में आए मेम को परामर्श विषय मानने पर) जीमूत शब्द का उपादान ज्यथं होता है। कारण कि प्रधान किया—'व्याजहार' में तत्पद (तस्मै) द्वारा जिसका संबन्ध कताया जा रहा है वह पूर्वप्रकान्त मेम ही है, उसका अपने आप संबन्ध हो जाएगा। एक वस्तु से जिन जिन का संबन्ध हो वे सभी नहीं 'कही जानीं'। कारण कि उनका निर्देश एक जगह कर दिया जाता है और दूसरी जगह आकांक्षा आदि के द्वारा उनका बोध हो जाता है। इसिकए जीमून का प्रहण नहीं किया जाना चाहिए। करने पर उलटे विरसना पैदा करता है, कारण कि उससे दूसरे मेम की कल्पना होने लगती है। यदि (दूसरे पक्ष के अनुसार) इसी क्षोक का जीमून लिया जाय तो वह ठीक नहीं कारण इस प्रकरण में सर्वत्र, पहले से चले आ रहे मेम का ही निर्देश है, इसिकए यहाँ भी वैसे हो निर्देश करना ठीक है। इसिकए अव भी जीमूत ग्रहण व्यर्थ ही ठहरता है।

विसर्भ : 'प्रत्यासन्ने' यह पद्य मेघदूत का चौथा पद्य है। इसके पहळे दूसरे पद्य में 'मेधं ददर्श' आता है, और तीसरे में 'मेघालोके सुखिनोऽपि चेतः अन्यथावृत्ति मवति' आता है। चतुर्थ पद्य में पुनः मेध का वाचक जीमूत-पद व्य० व्या० की दृष्टि में व्यर्थ है। उसकी जगह 'तत्' इस प्रकान्त परामर्शक सर्वनाम का प्रयोग करने से प्रसङ्ग निर्वाह हो सकता था। जैसा कि उत्तरार्थ में कि ने 'तस्मै' द्वारा किया भी है। परन्तु किन ने ऐसा न कर पूर्वार्थ में जीमूत और उत्तरार्थ में उसका परामर्शक—'तस्मै' दोनों ही शब्दों का प्रयोग किया। व्य० व्या० की शका है कि यहाँ तस्मै से दो बातों का बोध हो सकना है पहले तो द्वितीय और तृतीय पद्य में आए मेघ का और—दूसरे इसी पद्य में आए जीमूत का। प्रथम पक्ष में इस पद्य का जीमूत शब्द व्यर्थ होता है। कारण कि तत्पद द्वारा 'जीमूत अर्थ' प्रकरण से खींच लिया जाएगा। दूसरे पक्ष में—व्य० व्या० का कहना है कि इस प्रकरण में सब जगह प्रकरणप्राप्त मेघ का परामर्श कराया गया है। जैसा कि—दूसरे और तीसरे पद्य में दिखाई देता है। दूसरे पद्य में कहा गया—'मेघ ददर्श' और तीसरे पद्य में मेघ को तत्पद से बतलाते हुए कहा गया—'तस्य स्थित्वा कथमि पुरः'। अतः यहाँ चतुर्थ पद्य में किन को वैसा करना चाहिए। न करने से प्रकममझ दोष होता है।

इत्थं द्वितीयं विधेयाविमर्शं विविच्य तृतीयमप्यत्रैव श्लोके प्रपञ्चयितुसुपक्रमते अपि चेत्यादिना ।

इस प्रकार द्वितीय विधेयाविमर्श का विवेचन कर चुकने पर तीसरे विधेयाविमर्श को भी इसी स्रोक में बतलाने चलते हैं—अपितु इत्यादि।

अपि च अम्बिकाकेसरीत्यत्र षष्ठीसमासो नोपपद्यते, यतः सर्वेषामेव समासानां तावत् प्रायेण विशेषणविशेष्याभिधायिपदोपरचितशरीरत्वं नाम सामान्यं लक्षणमाचचक्षिरे विचक्षणाः । इतरथा तेषां समर्थतानुपपत्तेः ।

स च विशेषणविशेष्यभावो द्विधैव सम्भवति समानाधिकरणो व्यधिकरणश्चेति । तत्राद्यः कर्मधारयस्य विषयः । यत्र तु द्वे बहूनि वा पदान्यन्यस्य पदस्यार्थे विशेषणभावं भजन्ते सा बहुव्रोहेः सरिणः । तत्रैव यदा सङ्ख्यायाः प्रतिषेधस्य च विशेषणभावो भवेत् तदा स द्विगोर्नञ्स-मासस्य च विषयः ।

और यहाँ 'अम्बिकाकेसरी' में षष्ठी समास ठीक नहीं है। क्योंकि विद्वानों ने प्रायः सभी समासों को विशेषणविशेष्यों के वाचक शब्दों द्वारा घटित माना है। कारण कि इसके विना उनमें समर्थता नहीं बनती।

वह विशेषणिविशेष्यभाव दो ही प्रकार का हो सकता है। समानाधिकरण और व्यधिकरण । उनमें पहला कर्मधारय में होता है। जहाँ दो या दो से अधिक पद किसी अतिरिक्त पद के अर्थ में विशेषण बनते हैं—वहाँ बहुवीहि होता है। उसमें भी संख्या या प्रतिषेध (Negation) विशेषण बनते हैं तब वह द्विग्र या नज् समास का विषय होता है।

प्रायेणेति द्वन्द्वं वर्जीयस्वा तत्र युगपद्धिकरणवचनतया सामर्थ्यं प्रकारान्तरेण समर्थितम् ।

तत्राच इति 'तत्पुरुषः समानाधिकरणः कर्मधारय' इति (१-१-४२) वचनात् । 'बहु-झीहिः समानाधिकरणानाम्' इति वचनात् प्रायेण बहुन्नीहिः समानाधिकरणविषय एव । सुसुरमजटकेशादौ तु व्यधिकरणानामपीष्यते । तत्रैन समानाधिकरणे पदार्थे। यदा सङ्ख्याया इति 'सङ्ख्यापूर्वो द्विगुः' (२-१-५२) इति वचनात्। प्रतिषेधस्येति 'नज्' (२-२-६) इति नन्स्त्रारम्भात्।

'प्रायेण' का अभिप्राय यह कि द्वन्द्व को छोड कर अन्य समासों में विशेषण विशेष्यभाव होता है। वहाँ सामर्थ्य की मिद्धि दूसरे प्रकार से की जाती है। वह है—'युगवदिषकरणवचनता' अधिकरण द्रव्य अर्थ में पारिभाषिक शब्द है। अतः इसका अर्थ हुआ दो द्रव्यों को एक साथ बतलाना हो तो द्वन्द्व समास का प्रयोग होता है। अतः इसमें सामर्थ्य की सिद्धि उक्त ढंग से नहीं होती।

तत्राद्ये—'तत्पुरुषः समानाधिकरणः कर्मधारयः १।१।४२' इस वचन के आधार पर । 'वहुत्रोहिः समानाधिकरणानाम्' इस वचन से प्रायः बहुत्रोहि समानाधिकरण पदार्थों में ही होता है — कभी कभी 'स्रसङ्मकेश' आदि में व्यधिकरणों में भी वह हो जाता है ।

तत्रैव-समानाधिकरण पदार्थ में।

यदा संख्यायाः--'संख्यापूर्वी द्विगुः' इस वचन के आधार पर ।

प्रतिवेधस्य-- 'नञ्' इस सूत्र के आधार पर।

द्वितीयः प्रकारः कारकाणां सम्बन्धस्य च विशेषणत्वाद् बहुविधः। स तत्पुरुषस्य पन्थाः। तत्रापि यदाऽब्ययार्थस्य विशेष्यता स्यात् तदाऽ-सावब्ययोभावस्य मार्गः।

दूसरा प्रकार अनेक प्रकार का होता है। कारण कि उसमें कारक और सम्बन्ध विशेषण वनते हैं। वह तत्पुरुष का विषय है। उनमें भी जहाँ अञ्ययार्थ का प्रधानत्व हो वहाँ अञ्ययीमाव समास होता है।

दितीय इति व्यधिकरणः । कारकाणाभिति 'कर्तृकरणे कृता बहुल्स्' इत्यादिना । सम्बन्धस्वेति षष्ठी इत्यादिना तत्रापि कारकसम्बन्धयोगे अधिस्त्रि उपक्रम्भमित्यादौ ।

द्वितीय:-अर्थात् व्यधिकरण ।

कारकाणाम्—'कर्तुंकरणेकृत्य बहुलम्' इत्यादि द्वारा ।

सम्बन्धस्य-'षष्ठी' इत्यादि द्वारा ।

तत्रापि-अर्थात् कारक और सम्बन्ध के योग में जैसे-अधिकि और उपकुम्म ।

तदेवमेषां समासानां विशेषणिवशेष्योभयांशर् स्मिर्ह्सप्टरिप यदा विशेषणांशः स्वाश्रयोत्कर्षाधानमुखेन वाक्यार्श्चमत्कारकारणतया प्राधान्येन विवक्षितो विधेयधुरामिधरोहेद् इतरस्त्वनूद्यमानकल्पतया न्यग्भावभेष भजेत् तदासौ न वृत्तेर्विषयो भवितुमर्हति। तस्यां हि स प्रधाने-तरभावस्तयोरस्तमियादित्युक्तम्। तच्चेतिद्वशेषणमेकमनेकं वाऽस्तु न तयोविशेषः कश्चित्।

इस प्रकार यद्यि समास विशेषण और विशेष्य दोनों में होता है तथापि जब विशेषणांश अपने आश्रय (विशेष्य) में उत्कर्ष दिखळाते हुये वाक्यार्थ में चमत्कार का कारण होने से प्रधान हो अतः विषेय बनने ळायक हो साथ ही विशेष्य केवळ उद्देश्य रूप से विशेषण की अपेक्षा घटकर की प्रधानता और अप्रधानता अस्तमित हो जायेगो। (ऐसा हमने पहले कह दिया है)। और यह विशेषण एक हो या अनेक उनमें कोई अन्तर नहीं पडता।

स्वाश्रयो विशेष्यम् । विधेयधुरामिति शब्दवृत्ते यो विधेयः तस्य कच्यां वास्तवीं विधेय-तामित्यर्थः । अनूचमानकल्पतयेति । शाब्दं प्राधान्यमनपेच्य वास्तवेन प्राधान्येनेत्यर्थः । अस्तमियादिति एकार्थीभावात् विभक्तत्वेनाप्रतीतेरित्यर्थः ।

स्वाश्रयः—विशेष्य । विभेयधुराः—शब्द वृत्ति का को विभेय उसकी कक्षा वास्तविक विभेयता को । अनुव्यमान कल्पतया—शब्दगत प्रधानता को छोडकर वास्तविक प्रधानता के कारण । अस्तमियात्—एकार्थीभाव हो जाने के कारण, अलग-अलग प्रतीत न होने से ।

नतु च विशेषणत्वमवच्छेदकत्वाद् गुणभावः विधेयत्वं च विवक्षित-त्वात् प्राधान्यं तत्कथमनयोभीवाभावयोरिवान्योन्यं विरोधादेकत्र समावेश उपपद्यते येनैकत्र नियमेन समासो निषिध्येत अन्यत्र चोपकरुप्येत ।

नैष दोषः। विरोधस्योभयवस्तुनिष्ठत्वात् शीतं। ष्णादिवत्। न चेह वस्तुत्वमुभयोः सम्भवति, एकस्यैव वास्तवत्वाद्। अन्यस्य च वैविक्षिक-त्वेन विपर्ययात्। न च वस्त्ववस्तुनोर्विरोधः। न हि सत्यहस्तिनः कल्पनाकेसरिणश्च कश्चिद्न्योन्यं विरोधमवगच्छति। फलभेद्स्त्वनयो-निर्विवाद एव।

पकस्य हि सकलजगद्गम्यं शाब्दिकैकविषयः पदार्थसम्बन्धमात्रम्। अपरस्य पुनः कतिपयसहृद्यसंवेदनीयः सन् कवीनामेव गोचरो वाक्यार्थ-चमत्कारातिशय इति।

(शंका) विशेषणत्व—तो (विशेषण के) अवच्छेरक होने से अप्रधानता रूप होता है और विषेयत्व —विवक्षितता रूप होने से प्रधानता रूप । इस प्रकार भावऔर अभाव के समान परस्पर विरुद्ध होने से इनका एक जगह समावेश कैसे सम्भव है जिससे एक विषय में (प्राधान्य के विषय में) नियमनः समास का निषेध किया जाय और दूसरे के लिये (अप्रधान के लिये) विधान ।

उत्तर—यह दोष नहीं उठता। विरोध सदा दो (वास्नविक) वस्तुओं में रहता है शीत और उष्ण आदि के समान। यहाँ दोनों (अप्राधान्य और प्राधान्य) का वस्तुत्व सिद्ध नहीं होता। कारण कि उनमें से एक हो वास्तविक है। दूसरा तो विवक्षामात्राधीन होने ( इच्छा द्वारा किएत विषय है। अतः) उलटा (अवास्तविक) है। वस्तु और अवस्तु का कभी विरोध नहीं होता। कोई भी सच्चे और किएत दोर का परस्पर विरोध नहीं मानता। जहाँ तक फलमेद का सम्बन्ध है वह नो दोनों में निर्विपाद ही है। एक का फल पदार्थ सम्बन्ध मात्र है, जो सारे ससार में दिखाई देता है और जिसका ज्ञान शाब्दिकों का ही प्रधान विषय है। जो दूसरा है वह है वाक्यार्थ चमत्कारातिश्चय। उसे कुछ ही सहृदय जान पाते हैं, अतः वह किव गणों (की प्रतिमा) का ही विषय है।

एकवेति विधेयानुवाद्यगर्भत्वे । अन्यत्रेति सम्बन्धमात्रप्रतिपाद्ने । उपकल्प्येतेति महाविभाषया न्यवस्थितविभाषात्वादिति भावः । एकत्वैवेति विशेषणगतस्य प्राधान्यस्य अन्यस्य तद्गतस्यैवाप्राधान्यस्य । एकत्य हीति, अपरस्य पुनरिति च । अत्र फळमेद इत्यत्र प्रकान्तं फळं सम्बन्धनीयम् ।

अत्र चोदयित—'विरोधस्योभयवस्तुनिष्ठत्वासिद्धेरत्राभाव उक्तः । तदसत् । न हि सहानवस्थानळचणो वस्तुगत एक एव विरोधभेदो, यः शीतोष्णादौ ळब्धवृत्तिः । किन्ति हिं परस्परपिहारस्थितताळचणो वस्त्ववस्त्वाश्रयो द्वितीयोऽप्यस्ति विरोधमकारः । तदा हि यदि वस्त्वाश्रयो न सम्भवित विरोधो वस्त्ववस्त्वाश्रयस्तु कथं न स्याद् । अतश्र स्यात् पूर्वपच्चेळायां 'भावाभावयोरिवे' त्युक्तम् । नैष दोषः । वस्त्ववस्त्वाश्रयस्य विरोधन्य तादात्म्यनिषेधे व्यापारात् । यदि नाम प्राधान्यं, तस्यामेव कच्चायां स्वयमप्राधान्यं न स्याद् अप्राधान्यं वा प्राधान्यम् । प्राधान्यविधेये पुनरपेचान्तरेणाप्राधान्यं कथं न स्यात् श्रवामय् वा प्राधान्यम् । प्राधान्यविधेये पुनरपेचान्तरेणाप्राधान्यं कथं न स्यात् । न स्याद्, यदि शीतोष्णवद् द्वयोर्वस्तुत्वं स्यात् । न चात्रेतदस्ति वैवचिकस्यान्यस्तुत्वात् । यथा राजपुरुष इत्यत्र राज्ञो वैवचिकमेव प्राधान्यं वास्तवं पुनरप्राधान्यमेव तद्वद्रत्रापि द्रष्टव्यम् । तद्यमत्र पिण्डार्थः संमर्गानिषेधोऽत्र कर्तव्यः । स च वस्तुद्वयनिष्ठ इति द्वयोरत्राभावाच्नेकेनापरत्र प्रतिषेध इति ।

एकत्र-विधेयता और अनुवाद्यता दोनों से युक्त होने पर !

अन्यत्र-सम्बन्धमात्र प्रतिपादन होने पर ।

उपकल्प्येत-महाविभाषा द्वारा व्यवस्थित विभाषात्व के कारण।

एकस्यैव-विशेषणगन प्रधानता का।

अन्यस्य - उसी में स्थित अप्रधानता का।

एकस्य — अपरस्य इनमें फरु का सम्बन्ध समझना चाहिये। जिसे 'फलमेदः' इत्यादि द्वारा इसी प्रकरण में ऊपर कहा जा चुका है।

अत्र क्रमेणोदाहरणानि तत्र कर्मधारये यथा-

'उत्तिष्ठन्त्या रतान्ते भरमुरगपतौ पाणिनैकेन कृत्वा

धृत्वा चान्येन वासो विगलितकबरीभारमंसे वहन्त्याः।

भृयस्तत्कालकान्तिद्विगुणितसुरतप्रीतिना शौरिणा वः

शय्यामालिङ्गच नीतं वपुरलसलसद्बाहु लक्ष्म्याः पुनातु ॥'

इत्यत्र विगलितकवरीभारत्वमलसलसद्वाहुत्वं चांसवपुषोविंशेषणे रतेरुद्दीपनविभावतापादनेन वाक्यार्थस्य कामपि कमनीयतामावहत इति प्राधान्येन विविक्षतत्वाद् न ताभ्यां सह समासे कविना न्यग्भावं गमिते। यथा चात्रेव तत्कालकान्तिद्विगुणितसुरतप्रीतित्वं हेतुभावगर्भं विशेषणं शौरेरुचिताचरणलक्षणमितशयमाद्धिद्वधेयतया प्राधान्येन विविक्षितमिति न तेन सह समासे निमीलितम्।

> पद्मेकमनेकं वा यद्विधेयार्थतां गतम्। न तत्समासमन्येन न चाप्यन्योन्यमर्हेति॥११॥

तत्रैकमुदाहृतमेव।

इस विषय में क्रम से उदाहरण ( भीमिलते हैं। ) पहले कर्मधारय का जैसे-

'सुरत के बाद रूक्मी छठने रूगी। उन्होंने एक हाथ टेककर शेष भाग पर वजन डाला, और दूसरे हाथ से अपना वस्त्र सम्हाला। उनके केश कम्थे पर विखरे हुये थे। उस समय रूक्मी की ऐसी शोभा देख विष्णु की कामेच्छा दुगुनी हो गई और उन्होंने रूक्मी का आलस से झुके हाथों वाला शरीर पहले अपनी छाती से रूगाया (आलिक्षन किया) और फिर उसे पुनः विस्तर पर लिटा लिया। रूक्मी का ऐसा शरीर आपको पवित्र करे।'—

यहाँ 'विगिक्ठितकवरीभारता' और — 'अलसलसद्बाहुता' क्रमशः कन्धे और शरीर के विशेषण हैं। उनसे रित का उद्दीपन होता है। इसिल्ये वे वाक्यार्थं की शोमा बढ़ाते हैं, इसील्ये वे प्रधान रूप से कवि को विवक्षित भी हैं, अतएव किव ने उन्हें समास में डालकर अप्रधान नहीं बनाया।'

इसी प्रकार यहीं—विष्णु का विशेषण है 'तत्कालकान्तिद्विगुणितसुरतप्रोतिता'। वह हेतु रूप है। उससे विष्णु द्वारा किये गये कार्य में (लक्ष्मी को पुनः लिटाने) में औचित्य रूप अतिशय की प्रतीति होती है। इसलिये वह विधेय है और इसलिये प्रधान रूप से विवक्षित होने के कारण विष्णु (रूप विशेष्य) के साथ समास करके किव ने उसे अप्रधान नहीं होने दिया।

'एक या अनेक जो भी पद विधेयता को पर्हुच चुका हो उसे दूसरे (विशेष्य) के माथ समास नहीं करना चाहिये, और न परस्पर (विशेषण के साथ)।

इनमें से एक पद का तो उदाहरण दे ही दिया गया।

अन्येनेति विशेष्याभिधायिनेत्यर्थः । अन्योन्यमिति । परस्परविशेषणानां यद्यपि 'विशेषणं विशेष्येण' (२-१-५७) इति विशेष्येणैव समास उक्तः, तथापि 'काणसञ्जादिषु सिद्धं विशेषणविशेष्ययोर्थथेष्टत्वाद्' इति वचनेनैकस्य विशेष्यत्वविवचामाश्रित्य परस्परं विशेषणानां समासः समर्थितः । तद्भिशायेणान्योन्यमिति सम्भावना ।

अन्येन-विशेष्य वाचक पद के साथ।

अन्योन्य—परस्पर विशेषणों का । यद्यपि 'विशेषणं विशेष्येण' इस सूत्र के द्वारा समास विशेषण और विशेष्यों में वतलाया गया है, तब भी 'कालख़िक्षादिषु सिद्ध विशेषणिविशेष्ययोर्यथेष्टत्वात्' द्वारा विशेषणों में किसी एक को विशेष्य मान लेने से विशेषणों में भी परस्पर समास बतलाया गया है। इसी अभिप्राय से 'अन्योन्य' यह कहा गया।

## अनेकं यथा--

'अवन्तिनाथोऽयमुद्ग्रबाहुर्विशालवक्षास्तनुवृत्तमध्यः । आरोप्य चक्रभ्रममुष्णतेजास्त्वष्ट्रेव यत्नोल्लिखितो विभाति ॥' इति ।

अनेक (पदों) के उदाहरण-यथा-

स्त्रम्बी सुजा, चौडी छाती, और गोल तथा मोटी कमर का यह (व्यक्ति) अवन्तिनाथ ( है जो ) स्वष्टा ऋषि द्वारा चाक पर चढाकर यह्नपूर्वक सुधारे गए सूर्य सा लगत। है।

विमर्शः यहाँ सभी विशेषण अलग-अलग हैं।

#### यथा च--

'विद्वान् दारसखः परं परिणतो नीवारमुर्धिपचः सत्यक्षाननिधिर्देधत् प्रहरणं होमार्जुनीहेतुतः । हे हस्तेति । 'मृतस्य शिशोद्धिजस्ये' त्यत्र समासः शङ्कितः । 'रामस्य पाणिरसी' ति तु षष्टीसमास उदाहरणम् ।

अत्र क्ववित् कर्तूणां कर्मणाञ्च प्रथमान्तानां कापि सम्बन्धिनां कर्मणाञ्च षष्ट्यन्तानां

कुत्राप्यामन्त्रणानां समासः शङ्कितः।

वक्ष्यमाणनयेनेति । 'स्यासः पाराशर्यः' इत्यादिविचारेषु । चापाचार्य इति । अत्र हि त्रिपुरविजयित्वाद्यनुवादेन चापाचार्यत्वादिविधिः। अनूद्यमानश्चार्थो विधेयस्योत्कर्षमा-वहन् प्रतीयते ।

दारसख—दाराणां सखेति तत्पुरुषः कर्त्तन्यः अर्थात् 'दारा का सखा' इस प्रकार तत्पुरुष यहौँ करना चाहिये। बहुब्रोहि करने पर ('दारा है सखा जिसका'—इस प्रकार )—'राजाहःसखि-भ्यष्टच्' सूत्र द्वारा टच् प्रत्यय नहीं होगा। (फला 'दारसख' इस प्रकार हस्त अकारान्त रूप नहीं बनेगा।)

हे हस्त-यहाँ 'मृतस्य श्विशोर्द्विजस्य' में 'द्विजशिशोः' इस प्रकार समास हो सकता था। 'रामस्य पाणिरसि' में भी 'रामपाणिः' समास हो सकता था।

विध्यनुवाद्भावोऽपि वक्ष्यमाणनयेन विशेषणविशेष्यभावतुल्यफल इति तत्रापि तद्वदेव समासाभावोऽवगन्तव्यः । यथा—

'वापाचार्यस्त्रिपुरविजयी कार्त्तिकेयो विजेयः

शस्त्रव्यस्तः सदनमुद्धिर्भूरियं द्दन्तकारः । अस्त्येवैतत् किमु कृतवता रेणुकाकण्ठवाधां

बद्धस्पर्धस्तव परश्ना लज्जते चन्द्रहासः॥' इति ।

विध्यनुवादभाव का फल भी वैसा ही होता है जैसे विशेषण-विशेष्यभाव का जैसा कि आगे बतलाया जाएगा इसलिए वहाँ (विध्यनुवादभाव में) भी उसी (विशेषणविशेष्यभाव) के समान नहीं किया जाना चाहिए। जैसे —

धनुर्विद्या के आचार्य हैं — त्रिपुरासुर के विजेता शंकर, जिसे जीता है वह है कार्त्तिकेय, निवासस्थान है — वह ससुद्र जिसे शस्त्र से दूर हटा दिया है, यह पृथिवी है हन्तकार (अतिथि को सोलह ग्रास करने योग्य अन्नदान ) — यह सब कुछ है तो भी रेणुका का गला काटने वाले तुम्हारे इस — परशु से होड़ लगाते हुए मेरा चन्द्रहास (तलवार) लज्जित होता है।

विमर्शः यहाँ 'त्रिपुरिविज्ञियचापाचार्यकस्य'-'विजितकात्तिकेयस्य' 'शस्त्रच्यस्तोदिधसदनस्य'भूहन्तकारस्य—तत्र रेणुकाकण्ठवाधां कृतवता परशुना बद्धस्पर्धश्चन्द्रहासो रुज्जते'—इस प्रकार
विशेषणों का समास किया जा सकता था परन्तु वैसा करने पर 'त्रिपुरारि' 'कात्तिकेय' और 'जदिध'
और-'भू' की व्यक्तिप्रतिष्ठा दव जाती। पृथक् करके प्रयोग करने से जिसे जीता वह है—कार्त्तिकेय
अर्थात् संपूर्ण सुरससुदाय का सेनानी सेनानायक इत्यादि अभिप्राय द्योतित होते हैं।

उलटा उदाहरण जैसे ( प्रत्युदाहरण )

# प्रत्युदाहरणं यथा-

ंतं क्रपामृदुरवेश्य भागवं राघवः स्वलितवीर्यमात्मनि । स्वञ्च संहितममोघसायकं व्याजहार हरस्नु सन्निभः॥' इति ।) तत्राप्यमोघमाशुगमिति युक्तः पाठः।

यथा वा--

'स्रस्तान्नितम्बादवलम्बमाना पुनः पुनः केसरपुष्पकाञ्चीम् । न्यासीकृतां स्थानविदा स्मरेण द्वितीयमोवींमिव कार्मुकस्य ॥' इति ।

अत्र मौर्वो द्वितीयामिति युक्तः पाठः। न चैवं वृक्तमङ्गाशङ्का कार्या। तस्य अन्यतामात्रलक्षणत्वात्। तद्पेक्षयैव वसन्तितलकादाविव गुर्वन्ततानियमस्य सकर्णकैरत्राष्यनाद्दतत्वात्। अत एव यमकानुप्रास-योरिव वृक्तस्यापि शब्दालङ्कारत्वमुपगतमस्माभिः।

यथा च--

'कारणगुणानुवृत्त्या द्वौ ज्ञाने तपसि चातिशयमाप्तौ । व्यासः पाराशर्यः स च रामो जामदुग्न्य इह ॥' इति ।

कृपा से कोमल राघव (राम) ने उन परशुराम को अपने आप में शक्तिशून्य देखा और अपने अमोघ वाण को धनुष पर चढा तो कार्त्तिकेय के समान—वे बोले (रघुवंश ११ सर्ग) यहाँ भी (अमोघसायकम् की जगह) अमोघम् आशुराम् पाठ होना था या जसे—

'कमर से बार बार खिसकती जा रही केसरपुष्पिनिर्मित करधनी को बार बार सम्हालती जा रही थीं (पार्वती) मानो वह कामदेव के धनुष की अतिरिक्त प्रत्यंचा थी जिसे उसने उचित स्थान पर धरोहर के रूप में रख दिया था।'

यहाँ मौत्रींम्-द्वितीयाम् यह पाठ ठीक है। इस प्रकार छन्दोमङ्ग की शंक नहीं करनी चाहिए। छन्द का लक्षण (असाधारण धर्म) है—श्रन्यता। उसी के आधार पर परिपक्ष कान वाले श्रोताओं ने वसन्तितिलका आदि के अन्त में गुरु आने का नियम नहीं माना है। इसीलिए हमने यमक और अनुप्रास आदि के समान छन्द को भी शब्द का अलकार माना है।

और जैसे--

'कारण के गुण आजाने से दो व्यक्ति ज्ञान और तप में बहुत कुछ हो गए। एक तो वह पराश्चर का पुत्र व्याम और वह जमदिश्व का पुत्र परशुराम।'

नचैविमिति उपेन्द्रवञ्जस्थाने इन्द्रवञ्जप्रयोगात् । उपगतमस्माभिरिति । 'तुःश्रवस्वमिष वृत्तस्य शब्दानौचित्यमेव । तस्याप्यनुप्रासादेरिवे'स्यादि वदद्भिः ।

न चैवम्—उपेन्द्रवज्रा के स्थान पर इन्द्रवज्रा के प्रयोग से।

उपगतमस्माभिः—'वृत्त का दुःश्रवत्व भी शब्ददोष ही है। वह भी अनुप्रासादि के समान' इत्यादि आरम में कहते हुए।

विमर्श: स्नस्ताम्०यइ उपजाति छन्द है। क्योंिक यहाँ प्रथम तथा तृतीय चरण में इन्द्रवजा का प्रयोग किया है और दिनीय तथा चतुर्थ में उपेन्द्रवजा का। उपेन्द्रवजा में आरिमक स्वर हस्व होता है। वह दितीय मौर्वों इस मूळ पाठ में हा समव है। मौर्वों दितीयाम् पाठ करने पर 'मौरें का भी प्रथम स्वर दीर्घ हो जाता है। वह नित्यदीर्घ माना गया है। अतः चतुर्थ चरण भी इन्द्रवजा का हो जाता है। इस प्रकार १, ३ और ४ चरण इन्द्रवजा के हो जाते हैं, एक मात्र दितीय—उपेन्द्रवजा का एक चरण के भेद से कर्णमधुर उपजाति बनना समव नहीं, अतः

दितीयमौर्वीम की जगह 'मौर्वी दितीयाम' पाठ करने से छन्डोभन्न होता है। यह टीकाकारों की मान्यता है। इसके अतिरिक्त एक और कठिनाई आती है। इन्द्रवज्रा में अन्तिम स्वर गुरु होने का नियम है। 'स्मरेण द्वितीय' इस प्रकार जहाँ छताय तथा चतर्थ चरणों का योग होता है वहाँ चतुर्थं चरण के आर्भ में आए 'द्वि' 'के' 'द् 'तथा 'व' इन दो व्यक्षनों के संयोग से उसके नकट पूर्व का 'ण' का हस्व अ गुरु हो जाता है। पर जब 'स्मरेण-मौबींम' ऐसा पाठ होता है तब 'ण' का 'अ' हस्व ही रहा आता है कारण कि 'मी' तो 'द्वि' के समान सयक्त व्यक्षनों का समुदाय नहीं है। उसमें एक व्यक्षन है—'म' और एक स्वर है 'औ'। इस प्रकार दो कारणों से वत्तभंग की शका की जाती है। प्रन्थकार का जोर दितीय कारण पर दिखाई देता है. क्योंकि उन्होंने-'गुर्वन्तता' का उल्लेख किया है। उत्तर में उनका कहना हैं कि वस्तुतः इतनी सी ( छन्दगत- ) कमी से छन्दोभङ्ग नहीं माना जाना चाहिए। उससे छन्द का उद्देश्य भंग नहीं होता। छन्द का उद्देश्य है-श्रव्यता अर्थात ख्रुतिसुखदता-कानों को प्रिय लगना। वह यदि इन्द्रवज्रा के अन्त में गुरु न हो और उपजाति में किसी एक ही छन्द के तीन चरण हो जायें तब भो विगडता नहीं है। इसे वे लोग मानते भो है जिनके कान छन्द सुनने में अभ्यस्त और कुशल हो चुके है। उन्होने इसीलिए छन्दःशास्त्र के नियमों में कुछ मशोधन भी किया है। 'वसन्ततिलका' वृत्त में अन्तिम स्वर दीर्घ चाहिए। सहृदय लोग हस्व होने पर भी उसे लदोष नहीं मानते। वस्तुतः छन्द या वत्त भी शब्द का एक अलकार है। वह भी अनुप्रास और यमक आदि के समान ही शब्द में चारुता का आधान करता है। यदि कुछ हेरफेर से भी शब्द का चारुत्व छन्द द्वारा संभव हो रहा हो तो उसे सदीष नहीं मानना ही समझदारी है।

ननु यदा विशेषणविशेष्ययोर्विष्यनुवादभावो नाभिमतस्तदा स्वरूपमा-त्रविवक्षायां नीलोत्पलादिवदत्रापि समासः प्रसज्येत, न चेष्यत इत्यत्र हेतुर्वाच्यः।

उच्यते । पाराशर्यत्वाद्यसाधारणिवशेषणसामर्थ्यावसिता व्यासाद्य इति तेषां पर्यायरूपत्वात् प्रयोग एव तावद्नुपपन्नः किं पुनः समास इति पर्यायत्वमात्रं तद्भावे हेतुर्नान्यः ।

तद्यथा—

'शशाङ्करोखरः शम्भुः पद्मजन्मा पितामहः' इत्यत्र । पदं तक्षकसर्पे इत्यादाववगन्तव्यम् ।

(शका)—जब विशेषण और विशेष्य में विध्यनुवाद मात्र अमीष्ट न हो, केवल स्वरूप मात्र कहना अमीष्ट हो तब तो नीलोत्पल आदि के समान यहाँ भी समास हो स्कता है, पर नहीं मानते, इसमें कारण क्या है? (उत्तर देते हैं) पाराशर्यत्व आदि विशेषण व्यासादि के असाधारण विशेषण हैं, उन्हीं विशेषणों के आधार पर वे (व्यास आदि) सर्वविदित है। इस प्रकार 'पाराशर्य' आदि शब्द व्यास आदि के पर्याय सिद्ध होते हैं, अतः उनका तो व्यासादि के साथ प्रयोग ही नहीं होना चाहिए। समास की तो बात ही अलग है। इस प्रकार समास के अमाव में पर्यायत्व मात्र होते हैं अन्य कोई वस्तु नहीं। जैसे शश्चांकशेखर शिव और कमलयोनि ब्रह्मा। इसी प्रकार जिल्हा सर्प, आदि समझना चाहिए।

विसर्श: पहले यह कहा गया है कि उन विशेषणों का विशेष्य के साथ ममास नहीं करना चाहिए जो विधेय होते हैं। परन्तु यदि विशेषण विधेय न होकर केवल (विशेष्य के) स्वरूप — मात्र के परिचय की दृष्टि में कहा गया हो तो उसका समास विशेष्य के माथ किया जाय या नहीं यह प्रश्न है। प्रत्यकार का कहना है कि ऐमा विशेषण कहा ही नहीं जाना चाहिए जो विशेष्यगत विशेषता के ज्ञापन में आवश्यक न हो—विशेष्य का परिचय मात्र कराना हो उसे अमीष्ट हो। ऐसा विशेषण प्रत्युत पुनरुक्तिजनक होना है। 'कारणगुणानुकृत्या' में 'पाराश्चर' यह विशेषण-विशेष्य के समान ही अर्थ के ज्ञान की शक्ति रखता है—कारण कि पराशर के पुत्र रूप में केवल वही व्यक्ति प्रसिद्ध है जो व्यास रूप में है। अतः यदि 'पाराश्चर' व्यास कहा जाय तो दोनों में से एक शब्द व्यर्थ होगा। ममाम न करने पर यह प्रतीत होगा कि पराशर जो ज्ञान और तप की परम काष्ठा तक पहुँचे हुए थे—उनके पुत्र होने से व्यास महाज्ञानी हुए। इस प्रकार विशेषण साभिप्राय सिद्ध होता है। और साभिप्रायता में ही विशेषण की सार्थकता है। नहीं तो वह च, हि, तु, खल्ज, किल आदि के समान निर्थक ही है।

लोहितस्तक्षक इति समासोऽत्रापि नेष्यते। लौहित्यस्य विधावुक्तन्यायात्तस्याप्रवृत्तितः॥ १२॥ स्वरूपमात्रस्योक्तौ तु लौहित्याव्यभिचारतः। उष्णोऽग्निरितिवत् पक्षो न चास्त्यन्यस्तद्त्यये॥ १३॥

इत्यन्तरऋोको ।

'लोहित ( लाल ) तक्षक—यहाँ भी समास मान्य नहीं हैं । क्योंकि यहाँ लोहित्य ( लालगुण ) का विधान है, फलनः उपर्युक्त न्याय से वह ( समास ) हो ही नहीं सकता ॥ १२ ॥

यदि स्वरूपमात्र का कथन अभीष्ट हो तो 'उष्ण अग्नि' इत्यादि के समान उसका ( लौहित्य विशेषण का ) प्रयोग ही नहीं होना चाहिए, कारणिक लौहित्य विशेषण विशेष्य (नक्षक) से कभी अलग नहीं होता और इन दो पक्षों को छोडकर कोई तीसरा तो (विशेषण विशेष्य के प्रयोग का ) पच्च ही नहीं है।'

अत्र 'यथा च कारकगुणे त्यादिग्रन्थः अन्तरश्लोकपर्यन्तः 'ग्रत्युदाहरणं यथा तं कृपामृ-दुरि'त्यतः पूर्वं पठितः सामक्षस्यं भजते, प्रत्युदाहरणं चेति उदाहरणग्रन्थः समक्षस एव स्यात्। दृश्यते च पुस्तकेष्वेचं पाठः। तस्माद्त्र जागरणीयम्।

'अत्र यथा च कारकगुणे'—इस प्रसग में 'यथा च कारकगुण' यहाँ से लेकर इन सम्बद्ध कारिकाओं तक का मन्थाश यदि 'प्रत्युदाहरण यथा-तं कृपामृदु॰' इसके पहले पढा जाय तो ठीक बैठना है। और उदाहरणों के बीच जो 'प्रत्युदाहरणं यथा' यह जो मन्थांश है वह भी समन्वित हो जाता है। कुछ पुस्तकों में ऐसा पाठ मिलता भी है। इसलिये इस प्रसंग में जागरूक होना चाहिये।

विमर्श: ग्रन्थांशों के परिवर्तित पाठ की जो चर्चा यहाँ की गई है—उसमें असामश्रस्य का कोई हेतु उपस्थित नहीं किया गया। ऐसा लगता है कि—'सभी उदाहरण एक साथ रखे जायँ और प्रत्युदाहरण उनके बाद'—व्य० व्या० को यह क्रम अच्छा लगता है। ग्रन्थकार ने कर्मधारय के इस प्रसङ्ग में समास न करने के ९ उदाहरण दिये हैं और एक प्रत्युदाहरण। प्रत्युदाहरण को ७ उदाहरणों के बाद वीच में दे दिया। उसे शेष दो उदाहरणों को भी बतला देने के बाद उपस्थित

व्य० व्या० की इस बात पर अधिक बल नहीं दिया जा सकता, कारण कि उन्होंने स्वय मूल का संशोधन नहीं किया जब कि वे पाठान्तर में वैसा पाठ पा चुके थे, इसका कारण सम्भवतः ग्रन्थकार के प्रति व्य० व्या० कार की घृणा हो। जो कभी-कभी उनमें दोष निकालने से स्पष्ट है। वस्तुतः अन्य ग्रन्थकारों के समान व्यक्तिविवेककार अपनी प्रशा को रोकना नहीं जानते। प्रत्युदाहरण के बाद पुनः दो उदाहरण सूझ आये होंगे और उन्होंने उन्हें भी जोड़ दिया होगा। अथवा और कोई कारण सोचा जा सकता है।

कारणमत्र पराशरो जमद्शिश्च।

तदमावे हेतुरिति तच्छब्देन समासः परामृष्टः। ततश्चात्र पाराशर्यादिपदं न्यासादायु-स्कर्षमर्पयत् पुनरुक्तम् ।

कारणमत्र-यहाँ कारण हैं पराशर और जमदक्षि।

तदभावे हेतु—यहाँ 'तत' शब्द से समास का परामर्श किया गया है। तब (समास होने पर) यहाँ पाराशर्यादि शब्द व्यास आदि मे उत्कर्षाधान करते हुये पुनरुक्त नहीं हैं।

विमर्शः तदभावे ततश्चात्र-इस न्याख्यांश में पुनरुक्तम् के पहले 'न' और चाहिए।

तक्षकसपं इति तचकशब्दादेव सपंपद्मुक्षर्षसमपंणप्रवणमेवेति तद्रथस्य विधे-यत्वम् ।

होहितस्तक्षक इति यथा तत्त्वकशब्दादेव सर्पःवजातिः प्रतीता तद्वज्ञोहितल्ज्जणो गुणोऽपि तत एवाच्यभिचारात् प्रतीतः। ततस्तौ जातिगुणौ विधेयताभिप्रायेणोक्तौ न समासे न्यग्भावनीयौ। उक्तन्यायादिति विधेयत्वान्न समासः प्रवर्तत इत्यर्थः।

पक्षो न चास्त्यन्यस्तदत्यये इति । इह द्वौ पत्ताबुह्विखितौ तत्त्वकस्य स्वरूपमात्रप्रति-पादनं वा छोहिताख्यगुणविधिर्वा । उभयत्रापि कृता चर्चा । तदत्यये च कथितपत्तद्वयाति-ऋमे चान्यस्तृतीयपत्त्रो नास्तीस्यर्थः ।

तक्षकसर्प-यहाँ केवल तक्षक से ही सर्प शब्द (अपने अर्थ में) उत्कर्ष ज्ञान करा सकता है, अतः उसका अर्थ विधेय हो सकता है।

छोहितस्तक्षक — जिस प्रकार तक्षक शब्द से सर्पत्व जाति का ज्ञान हो जाता है वैसे ही 'छोहित' रूप गुण का भी उसी से ज्ञान हो जाता है कारण कि वह (छोहित गुण) उस (तक्षक) से अब दूर नहीं होता। इतने पर भी अलग अलग रख कर अपने वाचक शब्दों द्वारा उनका प्रयोग होने से वे दोनों 'जाति' और 'गुण' विधेय रूप से उपस्थित किए गये हैं, अतः समास में उन्हें दवाना नहीं वाहिए।

उक्तव्यात्—विधेय होने से समास नहीं लगता।

पक्षो न चास्त्यन्यः—इस प्रसग में दो पक्षों का उक्केख किया है या तो तक्षक का स्वरूपमात्र श्रतिपादन या छोहित का विधान । दोनों पर विवेचन कर दिया गया ।

तद्द्ययेच-इन दोनों पक्षों के अभाव में अन्य अर्थात् तृतीय पक्ष नहीं है।

एविमयता—इस प्रकार यहाँ तक के विवेचन से कर्मधारय टेंका विचार कर बहुब्रोहि के निरूपण में कहा-

बहुव्रीहौ यथा—

येन स्थलीकृतो विन्ध्यो येनाचान्तः पयोनिधिः। वातापिस्तापितो येन स मुनिः श्रेयसेऽस्तु वः॥' इति । अत्र विन्ध्यादिविषयत्वेन स्थलीकरणादि यद्विशेषणतयोपाचं तत्तत्कर्मकर्त्तुर्मुनेरतिदुष्करकारितया कमपि प्रभावप्रकर्षमवद्योतयति विन्ध्यस्य प्रतिदिवससमुङ्ग्रायाच्छादितार्कप्रकाशस्य जगदान्ध्यविधायित्वात् , पयोनिधेरगाधत्वादपारत्वाच, वातापेः स्वमायापरिग्रहग्रस्तसमस्तलोक-त्वात् । ततस्तत् प्राधान्येन विवक्षितमिति न तैः सह समासे निर्जीवी-कृतम् ।

बहुत्रीहि में जैसे-

जिसने विन्ध्य को मैदान जैसा बना दिया और जिसने समुद्र को आचमन कर लिया, (साथ ही) जिसने वापाती को (जठराग्नि में) पचा लिया वह मुनि आपके और हमारे लिए कल्याण कर हो।

यहाँ विनध्य आदि में 'स्थल बना देने' आदि को जो विशेषण रूप से कहा गया उसने उस काम को करने वाले मुनि का अत्यन्त दुष्कर कार्य करने का शौर्य व्यक्त होना है और उससे प्रकृष्ट अलौकिक प्रभाव। कारण कि विनध्य रोज रोज ऊंचा होना जाना था, उसने सूर्य प्रकाश दिया दिया था अतः संसार को अन्धकारमय बना दिया था। समुद्र की कोई थाह नहीं और न पार। वानापी ने अपनी माया से सन्पूर्ण विश्व को ग्रस लिया था। इसलिए वे विशेषण प्रधान रूप से कहे गए हैं और इसीलिए उनके साथ समास न करके उन्हें निर्जीव नहीं होने दिया।

एवमियता कर्मधारयं विचार्य बहुवीहिनिरूपणायाह बहुवीही यथेति । ततस्तिदिति स्थलीकरणादि यद् विशेषणतयोपात्तं तत् परामृश्यते । तैर्विध्यादिभिः ।

तद्वतीतिः उत्कर्षावकर्षात्रतीतिः।

ततस्तत् (१९३) से--स्थलोकरण आदि जो विशेषण दिए गए हैं उन्हें कहा। तैः का अर्थ है विनध्यादि द्वारा।

प्रत्युदाहरणं यथा—

'यः स्थलीकृतविन्ध्याद्रिराचान्तापारवारिधिः। यश्च तापितवातापिः स मुनिः श्रेयसेऽस्तु वः॥' इति।

केचित् पुनः अनयोख्दाहरणप्रत्युदाहरणयोरर्थस्योत्कर्णापकर्षप्रती-तिभेदो न कश्चिदुपलक्ष्यत इति मन्यन्ते । त इदं प्रष्टव्याः । किं सर्वेष्वेच समासेष्वियं तद्प्रतीतिः उत बहुबीहावेवायं शाप इति । तत्र यदि सर्वेष्वे-वेत्यभ्युमगमस्तर्हि सहृद्याः पृच्छथन्तां वयं तावन्महृद्नत्रमेतयोः प्रतीत्योः पश्यामः ।

अथ बहुव्रीहावेवेत्युच्यते, तद्युक्तम् । न हि प्रतीतिभेद्हेतौ प्रतीति-सामर्थ्ये सति अकस्मात् तद्सम्भवो भणितुं न्याय्यः । एवं हि क्षित्यादिसा-मग्रवामविकलायामङ्करादिकार्योत्पादाभावाभ्युपगमोऽपि प्रसज्येतेति सर्वत्रै-

# वायं प्रतीतिभेदोऽभ्युपगन्तन्यः । नैव वा कुत्रचित् । न पुनरिद्मर्धजरतीयं लभ्यते ।

प्रत्युदाहरण जैसे--

'जो स्थलीकृतविन्ध्यादि है, जो आचान्तापारवारिधि है, जो तापितवातापि—है—वह मुन्ति आपके लिए श्रेयोजनक हों।'

कुछ लोग ऐसा मानते हैं कि यहाँ उदाहरण और प्रत्युदाहरण में कोई उत्कर्षापकर्ष नहीं भासता, उनसे यह पूछना चाहिए कि यह जो उत्कर्षापकर्ष का ज्ञान नहीं होता वह सभी समासों में नहीं होता या कैवल बहुव्रोहि के लिए ही यह अभिशाप है। यह सभी समासों में मानते हों तो इसके साक्षी सहृदय है उनसे पूछना चाहिए। हम तो इन ज्ञानों में बहुत बड़ा अन्तर देखते हैं।

और यदि केवल बहुव्रीहि ही में (यह माना जा रहा हो) तो ठीक नहीं। जब कर्मधारय आदि समास के जानों में समास ज्ञान और समासाभाव ज्ञान में भेद दिखलाने की शक्ति है तो निष्कारण उसे संभव न मानना युक्ति संगत नहीं। क्योंकि ऐसे तो भूमि आदि कारण समुदाय के रहते हुए भी अहुरादि कार्य की उत्पक्ति का अभाव माना जाना भी संभव हो सकता है। इसलिए यह पतीतिभेद (समास और समासाभाव में) या ज्ञानगत भिन्नता माननी ही चाहिए। नहीं माननी हो तो कहीं भी नहीं मानी जानी चाहिए। इस अर्धजरतीय रीति से कोई लाभ नहीं।

प्रतीतिभेदहेतौ समासासमासयोगे । प्रतीतिसामर्थ्ये कर्मधारयादिविषये । तदसम्भवः प्रतीतिभेदासम्भवः । अन्त्यावस्थाप्राप्तकारणेषु युक्तैव कार्योत्पत्तिरित्यर्थः ।

एतदभ्युपगमे दष्टविरोधमाह । एवं हीति । नैव वेति न्यायविशेषात् । अर्धजरतीय-मिति अर्धं जरत्या इति 'समासाच तद्विषया' (५-३-१०६) इति च्छप्रत्ययः । यथा जरत्याः वराङ्गं कामयते मुखं न कामयते तद्वदेवेत्यर्थः ।

प्रतीतिमे०-समास होने और समास होने पर।

प्रतीतिसा०-कर्मधारय आदि जिसके विषय हैं उन ज्ञानों में।

तदसभव--प्रतीतिभेद का अभाव। जब कारण अन्तिम अवस्था तक पहुँच जाते हैं तब कार्यं की उत्पत्ति मानना ठीक ही है।

एतदभ्युप०—ऐसा मानने पर दृष्ट अनुभृत वस्तु का विरोध दिखलाते हैं एवं हि इस प्रकार । 'नैव वा—िकसी भी समास में०' इत्यादि न्याय के आधार पर । ( जिस किसी उपाय से एक समास में प्रतीतिभेद नहीं माना उसीसे अन्य सभी समासों में प्रतीतिभेद नहीं मानना चाहिए ।

अर्थंजरतीय—'जरती का आधा' इस विग्रह के अनुसार 'अर्थंजरती'—ऐसा समास होने पर 'समासाच तिद्वषयात' इस सूत्र से छ प्रत्यय हुआ (तब अर्थंजरतीय शब्द बना)। जराजीर्ण, वृद्ध स्त्री का वराङ्ग (योनि) तो कामना करता है, पर चेहरा नहीं वैसे ही।

विमर्श: यहाँ अर्धजरतीय न्याय का स्वरूप 'यथा स्त्री न तरुणी श्रथस्तनत्वात कृष्णकेशत्वाञ्च जरती वर्त्तुं शक्यते तद्वत्' यह होना चाहिए। व्या० महामाण्य में ४।१।७८ सूत्र पर 'अर्थ जरत्याः कामयतेऽर्थे न' ऐसा अर्धजरतीय न्याय दिया है। व्याख्यानकार ने कदाचित यही मान लिया है। अर्थजरतीयन्याय को 'अर्थवैशसन्याय' भी कहा जाता है।

[ इ० छौकिकन्यायाञ्चलि : निर्णयसागर भाग-१]

इह वा प्रतीतिवैचिज्यं स्पष्टतरमवधारयतु मितमान्, यत्र विष्यनुवादः भावाभिधित्सयैव पदार्थानामुपनिबन्धस्तत्रापि हि प्रधानेतरभावविवक्षानिबन्धनौ समासस्य भावाभावावुपगतावेव। यथा— '

"सूर्यादन्द्रमस्ते यस्य मातामहपितामहौ । स्वयं वृतः पतिर्द्वाभ्यामुर्वेश्या च भुवा च यः ॥" इति ।

अथवा बुद्धिमान् जी आप यहाँ भी प्रतीतिमेद मानिए (कहाँ-उत्तर) जहाँ पदार्थों का कथन विध्यनुवादभाव की विवक्षा से होता है। वहाँ भी तो प्रधानता-अप्रधानता की विवक्षा के आधार पर समास का होना न होना स्वीकार किया गया है। (उदाहरण) जैसे—

'जिसके मातामह (नाना) और पितामह (आजा) सूर्य तथा चंद्र हैं, जो दो के द्वारा स्वयं वरण किया गया पति है—उर्वेशी द्वारा और पृथिवी द्वारा।'

अत्र हि त्रैलोक्यैकालङ्कारभूतौ चराचरस्य जगतो जीविता यमानौ भगवन्तौ सूर्याचन्द्रमसौ प्रसिद्धावनूद्य यन्मातामहिपतामहभावा विहितस्ततोऽस्य पुरुरवसस्तौ लोकोत्तराभिजनजनितं महिमानं कार्माप काष्ठामधिरोपयतः यतो विशेषणविशेष्यभावाभिहितेनैव न्यायेनात्राप्यन्त्र्यमानगतोऽतिशयो विधीयमानाकारसङ्क्रमणक्रमेण तत्सम्बन्धिनः पर्यवस्यति । तयोहिं स्वरूपमात्रं भिन्नं फलं पुनः पारम्पर्येण वाक्यार्थोन्त्रक्ष्र्लस्णमविलक्षणमिति प्राधान्येन विविद्यत्त्वात् न तौ ताभ्यां सह समासे म्लानिमानीतौ ।

यहाँ तीनों लोकों के आभूषण और चराचरात्मक विश्व के प्राणरूप प्रसिद्ध भगवान् सूर्य और चंद्र को शब्दतः कहकर (उनका) जो मातामहत्व और पितामहत्व बतलाया गया (विहित किया गया) उससे वे इस पुरूरवा के महत्त्व को जो सर्वोत्कृष्ट कुल के संबन्ध से उत्पन्न हुआ है, अझुत पराकाष्ठा को पहुँचा देते हैं। क्योंकि जो न्याय विशेषणविशेष्यभाव के लिए (समास या असमास का) बनाया गया है उसीसे इस पद्ध में भी अनूद्यमान (सूर्य-चन्द्र आदि) में अवस्थित अतिशय (महत्त्व) उसके अपने विधीयमान (मातामह-पितामह) रूप में पहुँचता है और फिर वहाँ से उसके संबन्धी (पुरूरवा) में। उन दोनों का स्वरूप भर भिन्न है, जहाँ तक फल का संबन्ध है वह है-परंपरा से वाक्यार्थ का उत्कर्ष, वह दोनों में समान है। अतः प्रधान रूप से विवक्षित होने के कारण उनके साथ (विशेष्यों के साथ) समास में म्लान नहीं किए गए।

तत्तस्य इति तदिति तस्मात्। तौ सूर्याचन्द्रमसौ। तयोरिति अनुवाद्ययोस्सूर्याचन्द्रमसोः। पारम्पर्येणेति विधेयमातामहिपतामहत्वद्वारेण। अत एव सूर्याचनद्रमसाविति द्वन्द्वनिर्देशो द्वयोः स्पर्धितां प्रकाशयति। उर्वश्या च भुवा चेति समासाभावो वरणस्य सुख्यासुख्यत्वप्रदर्शनार्थम् एकस्य वास्तवत्वाद्परस्य कवित्रौढोक्तिनिष्पादितत्वात्।

तत्त्त्त्त्य अर्थात् तस्मात् । तौ—मूर्यन्वन्द्र । तयोः—अनुवाद्य सूर्य और चन्द्र का । १६ ठय० वि० पारम्पर्येण-विषेयभूत माता-पिता के महत्त्व के द्वारा। अत एव 'सूर्याचन्द्रमसौ' से, यह हन्द्र का निर्देश दोनों के स्पर्धामाव को व्यक्त करता है।

उर्वश्या च भुवा — इस प्रकार समास का अभाव-वरण की मुख्यता और अमुख्यता के प्रतिपादन के लिए है। कारण कि उनमें से एक (उर्वशी द्वारा किया गया) वरण वास्तविक है और दूसरा (भू द्वारा किया गया) किवगी जोतिक मात्र से संपादित है।

विमर्श: १. अन्य समासों के समान बहुव्रीहि में विशेषण का समास विशेषण की विधेयता को नष्ट नहीं होने देता। कारण कि बहुव्रीहि में अन्य पुरुष की प्रधानता रहती है।

स्थलोक्कतविन्ध्याद्रि में स्थलोकरणिविशिष्ट विन्ध्याद्रिस्विनष्ठ-स्थलोक्कतिजनकत्व संबन्ध से मुनि में विशेषण है। मुनि स्वतंत्र रूप से पठित है। विशेषण अलग है और विशेष्य अलग। फलतः विशेषण की प्रधानता आहत नहीं होतो। परन्तु

स्थलीकृतविन्ध्याद्रि में स्थलीकरणविशिष्ट विन्ध्याद्रि स्वनिष्ठ-स्थलीकृतिक्रियाजनकत्व संबन्ध से ( अर्थात् विध्न्याद्रि में दिखाई स्थलीकरण-िक्रया का जनक होने से ) मुनि पदार्थ में विशेषण है। मुनि अरूग पठित है। विशेषण अरूग है विशेष्य अरूग। अतः कहा जा सकता है कि विशेषण की प्रधानता नहीं होती।

परन्तु वस्तुतः—विनध्याद्रिकर्मक स्थलीकरणिक्षया मुनि में विशेषण है। इसलिए उसी स्थलीकरण की प्रधानता इस वाक्य से प्रतीत होती है। विनध्य की नहीं। वस्तुतः यहाँ मुनि में महत्त्व स्थलीकरण करण द्वारा नहीं दिखाया जा रहा, प्रस्युत, स्थलीकरण में कर्म रूप से विनध्य के संबन्ध से दिखलाया जा रहा है, विनध्य से मुनि में महत्त्व तब आसकता है जब स्वयं विनध्य का महत्त्व सामने आए। वह तभी आ सकता है जब विनध्य को स्थलीकरण से अलग रखा जाय। ऐसा इस स्थलीकृत विनध्यादि में नहीं होता। वह होता है 'येन स्थलीकृतो विनध्यः' में हो। फलतः-यह कहना ठीक नहीं कि बहुबीहि में समासगत विशेषण प्रधान रहता है।

इमारी दृष्टि में जहाँ दो या एकाधिक वस्तु मिलकर अन्य पदार्थ में विशेषण बन रही हों — वहाँ यदि दोनों या एक का प्राधान्य बतलाना हो तो समास नहीं किया जाना चाहिए, पर यदि केवल उत्तर पदार्थ का प्राधान्य दिखलाना हो वहुनीहि समास करना दोष नहीं है। इतना अवस्य है कि वहाँ उस उत्तर पदार्थ की विधेयता विगृहीत वाक्य के समान पुष्ट न होगी, अतः अपुष्टि दोष आएगा ही। यह अपुष्टि भी अन्य समासों की अपेक्षा कम होगी। अतः प्रतीतिमेद तो बहुनीहि और अन्य समासों में रहेगा ही। उसे सर्वात्मा अमान्य नहीं ठहराया जा सकता। प्रन्थकारका मत यह है कि दोष तृण भर भी न रहे तो अच्छा। फिर बहुनीहि के एक देश में अपुष्ट प्रधानता को लेकर विशेषणगत विधेयता लिए सभी समासों को मान्य ठहराना युक्तिसंगत नहीं। जब बहुनीहि में पूर्वपदार्थगत विधेयता की प्रतीति समास द्वारा नहीं हो पाती तब अन्य समासों में उसे कैसे माना जा सकता है। एक अंश में मानना और दूसरे अंश में नहीं यह सिद्धान्त सिद्धि का प्रकार नहीं। विषमता से सिद्धान्त नहीं बनाए जा सकते।

े २ यन्मातामह—पितामहभावो विहितस्ततोऽस्य—में आए ततोऽस्य के स्थान पर व्य० व्या० कार तत्तस्य पाठ मानते हैं। वस्तुतः ततोऽस्य ही अधिक अच्छा है। परन्तु और किसी प्राचीन प्रति में भी है या नहीं—यह देखने की आवश्यकता है यह पाठ संमवतः किसी आधुनिक ने बदला हो।

३. तयोः का अर्थ अनुवामान—दोनों टीकाकारों ने किया है। सचमुच यदि यही अर्थ हो सो 'तयोः स्वरूपमात्रं मिन्नम्' कहना व्यर्थ है। उसे हटा देने से कोई हानि नहीं होती।

इह च-

# "जनको जनको यस्या या तातस्योचिता वधूः । आर्यस्य गृहिणी या च स्तुतिस्तस्यास्त्रपास्पदम्" ॥ इति ।

अथवा यहाँ (प्रतीतिभेद मानिये।)

'जनक जिसके जनक हैं, जो पिता जी की मान्य पुत्रवधू हैं वड़े भैया रामचन्द्र जी की जो धर्मपत्नी हैं, उनकी स्तुति करना रुज्जा की बात है।'

विमर्शः यहाँ 'जनकजनका जानको' इस प्रकार समास कर देने पर जनक (विदेह) का महत्त्व सामने नहीं आता। वह समास न करने पर ही प्रतीन होता है। इसी प्रकार तात और आर्य का। फलतः बहुबीहि में भी विशेषण का प्रधानता के लिये समास न करना ही ठीक है।

इह चेति प्रतीतिवैचित्र्यं स्पष्टतरमवधारयतु मतिमानिति पाश्चात्यं सम्बन्धनीयम् । जनक इति । अत्र जनकाख्यराजर्षिप्रसृतयः पितृत्वादेरुत्कर्षमर्पयन्ति ।

एवं बहुवीहिं विचार्य द्विगुं न्याचष्टे द्विगौ यथेति ।

इस प्रकार बहुवाहि का विचार कर दिशु का विचार आरम्भ करते हैं-

## द्विगौ यथा।

"उपपन्नं नतु शिवं सप्तस्वङ्गेषु यस्य मे । दैवीनां मातुषीणां च प्रतिकर्ता त्वमापदाम् ॥" इति ।

अत्र हि संख्यायाः संख्येयेष्वक्षेषु निरवशेषताप्रतिपत्तिफलमितशय-माद्धानायाः प्राधान्येन विवक्षा। तत एव हि तेषु द्विविधापत्प्रतीकारेण राज्ञः शिवोपपत्ति परिपुष्यतीति तस्यास्तैः सह समासो न विहितः।

(राष्ट्र) के सातों अर्कों में कुशलता है, सो ठीक ही है, आप जो मेरी दैवी और मानुषी आपत्तियों के निवारक हैं।

यहाँ संख्या की प्रतीति प्रधानता लिये हैं। उसमें एक विशेषण है जिससे सभी अक्नां में कुशलता की प्रतीति होती है और उसीसे (विवक्षा से) दो प्रकार की आपित के प्रतीकार द्वारा राजा की कुशलता में युक्तता सिद्ध होती है। इसीलिये उसका (संख्या) उन (अक्नों) के साथ समास नहीं किया।

विमर्शः यहाँ ऐसा लगता है कि अन्यकार को उक्त क्लोक का अन्वय—'यस्न मे शिवम् उपपन्नम्' ऐसा मान्य है। मिळिनाथ ने—शिवम् उपपन्नम्, यस्य मे—आपदां प्रतिहक्तां त्वम्' ऐसा अन्वय माना है।

#### यथा च--

"निष्रहात् स्वसुराप्तानां वधाच धनदानुजः । रामेण निहितं मेने पदं दशसु मूर्धसु ॥" इति । प्रत्युदारणमेतदेवोदाहरणं कृतसमासवैशसं द्रष्टव्यम् ।

और जैसे--

बहिन के निग्रह से और अपने पूज्यों के वथ से रावण ने अपने दसो सिरों पर राम का पैर रखा माना। यहाँ भी दशसु अलग ही है। वह भी ऊपर के श्लोक के अनुसार निरवशेष प्रतीति करती है। प्रत्युदाहरण के लिये उन्ही उदाहरणों में समास द्वारा—सख्या को संख्यावान् से जोड़ा जा सकता है।

निरवशेष इति सप्तत्वसङ्ख्यायां विधेयत्वेन संरम्भास्पदत्वं समासे तु न्यग्भावात् । दशस्विति दशत्वसंख्याया विधेयत्वं रावणस्य परिभवातिशयं प्रकाशयति । एकस्मिन्नपि मूर्धनि पदन्यासः परिभवास्पदं किं पुनर्दशस्विति । प्रत्युदाहरणं सप्ताङ्ग्यामिह यस्य स इतीत्याविपाठे । वैशसं वाधः ।

एवं द्विगुं न्याख्याय नन्समासं न्याचष्टे नन्समासेति ।

निरवशेष—सप्तत्व सख्या का विधेय रूप से प्रयोग करना । समास मे वह दव जाती । दशत्व —दशत्व संख्या में दिखाई विधेयता रावण के अत्यन्त पराभव को प्रकाशित करती है । एक सिर पर भी पैर का रखा जाना परिभव की बात है, दस पर पैर रखना तो दूर की बात है।

प्रत्युदाहरण—'सप्ताङ्गथाम्' ( इह यस्य सः )—इत्यादि पाठ कर ने पर ।

इस प्रकार द्विगु की व्याख्या कर अब नज्समास की व्याख्या करते हैं।

नन्समासोदाहरणं यथा-"नवजलधरः सन्नद्धोऽयं न दप्तनिशाचरः। इत्येवमादि पूर्वमेवोपदिशंतमुपपादितं च। प्रत्युदाहरणं यथा— "वाच्यवैचिज्यरचनाचारु वाचस्पतेरपि। दर्वचं वचनं तेन बहु तत्राष्यनुक्तवान्॥" इति।

नन्समास का उदाहरण जेसे-

'नवजलभरः सन्नदोऽय न द्रप्तिशाचरः'—इत्यादि । पहले ही दिखलाया जा चुका है और उसका उपपादन भी किया जा चुका है । प्रत्युदाहरण जैसे—

'वाच्यगत विचित्रता और रचना से सुन्दर कथन वाचस्पति के लिए भी कठिन है। इससे उस जगह भी बहुत नहीं कहा।'

उपदर्शितमिति असंरब्धवानित्यत्र विधेयाविमर्शविचारे अनुक्तवानिति नोक्तवानिति वाच्यम् ।

तत्पुरुषे कर्जादीनां षण्णां कारकाणां सम्बन्धस्य च क्रमेणोदाहरणान्याह देशेत्यादिना । सोऽयमिति । अत्र स एवायमिति च्याख्या । आहितसम्बन्धिनां शस्त्राणां धस्मराणि प्रसन-शिकानि अत एव गुरूणि ।

उपदर्शितम्—असरब्धवत् इस विधेयाविमशे के विचार युक्त मे । अनुक्तवान्—'नोक्तवान्' यह कहना चाहिये । तत्पुरुष में कर्त्ता आदि छ कारक और सम्बन्ध के स्वतन्त्र उदाहरण देते हैं— तत्पुरुषे कर्तुर्यथा—

"देशः सोऽयमरातिशोणितजलैर्यस्मिन् हदाः पूरिताः क्षत्रादेव तथाविधः परिक्षित्रात्त्रः केशप्रहः। तान्येवाहितशस्त्रधस्मरगुरूण्यस्त्राणि भास्वन्ति मे यद् रामेणं कृतं तदेव कुरुते द्रोणात्मजः क्रोधनः॥" इति। अत्र रामेणेति रामस्य कर्तृभावेन करणं प्रति यद्विशेषणत्वं, तत् तस्य दारुणतातिरेकात्मकमुत्कर्षं रौद्ररसपरिपोषपर्यवसायिनं समर्पयति, तस्य निरतिशयशौर्यशालित्वेन घोरतरनैर्घृण्यनिघ्नतया च श्रसिद्धेः । तेन तत्प्राधान्यान्न विशेष्येण सह समासे गुणतां नीतम् ।

कर्जादीनां कारकाणामनेकेषां समशीर्षिकया विशेषणभावेन यदुपादानं स द्वन्द्वस्य विषय इति तत्स्वरूपनिरूपणावसर एव तेषां प्राधान्यमप्राधान्यं चाभिधास्यत इति न तदुदाहरणमिह प्रदर्शितम्। नापि विष्यतु-वादभावोदाहरणं, तस्य विशेषणविशेष्यभावतुल्यफलतया तत्समान-वृत्तान्तत्वोपपादनात्।

प्रत्युदाहरणं यथा—'यस्यावमत्य गुरुदत्तमिदं कुठारं डिम्मोऽपि राम इति नाम पदस्य हत्ती' इति ।

तत्पुरुष में जैसे कर्त्ता का-

'यह वहीं स्थान है जहाँ शत्रुओं के रक्तरूपी जल से तालाव भर गये थे, पिता जी का केशग्रह—नैसा ही क्षत्रिय (धृष्टद्यम्न) से अपमान हुआ, मेरे चमचमाते हुये बड़े-बड़े अस्त्र मी शत्रुओं के शस्त्रों के मक्षक है।' इस प्रकार जो परशुराम ने किया था. वहीं क्रीधी द्रोणपुत्र अश्वत्थामा करने जा रहा है।'

यहाँ—'राम द्वारा' इस प्रकार राम का 'उसने' इस शब्द की करण किया में कर्ता रूप से जो विशेषणमान है वह उसकी (करण किया की) दारुणना के अतिरेक रूपी उत्कर्ष को नतलाता है, जिससे अन्ततः रौद्ररस की परिपुष्टि होती है, कारण कि उसकी (अश्वत्थामा) असामान्य शौर्य से युक्त होने और घोरतर निर्वेषता के अर्थान होने के लिये प्रसिद्धि है। इसलिये उस (कर्ता) की प्रधानता होने से उसे विशेष्य (क्रिया) के साथ समास करके गौण नहीं बनाया।

कत्तां आदि अनेक का तुल्य रूप से विशेषण भाव से जो कथन (होता है) वह दृन्द का विषय (माना जाता है) इसिल्ये उसके स्वरूप के निरूपण के मौके पर भी उन (कर्ता आदि) की प्रधानता और अप्रधानता बतलायेंगे, इसिल्ये उसका उदाहरण यहाँ नहीं दिया। और न विध्यतुनवाद भाव का उदाहरण ही दिया। कारण कि फल में उस (विध्यतुवाद भाव के विशेषणविशेष्यभाव के बराबर होने से—स्थिन में भी समास का उपपादन किया गया है।

प्रत्यदाहरण जैसे-

'जिसके—(परशुराम के) इस गुरुप्रदत्त कुठार तक का अपमान कर बचा होते हुये भी 'राम' इस नाम का हरण करने वाला है।'

करणं प्रतीति क्रियां प्रतीत्यर्थः । तत्त्वेति प्रकान्तस्य विशेष्यस्य करणस्य । तस्वेति रामस्य । शौर्यं बरुम् । निष्नः परवशः । तेन तदिति रामेणेतिविशेषणम् ।

अनेकेशामिति । अनेकशब्दस्य नन्समासे उत्तरपदार्थप्राधान्यादेकत्वप्रसङ्गः । सत्यम् किन्तु नन्प्रयोगविषये एकशब्दस्यकेन्यतिरिक्तवस्तुविषयत्वं यथा अज्ञाह्मण इत्यन्न ज्ञाह्मण-शब्दस्य चित्रयादिगोचरत्वम् । एकन्यतिरिक्तं च वस्तु कदाचिदेकत्वोपरक्तं प्रतीयते, कदा-चिन्निजनेव स्वरूपेण । आद्ये पद्मे अनेकमिति भवति द्वितीये त्वनेकानीति । यथा च

पतक्षिः—'प्रवृत्तिभेदे प्रयोजकं चित्तमेकमनेकेषाम्' इति । गुरुदत्तिमिति गुरुणा दत्तमिति व्राच्यम् ।

करणं प्रति — अर्थात् िकया के प्रति । तत्तस्य — प्रकरणप्राप्त विशेष्य = करण की । तस्य — राम का । शीर्यम् — बल ।

ें **निग्न**—परवज्ञ।

· तेन तस्य — 'रामेण' यह विशेषण ।

अनेकेषाम् — ( शंका ) अनेक शब्द में जो नन्समास है उसमे उत्तर पदार्थ प्रधान होने से एकत्व की आपित्त है। (उत्तर) ठीक है, पर जहाँ 'नन्न्' का प्रयोग हुआ रहता है, वहाँ एक शब्द का अर्थ एक से भिन्न वस्तु होता है, जैसे 'अब्राह्मण' यहाँ 'ब्राह्मण' शब्द क्षत्रिय आदि का बाचक है। एक से भिन्न वस्तु कभी एकत्व से युक्त भी दिखाई देती है, कभी अपने ही स्वरूप्त से। प्रथम पक्ष में 'अनेकम्' एक वचन होता है और दितीय पक्ष में अनेकानि : बहुवचन। जैसा कि पतक्कि ने कहा है—

अनेक लोगों की प्रवृत्ति के भेद में एक ही कारण है।

गुरुदत्तम्—गुरुणा दत्तम् इस प्रकार कहना चाहिये।
कर्मणी यथा—

"कृतककुपितैर्बाष्पाम्भोभिः सदैन्यविलोकितै-र्वनमसि गता यस्य प्रीत्या धृतापि तथाम्बया। नवजलधरश्यामाः पश्यन दिशो भवती विना

कठिनहृद्यो जीवत्येव प्रिये! स तव प्रियः॥" इति।

अत्र वनमिति यद् गमनिकयायाः सीताविशेषणभूतायाः कर्मभावेन विशेषणं तत् तस्या रामप्रीतिप्रकर्षयुक्ताया अन्यकुलमित्तायुर्लमं दुष्कर- कारित्वं नामोत्कर्षमप्यति वनवासदुःखस्यातिकष्टत्वात् । स चोत्कर्षो रामस्य रतेरुद्दीपनतां प्रतिपद्यत इति प्रधानं, न गतेत्यनेन सद्द समासे तिरस्कृतम् ।

यथा च —'गुर्वर्थमर्थी श्रुतपारदृश्वा रघोः सकाशाद्नवाष्य कामम्' इति । अत्र गुर्वर्थमित्यर्थिनोऽर्थनिकयामुखेन यद्विशेषणं, तत् तस्य श्रुष्यतातिशयाधानद्वारेण रघोरुत्साहपरिपोषे पर्यवस्यतीति प्राधान्येन विविद्यत्तिकार्थांना सह समासे सतामवमततां गमितम् ।

यथा च-"संवर्धितानां सुतनिर्विशेषम्" इति ।

· कर्म का उदाहरण जैसे—

<sup>-</sup>कः किसके प्रेम में—अपरी क्रोध, आँसुओं और दीनता युक्त दृष्टियों द्वारा माँ के रोकने क्क्रुः भींतुम बन आई, हे प्रिये—बही तुम्हारा कठोर हृदयवाला प्रिय नये मैघों से बीती दिशाएं दिखता दुवा भी ची ही रहा है। ं

यहाँ—गमनिकया सीता में विशेषण है। उसमें (गमन क्रिया में) 'वन' जो कर्म रूप से विशेषण बनाया गया है वह राम की उत्क्रष्टप्रीति से युक्त सीता के दुष्कर कार्य के लिये साइस रूपी उत्कर्ष का ज्ञान कराता है, जो अन्य कुलललनाओं में कठिनाई से मिल सकता है, कारण कि बनवास का दुःख अतीव कष्टकर है। वह उत्कर्ष भी राम के रितरूपी स्थायी भाव में उद्दोपन बनता है—अतः प्रधान है, अतः 'गता' इसके साथ समास करके उसे अप्रधान नहीं किया गया।'

और जैसे—'गुरु के लिये याचना करने वाला, जो सुना उसके उस पार पहुँचा हुआ (कौत्स-ऋषि) रष्टु के पास से ईप्सित वस्तु न पाकर। (दूसरे—दाता के पास गया—अपयश का ऐसा नया अवतार न हो।)

यहाँ—'गुर्वर्थम्' यह पदार्थ अथी (याचकरूपी) पदार्थ में अर्थन किया द्वारा—विशेषण है। इससे अर्थी में—

अतिशय—श्राध्यता की प्रतीति कराता है और उसके द्वारा रध के उत्साह को बढ़ाने वाला ठहरता है इसल्पिये प्रधान रूप से कथित है, और अर्थी के साथ समास करके विद्वानों की दृष्टि में हेय नहीं बनाया गया है।

और जैसे—'पुत्रवत् पाले गये।'

विमर्श: यहाँ सुतनिर्विशेष अलग है। अतः सम्वर्धन क्रिया में अतिशयाधान करता है।

तत् तस्या इति सीताया विशेषणभूतायाः सीताकर्तृकाया गमनिक्रयाया इत्यर्थः।
गुर्वर्थभिति गुरवे इदं गुर्वर्थमिति क्रियाविशेषणमेतत्। क्रियाविशेषणानां कर्मत्वं नपुंसक्लिङ्गत्वं च। ईप्सिततमत्वे तु षष्टी स्यात्। अर्थनिक्रयामुखेनेति अर्थयत इति निगमनात्।
तत् तत्येति तद् गुर्वर्थमिति विशेषणम्। तस्यार्थिनः। अवमतताम् अनिमप्रेतताम्। अवमन्
तत्वं गर्हितत्वम्।

तत् तस्याः —सीता में विशेषण बनी सीताकर्तृक गमनिकवा का ।

गुर्वर्थंम् —गुरवे इदम् –गुर्वर्थम् —यह क्रिया विशेषण है, क्रियाविशेषण सदा कम होता है और नपुंसक लिङ्ग । यदि अत्यन्त 'इप्सितता' होती तो षष्ठी होती ।

अर्थनिक्रयामुखेन-अर्थयते इस प्रकार का कथन होने से।

तत् तस्य -तत् गुर्वर्थम् के लिये।

तस्य-अर्थी के लिये।

अवमतताम् --गहितता को।

प्रत्युदाहरणं यथा—'प्रदक्षिणक्रियातीतस्तस्याः कोपमजीजनः' इति, 'तमभ्यनन्दत् प्रथमप्रबोधितः प्रजेश्वरः शासनहारिणा हरेः' इति, 'यथा-कामार्चितार्थिनाम्' इति, यथाकालप्रबोधिनामिति च ।

प्रत्युदाहरण जैसे-

'प्रदक्षिणिकियाश्रन्य तुमने उसका क्रोध जगा दिया और इन्द्र के सम्वाददाता द्वारा पहले ही से जान चुके—दिलीप ने ही उसका पहले अभिनन्दन किया।

और—'यथाकामार्चितार्थी।' 'यथाकालप्रबोधी।'

सुतिनिर्विशेषमिति । क्रियाविशेषणमेव । प्रदक्षिणिक्रयेति । अत्र प्रद्विणिक्रयाया अस्यय-क्रियाकर्मभूताया अन्तरायहेतुः वेदिविद्येद्यत्याः, प्राधान्यम् । एवं प्रथमनीपित इति प्राथ म्यस्य । तथा यथाकामत्वयथाकालत्वयोर्ज्ञेयम् । यदवलोकनेति रूपसम्पत् परामृष्टा । स्वहस्तेनेति करणपदम् ।

सुतनिर्विशेष -- िक्रयाविशेषण है।

प्रदिश्चिणिकिया — प्रदक्षिण किया अत्यय ( लंघन ) किया में कर्म है । वही ( सन्तानोत्पित्त मे ) विक्षभूत कोप का कारण है, अतः प्रथान है । इसी प्रकार प्रथम-प्रवोधितः यहाँ 'प्रथम की प्रधानता होनी चाहिये ( पर वह समास में दब गई है—'प्रथमं प्रबोधितः'—होने से वह उभर सकती है । ) इसी प्रकार यथाकामत्व और यथाकाळत्व के विषय में जानना चाहिये । ( उनमे भी प्रधानता होती थी, पर समास द्वारा उसे दवा दिया गया है । )

यदवलोकन —में 'यत्' से रूप-सम्पत् का परामर्श किया गया। स्वहस्तेनेति —करण पद यहाँ प्रधान रखा गया।

#### करणस्य यथा--

"आलोकमार्गं सहसा वजन्त्या कयाचिदुद्वेष्टनवान्तमाल्यः । बदुर्भुं न सम्भावित एव तावत् करेण रुद्धोऽपि न केराहस्तः ॥" इति ।

अत्र करेणेति यत् केशहस्तकर्मकस्य सम्भावितस्य रोधनस्य करण-भावेन विशेषणं तत् तस्याः कस्याश्चिद्रभसौत्सुक्यप्रहर्षप्रकर्षरूपमित-श्यं प्रतिपाद्यद् वधूवरयो रूपसम्पदमसाधारणीमभिन्यनिक यदवलोकन-व्यवधानाधायिनीं तावतीमिप कालकलां विश्वायमानां मन्यमा नयानया सततं स्वाधीनेनैकेन करकमलेन रोधोऽप्यस्य न कृतः। तेन तत् प्रधानमिति न रुद्ध इत्यनेन सह समासेऽस्तमुपनीतम्।

यथा च-

"कर्त्तुमक्षमया मानं प्राणेशः प्रत्यभेदि यत्। सोऽयं सिखः! स्वहस्तेन समाकृष्टस्त्वयानतः॥"

करणकारक का जैसे-

'झरोखे के रास्ते पर तेजी से चल रहीं किसी का जूड़ा खुल गया और उसकी माला गिर गई। ऐसी अवस्था में उसने उसे बॉथा तो नही ही, हाथ से रोका भी नही।

यहाँ—केशहस्त को कर्म बनाकर सम्मावित रोधन किया में कर 'करेण' इस प्रकार करणकारक बन कर विशेषण बना। उससे उस (क्षी) की उत्कृष्ट शीव्रता, उत्सुकता, और प्रसन्नता में प्रकृष्टियी अतिशय प्रतीत होता है। उससे वधू और वर की आसाधारण रूप-संपत्ति का बोव होता है। जिसे देखने में क्कावट डालने वाली उतनी सी घडी को भी उसने विश्व मानकर हमेशा अपने अधीन कर कमल से उसे रोका भी नही। इसलिये उस (करण) की यहाँ प्रधानता है—इसलिये 'न रुद्धः' इसके साथ समास में उसे गुणीभूत नही बनाया।

और जैसे---

मान करने भें तुम समर्थ हो नहीं, और प्राणेश का मन खट्टा कर दिया। सखी—यह तुमने अपने हाथ से आप लगा ली। 🔐

प्रत्युदाहरणं यथा—

"धात्रा स्वहस्तिलिखितानि ललाटपट्टे। को वाऽक्षराणि परिमार्जयितुं समर्थः ॥" इति ।

प्रत्युदाहरण जैसे-

ल्लाटपट्ट पर विधाता द्वारा अपने हाथ से लिखे अक्षरों को कौन भला मिटा सकता है।

स्वहस्त्रिखितानीति स्वहस्तशब्दोऽत्रादरप्रतीतिहेतुकत्वेन लेखनं प्रति उत्कर्पनिमित्तमपि समासे गुणीकृतः।

स्वहस्ति विवितानीति - यहाँ स्वहस्त शब्द आदर-ज्ञान कराता और लेखन के प्रति उत्कर्ष का कारण बनता है—इतने पर भी उसे समास में दवा दिया।

राग्नित्दा⊋ यथा—

"पौलस्त्यः स्वयमेव याचत इति श्रुत्वा मनो मोदते देयो नैष हरप्रसादपरशुस्तेनाधिकं ताम्यति। तद् वाच्यः स द्शाननो मम गिरा द्त्ता द्विजेभ्यो मही तुभ्यं ब्रूहि रसातलत्रिदिवयोर्निर्जित्य किं दीयताम्॥" इति ।

द्विजेभ्य इति निर्जयपूर्वेकस्य भागवकर्तृकस्य महीदानस्य सम्प्र-दानत्वेन यद्विरोषणं तन्मह्याः पात्रसात्करणोत्कर्षमाद्घद् भागवराौर्यातिरे-कस्य व्यञ्जनेन द्शाननस्य कोपोद्दीपनपर्यवसायि भवतीति प्राधान्येन विव-क्षितत्वान्न दत्तेत्यनेन सह समासे कविना विच्छायीकृतम् । प्रत्युदाहरणमे-तदेव पूर्ववद् द्रष्टव्यम् ।

सम्प्रदान का जैसे-

'पुलस्त्य का वंशज रावण स्वय माँग रहा है यह सुनकर मन प्रसन्न होता है और शिवप्रसाद से प्राप्त परशु देने लायक नहीं है इससे अधिक दुःखीं भी होता है। इसलिए मेरे शब्दों में उस दस सिर वाले (रावण ) से कहो कि —पृथिवी तो ब्राह्मणों को दे दी, बोलो पाताल और स्वर्ग में से तुम्हें क्या जीतकर दे दिया जाय ?'

यहाँ — भार्गव ( परशुराम ) द्वारा जीत कर किए गए पृथिवीदान में 'द्विजेभ्यः' यह सम्प्रदान रूप से विशेषण है, उससे पृथिवी में सत्पात्र को दिए जाने का गौरव आता है, और उसके द्वारा परशुराम के शौर्यातिरेक की व्यक्षना होती है-इस प्रकार वह (विशेषण) रावण के कोप को जगानेवाला ठहरता है-इसलिए वह प्रधानरूप से कहा गया है और इसलिए 'दत्ता' के साथ समास करके उसे कवि ने श्रीहीन नहीं बनाया।

पहुले के समान—( 'विप्रप्रदत्ता मही' इस प्रकार समास करने पर) यही प्रत्युदाहरण बम जाता है।

पूर्वविदिति कृतसमासवैशसम् । तच विप्रप्रदत्ता महीति पाठे । पूर्ववद्—समासजनित हानि कर देने पर । वह 'विप्रप्रदत्ता मही' इस पाठ में सम्भव है। अपादानस्य यथा-

'ताताज्जन्म वपुर्विलङ्घितवियत् क्रौर्यं कृतान्ताधिकं शक्तिः कृत्स्नसुरासुरोष्मशमनी नीता तथोचैःपदम्। सर्वं वत्स ! तवातिशायि निधनं श्चद्रात्तु यत् तापसात् तेनाहं त्रपया शुचा च विवशः कष्टां दशामागतः॥'

अत्र तातादिति श्चद्रात्तु यत्तापसादिति च ये जन्मनिधनयोरपादा-नभावेन विशेषणे ते तातस्य पितामहपितामहतया महामुनेः पुलस्त्य-स्यापत्यतया च श्चुद्रतापसस्य च गणनानर्हतया तयोरुत्कर्षापकर्षद्वारेण तद्भतः कुम्भकर्णस्य कामपि कुलीनतां शौर्यापकर्षं चाद्धाने भ्रातुर्देशान-नस्य शोकत्रपापावकेन्धनभावेन परिणमत इति प्राधान्येन विवक्षिते न ताभ्यां सह समासे गुणतां गमिते।

प्रत्युदाहरणं यथा—अत्रैव 'क्रौर्य कृतान्ताधिकम्' इति। 'आसमुद्रक्षितीशानामिति'।

अपादान का जैसे--

'पिताजी से जन्म, आकाश नाप लेने वाला शरीर, यम से भी ज्यादा क्रूरता, और सभी देव और दानवों की गरमी उतार देनेवार्ठा—उतनी ऊँची पहुँची हुई शक्ति, इस प्रकार है वत्स! तुम्हारा सब कुछ सर्वातिशायो था, किन्तु केवल निधन क्षुद्र तपस्वी से हुआ, इसलिए मैं लाज और शोक से विवश हो बड़ी बुरी हालत में आ पड़ा हूं।'

यहाँ 'तात से' और 'क्षुद्र तापस से' ये जो दो अपादान रूप से जन्म तथा निधन के विशेषण बनाए गए हैं, वे उल्कर्ष और अपकर्ष द्वारा उनसे युक्त कुम्मकर्ण की अत्यधिक कुलीनता तथा शक्तिहीनता का ज्ञान कराते हैं, पिता (ब्रह्मा) के पौत्र होने तथा महामुनि पुरुस्त्य के पुत्र होने से—( ताताव्—यह अपादान कुलीनता का ज्ञान कराता है ) तथा क्षुद्र तापस की नगण्यता से (तापसाद्—यह अपादान—शौर्यापकर्ष का )। उसके बाद वे ही—भाई दशानन (रावण) के शीक और लज्जा की अग में ईंधन बनते हैं, अतः प्रधानरूप से विवक्षित हैं, इसीलिए—उन ( जन्म और निधन ) के साथ समास में गुणीभूत नहीं किए गए।

प्रत्युदाहरण जैसे-इसी पद्य में 'क्रौर्य कृतान्ताधिकम्'।

और जैसे—'आसमुद्रक्षितीशानाम्'।

पितामहिपतामहतयेति पितामहो ब्रह्मा पितामहः पूर्वपुरुषो यस्य । तयोर्जन्मिनिधनयोः । तद्वतो जन्मनिधनवतः। तास्या जन्मनिधनाभ्याम्। कृतान्तादिधकमिति आ समुद्रात् चिती-शानामिति च वाच्यम् । अपादानसमानन्यायत्वादविषरि पञ्चम्यन्तोऽत्र गृह्यत इति प्रत्युदाहरणोपपत्तिः ।

3 i 33

पितामहिपतामहतया-पितामह ब्रह्मा है पितामह पूर्वपुरुष जिसका । तयो:-जन्म और निधन का। तद्वतोः-जन्म और निधन युक्त का। ताभ्याम् - जन्म और निधन से।

कृतान्तात् —अधिकम्' और 'आसमुद्रात् क्षितोशानाम्' ऐसा पाठ चाहिए।

अपादान के समान अवि ( अभिविधि भी ) पञ्चम्यन्त—मानी जाती है, इस प्रकार उदाहरण की संगति होती है।

विमर्श: अपादान का अर्थ होता है वह पदार्थ जहाँ से विश्लेष हो, जैसे—वृक्ष से पत्र गिरता है में—विश्लेष वृक्ष से होता है अतः वह अपादान है। अविध का अर्थ है सीमा। सीमा से किसी का विश्लेष नहीं होता, प्रत्युत विश्लिष्ट वस्तु में सीमा भी गिन की जाती है। अतः वस्तुतः उसमें पञ्चमी होना नहीं चाहिए, तथापि सीमारूप अविध अपादानरूप पदार्थ से अधिक भिन्न नहीं है अतः उसमें पञ्चमी हो सकती है।

### अधिकरणस्य यथा—

'तपस्विभर्या सुचिरेण लभ्यते प्रयत्नतः सित्रिभिरिष्यते च या ॥' प्रयान्ति तामाशुगति यशस्विनो रणाश्वमेधे पशुतामुपागताः । इति । अत्र रणाश्वमेध इति यत् पशुताया यशस्विकर्तृकोपागमकर्मभूताया अधिकरणभावेन विशेषणं तत् तस्या इतरपशुवैलक्षण्यलक्षणमतिशयमा-दधानं शराणां समरमरणोत्साहमृद्वीपयतीति प्राधान्येन विवक्षितत्वान्न

तया सह समासे समशीर्षिकतां नीतम्।

यथा च--

'शैशवेऽभ्यस्तविद्यानां यौवने विषयैषिणाम् । वार्धके मुनिवृत्तीनां योगेनान्ते तनुत्यजाम् ॥' इति ।

जैसे- अधिकरण का-

'तपस्वी छोग जिसे देर से पाते हैं, याज्ञिक जिसे पर्याप्त श्रम के पश्चात् प्राप्त करते हैं, उस गति को रणरूपी अश्वमेष में पशुता को प्राप्त हुए यशस्वी वीर तत्काल पा जाते हैं।'

यहाँ 'रणाश्वमेषे' यह जो यशस्वी की प्रगति रूप किया के प्रति कर्म बनी पशुता का अधिकरण रूप से—विशेषण है वह उसके अन्य पशुओं से विलक्षणतारूपी अतिशय को साधता है। अतः प्रधानरूप से विवक्षित है। और इसीलिए समास में बराबरी तक नहीं लाया गया।

और जैसे---

'बचपन में विद्याभ्यास कर लेने वाले, यौवन में विषय की चाह रखने वाले, रुद्धावस्था में मुनियों के समान रहनेवाले तथा अन्त में योग से शरीर छोड़नेवाले—रघुवंशियों का "''।

विमर्शः यहाँ सभी अधिकरण विधेय रूप से कथित हैं।

उपागमेति उपागता इति निर्दिष्टा उपागमिकया। रणभूषित इति। अत्र रणसुवीति वार्च्यम्।

उपार्गम—उपागता इसमें निर्दिष्ट उपागम क्रिया। रणभूषित—यहाँ 'रणभुवि' इस प्रकार अधिकरण को पृथक्रूप से बतलाना चाहिए। प्रत्यदाहरणं यथा—

> रेणु रक्तविलिप्ताङ्गो विद्वतो व्रणभूषितः। कदा दुष्प्रत्यभिक्षानो भवेयं रणभूषितः॥ इति।

प्रत्युदाहरण जैसे---

'भूल और खून से विलिप्त शरीर वाला, विकृत घावों से अलंकृत—इस प्रकार रणभूषित होकर मैं कब कठिनाई से पहचानने लायक बनूँगा।

#### सम्बन्धस्य यथा---

'द्वयं गतं सम्प्रति शोचनीयतां समागमप्रार्थनया कपालिनः।' इति । अत्र कपालिन इति यत् समागमप्रार्थनायाः शोचनीयतागतौ हेतुत्वेनोपात्तायाः सम्बधिद्वारेण विशेषणं तत् तस्यास्तत्र यत् सामर्थ्यं तत् सुतरामुपबृंहयति तस्य सकलामङ्गलनिलयतया निन्दिताचारिन्रतत्या च दर्शनसम्भाषणादीनामि प्रतिषिद्धत्वात् । अतो विधेयार्थन्तया प्राधान्येन विवक्षितं विशेष्येण सह समासे न प्रत्यवरीकृतम् । यथा च

'जनुको जनको यस्या या तातस्योचिता वधूः। आयस्य गृहिणी या च स्तुतिस्तस्यास्त्रपास्पद्म् ॥' इति । 'स्कन्दस्य मातुः पयसां रसञ्ज' इति । 'कः क्षमेत तवानुज' इति ।

संबन्ध का जैसे---

'उस कपालधारी के लिए दुराग्रह से—अब दो—शोचनीय बन गए—'

यहाँ—शोचनीयता को प्राप्त होने के प्रति हेतु रूप से जो समागम—की प्रार्थना है उसमें सम्बन्धिद्वारा 'कपालिनः' यह विशेषण है। वह उस (समागम-प्रार्थना) का (शोचनीयताप्राप्ति) के प्रति जो सामर्थ्य है उसे और बढा देता है। कारण कि जो कपालगरी है वह सब प्रकार के अमंगल का घर है, वह निन्दित आचरण में लगा हुआ है, अतः उसके दर्शन और समाषण आदि भी निषद्ध है। अतः विशेष होने से—प्रधानतया वह (विशेषण), विवक्षित है, फलतः उसे समास में घटने नही दिया।

### और जैसे--

4

'जनक जिसके जनक हैं, जो पिताजी की अनुरूप स्नुषा (पुत्रवधू) है, जो बड़े भैया की धर्मपत्नी है, उसकी स्तुति ऌज्जास्पद है।'

'स्कन्द की मा के दूध का स्वाद जाननेवाला है। 'कौनसा तुम्हारा—छोटा भाई सह सकता है। शोचनीयतागितः किया। अत्र समागमप्रार्थना हेतुत्वेनोपात्ता। तस्याः सम्वन्धिदारेण सम्बन्धित्वमुखेन कपालिन इति विशेषणम्। अत्र सम्बन्धिशब्दो भाववृत्तिः सम्बन्धित्वे वर्त्तते, यथा 'द्व्येकयोद्विवचनेकवचने' (१-४-२२) इति, सधीरमुवाचेति। तत्तस्या इति। तद्विशेषणम्। तस्यास्समागमप्रार्थनायाः। तत्र शोचनीयतागतौ। सामर्थ्यमन्यभिचारेण सम्पादकत्वम्। तस्य सकलेति तच्छुब्दः कपालिन इत्यस्य परामर्शकः। विशेष्येण समागम-प्रार्थनयेत्यनेन प्रत्यवरं गुणमृतम्।

एवं तातस्येति, आर्थस्येति, स्कन्दस्येति, तवेति चेत्येषां विशेषणानामुत्कर्षसमर्पकत्वं ज्ञेयम् । श्रोचनीयतागितः—यह क्रिया है। उसमें समागम की प्रार्थना हेतुरूप से कहीं गई है। उसका सम्बन्धित्व द्वारा 'कपाळिनः' यह विशेषण है। यहाँ सम्बन्धी शब्द मावार्थक है, उसका तात्पर्य है

सम्बन्धित्व, जैसे—द्वथंकयोद्धिचनैकवचने—में (द्विका द्वित्व और एक का एकत्व अर्थ माना जाता है।) इसलिए उसे धेर्य के साथ (१) (सधीरम्) कहा।

तत्तस्याः -- तत् -- विशेषण, तस्याः -- समागम-प्रार्थना का । तत्र -- शोचनायनागति में ।

सामर्थ्यम्—नियमतः ( विना चृके ) कार्य करने की शक्ति । तस्य सकलेति—तत् शब्द कपालिनः का परामर्शक है ।

विशेष्येण-समागम-प्रार्थना (रूपो विशेष्य ) से ।

प्रत्यवरम् —गुणीभृत — अप्रधान ।

तातस्य, आर्यस्य, स्कन्दस्य, तव —ये विशेषण उत्वर्णायायक हैं।

विमर्शः जनको जनको यस्याः—की जगह 'जनकस्यात्मजाता या' यह पाठ प्रक्रमानुरोधी हो ।।

प्रत्युदाहरणं यथा—

'पृथ्वि ! स्थिरीभव भुजङ्गम ! धारयैनां त्वं कूर्मराज ! तदिदं द्वितयं द्धीथाः । विक्रथराः । करुत तचितये विशीर्षा

दिकुञ्जराः! कुरुत तच्चितये दिघीषीं देवः करोति हरकार्मुकमाततज्यम्॥' इति।

यत्र हि हरसन्बन्धनिबन्धनः कार्मुकस्य गौरवातिरेको दुरारोपता चेति तस्यैव विधेयतया प्राधान्यं न कार्मुकमात्रस्य, तच्च तस्य वृत्तावन्तरितं, तेन 'देवो धनुः पुरिपोर्विद्धात्यधिज्य'मित्यत्र युक्तः पाठः। अस्मिश्च पाठे किष्यतार्थस्याप्रयुक्तस्य वाततज्यस्य प्रयोगपरिहाराद् गुणान्तरलाम इति। यथा—

'िक लोभेन विलिङ्घितः स भरतो येनैतदेवं कृतं मात्रा, स्त्रीलघुतां गता किमथवा मातेव मे मध्यमा। मिथ्यैतन्मम चिन्तितं द्वितयमप्यार्यानुजोऽसौ गुरु-मीता तातकलत्रमित्यनुचितं मन्ये विधात्रा कृतम्॥' अत्र ह्यार्यस्यानुज इति तातस्य कलत्रमित्युचितं वक्तुम्। यथा च—

'जयाशा यत्र चास्माकं प्रतिघातोत्थितार्चिषा । दृरिचक्रेण तेनास्य कण्ठे निष्क इवार्पितः॥' इति ।

अत्र हरेः सम्बन्धेन चक्रस्य जयाशास्पद्त्वमिति हरेरेव प्राधान्य-विवक्षा न चक्रमात्रस्य, तच्च तस्य समासेऽस्तमुपगतम्। विभक्त्यन्वय-व्यतिरेकानुविधायिनी हि विशेषणानां विधेयतावगतिः। तत एव चैषां विशेष्ये प्रमाणान्तरसिद्धस्वोत्कर्षाधायिनां शाब्दे गुणभावेऽप्यार्थे प्राधान्यं विशेष्याणां च शाब्दे प्राधान्ये आर्थो गुणभावोऽनृद्यमानत्वा-दित्युक्तम्। वक्ष्यते च।

प्रत्युदाहरण जैसे-

<sup>&#</sup>x27;हे—पृथिनी ! स्थिर हो जा, श्रेषनाग—इसे धरे रहो, और कूर्मराज तुम—इन दोनों को

सम्हाले रहो, दिग्गजो ! तुम लोग इन तीनों को धारण करने में तत्पर रहो, (हमारे) आर्य-(रामचन्द्र) शिवधनुष पर प्रत्यंचा चढा रहे हैं।

यहाँ धनुष मे गौरव और ताने जाने मे कठिनाई शिव के सम्बन्ध से चढ़ी-बढ़ी दिखाई देती है। इसिलए वही (हरसम्बन्ध) विधेय है और इसिलए वही प्रधान, न कि केवल धनुषमात्र। पर वह [हररूपी विशेषण] समास में अप्रधान बना दिया गया। अतः—देवो धनुः पुरिपोविदधात्यिध-ज्यम्' पाठ ठीक है। इस पाठ मे एक और लाम है—िक जिसका अर्थ किएपत है जिसका प्रयोग भी नहीं होता उस 'आततज्य' शब्द का परिहार भी हो जाता है।

जैसे---

क्या भरत को लोभ ने अन्धा बना दिया, जिससे वे माँ के कहने पर ऐसा कर बैठे, या मेरी मझली माँ ही नारी सुलभ तुच्छता में आ गई? नहीं मेरे ये दोनों वितर्क झूठे हैं, भैया भरत—आर्यानुज (बड़े भैया राम के अनुज) हैं, और माँ तात (पिता) पत्नी हैं। अनः मैं सोचता हूं यह अनुचित कार्य विधाता ने किया।

यहाँ---आर्यस्य अनुजः, और तातस्य कलत्रम्' कहना उचित था। और जैसे---

'और जिस पर इमारी जयाशा थी उस टक्कर से चिनगारी उड़ा रहे हरिचक (सुदर्शन) ने इसके कण्ठ मे निष्क (गले का हार) मानो पहना दिया।

यहाँ हिर के सम्बन्ध से चक्र के विषय में जयाशा हो सकती सकती है इसिल्ए प्राधान्य हिर में ही चाहिए, केवल चक्र में नहीं, पर उसका (हिर का) वह (प्राधान्य) समास में दूब गया।

विशेषणों मे विधेयता की जो प्रतीति होती है वह विभक्ति के रहने पर ही, विभक्ति के अभाव में उसकी प्रतीति नहीं होती। और उसी से इनमें (विशेषणों में) शब्दतः तो अप्रधानता रहती है पर अर्थतः प्रधानता ही, कारण कि ये विशेष्य में—दूसरे प्रमाणों से सिद्ध अपने (विशेषणों के) गुणों का उत्कर्ष डाळते हैं। और उसी से विशेष्यों में शब्दतः प्रधानता तथा अर्थतः अप्रधानता की प्रतीति होती है। क्योंकि उन (विशेष्यों) का तो केवळ अनुवाद होता है। यह हमने कहा है और आगे भी कहेंगे।

तस्यैवेति गौरवदुरारोपत्वनिबन्धनस्य हरस्य। तच्चेति प्राधान्यम्। तस्येति हरस्य। किल्पतार्थस्येति विस्तारितकृत्रिमत्वमान्नवाचिनोऽधिज्यत्वमान्नवज्ञाणार्थारोपात् अप्रयुक्तस्येति उक्तनयेनास्मिन्नर्थे कविभिरप्रयुज्यमानस्य। गुणान्तरकाभ इति वच्यमाणळच्चणस्य वाच्या-वचनस्य परिहारात्।

मात्रेति 'एवं कृतम्' इस्यत्र करणम्।

निष्क **आभरणविशेषः ।** विभक्त्यन्वयेति श्रूयमाणाया विभक्तेरित्यर्थः ।

तथा च 'षष्टया आक्रोशे' ( ६-३-२१ ) इति ज्ञापकमुपदेश इष्यत इति प्रमाणान्तरेण 'छोको वेदस्तथाध्यात्मं प्रमाणं त्रिविधमि' त्युक्तरूपेण सिद्धौ यौ स्वस्य विशेषणस्योत्कर्षा-पकर्षौ तदाधायिनाम् अर्थाद्विशेष्यं प्रतीत्यर्थः । आर्थं वास्तवम् ।

विभक्त्यन्वययव्यतिरेक • — अर्थात् अपने स्वरूप मे दिखाई दे रही विभक्ति के साथ। तथा च षष्ठयाः — इसके लिए 'षष्ट्या आक्रोक्ने'— (निन्दा व्यक्त होती हो तो षष्ठी का लोप समास में नहीं होता') — इस सूत्र का ज्ञापक — माना जाता है।

असाणान्तरे - 'छोको वेदस्तथाध्यात्म्य प्रमाणं त्रिविधं स्मृतम्' इस प्रकार जो पहले कहा गया

है उससे सिद्ध हुए ृजो अपने उत्कर्ष तथा अपकर्ष उनका आधान करने वाले अर्थांत विशेष्य में (उनका आधान करने वाले)।

अर्थ-वास्तव।

विसर्श: १. विशेषण विशेष्य में उत्कर्ष की प्रतीति तभी करा पाते हैं जब उनके शब्दों में विभक्ति का उपयोग किया जाय। कारण कि ऐसा करने से विशेषण अपने उत्कर्ष का आधान विशेष्य में कर सकते हैं, यदि यह शंका की जाय कि विशेष्य में उत्कर्ष विशेषणों द्वारा प्रतीत होता है, पर विशेषण में उसकी प्रतीति कैसे होती है तो उसके उत्तर में ग्रन्थकार कहते हैं विशेषणों में उत्कर्ष की प्रतीति लोक-वेद तथा अध्यात्म-इन प्रमाणों से हो जाती है।

- २. यहाँ एक बात ध्यान देने की है मूल में प्रमाणान्तरसिद्ध स्वीत्कर्षाधा० इतना ही पाठ है। उसमे अपकर्ष शब्द का उल्लेख नहीं है। परन्तु व्य० व्या० और मधुसूदनी विवृति दोनों में उत्कर्ष, अपकर्ष दोनों का उल्लेख किया गया है। वस्तुतः उत्कर्षमात्रपाठ ठीक है। विशेषण उत्कर्ष की ही प्रतीति कराते हैं अपकर्ष की नहीं यदि विशेष्य में अपकर्ष होना भी है तो विशेषण वहाँ उसी अपकर्ष में उत्कर्ष दिखलाते हैं।
- ३. विशेष्य शब्दतः तो वाक्य में प्रधान होता है, क्योंकि सभी विशेषण उसी में संमिलित होते हैं, परन्तु 'श्वेत कमल' कह देने के बाद 'नील कमल' कहते समय विशेष्य कमल ही प्रधान होगा, कारण कि विशेषण ठीक उसी में संमिलित होता है, इतने पर भी प्रधान होगा नील ही, कमल तो पहले के वाक्य श्वेत कमल (श्वेत कमल) से ही विदित है, अब जो 'नील कमल' वाक्य कहा जा रहा है उसका अभिप्राय कमल का ज्ञानकराना नहीं प्रत्युत उसमें 'नीलिमा' का ज्ञान कराना ही है। अतः तात्पर्यभूत ज्ञान का विषय होने से अर्थात = नील कमल में नील ही प्रधान माना जाना चाहिए। पूर्व वाक्य से ज्ञात पदार्थ को त्सरे वाक्य में उसका अनुवाद कहा जाता है, जिसका अनुवाद होता है वह प्रधान नहीं होता, वह पूरक होता है। अतः इस दृष्टि से 'नील कमल' का कमल अनुवाद का विषय है अनूबमान है वह प्रधान नहीं कहा जा सकता।

पतदाचार्यस्याप्यनुमतमेवेति श्रायते, यद्यं 'वृषल्याः कामुको' 'द्रास्याः पुत्र'इत्यादौ कामुकादेराकोशादपकर्षप्रतिपत्तये समासेऽपि विभक्तेरलुकमाइ। कुतस्तर्हिं द्रासीपुत्र इत्यतः पुत्रस्याकोशावगतिः, न ह्यत्र विभक्तिरस्ति। को वा मन्यते। स्वरूपमात्रमेवातः पुत्रस्य प्रतीयते नाक्रोश इति स्त्रारम्भप्रयोजनमेव चिन्त्यम्।

समासे च विभक्तिलोपान्नोत्कर्षापकर्षावगतिरिति न तन्निबन्धना रसादिप्रतीतिरिति तदात्मनः कान्यस्यायं विधेयाविमर्शो दोषतयोक्त इति ।

यह आचार्य को भी मान्य है ऐसा लगता है। क्योंकि उन्होंने 'वृषल्याः कामुकः' 'दास्याः पुत्रः' इत्यादि स्थलों में कामुक आदि में आक्रोश [निन्दा] जनित अपकर्ष की प्रतीति के लिये समास में भी विभक्ति का लोग नहीं माना। [शका]—तो फिर 'दासीपुत्र' [ इस प्रकार के समासयुक्त शब्द ] से आक्रोश की प्रतीति कैसे होती है ? यहाँ तो विभक्ति है नहीं [ ंउत्तर ] मानता ही कौन है ? [कि यहाँ आक्रोश की प्रतीति होती है ]। इससे केवल पुत्र के स्वरूपमात्र की प्रतीति होती है, आक्रोश की नहीं। यही बात तो 'सूत्र' [ षष्ट्या आक्रोश ] के निर्माण का प्रयोजन है। विभक्ति

के लोप होने से आक्रोश की प्रतीति नहीं होती [ इसी तथ्य को बतलाने के प्रयोजन से यह सूत्र बनाया गया है ]

समास में विभक्ति का लोप हो जाता है इसलिए उत्कर्ष-अपकर्ष का ज्ञान नही होता। इसीलिए उस [उत्कर्षापकर्ष] आश्रित रस आदि की प्रतीति नही होती। इसलिए वह [रस] जिसकी आत्मा है ऐसे काव्य के विधेयांश का यह [उत्कर्ष] प्रतीत न होना दोष समझा गया।

अलुकमाह 'षष्ट्या आक्रोश' (६-३-२१) इत्यनेन चिन्त्यभिति । एतदवगमाय विचार्य-मित्यर्थः ।

अलुक् समास बतलाते है—( षष्ट्या अक्रोशे) इससे। चिन्त्यम्—यह समझने के लिए विचारना चाहिए।

समासे च विभक्तिलोपादिति । इह हि विभक्तिश्रवणाश्रवणे अन्वयन्यतिरेकाभ्यां विशेषणगतयोवास्तवयोः प्रयोजकतां भजेते । ते तु प्रायेण वाक्यसमासगतत्वेनोपलभ्यमाने समासस्य विभक्त्यश्रवणाद्विधेयाविमर्शतामुत्पादयतः । अत एव समासेऽपि यदि विभक्तिः श्रूयते तदा न विधेयाविमर्शो यथा दास्याः कामुक इत्यादौ । समासस्तु तत्रैकपद्यादिप्रयोजन्ति उत्कर्षापकर्षनिबन्धना । एवच्च विभक्त्यश्रवणान्वयन्यतिरेकान्त्रविधायित्वं विधेयाविमर्शस्य न्याप्त्या प्रदर्शितं भवति।

वाक्य-प्रयोग में विभक्ति का सद्भाव या अभाव अन्वय-ज्यतिरेकसे विशेषणों में विद्यमान वास्तिविकताओं का कारण बनते हैं। और वे [विभक्ति के सद्भाव और अभाव ] क्रमशः = वाक्य और समास में पाये जाते है। समास में विभक्ति का अभाव होता है, अतः विधेयाविमर्श दोष को पैदा करते हैं। इसीछिए समास में भी जब विभक्ति रहती है तो विधेयाविमर्श दोष नहीं होता। जैसे दास्याः कामुकः = इत्यादि में। वहाँ समास सिर्फ दोनों पदों को एक पद मानने के छिए किया जाता है।

तिश्वबन्धना— उत्कर्ष-अपकर्ष पर निर्भर। इस प्रकार विधेयाविमर्श का अन्वयव्यतिरेक विभक्ति के सद्भाव और अभाव के साथ दिखलाया गया। उससे विधेयाविमर्श और विभक्ति के अभाव का व्याप्यव्यापकमाव बतलाया गया।

विमर्श: विशेषणों में रहने वाले वास्तवयोः 'दो वास्तवों' के स्थान पर हमे लगता है—
'वास्तवावास्तवयोः' पाठ होना चाहिए। इसमे वास्तव का अर्थ साभिप्राय होगा और अवास्तव का निरिभप्राय या निर्धिक । विभक्ति का सद्भाव विशेषण को साभिप्राय सिद्ध करना है और अभाव निरिभप्राय । 'वे' का अर्थ विभक्ति का अवण, अअवण ही ठींक है। वे विधेयाविमर्श दोष को जन्म देते हैं इस कथन मे अरुचि यह आती है कि विभक्ति का सद्भाव तो उल्टे विधेयाविमर्श को जन्म देते हैं इस कथन मे अरुचि यह आती है कि विभक्ति का सद्भाव तो उल्टे विधेयाविमर्श को दूर करता है तब विभक्ति के अभाव के समान उसे भी विधेयाविमर्श जनक कैसे बतलाया गया ? इसका उत्तर यह दिया जा सकता है कि समूहालम्बन द्वारा पहले दोनों में विधेयाविमर्शजनकता कहकर बाद मे स्पष्टीकरण करते हुए समास मात्र में विभक्ति के अभाव को विधेयाविमर्श का कारण वतलाया गया । जैसा कि—आनन्दवर्षन ने भी—'योऽर्थः सहदयस्थ्यः काव्यस्यात्मा व्यवस्थितः। वाच्यप्रतीयमानाख्यो तस्य मेदानुभी स्मृतौ' मे किया है । इतने पर भी 'समूहालम्बन' का कोई अभिप्राय सिद्ध नहीं होता। इसलिए बात बनती नृद्धों है । इसके लिए 'समासस्य =विभक्त्यअवणात',—इस अश्व को 'उत्पादयतः' के बाद पृद्ना

चाहिए। इतने पर भो समूहालम्बन आर उसके लिए पंक्ति का अन्वय आगे करना अनावश्यक है, वस्तुतः यह ग्रन्थाश साफ नहीं है।

एवञ्च सप्तप्रकारं तत्पुरुषं निरूप्यान्ययीमावं निरूपयति अन्ययोमाव इति। इस प्रकार सान प्रकार के तत्पुरुष का निरूपण कर अब अन्ययीमाव का निरूपण करते हैं— अञ्चयीमावे यथा—

'सा द्यितस्य समीपेऽवस्थातुं नापि चलितुमुत्सहते । होसाध्वसरसविवशा स्पृशति दशां कामपि नवोहा ॥' इति अत्र द्यितस्येति सम्बन्धितया यत् समीपस्य विशेषणं तत् तस्य सुकृतशतलभ्यतालक्षणमुक्तिषमाद्धद्रतेष्द्यिपने पर्यवस्यतीति प्राधान्येन वि-विस्तत्वान्नोपद्यितमितिवत् समीपार्थेनाव्ययेन सह समासेऽवसादं गमितम्।

अन्ययीभाव में जैसे—

'वह प्रिय के पास न तो ठहर पाती है न हट ही पाता। नई व्याही वह लाज और भय दोनों के मारे एक विचित्र दशा का अनुभव कर रही है।'—यह।

यहाँ—जो 'दियतस्य' यह सम्बन्ध तत्त्व द्वारा—'समीप' का विशेषण है वह दिवत में यह उत्कर्ष सिद्ध करता है कि वह (दियत) अनिगनत अच्छे कर्मों के फलस्वरूप प्राप्त हुआ है, अतः वह रित का उद्दीपक बन जाता है। इसीलिए वह प्रधान रूप से विविक्षित है। और इसीलिए 'उपदियतम्' इस प्रकार समीपार्थक अव्यय (उप) के साथ समास में ग्ल कर अप्रधान नही बनाया गया।

## समीपं विशेष्यं प्रति द्यितस्येति यद्विशेषणं तत् तस्य समीपस्येति योजना ।

'अत्र दयितस्य—तत् तस्य' इस वाक्यांश की पद योजना इस प्रकार करनी चाहिए—'समीएं विशेष्यं प्रति दयितस्येति यद् विशेषणं तत् तस्य समीपस्य'—अर्थात् समीपरूपी विशेष्य के प्रति जो दयितरूपी विशेषण है वह उस समीप का…।

विमर्श: यहाँ 'तस्य' का अर्थ 'समीपस्य' नहीं होना चाहिए अपि तु दियत ही होना चाहिए। प्रत्युदाहरणं यथा—

'मध्येव्योम त्रिराङ्कोः रातमखविमुखः स्वर्गसर्गे चकार'। इति

अत्र हि भगवतो विश्वामित्रस्य तपसः प्रभावप्रकर्षप्रतिपादनं प्रस्तुतम् । स च तस्य निरुपकरणस्य सतः शून्ये व्योम्नि स्वर्गसर्गसामध्येनैव प्रति-पादितो भवतीति व्योमैव प्राधान्येन विवक्षितं, न तन्मध्यम् । तेनाविषय एवायं समासः कविना कृत इति मध्ये व्योम्न इति युक्तः पाठः ।

प्रत्युदाहरण जैसे-

सी यह करने वाले इंद्र से बिगड कर जिसने त्रिशंकु के लिए आकाश के बीच नया स्वर्ग बना दिया?—यह।

यहाँ भगवान् विश्वामित्र के तप के प्रभाव का प्रकर्ष बतलाया जा रहा है। और वह विना सामग्री के सूने आकाश में स्वर्गसृष्टि से प्रतिपादित होता है इसलिए वही [आकाश ही] प्रधान

१७ व्य० वि०

रूप से विवक्षित है, न कि उसका मध्यभाग। इसलिए कवि ने [मध्येन्योम इस प्रकार ] यह समास वेमौके किया, अतः [यहाँ] 'मध्ये न्योम्नः' ऐसा पाठ ठीक होता।

मध्येन्योमेति 'पारे मध्ये षष्ट्या वा ( २-१-१८) इत्यच्ययीभावः । स चेति प्रकर्षः । 'मध्येन्योम'—इसमें 'पारे मध्ये षष्टया वा' २।१।१८ इस सूत्र से अन्ययीभाव समास हुआ । स च = प्रकर्ष ।

एवमियता द्वन्द्ववर्षं समासवृत्तिर्विचारिता। इदानीमतिदेशमुखेन कृत्तिद्धतवृत्तिर्वि-रूच्यते अनेनैवेत्यादिना।

इस प्रकार यहाँ तक इन्द्र समास पर विचार किया गया । अब अतिदेश द्वारा कृत और तिद्धतः वृत्तिका विचार—'अनेनैव' इत्यादि प्रन्थ से आरम्भ करते हैं—

# अनेनैव न्यायेन कृत्तिक्तित्रवृत्त्योरिप प्रतिषेघोऽवगन्तव्यः तत्राण्युक्तकः मेण प्राधान्येतरभावविवक्षाविद्योषात् ।

इसी प्रकार कृत् और तिद्धित वृत्तियों का प्रतिषेध भी समझ छेना चाहिए। क्योंकि उनमें भी उक्त प्रकार से प्रधानता और अप्रधानता की विवक्षा रहती ही है।

विवक्षाविशेषादित्यकारप्रश्लेषः।

विवक्षाविशेषात् — में ( 'विवक्षा अविशेषात्' इस प्रकार ) अकार — की सवर्णदीर्घसंधि है।

# तयोरुदाहरणं यथा-

'यः सर्वे कषित खलो, बिभक्तिं यः कुक्षिमेव सत्यतिथौ। यथ्य विश्वं तुदति सदा, शीर्षच्छेदं त्रयोऽपि तेऽईन्ति॥' इति।

अत्र सर्वादीनां कषणादिषु कर्मभावेन विशेषणतयोपात्तानामुत्कर्षा-धायितया प्राधान्येन विवक्षितत्वान्न तैः सह वृत्तौ न्यग्भावो विहितः। सर्वार्थस्य भुवनाभयदानदीक्षाबद्धकक्ष्याणां बोधिसत्त्वानामपि चरितस्य तद्न्तःपातित्वात्। खलाः खलु दम्भादिदोषारोपेण तद्दपि तेषां कषन्त्येव। कायोपलक्षणस्य कुक्षेः कायस्य सर्वाशुचिनिधानत्वाद्विनश्वरत्वाच्च। विधोश्च सक्तजगदानन्दहेतुत्वात्, कषणादिकर्तृष्वकार्यकारितयापराधातिरेकलक्षण-मुत्कर्षमाद्धतां प्राधान्येन विवक्षा शीर्षच्छेदस्य च शारीरेषु निष्रहेषु तद्ति-रिक्तस्यान्यस्य निष्रहस्याऽसम्भवात्।

उन दोनों—(कृत और तिद्धत) के उदाहरण जैसे—'जो खल सब को दुःख देता है, जो अतिथि उपस्थित रहने पर भी अपना ही पेट भरता है, और जो बंद्रमा को असता है—वे तीनों शिरङ्केंद के पात्र हैं।'

यहाँ 'सर्व' अदि 'कषण' आदि के प्रति कर्मभाव से ग्रहण किए गए हैं। वे उनमें उत्कर्ष का आधान करते हैं। इसलिए प्रधान रूप से विवक्षित हैं। इसलिए उनके साथ ('सर्विकषः', 'कुक्षिम्मरिः', और 'विश्वन्तुदः') इस प्रकार कृत वृत्ति करके उन्हें गौण नहीं बनाया।

'सर्व' शब्द के अर्थ के अन्तर्गत संपूर्ण संसार को अभय दान की दीक्षा में जो कटिबद्ध रहते हैं कि बोक्सित्वों के चित्तों का भी संग्रह हो जाता है। जो खल होते हैं, वे दम्भ आदि दोष का क्रास्ट्रेय कर उनके भी चित्त को लान्छित करते हैं।

23

यहाँ कुक्षि शरीर का उपलक्षण ( प्रतिनिधि ) है और वह सर्वथा अशुचि है और विनश्वर है। विशु सकल जगत को आनन्द देता है।

इस लिए ये सब कषण आदि के कर्ताओं में अकार्य करने के कारण जो अपराध सिद्ध होता है—उसमें उत्कर्ष—लाते हैं, अतः प्रधान रूप से विवक्षित है। शोर्षच्छेद भी उनमें उत्कर्ष का आधान करता है, कारण कि शारीर दण्डों में उससे बढ़ा दण्ड संमव नहीं।

सर्वं कथनीति 'सर्वंकृष्ठाभ्रकरिषेषु कथः' (३-२-४२) इति खचोऽयं विषयः। विमर्ति यः इति 'कुखिम्मरिश्चे'ति निपातितस्य कुखिम्मरिश्चब्दस्यायं गोचरः। विभुन्तद इति 'विध्वस्-षोस्तुद' (३-२-३५) इति खरप्रत्ययस्थानम्। शीर्षं च्छेदियिति 'र्हार्ड्डिन्स्ट्र्ड्' (५-२-३५) इति तद्धितस्य यद्प्रत्ययस्थेतं पदम्। तैरिति कषणादिमिः। सर्वार्थस्येति, कायोगळक्षगस्य कुक्षेतिति, विशेश्चेति उत्कर्षमाद्धतां प्राधान्येन विवक्षेत्यत्र सामस्येन योजनीयम्। शीर्षं च्छेदस्य चित उत्कर्षमाद्धताः प्राधान्येन विवक्षेत्यत्र सामस्येन योजनीयम्। शीर्षं च्छेदस्य चित उत्कर्षमाद्धताः प्राधान्येन विवक्षेत्यत्र सामस्येन योजनीयम्। शीर्षं च्छेदस्य चित उत्कर्षमाद्धताः प्राधान्येन विवक्षेति सम्बन्धनीयम्। पूर्वे म्योऽस्य पृथक्तिवृश्चात्रस्तिविषयत्वेन भिन्नजातीयत्वात्। अत्र च सर्वार्थादीनां चतुर्णामुक्तर्षधाने समन-कर्तानिर्दृष्टभुवनामयेत्यादिचतुष्टयं क्रमेण हेतुत्वेन दृष्टन्यम्। नद्याति चरितम्। प्रपणिदिन्कर्तृष्विति खलौदरिकरादुष्वित्यर्थः।

मर्व कपनीति = 'सर्वकूराञ्चकर्राषेषु कषः' (३।२।४२) इम सूत्र से होनेत्राला खन् प्रत्यय यहाँ हो सकता है।

नियाननार् निद्धितर गर 'कुश्चिन्मि श'द्वारा नियाननार् निद्धितर गर 'कुश्चिन्मि ' रूप का यह

विधुन्तुदः-- यह 'विध्वरुपोस्तुदः' इससे हुण खश् प्रत्यय का निषय है।

चार्षच्छेरम् = यह 'शार्षच्छेराबच'(अराह्य) इस सूत्र से हुए तक्कित के प्रत् प्रत्ययका विषय है। नैः = कषणादि द्वारा ।

सर्वाय—स्रो शब्द का अर्थ कायोपलक्षण कृक्षि और त्रिष्ठ इनका एकवचन वाल शब्दों का "उत्कर्षम् आद्यताम्—इस बहुबचन वाले शब्द में समूहरूप से अन्त्रय का के—'उनकी प्रधान रूप से विवक्षा है'—इस बचे वाक्य में अन्वय करना चाहिए।

शोषेच्छेदस्य—उसका सम्बन्धभा उल्कर्षायान करते हुन प्रमान रूप से विविश्वत है—रन प्रकार सबन्ध करना चाहिए।

सर्व, कुक्षि और विश्व इन ती नें पूर्ववित्तियों से शीषेच्छेद का निरूपण अलग किया गया। कारण कि वह शब्द तिद्धितहित का है (पूर्व निर्ती तीनों कृत् वृत्ति के )। इसलिए उसकी वृत्ति में विजातीयता है।

बहाँ सर्वार्थादि जो चार शब्द है वे उनके द्वारा उल्कर्ष का आधान करने मे—उन्हीं के तुरन्त बाद बतळाए गए—'मुदनाभयदानदोक्षावद्धकश्याः, सर्वाश्चिनिधानत्वात् विनददरत्वात्, जगदा-बन्दहेतुत्वात्, ये—चार—हेतु समझे जाने चाहिए।

तद्यि-चरितम्।

क्षणादिकच् पु—अर्थात् सल्ल—पेटमरू, राहु = इनमें।

विसर्श: सर्वेक्षम:, कुर्विममिर:, और वियुन्तुद: कहने से जो क्रत् प्रत्यय द्वारा समास सा हो जाता—उससे सव, कुर्वि और विधु—दव जात, फलतः खल, पेटू और राहु—में अपराध वी मात्रा वही सावित न होती। उनके अलग रहने से उनकी स्वत्या विशेषनाओं का बीव होता है

और उनके सहारे उनपर किए जाने वाले अत्याचारों द्वारा खल आदि के अपराध में उत्कर्ष आता है।

'सर्व' को प्रधान रखने से उसके भीतर जगदिहतेषी लोग भी चले आते हैं। उन्हें सताने से खल का अपराध अक्षम्य हो जाता है। अतिथि-सत्कार से उत्पन्न धर्म जैसे पवित्र तत्त्व की उपेक्षा कर अगुचि और विनश्वर शरीर के पोषण से—उसके पोषक व्यक्ति का अपराध अक्षम्य साबित होता है और इसी प्रकार विधु—चंद्रमा—जगद को सुख देता है, उसे पीड़ा पहुँचाने से राहु का अपराध अक्षम्य है। इसलिए उन्हें—सबसे बड़ा दण्ड—शिरडछेद देना उपयुक्त सिद्ध होता है। शिरडछेद दण्ड से भी उनके अपराधों की घोरता प्रतीत होती है।

यथा 'रामोऽस्मि सर्वं सहे' इति 'उचितकारित्वं प्रति किमुंच्यते राम-भद्रस्य दशरथस्य हि प्रसृतिरसावि' ति च ।

और जैसे—राम हूं, सब सह रहा हूं, राम की उचित कार्य करने की मनोवृत्ति के लिए क्या कहना है—वे दशरथ के न पुत्र हैं ?

रामोऽस्मि सर्वे सह इति । 'पूस्सर्वयोद्गिरसहोः (३-२-४९) इति खचोऽयं विषयः। दशरथस्य हि प्रसूतिरसाविति 'तस्याऽपत्यिमि'ति इत्र् प्रत्यये तद्धिते कृते दाशरिथशब्दस्यायं गोचरः।

रामोऽस्मि सर्वं सहे = —यहाँ 'पू'सर्वयोदीरिसहोः' सूत्र से खन् प्रत्यय हो कर-सर्वेसहः-रूप बनाया जा सकता था।

दश्चरथस्य प्रसृतिः = यहाँ 'तस्यापत्यम्' द्वारा तद्धित में इञ् प्रत्यय होने से दाशरिथ शब्द बनाया जा सकता था।

प्रत्ययोत्पत्तौ पुनर्न्यग्भृतसर्वादिकर्मभावः कषणादिषु कर्त्रश पवोन्मग्न-तया प्रकाशते न कर्मोशः तत्रैव प्रत्ययोत्पत्तेः ।

वाक्ये तु यद्यपि शब्दवृत्तौ क्रियायाः प्रधानभावेन प्रतीतिस्तथापि तत्रान्यो विवक्षाकृतः साधनानामपि स प्रतीयत एव ।

न चैकस्मिन्नेव वाक्ये द्वयोः साध्यसाधनयोर्युगपत्प्रधानभावोऽनुपपन्न इति राक्यं वक्तुं राब्दार्थसामर्थ्यविवक्षाकृतानां त्रयाणामण्येकस्यैव विवक्षा-कृतस्य प्राधान्यस्य बलीयस्तया तम्नोः समशीर्षिकाभावात् ।

प्रत्यय लग जाने पर तो कषण आदि में सर्व आदि का कर्माश दबा कर स्वयं कर्ट-अंश ही प्रधान रूप से दिखाई देने लगता है; सर्व आदि का कर्माश इसलिए प्रधान नहीं हो पाता, क्योंकि उसी [कर्जु] अर्थ में प्रत्यय का विधान होता। वाक्य में यद्यि शाब्द बोध में क्रिया की ही प्रतीति प्रधान रूप से होती है, तब भी कारकों में भी प्रधानता प्रतीत होती ही है, उसका एक दूसरा ही हेतु है—[वह है ] विवक्षा। ऐसा कहना ठीक नहीं कि—'एक ही बाक्य में साध्य (क्रिया) और साधन (कारक) दोनों का एक साथ प्राधान्य संभव नहीं', क्योंकि प्राधान्य तीन मकार से होते हैं—शब्द सामर्थ्यकृत, अर्थसामर्थ्यकृत और विवक्षाकृत। तीनों में विवक्षाकृत प्राधान्य क्रिया है। अन्य प्राधान्य उसके बराबर होते नहीं।

वाक्ये तु यद्यपंति । तदुक्तम्-'क्रियाप्रधानं गुणवदेकार्थं वाक्यमिष्यते' इति । अन्य इति वच्यमाणन्यायेन शब्दकृतसामर्थ्योक्तिः । स इति प्रधानभावेनेत्यत्र निर्दिष्टः प्रधानभावः ।

शन्दार्थसामर्थ्यविवक्षाकृताना त्रयाणामपीति शब्दकृतं शब्दसंस्कार-महिस्ना निष्पन्नं यथा कर्मधारयादुत्तरपदस्य । अर्थसामर्थ्यकृतं वस्तुवृत्तनिष्पादितं यथा 'गृहं सम्माष्टीं'त्यादौ गृहादे ' तस्य संस्कार्यत्वेन वस्तुतः प्राधान्यम् । विवचाकृतं यथा 'रामस्य पाणिरसी'त्यादौ रामादेः । तत्र त्रिषु प्राधान्येषु विवचाकृतमेव प्राधान्यं प्रधानम् । तत्कृतत्वात् काव्यार्थचम-कारस्य । अत एवोक्तं तयोः समशीर्षिकाभाविति । तयोरिति शब्दार्थसामर्थ्यकृतयोः विवचाकृतेन सहेत्यर्थात् ।

नतु पूर्वं शाब्दस्यैवं प्राधान्यस्य वैविचिकत्वमुक्तम्, अन्यस्य तु वास्तवत्वम्।तत् कथिमह् शाब्दवैविच्चिकयोरन्यत्वमुच्यते । अन्यत्वे वा प्राधान्यत्रयप्रतिपादनेऽर्थसामर्थ्यकृतविवच्चा-कृतयोः को विशेषः । शब्दकृताद्धि प्राधान्यादन्यदर्थसामर्थ्यमुच्यते । तेन विवचाकृतस्य उक्तत्वात् । तत् किमर्थसामर्थ्यकृतमवशिष्यत इति । नैष दोषः । पूर्वं हि शाब्दिकैकगोच-रस्य शाब्दिकविवचाकृतत्वाद् वैविच्चिकत्वम् । अन्यस्य तु कविगोचरस्य वास्तवत्वं तदेवा-र्थत्वम् । इह पुनःसहदयैकगोचरस्य कविविवचावशाद्वैविच्चत्वमुच्यते। शाब्दिकैकविषयस्य शाब्दत्विमत्यपेचामेदात् पूर्वस्तावन्न विरोधः ।

यद्पि प्राधान्यत्रयप्रतिपाद्नेऽर्थसामर्थ्यविवज्ञाकृतयोर्भेद् उक्तस्तत्रायं भावः—इह ज्ञाब्दं वास्तवं चेति द्विविधमेव प्राधान्यम् । वास्तवत्वस्य च विवज्ञानपेज्ञत्वेन वस्तुसामर्थ्यप्रयोजकाधीनत्वाद्र्थसामर्थ्यकृतत्वमुक्तम् । सत्यपि शब्दकृताद्न्यत्व उत्कर्षापकर्यप्रति-पाद्नप्रयुक्तविविज्ञाकृतत्वे वास्तवमेव विवज्ञाकृतं प्रतिपादितम् । तथा च 'गृहं सम्मार्ष्टी'ति वैदिकं विवज्ञानपेज्ञमर्थसामर्थ्यकृतस्योदाहरणं दत्तमिति विषयविभागव्यवस्थितेनं द्विती-योऽपि विरोध इति समक्षसं सर्वम् ।

वाक्ये तु यद्यपीति = जैसे कहा है—जिसमें क्रिया प्रधान हो जो अप्रधान कारकों से युक्त हो और सभी शब्दों का अर्थ परस्पर समन्वित हो वह वाक्य कहलाता है।

अन्य इति—आगे कहे जाने वाले ढंग से अन्य का अर्थ है—शब्दकृत सामर्थ्य । स—वह अर्थात 'प्रधानभावेन' इसमें बतलाया गया प्रधानभाव ।

शब्दार्थंसंस्कारकृत—शब्दकृत प्राधान्य अर्थात् शब्द-संस्कार से उत्तरपद की। अर्थसामर्थ्यकृत प्राधान्य अर्थात् वस्तु की स्थितिविशेष से निष्पादित प्राधान्य—
जैसे—'घर में झाडू देता है' इत्यादि में घर आदि का। उस (घर आदि) की प्रधानता सस्कार्थ
होने से वस्तुजनित है। विवक्षाकृत प्राधान्य—जैसे—'रामस्य पाणिरसि' इत्यादि में राम आदि
का। इन तीनों प्राधान्यों में विवक्षाकृत प्राधान्य ही प्रधान प्रधान्य है। कारण कि काव्यार्थ में ज़मत्कार उसी से आता है। इसी से कहा कि अन्य दो (प्राधान्य) इसके बरावर नहीं होते। अन्य दो का अर्थ है = शब्दसामथ्यकृत और अर्थसामर्थ्यकृत। इन दोनों का अप्राधान्य जिससे है उस तृतीय विवक्षाकृत प्राधान्य का ज्ञान अपने आप हो जाता है।

शका होती है कि—'पहले तो [१७३ तथा २३० पृष्ठ पर ] शब्दसामर्थ्यकृत प्रधानता को ही विवक्षाकृत प्रधानता बतलाया है अर्थकृत प्राधान्य को वास्तविक (अर्थात इच्छा न होने पर भो होने वाला) तो यहाँ शब्दकृत और विवक्षाकृत प्राधान्यों में भेद कैसे वतलाया जा रहा है। भेद होने पर भी अर्थकृत प्राधान्य और विवक्षाकृत प्राधान्य में जन्तर क्या ?

शब्दकृत प्राधान्य से भिन्न प्राधान्य एकमात्र अर्थ का प्राधान्य होता है। उसीमे विवक्षाकृत प्राधान्य अन्तर्भृत हो जाता है। तो अर्थसामर्थ्यकृत प्राधान्य (विवक्षाकृत प्राधान्य से भिन्न) रह ही क्या जाता है।

(उत्तर)—यह दोष नहीं बनता। कारण कि पहले जो विवक्षाकृत प्राधान्य बतलाया गया है वहाँ की विवक्षा में और यहाँ की विवक्षा में भेद है। वहाँ की विवक्षा न्याकरण के विद्वान् की विवक्षा है इसिलए केवल वैयाकरण तक वह सीमित है। यहाँ की विवक्षा किविक्षा किविक्षा है। वह सहदयजनों से संबंधित है। जहाँ शाब्दिक, वैयाकरण की विवक्षा होती है वहाँ उससे भिन्न किवि-विवक्षाकृत प्राधान्य ही वास्तविक प्राधान्य है। वहीं अर्थतः प्राप्त प्राधान्य है। इसिलए एकमान्र शाब्दिक की विवक्षा का विषय होने से यहाँ प्राधान्य शब्द माना गया है। इस प्रकार विवक्षा तक भेद से प्रथम जो विरोधरूपी दोष है, वह नहीं बनता।

तीन प्राधान्यों में से अर्थकृत प्राधान्य और विवक्षाकृत प्राधान्य—में जो भेद बतलाया गया है—उसमें प्रस्तुतः रहस्य यह है कि—वस्तुतः वाङ्मयमें प्राधान्य दो प्रकार का ही है—शाब्द और वास्तविक । इनमें जो वास्तविक है उसे विवक्षा की अपेक्षा नही होती वह वस्तु-सामर्थ्य से आता है अतः उसके अधीन है। इसलिए वह अर्थसामर्थ्यकृत कहा गया है। इनमें वास्तविक भी दो प्रकार का होता है। विवक्षानिरपेक्ष और विवक्षासापेक्ष। विवक्षा का अर्थ है—उत्कर्ष-अपकर्ष के आधान की इच्छा। 'गृहं समाष्टिं' जो यह उदाहरण दिया गया है, वह उत्कर्ष-अपकर्ष की विवक्षा से शून्य शुद्ध वास्तविक अर्थकृत प्राधान्य का उदारण है, कारण कि वह वैदिक प्रयोग है। इस प्रकार वास्तविक प्राधान्य में भी विषय-विभाग में भी व्यवस्था बन जाती है, अतः दूसरा दोष भी कोई महस्त्व नही रखता।

एवं क्रुत्तद्धितवृत्तिविषये आतिदेशिकं गुणप्रधानभावं विचार्यं समासगतत्वेनौपदेशिकं प्रकृतमनुसन्धत्ते तदिदमत्रेति ।

इस प्रकार तद्धित वृत्तियों में प्रसङ्गागत ग्रुण-प्रधानभाव पर विचार कर प्रकृत समासकृत की ही ओंद्र ध्यान दिलाते हैं—'तदिदमत्र' इत्यादि द्वारा—

तदिदमत्र तापत्ये यत् कथिश्चदिप प्रधानतया विविक्षतं न तिन्नयमेनेतरेण सह समासमईतीति । इतरत्तु विशेष्यमन्यद् वाऽस्तु न तत्र नियमः ।
तेन द्वन्द्वपदानां सरूपाणां च पदानामर्थस्यान्योन्यं विशेषणविशेष्यभावाभावेऽपि यदा प्रत्येकं क्रियाभिसम्बन्धोपगमलक्षणं प्राधान्यं विवक्ष्यते तदाः
तेषामिप समास एकशेषश्च नेष्यत एव । यथा—

'किमअनेनायतलोचनाया हारेण कि पीनपयोधरायाः।
पर्याप्तमेतन्ननु मण्डनं ते रूपं च कान्तिश्च विदग्धता च ॥'
इत्यत्र रूपादीनां प्रत्येकं मण्डनिक्षयामिसम्बन्धकृतं प्राधान्यं रत्युद्दीपनपर्यवसायि विवक्षितमिति न तत् तेषां समासेऽवसादितम्। यथा च—
'यान्त्या मुद्दुर्वेलितकन्धरमाननं तदाष्ट्रन्तवृन्तशतपत्रनिमं वहन्त्या।
दिस्धोऽस्तेन च विषेण च पक्ष्मलाक्ष्या

गाढं निस्तात इव में हृद्ये कटाक्षः॥' इति ।

तो इस प्रमंग का नात्पर्य यह निकला कि जो भी कोई किसी भी तरह प्रधानरूप से विवक्षित हो वह दूमरे के माथ समाम में नहीं डाला जा मकता। और यह भी कोई नियत नहीं है कि दूसरा विशेष्य ही हो। वह और भी कुछ हो सकता है। इस नियम के अनुसार दंद्र पद और सरूप पदों के अर्थ में विशेषण-विशेष्यभाव न होने पर भी जब किया के साथ संवन्य की विवक्षारूप प्रधानता विवक्षित हो तो उनका भी समास और एकशेष नहीं माना जाता। जैसे—

तुम्हारी आँखों मे विशालता है अतः अब अब्बन न्यर्थ है (इसी भाँति) तुम्हारे स्तनों में स्थूलता है अतः हार अनावश्यक है। अन्य आभूषग भी अपेक्षित नहीं क्योंकि सुडौल अंग (रूप) चमक और निदम्थता तुम्हारे पास है ही।

यहाँ रूप आदि प्रत्येक का एक मण्डन-क्रिया से संबन्ध दिखलाया गया है अतः उससे उनकी प्रधानता सिद्ध होती है। बह रित के उद्दोपन के लिए यहाँ विवक्षित मी है। इसलिए उन रूप आदि की वह प्रधानता उन्हें समास में डालकर नष्ट नही की। और जैसे—

वह—उलटा कर निरछे किए गए वृन्त पर लगे शतदल कमल के समान अपना चेहरा गर्दन कुछ टेढ़ोकर के मेरे ओर किए जा रही थी। उस घनी बरौनी वाली पलकों की आँखों से युक्त सुन्दरी ने अमृत और विष से बुझा अपना कटाक्ष मेरे हृदय में बुरी तरह गड़ा दिया है।

सरूपाणामिति द्वनद्वसमाससमानन्यायस्वादेकशेषवृत्तिरिप स्वीकृता । विशेषणविश्वेष्य-भावाभावेऽपीति समासोटक्किनकायां प्रायप्रहणप्रयोजनं प्रकाशयति ।

रूपं च कान्तिश विदाधता चेति, अमृतेन विषेणेति च अभिहितानभिहितकर्तृविभागेनोदा-हरणद्वयम्। रूपमित्यादौ हि गम्यमानभवनिक्रयापेचं रूपादीनां कर्तृत्वम्। प्तेन तरपुर-षस्य कर्त्रुदाहरणप्रस्तावे कर्त्रादीनां कारकाणाम् अनेकेषामिति यदुक्तं, तत् समाहितम्।

सरूपाणामिति—इन्द्र समास के समान होने से एकशेष वृत्ति भी अपना ली गई है।

विशेषणविशेष्यभावाभावेऽपि—इससे समास वाले इस प्रकरण के आरम्भ में जो प्रायः शब्द कहा है जमका प्रयोजन स्पष्ट किया।

रूपं च कान्तिश्र—एक यह और —अमृतेन विषेण—एक यह=इस प्रकार जो दो उदाहरण दिए उनमें एक [ प्रथम ] में कत्तां का उछेख नहीं है, दूसरे में है। रूपम्—इत्यादि में ऊपर से आने वाली 'भू' भवन (होना) किया को लेकर रूप आदि कर्त्तां हैं। इससे तत्पुरुष के कर्त्ता के उदाहरण-के प्रसंग में 'कर्त्ता-आदि अनेक कारकों का' इत्यादि जो कहा है उसका समाधान किया।

#### पकरोषे यथा--

1 \*

'प्रास्तिके एक्छन्ती त्वामितस्ततः।
कश्च कश्च !
अर्जुनश्च स कर्णारिः स च कूरो वृकोदरः॥'
प्रत्युदाहरणमेतदेव कृतेकशेषमवगन्तव्यम्।

एक श्रेष में जैसे— 'तुम्हें' इधर-उधर पूछते हुए एक ही रथ पर बैठे वे दोनों आए। [प्रश्न ] कौन कौन ? [उत्तर ] कर्ण का शत्रु वह अर्जुन, और वह करू मीम। यहां उदाहरण एकश्चेष कर देने पर प्रस्तुदाहरण समझा जा सकता है। कश्च कश्चेति । अञ्जैकशेषो न कृतः । कृतैकशेषिनित काविति प्रयोगे । अधुनाःप्रधानेतरभावापितं दर्शयति यत्र पुनिति । कश्च कश्च = यहाँ एकशेष नही किया । वृत्तैकशेषम्—अर्थात 'कौ' इस तरह प्रयोग करने पर । अब प्रधानेतरभाव में छूट दिखलाते हैं—यत्र पुनः इत्यादि द्वारा—

यत्र पुनरेष प्रधानेतरभावो न विवक्षितः स्वरूपमात्रप्रतिपत्तिफलश्च विशेषणविशेष्यभावस्तत्र समासासमासयोः कामचारः। यथा—

> 'स्तनयुगमश्रुस्नातं समीपतरवर्ति दृढयशोकाग्नेः। चरति विमुक्ताद्वारं व्रतमिव भवतो रिपुस्त्रीणाम्॥

इत्यत्र तु भवत इति रिपुस्त्रीणामिति च रिपुस्तीणां स्तनयुगस्य च सम्बन्धत्वेन यद्विशेषणं न ततस्तेषामुत्कर्षयोगः कश्चिद्विवक्षितः, अपि तु तत्सम्बन्धप्रतीतिमात्रम् । तच्च व्रतमिव भवदरिवधूस्तनद्वितयमित्यतः समासादिप तुल्यमेव । यथा चात्रैव रिपुस्त्रीणामिति रिपुसम्बन्धमात्रप्र-तीतिः स्त्रीणामिति ।

ं जहाँ यह प्रधानेतरभाव विवक्षित नहीं होता विशेषण-विशेष्यभाव केवल स्वरूप मात्र की प्रतीति कराता है, वहाँ समास करना न करना अपनी इच्छा पर है। जैसे—

'आपकी शत्रु-स्त्रियों के दोनों स्तन ब्रत सा कर रहे हैं। वे आँसू से नहाए हुए हैं। हृदय शोक की अग्नि के अत्यधिक समीप हैं 'और विमुक्ताहार (विमुक्त = त्यक्त आहार वाले, मुक्ताहार विरहित ) हैं।'

यहाँ जो रिपुक्ती के प्रति भवतः और स्तनसुग के प्रति रिपुक्ती—संबन्ध के विशेषण रूप से— उपस्थित किए गए हैं उससे उनका कोई उत्कर्ष बतलाना अभीष्ट नही है। केवल उनके सम्बन्ध भर की उससे प्रतीति होती है। वह सम्बन्ध-प्रतीति 'व्रतिमव भवदिश्क्तिनद्वयम्' इस समास से भी उसी स्तर की होती है। जैसा कि उसी पद्य में—रिपुक्तीणाम् में स्त्री के साथ रिपु का संबन्ध मात्र अभीष्ट है और समास भी प्रतीत हो रहा है।

भवत इति रिपुद्धीणां सम्बन्धित्वेन, रिपुद्धीणामिति च स्तनयुगस्य सम्बन्धित्वेनेति योजना । रिपुद्धीणामिति समासस्योदाहरणम् । न चात्र सम्बन्धमात्राद्तिरिक्तं प्रतीयते ।

यहाँ भवतः यह 'रिपुक्षीणाम्' = के सम्बन्धी रूप से और 'रिपुक्षीणाम्'—यह—स्तन्थुग के संबन्धी रूप से—(विवक्षित) है।

रिपुस्तीणाम् — यह समास का उदाहरण है। यहाँ समास से सम्बन्ध के अतिरिक्त कुछ भी प्रतीत नहीं होता।

विनोत्कर्षापकर्षाभ्यां स्वद्न्तेऽर्था न जातुचित्। तद्र्थमेव कवयोऽलङ्कारान् पर्युपासते॥१४॥ तौ विधेयानुगानदादिहस्रकिनिबन्धनौ । सा समासेऽस्तमायातीत्यसकृत् प्रतिपादितम्॥१५॥ अत एव च वैदर्भीरीतिरेकैव शस्यते। यतः समाससंस्पर्शस्तत्र नैवोपपद्यते॥ १६॥ सम्बन्धमात्रमर्थानां समासो द्यवबोधयेत्। नोत्कर्षमपकर्षं वा—

यथा-

'ऊर्घ्वाक्षितापगलितेन्दुसुधालवाकजीवत्कपालचयमुक्तमहादृहास-सन्त्रस्तमुग्धगिरिजावलिताङ्गसङ्गृहष्टं वपुर्जयतिहारि पिनाकपाणेः॥' इति ।

उत्कर्ष और अपकर्ष के बिना पदायें कदापि चमत्कारी नहीं लगते। उस चमत्कार के लिए ही किविलोग अलकारों का प्रयोग करते हैं। वे (उत्कर्ष अपकर्ष) विधेय और अनुवास रूप से की गई विवक्षा पर निर्भर होते हैं। और वह (विवक्षा) समास में हूव जाती है यह कई बार बतलाया जा चुका। इसीलिए एक वैटमी रीति ही अच्छी मानी जाती है। क्यों कि उसमें समास का स्पर्श मी नहीं रहता। समास तो अर्थों का सबन्य भर बतला सकता है। उत्कर्ष-अपकर्ष को नहीं। जैसे—

'शंकर का कपरी आँख (के) नाप (से) गले चद्र (के) अमृतकण (से) सिचित (होने से) जीवित कपालवृन्द (के द्वारा किये गये) अट्टहास (से) डरी हुई भोली पार्वती (द्वारा) सिकोड़े गये अक्टों (के) सह (से) प्रसन्न श्चरीर सर्वोत्कृष्ट है। यहाँ

नदर्थमेवेति उपमोत्प्रेचाद्योऽप्यलङ्काराः उपमेयोत्प्रेच्यादीनामुक्वर्षमपक्षं वा प्रति-षाद्यितुं विधीयन्ते । अन्यथा तद्विरचनं निष्प्रयोजनं स्यात् । तौ विषेयित । उत्कर्षापकर्षो । सा समास इति विवचा परामृश्यते । वैदर्भीति यचिप वामनमते असमासा पाञ्चालो, मध्यसमासा तु वैदर्भी, तथापि मतान्तरे विपर्ययः स्थित इति तद्भिप्रायेणेहासमासा वैदर्भी कथिता ।

तदर्थमैबेति—उपमा उत्प्रेक्षा आदि अलकार उपमेय और उत्प्रेक्ष्य (संभावना विषय) आदि के उत्कर्ष या अपकर्ष के प्रतिपादन के लिए रचे जाते हैं, नहीं तो उनकी योजना निर्धक हो जाय। तौ विधेयेति—उत्कर्ष और अपकर्ष। सा समास—यहाँ ('सा' इस सर्वनाम द्वारा) विवक्षा को परामंदी किया जो रही है। वैदर्भीति—यवपि (रित्सप्रादयप्रवर्षक) वामन के अनुसार समास का अभवि प्रविश्वी में होता है और वैदर्भी में छोटे छोटे समास, तथापि कुछ मतों में इससे छलटा भी है। बेहाँ उन्हों (मतों) के अनुसार देंदंभी को समासरहित कहा गया है।

विसर्भ : वामन ने वैदंभी रीति के दो भेद माने हैं— १. शुद्ध वैदंभी और २. सामान्य वैदंभी । इनमें समास का अभाव होने पर वैदंभी को शुद्ध वैदंभी कहा है तथा गौडी और पाञ्चाली की अही वालों वेदंभी को सामान्य वैदंभी । मूलकार का इंगित शुद्ध वैदंभी की ओर है, अतः मतान्तरों की आधार लेना अनावदयक है [द्र० का ० सू० ह० १।२।११, १९] सामान्य सन्द हमने जोड़ा है।

कारिकामध्य एव सम्बन्धमान्नप्रतीतौ समासस्योदाहरणम् । कर्ध्वाक्षितापेति । अन्न चतुर्थपादैकदेशयुक्तस्य पादन्रयस्य समासे सम्बन्धमात्रं प्रतीयते नोत्कर्षापकर्षौ ।

कारिका के बीच ही सम्बन्ध मात्र की प्रतीति कराने वाले समास का उदाहरण दिया— जर्ध्वाक्षिताषेति । यहाँ तीन चरणान्त्रीये चरण के प्रथम पाद तक समासयुक्त है। इससे केवल सम्बन्ध भर की प्रतीति होती है। उत्कर्ष-अपकर्ष की नहीं।

# वाक्यात्तूभयमप्यदः॥ १७॥

यथा---

'न्यक्कारो ह्ययमेव मे यद्रयस्तत्राप्यसौ तापसः सोऽप्यजैव निहन्ति राक्षसकुलं जीवत्यहो रावणः। धिग् धिक् राक्रजितं प्रबोधितवता किं कुम्भकर्णेन वा स्वर्गग्रामटिकाविलुण्डनवृथोच्छूनैः किमेभिर्भुजैः॥' इति।

'वाक्य से तो ये दोनों ही प्रतीत हो जाते हैं। यथा-

पहला अपमान तो मेरा यही है कि मेरे भी शत्रु हैं, तिस पर भी यह तपस्वी (मेरा शत्रु है) और वह (तपस्वी) भी यहीं (मेरे क्षेत्र में) राक्षसकुल को मारता जा रहा है। आश्चर्य है कि इतने पर भी रावण जीता बचा है। इन्द्र के विजेता मेघनाद को धिक्कार है। जगाये गये कुम्भकण से भी क्या और स्वर्ग रूपी गाँवड़े को लूटने से वृथा मोटी मेरी इन भुजाओं से भी क्या ?

,वाक्यात्तृभयमिति । उभयं सम्बन्धरूपमुक्तर्पापकर्षरूपं च वस्त्वित्यर्थः ।

अत्रोदाहरणं मे यदरय इति । समासे हि मदरय इति स्यात् । न चास्मादितशयः प्रतीतः । नतु पदादुत्तरपदयोर्युष्मदस्मदोः 'तेमयावेकवचनस्य' (८-१-२२) इति तेमयाविद्याद्याद्युक्ते । न चात्र पदात् परोऽस्मच्छव्दः । एवशब्दः पदमिति चेश्व । तत्प्रयोगे 'नचवाहाहैवयुक्ते' (८-१-२४) इति निषेधाद् भिन्नवाक्यगतत्वाच । समानवाक्ये हि निपाताद् युष्मदस्मदादेशाः । एतेन 'नेव 'मे' इति व्यतिरिक्तं पदान्तरमिति' प्रत्युक्तम् । उत्तरपद् एव मे इति शब्दादेशः ।

अत्र केचिदाहः वाच्ये तावद्रसप्रतीतिनिन्धृंदा । तामनुपमदंगन् कान्ये यद्यसाष्ठराब्दोऽपि स्यान्न तदा स्थूष्टः कश्चिद् दोषः । कान्ये हि रसप्रतीतिः प्रधानम् । तदनिविहे कान्यमेव न स्यात् । अपराब्दप्रयोगे तु लच्चणास्मरणमात्रम् । तदक्तम्—

'नीरसस्तु प्रबन्धी यः सोऽपशब्दो महान् कवेः।

सं तेनाकविरेव स्यादन्येनास्मृतलच्छाः॥' इति।

अन्ये त्वाहः। भवतु रसापेचयापशब्दस्य स्वलपदोषत्वं तथापि महाकवीनामपश्चब्द्रप्र-योगो महान् दोषः। तेनात्र 'ते-मेशब्दौ निपातेष्वि'ति सहशो विभक्तिप्रतिरूपको मेशब्दौ निपातः, यथा—अहन्ता अहंयुरित्यादौ 'अहं' शब्दः। ततश्च नात्र कश्चिद् विशेष इति ।

वाक्यात्मयमध्यदः — उभय अर्थात् सम्बन्ध और उत्कर्षापक्ष रूपी पदार्थं । इसके उदाहरण हैं 'मे यदरयः' । समास में तो 'मदरयः' इस प्रकार का रूप होता और इससे विशेषता की प्रतिति नहीं होती । ( शका ) युष्मद् और अस्मद् शब्द जब किसी पद से पर होते हैं बसी 'तिमयावेक वचनस्य' सूत्र के अनुसार उनके स्थान पर 'ति' और 'में' आदेश होते हैं । यहाँ — '००मेंव मे यद००' में अस्मद् शब्द पद से परे नहीं है । 'एव' शब्द पद है — ऐसा यदि कहा जाय तो भी बीत नहीं बनती, कारण कि एक ती 'नचवाहाह व्युक्ति' सूत्र होता च वा हा ह एव' इन पाँच के योग में 'ते में' आदेश की मनाही की गई है और दूसरे 'एव' दूसरे वाक्य में है, 'में' से नया वाक्य शुरू होता है । वाक्य यदि एक हो हो ती उसमें पद से परे युष्मद् और अस्मद् को 'ते में' आदेश शिक्ता से होते हैं । इसीलिये यह भी बात नहीं उठती कि 'में' यह एक स्वतन्त्र पद है। 'में' शब्द एक आदेश दारा बना शब्द है, वह आदेश सदा उक्तएयद में होता'है।

इस विषय में कुछ लोगों का कहना है कि [इस पद्य के ] वाच्यार्थ (या वाक्यार्थ) में रस की प्रतीति (अनुमूति) का निर्वाह किया गया है उसकी रक्षा में यदि काच्य में कोई असाधु (ज्याकरण से असिद्ध) राज्य भी आ जाये तो कोई बढा दोप नहीं होता। काज्य में प्रधान होती है रस की प्रनीति। विना उसके निर्वाह के काज्य काज्य ही नहीं होता। अपशब्द के प्रयोग में केवल इतना ही होता है कि लोग कि का नाम रखते हैं।—कहा भी है—नीरस रचना कि की बहुत बढ़ी कुकीति है। उससे तो वह कि विंदी नहीं, जिससे दूसरे नाम न रखें।

दूसरे लोग कहते हैं—यह ठीक है कि रस को सुरक्षित रखने के लिये किया गया अपशब्द का प्रयोग कुछ ही दोषपूर्ण होता है, इतने पर भी जो महाकृति हैं उनके लिये ऐसे शब्दों का प्रयोग बहुत ही बढ़ा दोष है। इसलिये यहाँ यह मानना उचित है कि 'ते-मे-शब्दों निपतिषु' इस नियम के अनुसार 'मे' शब्द और यहाँ विभक्तिप्रतिरूपक अव्यय है। वह निपात से सिद्ध है। जैसे 'अहंता' और 'अहंगु' आदि शब्दों में अहम्। इसलिये यहाँ कोई खास बात नहीं।'

विमर्श: अस्मद् शब्द को 'मैं' बना दिया जाता है जब वह वाक्य के बीच में आता है। किन्तु यदि च, वा, हा, ह और एव के साथ आता है तो 'भे' नहीं होता। यहाँ 'न्यकारो इयमेव में यदरयः' में 'मे' शब्द 'एव' के साथ है और भिन्न वाक्य में है। 'में यदरयः' यह इस इलोक का दसरा वाक्य है। अपने में पूर्ण है। उसके बीच में न आकर यह शब्द उसके आरम्भ में आया है, अतः ठीक नहीं है। उत्तर में यह कहा गया है कि कान्य में प्रथान वस्त है रस । इस पद्य में उसका निर्वाह भलीभाँति हुआ है अतः इतना दोष नगण्य है। यह भी उत्तर दिया जाता है कि बस्तुतः यहाँ जो 'मे' शब्द आया है वह एक स्वतन्त्र शब्द है, अस्मद् का स्थानापन्न नहीं, जैसे 'अहंगु' मे अहं शब्द स्वतन्त्र होता है। इस प्रकार कोई दोष नही उठता। इमारी दृष्टि में दो समाधान आते हैं-एक तो यह कि वस्तुतः 'न्यकारी०' पद्य का अन्वय वाक्य इस तरह का वन्ता हैं — न्यकारः हि अयमेव यत् मे अरयः — धिकार की बात तो पहले यही है कि मेरे भी सत्र हैं। इसमें 'यत्' यह वाक्ययोजक अन्यय है, इससे 'न्वकारो ह्ययमेव' और 'मे अरयः' दोनों वाक्य सम्बन्धित वाक्य होकर एक बन जाते हैं।-जैसे-'विष भुड़क्ष्य मा चास्य 'गृहे भुक्थाः' में एकवाक्यता 'च' के आधार पर काव्यप्रकाश (५ उछास) में मानी गई है। दूसरे यह कि भाषाविज्ञान की दृष्टि से भे शब्द अस्मद् का विकार न मानकर स्वतन्त्र भी माना जा सकता है। यह आग्रह अब मान्य नहीं कि अत्यन्त विरूप शब्द किसी से उत्पन्न मान लिया जाय। आदेश का अर्थ ही यह है कि एक शब्द के स्थान पर दूसरे शब्द का हठात प्रयोग। यदि भे शब्द स्वतन्त्र न होता और वह सार्थक न होता तो वह किसी स्थान पर लाया ही कैसे जाता। बात रही प्रयोग की-कि उसका ('मै' का ) प्रयोग वाक्य के आरम्भ में नहीं होना चाहिये तो इसका उत्तर 'विष सुरुक्ष्व' बाली पद्धति से मिल जाता है। आगे बढकर यह भी कहा जा सकता है कि रावण जो इसका बक्ता है वह आविष्ट हैं। आविष्ट के कथन में दोष रसापकर्षक नहीं प्रत्युत चमत्कृतिजनक होते हैं।

इस प्रसङ्ग में यह भी ध्यान देने योग्य बात है कि व्य० व्याख्यान में "अपशब्दप्रथोगे तु छक्षणास्मरणमात्रम्"—कहकर प्रमाणरूप से ध्वनि-कारिका 'नीरसस्तु प्रबन्धो यः" प्रस्तुत की गई है। इनमें दोनों का कोई सम्बन्ध नहीं। कारिका में अपशब्द का अर्थ गाळी है। मूल में अपशब्दों का प्रयोग—अशुद्ध शब्द के लिये है। ध्वनिकारिका में छक्षणास्मरण (नामरखाई से क्वाव) की नीरस कवि के लिये काव्य न बनाने में गौरवास्पद तथ्य बतलाया गया है। उसका अपशब्द से सम्बन्ध नहीं है।

किं सर्वात्मना करणस्य दुष्ट्यमेव ? नैत्याह किन्त्वित ।

'क्या समास करना हर हाळत में दोषावह ही है ?' 'किन्तु' इत्यादि द्वारा इस प्रश्न का नकारात्मक उत्तर देते हैं—

> किन्तु प्रवृत्तिरेतस्य रसाभिन्यक्त्यपेक्षया। शान्तश्रक्षारकरुणानन्तरेण प्रशस्यते॥१८॥ यतः समासो वृत्तं च वृत्तयः काकवस्तथा। वाचिकाभिनयात्मत्वाद्रसाभिन्यक्तिहेतवः ॥१६॥ स चार्धान्तावधिः कार्यो नाधिको गद्यताप्तितः। गद्ये हि वृत्तवेकस्ये न्यूना तद्वशक्तिहेतुता॥२०॥

यथानन्तरोक्त उदाहरणे।

तस्याच्छिन्नः पदार्थानां सम्बन्धश्चेत् परस्परम् । न विच्छेदोऽन्तरा कार्यो रसमङ्गकरो हि सः॥ २१ ॥

इत्यन्तरश्लोकाः।

यथा--

'माद्यद्विग्गजगण्डभित्तिकषणैर्भग्नस्रवचन्दनः' । इति अत्र हि क्षुण्णद्रवचन्दन इति युक्तः पाठः । क्वाप्ययमपि पाठो दृश्यते ।

किन्तु इस (समास ) का प्रयोग शान्त, शृहार, करुण रसों को छोड़कर (अन्य वीर आदि रसों में) अच्छा माना जाता है। इसिलये कि ऐसा ही करने पर रस की अभिव्यक्ति होती है शिर आदि में समास न करने से रस की अभिव्यक्ति होती है और वीर आदि में समास करने से ] कारण कि समास, छन्द (कैशिकी, उपनागरिका आदि) वृत्ति और काकु ये रस की अभिव्यक्ति के हेतु हैं, कारण कि यह वाचिक अभिनय के अन्तर्गत आते हैं।

और वह [समास भी ] आधे पद्य तक करना चाहिये [अर्थात द्वितीय और तृतीय चरण में नहीं, प्रथम और द्वितीय तथा तृतीय और चतुर्थं चरण में ही समास किया जाना चाहिये ] कारण कि [वैसा न करने से क्षोक एक प्रकार से ] गद्य सा वन जाता है। गद्य में छन्द नहीं रहता, इसिल्ये उस (छन्द) से होनेवाली रस की अभिन्यक्ति में एक कारण कम पड़ जाता है। जैसा कि अभी-अभी पीछे दिये उदाहरण [ऊर्ध्वाक्षिताप"] से स्पष्ट है। यदि समास से उस [में आए प्रदों के अर्थों] के सम्बन्ध आपस में न दूटते हों तो उस (समास) को बीच मैं न तोड़ना चाहिये। वैसा करना रसभइकारक होता है। जैसे:—

'माद्यदिग्गजगण्ड०' [इत्यादि में ] अर्थात् मदमाते दिग्गजों के कपोछतछ के घर्षण से ट्रूटे और रस चुआते हैं चन्दन जहाँ। यहाँ 'क्षुण्णद्रवच्चन्दनः' इस प्रकार पाठ चाहिये। कही-कही यह पाठ भी देखा जता है।

स्तस्य समासस्य । अन्तरेणेति वीररौद्रादेः समासेन प्रकाश्यव्वात् ।

वृत्तं वसन्तितळकादि । वृत्तयः कैशिक्याद्याः उपनागरिकाद्याश्च । काकुः काक्षध्यायळ-कितो ध्वनिविकाररूपो वा । वान्त्रिकाभिनयो वाग्विकाररूपोऽनुभावः । अर्थान्तावधिरिति स्क्रोकापेश्चया अर्धमन्तावधिः । न्यूनेति पद्यापेश्चया न्यूनं रसाभिन्यक्तिहेतुत्वमित्यर्थः । वथा पूर्वोक्त इति 'ऊर्ध्वास्तिपो'त्यादौ । समासोऽर्धान्तावधिः कार्यो नाधिक इत्यनेन न्याव- र्व्यस्याधिकस्य तदुदाहरणम् । तस्येति पदार्थानां परस्परसम्बन्धश्चेन्न विच्छित्रते तदा तस्य समासस्य मध्ये विच्छेदो न कार्य इत्यर्थः ।

एतस्य = इसकी = समास की।

अन्तरेण-वार रौद्र आदि समास से ही अभिन्यक्त होते हैं इसिलये।

वृत्तम् = वसन्ततिलक आदि छन्द ।

वृत्तयः = कैशिकी आदि और उपनागरिका आदि ।

काकुः = ( भरतनाट्यशास्त्र के ) काकु अध्याय में बतलाया गया, वा फिर स्वरगत अथवा उचारणगत विशेषतास्वरूप।

वाचिकाभिनयः—पक अनुभाव जो उच्चारण तथा वाक्प्रयोग की विशेषता से अभिन्न माना जाना है।

अर्थान्ताविध—क्रोक में आधा अंश = (समास की) अन्तिम सीमा। अर्थात पूर्वार्ध का समास जहाँ नियमतः समाप्त हो जाता है, आगे नहीं बढता।

न्यूने—श्लोक बाक्य में छन्दः से होनेवाली रसामित्यक्ति की कमी [ अर्थात श्लोकवाक्य = रस की अभिन्यक्ति कई कारणों से करता है। उनमें छन्द भी एक है। चारों चरणों में एक ही समास होने से छन्द का छन्दस्त्व नहो रहता। अतः वाक्य में रसामित्यक्ति का एक हेतु समाप्त हो जाता है। उतने अंश में वाक्य में रसामित्यक्ति के प्रति क्षमता की कमी रहती है।

यथापूर्वोक्त-जैसे-जर्ध्वक्षिताप-इत्यादि श्लोक में । वह उदाहरण समास की अधिकता का , जिसका व्यावर्त्तन = निषथ०- 'समासोऽध्वीन्तावधिः कार्यः, नाधिकः' इसके द्वारा किया गया है ।

तस्य---यदि पदार्थों का पारस्परिक सम्बन्ध ट्रुटता न हो तो उस समास का बीच में विच्छेद मही करना चाहिये।

विधेयत्वं चैतत् प्राधान्योपलक्षणमव्यभिचारात्। ततश्च प्रधाना-विमर्शोपि दोषतयावगन्तव्यः। यथा—

> 'स्नेहं समापिबति कज्जलमाद्घाति सर्वान् गुणान् दहति पात्रमघः करोति । योऽयं कृशानुकणसञ्जयसम्भृतात्मा दीपः प्रकाशयति तत् तमसो महत्त्वम् ॥'

अत्र हि प्रकाशनिक्रयाया एव प्राधान्यविवक्षा नान्यासामिति तासां तत्समशीषिकया निर्देशो दोष एव । स हि तत्र शत्रादिमिरेव वक्तुं न्या- ययो नाक्यातेन । यथा—

'बिभ्राणः राक्तिमाशु प्रशमितवलवत्तारकौर्जित्यगुर्वी कुर्वाणो लोलयाघः शिखिनमपि नसम्बन्द्रकान्तावभासम् । व्यावेयादन्यकारे रित्तितितितितित्विद्यतित्वाद्यत्वी वीक्षणानां बालो लक्ष्मीमपारामपर इव गुद्दोऽहर्पतेरातपो वः॥' इत्यादौ ।

और यह जो विषेवत्व है वह प्राधान्य का उपलक्षण है। कारण कि ऐसी बात नहीं देखी जाती

कि जहाँ प्राधान्य हो वहाँ विधेयत्व न हो । इसिछिये—प्रधान पदार्थ का प्रधान रूप से उपस्थित न होना भी दोष मानना चाहिये । जैसे:—

'स्नेह (तैल और प्रींति) वो पीता है। कज्जल = कालोंच चढ़ाए रहता है, गुणनाम की चीज ( बत्ती और शील आदि गुण) को पूर्णरूप से जला डालता है और पात्र (बरतन और योग्य व्यक्ति) को नीचे रखता है। इस प्रकार आग के कर्णों से बना जो यह दीपक प्रकाश करता है वह महत्त्व है—तम का।

यहाँ प्रकाशन क्रिया की ही प्रधानता विवक्षित है, अन्य क्रियाओं को नहीं। इसिल्चि उन क्रियाओं का उस (प्रकाशन) क्रिया के साथ बराबरी से जो निर्देश है—वह दोष ही है। उन क्रियाओं का निर्देश शतु आदि प्रत्याों से करना ठीक था, आख्यात से नहीं। जैसे—

'तत्काळ बळवान् तारक (तारकासुर, और तारों) के पराक्रम को शान्त करने से महबी-शक्त । एक अस्र और सामर्थ्य) िलये हुए, खेळ-खेळ में शिखी (मयूर-अग्नि) को नीचे करते हुए और चमचमाती चन्द्रकान्तमणि को भी नीचे करते हुए, अन्यकारि शिव की आँखों के समान अन्यकार में आँखों को अत्यधिक सुख देने वाळा दूसरे कार्तिकेय के समान दिनपित सूर्य का बाळ आतप (धाम) आपको अपार छक्ष्मी (श्री सौन्दर्य) प्रदान करे।'

विमर्श : यहाँ—दो अर्थ निकलते हैं—एक सूर्यतेज के पक्ष में और दूसरा गुद्द = कार्त्तिकेय के पक्ष में । दोनों में—शक्ति, तारक, शिखी, चन्द्रकान्त, अन्यकारे रित बराबर लगते हैं।

शक्ति = १. गुइ—एक अस्त । २. सूर्य—अधिक वर्चस्व । तारक—१. गुइ—तारकासुर । २. सूर्य—तारे, सितारे ।

शिली—१. ग्रह—मयूर, २ सूर्यं—अग्नि। चन्द्रकान्त—१. ग्रह—सयूर्पिच्छ का सुन्दर चँदोवा, २. सूर्यं—चन्द्रकान्तमणि। अन्यकारे रति—१. ग्रह—अन्यकारेः रति, अन्यकासुर के श्रृत्र शिव की रति, २. सूर्यं०—अन्यकारे, रति = अन्यरे में रति।

अव्यभिचारादिति विधेयत्वं हि प्राधान्याविनाभावः।

स्तेइमिति । अत्र पानादीनां प्रकाशनस्य च विष्यतुवादछोपित्वेककर्तृकाणां प्राधान्य-भावो नापस्मर्तृष्यम् (?) । अत्र च बोऽयमिति यच्छुब्देन दीपस्य पदार्थस्य परामर्शोपक्रमे तत्तमस इति तच्छुब्देन वाक्यार्थस्य परामर्शो दुष्ट इत्युपपादितं प्राक् ।

विश्राण इति । शक्तिः सामर्थ्यम् आयुष्धभेदश्च । तारकाः ज्योतिषि देश्यविशेषश्च तारकः ज्यो निस्तेजस्त्वेन वाहनत्वेन च । शिखी विह्नम्यूरश्च । चन्द्रस्य युवर्णस्य सम्बन्धी कान्ता-वभासो छसन् देदीप्यमानो यस्मिन् । चन्द्रकाणां मेचकानामवभासो छसन् र्फुरद् यस्य । अन्यकारे तमसि अन्यकारेहरस्य । ग्रहः कुमारः । अपर इवेति अन्नापरशब्दसामर्थ्याद् गुहे क्रितिष्ट्या स्वप्रतीतः। वस्तुतस्तद्सम्भवे तत्सम्भावनायामुस्त्रेषा । अपरशब्दाभावे तु स्वस्व-रूपस्थितस्येव वास्तवस्य गुहस्य प्रतीतावियमुपमा स्यात् । प्वम् 'अपर इव पाकशासनो' 'मौवीं द्वितीयामि'त्यादौ च मन्तव्यम् । अव्यत्तिरिति । 'अहरादीनां प्रसादिषु' इति वचनाद् रेफः । अन्न धारणादीनां गुणभावः । आधानस्य तु प्राधान्यम् ।

अन्यभिचारात् = विधेयत्व यानी = प्राधान्य के बिना जिसका अभाव हो ( अर्थात् = प्राधान्य के साथ व्याप्ति )।

रनेइम्—पानादोनाम्—नापस्मर्तव्यम्—[पंक्ति स्पष्ट नहीं होती ]
रिं अस बोऽसमिति = यहाँ बोऽयम् इस प्रकार शुरू में यत् शब्द से दीपरूपी पदार्थ का परामर्शे

प्रस्तुत पद्य मयूरकृत सूर्यशतक का २५वाँ पद्य है। उसके प्राचीन टीकाकार त्रिभुवनपाल ने चन्द्रकान्त का एक अर्थ—चन्द्रकान्तमणि भी किया है। पर उसे शिखी का विशेषण नही माना। उन्होंने चन्द्र को वसु, सुवर्ण, रह्ण, मणि चार अर्थ में माना है और उसके समान जिसकी कान्ति है—इस प्रकार बहुबीहि द्वारा शिखी का विशेषण भी बनाया है। चन्द्रक का अर्थ—मैचक [मोरंगा] वे भी करते हैं।

सर्वासां पुनः प्राधान्यविवक्षायां नाख्यातवाच्यत्वं दोषः । यथा—
'सौधादुद्विजते, त्यजत्युपवनं, द्वेष्टि प्रमामैन्दवीं
द्वाराच्चश्यति चित्रकेलिसदसो, वेषं विषं मन्यते ।
आस्ते केवलमञ्जिनीकिसलयप्रस्तारशय्यातले
सङ्ख्योपनतत्वदाक्कतिरसायत्तेन चित्तेन सा॥'

जब सभी (क्रियाओं) का प्राधान्य विवक्षित हो तो उन्हें आख्यात से कहने में कोई दोष नहीं है। जैसे—भावनामात्र से मन में चढ़े तुम्हारे सूरत के अधीन जब से उसका चित्त हुंआ — वह चूने से पुती अटारी की ऊपरी मंजिल से डरती है, बगीचे को नहीं जाती, चन्द्रमा की ज्योति से नफरत रखती है, चित्रक्रीड़ा के क्रमरे के दरवाजे तक जाकर छिप जाती है, वेष को जहर मानती है, वैठती है केवल कमिलनी की बिछी हुई कोंपलों की सेज पर।

कर्ता हि गुणिकिया निष्पादयन् प्रधानक्रियामैदम्पर्येण निष्पादयति, न तु तास्वैदम्पर्यम् ॥ यत्र सर्वास्वैदम्पर्यं तत्र भवत्येव सर्वासामाख्यातवाच्यत्वम् । यथा—सौधादित्यादि ।

कत्तां का स्वभाव है कि वह तात्पर्य रूप से प्रधान क्रिया को निष्पन्न करता है, साथ हो साथ अप्रधान क्रिया को भी निष्पन्न करता जाता है, किन्तु इन अप्रधान क्रियाओं में उसका तात्पर्य नहीं रहता। किन्तु जहाँ सभी क्रियाओं में तात्पर्य होता है वहाँ सभो आख्यात द्वारा कही जाती हैं । जैसे—सौधादुद्विजते—में। [इस तथ्य को पद्यवद्ध करते हैं ]—

यत्रैककर्त्ऽकानेका प्राधान्येतरभाक् क्रिया। त्रत्रत्राख्यातेन वाच्याद्या शत्राद्यैरपरा पुनः॥ २२॥

इत्यन्तरश्लोकः।

'जहाँ कर्ता एक हो और उसकी किया एकाधिक, वहाँ यदि किया में प्राथान्य अप्राथान्य हो तो प्रधान कियायें आख्यात द्वारा बतलायी जाती हैं और अन्य अप्रधान कियाएं शतु आदि प्रत्ययों द्वारा।'

इतरद्भाधान्यम् । आद्या प्रधानभूता । अपरा अप्राधान्यवती । इतरत्—( प्राधान्य से भिन्न ) अप्राधान्य । आद्या—प्रधानभूत । अपरा—अप्रधानभूत क्रिया ।

ननु च, आचार्येणैवानिष्टनिवृत्त्यर्थे समासविधी बहुतंत्रहणं कृतम्। अतस्तेनैव कचिदेवंविधे विषये वृत्तिनं भविष्यति, अन्यत्र भविष्यतीति कि-अनेन प्रधानेतरभावपरिकल्पनप्रयासेन ?

सत्यम् । किन्तु समासविधेः प्रधानेतरभावविवक्षानिबन्धनस्य च

तत्प्रतिषेघस्योत्सर्गापवादभावेनावस्थानं द्रष्टव्यमित्यपवादस्येवायं विषयो भवितुमहिति न बहुलप्रहणस्य ।

यत्र तु कचिदुत्सर्गापवादयोर्विषयव्यवस्थानियमः कथश्चनापि कर्तुम-शक्यः स तस्य विषयो वेदितव्यः। अन्यथा गोदः कम्बलद् इत्यत्राण-भावोऽपि तद्विषयः स्यात्। इह त्कक्रमेण नियमः शक्यिकय प्वेति नार्यं बहुलग्रहणस्य विषयः कल्पनीयः।

(शंका) इस प्रधान अप्रधान की लम्बी-चौडी करपना की मेहनत से क्या १ स्वयं आचार्य (पाणिनि) ने ही गडबडी दूर करने के लिये समास-विधान करते समय बहुल शब्द का प्रयोग किया है। (अर्थान् समास हो तो ठीक न हो तो कोई बात नहीं)। उसीसे इस तरह के जो कोई विषय होंगे उनमें समास नहीं होगा, अन्यत्र होगा।

(उत्तर) ठीक है। किन्तु समास-विधान और प्राधान्य-अप्राधान्य-विवक्षा को लेकर उसका होने वाला निषेध इन्हें उत्सर्ग और अपवाद रूप मानना चाहिये। इसिलये यह (प्रधानाप्रधान-भाव) केवल अपवाद का ही विषय हो सकता है। बहुल-ग्रहण का नहीं। हाँ, जहाँ कहीं उत्सर्ग और अपवाद के क्षेत्र-विभाजन का ठीक-ठिकाना किसी भी तरह करना सम्भव न हो—उसे उस (बहुल) का विषय मानना चाहिये। नहीं तो 'गोदः' और 'कम्बलदः' आदि में अण् प्रत्यय का अभाव भी 'बहुल' का विषय वन जाएगा। पर यहाँ (विष्यनुवादभाव में या प्रधानेतरभाव में ) तो उक्त कम से नियम (ठीक-ठिकाना) किया ही जा सकता है इसिलवे इसे बहुल-ग्रहण का विषय नहीं मानना चाहिये।

बहुलग्रहणिमिति । 'विशेषणं विशेषणं बहुलग्र' (२-१-५७) इत्यत्र । क्षितिदित्यादि । क्षितिवादित्यादि । क्षित्रवृत्तिः क्षित्वयवृत्तिः क्षित्रवृत्तिः क्षित्रवृत्तिः क्षित्रवृत्तिः वहुलग्रहणप्रयोजनस्य न्यवस्थितत्वात् । उत्सर्गेति समास-विधिः सामान्यरूपत्वादुत्सर्गः प्राधान्यादिविवचानिमित्तश्च तत्प्रतिषेघो विशेषरूपत्वाद्रपवादः ।

अपनादस्यैनेति । 'अपवाद्विषयपस्हिरोणोत्सर्गस्य प्रवृत्ति'रिति न्यायात् । कर्तुमशक्य इति । व्यवस्थितविषयत्वात् । यथा 'उपसर्गस्य घन्यमनुष्ये बहुरुस्'(६-३-१२२) इत्यत्र । परिशब्दे त्वयं भवति—परिवादः, परीवाद इति । विवाद इत्यत्र नैव भवति ।

ति विषयः स्यादिति 'कृत्यल्युदो बहुल्म्' (३-३-११३) शत्यादिगतस्य बहुल्ग्रहणस्य विष्यनुवादभावविषये सामर्थ्याभावात् समासाभाव इति भावः।

बहुलग्रहणम्---'विशेषणं विशेष्येण बहुलम्' इस सूत्र में।

कचिदित्यादि—कहीं लगना, कहीं न लगना—इस प्रकार बहुल शब्द को देने का प्रयोजन माना गया है [ यथा—कचित् प्रवृत्तिः कचिदप्रवृत्तिः कचिद् विभाषा कचिदन्यदेव।

विधेविधानं बहुधा समीक्ष्य चतुर्विधं बाहुलकं वदन्ति ॥ ]

उत्सर्ग-समास-विधान सामान्य विधान है अतः उत्सर्गात्मक है, उसका प्रतिषेध जो प्राधान्यादि की विवक्षा के अधीन है वह विशेष है अतः वह अपवादात्मक है।

अपवादस्यैव—'यह एक नियम है कि उत्सर्ग-नियम अपवाद-नियम के क्षेत्र से अतिरिक्त क्षेत्र में लगता है। कर्तुमशक्यः—कारण कि उसका क्षेत्र निश्चित है। जैसे—'उपसर्गस्य वन्यमनुष्ये बहुलम्'(६।३।१२२)। इसमें (दीर्ष करने का)। परि उपसर्ग में तो यह (दीर्ष-विधान) होता है, परिवाद-परीवाद इत्यादि। किन्तु विवाद में नहीं होता। तिद्वेषयः स्यात्—'कृत्यलगुटो बहुलम्' ( ३।३।११३ ) इत्यादि में आये बहुल ग्रहण का विध्यतु-वादभाव के विषय में सामर्थ्य नहीं है । अतः समास नहीं होता ।

विमर्जः व्यक्तिविवेककार ने-इस प्रकरण में यह सिद्ध किया था कि जहाँ विशेषण में प्रधानता हो वहाँ उसका विशेष्य के साथ समास नही होना चाहिये। इससे सिद्ध हुआ कि महिमभट्ट को समास का वैकल्पिक होना अभिमत है। महर्षि पाणिनि ने भी अपने सूत्र 'विशेषणं विशेष्येण बहुलम्' में बहुल शब्द देकर यहीं सिद्ध किया था कि विशेषण-विशेष्यों का समास कहीं हो सकता है कहीं नहीं। महिममट्र ने पाणिनि के सिद्धान्त से अपने सिद्धान्त की भिन्नता बतलाते हुये कहा है कि बहुल का अर्थ है विकल्प। जहाँ विशेषण में प्रधानता रहती है और विशेष्य में अप्रधानता वहाँ समास कदापि नहीं होता। वहाँ समास विकल्प से भी सम्भव नही। इसलिये पाणिनि से इनका मत एक डग आगे है। पाणिनि जी (जैमी कि न्याख्याकारों की मान्यता है) विशेषणसमास को विकल्प द्वारा सर्वत्र मानते हैं। महिमभट्ट प्रधानेतरभाव विवक्षा होने पर कहीं भी नहीं। इस प्रकार प्रधानेतर समास का अपवाद या बाधक सिद्ध हुआ। जैसे गोदः, कम्बल्दः में 'कर्मण्यण्' से अण् प्रत्यय प्राप्त होता है, उसका अपवाद या बाध 'आतोऽनुपसर्गे कः' सूत्र से होता है और अण् के बजाय 'क' प्रत्यय होता है। फलतः अण् कही एक भी जगह नही हो पाता जहाँ 'आतो-इनुपसर्गें कः' लगता है किन्तु विकल्प जहाँ होता है वहाँ की स्थिति भिन्न होती है। 'उपसर्गें घट्यमनुष्ये बहुलम्'-में विकल्प होता है अर्थात् घञ् प्रत्ययान्त उत्तरपद होने पर उपसर्गको विकल्प से दीर्घ होता है। इसके उदाहरण हैं परीवाद और परिवाद, परीरम्भ और परिरम्भ। कही यह नहीं भी लगता जैसे विवाद में जिस प्रकार उक्त स्थलों मे जहाँ अपवाद होता है वहाँ पूर्व नियम कदापि नहीं लगता—उसी प्रकार जहाँ ठीक विशेषण में प्रधानमाव होता है वहाँ समास कदापि नहीं होता। फलतः पाणिनि जी का समास के लिये जो नियम है वह विकल्पस्वरूप है और महिमभट्ट का उत्सर्ग और अपवाद रूप । उत्सर्ग का अर्थ होता है सामान्य और अपवाद का विशेष । सामान्य की विशेष बाध देता है। जैसे 'हिंसा न करना' सामान्य नियम है। इसे 'अर्श्वाधोमीयं पशुमालभेत' यह विशेष नियम तोडता है।

न चायमर्थः स्वमनोषिकयैवास्माभिरुपकल्पितः किन्तर्हि, आचार्य-स्याप्यभिमत एव, यद्यं समासविधौ समर्थग्रहणं कृतवान् । केवलं तद्भि-प्रायमनवगच्छद्भिर्व्याख्यातृभिः सापेक्षतादिदोषान्तरच्यावृत्तिपरतयैव तद् ब्याख्यातं न पुनरेतद्वयावृत्तिपरतयापीति तद्भिप्रायमेवास्माभिः प्रकट-यद्भिस्तस्येहार्थत्वमपि प्रतिपादितं न त्वपूर्वं किञ्चित् ।

ऐसी भी बात नहीं है कि यह विषय हमने अपनी बुद्धि से गढ़ा है, आचार्य को भी यह मान्य है, क्योंकि समास-विधान करते समय उन्होंने 'समर्थं' शब्द का प्रयोग किया। किन्तु हुआ यह कि व्याख्याता लोगों ने उनका मूल अभिप्राय नहीं समझा और उसका फल (समर्थ शब्द का प्रहण) केवल सापेक्षता आदि मान्य दोषों की ; व्यावृत्तिमात्र बतलाया, इस प्रधानेतरभाव की व्यावृत्ति को नहीं, इसल्ये उसी का अभिप्राय स्पष्ट करते हुये हमने उसका अर्थ यह—फल (प्रधानेतर की व्यावृत्ति) भी बतलाया है कोई नई बात नहीं।

तदिभग्रायिनित आचार्याभिप्रायम् । साक्षेपतादाति ऋद्धस्य राज्ञः पुरुष इत्यादौ । तत् समर्थेम इणम् । एतमावृत्तीति एतच्छुव्देन प्रधानेतरभावः परामृष्टः । तस्येहार्थत्वमपीति समर्थ-श्रहणं प्रधानेतरभावविषयनिवृत्त्यर्थमपीत्यर्थः । तदिभिप्रायमिति—प्रधानेतरभाविषय की भी निवृत्ति के लिए। तदिभिप्राय = आचार्य का अभिप्राय। सापेक्षता आदि = ऋदस्य राज्ञः पुरुषः इत्यादि में। तत् = समर्थ-यहण।

एतद्व्यावृत्ति—यहाँ एतद् शब्द से प्रधानेतरभाव का परामर्श किया गया ('समर्थः पदिविधिः सूत्र में।)

विधेयोद्देश्यभावोऽयं वक्तुं वृत्त्या न पार्यते । यत् तेनानभिधानं वा समर्थम्रहणं च वा ॥ २३ ॥ कारणद्वयमेवेष्टं बहुलम्रहणं न तु । अशक्यनियमो हार्थो विषयस्तस्य नेतरः ॥ २४ ॥

इति सङ्ग्रहऋोकौ।

विषेयोद्देश्यभाव समास द्वारा नहीं कहा जा सकता । इसिलये दो ही कारण (समासामाव में ) माने जा सकते हैं—(प्रधानेतरभाव का) न कहा जाना या ('समर्थः पदविधः' सूत्र में ) समर्थ शब्द का अपनाया जाना ('विशेषणं विशेष्येण बहुलम्' में आया) बहुल (शब्द) का प्रहण (उसका कारण नहीं माना जाना चाहिये) कारण कि उसका क्षेत्र वहीं अर्थ है जिसमें कोई नियम न हों, और कोई नहीं।

विधेयोद्देश्येति उद्देश्योऽत्रोध्वंदेशार्हत्वादनुवादः। यत् तेनेति यच्छुब्दः पूर्वार्धसम्बद्धः। तेनापारणेन अनिभागं वेति अनिभाषानलक्षणा हि कृत्तद्धितसमासा इति। समर्थग्रहणं च वेति चशब्दोऽत्रातिरिक्तः, ससुच्चयविकल्पयोर्विरोधात्। एवञ्च—

'दृष्टिनोमृतवर्षिणी स्मितमधुप्रस्यन्दि वक्त्रं न त-बार्द्रोदं हृद्यं न चन्दनरसस्पर्शानि चाङ्गानि वा ॥'

इत्यत्र च-वाशब्दद्वयं प्रयुक्तं, च-वाशब्दार्थयोरेकत्र विरोधात्।

विधेयो६ेश्य—यहाँ उद्देश्य ही ऊर्ध्व (वाक्य में पहले) देश (स्थान) योग्य होने वे— अनुवाब हुआ।

यत तेन-पहाँ यत शब्द पूर्वार्ध से सम्बन्धित है। तेन अर्थात न हो सकने से।
अनिभिधान वा-कृत, तिद्धित और समास का स्वभाव (प्रधानेतरभाव का) अनिभिधान है।
समर्थे प्रहणं च-यहाँ 'च' शब्द अधिक है, समुच्चय और विकल्प का विरोध होने से।
'इष्टिर्नामृत०' इस पद्य में भी 'च' और 'वा' दोनों का एक साथ प्रयोग है, उन दोनों 'च' और

'वा' शब्दों का एक ही वाक्य में विरोध होता है।

यद्वा कवीनामेवेष विषयो न खण्डिकोपाध्यायानामित्यनवगततद्-भिप्रायेस्तैष्पेक्षितमेतत् । ते हि स्वप्नेऽप्यनासादितसाहित्यसुधारसास्वा-द्चमत्काराः ग्रुष्कराब्द्व्युत्पत्तिमात्रोपजनिताभिमानदुर्विग्वा विविधाभिधा-नाधानोद्वारा अभिधेयप्रतीतिवैचित्र्यविवेककौरालशालीनाः लक्षणमस्तीत्येव-रसाभिन्यक्तिविक्रमृतमपरमपि बहुतरमवकरप्रायं प्रयुखत इति रसास्वादानु- गुणप्रयोगावहितचेतसां कवीनामेव तिचन्तोचिता नान्येषाम् । अस्माभिस्तु वितस्तरतस्तत् पुरस्तादभिधास्यते ।

> प्रकरणकाकादिसको यस्यार्थोऽर्थान्तरं प्रकाशयति । इष्टार्थभक्तभीतेः राज्दो न समासमहिति सः॥ २५॥

इति सङ्ग्रहायी।

अथवा यह ंविषय कि वियों के लिये हैं खिण्डकोपाध्यायों का नहीं, इसलिये उन्होंने इसकी उपेक्षा की। वे इसका अभिप्राय नहीं समझ सके। उन्होंने साहित्य के अमृत रस का आस्वाद करके सपने में भी आनन्द नहीं पाया। उन्हों केवल शुष्क शब्दों की न्युत्पत्ति भर का अभिमान है, जिससे वे विगड़ गये हैं। उनका काम केवल मांति-मांति के शब्दों का हेर-फेर ही है। उनमें कौशल है केवल अभिधावृत्ति से बात अर्थ की प्रतीति के वैचित्र्य का। वे रसाभित्र्यक्ति में विम्न बनने वाले हैं और अनेक शब्दों के कचरे कूडे की काम में लाते रहते हैं—केवल इसलिये कि वे प्रयोग न्याकरण-सम्मत है। इसलिये उन कवियों को ही इस प्राधनेत्रसाव की चिन्ता शोभा देती है जिनका चित्त रसास्वाद के अनुरूप प्रयोग पर लगा रहता है, और लोगों को नही। हम इस विषय को आगे और अधिक विस्तार से उपस्थित करेंग।

संक्षेप में — प्रकरण, काकु आदि की सहायता से जिस शब्द का अर्थ दूसरे अर्थ को प्रकाशित करता है, अभिमत अर्थ के प्रतीत न होने के भय से वह शब्द समासयोग्य नहीं होता।

कण्डिकेति खण्डो प्रन्थसम्बन्धी न तु समस्तो प्रन्थः स विद्यते येषाम् । अनवगततद-भिप्रायैरिति । समर्थप्रहणं प्रति आचार्यस्य हि तैरभिप्रायो नावगतः । अभिधानाधानोद्धारंति । अभिधानामाधानमभिनवानां न्यसनम् उद्धारः पूर्वकाणामुद्धरणम् । शालीना अधृष्टा अविचारका इत्यर्थः । अपरमपति पुनरुक्तादिकम् । तिचन्तेति । प्रधानेतरभावेन समासासमासचिन्ता ।

प्रकरणेति । यत्रार्थप्रकरणादिना शब्दस्य वाच्योर्थः प्रकर्षाप्रकर्षादिकमर्थान्तरं प्रकाश-यति तत्राभिप्रेतार्थविनाशभयात् समासो न कर्त्तन्यः । यथा 'रामस्य पाणिरसी'ति । प्रकरणशब्दादिसस्य इति पाठः । तथा काकुग्रहणेन स्वरिक्शेष उच्यते यः 'कालो न्यक्ति-स्वरादयः' इति कान्यगतस्वेन स्वीकृतः ।

खाण्डकोते, खण्ड = किसी प्रन्थ का अश, न कि पूरा ग्रन्थ । उतर्ना ही जिनकी थाती हो । अनवगततदिभिप्रायैरिति—आचार्य के समर्थ शब्द का अभिप्राय उन्होंने नही जाना । अभिधानाधानोद्धार—अभिधान = शब्द—उसका आधान = प्रयोग अर्थात नवीच शब्दों का प्रयोग, उद्धार = हटाना सर्थात प्रराने शब्दों का त्याग ।

शालीनाः—अधिक चतुर नहीं । अर्थात् अधिक विचार न कर सकने वाले । अपरमिष्—अर्थात् और भी किसी पुनरुक्त द्विरुक्त आदि को । तिचन्ता—उस प्रधानेतरभाव से समास के होने न होने की चिन्ता ।

प्रकरण ≈ जहाँ प्रयोजन और प्रकरण आदि से शब्द का वाच्य अर्थ प्रकर्ष और अपकर्षादि दूसरे अर्थों को प्रकाशित करना हो वहाँ विवक्षित अर्थ की प्रतीति के अभाव के भय से समास नहीं करना चाहिये। जैसे—'राम का पाणि है' इत्यादि में। 'कहीं' 'प्रकरण-शब्दादिसखः' वह (भी) पाठ है। काकु शब्द से एक विशेष प्रकार का स्वर कहा गया जो—'काळो व्यक्तिः' ( इत्यादि ) करके काव्य में माना गया है।

विमर्श: यहाँ यह बात विशेष रूप से ध्यान देने की है कि—'कालो व्यक्तिः स्वरादयः' में जो 'स्वर' शब्द आया है—उसे व्याख्याकार काकुवाचक मानते हैं । मम्मटाचार्ष, विश्वनाथ कियाज और जगन्नाथ पण्डितराज ने इस जगह के स्वर शब्द को उदात्त आदि का वाचक माना है। मम्मटाचार्थ और विश्वनाथ कियाज ने तो यह मा कहा है कि ये स्वर काच्य-मार्ग में नहीं गिने जाते, काव्य में उनका उपयोग नहीं होता।

एवं प्रसक्तानुप्रसिक्तकया समासगतत्वेन तद्तिदेशेन समग्रवृत्तिगतत्वेनापि गुणप्रधान्मभावविवद्यां महता प्रपञ्चेन परिघटय्य प्रकृतोदाहरणे षष्ठीतत्पुरुषगतत्वेन योजयितुमाहइत्थमवस्थित इति ।

इस प्रकार लगे में लगे—गुणप्रवानमाव का समास में और उससे आगे सभी वृत्तियों में काफी विस्तार से विचार कर प्रकृत उदाहरण में षष्ठी तत्पुरुष समास में उसे दिखलाने के लिये कहना शुरू करते हैं—इत्थमवस्थित इत्यादि।

इत्थमवस्थिते समासासमासयोविषयविभागप्रतिनियमे सति यदेतिद्द्या-म्बिकायाः केसरिणो विशेषणभावेनोपादानं तत् किमितरकेसरिज्यावृत्ति-मात्रफलम् आह्वोस्विदसमासे वा समासादितभगवतीपादापणप्रसादोप-नतविश्वातिशायिशौर्यातिरेकप्रतिपादनप्रयोजनम्।

इस प्रकार समास और असमास दोनों का विषय-विभाग निश्चित हो जाने पर केसरी के प्रति अम्बिका का जो विशेषण रूप से उपादान है वह क्या—दूसरे केसरियों की व्यावृत्ति के लिये है या समास न कर उस (केसरी) के ऐसे शौर्य को बतलाने के लिये जो भगवती के चरण रखने की कृपा से उसे प्राप्त है और जो सम्पूर्ण विश्व को मात करता है।

अम्बिकाया उपादानमिति सम्बन्धः। तत् किमिति । विशेषणस्यान्यकेसरिव्यावृत्तिर्वा, केसरिगतप्रकर्षप्रतिपादनं वा फलम् । आद्ये पन्ने निर्दिष्टचमत्कारासम्भावना । द्वितीये तु समासानुपपत्तिरिति तात्पर्यम् ।

'अम्बिका का उपादान' इस प्रकार अन्वय करना चाहिये।

तत् किम् = विशेषण का फल क्या है—१-इतर केसरी की व्यावृत्ति या २-केसरी में उत्कर्ष की प्रतीति। प्रथम पक्ष में दिखाये जा रहे चमत्कार का असम्भव होगा और दितीय में—समास का न होना।

तत्र प्रथमपक्षे तस्य केसरिणो विवक्षितजातिमात्रविहितहेवाकातिरिकः चमत्कारातिशयाभावोऽन्यकेसरिण इव निर्निबन्धन एव स्यात्।

न हि इतरेभ्योऽन्यसम्बन्धिभ्यः स्वतन्त्रेभ्योऽपि वा व्यावृत्तस्य तस्या-म्बिकासम्बन्धमात्रात् तस्याः कामण्युपकारकणिकामनासाद्यत प्वाकस्मात् तथाविधचमत्काराविभावः सम्भाव्यते ।

'दोनों में से प्रथम पक्ष मानने पर इस सिंह में जो उत्कृष्ट ( चमत्कारी ) श्रौर्य का आविर्भाव दिखलाया गया है—जो सिंहजातिमात्र में प्राप्त होने वाली चेष्टाओं से भिन्न है, अन्य सिंहों के समान, उसके लिये कोई हेतु नहीं रह जाता। ऐसा सम्भव नहीं कि—दूसरों के सम्बन्धी या असम्बन्धी—स्वतन्त्र सिंहों से अलग करके दिखलाये गये इस सिंह में अम्बिका के सम्बन्धमात्र से, उसका थोड़ा भी अनुग्रह विना पाये, ऐसे ही—उतना बड़ा शौर्य आ जाम।

विविक्षितपद चमरकारातिशय**पदेन योजनीयम् ।**तस्या **इत्यन्धिकायास्सकाशात् ।**विविक्षित पद को चमत्कारातिशय के साथ जोड़ना चाहिये।
तस्याः = अर्थात अम्बिका के पास से ।

विमर्श: यहाँ मूल में यह कहा गया है-कि अम्बिका के सिंह-मे दिग्गज और प्रलयघटा को देखकर भी चमत्कृत न होने का जो एक सर्वातिशायी शौर्य आया है उसका हेत्र अम्बिका का प्रसाद ही है, जो अन्य सिहों को प्राप्त नहीं है। यदि यह मान लिया जाय कि यहाँ अन्विका-केसरी शब्द में अम्बिका का ग्रहण:अम्बिका-सिंह से भिन्न सिंहों से अलग कर अम्बिका-सिंह को बतलाने भर के लिये किया गया है. तो अम्बिका-सिंह में अधिक शौर्य होते हुए भी उसका कोई हेत प्रतीत नहीं होता जैसे इतर सिंहों में अधिक शौर्य के हेत का अभाव है। फलतः जिस प्रकार अन्य सिंहों में अधिक शौर्य प्रतीत नहीं होता केवल जातिस्रलभ शौर्य ही प्रतीत होता है-अभ्विका-सिंह में भी उतना ही शौर्य प्रतीत होगा। अधिक नहीं जो कि विवक्षित है। इस प्रकार अम्बिका इस विशेषण को केवल इतरच्यावर्तक मानने पर अम्बिकाकेसरी में विवक्षित शौर्याधिक्य की प्रतीति नहीं होती, जो वस्तुतः दोष है। यहाँ 'चमत्कारातिशयाविर्मावः' पाठ मानने पर चमत्कारातिशय शब्द का अर्थ संरम्भ = करिकीट ..... चमत्क्रतेरितशयं यात्विम्बकाकेशरी — में आए चमत्कारातिशय-शब्द के अर्थ से भिन्न मानना होगा। श्लोक में काक़ द्वारा चमत्कारातिशय का अभाव उस सिंह में बतलाया गया है, आविर्भाव नही। इस प्रकार यहाँ चमत्कारातिशय का अर्थ शौर्याधिक्य करना उचित है। इस अर्थ में 'अन्यकेसरिण इव निर्निवन्धन एव स्यात'—इस अंद्रा का अर्थ कठिनाई से निकलता है। 'चमत्कारातिशयाभाव' पाठ मानने पर 'अधिक चमत्कार के अभाव का हेत जैसे अन्य सिंहों में नहीं वैसे ही इस सिंह में भी नहीं मिलता' यह अर्थ बैठ जाता है। और चमत्कारातिकाय शब्द का श्लोक के चमत्कारातिकाय शब्द से समन्वय भी हो जाता है। न्याख्यान में केवल चमत्कारातिशय शब्द दिया है-उसका आविर्भाव नही।

अथ जात्यन्तराविच्छन्नो विशिष्ट एव केसरी केसिरशब्देनात्राभिमतः यत्र स्वजातिनियत एव स ताहशोऽतिशयो येनासावितरकेसिरिसाधार-णेन हेवाकलवेन लज्जमानः करकीटजलदशकलावश्वया दिग्द्विरद्प्रलय-पयोद्घटाबन्धेऽपि न संरभते, यथा 'मोहन्तु हरेर्विहङ्गमो हन्तु' इत्यत्र विहङ्गमशब्देन विहङ्गमविशेषो गरुडजात्यविच्छन्नः कश्चिदेव प्रत्याय्यते।

तत्र च यथा भगवतो हरेरितरायाधानानपेक्षयैव सम्बन्धमात्राद् विशे-षणभावस्तद्वदिहापि भविष्यतीत्युच्यते, तद्प्ययुक्तम् । भगवत्यनुष्रह-सम्पत्सम्पर्कशून्यस्य कस्यचिदेवविधस्य केसरिविशेषस्य भगवतीवाह-नत्वेनाप्रसिद्धेः ।

और यदि 'दूसरी जाति का कोई अन्य केसरी यहाँ केसरी शब्द से मान्य हो, जिसमें अपनी जाति के गुण से ही वैसा कोई वैशिष्ट्य है जिससे वह अन्य सिहों में प्राप्त तिनक से चमत्कार से छिज्जित होता है और छोटे हाथी तथा मैघखण्डों को कुछ न समझकर दिग्गज तथा प्रज्यकाल की मैघबंद को भी कुछ नहीं समझता। जैसे—'मोह को हिर का विहङ्गम दूर करे।' यहाँ विहंगम शब्द से एक विशिष्ट विहङ्गम जो गरुड जाति का होता है, बतलाया जाता है।'

और वहाँ ('मोह तु—हन्तु'-में) जैसे भगवान् विष्णु को किसी अतिशयाधान की दृष्टि से नहीं, अपितु संबन्धमात्र से विशेषण बनाया जाता है—उसी प्रकार यहाँ (अम्बिकाकेसरी) भी—माना जा सकता है—ऐसा कहते हैं—तो वह भी ठीक नहीं। कारण की अम्बिका के अनुग्रह की संपत्ति से रहित इस प्रकार का अन्य कोई भी सिंह अम्बिका के वाहन रूप से प्रसिद्ध नहीं है।

जात्यन्तर विशिष्टावान्तरकेसरिजातिः तयाविष्युन्नो विशिष्टः । विशिष्ट प्रवेति लोकोत्तरः । मोइन्लिनि हरेर्विहङ्गमो गरुडः मोहमज्ञानं हन्त्वित्यर्थः । गरुडजात्यविष्यन्न सौगतदशा गरुडानां बहुत्वादिति भावः । विहङ्गमविशेषत्वं तु जात्यादिवेळचण्यात् ।

जात्यन्तरम् = किसा विशिष्ट केसरी का हा कोइ अवान्तर जाति, उससे युक्त ।

विशिष्ट एव = असाधारण।

मोहं तु०—हरि का पक्षी मोह = अज्ञान को नष्ट करे।

गरुडजात्यविच्छन्न--बौद्धमत के अनुसार गरुड अनेक हैं। विद्दृङ्गमिनशेषत्वम्-जाति आदि की विशिष्टता से पक्षी की विशिष्टता।

न चायमर्थः कवेरभिष्रेतः । तथा ह्यसमाभियोगाभिमुखीभूतभगवत्सर-स्वतीप्रसादासादितासामान्यवैदुष्यातिशयशालिनमात्मानं मन्यमानस्य कस्य-चित् कवेरितरमनीषिमात्रसमुचितेनाचरितेन लज्जमानस्य महतोऽपि तज्जा-तीयानगणयतो निजगुणगरिमोद्दामकण्डूविनोद्सुखसमाश्रयमनुरूपमपरमप-श्यतः सहृदयचूडामणिमानिनो विमनसः समानधर्माणमप्रकृतमेवाम्बिकाकेस-रिणं पुरस्कृत्य स्वाभिप्रायाविष्करणमेतत्।

न च तत्र स्वाभाविक एव कवेर्विद्याचमत्कारातिशयलाभोऽभिमतः अपि तु सरस्वतीपादप्रसादजनित एव । तस्याश्चात्मनश्चोभयोरपि बिम्बप्रतिबिम्ब-भावेनाम्बिकाकेसरिणोदपादानात् ।

और न किन को यह अर्थ अभिप्रेत हां है, क्योंकि यह अपने जैसे सिंह को आगेकर किसी ऐसे किन ने अपना अभिप्राय व्यक्त किया है जो निज को असाधारण उपासना से प्रसन्न भगवती सरस्वती को कृपा से असामान्य और चमत्कारपूर्ण वैशिष्टय से युक्त मानता था, जो अन्य समी विद्वानों के जैसे आचरणों से लिखत होना था, और बड़े-बड़े प्रसिद्ध विद्वानों को जो नहीं गिनता था जिसे अपनी गुणगरिमा की उदाम खुजलाहट शात करने का कोई दूसरा अपने जैसा आश्रय नहीं दीखता था, और जो अपने आपको सहदयों में मो शिरोमणि मानता था, इसल्ये जो उदास था। किन के इस कथन में किन की विद्या का अतिशिवत चमत्कार—(विना कुछ किए सहज रूप से) स्वभावतः प्राप्त है ऐसा मान्य नहीं, अपितु उसे वह सरस्वती के प्रसाद से प्राप्त है—ऐसा मान्य है। क्योंकि इसल्ये—सरस्वर्ता और खुद दोनों के लिये विन्नप्रतिबिन्नमान से यहाँ अभ्वका और केसरी का उपाटान किया गया।

स्वाभिप्रायाविष्करणमिति । सादृश्यमूळ्याऽप्रस्तुतप्रशंसयेति भावः । तस्याश्चेति तच्छुब्देन सरस्वती परामृष्टा । सरस्वत्या अम्बिका प्रतिविम्बम् आत्मनश्च केसरीत्यर्थः ।

स्वाभिप्रायाविष्करणमिति—सादृश्यमूलक अप्रस्तुतप्रशसी द्वारा ।

तस्याश्च = तत् शब्द से यहाँ सरस्वती का निटेश किया गया। सरस्वती का प्रतिबिम्ब है अम्बिका और अपना (कवि का ) सिंह।

द्वितीयपक्षपरिग्रहे पुनर्न भवितन्यमेव समासेन, अभ्विकाया विशेष-णभूताया उत्साहपरिपोषपर्यवसायिकेसरिचमत्कारातिशयाधाननिबन्धनभा-वेन विधेयतया प्राधान्येन विवक्षितत्वात् समासे चास्य विध्यनुवादभावस्य निमज्जनादित्युक्तमेव।

दितीय पक्ष (समास न करके सिंह पर अम्बिका के अनुग्रह से शौर्यातिरेक बतलाने के लिये अम्बिका पद का लपादान )—स्वीकार करने पर तो समास यहाँ नहीं ही होना चाहिये। कारण कि (केसरी के प्रति) विशवणभूत अम्बिकारूपी अर्थ प्रधान रूप से विवक्षित होगा, और वहीं विधेय होगा, इसलिये कि जत्साह को परिपुष्ट करने वाला केसरीगत जो अतिशय चमत्कार = शौर्य है उसका वह (अम्बिका पदार्थ) कारण है। समास करने पर यह विध्यनुवादमान स्फुट नहीं होता। ऐसा पहले कहा हो जा चुका है।

दितियपक्ष इति । केशरिगतप्रकर्षप्रतिपादनपचे ।

द्वितीयपक्ष = केसरी के प्रकर्ष का प्रतिपादन।

ननु च यदि विशेषणस्य विवक्षितत्वे सति विशेष्यस्य कोऽपि चमत्कारः समुन्मिषति स च तस्य समासेऽस्तमुपयातीत्युच्यते तर्हि समासादसौ न प्राप्नीति, इष्यते च केश्चित् ततोऽपीति वृत्तिवाक्ययोस्तस्य यदेतदुद्यास्त-मयपरिकल्पनं तद्युक्तमेव।

उच्यते । उदयास्तमययोर्यत् तावदर्थस्य वैचित्र्यं तदुपद्शितमेव प्राक् । यत् पुनः समासचमत्काराभावप्राप्तिप्रसञ्जनं,न तच्चोद्यम्, इष्टं हि नामाप्राप्तया चोद्यते । न चास्माभिरसौ समासादपीष्यते, वाक्यादेव तत्सिद्धेरिष्टत्वात् यस्तु ततोऽपीष्यते तेषां वृत्तिवाक्ययोर्नृनभिद्मर्थवैचित्र्यं न प्रतिभातमेव ।

( शंका ) यदि यह कहा जाता है कि 'विशेषण विवक्षित हो तो उससे विशेष्य में विशेषता दिखाई देती है—पर समास करने पर नहीं '—तो ( इसका अर्थ यह हुआ कि ) समास से वह ( विशेषता ) व्यक्त नहीं होती, पर कुछ लोग उसे उस समास से भी मानते हैं—इसलिये ( उनकी दृष्टि से ) वृत्ति ( समास ) में इस ( चमत्कार या विशेषण द्वारा विशेष्य में आई विशेषता ) के अस्त और वाक्य में उदित होने की बात ठीक नहीं।

(समाधान) उदय और अस्त में जो पदार्थगत विशेषता दिखाई देती है—उसे पहले ही दिखलाया जा चुका है, और जहाँ तक 'समास में चमत्कार नही रहता' इम सिद्धान्त पर आपित्त की बात है—उसे (हमारे सामने) नहीं उठाना चाहिये, कारण कि जो तथ्य अभिमत होता है—यदि वह प्राप्त (सिद्ध) नहीं हो रहा हो तो उसके लिये तर्क उठाया जाता है, यह (चमत्कार) समास से भी प्राप्त होता है—ऐसा हमें मान्य नहीं। उसकी प्राप्ति वाक्य से ही होती हुई मान्य है। जिन्हें उस (समास) से भी चमत्कार-प्राप्ति होती है उन्हें निश्चित हो समास और वाक्य का यह अर्थभेद नहीं मुझा।

तमासादसाविति अभ्विकाकेसरिशब्दाद् उन्मिषत्येव स चमत्कार इत्यर्थः ।

 अद्यास्तमयेति । वृत्तौ चमत्कारस्यास्तमयता, वाक्ये उदय इति चूळिकाकमेण योगः ।

 अध्यद्धितमेव अभिति उदाहरणप्रत्युवाहरणप्रदर्शनद्वारेण । इष्टं इति अभिप्रेतस्याः

प्राप्तिर्या, सा चोदनार्हा इष्टमेतम्न सिध्यतीति । यत्तु नाभिप्रेतं तस्याप्राप्तिर्भूषणं न तु दूषणमित्यर्थः । अस्माभिरसाविति असौ चमत्कारः ।

समासादसा०—अर्थात् अम्बिकाकेसरी—इस (समासयुक्त) शब्द से भी वह चमत्कार मिलता ही है।

उदयास्तमय—वृत्ति (समास) में चमत्कार अस्त होता है, और वाक्य में उदित,—इस प्रकार उलटकर पदार्थों का योग करना चाहिये।

उपदर्शितमेव प्राक्-अर्थात् उदाहरण प्रत्युदाहरण-दिखलाकर ।

इष्टं हि—मान्य अर्थ का न मिलना। उस पर कहा जा सकता है—यह मान्य है और स्पष्ट नहीं हो रहा है। जो अमान्य नहीं है—उसका न मिलना अच्छा ही है, दोषावह नहीं। अस्मामिरसौ—हमने यह—अर्थात चमत्कार।

या पुनरेषां वृत्तेरिप चमत्कारातिशयावगितः यथा—

"मिथ्यैतन्मम चिन्तितं द्वितयमप्यार्यानुजोऽसौ गुरु
मीता तातकलत्रमित्यनुचितं मन्ये विधात्रा कृतम्" इति ।

अत्रार्यानुज इत्यतस्तातकलत्रमित्यतश्च सा आन्तिरेवाभिमानिकी शुक्तरजतप्रतीतिवत् । परमार्थतस्तु सा व्याख्यावाक्यादेव तेषां, न समा-सात्, केवलं तत्रारोपितेत्युद्श्यद्धाः प्राधिकत्य नमुपपन्नमेवेति सिद्धम् ।

इन लोगों की जो समास में भी चमत्कार-प्राप्ति की बात है—जैसे—'भिय्यैतन्मम चिन्निनम्' इस पद्य में 'आर्योनुज' इस झन्द से और 'तातकलत्र' इस झन्द से वह उनकी आमिमानिकी श्रान्ति है, जैसे शुक्ति में रजत की प्रतीति । सच पूछिए तो वह व्याख्या वाक्य से ही (प्राप्त होती हैं)। समास से नहीं। केवल समास पर वह लाद दी गई है। इसलिये (वृत्ति से चमत्कार के) अस्त और (वाक्य से चमत्कार के) उदय को जो बतलाया है वह ठीक ही है—यह सिद्ध होता है।

सा भ्रान्तिरेवेति निर्विकल्पाविकल्पमेदेन द्विविधा भ्रान्तिः । तत्राचा तिमिराचुपप्छते-निद्रयस्य द्विचन्द्रादिप्रतीतिरूपा । द्वितीचा त्वभिमानरूपा ुक्तिरवताद्विभतीतिस्वरूपा । तेति चमत्कारावगितिः । व्याख्यावाक्यादेवेति अम्बिकायाः केसरीति समासविवरणवाक्यात् । तेषाभिति प्रतीतिवैचित्र्यानभ्युपगमवादिनाम् । तत्रारोपितेति तत्र समासे द्यक्तिस्थानीये रजत-मिवारोपिताऽवास्तवीत्यर्थः । उद्यास्तमयप्ची क्रमाद् वाक्यसमासगतौ ।

सा भ्रान्तिः—भ्रान्ति दो प्रकार का होता है, निविकल्प और अविकल्प दोनां मे प्रथम है— रतौंधी आदि रोग से मारी गई आँख वाले को दो चन्द्रों की प्रतीति, दूसरी है अभिमान रूप— जैसे—शुक्ति में रजत की प्रतीति।

सा-चमत्कार की अवगति।

व्याख्यावाक्यादेव—अभ्विका का केसरी इस प्रकार से समास को तोड़ने से बने वाक्य से। तेषाम्—अर्थात् जिन्हें प्रतीति में भेद मान्य नहीं है।

तत्रारोपिता—तत्र समास में अर्थात् शुक्ति के समान समास पर रजत के समान आरोपित अर्थात् अवास्तविक । उदय और अस्तमय की बात क्रमन्नः वाक्य और समास से लागू होती है।

विमर्श : व्याख्याकार द्वारा यहाँ दो प्रकार की आन्तियों का निरूपण किया गया है एक निर्वि-कल्प और दूसरी भविकला । दोनों के उद्महरण द्विष्ट गए हैं। क्रमकाः तिमिर ( रतींथी ) रोग आदि से विकृत नेत्रवाले को दो चन्द्रों आदि की प्रतीति तथा सीप में चाँदी की प्रतीति। इनमें द्वितीय को आभिमानिकी आन्ति कहा गया है। उदाहरणों से स्पष्ट है कि—आभिमानिकी आन्ति वह है जिसमें दोष विषयगत हो प्रमाणगत नही। उदाहरण 'ग्रुक्तिकारजत' मे चाकचक्यरूपी दोष श्रुक्तिका में रहता है द्रष्टा की आँखों में नही। समास में विधेयताकृत चमत्कार की प्रतीति भी आभिमानिकी आन्ति ही है, कारण कि दोष वस्तुतः कि की समासपूर्ण वाक्ययोजना में ही है, पढ़नेवाले की बुद्धि में नही। वस्तुतः यहाँ आभिमानिकी आन्ति का अर्थ प्रातिमासिकी प्रतीति करना चाहिये, जैसे भूत प्रेत की प्रतीति होती है। उसका स्थूल शरीर नही रहता किन्तु द्रष्टा कभी-कभी देखता है। वस्तुतः वह द्रष्टा द्वारा ही कल्पित आकार है। इसी प्रकार समास में चमत्कार कतई रहता ही नही। इतने पर भी जिन्हें समास मे भी चमत्कार की प्रतीति होती है उनकी यह प्रतीति आन्ति हो है और उसका कोई आधार न होने से वह आभिमानिकी है 'आन्तिरेवाभिमानिकी' को वदलकर 'प्रतीतिरेवाभिमानिकी' पाठ बनाना, जैसा कि चौखन्मा के पिछले सस्करण में दिखाई देता है, सवैथा अनुचित है।

तस्मादेवमत्र पाठः कर्तव्यः-

"उद्योगः करिकीटमेघशकलोईशेन सिंहस्य यः सर्वस्यैव स जातिमात्रनियतो हेवाकलेशः किल । इत्याशाद्विरदक्षयाम्बुद्घटाबन्धेऽपि नोयुक्तवान् योऽसौ कुत्र चमत्कृतेरतिशयं गौर्या हरिर्यातु सः ॥" इति । इत्थञ्जोक्तदोषत्रयावकाशः प्रतिविह्तो भवति ।

इसलिए यहाँ ऐसा पाठ बना लेना चाहिए-[ उद्योग-हरियातु सः ]

'करिकीट (छोटे हाथी) और मेघशकल (छोटे मेघ) के प्रति सिंह का जो अभियोग है वह एक ऐसी तुच्छ चेष्टा है जो प्रत्येक सिंह में सहज (जन्मसिंद्ध) है, ऐसा सोचकर जो दिग्गर्जो तथा प्रलयघटाओं पर भी अभियोग नहीं करता वह भगवती पार्वती का सिंह, अतिशय चमत्कृत होना तो दूर रहा थोड़ा भी चमत्कृत किसे देखकर हो।'

इस प्रकार (का पाठ बनाने से) तीनों दोषों की जड़ कट जाती है (उनका निराकरण हो जाता है)।

उद्योग इति । संरम्भपदं निरस्योद्योगपदकरणं प्रक्रम्यमाणोद्युक्तवत्पदक्रमाभेदाय । योऽसावित्यदः शब्दः प्रसिद्धिपरामर्शकः यच्छुब्दप्रतिनिर्देशस्य तच्छुब्देन करिष्यमाणत्वात् । उद्योग—यहाँ संरम्भ-पद इटाकर उद्योग-पद आगे आनेवाल 'उद्युक्तवत्' से मेल रखने के लिए रखा गया है ।

योऽसौ—इसका 'अदः' शब्द, प्रसिद्धि का परामर्शक है क्योंकि 'यत्' शब्द का प्रतिनिर्देश
'तत्' शब्द से किया जानेवाला है।

यद्यपि च योऽसावित्यत्र प्रतिपादिताभिसम्बन्धक्रममेकमेव तद्मुपादाय सोऽयमिपि पाठे विपर्यासिते सत्येकवाक्यतायां न यथाक्तयत्तद्भिसम्बन्ध-दोषावकाशः, यथा—

"तस्य प्रयातस्य वरुथिनीनां पीडामपर्याप्तवतीव सोढुम्। अत्रमुख्यसम्बद्धाः विष्णुपदं द्वितीयमध्यारुरोहेव रजश्छलेन ॥" इत्यत्र।

# तथापि तत्रार्थस्य चमत्कारातिशयो न्यग्भवत्येव।स हिभिन्नवाक्यतायान् मेव सहद्यैकसंवेद्यः समुन्मिषतीति तद्नुगुणार्थोऽयमेव पाठः श्रेयानिति ।

यद्यपि 'योऽसी' की जगह जिसके अभिसम्बन्ध का प्रकार बतलाया जा चुका है (केवल तच्छब्द के प्रयोग से भी आर्थ उपक्रमोपसंहार क्रम बतलाया गया है) ऐसे एक ही तद् शब्द को दे देने से पाठ बदलकर 'सोऽयम्' किया जा सकता है, उससे वाक्य एक हो रहेगा और कोई यद्नाद् के अभिसम्बन्ध का दोष भी नहीं रहेगा, जैसा कि—

'चल पड़े उस ( ज़ुश ) की सेनाओं की पांड़ा को सहने में असमर्थ होती हुई सी पृथिवी धूल के बहाने आकाश में चढ़ गई।' (१६।२८ रष्टु०) में हैं, तथापि इस पाठ में अर्थ का चमत्कारा-तिरेक छिप ही जाता है। वह भिन्न वाक्य में ही उमरता है और केवल सहृदय-जन को दिखाई पड़ता है। इसलिए इसके अनुरूप यही पाठ अधिक उपयुक्त है।

प्रतिपादितेति । आर्थो हि केवलतच्छुब्दस्य प्रयोगनिबन्धन उपक्रमोपसंहारक्रमः प्रति-पादित एव ।

रजरछलेनेति । छुलेवशब्दप्रयोगे सापह्नवेयमुत्प्रेचा । केवलच्छुलशब्दप्रयोगेऽपहुतिः । केवलेवशब्दप्रयोगे च सम्भावनप्रतीताबुत्प्रेचा । द्वयप्रयोगे तु शबला प्रतीतिः । न चात्रा-पहुत्युप्रेचयोः सङ्करः । उत्प्रेचा द्वपद्वत्यविनाम।विनी । सोऽपह्नदः क्षचित् गर्भीकृतो यथा 'नखचतानीव वनस्थलीनामि'त्यत्र, न पलाशानि किन्तु सम्भावयामि नखचतानीति प्रतीतेः । क्षचित् शब्देन प्रतिपाद्यते यथा 'अध्याक्रोहेवे'ति । एवञ्चास्या अपहुत्यविना-भाविन्या अपहुत्वावाधकत्वं, न तया सह सङ्करः ।

भिन्नवाक्यतायामैवेति । तत्र हि विध्यनुवादभाव आञ्जस्येन क्रमेण प्रतीयते ।

प्रतिपादितेति = केवल तत् शब्द के प्रयोग से होने नाला आर्थ उपक्रमोपसहारक्रम बतलाया ही जा चुका है।

रजरें छलेन—'छल' और 'इव' शब्द के प्रयोग से यहाँ यह अपहृत से युक्त उत्प्रेक्षा हुई। केवल 'छल' शब्द के प्रयोग में अपहृति होती, और केवल 'इव' शब्द के प्रयोग में सम्मावनामूला उत्प्रेक्षा, दोनों के प्रयोग में जो प्रतीति हो रही है वह दोनों (अपहृत और सम्मावना) से मिश्रित है।

यहाँ अपह्नृति और उत्प्रेक्षा का संकर भी नही माना जा सकता उत्प्रेक्षा तो अपहृति से कभी भी अलग नहीं रहती। यह अपहृत कही उत्प्रेक्षा में क्षिपा रहता है जैसे—'नखक्षतानीव वनस्थलीनाम्' में, कारण कि—'पलाश नहीं, ऐसा लगता है कि नखक्षत है' ऐसी प्रतीति होती हैं। कही (वह = अपहृत ) शब्दतः कथित होता है जैसे—यही 'अध्यारुरोहेव' में। इसलिए उत्प्रेक्षा अपहृति के बिना नहीं होती अतः उसे अपहृति की बाधिका मानना चाहिए, अपहृति के साथ उसका संकर नहीं।

भिन्नवाक्यतायामेवेति-वाक्य भिन्न होने पर विध्यनुवादभाव साफ साफ और यथाकम सामने आता है।

विसर्श: इस स्थल में व्यक्तिविवेक-व्याख्यानकार ने एक अप्रासंगिक विवेचन किया, उन्हें विवेचन तो करना था 'तस्य प्रयातस्य' पद्य में आई एक न्याख्या पर. किन्तु वे विवेचन कर गए इस पद्य के अलंकार पर। इस पद्य में —शुरू से आखीर तक एक हो वाक्य हैं। जैसे यहाँ यत् और तत् को नहीं दिया अंतः अनेक सम्बन्ध के बनने-विगड़ने की बात ही नहीं रहीं —शीक

वैसे हैं 'उद्योगः करिकीट' इसके संशोधित पाठ में मी 'योऽसी' की जगह 'सोऽयं' पाठ में वह यत्तत् का दोष नही रहता। दोषपरिहार की दृष्टि से यह पाठ भी अच्छा था। परन्तु मूलकार का कहना है कि उद्देश्यविभेयभाव एक वान्य में उभरता नहीं है, वह सदा भिन्न वाक्यों में ही उभरता है इसिलए 'योऽसी—सः' ऐसा ही पाठ ठीक है। ज्याख्यानकार—यहाँ उत्प्रेक्षासिद्धि करते हैं। उनका कहना है कि छल शब्द के आधार पर अपहुति भी मानी जा सकती है केवल अपहुति नहीं। और न दोनों का संकर। अपहुति तो सर्वत्र भासित होती है कहीं, स्पष्ट और कही अस्पष्ट अतः सादृश्य के समान वह भी उत्प्रेक्षा द्वारा वाध्य है। विवृतिकार ने प्रस्तुत पद्य—का अर्थ करते हुए लिखा है—'प्रयातस्य युद्धार्थमभिगच्छतः तस्य राज्ञः' यहाँ एक तो प्र—पूर्वक 'या' धातु का पर्याय 'अभि' पूर्वक 'गम्' धातु नहीं होती, निर्—उपसर्गपूर्वक 'गम्' धातु हो सकती है। इसके अतिरिक्त यह पद्य रघुवंश में कुश के लिए लिखा गया है, जब वह कुशावती से राजधानी हटाकर अयोध्या ले जा रहा था, इसलिए 'योड्डुं गच्छतः' यह असंगत है। कदाचित उन्हें यह विदित नहीं कि यह पद्य कहाँ का है। इसीलिए उन्होंने 'तस्य' का पर्याय 'राज्ञः' दिया 'कुशस्य' नहीं।

मूलकार ने 'संरम्भः करिकीट' को सुधार कर जो पद्य उपस्थित किया उस पर अधिक विवेचन किया जाये तो और भी कई दोष दिखाई देते हैं जैसे—

'न उचुक्तनान् यः' इसमें विधेयाविमर्शः । विधेय उद्देश्य के बाद आना चाहिए । उद्यक्तवान् यत्पदार्थं में विधेय है अतः 'यो नोचुक्तनान्' पाठ होना चाहिए । जैसा कि स्वयं ग्रन्थकार ने— 'शस्या शादकम्' पद्य में आगे स्थिर किया है

इसी प्रकार अतिशय पद के प्रयोग में अवाच्यवचन दोष है। उसके बिना भी चमत्कारमात्र से काम चल सकता है। अथवा उसे पुनरुक्त कहा जा सकता है जैसे कि 'प्रयुक्ते चाप्रयुक्ते च यिसमन्' से स्पष्ट किया है। यदि चमत्कार में कोई विशेषता लानी है और उससे सिंह में तो उसके साथ लव और लेश आदि शब्द जोड़ने में अतिशय नहीं। कहना था कि जब प्रलयघटा और दिग्गजों पर भी उसे चमत्कार नहीं हुआ तो अब देसी कौन सी जगह है जहाँ उसे थोड़ा भी चमत्कार हो। अतिशय से यह अर्थ निकलता है कि वह दिग्गज आदि में थोड़ा बहुत तो चमत्कृत होता ही है—देसा करने पर—'नोधुक्तवान्' का विरोध होता है। चमत्कृत होना भी एक मानस उद्योग है।

फिर नोधुक्तवान् की जगह—'नोधोगवान्' पाठ चाहिए। 'करिकीटमैघशकलो हेशेन सिंहस्य य उद्योगः स जातिमात्रनियतः हेवाकलेशः, इति आशादिरदक्षयाम्बुदघटावन्थेऽपि योऽसौ उद्योगवान् न'—इस प्रकार कहने से छोटे सिंहों में जिस उद्योग का अस्तित्व दिखलाया गया—उसका स्पष्ट अभाव इस सिंह में भासित होता है। उद्यक्तवान्—में उद्योग अत्यधिक प्रच्छत्त हो जाता है। और भी कई दोष इस सशोधित पद्य में भी है जैसे दिनीय चरण का अन्तिम स्वर लघु है। गुरु होना चाहिए—

'संरम्भो गजजाति-मेघनिवहो हेशेन सिहेषु यः सर्वेष्वेव स तेषु हन्त सहजो नो माष्ट्रशां कीर्त्तेये । इत्याशाद्विरदक्षयाम्बुदययानन्धेऽप्युपेक्षाञ्चितो गौर्या यः किळ सिंहराट् स लभतां संरम्भलामं क वा ॥'

यत्रोत्कर्षोऽपकर्षो वा विशेष्यस्य विशेषणात् । तदेव वा विश्वेयं स्यात् समासस्तत्र नेष्यते ॥ २६ ॥ अन्यत्र त्वर्थसम्बन्धमात्रे वक्तुमभीष्सिते । कामचारस्तदर्थं हि समर्थेत्रहणं मतम् ॥ २७ ॥ न तु सापेक्षताद्यन्यदोषजातनिवृत्तये । पित्रोः स्वतेव वन्द्यत्वे सा हि न्यायेन सिध्यति ॥ २८ ॥

इति सङ्ग्रहश्रोकाः

जहाँ विशेषण से विशेष्य का उत्कर्ष या अपकर्ष होता है अथवा वही (विशेषण) विधेय होता हो तो वहाँ समास नहीं किया जाता और जहाँ कहीं केवल अर्थों का सम्बन्धमात्र अमेष्ट हो वहाँ समास करने न करने की छूट है, इसके लिए ही (समर्थ: पदविधिः' सूत्र में) समर्थ-प्रहण किया गया है, न कि सापेक्षता आदि अन्य दोषों की निवृत्ति के लिए। वह (अन्य दोषों की निवृत्ति ) तो अपने आप सिद्ध हो जाती है जैसे माता-पिता के पूज्यत्व में स्वता (अर्थात् पुत्र का निजल्व = उसके अपने ही माता-पिता—उसके लिए पूज्य हो सकते हैं)।

तदेव वेति विशेषणम् , विध्यनुवादभावविवन्नायां विधेयम् । अन्यत्रेति उत्कर्षापकर्षयो-विधेयत्वस्य चाभावे । कामचार इति समासासमासयोः । तदर्थमिति उत्कर्षादिविषयो हि समासनिषेधार्थम् । सापेक्षेति सापेन्नमसमर्थं भवतीत्येतावन्मात्रप्रतीतये । पित्रोः स्वतेवेति यथा पितरौ वन्दनीयाविति नित्यसंबन्धन्यायाद् निजावेव पितरौ प्रतीयेते, तद्भत् सापेन्ना-णामनिभिधानाख्येन न्यायेन समासाभावः प्रत्येष्यते । स्वता आत्मीयत्विमव । सा दोषप्र-कारनिवृत्तिः ।

तदेव वेति = अर्थात् विशेषण । वह ( विशेषण ) विध्यनुवादभाव की विवक्षा में विधेय होता है। अन्यत्र—उत्कर्ष, अपकर्ष और विधेयता के अभाव में ।

कामचार:-अर्थात समास और समासामान से।

तदर्थम्-उत्कर्ष आदि के लिये. समास-निषेध करने के लिये।

सापेक्ष०-जो सापेक्ष होता है वह असमर्थ होता है-इतने ही को बनलाने के लिये।

पित्रोः स्वतेव — जैसे माता-पिता पूज्य हैं ऐसा कहने पर नित्य सम्बन्ध होने से अपने ही माता-पिता का (पूजाविषयरूप से) मान होता है उसी प्रकार 'सापेक्ष पदार्थों का अभिवान नहीं होता' इस न्याय से समास की अप्राप्ति भी मासित हो जायेगी।

स्वता = आत्मीयता-अपनापन ।

सा-अन्य डोषों की निवृत्ति ( पूर्वार्ध में कथित । )

अधुना सर्वोत्कर्षशालिताप्रकटनार्थं स्वपरिश्रमं पिण्डीकृत्य श्लोकेन दर्शयितुमाहः कान्यकाञ्चनेति ।

अब अपनी सर्वोत्कृष्टता जतलाने के लिये अपने परिश्रम को इकट्टा कर क्लोक द्वारा दिखलाने के लिये कहते हैं—

# काव्यकाञ्चनकषाशममानिना कुन्तकेन निजकाव्यलक्ष्मणि । यस्य सर्वनिरवद्यतोदिता श्लोक एष स निदर्शितो मया ॥ २९ ॥

'अपने आपको काव्यरूपी सुवर्ण के लिए कसौटी मानने बाले कुन्तक ने अपने 'काव्यलक्षण' अन्य (वक्रोक्तिजीवित) में जिसे सब प्रकार से निर्दोष बतलाया था—बही यह स्रोक मैंने भी उपस्थित किया।

कान्यमेव परीचणीयत्वात् सुवर्णं तत्र परीचास्थानं निकषोपळमात्मानं मन्यते, न पुनरुक्तक्रमेण परमार्थतस्स निकषोपळः। अत एव कृन्तकेनेति स्थातस्याप्युरुळुण्ठवचनम्। श्लोक एव इति। यः सर्वसारतया प्रदर्शितस्तत्रेयती दूषणवृष्टिमुक्ता। तत्रान्यस्य प्रन्थस्य का गणनेति सूचितम्। निर्दाशतः स्थाळीपुळाकन्यायेनोदाहृतः।

अत्र श्लोके वचयमाणैतदीयन्यायानुसारेण कषेण नियमेन काञ्चनपदं पौनरुक्तयदोष-दुष्टम् । निजकान्यलक्ष्मणीतीत्यत्र निजार्थस्य संरम्भास्पदत्वेन विधेयत्वात् सम।सकरणं विधेयाविमर्शदूषितं केचिदाचचते विचचणाः । तत्त्वनेनैव प्रन्थकृता 'स्वकृतिष्वयन्त्रित' इत्यादिना दत्तोत्तरमेव । अस्य च विधेयाविमर्शस्यानन्तेतरप्रसिद्धलच्यपातित्वेनास्मा-भिर्नाटकमीमांसायां साहित्यमीमासायां च तेषु तेषु स्थानेषु प्रपञ्चः प्रदर्शित इति प्रन्थ-विस्तरभयादित एवोपरम्यते ।

कान्य ही परीक्षणीय होने से सुवर्ण हुआ। उसके लिए परीक्षा का स्थान हुआ कसौटी का पत्थर, कुन्तक स्वयं को तद्रूप (कसौटीरूपी पत्थर रूप) मानता है, वस्तुतः उक्त ढग से वह सच्चा निकषोपल नहीं है। इसीलिए—'कुन्तकेन', इस प्रकार प्रसिद्ध व्यक्ति को भी भर्त्सना की दृष्टि से नाम द्वारा बनलाया।

श्लोकस्य—जिसे सब प्रकार से सुन्दर कहकर उदाहरण रूप उपस्थित किया उसमें इतनी बड़ी दोषों की झड़ी छगाई। तब और (शेष)—ग्रन्थ की तो बात ही क्या।

निदर्शितः—स्थालीपुलाकन्याय से दिखलाया ( जैसे अदाज के लिए बटलोई का एक कण टटोला जाता है—नैसे एक अंश देखा )।

'इस श्लोक में इन्हीं के आगे बतलाये नियम के अनुसार 'कष' कहते ही नियमतः काञ्चन की प्रतीति हो जाती है अतः काचन पद पौनरुक्त्य दोष से युक्त है। निज काव्य-लच्चण में निजपदार्थ पर किन का संरंभ है। अतः वह निषेय है। इसलिए उसके साथ किया समास निषेयानिमर्श दोष से युक्त है।' ऐसा कुछ बुद्धिमान् लोग कहते हैं किन्तु उन्हें तो स्वयं प्रन्थकार ने 'स्वकृतिस्वयन्त्रितः ' इस प्रकार पहले ही उत्तर दे दिया है। यह । विषेयानिमर्श दोष दूसरे अनेक पद्यों में आता है। उसे हमने नाटकमीमासा और साहित्यमीमासा में स्थान-स्थान पर विस्तारपूर्वक दिखलाया है इसलिए ग्रन्थ के विस्तार के भय से हम इसे यदि छोड़ते हैं।

विमर्शः राजानक कुन्तक ने अपने 'वक्रोक्तिजीवित' नामक काव्यशास्त्रीय ग्रंथ में 'सरम्भः करिकीट०' पद्य पर इस प्रकार विवेचन किया है—

'अत्र करिणां 'कीट'—न्यपदेशेन तिरस्कारः, तोयदाना च शकलशब्दाभिधानेनानादरः। 'सर्वस्य' इति यस्य कस्यचित् तुच्छतरप्रायस्येत्यवहेला, जातेश्च मात्रशब्दविशिष्टत्वेनावलेषः। हेवाकस्य लेशशब्दाभिधानेनाल्पताप्रतिपत्तिरित्येते विवक्षितार्थैकवाचकत्वं द्योतयन्ति। घटावन्धशब्दश्च प्रस्तुतमहत्त्वपतिपादनपरत्वेनोपात्तत्वात्तिवन्धनता प्रतिपद्यते।'

अर्थात् यहाँ (इस श्लोक में) 'कीट' कहने से हाथियों का तिरस्कार दिखलाया गया, और 'शकल'शब्द कहकर मेघों का अनादर। 'सर्वस्य' अर्थात् हर किसी—अत्यंत तुच्छ का भी (उद्योग) इस प्रकार अवहेलना (वतलाई गई)। 'जातिमात्र' इस प्रकार 'जाति' शब्द के साथ मात्र शब्द देने से—(अम्बिकाकेसरी का) अभिमान व्यक्त होता है। लेश शब्द के क्षथन से हेवाक में अल्पता की प्रतीति होती है। इस प्रकार ये (शब्द) एकमात्र विविक्षत अर्थ को कह सकने का सामर्थ्य सिद्ध करते हैं। और 'घटाबन्ध' शब्द प्रस्तुत (मेघ और अम्बिका

केसरी) के महत्त्व का प्रतिपादन करने के लिए अपनाया गया है, अतः भलीभाँति उसका कारण बन रहा है। [वक्रोक्तिजीवित, दिछोसस्करण उदाहरण स० २८]

इस प्रकार वक्रोक्तिजीवितकार ने इस पद्य के शब्दिवन्यास पर आशिक प्रकाश डाला था। उन्होंने इसकी सर्विनिरवद्यता विळकुळ नहीं बतळाई। यह महिमाचार्य की हो महिमा है। महिमभट्ट ने जो श्लोक दियां है उससे वक्रोक्तिजीवित में दिया श्लोक भिन्न है। वक्रोक्तिजीवित में 'नियतो' की जगह 'विहितो' है और 'असरब्यवान्' की जगह 'असरम्भवान्'। सभव है कुन्तक ने कोई दूसरा भी ग्रन्थ इस विषय पर ळिखा हो।

'काव्यकाचन॰' पद्य में कुछ दोष व्याख्यानकार ने दिखलाए हैं, कुछ दोष इस प्रकार समझे जा सकते हैं—

१. कान्यलक्ष्मणि = के बजाय कान्यलक्षणे और २. 'निद्दिशतः' की जगह 'समीक्षितः' पाठ करने पर अन्त का लघु गुरु हो जाता है और निद्दिशितः की जगह समीक्षितः अधिक साफ अधि देता है। यदि 'दृश्' धातु पर ही आग्रह हो तो इस प्रकार पाठ करना चाहिए—'यस्य सर्वनिरव- चतोदिता पचमेतदुपद्दिशंनं मया।' इसमें भन्नभृतिके 'अन्तर्न्यापृतिविद्युदम्बुदः इव चामभ्युदस्थाद्रिः' के समान नादसीन्दर्य भी आ जाता है।

## २ प्रक्रमभेद

एवं विधेयाविमर्शं प्रकारवैचित्र्येण छत्त्रयित्वा प्रक्रमभेदं छत्त्रयितुमाह-प्रक्रमभेदोऽपीति । इस प्रकार कई प्रकार से विधेयाविमरों को बतलाकर अब प्रक्रमभेद को बतलाते हैं—

प्रक्रमभेदोऽपि शन्दानौचित्यमेव। स हि यथाप्रक्रममेकरसप्रवृत्तायाः प्रतिपत्तृप्रतीतेकत्वात इव परिस्वलनखेददायी रसमङ्गाय पर्यवस्यति । किञ्च सर्वत्रेव शन्दार्थव्यवहारे विद्वद्भिरिप लौकिकक्रमोऽनुसर्त्तव्यः। लोकश्च मा भूद्रसास्वाद्प्रतीतेः परिम्लानतेति यथाप्रक्रममेवैनमादियते नान्यथा।

प्रक्रममेद भी शब्द का ही अनौचित्य (दोष) है। वह रसमङ्ग का कारण बनता है (कारण िक) वह उपक्रम के अनुसार एक रूप से बढ़नी जा रही ज्ञाना को ज्ञानधारा को गिराकर गड्डे के समान दुःख देता है। ओर शब्द और अर्थ का जो व्यवहार है उसमें सभी जगह विद्वानों को लोकसंमत कम को ही मानना चाहिये। और लोक को यह प्रवृत्ति है कि वह रसास्त्राद की प्रतिति फीकी न पड़े इसल्ये उपक्रम के अनुसार होने पर ही इसे (शब्दार्थ व्यवहार को ) आदर देता है, नहीं तो नहीं।

प्रतिपत्तृप्रतीतेरिति रथस्यानीया प्रतिपत्तृप्रतीतिः । उत्खातो विषमोन्नतः प्रदेशः । एनिमिति शब्दार्थेन्यवहारम् ।

प्रतिपत्तृ—प्रतिपत्ता = ( ज्ञाता ) की प्रतीति ( = ज्ञान धारा । ) हुई रथ-स्थानीय । उत्स्वात—नीची-ॲची जगह । एनम्—शब्दार्थ-व्यवहार को ।

स चायमनन्तप्रकारः सम्भवति । प्रकृतिप्रत्ययपर्यायादीनां तद्विषय-भावाभिमतानामानन्त्यात् । तत्र प्रकृतिप्रक्रमभेदो यथा-

"सततमनभिभाषणं मया ते परिपणितं भवतीमनानयन्त्या। गतधृतिरवलम्बितुं बतास्ननलमनालपनादृहं भवत्याः॥"

अत्र हि भाषतितापत्योरुभयोरिप वचनार्थाविशेषेऽिप यदा भाषतिप्र-योगक्रमेण वस्तु वक्तुमुपकान्तं तदा तेनैव निर्वाहः कर्तुमुचितो नेतरेण। प्वंविधस्य प्रक्रमाभेदाख्यस्य शब्दौचित्यस्य विष्यनुवादभावप्रकारत्वो-पगमात् यथा—

> ''नाता जाअन्ति गुणा जाता दे सहिअपहि घेष्पन्ति । रइकिरणाणुग्गहिआइ होन्ति कमलाइ कमलाइ ॥''

यथा च-

"एमेश जणो तिस्सा देउ कवोत्तोपमाइ शशिबिम्बम् । परमत्थविआरे उण चन्दो चन्दो विश्र वराओ ॥"

अत्र ह्यत्कर्षमात्रविवसया परिकल्पितभेदेऽप्येकस्मिन्नर्थे विधेयानुवाद्य-विषयेण एकेनैवाभिधानेन विष्यनुवादभावो भणित इति प्रक्रमाभेद्भकार एवायमिति मन्तव्यम् । केवलं पर्यायप्रक्रमभेदनिवृत्तये राशिबिम्बमित्यत्र चन्द्मिणमिति पाठः परिणमयितव्यः ।

और वह (प्रक्रमभेद) अनेक प्रकार का हो सकता है कारण कि प्रकृति, प्रत्यय, पर्याय आदि उसके क्षेत्र में आने वाले (तत्त्व) अनेक हैं। इनमें से प्रकृति-प्रक्रमभेद जैसे—

तुम उन्हें नहीं लाई, इसिलये अब तुमसे मैरा सदा के लिये सम्माषण बन्द। मैरा धेर्य छूट चुका है, इसिलये मैं उनकी बोलो सुने बिना जी नहीं सकता।

यहाँ 'माष्' और 'छप्' दोनों क्रियाओं का बोळना अर्थ बराबर है, तब भी वाक्य का आरम्भ 'माष्' क्रिया से किया गया इसिळिये निर्वाह भी उसीसे करना उचित था, और किसी से नहीं। कारण कि ऐसी जो 'प्रक्रम का अभेद' कहा जाने वाला शब्दगत औचित्य है, वह भी—विध्यनुवादभाव के ही समान माना गया है। जैसे—

(गुण) गुण तब होते हैं जब वे सहृदयों द्वारा अपना िलये जाते हैं। कमल तब होते हैं जब वे रविंकिरणों का अनुग्रह पा लेते हैं। भीर जैसे—

लोग उसके कपोलों की उपमा में शशिबिम्ब को ऐसे ही [उपमान रूप से ] देते रहते हैं— सच बात तो यह है कि चन्द्र तो बेचारा चन्द्र ही है। (दोनों पद्यों का छाया व्याख्यान में देखिए)।

यहाँ केवल उत्कर्ष और अपकर्ष की विवक्षा के कारण एक ही शब्द का (दो वार) प्रयोग कर विध्यनुवादमान स्वरूप बतलाया गया, इसके लिये अर्थ में भेद की कल्पना की, यद्यपि वह एक ही था। इसलिये इसे प्रक्रम के अभेद (न टूटने) का ही प्रकार मानना चाहिये। केवल पर्कीयमत प्रक्रम में भेद आ गया है, उसे इटाने के लिये शशिविम्ब की जगह 'चन्दिमण' यह पाठ कर लेना चाहिये।

तिद्वषयभावः प्रक्रमभेद्विषयस्वम् ।

अनभिमाषणं तत्कर्तृकभाषणाभावः । एवमनाळपनं ज्ञेयम् । अनलमसमर्था ।

विध्यनुवादभावप्रकारतोपगमादिति प्रकारः सादृश्यम् । उपकान्तं ह्यनुवादस्थानीयम् । निर्वाहकं च विधेयप्रख्यम् । तत्र स्पष्टं विधेयानुवाद्यप्रकारमुदाहरति यथेति ।

> 'तदा जायन्ते गुणा यदा ते सहृदयेर्गृह्यन्ते । रविकिरणानुगृहीतानि भवन्ति कमलानि कमलानि ॥' 'एतमेव जनस्तस्या ददाति कपोलोपमायां शशिबिम्बम् । परमार्थविचारे प्रनश्चनद्वश्चनद्व इव वराकः ॥'

उत्कर्षापक्षमात्रिति कमलानामुक्कषेविवचा । अत एवोदाहरणद्वयं दत्तम् । प्रक्रमाभेद-प्रकार इति प्रकारोऽत्र विशेषः । पर्यायप्रक्रमेति । चन्द्रशब्दार्थस्य शशिशब्देन पर्यायान्तर-निर्देशो न युक्तो वच्यमाणप्रक्रमभेदप्रसङ्गात् ।

तिद्विषय—प्रक्रमभेदिवषय । अनिमभाषणम् = उसके द्वारा किये जाने वाले भाषण (बोलने ) का अभाव । इसी प्रकार अनपलपन समझ लेना चाहिये ।

अनलम् = असमर्थं।

प्रकार:—सादृश्य । उपक्रान्त जो है वह अनुवाद स्थानीय है और निर्वाहक विभेय स्थानीय । इस प्रकार स्पष्ट रूप से विभेयानुवाद्य प्रकार उदाहरण देकर सिद्ध करते हैं । यथा—'तदा जायन्ते— इव वराकः ।'

उत्कर्षापकर्य—कमलों के उत्कर्ष की विवश्वा । इसलिए दो उदाहरण दिये । प्रक्रमाभेदप्रकारः— इसमे प्रकार का अर्थ विशेष है ।

प्रयायप्रक्रम—चन्द्रशब्द के अर्थ के लिए शशिशब्द द्वारा दूसरे पर्याय का निर्देश करना ठींक नईं।, ऐसा करने से आगे बतलाए जाने वाले प्रक्रमभेद दोप की सभावना रहती है।

विसर्श: सततम् = इत्यादि पद्य में वक्ता पुरुष है। श्रोता = उसकी भेजी दूती, जो उसकी प्रेयसी को नहीं लाई। उस पुरुष का कहना है कि मैं तुमसे नहीं बोलूँगा क्योंकि तुम प्यारी को बिना लाये चली आई. में प्यारी से वातचीत किये विना क्षण भर नहीं जी सकता। इस प्रकार प्रकार 'अनलम्' यह पुरुष का विशेषण है। व्याख्यानका ने उसे स्त्री का मान कर उसका अर्थ 'असमर्था' किया है। प्रक्रमा भेद गुग है और प्रक्रम भेद दोष। प्रक्रम भेद विध्यनुवाद भाव मूलक होता है, इसिलये वह विधेयाविमर्श का ही एक प्रकार साबित होता है, परन्तु जहाँ तक दोष का सम्बन्ध है वह विधेय के अभिमशे से अधिक प्रक्रम के भेद पर निर्भर है। अतः ग्रन्थाकार ऐसी जगह विधेया विमर्श न मानकर प्रक्रम भेद ही मानना ठीक समझते हैं। उदाहरणार्थ — 'कमल कमल तब होते हैं जब वे रविकिरणों के द्वारा अनुगृहीत होते हैं'-इसमें एक ओर प्रथम कमल उद्देश्य है, दूसरा विधेय और दूसरी ओर रविकिरणों के अनुग्रह का जिसमें विधान करना था उसे (प्रथम ) कमल शब्द से (उद्दिष्ट किया) कहा गया इसलिए अनुग्रह प्राप्त होने पर उसे पुनः (दितीय) कमल शब्द से ही कहा। इससे जिस ढंग से आरंभ किया था अंत भी उसी ढंग से हुआ। भवन्ति कमलानि पद्मानि कहने पर वह एकता की प्रतीति न होती और ऐसा लगता जैसे कमल रविकिरण का अनुग्रह या कुछ और ही हो गया अभिन्नता की प्रतीति देर से होती। इतने पर भी उद्देश्यविधेयभाव में कोई भी कभी न आती। कमल उद्देश्य और पद्म विधेय बन जाता। इसल्लिए दोष का आधार प्रक्रम का भेद ही हुआ। अतः प्रक्रम भेद को दोष मानना ठीक है—उसे विधेयाविमर्श के भीतर डालना ठीक नहीं। व्याख्यानकार ने—'प्रक्रमाभेदाख्यस्य

शन्दौचित्यस्य विध्यनुवादभावप्रकारतोपगमात्' मे प्रकार शन्द का अर्थ सादृश्य किया है। हमारे विवेचन से यह स्पष्ट होता है कि अन्थकार गुण रूप मे प्रक्रमामेद और विषेया विमर्श को अभिन्न मानते है, दोष रूप मे भिन्न। अतः प्रकार का अर्थ अवान्तर भेद मानना भी अनुचित नहीं है।

यथा—

"एवमुक्तो मन्त्रिमुख्यै रावणः प्रत्यभाषत ।" इति । तेन प्रत्यवोचत इति अत्र पाठो युक्तः ।

यथा च-

"नाथे निशाया नियतेर्नियोगाद्स्तं गते हन्त निशापि याता। कुलाङ्गनानां हि द्शानुरूपं नातः परं भद्रतरं समस्ति॥" इति।

अत्र हि 'गता निशापी'ति युक्तः पाठः ।

न चैवं राष्ट्रपुनरुक्तिदोषप्रसङ्गः-यथान्ये मन्यन्ते 'नैकं पदं द्विः प्रयोज्यं प्रायेण' (वामनस्य का० सू० ५।१।१) इति, तयोभिन्नविषयत्वात् । यथोद्देशं हि प्रतिनिर्देशोऽस्य विषयः । उद्देश्यप्रतिनिर्देशयभावाभावविषयस्तु शब्द-पुनरुक्तिदोष इति कुतस्तस्य प्रसङ्गः ।

"वजतः क तात ! वजसीति परित्रयगतार्थमम्फुटम् । धैर्यमभिनदुदितं शिशुना जननोनिर्मत्सनविवृद्धमन्युना॥"

ं इत्यत्र शिशुना वजितरेव प्रयुक्तो न वजितः, तत्रैव परिचयगतार्थत्वा-स्फुटत्ववैर्यभेदत्वसम्भवात् । केवलं शक्तिवैकल्याद्रेफोऽऽनेन नोचारि-त इति प्रत्युदाहरणमेतत् ।

और जैसे—

'मंत्रियों द्वारा इस प्रकार कहा गया रावण बोला।' यहाँ प्रत्यवोचत (कहने लगा) पाठ करना चाहिए। और जैसे—

'विधिवशात्—जब रात्रि का स्वामी अस्ताचल को चला गया तो वह भी चल बसी। कुल-बालाओं की दशा के अनुरूप इससे अच्छा और कुछ नही।'

यहाँ निशा भी 'गता' = ( चली गई ), यही पाठ चाहिये।

ऐसा करने पर पुनरुक्ति दोष की शंका भी नहीं उठती—जैसा कि दूसरे लोग (वामन) मानते हैं—'प्रायः एक शब्द दो बार नहीं कहा जान। चाहिए, कारण कि—दोनों के विषय मिन्न होते हैं। इस (प्रक्रमाभेद) का विषय है—आरम्भ में जिस प्रकार की उक्ति हो अन्त में भी उसी प्रकार की उक्ति होना। शब्दपुनरुक्ति दोष वहाँ होता है जहाँ 'उद्देश्यप्रतिनिर्देश्यमाव' नहीं रहता, इसलिए उसकी यहाँ संमावना ही कैसी ?

'माँ के डाँटने से अधिक चिढ़े बच्चे ने 'तात क वजिस'—'हे तात कहाँ जा रहे हो'—इस प्रकार (बच्चे की बोली में रेफ आदि के न रहने पर भी उन्हें सुनने का) अभ्यास होने से जिसका अर्थ समझा जा सकता था और जो वस्तुतः साफ उच्चारित न था ऐसा जो कहा, उससे जाने वाले का धैर्य छूट गया।'

्र [ 'जननीनिर्भर्त्तनविष्टद्धमन्युना परिचयगतार्थम् अस्फुटम् 'तात क व्रजसि—इति उदितं व्रजतः वैष्कृम् अभिनत् व्रत्यन्वयः ] । यहाँ शिशु ने ब्रज थातु का हो प्रयोग किया था, बज थातु का नहीं, कारण कि परिचय होने से अर्थ समझ में जाने को बान उसी (ब्रज) से बन सकती है और उससे अर्थ की (उसी के रेफ का उच्चारण न करने से) अस्फुटता तथा धैर्य छूटने की बात भी। यहाँ सिर्फ (रेफ के उच्चारण की) शक्ति न होने से इस (शिशु) ने रेफ न बोळा—इतने से ही यह पद्य (प्रक्रमाभेद का) प्रत्युदाहरण हो गया (अर्थात इसमें प्रक्रमभेद नहीं हुआ)।

न चैविमति तेनैव शब्देनोपसंहार इत्यर्थः।

तयोरिति प्रक्रमाभेदपुनरुक्तयोः । अस्येति प्रक्रमाभेदस्य परामर्शः । तत्र हि यथोद्देशं प्रतिनिर्देशेन पौनरुक्त्यम् , ऐकरस्येन प्रतितिप्रसरणात् । उद्देश्यप्रतिनिर्देश्यभावो न पौनरुक्त्यस्य विषयः । यथा—

'त्तामाङ्गयः त्ततकोमलाङ्गुलिगलद्रक्तैः सदर्भाः स्थलीः पादैः पातितयावकैरिव गलद्वाष्पाम्बुधौताननाः'। इति ।

अत्र गलच्छुब्दद्वयं निर्दिष्टं यथोद्देशं प्रतिनिर्देशोऽस्य विषय इति समञ्जसम् ।

न चैवम्-उसी सब्द से उपसहार करना।

तयोः - अर्थात् प्रक्रमाभेद और पुनरुक्त का।

अस्य—इससे प्रक्रमाभेद का परामर्श ित्या। प्रक्रमाभेद मे उद्देश्य के अनुसार ही प्रतिनिर्देश करने से पुनरुक्तता आती है ऐसा करने से प्रतीतिधारा एकरस बहती चळती है। उद्देश्यप्रति-निर्देश्यभाव में ( शब्द ) पुनरुक्ति दोष नहीं होती जैसे—

> क्षामाङ्गयः क्षतकोमलाङ्गुलिगलद्रक्तैः सदर्भाः स्थलीः पादेः पातितयावकैरिव गल्डाणाम्बुधौताननाः

यहाँ 'गलत्' शब्द दो बार प्रयुक्त किया गया है, इसका अभिप्राय उद्देश्य के अनुसार प्रति-निर्देश करना है। अतः ठीक है।

विमर्श: प्रस्तुत पद्य, ध्वन्यालोक और कान्यप्रकाश में भी आया है। दोनों जगह इसका पाठ भिन्न है।

ध्वन्यालोक कान्यप्रकाश न्यक्तिविवेकन्याख्यान १. कामन्त्यः "गलद्रक्तैः १. कामन्त्यः "गलद्रक्तैः १. क्षामाङ्गयः -गल० २. पतद्राष्पाम्ब २. गलद्वाष्पाम्ब २. गलद्वाष्पाम्ब

साहित्यदर्पण, वक्रोक्तिजीवित और स्वयं व्यक्तिविवेक मूळ में यह पद्य नहीं है। काव्यप्रकाश की टीका काव्यप्रदीप में भी वहीं पाठ है जो काव्यप्रकाश में और उदाहरणचिन्द्रका में भी वहीं। 'कामन्त्यः' पाठ अर्थ की दृष्टि से उचित है। क्षामाङ्ग्यः पाठ में 'क्षामाङ्ग्यः' कर्त्तो बनता है और स्थलो कर्म। क्रिया का अभाव रहता है। 'क्षामाङ्ग्यः' पाठ वस्तुतः आन्तिपूर्ण है। व्याख्यानकार को केवल इतना ही बतलाना था कि इस पद्य में आरम्भ में गलत् शब्द दिया गया है उसी प्रकार अन्त में भी गलत् शब्द। यहाँ आरम्भ और अन्त दोनों में अभिन्नता दिखलाना अभीष्ट होने से एक ही 'गलत्' के दो बार प्रयोग होने पर भी पुनक्कि दोप नहीं हुआ।

ननु 'वजतः क तात ! वजसी'त्यत्र विजना प्रक्रमे विजना च निर्वाहे कथं न प्रक्रमभेदः (यतो हि) वजितरिप धातुरस्ति, 'वज वज गता'विति पाठाद् इत्याशङ्कथोक्तं वजत इति। उदित शिशु नेति उदितिसित्यस्य विशेषणम् परिचयगतार्थभिति अस्फुटमिति च । भावे चात्र प्रत्ययः।

कार्यार्थं पथि गच्छतः पश्चान्नामोदीरणं विरुद्धमिति शिशुना लिलतवचसा नामन्युदीरिते जनन्यास्य भर्त्सनं कृतमिति ततोऽस्य मन्युर्विवृद्ध इत्यत्र तात्पर्यार्थः।

शंका—बतलाइये कि 'व्रजतः क तात वजिस' यहाँ आरम्भ में है 'व्रज' धातु और अन्त मे 'वज', इसिलये यहाँ प्रक्रम भेद क्यों न माना जाय १ यह शंका इसिलये की गई है कि व्रज के समान जाने अर्थ में 'वज्' धातु भी है। धातु पाठ में 'वज व्रज गती' ऐसा पाठ मिलता है।

व्रजतः परिचयगतार्थम् —यह शब्द 'उदितं शिशुना' में आये उदित शब्द का विशेषण है और 'अस्फुटम्' यह भी। यहाँ जो प्रत्यय हुआ है वह भाव मे है।

यहाँ यह भाव है—िकसी काम से रास्ते में जा रहे व्यक्ति का पीछे से नाम पुकारना (अथवा 'कहाँ जा रहे हो' ऐसा पूछना—आचार ) विरुद्ध होता है। इसलिये शिशु ने आड़ मे जब नाम ले दिया (या पूछ दिया) तो माँ ने उसे डाँटा। उससे इस (बच्चे) का की य और बढ गया।

एवं धातुरूपायाः प्रकृतेः प्रक्रमभेदं प्रदर्श्य सम्प्रति प्रातिपदिकरूपायास्तस्या मध्ये च सर्वनामादोनां प्रकारवैचित्र्येण तं दर्शयति सर्वनामेति ।

इस प्रकार धातुरूप प्रकृति का प्रक्रमभेद दिखला कर अब प्रातिपदिकरूप प्रकृति का और उसके बीच सर्वनाम आदि का प्रक्रमभेद भिन्न-भिन्न प्रकार से दिखलाते हैं।

### सर्वनामप्रक्रमभेदो यथा-

"ते हिमालयमामन्त्र्य पुनः प्रेक्ष्य च शूलिनम् । सिद्धं चास्मे निवेद्यार्थं तद्विसृष्टाः खमुद्ययुः॥"

अत्र हि भगवन्तं श्रूलिनं प्रक्षान्तमिद्मा परामृश्य तेनेवोक्तरीत्या तत्परामश्रः कर्तुं युक्तो न तदा तयोर्देवदत्तयबद्तत्तशब्दयोरिव भिन्नार्थत्वात्। न चासौ कृत इति सर्वनामप्रक्रमभेदः।

न चैवं यत्तदोरिदमेतददसां चाभिन्नार्थत्वेऽण्येतद्दोषविषयत्वप्रसङ्गः। तेषामुक्तप्रकारेण स्वभावतोऽन्योन्यापेक्षसम्बन्धोपपादनात्। तेनेदमादि-भिस्त्रिभिस्तस्य परामर्शो, न तदेति स्थितम्।

सर्वनाम का प्रक्रम भेद जैसे-

'हिमालय से जाने को अनुज्ञा लेकर फिर से शकर जी के दर्शन कर और उन्हें कार्य सिद्धि की सूचना दे—उनके द्वारा विसर्जित किये गये वे (सप्तिषि)—आकाश में उड़ गये।' (कुमार सम्भव ६।९४)

यहाँ भगवान् शकर प्रकरण प्राप्त है। उनका इदम् (अस्मै) द्वारा निर्देश कर पुनः उसीसे (इदम् ही से) परामर्श करना उचित था, जैसा कि पहले बतलाला गया है, न कि तद् शब्द द्वारा, क्योंकि उन (इदम् तद्) दोनों के अर्थों में उतना भेद है जितना देवदत्त और यज्ञदत्त के अर्थों में। ऐसा किया नहीं गया, अतः सर्वनाम का प्रक्रम ट्वट गया।

ऐसा करने पर यह बात नहीं है कि—अभिन्नार्थक इदम् एतद् अदस् शब्दों में भी यह दोष होने लगे, कारण कि जैसा पहले बतलाया जा चुका है—वे (इदम् एतद् और अदस्) स्वभावतः एक दूसरे में सापेक्ष सम्बन्धों का प्रतिपादन करते हैं। इसलिये 'उसका (शिव का) परामर्श इदम् आदि तीनों में किसी एक के द्वारा करना चाहिये। तद् के द्वारा नहीं यही बात स्थिर रही।

कचित् पुनः पुस्तकेषु प्रकृतिप्रक्रमभेदादनन्तरं प्रत्ययप्रक्रमभेदोदाहरणं तत्पश्चात् सर्व-नामप्रक्रमभेदिनिर्देशो दृश्यते । तत्र च प्रकृतेरनन्तरं प्रत्ययस्यैव निर्देश उचित इति स पुव कथित इति सङ्गतिः । ततः परं प्रकृतिविशेषाणां प्रत्ययविशेषाणां तत्समुदायानां च तत्प्रक्रमभेदो निरूपयिष्यते ।

उक्तरीत्येति । 'यस्त्वेकवाक्ये कर्तृत्वेनोक्तो यश्चेदमादिभिरि'त्यत्रोक्तेन क्रमेणेत्यर्थः । ननु यच्छुब्देन प्रक्रमे तच्छुब्देनेदमादिभिर्वा कथमुपसंहार इत्याह न चैविमिति । अन्योन्यापेक्षे इति । यक्तदोर्नित्याभिसम्बन्ध इत्युक्तम् । एवं तच्छुब्दाद् दूरविप्रकृष्टार्थेष्विदमादिषु प्रागुक्ते 'योऽविकल्पम्' इत्यादौ ज्ञेयम् । नेनेति प्रकृतोपसंहारः । इदमादीनां परस्परावान्तरवैचित्र्ये-ऽपि स्थूळदृष्ट्या एकार्थत्वम् ।

कही कही पुस्तकों में प्रकृतिप्रक्रमभेद के बाद प्रत्ययप्रक्रमभेद का उदाइरण मिलता है— उसके बाद सर्वनामप्रक्रमभेद का निर्देश दिखाई वेता है। उस पाठ में इस प्रकार सगित लगानी चाहिये कि प्रकृति के बाद प्रत्यय का ही निर्देश करना उचित है। उसके बाद विशेष प्रकार की प्रकृति विशेष प्रकार के प्रत्यय और उनके समुदाय का प्रक्रम भेद दिखलाया जायगा।

उक्तरीत्या-अर्थात् 'यस्त्वेकवाक्ये कर्तृत्वे०' इत्यादि जो कहा गया है-उसी रीति से।

शंका = यद् पद से जहाँ आरम्भ हो वहाँ तद् पद के द्वारा या इदम् आदि द्वारा उपसंहार कैसे किया जाता है ? इस पर उत्तर देते हैं न चैवम्—इत्यादि । क्यों कि यद् और तद् का नित्य सम्बन्ध है ऐसा पहले कहा जा चुका हे । इसी प्रकार तद् शब्द से दूर या विप्रकृष्ट अर्थों में प्रयुक्त इदम् आदि मे भी नित्य सम्बन्ध होना है जो कि 'योऽविकल्प' इत्यादि में दिखलाया गया ।

तेन—प्रकृत का उपसंहार करते हैं। इदम् आदि में परस्पर में अवान्तर भेद है, तब भी मोटे सौर से वे एकार्थक ही होते हैं।

## प्रत्ययप्रक्रमभेदो यथा--

"रुद्ता कुत एव सा पुनर्भवता 'नानुमृतेरवाण्यते। परलोकजुषां स्वकर्मभिर्गतयो भिन्नपथाः शरीरिणाम्॥" इति। अत्र हि 'कुत एव तु सानुरोदना'दिति युक्तः पाटः।

प्रत्यय प्रक्रम भेद यथा-

'रोकर क्या उस ( इन्दुमती ) के पीछे मर कर भी आप उसे नहीं पा सकते। जो श्रारीर धारी धरलोक चळे जाते हैं, उनकी गति के पथ अपने कर्मों के अनुसार भिन्न-भिन्न होते हैं।'

यहाँ 'कुत एव तु सानुरोदनात्' ऐसा पाठ करना ठीक है।

अत्र हीति अत्र हि कर्तृविशेषणद्वारेणैकस्य हेतुःवमपरस्य साचादिति प्रक्रमभेदः।

यहाँ एक प्रत्यय (रुदता का शतु) तो कर्ना का विशेषण बनाकर क्रिया में अन्वित होता है और दूसरा (अनुमृति का क्ति) साक्षात्। इसिंछये यहाँ प्रक्रम भिन्न हुआ।

विमर्श: प्रस्तुत पद्य रघुवरा ८।८५वाँ पद्य है। इसके द्वितीय चरण के तीन पाठ हैं-

- १. व्यक्तिविवेक के अनुसार-अनुमृतेरवाप्यते।
- २. हेमाद्रि और मिल्लिनाथ के अनुसार-अनुमृतापि लभ्यते और
- ३. एक-अनुमृतेन लभ्यते ।

एक चौथा पाठ और है जो वछभदेव ने अपनाया है—
हिदतेन न सा निवर्तते नृप ! तत्तावदनर्थकं तव ।
न भवाननुसस्थितोऽपि तां छभते कर्मवशा हि देहिनः ॥

उक्त पाठों में 'अनुमृता' की दो व्याख्यायें हैं। एक अनुन्नियत हित अनुमृत—िक्षण्, तेन,—अनुमृतवता हत्यथैं:। यह अर्थ मिल्लिनाथ और हेमादि दोनो ने अपनाया है। हमारी दृष्टि से— 'अन्वन्नियत' हित अनुमृत्' तेन—अनुमृता —अनुमृतवता—हत्यथैं: ऐसी व्याख्या उचित प्रतीत होती है। अनुन्नियते हस वर्तमान काल से अनुमृत बनाकर उसे भूतार्थ निष्ठाप्रत्यय से युक्त 'अनुमृतवत' इस प्रकार गढना ठीक नहीं। हेमादि ने—अनुमृतं यस्याः सेति प्रथमान्तो वा' इस प्रकार अनुमृता शब्द को टावन्त स्निलिंग प्रथमा का एकवचन भी वतलाया है। 'अनुमृतेन' पाठ मे और मिल्लिनाथ के अर्थ में प्रक्रमभेद नहीं होता। उसमें दोनों प्रत्यय कर्त्ता के विशेषण वनकर किया मे अन्वित होते हैं। यद्यपि अनुमृता को स्निलिंग मानने पर भी उसका प्रत्यय किया मे साक्षात् अन्वित नहीं होता, तथापि उसमें प्रक्रमभेद दूर नहीं होता कारण कि प्रथम रुदता का शतु प्रत्यय कर्त्ताश्रित है—और दितीय अनुमृत का टाप् प्रत्यय कर्माश्रित (जो कर्मवाच्य में कर्तारूप से प्रयुक्त है ) इसल्ये आरम्भ में जैसा प्रत्यय दिया गया अन्त में 'वह—वैसा नहीं रहा, अतः प्रक्रमभेद दोष होने लगता है। 'अनुमृतेः' पाठ में भी वहीं स्थिति है। अनुमृति—िक्तया में साक्षात् अन्वित होती है, रुदता—में रोदन कर्ता के माध्यम से। अतः दोनों प्रत्यय एक प्रकार के नहीं रहे फलनः प्रक्रमभेद हुआ।

#### यथा च--

"यशोऽधिगन्तुं सुखलिप्सया वा मनुष्यसंख्यामतिवर्त्तितुं वा । निरुत्सुकानामभियोगभाजां समुत्सुकेवाङ्कमुपैति सिद्धिः॥"

इदं चापरमत्र प्रक्रमभेदानुषङ्गि दोषान्तरमण्याविर्भवति, योऽयं विकल्पा-र्थवृत्तेर्वाशब्दस्य समुचयार्थस्येव चशब्दस्याविषय एव प्रयोग इति वक्ष्यते । तेन 'यशोऽधिगन्तुं सुखमीहितुं वे'ति युक्तः पाठः ।

और जैसे--

यश को पाने के लिये, सुख पाने की इच्छा से या मनुष्य-गणना को पार करने के लिये उल्कंठाशून्य होकर अनवरत कार्य करने वालों की गोद मे लक्ष्मी समुत्सुक होकर चली आती है।—यहाँ।

यहाँ एक और दोष प्रक्रमभेद के साथ चला आया, जो यह विकल्पार्थक 'वा' शब्द का समुच्चयार्थक च शब्द के समान बेमों के प्रयोग किया गया—इस पर आगे विवेचन करेंगे। इसलिये 'यशोऽधिगन्तुं सुखमीहितुं वा' (अर्थात् यश पाने के लिये या सुख चाहने के लिये) यह पाठ चाहिए (अर्थान् तुमुन् प्रत्यय का ही प्रयोग आगे भी होना चाहिए )।

यशोधिगन्तुमिति अत्र हि तृतीयातुमुनोः प्रतीतिवैषम्यजनकत्वम् । वाश्च्दस्येति । वच्यति हि 'तुस्यकच्यतया यत्र पदार्थाः' इति । यशोऽिवगन्तुम्—यहाँ तृतीया और तुमुन् ज्ञानधारा में भेद डाल देते हैं । ' वा शब्दस्य—जैसा कि कहेंगे—'जहाँ पदार्थ वरावरी के साथ माने जाय इत्यादि । "पृथ्वि ! स्थिरा भव भुजङ्गम ! धारयैनां त्वं कूर्मराज ! तदिदं द्वितयं द्घीथाः । दिक्कुअराः ! कुरुत तिच्चित्ये दिधीर्षो देवः करोति हरकार्मुकमाततज्यम् ॥"

इत्यत्र पृथ्व्यादिविषयः प्रैषलक्षणोऽर्थः कविना वक्तुं प्रकान्तः । तस्य प्रत्ययभेदेऽपि निर्व्यूढत्वात् प्रैषार्थानां पदानामुद्देश्यप्रतिनिर्देश्यभावेनो-पादानं न कृतमिति नैतादशः प्रत्ययप्रक्रमभेददोषस्य विषयोऽवगन्तव्यः ।

'हे प्रथिवी तुम स्थिर हो जाओ। हे सपराज—तुम इसे सँभाले रहो। हे कूर्मराज तुम इन दोनों को सँमालो। हे—दिग्गर्जो—तुम लोग इन तीनों को सँमालने में लगे रहो, महाराज राम शिवधनुष पर प्रत्यंचा (डोरी) चढा रहे हैं।

किव ने यहाँ पृथिवी आदि के विषय में आज्ञा रूप पदार्थ का विधान शुरू किया। वह प्रत्यय बदल जाने पर भी निवह गया, कारण कि आज्ञार्थक पदों का उपादान उद्देश्य प्रतिनिर्देश्य-भाव से नहीं किया। इसल्यि ऐसे स्थल प्रत्यय प्रक्रमभेद दोष के अन्तर्गत नहीं माने जाते। पर्यायप्रक्रमभेदों यथा—

"महीभृतः पुत्रवतोऽपि दृष्टिस्तस्मिन्नपत्ये न जगाम तृतिम् । अनन्तपुष्पस्य मधोर्हि चूते द्विरेफमाला सविशेषसङ्गा॥" इत्यत्र हि पुत्रापत्यशन्दावेव पर्यायत्वात् प्रक्रमभेद्विषयौ, न पुष्पचूत-शन्दौ, तयोः सामान्यविशेषवचनत्वादित्यपत्यवतोऽपीति युक्तः पाठः ।

पर्याय प्रक्रमभेद — जैसे — पुत्र होते हुए भा पर्वतरात हिमाचल की दृष्टि उस अपत्य (शिशु) से छकती न थी। भौरों की पाँत — वसन्त में अनिगनती फूल होते हैं, तो भी आम पर अधिक दौड़ती है। यहाँ — पुत्र और अपत्य (शिशु) शब्द ही, क्रमभेद के विषय है, कारण कि वे एक दूसरे के पर्याय हैं। पुष्प और चूत (आम) शब्दों में यह बात नहीं है, कारण कि वे सामान्यविशेष-वाची है। इसलिये 'अपत्यवतोऽपि' यह पाठ चाहिये।

अपत्यवतोऽपीति युक्तः पाठ इति । अत्र केचित् समर्थयन्ते—'(पितरो हि पुत्रीषु) विशेषतः सिद्धान्तो दृश्यन्ते, तत् पुत्रशब्दस्यापत्यविशेषवाचित्वे अपत्यशब्दस्य च सामान्यवा-चित्वेऽपि सर्वनामवशाद् विशेषपर्यवसाने भवत्येव प्रकृतार्थपरितोष' इति । तदेतदस्य प्रन्थकारस्य हृद्यमनालोक्येव, यस्माद् दृष्टान्तदार्ष्टान्तिकभावेनात्र वाक्यार्थद्वयमुप्निवद्धम् । तत्र च द्वयोविम्बप्रतिबिम्बमावेन निर्देशो युज्यते । दृष्टान्ते चात्र सामान्योपक्रमः, विशेषोपसंहारः, पुष्पशब्दस्य सामान्यवाचित्वाच्तृतशब्दस्य विशेषाभिधायकत्वात् । विशेषस्य चोत्कृष्टतयेवातृसिविषयकत्वम् । दार्ष्टान्तिके तु विशेषोपक्रमः सामान्योपसंहारः । सर्वनामवशाद् वा विशेषान्तरनिर्देशो न्याय्यः । स्थितपाठे पुत्रशब्दस्य विशेषवाचित्वम् अपत्यशब्दस्य सामान्यवाचिनो विशेषपर्यवसानम् । यदा त्वपत्यवतोऽपीति पाठस्तदास्य सामान्योपक्रमो विशेषोपसंहारः । द्वितीयस्यापत्यशब्दस्य सर्वनामसम्बन्धेन विशेषपर्यवसानाद् , यथैकीयमते 'तस्मिन्नद्द्रौ कितिचिद्वले'त्यत्र । अपिशब्दस्यार्थसङ्गतिश्रेदृश्येव आजते । यस्य नैवापत्यसम्बन्धस्तस्य मा भूत् कन्यायामेकस्यामतृष्ठिः यस्य त्वनेकापत्ययोगस्तस्य कथमेकस्मन्नपत्ये स्निम्धत्विति विस्मयः, एतद्र्थं एव अपिशब्दो जीवित ।

अतृप्तिकारणत्वं च कन्यायाः परसमर्पणीयत्वेन । गुणगौरवेण च स्नेहपात्रता । एतदर्थमस्या-श्रृतेन प्रतिबिम्बनम् तदित्थमपत्यवतोऽपीत्येष एव पाठः श्रेयान् ।

अपत्यवतोऽपीति—इस पर कुछ लोग (इस प्रकार) समर्थन करते दिखाई देते हैं 'कि (पिता का पुत्री पर ) विशेष स्नेह रहता है इसिलए यद्यपि पुत्र शब्द सन्तित विशेष का वाचक है और अपत्यश्चब्द सन्तति-सामान्य का, तब भी ( तस्मिन् अपत्ये इस प्रकार ) सर्वनाम के कारण वह भी विशेष में ही आ जाता है। अतः प्रकृत बात बन जाती है। सो यह सब प्रन्थकार का आशय न समझने का फल है। क्योंकि यहाँ दृष्टान्त और दार्ष्टान्तिक रूप से दो वाक्यार्थी का उपयोग किया गया है। उन दोनों का निर्देश विम्बप्रतिविम्बमाव से ही हो सकता है। यहाँ ष्ट्रष्टान्त में पहले सामान्य कहा गया है अन्त में भिशेष । कारण कि पुष्प-शब्द सामान्यवाची है और चूतराब्द विशेषवाची और विशेष में अतृप्ति दिखलाकर उत्कृष्टता दिखलाई है। दार्ष्टीन्तिक में आरम्भ विशेष से हुआ और अन्त सामान्य से। अथवा सर्वनाम के कारण दूसरा भी विशेष कहा जा सकता है। (तब भी दोनों विशेष ही रहते हैं) जैसा पाठ है उसके अनुसार पुत्र शब्द विशेषवाची है और अपत्य शब्द सामान्यवाची होते हुए भी अन्त में विशेषवाची हो जाता है। जब 'अपत्यवतः' पाठ कर लिया जाता है तब इसका आरम्भ सामान्य से होता है और उपसंहार विशेष से । द्वितीय अपत्यशब्द सर्वनाम के कारण विशेषवाची हो जाता है । जैसे एक किसी के मत में- 'तिसमन्नद्री कितिचिदवला'- इस (मैघद्त १।२) पद्य मे । और अपि शब्द के अर्थ की संगति भी इसी प्रकार सहाती है। जिसको पत्र न हो उसे भले ही एक कन्या में अतृप्ति ( अधिक स्नेह ) हो, किन्तु जिसकी अनेक सन्तान है — उसे कैसे एक सन्तान पर अधिक स्नेह होता है-यह एक आश्चर्य की बात है इसी आश्चर्य की अभिव्यक्ति मे ही अपि शब्द यहाँ सार्थक है। कन्या मे अनुप्ति का कारण है—इसरे को समर्पित करना, और गुण अधिक होने से स्नेह-पात्रता ( कन्या में आती है । ) इसिलिये आम ( पुष्प ) को इस ( कन्या ) का प्रतिबिम्ब बनाया। इस प्रकार ( जैसा कि प्रन्थकार ने बतलाया है ) 'अपत्यवतोऽपि' वहीं पाठ ठीक है।

### यथा च--

"उद्न्विच्छन्ना भृः स च निधिरपां योजनशतम्" इति ।

. अत्र हि 'मिता भूः पत्यापां स च पतिरपां योजनशतम्' इति युक्तः । पवश्च छिदिक्रियाकर्त्तुरुद्ग्वत उक्तनयेन विधेयतया प्राधान्यात् समा-सानुपपत्तिदोषोऽपि परिहृतो भवति ।

### ' और जैसे---

'पृथिवी समुद्र से सीमित है, वह समुद्र भी सी योजन तक ही'—यहाँ। यहाँ 'मिता भूः पत्यायां स च पतिरपा योजनशतम्'—अर्थात पृथिवी समुद्र से सीमित है और समुद्र भी सी योजन का है'—यह पाठ ठीक है। ऐसा करने से छिदि (परिच्छेदन) क्रिया का कर्ता समुद्र कथित प्रकार से विषेय है,—अतः प्रधान है (इसिल्ये समास पर जो आपत्ति आती वह दूर हो जाती है।

समासानुपपत्तीति । अधिकं न तु तद्धानिरिति न्यायेन गुणान्तरलाभ इत्यर्थः ।

ूं समासानुपपत्ति—'एक चीज और अच्छी बन पड़ती है और मूलहानि होती नहीं, इस प्रकार एक गुण और चला आता है। यथा वा---

"वरं कृतध्वस्तगुणाद्त्यन्तमगुणः पुमान्। प्रकृत्या ह्यमणिः श्रेयान् नालङ्कारश्च्युतोपलः॥"

एवं---

"स्रमिव जलं जलमिव खं हंस इव राशी शशीव कलहंसः। कुमुदाकारास्तारास्ताराकाराणि कुमुदानि॥" इत्यादावपि द्रष्टव्यम्।

और जैसे-

गुणों को अपनाकर छोडनेवाले की अपेक्षा एकदम गुणहीन आदमी अच्छा। आभूषण, बिना मणि का अच्छा, किन्तु एकबार मणियुक्त बनकर उसका पत्थररहित होना ठीक नहीं।'

और इसी प्रकार-

'आकाश के समान जल और जल के समान आकाश है। इंस के समान शशी है और शशी के समान कलहंस। कुमुद जैसे तारे हैं और तारे जैसे कुमुट।' इत्यादि में भी देखना चाहिये।

वर क्वतिति । कृताः शिचिताः सन्तो ध्वस्ता नष्टा गुणा यस्य । अमणिरविद्यमानमणिर-रुङ्कारः । उपल्ञाब्देनात्र मणिरेव विवच्चितः । तन्नात्र मणिशब्दः प्रयुक्त इति पर्याय-प्रक्रमभेद्त्वम् । समिवेति । हंसश्चन्द्र इव चन्द्र इव हंस इति युक्तः पाठः ।

कृत अर्थात् सीखे जाकर ध्वस्त अर्थात् नष्ट हुए हों गुण जिसके।

अमणि:-अर्थात् ऐसा अलंकार जिसमें मणि न हो।

उपल शब्द से यहाँ मिंग हो विवक्षित है, पर मिंग शब्द का प्रयोग नहीं किया, इसलिये पर्यायप्रक्रमभेद हुआ।

खिमव-हिस चन्द्र के समान और चन्द्र हस के समान यह पाठ चाहिये।

### विभक्तिप्रक्रमभेदो यथा-

"धैर्येण विश्वास्यतया महर्षेस्तीवाद्रातिप्रभवाच मन्योः । वीर्यं च विद्वत्सु सुते मघोनस्स तेषु नस्थानमवाप शोकः॥"

न चार्यं समुच्चयस्य विषयः। स हि तुल्यकक्ष्यत्वाद्भिन्नविभक्तिकाने-कार्थविषयो वेदितन्यः यदुक्तम्—

> "तुल्यकक्ष्यतया यत्र पदार्थाः स्युर्विवक्षिताः । समुचयो विकल्पो वा तत्रेष्टौ दुष्टतान्यथा ॥" इति ।

न चात्र तथाविघोऽर्थस्समस्तीति समुचयार्थयोश्चराब्द्योरिप प्रयोगोऽ-चुपपन्नः। तेनात्र 'तीवेण विद्वेषिभुवागसा च' 'विद्वत्सु वीर्यं तनये मघोन' इति पाठौ विपरिणमयितव्यौ।

विभक्ति प्रक्रमभेद, जैसे-

(अपना) धैर्य, महर्षि की विश्वसनीयता, शत्रु-जनित तीब उद्देग और अर्जुन की शक्ति जानने वाले उन (पाण्डवों) मे शोक नहीं समाया। और यहाँ समुच्चय नहीं किया जाना चाहिये। वह वहाँ होना है जहाँ पदार्थ बराबरी के होते हैं, उनमें एक ही विभक्ति होती है और परस्पर में भिन्नता, जैसा कि कहा है—'जहाँ पदार्थ बराबरी में विविक्षत हों वहीं समुच्चय या विकल्प माने जाते हैं। नहीं तो वह दोष होता है। यहाँ वैसी कोई बात नहीं है। इसिलिये समुच्चयार्थक दो 'च' शब्दों का प्रयोग भी अयुक्तिक है। इसिलिये यहाँ—तीन्नेण विद्वेषिभुवागसा च विद्वत्सु वीर्य तनये मधोनः' पाठ बना लेना चाहिये।

[यहाँ शोक न समाने में जो हेतु दिये हैं उनमें से धैर्य और विश्वास्यता मे तृनीया है और मन्यु में पंचमी। इस प्रकार विभक्ति का निर्वाह ठीक नहीं हो सका ]।

मधोन इन्द्रस्य सुतेऽर्जुने । वार्यञ्च विद्वत्स्वित । वीर्यवेदनञ्चेत्येव हेत्रत्वेन विवित्तम ।

समुचयो विकल्पो वेति । विकल्पो यशोऽधिगन्तुमित्यत्रोदाहृतः समुचयस्य त्विदं वीर्यक्षेत्युदाहरणम् । 'विद्वत्सु वीर्यं तनये' इति पाठे न वेदनं हेतुत्वेन विविद्यतम् अपि तु वस्तुस्वरूपप्रतिपादनपरत्वेनेत्ययं मन्यते । एवञ्च विद्वत्स्विति विशेषणस्य नैरर्थक्यमापद्यतः इति नानेन विचारितम् ।

मधोनः = इन्द्र के सुत अर्जुन पर।

वीर्यञ्चेति = वीर्यं का ज्ञान भी हेतुरूप से अपनाया गया है।

समुचयो विकल्पो—विकल्प 'यशोऽधिगन्तुं' मे बतलाया गया। समुच्चय का विषय यह ('वीर्य च' है)। 'विद्वत्सु वीर्यं तनये' इस पाठ में वेडन (जानना) हेतुरूप से प्रयुक्त नहीं है अपितु वस्तु स्वरूप प्रतिपादन मात्र के लिये प्रयुक्त है—ऐसा ग्रन्थकार मानते हैं। पर ऐसा करने पर 'विद्वत्सु' इस विशेषण की निर्थंकता चली आती है। यह इन्होंने नहीं विचारा।

विमर्श: १ 'वीर्येण सूनोः सुरनायकस्य'—पाठ होने पर भी बात बन जाती है। इसिल्ये 'विद्वत्सु वीर्यम्' में 'विद्वत्सु' शब्द व्यर्थ है।

२. समुच्य और विकल्प वहाँ होते भी हैं जहाँ अनेक पदार्थ समकक्ष हो। जैसे—'राम, कृष्ण, जयदेव और देवराज' अथवा—'राम, कृष्ण. जयदेव या देवराज। यहाँ राम, कृष्ण आदि समकक्ष (एक विभक्ति वाले) और भिन्नार्थक हैं, अतः उनका 'और' शब्द के द्वारा समुच्य भी सम्भव है तथा 'या' शब्द के द्वारा विकल्प भी। प्रस्तुत पद्य में 'च' द्वारा जिनका समुच्य किया जा रहा है वे भिन्न विभक्ति वाले हैं थैर्य आदि। अतः समुच्य नहीं होना चाहिये।

"बभूव भस्मैव सिताङ्गरागः कपालमेवामलशेखरश्रीः। उपान्तभागेषु च रोचनाङ्कः सिंहाजिनस्यैव दुकूलभावः॥"

अत्रापि 'मृगेन्द्रचर्मेंव दुकूलमस्ये'ति युक्तः पाठः । अस्मिश्च पाठे रोचनाङ्कत्वस्य द्रव्यधर्मत्वाद् दुकूलभावविशेषणत्वानुपपत्तिपरिहाराद् गुणान्तरलाभः ।

'भस्म ही सफेद और क्षेगन्यित अङ्गराग बन गया, कपार्ल ही उडडवल शिरोभूषण की शोभा और बाधम्बर ही आसपांस रोचना से बने हंसादि चिह्नों से युक्त दुकूल बन गया।'

(इसलिये) यहाँ 'मृगेन्द्रचर्मेंव दुक्लमस्य' पाठ होना चाहिये। इस पाठ में एक लाम और हैं—कि रौचनाङ्कता दुक्लमाव का विशेषण बनने से बच जाती है, कारण कि रोचनाङ्कता गुण है और दुक्लमाव भी गुण है। गुण द्रश्य का ही विशेषण बन सकता है, गुण का नहीं।

दुक्रल भाव इति । सामानाधिकरण्येनोपक्रमे वैयधिकरण्येन प्रतिनिर्देशः प्रक्रमभेदावहः अत्र चतुर्थे पादे 'कपालमेवामल्हशेखरश्रीरि'त्यत्र कपालानां बहुत्वे :वाच्ये यदेकत्ववचनम् अमल्हशेखरश्रीरित्यत्र च शेखरमात्रे धर्मिणि वक्तव्ये यच्छेखरश्रीरिति धर्मवचनं तदनुप-पन्नमवगन्तन्यम् । एवञ्जोक्तेषु वच्यमाणेषु चोदाहरणेषु सम्भवन्नपि विचारो प्रन्थविस्तरभ्भयान्न निरवशेषतया कृत इति तन्नैवाभियोगः कर्त्तव्यः ।

यहाँ चौथे चरण में प्रक्रमभेद है। उसका कारण है—आरम्भ में [भस्म सिताङ्गरागः,— 'कपालम् अमलशेखरश्रीः' इस प्रकार] सामानाधिकरण और अन्त में [गजाजिनस्य दुकूलमावः इस प्रकार] वैयधिकरण्य। कपाल बहुत है अत कपाल ही अमल शेखर की शोमा' यहाँ कपाल में बहुत्व संख्या होनी थी, उसकी जगह एकवचन और 'अमलशेखरश्रीः' में केवल धर्मी शेखर ही को कहना था सो 'शेखरश्री' इस प्रकार जो (श्रीरूपी) धर्म का कथन हुआ वह गड़बड़ है। इसी प्रकार बीते हुये और आने वाले सभी उदाहरणों में विचार हो सकता है, तब भी प्रन्थ गौरव के भय से पूरी तरह उसका विचार नही किया, अतः जितना विचार किया उतने पर ही ध्यान देना ठींक है।

विमर्श: शिरःक्षपाल एक ही होना चाहिये जो मुकुट बन सके, क्षपाल माला तो ग्रैवेयक बन सकती है शिरोभ्षण नहीं। अतः व्याख्यानकार का कपाल में बहुत्व-प्रतिपादन असंगत है।

### उपसर्गप्रकमभेदो यथा-

"विषदोऽभिभवन्त्यविक्रमं रहयत्यापदुपेतमायतिः। नियता लघुता निरायतेरगरीयाच्च पदं नृपश्चियः॥" इति। तेन 'तदुपेतं विजहाति चायति'रिति युक्तः पाठः।

उपसर्ग का प्रक्रम भेट यथा-

उद्योगहीन को विपत्तियाँ दबोच देनी है और आपित्त से युक्त को भविष्य या भाग्य छोड़ देता है। भाग्य या भविष्यहोन का हास होना निश्चित है और जो महान् नहीं होता वह नृपश्ची का पात्र नहीं बन सकता।

यहाँ ( आरम्भ में कहा गया विषद् और अन्त में आपत् ) अतः सर्वनाम प्रक्रम भिन्न हो गया । 'तदुपेत विजहाति चायतिः'—[ और उससे युक्त को भविष्य छोड़ देता है ] पाठ चाहिये।

तदुपेतिमिति । स्वशब्देन सर्वनाम्ना वा निर्देशस्तुस्यफळ इति प्रतिपादिविध्यमाणस्वात्। स्ववाचक शब्द से कहा जाय या सर्वनाम द्वारा दोनों से प्रतीति में भेद नही होता—ऐसा आगे प्रतिपादित करने वाले हैं।

### वचनप्रक्रमभेदो यथा--

"काचित् कीर्णा रजोभिर्द्विमनुविद्धौ मन्द्वक्त्रेन्दुलक्ष्मी-रश्रीकाः काश्चिद्न्तर्दिश इव द्धिरे दाहमुद्भ्रान्तस्त्वाः । भ्रेमुर्चात्या इवान्याः प्रतिपद्मपरा भूमिवत् कम्पमानाः प्रस्थाने पार्थिवानामशिवमिति पुरो भावि नार्यः शशंसुः ॥" अत्र हि 'काश्चित् कीर्णा रजोभिर्द्विमनुविद्धुर्मन्द्वक्त्रेन्दुशोभाः' इति युक्तः पाठः । वचनप्रक्रमभेद यथा---

िकसी का मुखचन्द्र फीका पडा हुआ था, उसने पराग से बौ (आकाश) को हटाकर अपने जैसा बना दिया [अर्थात—पराग से रजस्वला बना दिया और चन्द्ररूपी मुख को फीका) कुछ दिशाओं के समान श्रीविहीन थी, उनके सत्व (मन और प्राण) बुरी तरह डोल रहे थे, और उनमें भीतर आग सी जल रही थी, कुछ पद पद पर वात्या के समान घूम रही थी कुछ जमीन की तरह काँप रही थीं, इस प्रकार राजाओं के प्रस्थान काल मे आगे होने वाले अशिव (अमगल) की सूचना उन नारियों ने (पहले ही) दे दी। यहाँ—'काश्चित् कीर्णा रजोभिदिवमनुविदधुर्मन्द-वननेन्दुशोभाः'—ऐसा पाठ ठीक होता।

विसर्श: काश्चित, अन्याः, अपराः इस प्रकार बाद के तीन शब्द बहुवचनान्त हैं, अतः उनमें मिला हुआ प्रथम शब्द भी बहुवचनान्त ही होना चाहिये। इसिलये यह पाठ बतलाया गया है। बस्तुतः आरिम्भक पद के अनुसार अन्तिम पट बदले जाने चाहिये। प्रक्रमामेद में आरम्भ का अनुवर्त्तन किया जाता है। उसी का अनुवर्त्तन न होने मे प्रक्रम भेद दोष होता है। अतः प्रन्थकार ने जो पाठ बदला है वह सौकर्य की दृष्टि से, न कि दोष की मौलिकता के आधार पर। ठोक भी है। प्रक्रमगत भेद को दूर करना दोनो प्रकार से सम्भव है आरम्भ को अन्त के अनुसार बदलने से या अन्त को आरम्भ के अनुसार। परन्तु दोष तो आरम्भ के अनुसार अन्त न होने से होता है। अतः दोष कारणों का सम्बन्ध बाद के चरणों से ही मानना चाहिये।

### यथा च--

'अभिवाञ्छितं प्रसिध्यतु भगवति युष्मत्प्रसादेन' इति । अत्र ह्येकवचनेन भगवतीमेकां सम्बोध्य प्रसादसम्बन्धितया यस्तस्या बहुत्वनिर्देशः स वचनप्रक्रमभेदो दोषः। तेनात्र भवतीप्रसादेनेति युक्तः पाठः।

और जैसे---

हे भगवती, आपके प्रसाद से मैरा मनोवान्छित फल पूर्ण हो।

यहाँ भगवती एक है। उसका निर्देश एकवचन के साथ ही हुआ फिर प्रसाद के साथ उसमें ﴿ युष्मत्-इस प्रकार ) बहुवचन जोड दिया गया। उससे वचन प्रक्रम टूट गया। वह दोष हुआ।
इसिलिये 'भवतीप्रसादेन' पाठ चाहिये।

भगवित युष्मत्प्रसादेनेति । अनेन न्यायेन 'पश्यत मातः' इति वार्त्तिके धर्मकीर्त्तेः अयोगः प्रत्युक्तः ।

इस प्रकार—वार्त्तिक में धर्म कीर्ति ने जो 'पश्यत मातः' प्रयोग किया है उसका निराकरण भी हो जाता है।

तिङन्तप्रक्रमभेदो यथा अत्रैव 'अपरा भूमिवत् कम्पमाना' इति । अत्र द्वि कम्पमापुरित्युचितः पाठः । एकस्याः क्रियायाः प्राधान्याभावादित्युक्तम् ।

तिङन्तप्रक्रम भेद यथा—यही 'अपरा भूमिवत कम्पमानाः' मे—यहाँ 'कम्पमापुः' पाठ चाहिये। कारण कि यहाँ कोई एक किया तो प्रधान है नही, जैसा कि कहा जा चुका है।

ेप्राधान्याभावादित्युक्तमिति । 'यत्रैककर्तृकानेका प्राधान्येतरभाक् क्रिया' इत्यत्र । प्राधान्य--यत्रैककर्तृकानेका प्राधान्येतरभाक् क्रिया इत्यादि द्वारा ।

### कालविशेषप्रक्रमभेदो यथा-

"सस्तुः पयः पपुरनेनिज्ञरम्बराणि जञ्जुर्विसान्धृतविकासिविसप्रस्नाः । सैन्याः श्रियामनुपभोगनिरर्थकत्व-दोषप्रवादममृजन्नगनिम्नगानाम्" ॥

अत्र हि स्नानादौ यः कालविशेषः प्रकान्तः स नेजनादौ भेदं नीत इति प्रक्रमभेदो दोषः । तेन

> "सस्तुः पयांसि पपुरम्वरमानिनेज्ञ-र्जञ्जुर्बिसान् घृतविकासिविसप्रस्नाः । सैन्याः श्रियामनुपभोगनिरर्थकत्व-दोषं वनेषु सरितां प्रसमं ममार्जुः ॥" इति युक्तः पाठः ।

कालविशेष के प्रक्रम का भेद-जैसे-

पर्वनीय निदयों का एक अपयश था—कहा जाता था कि उनमें दोष है कि वे काम में न आने से निर्दर्थक है। सैनिकों ने उसे मिटा दिया। उन्होंने उनमें स्नान किया। पानी पिया। कपडे धोए। कमलककडी खाई। खिले कमलों के आभूषण पहने। यहाँ स्नान आदि में जो [सस्तुः इत्यादि द्वारा लिट्लकार = परोक्षभूतकाल हुरू किया उसे नेजन (धोना) आदि (आनिनेजुः— इस प्रकार अनवतन भूतलकार ] में बदल दिया। अतः प्रक्रमभेद दोष हुआ। इसल्यि इस प्रकार का पाठ चाहिये—सस्तुः पयासि पपुरम्बरमानिनेजुः—हत्यादि [पूर्ण पद्य मूल में]।

विमर्शः अनिनेजुः = अपाणिनीय है। पाणिनि के अनुसार 'अनेनेक्' अनेनिक्ताम्, अनेनिजुः, रूप चलते हैं।

अनेनिजुरचालयन् । जधुरखादन् । बिसप्रसूनं पद्मम् ।

नेजनादाविति लिटा भूतानद्यतनपरोत्तप्रक्रमे अनेनिज्ञिरिति तु भूतानद्यतनेन निर्वाहः। तथा 'धृतविकासी'त्यत्र भूतमात्रे कप्रत्यय इत्यत्रापि कालप्रक्रमभेदः। तत्रोपिर तिङम्त-प्रक्रमभेदो द्वितीयोऽत्र स्थितः। एवज्रेहादिग्रहणेन ध्तविकासीति गृह्यते 'विकचमस्य द्धुः प्रसूनिम'ति। अनेनिज्ञिरित्यत्र समाधानं न कृतम् प्रकारान्तरेण समर्थयिष्यमाणत्वात्।

अनेनिजु:-धोया । जञ्जः--खाया । विसप्रसून-कमल ।

नेजनादावितिलिटा—[सस्तुः इस प्रकार ]। लिट् लकार द्वारा परोक्षभूत मे आरम्भ किया— अनेनिजुः इस प्रकार ( छुडद्वारा ) अनद्यतनभूत से समाप्त किया। इसी प्रकार 'धृतविकासि०' इसमें भी भूतार्थ में प्रत्यय का प्रयोग है। अतः यहाँ भी कालप्रक्रम का भेद है। तिस पर भो यहाँ—दूसरा तिङन्त प्रक्रम भेद है। इस प्रकार [स्नानादों में जो आदि शब्द ग्रन्थकार ने दिया है—उस ] आदि शब्द से 'धृतविकासि०' यहीं ग्रहण किया जाना चाहिये। ( इसका समाधान है) 'विकचमस्य दथुः प्रसूनम्'। अनेनिजुः में समाधान नहीं किया, कारण कि उसका समर्थन दूसरे प्रकार से किया जाने वाला है।

यदि वेत्य। दिनामुं प्रक्रमभेदं निराकरोति । यदि वा—इत्यादि ग्रन्थ से इस प्रक्रमभेद का निराकरण करते हैं। यदि वा दोषोऽयमनुद्धावनीय एव । कालविशेषस्य विवक्षामात्रभावि-त्रयाऽनवस्थितत्वात् । यदाहुः—

'परोक्षे च लोकविज्ञाते प्रयोक्तुर्द्शनिवषये दर्शनयोग्यत्वात् परोक्षस्या-विवक्षायां लङ् भवत्येव । अजयज्ञयन्तो भूतानि' इति । सतोऽपि चासतो वापि चाविवक्षा भवति यथा—'अनुद्रा कन्ये'ति ।

अथवा यह (कालप्रक्रम दोष) दोष नहीं माना जाना चाहिये। क्योंिक काल मे थिशेषता विवक्षामात्र से होती है, अतः उसका कोई निश्चय नहीं रहता। जैसा कि (भाष्यकार पतअलि ने) कहा है, 'जिसे लोक में परोक्ष माना जाता है या जिस परोक्ष पदार्थ को लोक जानता है यदि प्रयोगकर्त्ता उसे देख सकता हो तो वह परोक्ष प्रयोगकर्त्ता के दर्शन योग्य होने से—विविक्षित नहीं होता, तब अनद्यतनभूत (लङ्) का ही प्रयोग कर दिया जाता है। जैसे—जयन्त ने भूतों को जीता।' इसके अलावा परोक्षतर या दर्शनाविषयता होने पर और न.होने पर भी अविवक्षा होती है जैसे—अनुदरा कन्या—'उस कुआँश लड़की को कमर नहीं है।

अजयिति अत्र परोच्चोऽपि जयो दर्शनाईत्वात् परोच्चत्वेन न विवच्चित इति लिट्-अयोगो न कृतः।

विद्यमानस्याविवत्त्वायां दृष्टान्तमाह अनुदरा कन्येति । निह कस्याश्चित् कन्याया उद्रा-भावः, कृशस्वात् पुनः सोऽपि विवन्त्यते । एवञ्च—

"अभूदभूमिः प्रतिपत्तजन्मनां भियां तन्जस्तपनद्युतिर्दितेः ।

यमिन्द्रशब्दार्थनिषूदनं हरेहिरण्यपूर्वं किशपुं प्रचत्तते ॥" इत्यादेः

"तात ! त्वं निजतेजसैव गमितः स्वर्गं यदि स्वस्ति ते

किन्त्वन्येन हता वधूरिति कथां मा सख्युरग्ने कृथाः ।

रामोऽहं यदि राधवस्तद्खिलं बीडानमत्कन्धरं

सार्धं बन्धुजनेन सेन्द्रविजयी वक्ता-स्वयं रावणः ॥"

इत्यादेश्च महतः काष्यप्रवाहस्य न किश्चिद् दृष्टत्वम् ।

'अजयद्' यहाँ परोक्ष जय को भी दर्शनयोग्य होने से परोक्षरूप से नही माना, इसलिये लिटलकार का प्रयोग नही किया।

विद्यमान वस्तु की भी अविवक्षा होती है—इसका उदाहरण दिया—'अनुदरा कन्या' ऐसी कोई कन्या नहीं होती जिसको कमर न हो, पर कृश होने से ऐसा भी कहा जाता है। इसीलिये

'दिति को सूर्य के समान पुत्र हुआ (अभूत) जिस पर शत्रुओं से उत्पन्न भय का कोई प्रभाव नहीं होता था। इन्द्र के इन्द्रशब्द को मिटाने वाले जिसे किशुपु शब्द से पुकारते थे, जिसके पहले हिरण्य शब्द लगा रहता था—इत्यादि और—

हे तात (जटायो) यदि तुम अपने ही पराक्रम से स्वर्ग सिधार गये तो ठींक है, तुम्हारा करवाण हो, किन्तु अपने मित्र (दशरथ जी) के आगे तुम यह घटना न कहना कि (पुत्र) वधू को दूसरा कोई उठा ले गया। यदि मैं रधुवंश का बालक राम हूं तो उस सारी घटना को अपने समस्त वन्धुओं और इन्द्रजीत मैघनाद के साथ ल्जा से गरदन झुकाए हुए स्वय रावण ही वहाँ कहेंगा—इत्यादि विपुल काच्य सन्दर्भ में कोई दोष नहीं।

्विमर्शः यही आञ्चय रामचरित मानस से गोसाईजी द्वारा इस प्रकार व्यक्त किया गया है-

सीताहरन तात जिन कहिंदु पिता सन जाह ।
जो मैं राम तो कल सिंदन कहिंद दसानन जाह ॥ [अरण्य का० दो० ३१ ]
अर्थस्य तदतन्द्राचो विवक्षामात्रतो भवेत् ।
यत्र, प्रक्रमभेदोऽयं न तत्रोन्द्राव्यते बुधः ॥ ३० ॥
यथा विशेषकालस्य, शीलाद्पित्ययेषु च ।
कर्तुश्च फलवत्तायां, तेन ते नोपदशिताः ॥ ३१ ॥

इति सङ्ग्रहऋोको ।

अर्थ का सद्भाव या अभाव जहाँ विवक्षामात्र पर निर्भर है—वहाँ विद्वान् लोग कालप्रक्रमभेद नहीं समझते। जैसे—कालगत विशेषताओं का या उन शील अर्थ में हुए प्रत्ययो का जिनका फल कर्तुगामी होता है। इसलिये वे ( कालविशेष आदि प्रक्रमभेद के प्रसंग में ) नहीं दिखलाए गए।

अर्थस्येति तद्भावोऽर्थत्वं सत्ता अतद्भाव असत्त्वम् । यत्रेति पूर्वार्धशेषः ।

यथेनि । न प्रक्रमभेद् इत्यन्वयः । तत्र काल्विशेषो द्शितः । यथा भूतस्य भाविनश्च कालस्याद्यतनानद्यतन्त्वे परोचापरोचत्वे च वैविचके एवेति । ते शीलाद्योऽर्थाः आक्वेस्तन्छिलतद्धर्मतत्साधुकारिषु' (३-२-१३४) इत्यत्र निर्दिष्टाः । तेषां च वैविचके सन्वास्तवे । एवञ्च क्रवित्तान्छीलिकादिप्रत्ययप्रयोगेऽप्यन्यत्र तद्करणमदुष्टम् । यथा—

"जुगोपात्मानमत्रस्तो भेजे धर्ममनातुरः। अगृष्तुराद्दे सोऽर्थमसक्तः सुखमन्वभूत॥"

इत्यत्रागृध्नुरिति ताच्छील्याद्यर्थप्रस्ययप्रयोगेऽप्यत्रस्त इत्यत्रात्रस्नुरित्यकरणेऽपि न

दृष्ट्यम् अत्रस्त्रिति वा निर्देशे अगृध्तुरिति निर्दोषमेव।

कर्तुः फलवत्ता कर्त्रभिप्रायत्वम् । तद्भि वैविचिकमेव । एवञ्च 'दृष्टा दृष्टिमधो दृदाति कुरुते नालापमाभाषिता' इत्यत्र यदि कर्त्रभिप्रायत्वं क्रियाफलस्य, तदा दृदातीति परस्मै-पद्मसङ्ग इति प्रक्रमभेद्पर्यनुयोगो निरवकाश एव । एवमन्यत्र बोद्धन्यम् । तेन ते इति । ते कालविशेषाद्यः तेन विवचाप्रयुक्तत्वेन कारणेन न दृश्चिता इत्यर्थः ।

अर्थ का तद्भाव-सत्ता और अंतद्भाव असत्त्व।

यत्र—यह पूर्वार्ध का अंश है। यथा—(काळिविशेष और कर्तृगामिफळ के शीळादि प्रत्ययो का—इस द्वितीय पद्य के वाक्याश में) प्रक्रमभेद नहीं माना जाता (इतना वाक्याश मिळा छेना चाहिए) इनमें से काळ विशेष दिखला दिया गया अर्थात् यह बतळा दिया गया कि भूत और और भविष्यत् काळ की उपासना, अधतनता, अनधतनता तथा परोक्षता या अपरोक्षता सब विवक्षा पर निर्भर है। शीळादि 'अर्थ' आक्वेस्तच्छीळ० (३।२।१३४)—इस सूत्र में बतळा दिये गये है। उनका न होना भी विवक्षाधीन है। इसळिये यदि कही ताच्छील्य में प्रत्यय प्रयुक्त हो तब भी कही उसका अभाव दोषावह नहीं। जैसे :—

विना डरे अपनी रक्षा भी। बिना विपत्ति से कातर हुए धर्मपालन किया। बिना लालची हुए अर्थ लिया और बिना आसक्त हुए सुख भोगा। यहाँ अगृध्तु मे प्रत्यय ताच्छील्यार्थंक है। इनने पर भी त्रस्त भी जगह 'अत्रस्तु' न करने मे भी कोई दोष नहीं। 'अत्रस्तु' ऐसा प्रयोग करने पर नो अगृष्तु निर्दोष है ही।

कर्तुःफलवत्ता-कर्त्रभिप्रायता । वह भी विवक्षाश्रित है । इस प्रकार-'देखने पर आँख नीचे

कर लेती है, बोलने पर उत्तर नहीं देती। इत्यादि में क्रिया का फल कर्ता (नायिका) पर आश्रित है; इस स्थिति में ददाति इस प्रकार परस्मैपदी का प्रयोग है। पर यहाँ प्रक्रमभेद दोष नहीं होता। इसी प्रकार अन्य पद्यों में देखा समझा जा सकता है।

तेन ते इति—ते (वे) अर्थात् कालविशेष आदि। तेन = विवक्षाधीनता के कारणः नहीं दिखलाए।

## कारकशक्तिप्रक्रमभेदो यथा-

'गाहन्तां महिषा निपानसिललं श्रङ्गेर्मुहुस्ताहितं छायाबद्धकदम्बकं मृगकुलं रोमन्थमभ्यस्यतु । विस्नन्धं क्रियतां वराहतितिमिर्मुस्ताक्षतिः पत्वले विश्रान्ति लभतामिदं च शिथिलज्याबन्धमस्मद्धनुः ॥' इति । अत्र हि 'कुर्वन्त्वस्तिभयो वराहततयो मुस्ताक्षतिम्' इत्युपपन्नः पाठः ।

कारक शक्ति का प्रक्रमभेद--यथा---

जंगली मैंसे गड्ढों का पानी सींग से पीटें और उसमे लोटें, हिरने झुंड बनाकर छाया में बैठें और जुगाली करें, वाराह पिक्तयों द्वारा बेघडक तलैयों के नागरमोधा काटे जाएँ, और हमारा यह धनुष भी डोरी का बंध ढीला होने से आराम करे।

यहाँ — 'निर्मीक वाराह पक्ति मोथा कूँचें, पाठ चाहिए।

गाह-तामिति । अत्र कर्तुराख्यातेनाभिधानं कर्मगश्चानभिधानं प्रक्रान्तं विस्नब्धेरित्यन्यथा कृतमिति कारकप्रक्रमभेदः ।

गाहन्ताम् = यहाँ आरभ में कत्तां तो आख्यात द्वारा कहा गया है, किन्तु कर्म नहीं कहा गया। उसे 'विस्नुब्ये' स्त्यादि द्वारा विगाड़ दिया, इसिलये यह कारकगत प्रक्रमभेद हुआ।

### यथा च--

"कृतवानिस विप्रियं न मे प्रतिकृलं च न ते मया कृतम् । किमकारणमेव दर्शनं विलपन्त्यै रतये न दीयते ॥"

अत्रापि 'न च तेऽहं कृतवत्यसम्मतम्' इति । यथा च—

"सजलजलधरं नभो विरेजे विहृतिमियाय रुचिस्तिङ्खितानाम् ।

व्यवहितरितिविग्रहैर्वितेने जलगुरुभिः स्तिनितैर्दिगन्तरेषु ॥"

और जैसे---

तुमने मेरे िलये कोई भी अप्रिय काम नहीं किया। न मेरे द्वारा ही कोई तुम्हारा प्रतिकूल कार्य हुआ। तो बिना कारण ही तुम रो रही रित को दर्शन क्यों नहीं देते।

यहाँ भी 'मैंने भी तुम्हारी इच्छा के विरुद्ध कुछ नहीं किया' पाठ चाहिये।

और जैसे---

पानी भरे मेवों से आकाश सुद्दावना हो गया। विजली की वेलें और अधिक डोलने लगी। जल के कारण काफी भारी और मिलन की फिसादों को मिटाने वाले मेघशब्दों द्वारा चारों ओर 'दिशाओं मे फैल जाया गया।'

विहति विहरणं भङ्गिभाजनत्विमत्यर्थः । विवृतिमिति पाठे विस्तरशालित्विमित्यर्थः । रतौ विग्रहो विरोधः स्तिनितैर्व्यवहितस्तत्प्रसादाद्विरोधस्य कर्तुमशक्यत्वात् । वितेने इति भावे प्रत्ययः । स्तिनतानि विततीभूतानीत्यर्थः ।

विद्वति = विद्वार करना अर्थात् अनेक मिगमाओ से युक्त होना। 'विद्यति'—पाठ में विस्तार युक्त होना। रित में विद्यह अर्थात् विरोध मेधशब्दों ने दूर कर दिया, उनकी कृपा से रित करना सम्मव नहीं।

वितेने = यह भाव में प्रत्यय है अर्थात् मेघशब्द फैल गये।

शाब्दः प्रक्रमभेदो यथा—

"चारुता वपुरभूषयदासां तामनूननवयौवनयोगः। तं पुनर्मेकरकेतनलक्ष्मीस्तां मदो दियतसङ्गमभूषः॥" इति। अत्र हि 'तमिष वछभसङ्ग' इति युक्तः पाठः।

शब्दगत प्रक्रमभेद--जैसे--

'इन (बालाओं) के शरीरों को सुन्दरता ने—अलंकृत किया। उस (सुन्दरता) को पूर्ण यौवनागम ने। उस (यौवनागम) को कामकला ने। उस (कामकला) को मद (शराब आदि के नशे) ने जिसका अलंकार प्रिय का संग था।'—यहाँ—'उस (मद) को भी बक्षभ संग ने' पाठ चाहिए।

ज्ञान्दः प्रक्रमभेद इति शब्दविषयःवाच्छाब्दः । शाब्दप्रक्रमभेद इति तु प्रकृतिप्रक्रम-भेदस्यानुक्रमेण ये पठन्ति तैः शाब्दश्रार्थश्चेत्युत्तरो प्रन्थो नालोचित इत्युपेच्यमेतत्।

सङ्गमभूषित । अत्र बहुव्रीहावन्यपदार्थोपसर्जनेनार्थेन क्रमेणोपसंहतमिति—भिद्यमान-शब्दविषयत्वाच्छाब्दः प्रक्रमभेदः । एवमार्थः प्रक्रमभेद इत्यत्र प्रथमप्रक्रान्तभिद्यमानार्थ-विषयत्वादार्थं इति व्याख्येयम् ।

शाब्द:—शब्द विषयक होने से शाब्द। जो लोग 'शाब्दप्रक्रमभेद' इस शब्द को प्रकृति प्रक्रमभेद आदि के समान उसी क्रम में लगाते हैं उन्होंने शाब्द और आर्थ इत्यादि आगे के अन्य पर ध्यान नहीं दिया। इसलिए यह उपेक्षणीय है।

सङ्गभभूष०—यहाँ बहुक्रोहि समास है। उसमें प्रधान है अन्य पदार्थ । इस वाक्य के उपसंहार में जो शब्द आया है उसका अर्थ (उस अन्य पदार्थ के प्रति ) गुणीभूत है। गूणीभूत से उपसंहार किया अतः शब्द की विशेषता का प्रक्रम दूर हो जाने से शब्द प्रक्रमभेद दोष हुआ। इसी प्रकार अर्थ प्रक्रमभेद होता है। उसमें पहले कहे अर्थ से अन्त मे कहा अर्थ भिन्न ढग का होता है' ऐसी व्याख्या करनी चाहिये।

विमर्श: इससे विदित होता है कि व्यक्तिविवेक की और भी कोई टीका थी जिसे व्याख्याकार ने देखा था।

### यथा च--

"सस्तुः पयः पपुरनेनिज्ञुरम्बराणि जक्षर्विसान् भ्रतविकासिबिसप्रसूनाः ।" इति ।

अत्रापि 'जञ्जुर्बिसं विकचमस्य दधुः प्रस्नम्' इति युक्तः पाठः। अस्मिश्च पाठे विसशब्दस्य पौनहक्त्यदोषपरिहाराद् गुणान्तरलाभः।

२० व्य० वि०

और जैसे---

'सस्तुः पयः—धृतविकासिविसप्रसूनाः'—( अभी ३०१ पृष्ठ पर अनूदित ) इसमें भी 'जधुर्विसं विकचमस्य दधुः प्रसूनम्' पाठ चाहिये। इस पाठ में एक लाभ यह भी होता है कि विस शब्द की पुनक्ति हट जाती है।

धृतविकासीति पूर्वं कालप्रकरणेनोदाहृतम् , सम्प्रति शाब्दविषयत्वेनोदाहियते,

तिङन्तगतःवेनाप्यृहनीयम् ।

धृतिविकासीति—इसे पहले कालप्रक्रमभेद के उदाहरण रूप से दिया था। अब शब्द प्रक्रमभेद के उदाहरण रूप में दे रहे हैं। तिङक्त प्रक्रमभेद भी इसमे समझ लेना चाहिये।

यथा च-

"समतया वसुवृष्टिविसर्जनैर्नियमनादसतां च नराघिपः। अनुययौ यमपुण्यजनेश्वरौ सवरुणावरुणात्रसरं रुचा॥"

अत्र हि अनुयातिकियाकर्मभावो वरुणस्यार्थः प्रकान्त इति तत्रास्य ताहरा एव हेतुरुपादातुं युक्तः । यस्त्वसित्रयमनलक्षणः शाब्दो हेतुरस्यान्ये- वामिवोपात्तः स प्रक्रमभेदो दोषः तस्याप्युक्तयुक्तया रसभक्षपर्यवसायि- त्वात् । तेनायमत्र पाठः पठितब्यः—'नियमयन्नसतः स नराधिप' इति । एवश्च विभक्तिप्रक्रमभेद्श्चराब्दश्चोक्तनयनिरस्तसमुख्यविषयभावः क्रमभेद्- दुष्टश्च परिहृतौ भवतः । एवमन्येऽप्यवगन्तव्याः ।

और जैसे--

. 'समान रूप से वसु की वृष्टि और विसर्जन तथा असत्पुरुषों के नियंत्रण से उस राजा (दशरथ) ने वरुण सिंहत यम तथा कुवेर का अनुकरण किया और कान्ति से सूर्य का।'

महाँ अनुयाति (अनुकरण) किया में वरुण का कर्मभाव अर्थतः वतलाया गया है। इसलिये उसमें (अनुकरण में) हेतु भी वैसा (आर्थ) ही देना चाहिये था। पर अन्य (यम आदि) के समान इसके अनुकरण (वरुण) का हेतु भी शाब्द दे दिया गया—वह प्रक्रमभेद दोष हुआ। समान इसके अनुकरण (वरुण) का हेतु भी शाब्द दे दिया गया—वह प्रक्रमभेद दोष हुआ। वह भी कहे हग (एकरसप्रवृत्तायाः प्रतिपत्तृप्रतीतेरुत्वात इव परिस्खलनदुःखदायी) से रसमझ-क्ष्मक बनता है। इसलिये यहाँ यह पाठ बदलना चाहिये—'नियमयन्नसतः स नराधिपः' अम्बद्धकर्म को नियंत्रित करते हुए उस राजा ने ।' ऐसा करने से विभक्ति प्रक्रमभेद और अम्बद्धकर्म को नियंत्रित करते हुए उस राजा ने ।' ऐसा करने से विभक्ति प्रक्रमभेद और चांत्रांक्द भी हट जाते हैं। च शब्द यहाँ उक्तरीति (तुल्यकक्षतया० पृ० २९७) से यहाँ समुच्चय नहीं कर सकता और गलत कम से रखा गया है। इसी प्रकार और भी भेद स्वय समझ लहीं कर सकता और गलत कम से रखा गया है। इसी प्रकार और भी भेद स्वय समझ

[ वसुवृष्टि = सुवर्णवृष्टि, वसुविसर्जन = द्रव्यदान । स्वर्णे हेमहिरण्यहाटकवसून्यष्टापदं काञ्चन-भिक्कि-४।१०९ हेमचन्द्र । 'प्रातः प्रयाणाभिमुखाय तस्मै सविस्मयाः कोषगृहे नियुक्ताः । हिरण्मयीं भिक्किस्य मध्ये वृष्टि शशसुः पतितां नमस्तः ॥ रष्ठु० ५।२० ]।

बहुती मवत इति । विभक्तिप्रक्रमभेद्चशब्दयोद्धित्वाद् द्विवचनम् । चशब्दस्यो-द्विष्टता च । चशब्दस्य च समुखयो विषयः । तद्गावः उक्तनयेन तुत्यकच्य-विषयेन विवारितः । प्रक्रमभेदस्त्वसतामित्यसमुचेतब्यनिकटप्रयोगात् । स हि परिहती भवतः = एक विभक्ति प्रक्रमभेद है और दूसरा च शब्द, इसिलिये द्विचन (परिहती ) दिया गया। चशब्द दो प्रकार से सदोष है। चशब्द का प्रयोग समुच्चय के लिए होना चाहिए। उसका सद्भाव ऊपर कहे नियम के अनुसार तुल्यकक्ष्यता न होने से अलग कर दिया गया। और क्रमभेद दोष है। 'च' के 'असताम्' इसके पास प्रयोग से जिसका समुच्चय नहीं किया जा रहा है, उसे 'नियमाद' इसके बाद आना चाहिए।

एषां चान्योन्यासाङ्कर्याछोष्टसञ्चारक्रमेण बहवः प्रक्रमभेद्प्रकाराः समुद्भवन्ति । ते स्वयमेचाभ्यृह्याः । तद्यथा—

"नियता लघुता निष्यतिद्यादीयान्न पदं नृपश्चियः।" इति । अत्र हि द्वयोः प्रकृतिप्रत्यययोः प्रक्रमभेदः। तेन 'न लघुर्जातु पदं नृपश्चिय' इति युक्तः पाठः।

इनके परस्पर गुणन से छोष्टसंचारकम से प्रक्रमभेद के अनेक प्रकार निकल आते हैं। उनकी कल्पना स्वय ही कर लेना चाहिए। जैसे—'नियता लघुता— श्रियः', यहाँ। यहाँ प्रकृति और प्रत्यय दोनों का प्रक्रमभेद है अतः 'न लघुर्जातु पद नृपश्चियः' पाठ ठीक है।

लोष्टसन्नार एकेकस्य भेदस्य भेदान्तरेः सह संयोजनप्रकाराख्यो गणनाविशेषः।
प्रकृतिप्रत्यययोरिति छघुशब्दः प्रकृतिः। तस्यां गुरुशब्देन भेदः। गुरुशब्दे चेयसुन्नधिकः
प्रयुक्तो यो छघुशब्दे न प्रयुक्तः। तत्प्रत्यस्य च प्रतिनिर्देशो न कृत इति प्रत्ययप्रकमभेदोऽपि। अभिनवपाठे तु तत्प्रत्ययरहितस्यैव छघुशब्दस्य प्रतिनिर्देशः कृतः।

लोष्टसंचार = एक प्रकार की गणना, जिसमें एक-एक भेद दूसरे-दूसरे भेदों के साथ मिलाए जाते हैं।

प्रकृतिप्रत्यययोः — लघुराब्द प्रकृति है, उसका भेद गुरुराब्द से हुआ, और गुरुराब्द में ईयसुन् प्रत्यय अधिक दिया गया है जो लघुराब्द में नहीं है। उस प्रत्यय (ईयसुन्) का पुनःनिर्देश नहीं किया इसलिए प्रत्ययगत प्रक्रमभेद हुआ। नए पाठ में उस प्रत्यय से रहित ही लघुराब्द प्रदिश्ति है।

विसर्श: 'लोष्टसंचारक्रम' शब्द यहाँ लोष्ट्रप्रस्तारन्याय के लिए प्रयुक्त है। लोष्ट ढेले, डिग्गल, मृत्तिकाशकल; उनका प्रस्तार = फैलाव या विद्यौना। जैसे मिट्टी के ढेले यहाँ वहाँ से बीन-बीनकर एक ही खेन में फैलाए जाते हैं तो जैसे उनमें परवर्ती ढेले पूर्ववर्ती ढेलों के साथ-साथ फैलते हैं, ऐसा नहीं कि यदि ५०० ढेले फैलाए गए तो आखिरी ढेला पहले के ४९९ ढेलों को हटाकर खेन में आए, वैसे ही जहाँ किसी एक जगह जब गिनाए गए गुण दोष एक, दो, तीन, चार इत्यादि कम से एकाधिक संख्या में एकत्रित होते जाएँ तो उस इक्द्रे होने को लोष्ट्रप्रस्तारन्याय से इक्द्रा होना कहा जाता है। अभिनवगुप्त ने ध्वन्यालोक २।१६ के उदाहरण 'तद्गेहं नतिभित्ति' के लोचन में 'एतच द्विशः सामस्त्यम्, त्रिशः सामस्त्यमिति'' लोष्ट्रप्रस्तारन्यायेनामन्तवैचित्र्यमुक्तम्'—इस प्रकार की गणना के लिए इस न्याय का प्रयोग किया है। छन्दःशास्त्र में गुरु, लघु तथा संगीतशास्त्र में स्वरों के परस्पर संयोजन मे यह न्याय अधिक अपनाया जाता है। वहाँ उनका नाम ही छन्दःश्रस्तार और स्वरप्रस्तार है। छन्दःश्रस्तार पर 'प्रस्तार' शब्द का शब्दकल्पद्रुम देखना चाहिए। 'वस्तुतः यहाँ लोष्ट्रसंस्तारक्रमेण' पाठ रहा होगा।' [ द्र० संगीतरस्वाकर-१ ]

आर्थः प्रक्रमभेदो यथा अनन्तरोदाहरणयोराद्यमाहितविपर्ययम् । तद्यथा—

"मत्तता द्यितसङ्गमभूषा भूषयत्यसमसायकलक्ष्मीम् । साप्यनूननवयौवनयोगं तद् वपुस्तद्पि चारुतरत्वम् ॥" इति । अत्रापि हि 'मत्ततां द्यितसङ्गतिरेषा' इत्युचितः पाठः ।

आर्थप्रक्रमभेद, जैसे अभी तुरन्त दिए उदाहरणों में आरम्भ को उलटकर पढने में अर्थात्— मत्तता दिवतसङ्गमभूषा भूषयत्यसमसायकल्क्ष्मीम् । साप्यनूननवयौवनयोगं तद् वपुस्तदिष चारुतरत्वम् ॥'

अर्थात प्रियसंगम जिसका भूषण है देसी मत्तता कामकळा को भूषित करती है, वह (कामकळा) भी यौवन के पूर्ण आविर्माव को और वह (यौवन) शरीर को, वह (शरीर) भी सौन्दर्य को। यहाँ भी 'मत्ततां दियतसङ्गतिरेषा' देसा पाठ उचित होगा।

आर्थः प्रक्रमभेद इति । अत्रोदाहरणद्वितयं दृत्तं मत्ततेति समतयेति । तत्र मत्ततेत्यत्र सङ्गम्भूषेत्यार्थेन क्रमेण प्रक्रमः, भूषयतीत्यत्र तु शाब्दरूपतया प्रतिनिर्देश इत्यार्थः प्रक्रमभेदः । किन्तु तद्वपुस्तद्पि चास्तरत्वमिति पाठः स्थितपरिपाठ्यानुगुण्याभावाञ्च न्याय्यः । 'चास्तां स खल्छ सापि शरीरमि'ति तु पाठः श्रेयान् । एवञ्च द्यितसङ्गतिरेषेत्येतच्छ्वदः पठनीयः, न पुनरासामिति पाठः । तत्र हि मत्तता केन शब्देन पराम्ररयेत ? 'समतये'त्येतत् प्रायेणा-द्रशेषु शाब्दप्रक्रमभेदे उदाहरणत्या दश्यते । अत्र आर्थप्रक्रमभेद्प्रस्तावे 'अनन्तरोदाहरण-योराद्यमाहितविपर्ययम्' इति पाठः । एतच्चायुक्तम्, योजनप्रन्थे वरुणस्यार्थप्रक्रम इति प्रन्थिति विद्य्यम्मन्यत्या दृत्तोऽपि नो हृद्यङ्गमः पाठः, वरुणेनेव तत्सम्बद्धमित्यत्र प्रमाणाभावात् । न हि वरुणस्यान्योपसर्जनत्वेन स्थितस्य स्वातन्त्र्यमस्ति । तस्य नैवंविधसम्बन्धः पुष्टत्वं धत्ते । आर्थप्रक्रमभेदप्रस्तावे इद्मेवोदा-हरणमाहितविपर्ययमिति पाठः श्रेयान् ।

आथंप्रक्रमभेद = यहाँ दो उदाहरण दिए गए हें—एक 'मत्तता॰' और दूसरा 'समतया॰' उनमें से 'मत्तता॰' इत्यादि मे 'सङ्गमभूषः' इस प्रकार आरम्भ किया आर्थप्रक्रम से और प्रतिनिर्देश किया 'भूषयति' इस प्रकार 'शाब्द' से, इसलिए यहाँ आर्थप्रक्रमभेद हुआ, परन्तु 'तद्वपुस्तदिप चारुतरत्वम्' यह पाठ स्थित पद्धति के अनुकूल न होने से ठीक नहीं है। 'चारुता स खलु सािप शरीरम्' पाठ अधिक अच्छा है।

इसी प्रकार 'दियतसङ्गितरेषा' इस प्रकार 'एतद्' शब्द पढ़ा जाना चाहिए निक 'आसाम्' यह (अदस् शब्द ) वैसा पाठ होने पर मत्तता का परामर्श किससे होगा ? प्रायः आदर्श प्रतियों से शाब्दप्रक्रमभेद में 'समतया' यही उदाहरण रूप से प्रशुक्त दिखाई देता है। ऐसी स्थिति में आर्थप्रक्रमभेद के प्रकरण में 'अनन्तरोदाहरणयोराद्यमाहितिवपर्ययम्' यह जो पाठ है वह ठीक नहीं है, कारण कि [अत्र हि अनुयातिक्रियाकर्मभावः ं स्त्यादि पूर्व ग्रन्थ में ] योजना करते समय वरुण का प्रक्रम आर्थ है'—इस ग्रन्थाश का विरोध होता है क्योंकि विपर्यंय होने पर आर्थप्रक्रमभेद शाब्दप्रक्रमभेद के रूप में बदल जाता है।

और 'नियमयन् ०' इस प्रकार जो अधिक विदग्धता की डीग हाँकते हुए पाठ बदला है वह भी, मन में नहीं बैठता, कारण कि वह निश्चित रूप से वरुण से ही सम्बन्धित होगा इसमें कोई क्रम = आरम्भ में जो क्रम अपनाया गया हो दूसरी बार कहते समय विपरीतता के कारण उसे नहीं निवाहना। इससे एकरूपता टूट जाती है, अतः यह सदोष है।

तव कुसुमशरत्वम्०—यह क्रमगत प्रक्रमभेद का उदाहरण है। सो ठांक नही। यहाँ यही उल्टक्त कहने का कम (चूलिका कम ही) उचित है। वैसा ही कहा भी गया है। स्मर सम्मुख उपस्थित है, इन्दु प्रासिगक है। इसिल्ये स्मर के प्रति बिना-कुछ कहे इन्दु के प्रति अयथार्थता का ज्ञान उचित नहीं है। इसिल्ये पहले तो स्मर का निर्देश पहले किया गया है फिर पुनः निर्देश करने में सामने उपस्थित विषय को छोड़कर प्रासिगक द्वारा वाक्यार्थ की समाप्ति शोभा नहीं देती इसिल्ये उपसहार में सामने उपस्थित स्मर से ही वाक्यार्थ की समाप्ति की जानी चाहिये। इसिल्ये जहाँ तक पढ़ने के क्रम की अपेक्षा है उसमे चूलिकाकम ही सहदयों के हदयों को सुख देने वाला है। इस प्रकार सूक्ष्म बुद्धिवालों को थोडा ध्यानपूर्वक इसे विचारना चाहिए। ऐसा क्रम 'युष्मदस्मदोः पदस्य पदात षष्ठीचतुर्थीदितीयास्थयोर्वानावो' (८।१।२०) सूत्र में भी (जहाँ द्वितीया, चतुर्थी और षष्ठी यह क्रम होना चाहिये वहाँ षष्ठी, चतुर्थी, द्वितीया इस क्रम मे ) उल्टे क्रम का व्यवहार देखा जाता है। क्रम प्रक्रमभेद का उदाहरण वस्तु प्रक्रमभेद के विचार के प्रसंग मे बतल्या जायगा।

विमर्श: चूलिकाक्रम, हाथ में चूडी जिस क्रम से पहनी जाती है उसी क्रम से उतारी नहीं जाती। उतारने का क्रम पहनने के क्रम से ठीक उलटा होता है। पहनते समय जो चूडी पहले पहल पहनी जाती है उतारते समय सबके बाद में उतारी जाती है। पदार्थनिदेश में भी यह क्रम कहीं-कही मानना पडता है। यहाँ 'प्रथमनिदेशोऽयमतोऽनू हेशेऽपि त विषयम्' ऐसा कुछ पाठ चाहिए।

नतु च प्रकृतिप्रत्ययपर्यायादीनां प्रक्रान्तानां भेदेऽपि प्रधानभूतस्या-र्थस्याभेदाच्छब्दमात्रस्य भेदे सित न किञ्चिदेकरसायाः प्रतीतेः परिस्ख-लनमुपपद्यत इति कथमयं प्रकृत्यादिप्रक्रमभेदो नाम शब्दानौचित्यमित्यु-क्तम्। उच्यते । सर्व प्वायमेवञ्जातीयः प्रक्रमभेदः प्रायेण विध्यनुवाद्भा-वप्रकार इत्यवगन्तव्यम्। न च तत्राप्यसत्यप्यर्थभेदे शब्द्भेदमाद्रियन्ते वक्तारः। यथा—

"यद्धरद्लमाश्रितं प्रियाया वदनसरोरुहसाम्यमेति यश्च । तद्मृतममृतं स इन्दुरिन्दुर्विषमितरत् तमसा समस्तथान्यः ॥" इति । अस्त्वेवम् । यस्त्वयमन्यः शाब्द् आर्थश्चेति द्विविश्वः प्रक्रमभेद् उक्तः सोऽनुपपन्नः । यतः 'चारुता वपुरभूषयदासा'मित्यादीः भूषणभूष्य-मावादिरूपं किमपि वस्तु प्रत्याय्यं वर्त्तते । तद्य शब्दाद्धांदुमाम्यामपि वा प्रतीयताम् । कस्तत्र प्रक्रमभेदिनयमं प्रत्यमिनिवेशः यद्भेदाभेदाभ्या-मनौचित्यं स्यात् ।

न हि ।

'शुचि भूषयति श्रुतं वर्षुः प्रश्नास्तस्य भवत्यलङ्क्रिया। प्रश्नाभरणं पराक्रमः स नयापादितसिद्धिभूषणः॥'

# इत्यादावसत्यि प्रतीतिपरिस्खलनेऽनौचित्यसंस्पर्शः कश्चिदुपलभ्यत इति तदेतद्विदितशब्दार्थव्यापारिवभागस्यैवाभिधानम् ।

शका—यह कैसे कहा जाता है कि प्रकृत्यादि का प्रक्रमभेद शब्दानौचित्य है, कारण कि भले ही प्रकृति प्रत्यय और पर्याय आदि के प्रक्रम में भेद हो किन्तु प्रधानभूत अर्थ में जो भेद नहीं होता। केवल शब्द में भेद आ जाने से एकरस प्रतीति में स्खलन मानना ठीक नहीं।

उत्तर = इस प्रकार का सारा प्रक्रमभेद प्रायः विध्यनुवादभावरूप ही माना जाना चाहिये। विध्यनुवादभाव में भी वक्ता छोग शब्दभेद को तबतक अच्छा नहीं मानते जबतक अर्थ में भेद नहीं आता। जैसे—

'जो प्रिया के अधरदल में है और जो मुखकमल की तुलना में आता है वहीं अमृत अमृत है और वहीं चन्द्र चन्द्र। उससे भिन्न थिप है, और उसके अतिरिक्त अन्यकार के समान।'

रंका—ऐसा ही सही। तब भी जो शान्द और आर्थ इस तरह से दो प्रकार का प्रक्रमभेद बतलाया है—वह ठीक नहीं। क्यों कि 'चारतावपुः''' इत्यादि में भूषणभूष्यभाव आदिरूप कोई बात बतलानी है। वह शब्द और अर्थ दोनों ही से प्रतीत क्यों न हो। उसमें प्रक्रमभेद के नियम का आग्रह किस काम का १ जिसके—भेद (बिगड़ने) से और अभेद (बनने) से अनैचित्य हो। उत्तर = जी नहीं!

'साफ-साफ किया ज्ञानार्जन शरीर को सुशोभित करता है उस (श्रुत) का अलंकार होता है प्रशम, प्रशम का आभरण होता है पराक्रम और वह नीति से प्राप्त सिद्धि द्वारा विभूषित होता है। दिल्यादि में यद्यपि प्रतीति में परिस्खलन नहीं होता तब भी कुछ तो अनौचित्य दिखाई देता दी है। इसल्यि यह सारी शंका शब्दार्थ न्यापार का विभाग न जाननेवाले न्यक्ति की ही है।

प्रधानभूतस्येति । अर्थप्रतिपादनाय शब्दप्रयोगाच्छ्व्दस्योपायमात्रस्याद् उपायानां च नियमाभावात् । तदुक्तम्—

> "उपादायापि ये हेयास्तानुपायान् प्रचत्तते । उपायानां च नियमो नावश्यमवकहपते॥" इति ।

प्रक्रममेद इति । प्रक्रमाभेद्विषयस्य विध्यनुवाद्भावप्रकारत्वात् प्रक्रमभेदोऽप्युपचाराद् विध्यनुवाद्प्रकार इत्यर्थः । अनेनैव न्यायेन शाब्दश्रार्थश्चेति प्रक्रमाभेदस्य भेदद्वयं शब्दार्थं-विषयत्वाद् बोद्धन्यम् ।

शब्दमेदमिति । एकशब्दाभिधेयत्वेनार्थस्य प्रत्यभिज्ञायमानत्वोपपत्तये । शब्दभेदे तस्यै-वार्थस्यान्यस्येव प्रतीतेः नाञ्जसेन प्रकारेण विष्यनुवादभावविषयत्वम् । काव्यगतत्वेन हि चिन्ता प्रस्तुता । न च काव्ये शास्त्रादिवदर्थप्रतीत्यर्थं शब्दमात्रं प्रयुज्यते सहितयोः शब्दा-र्थयोस्तत्र प्रयोगात् । साहित्यं तुल्यकच्यत्वेनान्यूनातिरिक्तत्वम् ।

अस्त्वेविमिति । सामान्येन प्रक्रमभेदाभ्युपगमो विशेषे तु पर्यनुयोग इति भावः । प्रक्रम-नियमं प्रतीति इत्यङ्गमः पाठः । यद्भेदाभेदाभ्यामिति हि यच्छुब्देन प्रक्रमः परामृश्यते । प्रक्रमभेदिनयमं प्रतीति तु पाठे यद्भेदाभेदाभ्यामिति प्रक्रमस्यैवोद्धतस्य यथाकथित्रत् परामशों व्याख्येयः ।

शुचि भूषयतीति । अत्र भूषयतीति शाब्दं भूषणं प्रकान्तम् अलङ्कियेत्यादावार्थेन रूपेण }

प्रतिनिर्दिष्टम् । अत्र च पर्यायप्रक्रमभेदः स्थितोऽपि न साम्प्रतं चिन्तितः शब्दार्थप्रक्रमभेद्-चिन्तनप्रस्तावात् ।

अत्र विभागस्यैवेति ।

प्रधानभूत = शब्द का प्रयोग अर्थज्ञान के लिये होता है अतः शब्द उपायमात्र होते है । और उपायों में कोई निश्चित नियम नहीं होता । जैसा कि कहा है—'अपनाकर भी जो त्यागे जा सकते हैं उन्हें उपाय कहते हैं और उपायों में कोई नियम अनिवार्य रूप से नहीं होता ।'

प्रक्रमभेद = प्रक्रम के अभेद का जो विषय है वह विध्यनुवादभाव का अंग है। अतः प्रक्रम का भेद भी—लक्षणया--विध्यनुवादभाव का ही अग है। इसी प्रकार प्रक्रमाभेद के भी दो भेद—शाब्द और आर्थ, शब्द विषयक और अर्थविषयक मानने चाहिये।

शब्दमेद = देखा जाता है कि अर्थ एक हां शब्द से कहे जाने पर पहचान में आता है। शब्द में अन्तर पड़ जाने से वहीं अर्थ दूसरा सा प्रतीन होता है। और ठीक से विध्यनुवादभाव का विषय नहीं बनता यहाँ जो विचार चळ रहा है वह काव्यगत प्रक्रममेद का है। काव्य में, शास्त्रादि के समान केवळ अर्थ प्रतीति के लिये शब्दमात्र का प्रयोग नहीं होता। वहाँ (काव्य में) सहित शब्दार्थ का प्रयोग होता है। साहित्य का अर्थ है बराबरी के साथ कमबढ न होना।

अस्त्वेवम् = भाव यह कि हम प्रक्रमभेद को सामान्यरूप से मान लेते हैं। विशेषरूप से मानने में हमारी आपित्त है।

प्रक्रममेदनियमम् = प्रक्रमनियमं प्रति यह पाठ अधिक अच्छा है।

यद्भेदाभेदाभ्याम् = यत् अर्थात् प्रक्रम 'प्रक्रममेदिनयमं प्रति' इस पाठ में 'यदमेदा०' में यद् शब्द के द्वारा 'प्रक्रममेदिनयम' शब्द से प्रक्रम जोड़कर जिस किसी प्रकार उसी का परामशैं मानना चाहिये।

शुनि भूषयित = यहाँ भूषयित—इस प्रकार भूषित करना आरम्म किया गया है। उसका प्रतिनिर्देश 'अलिक्रिया' इत्यादि आर्थेरूप से किया गया। यहाँ पर्यायगत प्रक्रमभेद है तब भी इस समय उस पर विचार नहीं किया कारण कि यह शब्दगत और अर्थेगत प्रक्रमभेद का प्रकरण चल रहा है।

अन्यो हि शब्द्व्यापारविषयोऽथोंऽन्यश्चार्थव्यापारविषयः। तत्र यः प्राधान्येन प्रतिपाद्यितुमिष्यते स शब्द्व्यापारविषयः, तस्य साक्षात् तद्भिसम्बन्धसम्भवात्। अन्यस्त्वर्थव्यापारविषयो विपर्ययात्। एवश्च सति यद्यं भूषणभूष्यभावः प्राधान्येन वक्तुं प्रक्रम्यते तद् शब्द्व्यापारस्यैवासौ विषयो भवितुमर्हति नार्थव्यापारस्येति विषयविभागे व्यवस्थिते सति तयोर्यद्न्यथाकरणं तदेकरसायाः प्रतीतेः परिस्खलनहेतुर्भवत्यनौ-चित्यमित्युक्तं यथा पूर्वोक्त उदाहरणद्वये।

यत् पुनः 'शुचि भूषयती'त्यादौ सत्यिप प्रक्रमभेददोषे नानौचित्य-संस्पर्शः कश्चित् संवेद्यत इत्युक्तं, तत्र 'वपुषः शुचि भूषणं श्रुत'मिति, 'तां मद्स्तमिप वहुभसङ्ग' इति चोभयत्रापि पाठविपर्यासात् प्रक्रमभेद-दोषद्वये पितृद्वते सत्यनयोः प्रतीत्योर्यादशमौचित्यमनौचित्यं वाविभविति तत्प्रतीतिपरमार्थविदः सहृदया एव विवेक्तुमलमिति त एव प्रष्टन्याः नान्ये । ते ह्युभयत्रापि सादश्यमेवावगच्छन्ति ।

यदि वा शुचि भूषयतीत्यादौ भूषणभूष्यभावश्रङ्खलायां यथासम्भवं भङ्गीभणितिवैचिज्यमात्रं कवेविंवक्षितं, तच निन्धूंढमिति तद्पहृतचेतसां प्रतीतिस्खलनखेदानवधारणम्।

अथ यदि शब्द्व्यापारविषयस्यैवार्थस्य प्राधान्यं नान्यस्येत्युच्यते, तिर्हि 'चक्राभिघातप्रसभे'त्यादौ 'लावण्यकान्तिपरिपूरितिदिङ्मुखेऽस्मिन्' इत्यादौ 'कृतककुपितैर्बाष्पाम्मोभि'रित्यादौ च वस्तुमात्रस्यालङ्कारस्य रसादेश्च प्रतीयमानस्यार्थस्यावाच्यस्यैवाप्राधान्यं स्यात्। तच्चानिष्टं भवति। तयोरग्निधूमयोरिव गम्यगमकभावेनावस्थानात् प्रधानेतरमा- वस्यावश्याभ्युपगम्यत्वात्।

अत्रोच्यते । प्रतीत्यपेक्षमनयोः प्राधान्यमप्राधान्यं चावस्थाप्यते । वाच्यस्य प्रतीतिः शब्दव्यापारविषय इति तस्य प्राधान्यमवस्थाप्यते । प्रतीयमानस्य पुनरन्यथेति तस्याप्राधान्यमेवेत्युक्तम् ।

यत् पुनर्वस्तुमात्रादीनां प्राधान्यमवस्थाप्यते, तद्वाच्यप्रतीयमानयो-र्धूमाग्न्योरिव गम्यगमकभावापेक्षयैव न प्रतीत्यपेक्षया। तद्पेक्षयैव च कचिद्वाच्यस्याप्यप्राधान्यमुच्यते।

शब्द के व्यापार का विषयीभृत अर्थ दूसरा होता है और अर्थ के व्यापार का विषयीभृत अर्थ दूसरा। उनमें जिसे प्रधानरूप से प्रतिपादित करना होता है वह शब्द व्यापार का विषय होता है, उसका उससे (शब्द से) साक्षात सम्बन्ध हो सकता है। इसके ठीक उच्टा होने के कारण अर्थ व्यापार का विषयोभृत अर्थ दूसरा है। इस प्रकार जो यह भूष्यभूषणभाव प्रधानरूप से कहा जा रहा है, तो यह शब्द व्यापार का ही विषय विभाग हो सकता है। अर्थ व्यापार का नहीं। इस प्रकार विषयविभाग हो जाने पर भी उनको जो उच्ट कर रखता है वह एकरस प्रतीति में परिस्खळन का कारण = अनौचित्य बनता है, ऐसा हमने कहा है। जैसा कि पूर्वोक्त दो उदाहरणों में दिखाई भी देता है। और जो 'शुचि' भूषयित इत्यादि में प्रक्रमभेद दोष के रहते हुए भी अनौचित्य समझ मे नही आता—ऐसा कहा, वहाँ (इमारा कहना है कि) 'वपुष: शुचि भूषणं श्रुतम्' ऐसा और 'तां मदस्तमि वछभसङ्ग' ऐसा दोनों जगह पाठ वढळ देने पर दोनों प्रक्रमभेद दोष दूर हो जाते पर इन प्रतीतिये। मे जो भी औचित्य या अनौचित्य आता है उसे प्रतीति के पारखीं सहदय छोग ही समझा सकते हैं, इसिळ्ये इस विषय में उन्हीं से पूछना चाहिये औरो से नहीं। वे (दूसरे छोग) तो दोनो ही पाठों में समानता देखते हैं।

अथवा—शुचि भूषयति० इत्यादि में भूषणभूष्यभाव की पंक्ति में किव को यथासम्भव टेढ़े ढंग में कहने की विचित्रतामात्र विविक्षित है। और उसका निर्वाह उसने कर दिया है। इसी से उससे जिनका चित्त ठग लिया जाता है उन्ही को प्रतीति में होनेवाले स्खलन की पीड़ा नहीं समझ आती। शका—यदि ऐसा कहना अभीष्ट हो कि वही अर्थ प्रधान होता है जो शब्द व्यापार का विषय बनता है, और कोई नहीं तो 'चक्राभिघातप्रसम' इत्यादि 'छावण्यकान्तिपरिपूरित''' इत्यादि तथा 'कृतककुिपतैः'' इत्यादि में वस्तुमात्र, अलकार और रस आदि प्रतीयमान अर्थ, जो वाच्य नहीं है, उसी की अप्रधानता मानी जाय। (िकन्तु) ऐसा माना नहीं जाता कारण कि वे दोनों पतीयमान और वाच्य अर्थ अग्नि तथा धूम के समान गम्यगमकभाव सम्बन्ध से अवस्थित है। इसलिये उनका प्राधान्य अप्राधान्य जरूर ही मानना होगा।

समाधान—इस पर इमारा कहना है कि इसकी प्रधानता और अप्रधानता प्रतीति की लेकर स्थिर की जाती है। बाच्य की प्रतीति शब्द व्यापार का विषय है। इसल्ये उसमे प्राधान्य माना जाता है। और प्रतीयमान वैसा नहीं होता, अतः उसका अप्राधान्य ही माना जा सकता है। ऐसा (पहले) कहा भी है। और जो वस्तु आदि की प्रधानता बतला दी जाती है, वह वाच्य और प्रतीयमान अर्थों के—धूम अग्नि के समान गम्यगमक—भाव को लेकर। उसी को लेकर कहीं वाच्य में अप्रधानता भी कही जाती है।

तदभिसम्बन्धः शब्दाभिसम्बन्धः । विषयंयादिति सान्नाच्छुब्दसम्बन्धाभावात् । उदाहर-णद्वये 'श्रुचि भूषयती'ति 'चारुता वपुरि'ति च ।

याद्दशमिति स्थितपाठाभित्रायेणानौचित्यं दृत्तपाठाशयेन त्वौचित्यमित्यर्थः। तच्छुब्दे-नान्ये पराम्रश्यन्ते। साद्दश्यमेविति । विवेकाच्रमप्रज्ञत्वात्।

तदपहतित तत्पदेन भङ्गीभणितिवैचित्र्यं परामृष्टम् । उत्कटेन भणितिवैचित्र्येण वर्णनीय-माच्छदितमित्यर्थः । तदुक्तं वकोक्तिकृता छौकिकाळङ्कारानुपमानीकृत्य—

> 'यद्वत् तद्वद्रलङ्कारैभीसमानैर्निजात्मना । स्वशोभातिशयान्तस्थमलङ्कार्यं प्रकाश्यते ॥' इति ।

तद्भिसम्बन्धः-शब्द का अभिसम्बन्ध ।

विपर्ययात्—साक्षात् शब्द सम्बन्ध न होने से।

उदाहरणद्वये- 'शुचि भूषयति' एक, दूसरा 'चारुताः वृपः'।

यादृशम् — यथास्थित पाठ के आधार पर अनौचित्य, बदले पाठ के आधार पर औचित्य तद् शब्द से 'अस्य' का परामर्श होता है।

सादृश्यम् — उनकी प्रज्ञा विवेक ( अलग-अलग ) करने में समर्थं नही होती — इससे ।

तदपहत—तत्पद से भङ्गीभणिति द्वारा हुआ वैचित्र्य कहा गया कथन के उत्कट प्रकार से वर्णनीय पदार्थ ढक जाता है। जैसा कि वक्षोक्तिजीवितकार ने छौकिक अलकारों का उदाहरण देकर कहा है। जैसे—वैसे ही अपने रूप से उद्घासित होते हुए अलंकारों द्वारा अलंकार्य अपनी अतिशय शोभा के बीच ढका हुआ सा दिखलाया जाता है।

विमर्श: वक्रोक्ति जीवित में - इसके पहले की कारिका इस प्रकार है-

रत्तरिमच्छटोत्सेकभासुरेभूषणैर्यथा । कान्ता श्ररीरमाच्छाद्य भूषायै परिकल्पते ॥ १।३६ ॥ यत्र तद्दतः स्वको लम्बी व्याख्या का सार इस प्रकार दिया गया है—अलङ्कारमिहमैव तथाविधोऽत्र आजते, तस्यात्यन्तोद्रिक्तवृक्तेः स्वशोमातिशयान्तर्गतमलकार्यं प्रकाशते । [ पृ० १३१ हि० व० जी० ]

अप्राधान्यं स्यादिति । अयं भावः-यदि शब्दन्यापारविषयस्य प्राधान्यमर्थन्यापारविष-यस्य चाप्राधान्यमिति न्यवस्था, तदा त्रिविधस्य प्रतीयमानस्य परैध्वन्यमानत्वेन न्यपदि- ष्टस्यास्माभिरनुमेयत्वेनोपपादितस्याप्राधान्यं प्रसञ्येत तस्यार्थव्यापारिवषयत्वात्, शब्द-व्यापारिवषयत्वस्य दूषितत्वात् । इष्यते च प्राधान्यम् । तत् कथिमयं प्राधान्याप्राधान्य-प्रतीतिर्घटत इति । 'चक्राभिघाते'त्यादौ च पर्यायोक्ते समासोक्तिवद् गम्यमानस्यव प्राधान्यं न वाच्यस्येत्युपपादितं प्राक् । 'एकाभिघात' इति हयप्रीववधे पाटः स्थितः, सुदर्शनस्य पुंक्षिङ्गस्य प्रकान्तत्वाद् य इत्यनेन परामर्शात् । तत्त्वनवबुध्य चक्रं यदि पराम्शयते, तदा यच्छब्दस्य नपुंसकता स्यात् । तन्मुरारिरेवात्र परामृश्यत इत्याशयेन 'चक्रा-भिघाते'ति पटन्ति । न त्वयं तत्र प्रस्तावः ।

प्राधान्यमप्राधान्यं चेति इह गमकमप्रधानमुपायस्वात्। गम्यं प्रधानमुपेयस्वात्। तेन प्रतीयमानस्य गम्यस्वात् प्राधान्यच्यवहारः। न प्रतीस्यपेक्षयेति । शब्देनार्थेन च या प्रतीति-स्तद्पेच्चया न प्राधान्याम्यच्यवहार इत्यर्थः। तयोस्त्विह गम्यगमकभावविविक्तविष-यस्वेन चिन्ता कृता। तद्पेक्षया गम्यगमकस्वापेच्चया। क्षचिद् यत्र प्रतीयमानसद्भावस्तत्रा-प्राधान्यमिस्यर्थः। वाच्यस्यापीति—यः शाब्दस्वेन प्राधान्यव्यवहारयोग्यस्तस्यापि। वाच्यं हि प्रतीयमानं प्रति गमकस्वेन व्यवस्थितं तेन तद्पेच्लेनाप्राधान्यमिति तात्पर्यम्।

अप्रधान्यं स्यात्—भाव यह है कि यदि शब्द न्यापार के विषय की प्रधानता हो और अर्थ न्यापार विषय की अप्रधानता—ऐसी न्यवस्था मानी जाय तो तीन प्रकार के प्रतीयमान अर्थ की, जिसे और छोगों ने ध्वन्यमान कहा है और अनुमैय, अप्रधानता अप्राप्त होती है क्योंकि वे अर्थन्यापार के विषय हैं। उनके शब्द न्यापारिविषय होने का खण्डन किया जा नुका है। किन्तु मानी तो जाती है उनकी प्रधानता। तो प्रधानता अप्रधानता की न्यवस्था कैसे बने १

चक्राभिघात० — में पर्यायोक्तालकार है। उसमें समासोक्ति के समान प्रतीयमान ही प्रधान है। वाच्य नहीं। ऐसा पहले बतलाया जा चुका है। हयग्रीववध में 'एकाभिघात' ऐसा पाठ है। सुदर्शन को पुष्टिंग में पढ़ा गया अतः उसका 'यः' इस (यत पद से प्रथमा एकवचनान्त रूप) से परामर्श हुआ। उसे विना समझे यदि चक्र इसी पाठ को माना जाय तो यत् शब्द को नपुंसक लिङ्ग में पढ़ा जाना चाहिये। इसलिये विष्णु ही यहाँ यत् शब्द से परामृष्ट माने जाते हैं — ऐसा कहकर कुछ लोग संगति लगाते हैं। पर वहाँ प्रकरण ऐसा नहीं है।

प्राधान्य-अप्राधान्यम्—यहाँ नमक अप्रधान है, क्योंिक वह उपाय होता है। ऐसा गम्य प्रधान है क्योंिक वह उपेय होता है। इसलिये प्रतीयमान गम्य होने से प्रधान है।

न प्रतित्यपेक्षया—शब्द अर्थ से जो ज्ञान होता है उसके आधार पर प्राधान्य अप्राधान्य की व्यवस्था नहीं हो सकती। उन शब्द अर्थ से होने वाले प्राधान्य अप्रधान्य का विचार तो यहाँ गम्यगमक भाव (कृत प्राधान्य अप्रधान्य) के क्षेत्र से बाहर किया गया है।

तदपेक्षया-गम्यगमनभाव को लेकर।

कचित = कही-जहाँ प्रतीयमान का सद्भाव हो, वहाँ प्राधान्य नहीं होता।

वाच्यस्यापीति—जो शाब्द रूप से प्रधान कहा जाने योग्य है—उसका भी। ताल्पर्य यह िक वाच्य प्रतीयमान के प्रति गमक रूप से ही व्यवस्थित है इसिकए इसको देखते हुए इसका अप्राधान्य है।

नजु यदि प्रतीतेरेकरसप्रसृतायाः परिस्खलनहेतुत्वाद्यं प्रक्रमभेददो-षोऽनौचित्यमित्युच्यते तदिदानीमेकस्मिन्नेव वस्तुनि निर्वण्यमाने महा- कवीनां या विचित्रा भङ्गीभणितयोऽलङ्कारसंज्ञास्तास्वप्ययं प्रक्रमभेददोषो दुर्निषेघः स्याद् विशेषाभावात् ।

मैवं वोचः।

तत्राप्यस्माभिरयमिष्यत एव । कथं तिहें वैरस्यं न प्रकाशते ।

तस्याङ्गनावदनेन्दुविम्बगतस्येव कलङ्कलेशस्य स्वादिष्ठाभिरलङ्कारप-रम्पराभिरभिभूयमानत्वाद्वाक्यभेदाचेति । यदुक्तम्—

"पको हि दोषो गुणसन्निपाते निमज्जतीन्दोः किरणेष्विवाङ्कः।" इति ।

न तु तावतासौ नास्त्येवेति शक्यं कल्पयितुं तत्सद्भावस्य न्यायसिद्धत्वात्। न हि भङ्गीभणितिविषमे वर्त्मान प्रवर्त्तमाना प्रतीति-रपरिस्खलितक्रमेणैव प्रवर्त्तत इत्युपपद्यते कारणभेदस्यापि कार्यभेदहेतु-त्वोपगमात्। तदेतदुक्तं भवति सर्व एव भणितिप्रकारः प्रक्रमभेदस्य विषय इति।

स च विविच्यमानो वाच्यप्रतीयमानार्थनिष्ठ एव पर्यवस्यतीति ज्ञाब्दश्चार्थश्चेति तथैव द्वैविघ्येन प्रतिपादितः ।

श्वना—यदि एकरस चल रही प्रतीति में भेद डालने के कारण यह प्रक्रमभेद अनौचित्य— कहा जा रहा है तो इस स्थिति में एक ही बात के कहने में महाकवियों की जो विचित्र उक्तियाँ देखी जाती हैं और जिन्हें अलंकार रूप माना जाता है उनमें भी प्रक्रमभेद होगा, वह हटाया नहीं जा सकेगा, कारण कि यहाँ और वहाँ कोई अन्तर नहीं है।

उत्तर-ऐसा न कहिए। वहाँ भी हम इसे (प्रक्रमभेद को ) मानते ही हैं।

प्रश्न-तो विरसता प्रतीत क्यों नही होती ?

उत्तर—इसिलिये कि वह मुन्दरी के मुखकमल में पड़े किसी छोटे से काले चिह्न के समान, अत्यन्त स्वादु अलङ्कारों में दव जाता है और वाक्य में भिन्नता चली आती है। जैसा कि कहा है— जहाँ गुणों का जमधल होता है वहाँ एक दोष चन्द्र की किरणों में कलक के समान जून जाया करता है। इतने से यह (प्रक्रममेद) नहीं ही है ऐसी कल्पना नहीं की जा सकती। क्योंकि उसका अस्तित्व न्यायसिद्ध है। जो प्रतीति विचिन्न कथन के विषम पथ पर आगे बढती है वह एकरूप से ही आगे बढती रहती है। ऐसा सिद्ध नहीं हो सकता, क्योंकि कारण में आई भिन्नता कार्य में भिन्नता पैदा करती है— ऐसा माना जा चुका है। इसिलिये यह बात स्थिर होती है कि सभी प्रकार के भिणति-भेद में प्रक्रममेद रहता ही है।

और वह (प्रक्रम भेद) विवेचन करने पर वाच्य और प्रतीयमान अर्थ में रहता जान पड़ता है इसिलये शाब्द और आर्थ होता है और इसीलिये वह दो प्रकार का वतलाया गया है।

विचित्रा भङ्गीमणितय इति यथा भट्टबाणस्य तेषु तेषु स्थानेषु । अभिभूयमानत्वादिति । यदुक्तं ध्वनिकृता—'अन्युत्पत्तिकृतो दोषः शक्त्या संवियते कवेः' इति ।

वाक्यभेदांच्चेति वाक्यान्तरापेज्ञया हि वाक्यान्तरस्य भङ्गीभणितिवैचित्र्यमित्यंशेन अतीतिवैद्योज्ञ प्रकमभेददोषं प्रकाशयति । न्यायसिद्धत्वादिति । न्यायोऽत्र भणितिवैषम्यम् । कारणभेदस्यापीति न केवछं प्रतीतिभेदो भेदहेतुः, यावत्कारणभेदोऽपि । प्रतीतिभेदो विज्ञप्त्यपेत्तया भेदहेतुः, कारणभेदः पुनरुत्पत्य-पेत्तयेति विशेषः । तदुक्तम्—

"अयमेव भेदो भेदहेतुर्वा भावानां योऽयं विरुद्धधर्माध्यासः कारणभेदश्च" इति । इह अङ्गीभणितिवैचित्र्यावैचित्र्ये प्रतीतिपरिस्खळनयोः कारणे ।

स चेति प्रक्रमभेदः।

शान्दश्चार्थश्चिति पूर्व प्रकृत्यादिप्रक्रमभेदिविलचणौ शान्दार्थप्रक्रमभेदौ लिचताबुदाहृतौ च। अधुना वाच्यप्रतोयमानार्थापेचया पर्यवसानाभिप्रायेण सर्वप्रक्रमभेदृन्यापकौ सामान्येन शान्दार्थप्रक्रमभेदाबुक्ताविति, विशेषो बोद्धन्यः।

विचित्रा—जेंसे वाणभट्ट की उक्तिया में स्थान स्थान पर। अभिभूयमानत्वाद—जैसा कि ध्विनकार आनन्दवर्धन ने कहा है—अव्युत्पित्त से पैदा हुआ दोष कवि की शक्ति से दब जाता है।

वाक्यभेदाच्च — दूसरे वाक्यों के आधार पर दूसरे वाक्यों में भक्कीमणिति का वैचित्र्य होता है, इसिल्ये आशिक रूप से प्रतीति में दूरी पड जाती है, अतः प्रक्रमभेद दोष दिखाई नहीं देता। व्यायसिद्धत्वात — न्याय (हेत् ) है यहाँ भणिति की विषमता।

कारणभेदस्यापि—केवल प्रतीतिभेद हो भेद का हेतु नही है। कारणभेद भी उसका हेतु है। प्रतीतिभेद समझ में भेद हेतु होता है कारण भेद उत्पत्ति में केवल इतना अन्तर है। कहा भी है—'भेद या भेद का हेतु यही कहा जाता है कि विरुद्ध धर्मी की प्रतीति या कारण का भेद।' भड़ीभणिति के वैचिन्य और अवैचिन्य प्रतीति के परिस्खलन में कारण बनते हैं।

स च---प्रक्रम भेद।

शाब्द आर्थ—पहले प्रकृत्यादि के प्रक्रमभेद से भिन्न शाब्द और आर्थ प्रक्रमभेद सामान्य रूप से बतलाये गये और उनके उदाहरण भी दिये गये। यहाँ उपसंहार करने के लिये वाच्य और प्रतीयमान की दृष्टि से सभी प्रक्रमभेदों मे सामान्य रूप से व्याप्त शब्द और अर्थ के प्रक्रमभेद कहें गये। यह इनमें अन्तर है।

वस्तुप्रक्रमभेदो यथा

'इयं गेहे' इति । अत्र प्रथमे पादे साक्षान्नायिकायाः स्वरूपं वर्ण-यितुमुपक्रम्योत्तरत्र भेदेन तदीयस्पर्शादिवर्णनं निर्वाहितमिति वस्तुप्रक्रम-भेदो दोषः।

नेनूभयत्राप्यर्थतस्तत्स्वरूपप्रकर्षप्रतीतिः पर्यवस्यतीति कथमयं दोषः । सत्यम् । स्यादेवं यद्यसावुभयत्राप्यसञ्जातपरिस्खलनखेद्वेरस्या सत्येकर-सैव पर्यवस्येत् । न चोक्तनयेनैतत्सम्भवतीति दौषतयैवायमुक्तः । तेन मुखं पूर्णश्चन्द्रो वपुरमृतवर्त्तिनैयनयोः' इत्येवमयं पाठः परिणमयितन्यः ।

वस्तु प्रक्रमभेद यथा-

इयं गेहे रूक्ष्मीरियममृतवित्तिर्वयनयोरसावस्याः स्पर्शो वपुषि वहरूश्चन्दनरसः। अयं बाहुः कण्ठे शिशिरमसृणो मौक्तिकसरः किमस्या न प्रेयो यदि परमसह्यस्तु विरहः॥

'यह (सीता) घर में लक्ष्मी है, यह आँखों में अमृत की वर्त्ती है। इसका यह स्पर्श शरीर पर घना चन्दन रस है। यह हाथ गले में ठडा और चिकना मोती का हार है—( इस प्रकार ) इसका क्या मुझे प्रिय नहीं है। केवल असहा है तो विरह ही। यहाँ प्रथम चरण में स्वयं नाथिका का वर्णन करना आरम्भ किया, आगे चल कर अन्त तक उसके स्पर्श आदि का वर्णन स्थिर रखा। इस प्रकार वस्तु के प्रक्रम का मेद यह हुआ।

शंका—दोनों ही जगह नायिका के स्वरूप की प्रतीति बढ़ी चढ़ी मात्रा में हो ही जाती है, इसिलिये यह दोष कैसे (हो सकता है)?

उत्तर—ठीक है। ऐसा सम्भव था यदि यह (प्रतीति) दोनों ही जगह टूटने से विरस हुये विना एक सी बनी रह जाती? पर उक्त प्रकार से यह सम्भव नहीं, अतः इसे दोष रूप ही माना। 'इसिंडिये मुख' पूर्णचन्द्र है, इरीर नेत्रों के लिये अमृत वाणी है ऐसा पाठ बदल लेना चाहिये।

वस्तुप्रक्रमभेद इति । वस्तु वर्णनीयं यथा वर्णयितुं प्रक्रान्तं तस्य तथा निर्वाहाभावाद् वस्तुप्रक्रमभेदः । भेदेनेति अवयवसम्बन्धित्वेनेत्यर्थः । प्रथमे हि पादे अवयविन एव स्वरू-पेण वर्णनं प्रक्रान्तमित्यवयविसम्बन्धित्वेन निर्वाहणं दोषः ।

उमयत्रापीति अवयविवर्णने अवयववर्णने च। नत् स्वरूपं नायिकास्वरूपम्। वस्तु प्रक्रमभेद, वस्तु = वर्णनीय। जैसे वर्णन आरम्भ किया उसका वैसा ही अन्त तक निर्वाह न होने से वस्तु प्रक्रमभेद।

मेदेन — अवयव के साथ सम्बन्धित होने से। प्रथम चरण में अवयवी का ही स्वरूपतः वर्णन आरम्भ किया गया है, इसलिये निर्वाह अवयय सम्बन्धी (स्पर्श आदि) से करना दोष है।

उभयत्रापि-अवयवी और अवयव दोनो के वर्णन मे।

ततस्वरूपम-नायिका का स्वरूप।

विमर्शः याठान्तर यह चाहिये 'मुख पौर्णश्चन्द्र.' और 'तनुरमृतवित्तर्भयनयोः ।'

#### यथा च---

"तरङ्गय दशोऽङ्गने ! पततु चित्रमिन्दीवरं स्फुटीकुरु रदच्छदं वजतु विद्रुमः श्वेतताम् । क्षणं वपुरपावृणु स्पृशतु काञ्चनं कालिका-मुदञ्जय मनाङ् मुखं भवतु च द्विचन्द्रं नभः॥"

श्रत्र उपमानानामिन्दीवरादीनां निन्दाद्वारेण नयनादीनामुपमेयानां यत् तेभ्योऽतिरायलक्षणं वस्तु वक्तुं प्रकान्तं तस्यानिर्वाहात् भेदः मुख-चन्द्रयोः साहश्यप्रतिपादनमात्रपर्यवसानात्। तदेवमत्र पाठः पठितव्यः— 'उद्श्र्यय मनाङ्मुखं भवतु लक्ष्यलक्ष्मा राशी'।

और जैसे---

हे सुन्दरी! जरा आँखें रुहरा (ताकि) ये धमण्डी नील कमल झुक जायँ; अपने ओंठ खोल (ताकि) मूंगे सफेद (फक्क) पड़ जायँ। छिन भर के लिये अपना आँग उघाड़ (ताकि) सोना काला हो जाय, थोड़ा मुखड़ा ऊँचा कर (ताकि) आसमान में दो चाँद हो जायें।

यहाँ ह्रन्दीवर आदि उपमानों की निन्दा के द्वारा नयन आदि उपमेयों की जो अतिशायितारूपी वस्तु आरम्भ की गई है उसका निर्वाह नहीं किये जाने से (प्रक्रम का) भेद हुआ, कारण कि सुख और चन्द्र का पर्यवसान केवल साहृश्यमात्र के प्रतिपादन में ही हो रहता है। अतः इस प्रकार का षाठ यहाँ न कर लेना चाहिये—

'उदन्नय मनाङ् मुखं भवतु लक्ष्यलक्ष्मा ज्ञाश' = थोडा चेहरा उचा कर, जिससे चन्द्र का कलङ्क दिखाई देने लग जाय।

अङ्गने इत्यामन्त्रणम् । पततु अधस्तात् गच्छतु ।

सादृश्यप्रतिपादनेति द्विचन्द्रमिति हि पाउँ वदनेन सह चन्द्रो नभसो द्विचन्द्रतामापाद-यति । तच्च वदनचन्द्रयोः सादृश्यमूलमिति व्यतिरेकप्रक्रमे सादृश्यनिर्वाहात् प्रक्रमभेदः ।

अङ्गते—यह सम्बोधन पद है।

पततु = नीचे चला जाय।

साइश्य प्रतिपादन—'दिचन्द्र नभः' इस पाठ में (एक वदन और एक चन्द्र इस प्रकार) बदन के साथ चन्द्र आकाश में दो चन्द्र वाला होना सिद्ध करता है। वह मुख और चन्द्र के साइश्य का कारण है। (या वह मुख और चन्द्र के साइश्य से सिद्ध होता है) इस प्रकार च्यतिरेक के प्रकम में साइश्य से निर्वाह करने में प्रकमभेद हुआ।

विमर्शः वस्तुतः पाठ चाहिये 'भजतु चन्द्रमाः पाण्डुताम्'।

#### यथा च--

'तद् वक्त्रं यदि मुद्रिता शशिकथा तचेत् स्मितं का सुधा सा चेत् कान्तिरतन्त्रमेव कनकं ताश्चेद् गिरो धिङ् मधु। सा दृष्टिर्यदि द्वारितं कुवलयैः किं वा बहु ब्रूमहे यत्सत्यं पुनक्कवस्तुविरसः सर्गक्रमो वेधसः॥' इति।

अत्राप्युपमानादुपमेयस्यातिरेकलक्षणं यद्वस्तु वक्तुमिष्टं तस्यार्थान्तर-न्यासमुखेन प्रक्रमभेदः वस्तुसर्गपौनरुक्त्यस्य सादृश्यमात्रपर्यवसानादिति । तेन 'पुनरुक्तवस्तुविमुख' इत्यत्र युक्तः पाठः । दोषोऽयमेवञ्जातीयकानामर्थ-दोषाणामन्येषामण्युपलक्षणम् ।

तेन 'तपेन वर्षा' इत्याद्यपाकृतं भवति ।

और जैसे--

'यदि वह मुख था तो चन्द्रमा की कथा ही बन्द थी, यदि वह मुस्कुराहट थी तो अमृत क्या था ? यदि वह कान्ति थी तो सुवर्ण न्यर्थ, वे शब्द यदि थे तो मधु को धिक्कार । वह दृष्टि यदि थी तो कुवल्य (नील कमल) हारे ही हुये थे, और अधिक क्या कहें — सच है कि विधाता की सृष्टि का कम दोहरी चीज बनाने से नीरस है।' यहाँ भी उपमान की अपेक्षा उपमेय का अतिरेक रूपी जो वस्तु अभीष्ट थी, उसका अर्थान्तरन्यास के द्वारा प्रक्रमभेद कर दिया गया। वस्तुओं को सृष्टि में पौनरुक्तय (दोहरापन) केवल सादृश्य में ही परिणत होता है। इसल्ये यहाँ — 'पुनरुक्तवस्तुविमुखः' दोहरी चीज की ओर न मुडने वाला यह पाठ चाहिये। यह दोष ऐसे ही अन्य अर्थ दोषों का नमूना है। इसले 'त्रपेन वर्षा' इत्यादि का निराकरण भी हो जाता है।

वस्तुसर्गपौनरुक्त्यस्येति पुनरुक्तवस्तुविरस इत्यन्न हि पुनरुक्तवस्तुभिविरस इति व्याख्याने साद्ययेन निर्वोद्यः कृतः, व्यतिरेकेण च प्रक्रम इति दोष एवायम् । विषुख इति । केचित् पुनरुक्तवस्तुषु विरसः पुनरुक्तानि वस्तुनि न करोतीति व्याख्यानेन व्यतिरेकिनिर्वाहाद् यथास्थितं पाठं समर्थयाञ्जिकेरे ।

अर्थदोषाणामिति अक्रमातिक्रमरूपाणामित्यर्थः।

नपेन वर्षा इति-

"तपेन वर्षाः शरदा हिमागमो वसन्तळक्त्रया शिशिरः समेत्य च।
प्रम्नकृत्यं ददतः सदर्जवः पुरेऽस्य वास्तन्यकुटुम्बितां द्धुः॥" (माघे ११६६)
अत्र हि स्त्रीपुरुषयुगळत्रयरूपतया ऋतूनां वर्णने प्रस्तुते स्त्रीरूपाणामृतूनां तृतीयासम्बन्धादप्राधान्ये विवित्तिते यत् तपेन वर्षा इत्यत्र विपर्ययः कृतः, कृते वा तथा निर्देशे शरदा हिमागम इत्यादौ यदन्यथाकरणं स प्रक्रमभेद एव। यदि परं स्त्रीपुंसयोरत्र येन क्रमेण प्रक्रमः तस्यान्यथा निर्वाहात् क्रमप्रक्रमभेदिममं विद्यः। तेन पूर्वं क्रमप्रक्रमभेदस्येदमेवोदाहरणं देयम्। तेन वरं 'धनाश्रियोष्णः शरदा हिमागम' इति पाठः कर्त्तन्यः।

वस्तुसर्गपौनरुक्तवस्य—'पुनरुक्तवस्तुविरसं' इस पाठ में 'पुनरुक्तवस्तुभिविरसः' इस प्रकार कीं व्याख्या करके सादृश्य द्वारा निर्वाह किया गया है, और आरम्भ व्यतिरेक से हुआ है, अतः यह दोष ही है।

विमुख—कुछ लोगों ने—'पुनरुक्तवस्तुषु विरस' इस प्रकार पुनरुक्त वस्तु नहीं बनाता— ऐसी व्याख्या कर व्यतिरेक का निर्वाह किया और यथा स्थित पाठ का समर्थन भी किया है !

अर्थदोषाणाम् — अर्थात् प्रक्रम का अतिक्रमण आदि रूप अर्थ दोषो का ।

तपेन वर्षा इति—इस (रावण) के नगर में सभी ऋतु एक साथ रहने वाले कुटुम्बी कुटुम्बिनी से बन गये थे, वे सभी मिलकर पुष्प का कार्य पूर्ण करते थे। घोष्म से वर्षा मिलकर श्रारद्से हेमन्त और बसन्त लक्ष्मी से शिशिर।

यहाँ ऋतुओं का वर्णन स्त्री-पुरुष के तीन जोड़ों के रूप में शुरू हुआ। उसमें भी ऋतुओं का तृतीया द्वारा अप्राधान्य बतलाना अभीष्ट था। पर उसे 'तपेन वर्षाः' में उलट दिया गया ( यदि ऐसा किया था तो अन्त तक ऐसा ही करना चाहिये था पर उसे पुनः ) 'शरदा हिमागमः' में उलट दिया। इसलिये यहाँ यह प्रक्रमभेद हुआ पर हम इसे क्रमगत प्रक्रमभेद समझते हैं। कारण कि स्त्री पुरुषों का जो क्रम शुरू किया था उसका उलटे क्रम से अन्त किया। इसलिये पहले जो ( तव कुसुमश्ररत्व में ) क्रम का प्रक्रमभेद बतलाया है उसके लिये इसी पद्य का उदाहरण देना चाहिये। इसलिये—'वनश्रियोज्णः शरदा हिमागमः' पाठ चाहिये।

विमर्शः 'तपोऽश्रव्यक्ष्म्या शरदा हिमागमो वसन्तकालः शिशिरश्रिया तथा। प्रसूनकृत्याय सदर्तवोऽन्विताः पुरेऽस्य वास्तव्यकुद्धम्वितां द्युः।' ऐसा पाठ अधिक अच्छा माना जा सकता है।

नतु कर्त्रप्रक्रमभेदोऽपीह कस्मान्न प्रदर्शितः।

असम्भवादिति ब्रूमः। यस्तु कचित् कविभिः प्रयुज्यमानो दृश्यते स कर्तृव्यत्यासो नाम गुण एव, न दोषः। तत्रैव चार्यं प्रक्रमभेद्भ्रमो भवतां तयोभिन्नलक्षणत्वात्।

यदाह—

"मक्ततमि यत्र हित्वा कर्तृत्वं युष्मदस्मदर्थस्य । चारुत्वायान्यत्रारोप्येत गुणः स तु न दोषः॥" "यश्च यथा प्रकान्तोऽभिधातुमर्थस्तथैव तस्य न चेत्। निर्वाहः स प्रक्रमभेदो न प्रकरणावसितः॥" इति ।

भिञ्चलक्षणत्वाच्च प्रक्रमभेददोषाराङ्कावकाराः।

शंका—इस प्रकरण में कर्त्रुप्रक्रमभेड क्यों नही दिखलाया ?

उत्तर—हमारा कहना है कि वह असम्भव है। जो (यह कर्त्तृप्रक्रमभेद) कही-कहीं किथियों द्वारा प्रयुक्त दिखाई देना है वह नो प्रत्युत कर्त्तृ यत्यास नाम का गुण है, दोष नही। आप छोगों को उसी पर प्रक्रमभेद का अम हो गया है, वस्नुनः उन दोनों के स्वरूप भिन्न है। जैसा कि कहा है—

जहाँ युष्मद् और अस्मद् शब्द के अर्थ प्रकृत (प्रसंगप्राप्त ) हों, तब भी यदि उन्हें छोड़कर उनका कर्तृत्व चारुत्व के लिए किसी और पर आरोपित कर दिया जाय तो वह गुण ही होता है दोष नहीं।

जो विषय (पदार्थ) जिस ढग से कहना शुरू िकया गया, यदि उसका निर्वाह उसी ढंग से न हों तो, वह प्रक्रमभेद दोष होता है। प्रकरण से वह नहीं जाना जाता। इस प्रकार रूक्षण भिन्न होने से यहाँ (कर्जुप्रक्रमभेद में) प्रक्रमभेद दोष की शंका की कोई गुजाइश नहीं।

कर्तृप्रक्रमभेदोऽपीति । यत्र युष्मदस्मदर्थगतं कर्तृत्वं शेषेऽत्र चेतनेऽचेतने वा वक्त्रा बुद्धिपूर्वकमेवारोप्यते, तत्र कर्त्तुरन्यस्यारोपश्चारुत्वाय व्यत्यासो गुण एवेत्यर्थः । तयोरिति । कर्तृव्यत्यासप्रक्रमभेद्योः ।

न प्रकरणावसित इति । युष्मद्स्मद्र्थस्य हि ववचित् कर्तृत्वं प्रकरणाद्यवसितं न शब्देना-भिधातुं प्रकान्तमिति नायं प्रक्रमभेददोषस्य विषयः ।

कर्त्तृप्रक्रमभेद: -- जहाँ युष्मद् और अस्मद् शब्द के अथे में स्थित कर्तृत्व वक्ता द्वारा जानबृक्ष कर अन्य किसी चेनन या अचेतन पर आरोपित किया जाता है, वहाँ दूसरे कर्त्ता का आरोप चारुत्वजनक होना है इसे व्यत्यास नाम का गुण मानते हैं।

नयोः-कर्त् यत्यास और कर्त्तृप्रक्रमभेद दोनों का ।

न प्रकरणावसित—कही-कही युष्मद् अस्मद् अर्थ की कर्तृता प्रकरण आदि से समझ ली जाती है, शब्द से कहा नहीं जाता। इसिलये यह प्रक्रमभेद दोष नहीं।

तत्र युष्मदर्थस्य यथा 'यथाह सप्तमो वैकुण्ठावतार' इति । अत्र हि यथात्थ त्वमिति युष्मदर्थस्य कर्तृत्वं प्रकृतमपहाय चारुत्वाय ततोऽन्य-त्रारोप्यैवमुक्तम् । दाशरथिं रामं प्रति हि कस्यचित् समक्षमियमुक्तिः ।

अस्मदर्थस्य यथा—'नाभिवाद्नप्रसाद्यो रेणुकापुत्रः, गरीयान् हि
गुरुधनुर्भङ्गापराध' इति । अत्रापि हि नाभिवाद्नप्रसाद्योऽस्मीति वक्तव्ये
पूर्ववचारुत्वायैवमुक्तम् । एषा हि भागवस्यात्मानमुद्दिश्योक्तिः ।

यथा च--

"अयं जनः प्रष्टुमनास्तपोधने ! न चेद् रहस्यं प्रतिवक्तुमर्हेसि" इति । अत्राप्यहं प्रष्टुमना इति वक्तव्येऽस्मद्र्थस्य कर्तृत्वमन्यत्रारोप्यैवमुक्तम् ।

दोनों में युष्पद् अर्थ का ( प्रकृत कर्तृत्व हटाकर उसका अन्यत्र आरोप ) यथा-

'वैकुंठ के सातबें अवतार (आप) की जो आजा।' यहाँ 'तुमने जो कहा' इस प्रकार युष्मब् अर्थ को उपस्थित कर्तृता हटाकर, चमत्कार के लिये उसका दूसरे (अन्य पुरुष वैकुण्ठ के अवतार) पर आरोप करके ऐसा कहा गया। दशरथ के पुत्र राम के सामने वह किसी की उक्ति है।

२१ व्य० वि०

और अस्मद् अर्थ का जैसे-

'रेणुका का बेटा प्रणाम से प्रसन्न होने वाला नहीं, गुरु के धनुष को तोडने का अपराध बहुत बड़ा है।' यहाँ भी 'मुझे प्रणाम से खुरा नहीं किया जा सकता' ऐसा कहना था। पर चारुता के लिये पूर्ववर्ष ऐसा कहा। यह परशुराम का अपने प्रति कथन है।

और जैसे--

'यह जन पूछना चाहता है, हे तपोधने ! यदि कोई छिपाने योग्य बात न हो तो बतलाएँ।' यहाँ भी 'मैं पूछना चाहता हूं'—ऐसा कहना था। सो अस्मद् अर्थ की कर्त्तुंता को दूसरे पर रोप कर यह कहा गया।

अन्यत्रारोप्यैवमुक्तमिति शेषत्वेन विविचिते रामभद्रे। एवसुत्तरत्र भागवे वटौ चान्यःवं योजनीयम्।

अन्यत्रारोप्येवमुक्तमिति—शेष (अन्यपुरुष) रूप से विवक्षित राम पर। और अगले पर्चों में इसी ढंग से परशुराम और वटु पर अन्यता का आरोप किया गया है।

नतु युष्मदस्मदर्थस्य चेतनत्वात् तद्येचयाचेतनस्यैवान्यत्वमुचितमिति कथं चेतनस्यै-वान्यत्वमित्याह दिविधो हीति ।

शंका—'युष्मद् का अर्थ चेतन होता है, उससे भिन्न अचेतन को ही मानना चाहिए, फिर चेतन को ही भिन्न कैसे माना।' इस पर उत्तर देते हैं—

द्विविघो , ह्यान्यशब्दार्थश्चेतनाचेतनभेदात् । तत्र चेतनेऽन्यत्रारोपो हि द्शित एव । अचेतने तु यथा—

"चापाचार्यः पशुपितरसौ कार्त्तिकेयो विजेयो बाणव्यस्तः सदनमुद्धिर्भूरियं हन्तकारः। अस्त्येवैतत् किमु कृतवता रेणुकाकण्ठबाधां बद्धस्पर्धस्तव परशुना लज्जते चनद्वहासः॥" इति।

अत्र हि त्वं रेणुकाकण्ठबाधां कृतवानिति त्वया बद्धस्पर्धोऽहं लज्ज इति वक्तव्ये चारुत्वाय युष्मदर्थयोः कर्तृत्वमुभयोः परग्रुचन्द्रहासयोर्जडयो-रारोण्येवमुक्तम् ।

यथा च-

"भो लङ्केश्वर! दीयतां जनकजा रामः स्वयं याचते कोऽयं ते मतिविभ्रमः स्मर नयं नाद्यापि किञ्चिद् गतम्। नैवं चेत् खरदूषणत्रिधिरसां कण्डासुजा पङ्किलः पत्री नैष सिंहष्यते मम धनुज्याबन्ध्वन्ध्वस्तः॥" इति ।

अत्रापि हि 'अहं न सहिष्य' इति वक्तव्ये पूर्ववद्स्मदर्थस्य कर्त्तृत्वम-चेतने पत्रिणि समारोप्येवमुक्तम्।

अन्य शब्द का अर्थ दो प्रकार का होता है चेतन और अचेतन—इनमें से चेतनरूप अन्य पर आरोप दिखला दिया गया। (रहा) अचेतन पर, (तो) वह इस प्रकार है :—

ये मगवान् पशुपति चापविद्या के आचार्य हैं, जिसे जीता वह कार्तिकेय, शस्त्र से अलग किया समुद्र घर है, यह पूर्ण पृथिवी हन्तकार है, यह सब कुछ है, पर रेणुका का गला काटने बॉर्के दिम्हारे परश्च के साथ स्पर्धा लिए हुए—मेरे चन्द्रहास (खड़ ) को लाज आती है। यहाँ तुमने रेणुका का गळा काटा, इसलिए तुम्हारे साथ स्पर्धा करते हुए मुझे लाज आती है ऐसा कहना था, किन्तु सौन्दर्थ के लिये युष्मद् और अस्मद् दोनों का अर्थ परशु तथा चद्रहास पर आरोपित करके ऐसा कहा। और जैसे—

हे लंकेश्वर रावण ! जनक की बेटी (सीता) को लौटा दो, खुद राम ही माँग रहे हैं। तुम्हारी बुद्धि में यह हेर-फेर कैंसा ? न्याय को याद करो, अभी भी कुछ नहीं गया है। नहीं तो धनुष पर चढा हुआ मेरा यह खरदूषण और त्रिशिरा के गले के खून से सना बाण सहेगा नहीं।

यहाँ भी—में नही सर्हूगा—ऐसा कहना था पर पहले के समान अस्मद् शब्द के अर्थ का कर्त्तत्व अचेतन बाण पर आरोपित करके ऐसा कहा।

अयं भावः । न युष्मदस्मद्र्थंगतचेतनत्वापेचया वस्त्वन्तरस्यान्यत्वम्, अपि तु युष्मद्स्मद्र्थंत्वापेचयेव । युष्मद्स्मद्र्यों च क्रमात् सम्बोध्यमानवस्तुनिष्ठः परभावोऽस्मिताख्या प्रत्यक्ता च । ततश्च तद्पेचया शेषस्यान्यत्वम् । तस्य च चेतनत्वाचेतनत्वाद् द्वैविध्यमिति न विरोधः कश्चित् ।

परशुना चन्द्रहास इति क्रमेण द्वयोरिप युष्मदस्मदर्थयोरचेतनविषयकर्तृतान्यस्यास उदाहरणम् ।

भो लङ्केश्वर इति । अत्र रामः स्वयं याचत इति अस्मद्र्यंकर्तृत्वस्य चेतनविषयन्यत्यास-स्यान्यत् स्थितमप्युदाहरणीयं न चिन्तितं, पूर्वमुदाहरणान्तरे चिन्तितत्वात्, चिन्तान्तर-प्रस्तावाच्च ।

भाव यह है कि—युष्मद् और अस्मद् अर्थ की चेतनता को छेकर किसी दूसरे को अन्य नहीं माना जा रहा है अपितु युष्मद् और अस्मद् के अर्थत्व को छेकर। युष्मद् और अस्मद् के अर्थ कम से—सम्बोध्यमान (जिसको सम्बोधित करके कुछ कहा जा रहा हो) वस्तु में रहने वाली मिन्नता (परत्व) अस्मिता (जपनेपन का मान) रूप—प्रत्यक्तव (आस्माभिमुखता) है। उनको छेकर उनसे भिन्न वस्तु में अन्यता रही और वह उनसे भिन्न चेतन और अचेतन करके दो प्रकार के ही होते हैं। इसलिए कोई विरोध नही।

परशुना चन्द्रहास:—इस प्रकार क्रम से दोनों युष्पद् अस्मद् अर्थी के कर्त्तृत्व का अचेतन विषय में व्यत्यास (परिवर्तन ) उदाहरण रूप से उपस्थित किया गया।

भी लंकेश्वर : —यहाँ 'राम खुद' माँगते हैं — इस अश के अस्मद् के अर्थ का कर्तुंत्व चेतन विषय (इस श्लोक के वक्ता) पर ही आरोपित हुआ है। अर्थात् याचना करता है दूत और कहता है कि राम याचना कर रहे हैं — इसमें अपने ऊपर राम (चेतन) का आरोप दूत ने किया। इस प्रकार यह चेतन का चेतन पर आरोप होने का उदाहरण भी बन गया। इसका भी एक उदाहरण दिया जा सकता है, पर (अन्थकार ने) उस पर ध्यान नहीं दिया, क्योंकि पहले (अयं जनः इत्यादि में) उसको बतलाया जा चुका है और यहाँ का प्रकरण दूसरे विषय का है।

तदेविमयता प्रवन्धेन प्रक्रमभेदं विचार्य क्रमप्राप्तं क्रमभेदं विचारियतुमाह क्रमभेदो यथेति । इस प्रकार इतने अन्य से प्रक्रमभेद का विचार कर वे अब क्रमप्राप्त क्रमभेद का विचार करना शुरू करते हैं।

(३) क्रमभेद

क्रमभेदो यथा--

"तीर्थे तदीये गजसेतुबन्धात् प्रतीपगामुत्तरतोऽस्य गङ्गाम् ।" इति । अत्र हि परामर्शनीयमर्थमनुत्त्वैव यस्तस्य सर्वनामपरामर्शः स क्रम- भेदो दोषः। तम्य हि प्रकान्तोऽथों विषय इष्टो न प्रक्रंस्यमानः तस्य स्मृति-परामश्रेष्पत्वात्। स्मृतेश्चानुभूत प्रवार्थों विषयो नानुभविष्यमाणः। अत्र च प्रतीतिमात्रमनुभवोऽभिमतो नेन्द्रियविषयभावः। न स गङ्गार्थः प्रतीतपूर्वो, यः परामृश्येतेति परामर्श्यक्रमभेदो दोषः।

क्रमभेद। यथा---

उसके तीर्थ में हाथी के पुरु से प्रतीपगा (पश्चिमवाहिनी) गङ्गा को पार कर रहे—इसके (लिये) आकाश में उड रहे अतः पंख डुलाते हंस प्राकृतिक चामर बन बैठे।

यहाँ परामर्शनीय विषय को कहे विना ही उसका जो (तदीय के तद्) सर्वनाम से परामर्श िक्या वह क्रमभेद दोष हुआ। उस ( सर्वनाम ) का विषय माना जाता है प्रकरण से प्राप्त अर्थ, न कि आगे आने वाला। क्योंकि वह सर्वनाम परामर्श स्मरण रूप परामर्श ही होता है। और स्पृति का विषय अनुभृत ही होता है, आगे चलकर अनुभव में आने वाला नही। यहाँ ( सर्वनाम से होनेवाले स्मरणरूप परामर्श में ) केवल प्रतीतिसामान्य को अनुभव माना गया है। इन्द्रियों से होने वाला प्रत्यक्ष नही। (यहाँ) यह गङ्गारूपी अर्थ पहले हुआ ज्ञान नहीं है जिसका परामर्श किया जा सके। इसलिये यहाँ परामर्श का क्रमभेद हुआ।

ननु यदि स्मृतिपरामर्शकस्य तच्छुब्दस्यानुभूत एवाथों विषय इत्युच्यते, येऽत्यन्तप-रोचा रामाद्यस्तेषां कविना काव्ये तच्छुब्देन कथं परामर्शः क्रियते तेषामतीन्द्र्यत्वादि-त्याह—अत्र च प्रतीतिमात्रमिति । अयमत्राभिप्रायः । येन विना यन्नोपपद्यते तस्य तद्पेचा न्याय्या । स्मृतिश्च प्रतीतिमात्रमन्तरेणानुपपद्यमाना तद्पेचिणी स्यात्, नैन्द्रियकप्रतीत्य-पेचिणी, ऐन्द्रियकप्रतीति विनापि शब्दादिस्यः प्रतीतौ तस्याः सम्भवदर्शनात् । रामादीनां च यदि नैन्द्रियको प्रतीतिस्तदा शब्दात् प्रसिद्धेर्वा प्रतीतिरस्तु । तिष्ठवन्धनश्च स्मृतिपरा-मर्शकेन तच्छुब्देन परामर्श इति न कश्चिद्विरोधः ।

शंका—तच्छब्द स्मृति द्वारा पदार्थज्ञान कराना है। उसका विषय यदि अनुभूत विषय ही माना जाय तो राम आदि जो अत्यन्त परोक्ष पदार्थ है काव्य में उनका परामर्श तच्छब्द द्वारा कि कैसे करते हैं। क्योंकि वे तो इन्द्रियातीत हो चुके रहते हैं? इस पर उत्तर देते हैं—अत्र च प्रतीति-मात्रमिति—अभिपाय यह है—जिसके बिना जो सिद्ध नहीं होता उसे उसकी अपेक्षा होती है। स्मृति केवळ सामान्य प्रतीति के बिना नहीं होती, इसिळए वह केवळ उसी (प्रतीति-सामान्य) की अपेक्षा रख सकती है। उस प्रतीति विशेष की नहीं जो इन्द्रियों से उत्पन्न होती है और देखा तो यह जाता है कि इन्द्रिय से होने वाळी प्रतीति के बिना भी शब्दादि प्रमाणों से होने वाळी प्रतीति के रहने पर स्मृति होती है। इसिळये यदि राम आदि इन्द्रियों द्वारा नहीं देखे गये हैं तब भी शब्द द्वारा उनकी प्रसिद्धि होने से उनकी प्रतीति हो सकती है। उसके आधार पर स्मृति परामर्शक तच्छब्द द्वारा उनका परामर्श हो सकता है। इसिळये इसमे कोई विरोध नहीं।

विमर्श: तीथें तदीये॰ = रघुवंश का १६।३३ वॉ पद्य है। ३२वें पद्य में कुश द्वारा विन्ध्यगिरि के लॉघने का उछेख है। तीथें का अर्थ अवतार (हिन्दी में उतार) होता है। यह स्थिर नहीं कि अवतार केवल जल का ही हो। पहाड़ की तलहटी के उतार को भी अवतार कहा जा सकता है। यहाँ विन्ध्य की ऊँचाई पार कर कुश ने उसकी तलहटी के पास गंगा के पश्चिमगामी प्रवाह को पार किया—यह अभिप्राय निहित है। मिरजापुर के पास यह स्थिति आती है। इस प्रकार तदीय का अर्थ उतार करने में प्रतीति परामर्श की कोई आपित नहीं

आती । मिछनाथ ने भी इस पच का ऐसा हा अर्थ किया है—नदीये वैन्ध्ये, तीर्थेऽवतारे ""प्रतीप-गाम् = पश्चिमवाहिनीम् ।

ननु पदार्थवुद्धावुपक्रम पवायमवभासते दोषः यत्र पदार्थपौर्वापर्यप्रकाशः यत्समाश्रयोऽयं दोष उद्घुष्यते, न वाक्यार्थविमर्शद्शायाम् । तत्र हि न पौर्वापर्यप्रतिनियमावभासः तस्य निरंशत्वाद् । बहिरङ्गा च पदार्थवुद्धिरन्त-रङ्गश्च वाक्यार्थविमर्शे इति कथमयं दोषः ?

सत्यम् , अस्त्येतत् । किन्तु स वाक्यार्थविमर्शः प्रवर्त्तमानो वक्त्रभिप्रा-यप्रतिरूप एव प्रवर्त्तते, नान्यादृशः, तत्संचारमयत्वाच्छब्द्व्यवद्वारस्य । यदाद्युः—'वक्तुरभिप्रायं सूचयेयुः' इति । तत्र चासौ सूक्ष्मतयानभिव्यक्त-पदार्थस्वरूपः स्थित एव पदार्थबुद्धौ स्थूलतया केवलं व्यक्तोऽवभासत इति पदार्थसमाश्रयोऽयं दोषस्तत्रापि दुनिषेध एव ।

शंका—जब पदार्थों का ज्ञान एक-एक कर के शुरू होता है तभी यह दोष समझ पड़ता है वही ( पदार्थ ज्ञान काल मे ) पदार्थ आगे पीछे जान पड़ते हैं जिस पर [ पूर्व = आगे, अपर = पीछे, पौर्वापर्य = आगे पीछे मूझना = इस कम पर ] यह (क्रममेद ) दोष निर्भर बतलाया गया है, वाक्यार्थ का ज्ञान होते समय नहीं [ यह दोष नहीं सूझता ] उस समय पौर्वापर्य ( आगे पीछे ) का कोई नियमित क्रम नहीं रहता, कारण कि उस ( वाक्यार्थ ) में खण्ड नहीं होते वह अखण्ड होता है । पदार्थ की प्रतिति बहिरझ है—बाहरी चीज है । वाक्यार्थ अन्तरंग होता है । इसिछिये—(उसमें) यह दोष कैसे ( सम्भव है ) ?

उत्तर—सचमुच, यह कहना ठीक है, पर वाक्यार्थ का यह विमर्श (ज्ञान) जब भी होता है तब वक्ता के अभिप्राय का प्रतिबिंब ही होता है, और किसी तरह का नहीं, कारण कि शब्द का व्यवहार वक्ता के अभिप्राय पर ही निर्भर है, जैसा कि कहा गया है—'(वे) वक्ता के अभिप्राय की सूचना देते है।' उस (वाक्यार्थ) में यह (दोष) वैसे ही सूक्ष्मरूप से छिपा रहता है, जैसे पदार्थ। पदार्थज्ञानकाल में यह साफ दिखाई देता है। इसल्यि यह ठीक है कि यह दोष पदार्थिअत है, किन्तु इतने पर भी वाक्यार्थ में इसका निषेष नहीं किया जा सकता।

निन्ति । अयमत्रार्थः । वान्यार्थिवमर्शे इति । पदार्थिवमर्शेवेलायां भवत्वियमाशक्का । वान्यार्थिवमर्शसमये त्वलण्डप्रतीतौ पूर्वापरभावनियमावमासनाभावाक्वास्य दोषस्याव-काशः । उद्देश्यत्वाच्च वान्यार्थेप्रतीतेरन्तरङ्गत्वमिति तदाश्रयेणेव व्यवस्थोपपत्तौ न क्रमदो-षचिन्ता काचिदिति । प्रतिरूपः प्रतिबिम्बरूपः तत्त्वश्चारो वन्त्रभिप्रायसङ्क्रमणम् । शब्दव्यवहारस्येति । शब्दव्यवहारमुखेन श्रोतृगृहीतो वान्यार्थेविमर्शः स्वीकृतः । वन्तुरिति । यदि श्रोतृविमर्श्वपर्यवसायी शब्दव्यवहारो वन्त्विमर्श्वप्रतिच्छन्दरूपो न स्यात्, तदा शब्दव्यवहारो वन्त्विवमर्श्वपर्वमर्थस्यासम्बन्धित्वादनुमानं न स्यादित्यर्थः ।

तत्र चासाविति । वक्तुश्रोतृगते वाक्यार्थविमर्शे सूच्मत्वेनास्फुटरूपोऽस्त्येव पौर्वापर्यप्रति-भास इति यावत् । पदार्थबुद्धाविति वाक्यार्थपूर्वभासिन्याम् । तत्रापीति । वक्तुश्रोतृगत-वाक्यार्थविमर्शेऽपि सूच्मः पदार्थाश्रयो दोषो दुर्निवारः पदार्थानतिऋमेणैव वाक्यार्थविम-र्शस्य व्यवस्थितत्वादित्यर्थः ।

निन्वति । यहाँ अभिप्राय यह है कि-पदार्थज्ञानकाल में यह आशंका ( दोष सम्भावना ) हो

सकती है। पर वाक्यार्थशानकाल में तो प्रतीति अखण्ड रहती है उसमें पूर्वापरभाव (आगे पीछे होना) का नियमतः शान नही होता, इसलिये वहाँ इस दोष की गुंजाइश नहीं। वाक्यार्थ प्रतीति उद्देश्य होती है। अतः वह अन्तरंग भी होती है। इस प्रकार उसी (वाक्यार्थ) के आसरे व्यवस्था (पदार्थों के क्रम का ठीक विन्यास) वन जाता है। क्रमभेद दोष की कोई बात नही रहती।

प्रतिरूपः-प्रतिबिम्बरूप ।

तत्सन्त्रारः -- वक्ता के अभिप्राय का संक्रमण।

शब्दव्यवहारस्य: --यहाँ शब्दव्यवहार से श्रोता द्वारा जाना गया वाक्यार्थविमर्श लिया गया । वक्तु: --शब्दव्यवहार यदि श्रोता के शान तक ही सीमित मान लिया जाय और उसे वक्ता के शान का प्रतिरूप न माना जाय तो शब्दों द्वारा उनसे असम्बन्धित वक्ता के शान का अनुमान न हो।

तत्रचासौः — वक्ता और श्रोता को वाक्यार्थ का जो ज्ञान होता है उसमें पौर्वापर्यक्रम है ही। वह सूक्ष्म होने से स्फुट नहीं रहता।

पदार्थंबुद्धौ: -- वाक्यार्थं ज्ञान के पहले होने वाली पदार्थं बुद्धि (पदार्थं ज्ञान) में।

तत्रापीति :--वक्ता और श्रोता को होने वाले वाक्यार्थ ज्ञान मे भी पदार्थाश्रित यह अति सूक्ष्म दोष मिटाया नहीं जा सकता, कारण कि वाक्यार्थ का ज्ञान पदार्थों के अनुसार ही होता है।

न चात्र प्रमाद्जः पाद्योः पौर्वापर्यविपर्यय इति शक्यते वक्तुम् तत्रापि गङ्गाप्रतीपगमनद्देतोः शाब्दस्य तदीयतीर्थाभिधानव्यवधाने सत्यन्यस्य प्रक्रमभेददोषस्याविर्भावापत्तेः । तेन पाद्योविंपर्ययः शाब्दस्य च हेतोर्गङ्गा-विशेषणमुखेनार्थत्वमित्युभयविपर्ययोऽत्र श्रेयानिति ।

> परामृश्यमजुक्त्वैव परामर्शोऽस्य यस्तदा। स दोषो वक्ष्यमाणार्थसंवित्तावक्षमो हि सः॥ ३२॥

इति सङ्ग्रहश्लोकः।

यहाँ यह भी नही कहा जा सकता कि (तीर्थे तदीये इस पद्य के ) चरण असावधानी से उलट गये हैं कारण कि चरणों में परिवर्तन करने पर भी अक्रमभेद दोष होने लगता है क्योंकि चरण परिवर्तन करने पर गंगा के उलटे बहने और उसके शब्दतः कथित हेतु (गज सेतुबन्ध) के बीच-तदीयतीर्थं शब्द चला आता है। इसलिये यहाँ दोनों ही का उलटना अधिक अच्छा होगा [चरणों का भी और शब्द हेतु का भी] शब्द हेतु को गङ्गा का विशेषण बना देने से वह आर्थ हो जाता है। इस प्रकार:—

परामृक्य को बिना ही कहे तर पद के द्वारा जो इस (परामृक्य) का परामर्श किया जाता है वह दोष है, वह (परामर्श) अर्थ की प्रतीति करने में सक्षम नहीं होता, कारण कि वह आगे कहा जाने वाला होता है ( उक्त नहीं )।

ं प्रमादज इति । एवं सित प्रकंस्यमानवस्तुपरार्शदोषस्तावत् परिहृतो भवति । प्रतीपग-मनहेतोरिति गजसेतुबन्धादित्यस्य । शान्दस्येति पञ्चम्यन्तत्वात् । तदीयतीर्थाभिथानेति हेतुहेतुमतोस्तदीयतीर्थशब्देन व्यवधाने सतीत्यर्थः । गङ्गाविशेषणमुखेनेति गजसेतुबन्धा-मिति पाठे । अयमत्राशयः—शाब्दो यत्र हेतुहेतुमद्भावस्तत्र हेतुत्वेनोपन्यासान्न तयोर्ध्यवधानं किञ्चित् कार्यम्, प्रतीतिविप्रकर्षप्रसङ्गात् । आर्थे हेतुहेतुमद्भावे उपन्यस्तस्य हेतुत्वाद् विशेषण-भूतस्य हेतोविंशेष्यस्वरूपवर्णनेन चरितार्थत्वात् सत्यिप व्यवधाने न प्रतीतिविप्रकर्षः कश्चित्, पर्यालोचनसामर्थ्याद्धेतुत्वप्रतीतेः। अत्र च श्लोके तीर्थे तदीये इति पदद्वयाकरणेऽिप वाक्यार्थस्य निराकाङ्चत्वात् तत्करणमपुष्टार्थमेव।

तदेति तच्छुब्देन। स इति तच्छुब्दः।

प्रमादज: --- ऐसा करने से कम से कम आगे कही जाने वाली वस्तु के परामशे का दोष मिट जाता है।

प्रतीपगमनहेतोः—'गजसेतुबन्धात्' इसका।

शाब्दस्य:--पन्नम्यन्त होने से।

तदीय तीर्थाभिधानः—हेतु और हेतुमान (कार्य) के बीच में तदीयतीर्थ शब्द के आ जाने से। गङ्गाविशेषणः—'गजसेतुबन्धाम्' ऐसा पाठ करने पर।

अयमत्राश्यः — जहाँ हेतुहेतुमद्भाव शाब्द हो वहा हेतु का स्वरूपतः कथन होने से बीच में कोई व्यवधान न करना चाहिये। वैसा करने से ज्ञान में दूरी पड़ जाती है। जहा हेतुहेतुमद्भाव आर्थ होता है वहाँ हेतु हेतुरूप से दे तो दिया जाता है पर वह विशेषणरूप रहता है, वह विशेषण के रूप के वर्णन से चिरतार्थ हो जाता है। इसिल्ये व्यवधान होने पर भी प्रतीति में कोई विप्रकर्ष नही होता। उस समय हेतु का हेतुत्व सोचने में समझ में आ जाता है। इस क्लोक में 'तीर्थ और तर्दाये' दोनों पद हटा भी दिये जायं तो वाक्यार्थ (की कोई हानि नहीं होतो इसिल्ये वह) निराकाङ्क रहा आता है। अतः इनका देना अपुष्ट है, अधिक महत्व नहीं रखता।

तदा-तच्छब्द द्वारा । सः = वह अर्थात् तद् शब्द ।

विमर्श: मूल और टोका दोनों से तीथें तदीये " पद्य पर दो बातें नई ज्ञात होती है। मूल से ज्ञात होता है कि—'प्रतीपगाम्' का अर्थ है 'उलटी बह रहीं' और गंगा के उलटे बहने का हेतु है उसमे हाथी का पुल बाँधना। अर्थात् हाथी का पुल बाँधने से गंगा उलटी बहने लगी थी अर्थात् उसकी धारा मुहानी की ओर बढने लगी थी। एक बात यह भी मूलकार ने बतलाई है कि उक्त क्षोक के प्रथम दो चरणों को उलटकर—'प्रतीपगामत्तरतोऽस्य गङ्गां, तीर्थे तदीये गजसेतुबन्धात्'— पाठ मान लिया जाय तो तद-पद से जिसका परामर्श करना है-वह गगा पदार्थ पहले आ जाता है, अतः क्रमभेद दोष नही रहता। किन्तु ऐसा करने पर दूसरा प्रक्रमभेद दोष आ पड़ता हैं—कारण कि गंगा का प्रवाह—उलटकर ऊपर की ओर बहने लगा इसमें हेतु है—गजसेतु-बन्ध । वह 'तीर्थ' और 'तदीय' पदों के बाद आता है । इसिक्टिये गजसेतुबन्ध और प्रतीयगाम् का सम्बन्ध देर से समझ में आता है। इसलिये 'गजसेतुबन्धाम्' पाठ कर देना चाहिये। इससे हेतु में हेतुत्वनाचक पत्रमी इट जाती है अतः उसका शब्दतः कथन रुक जाता है और उसमें —आर्थमाव (अर्थतः कथन ) आ जाता है। इसिलये वह गगा पदार्थ से सम्बन्धित होता है। गंगा का ही विशेषण प्रतीपगात्व है। दोनों विशेषण विशेष्य में इकट्टे हो जाते हैं। बाद में उनका हेतुहेतुम झाव भी समझ में आने छगता है। व्याख्यानकार ने एक बात और जोड़ दी। उन्होंने कहा कि यदि-प्रतीप "'गजसेतुबन्धाम्' पाठ भी मान छ तब भी इसमें तदीय और तीर्थ शब्द अधिक महत्त्व नहीं रखते। अतः वे अपुष्ट = व्यर्थ हैं। उन्हें हटा देने पर भी वाक्यार्थ प्रतीति में कोई कभी नहीं आती।

हमारी समझ में यह सब इन महामहिम विद्वानों का मितिविश्रम है। इसका एकमात्र कारण— 'तीर्थ' और 'तदीय' राब्द का अर्थ न समझ पाना है। मिछिनाथ का जो अर्थ हमने ऊपर दिया है वह मान लेने पर कोई किठनाई नहीं रहतीं। 'प्रतीपगा' का अर्थ मिछिनाथ ने भी वहीं माना है जो मिहिमसट्ट ने। 'प्रतीपगाम् पश्चिमवाहिनीम्'। किन्तु उसमें उन्होंने गजसेतुबन्थ को हेतु माना है। यह हेतु है अवस्य, परन्तु राजा की उत्तरण (पार करना) किया का हेतु है, गगा की प्रतीपगमन किया का नहीं। विन्ध्यगिरि के पास प्रयाग और काशी के बीच में गंगा अपने आप 'प्रतीपगा' हैं। 'प्रतीपगा' पद से किब ने इस भौगोलिक तथ्य का निर्देश भर किया है।

यथा च---

'नवजलघरः सम्बद्धोयं न दप्तनिशाचर' इति ।

अत्र हि आरोपनिवृत्तौ तद्विषयवाचिनोः सुरधनुर्धारासारशब्दयोरिव नवजलधरपद्स्यापि पूर्वं पश्चाद् वा 'इदंशब्दः' प्रयोक्तव्यः शुक्तिकेयं न रजतमितिवद् इत्येष क्रमो न्याय्यः, यस्तु इप्तनिशाचरिवशेषणवाचिनः सन्नद्वपदानन्तरं तस्य प्रयोगः स क्रमभेदो दोषः। एवमेव—

'कला च सा कान्तिमती कलावतस्त्वमस्य लोकस्य च नेत्रकौमुदी' इति। अत्र हि द्वितीयश्चराब्दो भिन्नकमः स हि त्वमित्यस्यानन्तरं प्रयोक्तव्यः।

अौर जैसे—'नवीन जलवर यह उमड़ा आरहा है न कि द्वप्त राक्षस।' यहाँ आरोप की निवृत्ति हो जाने पर उसके (आरोप के) विषय का अभिधायक सुरधनुष और धारासार शब्दों के समान ही नवजलधर के भी पहले या पीछे 'ददं' शब्द देना चाहिए; जैसे—'यह सीप है (या सीप है यह) रखत नहीं'। अतः यहीं क्रम उचित है। परन्तु उस (इद) का प्रयोग द्वप्तनिशाचर—विशेषणवाची सम्नद्भ पद के बाद है, अतः वह क्रमभेद दोष है।

ः इसी प्रकार—'कळा च सा०' में द्वितीय 'चकार' कम से नही रखा गया। उसे 'त्वम्' के बाद रखना था।

आरोपिनवृत्ताविति आरोपो भ्रमोऽन्यस्यान्यत्वेन प्रतीतिः, यथा नवजलघरस्य सम्बद्ध-द्दमिनशाचरत्वेन । तिन्नवृत्तावत्र वच्यमाणायामारोपिवषयस्य जलधरादेर्वस्तुसतः प्रकाश-मानस्येदमादिना न्याच्ये निर्देशे तस्य परामृश्यसमीप एव प्रयोगेण भान्यम् । यस्त्ववस्तु-सदारोप्यमाणनिकटे प्रयोगः स क्रमभेदमावहति । यस्त्वत्रैवारोपिवषयस्वरूपया विद्युतो निकट इदमाद्यप्रयोगः, तत्र दृषणान्तरावकाशः ।

आरोप = अम अर्थात् दूसरे की दूसरे रूप से प्रतीति। जैसे नए मैघ की सन्नद्ध दृप्तिनशाचर रूप से। उसकी निवृत्ति यहाँ कही जा रही है। उसमें आरोप के विषय जलधर आदि जो वस्तुतः है और दिखाई दे रहे हैं उनका निर्देश 'इदम्' आदि शब्द से चाहिए। इसलिए भी कि इस (इदं) का प्रयोग सदा परामृश्य के पास चाहिए। पर उसका आरोप्यमाण जो अवस्तुसत् = वस्तुतः मिथ्या है, उसके साथ प्रयोग किया गया। उससे क्रमभेद दोष हुआ। यहीं एक दूसरा दोष—आरोप विषवें रूप से उपस्थित की गई विद्युत् के साथ इदम् आदि का प्रयोग न होना भी है।

यथा च-'मीलितं यदभिरामताधिके साधु चन्द्रमसि पुष्करैः कृतम्। उद्यता जयिनि कामिनीमुखे तेन साहसमनुष्ठितं पुनः॥' इत्यत्र पुनश्राब्दः। स हि तेनेत्यतोऽनन्तरं वक्तव्यः। 'उक्सअदुमं व सेलं हिमहअकमलाअरं व लच्छिविमुक्सम् । पीअमइरं व चसअं वहुलपओसं व मुद्धअंदविरहिअम् ॥'

इत्यत्र ह्युपमानवाचिभ्यां शब्दाभ्यामेवानन्तरमिवशब्दः प्रयोक्तव्यः न साधारणधर्मवाचिभ्याम्, यथात्रैव कमलाकरबहुलप्रदोषशब्दाभ्यामिति। स हि यदनन्तरं श्रूयते तत्रैवोपमानतामाधातुमलमिति, अन्यथार्थस्यासङ्गति-प्रसङ्गात्। न हि भवति 'गौरमिवेन्दुबिम्बं तव मुखमि'ति। न चासौ तथा-प्रयुक्त इति क्रमभेदो दोषः। तेन 'सेलं व उक्खअदुमिन'ति च पाठः पठितव्यः।

यथा वा---

'उपालब्धेवोर्च्चोर्गेरिपनिरिति श्रीपतिमसा'विति ।

अत्र हि 'इतीवोपालन्ध क्षितिधरपितः श्रीपितमसावि'ति पाठः श्रेयान् । यतो नात्रोपालन्धेवोच्चैर्गिरिपितिरित्येतत्पर्यतोक्तिरवच्छेतुमभिमता । न च पदसम्बन्धस्य पुरुषाधीनत्वात् प्रापिपयिषुपदेनैवास्याभिसम्बन्धो न गिरि-पितपदेनेति शक्यते वक्तुम् , तस्य तद्धीनत्वासिद्धेरुपपाद्यिष्यमाणत्वात् ।

( व्याख्याने छाया )-

उरखातद्रुमिनव शैलं हिमहतकमलाकरिमव लच्मोविमुक्तम् । पीतमदिरमिन चषकं बहुलप्रदोषमिन सुग्धचन्द्रविरहितम्॥

और जैसे —

'मीलितं यदभिरामता"" में पुनः शब्द । उसे 'तेन' के बाद देना था।

उखाड दिए गए वृक्षों (वाला) सा पर्वंत, पाले से नष्ट कमलकुंज या तालाव सा श्रीहीन, पी ली गई मदिरा (वाला) सा चषक, कृष्णपक्ष के प्रदोष सा तारे चन्द्र से रहित।

यहाँ उपमानवाची परों के बाद 'इव' शब्द देना चाहिए था जैसे कि यहीं 'कमलाकर' और 'बहुलप्रदोष' शब्दों के बाद दिया है। वह जिसके बाद आता है उसी में उपमानमान की प्रतीति कराता है और कही आने से अर्थ बदलने की सम्भावना रहती है। ऐसा प्रयोग नहीं होता—िक 'गोरा सा चन्द्रविम्ब तुम्हारा मुख'। इस (इव शब्द) का प्रयोग ऐसा नहीं हुआ अतः क्रमभेद हुआ। इसल्ये 'सेलं व उक्खअदुमम' ऐसा पाठ पढ़ना चाहिए। या जैसे—'उपालक्षेवोच्चेंगः'।' यहाँ 'इतीवोपालक्थ ''' इत्यादि पाठ चाहिए। क्योंकि यहाँ 'उपालक्षेवोच्चेंगिरिपर्ति' इनने को ﴿ इति द्वारा ) अविद्व (अलग ) नहीं करना है। यह नहीं कहा जा सकता कि शब्द सम्बन्ध पुरुषाधीन है अनः इसका (इति ) सम्बन्ध 'प्रापिपियषु' से ही है, गिरिपित से नहीं, कारण कि—हम आगे बतलाने वाले हैं कि उस (पदप्रयोग) की पुरुषाधीनना नहीं बनतीं।

इतीनेति । अत्रोपाल्म्भरूपः पूर्ववाक्यार्थं इतिशब्दाविष्ठित्र उत्प्रेक्यत इत्युपाल-ब्धेत्यतः पूर्वमितीवशब्दौ प्रयोज्यौ विषयान्तरे तु प्रयोगात् क्रमभेदः । प्रापिपिविषुपदेनेति पूर्ववाक्यार्थस्थितेन । तद्धीनत्व पुरुषायत्तत्वम् ।

इतीन॰ -- यहाँ उपालम्भ रूप जो पूर्व वाक्यार्थ है, उसी को इति शब्द से अलग कर उत्प्रेक्षा

द्वारा उपस्थित किया जा रहा है। अतः उपालब्ध इसके पहले 'इतीव' शब्दों का प्रयोग चाहिए। अन्यत्र प्रयोग करने से क्रमभेद हुआ।

प्रापिपयिषु = जो कि पर्ववाक्य में है। तदधीन = पुरुषधीन।

विमर्श: परा क्लोक इस प्रकार है-

'धरस्योद्धत्तीऽसि' त्वमिति नन् सर्वत्र जगति प्रतीतस्तरिक मामतिभरमधः प्रापिपयिषुः। उपालक्षेवोच्चेगिरिपतिरिति श्रीपतिमसौ बलाकान्तः क्रीडद्दिरदमथितोवीरुहरवैः॥ [ माघ ५।६९ ]

अर्थात्—'संसार भर मे तुम पहाड का उद्धार ( उखाड़ कर डॅगली पर रखना और विपत्ति निवारण ) करने वाले-रूप से प्रसिद्ध हो, तो मुझ स्वय ही अत्यिविक बोझिल को नीचे क्यो पहुँचाना चाहते हो-इस प्रकार मानों-सेना से दबे पर्वतराज (गिरिनार) ने श्रीकृष्ण को क्रीडानिरत हाथियों द्वारा मरोड़े जा रहे वृक्षों की आवाज से-उलहना दिया।' यहाँ प्रापिपयिष ( पहुँचाना चाहते हो ) के बाद इतीव चाहिए।

#### यथा च--

'प्रतीक्ष्यं च प्रतीक्ष्याये पितृस्वस्रे सुतस्य ते। सहिष्ये शतमागांसि प्रत्यश्रौषीः किलेति यत् ॥' इति । अत्रापि हि 'सहिष्ये रातमागांसीत्यभ्यपैर्यत् किल स्वय'मिति युक्तः पाठ इति।

और जैसे :--

और-प्रतीक्षा करनी चाहिए, पूज्य मुआ को 'तुम्हारे पुत्र के सौ अपराध सहूंगा। पहले वचन दिया है, इस प्रकार जो।' यहाँ भी 'सहूंगा सौ अपराध' ऐसा स्वीकार किया है 'जो पहले खुद ने' ऐसा पाठ चाहिए।

विमर्श: यह पद्म शिशुपालवध में इस प्रकार है।

सिंहच्ये शतमागांसि सूनोस्त इति यत्त्वया।

प्रतीक्ष्यं तत् प्रतीक्षायै पितृस्वस्रे प्रतिश्रुतम् ॥ [२।१०८]

महिमभद्र स्वयं सम्भवतः पाठ बदल लेते हैं। या दोष दर्शन के समय उनके सामने सही श्लोक भी उलट जाते हैं। यहाँ कालिदास के भी बहुत से पद्य इसी प्रकार बदले हुए हैं।

अनेनैव तज्जातीयार्थानामन्येषामध्ययानां प्रयोगनियमो ध्यख्यात इति तेषामपि क्रमभेदो दोष एव। तद्यथा-

'कि क्रमिष्यति किलैष वामनो यावदित्थमहसन्न दानवाः। तावदस्य न ममौ नभस्तले लङ्किताकैशशिमण्डलः क्रमः॥ इत्यत्रेत्थंशब्दस्य। स हि वामनशब्दादनन्तरं द्रष्टव्यः। यथा च-'स्तम्बेरमः परिणिनंसुरसाबुपैति षिडगैरगद्यत ससम्भ्रममेवमेका', इत्यत्रैवंशब्दस्य। स ह्यपेतीत्यतोऽनन्तरं द्रष्टव्यः। तेन 'स्तम्बेरमः परिणिनंसुरसौ समभ्येत्येवं ससम्भ्रममभण्यत कापि विड्गैंरिति युक्तः पाठः । अत्र च यत् प्रतीतिवैचिज्यं स मतिमतामेव विषयः।

इसीसे उस प्रकार के दूसरे अन्ययों के प्रयोग का नियम भी वतला दिया गया, इसिलए उनके कम का भेद भी दोष ही है। जैसे—'यह बौना ठहरा, कहाँ लॉबेगा—जब तक इस प्रकार दानवों ने हॅसी की नहीं कि तब तक इसकी सूर्य चन्द्रमण्डल को पार करनेवाली डग आकाशतल में उठी नहीं। यहाँ इत्थं शब्द का। उसे वामन शब्द के बाद आना चाहिये।

और जैसे :---

हाथी दूसा देने आ रहा है—धूर्तों ने एकाएक िकसी एक स्त्री से कहा—इस प्रकार।—यहाँ 'एनं' (इस प्रकार) शब्द का (क्रमभेद)। उसे 'उपैति' (आ रहा है) के बाद आना चाहिए। इसिलए 'स्तम्बेरमः परिणिनंसुरसौ समभ्येत्येवं ससंभ्रममभण्यन काचिदेका'—ऐसा पाठ चाहिए। इसमें जो प्रतीतिभेद होता है उसे बुद्धिमान लोग ही समझ सकते हैं।'

स्तम्बेरम **इति पीनोन्नतस्तनद्वयदर्शनादियं प्रशंसोक्तिः। विद्वाः विदाः।** प्रतीतिवैचित्र्य-मिति वाक्यार्थस्य तिळतण्डुळीकृतस्यावगमानवगमौ।

स्तम्बेरमः — मोटे और ऊँचे उभरे हुए दोनों स्तनों को देखकर किसी ने प्रशंसा में यह कहा । षिद्ग — विट।

प्रतीतिवैचित्र्यम् :—तिल्तण्डुल के समान मिले वाक्यार्थं का ज्ञान और उसका आभास होना तथा न होना ।

उक्तिस्वरूपावच्छेद्फलो यत्रेतिरिष्यते।
न तत्र तस्मात् प्राक् किञ्चिदुक्तेरन्यत् पदं वदेत्॥ ३३॥
उपाधिभावात् स्वां शक्ति स पूर्वत्राद्धाति हि।
न च स्वरूपावच्छेदः पदस्यान्यस्य सम्मतः॥ ३४॥
इतिनैवेतरेषामप्यव्ययानां गतिः समा।
श्रेयेत्थमेवमादीनां तज्जातीयार्थयोगिनाम्॥ ३५॥
यतस्ते चाद्य इव श्रूयन्ते यद्नन्तरम्।
तद्र्थमेवावच्छिन्धुरासमञ्जस्यमन्यथा॥ ३६॥
यथानन्तर्यनियमस्तेषामर्थौचितीवशात्।
अन्यतस्तर्द्धं तत्कार्यसिद्धेस्ते स्युरपार्थकाः॥ ३७॥
कैश्चिदेव हि केषाञ्चिद् दूरस्थैरिप सङ्गतिः।
न जातु सर्वैः सर्वेषामित्येतद्भिधास्यते॥ ३८॥

इति सङ्ग्रहऋोकाः।

जहाँ 'इति' शब्द का प्रयोजन (किसी के) कथन (दूसरे के कहे हुए वाक्य के अनुवाद) के स्वरूप को अलग करके बतलाना हो वहाँ उसके पहले कथन (अनुवादात्मक उक्ति) के अतिरिक्त और कोई शब्द न हो। 'इति' उपाधि है अतः वह अपनी शक्ति अपने से निकट पूर्ववर्ती पर आहित करता है। (उसके द्वारा कथनांश के अतिरिक्त) किसी अन्य पद का अवच्छेद मान्य नही होता। इति के ही समान उसी जैसे अर्थ के वाचक अन्य 'एवम्'—आदि अव्ययों की स्थिति भी जाननी चाहिए। कारण कि 'च' आदि के समान वे जिसके बाद आते हैं उसी के अर्थ को अविच्छन्न करते हैं। वैसा नही होने से सामंजस्य नहीं बनता। यदि उनके आनन्तर्य (किसके बाद आना किसके

बाद नही—) यह नियम अर्थगत औचित्य पर निर्भर मान लिया जाय तो वे (इति आदि) निरर्थंक हो जाते हैं, कारण कि तब उनसे बनने वाला कार्य अन्य उपाय से (अर्थ के औचित्य से ही) बन जाता है। यह हम बतलावेंगे कि पदार्थों में से निश्चित पदार्थों की निश्चित पदार्थों से मले ही वे दूर हों, सगति होती है। सभी की सभा के साथ-कदािय नहीं।

उक्तिस्वरूपेति । उक्तिः 'स्तम्बेरमः परिणिनंसुरसाबुपैती' त्येषा । तस्या विटसम्बन्धिन्याः स्वरूपम् इतिशब्देनोपलज्ञणत्वाद् एवंशब्दादिना व्यवच्छेजुमिष्टम् । अतश्च तत्र तस्माद् इतिशब्दादितिशब्दोपलज्ञितादेवमादेश्च प्राक् पूर्वम् उक्तेः पूर्वप्रदर्शितायाः । अन्यत् किश्चित पदम् षिङ्ग इत्यादि न कथनीयमित्यर्थः । एवसुदाहरणान्तरेऽपि योजनीयम् ।

उपाधिमानादिति इतिशब्दस्य स्वा शक्तिः पूर्ववाक्यावच्छेदरूपा। तां पूर्वत्र वाक्ये समर्थयंस्तस्योपाधिरितिशब्दः सम्पद्यते। अतश्च न तस्यान्यत्र प्रयोगः कर्त्तव्य इत्यर्थः। पदस्यान्यस्येति षिडगैरित्यादेः।

अन्यथेति विषयान्तरप्रयोगे आसमञ्जस्यम् विशरारुप्रतीतित्वम् ।

आनन्तर्यनियम इति ।

'यस्य येनाभिसम्बन्धो दूरस्थस्यापि तेन सः। अर्थतो इसमानानामानन्तर्यमकारणम्॥'

इति न्यायेनाथौँचित्यवशाद् व्यवहितानामप्यानन्तर्यनियमो भविष्यतीत्यर्थः। अन्य-तस्तहीति। अन्यतोऽथौँचित्यवशात्। तत्कार्यसिद्धेः इत्यादिकर्त्तव्यसिद्धेः। इति तेषां प्रयोगो नियतः स्याद् इत्युक्तम्।

ननु 'यस्य येनाभिसम्बन्ध' इति न्यायः कुत्राविष्ठतामित्याह्—कैश्चिदेवेति । अयं-भावः—इत्यादिशब्दवर्जनेनोक्तक्रमेण शब्दहेत्वादिवर्जनेन चान्येषां शब्दानामयं न्यायः । इत्यादीनामयं पुनर्नियतप्रयोगविषय इति नान्यथा तेषां प्रयोगः कर्त्तव्य इति ।

उक्तिस्वरूप = उक्ति—'स्तेम्बरमः परिणिनसुरसाबुपेति' यह । उसका वक्ता है विट । उसका स्वरूप 'इति'—शब्द से लिये गये, (उसके सभी समानार्थक शब्दों में आए) एव शब्द द्वारा व्यविच्छन्न करना चाहा है । इसलिये उस 'इति' शब्द और उससे उपलक्षित किए गये तदर्थक एवम् आदि शब्दों के पहले पूर्वप्रदिशत उक्ति के अलावा दूसरा कोई भी विद्ग आदि पद नहीं कहा जाना चाहिए । इसी प्रकार दूसरे उदाहरणों में भी लगाना चाहिए ।

जपाधिमावाद:—'इति' शब्द की अपनी शक्ति है पूर्ववाक्य का अवच्छेद । उसे पूर्ववतीं वाक्य में लगाते हुए इति शब्द उसका उपाधि वन जाता है। इसलिये उसका प्रयोग और कहीं नहीं किया जाना चाहिए।

पदस्यान्यस्य :- चिद्ग इत्यादि पदों का ।

अन्यथा—दूसरे विषय में प्रयोग होने से आसमश्रस्य = अर्थात् प्रतीति की विशरारुता = द्भरा फूरा होना।

्र आनन्तर्यनियमः — जिसका जिससे सम्बन्ध होता है, दूर होने पर भी उसका उससे सम्बन्ध होता ही है। जो अर्थ की दृष्टि से असमान होते हैं उनका आनन्तर्य कोई मृत्य नहीं रखता। इस न्याय से अर्थ के औचित्य के आधार पर दूरस्थ पदों का भी आनन्तर्य नियम बन सकता है।

् अन्यतस्तर्हिः --अन्यतः = अर्थौचित्य से ।

्र प्रकार्यसिद्धे: 'इति'—आदि से होने वाला काम बन जाने पर । इस प्रकार उनका प्रयोग निश्चित्र होता चाहिए। शंका:—'यस्य येनाभिसवन्थः' यह न्याय कहाँ लागू हो—१ इस पर उत्तर देते हैं—कैश्चिदे०-। भाव यह है कि—यह जो न्याय है वह 'इति'—आदि शब्दों को और हेत्वर्धक शब्दों को छोडकर अन्य शब्दों में लागू होना है। इति आदि का प्रयोग तो विश्कुल निश्चित होना है। इसिलए— उनका प्रयोग और तरह से किया जा सकता है।

## (४) पौनस्क्त्य

एवसुद्देशक्रमेण क्रमभेदं विसुरय पौनरुक्त्यं विचारियतुमाह पौनरुक्त्यमिति । इस प्रकार उद्देशक्रम (दोषों को जिस क्रम से पहले गिनाया है—उसी क्रम से ) क्रमभेद का विचार कर पौनरुक्त्य पर विचार प्रस्तुत करते हैं।

पौनरुक्त्यमार्थमेकमेवाभ्युपगन्तुं युक्तं न शाब्दं तस्यार्थभेदे सत्यदुष्ट-त्वात् । यदुक्तं 'तच न शब्दपुनरुक्तं पृथग्वाच्यम् अर्थपुनरुक्तेनैव गतार्थ-त्वाद् । न हार्थभेदे शब्दसाम्येऽपि कश्चिद्दोषः । यथा—

इसति इसति स्वामिन्युचै रुद्त्यपि रोदिति

द्रविणकणिकाकीतं यन्त्रं प्रमृत्यति मृत्यति ।' इति ।

तद्भेदे तु दुष्टतैव । अन्यत्र तात्पर्यभेदात् तच्च भूषणमेव न दूषणम् । तस्यानुप्रासविशेषविषयत्वेनेष्टत्वाद् । यथा—

'वस्त्रायन्ते नदीनां सितकुसुमधराः शक्तसङ्काश ! काशाः काशाभा भान्ति तासां नवपुलिनगताः श्रीनदीहंस ! हंसाः । हंसाभोऽम्भोदमुक्तस्फुरदमलवपुर्मेदिनीचन्द्र ! चन्द्र-

श्चन्द्राभः शारदस्ते जयकृदुपगतो विद्विषां काल ! कालः ॥' इति । पौनहक्त्य एक मात्र आथे (अथेगत) हां माना जाय यहा ठांक हें, शाब्द (शब्दगत) नहीं। क्योंिक वह (शाब्द) अथेंभेद होने के कारण दृष्ट नहीं होता। जैसा कि कहा है—'शब्द पुनरुक्त दोष अलग नहीं बतलाया जाना चाहिये। वह अर्थ पुनरुक्त में ही गतार्थ हो जाता है। अर्थ भिन्न हो तो शब्द-साम्य होने पर भी दोष नहीं होता'—(उदाहरण) जैसे—

'मालिक के हॅसने पर हंसता है, रोने पर जोर से रोता है, नाचने पर नाचता है (क्योंकि) वह द्रविण (धन) के किनके से खरीदा यन्त्र जो होता है।'

उस (अर्थ) के अभिन्न होने पर तो दोष होना ही है। तात्पर्य भिन्न होने पर अर्थ का स्वरूप यदि एक ही हो तो उसे दोष नहीं माना जाता उल्टे अलंकार माना जाता है। उसे एक विशेष प्रकार का अनुप्रास (लाटानुप्रास) माना गया है। जैसे:—

'हे इन्द्रसकाश (इन्द्रतुल्य)! सफेद फूल धारण किये हुए काश नदियों के वस्न बन रहे हैं। हे लक्ष्मोरूपी नदी के इस! (उनकी) बालू मे बैठे इंस काश के समान मालूम पड़ रहे हैं। हे पृथ्वीचन्द्र! चन्द्रमा—मेघावरण से धुल कर निर्मल हो गया है और इंस जैसा ज्ञात होता है।

हे शत्रुओं के लिये काल ! तुम्हें विजय देने वाला शरद्ऋतु का यह चन्द्राम (चन्द्रतुल्य उज्ज्वल और चन्द्र की आभा जिसमें है) समय आ गया है।

इह खलु द्विविधं पौनरुक्त्यं शब्दपौनरुक्त्यमर्थपौनरुक्त्यं चेति। तदुक्तमचपादमुनिना-'शब्दार्थयोः पुनर्वचनं पुनरुक्तम्, अन्यत्रानुवादाद्' इति। तत्र शब्दपौनरुक्त्यमर्थापौन-रुक्त्ये न दोषः, अर्थपौनरुक्त्येन दुष्टत्वे अर्थस्यैव प्रयोजकत्वात् अर्थपौनरुक्त्यमेवैकं पौनरुक्त्यं न शब्दपौनरुक्त्यमिति समुदायार्थः । आर्थमिति अर्थाश्रितम् । एवं शाब्दमित्य-त्रापि वाच्यम् । यदुक्तमिति वादन्याये ।

इसतीति एको इसतिशब्दः शत्रन्तः स्वामिविशेषणम्, अपरः क्रियापदम् । एवमुत्तरत्र वाच्यम् । यन्त्रमिति । अभेदोपचारेण सृत्यस्य निर्देशः, कृतानुकारित्वात् ।

अन्यत्र तात्पर्यभेदादिति तात्पर्यभेदे हि स्वरूपार्थाविशेषे लाटानुप्रास इष्टः । तदुक्तम्-'स्वरूपार्थाविशेषे हि पुनरुक्तिः फलान्तरात् ।

शब्दानां वा पदानां वा लाटानुप्रास इष्यते ॥' इति ।

शक्तसङ्काशेति श्रीनदीहसेति भेदिनीचन्द्रेति विद्विषा कालेति च चत्वार्यामन्त्रणानि । अत्र तात्पर्यभेदः स्फुट एव । तथा चैकः काशशब्दो चस्राणामुपमेयस्वेन स्थितः, अन्यस्तु हंसा-नामुपमानत्वेनेति भिन्नम् तात्पर्यम् । एवमन्यद्पि योजनीयम् ।

पौनरुक्त्य दो प्रकार का होता है—शब्दपौनरुक्त्य और अर्थपौनरुक्त्य। जैसा कि मुनि अक्षपाद ने कहा है—'शब्द और अर्थ का पुनः कथन, पुनरुक्त होता है, अनुवाद को छोड कर।' दोनों में अर्थ की पुनरुक्ति न हो तो शब्द की पुनरुक्ति दोष नहीं होती। (शब्द में) दोष आता है, अर्थ की पुनरुक्ति से, अतः अर्थ ही (दोष का) कारण है, (अतः) 'एकमात्र अर्थगत पुनरुक्ति ही पुनरुक्ति तोष है। शब्द की पुनरुक्ति नहीं?—यह इस प्रषट्टक का अभिपाय हुआ।

आर्थम्: -- अर्थ पर आधृत । इसी प्रकार शाब्द का भी अर्थ करना चाहिये (अर्थात् शब्द पर आधृत)।

यदुक्तम् :--वादन्याय में ।

हसति—एक (द्वितीय) 'हसति' शब्द शतु प्रत्ययान्त है, वह स्वामी का विशेषण है। दूसरा (प्रथम) क्रियापद है। ऐसा ही आगे भी समझना चाहिये।

यन्त्रम्: --अभेदोपचार से मृत्य को (यन्त्र शब्द से) कहा, कारण कि वह किये की नकल करता है।

अन्यत्र:—तात्पर्य भिन्न होने पर तो शब्द के स्वरूप का अर्थ एकसा भी हो तो लाटानुप्रास अलंकार माना गया है। जैसा कि कहा गया है—'स्वरूपतः यदि शब्द या पद (विभक्तियुक्त शब्द) में भिन्नता न हो तो भी पुनरुक्ति—लाटानुप्रास मानी जाती है क्योंकि उसमे एक और लाभ-चमत्कार निष्पन्न होने लगता है।

शक्तसंकाश, श्रीनदीहस, मेदिनी चन्द्र और 'विद्रिषा काल' ये चार आमन्त्रण = सम्बोधन हैं। यहाँ तात्पर्य भेद स्पष्ट ही है। एक काश शब्द वस्त्रों के उपमेथ के लिये है, दूसरा हंसों के उपमान के लिये। इसी प्रकार और भी लगा लेना चाहिये।

विमर्श: अर्थिभन्न न होने पर उसी शब्द का पुनः प्रयोग दोष माना जा सकता है। मन्मट आदि ने—'अधिकरतलतल्प कल्पितस्वापलीला'—हत्यादि पद्य मे लीला पद के दो बार एक ही अर्थ में प्रयोग को दोष माना है। उससे किन का शब्ददारिद्र साबित होता है। स्वयं महिमभट्ट भी यही कहने जा रहे हैं—

# , उभयाभावे तु पौनर<del>ुक्त्यं</del> दूषणमेव यथा—

'जञ्जुर्बिसान्धृत्विकासिबिसप्रस्ना' इति ।

न्त्रा,सर्वनामपरामर्शस्य ह्ययं विषयो विसार्थो न स्वराब्दस्य । न च घास-किम्राकर्मभावाभिधानपरः प्रथमो विसशब्दः परश्च प्रसूनसम्बन्धाभिधानपरः इत्यत्रापि तात्पर्यभेद् इत्याशङ्कनीयम् । स्वार्थमभिद्धत एव हि शब्दस्यार्था-न्तरप्रतोतिप्रावण्यं तात्पर्यमुच्यते । न चात्रैतत् सम्भवति उक्तयोरर्थयोरभि-धेयतयार्थान्तरत्वाभावात् । तदुक्तम्—

> 'सर्वनामपरामर्शयोग्यस्यार्थस्य यत्पुनः । स्वराब्देनाभिधानं सा शब्दस्य पुनरुक्तता ॥ प्राधान्यमथ सम्बन्धिनिबन्धो योग्यता द्वयी । नातः समासगस्यापि परामर्शोऽस्य दुष्यति ॥' इति ।

( अर्थ और तात्पयें ) दोनां ( में भेद ) न हो तो पुनरुक्ति दोष ही है । जैसे-

'जश्चितिस भृतिविकासिविसप्रसूना' में । यहाँ विसश्च का अर्थ सर्वनाम द्वारा कहा जाना चाहिये, विस शब्द से नहीं । यह शंका नहीं करनो चाहिये कि—'पहला (विस शब्द) घास (सक्षण) किया को कर्मता का कथन करने के लिये हैं और दूसरा प्रसून के साथ उसके सम्बन्ध का कथन करता है—इसल्ये यहाँ भी नात्पर्थ में भेद है, (क्योंकि) तात्पर्य कहलाता है अपने अर्थ को कह रहे शब्द का दूसरे किसी अर्थ की ओर उन्मुख रहना । यहाँ ऐसी कोई बात सम्भव नहीं है । कहे हुये दोनों अर्थ अभिधेय होने से—अर्थान्तर नहीं हो सकते (वाच्य से भिन्न अर्थ नहीं माने जा सकते ।) वहीं कहा (भी गया है)—

'जिस अर्थ का परामर्श सर्वनाम द्वारा कराया जा सकता हो—उसका अपने वाचक शब्द द्वारा कथन पुनरुक्ति (दोष) होना है। (सर्वनाम द्वारा परामर्श को) योग्यता दो प्रकार से होती है— प्राधान्य से और सम्बन्धी के कथन से। इसिलिये समास में आये हुये अर्थ का भी (सर्वनाम द्वारा) परामर्श दोष नहीं होता।

जभयामावे इति अर्थभेदस्य तात्पर्यभेदस्य चाभाव इत्यर्थः। न च घातेति कर्मत्वेन सम्बन्धित्वेन चास्तु तात्पर्यभेद इत्यर्थः। एतन्न चेति निषिध्यते। स्वार्थमिति। एतदुक्तंः भवित—न स्वार्थाभिधानमेव तात्पर्यम् अपि तु सत्येव स्वार्थाभिधानेऽधिकमर्थान्तरो-म्मुस्तत्वं तात्पर्यं, यथा काशशब्दयोः। तत्र काशत्वजात्यविद्यन्नद्रन्यप्रतिपादनादितिरक्त उपमानोपमेयभावः प्रतिपाद्यते। न चैवं विसशब्द्योः। नद्यत्र विसत्वाविद्यन्नद्रव्यतिरिक्तं किञ्चिद्वस्तु प्रतीयते। यक्तु कर्मत्वं सम्बन्धित्वं च तद्भिधेयस्यैव तथावस्थानं नोद्रेकेणान्यतामावहतीति स्वशब्दपरिहारेण सर्वनामपरामर्शस्यैव विषयो न्याय्य इति।

नतु पुनरुक्तं किसुच्यते ? यत्र तत्प्रयोगं विनार्थप्रतीतिः। यत्र च तत्समानपदान्तर-प्रयोगोऽवश्यसुपयुज्यते, तत्र कथं पुनरुक्तत्वस् । यत्रैकार्थ्येन प्रतीतिर्न तात्पर्यभेदः, तत्र पुनरुक्तत्वं प्रतीतिवेरस्यापादनात् । यत्र तु तत्समानं पदान्तरसुपयुज्यतां मा वा, सर्वथा तत्प्रयोगकृतं वेरस्यं पौनरुक्त्यप्रयोजकमिति तदाश्रयेणायं दोष उक्तः ।

सर्वनामिति 'जन्जविंसिमि'त्यत्र निर्दिष्टं विंसमुत्तरत्र प्रस्नसम्बन्धित्वेन सर्वनामपराम-र्शार्ष्टं सद् यत् स्वशब्देनोक्तं तत् शब्दपुनरुक्तम् । यद्यप्यर्थपुनरुक्तमेवेकं पुनरुक्तं प्रागुक्तं, तथापि शब्दस्य पुनरुक्ततेत्युक्तम् अर्थमुखेनेव शब्दस्यापि पुनरुक्ततेत्यभिप्रायेण ।

'सर्वनामपरामशंथोग्यस्ये'ित निर्दिष्टां योग्यतां विभक्तुमाह प्राधान्यमिति । द्विविघं परा-मर्शयोग्यत्वं शाब्दमार्थं चेति । तत्र यस्मिन् परामृश्यस्य स्वातन्त्र्येण कर्तृत्वादिना निर्दे-शेन प्राधान्यं तत्र शाब्दम् । यत्र पुनः परामृश्यस्यान्यः कश्चित् सम्बन्धित्वेन निर्दिश्यते, तत्रार्थम् । तत्र हि सम्बन्धिनं प्रति अस्योपयोग एव योग्यत्वम् । तथा चैकमुदाहृतम् । उभयाभावे: --अर्थभेद और तालर्य भेद का अभाव।

न च घास: ---कर्मरूप से और सम्बन्धीरूप से तात्पर्यभेद हो सकता है --- इसका निषेध करते हैं --- 'ऐसा ही'---- इस प्रकार।

स्वार्थम् :—अभिप्राय यह कि—'अपने अर्थं का कथन हां तारपर्यं नहीं होता, अपितु अपने अर्थं के अभिधान के साथ साथ अतिरिक्त अर्थं की ओर उन्मुख रहना मां तान्पर्यं है, जैसे—कारा राब्दों का। वहाँ काशत्व—जानि से युक्त द्रत्य के प्रतिपादन के अनिरिक्त उपमानोपमेयभाव का प्रतिपादन किया जा रहा है। 'बिस' शब्दों में ऐसी बात नहीं है। यहाँ विसत्व जाति से युक्त वस्तु के अतिरिक्त और कोई वस्तु प्रतीत नहीं होती। जो कर्मता और सम्बन्धिता है—वह अपने अभिधेय अर्थं का ही उस रूप से अस्तित्व बतलाती है। स्पष्टरूप से अतिरिक्त को नहीं। इसलिये अपने शब्द को छोड़कर सर्वनाम द्वारा परामश्चें करना ही उपयुक्त है।

शंका: -- पुनरुक्त कहते किसे हैं १ (उत्तर) जहाँ उसके (शब्द के) प्रयोग के बिना अर्थ की प्रतिति हो। परन्तु जहाँ उस (अर्थ) के वाचक किसी दूसरे शब्द का उपयोग होना आवश्यक होता है—वहाँ पुनरुक्तता कैसी १ (उत्तर) जहाँ एक रूप के अनेक अर्थों की प्रतिति होती हो, तात्पर्य भेद न हो, वहाँ पुनरुक्ति दोष होता है, उससे प्रयोग में विरसता आती है। जहाँ उसके समानार्थक शब्द का उपयोग हो या नही, पर उसके (किसी भी प्रकार के) प्रयोग से विरसता आती हो तो उसे—पुनरुक्ति का कारण माना जाता है। इसिंखये—यह दोष उस पर आश्रित है।

सर्वनाम—जञ्जुविसान् यहाँ विस शब्द पुनरुक्त है। आगे आया विस प्रसून से सम्बन्धित दिखलाया गया है। अतः उसका परामर्श सर्वनाम द्वारा होना चाहिये। अपने वाचक शब्द से नही। यद्यपि अर्थ पुनरुक्त भी एक प्रकार का पुनरुक्त दोष पहले बतलाया गया है इनने पर भी (केवल) शब्द में (जो) पुनरुक्तता बतलाई गई वह इसिल्ये कि शब्द भी पुनरुक्त होता है, अर्थ के द्वारा।

सर्वनामपरामर्शयोग्यस्य स्म प्रकार दिख्ला दी गई योग्यता को (दो भागों मे) बॉटने के के लिये कहना शुरू किया — प्राधान्य। परामर्शयोग्यता दो प्रकार की होती है — शाब्द और आर्थ। उनमें से जहाँ परामृश्य का स्वतन्त्र रूप कर्ता आदि के रूप मे निर्देश होने के कारण प्राधान्य होता है वहाँ शाब्द परामर्शयोग्यता होती है। जहाँ परामृश्य का कोई दूसरा सम्बन्धी पदार्थ सम्बन्धी रूप से दिख्लाया जाता है वहाँ (परामर्श योग्यता) आर्थ होती है। वहाँ इसकी योग्यता का अर्थ केवल सम्बन्धी के साथ इसका उपयोग है। इस प्रकार एक का उदाहरण दे दिया गया।

द्विविधा हि योग्यता शान्दी चार्थी च। तत्र शन्दस्य प्राधान्ये स्रति शान्दी साक्षात्परामृश्याथप्रतीतेः। यथा—

'चारुता वपुरभृषयदासां तामनूननवयौवनयोगः। तं पुनर्मकरकेतनलक्ष्मीस्तां मदस्तमपि वल्लभसङ्गः॥' इति । विपर्यये त्वार्थी । सम्बन्धिप्रतीतिमुखेन तत्प्रतीतेः। यथा—

'भाति सितभूतिलिसः शशाङ्कमौलिस्तद्शुनिचित इव'। इति । अत्र हि शशाङ्कसम्बन्धिनामंशूनां निबन्धस्तत्परामर्शयोग्यता । स हि समासे गुणीभूतः । यथा वा--

'जयित निशापितमौलिर्द्धन्महाकालविश्रममजस्नम् । तत्त्वमसामिव लक्ष्म्या कण्ठविषच्छाययाच्छुरितः॥' इति । अत्र हि निशासम्बन्धिनां तमसां निबन्धो योग्यता । सा हि गुणीभूत-स्यापि गुणीभूता ।

योग्यता दो प्रकार की होती है शाब्दी और आर्थी। उनमें से शब्द की प्राधानता होने पर शाब्दी योग्यता (होती है) उसमें परामृश्य अर्थ सीधे सीधे ज्ञात होता है, जैसे—'चारता वपुरम्ध्यदासाम् '''''। उलटे होने पर आर्थी। क्योंकि तब उसकी प्रतीति सम्बन्धी के ज्ञान के द्वारा होती है। जैसे—'सफेद भरम से लिपटे चन्द्रचृड (भगवान् शंकर) उसकी किरणों से खचित से लगते हैं।' यहाँ शशाक सम्बन्धी किरणों का कथन है—यही उसके (शशांक) परामर्श की योग्यता है। वह (शशांक) तो समास में अप्रधान होकर आया है। और जैसे—

निशा के पति (चन्द्रमा) का मुकुट पहने भगवान् शिव की जय हो। वे सदा महाकाल की चपलना को जलाते रहते हैं—इसलिये कण्ठस्थित विष के वहाने उसी (निशा) के अंधेरे से युक्त रहते हैं।

यहाँ — निशा सम्बन्धी अन्य कारकों का उल्लेख — योग्यता है। वह गुणोभूत में गुणीभूत है। सम्बन्धिप्रतीतिमुखेनेति। अत्र सम्बन्धी हरः तस्य मौलिद्वारेण शशाङ्कसम्बन्धित्वात्। तत्प्रतीतिमुखेने चात्र शशाङ्कः प्रतीयते, न तु 'चारुता वपुरि'त्यादौ चारुतादेरिव साचादेव शशाङ्कस्य प्रतीतिः।

शशाङ्कसम्बन्धिनामिति । अत्र 'सम्बन्धिनिवन्धन' इति कारिकायां यः सम्बन्धी उक्तः, स निर्दिष्टः । तथा चात्रांशवः सम्बन्धित्वेन निर्दिष्टाः । तत्परामर्शयोग्यतेति तच्छुब्देन परामृश्यः शशाङ्को निर्दिष्टः ।

सा हि गुर्गाभूतस्येति । हरमन्यपदार्थं प्रति निशापतिर्गुणीभूतः । तस्यापि निशा गुणीभूता ।

सम्बन्धिप्रतीतिमुखेनेति—यहाँ सम्बन्धी है हर, वह मौळि द्वारा शशाक का सम्बन्धी है, अतः पहले उसकी प्रतीति होती है तब उसके द्वारा शशाक की। शशांक की प्रतीति साक्षात् नहीं होती जैसे 'चारुता वपुरभूषयद' इत्यादि में चारुता आदि की होती है।

शशाक सम्बन्धिनाम् "। यहाँ 'सम्बन्धिनिबन्धन' इस प्रकार कारिका में जो सम्बन्धी कहा गया है, उसी का निर्देश दिया गया। यहाँ 'अंशु' (किरणें) सम्बन्धी रूप से बनलाये गये हैं।

तत्परामर्श \*\*\* यहाँ तत् शब्द से परामृत्य शशांक का संकेत किया गया है।

सा हि—हर रूप अन्य पदार्थं के प्रति निशापित गुणीभृत है। और उस (निशापित) के प्रति निशा गुणीभृत है।

सम्बन्धिनिबन्धाभावे त्वसमासगतस्यैव तस्य योग्यता यथा— 'जयित जगत्रयजनको नगेन्द्रसुतया निरुद्धदेहार्धः। सा च भुवनैकजननी यया विना सोऽपि हि विहस्तः॥' इति । समासगतस्य यथात्रैव नगेन्द्रतनयेति पाठे।

सम्बन्धि का उल्लेख न होने पर तो समास में न आने पर ही उसमे योग्यता रहती है जैसे— २२ ठय० वि० 'तीनों लोकों को पैदा करने वाले की जय हो।' उसका आधा शरीर पर्वतराज की पुत्री द्वारा घिरा हुआ है। यह भी तीनों लोकों की एक ही माता है, जिसके विना वह (जगत्पिता) भी निहत्था है।' समास में आए (पदार्थ के परामर्श) का उदाहरण यहीं बन जाता है—'नगेन्द्र- सुतया' के स्थान पर 'नगेन्द्रतनयानिरुद्ध o' पाठ कर लेने पर।

सा च भुवनेति । अत्र न नरेन्द्रतनयायाः सम्बन्धी निर्दिष्टः । अपि तु सा चेत्यनेन स्वरूपम् निर्दिष्टम् । विहस्तो न क्रचिच्छक्तः ।

समासगनस्थेति परामृश्यस्येति सम्बन्धः। तत्र हि परामृश्यस्य समासे गुणीभावात् सम्बन्धिनश्चानिर्देशात् परामशों न न्याय्यः।

सा च भुव---यहाँ नगेन्द्रतनया का सम्बन्धी नही बतलाया गया है, अपितु वही 'सा च' इस प्रकार स्वरूपतः बतलाई गई।

विइस्तः-किसी काम में समर्थ नही !

समासगतस्य—इसका सम्बन्ध परामृश्य के साथ है। परामृश्य समास में गुणीभूत हो जाता है। और सम्बन्धी का निर्देश न होने से सर्वनाम द्वारा परामर्श ठीक नही होता।

अयं च योग्यायोग्यत्वविवेको न सर्वजनसंवेदनीय इति प्राधान्यमेव तावत् प्रथमं योग्यतालक्षणम्, तद्भावे तत्सम्बन्धिनिबन्ध इत्युभयं योग्यता-लक्षणमुक्तम् इतरथा तत्प्रतीतेरसम्भवात्।

अत्र तु सत्यिप सम्बन्धिनिबन्धने यत् पुनः स्वराब्देनाभिधानं तच्छब्द-पुनरुक्तमिति । तेन 'जश्चुर्बिसं विकचमस्य द्युः प्रसूनिम'त्यत्र युक्तः पाठः । पवञ्चार्थप्रक्रमभेददोषोऽपि परिहृतो भवति ।

यह जो योग्यता और अयोग्यता का विवेक (विवेचन) ह उसे सभी छोग नहीं कर पाते। इसिक्टए योग्यता का प्रथम छक्षण है प्रधानता, (अथवा), यदि वह न हो तो उस (परामृश्य) के सम्बन्धी का उछि । इस प्रकार ये दो (परामृश्यं) योग्यता के छक्षण कहे गये। इनके विना उस (परामृश्यं, की प्रतीति सम्भव नहीं) यहाँ (जक्षुविंसम् में) सम्बन्धी का उपादान रहते हुए भो जो—अपने वाचक शब्द (विस) से पुनः कथन हुआ—वह पुनरुक्ति दोष है। इसिक्टए—'चक्षुविंसं विकचमस्य द्धुः प्रसृनम्' पाठ चाहिए। ऐसा करने से आर्थप्रक्रमभेद भी मिट जाता है।

न सर्वजनसंवेदनीय इति ।

अस्यार्थः—'यथास्में रोचते विश्वं तथेदं परिवर्तत' इति न्यायेनात्रातिप्रौढतया प्रन्थकारो निजायतां पदार्थंन्यवस्थां कर्त्तुमारब्धः, येन 'तदंशुनिचित' इति 'तत्तमसाम्' इति
च शशाङ्कस्य निशायाश्च तच्छुब्देन परामर्शमघटमानमि समर्थयते, 'जच्चित्वं धतविकासिविसप्तस्ता' इत्यत्र च विसप्रस्ताशब्दस्य संज्ञापदस्यापि विसशब्दाश्रयेण स्चमेचिकया
पौनरुक्त्यं दोषमुद्धावयति । न चैतत् समर्थनं हृदयहारि, यस्माच्छुशाङ्कमौलिरिति च
निशापतिमौलिरिति च संज्ञाशब्दावेतौ । संज्ञाशब्दानां च विद्यमानस्याप्यर्थानुगमस्य न
प्रयोजकत्वं रूढेः प्राधान्यात् । ततश्चात्र न शशाङ्कार्थों न निशार्थः कश्चित् । किन्तूपायमात्रेणैतावर्थावाश्चित्य संज्ञिविशेष एवात्र विवच्चितः । एवज्च संज्ञ्यन्तर्गतयोः शशाङ्किनशयोस्तच्छुब्दपरामर्शों न सहृद्यहृद्यान्यावर्जयतीति हृदसमर्थनमेतत् । किं च शशाङ्कमौलिरित्यत्र वरं शशाङ्कस्य भवतु सर्वनाञ्चा परामर्शः तस्य वकाकृतेस्तत्र सिहितत्वात्, निशापतिमौलिरित्यत्र तु निशायाः परामर्शः पापात् पापीयान्, निशापतेरेवोक्तक्रमेण तत्र सिन्नि-

हितत्वात्। निशाया उपल्रचणमात्रत्वेनोपयोगिन्यास्तत्र सम्भवाभावात्। यत्र च तस्या एव न सम्भवस्तत्र का वार्ता तमसाम्। तद्यम् 'अन्धो मणिमविन्दत्, तमनङ्कुलिरानयद्' इति न्याय आयातः। अपि च यत्र प्रसारितानुगमेन शब्देन संज्ञिनः प्रत्यायनं क्रियते, परं तत्रानुगमोत्कर्षाद् भवति सर्वनामपरामर्शः। यथा—

> 'उत्सवाय जगतः स जायतां रोहिणीरमणखण्डमण्डनः। तत्प्रभाभिरिव पूरितं वपुर्भाति यस्य सितभस्मगुण्ठितम् ॥' इति।

अत्र हि पद्व्यापिनी संज्ञान्वर्थत्वमेवोत्कर्षयति । तेनात्र परामर्शो नाप्रतीतिकरः। प्रकृते तु तादृश्यपि गतिनास्ति । आस्तां वा प्रकृतम् । अत्रापि हि रोहिणीरमणेत्यादौ यदि स्कृतिका क्रियते तदा संज्ञाप्रधान्यात् तदंशस्य सर्वनामपरामर्शो नादुष्टतां भजते। प्रकृते तु पापात् पापीयान् परामर्शः। कृतं चात्र समर्थनं प्रन्थकृता। तदेतदस्य विश्वमगणनीयं मन्यमानस्य स्वात्मनः सर्वोत्कर्षशालिताख्यापनमिति।

ग्रन्थकर्तुः पुनरयमाशयः—इह तु द्विविधाः संज्ञाशब्दाः, रूढा योगरूढयश्च । तत्र रूढा-नामर्थानुगमाभावात् तद्नुसरणं न कर्त्तब्यम् । ये तु योगरूढयस्तेषां यदि योग उत्कटतां भजते तदा तदाश्रयो व्यवहारो न दुष्यति । अत एव निमित्तबलेन प्रवृत्तस्य शब्दस्य निमित्तान्तर्भावे प्रयोगः सौगतैर्निषद्ध एव । यदाहः—

> 'नैमित्तिक्याः श्रुतेरर्थमर्थं वा पारमार्थिकम् । शब्दानां प्रतिरुन्धानो न बाध्यस्तेन वर्णितः॥'

> > [ प्रमाणवार्तिके ४।१२९ का॰ ] इति ।

एवं स्थिते योगाश्रिते व्यवहारे यदि संज्ञावयवभूतार्थस्याव्यभिचारी कश्चित् प्रतिषि-पाद्यिषितः स्यात् तदा तद्भिसम्बन्धाय तस्यावयवस्य सर्वनामपरामर्शो न दुष्टः । यदुक्तम्—'सर्वनाम्नानुसन्धिर्वृत्तिच्छुन्नस्य' (का० स्० ५-१-११) इति । मौलिरित्यत्र शशाङ्काव्यभिचारिणो रश्मयः सम्बन्धित्वेन प्रतिपादिताः । निशापितमौलिरित्यत्र निशाऽ-व्यभिचारीणि तमांसि । तेषां चावास्तवत्वमि न तथा दुष्टम् उत्प्रेचागोचरत्वेन प्रतिपादि-तत्वात् । केवलं पूर्वत्र संज्ञिसम्बन्धी परत्र तु सम्बन्धिसम्बन्धी परामृष्ट इति विशेषः । तदेवं यौगिकानां संज्ञाशब्दानां योगिनिमित्तो व्यवहारः क्षचित् क्षचित् सुव्यवस्थित एव । यत्तु 'क्र्यां हरस्यापि पिनाकपाणे'रित्यत्र पिनाकपाणिपदस्य संज्ञाशब्दस्य सतोऽर्थानुगमो निवा-रिष्यते येन संज्ञावगमार्थं हरशब्दः प्रयुक्तः, तन्नार्थानुगमानावप्रतिपादनपरेण, किन्त्वनु-गम्यमानस्यार्थस्य संरम्भास्पद्त्वेन विविच्तत्वं पृथक् संज्ञापदप्रयोगमन्तरेण न निर्वहिति संज्ञार्थस्यार्थानुगमस्य च युगपत् प्राधान्याभावादिति द्वयप्रयोग एवंविधेषु स्थानेषु शस्यत इत्यभिप्रायेण । प्रकृते वस्तुस्वरूपमात्रप्रतिपादने संज्ञाशब्दत्वेऽप्यर्थानुगमानुसरण-मन्याहतमिति ।

न सवंजनसवेदनीय—इसका अभिप्राय है—यहाँ प्रनथकार—'जैसा इसे रुचता है वह विश्वभर को उसी प्रकार उलटता पलटता जाता है' (आनन्दवर्धन-ध्वन्या०४) इस उक्ति के अनुसार अत्यन्त हठ के साथ सारी पदार्थव्यवस्था अपनी इच्छा के अनुसार करने चला है। जिससे (आविष्ट होकर वह) 'तदंशुनिचित इव' और 'तत्तमसाम्' में तत् शब्द से शशाक और निशा का परामर्श मी बतलाता है, जो वस्तुतः बनता नहीं है। इसो प्रकार 'ज्ञुश्विंसं धृनविकासिविस-प्रम्नाः' में 'विसप्रमून' संशाशब्द है, तब भी उसके एकांश विस शब्द को लेकर वडी बारीकी के साथ पुनरुक्ति दोष थोपना है। ऐसी करतून मन को नदी भानी। कारण कि 'शशाकमीलि' और

'निशापितमौिल' ये संज्ञाशब्द है। जो सज्ञाशब्द होते हैं भले ही उनसे (यौगिक) अर्थ निकले किन्तु वे उसके अभिधायक नहीं होते, कारण कि (योग से) रूढ़ि प्रधान होती है। इसलिये इन शब्दों में शशांक और निशा अर्थ मान्य नहीं है, केवल इन अर्थों को उपाय रूप से अपनाकर एक विशिष्ट संज्ञानान् (अर्थ) यहाँ—कहना अभीष्ट है। इसलिये सज्ञानान् के भीतर आये शशांक और निशा का तत् शब्द से परामर्श सहृदयजनों के चित्त को आवर्जित नहीं करता, इसलिये यह स्थापना—हरुमूलक है। एक बात यह भी ध्यान देने की है कि सर्वनाम द्वारा—शशांक का भले ही परामर्श हो जाय, क्योंकि वह वक्षाकार से वहाँ (शिव के पास) सिन्नहित रहता है। पर निशापितमौिलि—यहाँ तो निशा का परामर्श पापात् पापीयान् (बुरे से बुरा) है, कारण कि उक्त कम (विशेषण रूप) से निशापित ही वहाँ सिन्निहित है। निशा केवल—'उपलक्षण रूप से उपयोगी हैं' अतः उसका (शिव में) होना सम्भव नहीं। किर जहाँ वहीं (निशा) नहीं है वहाँ उसके सम्बन्धी 'तमस्' की तो बात ही दूर है। इस प्रकार यहाँ 'अन्धे ने हीरा देखा, लुले ने उसे उठाया'—कहावत चरितार्थ होती है।

फिर यहाँ सज्ञाज्ञाच्द अपने अर्थ का ज्ञान अपनी अभिया का विस्तार (योगार्थ तक फैला) कर करा रहा हो नहाँ अभिया (अनुगम) के विस्तार से (योगलभ्य अर्थों का भी) सर्वनाम द्वारा परामर्शे होता है। जैसे—

'रोहिणी (के) पति (का) दुकड़ा भूषण बनाकर पहनने वाला वह (शिव) ससार भर की प्रसन्नता का कारण बने, सफेद भस्म से भरा जिसका शरीर उस (रोहिणीरमण = चःद्र) की प्रभा से लिपा हुआ सा दिखाई देता है।'

यहाँ (रोहिणीरमणखण्डमण्डनः = इस ) पद मे जो संज्ञा (सकेत अभिधा) है वह आदि से अन्त तक व्याप्त है, अतः वह अभिधा अपने प्रधान अर्थ 'शंकर' का ज्ञान कराने के साथ साथ ('रोहिणीरमण-' आदि ) अन्य (योगिक ) अर्थों का भी ज्ञान करा देती है। इसलिए यहाँ सर्वनाम (द्वारा योगिक अर्थों का ) परामर्श हो सकता है, किन्तु प्रकृत ('निशापितमौलि—तत्तमसाम्') में तो वह भी बात नहीं। प्रकृत दूर रहे, यहाँ भी इस 'रोहिणीरमण'—इत्यादि मे यदि सूक्ष्मता से विचार किया जाय तो संज्ञा की प्रधानता होने से सर्वनाम द्वारा परामर्श निर्दोष नहीं रहता। प्रकृत में तो वह और भी अनुचित (पापाद पापीयान्) है। परन्तु अन्यकार ने यहाँ समर्थन किया है। तो वह तो विश्व को कुछ न गिनने वाले इस अन्यकार का अपनी सर्वोत्कृष्टता की दुग्गी पीटना है।

प्रन्थकार का आश्य यह है—संज्ञा शब्द दो प्रकार के होते हैं—रूढ़ और योगरूढ़। उनमें से रूढ़ में (अवयव का) अर्थ नहीं माना जाता। अतः वहाँ अर्थ का अनुगमन नहीं करना चाहिये। पर जो शब्द योगरूढ़ है, उनका योग यदि उत्कट हो जाता है तो उसको छेकर किया गया व्यवहार दोषावह नहीं होता। इस निमित्त के आधार पर चळा शब्द निमित्त का अन्तर्भाव हो जाने पर सौगतों (बौद्धों) द्वारा निषद्ध बतळाया गया है। जैसा कि कहा है—(अर्थ भूमिका में देखें) ऐसी स्थित में यदि व्यवहार में यौगिक शब्द आयें और तब उसे संज्ञाशब्द के अवयवभूत—(शब्दार्थ) का नित्य सम्बन्धी (अव्यिभचारी अळग न होने वाळा पदार्थ) बतळाना अभीष्ट हो तो उसके अभिसम्बन्ध (परामर्श) के ळिये अवयव का सर्थनाम से परामर्श दोषावह नहीं। जैसा कि कहा है कि—समास में छिपे अर्थ का सर्वनाम से परामर्श होता है। 'मौळि' = इसमें शश्चंक से अळग न होने वाळा किरणें सम्बन्धिरूप से उपस्थित की गई हैं (और) 'निशापित-मौळि' में निशा से अळग न होने वाळा अन्धकार। वह (अन्धकार) अवास्तविक.है (किसी शब्द से नहीं कहा गया है) तथापि कोई दोष नहीं, कारण कि वह उत्प्रेक्षा द्वारा उपस्थित किया जा

रहा है। अन्तर इतना ही है कि पहले (श्रशांक मौलि) में संशावान् (श्रशांक) से सम्बन्धित (किरण) का परामर्श किया गया है और दूसरे में (निशापित मौलि) में सम्बन्धी (पित) से सम्बन्धित (निशा) का। इस प्रकार संज्ञा शब्दों में भी उनके अवयवार्थ के आधार पर किया व्यवहार कभी कभी सटीक बैठ जाता है।

आगे चलकर 'कुर्या हरस्यापि पिनाकपाणेंः' में जो 'पिनाकपाणि' इस संज्ञाशब्द से हर शब्द का प्रयोग होने के कारण जो यौगिक अर्थों की प्रतीति का अभाव बतलाया जाएगा उसका अभिप्राय यह नहीं है कि संज्ञाशब्दों से यौगिक अर्थों का प्रतिपादन सर्वथा नहीं होता अपितु यह है कि वहाँ प्रधान अर्थ पर बल दिया जा रहा है जो पृथक् संज्ञाशब्द के निना निबहता नहीं है क्योंिक संज्ञार्थ और अनुगन (योग्यतम, पिछलग्गू) अर्थ—दोनों ही एक साथ प्रधान नहीं हो सकते, अतः ऐसे स्थलां में दो पृथक् प्रकृत सज्ञाशब्दां का प्रयोग अच्छा माना जाता है। परन्तु प्रकृत ('श्राक्रमौलि' और 'निशापतिमौलि') में वस्तुस्वरूप का प्रतिपादन करने के लिए संज्ञाशब्द आए हैं तथिप अवयवार्थ का प्रतिपादन भी रुकता नहीं।

विमर्श: यन्थकार से टीकाकार का यहाँ मतभेद है। 'श्रांकमौछि' और 'निशापितमौछि' शब्दों को यन्थकार यौगिक मानते हैं और उनके भीतर आए शब्दों द्वारा अपने स्वतन्त्र अर्थ का सर्वनाम द्वारा प्रतिपादन भी। टीकाकार ऐसा नहीं मानते। वे शशाकमौछि आदि शब्दों में योगार्थ को प्रधान न मानकर रूढार्थ को प्रधान मानते हैं। साथ ही योगार्थ को निकळता नहीं मानते। उन्होंने यन्थकार को यहाँ तानाशाह और हठधर्मी कहा है।

उद्धृत सौगतकारिका का पाठ पुराने संस्करणों में-'नैमित्तिकाः' शब्दानामनुरुन्थानो न बाधः' ऐसा था। अर्थ भूमिका में देखिए।

इतरथेति उभयविधयोग्यताभावे परामृश्यप्रतीतेरभावादित्यर्थः । अत्र त्विति । 'जच्चिन्सिमंत्यत्र । मम्बन्धिनः प्रसुनस्य निबन्धने उपादाने ।

आर्थं इति । क्रियाकारकभावस्याख्यातपदवाच्यत्वेन शाब्देन क्रमेण प्रस्तावेऽत्र विशेष-णद्वारेण समासेन प्रतीतेरार्थंत्वम् ।

इतरथा—दोनों योग्यताओं के अभाव में परामृश्य की प्रतीति नहीं होती।

अत्रतु—जञ्जु बिसम् यहाँ ।

संबन्धिनः-प्रसून के। निबन्धे-उपादान में।

आर्थ-- क्रियाकारकभाव का आख्यात शब्द से उछेख करते हुए शाब्दकम से आरम्म और यहाँ - 'धृतविकासिविसप्रसून' में -- विशेषण द्वारा समास से प्रतीति होने से आर्थ।

संचेपेण पञ्चप्रकारं पौनरुक्त्यं निर्दिश्यते । तचानेकप्रकारमिति ।

अब सक्षिप्तरूप से पाँच प्रकार के पौनरुक्त्य दोष का निरूपण करते हैं-

तचानेकप्रकारं सम्भवति । प्रकृतिप्रत्ययोभयपद्वाक्यविषयत्वात् । तत्र प्रकृतिविषयं यथा—

'अश्वीयसंहतिभिरुद्धतमुद्धुराभिर्भूरेणुजालमिखलं वियदाततान।' इति । अत्र हि समूहार्थायाः प्रकृतेः संहतेश्च पौनरुक्त्यम् ।

वह (पौनरुक्त्य) अनेक प्रकार का हो सकता ह। पर सक्षेप करके पाँच प्रकार का पौनरुक्त्य बतलाते हैं। प्रकृति, प्रत्यय, प्रकृतिप्रत्यय, पर, वाक्य विषयक होने से। उनमें से प्रकृतिविषयक— जैसे—प्रयाणीयत 'अश्वीय सहति' द्वारा उड़ाई गई धूल ने आकाश को छा दिया।—यहाँ समृह्यर्थंक प्रकृति (अश्वीय, अश्व शब्द से समृह्यर्थंक छ + ईय् प्रत्यय) और संहति दोनों पुनरुक्त है।

तच्चेति तच्छुब्देन पौनरुक्त्यं परामृष्टम्।

अश्वीयेति । अत्र 'केशाश्वाभ्यां यञ्झी' ( ४. २. ४८ ) इति समूहेऽर्थे छप्रत्ययः संहति-शब्दश्च भिसः प्रकृतित्वेन निर्दिष्टौ पुनरुक्तौ । अश्वेरित्येव हि वाच्यम् ।

तच्चेति-तत् शब्द से पौनरुक्त्य का परामर्श किया।

अश्वीय—'केशाश्वाभ्या यव्छी'—सूत्र से समूह अर्थ मे छ प्रत्यय हुआ है। (छ को ईय हो जाता है) और संहति शब्द से बहुवचनान्त 'मिस्' प्रत्यय आया है। दोनों पुनरुक्त है। संहति कहने पर बहुवचन की जरूरत नहीं और अश्वीय—अश्वसमुदाय कहने पर सहति की, इसिल्ये अश्वैः केवल कहा जाना चाहिये।

प्रत्ययविषयं यथा—'बिसिकिसलयच्छेद्पाथेयवन्त' इति, 'त्वगु-त्तरासङ्गवतीमधीतिनीमि'ति च। अत्र हि मत्वर्थीयस्य पौनरुक्त्यम् बहु-बीहिसमाश्रयेणैव तद्र्याचगितिसिद्धेः। यदाहुः—'कर्मधारयमत्वर्थीयाभ्यां बहुवीहिलंघुत्वात् प्रक्रमस्य' इति ।

'मतोर्भूमादयो येऽर्थास्तेऽप्यस्त्यर्थानुयायिनः । गम्याः प्रकरणादिभ्य इति नोदाहृताः पृथक् ॥' इति ।

प्रत्यय सम्बन्धी यथा—'बिसिकिसलयच्छेदपायेयवन्तः। (कमल-ककडा के दुकडे का कलेवा लिये) और—'त्वगुत्तरासङ्गवतीम्'।

यहाँ मत्वर्थीय प्रत्यय पुनरुक्त है। केवल बहुब्रीहि से ही उसका अर्थ निकल आता है। जैसा कि कहा है—कर्मधारय और मत्वर्थीय—को बहुब्रीहि वाधता है—थोड़े से समास से काम चल जाने के कारण। मतुप् ब्रह्मय के जो भूमा आदि अर्थ है वे अस्ति के अर्थ (सत्ता) का अनुगमन करते हुए प्रकरण आदि से स्वयमेव समझ में आ जाते हैं, अतः अलग से उनके उदाहरण नहीं दिये।

बिसेति 'बिसिकेसलयच्छेदपाथेया' इति 'त्वगुत्तरासङ्गाम्' इति च वाच्यम् । बहुवीहीति मत्वर्थे बहुवीहिविधानम् कर्मधारयमत्वर्थीयाभ्याम् इति । कर्मधारयमत्वर्थीयौ समुचयेनाव-स्थितौ वृत्तिलाघवाद् बहुवीहिणा बाध्येते इत्यर्थः ।

ननु—

# 'भूमनन्दाप्रशंसासु नित्ययोगेऽतिशायने । संसर्गेऽस्तिविवचायां भवन्ति मतुबादयः॥'

इति बहवो भूमाद्योऽर्था अस्त्यर्थमनुगन्छन्तो मत्वर्थीयताविषयत्वेनोक्ताः। ते किमिति न बहुझीहिवान्यत्वेनोक्ताः इत्याह मतोरिति । मतुन्यहणं मत्वर्थीयानामुपलज्ञणम् । भूमा-द्यो ह्यर्था न केवलेभ्यो मतुबादिभ्यः प्रतीयन्ते, किन्तु प्रकरणादिसहायेभ्यस्तेभ्य इति न मतुबादिविचारेणोदाहियन्ते, नान्तरीयकतया तेषां गतत्वात् ।

बहुत्रीहि--यहाँ मतुप् अथे में बहुत्रीहि का विधान है।

कर्मधारय—कर्मधारय और मत्वर्धीय प्रत्यय इकट्ठे होकर यदि आएँ हों तो समासलावव के कारण बहुब्रोहि से बाधित हो जाते हैं।

- शंका-भूमा, निन्दा, प्रशंसा, नित्ययोग, अतिशय, ससर्ग में मतुप् आदि प्रत्यय होते हैं स्ट्रिंस का की विवक्षा हो (अर्थात उनका अस्तित्व बतलाना हो ) इस प्रकार बहुत से भूमादि

अर्थं अस्ति के अर्थं (सत्ता) का अनुगमन करते हुए मत्वर्थीय माने जाते हैं। (तो) 'उन्हें बहुन्नीहि द्वारा वाच्य क्यों नही वतलाया।' इस पर उत्तर देने हैं—मतोर्भूमा०। मतुब् मात्र का कथन मत्वर्थीय सभी—प्रत्ययों के लिये। भूम आदि अर्थ केवल मतुष् आदि प्रत्ययों से नहीं जान पडते, अपितु तत्र प्रतीत होते हैं जब वे प्रकरण आदि से युक्त होते हैं, इसलिये मतुबादि के निर्देश द्वारा उनके उदाहरण नहीं दिये। उनकी प्रतीति नियमतः हो ही जाती है।

विमर्श: जिस प्रकार 'पीतगुणवान्' न कहकर पीतगुण कहने से भी व्यक्ति विशेष में पीत गुण के अस्तित्व का ज्ञान हो जाना है उसी प्रकार—विसिक्तिस्वयच्छेदपाथेयाः (मैघदूत) और 'त्वगुत्त-रासज्ञान्' (कुमारसम्भव) कहने से भी हसों तथा पार्वतों में क्रम से विसिक्तिस्वयच्छेद के पाथेय तथा—त्वगुत्तरासज्ञ का अस्तित्व मालूम हो जाता है, इतने पर भा उनमें अस्तित्व के बोधक 'मतुप्' प्रत्यय (पाथेयवन्तः)—(उत्तरासज्ञवतीम्) लगाना वस्तुतः पुनरुक्त है।

मतुप् आदि प्रत्यय उक्त ६ अर्थी में होते हैं। प्रन्थकार ने केवल एक मतुप् का उदाहरण दिया शेष पाँच छोड दिये। इसका कारण स्पष्ट करते हुये उन्होंने कहा कि वे प्रकरण आदि की सहायता से अपना अर्थ बतलाते हैं। उनकी ऊहा स्वयं भी की जा सकती है।

#### यथा वा--

'वासो जाम्बवपछ्रवानि जघने गुआस्रजो भूषणम्' इति, 'तदीयमातङ्ग-घटाविष्ठहितै' रिति, 'येनाकुम्भनिमग्नवन्यकरिणां यूथैः पयः पीयते' इति । इत्यादौ तद्धितप्रत्ययस्य पौनरुक्त्यं षष्ठोसमासाश्रयेणैव तदर्थावगतिसिद्धेः।

और जैसे--

'कपड़े हैं जामुन सम्बन्धी पत्ते, भूपण है गूँजा की मालायें' यह—'उससे सम्बन्धित हाथियों की घटाकी टक्करों से' यह, जिससे माथे तक डूबे जगली हाथियों के यूथों द्वारा जल पिया जाता है यह। ऐसे उदाहरणों में तद्धित प्रत्यय की पुनरुक्ति है। षष्ठी समास से ही उस अर्थ की प्रतीति हो सकती है।

जाम्बवेति तदीयेति वन्येति च तद्धितप्रत्ययस्य पौनरुक्त्यम् । जम्बूपञ्चवानीति, तन्मातङ्गेति, वनकरिणामिति च षष्टीसमासेनैव तद्धितकर्मधारयञ्चणवृत्तिद्वयार्थप्रतीतेः।

जाम्बन, तदीय, वन्य—इनमें तद्धित प्रत्यय पुनरुक्त है। जम्बूपछन, तन्मातङ्ग, 'बनकरिणाम्'-इस प्रकार षष्ठी समास द्वारा भी तद्धित और कर्मधारय स्वरूप दोनां वृत्तियों का काम चल सकता है।

यत्र त्वर्थान्तरे तिद्धतस्योत्पत्तिर्न तत्र समासात् तत्प्रतीतिरिति न तस्य पौनरुक्त्यम् । यथा—

'अथ भूतानि वार्त्रघरारेभ्यस्तत्र तत्रसुः'। इति । अत्र ह्यपत्यार्थे तद्धितोत्पत्तिनैदमर्थे इति ।

जहाँ (कही) दूसरे अर्थों में तिद्धित का प्रयोग होता है वहाँ समास से उसकी प्रतीति नहीं होती, इसिलिये वह पुनरुक्त नहीं होता। जैसे—

जीव-जन्तु—सब वार्त्रझ ( वृत्र एक असुर, उसका = झ = मारने वाटा = वृत्रझ, वार्त्रझ = वृत्रझ का पुत्र, उस ) के बार्णों से भयभीत हो गये। यहाँ तिद्धित अपत्यार्थक है, इदमर्थ ( किसी के सम्बन्त ों के अर्थ ) में नहीं। ( अतः यहाँ पुनरुक्ति नहीं है )

वार्त्रध्नेति वृत्रप्त इन्द्रस्यापत्यमत्र विविश्वतं, नेदमर्थे इति नात्र तिद्धतस्य पौनुरुक्त्यम् ।

वार्त्रम—यहाँ वृत्रम = इन्द्र का अपत्य विवक्षित है। न कि इदमर्थ (तस्येदम् आदि द्वारा प्रतिपादित)। अतः यहाँ तद्धित की पुनरुक्ति नहीं हुई।

# उभयविषयं यथा—

'छायामपास्य महतीमपि वर्तमानामागामिनीं जगृहिरे जनतास्तरू-णाम्' अत्र हि समूहार्थायाः प्रकृतेर्वहुवचनस्य चोभयोः पौनरुक्त्यम्।

उमयविषयक यथा---

'उपस्थित (सामने की) विशाल छाया को भी छोडकर जनताओं ने अगामी छाया को अपनाया'। यहाँ (जनशब्द से) समूहार्थक प्रकृति (जनता शब्द) और उससे आया बहुवचन दोनों ही पुनरुक्त है।

समृङ्गर्थाया इति । 'ग्रामजनबन्धुसहायेभ्य' इति ( ४-३-७ ) समूहे तरुप्रत्ययः । अत्र जनशब्देनेव समृहार्थप्रतातेस्तरुप्रत्ययरूपायाः प्रकृतेर्बहृवचनस्य प्रत्ययस्य च पौनरुक्त्यम् ।

समूहार्थ — मामजनबन्धुसहायेभ्यः इस सूत्र से तल् प्रत्यय हुआ। यहाँ केवल जन शब्द से ही समूहार्थ की प्रतीति हो सकती है, इसलिए तल प्रत्ययरूप प्रकृति और उससे भी आए बहुबचन-वाचक प्रत्यय पुनरुक्त हैं।

विमर्शः तल् प्रत्यय का विधायक सूत्र—इस प्रकार है—'ग्रामजनवन्थुभ्यस्तल्'। उसमें सहायशब्द नहीं है, जैसा कि व्याख्या में मुद्रित है। सहाय शब्द इसी सूत्र के वातिक में है—'गजसहायाभ्यां चेति वक्तव्यम्' में।

# पदविषयं यथा--

'दलत्कन्दलभाग् भूमिस्सलम्बाम्बुदम्बरम् । वाप्यः फुछाम्बुजयुजो जाता दृष्टेविंषं मम ॥' इति ।

अत्र हि भिजः सहराब्दो युजिश्च पुनरुक्तार्थः, पूर्ववद् बहुवीहिसमासा-श्रयणेनैव तदर्थावगतेः।

पदविषयक पौनरुक्त्य जैसे---

'खिलते कन्दर्लो बाली भूमि' नीचे उतरे मैचों सिहत आकाश, खिले कमलों से युक्त तलैयाँ— मेरी दृष्टि के लिये जहर बन गई। यहाँ—( वाली सिहत, युक्त ये ) भज् सहशब्द और युज् थातु के अर्थ पुनरुक्त हैं। पहले के समान बहुन्नीहि द्वारा ही उनके अर्थ का ज्ञान हो सकता है।

पूर्वविति दलस्कन्दलेति लम्बाम्बुद्मिति फुल्लाम्बुजा इति च बहुव्रीहिणैव भजस्यर्था-दीनां प्रतीतेः पुनरुक्तस्वम् ।

पूर्वेवत्—दलल्कन्दला, लम्बाम्बुदम् , फुछाम्बुजा—इस प्रकार बहुव्रीहि द्वारा ही भज् आदि के अर्थ की प्रतीति हो सकती है । अतः वे पुनरुक्त हुए ।

े विसर्श — यहाँ पूर्ववत् द्वारा 'विसिक्तिसलयच्छेदपाथेयवन्तः' और 'त्वगुत्तरासङ्गवतीम्'—की और निर्देश है, जिन्हें ग्रन्थकार ने अभी-अभी उपस्थित किया है। यत्र च विशेषणाद् विशेष्यमात्रप्रतिपत्तिरिष्यते तत्र तदुक्तेः पौनरुक्त्यं यथा—'पायात् स शीतिकरणामरणो भवो वः' इत्यत्र भवशब्दस्य। यथा वा—

'चकासतं चारुचमूरुचर्मणा कुथेन नागेन्द्रमिवेन्द्रवाहनम्।' इत्यत्र नागेन्द्रेन्द्रवाहनशब्दयोरेकतरस्य।

और जहाँ निशेषण से विशेष्यमात्र की प्रतीति अभीष्ट हो वहाँ उस (विशेष्य) का कथन पुनरुक्त होता है। जैमे—

शीतल किरणों वाले का मुकुट पहने वे शंकर आप की रक्षा करें। यहाँ भव (शंकर) शब्द का (कथन)। और जैसे—'सुन्दर चमरु चर्म से चमचमाते कु4 (सूल) से इन्द्र के वाहन गजराज के समान।' यहाँ नागेन्द्र और इन्द्रवाहन शब्दों में से किमी एक का कथन।

विशेष्यमात्रेति विशेष्यस्याविशिष्टविशेष्यरूपतया विशिष्टविशेष्यरूपतया वा प्रतीतिः । तत्र विशिष्टविशेष्यरूपतया प्रतीतौ तत्र विशेषणमात्रादेव विशेष्यस्यैव प्रतीतिः तत्र विशेष्यप्रयोगो न दुष्यति यथा 'तव प्रसादादि'त्यत्र वस्यते ।

भावशब्दस्वेति शीतिकरणाभरण इत्यनेनैव प्रतीतत्वाद् भावार्थस्य, यथा 'निधानग-र्भामिव सागराम्बराम्' इत्यत्र सागराम्बराशब्देन मेदिन्याः।

चमूरुर्मृगविशेषः । कुथः वर्णकम्बलः । एकतरस्थेति इन्द्रवाहनशब्दप्रयोगे कुथसामर्थ्यान्-नागेन्द्रप्रतीतिर्नागेन्द्रशब्दप्रयोगे च शुक्कवर्णस्य वर्णितस्वाद् इन्द्रवाहनप्रतीतिरित्येकतर-स्यैव प्रयोगो न्याय्यः ।

विशेष्यमात्र—विशेष्य की प्रतीति या तो अविशिष्ट रूप से होती है, या विशिष्ट रूप से । उनमें से विशिष्ट विशेष की प्रतीति में विशेषण का प्रयोग सदोष नहीं होता, यदि विशेषण से विशेष्य की प्रतीति सामान्यतः हो रही हो । जैसे—'तव प्रसादाव्००' पद्य में बतलाएंगे ।

भवशब्दस्य—शीतिकरणाभरण कहने भर से भवरूपी अर्थ की प्रतीति हो जाती है। इसिल्ये भव शब्द का देना पुनरुक्त है, जैसे—'निधानगर्भामिव सागराम्बराम्'—में सागराम्बरा शब्द से मेदिनी की।

चमूरु-एक तरह का मृग।

कुथ—कई रग का कम्बल, हिन्दी में जिसे झूल कहते हैं।

एकतरस्य—इन्द्रवाहन शब्द के प्रयोग में कुथ शब्द के आधार पर नागेन्द्र की प्रतीति हो जाती है और नागेन्द्र शब्द के प्रयोग में शुक्कवर्ण के वर्णन से इन्द्रवाहन की प्रतीति, अतः किसी एक का प्रयोग ठीक था।

यत्र तदित्यादिना विशिष्टविशेष्यरूपतया विशेष्यप्रतिपत्तिमुदाहरति ।

( अब आगे ) 'यत्र तत्'—इत्यादि ग्रन्थ द्वारा विशिष्टिविशेष्य रूप से विशेष्य की प्रतीति का उदाहरण देते हैं।

यत्र तद्विशेषप्रतिपत्तिर्न तत्र पौनरुक्त्यम्-

'तत्र प्रसादात् कुसुमायुधोऽपि सहायमेकं मधुमेव लब्ब्वा । कुर्यो हरस्यापि पिनाकपाणेर्धैर्यच्युति के मम धन्विनोऽन्ये ॥' इति । अत्र हरशब्दस्येति वक्ष्यते । जहाँ - उसकी प्रतीति विशेष रूप से हो रही हो वहाँ पुनरुक्ति नही होती।

जैसे-तवप्रसादात्००० इत्यादि ।

यहाँ हर शब्द का ( कथन दोषावह नही ) ऐसा आगे कहेंगे।

ति दिशेषः विशेष्यगतो विशेषः।

हरशब्दस्येति पिनाकपाणिशब्देन हरगतो विशेषः प्रतिपाद्यते यः सर्वोत्कर्षहेतुत्वेन विवित्ततो न संज्ञिमात्रमित्यर्थः।

तिहरोषः -- विशेष्यगत विशेष ।

हरशब्दस्येति—पिनाकपाणिपद से हर की विशेषता का प्रतिपादन किया जा रहा है जिसे (विशेषता को) सबसे उत्कृष्ट होने के कारण रूप से कहना अभीष्ट है। केवल संज्ञी (शिव) का प्रतिपादन यहाँ अभीष्ट नहीं है।

अथ यथात्रैव 'तव प्रसादात् कुसुमायुघोऽपी'त्यत्र विशेष्योपादान-मन्तरेणाप्युभयार्थप्रतिपत्तिस्तद्धद्त्रापि भविष्यतीति तद्युक्तम्। उत्तम-पुरुषेणैवास्मद्र्थस्य विशेष्यस्य प्रतिपादितत्वात् तद्युपादानासिद्धेः।

( शका )—जसे—यहीं 'तवप्रसादात् कुसुमायुथोऽभि' में विशेष्य का कथन किए विनाभी दोनों अथों का ज्ञान हो जाता है—उसी प्रकार यहाँ (पिनाकपाणि में) भी होगा'—( उत्तर )—ऐसा कहना ठीक नहीं है। उत्तम पुरुष द्वारा ही उसका (अस्मद् शब्दार्थं रूपी) विशेष्य बतला दिया गया है, अतः 'उसका उपादान नहीं किया है'—ऐसा नहीं कहा जा सकता।

विशेष्योपादानमन्तरेणापीति । कुसुमायुधशब्दोऽपि हि विशेषणमपि विशेष्यमप्यवगम-यस्यव्यभिचारात् । न तु तस्य पृथवप्रयागः । अत्रापाति पिनाकपाणेरित्यत्र । लिङ्क्तमपुरु-वेणैवेति 'अस्मग्रुक्तमः' (१-४-१०७) इत्यत्र हि स्थानिन्यपीत्यनुवर्तनाद्प्रयुक्तेऽप्यस्म-च्छुब्दे तदर्थसम्भवे उक्तमपुरुषो भवत्येव । तदनुपादान विशेष्यानुपादानम् ।

विशेष्योपादान—कुसुमायुध शब्द भी विशेषण होते हुए—विशेष्य को भी अवगत करा देता है। (विशेष्य से) अलग न रहने के कारण उसका अलग से प्रयोग नहीं भी हुआ है।

अत्रापि—पिनाकपाणि में भी (हर की जरूरत न होगी) लिङ्लकार के उत्तम पुरुष 'कुर्याम्' द्वारा ही। 'अस्मयुत्तमः' में स्थानिन्यपि का अनुवर्तन होता है, अतः अस्मद् शब्द का प्रयोग न होने पर भी उसका अर्थ निकल आता है, इसलिये उत्तम पुरुष आ ही जाना है।

तदनुपादान-विशेष्य का अनुपादन ( कुसुमायुव में विशेष्य ( काम ) का अनुपादान )।

## यथा च—

'निर्याय विद्याथ दिनादिरम्याद् बिम्बादिवार्कस्य मुखान्महर्षेः । पार्थाननं विद्वकणावदाता दीप्तिः स्फुरत्पद्यमिवाभिपेदे ॥' इति । अत्र हि महर्षिमुखार्किबम्बयोविद्यादीप्त्योः पार्थाननपद्मयोश्चोपमानोप-मेयभावावगतिरेकस्यैवेवशब्दस्य ब्यापारः । तथा हि महर्षिमुखाद् विद्या निर्याय पार्थाननमभिपेदे अर्कबम्बादिव दीप्तिः पद्ममिति । एवं पदार्थसमन्वये स्रति सर्वेषामुपमानोपमेयभावोऽभिमतः सिद्धवत्येवेति यत् तत्रान्येषां सा-म्याभिधायिनामुपादानं तत् पुनरुक्तमेव अन्यथा विद्या दीप्तिरिवेति तृतीयन और चन्द्र लेखा का साधारण धर्म है। इसे कला भागों को कर्ता मान कर वे ज्योत्स्ना को पुष्ट करते हैं-ऐसी व्याख्या ठीक नहीं। इसमें वचन भेद (पुष्णन्ति की जगह पुष्णाति का प्रयोग) आदि दोष आते हैं। यहाँ—'जैसे चन्द्र लेखा दूसरी कलाओं को पुष्ट करती है'—इस प्रकार एक ही (इव ) शब्द से बात निकल आने पर भी जो दितीय इव शब्द दिया गया है वह पुनरुक्त है।

विसर्श - व्याख्यान में 'अत्र चान्द्रमस्या लेखायाः पार्वत्यपमानम्'- ऐसा छपा है ! हमने उसी के अनुसार उसका अनुवाद कर दिया है। वस्तुतः पार्वती उपमेय है उपमान नही। मालम पडता है यह भूल लेखक की है। क्योंकि 'विशेषणाना कलान्तराणि उपमानम्'—इस प्रकार जो वाक्य बनता है उसकी समकक्षता में पार्वत्याः चान्द्रमसी छेखा उपमानम् , यह पूर्व वाक्य चाहिये तभी चन्द्रलेखा उपमान, पार्वती उपमेय, कलान्तर उपमान और विशेष (अग) उपमेय बन सकते हैं। कुछ लोग कलान्तर को कर्त्ता मानते और ज्योखान्तर को उसका कर्म मानते हैं। उनके अनुसार व्याख्या करने में पुपोष इस एकवचनान्त क्रियापद को बदल कर 'पुष्णन्ति' इस प्रकार बहुवचनान्त क्रिया पद बनाना पड़ेगा। ऐसा करने पर छन्द दोष भी होगा और पूर्व वाक्य से उत्तर वाक्य की सगति न रहेगी। इत्यादि कई दोष होंगे। मिक्कनाथ ज्योत्स्वान्तर की व्याख्या 'ज्योत्स्वायामन्तर्थान येषाम = जो ज्योत्स्वा में डबे हैं'—ऐसी करते हैं जो अधिक वैदग्ध्यपूर्ण है।

व्याख्यान में 'ज्योत्स्नान्तराणि पुष्णाति'—यह जो बाक्य है इसमे पुष्णाति के स्थान पर 'पुष्णन्ति' पद चाहिए। क्योंकि मूलक्ष्मेक में तो 'पुपोष' पद है। उसका उपमानगतरूप पुष्णन्ति ही हो सकता है। ऐसा मानने पर वचनभेट उपमान और उपमेय में मानना चाहिए। पावती में एकवचन है कलान्तराणि में बहुवचन।

### यथा च-

'यं समेत्य च ललाटलेखया युञ्जतः सपदि शम्भुविभ्रमम्। चण्डमारुतमिव प्रदीपवच्चेदिपस्य निरवाद विलोचनम् ॥ अत्रापि 'दैपमर्चिरिव चण्डमारुतिम'ति युक्तः पाठः।

और जैसे---

आँथी के समान जिससे मिलने पर दीप के समान शिशुपाल का वह नेत्र नष्ट हो गया, जिसे ल्लाट में रेखा रूप से धारण कर वह शंकर भगवान का रूप धारण कर सकता था। यहाँ—'आँधी से मिलकर दीप की लो के समान' यह कहना चाहिये।

यं समेत्येति । अत्र यमित्यस्य चण्डमारुत उपमानं, चेदिपस्य च प्रदीपः । तुल्यार्थे वतिः। विलोचनप्रशमनादेव शम्भुविश्रमत्यागः। अत्र च दत्तेऽपि पाठे कर्मभूतयोरूपमेयो-पमानयोर्छं छाटलेखयेत्यादिविजातीयपदगर्भितत्वं विकृतपदप्रयोगो वैरस्यं च दुष्परिहर-मेव । तेन 'चण्डमारुतनवप्रदीपवद्' इति पाठः श्रेयान् । एवं हि मिशब्दस्थाने नशब्दमात्र-करणेन स्तोकमात्रव्यत्यासेन सौकर्येण दोषपरिहारप्रतीतिः सौन्दर्यं च ।

यंसमेत्य-यहाँ 'यम' इसका उपमान चण्डमारुत है और चेदिपति (शिशुपाल ) का दीपक। वित प्रत्यय-तुल्य अर्थ में है। आँख के नष्ट होने से ही शंसुविश्रम (शिव का आकार धारण करना ) समाप्त हुआ । यहाँ सधार कर दिये गये पाठ में भी कमें रूप से आए उपमान और उपमेय दोनों के बीच एक बेतुका-'ळळाटळेखया'--शब्द आ गया है। इस लिये इस विकृत शब्द का प्रयोग विरसता को पैदा करता है। इसलिये 'चण्डमारुतनवप्रदीपवत्' पाठ अधिक अच्छा हो। इसमें 'मि' शब्द की जगह केवल 'न' शब्द करना पड़ता है, जरा से बदलने से सुख के साथ दोष मिट जाता है और सौन्दर्य भी चला आता है।

विमर्श—टींकाकार ने एक बात 'ठलाटलेखया' की कही और दूसरी अपने पाठ की। दोनों में से प्रथम वान तो पते की है। दितीय के लिये यदि पाठ बदलना ही हो तो—'चण्डवेगमनिलं प्रदीपवत' पाठ करना चाहिये। इससे 'य समेत्य' द्वारा जैसे उपमेय स्वनत्र रूप से कथित है वैसे द्वी उसका उपमान चण्डवेगपवन भी कथित हो जाना है। फलतः उपमा के दोनों अंग प्रमुख रूप से सामने आ जाते हैं। समास करने पर उपमान प्रदीप में समा जाता है।

यथा च-

'नवचन्द्रिकाकुसुमकीर्णतमः-कबरीभृतो मलयजार्द्रमिव । दहशे ललाटतटहारि हरेईरितो मुखस्य हिमरश्मिद्लम् ॥'

इत्यत्रापीवराब्दप्रयोगः पुनरुक्तो हारीत्यनेनैव तद्भिन्नार्थेन तद्रथस्य प्रतिपादितत्वात् । नचाभयोरभिन्नार्थत्वेऽपि हारीत्यस्य पौनरुक्तं युक्तं वक्तुं तस्य यथास्थानमवस्थानादिवराब्दस्य च विपर्ययेण क्रमभेददुष्टत्वा-दिति 'द्दरो ललाटतटमिन्द्रदिशो वद्नस्य हारि हिमर्राश्मद्लिम'ति वरमत्र पाठो युक्तः । यथा च—

'वर्णैः कतिपयैरेव प्रथितस्य स्वरैरिव। अनन्ता वाड्ययस्याहो गेयस्येव विचित्रता॥'

इत्यत्र द्वितीय इवशब्दः पुनरुक्तः । एवं ह्यत्र पाठो युक्तः 'गेयस्य वाड्य-यस्याहो अपर्यन्ता विचित्रता' इति ।

जैसे और—

इन्द्र की दिशा (पूर्व) के मुख (आरंभ और चेहरे) का हिमरिह्मदल (चन्द्रिविस्न और ठण्डी किरणों का समुदाय), जो कि नई चाँदनी के तारों से कहीं-कही अंधकार की कबरी (केशपाश) से युक्त था उसके मलयागिर चन्दन से भीगा हुआ सा ललाटतट के समान आकर्षक दिखाई दिया।

यहाँ इव शब्द का प्रयोग पुनरुक्त है। 'हारि'—शब्द से ही उसका अर्थ निकल सकता है। उसका अर्थ उससे अभिन्न है। दोनों अभिन्न हैं तो भी 'हारि' को पुनरुक्त नहीं कहा जा सकता, वह अपने ठीक स्थान पर प्रयुक्त है। इव शब्द ही अपने स्थान पर नहीं है। इसलिए इसमे क्रमभेद दोष है। अतः 'ददृशे—हिमरिश्मदलम्'='पूर्वदिशा के मुख का हिमरिश्मदल (चन्द्रविम्बरूप) आकर्षक ललाटनट दिखाई पड़ा' पाठ अधिक अच्छा होगा।

और जैसे---

स्वरों के समान कुछ ही वर्णों से बने वाडाय की संगीत के ही समान बड़ी विचित्रता है। यहाँ दूसरा इव (समान) शब्द पुनरुक्त है—ऐसा पाठ यहाँ ठीक होगा—'गेय और वाङ्मय की विचित्रता का अन्त यही।

मलयजाद्रीमवेति हिमांशुखण्डस्योत्प्रेचयत्वेनोपनिबद्धमाकाङ्क्षासिन्निधिसामर्थ्याञ्चलाटत-टस्य विशेषणं पर्यवस्यतीति कवेरभिप्रायः। वस्तुतस्त्ववशब्दप्रयोगमन्तरेणापीष्टसिद्धेरिव-शब्दः पुनरुक्तः। न चन्द्रखण्डस्य मलयजार्द्रत्वोत्प्रेच्चणे प्रयोजनं किञ्चित्। यत्र चैतिद्धि विशेषणमुप्युज्यते, तत्रेवशब्दप्रयोगो व्यर्थः।

तद्भिन्नार्थेनेति समासे इवार्थगर्भीकरणात् । विपर्ययेणेति छ्छाटतटनिकटे प्रयोगाईत्वात् । वर्मिति इवशब्दस्य भिन्नक्रमत्वापरिहारादनवत्रिः । केवछं हारीत्यस्य समासकरणादिवार्थ-

प्रतीतेरिवशब्दो न पुनरुक्त इति पौनरुक्त्यपरिहारः कृतः । अहो अपर्यन्तेति 'ओद्' ( १-१-१५ ) इति प्रगृह्यसंज्ञा ।

मलयजाद्रे—यह उत्प्रेक्षा द्वारा हिमाशुखण्ड के लिए आया है, तो भी आकांक्षा और सिन्निथि के बल पर ललाटतट का विशेषण वन जाता है। यह है किन का अभिप्राय। वस्तुतः इव शब्द का विलकुल प्रयोग न होने पर भी बात वन सकती है इसलिए इव शब्द पुनरुक्त है। चन्द्रखण्ड की मलयजाद्रे रूप से उत्प्रेक्षा करने का कोई मनलव नहीं। जहाँ इस विशेषण की उपयोगिता है वहाँ इव शब्द का प्रयोग अपेक्षित नहीं।

तदभिन्नार्थत्वेन-समास में इवशब्दार्थ आ जाने से।

विपर्ययेग--अर्थात उस ( इव ) का प्रयोग ललाटतट के पास चाहिए था।

वरम्—अर्थात् इव शब्द की भिन्नक्रमता (क्रमनेद दोष) का परिहार न होने से उसे सर्वथा बदलना पड़ा। केवल 'हारि'—यही समास करने से इवशब्द का अर्थ बतला देता है, इसलिए इवशब्द पुनरुक्त है, अतः पौनक्रक्त्य का परिहार किया।

अहो अपर्यन्ता = यहाँ 'ओद्' सूत्र से प्रगृह्यसंज्ञा होने के कारण पूर्वसवर्ण नहीं हुआ। उपमारूपकेत्यादिना—

'अळङ्कारस्य कवयो यत्राळङ्करणान्तरम् । असन्तुष्टा निबन्नन्ति हारादेर्मणिबन्धवद् ॥' [ वक्रोक्तिजीविते १।३५ ] इति वक्रोक्तिजीवितकृतोक्तमळ्ड्वारप्रष्टपातिनमळ्ड्यारं दृषयति ।

उपमारूपकेत्यादि—प्रन्थं द्वारा अब ग्रन्थकार—वक्रोक्तिजीवितकार के—'जहाँ कविलोग असतीष के कारण एक अलंकार में दूसरा अलकार जोडते हैं, जैसे हार आदि में मणि आदि ।'— इस प्रकार प्रतिपादित 'अलकारों के पीछे अलंकारों के प्रयोग' को दृषित ठहराते हैं—

पवमुपमारूपकेऽपि इवशब्दप्रयोगः पुनरुक्तोऽवगन्तव्यः। यथा—'निर्मोन् कमुक्तिमिव गगनोरगस्य लीलाललाटिकामिव त्रिविष्टपविटस्य' इति । यथा च 'शातः श्यामालतायाः परशुरिव तमोऽरण्यवह्नेरिवार्चि'रिति । अत्र हि रूपकस्योपनिबन्धः श्रेयान्, नोपमायाः, तस्यास्तन्मुखेनैव प्रतीतिसिद्धेः। न ह्यस्ति सादश्ये कचित् स्वस्थधोरतस्मिस्तन्त्वमारोपयति। यथा—

'आलानं जयलक्षणस्य करिणः सेतुविंपद्वारिघेः पूर्वाद्रिः करवालचण्डमहस्रो लीलोपधानं श्रियः । सङ्कामासृतसागरप्रमथनक्रीडाविधौ मन्दरो राजन् ! राजति वीरवैरिवनितावैधव्यदस्ते भुजः ॥' इति ।

इसी प्रकार उपमारूपक में इव शब्द का प्रयोग पुनरुक्त जानना चाहिए।

उदाहरणार्थः—आकाश रूपी साँप की छूटी हुई सी केंनुल, स्वर्गरूपी विट की लीलाललाटिका ( ललाट-भूषण ) सी । और जैसे—

'श्यामालता का छेंदक फरसा सा, अंधकाररूपी जंगल के लिये अग्नि की ज्वाला सी।' यहाँ रूपक का प्रयोग ठीक है, उपमा का नहीं, उस (उपमा) की प्रतीति उसी (रूपक) के द्वारा हो ज़ाती है। ऐसा नहीं है कि सादृश्य न होने पर भी सही दिमाग का कोई भलामानस किसी का किसी पर आरोप कर दे।

जैसे—राजन् शत्रु वीरों की स्त्रियों को विधवा करने वाली आपकी भुजा विजयरूपी हाथीं के लिये आलान (हाथीं का खूरा) मालूम पडती है, विपत्तिरूपी समुद्र के लिये सेतु, तलवाररूपी प्रखर सूर्य के लिये उदयाचल, लक्ष्मी के लिये लीलोपधान (सुन्दर तिक्या) और संग्रामरूपी अमृतसागर को मधने के खेल के लिये—'मन्दराचल।'

निर्मोकमुक्तिमिवेति अत्रोपमारूपकरवं परप्रसिद्ध्योक्तम् । न त्विद्मुपमारूपकम् । उत्प्रेचारूपकं तु स्यात्, निर्मोकमुक्तेस्सम्भान्यमानःवेन प्रतीतेः। तथा हि निर्मोकानुगुण्यात् तावद्
गगनस्योरगेण रूपणम् । निर्म्यूढे च रूपके निर्मोकमुक्तिनं ताटस्थ्येन प्रतीयते किन्तु
गगनोरगसम्बन्धित्वेन । गगनोरगसम्बन्धित्वेन च प्रतीतौ न साद्दरयम् अपि त्वध्यवसायः ।
तस्य च प्रवर्त्तमानःविमत्युत्प्रेच्चैव ज्यायसी प्रतीतौ । अतश्चेवेदं मुक्तिपदं कृतम् । अन्यथा
शुद्धसाद्दरयप्रतिपादने धर्म्यव विशिष्टो निर्मोक उपमानत्वेन निर्देश्यः स्यात् । भित्रलिङ्गयोरूपमाया दुष्टत्वान्न निर्देष्ट इति चेन्न, साधारणधर्मस्यानिर्देशे निर्दिष्टस्यापि वा द्वैरूप्याभावे
भिन्नलिङ्गसङ्ख्ययोरिप 'स्रोव गच्छति षण्ढोऽय'मित्यादौ 'हन्तावहन्ति दोष इव नृपतीनां
गुणान् इह्( सहैव १ ) दुर्विनयम् इत्यादौ चोपमानोपमेयभावस्येष्टत्वात् । तस्मादुपमायां
निर्मोक इवेति स्यात्। उत्प्रेचायांक्रियामात्रोत्प्रेचगमुपपद्यत इत्युत्प्रेचारूपक्रमेतत्परमार्थतः ।
युतदस्माभिर्द्वर्षचरितवार्तिके विस्तृत्य प्रतिपाद्तिं तत युवावसेयम् ।

एवं परशुरिवेत्यादौ वाच्यम् । 'नमोरण्यवहरिवाचि'रिति । अत्र तमसोऽरण्येन रूपणे विह्नरचिंस्सम्बन्धितया विविच्चतः समासे निवेशनीयः यतो न कश्चिदत्र निर्दिष्टो यो विह्नना रूप्येत । तस्मात् तमोरण्यस्य वह्नयचिंरिति वक्तन्यम् इत्यत्र वाच्यावचनं दोषः ।

आलानमिति सत्येव सादृश्ये आरोप्यारोपकभावस्य निदर्शनम् ।

निर्माकमुक्तिरिव—यहाँ उपमारूपक—केवल प्रसिद्धि के कारण बतलाया गया है, वस्तुतः बतलाना चाहिये उत्प्रेक्षारूपक, कारण कि निर्मीकमुक्ति की प्रतीति सम्भान्यमान रूप से मान्य है। उसी प्रकार निर्मोक के अनुरोध से गगन पर साँप का आरोप किया गया है। रूपक बन जाने पर निर्मोक्सुक्ति तटस्थरूप से ( स्वतंत्र रूप से ) प्रतीत नहीं होती, अपितु गगनोरगसंबन्धपूर्वक ही प्रतीत होती है। और-गगनोरगसंबन्धपूर्वक प्रतीत होने में सादृश्य नहीं अपितु अध्यवसाय होता है। वहीं प्रवर्तमान है। इसलिये प्रतीति में तो उत्प्रेक्षा ही प्रवल है। इसलिये मुक्तिपद भी दिया गया । शुद्ध साइस्य का प्रतिपादन करना होता तो विशिष्ट धर्मी = निर्मोक ही उपमान रूप से कहा गया होता—यदि यह कहा जाय कि जिनमें लिड़ भिन्न होते हैं उनमें उपमा दोषावह होती है तो भी ठीक नहीं, साधारण धर्मी का निर्देश न होने पर, अथवा निर्देश होने पर भी भिन्नरूपता न हो तो लिइ संख्या में भेद रहने पर भी 'यह—नपंसक स्त्री के समान चलता है- इत्यादि में कैसी मजे की बात है कि राजाओं के दोष उनके गुणों के समान ही-दुर्विनय को समाप्त कर देते हैं (१) इत्यादि के समान-उपमानोपमैयभाव माना ही जाता। इसलिए उपमा होने पर तो केवल 'निर्मोक इव' यही पाठ होता। उत्प्रेक्षा में केवल किया की सम्भावना की जा रही है अतः वस्तुतः यह उत्प्रेक्षारूपक है। इसे हमने हर्षचिरितवार्तिक में विस्तारपूर्वक समझाया है, उसे वहीं से देख छेना चाहिये। इसी प्रकार परश्चरिव इत्यादि में समझना चाहिये।

तमोऽरण्यवहुं:—में तम को अरण्य रूप से उपस्थित कर विद्विको अिंच से संबिध्धित दिखळाना चाहा है, अतः उसे समास मे ('वह्वयिंचः'—इस प्रकार) दिखळाया जाना चाहिये, कारण कि ऐसा कोई मां पदार्थ नहीं दिया गया है जो विद्विरूप से उपस्थित किया जाय।

इसलिये 'तमोऽरण्यस्य वह्नयचिः'—इस प्रकार कहना चाहिये। (ऐसा नही कहा) इसलिये बाच्यावचनदोष हुआ।

आलानम्—यह सादृश्य होने पर ही आरोप्य—आरोपकभाव होने का उदाहरण है।

'अङ्कुलोभिरिव केरासञ्चयं सिन्नगृद्य तिमिरं मरीचिभिः। कुड्मलीकृतसरोजलोचनं चुम्बतीव रजनीमुखं राशी॥' इति। श्रत्र हि चुम्बतीवेत्यत्रेवराब्दः पुनरुक्तः चुम्बतेर्मुख्यार्थबाघे सितः तत्सदद्यार्थप्रतीतेस्सामर्थ्यसिद्धत्वोपपादनादिति।

एवम्

'स्मरहुताशनमुर्मुरचूर्णतां द्धुरिवाम्रवणस्य रज्ञःकणाः। निपतिताः परितः पथिकवजानुपरि ते परितेपुरतो भृशम्॥' इत्यत्रापि वेदितव्यम्।

और जैसे---

'उंगिलियों से केशपाशके के समान किरणों से अंधेरे को बटोर कर, चन्द्रमा मुदेकमल रूपी आँखों से युक्त निशामुख (निशा-नायिका का मुंह और रात्रि का आरंभ ) को चूम सा रहा है।' यहाँ—'चुम्बतीव' में इव शब्द पुनरुक्त है। चुम्बन किया के मुख्याय का बाध हो जाने पर उसके समान अर्थ का ज्ञान उसी की शक्ति से हो जाता है—ऐसा पहले बतलाया जा चुका है। इगी प्रकार—'अमराई की (पुष्प) धूलि मानों काम। सि के अंगारों का चूग बन गई थी इसीलिए (उसके) चारों और पिथकों पर झडने से वे दुःखी हुए।' यहाँ भी जानना चाहिये।

चुम्बर्तान्ति । अत्रोत्प्रेचार्थे प्रयुक्तस्येवशब्दस्य छच्चणासमर्थितेनार्थेन कृतार्थत्वात् पुनरुक्तत्वम् । अत्र चोपमारूपकाभिमते ।

एविषे च प्रदेशे प्रन्थकारो हेवाकितयैव दूषणमदात्। तथा च शब्दार्थयोविं च्छिति-रुङ्कारः। विच्छित्तिश्च कविप्रतिभोक्षासरूपत्वात् कविप्रतिभोक्षासस्य चानन्त्यादनन्तत्वे भजमाना न परिच्छेतुं शक्यते। अत एवोक्तं ध्विनकृता—

'वाचस्पतिसहस्राणां सहस्रेरपि यत्नतः। निबद्धा सा चयं नैति प्रकृतिर्जगतामिव ॥' [ध्वन्यालोके-४ ] इति । अन्यत्राप्युक्तम्—'अज्जवि अभिण्णमुद्दो पजअइ वाक्षा परिष्फन्दो'। इति । ( अद्याप्यभित्रमुद्रः प्रजयति वाण्याः परिस्पन्दः। )

एवञ्च यदि विच्छित्यन्तरापेषया तस्य विच्छित्यन्तरस्य पौनरुक्यं तदोपमाया रूप-काद्यपेषया पौनरुक्तयं स्यात् । उपमापेषया हि रूपकमितशयोक्तिर्वा बछीयसी । न चैवं प्रयुज्यते, विवचाया नानात्वात् । तथा हि कचित् सादश्यमात्रं विवचितम् । तन्नापि कचि-दभेदः । तिसमन्नपि कचित्रारोपः । कचिद्ध्यवसायः । अध्यवसायेऽपि कचित् साध्यत्वं कचित् सिद्धत्वमित्यादिक्रमेणानन्तप्रकारं विच्छित्विचित्र्यम् । तन्नापि संयोजनक्रमेण नवं विच्छित्तिवैचित्र्यमनुभूयमानमाश्रितं च महाकविभिः कथं संचेपरुचित्वेनोपद्द्र्यते । न हीदं वाक्यं छच्णशास्त्रं, येन मात्रालाववं चिन्त्यते । तन्नापि वा न नियमेन लाघवमाश्रितं महद्धिः । तथा हि वाग्रहणस्य स्थानेऽन्यतरस्यां ग्रहणमि कृतम् । विच्छित्तिवैचित्र्यं तैर-प्याश्रितमेव । तदुक्तं 'विचित्रा हि सूत्रस्य कृतिः पाणिनेः' इति । एवञ्चात्र कृतेऽपि रूपके उत्प्रेचादिनिबन्धः कमपि गुणमुक्षर्यति न दोषमिति सहद्यैर्निपुणं निरूपणीयम् । नतु हेवाकस्य पश्चाञ्चगनीयमित्यास्तां तावत् । प्रकृतमनुसरामः ।

मुमुरः अङ्गारः । आम्रवणमः ति 'प्रनिरन्त' (८. ४ ५) रिति णत्वम् । पिक्रव्रजान परित इति । परितः शब्दयोगे 'अभितः परितः समया निकषा' इति द्वितीया । अत्र द्धुरिवेति 'इव'-शब्दः पुनरुक्त एव, वस्त्वन्तरभूतानां रजःकणानां वस्त्वन्तरभूतमुर्भुरचूर्णेत्वधारणेन सुष्टुसादृश्यप्रतीतेः । एवं—

'तत् पातु वः श्रीपतिनाभिपद्मं स्वाध्यायशाला कमलासनस्य । दीर्घैनिनादैर्दधतेऽनुकारं सामध्वनीनामिव यत्र मृङ्गाः ॥' इत्यादावनुकारशब्दप्रयोगे इवादिशब्दप्रयोगस्य पौनस्वत्यमवसेयम् ।

चुम्बतीव - यहाँ उत्प्रेक्षा अर्थ में प्रयुक्त इन शब्द का अर्थ - लक्षमा द्वारा उपस्थित किये अर्थ से निकळ आता है। अतः पुनरुक्त है। यहाँ उपमारूपकरूप से अभिमत उदाहरणों में और ऐसे ही अन्य क्षेत्र मे-- प्रनथकार ने ऐसे ही दोष हठराए हैं, कारण कि-- अलंकार है- 'शब्द और अर्थं की विच्छित्ति'। और विच्छित्ति अनन्त प्रकार की होती है, कारण कि वह कविप्रतिसोलास-स्वरूप होनी है और कविप्रतिभा का उछाम अनन्त प्रकार का होना है। इसलिये उस (अनन्तता को प्राप्त विच्छित्ति ) को सीमिन नही किया जा सकता। इसीलिये ध्वनिकार ने कहा है—'वह हजारों हजार वाचस्पति द्वारा यलपूर्वक यन्थ रूप में उपस्थित किये जाने पर भी क्षीण नहीं होती. जैसे हजारों हजार विश्वों में परिणत होने पर भी प्रकृति।' एक दूसरे स्थान पर कहा है-'आज भी जिसकी मोहर नहीं दूर्टा वह वाणी का परिस्पन्द सबसे उत्कृष्ट है—।' इसि**लिये** यदि एक विचित्रत्ति को लेकर दूसरी विचिछत्ति को पुनरुक्त माना जाय तो रूपकादि की अपेक्षा उपमा पुनरुक्त हो जाय। रूपक या अतिशयोक्ति उपमा को लेकर ही होते हैं। कही केवल सादृश्य की विवक्षा होती है, उसमे भी कही अभेद, उसमें भी कही आरोप और कही अध्यवसाय। अध्यवसाय में कही साध्यता होती है कही सिद्धता - पना ि . अनन्त होते है। इतने पर भी महाकवियों ने मिल. .वच्छित्ति-प्रकार अपनाए हैं. जो अनुभव में आते जा रहे हैं। नको ) सक्षेप प्यारा है (भळा) क्यों बिगाडा जा रहा है। यह वाक्य क्षण (व्याकरणादि) शास्त्रस्वरूप नहीं हैं, जिसमें -- मात्रा तक की वचत पर , जाय । वहाँ भी (पाणिनि आदि ) मह वियों ने नियमपूर्वक मात्रालाघव का पालन नह क्या। देखा जाता है-कि ('वा पदान्तस्य' आदि के समान ) जहाँ 'वा' शब्द देना पर्याप्त था वहाँ ( 'जराबा जरसन्यतरस्याम'-आदि में ) 'अन्यत-रस्याम्' का ग्रहण किया गया है। विच्छित्ति को उनने अपनाया ही। जैसा कि कहा भी जाता है-कि-'पाणिनि की सूत्ररचना वैचित्र्यपूर्ण है। इस प्रकार इन पद्यों में रूपक करने पर भी उत्लेखा आदि का पुट एक प्रकार की शोभा को ही बढ़ाता है, दोष को नहीं। इस पर सहृदयों को जरा गहरे जाकर विचारना चाहिये। न कि हेवाक के पीछे लगना चाहिये। अस्तु, इस चर्चा को यहीं छोड़ें और प्रकृत का अनुसरण करें:

मुर्मुर = अंगारा ।

आम्रवण- 'प्रनिरन्त' सूत्र० ८।४।५ से ( वन के ) 'न' को 'ण' हुआ।

पथिकबजान् —परितः शब्द के योग में ('अभितःपरितः' ' ) इत्यादि से द्वितीया। यहाँ 'दधुरिव' इसमें इव शब्द सचमुच पुनरुक्त है। रजःकण दूसरी चीज है और मुर्मुर दूसरी चीज।

२३ व्य० वि०

इतने पर भी रजःकणों ने मुर्मुरचूर्णत्व धारण िकया ऐसा कहने से (रजःकण और मुर्मुरचूर्ण में ) सादृश्य की प्रतीति अच्छी तरह हो जाती है। इसी प्रकार—विष्णु का वह नाभिषद्म आपकी रक्षा करें जो ब्रह्मा की स्वाध्यायशाला है, जहाँ भौरे अपनी ऊँची गुंजार से सामध्विन का अनुकरण सा करते हैं। — इत्यादि में अनुकरण शब्द का प्रयोग होने पर भी इव शब्द का प्रयोग ( ग्रन्थकार के अनुसार ) पुनरुक्त ही समझना चाहिये।

#### यथा च---

'तृप्तियोगः परेणापि न महिस्ना महीयसाम् । पूर्णश्चन्द्रोदयाकाङ्की द्रष्टान्तोऽत्र महार्णवः ॥'

अत्र हि प्रतिवस्त्वलङ्कारान्महार्णवमहीयसामुपमानोपमेयभावमवगम्य-मानमवधीर्य यद् दृष्टान्तराब्देन पुनर्महार्णवस्योपमानत्ववचनं तत् पुनरुक्तम् । चाच्यो ह्यर्थो न तथा स्वद्ते, यथा स एव प्रतीयमानः । अत एवम्— 'सञ्चारपूतानि दिगन्तराणि छत्वा दिनान्ते निलयाय गन्तुम् ।

प्रवक्तमे पह्नवरागताम्रा प्रभा पतङ्गस्य मुनेश्च धेतुः॥' इत्यत्र प्रभाधेन्वोः 'प्रभेव भानोः सुर्राभैर्महर्षे'रिति शब्दवाच्यामुपमा-मनादृत्य कविना पृववद् दीपकमुखेनोपमेयभावो भणितः। एवमलङ्कारान्त-

रेष्वपि यथायोगमवगन्तव्यम्।

वाच्यात् प्रतीयमानोऽर्धस्तद्विदां स्वद्तेऽधिकम् । रूपकादिरतः श्रेयानलङ्कारेषु नोपमा ॥ ३९ ॥ इति सङ्गदृश्लोकः ।

और जैसे:---

प्रभूत प्रभुत्व मिलजाने पर भी बड़ों को तृप्ति नहीं मिलती, चन्द्रोदय की आकाह्वा रखने वाला पूर्ण महार्णव इसका उदाहरण है।' यहाँ—प्रतिवस्तु अलंकार द्वारा महार्णव और 'महीयस्' (बड़ों) का उपमानोपमैयभाव समझ में आता है, इतने पर भी उसे छोडकर जो दृष्टान्त इन्द्र द्वारा फिर से 'महार्णव' का उपमानभाव बतलाया गया वह पुनरुक्त हुआ। वाच्य अर्थ उतना स्वाद नहीं देता जितना प्रतीयमान देता है।

इसीलिये = 'अपने' भ्रमण से दिगन्तराल को पित्रत्र कर दिन डूबि — कि घर पहुँचने के लिये पत्तों की लिलोई सी लाल-सूर्य की प्रभा ने — लीटना झुरू किया और मुनि की घेनु ने भी। यहाँ कि ने — प्रभा और घेनु का 'सूर्यप्रभा के समान मुनि की घेनु' इस प्रकार उपमान को शब्दवाच्य नहीं बनाया, प्रत्युत उसकी उपमेयता पहले के समान दीपक द्वारा बतलाई। इस प्रकार अन्य अलंकारों में भी यथायोग समझना चाहिये। वाच्य की अपेक्षा प्रतीयमान अर्थ उसके जानकारों को अधिक अच्छा लगता है। इसलिये अलंकारों में रूपक आदि अधिक अच्छो होते हैं — उपमा नही।

प्रतिवस्त्वलङ्कारादिति 'पूर्णः शशाङ्काभ्युद्यमाकाङ्क्वति महार्णवः' इति प्रतिवस्तूपमया साहरयप्रतीतौ दृष्टान्तशब्दोक्तिर्दुष्टा । नच दृष्टान्तालङ्कारस्वं प्रतिपाद्यितुं दृष्टान्तशब्दः । इष्टान्तशब्दात् दृष्टान्तालङ्कारस्वाप्रतीतेः। न हि षष्टथादिपरिहारेण सम्बन्धिशब्दात् सम्बन्धप्रतीतिः। अदूरविप्रकर्षेण त्वविधानं वस्तुसंस्पर्शि भवतीति ।

नतु स्वकण्ठेनाभिधानमपहाय किमिति सादृश्यप्रतीतिराश्रीयत इत्याह वाच्यो ह्यर्थ इति।
पूर्वविति । पूर्व यथा 'आळान'मित्यादौ रूपकमुखेनोपमानोपमेयभावः कथितस्तद्धदिह दीपकमुखेनेत्यर्थः । अत्र च द्वयोः प्रभाधेन्वोः प्राकरणिकत्वात् तुल्ययोगितामद्यतना
मन्यन्ते । द्वयोरपि प्राकरणिकत्वे महाप्रकरणापेचया धेनोः प्रकृष्टं प्राकरणिकत्वं प्रभायास्त्वप्रकृष्टमित्येतदपेचया चिरन्तनेदीपकमेतत् स्थापितम् तद्वपेचयात्रानेन तद्वाचोयुक्तिः
कृता । एवमळङ्कारान्तरेष्यपि समासोक्त्यप्रस्तुतप्रशंसादिषु । तत्राप्युपमानोपमेयभावः स्वकण्ठेन नोपनिवन्धनीयः । तथा—

'द्रविणमापदि भूषणमुत्सवे शरणमात्मभये निशि दीपिकाः। बहुविधार्थ्युपकारभरचमो भवति कोऽपि भवानिव सन्मणिः॥'

इत्यत्राप्रस्तुतप्रशंसया भवदर्थस्य सद्दशत्वेन प्रतीतेः पुनर्वचनं न कर्तन्यमिति वच्यते। अस्माभिश्चैतत्प्रपञ्चो बृहत्यां करिष्यते।

प्रतिवस्त्व — 'पूर्णमहार्णव भी चन्द्रोदय को चाहता है' इस प्रतिवस्तूपमा द्वारा सादृश्य की प्रतीति होने पर भी दृष्टान्त शब्द का कथन दोषावह है। — दृष्टान्त शब्द दृष्टान्तालंकार के प्रतिपादनार्थ भी नहीं है। दृष्टान्त शब्द से दृष्टान्तालंकार की प्रतीति नहीं होती। ऐसा नहीं होता कि पष्टी आदि को छोडकर 'संवंधी' शब्द से संवन्ध की प्रतीति हो जाय। जो बात पास और जल्दी से कही जाती है वही वस्तु को छूनी है। — अपने आप – बात को अभिधा द्वारा न कहकर उपमा द्वारा कहने का क्या अभिपाय ? — इस पर कहते हैं — वाच्यो हि अर्थः — इत्यादि।

पूर्वविदिति—पहले जैसे रूपक द्वारा उपमानोपमैयमाव बतलाया, उसी प्रकार यहाँ दीपक द्वारा। आज के लोग यहाँ तुल्ययोगिता मानते हैं, कारण िक प्रमा और धेनु दोनों हो प्राकर-णिक है। पुराने लोगों ने यहाँ दीपक इसलिये माना है कि सर्ग में आरम्भ से चले प्रकरण (महाप्रकरण) में धेनु ही प्रधान रूप से (प्राकरणिक है) विणित है, उसकी अपेक्षा प्रमा की प्राकरणिकना कम है। उन्हीं पुरानों की बात लेकर इस ग्रन्थकार ने भी लिख दिया।

एवमलंकारान्तरेषु—समासोक्ति अप्रस्तुतप्रशंसा आदि में। वहाँ भी उपमानोपमेयभाव शब्दतः नहीं कहा जाना चाहिये। जैसे:—

'धन आफत में उपकार करता है, उत्सवकाल में आशृषण, अवने ऊपर भय आने पर (किसी की) शरण और रान में दीया, बहुत प्रकार से याचकों का अनेक उपकार करने वाला आप जैसा सज्जनरत्न कोई एक होता है।'

यहाँ अप्रस्तुतप्रशसा द्वारा भवत्-शब्द के अर्थ (आप) की जो प्रतीति सदृश्ररूप से होती है—उसे पुनः (इव शब्द द्वारा) नहीं कहना चाहिए था। इसीको आगे कहा जायगा। और इम इसे बृहती में भळी माँति दिखलाएँगे।

विसर्श: वस्तुतः 'द्रविणमापदि०' पद्य में [ उपमैयोत्कर्षवाचकपदयुक्त ] व्यतिरेकालकार है, अप्रस्तुतप्रशंसा नहीं। यहाँ भवत्पदवाच्य (राजा आदि किसी) में अन्य उपकारक पदार्थों की अपेक्षा उच्चता और उससे अन्य उपकारक पदार्थों में निम्नता—बतलाने से चमत्कार होता है। इव पद कहा गया है, पर उपमालंकार के लिए नही। कारण कि उपमा का कथन उसके निषेध (न खछ०) करने के लिये है। जिस उपमा का निषेध किया जा रहा है—उसमें द्रविण आदि उपमेय नहीं बनते—अपितु कोऽपि में किंपद से कथित (कोई) पदार्थ उपमेय बनता है, और भवत्पदवाच्य (आप) उपमान। द्रविण आदि को उपमेय न बनने देने के लिये उनकी और

स्वत्पदवाच्य (आप) की विशेषताएं उपस्थित की गई हैं। वे आपद् आदि में काम देते हैं। आप अनेक अवसरों पर। इसिंछये यहाँ अप्रस्तुनप्रशंसा नहीं व्यतिरेक अछंकार है। प्रतीपाछंकार में उपमान उपमेय बना दिया जता है। यहाँ भी उपमान (भवान्) उपमेय बना दिया गया है, किन्तु चमत्कार का कारण है उत्कर्ष अपकर्ष की प्रतीति तथा उपमा का निषेध। इसिंछये व्यतिरेक ही प्रधान माना जाना चाहिये। सन्मणि में एकदेशिववितिरूपक है। इसिंछये अंगाङ्गिमाव संकर माना जाना चाहिये। अछंकारसर्वस्वकार ने अप्रस्तुतप्रशंसा के उदाहरण में ऐसा ही यह एक पद्य दिया है—

'इन्दुर्िंस इवाक्षनेन जिल्ता दृष्टिर्मृगीणामि प्रम्लानारुणिमैव विद्रुमरुचिः स्थामैव हेमप्रभा। कार्कस्यं कल्यामि कोकिलवधूकण्ठेष्विव प्रस्तुत सीतायाः पुरत्य इन्त शिखिना वहाः सगहां इव ॥' इनमें उन्होंने कार्य हे कारण की प्रतीतिरूप अप्रस्तुतप्रशसा मानी है। उनका कथन है कि यहां— चन्द्रमा आदि के कज्जल्लेपरूपी कार्य से सीतासीन्दर्यरूपी कारण, जो कि प्रस्तुत है; उसका अनुमान होता है। अतः यहाँ अप्रस्तुतप्रशंसा है। ऐसी ही स्थिति 'द्रविणमापिद' इस पद्य में भी है। किन्तु इस पद्य का कोई प्रसंग ज्ञात नहीं। इसिल्ये कारण पूछे जाने पर कार्य का कथन मानना निर्मूल है। अतः यहाँ अप्रस्तुतप्रशंसा बनती नहीं।

#### यथा च-

'शिशिरकालमपास्य गुणोऽस्य नः क इव शीतहरस्य कुचोष्मणः। इति धियास्तरुषः परिरेभिरे धनमतो नमतोऽनुमतान् प्रियाः॥' इत्यत्र धोशब्दोऽत इति च हेत्वर्थः शब्दः पुनरुक्तौ, हेत्वर्थेन इतिनैव तद्र्थस्योक्तत्व(त्।

यथा 'अश्वेतिचिद्रुतमनुद्रवतान्यमश्वमि'ति । तेन वरम् 'इति यतोऽस्त-रुष' इति युक्तः पाठः । यथा वा—

> 'आः किमर्थमिदं चेतः सतामम्भोधिदुर्भरम् । इति मत्वेच दुर्वेधाः परदुःखैरपूरयत् ॥' इति ।

अत्र हि मननार्थः पुनरुक्तः, इतिनैव क्रोधपरामर्शिना तस्यावगमितत्वात् । तेन 'इति क्रुधेव तद्वेधा' इति युक्तः पाठः । एवञ्च वेधसो दुष्टत्वस्यानिबन्ध-स्यावाच्यस्य यद्वचनं तद्पि परिहृतं भवति ।

'शिशिरकाल को छोडकर इस शीतहारी कुचोल्मा का फल ही क्या'—यह सोचकर प्रियाओं का रोष हट गया, इसिलये उन्होंने नमन कर रहे प्रियजनों की अनुमित देकर दृढ़ आिल्मिन करना शुरू कर दिया।' यहाँ 'धी' और 'अतः' ये हेतुवाचक शब्द पुनरुक्त है। दोनों के अर्थ हेत्वर्थक 'इति' शब्द से ही निकल आते हैं। जैसे—'अर्थ था इसिलये—दूसरे अर्थ के पीछे दौडने वाले'—यहाँ। इसिलये अच्छा तो हो कि 'इति यतोऽस्तरुषः' पाठ कर दिया जाय। और जैसे—'आः सब्जनों का हृदय समुद्र के समाज दुष्पूरणीय क्यों है? यही मानकर दुष्ट विधाता ने असे दूखों के दुःखों से भर दिया।' यह। यहाँ ('मत्वा' इसका अर्थ) 'मानकर' पुनरुक्त है। क्यों को कतलाने वाले इति शब्द से ही प्रतीति हो जाती है। इसिलये 'इति क्रुधेव तद्वेधा'— ऐस्रा पाठ ठीक है। ऐसा करने से विधाता की दुष्टता जिसका कोई कारण नहीं दिया गया अतः और कहा कहीं जाना चाहिये, उसका कथन (अवाच्यवचन) भी दूर हो जाता है।'

इतिनैवेति इतिशब्दो हेत्वर्थः प्रयुज्यमानः स्वभावतः पूर्ववाक्यार्थस्योच्यमानत्वं बोध्य-मानत्वं वा गर्भीकृत्य प्रवर्तते ।

वरमिति उक्तदोषद्वयनिवारणमात्रमेतत्। न तु सर्वथा निरवद्यमिदं, यतश्शब्दातश्शब्दयो-वैयर्थ्यात् ।

अनिबन्धनस्येति नहि दुःपूरणीयपूरकत्वेन दुष्टत्वम् ।

इतिनैव इतिशब्द हेरवर्यक है। उसका प्रयोग होता है तो वह स्वभावतः पूर्ववाक्यार्थ की उच्यमानना या बो-यमानता को अपने भीतर लेकर चलता है।

वरम्—उक्त दोनों टोपों को हटाने के लिए ही कहा गया। वस्तुतः यह सर्वथा निर्दोष नहीं है। इसमें भी 'यनः' और 'अनः' शब्द व्यर्थ हैं।

अनिबन्धन-दुष्पूरणीय को पूर्ण करने में कोई दोष नही आता।

अव्यभिचारिणः कारकस्याविशेषणः प्रयोगः पुनवक्तः । तत्र कर्त्तुर्यथा—
'पतितोत्पतितैः शत्रुशिरोभिः समराङ्गणे ।
यः कन्दुकैरिवोञ्चण्डः क्रीडन् लोकैव्यंलोक्यत ।।'

इत्यत्र लोकशब्दस्य, विलोकनिकयायास्तत्कर्तृकत्वाव्यभिचारात्। सविशेषणस्य न तस्य पौनरुक्त्यम्। यथा—

'जनैरजातस्खलनैर्न जातु द्वयेऽप्यमुच्यन्त विनीतमार्गाः ॥' इति । कर्मणो यथा—

'उवाच दूतस्तमचोदितोऽपि गां न हीङ्गितक्षोऽवसरेऽवसीदिति ।' इति । सविशेषणस्य यथा—'शुचिस्मितां वाचमवोचद्च्युत' इति । करणस्य यथा—

> 'यदा दशा क्रशाङ्गवास्मि दृष्टो, जातं तदैव मे । प्रजागरगरग्रस्तसमस्तप्रसरं मनः ॥' इति ।

अस्यैव सविशेषणस्य यथा—

'तं विलोक्य सुरसुन्दरीजनो विस्मयस्तिमिततारया दशा।' इति। एवं कारकान्तरेष्वण्यवगन्तव्यम्।

यदि कारण अव्यभिचारी हो तो बिना विशेषण के उसका प्रयोग भी पुनरुक्त होता है। इनमें से कर्ता का जैसे—

िका जैसे— 'जो युद्धाइन में गिरे पडे शहुशिरों से गेदों से खेळता हुआ सा लोगों द्वारा देखा गया ।' वहाँ 'लोक' शब्द की पुनरुक्ति है। विलोकन क्रिया के प्रति उसका करैंत्व निश्चितरूप से

रहता ही है। (किन्तु) जब वह (कर्त्ता) विशेषण से युक्त होता है तो पुनरुक्त नहीं होता। जैसे-'अजातस्खळन (फिसळने से रहित) छोगों द्वारा दोनों ही स्थिति मे विनीत मार्ग नहीं छोड़े गए' यहाँ।

कर्म का जैसे -

दूत ने विना पूंछे ही वात कृहीं। जो इह्यारा समझता है वह मौके पर नहीं चूकता। (किन्तु) सविशेषण होने पर (पुनरुक्त नहीं होता) जैसे— 'श्रीकृष्ण उज्ज्वल मुसकुराहट से युक्त वाणी बोले।' यहाँ---

करण का जैसे--

'उस तन्वी (दुवली ) ने जब से मुझे ऑख से देखा तभी से मन प्रजागर (निद्रानाश ) रूपी विष से सन गया ।' (किन्तु )—सविशेषण होने पर (पुनरुक्त नहीं ) जैसे—

'अप्सराओं ने आश्चर्य से स्थिर पुनली वाली ऑखों से उस (पुरुष) को देखकर "यह।' इसी प्रकार दसरे कारकों में समझ लेना चाहिए।

अविशेषण इति विशेषणदानार्थमन्यभिचारिणोऽपि प्रयोगः शस्यत इत्यर्थः तथा चाह वामनः—'विशेषणस्य च' ( २।२।१८ का० सू० ) इति ।

व्यलोक्यतेति विलोकनिक्येव लोकितारं लोकमान्तिपतीति लोकशन्दस्य पौनरुक्त्यम्। इयेगीऽति प्रस्थानवशास्त्रीतिवशासाश्रीयन्ते।

गामिति गोशब्दस्य वाक्पर्यायस्य वचनक्रियायामन्यभिचारात् प्रयोगो न कार्यः।

दृष्ट इति दर्शनिक्रियाया द्योव करणत्वेनाचिस्नेति दक्शब्दः पुनरुक्तः कारकान्तरेष्वपीति यथा 'स्थाने तिष्ठती' त्यत्राधिकरणस्य पौनरुक्तम् । विविक्ते स्थाने तिष्ठतीति तु विशेषणार्थे प्रयोगो न दृष्टः ।

अविशेषण — विशेषण देने के लिए जो अन्यभिचारी होता है उसका प्रयोग भी अच्छा माना जाता है। जैसा कि वामन ने कहा है — विशेषणस्य च (का० सू० २।२।१८)

न्यलोक्यत—विलोकन (देखना) एक क्रिया है वह लोकन (दर्शन) करने वाले कर्ता का आक्षेप कर लेतो है, इसलिए लोक शब्द पुनरुक्त है।

द्वेऽपि-प्रस्थान के कारण और नीति के कारण।

गाम—गो शब्द वाणी का पर्यायवाची है। उसका प्रयोग नहीं होना चाहिये वह 'वचन' रूपी किया के साथ नियमतः रहती है।

दृष्ट—देखना किया में आँख ही कारणरूप से आती है—इसल्बिये दृक्शब्द पुनरुक्त हुआ। कारकान्तरेष्विप-जैसे 'स्थाने तिष्ठति' में अधिकरण—(स्थान) पुनरुक्त है। पर 'विविक्तें स्थाने तिष्ठति' कहने पर विशेषण के लिये अधिकरण का प्रयोग दुष्ट नहीं होता।

पकैवालङ्कृतिर्यत्र शान्दत्वार्थत्वभेदतः । द्विरुच्यते तां मन्यन्ते पुनरुक्तिमतिस्फुटाम् ॥ ४० ॥ तद् यथा—

'उमावृषाङ्कौ शरजन्मना यथा यथा जयन्तेन शचीपुरन्दरौ । तथा नृपः सा च सुतेन मागधी ननन्दतुस्तत्सदशेन तत्समौ ॥' इत्यत्र ।

यस्य यद्रूपताब्यक्तिः सामर्थ्यादेव जायते । तस्योपमा रूपकं वा तद्थं पौनवक्त्यकृत् ॥ ४१ ॥ तत्रोपमा यथा---

'स्फुरद्धीरतिक्षन्नयना मुहुः प्रियमिवागिततोरुपयोधरा । जलधरावितरप्रतिपातितस्वसमया समयाज्ञगतीधरम् ॥' अत्र जगतीधरजलधरावन्योः प्रियप्रणयिनीतुन्यत्वे समासोक्त्यैवाव-सिते सित यदेते प्रतिदृष्ट्यः प्रियतुन्यत्ववचनं तत् पुनरुक्तम् । जहाँ एक ही अलंकार शाब्दरूप से और आर्थरूप से दो बार कहा जाता है वहाँ स्पष्टतया पुनरुक्ति दोष मानते है।

जैसे---

'जिस प्रकार पार्वती और दिशव कार्तिकेय से, जिस प्रकार इन्द्राणी और इन्द्र जयन्त से, उसी प्रकार उनके समान राजा और वह रानी (दिलीप-सुदक्षिणा) उनके समान उस पुत्र से—प्रसन्न हुए।' यहाँ—

यदि किसी पदार्थ का कोई रूप अपने आप प्रतात हो जाना हो तो उस रूप के लिये उसकी उपमा या रूपक का प्रयोग पुनरुक्ति (दोष ) जनक होते हैं। दोनों में से जैसे उपमा —

'चमचमाती और चंचल बिजलो की आँखें और उठे हुए उन्नत पयोधा (मेध-स्तन) से युक्त— मेधमालाएँ अपना समय (ऋतुकाल—संकेत) का ध्यान न रखकर पहले ही प्रिय के समान उस पर्वन पर आ पहुँची।'

यहाँ पहाड और मेधमालाओ की प्रिय और प्रिया से तुल्ना—समासोक्ति से ही आ जाती है, जतने पर भी पहाड को प्रिय के समान कहना पुनरुक्त है।

एकैवेति एकैवोपमादिः । शाब्दत्व श्रौतत्वं यथेवादिशब्दप्रयोगात् । आर्थत्वं सहशादि-शब्दप्रयोगात् । अतिस्फटमिति स्थलहृष्टयेव दृश्यमित्यर्थः ।

उमानृषाद्वाविति अत्र शरजन्मना यथेत्यादिना प्रतीतोऽप्युपमानोपमेयभावस्तत्सदृशेने-त्यादिना पुनरुक्तः। क्रवेस्तु नन्दननिमित्तः पूर्व उपमानोपमेयभावः। प्रतीयमानप्रभावादिनिमित्तस्वपरः तथा चायं 'दिलीप इति राजेन्दुरिन्दुः चीरनिधाविव' इत्येवंविधसुप-मानोपमेयभावमातनोति। ग्रन्थकारस्तु विशिष्टोपमानिदेशान्नान्तरीयकतया प्रभावादि-प्रतीतिभैयतीति न द्विरुपादानं कार्यमिति मन्यते।

यस्येति यस्य पर्वतादेर्यद्भूपतायाः प्रियतमादिरूपत्वस्याभिन्यक्तिः सामर्थ्याञ्जिङ्गविशेष-श्लिष्टपदोपनिबन्धनरूपाद् भवति, तस्य पर्वतादेस्तद्र्यं प्रियतमादिरूपत्वप्रतीत्यर्थमुपमा रूपकं वा यञ्जिबध्यते तत् पुनरुक्तमित्यर्थः।

उरवो महान्तः पयोधरा मेघाः ऊरू च पयोधरौ स्तनौ च । समयात सङ्गतेत्यर्थः ।

एकैंव—एक ही उपमादि ( अलंकृति )।

शाब्दत्वम्—श्रौतत्व, यथा इव आदि शब्द द्वारा ।

आर्थत्वम्—सदृश आदि शब्दों के प्रयोग से।

अतिस्फुटम्-स्थूलदृष्टि से भी दिखाई पडने वाला।

उमावृषाङ्गौ—यहाँ 'शरजन्मना, यथा', इत्यादि के द्वारा प्रतीत हुआ उपमानोपमेयभाव— 'तत्सदृशेन' इत्यादि के द्वारा पुनरुक्त हुआ। किन को एक उपमानोपमेयभाव को 'नन्दन' (आनंदित होने) को लेकर कहना अभीष्ट है और दूसरा प्रभाव आदि को लेकर। इसी प्रकार यह 'दिलीप इव राजेन्दुरिन्दुः क्षीरिनिधाविव' (रधुवंश-१) इस प्रकार उपमानोपमेयभाव देता आता है। परन्तु ग्रन्थकार यह मानता है कि विशिष्ट उपमान के निर्देश से प्रभाव आदि की प्रनीति अपने आप उसी से लगे-लगे हो जाती है—इसलिए दूसरी बार उसका उपादान नहीं करना चाहिए।

यस्य — यस्य = पर्वतादि की; यदूपता = प्रियतम आदिरूपता, उसकी अभिन्यक्ति सामर्थ्य से अर्थात् लिङ्ग (स्त्रीलिङ्ग पुलिङ्ग ) से और रलेषयुक्त शब्दों के प्रयोग से होती है। उस पर्वत आदि की उसके लिए प्रियतमादिरूप प्रतीति के लिए उपमा या रूपक जो भी रचा जाता है वह पुनरुक्त होता है।

उरवो—बडे-बड़े, पयोधराः—भेष, तथा ऊरू = जावें और पयोधर—रतन । समयात्—्समय से जा पहुँची ।

यथात्र तथैवोत्तरेषु चोदाहरणेषु । यथा—

'निद्रावरोन भवता हानवेश्यमाणा पर्यत्सुकत्वमबला निशि खण्डितेव। लक्ष्मीर्विनोद्यति येन दिगन्तलम्बी सोऽपि त्वदाननरुचि विज्ञहाति चन्द्रः॥' इति।

अत्र हि लक्ष्म्या अवला खण्डितेवेति यदुपमानमुक्तं तत् पुनहक्तं तस्यास्तत्तुल्यवृत्तान्ताभिधानसामर्थ्यादेवानन्तरोक्तनयेन तद्शीवगतेः। यथा च—

'सुरभिसङ्गमजं वनमालया नवपलाशमधार्यत भङ्गरम् । रमणदत्तमिवार्द्रनखक्षतं प्रमद्या मद्यापितलज्जया ॥'

इत्यत्रार्द्रनखक्षतिवरोषणं, प्रमदार्थः, तद्विरोषणं चेति त्रितयमिष पुनरुक्तम् तद्र्थस्योपमानादेव प्रतीतेर्गतार्थत्वात् । तथा हि—सुरिमरान्दात् पुनरुक्तम् तद्र्थस्योपमानादेव प्रतीतेर्गतार्थत्वात् । तथा हि—सुरिमरान्दात् पुनर्वविशिष्टाद् रमणार्थोऽवगम्यते वनमालारान्दाच स्त्रीत्विविशिष्टात् कामिन्यर्थः । तद्विरोषणोपादानं तु व्यर्थमेव, व्यावर्त्याभावात् । तेन यथा कामुक्तसङ्गमसमुत्थमङ्गनया लोहितं वकं च नखक्षतं धार्यते, तद्वद्वनमालया वसन्तसमागमजनितं नवं मङ्गरं च पलारामधार्यतेति समुदायाद्यमर्थः सचेत-सामुन्मिषत्येव यतोऽलङ्कारान्तरोपकृताहिङ्गविरोषनिर्देशादेवार्थानां स्त्रीपुंसन्वानुमितिरनुमतैव महाकवीनाम् ।

जिस प्रकार यहाँ उसी प्रकार और भी अगले उदाहरणों में। जैसे — 'नीद के वश मे होने से आपके द्वारा भी नहीं देखी जाती लक्ष्मी रात को खण्डिता नाथिका के समान जिससे अपनी उत्सुकता बहुलाती थी वह चन्द्रमा भी अब अस्ताचल को पहुँच कर आपके मुख की कान्ति को छोड़ रहा है।'

यहाँ लक्ष्मी के लिए जो 'खंडिता अवला के समान' इस प्रकार उपमान का प्रयोग किया वह पुनरक्त है । उसके अर्थ की प्रतीति घटना-साम्य के आधार पर अभी वतलाए नियम से अपने आप हो जाती है।' और जैसे—

'वनमाला ने वसन्त के समागम में पैदा हुआ टेढ़ा नया पलाश धारण किया, जैसे नशे से लाज खो चुकी प्रमदा प्रिय के बनाए ताजे नखक्षत को धारण करती है।' यहाँ आर्द्र नखक्षत यह विशेषण तथा प्रमदा पदार्थ और उसका विशेषण ये तीनों ही पुनरुक्त हैं। उसका अभिप्राय उपमान से ही निकल आता है। इस प्रकार—पुंस्त्व से युक्त सुरिभशब्द से रमण की प्रतीति हो जितती है और खील्व से युक्त वनमाला पदार्थ से कामिनी की। उनके विशेषणों का उपादान व्यर्थ ही है। उनसे किसी का व्यावर्त्तन (हटाना, निराकरण) नहीं करना है। इसलिये—जिस अकार का सुक के समागम से बनाए गये लाल और टेढ़े नखक्षत को कामिनी धारण करती है—उसी प्रकार वनमाला ने भी वसन्त के समागम से पैदा हुआ लाल और टेढ़ा पलाश पुष्प धारण

किया। इस प्रकार समुदाय से यह अर्थ सहृदयों को समझ में आ ही जाता है। कारण कि दूसरे अर्छकारों से सहकृत छिड़ विशेष के निर्देश से ही अर्थों में स्त्रीत्व और पुंस्त्व का अनुमान महाकवियों को मान्य ही है।

आर्द्रेनखक्षनमिवेति भिन्नक्रम इव शब्दः यापितो गमितः निर्वाहित इत्यर्थः । उपमानादेवेति आकारसादृश्येन पळाशं प्रति दोयमानाद् आर्द्रेनखन्नतमित्यस्मात् ।

ति देशेषणोपादानिभिति रमणदत्तमित्यार्द्रनखत्तति वेशेषणोपादानं मदयापितळ्ळायेति प्रमदा-विशेषणोपादानं चेत्यर्थः । यत इति नखत्ततिमेवेत्युपमोपकृतात् सुरभिवनमाळादीनां पुंस्तव-स्वीत्वनिर्देशादित्यर्थः । त्रीपुंसत्वानुभितिरिति प्रथमविमशौक्तप्रकारेण व्यक्तेरनुमितिरूपत्वेनो-पपादितत्वात् ।

आर्द्रनखक्षतिमव = इस प्रकार इव का क्रम भिन्न है।

यापितः - बिनाया, समाप्त किया।

उपमानादेव-अाकार की समानता पर पठाश के प्रति-दिये जा रहे-( उपमान द्वारा )

तिद्रशेषणानाम् = रमणदत्त-यह आर्द्रेनखक्षन का विशेषण है। मदयापित "यह प्रमदा का विशेषण है। इन दोनों का उपादान।

यत—'नखक्षत के समान' इस उपमा से उपक्रत सुरिम और वनमाला आदि में पुर्छिग स्त्रीलिंग का निर्देश है।

स्त्रीपुंस्त्वा—इसिलिये कि प्रथम विमर्श में बतलाये ढंग से व्यक्ति (अव्यक्षना) को अनुमिति रूप बतलाया गया है।

विमर्शः 'सुरिभसङ्गमजम्' - स्त्यदि पद्य का पूर्वार्थं मिछनाथ के अनुसार ऐसा है— 'उपिहतं शिशिरापगमिश्रया नवपछाशमधार्यंत मङ्करम्।' दोनों पाठों मे उपिदेय पाठ के लिए द्रष्टव्य—हमारा संस्कृत निवन्थ—'भट्टहेमाद्रे रघुवंशदर्पणः।' (मेथा-१९६१-६२ रायपुर संस्कृत महाविद्यालय)।

## यथा च--

'पेन्द्रं धनुः पाण्डुपयोघरेण शरद्दधानार्द्रनखक्षताभम् । प्रसादयन्ती सकलङ्कमिन्दुं तापं रवेरभ्यधिकं चकार ॥' इति । त्र हि. शुरुते वायकारुकम्येन्द्रो स्वेश साम्यस्यविकारकार्यः

अत्र हि शरदो नायिकात्वस्येन्दो रवेश्च नायकत्वप्रतिनायकत्वयोर-सिन्यक्तिः।

#### यथा वा---

'अत्यन्तपरिणाहित्वाद्त्यन्तश्रक्ष्णतावशात् । न काचिदुपमारोद्धमूरू शक्नोति सुभ्रृवः॥' इति । अत्र 'अङ्गनोरू मणिस्तम्भावि'ति ।

'ताजे नखक्षत के समान-इन्द्रथनुष को अपने पाण्डु पयोधरों (मैघ-स्तन) पर धारण किये रारद् कर्लकी चन्द्र को प्रसन्न (दीप्तिमान-खुस) करने में निरत होने के कारण सूर्य को अत्यधिक तपाने लगी।' यहाँ 'रारद्' की नायिका रूप से और चन्द्र की नायक तथा सूर्य की प्रतिनायक रूप से प्रतीति होती है। और जैसे— 'अच्छी मौहों वाली के ऊरु पर, अत्यन्त मोटे और अत्यधिक चिकने होने के कारण कोई भी उपमा चढ नहीं पाती ।' यहाँ जैसे—

'अंगना के ऊरू मणिस्तम्भ हैं' ऐसी —अनुमिति हो जाती है।

ऐन्द्रं धनुरिति अत्यन्तिति आमोगीति चोदाहरणत्रयं वैधर्म्यक्रमेणोक्तम् । उपपञ्चकमस्या-सङ्गावात् नायकत्वप्रतिनायकत्वे इति अनुमीयेते इति शेषः ।

ऐन्द्र—'धनुः, प्रत्यन्त, आभोगी' ये तीनो उदाहरण वैधर्म्य के क्रम से दिये गये हैं, क्योंकि जो क्रम बतलाया गया है—उसका अभाव है।

विमर्श: मूल और व्याख्यान में 'अङ्गनोरू' की जगह 'अङ्गनेव'—पाठ छपा मिलता है। यहाँ अर्थ संगति के आधार पर उसे बदल दिया गया है।

#### यथा च--

'आभोगिनेत्रपरिवर्त्तनविभ्रमेण मूर्त्या नितम्बवलनाकुलतां वहन्त्या । यस्याशनैरविरलोत्कलिकाकलापपर्याकुलं हृद्यमम्बुनिधेर्ममन्थे ॥' इति ।

अत्र हि आरोहार्थो हृद्यार्थश्च लक्षणयोपात्तो, न मुख्यतया, तयो-जीवन्यापारतत्कायैकदेशविशेषरूपत्वात्। लक्षणायाश्चालङ्कारान्तरत्वमुपपा-दितमेव।

'उस मूर्ति के द्वारा समुद्र का धनी उत्किलिकाओं से धिरा हृदय जोरों से (शनैः; धीरे-धीरे अशनैः जोर से) मथा गया, जो (मूर्ति) आभोगिनेत्र परिवर्तन के विश्रम के कारण नितम्ब परिवर्तन से आकुलता धारण किए हुए थी।' इन दोनों पद्यों में आरोहणपदार्थ और हृदयपदार्थ छक्षणा द्वारा अपनाए गये है, मुख्यरूप से नहीं। क्योंकि वे सजीव व्यक्ति के व्यापार आदि उसके एक अंगस्वरूप हैं। लक्षण भी एक अलंकार है यह बनला दिया गया है।

एवम् अङ्गनोरू मणिस्तम्भाविति अनुमीयत इति शेषः।

भोगी वासुिकः स एव नेन्नसाकर्षणरञ्जस्तस्य आसमन्ताद् यत्परिवर्तनरूपो विशेषेण असो असणं तेन, मन्दरस्य मूर्त्तिः नितम्बे मध्यभागे वलनं परिवर्त्तनं तेनाकुला जाता । तथा आभोगि विस्तारवत् यन्नेन्नं नयनं तस्य परिवर्तनं कटाचीकरणं स एव विश्रमो विलासः । मूर्त्यो समारोपितनायिकाच्यवहारया । उत्किलकास्तरङ्गा रुहिरुहिकाश्च हृद्यं मध्यदेन्नश्चित्तञ्च ।

आरोहार्थं इति आरोद्धमिति पूर्वश्लोकगतः । हृदयार्थश्चेति । हृदयमम्बुनिधेरित्यत्र स्थितः तयोरिति आरोहो जीवन्यापारविशेषः । हृद्यं जीविकायैकदेशविशेषः । अरुङ्कारान्तरत्वमिति सादृश्याञ्चर्त्वणा वकोक्तिरित्यादिप्रकारेण ।

मोगी = वासुकी ही नेत्र = नेती, उसका भलीभाँति घुमाना, तद्रूप जो विशिष्ट अम, अमण उससे मन्दर = पहाड़ की मूर्ति नितम्ब = मध्य भाग में घूमने से आकुल हो गई है। और — आभोगि = विस्तृत जो नेत्र = आँख, उसका परिवर्तन अर्थात् कटाक्षीकरण, वही विश्रम अर्थात् विलास। मूर्ति — जिस पर नायिका का व्यवहार आरोपित है। उस्कलिकाः — तरंगे और मन की उस्सकता। हृदय = बीच का भाग और चित्त।

अरिहार्थ—'आरोढुम्'—यह जो प्रथम श्लोक में आया है।

हृदयार्थश्च-- 'हृदयमम्बुनिधेः' इसमे आया हृदय।

तयो:--आरोह सजीव वस्तु का एक विशेष व्यापार है।

हृदय-जीव के काय = शरीर का एक विशेष अंग।

लाचिणकहृद्यादिशब्दप्रयोगे स्वशब्दं विनाप्यर्थान्तरं प्रतीयत इत्याह यद्र्येति ।

अलकारान्तरत्वम्—'साट्टश्याछक्षणा वक्रोक्तिः' [वामन का० सू०] इत्यादि द्वारा । लाक्षणिक हृदय आदि शब्द के प्रयोग मे अपने वाचक शब्द के विना भी दूसरा अर्थ प्रतीत हो जाता है— इस बात को कहा—यदर्थेति—

विमर्श: मूल और व्याख्यान मे आए 'अलकारान्तरत्व' की जगह केवल 'अलंकारत्व' चाहिए ।

[ किञ्च ]—

यद्थैंकाश्रयो धर्मो यत्र स्याद्धिरोपितः। उपमानोपमेयत्वं न तयोः शाब्दमिष्यते॥ ४२॥

यथा--

'अपरागसमीरणेरितः क्रमशीणोकुलमूलसन्ततिः। तस्वत् सुकरः सहिष्णुना रिपुरुन्मूलयितुं महानिष ॥'

इत्यत्र तरुरिप्वोः। तद्धि सामर्थ्यादेव तयोः सिद्धयति, उन्मूलनस्य तरुधर्मस्य रिपावारोपितत्वात्।

और जिसके अर्थं का एकाश्रित (उसी पर निर्मर) धर्म किसी पर आरोपित किया जाय— उन दोनों का उपमानोपमेयभाव शब्दतः नहीं कहा जाना चाहिये। जैसे—'जो अपराग (राय-प्रजा का स्नेह और धूल उससे रहित) रूपी वायु द्वारा हिलाया गया हो और धीरे-धीरे जिसकी कुलक्रमागत मूल्संति (जड़ का धिराव या घेर) शीणे हो गई हो ( दृक्षपक्ष मे आकुल हो गई हो—जड़ जिसकी) वह शञ्ज वृक्ष के समान बड़ा भारी होने पर भी जरा मे उखाड़ा जा सकता है। यहाँ दृक्ष और शञ्ज का (उपमानोपमेयस्व)। वह तो अपने आप उनमें सिद्ध हो जाता है। क्योंकि उन्मूलन रूपी धर्म तरु पर आरोपित किया गया है।

यत्रोपमेयेऽम्बुनिधिप्रमृतौ । यद्यँकाश्रयो नायकादिरूपोपमानविषयो धर्मो हृद्यादिरा-रोपितो छच्चणया भवेत्, तथोनीयकादेरुपमानस्याम्बुनिध्यादेश्चोपमेयस्योगमानोपमेय-भावः शाब्दो नेष्यते गम्यमानस्त्विष्ट एवेत्यर्थः ।

अत्रैव अपरागित्यादिना शाब्दत्वे दोषोदाहरणमाह । मूलान्यमात्यादिप्रकृतिवर्गः वृत्त-बन्धनानि च उन्मूलियतुं सुकर इति योजना ।

तद्धीति उपमानोपमेयत्वम् ।

यत्र-उपमेय-अम्ब्रानिधि आदि में।

यद्र्येंकाश्रय—नायक आदि रूप उपमान-हृदयादि के लक्षणा द्वारा आरोपित हो उन नायक आदि उपमान और अम्बुनिधि आदि उपमेय का उपमानोपमेयभात्र शब्द से कहा जाय यह मान्य नहीं, हाँ गम्यमान = अनुमान द्वारा प्रतीत हो तो मान्य है।

अत्रैव--अपराग ( आदिपक्ष ) द्वारा--शब्दतः कथन होने से दोष का उदाहरण देते हैं। मूळ--अमात्य आदि प्रकृतवर्ग और वृक्ष का बंधन जड़, वे--उन्मूळित करने में सरल होते हैं। तद्धि--उपमानोपमेयत्व। रूपकं यथा—

'अनुरागवन्तमपि लोचनयोर्द्धतं वपुः सुखमतापकरम्।

निरकासयद् रिवमपेतवसुं वियदालयाद्परिद्गाणिका ॥' इति । अत्र हि लिङ्गविरोषनिर्देशात् स्त्रीत्वस्य, कार्यतश्च तद्विरोषस्याभिव्यक्तौ सामर्थ्यादेवापरिद्शो गणिकारूपत्वे वियतश्चालयत्वेऽवगते यत् तयोस्ताद्रू-प्यवचनं तत् पुनरुक्तम् । पुनस्तद्वचने वा रवेरिप कामुकरूपतावचनप्रसङ्गः, विरोषाभावात् । यदुक्तम्—

'उभयार्थपदिनबन्धो लिङ्गविरोषः पदश्च गुणवृत्ति । उपमानिवरोषाश्रयमर्थे गमयति स न हि पुनर्वाच्यः ॥ ४३ ॥' इति । रूपक जैते—

'पश्चिम दिशारूपी गणिका ने आँखों में अनुरागयुक्त होते हुए भी, ताप नहीं पहुँचाने वाला आकार लिये रहने पर भी वसु (तेज, धन) रहित रिव को आकाश रूपी भवन से निकाल दिया।' यहाँ लिइ विशेष के निर्देश से स्त्रीत्व की, और काय से उसकी विशेषता की अभिन्यिक्त होती है, ऐसा हो जाने पर अपने आप ही अपर दिशा की गणिकारूपता और आकाश की आलयरूपता समझ में आ जाती हैं। उनके रूपन का जो कथन किया वह पुनरुक्त है। ऐसा कहने पर रिव को भी कामुक कहा जाना चाहिये। कारण कि कोई अन्तर तो है नहीं। ऐसा हो कहा भी गया है—'श्रिष्ट पद, लिइ, लक्षिणिक शब्द यदि उपमान विशेष पर निर्भर अर्थ को बतलाते हों तो—उसे कहना नहीं चाहिये।'

रूपकं यथेति । 'तस्योपमा रूपकं वे'त्यनुसन्धत्ते । अनुरागो छौहित्यमपि । अपिशब्दः सुखादिपदिनकरे योजनीयः । वसुशब्दस्तेजोधनयोः । अत्र निष्कासनमुक्कटत्वेन गणिका-धर्मो रूपकस्य साधकः प्रमाणम् ।

कार्यतश्चिति कार्यमत्र निष्कासनम् । तिद्वशेषस्य स्नीत्विवशेषस्य गणिकारूपस्येति । उभयार्थेति । द्वर्थपद्मयोगः 'पाण्डु पयोधरेणे'त्यादौ । लिङ्गविशेषः 'शरद्' 'रवेः' दुंत्यादौ । गुणवृत्ति पदम् 'आरोड्खं' 'हृद्यमि'त्यादौ उपमानविशेषो यथा आर्द्गनसन्ताभ-मित्यादौ ।

रूपकं यथा—'तस्योपमा रूपक वा' इस पूर्व ग्रन्थ के अनुसार अब रूपक का उदाहरण देते हैं। अनुराग = लालरंग की। अपि शब्द सुख आदि में भी जोड़ना चाहिये।

वसुशब्द — तेज और धन का वाचक है। यहाँ निष्कासन धर्म गणिका का है अतः रूपक का साथक प्रमाण है।

साथक प्रमाण है।
कार्यतश्च—कार्य है यहाँ निष्कासन।
कार्यतश्च—मणिकारूप स्त्रीत्व निशेष का।
उभयार्थपदिनिबंध—द्वयर्थक पद का प्रयोग—पाण्डु पयोधर आदि में।
छंगविशेष—रारद्—रिव आदि में।
गुणवृत्तिपदम्—आरोद्धम् हृदय आदि में।
उपमानविशेष—आर्द्रनखक्षताम आदि।

#### यथा---

'राहुस्रीस्तनयोरकारि सहसा येनाश्वयालिङ्गन-व्यापारैकविनोददुर्लालितयोः कार्कश्यलक्ष्मीर्वृथा। तेनाकोशत एव तस्य मुरजित् तत्काललोलानल-ज्वालापछ्ठवितेन मूर्धविकलं चक्रेण चक्रे वपुः॥' इति।

अत्र हि अनुप्रासैकरसिकेन कविना पौनरुक्त्यदोषमपश्यता पर्यायो-क्त्यनुमितोऽपि चक्रशब्दार्थः प्रयुक्तः । तेन 'मूर्धविकलामस्रोण तेने तनुम्' इति युक्तः पाठः । अनेनानुप्रासव्यसनिता काव्यस्य परिपुष्यत्येव । यतः—

'समासे चासमासे चानुप्रासेष्वखिलेष्वि । पदादिवर्णानुप्रासः कवीनामधिकं प्रियः ॥ ४४ ॥' इति ।

# तत्र समासे यथा-

'त्वत्कीर्त्तिकेतकीक्ऌप्तकान्तकर्णावतंसकः। दिगङ्गनागणो राजन् ! राजत्यामोदनिर्भरः ॥' इति । असमासे यथा—

> 'कुतः कुवलयं कर्णे करोषि कलभाषिणि !। किमपाङ्गमपर्योत्तमस्मिन् कर्मणि मन्यसे॥' इति । अलमनेन ।

#### यथा च-

'तं जिगीषुरिव शात्रवं ततो लोकलोचनपथोपरोधकम् ।
रिश्मिभः कनकसायकोपमैरन्थकारमरुणोऽस्तमानयत् ॥' इति ।
अत्र लोचनपथोपरोधापराधिनोऽन्धकारस्य कनकसायकोपमैः रिश्मिभ्यदेतद्स्तनयनं तिज्ञगीषोरेव व्यापार इत्यरुणस्यान्धकारस्य च यत् कर्तृकर्मभावेनोपादानं तत् सामर्थ्याज्जगीषुशात्रवतुस्यवृत्तान्ततामवगमय-तीति यदेतत् तयोर्जिगीषुरिव शात्रविमत्युपमानोपमेयभावेनाभिधानं तत् पुनरुक्ततां नातिवर्तते ।

जैसे:— 'जिसने राहु की क्षियों के गाढा क्लेष के विनोद में दुलर रहे स्तनों की कर्कशता की शोमा को यथा कर दिया उस अतिज्वाला से जल रहे चक्र के द्वारा श्रीकृष्ण ने गाली दे रहे उस (शिशुपाल) का शरीर—शिर से रहित कर दिया।'

यहाँ अनुप्रास पर ही रुचि रखते हुए किव ने—पौनरुक्तय दोष न देखते हुए पर्यायोक्त से अनुप्रित हुए चक्र पदार्थ को प्रयुक्त किया। इसिलये 'मूर्धविकलामस्त्रेण तेने तनुम्'—यह पाठ ठीक है। इससे काव्य की अनुप्रासप्रचुरता भी परिपुष्ट रही ही आती है। क्योंकि—'समास में या समास न होने वाले सभी अनुप्रासों में किवयों को पदादि वर्णानुप्रास अधिक पसंद होता है।'

जैसे समास में:—त्वत्कीर्ति:"'दिशारूपी स्त्रियाँ—तुम्हारी कीर्तिरूपी केतकी को कान का आभूषण बना—आमोद (सुगन्ध और ख़ुशी) से फूळी नही समाती।'

समासामाव में—हे कलभाषिण ? कान में कुवलय (नीलकमल) क्यों पहन रही हो, क्या अपाइ को इस कार्य में अक्षम मानती हो।—इतना ही काफी है। और जैसे—'ससार के दृष्टि पथ को रोकने वाले उस अंधकार को सुवर्ण के बाणों के समान अपनी किरणों से अरुण ने दूर कर दिया, जैसे कोई विजयेच्छु अपने राहु समुदाय को।' यहाँ जो लोचनपथ को रोकने का अपराध करने वाले अंधकार का सुवर्ण के बाणों के समान किरणों से जो अस्तमित करना है—वह विजयेच्छु का ही कार्य है, इसलिये कत्तां और कर्मरूप से जो अरुण और अधकार का उपयोग है, वहीं अपनी राक्ति से रावुसमुदाय और विजयेच्छु के व्यवहार को वतला देता है इसलिये यह—जो—उनका (विजयेच्छु रावुसमुदाय का) इस प्रकार उपमानोएमेयभावपूर्वक कथन किया गया वह पुनरुक्ति से बच नहीं सकता।

'आक्रोशो' गालिदानम् ।

पर्यायोक्तीति येन राहुस्रीत्सनयोः कार्कश्यलक्सीर्वृथा कृतेत्यनेन भङ्गथन्तरेण राहोः शिरश्छेदः प्रकाशित इति तत्साधनमसाधारणं चक्रं प्रतीयत एवेत्यर्थः।

पदादीति पदादिगतानामचराणामनुप्रासो गुम्फभङ्गी दर्शयन् कवीनामत्यन्तवञ्चभ इत्यर्थः। कलभाषिणीति। अत्र कमलेचणे इत्यर्थानुगुणः पाठः। अन्यथानुप्रासहेवाकितेव स्यात्। शत्रुरेव शात्रव इति प्रज्ञादित्वात् स्वार्थेऽण्।

अक्रोजः-गाली देना।

पर्थायोक्ति—जिसने राहु की खियों की स्तन श्री को न्यर्थ किया—इस प्रकार एक खास ढंग से राहु का शिर काटना—सुझाया, इसिछिये उसका असाधारण कारण चक्र प्रतीत हो जाता है।

पदादि—पदादि में आए अक्षरों का अनुप्रास = गुम्फ (जोड़, शोग) की विचित्रता का प्रदर्शन करता है और कवियों को अधिक आकृष्ट करता है।—

कलभाषिणि—यहाँ 'कमलेक्षणे' यह वाक्यार्थ के अनुरूप पाठ है। नहीं तो केवल अनुप्रास की ओर लपकाना भर रह जाता है। शत्रु ही शात्रव, प्रज्ञादिगण से स्वार्थ मे अण्।

## यथा वा-

ţ

'परिह्वासरतिर्येश्च यशः-कर्पूर<mark>पांसुभिः ।</mark> दिक्कामिनीमुखान्यारात् पटवासैरिवाकिरत् ॥' इति ।

अत्र परिद्वासरतेः कामुकस्य कर्पूरपांसुभिर्मुखाविकरणव्यापारः प्रायेण कामिनीविषय एव प्रसिद्ध इति दिशां मुखसम्बन्धाल्लिङ्गविशेषनिर्देशाच्च व्यञ्जकात् कामिनीरूपतावगताविष यत्तासां कामिनीर्वेन रूपणं तत् पुनरुक्तम् अत एव कर्पूरपांसुनामिष पटवासरूपत्वेऽवगते तेषां तद्रूपणमेव तावत् पुनरुक्तं किं पुनरुपमानोपमेयभावोपनिबन्धः, सामर्थ्यादेव तिसद्धेः। न च सामर्थ्यसिद्धेऽर्थे शब्दप्रयोगमाद्रियन्ते सत्कवयः। यथा—

'महद्पि परदुःखं शीतलं सम्यगाहुः

प्रणयमगणियत्वा यन्ममापद्गतस्य । अधरमिव मदान्धा पातुमेषा प्रवृत्ता फलमभिनवपाकं राजजम्बूद्वर्मस्य ॥' इति ।

अत्रेतिशब्दस्य ।

यथा च--

'चन्दनासक्तभुजगनिःश्वासानिलमूर्चिछतः । सूच्छंयत्येष पथिकान् मधौ मलयमारुतः ॥' इति ।

अत्रोत्प्रेक्षायामिवशब्दस्य ।

यथा च--

'अयं मन्दद्युतिर्भास्वानस्तं प्रति यियासति । उदयः पतनायेति श्रीमतो बोधयन् नरान् ॥' इति ।

अत्र निदर्शने ममेवेति ।

और जैसे:—'जो परिहास में रुचि रखता है, जिसने अपनी कीर्तिरूप कपूर की धूली से दिशारूपी सुन्दरियों का मुख पास पहुँचकर पटवास से मानो रच दिया।'

यहाँ—िवनोदी कामुक का कामिनी के ही मुख पर कपूर का चूरा विखेरना प्रसिद्ध है, इसिलिये दिशाओं में—मुख के सबध से और लिंग विशेष (क्षीलिंग) के निर्देश से कामिनी माव प्रतीत हो जाता है, वे उसके व्यक्षक बन जाते है,—इतने पर भी उनका कामिनीरूप से निरूपण करना पुनरुक्त है, इसिलिये—कपूर चूर्ण की पटवासता प्रतीत हो जाती है। इसिलिये उनका उस रूप से निरूपण भी पुनरुक्त है। उपमानोपमेयभाव की तो बात ही अलग है। वह तो अपने आप निकल आता है। अच्छे किव अपने आप आ जाने वाले पदार्थ के लिये शब्द का प्रयोग नहीं करते। जैसे—ठीक ही कहा है—'दूसरे का बड़ा दुःख भी ताप नहीं देता—क्योंकि विपदा में पड़े मेरी प्रार्थना को न गिनकर यह (कोयल) रायजामुन वृक्ष के पके फलों को अधर के समान चूसने मे लग गई।' (विक्रमोर्वशोय-४) यहाँ—इति शब्द का (कथन किव ने नहीं किया)। और जैसे—'चन्दन में लिपटे सापो की लम्बी साँसों से मूर्व्छित (सना हुआ) यह मल्य-पवन वसन्त मे पिनकों को मूर्व्छित कर रहा है।' यहाँ—उत्प्रेक्षा के लिये इव शब्द का (कथन किव ने कहीं किया)।

और जैसे:---

'मन्दप्रभ यह सूर्य अस्ताचल को जाना चाह रहा है श्रीमान् लोगों को यह बतलाता हुआ कि उदय पतन के लिये होता है।'—यहाँ निदर्शनालंकार मे 'ममेव' (मेरे समान )यह नहीं कहा।

तद्र्पणमेवेति उपमापेच्चया रूपकस्य गम्यमानौपम्यपौनहक्त्याद् प्रयोगाई त्वेऽपि साम-र्थ्यावगतरूपत्वाद् यत्राभिधानं पुनरुक्तं तत्रोपमायां का शङ्का इति ।

इवशब्दस्येति मूर्च्छित इव मूर्च्छ्रयतीत्यर्थप्रतीतेः सिद्धत्वात्। विषादिसम्पर्काद्धि मोहं प्राप्तः परानिप मोहयतीति प्रसिद्धम्।

अयं मन्दब्तिरिति निदर्शनायां ममेवेत्यर्थात् प्रतीतं न पुनरुपात्तम् ॥

तद्रूपक—उपमा की अपेक्षा रूपक में साइइय गम्य होता है—इसिलिये उसका कथन हो सकता था, तो मी अपने आप प्रतीत हो सकने से उसका भी कथन पुनरुक्त है, वहाँ उपमा की तो बात ही अलग है।

इवश्रब्द: मृचिंछत इव - यह अर्थ 'मृच्छ्यिति' इसी से सिद्ध हो जाता है। विष आदि के सम्पर्क से मृचिंछत हुआ दूसरों को भी मृचिंछत करता है यह बात प्रसिद्ध है।

अयं मन्दद्युतिः—निदर्शना में 'ममेव' (मेरे समान ) यह अपने आप प्रतीत हो जाता है इसलिए उसे शब्दतः नहीं कहा।

( पुनः पुनरुक्ति का उदाहरण देते है-- )

'स्वाभाविकं विनीतत्वं तेषां विनयकर्मणाम् । मुमूच्छं सहजं तेजो हविषेव हविभुँजाम् ॥' इति ।

अत्र विनीतत्वस्य यद्विशेषणं तद् बाधकसद्भावाभावे सति समानविभ-क्तिकत्वाविशेषात् तेजसाप्यनुषज्यत एवेति यत् पुनम्तेजसस्तद्वचनं तत्पौ-नरुक्त्यमावद्वति ।

> धर्मस्तुरयविभक्तीनामेकस्याण्युदिनोऽखिलान् । तानन्वेतीति पर्यायैस्तदुक्तिः पौनरुक्त्यकृत् ॥ ४५ ॥ इति । सङ्ग्रहस्रोकः ।

'वे विनय का आचरण करते थे—उनमे विनय स्वभाविक था। अतः उसने उनकी तेजस्विता को और वढाया, जैसे हविष्य अग्नि की तेजस्विता को बढ़ाता है।

यहाँ विनीतत्व का जो विशेषण है—(स्वामाविक) वह बाधक के अभाव में और समान विभक्ति के कारण तेज का विशेषण भी बन सकता है। इसिछिये तेज के छिये जो पुनः विशेषण (सहज) दिया गया वह पुनरुक्त है।

फलतः—'समान विसक्ति वाले पदार्थ का धर्म एक पदार्थ के लिये प्रयुक्त करने पर उन सभी मे अन्वित हो जाता है, इसलिये पर्यायवाची शब्दों द्वारा उस (धर्म) का बार-बार कथन पुनरुक्तिकारी होता है।'—संग्रहकारिका।

मुमुच्हेंति प्रससारेत्यर्थः।

बायकमद्भावाभा । इति अनेन यत्रैकस्यैव विशेषणस्योपमानोपमेयसम्बन्धबाधकमस्ति तत्र प्रथमप्रयोगेऽपि न दोषः यथा—

> 'चकोर्य एव चतुराश्चन्द्रिकाचामकर्मणि । आवन्त्य एव निपुणाः सुदृशो रतनर्मणि ॥'

इत्यादौ प्रतिवस्तूपमायामित्याह । अत्र हि इवादिशब्दाभावे सित वाक्यभेदः । प्राक-रिणत्वाप्राकरणिकत्वाभ्यामुपमानोपमेयभावप्रतीतौ साधारणधर्मस्य पृथकप्रयोगमन्तरेण वाक्यार्थसङ्गतिन भवतीति पृथकप्रयोगो न दुष्टः । तद्वचनिति सहजपदेन स्वाभाविकत्व-वचनम् ।

तुल्यविभक्तीन। सर्थात् उपमानोपमेयानाम् । एषा निर्धारणे षष्ठी। एतन्मध्ये एकस्येत्यर्थः । पर्यायैरिति । स्वाभाविकपदादिषु सहजपदादिभिः ।

मुमुच्छं-फैला।

बाधकसद्भावाभावे—इसका निष्कर्ष यह हुआ कि जहाँ एक ही विशेषण के उपमान और उपमेय दोनों में अन्वित होने का कोई बाधक हो तो उसका अलग से प्रयोग करना भी दुष्ट नहीं होता। जैसे—'चाँदनी को पीने में चकोरी ही चतुर है, सुन्दरी के सुरतकार्य में अवन्ती जनपद के जिल्लासी ही चतुर हैं।' इत्यादि प्रसिवस्तूपमा के स्थलों में। यहाँ इव शब्द के अभाव में ही दो वाक्य बनते हैं। प्राकरणिकता और अप्राकरणिकता से उपमानोपमेय भाव की प्रतीति हो जाती है

और साधारण धर्म के स्वतंत्र प्रयोग के बिना वाक्यार्थ नहीं बैठता—इसिछिये उसका अलग से प्रयोग करना दोषावह नहीं है।

तद्वचनम्-सहजपद से स्वामाविकता का कथन।

तुरुयविभक्ति = तुल्यविभक्ति वाले उपमानोपमेय । यह षष्ठी निर्धारणार्थक है 'अर्थात् इनके बीच मे एकका।'

पर्यायै:--स्वाभाविक आदि पद दे देने पर सहज आदि द्वारा।

'कैरवेन्दीवरच्छायौ नौम्युमाधवमाधवौ । ब्रह्मार्चितब्रह्मनुतौ निहृतान्धककालियौ ॥' इति ।

अत्र प्रथमो धवरान्दो द्वितीयश्च ब्रह्मरान्दः पुनरुक्तौ, तावन्तरेणापि समासान्तराश्रयणेन विवक्षितार्थप्रतीतिसिद्धेः प्रत्युदाहरणयोः प्रथमचतुर्थ-योरिव पाद्योः । अन्यथा तत्रापि छायानिहतपद्योर्द्विरुपादानप्रसङ्गः स्याद् विरोषाभावात् ।

अस्तु को दोषः ? उभयोरिप लक्षणानुगमसम्भवादिति चेत्। सत्यं, किन्तु प्रतीतिरिह प्रधानिमिति सैवानुसर्त्तव्या न लक्षणमात्रं, तस्य तद्र्थं-त्वादित्युक्तम्। सा च याविद्रिष्पजायते तावतामेव प्रयोगो युक्तो नातिरिक्तानम्।

उमा के धव (पित शिव और मा लक्ष्मी के धव पित-विष्णु) को प्रणाम करता हूं। (दोनों में से) एक कुमुदवर्ण के हैं और दूसरे इन्दीवरवर्ण के, एक ब्रह्मा द्वारा पूजित हैं और दूसरे ब्रह्मा द्वारा विन्दत हैं, एक ने अन्धकासुर को मारा है, और दूसरे ने कालिय नाग को। यहाँ प्रथम धव और दितीय ब्रह्म शब्द पुनरुक्त है। उनके विना भी अन्य समास का प्रयोग करने से विवक्षित पदार्थ की प्रतीति वन सकती है। जैसे कि प्रत्युदाहरणस्वरूप (इसी श्लोक के) प्रथम और चतुर्थ चरणों में (छाया और निहतत्व की प्रतीति एक बार प्रयोग करने से भी हो धजाती है।) नहीं हो उनमें भी छाया और निहत शब्दों का प्रयोग दो बार करना चाहिये। क्योंकि स्थिति उनमें भी वहीं है (जो दितीय और तृतीय चरण में है।)

( शंका )- ऐसा ही हो, बुरा क्या है ? उन दोनों में लक्षण का समन्त्रय हो सकता है ।

(उत्तर)—ठीक है, पर यहाँ प्रधान है प्रतीति, इसिलिये उसी का अनुसरण यहाँ करना चाहिये, केवल लक्षण का नहीं। वह (लक्षण) उसी (प्रतीति) के लिये होता है। वह (प्रतीति) जितनों से हो सकती है, उतनों का ही प्रयोग आवश्यक है उनसे अधिक का नहीं।

ममामान्तराश्रयणेन उमा च मा च उमामे तयोः धवावित्यादि द्वन्द्वपूर्वकतत्पुरुषाश्रयणे-नेत्यर्थः। छायानिहतपदयोि ति प्रथमं छायाशब्दः द्वितीयश्च निहतशब्दः कर्तव्यः स्यादिति दार्छन्तिकक्रमेणेव द्रष्टान्तावुक्तो ।

अस्त्वित छायानिहतज्ञब्द्योः प्रयोगः उमयोरपीति । द्वन्द्वपूर्वकस्य बहुवीहेर्बहुवीहि-पूर्वकस्य वा द्वन्द्वस्येत्यर्थः । एतच्च दृष्टान्तगतत्वेनोक्तमपि दृष्टीन्तिकगतत्वेनापि पर्यवसानं नेयम् । दृष्टीन्तिके हीत्थं योजना । तत्पुरुषपूर्वस्य वा तत्पुरुषस्य छन्नणानुगमः सम्भवतीति ।

तदर्थेत्वादित्युक्तं विधेयाविमर्शविचारे यानि इरिति पदेरित्यर्थात्।

२४ व्य० वि०

समासान्तराश्र०--- उमा और मा = मिल कर 'उमामे' उनके धव--- इस प्रकार द्वन्द्वपूर्वक तत्पुरुष का आश्रय लेने से।

छायानिहतपद० — छायाशब्द को पहले रखना चाहिये और निहतशब्द को उसके बाद, इस प्रकार दार्ष्टान्तिक के क्रम से दृष्टान्तों को उपस्थित किया।

अस्त्वित-छाया और निहत शब्द का प्रयोग।

तद्रभैत्वात्—विधेयाविमशै का विचार करते समय।

यावद्भि:--जितने पदों द्वारा।

न च प्रतीतिमनाहृत्येव लक्षणमस्तीत्येवातिरिक्तपद्मयोगो युक्तः, तस्यार्थप्रयुक्तत्वाद्, अर्थस्य चाधिक्यात्। तदुक्तं 'तद्र्थावगत्यथों हि शब्द्मयोगः। अर्थश्चेद्वगतः कि शब्द्मयोगेणे'-ति। तस्मादुभयोरिप लक्षणानुगमसम्भवे येनैव लघुनोपायेन प्रधानसिद्धिस्तदेव लक्षणमाश्रयणीयं भवति नेतरत्, तत्पुरुषलक्षणाश्रयणेन चोपायलाघवमिति तदेवाश्रयितं युक्तं, न द्वन्द्वलक्षणम्।

न चैवं तस्य विषयापहारः स्यादित्याशङ्कर्नीयं 'जगतः पितरौ वन्दे पार्वतीपरमेश्वरौ' इत्यादावतज्ञातीये विषये तस्य चरितार्थत्वादित्यलमवा-न्तरचिन्तया।

प्रतीति की ओर ध्यान न देकर केवल इसिलिये कि (वैसा) लक्षण (बना हुआ) है, (किसी भी) अतिरिक्त (अनावश्यक) पद का प्रयोग ठीक नहीं होता। वह अर्थ पर निर्भर रहता है। और अर्थ (आवश्यकता से) अधिक हो जाता हैं (अर्थात् उस अतिरिक्त पद का प्रयोग करने से)। यहीं कहा भी है—उस अर्थ का ज्ञान कराने के लिये ही शब्द का प्रयोग होता है। यदि अर्थ का ज्ञान हो गया तो फिर शब्द के प्रयोग से क्या ? इसिलिये लक्षण आनुगम दोनों में होना सम्भव हो तब भी जिस लघु उपाय से लक्ष्य की सिद्धि होती है वहीं लक्षण अपनाना उचित होता है, और कोई नहीं। तत्पुरुष का आश्रय करने में उपाय का लाधव है, उसी का प्रयोग करना चाहिये, इन्द्र का नहीं।

ऐसा नहीं कि उसका (द्वन्द्व) कोई स्थान ही नहीं रहेगा? इससे भिन्न—'जगत् के पिता— पार्वतीपरमेश्वर' को प्रणाम करता हूं।—ऐसे स्थर्लों में उसको जगह है। अस्तु अधिक ऊपरी बातों से लाम नहीं।

तत्युरुषळक्षणाश्रयणेनेति प्रकृते द्वन्द्वळच्चणपूर्वकरवं ज्ञेयम् । एवं न द्वन्द्वळक्षणमित्यत्र तत्यु-.रुषळच्चणपूर्वकरवं बोद्धन्यम् ।

तस्येति द्वन्द्वस्य । तज्जातीय इमि यत्र तत्पुरुषशङ्का नास्त्रीति पार्वतीपरमेश्वरावित्यत्रापि परमेश्वरपदे कर्मधारयाश्रयणदर्भनेन तत्पुरुषपूर्वकत्वं योजनीयम् । अवान्तरिवन्तयेति पौन-रुक्त्यप्रस्तावे समासचिन्तयेत्यर्थः । अत्र माधवस्य यौगिकत्वेऽपि संज्ञात्वेन निरूढेः उमा-माधवाविति प्रयोगे उमाया माधवस्य च स्पृष्टत्वेन प्रतीतिः, न तु द्वनद्वपूर्वक-तत्पुरुषार्थस्येति द्वनद्वलज्ञणं नातीव हृदयङ्गमित्याहुः।

तत्पुरुष लक्षणाश्रय—प्रकृत में द्वन्द्वलक्षणपूर्वकता जाननी चाहिये। इसी प्रकार—'न द्वन्द्वलक्षणम्' में तत्पुरुष लक्षणपूर्वकता जाननी चाहिये।

तस्य-इन्द्र का।

तज्जातीय—जहाँ तत्पुरुष को शंका नहीं है—वहाँ 'पार्वतीपरमेश्वरी' आदि में भी परमेश्वर पद में कर्मधारय है। इसिलेये 'तत्पुरुषपूर्वकता लगानी चाहिये'—द्वन्द्र का विषयापहार हो जायगा, ऐसा न कह कर 'तत्पुरुषपूर्वक द्वन्द्र का विषयापहार'—कहना चाहिये, क्योंकि—पार्वती-पामेश्वर में भी शुद्ध द्वन्द्र नही है। उसमें भी परमेश्वर शब्द में कर्मधारय है ही। इसी प्रकार और कहीं तत्पुरुषपूर्वक द्वन्द्र हो जायगा।

अवान्तरचिन्तया—पुनरुक्ति के प्रसंग में समास की चिंता, यहाँ माधव यौगिक है, —तथापि संज्ञा रूप से निरूढ होने के कारण 'उमा-माधव' देसा प्रयोग करने पर न्पष्टतः प्रतीति तो उमा और माधव की होती है, द्वन्द्रपूर्वकतत्पुरुषार्थं (उमा और 'मा' में द्वन्द्र, 'उनके धव' में तत्पुरुष) की नहीं होनी इसल्पिय द्वन्द्र का विचार मलीमांति गले उनरता नहीं है।

# 'द्विषद्वधृलोचनचन्द्रकान्तनिष्यन्द्नेन्द्र्दयसन्निभोऽयम्।'

इत्यत्रेन्दूदयस्य यश्चन्द्रकान्तविषयो निष्यन्दनव्यापारः स प्रसिद्ध इति नोपाद्यतामहित यथा 'रजनीपुरन्ध्रीलोध्रतिलकः, तिमिरद्विपयूथकेसरी'-त्यत्र प्रसाधननिर्भथनव्यापार उपादीयमानः पौनहक्त्यमेव पुष्णाति ।

यस्त्वप्रसिद्धः, असाबुपादीयत एव, यथा 'संसारसम्भवनिराकरणै-करेखे'-त्यत्र निराकरणम् । रेखा हि हेयोपादेययोरुभयोर्विभागहेतुः पदार्थः प्रसिद्ध इत्यनभिमतपक्षप्रतिक्षेपाय तद्नुगुणस्य व्यापारस्योपादानमुपपन्न-मेव । अभिमतपक्षपरित्रहायापि यथा—

# 'त्वष्टुः सद्गभ्यासगृहीतशिल्पविज्ञानसम्पत्प्रसरस्य सीमा ।' इत्यत्र प्रसरस्य ।

'श्रञ्जनारियों की ऑंखरूपी चन्द्रकान्तमिण को पिघलाने के लिये यह चन्द्रोदय के समान हैं?—यहाँ चन्द्रोदय से चन्द्रकान्त में निस्यन्दन व्यापार दिखलाया गया, वह प्रसिद्ध ही है अतः नहीं दिखलाया जाना चाहिये। और जैसे—'रात्रिरूपी सुद्दागिन का लोधतिलकः', अन्यकाररूपी गज्यूथ के लिये केसरी—'यहाँ प्रसाधन और निर्मथनव्यापार' शब्द से कहे जायें तो उनमें पुनरुक्ति होगी। जो प्रसिद्ध नहीं होता, वह शब्दतः कहा जाता ही है—'ससार की उत्पत्ति के निराकरण की प्रधान सीमा रेखा'—इस वाक्य में—'निराकरण'। रेखा हेय और उपादेय दोनों के विभाग के कारणरूप से प्रसिद्ध पदार्थ है, इसलिये अनिभमत वस्तु के त्याग के लिये—उसके अनुरूप व्यापार का उपादान ठीक ही है।

अभिमत पक्ष के परिग्रह के िंग्ये भो—'त्वष्टाके सतत अभ्यास से अर्जित शिल्प विज्ञान की सम्पत्ति के फैळाव की सीमा'—ब्यहाँ (उपादेय) प्रसर का (परिग्रह)।

रेखे-ति रेखा मर्यादा अविधः सीमेति पर्यायाः। तत्र हेयपचप्रतिचेपेण प्रयोगो यथा मंनारेति अत्र संसारसम्भवस्य निराकरणमिति हेयस्य प्रतिचेपः।

रेखा—रेखा, मर्यादा, अविभ, सीमा ये सब पर्यायवाची हैं। दोनों में से हेय पक्ष के निषेध के छिये प्रयोग का उदाहरण दिया—'ससार' इत्यादि। यहां—'ससार के सम्भव का निराकरण' इस प्रकार हेय का प्रतिक्षेप होता है।

किञ्चात्र यद् 'इन्द्र्यस्येव सिन्नभा यस्ये'तीन्द्र्यतुख्यत्वं राज्ञः शाब्द-मुक्तं तत् तस्य तस्वारोपादार्थमेव युक्तमित्युपात्तपदातिरिक्तस्य सिन्नभाप-दस्य पौनरुक्त्यमावहतीत्युक्तम् ।

> 'अयथार्थक्रियारम्भैः पतिभिः किं तवेक्षितैः । अरुघ्येतामितीवास्य नयने बाष्पवारिणा ॥' इति ।

अत्र हि बाष्पस्य वारिरूपत्वान्यभिचारेऽपि यद् वारित्वमुक्तं तद्सिति प्रयोजने पौनरुक्त्यं करोति । न चात्र किञ्चित्प्रयोजनमुत्पश्यामः । तस्माद् बाष्पसम्पदेत्ययमत्रोचितः पाठः । अस्मिन् हि सित पौनरुक्त्यपरिहारः सम्पदः स्त्रीत्वात् सखीत्वन्यक्तौ लेशतोऽर्थीन्तरावगितश्चेत्युभयं सिद्धं भवति ।

सित तु प्रयोजने न दोषः । यथा—
'पृथ्वीपाल ! प्रतापस्ते वैद्युतेनाग्निना समः ।
यो वैरिवनिताबाष्पवारिणा वर्षतेऽधिकम् ॥' इति ।

वैद्युताग्निवृद्धेराधिक्यस्य वारिकार्यत्वेन प्रसिद्धेः।

और यदि यहाँ 'चन्द्रोदय जैसी अच्छी कान्ति जिसकी' ऐमा विग्रह हो तब भी—राजा में चन्द्र का सादृश्य शब्दतः प्रतीत होता है। उसे उसके धर्म का आरोप होने से आर्थ ही लेना चाहिये। इसिलिये उपात्त शब्दों से अतिरिक्त 'सन्निमा'—शब्द पुनरुक्ति उत्पन्न करता है।

'गलत काम में लगे इन पतियों को देखने से क्या ?'—मानों इसीलिये उसकी दोनों आँखें आधुओं के पानी से रोक ली गईं। यहाँ बाष्प तो जल रूप ही होता है। इसिलये उसे जो 'वारि' कहा गया वह कोई प्रयोजन न होने से पुनरुक्त ही है। यहाँ हम कोई प्रयोजन मी नही देख पाते। इसिलये 'बाष्प-सम्पद्' यही पाठ यहाँ ठीक है। इस पाठ में दो बातें सिद्ध होती हैं—एक तो—पौनरुक्त्य हट जाता है दूसरे सम्पद् खोलिङ्ग है, इसिलये उसमें सखीत्व का भान होने लगता है—जिससे एक और अर्थ ( सखी द्वारा—अपनी सखी को समझाना ) निकल आता है।

प्रयोजन होने पर कोई दोष नहीं। जैसे 'हे पृथिवी के रक्षक ! तुम्हारा प्रताप विजली की आग क्रे समान है जो वैरियों की नारियों के वाष्पवारि से और ज्यादा बढता है। यहाँ विजली की आग पानी से अधिक बढ़ती है—यह प्रसिद्ध है।

उपादेयपरिग्रहो यथा लन्डिरिति । अत्र सम्पदः प्रसरो विस्तारः इत्युपादेयस्य परिग्रहः । इन्दूद्यस्येव सन्निभा यस्येति अत्र सन्निभाशन्दः प्रभापर्यायो न्यास्यातः । यथा तु दृण्डिनो ग्रन्थस्तथा सन्निभशन्दः सदशपर्यायोऽस्ति तदुक्तम्—

'इववद्वायथाशब्दाः समाननिभसन्निभाः' [काब्बादक्षेः ] इति । तद्बुसारेणेन्द्द्येन सद्दश्च इन्द्र्यसन्निभ इति व्याख्येयम् । जपादेय का परिम्रह — जैसे — 'त्वष्टुः' इत्यादि …… । यहाँ 'सम्पत्ति का प्रसर ≂ विस्तार' इस प्रकार उपादेय का पिम्मह हुआ । 'चन्द्रोदय के समान सिन्नभा जिसकी है'— इस प्रकार यहाँ सिन्नभाशब्द प्रभा का पर्याय बतलाया गया है, दण्डी के मन्य के अनुसार तो सिन्नभ शब्द है जो सदृश का पर्याय है, जैसा कि कहा है — 'इव – वत् – वा – यथाशब्दाः समान – निभ – सिन्नभाः' 'उसके अनुसार इन्द्रय के सिन्नभ = इन्द्रय के समान, ऐसी व्याख्या करनी चाहिये।

#### यथा च--

'साहायकार्थमिव फूत्कृतमारुतेन संधुक्षितः सपदि यस्य पृषत्कविहः।' इत्यत्राग्निसन्धुक्षणस्य मारुतकार्यत्वेन प्रसिद्धेः।

#### यथा च--

'अविहतचेतसः पथि जनस्य कुतः स्वलितिमि'ति । अविहितत्वं नाम चेतस एव धर्मो नान्यस्येति मुख्यवृत्त्या तत्रैवास्य वृत्तिरूपपन्ना । या त्वन्यत्र पुरुषादावस्य दृश्यते सा तत्सम्बन्धादिति तद्विशिष्टेन चेतसा जनस्य यद्विशेषणं तत्र चेतस उपादानं पुनरुक्तं तदुक्त्यैव तद्वगतेः ।

## यथा च—

'अवगच्छति मूढचेतनः प्रियनाशं हृदि शल्यमिर्पतम् ।' इति । 'वजन्ति ते मूढधियः पराभवं भवन्ति मायाविषु ये न मायिनः ।' इति । केवलादेव तत्सम्बन्धात् तद्वगतिभवत्येव, यथा—

'तं कृपामृदुरवेक्ष्यं भागवं राघवः स्खलितवीर्यमात्मनि ।' इति ।

#### यथा च--

'शरीरकस्यापि कृते मूढाः पापानि कुर्वते ।' इति । 'मृढोऽनात्ममयः कचि'दिति च ।

और जैसे---फूत्कार की हवा द्वारा जिसकी बाणाग्नि और बढ़ा दी गई मानों उसने उसकी सहायता की।'---यह। यहाँ अग्नि का सन्धुक्षण कार्य का हवा के द्वारा होना प्रसिद्ध है।

और जैसे—जो जन सावधान चित्त वाला होना है वह रास्ते में कैसे फिसल सकता है १— यहाँ अविहतता (सावधानी)—चित्त का ही धर्म है और किसी का नहीं। इसलिये मुख्य रूप से उसी में इसका अस्तित्व हो सकता है। पुरुष आदि अन्य पदार्थों में जो उसका यह अस्तित्व देखा जाता है वह उसके सम्बन्ध से। इसलिये उससे (सावधानी) विशिष्ट चित्त द्वारा जन को जो विशेषण दिया गया उसमें चित पुनरुक्त है। उतना भर कहने से उसकी प्रतीति हो जाती है। और जैसे—

'जिसकी मित मृह होती है उसे अपने प्रिय का शरीरनाश हृश्य में गडा हुआ शूल सा जान पड़ता है।'(और) 'वे मन्दमित धोखा खाते हैं। जो छली के साथ छली नहीं बनते।'—

केवल उसके (मूढत्व) समैवन्थ से उस (बुद्धि) की प्रतिति हो जाती है जैसे—'कृपा से ज्ञान्त राम ने परशुराम को अपने आप में शक्तिहान देखकर' और जैसे—इस तुच्छ शरीर के लिये भी मूढ़ लोग पाप करते हैं।' और—'कहीं मूढ अनात्ममय (को कहा जाता है)'—यह।

तद्दनत्यैवेति अवहितत्वोक्त्येत्यर्थः।

मूढचेतन इति मूढिथय इति च मोहनाम्नो मूढश्वस्य बुद्धिधर्मत्वात् चेतनधीशब्दयोः पौनरुक्त्यम् ।

तत्सम्बन्धात् तदवगतिरिति चेतनसम्बन्धाचेतन्यावगतिरित्यर्थः ।

क्ष्यामृदुरिति । कृषा चेतनधर्म इतिचैतन्यवाचिपदं न कृतम् । एवं मूढा' 'मूढ' इत्यन्नापि वाच्यम् ।

तदुक्त्यैव-अवहितत्वमात्र के कथन से।

मृदचेतन—और मृदधी यहाँ मोहनामक मृदत्व बुद्धि का ही धर्म है। इसलिये चेतन और धीशब्द पुनरुक्त है।

तत्सम्बन्धात्—चेतन के सम्बन्ध से चैतन्य का ज्ञान।

क्रपामृदु- क्रुपा चेतन का धर्म है इसिलिये यहाँ चैतन्य का वाचक पद नही दिया। उसी प्रकार 'मूढाः' और 'मूढाः' में भी समझना चाहिये 'वहाँ भी मूढ़ता के आश्रय बुद्धि चेतना आदि को नहीं कहा।'

चित्तवपुषीति पौनरुक्त्यमेवानुसन्धत्ते । मनःकर्नृकृत्वं प्रमोदस्य ।

उदितवपुषि = यहाँ से पौनरुक्तय के उदाहरण पुनः शुरू करते हैं प्रमीद मन का धर्म (कार्य) है।

#### यथा च—

'उदितवपुषि दिननाथे प्रविकसितात्मसु कुलेषु कमलानाम् । जगति प्रमुदितमनसि च कोऽन्यो विमनायते घूकात् ॥' इति । अत्र हि वपुरात्ममनश्राब्दानां त्रयाणामिष पौनवक्तयम् । तत्र द्वयोः स्वरूपमात्रवचनात् तस्य च पदार्थेष्वव्यभिचारात्, तृतीयस्यापि प्रमोदस्य मनःकर्वकत्वाव्यभिचाराद् इत्यनन्तरमेवोक्तम् ।

यथा वा-

'किं पुनरीहरो दुर्जाते जातामर्षनिर्भरे च मनसि नास्त्येवावकाराः शोक-क्रियाकरणस्ये'ति अत्र क्रियाकरणशब्दयोः ।

यथा च—

'पातु वस्तारकाकान्तकलाकलितशेखरः । जगञ्जयपरित्राणक्रियाविधिविचक्षणः ॥' इति ।

अत्र क्रियाविधिशन्दयोः पौनरुक्त्यम् । तत्राद्यस्य तावत् परित्राण-क्रियाविशेषप्रतीतेरेव क्रियासामान्यप्रतीतिसिद्धेः विशेषस्य च सामान्याव्य-भिचारात्, द्वितीयस्यापि क्रियापर्यायत्वेन तत्तुल्यवृत्तान्तत्वात् ।

और जैसे—'दिननाथ (सूर्य) के उग आने पर, कमल के फूल जाने पर, संसार का मन प्रसन्न हो जाने पर, उल्लू के अलावा और कौन उदास हो सकता है।' यहाँ वपुः, आत्मा और मन तीनों शब्द पुनरुक्त हैं। तीनों में दो आकार मात्र के वाचक हैं। वह पदार्थ में सदा रहता ही है। तीसरा प्रमोद मन का कार्य है। वह भी उससे कभी नहीं हटता।

और जैसे—'ऐसे कठोर काल में जब मन कोध से मर गया है—शोक कार्य करने का मौका नहीं'—यहाँ किया (कार्य) और करण (करना) दोनों शब्द पुनरुक्त हैं। और जैसे—आपकी 'रक्षा करें (कौन ? वह) जिसके सिर पर तारकाओं के पित की कला है, जो तीनों लोकों के रक्षण कार्य के विधान में चतुर हैं।' यहाँ 'क्रिया (कार्य) विधि (विधान )' दोनों शब्द पुनरुक्त हैं। प्रथम (किया) तो सामान्य किया है। विशेष सामान्य से दूर नहीं रहता इसल्ये उसकी प्रतीति परित्राण रूप विशेष किया से हो जाती है, दूसरा (विधि) मी किया का ही एक पर्यायवाची शब्द है, इसल्ये उसकी हालत भी उसी के समान है।

क्रियाकरणशब्द्योरिति । अत्र गौः शाबलेय इतिवच्छोकक्रियाशब्द्योस्सामान्यविशेष-भावेन प्रयोगः । करणशब्देन च स्वीकाररूपमनुष्ठानमभिधीयत इत्यभिप्रायेण कविना क्रियाकरणशब्दौ प्रयुक्तौ । प्रन्थकृतस्तु विशेषस्यैवोपयोगात् सामान्यव्यभिचाराच्च क्रियाशब्दस्य वैयर्थ्यम् करणशब्दस्य क्रियावाचित्वाक्षिष्फलत्वमिति शोकशब्द एव कर्तन्यः इत्यभिप्रायः ।

ं क्रियाकरणशब्दयोः यहाँ गो-शाबलेय (चितकबरी गाय) के समान 'शोक' और 'क्रिया'— शब्दों का प्रयोग सामान्यिविशेषमाव से हुआ। कारण शब्द द्वारा स्वीकार करना कहा जा रहा है। इस प्रकार किन के क्रिया और करण शब्द साभिप्राय है। ग्रन्थकार का अभिप्राय यह है कि प्रकृत में उपयोग केवल विशेष का है, और विशेषसामान्य से युक्त ही रहता है, अतः क्रिया शब्द न्यर्थ है। इसी प्रकार 'करण' शब्द क्रिया का ही वाचक है इसलिये निष्फल है। इसलिये केवल शोक शब्द ही चाहिए।

#### यथा च---

'सङ्करपकरिपतां कान्तां सर्वत्रोत्पश्यतोऽनिशम् । वियोगदुःखानुभवक्केशो बत तथापि मे ॥' इति ।

अत्र हि सङ्कर्णानुभवक्षेशास्त्रयोऽपि पुनरुक्ताः । तत्राद्यस्य तावत् यत् पौनरुक्त्यं, तद्रथस्य करणनायां करणभावाव्यभिचारात् । द्वितीयस्य दुःख्यानुभवविशेषात्मत्वोपगमे सति व्यतिरेकाभावात् तिश्वबन्धनः षष्ठीसमास्त्रतेन सह न सम्भवतीति । न च विशेषस्य सामान्येन सह समास इष्यते न हि भवति शाबलेयस्य गौरिति । नापि विशेषणसमासः । विशेषप्रतीतेरेव सामान्यप्रतीतिसिद्धेस्तयोविंशेषणविशेष्यभावात्, न हि भवति शाबलेयग्वीति । तृतीयस्यापि दुःखपर्यायत्वात् तदुक्तयैव गतार्थत्वात् पौनरुक्तयम-विवादसिद्धमेव ।

## पवमेव--

'अगाधापारसंसारसागरोत्तारसेतवे । देहार्धधृतकान्ताय कन्दर्पद्वेषिणे नमः ॥' इति ।

अत्र सागरोत्तारशब्दाबुभाविप पुनरुक्तो, एकस्यागाधत्वापारत्वलक्षणा-साधारणसागरधर्माध्यारोपसामर्थ्यात् सेतुसम्बन्धाच संसारस्य तद्रूपताव-गतेः । आर्थी एव हि अत्र रूपणा युक्ता अनुमेयत्वात्, न शाब्दी । यथा—

# 'चुम्बने विपरिवर्तिताघरं हस्तरोघि रद्यानाविघट्टने । विघ्नितेच्छमपि तस्य सर्वतो मन्मथेन्धनमभूद् वधूरतम् ॥'

इत्यत्र मन्मथस्यानलत्वेन।

इतरस्य च सेतोर्नियमेनोत्तरणार्थत्वेन प्रसिद्धेः । अनेन च 'सकलकला-कनकनिकषपाषाण' इत्यादौ कनकादिशब्दानामपि पौनरुक्त्यं व्याख्यातम् ।

और जैसे:—'में भावना द्वारा निर्मित प्रिया को हर एक जगह देखता रहता हूं इतने पर भी वियोग दु:ख के अनुभव का क्लेश मुझे है ही।'

यहाँ—संकल्प अनुभव और क्लेश तीनों पुनरुक्त हैं। इनमें पहले (सकल्प) की पुनरुक्तता इसिलिये हैं कि कल्पना किया में करण रूप से सकल्प अवश्य ही रहता है। दूसरा (दुःव) भी एक प्रकार का अनुभव ही है, इसिलिये (अनुभव से दुःख की) भिन्नता न होने के कारण उनपर आश्रित षष्ठी समास भी नहीं हो सकता क्यों कि वह उन्हीं पदों में होता है जिनके अथौं में एक दूसरे से भिन्नता हो। विशेष का सामान्य के साथ समास नहीं होता। ऐसा कभी नहीं कहा जाता कि—'शाकलेयकी गाय'। विशेषण समास भी नहीं हो सकता। क्यों कि विशेष्य की प्रतीति से ही सामान्य की प्रतीति हो जाने से उन दोनों में विशेषणविशेष्यभाव ही' नहीं बनता। 'शाकलेय गी' यह प्रयोग नहीं होता। तीसरा भी—(क्लेश) दुःख का पर्याय ही है, इसिलिये उस (दुःख) के ही कथन से गतार्थ हो जाता है। इस प्रकार तीनों की पुनरुक्ति पर कोई विवाद नहीं?

'काम के शब्ध (शिव) को नमस्कार है, वे अगाथ और अपार ससारसागर को पार करने के एकमात्र सेतु है, कान्ता को उन्होंने अपने आधे शरीर में धारण कर रखा है।' यहाँ सागर और उत्तार दोनों शब्द पुनरुक्त है। एक (सागर) इसिल्चिये कि संसार में उसकी प्रतिति हो जाती है, कारण कि अगाधता और अपारता सागर के असाधारण धर्म है जिनका आरोप किया जा रहा है। यहाँ आरोप आर्थ ही ठीक है, श्राब्द नहीं। जैसे:— जुम्बन में अधरोष्ठ अलग कर लिया। करधनी छूने में हाथ रोक लिया? इस प्रकार इच्छाओं में निम्न होने पर भी वधू के साथ सुरत सब प्रकार से—काम का इन्थन ही बना।' यहाँ—मन्मथ पर अनल का आरोप। दूसरे (उत्तार) की (पुनरुक्तता) इसिल्ये है कि सेतु नियमतः पार उतारने के लिये ही प्रसिद्ध है। इसीसे—'सभी कलारूपी सोने के लिये कसीटी का पत्थर' इत्यादि में कनक (पाषाण) आदि शब्दों की पुनरुक्तता भी स्पष्ट हो जाती है!

अनुभविन्दोषात्मत्वोपगम इति सौगतप्रक्रिययैतदुक्तम् । वैद्येषिकास्तु जडमेवात्मगुणम् एकार्थसमवायिना ज्ञानेन प्राह्यं सुखमाहुः । तृत्प्रक्रियायां कर्तन्यमेवानुभवप्रहणम् ।

एकस्येति सागरस्य इतरस्य चेति उत्तारार्थस्य । तद्रूपतावगते ित्युभयत्र तद्रूपता सागर-रूपता उत्ताररूपता च ।

अनुमविशेषात्मत्व०—सौगत = बौद्धों के अनुसार यह कहा। वैशेषिक तो सुख को आत्मा का गुण मानते हैं। वे उसे जड़ (निष्क्रिय) मानते और उसी आत्मा में समवाय सम्बन्ध से विद्यमान ज्ञान द्वारा आह्य मानते हैं। उन (वैशेषिकों) की प्रक्रिया में अनुभव शब्द का श्रह्ण करना ही चाहिये।

ं एकस्य = सागर का, इतरस्य च = उत्ताररूपी अर्थ का। तद्रूपतावगते—दोनों जगह तद्रूपता, सापररूपता और उत्ताररूपता।

यथा च---

'करकलितनिशातोत्खातखड्गाग्रधारा-दढतरविनिपातच्छिन्नदुष्टारिकण्ठः ।' इति ।

अत्र नवानां पदानामवकरत्वम्। तत्र यत् खड्गस्य करकलितत्वादि-विशेषणचतुष्टयं तत् पुनरुक्तं तत्र तस्य व्यापार्यमाणस्य तत्त्वाव्यभिचारात्। यचात्रत्वविशिष्टाया धाराया वचनं तत् पुनरुक्तं खड्गस्यैव करणत्वविवक्षा-यामौचित्यादेव तत्प्रतीतिसिद्धेः। यचात्र दढतरत्वविशिष्टो विनिपातः करणभावेनापात्तो, यद्पि दुष्टत्वमरीणां विशेषणं तदुभयमपि पुनरुक्तमेवार्थ-सामर्थ्यसिद्धत्वात्। अतश्च खड्गचिछन्नारिकण्ठ इति पदचतुष्टयमेवात्र सारम्। अन्यत्त्ववकरप्रायं वृत्तस्य पूरणायैव पर्यवस्यति नार्थविशेषस्य कस्यचिदिति। यथा—

'शीधुरसविषयपानिकयावशावाप्तजन्ममद्विवशा । गलदंशुकदृश्यमुखी सुखायते किमपि कमितुरचिरोढा ॥' इत्यत्र रसादीनां सप्तानामवकरत्वम् । यथा वा—

'मदिराद्रवपानवशावातोदयमद्विघूर्णितात्मैव । तव तरुणि ! मदनदीपनमिदमक्षियुगं समाभाति ॥' इति ।

श्रत्र द्रवादीनां षोडशानामवकरपदानां पौनहक्तयं प्रयुक्तान्तर्गताभ्यां द्वाभ्यामेव मदिराक्षिपदाभ्यां सम्बोधनीकृताभ्यां तद्र्थप्रतीतिसिद्धेः। यथाह भरतः—

> 'आघूर्णमानमध्या या क्षामा चाञ्चिततारका। दृष्टिविंकसितापाङ्गा मदिरा तरुणे मदे॥' इति।

पषां चावकरपदानां पर्यायेण यथायोगमेकादिवयोगे सित लोष्टसञ्चार-क्रमेणातिबह्वोऽवकरप्रकाराः समुद्भवन्ति, येषु प्रयुक्तेष्वप्रयुक्तेष्वपि तुल्ये-वार्थावगतिरिति ते तत्र शल्यायमानाः शाब्दिकैः केवलमाद्रियन्ते। कविभिस्तु प्रस्तुतरसाभिव्यक्तिव्यवधाननिबन्धनिधयावधीरणीया एव।

> यद्वा किं बहुनोक्तेन कियाकारकयोरिप । यदौचित्याद्वगतिस्तत्रान्येषां कथैव का ॥ ४५ ॥

तत्र क्रियाया यथा—

'मा भवन्तमनलः पवनो वा वारणो मदकलः परशुर्वा। वश्रमिन्द्रकरविप्रसृतं वा स्वस्ति तेऽस्तु लतया सह वृक्ष॥' इति। कारकस्य यथा—

'मा धाक्षीन्मा भाङ्कीन्मा भैत्सीज्ञातुचिद् बत भवन्तम् । सुकृतैरध्वन्यानां मार्गतरो ! स्वस्ति तेऽस्तु सह बतया॥' इति । और जैसे—हाथ में रंखी तीखीं खुली तलवार के अग्रमाग की धारा के कठोर तर प्रहार से कैंटी दुर्ष शत्रु की गरदन'—यहाँ ९ शब्द कचरे जैसे है। खड़ के जो चार विशेषण हैं वे पुनरुक्त है, चलाये जाते उस (खड़्ग) में वे रहते ही हैं। अग्रत्व से युक्त धाराका कथन भी पुनरुक्त है। कारणरूप से विवक्षित खड़्ग में वे अपने आप प्रसिद्ध है। कारणरूप से कथित इड्तर विशेषण से अन्वित विनिपात भी पुनरुक्त है, और शत्रुओं का विशेषण दुष्ट भी दोनों अपने-आप प्रतित हो जाते है। इसलिये 'खड़्विच्छन्नारिकण्ठः' ये चार ही शब्द काम के हैं। और सबतों कचरे के बराबर है। वे केवल छन्द को पूरा करने के लिये लाए गये सिद्ध होते हैं किसीं। विशेष अर्थ के लिये नहीं?

और जैसे—'कामुक के लिये नवीढा एक अजीव मुख देती है, जब वह शराब के रस के विषय की पान किया से जन्म को प्राप्त मद से विवश हो जाती है और उसका अचल सरक जाने से मुख दिखाई देने लगता है।'—

यहाँ—रस—आदि सात कचरे जैसे हैं। और जैसे—'शराब के द्रव के पान के वश से उदय को प्राप्त मद से घूमते आकार वाली तुम्हारी—दोनों, ऑखे—हे तरुणि ? मदन को दीप्त करने वाली जान पड़ती है।' यहाँ द्रव आदि सोलह पद पुनरुक्त है। प्रयुक्त पदों में से ही मदिरा और अक्षि—शब्दों के सम्बोधन द्वारा कथन से (मदिराक्षि) उनके अर्थ समझ में आ जाते हैं। जैसा कि मरत ने कहा है।—'जब नशा चढ़ा हुआ हो, उस समय विकसित पल्कों वाली उस दृष्टि को—मदिरा कहते हैं जिसमें पुतली घूम रही हो, ठीक से दिखाई न पड़ रहा हो, और कनीनिका—अञ्चितनामक एक प्रकार की मुद्रा में हो।' इन व्यर्थ पदों का कम से यथासम्भव एक दो आदि करके प्रयोग होने पर लोष्ट्रसचारक्रम से बहुत से पुनरुक्त भेद चले आते हैं जिनके प्रयोग होने पर या प्रयोग न होने पर अर्थ का ज्ञान समान ही हो वे शब्द शब्दम्त होते हैं। उन्हें केवल शाब्दिक लोग अपनाते हैं। कवियों को चाहिये कि वे प्रस्तुत रस की अभिव्यक्ति में विझ-वाधा करने वाले इन शब्दों को न अपनाद । अथवा—और कितना कहा जाय, जहाँ किया और कारक की प्रतीति भी औचित्य द्वारा हो जाती है—वहाँ और की कथा ही क्या ?

क्रिया की प्रतीति जैसे:—'आपको न अझि, न वायु, न मदमत्त हाथी, न फरसा, न—इन्द्र के हाथ से छूटा वज्र (खण्डित करें)। हे बृक्ष छता के साथ तुम्हारा कल्याण हो।'

कारक की प्रतीति जैसे:—हे रास्ते के वृक्ष १ (आपको कोई) न जलाए, न उखाड़े, न तोड़े, रास्तागीरों के पुण्य से आप—लता के साथ सकुशल रहें।

सप्तानामिति शीधमदविवशेत्येव वाच्यम्।

मदिराद्रवेति । अत्र समाभातीत्येकं पदं गणितम् उपसर्गाणां द्योत्यपारतन्त्र्येण पृथकप्-दार्हेत्वाभावात् ।

एकादिप्रयोगे सर्ताति एकस्य प्रयोगाभ्युपगमेऽन्येषामेव तत्त्वम् । तत्राप्येकत्वमनियतम् । एवं द्वयोस्त्रयाणामित्यादियोजना कार्या, तत्राप्यनियतस्वेन प्रकारबहुळत्वात् ।

सप्तानाम् — शीधुमदिववशा — इतना ही कहा जाना चाहिये ।

मदिराद्रव--- यहाँ समाभाति यह एक ही पद गिनना चाहिये। क्योंकि उपसर्ग पृथक् पद नहीं होते। वे बोत्य अर्थ के पीछे चलते हैं। एकादिपद—एक के प्रयोग मे अन्य सबका (पुनरुक्तत्व)। उतने पर भी एकत्व नियत नहीं है। दो तीन आदि को भी लिया जा सकता है। उनमे भी अनियतता होने से बहुत से भेड हो सकते हैं।

वाक्यार्थविषयं पौनरुक्त्यं यथा—

'सहसा विद्धीत न क्रियामविवेकः परमापदां पदम्। वृणते हि विमृश्यकारिणं गुणलुब्धाः स्वयमेव सम्पदः॥' इति।

अत्र हि अविवेकप्रयुक्तमिवसृश्यकारित्वलक्षणं सहसाकार्यकारित्वं नामापदामिवकलं कारणिमिति तेषां कार्यकारणभावमन्वयवाक्येन प्रतिपाद्य पुनः कारणाभावरूपं विसृश्यकारित्वमन्द्य तत्कार्यभूतविपद्भावरूपाणां सम्पदां सञ्ज्ञावो भणित इति व्यतिरेकवाक्येनापि तेषां कार्यकारणमाव प्वाभिहित इति तस्य पुनरुक्तता, अन्वयवाक्यादेव तद्वगतेः। यदुक्तम्— 'साधम्येणापि प्रयोगे अर्थाद् वैधम्येणान्वयगतिः अस्ति तस्मिन् साम्याभावे हेत्वाभावस्यासिद्धेरिति नावश्यं वाच्यद्वयप्रयोग' इति।

किञ्चान्वयव्यतिरेकवाच्ययोरन्योन्यस्य न हेतुहेतुमङ्गावः सम्भवित । न हि यस्मिन् सित यस्यावगितस्तस्य प्रत्युत स एव हेतुरिति युज्यते वक्तुं हेतुहेतुमङ्गावविपर्यासप्रसङ्गाद् इति व्यतिरेकवाक्ये तद्भिव्यक्तव्यर्थो हि- शब्दोऽप्यपार्थक एवेति । कुतस्तिहि द्वितीयेऽर्धेऽर्थस्य चारुतावगितः ? उच्यते । लिङ्गविशेषाद् धर्मविशेषाच सम्पदां नायिकात्वेऽविसते सित समास्त्रोकेरित्येतद् वक्ष्यते ।

यथा च-

'यदा यदा हि धर्मस्य ग्लानिर्भवति भारत ! । अभ्युत्थानमधर्मस्य तदात्मानं सृजाम्यहम् ॥' इति ।

अत्र हि धर्माधर्मयोश्छायातपयोरिव अन्योन्यपरिहारेणावस्थितयो-यद्वैकस्य ग्लानिस्तदेवेतरस्याभ्युत्थानमिति तयोरेकस्मिन् वाच्ये यदुभयो-र्वचनं तत् पुनरुक्तमिति ।

वाक्यार्थविषयक पुनरुक्तिः—जैसे—

'काम एकाएक न करें। नासमझी बड़ी-बड़ी मुसीबतों की जड है। समझ कर काम करने वाले को गुण पर लुमाई दौलत खुद सकारती है।'—यहाँ—आपत्ति का ठोस कारण है सहसाकारित्व, वह है—अविमृत्रयकारिता—(विना समझे करना) स्वरूप, वह उत्पन्न होती है अविवेक से।—इसप्रकार इनका कार्यकारणमाव अन्वय वाक्य द्वारा बतला दिया। इतने पर भी कारण (अविमृत्रयकारिता) के अभावरूप विमृत्रयकारिता को कहकर उससे उत्पन्न होने वाली विपत्ति के अभावरूप संपति का सद्भाव बतला दिया गया। इस प्रकार उनका कार्यकारणमाव—व्यतिरेकवाक्य से ही बतलाया गया। अतः वह पुनरुक्त हुआ। उसकी प्रतीति अन्वय बाक्य से ही हो जाती है। जैसा कि कहा भी ही है—शब्द से साधर्म्य द्वारा भी कथन हो तो अर्थ द्वारा

वैधर्म्यं से भी अन्वय बोध (कथन) हो सकता है; कारण कि उसके न रहने पर साम्य का अभाव हो जाता है और उससे हेतु का अभाव असिद्ध । इसिक्टिये दो अर्थों का प्रथोग नियमतः नहीं किया जाना चाहिये।'

और जो दो अथं अन्वय और व्यतिरेक द्वारा कहे जाते हैं। उनमें परस्पर हेतुहेतुमद्भाव नहीं बनता। ऐसा नहीं कहा जा सकता कि, जिसके रहने पर जिसका ज्ञान होता है—उल्टे वहीं उसका हेतु है। ऐसा करने पर हेतुहेतुमद्भाव ही उल्ट जायगा। इसल्विये व्यतिरेक वाक्य में उस (हेतुस्व) का अभिव्यक्षक—'हि' शब्द भी निरर्थक हो है। (प्रश्न)—तो फिर उत्तरार्थ में अथंगत चाहता कैसे प्रतीति होती है। (उत्तर) इसपर हमारा उत्तर है कि—'समासोक्ति से। लिक्क विशेष और धर्मविशेष के कारण सपत्तियों में नायिकात्व की प्रतीति हो जाती है।

और जैसे:— 'धर्म का हास जब-जब होता है और अधर्म का अभ्युत्थान, तब मै अपने आप को उत्पन्न करता हूं।' यहाँ धर्म और अधर्म छाया है और आतप के समान एक दूसरे के साथ सहानवस्थान विरोध द्वारा मिले दिखाई देते हैं। इसिलए दो में से किसी एक की हानि होने पर दूसरे का उत्थान निश्चित ही है। अतः एक ही को कहना था। दोनों का कथन पुनरुक्त है।

अविवेकप्रशुक्तमिति । यद्यप्यविमृश्यकारित्वस्यैवापत्कारणत्वं, तथाप्यविवेकस्याविमृश्य-कारित्वप्रयोजकत्वात् तस्य कारणत्वेऽप्यविमृश्यकारित्वमेव कारणमुक्तं भवति ।

न हांति यस्मिन् सित 'वह्नौ धूम' इत्यादिके प्रतिबन्धकाभाविन्यन्वये सित विशेषस्य यस्य 'असित वह्नौ न धूम' इत्यादिक्यतिरेकस्य गितः प्रतीतिः, तस्यान्वयस्य स एव व्यतिरेको हेतुर्न युक्तः व्यवस्थितस्य हेतुहेतुमद्भावस्य वैपरीत्यप्रसङ्गात्। अन्वयप्रतीति-हेतुको हि व्यतिरेकप्रतीत्युपक्रमो न तु विपर्ययः। विशेषाचेति गुणळुब्धा इति साधारण-त्वादित्यर्थः।

अविवेकप्र०—यद्यपि अधिमृश्यकारिता ही आपत्ति का कारण है, तो भी अविमृश्यकारिता उत्पन्न होती है अविवेक से, इसलिए कारण होना चाहिए अविवेक ही, परन्तु कही जाएगी कारणता अविमृश्यकारिता की।

नहिं = 'वह्वो धूमः' इत्यादि प्रतिबन्धकभाव से युक्त अन्वय बोध हो जाने पर विशेषरूप विहि के अभाव में धूम का अभाव। ऐसी व्यतिरेक प्रतीति होती है—तो उस अन्वय के प्रति उसी व्यतिरेक को हेतु—मानना ठीक नही। क्योंकि इससे व्यस्थित हेतुहेतुमद्भाव उच्छिन्न होता है। व्यवस्था यही मान्य है कि व्यतिरेक की प्रतीति के प्रति अन्वय प्रतीति कारण है। उछ्टी—नही।

धर्मविशेषाच्य-गुणतुल्यत्वरूपी साधारणधर्म ।

विमर्श: मूल में 'साधर्म्येणापि प्रयोगे अर्थात् वैधर्म्येणान्त्रयगितः' असित तिस्मन् साम्याभावे देत्वभावस्यासिद्धेः —पिक्त का 'असित' से असिद्धेः तक का अश्च स्पष्ट नहीं होता । इसका उदाहरण कौन सा माना जाय ? तिस्मन् के तत् पद का अर्थ — वैधर्म्य किया जाय या साधर्म्य ? साधर्म्य और साम्य में अन्तर माना जाय या ऐक्य ? इतने पर भी—'हेत्वभाव नहीं बनता' की अर्थ — संगति कैसे लगाई जाय ? टीकाकारों ने इस पंक्तिका स्पर्श भी नहीं किया । इतना तो स्पष्ट है कि इस पंक्ति के दो अंश हैं 'एक — अन्वयांश और दूसरा व्यतिरेकांश — 'साधर्म्येणापि प्रयोग अर्थात् वैधर्म्य जानवयातिः' यह साधर्म्य और वैधर्म्य — की प्रतीतियों का अन्वय हुआ । 'असित अर्थन् साम्यामावे' — से उनका व्यतिरेक बतलाया गया । वैधर्म्यं न होने पर साधर्म्य नहीं

बनता। अभेद ही बन बैठता है। हम तत् पद से वैथर्म्य का परामर्श मान छेने हैं और साम्य को साधर्म्य से अभिन्न। परन्तु—'हेत्वभावस्यासिक्षेः का सम्बन्ध मिछाना रह जाता है।

> सामर्थ्यसिद्धस्यार्थस्य यथाऽऽर्थी पुनरुक्तता । तात्पर्यभेदाच्छन्दस्य द्विरुक्तिः शान्यपीष्यते ॥ ४६ ॥ पौनरुक्त्यमिति द्वेधा गौणमुख्यतया स्थितम् । तत्र दूषणमेवाद्यमपरं भूषणं स्मृतम् ॥ ४७ ॥ शन्दालङ्कारनिपुणैर्लाटानुप्राससंज्ञया । तच्चोदाहृतमेव प्राग् दूषण तु वितन्यते ॥ ४८ ॥

संग्रहकारिकाऍ—अपने आप समझ में आ सकने वाले अर्थ को (शब्द से) कहने में जैसे आर्थी पुनरुक्ति मानी जाती है वैसे ही केवल तात्पर्य के भेद से (पुनः कियत) शब्द में भी शाब्दी पुनरुक्ति मानी जाती है। इस प्रकार गौण और मुख्य रूप से पुनरुक्ति दो प्रकार की होती है। दोनों में से प्रथम (आर्थी) पुनरुक्ति दोष है और दूसरी (शब्दी) पुनरुक्ति अलङ्कार। उसे (दितीय शाब्दी पुनरुक्ति को) शब्दालङ्कार के पंडितों ने लाटानुप्रास नाम दिया है जिसका उदाहरण (इसित इसित स्वामिन्युच्चेः०) पहले (पौनरुक्त्य प्रकरण के एकदम आरम्भ में ही) दिया जा चुका है। यहाँ केवल दोष का निरूपण किया जा रहा है। ४६-४८॥

सामथ्येंति । द्विविधं पौनरुक्त्यमर्थगतं शब्दगतं चेति । तत्रार्थसामर्थ्यसिद्धत्वेऽर्थगतं गौणम् आमुखे पौनरुक्त्यानवभासात् । शब्दगतमामुखावभासमानत्वाद् मुख्यम् ॥४६-४८॥

सामर्थ्य — पौनरुक्त्य दो प्रकार का होता है अर्थगत और शब्दगत। दोनों में जो अर्थ की शक्ति से होता है वह अर्थगत होता है। वह गौण होता है कारण कि उससे आरम्म में पुनरुक्ति भासित नहीं होती। शब्दगत पौनरुक्त्य आरम्भ में ही प्रतीन हो जाता है अतः प्रधान होता है ॥४६-४८॥

प्रकृतिप्रत्ययार्थोऽस्य पद्वाक्यार्थं एव च । विषयो बद्दधा क्षेयः स क्रमेणोपदर्श्यते ॥ ४९ ॥

प्रकृत्यर्थ, प्रत्ययार्थ, पदार्थ, वाक्यार्थ आदि भेद से इस (दोष रूप पुनरुक्त ) का विषय अनेक प्रकार का होता है। उसे कम से बतळाते हैं।

प्रकृतिप्रत्ययार्थस्येति प्रकृत्यर्थः प्रत्ययार्थः प्रकृतिप्रत्ययसमुद्रायार्थं इति व्यस्तसमस्तत्वेन योज्यम् । एवं प्रकृतेः प्रत्ययस्य नेत्यत्रापि वाच्यम् । अन्यथा प्राङ्निर्दिष्टस्य पञ्चविधस्य पौनस्कत्यस्यासङ्ग्रहः स्यात् ॥ ४९-५० ॥

प्रकृति का अर्थ प्रत्यय का अर्थ, दोनों के समुदाय का अर्थ, इस प्रकार अलग और मिलाकर योजना करनी चाहिए। इसी प्रकार (अगली कारिका-५० में भी) 'प्रकृतेः प्रत्ययस्य च-इस अश का अर्थ समझना चाहिए, नहीं तो पहले बतलाये पाँच प्रकार के पौनरुक्त्य का संग्रह नहीं हो पाएगा।। ४९॥

अभिन्न एव यत्रार्थः प्रकृतेः प्रत्ययस्य च । तत् पौनहक्त्योपहृतं पद्मादौ विवर्जयेत्॥ ५०॥

जहाँ प्रकृति और प्रत्यय दोनों का अर्थ एक हो उस पद में पुनरुक्ति होती है। उसे सबसे पहले हटा देना चाहिए॥ ५०॥

# विहितस्य बहुवीहेः कर्मधारयशङ्कया। शब्दस्य मत्वर्थीयादेव्यंकैव पुनरुक्तता॥ ५१॥

बहुद्रीहि करके कर्मधारय के भ्रम में जपर से मत्वर्थीय आदि प्रत्यय जोड़ने से हुई पुनरुक्ति तो स्पष्ट ही है ॥ ५१ ॥

विहितस्येति । वस्तुवृत्त्या स्थितस्य बहुवीहेर्या कर्मधारयशङ्का तया मत्वर्थीयादिः शाब्दः कृतो बिसिकिसलयच्छेदपाथेयवन्त इत्यादौ । तस्य स्फुटं पौनरुक्त्यं वृत्तिद्वयस्य गौरवात् ॥ ५९ ॥

वास्तविक रूप से स्थित बहुव्रीहि के विषय में जो कर्मधारय की आशक्का उससे शब्द द्वारा मत्वर्थीय आदि प्रत्ययों का विधान। जैसे 'विसकिसलयच्छेद पाथेयवन्तः'—आदि में। बहाँ पौनरुक्त्य स्पष्ट है क्योंकि दो वृत्तियों (समासवृत्ति और कृदवृत्ति ) के होने से गौरव होता है।

# यस्मिन् यत्तद्धितोत्पत्तिरर्थस्तेनैव जातुचित्। न तदन्तः समस्येत तद्धितव्यर्थताभयात्॥ ५२॥

किसी (पद) में अर्थ जिस किसी ति दित से निकल रहा है तो उस (ति दित) से युक्त उस (पद) का (उस अर्थ के वाचक पद के साथ) समास कदापि नहीं होना चाहिए। ऐसा करने से ति दित के न्यर्थ होने का भय रहता है॥ ५२॥

यस्मिन्निति 'जाम्बवपञ्चवानी'त्यादौ यस्मिन् पञ्चवशब्द इत्यर्थः । अर्थः इदन्त्वलक्षणः । यत्तिक्षितोतपत्तिः यस्मादण्प्रत्ययाख्यात् तिद्धितादुत्पत्तिः प्रतीतिविषयत्वापत्तिर्यस्यार्थस्य, तदन्तस्तिद्धितप्रत्ययाख्यान्तो जाम्बवशब्दादिः, नेनैव पञ्चवशब्देन न समसनीयः, जम्बूपञ्च-वानीति समासेन गतार्थत्वात् तिद्धितवैयर्थ्यप्रसङ्गात् ॥ ५२ ॥

यस्मिन् = 'जाम्बवपछव' इत्यादि स्थलों में पछव शब्द । अर्थ = इदन्त्वस्वरूप ( 'जम्ब्वोरिदं जाम्बवम्'—इस प्रकार )

यत्तिद्वितोत्पित्तः जिससे अर्थात् अण् (जाम्बव शब्द में ) प्रत्यय रूपी तद्वित से उत्पत्ति अर्थात् प्रतीतिविषय (श्वात ) होना संभव हो जिस अर्थ का, तदन्त = वह तद्वितप्रत्यय हो अन्त में जिसके जैसे जाम्बव आदि शब्द उसका तेनैव (जिसके अर्थ मे तद्वित प्रत्यय का विधान जम्बू शब्द से किया गया ) उसी पछवशब्द के साथ समास नहीं करना चाहिए, क्यें कि (तद्वित का अर्थ) 'जम्बूपछव' इस प्रकार समास करने से ही व्यक्त हो जाता है, फळतः तद्वितप्रत्यय निर्थंक सिद्ध होता है।

## विशेषणवशादिच्छेद् विशिष्टं यत्र संक्षिनम्। युक्ता तत्र विशेष्योक्तिरन्यथा पौनवक्त्यकृत्॥ ५३॥

जहाँ विशेष्य को विशेषण द्वारा विशिष्ट रूप से उपस्थित करना हो वहाँ विशेष्य का कथन ठीक होता है, नहीं तो उससे पुनरुक्ति होती है ॥ ५३ ॥

विशेषणवशादिति । पिनाकपाण्यादिविशेषणमाहात्म्यात् । विशिष्टमुक्कषीपकर्षवन्तं संज्ञिनं हरादिकं यत्रेच्छेत् न तत्र पौनस्वत्यम् । अन्यथा तु पौनस्वत्यम् । यथा 'पायात् स शीत-किरणाभरणो भवो व' इत्यादौ ॥ ५३ ॥ विशेषवशाब 'पिनाकपाणि' आदि विशेषण के माहात्म्य से, विशिष्ट उत्कर्ष अपकर्ष से युक्त हर आदि संज्ञा जहाँ कहना अमीष्ट हो वहाँ पुनरुक्ति नहीं होती, वैसा न होने पर पुनरुक्ति होती है, जैसे 'पायात स शीतिकरणामरणो भवो वः'—में (भव पुनरुक्त है)।

सकृदेव प्रयुक्तेन यत्र साम्याभिधायिना । अन्येषामुपमानत्वं सामर्थ्याद्वगम्यते ॥ ५४ ॥ तत्रासकृत् प्रयोगोऽस्य पौनरुक्तवाय करूपते ।

सकृदेव—साम्य का अभिधान करने वाला इव आदि शब्द 'निर्याय विद्याथ'—आदि स्थलों में ( असकृत प्रयुक्त होने पर पुनरुक्त होता है ।

यद्वद्व्यभिचारस्य कारकस्याविशेषणा ॥ ५५ ॥ अर्थस्यानुमितस्योक्तिर्नात्येति पुनरुक्तताम् । यद्वशाद् यद्भिव्यक्तिस्तदुक्तौ नाद्दीत तत् ॥ ५६ ॥

जिस प्रकार नित्यसंबद्धकारक का विशेषण के विना शब्दतः कथन पुनरुक्ति-जनक होता है (वैसे ही) उस अर्थ का कथन भी जिसकी प्रतीति अनुमिति द्वारा हो चुकी हो।

यदि किसी एक पदार्थ से ( उसकी अपनी प्रतीति के साथ साथ उससे संबन्धित ) किसी अन्य पदार्थ की प्रतीति भी होती हो तो उस ( अन्य पदार्थ की प्रतीति कराने में समर्थ अर्थ ) का शब्दतः कथन हो जाने पर ( अपने आप प्रतीत हो सकने वाळे ) अन्य ( पदार्थ ) का कथन ( शब्दतः ) नहीं करना चाहिए।

सक्तदेवेति साम्याभिधायी इवशब्दादिः, 'निर्याय विद्ये'त्यादौ ॥ ५४ ॥ यद्वदिति दृष्टान्तमुखेन 'जनैरजातस्खलनैरि'त्यादि सङ्गृहीतम् ॥ ५५ ॥

अर्थस्येति 'राहुम्बीस्तनयोरि'त्यादौ । यद्वशादिति यत्र कारकविशेषवशात् क्रियायाः प्रतीतिः क्रियाविशेषवशाद् वा कारकस्य तत्र क्रियाकारकयोः प्रयोगो न कार्यं इत्ययमर्थः । यथा 'मा भवन्तमि'त्यादौ ॥ ५६ ॥

यद्वद्—इस प्रकार दृष्टान्त द्वारा 'जनैरजातस्खलनैः आदि को लिया। अर्थस्य—'राहुस्लीस्तनयोः'—आदि में।

यद्वशात् जहाँ किसी कारक द्वारा किया की या कियाद्वारा कारक की प्रतीति हो जाती हो वहाँ या तो कारक का ही या किया का ही प्रयोग करना चाहिए, दोनों का नहीं। यथा—'मा भवन्तमनलः—में।

विमर्श: चौखंबा के पिछले (व्य० वि०) संस्करण में 'यद्वशादिति'—की जगह 'अथवा' छपा है। अथौंचित्य के बल पर हमने उसे बदल दिया है।

## यो यद्धर्मोपचारेण यत्सम्बन्धान्वितोऽपि वा । तस्य तद्गुपणार्थीष्टा न शाब्दी पौनस्क्त्यतः ॥ ५७ ॥

जो (अर्थ ) किसी असाधारण धर्म के औपचारिक ( ठाक्षणिक ) आरोप से (उसी धर्म से युक्त ) जिस किसी 'अर्थ से संवन्धित हो रहा हो (उस अर्थ का आरोप ) अर्थ द्वारा ही होना चाहिए, शब्द द्वारा नहीं क्योंकि उससे पुनरुक्ति होती है ॥ ५७ ॥

यो यद्धमेंति 'अपरिदागणिके'त्यादौ यो दिग्ठचणोऽथों यद्धमेंस्य गणिकाधर्मस्य निष्का-सनादेहपचारेणोपलचितः, तथा 'अम्बुनिधेर्ममन्थे' इत्यादौ यस्य कामुकस्य सम्बद्धं यद् हृद्यादि तेनान्वितोऽम्बुनिधिलचणो यश्चार्थः, तस्य तद्र्पणा गणिकाकामुकरूपणा शाब्दी नेष्यते आर्थी पुनरिष्यत एव ॥ ५७ ॥

यो यद्धमेंति (अनुरागवन्तमिष लोचनयोः = पद्य के ) 'अपरिद्रगणिका' इत्यादि में जो दिहा-रूपी पदार्थ उसमें गणिका के असाधारण धर्म निष्कासन (घर से निकाल देना ) आदि का औप-चारिक प्रयोग हैं इसी प्रकार 'अम्बुनिधेर्ममन्थे' में कामुक से सबन्धित हृदय आदि का, अतः उन (दिशा और अम्बुनिधि ) पर गणिका और कामुक का शब्दतः आरोप उचित नहीं, जहाँ तक आर्थ आरोप का संबन्ध है वह तो मान्य ही है।

विमर्शः 'आभोगिनेत्र'० इत्यादि पद्य में अम्बुनिधिपर कामुक का आरोप शब्दतः नहीं है। 'अपरदिग्गणिका' में अवश्य है।

# प्रयुक्तान्तर्गतैरेव यत्र सोऽर्थः प्रतीयते । प्रयोगस्तत्र रोषाणां पदानां पौनरुक्तयकृत् ॥ ४८ ॥

जहाँ प्रयुक्त पदों मे से ही किसी पद से किसी अर्थ की प्रतीति हो रही हो वहाँ उससे मिन्न अन्य पदों का प्रयोग पुनरुक्तिजनक होता है।

प्रयुक्तान्तर्गतैरेवेति 'मदिराद्रवे'स्यादौ ॥ ५८॥ प्रयुक्तान्तर्गत = 'मदिराद्रव'० इत्यादि पद्यों में।

## कर्त्तर्यक्षिनि रूढायां तत्कियायां च नेष्यते। वाक् साधकतमाङ्गानामौचित्यादेव तद्गतेः॥ ५९॥

प्रधानकर्ता और उसकी निरूढिकिया में साधकतम अड्डों का कथन (वाक्) मान्य नहीं। उसकी प्रतिति स्वतः औचित्य द्वारा हो जाती है।। ५९॥

कर्तिर इति प्रधानभूते राजादौ कर्तरि तत् क्षियायां च खड्गेन छेदिक्रियायां रूढायां साधकतमस्य खड्गस्य बहूनि तद्पेचयाङ्गानि धाराविनिपातादीनि तेषां वाग् वचनं नेष्यते यथा 'करकिले'त्यादौ । एतदुक्तं भवति । राजादौ कर्त्तरि चछेदादिक्रियायां यत् साधकतमं खड्गादाङ्गं तस्याप्यङ्गानां धाराविनिपातादीनां वचनं नेष्यते तेनैवाङ्गेन प्रधानभूतेनावान्त-राङ्गानामाचेपात् ॥ ५९ ॥

कत्तीर—प्रधानभूत राजा आदि कर्ता में और उसकी क्रिया में अर्थात 'खड़ा' से की जाने वाली छेदन-क्रिया में, साधकतम = खड़ा के बहुत से अंग = धारानिपात आदि का कथन मान्य नहीं। जैसे—'करकिल' इत्यादि पद्य में। अभिप्राय यह कि राजा आदि कर्त्ता हो और छेदन आदि क्रिया तो उसका साधकतम प्रधान अङ्ग खड़ ही होता है उस (खड़ा) के धारानिपात आदि अङ्गों का कथन नहीं होना चाहिए। उसी प्रधानभूत अङ्ग से उसके अपने अङ्गों की प्रतीति हो जाती है ॥५९॥

दोषद्वयमिदं प्रायः समासविषयं मतम्। यतोऽवकरभूयिष्ठा लक्षणैकपरायणैः॥६०॥ कृताः प्रतीतिविमुखैर्दश्यन्तेऽनेकधा हि ते। समासमत पवाहुः कवीनां निकषं परम्॥६१॥ यो यस्येति—जो निष्यन्दन आदि जिस चन्द्रिका आदि धर्मी का नित्यसम्बद्ध (अलग न होने वाला ) धर्म है, उनका समास अच्छा नहीं, जैसे 'वधूलोचन' आदि में।

> कियाप्रतीतिः करणप्रत्ययाव्यभिचारिणी । तद्प्रतीतौ तादात्म्यात् सैवानवसिता भवेत् ॥ ६५ ॥ यदेतत् त्यागपाकादौ कियेत्युक्तेर्निबन्धनम् । तद्घ्यक्तिर्यद्वशाद्यस्य तदुकौ नाददीत तत् ॥ ६६ ॥

किया का ज्ञान करण के ज्ञान से अलग नहीं रहता, क्योंकि उस (करण) का ज्ञान न होने से उस (किया) का ही ज्ञान नहीं होता, दोनों में तादात्म्य जो रहता है ॥ ६५॥

और क्योंकि 'त्याग-पाक' आदि को क्रिया शब्द इसी (करण व्यापार) के आधार पर कहा जाता है अतः किसी शब्द से किसी का करण आदि कथित हो रहा हो तो उस (श्लोक आदि) के कह देने पर पुनः उस (करण आदि) को (शब्दतः) नहीं कहना चाहिए॥ ६६॥

कियेति क्रियायाः शोकादिलज्ञणायाः प्रतीतिः करणिक्रयाप्रतीतिं न व्यभिचरित करण-मेव यतः क्रिया, तदप्रतीतौ करणाप्रतीतौ सैव शोकादिलज्ञणा क्रिया न निश्चिता स्याद् एकत्वात्।

त्यागिकयेत्यत्रेतदेव क्रियाशब्दप्रवृत्तिनिवृत्तिनिमित्तम् ॥ ६५ ॥

तत् तस्मात् यदशात शोकादिशब्दप्रयोगवशाद् यस्य करणस्य व्यक्तिः प्रकाशस्तदुक्तौ शोकादिशब्दप्रयोगे तत् करणादिपदं न प्रयुक्षीतेत्यर्थः, यथा 'शोकक्रियाकरणस्ये'त्यादौ ॥

कियेति—शोकादि किया की प्रतीति करण (करना) किया की प्रतीति से प्रथक् नही रहती क्योंकि जो करण है वही किया है।

तदप्रतीतौ—करण की प्रतीति न होने पर वहीं 'शोक' आदिरूप क्रिया अभिन्न होने के कारण निश्चितरूप से प्रतीत नहीं होती।

त्यागिकविति—त्यागादि क्रियाओं में यह (करण) ही प्रवृत्तिनिमित्त है जिससे त्यागादि शब्दों को क्रियाशब्द कहा जाता है।

तत् तस्मात् यत् = इसिलए, यद्वशात् = शोकादि शब्दों के आधार पर, यस्य = जिस करण की व्यक्तिः = प्रकाश, तदुक्तौ = उस शोकादि शब्द का कथन हो जानेपर, तत् = वह करण आदि शब्द प्रयोग में न लाए जाएँ। जैसे—िक 'शोकिकिया करणस्य' इत्यादि में लाए गए हैं।

## प्रयुक्ते चाप्रयुक्ते च यस्मिन्नर्थगतिः समा। न तत् पद्भुपादेयं कविनाऽवकरो हि सः॥ ६७॥

जिसका प्रयोग भी न हो परन्तु अर्थ का ज्ञान एकसा रहे उस पद का प्रयोग किन करे, वह फिजूछ होता है ॥ ६७ ॥

प्रयुक्ते चेति प्रकृत्यादिपुनरुक्तानां चतुर्णामुपसंहारः ॥ ६७ ॥

प्रयुक्ते चेति = इस कारिका द्वारा प्रकृत्यादि चार पुनरुक्तों का उपसंहार किया।

अन्योन्याक्षेपकत्वे सत्यन्वयव्यतिरेकयोः। उभयोवक्तिरेकस्य नात्येति पुनवक्तताम्॥६८॥ अन्वय और व्यतिरेक दोनों एक दूसरे की अपेक्षा रखते हैं, अतः दोनों का साथ-साथ कथन होने पर कोई एक अवस्य ही पुनरुक्त होता है।

अन्योन्येति वाक्यपौनस्कत्यसङ्ग्रहः।

उभयोरुक्तिरेकस्य । उभयमध्यात् कस्यचित् । पौनरुक्त्यं नातिकामति । यथा 'सहसा विद्धीते'त्यादौ ॥ ६८ ॥

अन्योन्येति इसके द्वारा वाक्यपौनरुक्तय भी संगृहीत कर छिया गया।

उमयोरुक्ति-दोनों में से किसी एक की पुनरुक्ति टाल नहीं पाता। जैसे—'सहसा विदधीत' इत्यादि पद्य में।

पुनवक्तिप्रकाराणामिति दिङ्मात्रमीरितम् । विवेक्तुं को हि कात्स्न्येंन राक्षोत्यवकरोत्करम् ॥ ६९ ॥ इति सङ्ग्रहश्लोकाः ।

इस प्रकार इमने पुनरुक्तिदोष के कुछ भेदों का संक्षिप्त निर्देश किया, भला बेकाम की चीजों को पूरी तौर से कौन गिन सकता है ॥ ६९ ॥

## (५) वाच्यावचन

एवं पौनरुक्त्यं सप्रपञ्चं विचार्यं वाच्यावचनं प्रपञ्चियतुमाह वाच्यस्यावचनं यथेति। एवं पौनरुक्तम् = इसप्रकार विस्तारपूर्वक पुनरुक्तिदोष का विचार किया अब वाच्यावचन दोष का प्रपञ्च उपस्थित करने के लिए कहते हैं — 'वाच्यस्यावचनम्' आदि।

#### वाच्यस्यावचनं यथा-

'कनकिकषित्रम्धा विद्युत् प्रिया न ममोर्वशी ।' इति । अत्र हि भ्रान्तौ निवृत्तायां तद्विषयभूतयोः सुरधनुर्धारासारयोरिव विद्यु-तोऽपि इद्मा परामशें वाच्ये यत् तस्यावचनं स वाच्यावचनं दोषः। यथाच-'कमलमनम्भसि कमले कुवलये तानि कनकलतिकायाम् ।

सा च सुकुमारसुभगेत्युत्पातपरम्परा केयम् ॥'

अत्र हि द्वितीयः कमलार्थः सर्वनामवाच्यः । तस्य यत् स्वराब्देन वचनं स वाच्यावचनं दोषः । तेनात्र 'तिसम्ध कुवलये' इति युक्तः पाठः ।

सर्वनामपरामर्राविषये योऽर्थवस्तुनि ।

स्वराब्द्वाच्यतादोषः स वाच्यावचनाभिधः॥ ७०॥

इति सङ्घहरुशेकः।

वाच्य का अवचन (जिसे अवश्य कहना चाहिए उसका न कहा जाना ) जैसे—'क्रनकिष-(कसौटी पर पड़ी सुवर्ण केखा ) के समान सुहावनी विजली है, मेरी प्रिया उर्वशी नहीं।' यह ।

यहाँ भ्रान्ति दूर होने पर उसका विषय बने धनुष और धारासार के समान विजलों का निर्देश भी 'इदं = यह' 'विजलों है यह,' इस प्रकार शब्द से होना चाहिए था, उसको उस रूपसे नहीं कहना वाच्यावचन दोष हुआ।

और जैसे--

स्थल पर कमल, कमल पर कुवलयों की जोड़ी, वे सब कनकलता मे, वह भी सुकुमार सलोनी, यह उपद्रवों का ताँता कैंसा? यहाँ दूसरा कमलशब्द सर्वनाम द्वारा कहा जाना चाहिए। उसका अपने वाचक शब्द द्वारा कहा जाना—वाच्यावचन दोष हुआ इसलिए यहाँ तिस्मिश्च कुवलये पाठ चाहिए।

'किसी भी सर्वनाम परामर्श योग्य अर्थ का अपने वाचक शब्द से कहने मे जो दोष होता है वही वाच्यावचन है।'

असमासेन निर्देशो वच्यमाणमेतत्समानन्यायमवाच्यस्य वचनमपि कटाचियतुम्।

इदमा परामर्श इति अवाधितप्रत्यचनिमित्तत्वाद् आन्तिनिवृत्तेः प्रत्यचस्य च विषय-मुखेन परामर्शार्हत्वात् । तस्य यत् स्वशब्देन वचनिनिति पूर्वं सत्येव सर्वनाम्नि पुनः स्वशब्देन प्रतिपादनम्—

'सर्वनामपरामर्शयोग्यस्यार्थस्य यत् पुनः। स्वशब्देनाभिधानं सा शब्दस्य पुनरुक्तता॥' इति।

पुनरुक्तमुक्तम् । इदानीं तु सर्वनामस्थानीयत्वेन स्वशब्देन वचनं वाच्यावचनमुस्यते ।

'वाच्यस्य अवचनम्' इस प्रकार समास तोड़कर कहने का अभिप्राय अवाच्यवचनरूप एक ऐसे ही दोष को भी बतलाना है।

इदमापरामर्श = म्रान्ति दूर होती है उस प्रत्यक्ष से जो बाधित नहीं होता। और जो प्रत्यक्ष होता है उसका विषय द्वारा निर्देश किया जाना चाहिये। 'तस्य यत् शब्देन वचनम्'—इस प्रकार पहले सर्वनाम के रहते हुए पुनः वाचक शब्द का प्रयोग पुनरुक्त दोष बतलाया गया था— 'सर्वनामपरामर्शयोग्यस्यार्थस्य '''' इत्यादि द्वारा। यहाँ जो कहा जा रहा है, उसमें ऐसे शब्द के कथन में दोष का प्रतिपादन है जो सर्वनाम के स्थान पर प्रयुक्त होता है (सर्वनाम नहीं रहता, केवल उसके लिये स्ववाचक रहता है। पुनरुक्त सर्वनाम भी रहता है और स्ववाचक भी)।

'द्वयं गतं सम्प्रति शोचनीयतां समागमप्रार्थनया कपालिन' इति । अत्र हि कपालिशब्दो धर्मिधमोंभयार्थवृत्तिः संक्षिमात्रं वा प्रत्याययेत् , कपाल-सम्बन्धकृतं वा गहिंतत्वम् , उभयमपि वेति त्रयः पक्षाः । तत्र प्रथमे पक्षे विशेषप्रतिपत्तये कपालिग्रहणमपरमपि कर्तव्यं येनास्य गहिंतत्वं प्रतोयेत । द्वितीये पक्षे तस्याश्रयप्रतिपत्तये तेनैव तत्पर्यायेण सर्वनाम्ना वा विशेष्यम-वश्यमुपादेयं भवति येन तस्य विविक्षतार्थिसद्धावार्थो हेतुभावोऽवकर्ण्येत । तत्र तेनैवोपादाने यथा—

'सततमनङ्गोऽनङ्गो न वेत्ति परदेहदाहदुःखमहो। यद्यमद्यं द्हति मामनत्तरारो भ्रुवमसौ न कुसुमरारः॥' इति। पर्यायेणोपादाने यथा—

'कुर्यो हरस्यापि पिनाकपाणेधैर्यच्युति के मम धन्विनोऽन्ये ।' इति । अत्र हरस्येति पर्यायशब्देनोपात्तस्यार्थस्य पिनाकपाणित्वं धैर्यच्युतेर-शक्यकरणीयतायामार्थो हेतुः अन्यथा हरग्रहणस्य पौनहक्त्यं स्यादिति । यथा च---

'एकः शङ्कामहिकुलरिपोरत्यजद्वैनतेयादि'ति ।

सर्वनाम्ना यथा-

'दशा दग्धं मनसिजं जीवयन्ति दशैव याः। विरूपाक्षस्य जयिनीस्ताः स्तुमोवामलोचनाः॥' इति ।

अत्रापि सर्वनाम्नोपात्तस्यार्थस्य वामलोचनात्वं मनसिजदाहजीवनयोर-न्योन्यविभिन्नयोरप्यभिन्नहेतुकत्वोपपत्तावार्थो हेतुः इतरथा वामलोचना-त्वस्य पुनरुपादानप्रसङ्गः।

अत एव तृतीयः पक्षो न सम्भवत्येव एकस्यैव शब्दस्यावृत्तिमन्तरेणा-नेकार्थप्रतिपाद्नसामर्थ्याभावात् । न चासावनिबन्धना शक्या करपयितु-मिति वक्ष्यते । न चात्र किञ्चिन्निबन्धनमुक्तमिति तस्य वाच्यस्यावचनं दोषः । तेन वरमयमत्र पाठः श्रेयान् अरुपदोषत्वात् 'द्वयं गतं सम्प्रति तस्य शोच्यतां समागमपार्थनया कपालिनः ।' इति ।

> अर्थभेदाद्द्विभिन्नेऽपि शब्दे सादृश्यमात्रजः। आवृत्तिव्यवहारोऽयं मूलमस्यैकताभ्रमः॥ ७१॥

अतश्च—

तत्पर्यायेण तेनैव सर्वनाम्ना विनिर्दिशेत्। आर्थहेतुत्वनिष्पत्तौ धर्मिधर्मोभयात्मकम्॥ ७२॥

इत्यन्तरश्लोकौ ।

'द्वयं गतम्'—इत्यादि पद्य में कपाली शब्द धर्मी और धर्म दोनों अर्थ का वाचक है, यहाँ वह (१) या तो केवल धर्मी का बोब करा सकता है या (२) कपाल सम्बन्ध से उत्पन्न गहिंतता रूपी धर्म का (३) अथवा दोनों का—ये तीन पक्ष संभव हैं।

इनमें से प्रथम पक्ष में (संज्ञीमात्र का बोध मानने पर) विशेष (कपाल तस्त्र) का ज्ञान कराने के लिये एक दूसरे कपाली शब्द का प्रयोग आवश्यक होगा। जिससे इनका गहिंतत्व प्रतीत हो सके। द्वितीय पक्ष मे—उस (धर्म) के आश्रय का बोध कराने के लिये उसी (धर्मिन वाचक शब्द) के अथवा पर्यायवाची शब्द और सर्वनाम में से किसी के द्वारा विशेष्य का उपादान अवस्यमैव करना होगा जिससे विवक्षित अर्थ का ज्ञान होने पर उसका आर्थ हेतुत्व सिद्ध हो सके। इन तीनोंमें से उस (धर्मिन वाचक शब्द) — के द्वारा उपादान होने पर यथा।—

'अनङ्ग सर्वदा अनङ्ग ही है, दूसरे के देह-दाह का दुःख नहीं जानता, यह मुझे निर्दय होकर अला रहा है, इसलिए यह कुछुमशर नहीं अनलशर है (आग के बाग वाला) हे।' पर्याय द्वारा उपादान करने पर—'पिनाकपाणि हर का भी धीरज छुटा सकता हू'— यहाँ 'हर' इस पर्याय शब्द द्वारा जिस अर्थका उपादान किया गया उसकी पिनाकपाणिता = धैर्यच्युति की अश्वन्यता में आर्थ हेतु है। नहीं तो हर का उपादान पुनरक्त हो जाय। और जैसे:—'एक का सर्पकुल के शबु गरुड से भय छूट गया' (रबुवंश-१७)—यहाँ (गरुड)। सर्वनाम द्वारा जैसे—'आँख से

जले काम को जो ऑखों द्वारा ही जिला देते हैं हम उन त्रिनेत्र ( शंकर ) को जीतने वाली सुन्दर आँखों वाली खियों की तारीफ करते हैं।

यहाँ भी सर्वनाम द्वारा कथित अर्थ का वामलोचनात्व—काम के दाइ और जिलानेरूप दो विभिन्न कार्यों में एक ही की हेतुता को बतलाने वाला आर्थ हेतु है। नहीं तो वामलोचनात्व पुनरुक्त होता। इसलिये तीसरा पक्ष नहीं हो सकता, एक हो—शब्द पुनः कथन के बिना अनेक अर्थ का प्रतिपादन नहीं कर सकता। यह हम आगे (तृतीय विमर्श में) बतलाएगें कि बिना हेतु के यह (प्रतीति) नहीं कराई जा सकती। यहाँ (द्वयं गतं "में) कोई भी हेतु नहीं बतलाया गया, इसलिये वाच्यावचन दोष है। इसलिये यह पाठ अधिक अच्छा होगा—'द्वयं गतं सम्प्रति तस्य शोच्यतां समागमप्रार्थनया कपालिन':—उस कपाली के समागम की प्रार्थना से अब दो चीजें शोचनीय हो गई हैं। इस पाठ में दोष कम हैं। यहाँ जो यह (एक ही शब्द की) आवृत्ति—बतलाई जा रही है इसका कारण आकारसाम्यमात्र से उत्पन्न एकता का अम है, यद्यपि शब्द अर्थ के भेद से भिन्न हो जाता है। इसी से—'उसी के पर्याय से या—स्वयं उसीसे या फिर सर्वनाम से निर्देश करे, यदि धर्मी और धर्म दोनों के बोध के लिये—आर्थ हेतुता सिद्ध करनी हो।'

धिमधर्मेति धर्मी हरळचणोऽर्थः । धर्मः कपाळसम्बन्धेन गर्हितत्वम् । उभयं धर्मिधर्मा-त्मकम् । विशेषप्रतिपत्तय इति गर्हितत्वमत्र विशेषः । तस्येति गर्हितत्वस्य । एवं तस्य विवक्षितेत्यत्र ज्ञेयम् । विवचितोऽर्थः शोच्यताळचणः । आर्थं इति विशेषणद्वारेण भावात् ।

वामछोचनात्विमिति । न चात्र वामछोचनेति विशेष्यपदम् । यतो यत्तच्छुब्दद्वयोःथा-पितवाक्यार्थद्वयसामर्थ्यान्नायिकाछचणस्य विशेष्यस्य प्रतीतिः । विशेषणमेवात्र वामछोचनापदम् ।

तृतीय इति उभयवृत्तित्वाख्यः। न चासाविति आवृत्तिः। न चैषामिति तेनैव तत्पर्या-वैण सर्वनाम्ना चेत्येषां प्रकाराणाम्। अल्पदोषत्वादिति। तस्येति व्यवहितसम्बन्धात् किञ्चि-दुन्कृष्टत्वम्। तस्य समागमप्रार्थनयेति वाच्यम्।

अर्थमेदादिति । अयमर्थः एकस्यासकृद्वृत्तिरावृत्तिः, यथा दिद्राणां भोजने कांस्य-पाच्याः । तदुक्तम्—'आवृत्तिरसकृद्वृत्तिः' इति । न चार्थभेदे शब्दस्यैकत्वं न्याय्यम् अर्थ-भेदस्य प्रधानभूतस्य गुणभूतं शब्दं प्रति भेदकत्वात् । तस्मादन्न द्वयोः शब्दयोर्वस्तुवृत्तेन यत् सादृश्यं यश्च सादृश्यहेतुकः प्रतिपत्तृणामेकताश्रमः, तन्निबन्धनोऽयं मुख्य एवावृत्ति-व्यवहार इति ।

अतश्चेति । यत आवृत्तिर्न युज्यते, तत इत्यर्थः । धर्मिधर्मोभयात्मकिरिति । उभयमये वस्तुनि प्रतिपित्सिते इत्यर्थः ।

धर्मि धर्म — धर्मी हरस्वरूप पदार्थ, धर्म = कपाल सम्बन्ध से प्रतीत गहितता, उभय — धर्मी और धर्म दोनों।

विशेषप्रतिपत्तये—यहाँ विशेष है गहिंतता।

तस्य—अर्थात् गहितत्व की । इसी प्रकार 'तस्य विवक्षित' इस जगह भी समझना चाहिये। विवक्षित अर्थ—शोच्यतास्वरूप।

आर्थ-अर्थात विशेषण द्वारा कारण होने से ।

नामलोचनत्नः --- यहाँ नामलोचना यह पद विशेष्यनाचक नहीं है, क्योंकि यत् और तत् दोनों शब्दों से प्रतीत दो नाक्यार्थों के सामर्थ्य से नायिकास्वरूप विशेष्य की प्रतीति होती है। अतः नामलोचना शब्द केवल विशेषण है।

तृतीय-उभयवृत्तित्व नामक ।

न चासाविति-अर्थात् आवृत्तिः ।

न चैषाम्—उसीके द्वारा, उसके पर्याय के द्वारा या सर्वनाम द्वारा—इसप्रकार इतने प्रकारों का।

अल्पदोषत्व---'तस्य' इसका सम्बन्ध व्यवहित होने से कुछ उत्कृष्टता आई। (पूरी नही)। कहना था 'तस्य' को 'समागमप्रार्थना' के साथ---'तस्य समागमप्रार्थनया' इसप्रकार।

अर्थभेदाद्—अर्थात्—आदृत्ति का मतलब है एक का अनेक बार प्रयोग, जैसे—'दरिद्र लोगों द्वारा भोजन कराने में काँसे की थाली का। कहा भी है—असकृद् दृत्ति आदृत्ति। अर्थ भिन्न हो जाने से शब्द को एक नही मानना चाहिये अर्थ का भेद प्रधान होता है। वह अप्रधानभूत शब्द के भेद का कारण बनता है। इसलिये यहाँ वस्तुनः विद्यमान दो शब्दों का जो स दृश्य और उस सादृश्य के द्वारा उत्पन्न जो ज्ञाता का एकता का भ्रम—उसके आधार पर यह आदृत्ति— व्यवहार चल पड़ा है।

अतश्च—क्योंकि आवृत्ति ठीक नहीं होती इसलिये। धर्मिधर्मो—दोनों वस्तु प्रतिपादन के लिये अभीष्ट है।

यत्रान्यस्येत्यादिना वाच्यावचनोदाहरणप्रसङ्गेन रलेषं गुणदोषवत्तया विततं विचारयति।

यत्रान्यस्य—इत्यादि ग्रन्थ द्वारा वाच्यावचन दोष के उदाहरणों के ही प्रसङ्ग में शेष के गुण दोषों का विवेचन विस्तारपूर्वक करते हैं।

यत्रान्यस्यालङ्कारस्य विषयेऽलङ्कारान्तरनिबन्धः सोऽपि हाच्यावच ने दोषः । तत्र समासोक्तिविषये श्लेषस्योपनिबन्धो यथा—

'अलकालिकुलाकीर्णमारक्तच्छदसुन्दरम् । आमोदिकर्णिकाकान्तं भाति तेऽब्जमिवाननम्॥'

अत्र हि अब्जसमुचितविशेषणोपादानसामर्थ्याक्षिप्तस्याब्जस्योपमान-भावावगमः समासोक्तरेव विषयो युक्तो न श्लेषस्य, तत्रैव तस्यानुमीय-मानतया सचेतनचमत्कारकारित्वोपपत्तेः, श्लेषे तु तस्य वाच्यतया तद्वि-परीतत्वादित्युक्तम्।

जहाँ कोई अन्य अलकार उपयुक्त हो वहाँ अन्य किसी अलंकार का उपयोग वाच्यावचन दोष होता है। यथा—समासोक्ति के क्षेत्र में रुलेष का उपयोग। यथा—अलकालिकुल से विरा कुछ-कुछ लाल रंग के छद (पत्र और अधर) से सुन्दर, आमोद (सुगन्ध और प्रहर्ष) से युक्त कार्णका (कर्णफूल और बीजकोष) से अच्छा लगने वाला तुम्हारा मुख कमल के समान दिखाई देता है।'

यहाँ—कमल के योग्य विशेषणों के उपादानों से ही—आक्षिप्त हुए कमल का उपमान रूप से बोध हो जाता है, उसे समासोक्ति का ही विषय बनना चाहिये, क्लेष का नहीं। समासोक्ति मे वह अनुमान द्वारा प्रतीत होता है, अतः सहृदयों को चमत्कृत भी करता है। श्लेष मे तो वह बाच्य हो जाता है, अतः चमत्कारी नहीं हो पाता।

अलकार्लाति । अलकान्येवालिकुलम् अलकसदृशं चालिकुलम् । छुद्रोऽधरः पन्नाणि च । प्रमोदः प्रहर्षः सौरभं च । कर्णिका कर्णाभरणं बीजकोशश्च ।

न च्लेषस्येति । ननु रलेषप्रस्तावे कः प्रसङ्गोऽञ्जस्योपमानचर्चायाम् ? नैतत् । अलङ्का-रान्तरविविक्तविषयाभावेन सर्वालङ्कारापवाद्त्वाच् रलेषस्य, उपमाप्रतिभोत्पत्तिहेतुः रलेष पुवात्र न्याय्यो नोपमेत्यभिप्रायः । अत एव च्लेषे तु तस्य वाच्यतयेत्युक्तम् ।

अलकालि—अलक ही अलिकुल, और अलकसहृद्दा अलिकुल।छद—अधर और पत्ते। शामोदः= प्रदृषं और सुगन्य, कर्णिका = कान का फूल और बीजकोष।

न रलेषस्य—(शका)—रलेष के प्रसंग में कमल को उपमान बनाने की बात कैसी?— यह (प्रश्न ठीक) नहीं। रलेष का अन्य अल्जारों से अलग कोई—क्षेत्र नहीं, वह सभी अलंकारों का बाधक है,—इसल्चिये यहाँ रलेष ही मान्य है, उपमा नहीं। रलेष से उपमा दब जाती है इसका केवल आभासमात्र होता है। इसीलिए कहा कि 'रलेष में वह वाच्य हो जाता है।

विमर्श: वस्तुतः यहाँ दलेषमूला उपमा या रूपक ही माना जाना चाहिये। 'येन ध्वस्तमनो-भवेन' आदि में दलेष स्वतत्र पाया जाता है। अतः वह वाधक नहीं माना जा सकता। उल्लेट उपमा, रूपक आदि अल्ङ्कार ही साधारण धर्म की निष्पत्ति के लिये दलेष का बाध करते हैं क्योंकि साधा-रण धर्म बिना दलेष के सम्भव नहीं। अतः उपमा ही दलेष को दबा देती है और उसका आमास-मात्र होने देती है। दलेष सामान्य अल्ङ्कार है। उपमा आदि विद्येष। वे दलेष का बाध कर सकते हैं, दलेष उनका नहीं।—यही व्यवस्था परवर्ती आलंकारिक आचार्य-मम्मट आदि को मान्य है। [द्रा काव्यप्रकाश नवम उल्लास]

#### यथा च--

'बंहीयांसो गरीयांसः स्थवीयांसो गुणास्तव । गुणा इव निवध्नन्ति कस्य नाम न मानसम् ॥' इति ।

अत्र हि मुख्यवृत्त्या निबन्धोऽप्रस्तुतरज्ज्वादिगुणैककार्यः शौर्यादिषु गुणेष्वारोपितस्तेषां सामध्यदिव तत्साम्यमवगमयतीत्ययमपि समासोक्तेरेव विषयो युक्तो न श्लेषस्य ।

न हि विशेषणसाम्यमेवैकमप्रस्तुतार्थावगतिहेतुः, यथाहुः— 'प्रकृतार्थेन वाक्येन तत्समानैर्विशेषणैः। अप्रस्तुतार्थकथनं समासोक्तिरुदाहृता॥' इति। किं तर्हि तत्कार्यसमारोपोऽपीति गुणा इवेत्यपास्यमेव।

'तुम्हारे ग्रण अधिक बड़े, अधिक गम्मीर और अधिक स्थूल हैं। वे किसके मन को ग्रण (रस्सी) के समान नहीं बांध छेते।' यहाँ वस्तुतः निबंध (बन्धन) मुख्य रूप से रज्जु आदि गुण का ही कार्य है वह शौर्य आदि ग्रण पर आरोपित है, वह अपनी शक्ति से शौर्य आदि का ज्ञान कर्फ देता हैं। इसिटिये यह भी समासोक्ति का ही विषय माना जाना चाहिये। श्लेष का नहीं। केवल विशेषणों का साम्य ही अप्रस्तुत अर्थ का ज्ञान नहीं कराता है, जैसा कि कहा है—"प्रकृ-तार्थक वाक्य द्वारा उसी के समान विशेषणों से अप्रस्तुत अर्थ का कथन समासोक्ति—कहा गया है। अपितु उसके कार्य का आरोप भी (अप्रस्तुतार्थ की प्रतीति कराने वाला माना गया है) इसलिए 'गुणा इव' इसे हटा ही देना चाहिए।

निवन्ध इति निवध्नन्तीति निर्दिष्टः । तत्साम्यं रज्जवादिसाम्यस् । न इकेषस्येति उपमा-इलेषस्येत्यर्थः । तेन रज्जवादिप्रतिपादकं गुणा इवेति न वाच्यस् ।

ननु विशेषणसाम्यनिबन्धना समासोक्तिनं च निवध्नन्तीति विशेषणमित्याह—न हि
विशेषणसाम्यमेवति । एतश्चास्माभि १प विशेषणतिमिति तत प्वावगन्तव्यम् ।

निबन्ध 'बहीयांसो००' श्रोक मे निर्दिष्ट निबध्नन्ति क्रिया से प्रतीत ।

तत्साम्यम्---रज्जु आदि का साम्य।

न रलेषस्य उपमारलेष का। इसलिए रज्जु आदि का प्रतिपादक 'गुणा इव' यह अंश नहीं चाहिए।

(शङ्का)—विशेषणों की समता से समासोक्ति होती है किन्तु यहाँ ('बंहीयांसो' में आई) निवध्नित क्रिया किसी का विशेषण नही है—इस पर उत्तर देते हैं 'न हि'—इत्यादि। इसे हमने हर्षचिरतवाक्तिक में विस्तारपूर्वक स्पष्ट किया है, अतः वहीं से समझ लेना चाहिए।

## श्लेषस्य विषये उपमाया यथा-

'भैरवाचार्यस्तु दूरादेव दृष्ट्वा राजानं शशिनमिव जलनिधिश्चचाल' इति । अत्र हि राजशब्द एवोभयार्थत्वाच्छशिनमाहेति श्लेषस्यायं विषयो युक्तः । यदत्र पृथक् तमुपादाय राजशिशोगेरुपमानोपमेयभावोपनिबन्धः सोऽपि वाच्यावचनं दोषः । स ह्यार्थ एव तद्विदामधिकं स्वदते न शाब्द् इत्युक्तम् । एवं—

'तदन्वये युद्धिमति प्रसूतः युद्धिमत्तरः। दिलीप इति राजेन्दुरिन्दुः क्षीरनिधाविव॥'

इत्यत्रापि द्रष्टव्यम् । अत्र हि श्लेषविषये रूपकमासूत्रितमनाहत्योपमा-जुरागिणा कविना सैवोपनिबद्धा । न चासौ ताभ्यां स्पर्धितुमुत्सहते तयो-र्यथापूर्वं प्रतीयमानार्थसंस्पर्शातिरेकात् तद्जुविधायिनः सहृद्यैकसंवेद्यस्य चमत्कारातिरेकस्य सम्भवादिति तस्य वाच्यस्यावचनं दोषः ।

इलेष के स्थलों में उपमा का कथन जैसे-

'भैरवाचार्य राजा को दूर से ही देखकर चल पड़ा जैसे चंद्रमा को देखकर समुद्र।'

यहाँ अकेला 'राजा' शब्द ही चन्द्रमा का भी ज्ञान करा देता क्योंकि वह उभयार्थक है, अतः यहाँ रुलेष ही चाहिए था। उसे (राजा शब्द को ) अलग से प्रयुक्त कर राजा और चन्द्रमा का साइश्य बतलाया गया वह वाच्यावचन दोष है। वह आर्थ रहता तो विदग्ध विद्वानों को अधिक स्वाद देता, शब्द नहीं।

इसी प्रकार-

'उसके शुद्ध वश में दिलीप नामक अधिक शुद्ध राजेन्दु हुआ जैसे क्षीरसागर में चंद्र।' [रघु॰ ]

यहाँ भी समझना चाहिए। यहाँ रुलेष के स्थान पर रूपक दिया गया है। अन्त मे उपमानु-रागी किन ने उपमा ही मढ़ दी। यह (उपमा) उन दोनों (रुलेष और रूपक) से होड़ नहीं लगा सकती। उनमें क्रम से (रूपक की अपेक्षा रुलेष मे) प्रतीयमान अर्थ का स्पर्श अधिक रहता है इसलिए उस (प्रतीयमान) के ऊपर निर्भर सहृदयमात्र को समझ में आने वाला चमत्कारा-धिक्य भी संभव होता है। इसलिए वाच्य (अवश्यकथनीय) होने पर भी उस (रुलेष) का अवचन (अकथन) वाच्यावचन दोष हुआ।

पृथक्तमुपादाचिति । तच्छुब्देन शशी परामृष्टः । स ह्यार्थं एवंति उपमानोपमेयभावः । श्लेषिषये इति । अत्र तिस्नः कच्याः । राजशब्दस्योभयार्थःत्वाच् श्लेषः । तदनाश्रयगेनेन्दुना रूपणं तत्पृष्ठे चेन्दुरिवेत्युपमा । ननु राजेन्दुरित्यत्र तूपमारूपकयोरेकपरिग्रहे साधकवाधकाभावात् सङ्करो न्याय्यः, न नियमेन रूपकम् । तत् कथमुक्तं 'रूपकमासूत्रितिमं'ति । उच्यते । त्रक्रम्यमाणोपमाभिन्नायात् पौनरुक्त्यभयेन रूपकमाश्रितम् । उपमाया
अभावे तु सङ्कर एवात्र युक्तः । यद्वोपमापेत्रया रूपकस्यात्र समासे स्फुटत्वेन प्रतीते रूपकं
संश्रितम् । अनेनेव द्यभिन्नायेण वच्यति रूपकस्य विषये उपमाया यथेति । ताम्या
स्पिंधतुमिति श्लेषरूपकाभ्याम् । तयोर्थथापूर्वमिति । उपमापेत्तया रूपकस्य रूपकापेत्तयाः
श्लेषस्येत्यर्थः ॥

पृथक् तसुपा०--तत् शब्द से शशी का निर्देश किया।

स हि-उपमानोपमेय भाव।

इलेषविषये—इस विषय मे तीन कोटियाँ है। राजशब्द उभयार्थ है इसिलिये इलेष हुआ, उसे छोड़कर राजा पर इन्दु का आरोप रूपक और उसके सहारे 'इन्दुरिव' यह उपमा।

शंका—'राजेन्दु' यहाँ उपमा और रूपक में से किसी एक को मानने में न कोई साधक है और न बाधक, इसिलिये यहाँ संकर मानना ठीक है। रूपक मानना ठीक नहीं। इसिलिये ग्रन्थकार ने यह कैसे कहा कि—'रूपकमासूत्रितम्'।

उत्तर—राजा के साथ इन्दु की उपमा अलग से—'इन्दुः क्षीरिनिधाविव' दी गई है। राजेन्दु पद में भी उपमा मानने से उपमा पुनरुक्त हो जाती इसिलिये रूपक माना। यदि वह उपमा होती तो वहाँ सकर ही माना जाता। अथवा यहाँ समास मे उपमा की अपेक्षा रूपक अधिक स्पष्ट है। इसिलिये रूपक हो बतलाया गया है। इसी अभिप्राय को लेकर ग्रन्थकार आगे भी कहेंगे—'रूपक के विषय में उपमा का—जैसे' इत्यादि।

ताभ्यां स्पर्धितुम् = इलेष और रूपक से । तयोयेथापूर्वम्—उपमा की अपेक्षा रूपक का और रूपक की अपेक्षा—इलेष का ।

### रूपकस्य विषये उपमाया यथा—

'ततो द्रुतं वैरमदाभितप्तः सोऽतीव रम्याद् भवनादिकुञ्जात् । विनिययौ दानवगन्धहस्ती महादिकुञ्जादिव गुन्धहस्ती॥'

न चात्राद्याविन्दुगन्धहस्तिशब्दौ प्रशंसावाचिनावपरौ पुनरुपमानवाचि-नाविति तयोभिन्नार्थत्वान्न यथोक्तदोषावकाश इति युक्तं वक्तुम् आद्याभ्या-मेव ताभ्यां तदुभयार्थावगतिसिद्धेः। नन्वेवम्—

'अनिराकृततापसं पदं फलहीनां सुमनोभिरुव्झिताम्। खलतां खलतामिवासतीं प्रतिपद्येत कथं बुधो जनः॥'

इत्यादिकाव्यमुक्तदोषयोगादसदेव स्यात्। मैवं वोचः। यत्र हि यद्ल-क्कारप्रतिभानुगुणशब्दोपरिवतः श्लेषस्तत्र तद्लक्कारिनबन्धस्तमेव श्लेषमिभ-व्यनिक नतु तस्य विषयमाकामतीति निबन्धनान्तराभावे सत्युपात्तस्यापि शब्दस्य यदेतदुपमानाभिधायितया द्विरुपादानं सा श्लेषस्यैवाभिव्यक्तिः, न तु तत्रालक्कारान्तरसंस्पर्शे इति तद्तद्विषयताशक्केवात्र नावतरतीत्युक्तदोषद्वय-योगासिद्धेः कथिमवास्य काव्यस्य दुष्टता स्यात्।

यदलङ्कारव्यक्तयै ये शब्दास्तदितरोऽपि तैरेव। व्यज्येताल्पतरैर्यदि तदसौ गृह्येत लाघवान्नान्यः॥ ७३॥ न ह्यस्ति निजे कर्मण्यलङ्कृतीनां स कश्चनातिशयः। येन विधीयेतैका परा निषिध्येत वा कविभिः॥ ७४॥

इति सङ्ग्रहार्थे।

रूपक की जगह उपमा का (कथन ) जैसे-

'उसके बाद बैर और मद से गरम वह राक्षस-रूपी गंधगज अपने अतीव रम्य भवन से निकला जैसे—ऊंचे पहाड़ की झुरसुट में से गधगज।'

यहाँ ऐसा कहना ठीक नहीं है कि 'इन्दु और गंधगज शब्द प्रशंसावाची है और बाद के उपमावाची। इसिक्ये दोनों के अर्थ भिन्न होने से उपर्युक्त दोष नही आता'—कारण कि शुरू के ही दोनों शब्दों से उन दोनों अर्थों की प्रतीति हो जाती है। शका—यदि ऐसा है तो—

'विश्वजन ख (आकाश ) छता के समान खल (दुष्टता ) को कैसे अपनाएं, जो तापसम्मत्ति को दूर नहीं कर पाती, जिसमें कोई फल नहीं, और जो सुमनों से रहित रहती है।—

इत्यादि कात्र्यों में उक्त दोष के कारण हेयता आ जायगी।

(उत्तर—) ऐसा न कहिए—जहाँ जिस अल्ह्यार का आभासमात्र कराने के लिये की गई पदरचना से क्लेष बनता है, वहाँ वह अलंकार उसी क्लेष को अभिन्यक्त करता है, उस (इलेष) के क्षेत्र में वह स्वयं नहीं आ प्रस्ता। इसलिये और किसी कारण के अभाव में केवल उपमा का आभास कराने के लिये एक बार कथित शब्द का जो पुनः दूसरी बार कथन है उससे क्लेष ही निकलता है, वहाँ दूसरे किसी अलङ्कार का स्पर्श भी नहीं है। इसलिये वहाँ यह शंका ही नहीं उठती कि इस पद्म में वह (उपमा) है या श्लेष १ इसलिये उक्त दोनों दोषों के प्रसिद्ध हो जाने से यह काव्य कैसे दुष्ट हो सकता है। इस प्रकार 'जिस अलंकार की अभिन्यक्ति के लिये जो शब्द दिये गये हों यदि उससे भिन्न अलङ्कार भी उतने ही गिने चुने शब्दों से व्यक्त होता हो तो उसी (दूसरे व्यक्त हो रहे) अलङ्कार को मानना चाहिये और किसी को नहीं।' कवियों की अपनी कृति (काव्य) में अलङ्कारगत ऐसी कोई विशेषना नहीं होती जिससे एक अलङ्कार का विधान किया जाय और दूसरे का निषेष।

नन्वेवं सतीति । अस्य दोषस्यातिप्रसङ्गं ब्रूते । ताप आतपोऽपि । फळं शाल्यादिक-मपि । सुमनसः पुष्पाण्यपि । खळता दुर्जनत्वं, धान्यादिचोदनस्थानं च । असती दूषणीया अशोभना च।

यदल्ङ्कारेति । खलतामित्यादाबुपमोत्थापिते रुलेषे नोपमा रुलेषं वाधते । तस्य विविक्त-विषयत्वाभावात् । रुलेषस्तु तां बाधते इति युक्तम् । अस्य न्यायस्यालङ्कारान्तरेऽपि भावाद् व्याप्तिगर्भमुक्तं यदलङ्कारेति ।

निवन्थनान्तराभावे इति । सति समासोक्तवादिनिबन्धने पूर्ववच् श्लेषोत्थापितोपमा न कर्तव्या स्यात्। नचात्रानिराक्टतेत्यादिविशेषणसाम्यात् समासोक्तिरिति वाच्यम्। विशेषणानां नियतोपमानगामित्वाप्रतीतेः।

विषयताशङ्कैवेति उपमाविषयत्वसम्भावनेत्यर्थः। क्वचित्तु तदतद्विषयतेति पाटः। तत्र श्लेषविषयत्वमुपमाविषयत्वं च युगपन्न शङ्कनीयं तयोरुत्सर्गापवादभावेन व्यवस्थिनेतिरत्यर्थः।

उक्तदोषद्वयेति । उक्तं यच् रलेषविषये दोषद्वयं-यत्र समासोक्तिविषये रलेषः कृतः रलेषविषये चोपमेति, तस्यात्र सम्बन्धामावादित्यर्थः ।

यदलङ्कारेति । श्लेषोपमादीनामलङ्काराणामभिन्यक्तथर्थं ये शब्दा अब्जमिवेत्याद्यः तैभ्योऽलंकारेभ्य इतरः समासोक्तिश्लेषादिः, तैरेव शब्देः अल्पतरेरब्जमिवेत्यादिरहितै-र्यदि न्यज्यते । तदासौ समासोक्तिश्लेषादिर्लघुत्वाद् प्राह्मो, नापरः श्लेषोपमादिरित्यर्थः ।

ननु शोभातिशयहेतुत्वमळङ्कारान्तराणां ळच्चणम् । तिद्वशेष्यते । तत् कथिमद्युक्त-मित्याह-न ह्यस्तीति । शोभातिशयजनने निजे न्यापारे नास्यळङ्काराणां विशेषः । तत्रश्चेको गृह्यतेऽपरस्त्यज्यत इति न युक्तम् । गुरुळघुत्वमाश्रित्य पुनर्युज्यत एतन्नान्यथेति तात्पर्यम् । बाच्यातिशयापेचया चैतदुक्तम् प्रतीयमानत्वापेचया तु समनन्तरं विशेषो वच्यते ।

नन्वेवं सित-इस दोष भी अतिन्याप्ति दिखलाते हैं।

ताप-अातप भी। फल = धान आदि भी, सुमनसः = फूल भी। खलता-दुर्जनता और धान आदि भी दौरी, दावन आदि द्वारा साफ करने का स्थान = खल ( खलियान ) उसका भाव।

असती-दुषणीय और अशोभन भी।

यदलङ्कार—'खलता' इत्यादि उपमा से उठाए रुलेष को उपमा नही दवाती क्योंकि रुलेष का स्वतत्र स्थान नही है। यह ठीक है कि रुलेष उसको दवा देता है। यह बात और अलङ्कार में भी सम्भव है—इसलिये अधिक व्यापकता को मन में रख कर कहते है।—यदलंकार००।

निवन्धनान्तराभावे—समासोक्ति आदि के होने पर पहले के समान दलेष से उत्पादित उपमा नहीं करनी चाहिये। यहाँ 'अनिराक्तत००' आदि पद्य में विशेषण समान है इसल्यि समासोक्ति है—ऐसा नहीं मानना चाहिये, कारण कि विशेषण किसी निश्चित उपमान में लगते हुए प्रतीत नहीं होते।

त्रिषयता॰—उपमाविषयत्व की सम्भावना । कही कही—'तदतद्विषयता' ऐसा पाठ है। वहाँ यह अर्थ होगा—इलेष-विषयत्व और उपमाविषयत्व इसकी शका एक साथ नहीं करनी चाहिये। बे उत्सर्ग (सामान्य) और अपवाद (विशेष) रूप से व्यवस्थित हैं।

उत्तदोषद्वय— रहेष के विषय में जो दो दोष दिये 'एक जहाँ समासीक्ति के विषय में रहेष किया जाय और दूसरा रहेष के विषय में उपमा' उसका यहां कोई सम्बन्ध नहीं है। यदलङ्कार०—इलेष-उपमा आदि अलकारों की अभिव्यक्ति के लिये जो शब्द—अब्ज आदि (आते हैं) उन अलङ्कारों से दूसरे—समासोक्ति इलेष आदि, तैरेव = उन्हीं, शब्देः—शब्दों द्वारा, अलपतरेः = 'अब्जिमव' इत्यादि से रहित जो छोटी मात्रा में होते हैं—यदि व्यक्त हों तो लाधव के कारण समासोक्ति और इलेष आदि हो मान्य होने चाहिये, इलेषोपमा आदि नहीं।

राजा—अलङ्कार मे भिन्नता लाने वाला तत्त्व उनकी शोमतिशय उत्पन्न करने की शक्ति है, इसिलिये अलंकार परस्पर भिन्न होते ही हैं। फिर यह कैसे कहा—इस पर उत्तर देते हैं निह०० अलंकारों का अपना व्यापार शोभातिशय उत्पन्न करना है। उसमें कोई अन्तर नहीं है। इसिलिये एक अलंकार माना जाय और दूसरा नहीं—यह ठीक नहीं। ता पर्य यह कि वह गौरव और लाघक के आधार पर ठीक होता है। यह सब वाच्य अलंकारों के अतिशय को लेकर बतलाया, प्रतीयमान अलंकारों को लेकर तो अन्तर बनलायों ही।

किञ्च सौन्दर्यातिरेकनिष्पत्तयेऽर्थस्य काव्यक्रियारम्भः कवेः, न त्वलङ्कार-निष्पत्तये, तेषां नान्तरीयकतयेव निष्पत्तिसिद्धेः भिक्कमणितिभेदानामेवालङ्का-रत्वोपगमात् । तेनात्र समासोक्तिश्लेषभिक्कम्यामेवार्थस्य यथोक्तचमत्कारित्व-सिद्धिः, नोपमयेति तयोर्वाच्ययोर्यद्वचनं स दोष एव ।

न चालङ्कारनिष्पत्त्ये रसवन्धोद्यतः कविः। यतते ते हि तत्सिद्धिनान्तरीयकसिद्धयः॥ ७५॥

यतः---

रसस्याङ्गं विभावाद्याः साक्षान्निष्पादकत्वतः । तद्वैचित्रयोक्तिवपुषोऽलङ्कारास्तु तदाश्रयाः ॥ ७६ ॥ तेनैषामप्रधानत्वादाधानोद्धरणादयः । चारुतापेक्षयार्थस्य कल्प्यन्ते कविना स्वयम् ॥ ७७ ॥

यदाहुः---

'मुख्या महाकविगिरामलङ्कृतिभृतामि । प्रतीयमानच्छायैव भूषा लज्जेव योषिताम् ॥' इति । अत एव बहुष्वन्येष्वलङ्कारेषु सत्स्विप । कांश्चिदेव निबधाति राक्तिमानिप सत्कविः ॥ ७८ ॥ यतः सर्वेष्वलङ्कारेषूपमा जीवितायते । सा च प्रतीयमानेव तिद्वदां स्वद्तेतराम् ॥ ७९ ॥ रूपकादिरलङ्कारवर्गो यमक एव हि । तत्प्रपञ्चतया प्रोक्तः कैश्चित्तत्त्वार्थद्शिमिः ॥ ८० ॥

इति सङ्ग्रहश्लोकाः ।

और सबसे बड़ी बात तो यह है कि किव कान्य-निर्माण में प्रवृत्त होता है—अर्थ में सौन्दर्भ लाने के लिये, अलंकार लाने के लिये नहीं। वे (अलंकार) तो अपने आप चले ही आते हैं। कारण कि विचित्र ढंग से कहना ही तो अलंकार है। इसलिये यहाँ समासोक्ति और श्लेष—इन्ही

दो ढंगों से पूर्व निर्दिष्ट चमत्कार आता है, उपमा से नहीं। उन (समासोक्ति और इलेष) का कहा जाना आवश्यक था, इतने पर भी उन्हें नहीं कहा गया यह वाच्यावचन दोष हुआ।

सक्षेप में-

'किव रसिनिष्पत्ति में उद्यत रहता है, अलंकार-निष्पत्ति में नहीं। वे (अलंकार) तो उस (रस) की निष्पत्ति के संग लगे निष्पन्न हो जाते हैं।' क्योंकि—रस के अन्न होते हैं विभाव आदि। क्योंकि वे उसे साक्षात निष्पन्न करते हैं। अलकार उसपर आश्रित होते हैं। वे उस (रस) की विचित्र ढङ्ग से कथन की पुष्टि करते हैं। इसिलए ये अप्रधान होते हैं। च हत्व के लिए किव उनका उपादान और परित्याग स्वयं समझता रहता है। जैसा कि कहा है—

महाकिवर्यों की बाणी अलंकार से युक्त होती है, तब भी उसकी वास्तिवक शोभा इसी प्रतीय-मान की झलक में होती है। जैसे स्त्रियों की लब्जा में। (ध्वन्यालोक ३)

इसलिए किन शक्तिमान् होते हुए भी किसी एक अलंकार को अपनाता है, यद्यपि अलङ्कार बहुत से उपस्थित रहते हैं।

क्यों कि सभी अलङ्कारों मे उपमा प्राण है। वह भी प्रतीयमान होने पर ही जानकार लोगों को अच्छी लगती है। (इसलिये) कुछ तत्त्वदर्शी लोगों ने रूपक आदि अलंकार वर्ग और यमक (इलेष) को भी उसी (उपमा) का प्रपन्न बतलाया है।

किन्नेत्यादिना कान्यक्रियायां सौन्दर्यनिष्पत्तेः प्रयोजकत्वमळङ्कारनिष्पत्तेश्च अनुनिष्पादित्वं यथा पक्तावोदनाचामयोरित्याह । समासोक्तिरुष्ठेषभिक्षभ्यामेवेति । समासोक्तया तु
'अळकाळी'त्यादौ -। रुष्ठेषेण 'भेरवाचार्य' इत्यादौ । नोपमयेति । अळकाळीत्यादानुपमा
रुष्ठेषोपमा । भैरवाचार्यं इत्यादौ उपमेयोपमा । 'अत्र समासोक्तिरुष्ठेषभिक्षभ्यामेव' इत्येतद्ग्रन्थानुसारेण 'रूपकस्य विषये उपमाया यथे'त्यादिग्रन्थः प्रवित्त इव ळच्यते ।
रूपकस्येहानुपसंहारात्, 'उक्तदोषद्वययोगानुपपत्तेः' इत्यस्य च पूर्वोक्तग्रन्थस्यात्र पत्ते
अनाकळनात् अतश्चेवायं क्रचिदाद्दर्शे न पठ्यते । अप्रचेपे तु रूपक—प्रहणिमह
कर्तव्यं स्यात्। तस्मात् स वा ग्रन्थो निवार्यं इह वा रूपकग्रहणं प्रचेप्यम् । उक्तदोषद्वये'ति
च प्रकृतौचित्येन व्याख्यातम् ।

ते हि तित्सद्धीति । रसबन्धसिद्धावरुङ्कारा अवश्यं सिध्यन्तीत्यर्थः । निष्पादकत्विमहा-नुमापकत्वम् । अत एव भरते 'रसनिष्पत्तिरि'त्यत्र रसानुमितिरिति व्याख्येयम् । तद्वै-चित्र्यं विभावादिवैचित्र्यम् ।

तदाश्रयाः परम्परया रसाश्रया रसज्ञप्तिहेतव इत्यर्थः। तेनैषामिति । क्वेरर्थगतं चारुत्वं तात्पर्येण सम्पाद्यं, नाळङ्कारोपनिबन्धः अळङ्काराणां तत्रान्तरीयकृत्वेनाप्राधान्यात्। अतश्रा-रूत्वं यथा निष्पद्यते तथा तेषामुपनिबन्धः कार्यः। तत्प्रयोजनाच्चाधानोद्धरणाद्य इत्यर्थः। निवहाधानोद्धरणाद्य इत्यर्थः। निवहाधानोद्धरणाद्य इत्यर्थः। निवहाधानोद्धरणाद्य इत्यर्थः। निवहाधानोद्धरणाद्य इत्यर्थः। निवहाधानोद्धरणाद्य इत्यादिना विशेषाभाव उक्तः। तत् कथं न विरोधः। प्रतिपादितः। प्रवं च 'न ह्यस्ति निजे' इत्यादिना विशेषाभाव उक्तः। तत् कथं न विरोधः। नेतत्। पूर्वमन्यवधानेन चारुत्वनिष्पादनं मनसिद्धत्य विशेषाभावः प्रतिपादितः। इह तु विभावाद्यपकरणत्वेन गुरुळघुत्वादिना विशेष उक्त इत्यपेद्याभेदान्न विरोधः कश्चित्।

कैश्चिदिति वामनप्रसृतिभिः।

किंच—इत्यादि से यह कहते हैं कि —काव्य-निर्माण में सौन्दर्य-निष्पत्ति प्रधान कारण है अलंकार-निष्पत्ति उसके पीछे छगे होती रहती है वैसे ही जैसे पाक किया में भात और आचमन।

समासोक्तिश्र्लेषभित्रभ्यामेव—समासोक्ति द्वारा 'अलकालि'—आदि में। श्लेष द्वारा 'भैरवाचार्य' इत्यादि में।

नोपमया—अलकालि आदि में उपमा-इलेबोपमा। और वाच्यार्थं इत्यादि में उपमेयोपमा। अत्र समासोक्तिरलेबभिद्गभ्यामेव' इस ग्रन्थ के अनुसार—

'रूपकस्य विषये उपमाया यथा' इत्यादि ग्रंथ प्रक्षिप्त दिखाई देता है। क्योंकि यहाँ रूपक का उपसंहार नहीं हुआ। इस पक्ष में 'उक्तदोषद्रययोगानुपपत्तः' इस पूर्वोक्त ग्रन्थ का समन्वय नहीं हो पाता। इसलिए कुछ आदर्श प्रतियों में यह पाठ भी है। प्रक्षेप न मानने पर यहाँ रूपक—ग्रहण करना होगा। इसलिए या तो वह ग्रन्थाश हटा देने योग्य है या यही ग्रथ प्रक्षेपयोग्य है। 'उक्त-दोषद्रय' यह प्रकृत प्रसङ्घ के औचित्य पर इमने स्पष्ट किया।

ते हि तिसिद्धि—रसवन्य सिद्ध हो जाने पर अलंकार अपने आप सिद्ध हो जाते हैं। निष्पादकत्व का अर्थ यहाँ अनुमापकत्व है, इसलिये भरतसूत्र में —'रसनिष्पत्ति' यहाँ 'रसानुमिति' यह व्याख्या करनी चाहिये।

तद्दैचित्र्यम्-विभावादिका वैचित्र्य।

तदाश्रयाः-परम्परा द्वारा आश्रय अर्थात् रसानुभव के हेतु ।

तेनैषाम्—किव को अर्थ में चारुत्व प्रधानरूप से—(तारपर्यरूप से) निष्पन्न करना होता है, अलंकारों का प्रयोग नहीं। अलंकार चारुत्व से नित्य सम्बद्ध नहीं रहते हैं, अतः गौण होते हैं। इसिक्रिये उन अलंकारों की योजना ऐसी करनी चाहिये जिससे चारुत्व आ सके। उसके लिए—(अलकारों का) आदान और परित्याग भी किया जाता है।

शंका = कहाँ आदान और परित्याग द्वारा अलंकारों में परस्पर विशेषता बतलाई जा रही है। और पहले 'न ह्यस्ति निजे' इत्यादि द्वारा विशेषता का अभाव बतलाया गया है। यहाँ विरोध क्यों नहीं १ उत्तर = ऐसा नहीं। पहले अन्यवधान को मन में रखकर विशेषता का अभाव बतलाया गया। यहाँ विशेषता बतलाई गई है विभावादि के उपकरण रूप से प्रयुक्त होने के कारण। वैसा होने पर अलंकारों में गौरव या लाघव आ जाने हैं। अतः अपेक्षाभेद होने से कोई भेद नहीं।

कैश्चित्-वामन आदि ने।

विसर्शः व्यक्तिविवेक के प्राचीन चौखम्भा संस्करण में अनुमापकत्व की जगह अनुभावकत्व छपा है।

अधुना यत् प्रतिज्ञामात्रेण प्रतिपादितं यथा 'शब्दस्य शक्तवन्तराभावाद् न्यक्षकत्वं न सम्भवती'ति तद्वाच्यावचनोदाहरणत्वोपयोगि—श्लेषप्रसङ्गेनोपपादयितुमासूत्रयति—

अब पहले जो केवल प्रतिशामात्र से बतलाया गया था कि शब्द की दूसरी शक्ति न होने से व्यञ्जकता सम्भव नहीं—उसी को इस प्रकार के श्लेष-प्रसङ्ग से उपपन्न करने के लिये लिखते हैं— 'स च' आदि जो वाच्यावचन का उदाहरण माना जा सकेगा।

स चार्यं द्विविधः श्लेषः शब्दार्थविषयतयोच्यते । तत्र शब्द्विषयो यथायत्रान्यूनातिरिक्तेन सादृश्यं वस्तुनोर्द्वयोः ।
शब्दमात्रेण कथ्येत स शब्दश्लेष इष्यते ॥ ८१ ॥
स शब्दैः • कर्तृकर्मादिप्रधानार्थाविनास्तृतैः ।
निबद्धो धर्मिधमीर्थेद्विविधः परिकीर्त्तितः ॥ ८२ ॥

इत्थं समासतो क्षेयं शब्दश्लेषस्य लक्षणम् । अपरस्तु प्रसिद्धत्वादिहास्माभिनं लक्षितः ॥ ८३ ॥ उभयत्राप्यभिन्यक्त्यै वाच्यं किश्चित्त्रबन्धनम् । अन्यथा व्यर्थं एव स्याच्छ्लेषबन्धोद्यमः कवेः ॥ ८४ ॥

वह रलेष दो प्रकार का होता है शब्दविषयक और अर्थविषयक। दोनों में से शब्दविषयक जैसे—जहाँ दो वस्तुओं का देसा सादृश्य जो न कम हो न अधिक केंवल शब्द द्वारा कहा जाता हो—उसे शब्दश्लेष कहते हैं। वह दो प्रकार का होता है, कारण कि उसके प्रतिपादक कर्तृ व-कर्मत्व आदि कारकभाव से 'नित्ययुक्त' शब्द दो प्रकार के होते है धर्मिवाचक और धर्मवाचक। इस प्रकार शब्दश्लेष का लक्षण सक्षेप में समझ लेना चाहिये।

दूसरा ( अर्थं क्लेष ) प्रसिद्ध है, अतः हमने उसे नहीं बतलाया। अभिन्यक्ति दुतरफा हो इसके लिये (दोनो ही क्लेषों में ) कोई न कोई कारण देना ही होता है। नहीं तो किन का क्लेषरचना का श्रम न्यर्थं नहीं होता है।

स चायिनित । यस्समासोक्तिविषये कृतो यस्य च विषये उपमा कृता स इत्यर्थः । दिविध इति वचयमाणस्योभयरलेषस्यैवात्रान्तर्भावः । आभ्यामेव समुचिताभ्यां तस्योत्थापनात् ।

यत्रान्यूनेति यत्र विशेष्यस्य विशेषणं न न्यूनीभवति नाप्यतिरिच्यते तत्र रलेषः।

मात्रग्रहणं लिङ्गवचनानां भेदादुभयसम्बन्धसहिष्णुशब्दतापरिग्रहार्थम् ।

कर्तकमंति । कर्तृकर्मरूपः आदिग्रहणात् क्रियारूपो यत्र प्रधानभूतोऽर्थः रलेषेण स्वरूप-हानि नीयते, न तत्र रलेषो निरवद्य इत्यर्थः । तस्य च धर्मप्रतिपादकशब्दविषयत्वेन धर्मिप्रतिपादकशब्दविषयत्वेन च द्वैविध्यम् । उभयप्रतिपादकशब्दविषयत्वं तु दूषिय्यते ।

अपरस्त्वित । अर्थश्लेषः ।

उभयत्रापि शब्दरलेषेऽर्थरलेषे च । यावत् इवादि निबन्धनं नाश्रितं तावदर्थान्तरम-प्रमाणकमेवेति रलेषाभिन्यक्तवर्थं निबन्धनमाश्रयणीयम् ।

स चायम्—जिसे समासोक्ति की जगह प्रयुक्त किया गया और जिसकी जगह उपमा प्रयुक्त कर दी गई—नहीं यह च्लेष।

द्विविध—आगे जो उभयश्लेष कहा जाने वाला है—उसका अन्तर्भाव इन्ही में होता है क्योंकि इन्ही के मिल जाने से वह भी निकलता है।

यत्रान्यून—यहाँ विशेष्य का विशेषण न तो कम होता है और न अधिक वहाँ श्लेष होता है। मात्र शब्द इसिलये दिया कि जिससे लिङ्ग और वचन के भेद होने पर भी दोनो ओर अन्वित होने योग्य शब्द लिये जा सकें।

कर्तृकर्मेति—जहाँ कर्तारूप, कर्मरूप और आदि शब्द से क्रियारूप प्रधान पदार्थ की श्लेष द्वारा स्वरूपहानि होती हो, वहाँ श्लेष निर्दोष नहीं होता। वह दो प्रकार का होता है, धर्मप्रतिपादक शब्दिषयक और धर्मिप्रतिपादक शब्दिषयक। उभयप्रतिपादक शब्दिषयक को दूषित बतलाया जाएगा।

अपरस्त्वित-अपर = अर्थश्लेष ।

उमयत्रापि-शुब्दरलेष और अर्थरलेष में। जनतक इवादि कारण नहीं दिये जाते तब तक

वह किसी दूसरे ही अर्थ की प्रतीति कराता जाता है—इसलिए इलेष की अभिन्यक्ति के लिए कोई कारण दिया जाना चाहिए।

तत्र धर्म्यर्थस्य श्लेषाद्भिन्नत्वं यथा-

'अत्रान्तरे फुल्लमल्लिकाधवलादृहासः कुसुमसमययुगमुपसंहरन्नजृम्भतः ग्रीष्माभिधानो महाकालः।' इति ।

अत्र हि समासोक्तिनिबन्धना देवताविशेषवाचिनो महाकालशब्दस्यावृत्तिः, न तु तस्यैवोभयार्थत्वनिबन्धनेति वक्ष्यते ।

उनमें धर्म्यर्थक ( शब्द की ) श्लेष से अभिन्नता यथा-

'इस बीच कुसुमसमयथुग का सहार करता हुआ फुल्लमिक्ठिकाधवलाट्टहास श्रीष्म नामक महाकाल विकसित हुआ।' यहाँ देवताविशेष—(रुद्र) वाची महाकालशब्द की समासोक्ति द्वारा आवृत्ति होता है, न कि उभयार्थकता के कारण उसी (रुष्टेष) की—जैसा कि आगे चलकर कहेंगे।

अत्रान्तरे इति फुल्लमिल्लकाभिर्धवला येऽद्दास्तिपुरचतुष्पुरमहाप्राकारा आपणा वा तैः विकासो हासो यस्य तद्वन्न धवलादृहासो यस्य। कुसुमसमययुगं मासद्वयं रम्यत्वेन तत्सदृशं च युग कृतादिमुपसंहरन् अजृम्मत विकसितवान् व्यक्ताननश्चामृद् महाकालो दीर्घसमयः संहर्नुदेवताविशेषश्च। समासोक्ताति। महाकाल इत्यत्र महासमय इत्यिक्तिष्टे विशेष्यपदे प्रयुक्ते विशेषणसाम्यादेव देवताविशेषप्रतीतेः समासोक्तिम्वन्ती महाकालशब्दस्यावृत्ती प्रमाणम्। नचात्र महाकालशब्दे प्रयुक्ते प्रयासः कश्चित्। येन 'अलकालिकुले'तिवत् समासोक्त्या रलेषस्य वयर्थ्यं शङ्क्षेत।

अत्रान्तरे फुछमिछिकाओं द्वारा धवल जो अट्ट अर्थात् त्रिपुर (तीन मंजिल) चतुष्पुर (चार मंजिल) के बड़े विशाल प्राकार या बाजार उनके द्वारा, विकसित होना ही है हास जिसका और उनके समान है हास जिसका।

कुसुमसमययुग—वसन्त का दो महीने का समय, रम्यतारूप साधारण धर्म से कृतयुग आदि भी, उन्हें समाप्त करता हुआ अनुम्मत—विकसित हुआ और मुख फैळाया। महाकाळ—ळम्बा समय और एक संहारक देवता।

समासोक्ति 'महाकाल'—इसकी जगह 'महासमय' इसी सरल विशेष्यशब्द का प्रयोग करने पर देवताविशेष की प्रतीति विशेषणों की समता से ही हो जाती। उससे समासोक्ति होतां और महाकाल शब्द की आवृत्ति भी। महाकाल शब्द का प्रयोग करने में कोई प्रयास भी नहीं है जिससे 'अलकालिकुल॰'—इत्यादि पद्य के समान समासोक्ति द्वारा रलेष की व्यर्थता सावित हो।

निबन्धनाभावे तु तस्य दुष्टतैव यथा-

आच्छादितायतदिगम्बरमुचकैर्गामाक्रम्य च स्थितमुद्ग्रविशालश्क्ष्म् । मूर्भ्नि स्वलत्तुहिनदीधितिकोटिमेनमुद्रीक्ष्यको सुवि न विस्मयते गिरीशम् ॥' इति ।

कारण के अभाव में तो वह दुष्ट हां होता है। यथा—अच्छोदितायत—।(स्रोक का अनुवाद व्याख्यान के अनुवाद से स्पष्ट है)

२६ व्य० वि०

आच्छादितेति । पर्वतपत्ते आच्छादितं चेंपुर्याद् दिशश्चाम्बरमाकाशं च येन, उच्चकें-रुत्रतां गां भूमिं चाक्रम्य वर्तमानं महारोहपरिणाहानि श्रृङ्गाणि शिखराणि यस्य, तदौन्न-त्याच शिरसि स्फुरचन्द्रलेखम्, एवंविधं नगेशं पर्वतराजं दृष्ट्वा को न विस्मितो भवती-त्यर्थः। हरपत्ते तु आच्छादितं परिधानीकृतं दिश एव आयतं वस्त्रं येन तथा उन्नतं स्थूल-विषाणं च वृषभमधिरुद्ध स्थितं, मस्तके चन्द्रकलान्वितं च नगेशं केलासाधिपतिं साचा-रकृत्य अनुगृहीतममन्यत्वेन को न विस्मयत इत्यर्थः।

पर्वतपक्ष में:—आच्छादित किया है (ढॅक लिया है) विपुलता से दिशाओं और आकाश को जिसने, ऊँची गाय और भूमि को आकान्त करके विद्यमान हैं अत्यधिक ऊँचाई और चौड़ाई वाले शृंग-शिखर जिसके। उन (शिखरों) की ऊँचाई से सिर पर चन्द्रलेखा स्फुरित दिखाई देती है ऐसे नगेश अर्थात पर्वतराज को देखकर कौन नहीं—विस्मित होता।

शिवपक्ष में:—आच्छादित किया है—परिधान बना लिया है दिशारूपी चौड़े वस्न को जिसने, और उन्नत अर्थात् ऊँचे और मोटे हैं सीग जिसके ऐसे बैठ पर आरूढ मस्तक में चन्द्रकला से युक्त, नगेश अर्थात् कैलाशाधिपति (शिव) को देखकर अपने आपको अनुगृहीत मानकर कौन विस्मित नहीं होता।

विमर्शः—मूळ में गिरीश शब्द है किन्तु व्याख्यान में नगेश शब्द माना गया है। मूळ माघ में 'नगेश' ही है ४।१९।

अत्र हि आवृत्तिनिवन्धनं न किञ्चिदुक्तमिति तस्य वाच्यस्यावचनं दोषः।

न च सक्त्ययुक्तोऽयं गिरीशशब्द प्रवीभयार्थत्वाच्छ्वेतो धावतीतिवयः थायोगं प्रदीपवत् तन्त्रेण प्रसङ्गेन वार्थान्तरप्रतीतिनिबन्धनमिति शक्यते वक्तुं, तयोः प्रतिपचृपरामर्शानपेक्षं प्रदीपस्यापरपदार्थविषयत्वेन प्रवृत्तिदर्श-नात् , न शब्दविषयतेवम्; शब्दो हि प्रतिपचृपरामर्शमन्तरेण नार्थान्तरे प्रतीतिमाधातुमलं, परामर्शक्ष निर्निबन्धनो न भवितुमर्हति अतिप्रसङ्गात् , निबन्धनं चात्र न किश्चिदुपकल्प्यत इति व्यर्थः श्विष्ठष्टार्थशब्दान्वेषणप्रयासः कवेः।

यहाँ आवृत्ति का कोई कारण नहीं बतलाया, इसिलये—उसका अवचन (न कहा जाना) वाच्यावचन दोष हुआ। ऐसा नहीं कहा जा सकता कि एक ही बार प्रयुक्त हुआ यह गिरीश शब्द ही उमयार्थक होने से—'श्वेतो धावित' के समान यथायोग प्रदीप के समान, तन्त्रद्वारा या प्रसङ्ग द्वारा दूसरे अर्थ की प्रतीति का कारण है—क्योंकि जो शब्द और प्रदीप हैं उनमें से प्रदीप दूसरे—पदार्थ की प्रतीति इस प्रकार कराता है कि उसमें ज्ञाता द्वारा (अपने) ज्ञान की अपेक्षा नहीं रहती। शब्द ऐसा नहीं करता। शब्द का यह 'स्वभाव है कि वह (अपने) परामर्श (ज्ञान) के विना दूसरे अर्थ का ज्ञान ज्ञाता द्वारा नहीं करा सकता। और परामर्श विना कारण के हो नहीं सकता, क्योंकि तब तो किसी भी अर्थ का ज्ञान होना संभव है। इस (आच्छादितायत०) पद्म में ऐसा कोई कारण नहीं बतलाया जा रहा है। इसिल्ये श्लेष युक्त शब्दों का अन्वेषण व्यर्थ ही है।

श्वेनो धावतीतिवदिति शब्दतन्त्रम् । प्रदीपवदिति—पुनरर्थतन्त्रम् । यथायोगिमिति तुल्य-प्रधानस्वेन साधारण्यं तन्त्रम् । अतुल्यप्रधानस्वेन तु प्रसङ्गः । तयोः प्रतिपत्तिरिति । किञ्चित् खळु वस्तु शक्त्येव कार्यकारि यथा दीपादि । किञ्चितु परामर्शापेत्तं यथा धूमादि लिङ्गम् । यत्र यस्मिन् विषये परामर्शनैरपेत्रयेण वस्तुशक्त्येवोभयकारित्वं तत्र तन्त्रादि नान्यत्र । शब्दः परामर्शापेन्नोऽर्थप्रतीतिकारी । परामर्शो न निर्निबन्धन इति नात्र तन्त्रादिप्रवृत्तिः ।

रवेतो-धावित—यह हुआ शब्द तन्त्र । प्रदीपवत् यह हुआ अर्थतन्त्र । यथायोग ऐसी साधारणता (दोनों ओर लगना) तन्त्र कहलाती है जिसमें (दोनों को) प्रधानता बराबर हो । जिस साधारणता में प्रधानता बराबर नहीं होती वह प्रसंग कहलाती है ।

तयोः प्रतिपत्ति—कुछ वस्तु स्वरूपतः कार्यं करती हैं जैसे प्रदीप । कुछ ज्ञात होने पर कार्यं करती हैं जैसे—धूमादि अनुमापक हेतु । तन्त्र आदि वहीं होते हैं जहाँ परामर्श की आवश्यकता हो और परामर्शनिरेपक्ष होकर केवल स्वरूप से ही दोनों कार्यं करने की शक्ति हो, अन्यत्र नहीं । शब्द जो है—वह परामर्श की सहायता से अर्थज्ञान कराता है । और परामर्श विना किसी हेतु के होता नहीं अतः यहाँ तन्त्र आदि का अवसर नहीं ।

विमर्श: पूर्वपक्ष —दीपक जिस वस्तु को देखने के लिये जलाया जाता है उसके अतिरिक्त अन्य वस्तुओं को भी दिखलाता है। वैसे ही शब्द भी जिस अर्थ के लिये प्रयुक्त होता है उसके अतिरिक्त अर्थ को भी बतला सकता है। उत्तर पक्ष —दीपक अन्य पदार्थों का भास करा सकता है और शब्द भी। किन्तु दीपक इतर पदार्थ के ज्ञान में अपने ज्ञान की और अपने साथ दूसरे पदार्थों के सम्बन्ध के ज्ञान की अपेक्षा नहीं रखता। शब्द यह अपेक्षा रखता है। शब्द से अर्थज्ञान करने में स्वयं शब्द का ज्ञान अपेक्षित होता है और साथ ही शब्द और अर्थ की संकेत शिक्त का ज्ञान भी। जहाँ अनेक अर्थों में शब्द प्रयोग होता है वहाँ प्रकरण द्वारा ज्ञाता का ज्ञान केवल एक ही अर्थ में उहर जाता है। दूसरे अर्थ के लिये उसका पुनर्जागरण आवश्यक होता है। यह जागरण विना किसी कारण के संभव नहीं होता। इसलिये रलेवस्थल में दूसरे अर्थ का ज्ञान करने के लिये कोई-न कोई कारण उपस्थित करना आवश्यक होता है। इस प्रकार प्रदीप की स्थिति से शब्द की स्थिति अलग है। 'आच्छादितायतः' पद्य में शिवरूपी अर्थ का ज्ञान करने के लिये कोई कारण नहीं बतलाया गया है अतः वहाँ वाच्यावचन दोष है।

#### यथा च--

'विद्धतः पथिकक्षपणं प्रति स्मृतिभुवो निजञ्जन्त्युपर्वृहणम् । द्धुरहार्यभटाः सहकारितामनवमा नवमाधवसङ्गिनः॥'

अत्र हि सहकारिशब्देन सहकर्तुं शीलत्वं सहकारसम्बन्धश्चेत्युभयोऽर्थः श्लेषेण विवक्षितः। तत्र रम्यतातिरेकलक्षण एक एव ततः प्रतीयते नापरो निबन्धनाभावादिति तस्य वाच्यस्यावचनं दोषः।

और जैसे—''अनवम' (न अवम = तुच्छ = छोटे) ऊँचे ऊँचे और नवमाधवसङ्गी (नए वसन्त से युक्त) अहार्य भटों (अहर्म्य पर्वत, भट वीर) ने स्मरण से उत्पन्न (काम) की

अपनी शक्ति को पथिकक्षपण (राहगीरों को दुःखी बनाने) में और अधिक बढ़ाने के लिये सहकारिता (सहयोग, सहकारी = सहकार बृक्षवान्, तद्भाव = सहकारिता धारण की।

यहाँ 'सहकारी' शब्द द्वारा श्लेष से दो अर्थ विवक्षित हैं—एक सहयोग देना और दूसरा सहकार नामक आम्र गृक्ष से युक्त होना। उनमें से एक (सहकार नृक्ष सम्बन्धी) अधिक रम्य है रम्यता का अत्यधिक आधायक है) वहीं प्रतीत होता है। दूसरा नहीं। क्योंकि उसकी प्रतीति में कोई कारण नहीं बतलाया गया। इसिलये उसका अकथन वाच्यावचन हुआ।

अहार्यः पर्वतः सहकारिता सहकरणशील्यः सहकारसम्बन्धश्च । अनवमा उरकृष्टाः । नवः प्रत्यप्रः । माधवो वसन्तः । रम्यतातिरेकेति सहकारसम्बन्धरूप इत्यर्थः । तस्य बाच्यस्येति । तच्छुब्देन निबन्धनं परामृष्टम् ।

अहार्यः-पर्वत ( महीघ्रे शिखरिक्ष्माभृदहार्यधरपर्वताः-अमरः )।

सहकारिता—सहयोग दान का स्वभाव और सहकारवृक्ष का संबंध। अनवमा—उत्कृष्ट। नवः—ताजा। माधव—वसन्त। रम्यतातिरेक—सहकार सम्बन्ध रूप अर्थ। तस्यवाच्यस्य—तद् शब्द से निवन्धन (कारण) की ओर सकेत है।

विसर्शः क्षपण, स्मृतिभू, शक्तिः अहार्यः, भट, अनवम, नवमाधवसिङ्ग और सहकारिता के दूसरे भी कोई अर्थ होने चाहिये। इनके लिये विशिष्ट कोशों से सहायता ली जानी चाहिये।

पकोऽनेकार्थकृद् यत्र स्वभावेनैव दीपवत्।
समयस्मृत्यनाकाङ्कस्तन्त्रस्य विषयो हि सः॥ ८५॥
शब्दे त्वसिद्धमेकत्वं प्रत्यर्थं तस्य भेदतः।
सादृश्यविप्रलब्धस्तु लोकस्तन्त्वमवस्यति॥ ८६॥
नैतावतावगन्तव्या तस्यानेकार्थवृत्तिता।
नात एव प्रसङ्गस्य पदं शब्दोऽवकल्पते॥ ८७॥
न वानिबन्धना युक्ता शब्दस्यार्थान्तरे गतिः।
तच्चानेकविधं प्रोक्तमव्ययानव्ययात्मकम्॥ ८८॥
तस्मादृश्यीन्तर्व्यिकहेतौ किस्मिश्चनासित।
यः श्लेषवन्धनिर्वन्धः क्लेशायैव कवेरसौ॥ ८९॥

## इति सङ्गृहश्लोकाः।

जहाँ एक ही (शब्द) दीप के समान स्वभावतः अनेक अर्थ का बोधक हो और उसको गृहीत सकेन का स्मरण अपेक्षित न हो, वहाँ तन्त्र माना जाता है। शब्द में एकता सिद्ध नही होती। वह प्रत्येक अर्थ में ('प्रत्यर्थ शब्दा मिचन्ते' न्याय से) बदल जाता है। लोग सादृश्य (एकरूपता) के कारण (भिन्न अर्थ में प्रयुक्त शब्द को भी) तद्रूप समझते हैं। इस (सादृश्यमात्र) से उस (शब्द) की अनेकार्थता नहीं माननी चाहिये। इसिक्ये शब्द प्रसंग का विषय भी नहीं बनता और शब्द की जो दूसरे अर्थ में प्रवृत्ति होती है, वह बिना किसी कारण के नहीं हो सकती। शब्द भी अनेक प्रकार का माना गया है। अव्ययक्त और उससे भिन्न प्रकार का। इसिल्ये बिना

किसी कारण का उपादान किये, दूसरे अर्थ का बीथ कराने के लिये कवि की श्लेषयोजना दुःखदायी ही होती है।

समयस्पृतिः सङ्केतस्मरणम् । असिद्धमेकत्विमिति । तत्तश्च नायं तन्त्रादेर्त्रिषयः । तत्त्वम् एकत्वम् । अन्वयानव्ययात्मकमिति । अव्ययमिवादिः । अन्व्ययं सहशादिः । समयस्पृतिः—सकेतस्मरण । असिद्धमेकत्वम्—इसिक्टिये यह तन्त्रादि का विषय नहीं । तत्त्वम्—एकत्व । अव्ययानव्ययात्मक—अव्यय इव आदि । अनव्यय—सदृशादि ।

### धर्मार्थस्य यथा-

'प्रकटकुलिशकुन्तचक्रभास्वत्परबलभीहितमत्तवारणाङ्काः । दिशि दिशि दृहशे निशान्तपङ्किः समरविमर्दभुवं विडम्बयन्ती ॥' अत्र व्यतिरेकालङ्कारनिबन्धना श्लेषाभिव्यक्तिः ।

धर्मार्थक ( शब्द ) की ( श्रंष से अभिन्नता ) जैसे-

प्रत्येक दिशा में निशान्त (अन्तःपुर) को पीत युद्धसंघर्ष की भूमि की विडम्बना (अनुकरण, भत्सैना) करती दिखाई दी। 'प्रकटकुलिशकुन्तचक्रभास्वत्परबल्भीहितमत्तवारणाङ्का' थी (प्रकट आदि विशेषण का अर्थ नीचे व्याख्यान में देखिए)।

यहाँ व्यतिरेकालंकार से श्लेष अभिव्यक्त होता है।

धर्मार्थस्येति श्लेषाद्भिन्नत्वमिति योज्यम् । प्रकटेति कुल्यश्चटकाः तदुक्तम्—'कुल्डिः कुलिङ्गश्चटक' इति, ते च ते शकुन्ताः शकुनयः तेषां चक्रेण सम्हेन भास्वतीनां वल्रभीनां हिताः अनुरूपा मक्तवारणाः अङ्कः चिह्नं यस्याः, निशान्तोऽन्तःपुरम् । विद्यम्बयन्ती उपहर्स्सन्ती । समरभूपचे कुल्टिशं वज्रम्, कुन्ताः प्रासाः, चक्राणि अराणि, तेर्मास्वद्भिः । व्यतिरक्षे विद्यम्बयन्तीति प्रकाशितः । प्रकटेत्यादौ च विशेषणभागेऽत्र श्लेषः ।

धर्मार्थस्य = इसकी श्रेष से अभिन्नता—ऐसी योजना कर लेनी चाहिए।

प्रकट—कुळि = चटका—गौरैया (चिड़िया) जैसा कि कोष में है, 'कुळि: कुळिङ्गश्चटकः' वे ही शकुन्त—चिडिया, उनके चक्र समूह से भासित हो रही बळमी के हित = अनुरूप जो मत्तवारण रूप अंक = चिह्न है। जिसमें ऐसी निशान्तः—अन्तःपुर (की पिक्त) विडम्बयन्ती—हँसती हुई।

समरभूमिपक्ष में — कुलिश = वज्र, कुन्त = भाला (प्राप्त), चक्र = अर — चके, भासित होने वाले इनसे।

विडम्बयन्ती—कहकर व्यतिरेक वतलाया। प्रकट—इत्यादिविशेषण भाग में यहाँ स्रेष है।

#### यथा च-

'उषि विगलितान्धकारपङ्कप्लवशबलं घनवर्त्मं दूरमासीत्। मधुरतरणितापयोगतारं कमलवने मधुपायिनां च पङ्किः॥' इति। • अत्र चशब्दः श्लेषाभिन्यक्तिहेतः। और जैसे-

उषाकाल मे उधर तो घनवर्त्म (मैघपथ का आकाश) अत्यधिक विगिलितान्धकारपङ्कष्ठव और मधुरतरिणतापयोगतार था और (इधर) कमलवन में मधुपों की पाँतें विगिलितान्धकार पङ्कष्ठव- शबलङ्घनवर्त्मदूरमा तथा अरम् (अत्यधिक) मधुरत—रिणता—पयोगता थी। यहाँ च शब्द श्लेष की अभिव्यक्ति का हेतु है।

उपसीति । अन्धकार् एवं मिललत्वात् पङ्कः, 'तस्य द्विगिलितस्य प्लवोऽनवस्थानं तेन शबलं विचित्रम्, घनवर्स वियत् , दूरमत्यर्थम्, मधुरः सुकुमारो यस्तरणितापो रविप्रभा तद्योगेन तारं हृद्यम्, मधुपायिनो अमरास्तेषां पङ्किः अन्धकारपङ्कप्लव एव विगलनेन निस्सारत्वाच्छवः तस्य लङ्कनेन वर्त्मसु पदमसु दूरमा अरमणीयश्रीः, मधुरता मकरन्दा- सक्ता तथा रणिता सज्ञब्दा, यद्वा मधुरतेन मकरन्दासङ्गेन रणितं गुिलतं यस्याः, पयोगता जलगता, अरमत्यर्थम् । अत्र घनवर्त्मशब्दस्योपमेयवाचिनः श्लेषेऽन्तर्भावात् धर्मिधर्मी- भयार्थस्योदाहरणत्वे न्याय्ये धर्मार्थस्योदाहरणत्वं चिन्त्यम् ।

(आकाश पक्ष में )—अन्धकार ही मिलन होने से पङ्क अर्थात कीचड हुआ। उस विगलित हुए अन्धकार का जो प्रव—चञ्चलता, उससे शकल अर्थात रंगविरंगा (जो) घनवर्स आकाश (वह) मधुर = मुकुमार जो तरणि = सूर्य का आतप = प्रभा; उसके योग से तार = हृद्य था।

(भौर के पक्ष में)—मधुपाया और उनकी पक्ति = पाँतें, अन्धकार—पद्मुष्ठव ही विगलित होने से और निःसार (प्राणरहित) होने से शव = मुरदा हुआ, उसके लंघन से वर्स मे पाँखों में, (या देखने वालों की आँखों में) दूरमा—अरमणीय शोभा है जिसके। मधु-रता मकरन्द पर आसक्त, और रणिता—गूँजती, अथवा मधुरत से = मकरन्द के आसंग (पान) से रणित = गूँजन है जिसका। पयोगता—जल में विद्यमान। अरम्—अत्यधिक। यहाँ उपमेय वाची धनशब्द श्लेष में अन्तर्भूत हो जाने से जहाँ धर्मी और धर्म दोनों का उदाहरण वनना चाहिये था वहाँ केवल धर्मार्थ का ही उदाहरण वन पाता है यह विचारणीय वात है।

विसर्शः यहाँ ज्याख्या में विगिल्तान्धकारपद्मप्रवश्ववर्थ शब्द को मधुपपंक्ति के साथ लगाने का जो प्रयक्ष किया गया है वह अधिक अच्छा नहीं है। हमारी संमझ मे विगिल्तान्धकारपद्मप्रवश्ववर्थ सस प्रकार विभक्तिविपरिणाम द्वारा उसे पंक्ति के साथ अन्वित करना चाहिये। ऐसा करने से एक लाभ यह होता है कि 'च' इस समुच्चयबोधक अन्यय द्वारा पक्ति के साथ समुच्चीयमान घनवर्क्म का भी बोध होता रहता है। शव—लंघन—वर्त्म दूरमा करने पर पंक्ति के साथ घनवर्त्म का बोध नहीं होता। इसका कारण उसके वाचक घनवर्त्म शब्द का अभाव है। इस प्रकार का पद बनाने से घनवर्त्म शब्द नहीं रहता।

केचित् पुनः धर्मिधर्मोभयार्थस्यापि शब्दस्य श्लेषमिच्छन्ति, यथा— 'अनवरतनयनसिललसिच्यमानस्तरुरिव विपल्लवोऽपि सहस्रधा प्ररोहति ।' इति ।

अत्र विपञ्जवशब्दस्य । तचायुक्तम् । तथाहि—विपञ्जवशब्दस्य धर्मिध-मीमयार्थत्वेऽपि. न धर्मार्थत्वम्, यतोऽयमुपमानस्य विशेषणभावमुपगन्तुं

## नोत्सहते, तस्योपमेयाभिधाने चरितार्थस्यावृत्तेरनुपपत्तेस्तत्स्वरूपापहारप्र-सङ्गात्।

कुछ लोग धर्मी और धर्म दोनों ही पदार्थी के वाचक शब्दों का भी श्रेष मानते हैं जैसे— अनवरतनयनसलिलिसच्यमान विपछव भी वृक्ष के समान सहस्रों शाखाओं में अकुरित हो उठता है।

यहाँ विपछव शब्द का (धर्मी और धर्म दोनों में ही छेष मानते हैं) पर यह ठीक नहीं। कारण कि विपछव शब्द धर्मी और धर्म दोने। अधीं में है तब भी वहाँ धर्मार्थक (पछवराहित्य-वाचक) नहीं हो सकता। वह उपमेच (विपत्ति के छेश) को बनलाकर समाप्त हो जाता है। अतः उसकी आवृत्ति नहीं हो सकती। आवृत्ति के अभाव में भी धर्मार्थक मानने पर) उपमेय का स्वरूप उच्छित्र होने लगता है।

अनवरति । अनवरतं नयनसिळ्ळेन सिच्यमानो वृद्धि नीयमानः । तथा अनव्रतः नयनं प्रापणं यस्य तेन सिळ्ळेन सिच्यमान आर्द्देत्वं प्राप्यमाणः । विपदो छवः सूचमभागो विपन्नवो विगतिकसिळ्यश्च । प्ररोहित विस्तीर्णीभवति अङ्करांश्च सुञ्जति ।

धर्मार्थत्विभिति । अत्र स्थितमि धर्मार्थत्वं नोपमानविशेषणत्वायालं विशेषणत्वस्य कच्यान्तरभावित्वात् । न चावृत्तिमन्तरेण कच्यान्तरपरिप्रहो न्याय्यः । न चात्रावृत्तिः, कार्या । प्रमाणाभावात् । अनावृत्तौ तु तस्यामेव कच्यायां विशेषणत्वे उपमेयस्वरूपापहार-प्रसङ्ग इति पदार्थः । तस्योपमेयेति तच्छुब्देन विपञ्चवशब्दः परामृष्टः ।

य पुनिरिति रलेषप्रयोजकः शब्दः । अप्रधानं विशेषणभूतम् । प्रधानस्य हि पूर्वोक्तन्या-येनावृत्तिन्यारया । निवन्धनिमवादि ।

अनवरत—लगातार, नयनसिलल = आँसुओं से-सिच्यमान सीचा जाता-आपित्तकाल । अनवरत—लगातार नयन = ले जाना (ढोना) हो रहा है जिसका ऐसा जो सिललजल उससे सिच्यमान भिगोया जा रहा बृक्ष ।

विपद — विपत्ति का छव = दुकड़ा, छोटा सा हिस्सा । विपछव पछव-रहित — वृक्ष । प्ररोहति — विस्तृत होता है, और अंकुर निकालता है।

धर्मार्थत्व—यहाँ धर्मार्थत्व है, तब भी वह उपमान का विशेषण बनने में समर्थ नहीं। इसिलए कि उसमें विशेषणरूपता आती है—दूसरी कक्षा में और दूसरी कक्षा का ज्ञान आवृत्ति के बिना मान्य नही। (वह) आवृत्ति यहाँ की नहीं जा सकती क्यों कि उसमें कोई प्रमाण (हेतु) नहीं है। आवृत्ति के अभाव में उसी कक्षा में विशेषण-भाव प्रतीत होने से उपमेय का स्वरूप समास-होने की सम्भावना रहती है।

तस्यो०—यहाँ तद् शब्द से विपछवशब्द का परामर्श किया गया । यः पुनः—क्षेषोत्थापक पद । अप्रधान—विशेषणभूत । पूर्वोक्त रीति से प्रधान की आवृत्ति मान्य है ।

निबन्धनम्-इव आदि ।

यः पुनरप्रधानमेवार्थमभिधत्ते न प्रधानमसाबुपयुक्तार्थोऽपि निबन्धन-सद्भावे सत्यावर्त्तत एव । यथा—

'सानुस्थितिर्जनकराजसुतेव भास्वदङ्कोल्लपल्लवतया श्रियमेति यस्य।' इति ॥ • अत्र भास्वदङ्कोल्लपल्लवताराब्दः ।

# इह पुनर्द्विरुपादानमेवैकमुपमानसम्बन्धबुद्धिनिबन्धनमवसेयं न चेवाद्य-व्ययमनव्ययमलङ्कारान्तरं वा किञ्चित्।

किन्तु जो किसी अप्रधान अर्थ का अभिधान करता है प्रधान का नहीं, वह अपना अर्थ बतलाकर समाप्त हो जाता है इतने पर भी यदि कोई कारण उपस्थित हो तो उसकी आवृत्ति हो जाती है। जैसे—'जिसकी सानुस्थिति भास्वदङ्गोछपछवता के कारण सीता के समान सुहावनी लगती है।' यहाँ 'भास्वदङ्गोछपछवता' शब्द।

यहाँ (विपछ्छवशब्द में) एकमात्र दो बार उपादान करना ही उपमान—सम्बन्ध का ज्ञान कराने में हेतु माना जाना चाहिये। न कि इव आदि अन्यय अथवा अन्यय से भिन्न और कोई या कोई अन्य अर्छकार।

सातुः पर्वतस्य मालभूभागः । अङ्कोल्लाख्यास्तरवः तेषां पल्लवा भास्वन्तो यत्र । अङ्कोल्ल-शब्दः प्राकृतभाषापदमपि कविभिरतिप्रसिद्धया रलेषादिषु प्रयुज्यते । तथा च 'सकुशा-ङ्कोल्लपञ्जवा । मैथिलीव श्रियं धत्ते' इति परिमलेन प्रयुक्तम् । संस्कृते पुनरङ्कोठशब्दः स्थितः । तथा भास्वानङ्के उल्लपन् मुखरः लवाख्यः पुत्रो यत्रेति सामान्येनान्यपदार्थो गृद्धते ।

इहेति विपञ्चवशब्दे । इवाधव्ययमिति तरुरिवेति प्रयुक्तस्येवशब्दस्यान्यथा व्यवस्थाप-यिष्यमाणस्वात् । अलङ्कारान्तरं समासोक्तवादि ।

सानुः-पर्वत की चोटी का भाग।

अङ्गोळि—इस नाम का एक वृक्ष, उनके चमचमाते पत्ते हैं जहाँ। अङ्गोळि-—शब्द प्राकृत भाषा का है। अतिप्रसिद्ध होने से कवि उसे छेष आदि में संस्कृत के बीच दे देते हैं। परिमल कि ने भी लिखा है—'सकुशाङ्गोळपळवा मैथिलीव श्रिय धत्ते'। संस्कृत में तो 'अङ्गोठ' शब्द है। और (सीता पक्ष में) भास्वान् = तेजस्वी तथा अङ्ग = गोद में उछपन् बोल रहा लव = नाम का पुत्र है जिसका। इस प्रकार दूसरा पदार्थ (सीता) यहाँ सामान्यरूप से लिया जाता है।

( 'मालभूभाग' = 'मालमुन्नतभूतलम्'—इत्युत्पलमाला—मेघदूत १**।**१६ सञ्जीविनी । ) इह—विपक्षवशब्द में ।

इवाद्यव्यय—तरुरिव—यहाँ जो इव शब्द है उसको आगे और सिद्ध किया जानेवाला है। अलकारान्तर—समासोक्ति आदि।

पत्र च प्रधानार्थसंस्पर्शमात्रादेवे।भयार्थस्य शब्दस्य द्विरुपादानमवश्यं कार्यं तत्र तदेकार्थस्य तत् स्थितमेव। यथा—

ं भ्रप्नस्येद्धा रुचिवों रुचिरिव रुचितस्याप्तये वस्तुनोऽस्तु ।' इति । यथा च—

'खलतां खलतामिवासतीं प्रतिपद्येत कथं बुधो जनः।' इति।

ें जहाँ कही उमयार्थक शब्द का प्रधान अर्थ के मस्पर्श मात्र से दो बार उपादान नियमतः करना ही पड़ता है वहाँ केवल एक अर्थके वाचक शब्द का वह (दो बार प्रयोग) नियमतः होता है है। जैसे—

। ज़ाइके जुड़े वस्तु की प्राप्ति के लिये इद्ध (ध्यकती) श्चि के समान सूर्य की इद्ध रुचि

(दीप्ति) आपके लिये चाही वस्तुकी प्राप्तिका कारण बने। और जैसे—(पहले आया) खलतां खलतामिवासती।

प्रधानार्थंसस्पर्शमात्रादिति । यतः तेन पदेन सम्भवदम्धानार्थेनापि प्रधानभूतोऽर्थः संस्पृष्टः, ततोऽन्तरसम्बन्धासिहष्णुत्वात् द्विरुपादानार्हत्वस् । यत्र च प्रधानाप्रधानोभयार्थस्य द्विरुपादानमन्त्रयं कार्यं, तत्र दण्डापूपिकया तदेकार्थस्य प्रधानमात्रार्थस्य शब्दस्य द्विरुपादानं न्यायसिद्धसेव ।

रचिदींप्तिः अभिलाषश्च रुचिः । अत्र द्वौ रुचिशब्दौ विशेष्यवाचित्वात् प्रधानार्थौ । नन्पमानस्य यदि विशेष्यत्वं नोपमेयविशेषणत्वं तत् कथमुपमेयसम्बन्धिन्युपमानस्य विभक्तिः । यथा 'वागर्थाविव सम्पृक्तौ' इति । नेष दोषः । विशेषणत्वमवच्छेदकत्वं तच्चोपमानस्योपमेयं प्रत्युपमितिकियायां विचत एव । अन्यथा तयोः सम्बन्धामावादनन्वयम्प्रसङ्गः । स्थिते विशेषणत्वे तस्य न विशेष्यविभक्तेर्हानिः काचित् । यत् पुनिरहोपमानशब्दस्य विशेष्यविमक्तं तद् धर्मिताभिप्रायेण । धर्मी द्युपमानम् । न च स्वतन्त्रत्वात् विशेष्यार्थः । अतश्चवायं 'स्नीव गच्छिति षण्डोऽयम्' इत्युपमेयिछङ्गं न भजते । धर्मवाचि तु विशेषणं विशेष्यिछङ्गमेव । ततुक्तम्—'गुणवचनानामाश्रयतो छिङ्गवचनानि भवन्ति' इति । तदेवमुपमानमुपमेयविभक्तिं भजते धर्मित्वं च न जहातीति । खळता आकाशवद्वी ।

प्रधानार्थसंस्पर्शमात्रात्—क्यों कि उस पदने, जिसका कोई अप्रधान अर्थ मां सम्भव है, प्रधान भूत का स्पर्श किया है, अतः उसका और किसी अर्थ से सम्बन्ध न हो सकने के कारण दूसरी बार उपादान चाहिये। जहाँ प्रधान और अप्रधान दोनो अर्थों का दो बार उपादान अवस्य ही करना हो वहाँ दण्डापृषिका न्याय से—तदेकाथंक—प्रधानमात्राथं शन्द का दो बार उपादान स्वतः सिद्ध है। अर्थात् यदि किसी ने दण्डे (सींक) में रोटी पिरोकर रखी हो और यदि उस दण्डे को चूहा खा जाय या खींच ले जाय तो रोटी का खाया या खींचा जाना जैसे स्वतः सिद्ध होता है वैसे ही उमयार्थक शन्द का यदि दो बार प्रयोग आवस्यक हो तो पकार्थक के प्रयोग का दो बार होना स्वतः ही सिद्ध है।

रुचि—दीप्ति, और अभिलाषा भी रुचि । यहाँ दो रुचि शब्द विशेष्य वाचा होने से प्रधानार्थक हैं।

( शका )—यदि उपमान विशेष्य है, उपमेय का विशेषण नहीं तो उपमेय सम्बन्धी में उपमान की विभक्ति कैसे देखीं जाती है जैसे—'वागर्थाविव सप्को' में ।

(उत्तर)—यह दोष नहीं। विशेषणत्व होता है—अवच्छेदकत्व और वह उपिमिति क्रिया में उपमान का उपमेय के प्रति हे हां। ऐसा न होता तो उनमें सम्बन्ध न रहता और तब अन्वय न होता। विशेषणत्व होने पर भी उनमें विशेष्य की विभक्ति छूटती नहीं। यहाँ जो कि उपमानवार्चा शब्द को विशेष्यवार्चा वतलाया वह इसलिए कि उपमान धर्मी (सादृश्य या साधम्येरूपी धर्म से युक्त) होता है। उसे स्वतत्रता के आवार पर विशेष्य नहीं—कहा गया है। इसलिये (धर्मी होने के कारण) यह (उपमान रूप विशेष्यार्थ) 'स्त्रीव गच्छित षण्डोयम्' = देखो देखो यह नपुसक स्त्रां के समान चल रहा है—हत्यादि में उपमेय का लिङ्ग नहीं अपनाता। जो विशेषण धर्म—बाची होता है वह विशेष्य के लिङ्ग को अपनाता है। कहा भी है—'गुणबाची शब्दों के लिङ्ग और वचन विशेष्य के लिङ्ग और वचन पर निर्भर रहते हैं। इस प्रकार उपमान उपमेय की विभक्ति धारण करता है और धर्मिख्न को नहीं छोड़ता। खलता—आकाशलता—

विमर्श: व्यक्तिविवेकव्याख्यानकार की यह स्थापना अत्यंत मौलिक है। इससे यह अभिप्राय निकलता है—उपमान उपमेय में विशेषण होता है, किन्तु अन्य विशेषणों के समान नहीं। अन्य विशेषण धर्म रूप होते हैं जब कि उपमान धर्मी होता है। उपमान की धर्मिता की पहचान यह है कि वह उपमेय रूप विशेष्य का लिज्ज नहीं अपनाता। वह केवल अवच्छेदक होता है। अवच्छेदक का अर्थ—परिमापक है। 'मुख सुन्दर है' कहने पर यह प्रश्न उठता है कि उसमें सौन्दर्य कितना है असके उत्तर में चन्द्र आदि उपमान उपस्थित कर दिये जाते हैं। उनसे यह प्रतीत होता है कि मुख का सौन्दर्य, सौन्दर्य के अगाध समुद्र का उतना बड़ा हिस्सा है जितना बड़ा चन्द्र का सौन्दर्य। इसप्रकार चन्द्र मुख के सौन्दर्य की नाप बन गया। इतने ही अर्थ में वह मुख आदि का विशेषण कहा जा सकता है। इस प्रकार उपमान—अवच्छेदकता-मात्र के आधार पर विशेषण माना जाता है। उपमान को धर्मी होने के आधार पर विशेष्य भी कहा जा सकता है। इस अकार उपमान—अवच्छेदकता-मात्र के आधार पर विशेष्य माना जाता है। उपमान को धर्मी होने के आधार पर विशेष्य भी कहा जा सकता है। इस अकार उपमान को धर्मी होने के आधार पर विशेष्य माना है।

( दण्डापूपिकान्याय—मूषकेण दण्डो भक्षितश्चेदिहस्थः पूपोऽपि तेन भक्षित इति न्यायो दण्डा पूपिका—साहित्य कौमुदी )

न चावृत्तिनिबन्धनमिवशब्दोऽत्र प्रयुक्त एवेति कुतः प्रधानार्थसंस्पर्श-धशाद्विश्रह्मशब्दस्य द्विरुपादानप्रसङ्ग इति शक्यते वक्तुं, तस्य तरुविपछ्छव-योरुपमानोपमेयभावद्योतनमात्रचरितार्थस्य तयोविंशेषणविशेष्यभावाभिधान-सामर्थ्याभावात्।

अथ विपल्लवशन्दस्य तरुविशेषणभावो।पगमयोग्यार्थान्तरसम्भवे तस्य तरुणा सामानाधिकरण्ये सत्याकाङ्कासन्निधियोग्यतावशात् तयोर्विशेषणविशेष्यभावोऽवगम्यत इति चेत्, तन्नः, वाक्यप्रभेदप्रसङ्गात् 'विपल्लवस्तरुरिच स च तरुर्विपल्लव' इति ।

अथ समासोक्तिवशादुक्तनयेन तयोः सम्बन्धावगतिरिति । तदयुक्तम् । तस्या उपमानभूतधर्मिमात्रप्रतीतिसामर्थ्यौपगमात् । इह तु तरुरिवेति तदु-पात्तमेवेति व्यर्थ पवायमनेकार्थपदोपादानप्रयासः कवेः ।

तस्मात् सिललिसच्यमानत्वसहस्रधाप्ररोहादिसमानधर्मापेक्षयैवात्र तरु-विपल्लवयोरुपमानोपमेयभावोऽवगन्तन्यः न तु श्लेषः, स हि भ्रान्तिमात्ररुतः ।

यह नहीं कहा जा सकता कि 'यहाँ (तरुरिव विपछ्छवोऽिष ) में (विपछ्ठव की ) आवृत्ति के लिये इव शब्द का प्रयोग किया गया है, इसिलये प्रधान अर्थ के संस्पर्श से उसके पुनः उपादान का प्रश्न ही कहाँ उठता है ? (क्योंकि )—'वह' (इव शब्द ), केवल तरु और विपछ्व—के उपमानोपमेयमाव को बतलाकर समाप्त हो जाता है, अतः वह उनके विशेषणिवशिष्यमाव को नहीं कत्ला सकता। ऐसा कहना भो ठीक नहीं कि—'विपछ्छव-शब्द का वह अर्थ भी सम्भव है जो तरु की विशेषण माना जा सके, ऐसा होने पर जब उसका तरु के साथ सामानाधिकरण्य हो जाता है तो आकाक्षा, योग्यता और सिन्नियि के आधार पर उसका विशेषणिवशिष्यमाव सम्बन्ध भी जाना

जा सकता है' क्योंकि ऐसा करने पर वाक्यभेद की आपत्ति आती है। 'विपछ्छन तह' के समान और वह तरु विपछ्छन (= पछ्छन रहित)—इस प्रकार (का वाक्यभेद होगा)। यदि यह माना जाय कि 'समासोक्ति के आधार पर कथित रीति से उनके सम्बन्ध का बोध हो जायगा—'तो वह भी ठीक नहीं' क्योंकि उस (समासोक्ति) में केन्नल उपमानभूत धर्मि (जो कि शब्दतः कथित नहीं रहता) की प्रतीति की शक्ति मानी जाती है। यहाँ तो वह (उपमान) 'तहरिन' इस प्रकार शब्द दारा कह दिया गया है, इसिल्ये किन का अनेकार्थक पद का प्रयोग व्यर्थ हो जाता है। इसिल्ये यहाँ सिल्ल द्वारा सिच्यमानता और सहस्रधा-प्ररोहयुक्तता आदि साधारणधर्म को लेकर ही तरु और विपछन का उपमानोपमेयभावमात्र माना जाना चाहिये, श्लेप नहीं। उसकी प्रतीति तो केन्ल श्रान्ति से होती है।

अत्र प्रयुक्त इति । तरुरिवेत्यत्र ।

वाक्यभेदप्रसङ्गादिति 'सम्भवत्येकवाक्यत्वे वाक्यभेद्श्च नेष्यत' इति वाक्यभेदस्य प्रतिपत्तिगौरवक्त्वाद्धेयत्वम् ।

अथ समासोक्तांति । अनवरतज्ञलेत्यादेविंशेषणस्य द्वयर्थत्वात् । उपमानभृतेति । यत्रोप-मानभूतस्य धर्मिणोऽन्यस्यार्थस्य गम्यमानत्वं तत्र समासोक्तिः, न सान्नादुपादान इत्यर्थः ।

अत्र प्रयुक्त = तरुरिव यहाँ प्रयुक्त है।

वाक्य भेद प्रसंत्र—एकवाक्यता सभव हो तो वाक्यभेद अच्छा नहीं, इसप्रकार वाक्यभेद प्रतिपत्तिगौरव (ज्ञानगौरव) का कारण बतलाया—गया है।

अथ समाससोक्तिः—'अनवरतजल' इत्यादि विशेषण इयर्थक है। (इससे समासोक्ति)।

उपमानभूता—जहाँ उपमानभूत किसी धर्मी का दूसरा अर्थ गम्य हो वहाँ समासोक्ति होती है, उसके शब्दतः उपादान में नहीं।

#### यथा च—

"क्रचित् तरुतलविवरवर्त्तिनो बभ्रव क्रचित् स्वच्छन्दचारिणो हरिणाः ह चिक्रटावल्कलावलम्बिनः कपिला" इति ।

और जैसे:—कहीं तरुतल और विवर में स्थित बभ्रु (पीके और नकुल = चातक) कहीं स्वच्छन्दचारी हरिण—(हरे रंग के और मृग) कहीं जटावरकलावलम्बी कपिल—(पीले और कपिलमुनि)।

किचि ित । बभ्रवः किपलाः । एतद् दावाग्निविशेषणं सञ्चकुललक्षणमर्थं प्रतिपादय-तीति धर्मिधर्मोभयात्मत्वस् । एवं हरिणा हरिता सृगाश्च । जटा मूलावि केशसिवविशाश्च । वहकलं वृक्तत्वक् तत्कृतं च वासः । किपलाः पिङ्गला सुनिविशेषाश्च । आरोपविषयबहुत्वा-दारोण्यमाणानामिप बहुत्वस् ।

कचिद्--वभुः कपिल वर्ण के । यह दावाग्नि का विशेषण होते हुए नकुल (नेवला) का ज्ञान कराता है इसलिये धर्मीरूप भी है और धर्मरूप भी।

इसीप्रकार हरिण—हरे रंग्न के और मृग।

जटा—जड और केशों का एक विश्लेषण रूप।

वस्कुल = वृक्ष की छाल और उसके द्वारा बनाया कपडा।

कपिल—पीले और उस नामके एक मुनि । आरोपिवषय बहुत होने से आरोप्यमाण भी बहुत हुए ।

एवमर्थश्लेषेऽष्यवगन्तव्यम् । यथा-

'समन्ततः केसरिणं वसन्तं भीमं च कान्तं च वपुर्वहन्तम् । विलोक्य दूरात् तरसाभिमानो दुर्वारणः कापि गतः स मत्तः ॥' इति ।

इसी प्रकार अर्थरुलेष में भी समझना चाहिये। जैसे—'केसरी भीम ( भयंकर, वियोगियों के लिये दु:खद और कान्तरारीर धारण किये हुए वसन्त को चारों और देखकर वह दुर्वारण अभिमान दूरसे—ही बड़े वेग के साथ मुझ से हट गया।' ( वह मतवाला ओर विगड़ा हाथी शेर को रहता देख कही चला गया)।

केसरिण बकुळपुष्पवन्तं सिहं च। वसन्तं माधवं निवसन्तं च। अभिमानो धाराधिरूढो मानो महाप्रमाणश्च। दुर्वारणोऽशक्यवारणो दुष्टश्च करी। मत्तो मत्सकाशात् समदश्च। अभिमान इति न तथा हृदयङ्गमः पाठः।

कंसरिणम्—बकुळपुष्पयुक्त (वसन्त को) और सिंह को। (केसर = बकुळ पुष्प और सदा उससे युक्त वसन्त और सिंह)

वसन्तम्-वसन्त ऋतु को और रहते हुए ( शेर ) को ।

अभिमानः-भाराधिरूढ़ मान और बहुत बड़े (मान ) आकार का (हाथी )।

दुर्वारणः-जिसका निवारण सम्भव नहीं, और दुष्टगज।

मत्तः-मुझसे, और मद से युक्त ।

यहाँ अभिमान यह उतना अच्छा पाठ नही है।

अत्र हि केसिरिदुर्वारणयोर्वसन्ताभिमानयोश्च धर्मिधर्मोभयार्थयोरन्योन्यं विशेषणिवशेष्यभावो रूप्यरूपकभावो वा निबद्धः। स चायुक्तः। न हि स्वतन्त्रपरतन्त्रतालक्षणिवशेषणिवशेष्याद्यात्मकविरुद्धोभयार्थाभिधानं सकु-दुपात्तेनैकेनैव शब्देन शक्यते कर्त्तु म् अर्थयोरन्योन्यविरोधात्। द्विरुपादाने तु तयं।भिन्नार्थत्वान्न कश्चित् दोषः। यथा—

'अलिभिरञ्जनिबन्दुमनोहरैः कुसुमपङ्किनिपातिभिरङ्कितः। न खलु शोभयति स्म वनस्थली न तिलकस्तिलकः प्रमदामिव॥'

इत्युक्तप्रायम्।

## न च तदुपात्तिमिति तस्य वाच्यस्यावचनं दोषः।

यहाँ केसरी और दुर्वारण या वसन्त और अभिमान जो धर्मी और धर्म दोनों के अर्थ में है, उनका विशेषणविशेष्यभाव या रूप्यरूपकभाव निबद्ध किया गया है। वह अयुक्त है। केवल एक बार कथित शब्द के द्वारा स्वतन्नता जिसका असाधारण धर्म है वह विशेष्य और परतंत्रता जिसका असाधारण धर्म है वह विशेष्य और परतंत्रता जिसका असाधारण धर्म है वह विशेषण तथा ऐसे और भी परस्पर विरोधों दो अर्थों का अभिधान नहीं किया जा सकता, क्योंकि वे अर्थ परस्पर विरुद्ध होते हैं। दो बार उपादान होने पर वे भिन्न-भिन्न अर्थ के वाचक हो जाते हैं, अतः कोई दोष नहीं रहता। जैसे—'काजल की बूँद के समान मनोहर और पुष्पपंक्ति पर दूटने बाले भौरों से चिह्नित तिलक ( वृक्ष ), जिस

प्रकार प्रमदा को (माथे पर लगा) तिलक सुद्योभित करता है उसीप्रकार तिलक वनस्थली को शोभित नहीं कर रहा था ऐसी बात नहीं। इत्यादि में प्रायः कह दिया गया हो। परन्तु (समन्ततः इत्यादि पद में) वह (द्वितीय पद) नहीं दिया गया अतः वाच्य होने पर भी उसका अवचन (अकथन) वाच्यावचन दोष हुआ।

अन्योन्यि ति वसन्तिमित्यस्य केसिरिणिमिति विशेषणं, सिंहपत्ते च केसिरिण-मित्यस्य वसन्तिमिति । रूप्टेति यः केसरी प्रतीतः स वसन्तस्य रूपकत्वेन न ताट-स्थ्येन । एवं वसन्तिमित्यस्य निवसनार्थयोगेऽपि वसन्तार्थः केसिरिणो रूपकत्वेन योजनीयः । इत्थमेव दुर्वारणाभिमानयोर्वाच्यम् । विशेष्यत्वेन रूप्यत्वेन च स्वतन्त्रत्वं, तिद्वि-पर्ययेण परतन्त्रत्वम् । विशेष्याधात्मकेति । आदिग्रहणेन रूप्यरूपकभावो गृह्यते ।

तिलकस्तरुविशेषस्तिलकः विशेषकश्च।

अन्योन्येति-केसरी यह वसन्त का विशेषण है और वसन्त केसरी का।

रूप्य—जो केसरी प्रतीत हुआ वह वसन्त के रूपक के रूप में, तटस्थरूप में नहीं। इसी प्रकार 'वसन्तम्' का रहने अर्थ में प्रयोग होने पर भी वसन्त ऋतुरूपी अर्थ केसरी के साथ रूपकरूप से मिलना चाहिये। इसीप्रकार दुर्वारण और अभिमान का माना जाना चाहिये। विशेष्य होने और रूप्य होने से स्वतंत्रता, उसके विपरीत होने से परतन्त्रता।

विशेषाद्यात्मक---आदि शब्द से रूप्यरूपकभाव का ग्रहण किया जाता है। तिलक----एक वृक्ष और भाल का टीका।

तद्भिव्यक्तिनिबन्धनसङ्घावे तु तयोः प्रधानेतराभिव्यक्तौ विशेषणविशे-ष्यप्रतिनियमो युक्त एव । यथा—

> 'अतिगम्भीरे भूपे कूप इव जनस्य निरवतारस्य । द्वति समीहितसिद्धिं गुणवन्तः पार्थिवा घटकाः ॥' इति ।

अत्र हि इवशब्दिनबन्धनो गुणवत्त्वघटकत्वयोविंशेषणिवशेष्यभावः, न पार्थिवत्वस्यापि, तस्योपमेयतया प्राधान्यात् तस्य स्वरूपापहारापत्तेरि-त्युक्तम् ।

उसकी अभिव्यक्ति का कारण विद्यमान हो तो उनकी प्रधानता और अप्रधानता की अभिव्यक्ति हो जाती है, और तब विशेषणविशेष्य का निश्चितरूप ठीक ही रहता है।—उदाहरणार्थ—'जो राजा कूप के समान अतिगम्भीर होता है उसमे उतरने में असमर्थ व्यक्ति की इष्टसिद्धि ग्रुणवान् और पार्थिव घटक करते हैं।'

यहाँ इव शब्द के कारण गुणवत्व और घटकत्व का विशेषणितशेष्यभावसम्बन्ध है न िक पार्थिव का भी, क्योंकि वह उपमेय होने से प्रधान है। नहीं तो, उस (प्राधान्य) का स्वरूप ही उच्छित्र होने लगेगा।

तदभिन्यत्ति रुभयार्थाभिन्यक्तिः । तयोरर्थयोः ।

गुणवन्तो रज्जुयुक्ता अपि । घटकाः सङ्घटयितारो हस्वाश्च घटाः । पाथिवा राजानः, नतु वच्यमाणयुक्तया पृथिवीविकारा ह्याख्येयाः । गुणवत्त्वघटकत्वयोरिति । यद्यप्यत्र समीहितसिद्धौ हेतुत्वेन व्यवस्थितस्य घटका इत्यस्य पार्थिवा इति प्रतिविशेषणत्वं, तथापि कूप इवेत्युपमासामर्थ्याद् विशेष्यत्वमपि घटते ॥

गुणवन्तः--रज्जु से युक्त भी।

- घटक-घटना (मिलन ) करा देने वाले और छोटे-छोटे घडे भी।
- पार्थिव-राजा, न कि आगे कहे जाने वाले ढंग से पृथिवी के विकार भी।

गुणवत्त्वघटकत्वयोः — यद्यपि यहाँ समीहितसिद्धि मे हेतु रूप से व्यवस्थित 'घटका' इसका 'पार्थिव' इसके प्रति विशेषणमाव है तो भी 'कूप इव' इस उपमा के आधार उसकी विशेष्यता भी बन जाती है।

किञ्च मत्त इत्यस्य द्विरुपादानेऽपि नार्थश्लेषो घटते तयोर्भिन्नविभक्ति-कत्वादिति भ्रान्तिः।हार्ट्यस्यकार्थश्लेषाभिमानः।

किञ्च लक्षणवाक्ये राष्ट्रमात्रेणेति यन्मात्रग्रहणं तदुपमानसामानाधिकर-ण्यतिद्तरयोग्ययोरुभयोरिप राष्ट्रयोः परिग्रहार्थम् । तेन लिङ्गवचनविभक्ति-विशेषयोगे सित यस्य तद्योग्यत्वमुपजायते तेनापि सादृश्यं कथनीयिमत्य-भ्यनुज्ञातं भवति ।

तत्र लिङ्गविशेषयोगे सति यथा—

'उषिस विगलितान्धकारपङ्कप्लवशबलं घनवर्त्म दूरमासीत्। मधुरतरणितापयोगतारं कमलवने मधुपायिनां च पङ्किः॥' इति ।

अत्र चराब्दनिबन्धना श्लेषाभिव्यक्तिः ।

और 'मत्त' इसका दो बार उपादान होने पर भी अर्थ इलेष बनता नहीं है क्योंकि उन दोनों [ मत्तः मत्तः इसप्रकार दो बार प्रयुक्त हुए मत्त शब्दों ] में विभक्ति भिन्न है। (एक में प्रथमा है और इसरे में पचमी) इसिल्ये वहाँ अर्थेंं दलेष की मान्यता केवल आन्तिजन्य है। और (यत्रान्थूनातिरिक्तेन—इस) लक्षणवाक्य में 'शब्द मात्रेण' इसप्रकार जो मात्रशब्द का ग्रहण है वह (१) उपमान सामानाधिकण्य और (२) उससे भिन्न (वैयधिकरण्य) के योग्य इसप्रकार के दोनों शब्दों के सग्रह के लिए। इससे विशेष प्रकार के लिंग, वचन, विभक्ति का योग होने पर जो उसके योग्य ठहरता है उससे भी सादृश्य कहा जाना ही चाहिए। ऐसा भी अर्थ अभिमत है।

लिङ्गविशेष का योग होने पर जैसे—( पूर्वोक्त )

'उषिस विगलित। \*\*\* \*\* - यहाँ 'च' शब्द से श्लेष की अभिव्यक्ति होती है।

विमर्शः यहाँ घनवर्त्त नपुंसकार्छिंग है और पंक्ति पुँलिक इतने पर भी दोनों का सादृश्य ृक्तल्लाया गया है। व्यक्तिविवेक व्याख्यान अभीतक इससे आर्ग नही मिला है। त्रिवेन्द्रम् और चौखंबा, वाराणसी, से वह यहीं तक प्रकाशित हुआ है।

## वचनविशेषयोगे यथा-

# 'वघटितितिमिरौघिद्विक्प्रबन्धप्रकटनभस्यभविष्ठशावसाने । स्फुटद्लनमनाश्च पद्मषण्डास्सपिद् हिमेतरदीधितिश्च तेषाम् ॥' इति । अत्र चशब्दनिबन्धनावृत्तिः ।

वचनिवशेष के योग में जैसे:—'रात बीतने पर अँधेरे का ढेर विघटित हो गया और दिशाओं का आकाश स्पष्ट दिखाई देने लगा, तो कमल के समूह तत्काल स्फुटदलनमन हो गये, और सूर्य भी उसके लिये स्फुट-दलन-मनाः होने लगा।' यहाँ 'च' शब्द से श्लेष की अभिन्यिक्त होती है।

विमर्शः स्फुट—खिले, दल, पखुडियों से, नमन = झुकने वाले—कमल, स्फुट = साफ-साफ, दलन = खिलाने, के लिये—मनाः—इच्छुक—सूर्य च शब्द के कारण यहाँ स्फुट • • — इत्यादि विशेषण का कमलपण्ड और सूर्य दोनों मे अन्वय होता है। यहाँ अभविश्वशा में सन्धि के कारण 'अभवत्' का एकवचन छिप गया उससे—बहुवचन भी आ गया। 'मनस्' शब्द सान्त होने से प्रथमा के एक वचन में वैसाही वन गया जैंसा नमन शब्द — पुंलिंग में बहुवचनान्त होने पर होता है।

### यथा च-

# 'तनुत्वरमणीयस्य मध्यस्य च भुजस्य च । अभवन्नितरां तस्या वलयः कान्तिवृद्धये ॥' इति ।

और जैसे—'वलयः' (बल्थियाँ और कंगन) उस सुन्दरी के तनुना से रमणीय मध्य और मुज दोनों के लिये अत्यधिक कान्तिवर्धक हुआ।'

विसर्शः — यहाँ 'वलयः' का मध्य के साथ त्रिवली के अर्थ में सन्बन्ध हो जाने पर भी 'च' इाब्द के आधार पर भुज के साथ ककण के अर्थ में सम्बन्ध होता है।

## विभक्तिविशेषयोगे यथा-

# 'सरसमन्थरतामरसोद्रस्त्रमरसज्जलया निलनी मधौ। जलधिदेवतया सहशीं श्रियं स्फुटतरागतरागरुचिं दधौ॥' इति। अत्र साहश्यमनव्ययमावृत्तिनिबन्धनम्।

विभक्तिविशेष के योग में, यथा :-

सरस—मन्थर-तामरसोदर-भ्रमर-सज्ज-लया, कमिलनी ने सरस-मन्थ-रत-अमर-सोदर-भ्रम-रसज्-जलया (जल वाली)—समुद्र देवता के सदृश स्फुटतर-आगत-रागरुचि-श्री को धारण किया। यहाँ (सदृशी पद से न्यक्त) सादृश्य जो अन्यय नहीं है वह सादृश्य का कारण है।

विसर्श: तामरसोदर = कमल के भीतरी भाग में बैठे भौरे के सरस और मंद गुंजार से युक्तनिलनी। यहाँ 'कुवलया' में खीलिंग एक वचन है। सरस = प्रलोभन से युक्त, मन्थ-रत = मथने
में लगे, अमर = देवता और उनके सोदर = सहोदर भाई दैत्य, उनके अम = धुमाने से, रसत =
आवाज करता हुआ है—जल जिसका ऐसी जल की अधिदेवता (देवता शब्द संस्कृत में खीलिंग
है।) समुद्र का अधिदेवत रूप (स्त्री)। यहाँ जलया में खीलिंग तृतीया का एक वचन है।

'स्फुटतरागतरागरुचि'—स्फुटतर-आगत-राग-रुचि। साफ साफ आई लाल वर्ण की कान्ति (निल्नी पक्ष में)। राग = पद्मराग की कान्ति-(समुद्र पक्ष में)। समुद्र पक्ष में एक अर्थ यह भी लगाया जा सकता है कि—मन्थन काल में मन्थन स्वर एक विशेष राग = लय से युक्त प्रतीत हो रहा था। दही मथते समय महिलाएँ अरई से विशेष स्वर निकाला करती है। यहाँ सदृशी शब्द से 'सरस-जलया' को जलधि देवता और निल्नी दोनों पक्ष में लगाना ही पडता है।

न्यूनातिरिक्तप्रतिषेधश्चास्य प्रधानिवद्योषणसाम्यप्रतिपत्त्यर्थः । तेन यत्र तन्न सम्भवति स दुष्ट एव श्लेष इत्यवसेयम् ।

तत्र न्यूनत्वं यथा—

'इह चटुलतया विलोचनौघैः स्फुटशितितारकविश्रमैस्तरुण्यः । द्धति मधुकरैश्च कोरकान्तस्थितिरमणीयतरैः श्रियं निलन्यः॥' इति । अत्र मधुकरपक्षे न्यूनत्वम् ।

( श्हेष के लक्षण में )—न्यून और अतिरिक्त शब्द का निषेय इस ( श्लेष ) के प्रधान विशेषण की समता का ज्ञान कराने के लिये हैं। उससे यह तथ्य स्पष्ट हुआ कि —ि, जिसमें वह नहीं होता वह श्लेष दुष्ट ही होता है। इनमें न्यूनता जैसे—'इस जगह तरुणियाँ और कमलिनियाँ—सौन्दर्य धारण करती है। तरुणियाँ काली पुतली के साफ साफ विश्रम वाली अनन्त आँखों से और कमलिनियाँ—कमल के बीच बैठने से अधिक सुन्दर भौरों से।' यहाँ मधुकर पक्ष में ( चढुलता की ) न्यूनता है।

विमर्श: यह न्यूनता कैसे है यह इस प्रकार पाठ बदलने से बिदित होता है—'दथित सरिसजैस्तथा द्विरेफिस्थितिरमणीयतरें:।' इस पाठ में चढुलता धर्म सरिसल में अन्वित हो जाता है किन्तु
बह अमरों में अन्वित नहीं होता। अमरों की स्थिति (बैठने) का उल्लख किया गया है, इस लिये
उनकी चंचलता नहीं मानी जा सकती। साथ ही आँखों का अर्थ केवल आँख की पुतली नहीं है,
पलक, बरौनी और पुतली के समुदाय का नाम आँख है। मधुकर की तुलना केवल आँख की पुतली
से दी जा सकती है, पूरी आँख से नहीं। पूरी आँख से जिसकी तुलना होती है वह है उस (अमर)
से युक्त कमल। इसके लिये कालिदास का यह पद्य प्रमाण है—

'तद् वल्गुना युगपदुन्मिषितेन तावत् सद्यः परस्परतुलामिधरोहतां द्वे । प्रस्पन्दमानपरुषेतरतारमन्तश्चश्चस्तव प्रचिलतञ्चमरं च पद्मम् ॥'(रष्टु० ५।६८) इसिलिये चढुलता का अमर में अन्वय नहीं होता यह कमी रह जाती है ।

अतिरिक्तत्वं यथा-

'दिशि दिशि विद्वगास्तन्रूस्समन्तादनलसपक्षतयोपचीयमानाः । उषि जिगमिषाकुलास्तदानीं द्यितिवयोगद्शा वधूश्च देहुः॥' इति । अत्र द्यितवियोगद्शापक्षेऽतिरिक्तत्वम् । अव्ययमावृक्तिहेतुः ।

अतिरिक्तता ( अधिकता ) जैसे---

'पौ फटते ही अनलस—पक्षता (पंखों का आलस्य निकल जाने) से उपचीयमान (उपचय = वृद्धि को प्राप्त हो रहे) अपने श्रुरीरों को पक्षी गण दिशाओं में (क्रिया का अमान) और अनल (विरहासि) की सपक्षता = (आश्रयता) के कारण प्रियवियोग दशाएँ जाने के लिए आकुल अभिसारिकाओं को जलाने लगी।'—यह

यहाँ दियतिवयोगदशापक्ष में अतिरिक्तता (अधिकता) है और आवृत्ति का हेतु अव्यय ('ন্ন') স্থান্ত है। विमर्श: इस पद्य में दो पक्ष है एक विहग पक्ष और दूसरा वियोगदशा पक्ष। पहले का कर्ता है विहग और दूसरे का दशा। दोनों पक्षों में पद्य के अन्य पदार्थों की योजना इस प्रकार होगी— 'उषित तदानी दिशि दिशि विहगा जिगमिषाकुलाः (सन्तः) अनलस-पक्षतया उपचीयमानाः (सनीः) तन् ममन्तात् (क्रियापद नही दिया है) दियतिवियोगदशाः (कर्न्यः) च अनल-सपक्षतया उपचीयमानाः (सत्यः) जिगमिषाकुलाः (सतीः) वधूः देहुः।'

इससे दो बानें स्पष्ट होती हैं, एक तो यह कि 'देहु:' यह किया विहग पक्ष में अन्वित नहीं होती क्योंकि जलाने अर्थ की र्रदह' घातु के परोक्षमृत में अन्य पुरुष के बहुवचन का वह रूप है, उसमें कोई दूसरा अर्थ नहीं है, फलनः पिक्षयों में दारीरों का जलाना असङ्गत है। मधुसूदनी विवृति में 'देहु:' का अर्थ 'उपचिनाः चक्र.' भी किया गया है, निश्चित ही वहाँ इस कियापद को 'उपचय' अर्थ की 'दिह्' घातु से निष्पन्न माना गया है जो अत्यन्त भ्रामक है, 'दिह्' का परोक्षभृत में अन्य पुरुष के बहुवचन का रूप 'दिदिहु:' होता है, 'देहु:' कदापि नहीं।

दूसरी बात है 'उपचीयमानाः' और 'जिगमिषाकुलाः' इन विशेषणों के अन्वय में विषमता। 'उपचीयमानाः' विह्रगपक्ष में जहाँ कर्म = 'तन् ' में अन्वित होता है वहाँ दशापक्ष में कर्ता = दशा में। इसी प्रकार 'जिगमिषाकुला.' जहाँ विह्रगपक्ष में कर्ता = विह्रग में अन्वित होता है वहाँ दशापक्ष में कर्म = वधू मे। उपचीयमानाः = 'बढ रहे या फूल रहे'—इस माव की संगति प्रातःकाल केवल विह्रगों के शरीर में ही संभव है, विह्रगों को सख्या में उपचय केवल सायंकाल होता है, प्रातःकाल प्रत्युत कमी होती है अतः उपचीयमानाः का अर्थ 'सख्याया वर्धमानाः' भी नहीं किया जा सकता, इसके अतिरिक्त विह्रगों के साथ इस विशेषण की संगति अन्य किसी प्रकार से समव नहीं हैं। दशापक्ष में उपचय अस्वामाविक और व्यर्थ अतः अह्य है। इसी प्रकार 'जिगमिषाकुलाः' 'जाने की इच्छा से आकुल'—यह माव प्रातःकाल विह्रगपक्ष में विह्रगों में संभव और स्वामाविक है तथा दशापक्ष में वधूजनों में। दशाओं में 'जिगमिषया आकुला अधिकं मूच्छिताः'—ऐसी व्याख्या कर 'जिगमिषाकुलत्व' की सगिति विल्ष्ट करूपना है, और तब भी वधूजनों में 'जिगमिषाकुलात्व' अन्वित हुए विना रहता नहीं है।

यहाँ इलेष में अतिरिक्तता दिखलाई जा रही है। वह उक्त विवेचन के अनुसार 'देहु:' में स्पष्ट है क्योंकि वह केवल दशा पक्ष में ही अन्वित होता है विह्मपक्ष में नहीं। 'जिगमिषाकुल्त्व' विह्मपक्ष के 'कमं' में अन्वित नहीं होता अतः उसे दशापक्ष में अधिक कहा जा सकता है। किन्तु तव विह्मपक्ष में 'अपवीयमानत्व' अधिक हो जाता है, फिर जहाँ तक दोनों पक्षों का प्रश्न है उनमें तो उक्त दोनों विशेषण लग ही जाते हैं भले ही वे किसी प्रकार लगें, अतः उनके आधार पर किसी एक पक्ष में न्यूनाधिकभाव नहीं बनलाया जा सकता। वस्तुतः 'इह चडलत्या' को अतिरक्त का और 'दिश्चि दिश्चि विह्माः' को न्यूनत्व का उदाहरण मानना चाहिए। 'इह चडलत्या' पद्य में 'स्फुटशितितारकविश्रमत्व' समानरूप से अन्वित होता है अतः इसी से विलोचनों प्रत्या मधुकरों का साम्य बन जाता है। 'कोरकान्तःस्थितरमणीयतरत्व' केवल मधुकरों में अन्वित होता है अतः वह मधुकरपक्ष में अधिक है। इसी प्रकार 'दिश्चि दिशि'—में 'देहः' किया का विद्मपक्ष में अन्वय न होने से किसी अन्य किया की आवश्यकता है, किन्तु वह वहाँ नहीं है अतः उस पक्ष में उसकी न्यूनता है। इसी प्रकार उपचीयमानत्व की कमी वधुओं में दिखलाई जा सकती है और 'जिगमिषाकुल्द्र की 'तन्तुः' में उपचीयमानत्व केवल दशा में लगता है, विह्म में नहीं अतः एक में अधिकता और दूसरे में न्यूनता दिखलाई जा सकती है।

मधुसूदन भिश्र ने 'वियोगदशाः' में 'दशाः' शब्द को अधिक माना है क्योंकि विह्गों के लिए 'विह्गसधाः' आदि शब्द न देकर केवल विह्गाः शब्द ही दिया गया है। वस्तुतः दशा शब्द प्रधान विशेषण नहीं है जिसकी कभी या अधिकता पर श्लेष मे दोष माना जाय। फिर दशा शब्द समूह वाचक नहीं है जिससी विह्ग में भी 'संघ' आदि किसी शब्द की योजना की जाय। दशा तो श्रंगार में वियोग काल की विशेष वस्तु है। इस प्रकार तो न्यूनता के उदाहरण 'इह चढुलतया विलोचनौधेः' में भी ओधशब्द अधिक है और मधुकर में कम। वहाँ भी उक्त महाशय को ऐसी ही दोष संगति दिखलानी थी। उन्होंने निजको साहित्याणीवकणेधार' ठीक ही कहा है। भला कणेधार 'आपातालनिविष्ट'—मन्याचल का कार्य कैसे कर सकता है। उसमें तो 'साहित्यरलाकरमन्थशैल' ही समर्थ है।

किञ्चात्र शब्दश्लेषे न कर्तृकर्मादिप्रधानार्थपदोपनिबन्धेन शब्दसादृश्यमुपकस्पनीयं प्रधानस्वरूपापहारप्रसङ्गात् । तत्र कर्तुः स्वरूपापहारो यथा—
'इह विबुधगजस्य कर्णतालस्खलनसमीरविध्तकुम्भधातोः ।
वहति मदनदोपरागरका रितगृहभित्तिरिव श्रियं पराध्याम् ॥' इति ।

प्रधान का स्वरूप मिटने के भय से शब्द श्लेष में कर्ता, कर्म आदि प्रधानार्थक शब्दों को देकर शब्द साइश्य की कल्पना करनी चाहिए। इनमे—

कत्तां के स्वरूप का परिहार, जैसे-

'कर्णताल के हिलाने से उत्पन्न हुई हवा के द्वारा सिर पर लगी थातु (गैरिक आदि ) को मिटा चुके विबुधगज (पैरावत ) की मदनदी पराग से रंगी मदनदीप के राग से लाल रतिगृह की भित्ति के समान उत्कृष्ट शोभा थारण करती है।

विसर्शः यहाँ मदनदी कत्ती है। वह उपमान पक्ष में छप्त हो जाता है। अतः उसे स्वतन्त्र शब्द द्वारा बतला दिया जाना चाहिये।

## यथा च—

# 'सङ्कामनाटककुतूहिलनां तदानीमुत्थापनेन द्घतो मुद्मुत्तमानाम् । विस्पष्टभाण्डरुचयोऽतिविचित्ररूपां लक्ष्मीं द्घुर्जवनिकामहितास्तुरङ्गाः॥'इति।

और जैसे—सम्रामरूपा नाटक में कुतू इल्पूर्ण उत्तम लोगों के घोड़ों ने शोमा धारण की जो अतिविचित्ररूप की थी, वे उत्थापन से अधिक प्रसन्नता धारण किये हुए थे, उनके भाण्ड (अश्व अल्ड्क्सारों) की कान्ति स्पष्ट थी, और वे जवनिका (चाल या पीठ पर पहनाया गया कपडा) में प्रशस्त थे।

विमर्श: यहाँ घोड़ों पर नटों का आरोप है। दोनों में विशेषण योजना इस प्रकार है— अतिविचित्ररूप—रूप = वेश भाँति भाँति के अद्भत वेश।

उत्थापन—स्थापना आदि अथना उत्तम सहृदयों के बढ़ाने से प्रसन्न हो रहे। घोड़ों का उत्था-पन—पैर ऊपर उठाना वा चळने के लिये तैयार होना ।

ं भाण्ड—अश्वालंकार, अश्ववीष ने—अश्ववर्णन में उसके अपनूषणों के लिये भाण्ड शब्द का अभिगिकिया है— 'प्रचलच्चामर्चारुहेमभाण्डम्'।

'भाण्डं पात्रे वणिङ्मूलधने भूषाश्वभूषयोः'—मेदिनी

जबनिका = तिरस्किरिणी या परदा, और जबनिका— बोड़े के पीठ पर पहनाया गया कपड़ा— अथवा चाल । बोडों की चाल का उल्लेख मिहानाथ ने माध के ५१६० पद्य की टीका में किया है। वहाँ जबनिका का उल्लेख धारावीथी और वलगा किसी में नहीं है। धारा के पाच भेदों में एक मध्य-जबा भेद है। ज्ञात होता है 'जबनिका' धारा सामान्य के लिये आया है। धारा गतिका नाम है और 'जब'— वेग का। धारा गति लब्बी मध्या और दीर्घा—तीन उपभागों में विभक्त की गई है, जबनिका उसका मध्यभाग होना चाहिये। बुन्देलखण्डी भाषा में उसे दुड़की चाल कहते हैं। इस चाल में ही बोड़े की अच्छाई देखी जाती है। इस चाल में चलते बोड़े की पीठ एकदम स्थिर रहती है, केवल पैर ही चलते हैं। थहाँ तक कि परीक्षा लेने के लिये बुड़सवार लोग पीठपर बैठते और हाथ में लबालव भरा कटोरा रख लेते हैं। घोड़ा चलता रहे और पीठ पर बैठ सवार के हाथ का कटोरा न छलके तो बोडा कीमती माना जाता है। यहाँ—नाटक पक्ष में उसके कर्चा का तिरोधान होता है।

## एवम्-

'अवन्ध्यकोपस्य विहन्तुरापदां भवन्ति वश्याः स्वयमेव देहिनः। अमर्षशून्येन जनस्य जन्तुना न जातहार्देन न विद्विषादरः॥' इत्यादाविप द्रष्टव्यः। अत्र हि 'न विद्विषा भीः सुहृदा च नादरः' इति युक्तः पाठः।

इसी तरह— 'अवन्ध्यकोपस्य''''' शरीरभारी लोग उस व्यक्ति के वश में स्वयं हो जाते हैं, जिसका, क्रोध निष्फल न हो और जो आपित्त का निवारण करता है। क्रोध शून्य और अंकिचित्कर (जन्तु) मित्र हो जाय तो किसी के मन में उसके प्रति आदर नहीं होता, और शतु बन जाय तो छर नहीं होता। इत्यादि में भी देखना चाहिये। यहाँ 'न विद्विषा भी: मुहदा च नादरः' यह पाठ ठीक है।

विमर्श: 'विदिषादरः' पाठ में एक दर की आवृत्ति होती है जब उसका 'जातहार्देन' से अन्वय महीं होता तो गवेषणा करने पर आदर शब्द की प्रतीति होती है। प्रस्तावित पाठ में 'भी' ( भय ) और 'आदर' दोनों ही शब्दतः कथित हैं।

## कर्मणो यथा—

'कुन्तालीभिर्युधमिव गहनामेतामासाद्योच्चैश्विरातशतशरशतसङ्कीर्णाः । अस्मिन् नानाफलकवलनसंसका वलान्त्येते दिशि दिशि हरिसैन्यौघाः॥' इति।

कमें का यथा—'इनकी कुन्तालियों (कुन्त = भाले, आलां = पिक्त ) से युद्ध के समान तालवृत्तों से दुर्गम भूमियों में पहुँचकर हिर की ये सेनायें जो लम्बे और तीखे सैकड़ों बाणों से लैस हैं, जो अनेक फल खाने और भालों के फल चमकाने में लगी हुई हैं, प्रत्येक दिशा में यहाँ वहाँ धूम फिर रही हैं।'

विमर्श : यहाँ 'कुन्तालोभिः युधिमव गहनाम्' यह एक वाक्यांश है, इसकी क्रिया है 'आसाच'। शेष वाक्यांश से यह प्रतीत होता है कि भालों की पंक्तियों से युक्त युद्ध के समान (की पाकर)। इसमें जो पदार्थ समान है वह नहीं आता। वस्तुतः वह पदार्थ है पृथिवी। उसे 'कुन्तालोभिः' शब्द के श्चेष में डाल रखा है। 'कुं-पृथिवी-तालीभिः गहनामिव', अतएव कुन्तालीभिः गहनां, युधमिव-पेसा अर्थ निकालना पडता है। वस्तुतः उपमेय = पृथिवी को स्वतन्त्र शब्द द्वारा अलग रखना चाहिये। इसमें पाठ का परिवर्तन सम्भव नही। अतः ग्रन्थकार ने भी उसे नहीं दिया। इस छन्द का नाम —'भद्रा' है।

क्रियाया यथा--

'कुसुमैः कृतवासनः समन्तादपनिद्गत्वमुपेयिवद्गिरस्मिन् । श्रुतिमन्त्रगणाभिरामरूपैर्न ववौषट्पदशोभिभिः समीरः ॥' इति ।

किया का यथा—यहाँ (इस समय) चारों ओर विकास को प्राप्त हो रहे और वेदमन्त्रो के समान सुन्दर रूप वाले षट्पटों से शोभित पुष्पों द्वारा—सुगन्धित पवन नही वहा।

विमर्शः 'न ववीषट्पदशोमिभिः कुसुमैः कृतवासनः समीरः'—पद अपने आप मे पूर्ण है। किन्तु 'श्रुतिमन्त्रगणाभिरामरूपैः' शब्द द्वारा जो वेदमन्त्रों की उपमा फूळों को दी वह साधारण धर्म खोजती है। 'समीर नही वहा'—अधं मे वह नही मिळता। उसके ळिये—'नव वौषट्-पद-शोमिभिः' 'नवीन वौषट् शब्द से सुशोमित'। इस प्रकार का पदच्छेद करना पडता है तब अधं निकळता है—इस पाठ में 'ववौ' किया नही बनती। अतः कियापद अळग से दिया जाना चाहिये।

एष चार्थो न्यायसिद्धोऽपि मृदुमतीन् प्रति सुखप्रतिपत्तये वचनेन प्रतिपादितः।

सा चेयमिखलस्यैव पदस्यावृत्तिरिष्यते।
निबन्धनबलोद्भूता न तदंशस्य जातुचित्॥ ९०॥
उपयुक्तार्थता द्यस्य पदस्येव न विद्यते।
अधुना तूपयोगेऽस्य पूर्वस्यार्थस्तरोभवेत्॥ ९१॥
अर्थप्रयोगो युगपह्याघवेनोभयोरिष।
स्यादयं कामचारो यद्येकेनोक्तिर्द्वयोर्भवेत्॥ ९२॥

इत्यन्तरश्लोकाः

यह विषय अपने आप समझ में आ सकता है तो भी कोमलमित वाले व्यक्तियों के लिये सुखपूर्वक बोध हो जाय—इसलिए शब्दतः कहकर बतलाया।

संक्षेप में — यह आवृत्ति पूरे पद की ही होती है, किसी एक अंश की नही। इसका कारण भी अवश्य ही कथित होना है। अंश से अर्थ की पद के अर्थ के समान उपयोगिता नहीं होती। पदांश के उपयोग में पद की उपयोगिता छिप जाती है। दोनों के अर्थों का प्रयोग एक साथ— थोड़े में हो जाता है। यह स्वेच्छा तब बरती जा सकती है, जब दोनों का कथन एक (एक पद) से हो।

'यत्र च मातङ्गगामिन्यः शीलवत्यश्च गौर्यो विभवरताश्च श्यामाः पद्मरागिण्यश्च धवलद्विजञ्जिचवदना मिद्रामोदिनिश्वसिताश्च प्रमदा।' इति । अत्र चशब्दावेदितो विरोधः तस्याप्यपिशब्दस्येव तद्शीभिधानसामर्थ्यो-स्पममात्।

# यथा—'घृणी कर्णः प्रमादी च तेन मेऽर्घरथो मतः।' इत्यसिद्धं विरोधस्य साक्षाच्छब्देनाप्रदर्शितत्वम्।

जहाँ प्रमदाएँ मातङ्गगामिनी—मातङ्ग = चाण्डाळ के पास गमन करने वाली और मातङ्ग = हाथी के समान चळने वाली, और शिल्युक्त गौरी (पार्वती, गौरे रंग की) और विभव रत (भव से विरत, विभव = संपत्ति में रत) स्थाम (साँवली, घोडसवर्ष की) और पद्मरागिनी (पद्मराग मणि के रंग की लालकमल पर रुचिपूर्ण) उज्ज्वल दिजों (दाँत, ब्राह्मण) से शुचि (सफेद, पवित्र) मुँहवाली और मदिरा की गन्थ से युक्त निश्वासवाली। यहाँ 'च' शब्द द्वारा विरोध बतलाया गया, वह (च) भी अपि शब्द के समान विरुद्धार्थ का कथन करने में समर्थ माना गया है।

यथा—कर्ण—घृगी ( दथालु है ) साथ ही प्रमादी ( असावधान है ) इसिलये मैं उसे अर्धरथ मानता हूं । इसिलये यहाँ विरोध का साक्षात शब्द द्वारा न बतलाया जाना असिद्ध है ।

विमर्श: ध्विनकार ने 'यत्र च मानङ्गामिन्य:—प्रमदाः' उदाहरण देकर कहा था 'अत्र हि वाच्यो विरोधस्तच्छायानुग्राही वा दलेषोऽयिमित न शक्य वक्तुम्, साक्षाच्छव्देन विरोधाळ-द्वारस्याप्रकाशितत्वात्—(२।२१ वृत्ति—चौखभासस्करण के ध्वन्यालोक का पृष्ठ २४५) अर्थात् यहाँ इस उद्धरण में विरोधाळङ्कार किसी शब्द द्वारा अभिधा से प्रतिपादित नहीं है।' व्यक्ति— विवेककार ने उसका विरोध किया। ध्वनिकार ने 'अपि' शब्द द्वारा विरोध को वाच्य माना है। व्यक्तिविवेककार 'च' को 'अपि' का पर्याय मानकर उससे भी विरोध को वाच्य बतला रहे हैं।

> 'खं येऽभ्युज्ज्वलयन्ति लूनतमसो ये वा नखोद्गासिनो ये पुष्णन्ति सरोरुहश्चियमधिक्षिप्ताष्ज्जभासश्चये। ये मूर्धस्ववभासिनः क्षितिभृतां ये चामराणां शिरां-स्याकामन्त्युभयेऽपि ते दिनपतेः पादाः श्चिये सन्तु वः॥'

इत्यत्रोभयेषां पादानां व्यतिरेकोऽनुमेयस्तत्र चैषां भिन्नविशेषणत्वमेव हेतः।

अभिन्नविशेषणत्वे हि निबन्धनसद्भावे सति सादृश्यमात्रं प्रतीयते न व्यतिरेकः, यथा—

> 'भक्तिप्रह्मविलोकनप्रणियनी नीलोत्पलस्पर्धिनी ध्यानालम्बनतां समाधिनिरतैनीते द्वितप्राप्तये। लावण्यस्य महानिधी रसिकतां लक्ष्मी द्योद्याद्य ती युष्माकं कुरुतां भवार्तिशमनं नेत्रे तनुर्वा हरेः॥' इत्याद्यै।

'तम को नष्ट कर चुके जो 'ख' को खूब प्रकाशित करते हैं, और जो नखोद्धासी (ख आकाश को उद्भासित न करने वाले तथा नखों से चमकने वाले ) हैं; जो सरोरुह की शोमा बढ़ाते हैं, और अब्ज—(कमल, चन्द्र) की कान्ति को तिरस्कृत करते हैं, जो क्षितिमृत् (पर्वत, राजा) लोगों के शिरों (श्वक्षों, मस्तकों) पर भासित होते हैं, और जो देवताओं के सिर पर भी (आक्रमण) चढ़ते हैं—दिनपति के वे दोनों पाद (किरण और चरण) आपके लिये श्रीजनक हों।

यहाँ दोनों पादों का न्यतिरेक अनुमैय है। उसमें इनके—विशेषणों का भेद ही कारण है। यदि विशेषण अभिन्न हो और कोई कारण दे दिया जाय तो उससे केवल साइत्र्य की प्रतीति होती है न्यतिरेक की नहीं। यथा—भगवान् विष्णु के दोनों नेत्र या शरीर आपकी सांसारिक न्याधि शान्त करे, जो (दोनों)—

- भक्तिप्रह्व-विलोकन-प्रणियनी है:—(भक्ति से नम्र व्यक्तियों को देखने और उनके द्वारा देखे जाने का प्रणय है जिनमें (जिससे)।
  - २. नीलोरपल-स्पिंनी = नीले कमल से स्पर्धा रखती है।
- ३. ईहित और हित प्राप्ति के लिये जो समाधि निरत व्यक्तियों द्वारा ध्यान की आधारता को पहुँचाई गई तथा पहुँचाए गये हैं।
  - ४. जो लावण्य की विपुल निधि है। और--
  - ५. जो लक्ष्मी की आँखों में रसिकता बढ़ाती है।

विसर्श: यहाँ भाषागत वैचित्र्य से नपुसकिलंग दिवचनान्त नेत्र और स्नीलिंग एक वचनान्त तनु—दोनों के साथ 'भक्ति॰' आदि विशेषण लागू होते हैं। 'इन्' प्रत्ययान्त शब्द का जो रूप प्रथमा विभक्ति स्नीलिंग के एकवचन में बनता है वहीं नपुंसक लिंग दिवचन में। अतः प्रणयिनी—और—स्पिधनी दोनों के विशेषण है। 'नोतेहितप्राप्ति' में 'नीते हित॰' पदच्छेद द्वारा नेत्रं का विशेषण सिद्ध होता है। 'नीता ईहितप्राप्तये' द्वारा—तनु का। 'महानिधी रिसकताम्'—में—'निधिः रिसकता॰' इस सिध के अनुसार विसर्ग का लोप और ई को दीर्घ होना पडता है अतः महानिधी रिसे 'रूप बन जाता है और तमु के साथ एकवचनान्त होकर अन्वित हो जाता है। महानिधि इस प्रकार निधि शब्द विशेष्यनिष्म म होने से पुर्छिंग रहता है और दिवचन में हिर शब्द के समान निधी बनकर मैत्रे का विशेषण बन जाता है। इस प्रकार नेत्र और तमु दोनों का विशेषण एक ही है। उनमें सादश्य प्रतीति होता है।

मिन्नविरोषणत्वे तु तेषामन्योन्यविशेषप्रतिपत्तिः। विशेषो हि न भेदम-न्तरेण भवति स एव च व्यतिरेको नापर इति भिन्नविशेषणत्वानुमेय एवासौ न शब्दशक्तिसूतः।

तद्भिव्यक्तिनिबन्धनं क्विदन्यदीयं वचनमि भवति । यथा वेणीसंहारे-'रक्तप्रसाधितभुवः क्षतिविष्रहाश्च स्वस्था भवन्तु कुरुराजसुताः सभृत्याः ।' इति शैलूषवचनाकर्णनकुद्धं भीमसेनं सान्त्वियतुं सहदेवस्य 'आर्य ! अनुमतमेव नो भरतपुत्रस्य वचनम्' इति वचनम् ।

विशेषण भिन्न होते हैं तो उनके पारस्परिक वैशिष्ट्य या अन्तर का जान होता है। विशेषता भेद के बिना संभव नहीं होती। वह विशेष ही (तो) व्यतिरेक हैं; न कि अन्य कोई वस्तु। इसिल्ये यह व्यतिरेक विशेषणों में भिन्नता द्वारा विदित होता है वह भी अनुमान से, शब्दशक्ति से नहीं उस (श्लेष) की अभिव्यक्ति का कारण कहीं कही दूसरे का कथन भी होता है। जैसे वेणी संहार में— रैक्त प्रसाधितभू और क्षतविग्रह कौरव अपने नौकरों के साथ स्वस्थ हों'—यहाँ शिल्ष (नट) के वैचन से कुंपित भीमसेन को सान्त्वना देने के लिये सहदेव का यह कथन—'पूज्यवर, भरतपुत्र (नट) का वह कहना हमें मान्य है।'

जैसे कि शब्द श्लेष में-

'इस क्माभर्ता (राजा-पर्वत) का विकट कटक (सैन्य, निचला भाग), जो पीलु = इार्था के समुदाय से युक्त है, जिसमें सैकडों हरि (घोड़े, शेर) की भीड है जो 'व्यपास्तनानाधिकामचर-मागधराजितश्री' है और जो लक्ष्मी को विलास घटना को पहुँचाता है।

विसर्श: व्यपस्तनानि कामचर-मागध-राजितश्री:—राजा अर्थात नाना प्रकार की व्याधियों से दूर स्वेच्छाचार, स्तुतिकारक व्यक्तियों द्वारा शोभित हो शोभा जिसकी—(राजा) व्यपस्तना-नाध-काम्-(स्वार्धे क प्रत्यय) दूर हो गई नाना प्रकार की व्याधियों जिससे ऐसी लक्ष्मी को, और—अचरम = पूर्व, अग = पवेत, उसकी धरा-भूमि, उसकी श्री को जीन लिया है जिनने (पवेत) यहाँ राजा और पवेत दोनों का दलेष है। किन्तु शब्दों द्वारा कोई एक ही अर्थ निकाला जा सकता है। दूसरे अर्थ के लिए कोई उत्थापक हेतु यहाँ नहीं है।

यथा च-'येन ध्वस्तमनोभवेन बलिजित्कायः पुरा स्त्रीकृतो यश्चोद्विक्तभुजङ्गहारवलयो गङ्गां च योऽघारयत्। यस्यादुः शशिमिच्छरो हर इति स्तुत्यं च नामामराः पायात्स स्वयमन्धकक्षयकरस्त्वां सर्वदोमाधवः॥' इति।

पवम्—'कह णाम ण होसि तुम भाअणमसमञ्जसस्सण रणाह!। णिच्चं चेअ कुणन्तो जहिच्छमत्थाण विणिओअम्॥'

[ 'कथं नाम न भविस त्वं भाजनमसमज्जसस्य नरनाथ १ नित्यं चेव कुर्वन् यथेच्छमर्थानां विनियोगम्॥']

इत्यादाविप द्रष्टन्यः । न हात्र चाटौ निन्दायां वा निश्चयो निबन्धनाभावा-दिति ।

और जैसे--'येन ध्वस्त'--

कृष्णपक्ष—स्वयं वह माधव आपकी रक्षा करे, जो सब कुछ देने वाला है, अन्धक कुल के लिये क्षय (मकान) और (विनाञ्च) बनाने वाला है, देवता जिसका 'शिश्वमिच्छरोहर'—यह स्तुत्य नाम लेते हैं—(शिशनं मध्नाति—शिश्वमत् = राहुः, तस्य शिरसो हरः चन्द्रमा को ग्रसनेवाला = राहु, उसके, सिर को हरने वाला—विष्णु, विष्णु ने राहु का सिर काटा था), जो मदमत्त (कालिय या कुंवलेंग्यापीड) नाग (सपं या हाथी) का हनन करने वाला है, अरव—(लोचनकार के अनुसार 'अकारो विष्णुः' हैंस प्रमाण से—'अ' इस 'रव' अर्थात् ध्वनि या शब्द के साथ ऐकात्म्य है जिसका, जिसने गोवर्षन पर्वत और (पाताल गई) पृथिवी को धारण किया, जिसने विल को जीतने वाला अपना शरीर की बना दिया, जो अजनमा है और जिसने शकरांसुर को नष्ट किया।

शिवपक्ष—स्वयं वह उमाधव ( उमा = पार्वती के धव = पति, अर्थात शिव ) आपकी सदा रक्षा करें जो अन्यकासुर के संहारक है, 'हर' ऐसा नाम देवता छोग गाया करते हैं, जिसका शिर चन्द्रमा से युक्त है, जो फुफकारते साँपों का हार और कंकण पहनते हैं, जो गड़ा को धारण किये हुए हैं, जिनने विष्णु के शरीर को खी बनाया और जिनने मनोभव काम को ध्वस्त किया। इसी प्रकार—

कि है नर्माथ तुम अनौचित्य के भाजन क्यों नहीं होते। प्रतिदिन अर्थों का विनियोग यथेच्छ

इत्यादि में भी देखना चाहिये। यहाँ चाढ़ या निन्दा दोनों में से किसी एक का निश्चय नहीं होता, कारण कि उसका हेतु कोई नहीं है।

अर्थश्लेषे यथा---

'दत्तानन्दाः प्रजानां समुचितसमयाक्किष्टसृष्टैः पयोभिः

पूर्वीहणे विप्रकीणी दिशि दिशि विरमत्यिह संहारभाजः।

दीप्तांशोदीर्घं दुःखप्रभवभवभयोदन्वदुत्तारनावो

गावो वः पावनानां परमपरिमितां प्रीतिमुत्पाद्यन्तु ॥' इति । अत्र हि गाव इत्यस्य विशेष्यवाचिन उपमानाभिमतार्थान्तरवृत्तित्वेऽपि विशेषणानाञ्चोभयार्थानुगुण्येऽप्युपमानस्य तत्सम्बन्धाभिधायिनश्चावश्यवाच्य-स्यावचनं यत् स दोष इत्येतद्वितनिष्यते ।

अर्थं इलेष में जसे .--

सूर्य की वे गौर आप पित्र लोगों को अपिरिमिति प्रीति प्रदान करें उचित समय पर सरलता से बरसाए पय द्वारा जो प्रजाओं को आनन्द देती हैं, सबेरे जो दिशाओं में बिखर जाती हैं और दिन डूबे लौट आती हैं जो दीर्घ दुःख का उत्पत्तिस्थान जो ससार तद्रूपी मय के समुद्र को पार करने की नौका हैं।

यहाँ 'गावः' यह विशेष्यवाची है। इसका एक अर्थ उपमान भी है। विशेषण भी उपमान अपमेय दोनों अर्थों के अनुरूप है, इतने पर भी उपमान और इसके सबन्ध का अभिधान करने वाला कोई हेतु अवस्यमेव कहा जाना था। उसे जो नहीं कहा गया यही दोष हुआ। इसे आगे ( तृतीय विमर्श में ) विस्तारपूर्वक बतलाएंगे।

विसर्श: गौ = किरण, गाय। पय = पानी और दूध।

गाएं और किरणें दोनों सबेरे दिशाओं में बिखर जाती है और शाम को इकट्टी हो जाती हैं। सूर्य किरणों की उपासना से मुक्ति मिळ जाती है और गाय की पूंछ पकड़ कर वैतरणी पार कर की जाती है।

दत्तानन्दाः प्रजाना आदि शब्दों की जगह दूसरे शब्द भी यहाँ रखे जा सकते हैं अतः अर्थ इलेष है किन्तु—गावः और पयः में शब्द श्लेष ही है, वहाँ शब्द नहीं बदले जा सकते।

उभयश्लेषे यथा--

'सर्वेकशरणमक्षयमधीशमीशं घियां हर्रि रुष्णम्। चतुरात्मानं निष्क्रियमरिमथनं नमत चक्रधरम्॥' इति। इहापि वाच्यावचनमवगन्तव्यम्।

टमयरलेष में जैसे—श्री कृष्ण को प्रणाम करें। वे सभी के एक ही शरण हैं, अक्षय हैं, अधीश है, भ्री = बुद्धि और इन्द्रियों के ईश हैं, हिर हैं, कृष्ण हैं, चतुरात्मा हैं, निष्क्रिय हैं, अरिमथन हैं, ', चक्रधर हैं।' यहाँ भी वाच्यावचन मानना चाहिये।

विमर्शः ---

विरोध--

सर्वेकशरण = सभी के एक शरण-वर। क्षय = घर उससे रहित अक्षय। अधीश = धी के ईश नहीं, धी के ईश ।

हिंर = हरे रंग के, कुष्ण काले ।

चतुरात्मा—संकर्षण, वासुदेव, प्रबुम्न, अनिरुद्ध चाररूपधारी, निष्क्रिय = क्रिया रहित ।

अरी = अर से युक्त अरी चक्र, उसका मथन करने वाले ।

चक्रधर = चक्र को धारण कॅरेने वाले ।

परिहार—

शरण = सभी के त्राता, अक्षय = क्षय—विनाशरहित ।

अधीश = अधि—सब ओर से ईश स्वामी ।

हिरि—विपत्ति हारी ।

अरि = शत्रु को मथन-मारने वाले ।

चक्रधर—सुदर्शनचक्र धारी ।

ंयहाँ विरोध का स्पष्टीकरण किसी भी शब्द से नहीं किया गया ( उसकी कमी वाच्यावचन दोष

### यथा---

हुआ ) अतः श्लेष नाहक ही दिया गया।

'पतिते पतङ्गमृगराजि निजप्रतिबिम्बरोषत इवाम्बुनिघौ । अथ नागयूथमलिनानि जगत्परितस्तमांसि परितस्तरिरे ॥' इति । अत्र नागयूथेन धर्मिणा साम्यं तमसां वक्तुमभिमतं कवेः, न तद्धर्मेण नत्वमात्रेण । सगपतौ पतिते निष्प्रतिपक्षतया तस्यैव स्वेच्छाविद्वारित्वो॰

मिलनत्वमात्रेण । मृगपतौ पितते निष्प्रतिपक्षतया तस्यैव स्वेच्छाविहारित्वोः पपत्तेः, न तद्वन्मिलनानां तमसां, पतङ्गस्य मृगराजरूपणचैयर्थ्यप्रसङ्गात् । न च तत् मिलनादिशन्दाः शक्नुवन्ति वक्तुं हारिसुन्दरसुभगसदशसिमादिशन्दानामेव तद्भिधानसामर्थ्यद्शैनात् ।

## अन्यथा---

'सरोजकर्णिकागौरीं गौरीं प्रति मनो दधौ।'

इत्यादौ गौरादिशब्दा अपि धर्मिसाम्यमेवावगमयेयुः न धर्ममात्रसाम्यम् । तचानिष्टं गौरत्वमात्रसाधम्यं कृतस्य गौर्याः सरोजकर्णिकासाम्यस्य वैविक्ष-कत्वात् ।

'अपने प्रतिबिम्ब के रोष से समुद्र में जब पतङ्गमृगराज गिर पड़े तब हाथियों के समुदाय के समान मिलने अम्धकार ने जगत को—चारों ओर से ढेंक लिया।'

यहाँ—किन को नागयूथ रूपी धर्मी से अंधकार का साम्य बतलाना अभीष्ट है और वह केवल जल मेलिनत्व धर्म द्वारा। मृगराज का नाश हो जाने पर वहीं (नागयूथ हो) अपना शतु म होने से स्वेच्छा विहार कर सकता है, उसके समान मिलिन—अन्धकार नहीं। इसिलिए पतङ्ग पर मृगराज का रूपक व्यर्थ होने लगता है। उस (साइश्य) को केवल मिलिनादि शब्द अभिधा द्वारा नहीं बतला सकते। उसके अभिधान की शक्ति 'हरि' सुन्दर; सुमग, सदृश—सुरिम आदि सुन्द्रों में ही देखी गई है। नहीं तो—

'सरोज कणिका के समान गौरी (गौरवर्ण की ) गौरी के श्रीत मन किया।' इत्यादि में गौरादि

शब्द भी सदृश आदि शब्द के समान साक्षात् धर्मी का ही साम्य बतलाते, पर वह मान्य नहीं, सरोज कणिका का साम्य एकमात्र गौरत्व—धर्म को लेकर विवक्षित है।

विमर्श: मृगराजि = में 'मृगराज' शब्द इलन्त है। आगमविधि के अनित्य होने से यहाँ 'राजाइ:सिखिभ्यः' सूत्र से टच् नहीं हुआ जैसे वासुल की मंदसौर प्रशस्ति में वीर्यावस्कन्नराज्ञः (देशान्)—में। [द्र० Setect Skt. Inscriptions—करम्बेलकर]

अथोच्यते गौरादिशब्दा अपि सहशादिशब्दवत् साक्षाद् धर्मिसाम्यमे-वाभिदध्युः, सामर्थ्यात् तु धर्ममात्रसाम्यावगतिः कर्णिकाया गौरत्वाव्यभि-चाराद् इति । तद्युक्तम् । तन्निबन्धनभूतायाः श्रुतहानेरश्रुतकव्पनायाश्चान्या-य्यत्वात् । युज्येत पुनरेवं, यदि प्रतीतिः क्षमेतेति ।

यत् पुनर्धर्मयोरेकनिर्देशेऽन्यधर्मप्रतिपत्तिः साहचर्यादित्यन्ये मन्यन्ते, यथा—'निवृष्टेऽपि बहिर्घने न विरमन्त्यन्तर्जरद्वेश्मनां लूतातन्तुततिच्छिदो मधुपृषत्पिङ्गाः पयोबिन्दवः ॥'

इत्यत्र पयोबिन्दूनां मधुपृषंत्पिङ्गत्वात् पिङ्गत्वसहचरितवृत्तत्वस्य प्रति-पत्तिरिति, तद्गुपपन्नम् । माधुर्यादेरिप प्रतिपत्तिप्रसङ्गात् साहचर्याविशे-षात् । या तु रूपादेस्सतो गतिः सा हेतुधर्मानुमानेनेष्यते । इह तु हेतुहेतुम-मद्भावस्तयोरिसद्ध इति साहचर्यासिद्धौ कुतोऽन्यधर्मप्रतिपत्तिसिद्धिः । सिद्धेऽपि वां तस्मिस्तस्यैकस्य धर्मस्य साधनभावेनानिर्देशे कथमन्यधर्मप्रति-पत्तिसिद्धिः ।

एवं हि-

'दुःखाभितप्तस्य जनस्य जाने तुषारशीतः प्रतिभाति विद्धः ।' इत्यत्र वद्वाविप शीतत्वसाहचर्यात् पाण्डुत्वप्रतिपत्तिप्रसङ्गः ।

किञ्च सत्यामन्यधर्मप्रतिपत्तिसिद्धौ तद्धेतुः साहचर्यमन्यद्वा परिकल्प्वेत । अत्र तु सैव न सिद्धेति व्यर्थस्तत्परिकल्पनप्रयासः ।

कि हि तत्परिकल्पनं विनात्र परिहीयेत । पयोबिन्दूनां मधुपृषद्वृत्तत्व-मिति चेत्, कामं परिहीयताम् । न च प्रयोजनवशात् प्रमाणव्यवस्था भवितुमहेति ।

ं यदि नहा जाव कि सदृश आदि शब्दों के समान गौरादि शब्द साक्षात धर्मी का ही साम्य बतला दें, और धर्म साम्य की प्रतीति उसी के बल से ऊपर से हो जायगी क्योंकि किंगिका और गौरत्व का सम्बन्ध नित्य है तो वह ठीक नहीं, उससे श्रुत = पठित वस्तु की हानि और अश्रुत = अपिठत वस्तुकी कल्पना होती हैं, जो ठीक नहीं। यह हो तो सकता था यदि — प्रतीति ही रही होती तो दूसरे छींग जी यह मानते हैं कि दो धर्मों में से एक का निर्देश न होने से दूसरे धर्म का शान हो जाता हैं साहच्यें के करण (कान्यालंद्वारस्त्रवृत्ति धारा१०) जैसे—

'मैच बाहर पानी बरस कर चले जाते हैं किन्तु जर्जर मकानों मे भोतर पानी की बूँदें पड़ती ही रहती हैं, वे मकड़ों के जाल को तोड जाती है—और उनका रग शहद की बूंद के समान लाल पीला हो जाता है।' यहाँ—पयोबिन्दु में—शहद की बूंद की ललोह के साहचर्य से गोलाकारत्व की भी प्रतीति होती है—

यह ठीक नहीं,—क्योंिक ऐसा मानने पर माधुर्यादि की भी प्रतीति माननी पढेगी, क्योंिक जैसे पिद्गत्व (पीछे रंग) का साहचर्य गोल आकार के साथ है—वैसे ही माधुर्य के साथ भी है। जहाँ तक रूप आदि के रहने पर उनकी प्रतीति का सन्बन्ध है वह हेतु और धर्म के अनुमान से (कार्य से कारण का अनुमान; धर्मी से धर्म का अनुमान) मानी जाती है, किन्तु यहाँ उन दोनों का हेतु-हेतुमद्भाग भी असिद्ध है अतः साहचर्य प्रतीत नहीं होता। इसिछिये दूसरे धर्मी की प्रतीति बनती ही कैसे १ और यदि साहचर्य सिद्ध भी हो जाय तो उससे युक्त धर्मीं में से किसी एक का साथन रूप से निर्देश नहों ने के कारण दूसरे धर्म की प्रतीति कैसे हो ?

ऐसा होने पर तो—'दुंःख से तपे आदमी को अग्नि पाले के समान ठंढी लगती है'—यहाँ अग्नि में भी शीतत्व के साहचर्य से उसकी पाण्डुता ( शुभ्रता ) की प्रतीति माननी चाहिए।

और—अन्य धर्म की प्रतिपत्ति यदि सचमुच हो रही हो तो उसके लिए साहचयं या और कोई हेतु किएत किया जाय। यहाँ तो वहीं (प्रतिति) ही नही होती— इसलिये अन्य धर्म की कल्पना का प्रयास ही व्यर्थ है। उसकी कल्पना के बिना यहाँ बिगड ही क्या जायगा ? जल की बूंदों की मधुबिंदु के समान वृत्तता (गोलकारता) की प्रतीति बिगडती हो तो उसे मली भाति बिगड़ जाने दीजिए। प्रमाण की व्यवस्था अपने मत को हल करने के लिए नहीं की जा सकती।

तस्मादनेकधर्मत्वेऽप्यर्थस्य यस्यैव धर्मस्य निर्देशस्तस्यैव प्रतिपत्ति-र्न्याय्या नान्यस्येत्यत्र तमसां नागयूथसादृश्ये वाच्ये यत् तेषां मिलनत्वमुक्तं स वाच्यावचनं दोषः।

पवं च पृषत्पद्प्रयोगोऽत्रातिरिच्यमानोऽनुप्रासवृत्तपरिपूरणायैव पर्य-वस्यति न बिन्दूनां वृत्तत्वप्रतिपत्तये इति 'नागयूथसदृशानी'-त्यत्र पाठो युक्त इति ।

यत्तु---

'करिकरभ ! विमुञ्ज लोलतां चर ि ः। मृगपतिनखकोटिभङ्करो गुरुरुपरि क्रमते न तेऽङ्कुराः॥'

ं इत्यंत्राङ्करास्य मृगपतिनेखकोटिभङ्करत्वं दुस्सहत्वं चेति धर्मद्वयं वक्तु-मभिमतम् । न तदुक्तनयेन भङ्करशब्द एवावगमियतुं क्षमते, तस्य कौटिल्य-मात्राभिधायित्वेनैव प्रसिद्धेः । यत् तु तस्य दुस्सहत्वं तत् मृगपतिपदसम्ब-न्यसामर्थ्यादेव प्रतीयते न भङ्करत्वसाहचर्यादिति ।

, पवम् —

'प्रभवति च समरमूर्विन नवनीरदनील एष तव खड्गः। विद्यति च मानसममलं सतां यशो इंसविसरसितम्॥' इत्यत्रापि खड्गस्य यशसश्च पूर्वोक्तेन नयेन नवनीरदृहंसविसरूपत्वा-प्रतीतौ तिश्वबन्धनाया अर्थान्तरप्रतीतेरनुपपित्तिरिति आन्तिमात्रकृतोऽसा-विति मन्तव्यम् । तेन 'नवनीरदसुन्दरः कृपाणः' इति 'हंसविसरसम'मिति चात्रानुगुणौ पाठौ ।

> धर्मिसाम्यविवक्षायां धर्ममात्राभिधायिनाम् । नेष्टः प्रयोगः शब्दानां समासोपमितौ बुधैः ॥ ९३ ॥

> > इति सङ्ग्रहश्लोकः।

इसिकिए धर्म अनेक हों तो भी प्रतिपत्ति उसी की मानी जानी चाहिये जिसका निर्देश हो, अन्य की नहीं। इसिकए नागयूय के साइश्य की प्रतीित करने में उनका जो मिलनत्व बतलाया उससे वाच्य (साइश्य वाचक पद) का अवचन दोष हुआ। इसी प्रकार यहाँ पृषत् पद भी अतिरिक्त (व्यर्थ) है। उससे केवल अनुप्रास और छन्द की पूर्ति ही सिद्ध होती हैं। उससे बिन्दुओं का गोल आकार प्रतीन नहीं होता—इसिलये 'नागयूथ सदृशानि' पाठ चाहिए।

और जो—हि करिकलम १ चंचलता को छोडो—तुम मिर झुकाओ और विनय का व्रत पालो । तुम्हारे जपर मृगराज के नाखूनों के समान टेढा और कठोर अंकुश नहीं चलाया जा सकता ।' यहाँ अंकुश के दो धर्म बतलाना अभीष्ट है एक सिंह के नाखून के अग्रभाग के समान टेढापन और दूसरा—दु:सहत्व'। सो उसे जपर बतलाए अनुसार एक अकेला मंगुर शब्द हो नहीं वतला सकता। वह तो एकमात्र कुटिलता (टेढ्पन) के अभिधान के लिए प्रसिद्ध है। उसका जो दु:सहत्व है वह मृगपित-सम्बन्ध के बल से हां प्रतीत हो जाता है भक्कुर शब्द के साहचर्य से नही।

इसी प्रकार—'युद्ध भूमि में आपका नए मेघ के समान यह नीला खड़; चमकता है और सज्जनों के हंस विसर—सित मानस में हसविसरसित यश प्रवेश करता है यहाँ भी खड़ और यश दोनों की उपर्युक्त नियम के अनुसार नवनीरदरूपता और हंसविसररूपता प्रतीत नहीं होती इसिलये उस पर आधारित दूसरे अर्थ की प्रतीति भी नहीं होती। इस लिये यहाँ यह ( दलेष ) एकमात्र आन्तिमूलक है। इसिलये—ये पाठ अनुरूप होंगे—'नवनीरदसुन्दर' और 'हंस—विसरसम्'।

संक्षेप में—'धर्मी के साम्य की विवक्षा होने पर केवल धर्म मात्र को बतलाने वाले शब्दों का प्रयोग समास और उपमा (साइक्य) मे मान्य नहीं।'

विमर्शः -- इंस-विसर इंस पक्ति के समान सित = उज्जवल, कालुष्यहीन सन्तों का मन । उसमे राजा का -- इंस-विसर-इंसपंक्ति के समान सितउज्जवल यश प्रवेश करना है।

यहाँ मानस से मन और मानससर दोनों प्रतीत होते हैं। मानससर की जो प्रतीति होती है उसमें 'इंस विसरसितम्' का अर्थ निकलता है इंस नामक जो 'वि'—पक्षी उनके द्वारा 'सरसित अर्थात् रिसत—राष्ट्र सहित। अभिप्राय यह है बरसात में जब मेघ आकाश में छाते हैं तो मानससर इंसों से सफेद हो जाता है उसमें इंस पहुँच जाते हैं। इंसों का यह स्वमाव है कि वे बरसा में मानससर चले जाते हैं। मेघदूत में 'सपत्स्यन्ते नमिस भवतो राजहंसाः सहायाः' और 'क्रित-पयितनस्वायिहंसादशाणांः'—द्वारा यह तथा स्पष्ट है। युद्ध भूमि में नीला खड़ नीलमेघरूप है और उज्जवल यश सफेद इंस रूप। जब खड़्मेघ युद्धाकाश में आता है तो यशहस मानस में

पहुँच जाते हैं। किन्तु यक्ष, नीले मेघ, मानस और इस के व्यवहार की प्रतीति के विषय में ग्रन्थकार को यह अरुचि है कि वह स्पष्ट रूप से सामने नहीं आती।

#### यथा च-

'तेनावरोधप्रमदासखेन विगाहमानेन सरिद्वरां ताम्। आकाशगङ्गारतिरप्सरोभिवृतो महत्वाननुयातलीलः॥' इति।

अत्रानुयातिक्रियापेक्षो राजमक्त्वतोः कर्तृकर्मभावोऽभिधातुमभिमतः कवेः। न चासौ तत्सम्बन्धस्तयोः साक्षादुक्तः, जललीलासम्बन्धमुखेन राज-सम्बन्धस्योक्तत्वात्। अतोऽत्र साक्षात् तत्सम्बन्धो वा वाच्यः, तद्र्थमन्यत् क्रियान्तरं वा, येन कर्तृकर्मभावस्तयोर्घटनामियात्।

न चोभयोरेकमण्युक्तमिति तस्य वाच्यस्यावचनं दोषः। तेन वरमत्र पाठः श्रेयान् 'आकाशगङ्गारितरप्सरोभिर्वृतोऽनुयातो मघवा विलासैः' इति। न चैवं क्रियान्तराकाङ्काप्रसङ्गः।

और जैसे:—अपने रिनवास की प्रमदाओं के साथ उस उत्तम नदी (सरयू) में जलक्रीड़ा कर रहें कुश द्वारा अप्सराओं से धिरे और आकाश गगा में रित कर रहें इन्द्र अनुयातलील (जिसकी लील का अनुकरण किया गया हो) हुए [रष्ठु० १६], यहाँ किव को अनुयाति (अनुगमन, अनुकरण) किया को लेकर राजा और इन्द्रका कर्तुकर्मभाव कहना अमीष्ट है। िकन्तु इन दोनों का यह सम्बन्ध साक्षाद नहीं कहा, कारण कि राजा का सम्बन्ध जल लीला के सम्बन्ध से बतलाया गया, इसलिए या तो उनका वह सम्बन्ध साक्षाद बतलाना चाहिये या फिर उसके लिए किसी और किया का उपादान करना चाहिये जिससे उनका यह कर्तृकर्मभाव बन सके पर दोनों में कुछ भी नहीं किया गया, इसलिए (दोनों में से कोई) एक वाच्य (था उस) का अवचन (अकथन) दोष हुआ। इसलिए यहाँ यह पाठ अधिक अच्छा है—

विलासों से आकाश गंगा में अप्सराओं से बिरे इन्द्र का अनुकरण किया ऐसा करने पर अन्य क्रिया की भी आकांक्षा नहीं होगी।

### यथा वा---

'लच्छी दुहिआ जामादुओ हरी तह घरिहुआ गङ्गा। अमियमिअङ्का अ सुआ अहो ? कुडुम्बं महोस्रहिणो॥' इति ।

् 'लक्मोर्डुहिता जामाता हरिस्तस्य गृहिणी गङ्गा। अमृतसृगाङ्की च सुतौ अहो कुटुम्ब महोदधेः॥']

अत्र लक्ष्म्या दुहितृत्वममृतमृगाङ्क्योः सुतत्वं च विधीयमानं तेषां त्रैलोक्यैकस्पृहणीयतया तत्तुद्धक्रक्यः महोद्धेः श्लाघाया आस्पदत्वमुपपद्यत इति द्वयमेवोपादेयं द्रष्टव्यं नान्यत् ।

तत्र हि भगवतो हरेर्गङ्गायाश्च सकलत्रैलोक्यालङ्कारत्वेऽपि न तयोर्जा-मानुमृहिणीमावेन विधानमिति न महोद्धेः श्काघातिराययोगः यन्निवन्धनमत्य-द्भुतास्पद्स्वमस्य स्याद् इति तद्विधानस्य वाच्यस्यावचनं दोषः। अथ हरिजीमाता गङ्गा गृहिणीत्येवं विपर्ययेणात्र सम्बन्धः करिष्यते तस्य पृरुषाधीनत्वात् । तथा च न यथोक्तदोषावकाशः इति । सत्यम् । किन्तु न सर्वविषयोऽयं सम्बन्धस्य पृरुषाधीनत्वोपगमः । तस्य हि विशेषणिवशेष्यमाव एव विषयोऽवगन्तव्यः । यत्र स्वसौन्दर्योदेव तयोरन्योन्यापेक्षो विष्य- नुवादभावः तत्र हि यथाश्रुतपदार्थसबन्धनिबन्धनोऽर्थप्रतीतिकम इति तत्रैव पदार्थपौर्वापर्यनियमोऽवगन्तव्यः । यथा—

'त्वक् तारवी निवसनं मृगचर्म शय्या गेहं गुहा विपुलपत्रपुटा घटाश्च । मूलं दलं च कुसुमं च फलं च भोज्यं पुत्रस्य जातमटवीगृहमेधिनस्ते ॥' इति ।

प्रत्युदाहरणं यथा--

'शय्या शाद्वलमासनं शुचिशिला सद्म द्रुमाणामधः शीतं निर्झरवारि पानमशनं कन्दाः सहाया मृगाः। इत्यप्रार्थितलभ्यसर्वविभवे दोषोऽयमेको वने दुष्प्रापार्थिनि यत् परार्थघटनावन्ध्यैर्वृथा स्थीयते॥' इति।

अत्रोदाहरणप्रत्युदाहरणप्रतीत्योर्थदन्तरं तन्मतिमतामेवावभासते अन्येषां तु शपथप्रत्येयमेव ।

और जैसे—'लक्ष्मी पुत्री, जमाई विष्णु, उसकी घर वाली गंगा, अमृत और चन्द्र पुत्र, आश्चर्य-कारी है समुद्र का कुटुन्ब।

यहाँ लक्ष्मी का पुत्रीत्व तथा अमृत तथा चन्द्र का पुत्रत्व बतलाया जा रहा है। उससे समुद्र के कुटुम्ब में त्रेलोक्यस्पृहणीयता आती हैं और समुद्र में रलाब्यता। इसल्यि केवल इन्हीं दो (पुत्रीत्व और पुत्रत्व) का उल्लेख किया जाना चाहिये। अन्य का नहीं मगवान् विष्णु और गंगा समस्त त्रिलोकों के भूषण हैं, उन्हें यदि यहाँ जामाता और पत्नी सिद्ध किया जाता तो बात दूसरी थी, किन्तु (यहाँ तो जामाता में और पत्नी में इित्त्व और गंगात्व सिद्ध किया गया है) वैसा नहीं किया गया इसल्यि महोदिष में श्राच्यता की उच्चता नहीं आती, जिससे उसमें अत्यद्भतता आये, इसल्यि उस प्रकार के कथन का अभाव वाच्यावचन दोष हुआ। कहा जाय कि (श्लेक में शब्द जैसे भी दिये जायं) उनका अन्वय हिर जामाता, गंगा गृहिणी, इस प्रकार किया जा सकता है, क्योंकि वह (अन्वय) तो—पुरुषाधीन है, अतः कोई दोष नहीं होता'—तो यह ठीक है किन्तु पुरुषाधीनता अन्वय में सर्वत्र नहीं रहती केवल विशेषणियशेष्यभाव संबंध में ही वह रहती है। जहाँ अपने सौन्दर्य से विध्यनुवादभाव परस्परापेक्षी होता है, वहाँ अर्थप्रतीति का क्रम-शब्द-प्रयोग (शब्दों की—आनुपूर्वी) पर निर्मर रहता है इसल्वि प्रयोग में ही पदों का पौर्वापर्य नियम मानना चाहिये (उसी से पदार्थों के सबंध में सौन्दर्य आता है) जैसे—मेरे पुत्र के लिये-जिसमे जंगल में घर बसा लिया है—इक्ष की छाल वस्न, मृगछाला विस्तर, घर गुहा—बढ़े पत्तों के दोने घड़े, मूल, पत्ते, फूल और फल—मोजन हो गए हैं।'—

ज्लटा ज्वाहरण—"शब्या घास, आसन पिनत्र साफ शिला, घर वृक्षतल, झरने का ठंढा जल पेय, भोजन कन्द साथी सगी और मौके नेमौके काम पडने वाले लोग—हिरने हैं, इसप्रकार जिसमें सम्पूर्ण वैभव विना मागे प्राप्त है उस बन मे दोष केवल एक है—कि याचक दुष्प्राप्य होता है फलतः परोपकार निरत लोगो को हाथ पर हाथ रखे नैठे रहना—पडता है।

इन उदाहरण और प्रत्युदाहरणों में जो अन्तर है वह बुद्धिमानों की समझ में ही आता है। और लोगों के लिये तो शपथ प्रत्येय (समझाने से समझ में आता) है। सक्षेप में—

> अनुवाद्यमनुक्त्वैव न विधेयमुद्दीरयेत्। न द्यलन्धास्पदं किञ्चित् कुत्रचित् प्रतितिष्ठति ॥ ९४ ॥ विधेयोद्देश्यभावोऽयं रूप्यरूपकतात्मकः। न च तत्र विधेयोक्तिरुद्देश्यात् पूर्वमिष्यते ॥ ९५ ॥

> > इत्यन्तरक्षोकौ ।

यथा—

'स्पष्टोच्छ्रसत्किरणकेसरस्र्यंबिम्बविस्तीर्णकर्णिकमथो दिवसारविन्दम् । श्रिष्ठाष्टदिग्दलकलापमुखावतारबद्धान्धकारमधुपाविल सञ्चकोच ॥' इत्यादौ केसरादेः ।

> पदानामभिसम्बन्धस्यान्यथाभावमात्रतः। यत्रानिष्ठप्रतीतिः स्याद् रचनां तां परित्यजेत्॥ ९६॥

यथा--

'तव कण्टासृजासिक्ता करवाललता द्विषाम् । प्रसृते समरारण्ये यदाःकुसुमसम्पदम् ॥' इति । अत्र हि चाटुके युष्मदर्थस्य च पौर्वापयंविपर्यये समासे वा वाच्ये यत् तयोरवचनं तदेवानिष्टार्थप्रतिपत्तिमूलमिति दोषतयावगन्तव्यम् ।

यथा च-

'मञ्जुश्च ते मन्मथ ! साहचर्यादसावनुक्तोऽपि सहाय एव । समीरणः प्रेरियता भवेति व्यादिश्यते केन हुतारानस्य ॥' इति ।

अत एव--

"येन यस्याभिसम्बन्धो दूरस्थेनापि तेन सः।
पदानामसमासानामानन्तर्यमकारणम् ॥"
इति प्रतीत्योवैनिज्यमनालोच्येव चर्चितम्।
गुणदोषमपश्यद्भिदूरादूरोत्थयोस्तयोः ॥ ९७॥
स्वरूपेऽवस्थितिर्येषां शब्दानामिति नेष्यते।
न तानन्यव्यवहितान् प्रयुक्षीत विचक्षणः॥ ९८॥
इति सङ्ग्रहस्रोकाः।

तेन 'द्विषत्कण्ठासृजासिका त्वत्कृपाणलता वरा।' इत्येकत्र युक्तः पाठः, अपरत्र 'व्यादिश्यते केन समीरणो वा हविर्भुजश्चोद्यिता भवे'ति।

'अनुपाद्य विना कहे विधेय को न कहे। कोई भी वस्तु विना आधार पाये कही भी जमती नहीं। यह जो विधेयोहेश्यभाव है वह रूप्यरूपकरूप है इसिलिये उसमें विधेय का कथन उहेश्य के पहले अच्छा नहीं माना जाता।' जैसे—

'स्पष्टरूप से फेलती किरणों को केसर और सूर्य की वित्रस्त कार्णिका से जो युक्त था वह दिन रूपी अरविन्द अब एक दूसरे से सट्टा आठ दिशाओं की पखुडियों के अगले हिस्से में उतर कर बेंधे—अथकार की अमरमाला को लिये हुए बन्द हो गया।' यहाँ केसर आदि का उपादान बाद में किया गया है।

उस रचना को छोड दे जिसमे पदों के अभिसंबंध (पारस्परिक सम्बन्ध ) के उलटने से प्रतीति बिगडनी हो ॥ ९६॥

जैसे—'आप से सम्बन्धित कठ के खून से सनी शत्रु सबन्धी तलवाररूपी लता युद्धवन में यशरूपी पुष्प सपत्ति पैदा करती है।' चापलूसी की इस उक्ति में युष्मदर्थ (तुम-आप और शत्रु) का पौर्वापर्य—उल्टना था (तव की जगह द्विषाम् चाहिये था और द्विषा की जगह तन) या समास करना था, वह जो नहीं किया वहीं विपरीत अर्थ की प्रतीति का कारण है, अतः उसे दोष मानना चाहिये।

और जैसे—हे मन्मय, इस मधु के साथ तुम्हारा संग है। यह बिना कहे तुम्हारा साथ देगा। हवा को ऐसा कौन कहता है कि 'अिंग्र को प्ररणा दो' (धौंको)। यहाँ अिंग्र को प्ररणा दो इस प्रकार अन्वय अभीष्ट है। इसिल्ये 'जिससे जिसका सम्बन्ध है तुहराने पर भा उससे उसका सब्ध होता ही है। असमस्त पदो में आनन्तर्थ कोई महत्त्व नहीं रखता'—यह उन शब्दों की दूर और पास में रहने पर हुई प्रतीतियों के भेद को और गुण दोष को बिना ही देखे मुंह से निकाल दिया गया, जिनकी पूर्णता अपने स्वरूप में होती है। इसिल्ये—एक जगह—'दिषत्कण्ठासुजासिका त्वत्कृपणलता वरा'—यह पाठ ठींक है और दूसरी जगह 'व्यादिश्यते केन समीरणो वा हिंभेंज श्चोदियता भवेति'—यह । (वरा को जगह—'अमिता' या शिना पाठ अच्छा होगा)।

अनन्वयोऽप्यभ्यूह्यार्थत्वाद्रसमङ्गहेतुरिति सोऽपि वाच्यावचनं दोषः ।

यथा— 'निर्घातोग्रेः कुञ्जलीनान् जिघांसुर्ज्यानिर्घोषेः श्लोभयामास सिंहान् । नूनं तेषामभ्यस्यापरोऽसौ वोर्योदग्रे राजशब्दे मृगाणाम् ॥' इति ।

अत्र हि सिंहानां तावन्न राजशब्दसम्बन्धः सम्भवति तेषां तद्वाच्यत्वा-भावात् तत्सम्बन्धाभावाच्च। तत्पर्यायस्य मृगराजशब्दस्य सन्नप्यसावनुपयुक्त एव तस्य प्रक्रान्तत्वाभावाद् मृगाणामित्यत्र मृगराजानामित्येवमनुक्तेश्च ।

किञ्च मृगेषु राजत्वं भवति सिहानां नतु शब्द इति वीर्योद्ग्रत्वं तिद्वशेषण-मनुपपन्नमेव तस्यार्थनिष्ठत्वेनोपपत्तेः। तेन न सिहानां न मृगाणां न वीर्योद्-ग्रत्वस्य च राजशब्दशब्देनांन्वयः सङ्गच्छत इत्यवाच्य एवासौ। तेन राज-भाव इति मृगेष्विति वा वाच्ये बद्वचन्नं द्।षः। यथा—

२८ व्य० वि०

अन्वय का न होना भी वाच्यावचन दोप है क्योंकि तब भी उसका अर्थ कल्पना करके निकाला जाता है अतः वह रसभद्ग करता है। जैसे—

'रगड के कारण उम्र प्रत्यंचा के निर्घों में से कुओं में छिपे देरों को उसने धुड्य किया। निश्चित ही वह उनके पौरुष के ज्ञापक मृगों के 'राजा' शब्द पर ईर्घ्यां था।' [रघु०९] यहाँ सिंहों का राजा शब्द से सम्बन्ध नहीं बनता। क्योंकि न 'राजा' शब्द की सिंह में अभिधा है और च उन (सिंहों) का उस (राजशब्द) से कोई सम्बन्ध ही है। उस (सिंह) के पर्याय मृगराज शब्द का सम्बन्ध होने पर भी यह (सम्बन्ध) यहाँ उपयोग में नहीं लाया गया क्योंकि यहाँ वह (मृगराज शब्द) न तो पहले कभी कहा गया और न यहीं, जब कि यहाँ मृगाणा—की जगह मृगराजानाम् कहा जा सकता था। इसके अतिरिक्त सिंह का राजत्वमृग (जङ्गली) पशुओं पर होता है, मृग शब्द पर नहीं। वह सदा अर्थ में रहता है। इसलिये उस (सिंह शब्द) का 'बीर्योदमें' यह विशेषण नहीं बनता। वह सदा अर्थ में रहता है। इसलिये न सिहों का, न मृगों का और न वीर्योदमता का 'राजशब्द' पद से अन्वय बना इसलिये यह राजा शब्द यहाँ अवाच्य ही है। इसलिये 'राजभावे' या 'मृगेषु' ऐसा कहना था, उसका न कहना—वाच्यावचन दोष हुआ।

'तपेन वर्षाः शरदा हिमागमो
वसन्तलक्ष्म्या शिशिरः समेत्य च।
प्रस्नक्लप्तिं दधतः सदर्त्तवः
पुरेऽस्य वास्तव्यकुटुम्बितां दधुः॥' इति।

अत्र हि तपत्तोंिक क्षित्रवेशेषानुमितपुरुषभावस्य कर्तृत्वात्प्राधान्यं वक्तुमु-चितम्, वर्षाणां च स्त्रीत्वस्य सहभावेन निर्देशादप्राधान्यम्, यथान्येषां हिमागमादीनाम्, अन्यथा तेषां कुटुम्बिक्षपतानुपपत्तेः। न च तथोक्तमिति तस्य वाच्यस्यावचनं दोषः।

'किमवेक्ष्य फलं पयोधरान् ध्वनतः प्रार्थयते मृगाधिपः। प्रकृतिः खलु सा महीयसः सहते नान्यसमुन्नतिं यया॥' इत्यत्र महीयसामिति बहुवचनं वा वीप्सासमानफलं प्रयोक्तव्यम्, यथा—

'यावदर्थपदां वाचमेवमादाय माघवः। विरराम महीयांसः प्रकृत्या मितभाषिणः॥' इत्यत्रार्थान्तरन्यासे, सर्वादिशब्दो वा यथा— 'छायामपास्य महतीमिप वर्त्तमाना-मागामिनीं जगृहिरे जनतास्तरूणाम्। सर्वो हि नोपनतमप्यपचीयमानं वर्षिष्णुमाश्रयमनागतमप्युपैति ।। इत्यत्र। अन्यथा समर्थकस्य प्रकृतिमहीयस्त्वस्य हेतोरन्यसमुन्नत्यस- हिष्णुत्वलक्षणेन साध्येन सर्वोपसंहारव्याप्तिने प्रतीयते । तस्मादेवमत्र पाठः परिणमयितव्यः—

'प्रकृतिः खलु सा महीयसां न सहन्तेऽन्यसमुन्नर्ति यया।' इति ।

और 'ऋतु का निवास इसके नगर में सदा हो नगरवासी कुटुनिवरों के समान था, श्रीष्म के साथ वर्षा, शरद् के साथ हेमन्न और वसन्तश्री के साथ शिशिर रहते थे तथा प्रस्त पैदा किया करते थे। इस पद्य में तप ऋतु (श्रीष्म), जिसमें लिङ्ग विशेष (पुलिङ्ग) से पुरुषमाव की प्रतीति होती है, कर्ता है, अतः उसका प्राधान्य होना चाहिये। और वर्षा का अप्राधान्य क्योंकि वह स्लीरूप से प्रतीत हो रही है और उसमें सहमाव (अप्रधान) है भी। जैसा कि—अन्य हिमागम आदि में वतलाया गया है। इसके बिना उनमें कुटुन्बिता प्रतीत नहीं होती। वैसा कहा नहीं गया इसलिये वाच्यावचन दोष हुआ।

'मृगराज क्या लाभ देखता है जो गड़गड़ाते मेघों को ललकारा करता है। बड़प्पन वाके व्यक्तियों का यह स्वभाव ही है कि वह दूसरे की उन्नित नहीं सहता।' यहाँ या तो वीप्सा (अनेकत्व) की प्रतीति कराने में सक्षम 'महीयसाम्'—ऐसा बहुवचन देना चाहिये जैसा कि—इस प्रकार समस्त विषय से युक्त बात कहकर श्रीकृष्ण चुप हो गये। बड़े लोग—'स्वमावतः कम बोलते हैं।' इस प्रकार इस अर्थान्तरन्यास में, (दिया गया है) अथवा (यदि एकत्वचन ही देना हो तो) सर्व आदि शब्द देना चाहिये—जैसा कि—इक्षो की उपस्थित—लम्बो छाया को भी छोड़कर आने वाली महनी छाया को लोगों ने अपनाया। सब का यह स्वमाव है कि घटने वाले प्राप्त पदार्थ को नहीं, बढने वाले आगामी पदार्थ को अपनाते हैं।' यहाँ (दिया गया है)। नहीं तो प्रकृतिमहत्तरतारूपी हेतु और अन्यसमुन्नित की सिह्ण्णुता रूपी साध्य का व्याप्ति संबंध सर्वोश्च में नहीं बनेगा। (ऐसा प्रतीत होगा कि—कुछ ही ऐसे बड़े होते हैं, जो दूसरे की उन्नित नहीं सहते, सभी नहीं) इसिलये यहाँ ऐसा पाठ करना चाहिये—'बड़ों का वह स्वमाव ही है—कि दूसरे की उन्नित नहीं सहते।'

सर्वनामपरामर्शयोग्यस्यार्थस्य या पुनः। स्वराब्देनाभिधा दोषः स हारुयावचनाभिधः॥ ९९॥

यथा--

'निशि नान्तिकस्थितामपि चकाह्यः सहचरीं विलोकयित । चकाह्यपि न सहचरमहो सुदुर्लङ्कता नियतेः॥' इति ।

अत्र हि चक्राह्मासहचरौ न स्वशब्दपरामर्शविषयौ भवितुमर्हतः, तयो-रुक्तनयेन सर्वनामपरामर्शविषयत्वोपपादनात्, अन्यथा तयोः पौनरुक्त्यं सर्वनाम्नां च विषयापहारः स्यात्। न चात्र तथा परामर्शो विहित इति वाज्यावचनं दोषः। तेन 'विरह्विधुरा न सापि त'मित्यत्रानुगुणः पाठः।

एवम्-

'परिपाति स केवलं शिशूनिति तन्नामनि मास्म विश्वसीः।'

इत्यादावप्ययं दोषो द्रष्टव्यः । तस्य हि शिशुपाल इति नाम प्रसिद्धं न तु शिशुपरिप इति । तेन 'स शिशून् किल पालयत्यभीः' इति युक्तः पाटः इत्यलं बहुभाषितेन ।

'सर्वनाम द्वारा जिसका परामर्श संभव हो ऐसे अर्थ का फिर से अपने मुख्य शब्द द्वारा जो कथन वह भी वाच्यावचन दोष है।' जैसे—रात में पास बैठी सहचरी को चक्रवाक नहीं देखता, और न चक्रवाकी अपने सहचर को, देखिये तो नियति की कठोरता कैसी है? यहाँ (उत्तरार्थ में) चक्राह्व और सहचर स्वशब्द वाच्य नहीं होना चाहिये। उसका परामर्श उक्त ढंग से सर्वनाम द्वारा होना चाहिये। नहीं नो उन दोनों में पुनरुक्ति दोष होगा और सर्वनाम के लिये कोई जगह नहीं रह जायगी—(अर्थात् यदि मर्वत्र मुख्यशब्द का ही अयोग होने लगे तो सर्वनाम का प्रयोग कहाँ होगा)।

यहाँ उनका वैसा परामर्श नहीं किया गया इसलिय वाच्यावचन दोष हुआ। इसलिये 'विरहिविधुरा न सापि तम्'—विरह की मारी वह भी उसे'—'यह पाठ अनुरूप है। इसी प्रकार— 'वह शिशुओं का परिपालन करता है इतने से ही उसके नाम पर विश्वास मत कर लो' इत्यादि में भी यही दोष मानना चाहिये। उसका 'शिशुपाल' नाम प्रसिद्ध है न कि 'शिशुपरिप' इसलिये 'वह निर्भीक शिशुओं को पालता है'—ऐसा पाठ चाहिये। रहने भी दिया जाय, अधिक कहने से क्या ?

# (६) अवाच्यवचन

अनेन च वाच्यावचनेन सामर्थ्यादवाच्यवचनममपि सङ्गृहीतं वेदि-तन्यम् । तस्यापीष्टार्थविपर्ययात्मकत्वात् । तद्यथा—

'सरित्समुद्रान् सरसींश्च गत्वा रक्षःकपोन्द्रैरुपपादितानि । तस्यापतः मूर्धिन जलानि जिष्णोर्विन्ध्यस्य मेघप्रभवा इवापः ॥' इति ।

अत्र होकस्यैवार्थस्य यः पर्यायमात्रभेदेन भेदमुपकल्प्योपमानीपमेय-भावो निबद्धः सोऽवाच्यवचनं दोषः, तस्य भिन्नार्थनिष्ठत्वात् । तद्यमत्र पाठो युक्तः 'विन्ध्यस्य मेघप्रभवानि यद्वत्' इति । अस्मिँश्च पाठे भिन्नलिङ्गत्वमुप-मादोषोऽपि परिहृतो भवति ।

> पर्यायमात्रभिन्नस्य यदेकस्यैच वस्तुनः । उपमानोपमेयत्वमवाच्यवचनं च तत् ॥ १०१ ॥

> > इति सङ्ग्रहऋोकः।

अवाच्यावचन—इस वाच्यावचन से अवाच्यवचन दोष भी अपने आप अपना लेना चाहिए। वह भी अभीष्ट अर्थ को उलट देता है। जैसे—'निदयों, समुद्रों और तालाबा तक जाकर राक्षसों और बानरों के स्वामी लोगों द्वारा लाये गये जल उसके सिर पर छूटे, जैसे विन्ध्य के सिर पर मेथमुक्त आप (जल)।' यहाँ एक ही अर्थ का जो पर्याय भेद से भेद बनाकर उपमानीपभेयभाव बतलाया गया वह अवाच्यवचन दोष है। वह (उपमानीपभेयभाव) भिन्न अर्थों में रहता है। इसलिये

थहाँ यह पाठ ठीक है—'विन्ध्यस्य मेघप्रभवानि यद्वत्'—'जैसे विन्ध्य के (सिर पर ) मेघ से उत्पन्न(जल)। इस पाठ में (जलानि = नपुंसकालिंड, आप = स्त्रीलिंड, इस प्रकार का ) लिंड्सभेद दोष भी दूर हो जाता है।

सक्षेप मे-

पर्यायमात्र से भिन्न एक ही वस्तु का जो उपमानोपमैयमाव वह अवाच्यावचन दोष है-

यथा च-

'इयं गेहे लक्ष्मीरियममृतवर्त्तिर्नयनयोः रसावस्यास्स्पर्शो वपुषि बहलश्चन्द्नरसः। अयं कण्ठे बाहुः शिशिरमसृणो मौक्तिकसरः किमस्या न प्रेयो यदि परमसह्यस्तु विरहः॥' इति।

अत्र यत् साक्षान्नायिकावर्णनं तद्वाच्यमेव । तत्सम्बन्धिनामेव स्पर्शा-दीनामिव रम्याणामर्थानां विरहृत्यतिरेकेणाङ्गभावोपगमाद् । न तस्या एव विरहृस्य तत्सम्बन्धित्वेऽप्यसह्यत्वाभिधानादिति तस्या वचनं दोषः । तेन 'मुखं पूर्णश्चनद्रो वपुरमृतवर्त्तिर्नयनयो'रित्यत्र युक्तः पाठः ।

दूसरे उदाहरण जेसे-

'यह घर में रूक्ष्मी है, यह ऑखों की अमृतवत्ती है, श्ररीर पर इसका यह स्पर्श गहरा चंदन रस है, यह हाथ कण्ठ में मोतियों का ठंडा और चिकना हार है। इसकी कौन सी वस्तु प्रिय नहीं ? केवल असह्य है तो इसका निरह।'

यहाँ ( इय गेहें लक्ष्मी = यह घर में लक्ष्मी है इस प्रकार ) साक्षात् नायिका का वर्णन है वह अवाच्य है, (वह वैसा नहीं चाहिये ) यहाँ नायिका सम्बन्धी स्पर्श आदि रम्यपदार्थों को, केवळ विरह को छोडकर नायिका का अंग स्वंकार किया गया है; उसका विरह भी उसी का सम्बन्धी है किन्तु वह असहा है इसलिये उसका अग नहीं माना गया। इसलिये उस, (नायिका) का कथन दोष है। इसलिये ( 'इय गेहे लक्ष्मीः' के स्थान पर भी ) 'मुखं—पूर्णश्चन्द्रों' मुखपूर्ण चन्द्र है ऐसा पाठ (कर लेना) ठीक है। (यहा विरह को अंग न मानने की बात अनुसगक्षित है)।

### यथा च--

'शोकानलधूमसम्भारसम्भृताम्मे।द्भरितमिव वर्षति नयनवारिधाराविसरं शरीरम् ।' इति ।

अत्र हि शोकस्य केनचित् साधम्येंण यदनलत्वेन रूपणं तत् तावद्-रूप्यस्य सङ्गावाद्युक्तमेव। धूमस्य पुनर्न किञ्चिद् रूप्यमस्तीत्यवाच्य प्वासौ। यथा 'शोकानलदाहभीतेव न हृद्यमवतरती'त्यत्र।

रूप्यान्तरसद्भावे तु न् कश्चिद् दोषः । यथा—

'तस्या धौताञ्जनश्यामा हृद्यं दहतोऽनिशम् । शोकाग्नेधूमलेखेव 'गलत्यश्चकणावलिः॥' इति । अनलकार्यत्वात् तस्य वाच्यत्वमदुष्टमिति चेत् , न, अनवस्थापत्तेरित-प्रसङ्गाच्चेति तस्य वचनं दोष पव ।

यथा च--

'तप्ते महाविरहविहिशिखावलीभिरापाण्डुरंस्तनतटे हृद्ये प्रियायाः ।' इत्यादि । उपचारसहैकैव रूपकस्येष्यते क्रिया । यथानलस्य दाहादिने कार्यादिरसम्भवात् ॥ १०२ ॥ इति सङग्रहस्रोकः ।

और जैसे:--

'शरीर अश्वधारा बरसा रहा है, मानो वह शोकानल के धूमसमुदाय से बने मेघ से भर गया है।' यहाँ किसी साधर्म्य के आधार पर शोक का जो—अग्निरूप से रूपण (शोक पर अग्नि का आरोप है) है वह ठीक है क्योंकि उसका रूप्य (उपमेय) विद्यमान है किन्तु धुएँ का तो कोई रूप्य नहीं है, इसिलिये यह तो अवाच्य ही है। जैसे कि—'शोकानल की जलन से उरी हुई सी वह हृदय में नहीं उतरती' में (धुँआ नहीं दिया गया) दूसरा कोई रूप्य हो तो कोई दोष नहीं। जैसे—

'धुले काजल से काली उसकी अश्रधारा हृदय को दिनरात फूंक रहे शोकानल की धूम रेखा के समान झड़ रही है।' यह।

यदि यह कहा जाय कि 'वह (धूम) अनल का कार्य है इसलिये उसका उपादान दोषावह नहीं'—तो वह ठीक नहीं, ऐसा करने से अनवस्था होगी और अतिन्याप्ति भी, इसलिए उसका कथन दोष ही है। और जैसे—

उत्कट विरहामि की शिखावली से तप्त प्रिया के स्तनतट पर कुछ पीला, इत्यादि में। यहाँ (शिखा नहीं दी जानी चाहिये)

संक्षेप में--

(धर्मी के) रूपक में (धर्मगत) उपचार (गौणी सारोपा रक्षण) केवल एक ही कियारूपी धर्म में हो सकता है जैसे यदि अिश्व का आरोप किया जाय तो आरोप विषय (विरह आदि) गत (संतापादि) धर्म पर उसकी दाह किया का आरोप किया जा सकता है, किन्तु यह कदापि सभव नहीं कि उसके कार्य (जैसे अिश्व का कार्य धूम) का भी आरोप किया जाय।

विमर्श: धूम अग्नि का कार्य है इतने भर से वह अग्नि के साथ सर्दत्र बोला जाय तो— कृष्ण ने राधा का आलिंगन किया—यहाँ भी प्रचुम्न का कहना जरूरी होगा। इसी प्रकार— जहाँ प्रचुम्न ने रित का—यहाँ कारण—(पिता) श्रीकृष्ण का भी उल्लेख होना ही चाहिये। और इसी प्रकार तप्तेमहाविरहशोकशिखा—में शिखा शब्द के बिना भी ताप की प्रतीति सम्भव है, परन्तु उसे दुष्ट नहीं कहा जा सकेगा। स्तनस्थ वस्तु में आपाण्डुरता की सिद्धि के लिए हृदयस्थ अग्नि पर्याप्त नहीं अतः वहाँ से उठकर स्तनों तक आने वाली अनेक लपटें उसके लिए आवश्यक हैं, इसलिए शिखा और अवली दोनों का उपादान उचित है। अनुचित है केवल (अवली में) बहुवचन का उपादान। बहुत्व की प्रतीति श्रवली शब्द से ही हो जाती है। 'दढतरनिबद्धमुष्टेः कोशनिषण्णस्य सहजमिलनस्य । कृपणस्य कृपाणस्य च केवलमाकारतो भेदः ॥' इति ।

अत्र कृपणकृपाणयोराकारमात्रतो व्यतिरेक उक्तः स चायुक्तः, द्विविघो ह्याकारार्थः सन्निवेशलक्षणोऽक्षरविशेषलक्षणश्च ।

तत्राद्यस्ताविद्दानुपादेय एव, सहानवस्थानवतोरर्थयोस्तद्वश्वभिचाराभा-वादिति नासौ सचेतसां चमत्कारमावहति।द्वितीयम्तु न सम्भवत्येव, अक्षर-कृतिविशेषस्य शब्दैकविषयत्वात्। यद्यपि हि स्वरूपमपि शब्दस्यार्थ एव । यदाहुः—

> 'विषयग्वमनापन्नैः राब्दैर्नार्थः प्रकाश्यते । न सत्त्तयैव तेऽर्थानामगृहीताः प्रकाराकाः ॥' इति ।

तथापि तस्य तात्पर्येणाविवक्षितत्वात् न तद्पेक्षमर्थविषयत्वमस्य शक्यं वक्तम् । वाच्यद्शापत्तावपि तस्य शब्दस्वरूपतानपायादिति ।

यथा च-

'येनालङकृतमुद्यानं विहारेणामुना तव । तेनैव निर्विकारेण करिकुम्भनिमौ कुचौ ॥' इति ।

इह तु युक्त पवासौ--

'अक्षराणामकारोऽहमिति यः स्वयमभ्यधात् । सोऽपि त्वयामुना स्वामिन्नाकारेण लघूकृतः ॥' इति ।

तेनाक्षरिवदोषात्मकाकारभेदलक्षणस्य राज्दधर्मस्यार्थविदोषणभावेनावा-च्यस्य यद्वचनं सोऽपि दोष पवेति द्रष्टव्यम् ।

> यद्यप्यर्थावुभौ शब्दः क्रमेणाभिद्धात्ययम् । स्वरूपश्चार्थरूपं च तथाप्यस्याभिधा किया ॥ १०३ ॥ तत्परत्वाद् विवक्षाया विश्राम्यत्यर्थं पव हि । भिन्नधर्मतया तेन भिन्नकक्ष्यतयापि च ॥ १०४ ॥ नार्हतो जातुचिदिमौ श्रिष्टमेकं विशेषणम् । मा भृदेकात्मतापत्तिदोषोऽसावेतयोरिति ॥ १०५ ॥

इति सङ्ग्रहऋोकाः।

'जिसकी मुष्टि खूब दृढ्ता के साथ वँथी रहनी है, जो स्वभावतः मिलन होता है और कोष में प्रविष्ट रहता है ऐसे कृपण और कृपाण का भेद केवल आकार (आकृति तथा 'आ' अक्षर) को लेकर होता है।'

[ मुष्टि—तळवार—की मुठै, मुट्ठी, मिलन = इयाम और गन्दा, कोश = म्यान और खजाना ] यहाँ कृपण-और-कृपण का भेद केवळ आकार को लेकर बनलाया गया है। पर वह ठींक नहीं हैं। आकार के दो अर्थ होते हैं— भाकृति और ('आ' यह) एक अक्षर उनमें से प्रथम (आकृति) को यहाँ अपनाया नहीं जा सकता, क्योंकि जो दो वस्तुएँ एक जगह बदापि नहीं रह सकती (अर्थात जिनमें भिन्नता रहतीं हें) उनमें उस (आकृति भेद) का— ज्यभिचार (अभाव) नहीं होता (जिस = भेद के आधार पर—कमल आदि के साथ नील आदि विशेषण अपनाए जाते हैं) वह (आकृति के अर्थ में अपनाया 'आकार') सहदयों को अच्छा नहीं लगना। दूसरा तो संभव ही नहीं हैं 'अक्षर' के आधार पर जो भेद या अभेद की बान हैं वह केवल कृपण ओर कृपाण) शब्दों में सभव हें। यद्यि शब्दों का स्वरूप भी (एक) अर्थ है। जैसा कि कहा गया है—'शब्द जब तक जाने नहीं जाते तब तक अर्थज्ञान नहीं कराते। वे सकेतिन रूप से न जाने-जाने पर केवल अपनी सत्ता मात्र से अर्थ का ज्ञान नहीं कराते।' (सत्तामात्र में शब्द भी अर्थ ही है।)

इतने पर भी यहाँ वह ( शब्द ) तात्पर्य रूप से विवक्षित नहीं है, इसिलिये इसको लेकर शब्द-स्वरूप को अर्थ नहीं माना जा सकता। वह ( शब्द ) वाच्य भी होता है, तब भी स्परूप से वह शब्द ही रहता है। इसी प्रकार—'तुम्हारे जिस दस विहार ने उद्यान को अलक्षत किया ( और ) विकार ( वि उपसर्ग ) रहित उसी ( हार ) ने करिकुम के समान तुम्हारे कुचों को यहाँ भी। ( विहार से 'वि' हटाने पर हार अतः नायिका स्तनो को हार ने, उद्यान को विहार ने अलक्षत किया )

यहाँ तो वह ठीक है—'मैं अक्षरों में अकार हूं, ऐसा जिसने स्वयं कहा, हे स्वामिन् उसे भी तुमने अपने इस आकार से छोटा बना दिया।' इसिक्टिये अक्षर विशेषरूप 'आकार' की भिन्नता जो शब्द में रहने वाला धर्म है—उसे अर्थ का वर्म नहीं कहना चाहिये। इसिल्टिये ऐसा कवन दोष ही है।

## संक्षेप में—

यद्यि शब्द क्रम से स्व-स्वरूप और अर्थस्वरूप दोनों अर्थों का अभिधान करता हे तथापि इसकी अभिधान किया विश्रान्त होती है क्यों कि उसकी विवक्षा उसी में रहती है। इसिल्ये मिन्न-धर्मता या भिन्न सत्ता के आधार पर दोनों कभी भी किसी एक श्रिष्ट विशेषण से कहने योग्य नहीं। ऐसा करने से इन दोनों के अभिन्न रूप से प्रतीत होने का मय रहता है। ऐसा होना यह (अवाच्य-यचन) दोष है।

'यिमन्द्रशब्दार्थनिषूदनं हरेहिंर्ण्यपूर्वं किश्णपुं प्रचक्षते ॥' इति । अत्र हिरण्यकशिपुमिति वक्तव्ये हिरण्यपूर्वं किश्णप्रमत्युक्तं सोऽवाच्य-वचनं दोषः ।

यतोऽत्र हिरण्यशब्दः कशिपुशब्दश्चाभिधेयप्रधानौ वा स्यातां स्वरूप-मात्रप्रधानौ वा। तत्र न तावद्भिधेयप्रधानौ अनभ्युपगमाद्, अर्थस्यासम-न्वयात् । कशिपुशब्दस्य नपुंसकलिङ्गतापत्तेश्च। नापि स्वरूपप्रधानौ। नहो-वमसुरविशेषस्य हिरण्यकशिपोरभिधानानुकारः प्रख्यानिक्रयाकर्मभावेनाभि-हितो भवति। द्विविधो हि शब्दानुकारः शाब्दत्वार्थत्वभेदात् । तत्रेतिना व्यवच्छेदे शाब्दः प्रसिद्ध एव । अर्थावच्छेदभावादार्थः; यथा 'महद्पि परदुःखं शीतलं सम्यगाहुः' इति ।

इह चायमाथोंऽनुकारः, इतिनानवच्छेदात् । केवलं यत् तस्याभिधान-मनुकार्यं तन्नानुकृतं, यचानुकृतं तत् तस्याभिधानमेव न भवति । लोके हिरण्यकशिपुरितितस्याख्यानं न हिरण्यपूर्वः कशिपुरिति, अतस्तस्यावाच्यस्य चचनं दोषः । यथा वा—

'श्रुण्णं यद्न्तःकरणेन वृक्षाः फलन्ति कल्पोपपदास्तदेव।' इत्यत्र।

अत्र-'श्रुण्णं यदन्तःकरणेन नाम तदेव कल्पद्रुमकाः फलन्ति ।' इति युक्तः पाठः । अस्मिश्च पाठे श्रुण्णस्यार्थस्य कल्पद्रुमाणां चावज्ञावगतौ गुणान्तरलाभः। पवम्—

> 'दरापूर्वरथं यमाख्यया दशकण्ठारिगुरुं प्रचक्षते ।' इत्यादौ द्रष्टन्यम् ।

इन्द्र के इन्द्र शब्द के अर्थ को मटियामेट कर देने वाले जिस (दैत्य) को हिरण्यपूर्वक कशिपु कहा करते है। कहना था 'हिरण्यकशिपुम्'। उसकी जगह हिरण्यपूर्वक कशिपु कहना अवाच्यवचन ही है। क्योंकि यहाँ हिरण्य और कशिपु दोनों शब्द अर्थप्रधान हो सकते हैं या स्वरूप प्रधान। दोनो में अभिषेय (अर्थ) प्रधान तो हो नही सकते-न्योकि वह कविविवक्षित नही है, अर्थ 🕻 शय्या ) का समन्वय नही होता और किश्पु शब्द में नपुंसक लिंगता (किशिपु शब्द पुलिंग और नपुंसक दोनों लिङ्गों में होता है। ग्रन्थकार को एकमात्र नपुसक का सस्कार रहा।) चर्ला आती है। स्वरूप प्रधान भी नही हो सकते क्योंकि ऐमा करने पर असुरविशेष = हिरण्यकशिप के नाम का अनुवाद 'त्रख्यान ('प्रचक्षते ) क्रिया' के कर्मरूप से कथित नहीं होता। शब्द का अनुकरण दो प्रकार का होता है शाब्द और आर्थ दोनों मे इति ( आदि शब्दों ) से व्यवच्छेद ही जाने पर शाब्द तो (प्रथम विमर्श के आरम्भ में बतलाया जा चुका है अतः) प्रसिद्ध ही है, अये के अवच्छेद से आथे होता है—जैसे 'महदिप परदुःख शीतल सम्यगाहुः' = दूसरे के भारी दुःख को भी शीतल ठीक ही कहा है। यहाँ अनुकरण आर्थ ही है, क्योंकि इति शब्द से तो व्यवच्छेद किया नही गया। किन्तु अनुकार्य जो है-उसके नाम (हिरण्यक्षिपु) का अनुकरण नहीं किया गया, जिसका अनुकरण किया गया है, वह (है हिरण्यपूर्व किश्चपु जो ) उसका नाम नहीं है। लोक में उसका नाम 'हिरण्यकशिपु' है न कि 'हिरण्य पूर्व कशिपु' अतः जिसको नहीं कहना था उसका कथन अवाच्य-वचन दोष हुआ।

और जैसे—'जो अन्त करण चाहता है करण उपपद वृक्ष वहीं फलते हैं।' यहाँ 'क्षुण्णं यद न्तः-करणेन नाम 'करपद्गमका फलन्ति' यह पाठ चाहिये। इस पाठ में एक और विशेषता आ जाती हैं—(नामं शब्द से) अर्थ (अभीष्ट वस्तु) और (कन् प्रत्यय से) करपद्गम की क्षुद्रता भी प्रतीत होती है। इसी प्रकार—दशक्ष्ठ (रावण) के शत्रु के (राम के) पिता जिस (राजा) को " दश पूर्वक रथ कहते थे।' इत्यादि में समझना चाहिये।

'या घर्मभासस्तनयापि शीतलैः स्वसा यमस्यापि जनस्य जीवनैः। कृष्णापि शुद्धेरधिकं विधातृभि-विंहन्तुमंहांसि जलैः पटीयसी॥' इति।

अत्र घर्मभासस्तनयत्वादीनां शीतलत्वादीनां च धर्माणामेकाश्रयत्वेन विरोधो वक्तुं युक्तो, न भिन्नाश्रयत्वेन, तस्य तथानुपपत्तेः। नचासौ तथोक्तः, एकेषां यमुनाश्रयत्वेन अन्येषां जलाश्रयत्वेनोपादानात्।

यद्यपि यमुनायास्तज्जलानां च तात्त्विक्रमेवैक्यं, तथापि तेषां राब्देन कर्तृकरणतया निर्देशाच्छाब्दं भिन्नत्वमस्त्येव । शाब्द एव विरोधो वक्तुमिष्टः कवेरिति तस्यावाच्यस्य वचनं दोषः तेनायमत्र पाठः श्रेयान् ।

> 'या घर्मभासस्तनयापि शीतला स्वसा यमस्यापि जनस्य जीवनी। रुष्णापि गुद्धेरधिकं विधायिनी विद्दन्तुमंहांसि जलैः पटीयसी॥' इति।

स्वयं स्थाम होने पर भी अधिक शुद्धि करने वाले उण्णदीधिति—सूर्य की पुत्री होने पर भी ठण्डे, और यमराज की वहन होने पर भी जान ला देने वाले जलों से पाप दूर करने में अधिक चतुर है।'—यहाँ सूर्य की पुत्री होना और शांतल होना आदि धर्मों का विरोध एक वस्तु में बतलाना ठीक था; भिन्न-भिन्न वस्तुओं में नहीं, भिन्न-भिन्न वस्तुओं में बतलाने से विरोध नहीं होता। यहाँ वैसा किया नहीं गया, कुछ का यमुनाश्रितरूप से और—कुछ का जलाश्रितरूप से उपादान किया गया है।

यद्यपि यमुना और जल दोनों तत्वतः एक हैं, इतने पर उनका शब्दतः जो निर्देश हुआ है उसमें भेद है क्योंकि एक को करण के रूप में उपस्थित किया गया है और दूसरे को कर्ता के रूप में । इसलिए शब्दतः मिन्नता तो है ही। और विरोध जो है सो शाब्द ही तो किव को कहना है अतः उसका न कह सकना अवाच्यवचन दोष है। इसलिये यह पाठ यहाँ अधिक अच्छा है— 'जो सूर्य की पुत्री होने पर भी ठडीं है, यम की बहन होने पर भी जनों को जीवन देने वाली है, स्याम होने पर भी अधिक शुद्धि का विधान करती है और अपने जल से पापों को दूर (नष्ट) करने में चतुर है।'

## यथा च--

'रुख्वे हिमाचलगुहामुखोन्मुखः पयसां प्रवाह इव सौरसैन्धवः' अत्र हि पयसामिति यत्प्रवाहस्य सम्बन्धितया विशेषणं तद्वाच्यमेव तस्य हि तत्स-म्बन्धिताऽव्यभिचारात्। यश्चात्र सौरसैन्धव इति विशेषणं तत्र तद्धितनिर्देशोऽ-प्यवाच्य एव, षष्ठीनिर्देशे एव षष्ठीनिर्देशेनैव तद्र्थावगतिसिद्धेः। तेन 'सुम-हान् प्रवाह इव जहुजन्मनः' इत्यत्र युक्तः पाठः। व्यथा च—

'लक्ष्यीकृतस्य हरिणस्य हरिप्रभावः प्रेक्ष्य स्थितां सहचरीं व्यवधाय देहम् । आकर्णकृष्टमपि कामितया स धन्वी बाणं कृपामृदुमनाः प्रतिसञ्जहार ॥' 'रहियश्यति तं लक्ष्मीनियविमुखो नापदां पदं क इव । स च तव रिपुरेवमतो भावी तस्यापि तद्विरहः ॥' इति ।

अत्र प्रतिश्वानिगमनयोः पौनरुक्त्यम् । प्रसिद्धव्याप्तिकस्य हेतोर्धर्मिण्यु-पसंहारवचनेनैव तदुभयार्थसिद्धेरिति । यदुक्तं 'प्रतिश्वाया एव तावद्गम्य-मानार्थाया वचनं पुनर्वचनं, किं पुनरस्याः पुनर्वचनित्यपार्थकं निगमनम्'-इति ।

इह तु न दोषः--

'यो यत्कथाप्रसङ्गे छिन्नच्छिन्नायतोष्णनिश्वसितः। स भवति तं प्रति रक्तस्त्वं च तथा दृश्यसे सुतनु !॥' इति ।

और जैसे—'हिमालय की गुहाओं की ओर जा रहा वह जल के सुरसिन्धु (गङ्गाजी) संबन्धी प्रवाह जैसा लगा॰' इसमें पयसाम्—यह जो संबन्धी रूप से प्रवाह का विशेषण है, वह अवाच्य है, वह तो उसके साथ नित्य संबधित है। और जो यहाँ 'सौरसैन्धव' यह विशेषण है उसमें जो तद्धित निर्देश है—वह भी अवाच्य ही है, (सुरसिन्धोः—इस प्रकार) 'षष्ठी' विमक्ति देने से हो उसका काम—हो जाता है; 'इसल्ये सुमहान् प्रवाह इव जह्नुजन्मनः' पाठ चाहिये। और जैसे—

'सिंह के समान शक्ति वाले (दशरथ) ने जिस.हिरन पर शर साधा किन्तु उसे ओट में करके खड़ी उसकी सहचरी को देख कान तक खीचे तीर को भी दयाद्रिचित्त? होकर उसने उलटा उतार लिया।'(तथा)—

'उसे लक्ष्मी छोड़ देगी, नीति त्रिमुख कौन सा न्यक्ति आपित्त का आस्पद नहीं होता। तुम्हारा वह शत्रु ऐसा ही है, अतः उसे भी उस (संपत्ति—लक्ष्मी) का तिरह भोगना होगा।' यहाँ प्रतिज्ञा (नीति तिमुख००० होता) और निगमन (अतः उसे उसका विरह भोगना होगा) पुनक्त होगा। जिस हेतु की न्याप्ति प्रसिद्ध होती है उसका धर्मी (पक्ष) में उपसहार बतला देने से ही दोनों कार्यों (प्रतिज्ञा, निगमन) की सिद्धि हो जार्ता हैं। जैसा कि कहा है—'प्रतिज्ञा का ही (निगमन मे पुन.) कथन पुनक्ति है क्यों कि उसका अर्थ स्वयमेव गम्यमान होता हैं' तब इसे फिर से कहना ही क्यों। इसिल्य निगमन न्यर्थ ही होता है।

किन्तु निम्नलिखितस्थल में उक्त दोष नहीं होता-

'जिसकी बात चलने पर जो रक-रुक कर गरम साँसें लेता है वह उसके प्रति अनुरक्त होता है और हे सलोनी सखी तुम ऐसी ही दिखाई दे रही हो।

विमर्श: 'लक्ष्यीकृतस्य॰' पद्म में 'कृपामृदुमनाः' का 'मनः' शब्द पुनरुक्त है। कृपा तो मनका ही धर्म है अतः मन अपने आप प्रतीत हो जाता है। इसीप्रकार प्रतिसंजहार में 'प्रति'

पुनरुक्त है। सथान किये वाण को बिना छोडे वापस करलेना केवल 'सजहार' से प्रतीत हो जाता है। इसी प्रकार कानतक खीचा जाता है धनुष न कि वाण, अतः वाण का कानतक खीचा जाना अवाच्यवचन है। फलतः—'आकर्णकृष्टमि कामितया सुधन्वा चापं कृपामृदुरसौ दिशिश्ली-चकार' पाठ (उत्तरार्ध मे) चाहिए। 'सुधन्वा' पढ देने से 'स-असौ' इन सर्वनामों मे अन्यनर की प्रनरुक्त हुए जाती है।

यत्राप्रस्तुतादेव प्रस्तुतस्यार्थस्य प्रतिविम्बादिव विम्बस्य साम्यावगतिर्ने तत्रासौ वक्तव्यतामवतरित तद्भिधानसामर्थ्योदेव तद्वगमाद् उक्ताववाच्य-वचनदोषानुषङ्गात्। यथा—

'आहूतेषु विह्नक्षमेषु मशको नायान् पुरा वार्यते मध्येवारिधि वा वसंस्तृणमणिर्धत्ते मणीनां पदम् । खद्योतोऽपि न कम्पते प्रचलितुं मध्येऽपि तेजस्विनां धिक् सामान्यमचेतनं प्रभुमिवानासृष्टतस्वान्तरम् ॥' इति ।

अत्र प्रभुमिवेत्युपमानभावः प्रभोः । यथा च—
'द्रविणमापदि भूषणमुत्सवे शरणमात्मभये निशि दीपकः ।
बहुविधार्थ्युपकारभरक्षमो भवति कोऽपि भवानिव सन्मणिः ॥' इति ।
अत्र भवदर्थस्योपमानभावः ।

जहाँ अप्रस्तुत से ही प्रस्तुत का साम्य प्रतिविम्ब से बिम्ब के समान समझ में आ जाता हो वहाँ वह (प्रस्तुत) कहा नहीं जाता। उस (अप्रस्तुत) के कथन से ही उस (प्रस्तुत) की प्रतीति हो जाती है अतः (प्रस्तुत को) कहने पर अवाच्यवचन दोष का भय रहना है। उदाहरणार्थ—

'यदि आकाशचारियों को बुलाया जाय और उसमें यदि मच्छर भी आए तो वह रोका नहीं जा सकता, समुद्र मे रहनी तृणमणि भी मणियों का स्थान पाती है, (सूर्य, चन्द्र आदि) तेजस्वी छोगों के बीच अवस्थित जुगन् (ख़द्योत) भी टससे मस नहीं होता। अतः तत्त्वमेद करने में असमर्थ स्वामी के समान इस जड़ सामान्यतत्त्व (जाति) को धिकार है। यहाँ स्वामी (की प्रतीति स्वतः हो जाती है अतः उस) का उपमानरूप से उपस्थित किया जाना (अवाच्यवचन दोष है)। और जैसे—

'धन केवल आपत्ति में उपकार करता है, भूषण केवल उत्सवों में, रक्षा करने वाला केवल प्राणभय के समय और दीपक केवल रात्रि में। आप जैसा बहुविध उपकार करने मे समर्थ और सत्पुरुषों में रत्न कोई विरला ही होता है।' यहाँ जिसके लिए 'आप' (भवान्) शब्द कहा गया है उसे उपमानरूप से शब्दतः कहना (दोषावह है)।

प्रस्तुतात्तु तद्न्यस्य प्रतीतिरनिबन्धना न सम्भवत्येवेति तत्र तस्यो-क्तिरुपपद्यत एव ।

> 'निम्नमुम्नतमवस्थितं चलं वक्तमार्जवगुणान्वितं च यत् । सर्वमेष तमसा समीकृतं धिङ महत्त्वमसतां हतान्तरम् ॥' इति ।

अत्र तमसः प्रस्तुतत्वात्तवुक्तेरसत्पुरुषमहत्त्वप्रतीतावसामर्थ्यमिति तद्ध-क्तव्यमेव भवतीति न तत्रावाच्यवचनदोषानुषङ्गः ।

जहां तक प्रस्तुत से अप्रस्तुत का प्रतीति का सम्बन्ध है वह बिना कोई कारण उपस्थित किए नहीं होती अतः उस (अप्रस्तुत) को अवस्य ही शब्दतः कहना पडता है, अतः उसका शब्दतः कथन दोष नहीं माना जाता।

जैसे---

'नीचा, ऊंचा, स्थिर, चल, टेढ़ा, सीधा जो भी है अन्धकार ने उस सबको बराबर कर दिया है। अन्तर न जानने वाले असत्पुरुषों की प्रभुता को धिककार है। यह।

यहा अन्धकार प्रस्तुत है (केवल) उसके (ही) कथन से असत्पुरुषों के महत्त्व का ज्ञान होना सम्भव नहीं, इसलिए उसे कहना ही पडता है ) उसमे अवाच्य वचन दोष नहीं।

> अप्रस्तुतोक्तिसामर्थ्यात् प्रस्तुतं यत्र गम्यते । प्रतिबिम्बाद् यथा बिम्बं तस्योक्तिस्तत्र नेष्यते ॥ १०६ ॥ प्रस्तुतात्तु तद्न्यस्य प्रतीतिरनिबन्धना । न सम्भवत्येव ततस्तदुक्तिस्तत्र शस्यते ॥ १०७ ॥ इति सङ्ग्रहस्थोकौ ।

सक्षेप मे (सार यह कि)-

'जहाँ अप्रस्तुन के कथन के बल से प्रस्तुत का बोध हो जाता है जसे प्रतिविन्व से विन्व का वहाँ इस (प्रस्तुत ) का कथन आवश्यक नहीं। किन्तु प्रस्तुत से अप्रस्तुत की प्रतीति विना किसी कारण के नहीं होती अनः उसका कथन आवश्यक माना जाना है।

किञ्च यत्राप्रस्तुतप्रशंसायामप्रस्तुतस्यार्थस्य श्लेषमुखेनासन्नेवोत्कर्षोऽ-पक्षो वा तदितरस्य तथाप्रतिपत्तयेऽभिधीयते नासौ तान्विक इति न तत्र तामाधातुमुत्सहते तयोर्बिम्बप्रतिबिम्बभावेनावस्थानोपगमादित्यवाच्य पवासौ, तस्य वचनं दोषः । तत्रोत्कर्षे यथा—

> 'सद्वृत्ते महति स्वभावसरले बद्धोऽसि यस्मिन् गुणै-र्युक्ते संयमहेतुतामुपगते यत्रापि विश्राम्यसि । तस्याक्षेपपरम्पराभिरभितो दंश्लायमानस्थिते-रालानस्य मतङ्गजेष कतमो निर्मूलने दुर्ग्रहः ॥' इति ।

अत्र सद्वृत्तादिभिविंशेषणैरहन्तुद्स्यालानस्याप्रस्तुतस्य श्रेषबलोपक-हिपतेन सदाचारत्वादिधर्मसम्बन्धेनोत्कषोंऽभिहितः, न चासौ वास्तव इति तदुनमूलनप्रहो गजस्योचित पव न दुष्ट इत्युपालम्भयोग्यत्वं तत्रासिद्ध-मेव। यच्च विम्बभूते तस्मिन्नसिद्ध, तत् कथं प्रस्तुतेऽथें द्पणप्रतिमे प्रति-विम्बीभवेदिति श्रेषोत्कर्षस्यावाच्यस्य वचनं दोषः। तस्माच्छ्लेषमनाह-त्यैव निराकाङ्ककाकुकमेण किंशब्द्स्याथों ब्याख्येयः। तेन 'कतमो निर्मूलने

# दुर्ग्रह' इत्यत्र 'न खलु कश्चिदित्युचित एवायं निर्मूलनेऽभिनिवेशस्तव' इत्ययमथोंऽवतिष्ठत इति । एवमपकर्षेऽपि द्रष्टव्यम् ।

इसके अतिरिक्त अप्रस्तुतप्रशंसा में जहाँ उत्कृष्ट को अपकृष्ट तथा अपकृष्ट को उत्कृष्ट सिद्ध करने के लिए अप्रस्तुत अर्थ का अवास्तिविक ( झूरा ही ) उत्कृष्ट तथा अपकृष्ट को उत्कृष्ट सिद्ध करने के लिए अप्रस्तुत अर्थ का अवास्तिविक होने के कारण वैसा सिद्ध नहीं कर पाता। कारण कि प्रस्तुत और अप्रस्तुत परस्पर में विम्व और प्रतिविम्व के समान माने जाते हैं। इसलिए वह ( अप्रस्तुत का अवास्तिविक उत्कृषीपकृष ) अवाच्य ही है और उसका कथन अवाच्यवचन दोष है। जैसे कि उत्कृषी में—

हे गजराज जिसका वृत्त (व्यवहार और घेरा) बहुत अच्छा है, जो महान् (उदात्त और लम्बा) है, स्वभाव से सरल (सीधा) है, जिसमें तुम बँधे हो, जो गुणो (शील आदि तथा रस्सी) से युक्त और सयम (इन्द्रिय निग्रह, बन्धन) का कारणभाव प्राप्त कर लेता है जिसके सहारे तुम विश्राम भी करते हो, आक्षेप (लाब्छन, टक्कर) की परम्परा द्वारा हिल रहे उस आलान (हाथी को बांधने के खूटे) को जड से उखाड फेंकने मे यह आपका आग्रह कैसा?

यहाँ सद्वृत्त आदि विशेषणों द्वारा मर्मंच्छेदी अप्रस्तुत आलान का उत्कर्ष श्लेष के द्वारा सदाचार आदि किरियत गुणों के आधार पर बतलाया गया, पर यह वास्तिविक नहीं है, इसिलिये हाथी का उसे उखाड़ फेंकने का आग्रह अनुचित सिद्ध नहीं होता, इसिलिये उसमें (हाथी में) उपालभ (उलाहने की) योग्यता नहीं बनती। (क्योंकि) बिम्बभूत उसमें (अप्रस्तुत में) जो सिद्ध नहीं होता वह दर्पण के समान प्रस्तुत अर्थ में प्रतिबिम्बिन कैसे हो सकता है, इसिलिए श्लेष द्वारा किरियत उत्कर्ष यहाँ वाच्य (कथनीय) नहीं था, उसका वचन (कथन) दोष हुआ। इसिलिये किं (कतम) शब्द का अर्थ श्लेष को छोड़ कर केवल काकु के आधार पर करना चाहिये। इस प्रकार काकु से अर्थ निकलेगा—'उखाड़ फेंकने का आग्रह दुष्ट क्यों माना जाय' और उत्तर आएगा 'न माना जाय', फलतः 'तुम्हारा उखाड़ फेंकने का आग्रह उचित ही है'—ऐसा अभिप्राय निकलेगा। इसी प्रकार अपकर्ष में भी देखना चाहिये।

विमर्शः अपकर्षं के लिये 'शिरःशार्व गङ्गा०' (इत्यादि भर्तृहरिशतक का ) पद्य ठीक है। गङ्गा का नीचे आना अधःपतन नही है। अतः विवेकयुक्त लोगों का अपकर्ष गङ्गा में सिद्ध नही होता। ऐसी ही कोई अप्रस्तु-प्रशसा अपनाई जा सकती है।

सर्वनाम्ना परामृष्टस्याप्यर्थस्य यत्पुनः स्वशब्देन वचनं सोऽवाच्यवचनं दोषः । यथा—

> 'उद्न्विच्छन्ना भूः, स च निधिरपां योजनशतम् , इति । अत्र निधिरपामिति ।

यस्यार्थस्य समासोक्तित प्रवोपमानभावोऽवसितो न तस्यासौ पुन-र्बाच्यो भवति अवाच्यवचनदोषानुषङ्गात् । यथा—

ं अत्तिभिरञ्जनिबन्दुमनोहरैः कुसुमपिङ्किनिपार्तिभिरङ्कितः । ृ न खळु शोभयति स्म वनस्थलीं न तिलकस्तिलकः प्रमदामिव ॥' इति । अत्र तिलकप्रमद्योरेकतरिमम् वाच्ये यदुभयोर्वचनं तद्वाच्यवचनं दोषः।

ये तु गण्डस्योपरि पिटकोद्भेद्मिव तत्राप्यार्थमेव तस्योपमानत्वमुपर-चयन्ति, नमस्तेभ्यः कविवरेभ्यः । तद्यथा—

> 'जङ्घाकाण्डोरुनालो नखिकरणलसत्केसरालीकरालः प्रत्यय्रालक्तकाभाप्रसरिकसलयो मञ्जमञ्जीरभृङः। भर्त्तु र्नृत्तानुकारे जयित निजतनुस्स्वच्छलावण्यवापी-सम्भूताम्भोजशोभां विद्धद्भिनवो दण्डपादो भवान्या'ः॥ इति।

अत्र हि समासोक्त्यैव दण्डपाद्स्याम्भोजतुल्यत्वेऽवगते यत् तस्याम्भो-जशोभां विद्धदिति पुनर्वचनं तद्वाच्यवचनदोषतां नातिपतित ।

सर्वनाम द्वारा कहे अर्थ को पुनः अपने बाचक शब्द द्वारा कहना मी अवाच्यवचनदोष है। जैसे—'भूमि समुद्र से सीमित हें और वह समुद्र भी सौ योजन का है'—इसमें (निधिरपां (समुद्र) का।

जिसकी उपमानता समासोक्ति द्वारा ही प्रतीत हो रही हो उस अर्थ को कहना नहीं चाहिये। ऐसा करने से अवाच्यवचनदोष होता है।

उदाहरण—अिलिशः (इत्यादि पूर्वोक्त ) यहा तिलक और प्रमदा दोनों में से किसी एक का कथन चाहिए दोनों के कथन में अवाच्यवचन हुआ गूम के ऊपर फून्सी फूटने के समान जो तब भी उसका उपमान भाव आर्थ रूप से ही उपिश्त करते है—उन कविपुद्गवों को नमस्कार है। जसे—

'पित के नृत्य का अनुकरण करने में अपने शरीर की स्वच्छळावण्यरूपी वापिका में उत्पन्न कमळ की शोभा लिये हुये पावेती के दण्डपाद की जय।

जङ्घाकाण्ड ( घुटनों से निचे और पैर की पहुँची से ऊपर का शरीरमाग जिसे हिन्दी में पिढ़री कहा जाता है ) उसमें छम्बी नाल है, नाखूनों की किरण उसमें चमचमाता पखुड़िया हैं तुरन्त लगे अलक्तक की कान्ति का फैलाव कोंपलें हैं और मञ्जुल मंजीर भौरें। यहा दण्डपाद का अम्भोज सादृश्य समासोक्ति ही से ज्ञात हो जाता है इतने पर भा उसके लिये 'अम्भोज शोभाको धारण किये हुए' ऐसा कहा गया, यह अवाच्यवचन दोष हुआ।

विमर्श: दण्डपाद के लिये देखिए वामनी कान्य प्रकाश २७६। नाट्यशास्त्र ४।१४२-२,— अभिनव भारती। संक्षेप में यह समझना पर्याप्त है कि नृत्य में दाहिना पैर पीछे पीठ की ओर से शिर की दिशा में ऊपर दण्डे के समान ऊँचा ताना जाता है। उसका तलवा जूड़े से लग जाना है। इस मुद्रा को दण्डपाद कहा जाता है।

यत् पुनस्तत्राप्यम्भोजस्यार्थमुपमानत्वमुपात्तं तद्प्ययुक्तमेव, तस्योरु-नालत्वादिधर्मसम्बन्धोपगमयोग्यतानुपपत्तः । केवलमेकेनैव समासान्त-भावाद् वापीसम्भूतत्वेनास्य विशेषणविशेष्यभावः सङ्गच्छते । किन्तु समास पवात्रोक्तनयेनानुपपन्न इवान्नभासत् सचेतसां प्रक्रमभेद्पसङ्गादित्युक्तम् । न च दण्डपादस्य तत्सम्बन्धो घटिष्यत इति शक्यते वक्तुं, तस्य तद्ध-मैसम्बन्धासंभवात् । तेनात्राम्भोजस्य शाब्दसुपमानत्वं वा, दण्डपादस्य वाम्भोजत्वेन रूपणं कर्तव्यम् , येनास्य प्राधान्ये सति विशेषणसम्बन्धाप-गमयोग्यता स्यात् ।

किश्च भर्तुर्नृत्तस्योद्धतस्य ताण्डवात्मनो योऽनुकारस्तस्य दण्डपाद्विप-यभावेनोपादानाद्,जङ्गाकाण्डनालत्वविशिष्टतया संस्थानविशेषवशाच पादस्य दण्डाकारता अभिनवत्वं चेत्युभयमण्यवगतिमिति न तत्पुनरुपादेयतामहिति । अतो वरमयमत्र पाठः श्रेयान्—

'स्वच्छलावण्यवापीसम्भूतो भक्तिभाजां भवद्वदहनः पादपद्यो भवान्याः'इति । एवञ्च धारणमात्रविवक्षायां विपूर्वस्य द्यातेः प्रयोगः परिहृतो भवति, स हि विपूर्वः करोत्यर्थे वर्त्तते न धारण इति ।

> यत्रार्थस्योपमानत्वं समासोक्त्यैव गम्यते । न तत् तत्र पुनर्वाच्यमुक्तौ वा शाब्दमस्तु तत् ॥ १०८॥ अन्यथा त्वन्यधर्मैः कः सम्बन्धोऽन्यस्य वस्तुनः । तेन वाच्यत्वमार्थत्वं चेत्यस्य द्वयमप्यसत् ॥ १०९॥

> > इति सङ्ग्रहस्रोकौ।

यहाँ अम्मोज का जो अर्थतः उपमानमाव बतलाया गया वह भी ठीक नहीं है, उस (अम्मोज) में ऊरुनालत्व आदि धर्म का संबंध नहीं हो सकता। केवल एक ही 'वापीसंभूतत्व-' रूप विशेषण के साथ अम्मोज का विशेषणिविशेष्यभाव संबंध बन सकता है क्योंकि वह समास के अन्तर्गत ही है। किन्तु यहाँ तो समास ही ठीक नहीं बैठता, सहृदयों को उससे प्रक्रमभेद का अनुभव होता है।

यदि यह कहा जाय कि उन ऊरुनाळल आदि विशेषणों का संबंध दण्डपाद के साथ हो जायेगा, तो वह ठीक नहीं, क्योंकि वह अम्मोज के धर्मों से युक्त नहीं हो सकता। इसिळिये इस पद्य में या तो उपमानमाव शब्द द्वारा कहा जाना चाहिये, या फिर दण्डपार का अम्मोज के साथ रूपक होना चाहिये जिससे इस (अम्मोज) का प्राधान्य होने से विशेषणों के सबन्ध को स्वांकार करने की योग्यता आ जाय और मर्ता का जो ताण्डवरूप उद्धत नृत्य है उसका जो अनुकरण है उसका दण्डपादरूप से उपादान किया गया है—इस कारण और विशेष अंग के जहाकाण्डनाळल से विशिष्ट होने के कारण पाद का दण्डतुल्य आकार और अभिनवत्व—दोनों ही जान िये गये, इसिळिये उहें फिर से नहीं कहना चाहिये। इसिळिये यहाँ यह पाठ अच्छा है—'लावण्य को स्वच्छवापी से उत्पन्न हुआ भवानी का भक्तों की ससार—अटवी का दाहक पादपद्या।' ऐस्ता करने से धारण मात्र की विवक्षा में वि उपसर्ग सिहत दर्धात (था) का प्रयोग भी इट जाता है। वि उपसर्ग से युक्त वह (था) धातु विधान करने अर्थ में है, धारण करने, अर्थ में नहीं।

सार यह कि — जहाँ अर्थ की उपमानता समासोक्ति से ही जात हो जाती हो वहाँ उसका कथन नहीं होना चाहिये, कथन हो भी तो वह शाब्द हो। नहीं तो अन्य वस्तु का अन्य धर्मों से सम्बन्ध ही क्या वन सकेगा?

इमलिये इम ( उपमान ) का वाच्यत्व और आर्थत्व दोनों ही गलन है।

विमर्श: 'जवाकाण्ड०' पद्य में नाल आदि धर्मों का कथन है। उससे-पाद का अम्मोज-सादृह्य विना कहे प्रतीत हो जाता है। अतः 'अम्भोजशोमां विद्धत्' ऐसा नहीं कहना चाहिये। कहना भी हो तो-उपमान को स्वतन्त्र रखकर उसकी उपमा शब्दवाच्य करनी चाहिये। यहाँ 'अम्भोजशोभां विद्रथत' में अम्भोज समास में दब गया है। अतः उसका दण्डपाद से स्पष्ट साष्ट्रय नहीं दीखना । अर्थतः उसकी प्रतीति होती है । अर्थात—जो जिसकी शोभा धारण करता है वह असदृश नहीं हो सकता। इसिलिये 'अंभोज शोभा धारण' के बल पर अम्भोज का सादृश्य-पाद में प्रतीत होता है। यह सादृश्य आर्थ हुआ। श्लाब्द नहीं। ऐसा नहीं होना चाहिये। इससे कठिनाई यह आनी है कि उपमान के धर्म उपमान में हो अन्वित नहीं हो पाते। ऊरुनाल अम्भोज का धर्म है। अम्भोज समास में प्रविष्ट है, अतः इस धर्म का सम्बन्ध अम्भोज से न होकर अम्भोजशोभा से होता है, जो गलत है। 'नाल' शोभा का अंग नही-अम्भोज का अंग है। इसी प्रकार ताण्डव का अनुकरण जिस ढंग से किया जाता है उसमें पैर की दण्डायमानता अवस्थमेव आ जाती है। यहाँ पैर में दण्डतस्थता का ज्ञान-ऊरुनाल के रूपक से भी प्रतीत होता है। नयापन भी नाल की प्रकाण्डता से आ जाता है। नाल यदि प्रकाण्ड नहीं होती तो पुष्प भी ताजा नहीं रहता। इसलिये दण्ड और अभिनव दोनों पदों का कहना आवश्यक नहीं। इसके अतिरिक्त वि पूर्वक था धात का अर्थ धारण करना नहीं होता, निर्माण करना होता है; और प्रयोग है यहाँ धारण करने के अर्थ में. अतः वि उपसर्ग भी बेकाम है। इन सब का कथन अवाच्यवचन है। इनके परिहार के लिये ग्रन्थकार ने नया-पाठ दिया है। उस पाठ में भी पद्म के लिये दहन का रूपक अत्यन्त अनुचित है। काव्यप्रकाशकार आदि ने 'निज' के प्रयोग में अभवन्मतयोग दोष बतलाया है। उससे प्रतीत यह होता है कि वह वापी दण्डपाद की है, भवानी की नहीं।

> 'पत्ता णिअंबफंसं ह्वाणुत्तिण्णाप सामलङ्गीप। चिहुरा रुअन्ति जलविन्दुपहि बन्धस्स व भएष ॥'

[ 'प्राप्ता नितम्बस्पर्शे स्नानोत्तीर्णाया श्यामलाङ्ग्याः । चिकरा रुदन्ति जलबिन्द्रभिर्बेन्धस्येव भयेन॥ ]

इत्यत्र रोदनं बन्धनभयश्चेति यद् द्वयमुत्प्रेक्षितं वर्तते, तत्र प्राधान्याद्-रोदनाभिधायिन एव पदादनन्तरमुत्प्रेक्षावादिनि पदे वाच्ये यत् तस्यान्यतो-वचनं सोऽवाच्यवचनं दोषस्तस्य ताद्थ्येनाप्राधान्यात्। प्रधाने चोत्प्रेक्षिते तित्तरूदर्थोदुत्प्रेक्षितमेव भवति। यथा—

'ज्योर्तक्त्वारुत्भवनाजिरदुग्धसिन्धुरभ्युन्मिषस्प्रचुरतुङ्गमरीचिवीचिः । वातायनस्थितवधूवद्नेन्दुविभ्वसन्दर्शनादनिशमुञ्जसतीव यस्याम् ॥'

२६ ठय० वि०

इत्यत्रेन्दुविम्बसन्दर्शनम्। तेन 'जलविन्दुपहि रुअइव चिहुरचयो बन्धण-भएण' इति अत्र युक्तः पाठः।

> एकत्रोत्प्रेक्षितत्वेन यत्रार्था बहवो मताः। तत्रेवादिः प्रयोक्तव्यः प्रधानादेव नान्यतः॥ ११०॥

> > इति सङ्ग्रहस्रोकः।

'नहाकर निकलो गोरी के नितम्बों से छुआ रहे बाल बन्धन के भय से पानी की बूँद चुआकर मानो रो रहे हैं। यहाँ रोदन ओर बन्धन भय—इन दो की उत्प्रेक्षा की जा रही है। यहाँ उत्पेक्षावाचक 'इव' पद का कथन रोदन के अनन्तर करना चाहिये, क्योंकि वही प्रधान है। ऐसा न करके उसका प्रयोग बन्धन भय के बाद किया गया। यह अवाच्य वचन हुआ। क्योंकि वह (बन्धभय) अप्रधान है कारण कि वह रोदन के लिये उपात्त है। प्रधान की उत्प्रेक्षा हो जाने पर उसके सन्बन्धी अन्य सबकी उत्प्रेक्षा तो हो ही जाती है।

जैसे—'चन्द्रकान्त मणि के बने महलों के आंगन का दुग्ध सिन्धु, खिड़की पर हवा खा रही छलनाओं के मुख रूपी इन्दु बिम्ब के देखने से निकल रही ऊँची किरणरूपी तरंगों से सदा उमड़ता सा रहता है यहां इन्दु विम्ब का दर्शन (अपने आप उत्प्रेक्षित हो जाता है।) इसिलिये—

'जलबिन्दुभी रोदितीव चिकुरचयो बन्धनभयेन' यह पाठ ठीक है।

सारांश यह कि-

जहां बहुत से पदार्थ एक जगह उत्प्रेक्षित किये जा रहे हों वहां इव आदि शब्द प्रधान के बाद ही देने चाहिये, अन्य के साथ नहीं।

> 'तव वदनपदार्थश्चन्द्रशब्दार्थतुल्यो हृदयकुमुदवस्तूज्जृम्भयत्येष यन्मे'

इत्यत्र समासान्तर्गतेन वदनशब्देनैकेनैव वदने वाच्ये यद् बहुभिः शब्दै-स्तस्य वचनं सोऽवाच्यवचनं दोषः ।

तथा हि वद्नं च तत् पदार्थश्चाशाविति कर्मधारयो वा कल्येत, वदन-पद्स्यार्थं इति तत्पुरुषो वा । तत्राद्यस्तावद्र्थयोरन्योन्यव्यवच्छेद्यव्यवच्छेद्य-कभावाभावाद्नुपपन्नः, द्वितीयोऽपि प्रयोजनाभावात् । न हि समासे सत्य-सति वार्थस्य कश्चिद्विशेषोऽवगम्यते अन्यत्र प्रतिपत्तिगौरवादित्यवाच्य-वचनप्रकार प्वायमिति ।

# यथा च-'कुरां द्विषामङ्करावस्तु विद्वान्' इति

'तुन्हारा वदन ( मुख ) शब्द ( का ) अर्थ, चन्द्र शब्द ( के ) अर्थ के समान है, क्योंकि वह मेरी हृदय कुमुद रूपी वस्तु को मचला रहा है।' यहां समास में आये एक ही वदन शब्द से वदन अर्थ का कथन पर्याप्त था। इतने पर भी अनेक शब्दों से उसका कथन अवाच्य वचन है। क्योंकि उसमें 'जो, वदन वही पदार्थ' ऐसा कर्मधारय यहां मानना होगा अथवा 'वदन पद का अर्थ' ऐसा तत्पुरुष । उनमें प्रथम तो बनता नहीं क्यों कि अथों में व्यवच्छेद (विशेष्य) व्यवच्छेदक-(विशेषण) भाव सम्बन्ध नहीं है, दूसरा भी नहीं बनता, कारण कि उसका यहाँ कोई प्रयोजन नहीं है। समास होने से पदार्थ में कोई विशेषता नहीं आती, केवल समझने में किटनाई के अतिरिक्त । इसिलिये यह भी एक प्रकार से अवाच्यवचन का भेद ही है। इसी प्रकार और भी जैसे—'कुश को—शबु के लिये अंकुश वस्तु समझता हुआ।' इसमें (वस्तु शब्द में अवाच्यवचन दोष है)।

यत्स्वरूपानुवादैकफलं फल्गु विशेषणम्। अप्रत्यक्षायमाणार्थं स्मृतमप्रतिभोद्भवम् ॥ १११ ॥ तद्वाच्यमिति क्षेयं वचनं तस्य दृषणम्। तद् वृत्तपूरणायेव न कवित्वाय कल्पते॥ ११२ ॥

यथा--

'ककुभां मुखानि सहसोज्ज्वलयन् द्ददाकुलत्वमधिकं रतये। अदिदीपदिन्दुरपरो दहनः कुसुमेषुमत्रिनयनप्रभवः॥' इति।

अत्र हि यद्त्रिनयनप्रभवत्विमन्दोर्विशेषणं तत् स्वरूपमात्रानुवाद्फल-मित्यवाच्यमेव, तस्य तद्व्यभिचारात् ।

न चाव्यभिचारिणोऽपि ततस्तस्योत्कर्षः कश्चिद्विवक्षितः कवेः, यथा—

'अत्रेर्लोचनशुक्तिमौक्तिकमणेर्देगरसुधादीधिते-गोत्रं हेहयभुजां यदुदगात् तस्मिन्नभृदर्जुनः'

इत्यत्र सुधादीधितेरिति तस्यावाच्यस्य वचनं दोषः । यचात्र दहनस्या-पर इति व्यतिरेकप्रतीतिफलदं विशेषणं तद्वाच्यमेव तस्यात्रिनयनप्रभव इति नञ्समासेनैव प्रतिपादितत्वात् । तस्मादुदित इति तत्रानुगुणः पाठः ।

जो विशेषण एकमात्र विशेष्य के स्वरूप का श्वान करता हो, अतः निःसार हो, और जिसका अर्थ सामने न आता हो—जो एक प्रकार से प्रतिमा-शून्यता के कारण आ गया हो, अतः जिसे कदापि नहीं प्रयुक्त करना चाहिये, इसिलये उसका प्रयोग दोष (अवाच्यवचन ) समझना चाहिये। वह केवल छन्दःपूर्ति मात्र के काम का होता है, इससे कवित्व सिद्ध नहीं होता।

जैसे—'इन्दु, जो एक प्रकार से अत्रिनयनप्रभव अत्रि ऋषि की आँख से पैदा हुआ (और त्रिनयन शिव से नहीं उत्पन्न ) दूसरी आग था, उसने दिशाओं को उज्ज्वल करते हुए, उनमें रित के लिये अधिक आकुलना भरते हुए कामदेव को उद्दीप्त किया।' यहाँ—चन्द्रमा का 'अत्रिनयन—प्रभवत्व' विशेषण एकमात्र उसके स्वरूप का अनुवाद करता है, इसल्यि निष्फल है, अतः उसे नहीं ही कहना चाहिये, उसका (चन्द्र में ) कभी भी अभाव नहीं रहता। अन्यभिचारी (अलग न होने वाला होने पर भी ) उससे चन्द्र का कोई उल्कर्ष किये को नहीं बतलाता है जैसे—'अत्रिमुनि की आँखरूपी सीप की मुक्तामिण, मुशामय किरणों वाले देव चन्द्रमा से हेहयराजाओं का जो वंश पैदा हुआ, उसमें अर्जुन पैदा हुआ।'

यहाँ — सुधादीथिति से (चैन्द्र का उत्कर्ष विविश्वत है) अतः उस (अत्रि-नयनप्रभवत्व रूपी अवाच्य) का कथन दोष (अवाच्यवच्न) ही है। और जो यहाँ दहन में 'अपर' यह

व्यतिरेक का ज्ञापक विशेषण है वह भी अवाच्य ही है। उसका प्रतिपादन अ-त्रिनयनप्रभव इस प्रकार के नत्र् समास से ही हो जाता है, इसिलये (अपर की जगह) उदित पाठ चाहिये।

#### यथा च---

'नाडीजङ्घो निजघ्ने कृततदुपकृतिर्यत्कृते गौतमेन' इति । अत्र हि तच्छव्दपरामर्शो गौतमस्यावाच्य एव तमन्तरेणाप्युपकारस्य तद्विषयभावावगतेः । तेन परमपकृतवानिति वरमत्र युक्तः पाठः । यथा च—

'कटस्थलप्रोषितदानवारिभि'रिति । अत्र हि दानवारिप्रवासस्य यदेतत् कटस्थलमविधभावेन विशेषणमुपात्तं तन्न वाच्यमव्यभिचारात् ।

एवम्--

'उत्फुल्लकमलकेसरपरागगौरद्युते ! मम हि गौरि ! । अभिवाञ्छितं प्रसिध्यतु भगवति ! युष्मत्प्रसादेन ॥' इत्यत्रापि द्रष्टज्यम् , उत्फुल्लकेसरगौरदाब्दानां पौनरुकत्यात् ।

और जैसे—'जिसके लिये गौतम ने उसका उपकार करने वाले नाडी जंघ को मारा' यहाँ गौतम को तत्पद से नहीं वतलाया जाना चाहिये। उसके विना भी यह ज्ञात होता ही है कि उपकार गौतम का ही है। इसलिये यहाँ 'परमुपकृतवान्' यह पाठ उपशुक्त है। और जैसे—

'कट-स्थल से दूर (प्रोषित) हो गया है मदजल जिनके' यहाँ कटस्थल को विशेषणरूप से मदजल के प्रवास का अपादान (विच्युतिस्थान) बतलाया गया यह नही बतलाया जाना चाहिये, वह तो मदजल से नित्य सबधित ही है।

इसी प्रकार—'खिले हुए कमल की पखुिं हों के पराग के समान गौरद्यति वाली हे भगवती गौरि । आपके प्रसाद से मैरा मनोवान्छित कार्य सिद्ध हो जाय ।' यहाँ भी देखना चाहिये। यहाँ उत्फुळ, केसर तथा गौर शब्द पुनक्क है।

कथं तर्हि स्वभावोक्तेरलङ्कारत्विमण्यते।
न हि स्वभावमात्रोक्तौ विशेषः कश्चनानयोः॥ ११३॥
उच्यते वस्तुनस्तावद्द्वैरूप्यमिह विद्यते।
तत्रैकमत्र सामान्यं यद्विकल्पैकगोचरः॥ ११४॥
स पव सर्वशब्दानां विषयः परिकीर्त्तितः।
अत प्वाभिधेयं ते सामान्यं बोधयन्त्यलम् ॥ ११५॥
विशिष्टमस्य यद्र्पं तत् प्रत्यक्षस्य गोचरः।
स पव सत्कविगिरां गोचरः प्रतिभाभुवाम् ॥ ११६॥

#### यतः--

 सा हि चक्षुभैगवतस्तृतीयमिति गीयते। येन साक्षात्करोत्येष भावांस्त्रैकाल्यवर्त्तिनः॥ ११८॥ इत्यादि प्रतिभातस्वमस्माभिरुपपादितम्। शास्त्रे तस्वोक्तिकोशाख्य इति नेह प्रपश्चितम्॥ ११९॥ अर्थस्वभावस्योक्तियो सालङ्कारतया मता। यतः साक्षादियाभानित तत्रार्थोः प्रतिभार्पिताः॥ १२०॥

शंका—यदि ऐसा है तो फिर स्वभावोक्ति को अलंकार कैसे माना जाता है। केवल स्वभाव के कथन का जहाँ तक संबन्ध है, उपर्युक्त कथन और इसमें कोई अन्तर नहीं है।

उत्तर—इस पर हमारा कहना है कि संसार में वस्तु के दो रूप होते है—उनमें से एक सामान्य होता है—उसमें प्रायः मन्देह रहता है। वहीं अर्थ सभी शब्दों का विषय वतलाया गया है। इसिल्ये वे (शब्द) केवल सामान्य अर्थ का बोध कराते हैं। जो इस (वस्तु) का विशिष्ट रूप है वह प्रत्यक्ष का विषय है, वहीं अच्छे किवरों की प्रिमाप्रसूत वाणी का विषय होता है। क्योंकि किव की वह प्रज्ञा ही तो प्रतिभा है जो रस के अनुरूप शब्द और अर्थों के सोच विचार में निश्चल चित्त होने पर स्वरूप का स्पर्श करने से उन्मिषित होती है। वहीं तो भगवान् शंकर का तृनीय नेत्र है। जिससे वे तीनों कालों के पदार्थों का साक्षात दर्शन करते हैं। इमने (अपने) 'तत्त्वोक्तिकोष' नामक शास्त्र में प्रतिभा तत्त्व का यह विवेचन विस्तार पूर्वक किया है, अतः यहाँ उसे नहीं बढ़ाया। अर्थ के स्वभाव की जो उक्ति है—वह अलंकार इसिल्य मानी गई है क्योंकि (उक्त) प्रतिभा उसमें पदार्थों को चित्रित करती है और वे गाँखों देखे से लगते हैं [उदाहरण आगे वहीं दिए जा रहे हैं]।

विमर्श : दण्डी ने 'स्वमावीक्ति और जाति' आदि को अलंकार माना था। कुन्तक ने उसका जोरदार खण्डन करते हुए लिखा—

> स्वभावोक्तिरलङ्कृतिः । 'अलंकारकृतां येषां किमन्यदवशिष्यते ॥ तेषां अल्ड्रार्येतया वुज्यते । स्वभावव्यतिरेकेण वक्तमेव न तद्रहितं यसमान्निरुपाख्यं प्रसज्यते॥ वस्त **किमल्ड्र**रते **चेदलद्वारः** शरीरं आत्मैव नात्मनः स्कन्ध क्वचिद्रप्यिधरोहति॥ भूषणान्तरे । विहिते भूषणत्वे स्वभावस्य प्रकटस्तयोरप्रकटोऽथवा ॥ भेदावबोधः संसष्टिरस्पष्टे संकरस्ततः । स्पष्टे सर्वत्र नावशिष्यते॥ विषयो अलङ्कारान्तराणां च

[ वक्रोक्तिजीवित---१।११-१५ ]

काञ्यालङ्कार (ग्रन्थ) बनुनि वाले जो महानुभाव स्वभावोक्ति को अलंकार मानते हैं उनके यहाँ अलंकार्य क्या रह जाता है क्योंकि जो भी कुछ कहा जाता है वह स्वभाव के अतिरिक्त और कुछ नहीं होता, स्वभाव से रहिब वस्तु का निरूपण ही संभव नहीं। इस प्रकार स्वभाव की उक्ति तो (कान्य का) शरीर है, वह स्वय अलकार और स्वयं ही अलकार्य कैसे बन सकती है भला कोई स्वयं अपने ही कंधे पर चढ़ सका है।

यदि स्वभावोक्ति को अलंकार मान उसे अलकार्य बनाने के लिए कोई दूसरा अलंकार दिया जाना अभीष्ट हो तो प्रश्न उठेगा कि ये दोनो भिन्न-भिन्न होंगे या अभिन्न। भिन्न होने पर प्रत्येक काव्य में संसृष्टि अलंकार ही होगा और अभिन्न होने पर सकर। इस प्रकार अन्य अलंकार के लिए कोई बगह नहीं रहेगी एक प्रकार से वे उच्छिन्न हो जाएँगे।

प्रनथकार इसके उत्तर में स्वभावोक्ति के मार्मिक समर्थन में लिखते हैं—वस्तु के दो रूप होते हैं एक स्थूल और दूसरा बारीकी में युक्त । शब्द से जो वस्तु बतलाई जाती है, वह स्थूल रूप से समझ में आती है। वस्तु का समस्त बारीकियों से अन्वितरूप ऑखों से देखने पर ही समझ में आता है। किन्तु कुछ शब्द भी ऐसे होते हैं जो वस्तु की यह बारीकी पूर्ण रूप से सामने ला देते हैं। ये शब्द प्रतिमा—सम्पन्न कवि के होते हैं। इन शब्दों से होता तो वस्तु के स्वभाव का ही कथन है; किन्तु वह अन्य शब्दों से अधिक अच्छा होता है अतः उसे अलङ्कार माना जाता है। यह अनुभूति का विषय है।

स्वरूप-स्पर्श का अर्थ शब्दार्थ के स्वरूप का स्पर्श भी किया जा सकता है और अत्मा का स्पर्श भी। किव का अन्तःकरण जब समाधि गुण से केन्द्रित होता है तो उसमें विस्फार होता है, इसे सत्त्व गुण का उद्रेक भी कहते हैं। इस स्थिति में किव को आत्म-साक्षात्कार होता है और बुद्धि स्तब्धता का अनुभव करती है। इस स्थिति में किव के अन्तःकरण में काव्यानुरूप शब्द और अर्थों का स्मरण और स्फुरण होता है। इसी बुद्धि को प्रतिभा कहते हैं। किव इससे अतीत अनागत और वर्तमान सभी पदार्थों को सामने पाता है। इसे ज्ञानचक्षु कहते हैं। वहीं भगवान् शंकर के तीसरे नेत्र के रूप में समझा जाता है। अपने तत्त्वोक्तिकोष ग्रन्थ में ग्रन्थकार ने इसका विस्तृत विवेचन किया था किन्तु वह अब तक प्राप्त नहीं है। स्वभावोक्ति के अच्छे उदाहरण ग्रन्थकार देते हैं—

#### यथा---

'ऋजुतां नयतः स्मरामि ते शरमुत्सङ्गविषण्णधन्वनः । मधुना सह सस्मिताः कथा नयनोपान्तवित्तोकितं च तत् ।' इति ।

### यथा च--

'कुर्वन्नाभुग्नपृष्ठो मुखनिकटकिटः कन्धरामातिरश्चीं लोलेनाइन्यमानस्तुहिनकणमुचा चञ्चता केसरेण। निद्राकण्डूकषायं कषति निबिडितश्रोत्रशुक्तिस्तुरङ्ग-स्त्वक्रुत्पक्ष्मात्रलग्नप्रतजुबुसकणं कोणमक्ष्णः खुरेण॥' इति।

#### यथा वा—

'त्रीवाभङ्गाभिरामं मुहुरनुपतित स्यन्दने वद्धहृष्टिः पश्चाधन प्रविष्टः सरपतनभयाद् भूयस्य पूर्वकायम् ।

## दभेंरघीवलीढैः श्रमविवृतमुखभ्रंशिभिः कीर्णवर्त्मा पश्योदग्रज्ञुतत्वाद् वियति बहुतरं स्तोकमुर्व्या प्रयाति ॥'

जैसे-

'वसन्त के साथ कमानी को गोद में रखकर तीर को सीधा करते हुए उस प्रकार मुसकुरा-मुसकुराकर वार्ते करना और वह तिरछी आँखों से देखना मुझे याद आ रहा है।' (कुमारसंभव में रित विलाप)

और जैसे--

'घोडा अपनी आँख के कोने को खुर से खुजलाता है। उसमें चंचल बरोनियों के ऊपर छोटा सा भूसे का दुकड़ा लगा हुआ है, वह (आँख का कोना) नींद की खुजलाहट से गेरुआ हो गया है। ऐसा करते समय उस घोड़े के सीप (छिपनी) जैसे कान की नों के मिल जाती हैं। उसकी पीठ टेढ़ी है, कमर सुँह के पास आ गई है। वह गर्दन टेढ़ी कर रहा है, इसलिए गर्दन के बालों से टफ्की ओस की बूँदे उसे चाबुक सा लगा रही हैं।'

या जैसे—देखों (यह-हरिण) अत्यधिक कुलाचें भरने से आसमान में अधिक और जमीन पर कम चल रहा है। वह बराबर गर्दन टेढी और आख रथ की तरफ किये दृष्टिगोचर हो रहा है। उसे तीर के लगने का भय है अतः उसने अपना दुम वाला हिस्सा अगले इरीर (गर्दन) से बहुत अधिक सटा लिया है। उसका मुंह थकावट से खुल गया है और उसके अधचबे दाभों (कुशतुणों) से रास्ता छा सा गया है।

सामान्यस्तु स्वभावो यः सोऽन्यालङ्कारगोचरः।
म्रिष्टमर्थमलङ्कर्त्तुमन्यथा को हि शक्तुयात्॥ १२१॥
वस्तुमात्रानुवादस्तु पूरणैकफलो मतः।
अनन्तरोक्तयोरेव यद्वान्तर्भावमर्द्वति॥ १२२॥
यथायोगमयं दोषस्तेन पञ्चैव ते मताः।

इत्यन्तरश्रोकाः ।

(विशिष्ट स्वभाव तो स्वभाविक्ति का विषय हुआ अव ) जो सामान्य स्वभाव है—वह दूसरे अलङ्कारीं में आता है। नहीं तो छिपे हुये (अव्यक्त ) अर्थ को कोन अलङ्कत कर सकता है। यदि वस्तु का केवल अनुवाद कर दिया जाय तो वह एक प्रकार से छन्दः पूर्ति मात्र के लिये है जो वस्तुतः दोष है। यह दोष पिछले बतलाये—(पुनरुक्त, वाच्यावचन )—दो दोषों में अन्तर्भृत हो जाता है, इसलिये केवल पाँच ही दोष वतलाये हैं।

विमर्श: यहाँ तक दोषों का निरूपण किया, अब प्रकृत प्रसग में उसे घटाने के लिये उपसंहार करते हैं। प्रकृत प्रसग ध्वनिखण्डन है। प्रन्थकार ध्वनिकार के क्लोक 'काव्यस्यात्या ध्वनिरिति बुधैः' में ये दोष दिखलायेंगे। इसी के लिये उन्होंने इतने दोषों का निर्वचन किया है। इसके पहले वे—'इन दोषों का समझ सकना बहुत किटन है'—इस तथ्य को बतलाने के लिये महाकि कालिदास के को उपस्थित करते हैं—

ता एता दोषजातयो महाकवीनामिष दुर्लक्षा इत्यवसीयन्ते । यथा— 'उमावृषाङ्कौ शरजन्मना यथा यथा जयन्तेन शचीपुरन्दरौ । तथा नृषः सा च सुतेन मागधी ननन्दतुस्तत्सदृशेन तत्समौ ॥' इत्यत्र यथातथाशब्दाभ्यामेव मागधीनृपयोरुमानृषाङ्कसाम्यं शचीपुर-न्दरसाम्यं च, सुतस्य च शरजनमजयन्तसादृश्यमवगमितमिति यत् तयो-स्तस्य च पुनस्तत्सादृश्यवचनं तत् पुनरुक्तम् ।

तथोपमानयोर्थो निर्देशकमः प्रकान्तः स उपमेययोः क्रमे भेदं नीत इति निर्देशश्रकमभेदो द्रोषः, तत एव च तत्समावित्यत्राचाच्यवचनदोषोऽपि तावत् स्फुट एव उपमानयोग्यत्वानुपपत्तेः।

किञ्च तथा शब्दस्य यद्वचनं सोऽवाच्यवचनं दोषः, तद्व्यतिरेकेणाप्यर्ध-योर्विपर्यासमात्रेण तद्थीवगतिसिद्धेः । तस्मादेवमत्र पाठः श्रेयान् 'सुजन्मना तेन सुतेन ताबुभौ ननन्दतुः सा च विशापितिश्च सः' इति ।

ये जो दोष जातियों है उन्हें ऐसा समझा जाता है कि वे महान् किवयों को भी किठनाई से समझ में आती है। यथा—उमान्नुषांकी "" "(यह पूर्वोद्धृत पद्य)। यहां—यथा और तथा शब्दों से ही मागधी और राजा का उमान्नुषांक —साम्य और शबीपुरन्दर —साम्य समझा दिया जाता है और पुत्र का कार्तिकेय तथा जयन्त से साम्य।

इतने पर भी जो उनका फिर से उन उपमानों के साथ साष्ट्रय बतलाया गया वह — पुनरुक्त हुआ। इसके अतिरिक्त उपमानों का निर्देश जिस कम से किया गया था वह कम उपमेयों के कम में तोड़ दिया गया, इसलिये निर्देशप्रक्रमभेद दोश हुआ। इसीसे तत्समी इसमें अवाच्यवचन दोष भी स्पष्ट ही है। उसके बिना तो उपमानयोग्यता ही न बनती (अतः उसकी प्रतीति तो अपने आप हो सकती थी) और तथा शब्द का कथन अवाच्यवचन दोष है। इसके बिना भी आधे-आधे भागों को उलट कर रख देने से उसके अर्थ का ज्ञान हो जाता है, इसलिये यहा यह पाठ—ठीक है सुजन्मना तेन० (इत्यादि मूल में इत्त )

विमर्श: अर्थों का विपर्यास इस प्रकार होगा-

'सुजन्मना तेन सुतेन तातुभौ ननन्दतुः सा च विशाम्पतिश्च सः। जनावृषाङ्कौ शरजन्मना यथा यथा जयन्तेन श्चिपुरन्दरौ॥'

'तत्सृ होन, तत्समी' के सर्वनामों के परामर्क्य उत्तरार्ध में आने के कारण 'तथा नृपः सा च दुत्तेन मागधी ननन्दतुस्तत्सदृ होन तत्समी'—को पूर्वार्ध नहीं बनाया जा सकता।

यती वस्तुमात्रोपनिबद्धप्रायेऽपि पदसमुदाये दृश्यन्त एव ते— अन्येषां यथा—

'काब्यस्यात्मा ध्वनिरिति बुधैर्यः समाम्नातपूर्वः
स्तस्याभावं जगदुरपरे भाक्तमाहुस्तमन्ये।
केचिद् वाचां स्थितमविषये तत्त्वमूचुस्तदीयं
तेन ब्रूमः सहृदयमनः-श्रीतये तत्स्वरूपम्॥' इति।

अत्र 'काव्यस्यातमा ध्वनिरिति' इति 'इति'-शब्दस्य तावत् क्रमभेदः । स हि काव्यात्मपदानन्तरं प्रयोक्तव्यः काव्यस्यात्मेतीति । अन्यथा ध्वनिनैवास्य सम्बन्धे विद्यायमाने तस्य सर्वनामपरामर्शामावे अभावो भाक्तत्वं वागविष- यत्वं च न प्रतीयेत । तस्याभिधानात्मन इतिना व्यवच्छेदाद् , अन्यस्य च ध्वनेरनुपदानात् ।

स हाभावादिधर्माधिकरणभावेन सर्वनामपरामर्शयोग्योऽवश्यमुपादेयः, नचोपात्तः । यश्चोपात्तः स तद्भिधानानुकारस्वरूपमात्रप्रधानो नार्थाभिमुख इति काव्यात्मन प्वार्थस्य तद्धिकरणभावो विज्ञायते न ध्वनेः ।

स हि तत्र संज्ञामात्रम्। यत् स प्वाह 'काव्यस्यात्मा ध्वनिसं-ज्ञित' इति ।

(ये दोष महाक्रिवियों को भी कठिनाई से दिखाई पडते हैं) क्योंकि (क्रिवता की तो बात दूर रहे) साधारण सी बात को लेकर बनाये गये पदसमुदाय (वाक्य) में भी ये दिखाई देते ही हैं। जैसे—और दूसरों (आनन्दवर्धनाचार्य) का (पद्य)—

"-काञ्य की आत्मा ध्विनि' इस प्रकार विद्वानों ने जिसे पहले ही स्पष्ट घोषित किया है, दूसरों ने उसका अभाव बतलाया, दूसरों ने उसे भक्ति कहा, किन्हीं ने उसके तत्त्व को वाणी के अविषय में स्थित माना, इसिलिये सहृदयों के मन की प्रसन्नता के लिये हम उसका स्वरूप बतलाते हैं" यह।

यहां पहले तो इसमें 'काव्य की आत्मा ध्विनिरिति' इस प्रकार इति शब्द में कम मेद है। उसका प्रयोग काव्यात्मा पद के बाद 'काव्यस्यात्मैति'-इस प्रकार किया जाना चाहिये नहीं तो इस (इति) का सम्बन्ध ध्विन से ही ज्ञात होता है, तब उसका सर्वनाम से परामर्श नहीं होता, इसिल्ये उसके अमाव, मित्तव और वागविषयत्व का बोध नहीं होगा, क्योंकि उस (ध्विन) का (परवर्ती विद्वानों ने कहा "" आदि वाक्य से) व्यवच्छेद (पृथक्करण) हो जाता है अतः वह नाम—शब्द बनकर रह जाता है। अन्य किसी ध्विन का प्रयोग किया नहीं गया है, (जिससे अमाव आदि के सम्बन्ध के लिये सर्वनाम परामर्श हो सके) उस (दूसरे ध्विन शब्द) कहा जो अमाव आदि का अधिकरण बन सके और सर्वनाम परामर्श के योग्य हो, अवश्य ही प्रयोग होना चाहिये परन्तु प्रयोग नहीं हुआ। जिसका प्रयोग हुआ है, उसमें उस (ध्विन तत्व) के नाम शब्द का अनुकरण मात्र प्रधान है, वह अर्थ (ध्विन अर्थ) की धोर नहीं बृढ़ता, इसिल्ये अमाव आदि की अधिकरणता (उल्टे) काव्यात्मा में ही समझ पड़ती है। ध्विन में नहीं। ध्विन केवल संज्ञारूप है, इसमें स्वयं ध्विनकार का 'काव्य की आत्मा ध्विन नामक'—यह वाक्य प्रमाण है।

तश्चानिष्टमेव। न हि केचित् काव्यात्मनो रसादेरभावं भाक्तत्वं वाभ्यु-पगच्छन्ति। मुख्यवृत्त्या च काव्यात्मराब्दवाच्यो रसादिरेव युक्तो नापरः। तद्भावे प्रतीयमानार्थान्तरसंस्पर्शेऽप्यर्थापत्त्यादिवाक्यवत् काव्यस्य निर्जी-वतापत्तेः।

पतच रसस्वरूपमुपक्रम्य स पवाह—

'काव्यस्यातमा स प्वार्थस्तथा चादिकवेः पुरा । क्रोञ्जद्वन्द्ववियोगीतथः शोकः स्ठोकत्वमागतः॥' इति ।

और वह (कान्यात्मा में --अभाव आदि का अधिकरणत्व ) मान्य नहीं । कान्यात्मा है -- रस

आदि । उसका अभाव या भाक्तत्व किसी को मान्य नहीं । काव्यात्मा शब्द का मुख्य अर्थ रस आदि ही मान्य है, और कोई नहीं । उसके अभाव में अन्य प्रतीयमान अर्थ का स्पर्श होने पर भी काव्य अर्थापत्ति वाक्यादि के समान निर्जीव हो सकता है ।

इस बात को रस स्वरूप उपस्थित कर स्वयं उन्ही (ध्वनिकार) ने कहा हैं—वही अर्थ कान्य की आत्मा है वैसा ही लोक में देखा जाता है। पहले आदि किव का क्रीब्र के जोड़े के विछुड़ने से जागा शोक ही श्लोक रूप में परिणत हुआ था।

इतिनार्थो व्यविच्छन्नः शब्दमात्रेऽवितष्ठते ॥ १२३ ॥ सर्वनामपरामर्शयोग्योऽसौ न भवेत् ततः । यथा घटः कुट इति क्षेयो यस्स पृथूद्रः ॥ १२४ ॥ 'यथा नृपो नृग इति ख्यातो यः स महामितः ।' ततोऽर्थ एव काव्यात्मा तत्परामर्शनोचितः । न भ्वनिस्तदभावादिसम्बन्बोऽस्य कथं मतः ॥ १२४ ॥

इत्यन्तरश्चोकाः ।

सार यह कि-

जो अर्थ इति से व्यविच्छन्न हो जाता है, (वाक्य में) वह केवल शब्द भर ही रहता है, इस कारण वह सर्वनाम परामर्श के योग्य नहीं हो सकता, जैसे—जो घट कुट ऐसा समझा जाता है—उसका पेट बड़ा होता है; जैसे—'नृग' इस नाम से विख्यात जो राजा है वह महामित है।' इसिलये 'काव्यातमा रूपी' अर्थ ही उस (इति) के परामर्श के योग्य है, ध्विन नहीं। इस स्थिति में उस (ध्विन) के साथ अभाव आदि का सम्बन्ध कैसे माना जाय ?

### एवन्तर्हि-

'अस्त्युन्नते सुरसरिज्जलघाव्यमान-भागे नवार्षश्चि मन्दरशैलश्टङ्गे । ज्योत्स्नावतीति नगरी भुवनत्रयैक-भूषा वृषाङ्कशिरसीव शशाङ्कलेखा ॥

इत्यत्र राशाङ्कलेखाया ज्योत्स्नावतीत्वेन यद्विशेषणं तद्तुपपन्नमेव स्याद् इतिशब्दव्यवच्छेदादिति । बाढम् । को वा नानुमन्यते । केवलमितिशब्दा-र्थानवधारणमूलो मोह पवासौ व्याख्यातृणामिति । ?

शंका—यदि ऐसा है तो—'उन्नत ( ऊँचा, किसी के सामने न झुकने वाला ) गंगा जल से धोये जा रहे अंगों से युक्त—'नवीन अर्क' (सूर्य और अकौबा के फूल ) से कान्तिमान् मन्दरिपरि के शृक्त पर 'ज्योत्स्नावती' यह तीनों लोकों की स्वरूप नगरी है जैसे शंकर जी के सिर पर शशांक लेखा।

इस स्थल में 'शशाङ्कलेखा' को 'ज्योत्स्नावती' यह जो विशेषण दिया गया है; वह नहीं ही बनेना । उसका तो इति शब्द से व्यवच्छेद है ।

उत्तर = ठींक है, कौन उसका असुमोदन नहीं करता ? सिर्फ व्याख्याता छोगों को यहां आनित हो रही है; उसका कारण है—इति शब्द के अर्थ का अवीषा। (यहां इति शब्द हेत्वर्यक है, नगरी ज्योत्स्नावती है, अतः त्रिलोक भूषण है, इस प्रकार, वह व्यवच्छेदक नहीं है—ऐसा स्वयं आगे कहा जायेगा।)

अथ काव्यात्मानुवादेन विहितस्य ध्वनेः समाम्नानिकयाकर्मभावावच्छे-देन समुदायादयमितिशब्दः प्रयुक्त इत्यर्थप्रधान एवायं ध्वनिशब्दो न स्वरूप-प्रधान इति तस्य सर्वनामपरामर्शयोग्यस्याभावादिसम्बन्धो घटत एव इत्यु-च्यते तद्युक्तम् । एवं हि वाक्यार्थावच्छेदः प्रतीयेत, ततश्च तत्परामर्शिनः सर्वनामपदादेर्नपुंसकलिङ्गनिर्देशप्रसङ्गः । यथा-'तद्वितथमेव मन्ये विषया आशीविषा इति यदाहु' । इति ।

तस्मादात्मशब्दानन्तरमेवायमितिशब्दः प्रयोक्तव्यः । स च हेत्वर्थवृत्तिः । यथा—'रम्या इति प्राप्तवतोः पताका रागं विविक्ता इति वर्धयन्तीः' इत्यत्र । तेनायमर्थः–यतः काव्यस्यात्मा जीवितभूतस्ततो बुधैर्यो ध्वनिर्नाम समाम्ना-तपूर्व इति । एष एवार्थोऽभिमतः कवेरिति विश्वायते यद्यं तत्र तत्र ध्वनेः काव्यकजीवितत्वमाह ।

किञ्च समाम्नातेर्घोतोः कर्मणि भूते च क्तप्रत्ययोत्पत्तौ कर्मण एव प्राधान्ये तस्यैव निर्देशो न्याय्यो न कर्तुर्नापि पूर्वशब्दस्य, अन्यभिचारात् प्रयोजनाभावाच्चेति यदेतयोरुपादानं तत् पुनरुक्तमेव।

शंका—काव्यात्मा का अनुवाद किया जाय और उस पर ध्विन का विधान, तथा उसे समाम्नान—किया का कर्म माना जाय। इसके बाद 'इति' द्वारा उसका व्यवच्छेद हो। इस प्रकार 'इति' शब्द का प्रयोग समुदाय (काव्यात्मा ध्विन है, ऐसा विद्वानों ने कहा है—इस वाक्य में काव्यात्मा ध्विन है, इस समुदाय) के छिए हुआ माना जाय। इस ढंग से ध्विन शब्द अर्थ प्रधान ही हो जाता है, स्वरूप (शब्द) प्रधान नहीं रहता, इसछिए उसकी सर्वनामपरामर्शयोग्यता बन जाती है और अभाव आदि के साथ सम्बन्ध मी।

ं उंतर मंस पर इमारा उत्तर है कि—ऐसा मानने पर 'इति' से वाक्यार्थ का अवच्छेद (विलगाव) प्रतीत होगा और तब सर्वनामपद नपुंसकिंग के होंगे (क्योंकि वाक्यशब्द नपुंसक लिंग है।) जैसे—'विषय विषेठे सांप है, ऐसा जो कहा गया है, उसे (तत) में सर्वथा झुठ मानता हूँ यहां। इसल्ये इतिशब्द का प्रयोग आत्मशब्द के बाद ही होना चाहिये। तब वह हेत्वर्थक होगा, जैसे—'रम्य इसल्यि पताका (प्रसिद्धि और झण्डीं) को प्राप्त, विविक्त (स्वच्छ और निर्जन) इसल्यि राग बढ़ाने वाली—'यहां। तब यह अर्थ निकलेगा—'क्योंकि काव्य की आत्मा है, अर्थात उसका प्राणभूत तक्त्व है, उसी से विद्वानों ने जिस ध्वनि का पर्याप्त निर्वचन किया है।' और ऐसा लगता है कि यही अर्थ उस ('काव्यस्यात्मा' इस श्लोक के निर्माता) विद्वान् को भी मान्य है। उसने जगह-जगह पर ध्वनि को काव्य का प्रथान प्राण (प्राणभून प्रधान तक्त्व) कहा है। (लोचनकार ने वाक्य-विच्छेदक रूप में इति को मानना भी चाहा है, पर वे सफल नहीं हुए हैं) और ('समाम्नात' में) समाम्नान किया से कर्म में भूतार्थक 'क्त'—प्रत्यय का उपयोग किया गया है। इसल्य प्रधानता कर्म को ही है; अतः निर्देश उसी (कर्म) का होना चाहिये, न तो कर्त्ता ( हुषैः) का और न पूर्व शब्द का। वे तो (कर्म के साथ कर्ता और क्त के साथ पूर्व शब्द का अर्थ) नित्य

सम्बन्धित है और उनका कोई प्रयोजन नहीं है, अतः उनका उपादान पुनरुक्त है। (ध्वनिकार ने बुधैर्वेयाकरणैः प्रथमे हि विद्वांसो वैयाकरणाः, व्याकरणमूळत्वात् सर्वविद्यानाम्' इत्यादि द्वारा प्रयोजन बतलाया है।

किञ्च 'भाक्तमाहुस्तमन्ये' इत्यत्रति पूर्ववद् इतिशब्दः प्रयोक्तव्यः उत्तरत्र च । अन्यथा अन्येषां केषाञ्चिच्चाकिर्नानुकृता स्यात् ।

ततश्च भाको यो ध्वनिस्तमाहुरन्य इति, वाचामविषये स्थितं यत् तदीयं तक्त्वं तत् केचिद्र्चुरिति प्रतीतौः, ध्वनेभीक्तत्वोक्तिः, अन्येषां केषाश्चिच वाचामविषये स्थितत्वं यत् तदीयस्य तक्त्वस्य, तदुक्तिनीनुकृता स्याद्, इतिना व्यवच्छेदाभावाद् इति वाच्यावचनं दोषः।

सामर्थ्यादुक्तेरनुकारानुगमे वा पूर्वत्रेतिशब्दस्य पौनरुक्त्यप्रसङ्गः।

किञ्चात्र वचनार्थो गदितः प्रयुक्त एवेति तस्यैवादिदीपकन्यायेनानुवृत्ति-र्युक्ता न तु तदिभन्नार्थस्य ब्रवीतेरुपादानिमत्युभयत्राप्युक्तदोषद्वयानित-वृत्तिः।

कालविशेषप्रक्रमभेदश्चात्रावगन्तन्यो जगदुरित्यूचुरिति च कालविशे-षस्य प्रकान्तस्यानिर्वोहात्।

किश्च ध्वनेस्तस्वं ध्वनिरेव वा स्याद् अन्यदेव वा। तत्र ध्वनिरूपत्वे तत्त्वमूचुस्तदीयमिति त्रितयमिप पुनरुक्तं स्यात्। केचिद् वाचां स्थितम-विषये जगदुरित्येतावद्भिः प्रयुक्तान्तर्गतैरेव पदैस्तदर्थावगितसिद्धेः। यथोक्तं प्राक—

'प्रयुक्तान्तर्गतेरेव यत्र सोऽर्थः प्रतीयते । प्रयोगस्तत्र शेषाणां पदानां पौनरुक्त्यकृदिति ॥'

अन्यरूपत्वे त्वन्यस्य वागविषयत्वाभावे ध्वनेस्तद्विषयत्वं नोक्तं स्यात् तयोभेंदात् ।

किञ्च भक्तेरेव ध्वनिरूपतामन्ये मन्यन्ते न तत्सम्बन्धिनोऽन्यस्य व्यापा-रादेरिति व्यर्थस्तिद्धतनिर्देशः । यत् स एवाह भक्तिध्वनिरिति—

'भक्त्या विभक्तिं नैकत्वं रूपभेदादयं ध्वनिः।' इति। युक्तं चैतत् , तथा हि—

'कृशाङ्गयाः सन्तापं वद्ति बिसिनीपत्रशयनम्'

इत्यत्र वदत्यशीद्वाच्यादन्यस्य व्यक्तिलक्षणस्यार्थस्य तात्पर्येण प्रका-शनमिति व्वनिलक्षणानुगमात् भक्तरेव तत्त्वमुपपद्यते नान्यस्येति व्यर्थ-स्तद्यितनिर्देशः ।

ः सहृद्वयमनःभीतय इत्यत्र च मनश्शब्दः पुनवक्तः प्रीतेर्मनोधर्मतया तदः स्त्रिकरणभावाव्यभिचारादित्येतत् प्रपश्चितमेव प्राक्। ने उसे मिक्त ही माना, कुछ लोगों ने वाणी का अविषय। अतः अन्तः करण में स्फुरित हो रहे उसके स्वरूप को सहृदयजनों की प्रीति के लिये बतलाते हे। इसमें दोष कम हैं।

यद्वा--

इदमद्यतनानां च भाविनां चानुशासनम् । लेशतः कृतमस्माभिः कविवर्तारुरुक्षताम् ॥ १२६ ॥

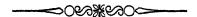
इत्यलमप्रस्तुतवस्त्विस्तरेण।

अस्तु, हमने यह अनुशासन (दोषशिक्षा) इस समय विद्यमान तथा भावी कविपथ पर चढ़ने के लिए इच्छुक व्यक्तियों के लिए संक्षेप में किया। क्योंकि यह 'व्यक्तिविवेक' में अप्रस्तुत है इसलिए इसका विस्तार अधिक नहीं करते।

तस्मात् स्थितमेतद् यथा शब्दस्यार्थाभिधानमन्तरेण न व्यापारान्तरं सम्भवतीति।

गमयन्त्यर्थमुखेन हि सुप्तिङ्वचनादयोऽपरानर्थान् । तेन ध्वनिलक्ष्मविधौ रान्द्यहणं विफलमेव ॥ १२७ ॥ इमि सङ्ग्रहार्या ।

इति श्रीराजानकमहिमभट्टविरचिते व्यक्तिविवेकाख्ये काव्याऽ लङ्कारे शब्दानौचित्यविचारो नाम द्वितीयो विमर्शः।



इस प्रकार यह निश्चित हुआ कि शब्द में अन्य कोई व्यापार नहीं हो सकता केवल अर्थ के अभिधान (अभिधा शक्ति) को छोडकर।

सुबन्त और तिडन्त सभी शब्द दूसरे अर्थों को अपने अभिधेय अर्थ के द्वारा बोधित करते हैं अतः ध्विन का स्वरूप (यत्रार्थः शब्दो वा०) बतलाते समय उस (शब्द) का ग्रहण करना सर्वथा न्यर्थ है।

इस प्रकार राजानक श्रीमहिमभट्ट द्वारा रचित व्यक्तिविवेक नामक काव्यशास्त्र में शब्दानौचित्यविचारनामक द्वितीय विसर्श पूर्ण हुआ।

इस प्रकार व्यक्तिविवेक तथा उसके संस्कृत व्याख्यान के द्वितीय विमर्श का नादनेर (भोपाळ, म० प्र०) वासी पं० श्री नर्मदाप्रसादद्विवेदी के आत्मज श्री रेवाप्रसाद द्विवेदी कृत हिन्दोभाष्य पूर्ण हुआ।

# अथ तृतीयो विमर्शः

तदेवं ध्वनिलक्षणस्य तद्भेदानां चानुमानेऽन्तर्भाषमुपपाद्य सम्प्रति तदुदाहरणानां यथायोगं क्रमेणासाबुपदर्श्यते । तत्र वस्तुमात्रस्य तावत्—

> 'भम धम्मिथ ! वीसद्धो सो सुणश्चो अज्ञ मारिओ देण । गोलाणइकटळकुडक्षवासिणा दरिअसीहेण ॥' इति । [ भ्रम धार्मिक विस्नब्धः स शुक्रनोऽद्य मारितस्तेन । गोदानदीकटळकुडक्षवासिना दप्तसिंहेन ॥

अत्र केनचित् सुकृतिना यूना सह विस्नम्भसम्भोगसुखास्वादलालस्या विजने वने विविधकुसुमामोदमुदितमधुकृति कृतसङ्केतया कयाचित् कुसुमापिचचीषया स्रमतो धार्मिकस्य मनोरथपरिपन्थि तद्देशासादनं विद्यमिव मन्यमानया जानानयापि केसरिकिशोरकस्य कौर्यातिरेकं कुक्कुरमारणमात्र-त्रासोपन्यासेनास्य प्रियमावेद्यितुकामया विद्ग्धयापि मुग्धयेव विधिमुखेन श्रमणस्य प्रतिषेधो विहितः।

अत्र हि द्वावर्थी वाच्यप्रतीयमानौ विधिनिषेधात्मकौ क्रमेण प्रतीतिपथ-मवतरतः, तयोधूमान्न्योरिव साध्यसाधनभावेनावस्थानात्। तत्राद्यस्ताव-द्विवेकसिद्धः स्पष्ट एव, भ्रमणविधिलक्षणस्य साध्यस्य तत्परिपन्थिकृर्कु-क्कुरमारणात्मनः साधनस्य चोभयोरप्युपादानात्।

द्वितीयस्त्वत एव हेतोः पर्यालोचितणिजर्थस्य विवेकिनः प्रतिपत्तुः प्रयोजकस्वरूपिनरूपणेन सामर्थ्यात् प्रतीतिमवतरति । तच्च सामर्थ्यं मृतेऽपि कौलेयके क्र्रतरस्य सत्त्वान्तरस्य तत्र सद्भावावेदनं नाम नापरम् । तदेव च साधनम् । तयोश्च साध्यसाधनयोरविनाभाविनयमो विरोधमूलः । स चानयोलोंकप्रमाणसिद्ध इत्युक्तम् ।

तो इस प्रकार ध्विन के लक्षण और उस (ध्विन) के प्रमेदों का अनुमान में अन्तर्भाव सिद्ध किया अब क्रम से उस (ध्विन) के उदाहरणों का यथायोग [उसी अनुमान में] अन्तर्भाव दिखलाया जाता है। उन (ध्विन-उदाहरणों) में पहले वस्तुमात्र का उदाहरण—'हे धार्मिक, बेखटके घूम। वह दुष्ट कुत्ता आज उस गोदावरी के कछार की झुरमुट में रह रहे उन्मत्त सिंह ने मार डाला।' (प्रसंग)—एक चतुर नायिका किसी भाग्यवान् युवक के साथ सुरत का निर्भर आस्वाद लेना चाहती थी। उसने एक निर्जनवन में जहाँ भाति-भांति के फूलों की सुगन्ध से भौरे आनन्द कर रहे थे, उस युवक से मिलने का समय निश्चित किया। किन्तु उसे वही फूल तोड़ने के लिये यूमता हुआ एक धार्मिक दिखाई दिया। नायिका नहीं चाहती थी कि धार्मिक वहाँ पहुँचे। उसने उसे विद्य माना और उसे रोकने के लिये चतुर होते हुए भी भोली भाली बनकर उसने

भार्मिक से उसके हित की बात कहने की चाल चली और सिंह के निरितश्चय कौर्य को जानते हुए भी इस पद्य में केवल कुत्त के मरने की बात कहकर भय विपस्थित दिखल।या। इस तरह 'वूमो' इस प्रकार वूमने के विधान के बहाने उसमें न घूमने (निषेध) की समित दी।

यहाँ दो अर्थ हैं। एक वाच्य और दूसरा प्रतीयमान। वाच्य ('हे धामिक तुम खूब घूमो'इस प्रकार का) विधिरूप है और प्रतीयमान (वहाँ शेर है अतः न घूमो-यह) निषेधरूप। दे
दोनों क्रम से जान पढ़ते हैं। कारण कि उनके बीच साध्यसाधनमाव सम्बन्ध है, वाच्य जो है सो
धूम के समान साधन है और प्रतीयमान अग्नि के समान साध्य। दोनों में प्रथम (विधिरूप
वाच्य अर्थ) तो स्पष्टरूप से समझ में आ ही रहा है, कारण कि उसके (प्रतिपादक वाक्य-अम
धार्मिक "में) अमण-विधानरूपी साध्य ('अम'-इस अनुज्ञार्थक ठकार से युक्त कियापद द्वारा)
और अभणविरोधी दुष्ट कुक्ते का मारा जाना—रूपी कारण (मारितः-पद द्वारा) दोनों—ही
कह दिये गये हैं। परन्तु दूसरा—(प्रतीयमान) इसी (वाच्यार्थ = विधि) से प्रतीत होता है।
इसके ('मारित' में दिखाई देने वाळे) णिजर्थ (णिच्-प्रत्यय अपोजकार्थक प्रत्यय उसका
अर्थ प्रेरणा) के ऊपर ध्यान देने से और प्रयोजक (मारने वाळे) के स्वरूप का ज्ञान करने से
सामर्थ्यवञ्चात्—(वाक्यार्थशक्ति द्वारा) विवेकी ज्ञाता के समझ में आ जाता है। वह—सामर्थ्य
और कुछ नही—कुक्ते के मर जाने पर भी वहाँ उससे अधिक क्रूर प्राणी के सद्भाव का कथन है।
वहीं साधन है (निषेधरूप प्रतीयमान की प्रतीति में)।

इन साध्य और साथक दोनों का न्याप्ति-सनन्थ निरोधमूलक है, (भीरुभ्रमण—साध्य; भ्रमणस्थल में भयानक प्राणी का सद्भाव साधन—दोनों निरुद्ध हैं) इस निरोध में लोकानुभव प्रमाण है।( ऐसा प्रथन निवर्श में ही कहा जा चुका है)।

नतु यद्यतो वाक्याद्रथेद्वयावगमस्तत् कथमुत्तरस्मिन्नेव नियमेन विश्वान्तिः, न पूर्वस्मिन् उभयत्रापि वा, तयोः प्राकरणिकत्वेन विशेषाभावात् ।

उच्यते । न तावद्त्र वाच्यानुमेययोरर्थयोः समुच्चयेन अवगतिरुपप-द्यते भ्रम मा च भ्रमीरिति विधिनिषेधयोरेकाश्रयत्वविरोधात ।

नापि विकल्पेन, श्रम वा मा वा स्त्रमीरिति वचनोच्चारणानर्थक्यप्र-सङ्गात्।

नाप्यङ्गाङ्गिभावेन, विधिनिषेधयोस्तद्सम्भवात्।

केवलं योऽसौ भ्रमणविधौ हेतुभावेन दसपञ्चाननव्यापारस्तत्रोपात्तः स एव विमृश्यमानः परम्परया धार्मिकस्य तिन्नषेधे पर्यवस्यति तयोर्बाध्य-बाधकभावेनावस्थानात्।

को हानुन्मत्तः कुक्कुरमात्रसद्भावभयात् परिहृतभ्रमणस्तत्रैव दस-सिंहसद्भावाराङ्कायामपि सविश्वममं भ्रमेदित्यनुमेयार्थविश्रान्तिनियमहेतु-र्बाध्यबायकभावोऽस्त्येवात्र विशेषः।

अवस्यं जैतद्भ्युप्रगन्तव्यम् । अन्यथा शुक्तिकारजतप्रतीत्योरिप क्रम-भाविन्योरेतत्पर्यनुरोगप्रसङ्गः केन वार्यते । तस्माद् बाध्यबाधकभावावस्य-अकृत स्वाकोत्तरार्थविश्रान्तिनियम इति स्थितम् । ( शंका )—यदि इस वाक्य से दो अर्थ ज्ञात होते हैं तो सदा अन्तिम (निषेध) अर्थ में ही वाक्यार्थ की समाप्ति क्यों होनी है १ प्रथम अर्थ (विधि) में, या दोनों (विधिनिषेध) में क्यों नहीं होती १ क्यों कि वे दोनों अर्थ समान रूप से प्राकरिणक हैं।

( उत्तर )— स्थिति ऐसी हैं कि वाच्य और प्रतीयमान अर्थों की समुच्चयात्मक ( साथ-साथ ) प्रतीति नहा हो सकती, कारण जि—( विथि ) 'घूम' और ( निषेध ) 'मत घूम' ये दोनों परस्पर विरुद्ध है। वे एक ही आश्रय में नहीं रह सकते ( जो घूमेगा, उसमें घूमने का अभाव नहीं रहेगा )। इनकी प्रतीति विकल्पात्मक (घूमो या न घूमो ) भी नहीं बन सकती; क्योंकि विकल्प जो—'घूमो' या 'न घूमो' ऐसा कहना है, कोई मतळब नहीं रखता। और न दोनों एक दूसरे के अझ या अझो ही बन सकते, क्योंकि विवि और निषेध में वह ( अझ अझी भाव ) हो नहीं सकता।

केवल यह जो (धार्मिक के ) घूमने में कारणरूप से जगलो श्रेर का व्यापार घूमने की जगह (गोदावरी तीर में ) बतलाया गया है, उसी पर विचार करने से वही आगे चलकर धार्मिक के घूमने का निषेध बतलाता है, क्योंकि उन (अनण विधि और सिंहसत्त्व ) दोनों का बाध्यवाधकमाव सम्बन्ध है। मला ऐसा कौन होगा जो यदि पागल न हो तो केवल कुत्ते के सद्भाव से तो छर करके घूमना रोक दे किन्तु वही बिगडे शेर के सद्भाव का डर रहते हुए खुशी के साथ घूमे ? इसलिये यहाँ अनुमेय अर्थ में ही वाक्यार्थ का विराम होता है। उसका हेतु है बाध्यवाधकभाव (भीरु-अमण और मय कारण के सद्भाव का ज्ञान )। यही (बाध्यवाधकभाव ) वाच्य और प्रतीयमान दोन। में अन्तर डालना है। और इसे अवस्य ही मानना पड़ता है, नहीं तो सीप और रजत की प्रतीति में भी जो कि कम से होती है यह प्रश्न उठाया जा सकेगा, और उसे कोई नहीं हटा सकेगा, इसिलिये बाध्यवाधकभाव के निश्चय से परवर्ती (निषेध) अर्थ में ही वाक्यार्थ विश्वानित होती है, यही बात सिद्ध होती है।

तत्र 'भम धम्मिश्र ' वीसद्धो' इति वाक्यार्थरूपो भ्रमणविधिर्वाच्यः, तस्य 'सोसुणओ श्रज्ज मारिओ देण' इत्यादिना क्रूरकुक्कुरमारणं दप्तसिंह - विहितं वाक्यार्थरूपमेवार्थो हेतुः । तत्प्रतिषेधस्त्वनुमेय एव न वाच्यः, तस्योक्तनयेनाक्षेपात् ।

तत्र 'गोलाणईकच्छकुडङ्गवासिणा' इति गोदावरीकच्छकुहरस्य धर्मित्व-निर्देशः । 'द्रिअसीहेणे'ति श्वमारणकारणाभिधानद्वारेणोपात्तस्य द्वप्तसिंह-सन्द्रावस्य हेतुभावः । कुडङ्गवासिणेति तद्विशेषणेन तस्य धर्मिणि सन्द्रावोप-पादनम् ।

तस्यास्य हेतोः साध्यस्य च निर्भयभ्रमणविधित्तक्षणस्य सहानवस्थान-त्तक्षणो विरोधः प्रसिद्ध एवेरयेकस्य सद्भावावेदनेनापरस्य स्वभावविरुद्धो-पत्तब्ध्या प्रतिषेधे विज्ञायमाने सति समशीर्षिकयोभयार्थप्रतीतिरेवात्र न समस्तीति तद्विश्रान्तिपर्यनुयोगो निरवकाश एव।

तेनानुमेय एव भ्रमणस्य निषेघो न व्यङ्गय इत्यवसेयं यथा नात्र शीत-स्पर्शोऽग्नेरित्यतः शीतस्पर्शस्य । यदि वा प्रक्षावतां प्रवृत्तिरनथसंशयाभाव-निश्चयेन व्याप्ता, तद्विरुद्धश्चात्रानर्थसंशयोऽस्माद् विधिवाक्याण्णिजर्थपर्या-

३० ठय० वि०

लोचनयावसोयत इति व्यापकविरुद्धोपलब्ध्या, यथा नात्र तुषारस्पर्शोऽग्ने-रित्यतः तुषारस्पर्शस्य ।

यहाँ 'भ्रम धार्मिक विस्तृब्यः = धार्मिक जो प्रेम से घूमिये' यह वाक्यार्थं रूप भ्रमण विधि वाच्य है, उसका 'स शुनकोऽच मारितस्तेन'—वह दुष्ट कुत्ता आदि आज उसने मार दिया है। इत्यादि से क्रूर कुत्ते का सिह द्वारा किया गया मारण हेतु है, वह वाक्यार्थं रूप है। उस (भ्रमण) का निषेध अनुमेय ही है, वाच्य नहीं। उसका आक्षेप होता है। उसकी प्रक्रिया ऊपर बतलाई गई है। (अनुमान में) 'गोदावरीकच्छकुहरवासिना' इस प्रकार गोदावरी कच्छकुहर को धर्मी (पक्ष) वतलाया गया। 'दृप्तसिंहेन' इस प्रकार कुत्ते को मारने वाले के रूप से 'दृप्तसिंह' के सद्भाव को हेतु बतलाया गया। और उस (सिंह) के विशेषण = 'कुहरवासिना' 'कुहर में रह रहे'—द्वारा उसका धर्मी में सद्भाव दिखलाया गया।

इसके हेतु और निर्भयभ्रमणरूप साध्य का एक साथ न रहना प्रसिद्ध ही है, इसिल्ये एक (हेतु) के सद्भाव के कथन से दूसरे (साध्य) के निषेध का ज्ञान होता है। यह ज्ञान—उनके स्वामाविक विरोध के ज्ञान से होता है। इस स्थित में (समशीधिकया) बराबरी से दोनों अर्थों की प्रतीति नहीं होती, इसिल्ये उस (बाच्य प्रतीति में वाक्यार्थ) के पर्यवसान का प्रश्न ही नहीं उठता। इसिल्ये भ्रमण का निषेध अनुमेय ही है, व्यङ्गध नहीं। ऐसा समझना चाहिये। जैसे—(दूरसे कही आग जलती देखकर कहा जाय कि) 'शीतस्पर्श (ठंडक) नहीं होना चाहिये क्योंकि यहां अप्ति हैं —यहां शीतस्पर्श का निषेध (अनुमान द्वारा प्रतीत होता है) दूसरी वात यह है कि बुद्धिमान् लोग वही जाते हैं जहाँ अनर्थ का भय नहीं रहता। यहाँ उसके विरुद्ध इस विधि-वाक्य (धूमो) और मारित के 'णि' प्रत्यय से प्रतीत प्रयोजक (सिंह) के पर्यालोचन से अनर्थ का भय जान पडता है। इसिल्ये (सिंह सद्भाव का) जो ज्ञान हो रहा है वह प्रवृत्तिजनक (अनर्थ-संश्यामावनिश्चयरूप) ज्ञान के विरुद्ध है।

जैसे—यहाँ शीतरपर्शे है—क्योंकि यहाँ अग्नि है—यहाँ शीतरपर्श का निषेथ (शीतस्पर्श का व्यापक है अग्न्यमाव, यहाँ उससे उलटा अग्नि ही विद्यमान है अतः भले ही अभिधा द्वारा

शीतस्पर्श की प्रतिशा की जाय परन्तु सिद्धि होती है उसके असाव की ही )।

अपि चास्मिन्नुदाहरणे दारुणतरानितरानृक्षप्रभृतीन् प्रसिद्धतद्वचापारान-पास्य यदेतत् करिकलभकुम्मनिर्भेदैकहेवाकिनः केसरिणः कौलेयकवधाभि-धानमौचित्यैकनिकेतनस्य कवेस्तत्र चिरं चिन्तयन्तोऽप्यभिप्रायं न विद्यः।

ं न हि दत्ततया यत्किञ्चनकारिणोऽन्यस्यापि स्वजातिसमुचितं चरितम-पहायाप्रसिद्धमेव किमपि रसभक्षभीरवः कवयो वर्णयितुमाद्रियन्ते किमुत जगद्विदितव्यापारस्य केसरिणः।

अनौचित्यनिबन्धो हि परं रसभङ्गकारणं कवयो वद्नित । यत् स एवाह—

> 'अनौचित्याद्दते नान्यद् रसभक्तस्य कारणम् । प्रसिद्धौचित्यबन्धस्तु रसस्योपनिषत् परा ॥' इति । तस्माद्दरिअरिक्खेणेत्यत्र पाठः श्रेयान् ।

ु इसके अतिरिक्त कवि एकमात्रे औचित्य पर निर्भर रहता है किन्तु उसने इस उदाहरण में

हाथी के मस्तकविदारण का चाव रखने वाले सिंह की प्रवृत्ति रीख आदि अन्य अधिक मयकर जानवरों (के साथ) की ओर न दिखलाकर कुत्ते के वध की ओर दिखलाई इसका अभि-प्राय काफी सोचने पर भी हम नहीं समझ पाते। यह ठीक है कि जो दृप्त होता है वह कुछ का कुछ करने लगता है किन्तु इतने पर भी कविजन प्राणियों की जाति के अनुकूल कार्य को छोड़कर किसी तुच्छ प्राणी के भी किसी जानि विरुद्ध कार्य को (कविता में) अपनाते नहीं, क्योंकि वे रसमंग से डरते हैं, फिर सिंह की तो बात ही क्या ? उसकी चेष्टा तो जगत प्रसिद्ध है।

कि वर्षों का कहना है कि एक मात्र अनौचित्य का विधान ही रसमंग का कारण है। जैसा कि स्वयं उन्ही (आनन्दवर्द्धन) ने कहा—'अनौचित्य को छोड़कर रसमंग का और कोई कारण नहीं। और औचित्य का विधान रस की प्रधान कुक्की है।' अतः—'दृप्तऋक्षेण' ऐसा पाठ अधिक अच्छा है। अर्थात् शेर की जगह रीछ को कुत्ता मारने के लिये अपना ठीक है।

विसर्श: ध्विनकार ने अस धार्मिक पद्य में असण विधान से असण निषेध की प्रतीति व्यक्षना नामक एक अिंदिक्त शब्दशक्ति द्वारा मानी थी। प्रन्थकार का कहना है कि व्यक्षना के असाव में भी अनुमान द्वारा इसकी प्रतीति हो सकती है, और ऊपर उसका प्रकार बतलाया। उन्होंने बतलाया कि—असण विधान के प्रति कुक्ते के भय की निवृक्ति को कारण बतलाया। इससे सिद्ध होता है कि घूमने वाला भीरु (डरपोक ) है और वह भयकारण का अभाव ज्ञात होने पर ही कही चूम सकता है, यह ठीक है कि यहाँ कुक्तारूपी भयकारण का अभाव है अतः भीरु चूम सकता है, किन्तु उसी के साथ वहीं सिंह रूप भयकारण का सद्भाव बतला दिया गया है, अतः भले ही घूमने को कहा जाय, परन्तु अर्थ वहीं निकलता है कि भीरु वहाँ न घूमे।

मम्मट ने इसका खण्डन किया है। उन्होंने वही चाल चली जो अनुमान के खण्डन में प्रत्येक प्रतिवादी चलता है। जब अनुमान का खण्डन करना होता है तो प्रतिवादी अनुमान के हेतु को दृषित ठहराने का प्रयत्न करता है। मम्मट ने भी हेतु को दृषित ठहराने का प्रयत्न किया। उनका कहना है कि-भोरुभ्रमण और भयकारणभावज्ञान में व्याप्ति सम्बन्ध नहीं है। कहीं कहीं मय-कारण का ज्ञान होने पर भी भीरु भ्रमण देखा जाता है। गुरु की आज्ञा से, प्रिया के अनुराग से या स्वामी के आदेश से व्यक्ति डरता जाता है और आगे बढता जाता है। इसके अतिरिक्त एक बात यह है कि वाच्यार्थ के साथ प्रतीयमान अर्थ का जो सन्बन्ध होता है उसमें सन्देह रहता है। अनुमिति में हेत के साथ साध्य का सम्बन्ध निश्चित होता है। ( उसमें सन्देह नहीं हीता ) ऐसे ही और भी तर्क है। इसका उत्तर यह दिया जा सकता है कि हेत्र के समान हेत्वाभास से भी अनुमिति होती है। यह अलग की बात है कि वह अनुमति प्रमात्मिका नहीं होती और वह अनुमान प्रमाणा-त्मक अर्थात वाच्यार्थ से अर्थान्तर की प्रतीति भी इसी प्रकार अनुमिति रूप है। उसकी काव्य में प्रमात्मिका मानना अभिप्रेत भी नहीं। व्यक्षना द्वारा जो अर्थ प्रतीत माना जाता है उसमें भी प्रमात्मकता नहीं मानी जाती। अतः हेत्वाभास से होने वाली अनुमित में पूर्ण व्यक्षना का अन्तर्भाव हो जाता है। और जहाँ तक 'भ्रम धार्मिक पद्य का' सम्बन्ध है इसमें तो हेतु साध्य में कोई सन्देह नहीं। वक्ता का जो आशय निकलता है उसमें जो हेत्र है और जो साध्य वह लोक सिद्ध है। हाँ यह हो सकता है कि यह घटना ही असत्य मानी जाय। उक्त उदाहरण में निधि से निषेध का अनुमान बतलाया गया और उससे उलटा निषेध से विधि का अनुमान बतलाया जाता है—

> 'अत्ता पत्थ णिमुज्जइ पत्थ अहं दिअसप पतोपहि। मा पहिथ ! रतिअंघअ सेज्जापे महँणिमज्जहिसि॥'

[ श्रार्था त्रात्र निमज्जित श्रत्र श्रहं दिवसके प्रलोक्य । मा पथिक राज्यन्थ ? शय्यायां मम निमांक्षीः ॥ ]

अत्र हि चिलतचारित्रमुद्रा प्रोषितपथिकयुवितः कञ्चिद् युवानं वासराव-साने वसितं प्रार्थयमानमुद्दिश्योत्पन्नमन्मथव्यथावेशा श्वश्रूसिन्नधौ तस्मै शयनस्थानं विविक्तमुपिद्श्य निशान्धताध्यारोपेण स्वशयनसंस्पर्शप्रतिषेध-मुखेन श्वश्रूश्य्यासिन्नवेशदेशं दर्शयन्ती रात्रावत्र मदीय एव शयनीये त्वया निभृतमुपस्थातव्यमिति तैस्तैराकारैः प्रतिषेधमुखेन स्वाभिष्रेतमर्थमस्मै निवेद्यते।

आर्यो = सास यहाँ डूबी हुई है (और) में यहाँ, दिन में ही देख छे हे रतौंधी से पीडित बटोही ? ऐसा नहीं कि रात में मेरी खाट पर गिरते फिरो।

प्रसङ्ग—कोई एक चारित्र्य से चन्नल युवती स्त्री थी, जिसका पति परदेश गया हुआ था। उसने दिन डूबे ठहरने की जगह चाह रहें किसी युवक रास्तागीर को देखा। उसके प्रति उस स्त्री के मन में काम न्यथा जाग उठी। किंतु वही उसकी सास थी। उसने इस पद्य से सास के सामने अपने अलग-अलग स्थान की ओर संकेत किया—और रात में अन्धे होने का आरोप कर और अपनी खाट को छूने का निषेध कर उसने सास के सोने की जगह भी दिखलाई और वस्तुतः ऐसा करके उसने—'अपनी मनचाही रात में मेरे ही विस्तरे पर तुम चुपके से चले आओ—' यह बात उन-उन चेष्टाओं द्वारा निषेध के बहाने पथिक को बतला दी।'

तत्र च केचिद्विद्तस्वरूपस्यैव पथिकस्याकस्मान्निशान्धतोपक्षेपः स्वशयनीयोद्देशद्र्शंनं चेत्युभयन्यभिचारि साधनमिति मन्यन्ते । तद्वशाद्धि तस्य नायिकाशयनोद्देशोपसर्पणमपि कल्पनीयं स्यात् । श्वश्रवाश्च तस्याविन्वयदेशशाह्यानिरास इत्युभयमभिमतं सिध्यति ।

यत्तवत्र श्वश्चरायनदर्शनं तत् तद्शरङ्कानिरासार्थमेव न पथितः क्रिक्टां गच्छित आत्मन एव शयनोद्देशदर्शने हि तस्याः शङ्का स्यात् यद्वा शयनयोविप्रकर्षप्रकाशनएरं तद्, इति तत्प्रवृत्त्यङ्गमेवास्तु तिदिति च तचायुक्तम्, अत्र हि श्वश्चः प्रत्याय्या वर्त्तते नान्यः । न चायं चिरपरिशीलनावसेयो निशान्धताख्यो हेतुस्तां प्रति सिद्धः । तथाविधश्चोपादीयमानः प्रत्युत तस्याः शङ्कामप्रजनयेत् । उभयार्थकारी ह्यत्र हेतुरुपादेयो भवित यो न श्वश्चाः शङ्कामाध्ये पथिकं च प्रवर्त्तयित । नचायं निशान्धर्ताख्यो हेतुस्तथेति व्यर्थस्तदुपन्यासः । किञ्चायं निशान्धतोपक्षेपः पक्षद्वयेऽप्यप्रयोजक एव शयनसन्निवेश-दर्शनसंस्कारादेव तदुभयसिद्धेः ।

ये तु शयनीययोर्विप्रकर्षद्श्तेननान्योन्यद्श्तंनस्यास्फुटत्वमनुमीयमानं हेतु-तया मन्यन्ते अत एव च 'अत्ता एत्थ णिमज्जद्द' इति पठन्ति तेऽप्ययुक्त-वादिनः । अनैकान्तिकत्वाः । देश्यन्ते द्यचित्तत्वारित्राणामि युवतीनामेवं-विधाः सद्भावगर्माः भणितयः । आकारविशेषाणां हेतुत्वपरिकल्पनमुपहासायैव तेषां वाच्यत्वाभावात् वाच्यस्यैव व्यञ्जकत्वेन प्रकृतत्वात् ।

यहाँ कुछ लोग दो पदार्थों को 'अन्यभिचारी हेत मानते हैं-एक पिक पर एकाएक राज्यंथता का आरोप जो पथिक के स्वरूप को बिना जाने ही किया गया है और दसरा अपने बिछौने की जगह का बतलाना। उसी के आधार पर पथिक के नायिका के बिछौने तक पहुँचने की कल्पना की जा सकती है और सास की उस नायिका के प्रति चांचल्य-शंका दर हो जाती है। इस प्रकार दोनों अभोष्ट बातें सथ जाती हैं और यहाँ जो सास के बिस्तर का दिखलाना है वह केवल उस (सास ) की आशंका की दर करने के लिये ही है। वह पथिक की प्रवृत्ति में कारण नहीं बनता। यदि वह केवल अपना बिल्हीना ही दिखलाती तो सास को शंका हो जाती। अथवा ( उसे ) सास के विद्यौने की दूरी बनलाने के लिये माना जा सकता है, इससे वह ( सास के विद्यौने का निर्देश) पथिक की प्रवृत्ति का अंग भी बन सकता है। --- यह सब युक्तिसंगत नहीं है। यहाँ केवल सास को भरोसा दिलाना है, और किसी व्यक्ति को नहीं। उसके प्रति यह 'निज्ञान्थता' रूपी हेत नहीं बनता, कारण कि वह बहुत कुछ सोचने के बाद समझ में आता है। बल्कि ऐसा हेत् देने से तो उल्टी शंका हो सकती है। ऐसी जगह जो हेत् दिया जाता है, उसे दोनों ओर लगने वाला होना चाहिबे जिससे सास को भी शंका न हो और पियक भी प्रवृत्त हो सके। निज्ञान्थता रूप हेत् वैसा नहीं है, अतः उसे देना व्यर्थ है और यह निज्ञान्थता का उल्लेख दोनों ही पक्षों में किसी काम का नहीं। केवल विद्यौने की जगह बतलाने पर से वे दोनों (सास का विश्वास और पथिक की प्रवृत्ति रूपी) काम बन जाते हैं। जो लोग यह कहते हैं कि विस्तरों का उल्लेख इसलिये किया गया है कि पथिक यह समझ जाय कि वे लोग दूर से सास को दिखाई न देंगे, यह बात अनुमान से आती है और उससे पथिक का आमंत्रग प्रतीत होता है, इसलिए 'सास यहों ड़वी है'—ऐमा कहा गया, उनके पास भी कोई अच्छी युक्ति नहीं है। कारण कि यह हेतु साध्य के साथ नित्य संबद्ध नहीं है। ऐसी भी कुछ युवितयाँ दिखाई देती हैं जो साध्वी होती हैं और एक मात्र सद्भाव से युक्त बात कहती हैं। आकारविशेष को कारण मानना मजाक की बात है, ये यहाँ कही नहीं गई हैं, और जो कहा जाता है नहीं व्यक्षक `माना जाता है।

किञ्चात्र निरूप्यमाणो हेतुरेव न लम्यते । स हि विधेयानुगुणो वा स्यात् प्रतिषेध्यानुगुण उभयानुगुणो वा । तत्राद्यः श्वश्वाः शङ्कामेव जनयेदसिद्धत्वा- चाश्चष्यत्वादिवत् । द्वितीयो न विविद्धतार्थसिद्धिहेतुर्विरुद्धत्वात् कृतकत्विमव नित्यत्वे । तृतीयस्तु सन्देहमेव जनयत्यनैकान्तिकत्वात् । प्रमेयत्वादिवदिति । यदाहुः—

'नासिद्धो भावधर्मोऽस्ति व्यभिचार्युभयाश्रयः। धर्मो विरुद्धो भावस्य सा सत्ता साध्यते कथम्॥' इति।

अपि च तत्र यथाद्य उदाहरणे भ्रमणविधिहेतुरेव निरूप्यमाणः प्रतिषेधे पर्यवस्यति न तथेह प्रतिषेधहेतुरेव विधाविति कुतो विधिरूपार्थान्तरप्रतीति-सिद्धिः। तस्माद्विधेयस्यार्थोन्तरस्य निबन्धनाभावात् प्रतीतिरेव नास्तीति कुतस्तस्य व्यङ्गयत्विमत्ययुक्तमेवेद्मुद्गहरणम्।

एक प्रकार से यहाँ बहुत कुछ सोचने पर भी कोई हेतु समझ में ही नहीं आता। हेतु या तो विषेय (प्रतीयमान) के अनुगुण हो सकता या प्रतिषेध (वाच्य) के या दोनों के। उनमें से पहला (विषय 'आ जाना'—के अनुगुण हेतु ) सास के मन में शंका ही पैदा करता है। वह असिद्ध है, ठीक वैसे ही जैसे—शब्द से (शब्द को हेतु बनाकर ) चाक्षुषता (का श्वान कराना) दूसरा भी विवक्षितार्थ को सिद्ध नहीं कर सकता, वह विरुद्ध है, जैसे कि घट की नित्यता सिद्ध करने में उसकी कृतिमता (कृत्रिमवस्तु सदा अनित्य ही होती हैं)। तीसरा उलटा सन्देह ही पैदा करता है, साध्य से उसका निश्चित सम्बन्ध नहीं है। जैसे—('यह मनुष्य है, क्योंकि केय हैं?—इसमें) श्रेयत्व का (मनुष्यत्व)। जैसा कि कहा है—असिद्ध पदार्थ साध्य का हेतु नहीं होता, (इसी प्रकार) न तो व्यभिचारी और न उमयाश्रित और न विरुद्ध। ऐसा होने पर साध्य की सत्ता कैसे सथ सकती है।' और जैसे पहले उदाहरण (भ्रम धार्मिक \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*) में भ्रमण विधान का हेतु ही पर्यालोचन करने पर प्रतिषेध में पर्यवित्तत होता है, वैसे यहाँ निषेध का हेतु विधान में (पर्यवितित) नहीं (होता)। इसल्विये यहा विविध रूप दूसरे अर्थ का शान हो कैसे सकता है। इसल्विये वह व्यक्त्य भी कैसे हो सकता है। अतः यह उदाहरण ही गलत है।

'वच महिव्या एक्काए होन्तु णीसासरोइअव्वाइ। मा तुज्झ वि तीए विण दिक्खणणहाअस्स जाअन्तु॥' [ त्रज ममैवेकस्या भवन्तु निःश्वासरोदितव्यानि। मा तवापि तया विना दाक्षिण्यहतस्य जायन्ताम्॥]

अत्र कयाचित् खण्डितयान्तर्ज्वलितेष्यांप्रकोपया सावहित्थं सोल्छुण्ठनं सप्रणयौचित्यं च यः प्रियं प्रति भेदो विहितस्तत्र तस्यामेव भवान्निर्व्याजमगुरक्तहृदयो मिय तु कितव ! तव कृतकोपचारवचनरचनामात्रमेतिद्ति नायकस्यान्यत्रागुरागतिशयः साध्यः।

तत्र च गच्छ त्वद्विरहविहितानि निश्वासरोदितव्यानि ममैव एकस्या भवन्तु मा तवापि दाक्षिण्यमात्रविवशस्य तथा विना तानि भूवन्निति तत्र तस्य प्रस्थानानुमतिहेंतुः। प्रस्थाने हि तस्य तद्विरहविरतिः। तद्विरतौ च तद्वेतुकानां निश्वासरोदनादिदुः खानामपि विरतिः।

स्नेहोत्कर्षाजुविधायिनो हि प्राणिनां विरह्वयथावेशा भवन्ति तेषां तत्कार्यत्वात् कार्यकारणभावश्चेषामध्यात्मप्रमाणसिद्धः। धर्मिणि सद्भावसिद्धिः श्चास्य हेतोस्सतोऽसत एव वा प्रतिषेधसामध्यीद्वसीयते, प्राप्तिपूर्वका हि प्रतिषेधा भवन्तीति।

तस्य च सत्यासत्यत्वविचारो निरुपयोग एव प्रतीतिमात्रपरमार्थत्वात् काव्यनाट्यादीनामिति विरह्वयथाविसतोऽनुरागातिशयः कान्तस्यानुमेय एव भवति, न व्यङ्गय इत्यवसेयम् । एक खण्डिता ने जिसके भीतर ईर्ब्या-कोप जल रहा था अपनी मसा छिपाते हुये उलहने के साथ और प्रीति की रीति निवाहते हुये प्रिय के प्रति यह 'जाओ' कह कर अपनी तटस्थता बतलाई उससे यह झलकता है कि श्रीमान् उसी स्त्री पर निरुद्धल रूप से चित लगाये हुए हैं, मेरे साथ तो तुम कोरा व्यवहार निवाह रहे हो। इस प्रकार यहां नायक का दूसरी स्त्री में अधिक अनुगग साध्य है।

इसमें—'जाओ तुम्हारे विरह से उत्पन्न निश्वास और रोना—मुझ ही अकेलो को झेलने पड़े, उसके विना एकमात्र मेरे दाक्षिण्य में पड़े तुम्हें भी न झेलने पड़े। इस प्रकार जो प्रस्थान ( जाने ) की अनुमित है वह हेतु है। क्योंकि उसके प्रस्थान से उसके विरह की शान्ति सभव है और उस कारण उस विरह से उत्पन्न निःश्वास और रोदन आदि के दुःख की। प्राणियों को जो विरह की व्यथा की लहर उठती है वह स्नेह की बढ़ौतों के कारण। क्योंकि विरह व्यथा की लहर स्नेह का कार्य है ( स्नेह से उत्पन्न होती हे )। इस प्रकार इनका कार्यकारणभावसम्बन्ध स्वय अनुभव से सिद्ध है। धर्मी अर्थात्—पक्ष में इस हेतु के सद्भाव की सिद्ध ( आंसू रोदन न हो इस ) निपेध के आधार पर होती है भले ही वह ( निषेध ) सचा हो या झूठा। कारण कि निषेध तब होता है जब वस्तु की प्राप्ति ( सत्ता ) रहती है। उस (निषेध) के सच या झूठ होने का विचार फिजूल ही हैं। क्योंकि कांव्य और नाटक का फल केवल ज्ञान करा देना भर है। इसलिये प्रिय का अनुराग विरह व्यथा से जाना जाता है। फलतः वह अनुमेय ही हुआ। व्यङ्गय नहीं—ऐसा समझना चाहिये।

'दे आ पसिअ णिअत्तसु मुहससिजोह्वाविलुत्ततमणिवहे ? । अहिसारिआणं विग्धं करेसि अण्णाण वि हआसे ! ॥' इति । [ प्राथये ताबत् प्रसीद निवर्तस्व मुखशशिज्योत्स्नाविलुप्ततमोनिवहे । श्रभिसारिकाणां विद्रं करोष्यन्यासामपि हताशे ! ॥ ]

अत्र काचित् कामि निशान्धकाराभिसरणसमुद्यतां सहऊ होन्द्र्येट्य-न्तिकमनीयमुखीं सखीमालोक्य मुदितान्तःकरणा प्रणयोपालम्भनिभेन तस्यास्तां रूपसम्पद्मित्थमुपवर्णयतीति चाडुकार्थोऽत्र प्रतीयमानोऽनुमेयः।

तत्र च वाच्यस्य प्रतिषेधानुपपत्तिरेव हेतुः। तद्नुपपत्तिश्च सम्बोधनद्वा-रेणोपात्तस्य मुखराशिज्योत्स्नाविद्धप्ततमोनिवहत्वस्य हेतोरार्थस्यासिद्धेः, परमार्थतो अष्टुषीमात्रस्य तथाविधाया वदनेन्दुकान्तेरसम्भवात्।

अतस्तस्यास्तद्न्यासां चाभिसारिकाणामभिसरणविघ्न एवं न सम्भव-तीति तत्प्रतिषेधप्रणयप्रयासस्सख्यास्तस्यामनर्थक एवेति प्रतिषेधविधेरनुप-पत्तिसिद्धिः।

अतो वदनेन्दुकान्तेर्यदेतद्विलुप्ततमोनिवहत्वमुपात्तं तदन्यथानुपपद्यमानं वदनस्य कान्त्यतिरेकलक्षणमर्थान्तरमेव चाटुरूपमनया भङ्गवानुमापयित कान्त्यतिरेकमन्तरेण निर्मूलस्य तदित्रायारोपस्य लोकेरनाहतत्वादिति तत्प्र-माणसिद्ध एवानयोः सम्बन्धो बोद्धव्यः ।

'प्राथेना करती हूं मत जा लौट चल । तू अपने मुखचन्द्र की किरणों से रास्ते की अधियारी दूर कर रही है तथा हे हताशे और दूसरी अभिसारिकाओं को भी विष्न पहुँचा रही है।'

यहाँ — िकसी सखी ने अँधेरी स्नत में अपनी सखी को चीरी से प्रिय के पास जाते देखा।

सखी का चेहरा स्वामाविक सौन्दर्य की छुनाई से दमक रहा था। सखी को देखकर उसे काफी खुशी हुई और उसने नेह भरी बोली बोलते हुए उसकी रूपराशि का इस प्रकार वर्णन किया है। इसलिये यहाँ चाउरूपी अर्थ प्रतीयमान है। वह अनुमान से प्रतीत होता है। उसमें वाच्यार्थ का जो प्रतिषेध किया गया है वह नहीं बनता। वही हेतु है। उसके न बनने का कारण यह है कि सम्बोधन द्वारा जो (नायिका को) मुखचन्द्र की रोशनी से अन्धकार को नष्ट कर देने का विशेषण (मुखशशि—निवहे) दिया है, जो अभिसारिकाओं के गमनागमन में विझ का आर्थ हेतु है, वह नहीं बनता, कारण कि जो स्त्री केवल मानुषी हो उसके मुख में इतनी अधिक कान्ति का होना संभव नहीं। इसिछिये उस नायिका में अन्य अभिसारिकाओं के अभिसरण में विझ करना सिद्ध नहीं होता, फलतः उसके निषेध के लिये सखी का उस नायिका के प्रति किया गया प्रयत्न बेकार है। इस प्रकार प्रतिषेध कार्य नहीं बनता। इसिछये मुखचन्द्र की कान्ति में जो यह अन्धकारपुक्ष के नाश करने का गुण बतलाया गया है वह और किसी प्रकार सिद्ध नहीं होता, निदान वह मुख में अत्यिक कान्तिरूप दूसरे अर्थ की सिद्धि करता है जो चाउरूप है। कथन के इस ढेंग से वह उसी का जनुमान कराती है। यदि अत्यधिक कान्ति न हो तो उसका आरोप भी संभव नहीं। अतः उसे छोग मान नहीं सकते। इसिछये छोक-प्रमाण से ही उन दोनों का सम्बन्ध सिद्ध होता है।

### 'कस्स व ण होइ रोसो दट्ठूण पिआए सव्वणं अहरम् । सब्भमरपदुमाघाइणि वारिअवामे सहसु एह्निम् ॥'

[ कस्य वा न भवति रोषो दृष्ट्वा प्रियायाः सव्रणमधरम् । सश्रमरपद्माध्रायिणि १ वारितवामे । सहस्वेदानीम् ॥ ]

अत्र काचिद् विदग्धा सखी कामिप कामुकान्तिके परपुरुषपरिक्षताधर-पछ्छवामालोक्य तदसहनस्वभावं च तं कामुकमाकलय्य तस्यापरपरिभो-गराङ्काकलङ्कमपाकत्तुं मधरक्षतस्यान्यथासिद्धत्वमुपालम्भनिभेन तामाह ।

तत्र सवणवल्लभाधरदलद्र्यां सर्वस्यैव कामुकलोकस्येष्याप्रकोपकारणं भवतीति व्याप्तिवचनम् । तव च वारितवामाया सभ्रमराम्भोजाद्याणशीला-यास्तिविवन्धनमिद्मधरस्य सवणत्वमिति पक्षधमौपसंहारः । सह्यतामिद्रानीं तस्य निजस्याविनयस्य विपाकः प्रियतमप्रकोपरूपस्त्वयेति निगमननिर्देशः । इति वाच्यार्थविषयः साध्यसाधनभावस्तावत् स्पष्ट एव ।

अनुमेयार्थविषये तु तस्मिन् परपुरुषपरिभोगशङ्कानिरासः साध्यः। तस्य सभ्रमराम्भोजाञ्चाणशीलत्वेन सम्बोधनसमर्पितेनानुमितमधरपङ्खपरिश्वते-रन्यथासिद्धत्वमार्थो हेतुः। तयोश्चाविनाभावनियमोऽनुरागिणामध्यात्मप्रमाण-सिद्ध पवेति सिद्धम्।

अत्र वाच्यानुमेययोरर्थयोरिप प्रतीतावनुमेय एव विश्रान्तिन वाच्ये तस्य तद्कृतया प्राधान्यामावाद्, इत्युक्तमेव ।

'त्रिया के अधर को धायल देख किसे रोष नहीं होता इसलिये, अरी भौरे से युक्त कमल को सूँधने की शौकीन और मन्ना करने पर उलटी-चलने वाली-र्तू अब अपना किया भीग।' यहाँ के कोई चतुर सखी कासुक को लक्ष्य करके कह रही हैं। उसने किसी सखी को दूसरे पुरुष हारा अधर

भाग मे क्षत ( घाव ) युक्त देखा और सोचा कि वह कामुक ऐसी घटना को सह नहीं सकता तो उस सखी के अन्यकृत भोग की शंका के कलंक को दूर कर ने के लिये उपालम्भ के बहाने अधरव्रण को और किसी कारण से उत्पन्न बतलाने के लिये यह कहती है। इस कथन में व्याप्ति-कथन है—'प्रत्येक कामुक के लिए अपनी प्रिया के घायल प्रियाधर का दर्शन ईर्ष्याजनित प्रकोप का कारण होता है।'

'तुझे मना करने पर और उलटी चलने वाली और भौरे युक्त कमल को सूँघने वाली के अधर में घाव हुआ—यह पक्ष में धर्म (हेतु) का कथन हुआ।'

'अब तू अपनी धृष्टता का फल 'प्रिय का रोष' सह' यह हुआ निगमन । इस प्रकार वाच्यार्थ में आया साध्यसाधनभाव तो साफ है। अनुमेय अर्थ के विषय में—जो साध्यसाधनभाव है उसमे परपुरुष शका का निरास (हटाना) साध्य है। उसमे जो हेतु दिया गया है वह आर्थ है। वह—संबोधन द्वारा बतलाया गया है। सबोधन का अर्थ है—भौरे से युक्त कमल को सूँघने के शौकीन'। इसमें 'अधर के क्षतियुक्त होने का कारण और ही कोड़ है' यही है (उस अनुमेयार्थ के प्रति) हेतु। साध्य और साधन (हेतु) का न्यासि-संबंध अनुरागियों में अपने अनुभव से सिद्ध है।'

यहाँ प्रतीति दोन की होती है बाच्य की भी—और अनुमेय की भी। परंतु वाक्यार्थ की किश्रान्ति अनुमेय में ही होती है, वाच्य में नहीं, कारण कि बाच्य अनुमेय का अंग है ऐसा कहा जा चुका है।

'सुवर्णपुष्पां पृथिवीं चिन्वन्ति पुरुषास्रयः । शूरश्च कृतविद्यश्च यश्च जानाति सेवितुम् ॥' इति ।

अत्र शूरादीनां त्रयाणां सर्वत्रैव स्वाधीनाः सम्पदी भवन्तीति साध्यम् । तत्र सुवर्णपुष्पपृथिवीचयने कर्तृत्वाभिधानं तेषां हेतुः ।

ति मुख्यमनुपपद्यमानं वाक्याथोंपचारवृत्या तत्सदृशमेव सर्वत्र सुलभ-विभवत्वमनुमापयित यथा पदार्थोंपचारे गङ्गायां घोष इत्यत्र गङ्गाशब्दो गङ्गासमीपवर्त्तिनं तटम् ।

द्विविघो ह्युपचार इष्टः, पदार्थवाक्यार्थविषयत्वात् उपचारे च वाच्यस्यो-पायत्वात् अप्राधान्ये सत्यविवक्षितत्वमेव भवति, उपचारविषयस्यैवोपेयतया प्राधान्यात् । तयोश्च प्रसिद्धिकृत प्रवाविनाभाविनयमोऽवगन्तव्यः, साध्य-श्चानुमेय एव, न वचनगोचरतां गच्छतीत्युक्तम् ।

सोना फूलता धरता को बटोरते हें तीन लोग शरू, विद्वान् और सेवा की कला जानने वाला।' यहाँ साध्य है—'श्रू आदि तीन लोगों के लिये सम्पदाएँ सदा स्वाधीन रहती है।' उसमें हेतु है सुवर्णपुष्पा पृतिवा के बटोरने में उन (श्रू आदि) को कर्ता बतलाना। वह (सुवर्णपुष्पा पृथिवी का बटोरना) मुख्य (बटोरने) रूप में तो बनता नहीं, इसलिए उपचारहत्ति (लक्षणा) से (श्रूर आदि) सब में वैभव की सुलभता का अनुमान कराता है। यह (उपचार) वृत्ति यहाँ वाक्यार्थ में होती है। ठीक वैसे ही जैसे पदार्थ के उपचार के स्थान 'गङ्गा पर घर' में गगा शब्द गंगा के पास के तट का अनुमान कराता है।

उपचार दो प्रकार का मीन्य है, पदार्थिविषयक और वाक्यार्थिविषयक । उपचार में वाक्य उपाय (हेतु) होता है। अतः वह अप्रधान होने से विवक्षाविषयक नहीं होता। उपेय (साध्य) वही होता है जिसमें उपचार किया जाता है (तट आदि), और वहीं प्रधान (भी) होता है। उनका जो अविनाभावसम्बन्ध है वह लोकप्रसिद्धि से सिद्ध है और जो साध्य होता है वह अनुमेय ही होता है उसे शब्द से नहीं कहा जाना है। जैसा कि पहले बतलाया जा चुका है।

'शिखरिणि क नु नाम कियचिरं किमिभधानमसावकरोत्तपः। तरुणि ! येन तवाधरपाटलं द्शति बिम्बफलं शुकशावकः॥' इति । अत्र त्वद्धरपछ्ण्वपरिचुम्बनामृतं नाल्पपुण्यः पुमानासाद्यतीति चाटु-करूपोऽर्थः साध्यः। तत्सादृश्यलवावलम्बिनो बिम्बफलस्यापि परिखण्डन-विधौ शुकशावकस्य लोकोत्तरतपःपरिणामशालित्वसमारोपो हेतः।

यत्र खलु यत्सादृश्यसद्भावमात्रभाजो भावस्य पुण्योपचयपरिश्रमपरि-प्रापणीयत्वमाराङ्क्यते तत्र तस्य तत्सम्बन्धिनो मुख्यस्यैव तत् कथं नावग-म्यते । तस्मादत्रापि साध्यसाधनभावगर्भतैवोपपन्नेति सिद्धम् ।

'कौन से पहाड पर कितने दिनों तक किस नाम का तप किया है इसने कि है तरुणि? यह तोते का बच्चा तुम्हारे अथर के समान पाटल ( स्वेतरक्त ) विम्बफल को डँस रहा है।'

यहाँ 'जो अधिक पुण्यात्मा होता है वही तुम्हारे अधरपछन के चुम्बनामृत को पाता है यह चाडुरूप अर्थ साध्य है। हेतु है—'अधर के समान विम्वफल के काटने में शुक्तशावक के ऊपर अद्भुत अलैकिक तप के फल से युक्त होने का आरोप।' जहा वस्तु के केवल सादृश्य से युक्त वस्तु को राशि राशि पुण्य जोडने के श्रम से लभ्य बतलाया जा रहा हो वहा स्वयं उस वस्तु मे वह (पुण्या-तिशय से लभ्य होना) क्यो नहीं जाना जा सकता। इसिल्ए यहा भी वाक्यार्थ में साध्य-साधनमाव है ही।

'स्निग्धश्यामलकान्तिलिप्तवियतो वेल्लद्वलाका घना वाताः शीकरिणः पयोदसुद्धदामानन्दकेकाः कलाः । कामं सन्तु दढं कठोरद्वदयो रामोऽस्मि सर्वं सहे वैदेही तु कथं भविष्यति हहा हा देवि ! धीरा भव ॥' इति ।

अत्र मदनदहनोद्दीपनचन्द्रोदयोद्यानादिदारुणपदार्थसार्थदर्शनदुःखसिह-ष्णुत्वं नाम रामस्य साध्यम् । तत्र च रामत्वमेवार्थो हेतुः ।

रामशब्दो ह्ययं स्वेच्छापरिकल्पितप्रकरणाद्यवसेयसकलक्लेशभाजनत्व-लक्षणधर्मविशिष्टं संक्षिनं प्रत्याययति न संक्षिमात्रम् । तयोश्च व्याप्यव्यापक-भावलक्षणः सम्बन्धः प्रसिद्धिकृतोऽध्यात्मप्रसिद्ध ग्रहाद्य गन्तव्यः, यथा वृक्ष-शिशपयोः ।

यच तद्तुमितं धर्मान्तरं तत् सर्वसहत्वस्योपात्तस्य साधनं, न रामत्व-मेवेत्यतुमितानुमेयं तत् । प्वमस्मीत्यस्मद्धें धर्मिणि रामत्वमात्रनिबन्धनायां सकलक्लेशभाजनत्वलक्षणसाध्यधर्मसिद्धौ स्फुट प्वास्यानुमानान्तर्भावः । तक्ष्य रामस्य यत् कठोरहृद्यत्वाभिधानं तत् पुनवक्तमेव, अनुवादपक्षस्या- 'भले हीं—मेघ चिकनी और श्याम आमा से आसमान लीपें; उनमें बगुलो की पात मी जुड़ती रहे, फुहारे लेकर हवा के झोके बहे, मेघों के भिन्नो (मयूरो) की आनन्द से भरी सुन्दर केका कूजें, (परन्तु) में तो राम हूं, कठोर हृदय वाला, सब कुछ सह लूँगा। परन्तु, हाय-हाय सीता का क्या होगा। हे देवि १ तुम भी धीरज रखना।' यहा—राम द्वारा कामाध्रि को बढ़ाने वाले चन्द्रोदय, उद्यान आदि दारुण पदार्थों के देखने के दुःख को सहना साध्य है। यहाँ रामत्व ही हेतु है, वह आर्थ है। यह जो राम शब्द है वह केवल संज्ञावान् को नहीं बतलाता, अपितु उस सज्ञावान् को बतलाता है जिसमें अपनी इच्छा से किल्पत प्रकरणादि द्वारा समझ में आने वाला— 'क्लेशभाजनत्व'—रूप धर्म का बोध होता है। उन (रामत्व और क्लेशसहत्वरूप धर्मों) का व्याप्यव्यापकभाव रूप सम्बन्ध प्रसिद्ध ही है, अर्थाद वह अध्यात्म (स्वानुभूति) प्रमाण से ही सिद्ध है। ठीक वैसे ही जैसे वृक्ष (सामान्य) और (उसका कोई एक भेद) शिश्या (शिशम) आदि का।

जो ( स्वकलक्रेशसिहण्णुत्व ) दूसरा धर्म उस ( रामत्व ) से अनुमित हो रहा है वह शब्दतः कथित सर्वसिहण्णुता का साधक हेतु है; इस प्रकार केवल रामत्व ही ( वियोगदुःखसिहण्णुत्व रूप धर्म का ) अनुमापक नही है, —अपितु रामत्व से अनुमित ( क्लेशमाजनत्व ) धर्म भी उसका अनुमापक है, अतः वियोगानुमवसिहण्णुता धर्म अनुमित अर्थ द्वारा अनुमित होता है।

इसी प्रकार 'अस्मि' यहाँ अस्मद् शब्द का अर्थ (मै धर्मी) है। उसमें केवल 'रामत्व' से सब प्रकार के दु:खभाजनत्व (रूपी) धर्म की सिद्धि होती है। अतः स्पष्ट रूप से ही इसका अनुमान में अन्तर्भाव है। और राम की कठोरहृदयता का जो कथन है वह पुनरुक्त है। ऐसा करने से अनुवाद पक्ष ('कठोरहृदय मैं सब कुछ सह सकता हूं।—इसमें जो कठोरहृदय मैं अनुवाद्याश है वह ) अति हेय हो जाता है। (क्योंक वह सदोष हो जाता है)।

विमर्श: 'राम वियोग को सह सकते हैं यह है—तालपर्थभूत अनुमेय। उसका हेतु है— रामत्व और ऐसा रामत्व जिसमें सर्वविधदु:खसिहण्णुत्व का अनुमान होता है और यह अनुमित धर्म भी रामत्व के साथ-साथ वियोग सहने की क्षमता का अनुमान कराता है, अतः वियोग-दु:ख को सहने की क्षमता अनुमित अर्थ से अनुमित होती है, वह अनुमितानुमेय है। 'सर्वविधदु:खसिह-णुत्व' धर्म की एक विशेषता यह भी है कि वह अनुमित वियोगसिहण्युत्व के साथ ही—'सर्व सहे' हम प्रकार कथित सर्वसिहण्युता का भी हेतु हैं।

> 'ताला जाअन्ति गुणा जाला दे सिहअपहि घेप्पन्ति । रहिकरणाणुग्गहिआह होन्ति कमलाह कमलाह ॥' [ तदा जायन्ते गुणा यदा ते सहदयैर्गृह्यन्ते । रिविकरणानुगृहीतानि भवन्ति कमलानि कमलानि ]

इत्यत्राद्यस्तावत् कमलशब्दः सामान्यवृत्तिर्द्धितीयो विशेषवृत्तिः। स चास्य विशेषो निरितशयशोभाभिरामतालक्षणोऽर्थः प्रकरणादिगम्यो रिविकि-रणानुप्रहकृतः प्रमाणान्तरसिद्धस्सामान्यनिष्ठोऽनुमेयः। तत्र च तयोः सामा-न्यविशेषार्थयोर्विजातीययोरिव सजातीययोरप्यारोप्यारोपकभाव एव हेतुः, यथा सिंहो माणवक इति।

न च भिन्नजातीयत्वमेवार्थानामारोपनिबन्धनमिति नियमः सम्भवति

येनात्र सजातीयत्वादसौ न स्यात् तस्य भिन्नार्थमात्रप्रयुक्तत्वात् । तच्चानयो-रुक्तनयेनास्त्येवेति नासिद्धो हेतुः।

ू सामान्यविशेषवृत्तित्वं चेदं शब्दानां विवक्षामात्रनिर्मितमिति न तस्य

पूर्वपश्चाद्भावनियमः कश्चित् । ततश्च-

'एमेअ जणो तिस्सा देउ कवोलोपमाइ सिसिम्बिबम् । परमत्थिविआरे उण चन्दो चन्दो विअ बराओ ॥' [ एवमेव जनस्तस्या ददाति कपोलोपमायां शशिबिम्बम् । परमार्थविचारे पुनश्चन्द्रश्चन्द्र इव वराकः ]

इति विपर्ययेणापि तदुपपद्यत एव । एवञ्चास्याप्यनुमानान्तर्भाव एवाव-गन्तव्यः ।

'गुण तब गुण होते हैं जब उन्हें सहदयों द्वारा मान्यता दी जाती है। सूर्यिकरणों से अनुगृहीत होने पर ही कमल-कमल (होते हैं)। यहां प्रथम कमल शब्द साधारण कमल का वाचक है और दूसरा कमल विशेष कमल का (वाचक है)। कमल का यह जो विशेष धर्म है वह है—लोकोत्तर शोमा और सुगन्ध से सुन्दर होना। वह प्रकरण आदि से प्रतीत होता है, उसकी उत्पत्ति रिविकरणों के अनुग्रह से होती है। अतः वह लोकप्रमाण से ही सिद्ध है। फलतः वह अनुमेय है। सामान्य और विशेष दोनों अर्थ हैं सजातीय किन्तु विजातीय के समान जनका आरोप्यारोपकभाव बतलाया गया है। यही विशेषधं का अनुमापक है ठीक वैसे ही जैसे 'सिंहो माणवकः' मे। यह कोई नियम नहीं है कि पदार्थ विजातीय हो तभी उनमें आरोप हो। जिससे सजातीयता के कारण यहां यह—(आरोप) न हो। वह (आरोप) तो केवल अर्थ—की मिन्नता पर निर्भर है। और वह (मिन्नार्थता) ऊपर कहे अनुसार इन (सामान्य विशेष कर्थ में प्रयुक्त होना विवक्षामात्र पर निर्भर है, इसल्ये उसमें कोई पूर्वापरमाव (आगे-पीछे होना) निश्चित नहीं—इस कारण—'लोग—यूँ ही उसके कपोल की उपमा में शिश्चिम्ब को रखते है, वास्तविकता पर विचार करने से तो चन्द्रमा बेचारा चन्द्रमा ही है।'

इसप्रकार उलट जाने पर (सामान्य-विशेषमाव के विशेषसामान्यभाव हो जाने पर भी) भी वह वन ही जाता है। इसिल्ये इसका अन्तर्भाव भी अनुमान में ही मान लेना पडता है।

विमर्श: 'ताला० पद्य में प्रथम कमल सामान्य का उस पर विशेष का आरोप होता था। यहाँ प्रथम चन्द्र विशेष है, उस पर सामान्य का आरोप होता है। वही—विपर्यय हुआ।

'निःश्वासान्ध इवादर्शश्चन्द्रमा न प्रकाशते' इति ।

अत्रादर्शस्य विच्छायत्वमनुमितनुपमानम् । तद्नुमितौ चादर्शस्याः नध्याभिधानं साधनम् । तद्भि तत्र मुख्यं न सम्भवति प्राणिधर्मत्वात् ।

अतस्तत्सामर्थ्यात् पटलपिहितस्येव नयनस्य निःश्वाससमर्पितं दर्पणस्य विक्छायत्वमेवानुमाष्यतीत्यत्यन्ततिरस्कृतचाच्योऽपि सिंहो माणवक इत्या-दिवत् पदार्थोपचार एव। तस्य चानुमानान्तर्भावः समर्थित एव प्राक्। 'गअणं च मत्तमेहं धारालुलिअज्जुणाइ अ वणाइ। णिरहङ्कारमियङ्का हरन्ति णीलाओ वि णिसाओ॥'

[ गगनं च मत्तमेषं धारालुलितार्जुनानि च वनानि । निरहंकारमृगाङ्का हरन्ति नीला श्रिप निशाः ]

### इत्यत्र मत्तनिरहङ्कारशन्दयोरिप द्रष्टव्यम् ।

'निःश्वास से अन्धे दपेण के समान चन्द्रमा चमक नही रहा है'—यहाँ दपेण का निष्प्रम होना अनुमित होता है। वही उपमान है। उसकी अनुमित में दपेण की अन्थता का कथन हेतु है। वह (अन्थता), उस (दपेण) में वास्तविकरूप से नहीं बनती, क्योंकि अन्धता प्राणवान् का धमें है। इसलिये उस (अवास्तविकता) के आधार पर वह (अन्धत्व) पटल से ढंकी आंख की निष्प्रमता जैसी निष्प्रमता का अनुमान कराता है। इसप्रकार अत्यन्तितरस्कृतवाच्य भी 'माणवक सिंह है' के समान—पदार्थ का उपचार ही है। उसका अनुमान में अन्तर्भाव पहले ही बतला दिया गया। इसी प्रकार—'आकाश में मतवाले मेघ हैं। जंगलों में अर्जुन वृक्ष—धारा से चमचमा रहा है। निशाएँ—काली हैं और उनमें चन्द्रमा का अहंकार मिट गया है इतने पर भी मनोहर हैं।' यहाँ पर मत्त और निरहंकार शब्द में समझना चाहिये।

विमर्श: मत्त का अथे है पागल । पागल होना—प्राणी का धर्म है । मेघ प्राणी नहीं है, अतः उसमें वह चिरतार्थ न होकर उससे सम्बन्धित त्रासजनकत्व रूप धर्म का अनुमान कराता है । इसी प्रकार चन्द्रमा भी जड है । उसमें अहं कार का अभाव उसकी निष्प्रभता का अनुमान कराता है ।

यापि विभावादिभ्यो रसादीनां प्रतीतिः सानुमान प्वान्तभीवमर्हतीति । 'विभावानुभावव्यभिचारिप्रतीतिर्हिं रसादिप्रतीतेः साधनमिष्यते । ते हि रत्यादीनां भावानां कारणकार्यसहकारिभूतास्ताननुमापयन्त एव रसादीन् निष्पादयन्ति । त एव हि प्रतीयमाना आस्वादपदवीं गताः सन्तो रसा इत्युच्यन्ते इत्यवश्यम्भावो तत्प्रतीतिक्रमः । केवलमाग्रुभावितयासौ न लक्ष्यते यतोऽयमद्याप्यभिव्यक्तिक्रम' इत्युक्तम् ।

अत्रोदाहरणानि यथा कुमारसम्भवे मधुप्रसङ्गे वसन्तपुष्पाभरणं वहन्त्या देव्या आगमनादिवर्णनं मनोभवशरसन्धानपर्यन्तं शम्भोश्च परिवृत्तधैर्यस्य चेष्टाविशेषवर्णनादीनि ।

विभाव आदि से रस आदि की जो प्रतीति है, वह भी अनुसान में ही अन्तर्भाव के योग्य है। विभाव, अनुभाव और व्यभिचारीभावों की प्रतीति को रस की प्रतीति का कारण माना जाता है। वे (विभाव आदि) रित आदि (स्थायी) भावों के प्रति कारण-कार्य-सहकारी रूप से उपस्थित होते हैं और उनकी—(रित आदि) अनुमिति कराते हैं, और अनुमिति कराते हुए ही रसादि को निष्पन्न करते हैं। वे ही जब अनुमान द्वारा आस्वादित होते है तो रस कहलाते हैं, इसलिये उन (व्यभिचारी आदि और रित आदि या रसादि) की प्रतीति में कम पौर्वापर्य— होना निश्चित ही है। केवल यह कम प्रतीति में अत्यन्त शीव्रता के कारण समझ में नही आता। इसलिए यहाँ भी प्रतीति में कम है ही। इसके लिये—उदाहरण जैसे कुमारसम्भव में वसन्त वर्णन के अवसर पर वसन्त-पुर्वों का श्रुगार किये पार्वती जी के आने आदि का कामद्वारा श्रूरसधान करने तक का वर्णन और भगवान् श्रिव का धैर्य छूटने—पर विशेष चेष्टाओं का वर्णन।

'अत्रान्तरे कुसुमसमययुगमुपसंहरन्तुद्जृम्भत श्रीष्माभिधानः फुछमिछः काधवलाट्टहासो महाकालः'

इत्यत्राप्राकरणिकमहाकालाख्यदेवताविशेषविषयाप्रतीतिस्साध्या। तस्या-श्चादृहाससम्बन्धो युगसंहारव्यापारश्चेत्युभयं साधनं तस्य तत्कार्यत्वात्। कार्यकारणभावावसायश्चानयोरागमप्रमाणमूल इति तत एव समासोक्तिक्रमे-णाप्राकारणिकार्थान्तरप्रतीतिसिद्धिः, न तूभयार्थवृत्तेर्महाकालशब्दस्य सा शक्तिरित्येतदुक्तं वक्ष्यते च।

यहाँ अप्राकरिणक महाकाल नामक विशेष देवता (रुद्र) की प्रतीति साध्य है। उसके प्रति हेतु है—अट्टहास का सम्बन्ध और युग के सहार का कार्य। क्योंिक ये दोनों देवताविशेष (शिव) के कार्य हैं। इनका कार्यकारणभाव—शास्त्रमूलक है। इसिल्ये इसी हेतु और व्याप्ति से समास्त्रोक्तिकम से अप्राकरिणक दूसरे अर्थ की प्रतीति होती है। महाकालशब्द को अर्थों में अभिधा नहीं मानी जा सकती ऐसा कह चुके हैं, और कहेंगें भी।

'उन्नतः प्रोल्लसद्धारः कालागुरुमलीमसः। पयोधरभरस्तन्व्याः कं न चक्रेऽभिलाषिणम्॥'

इत्यत्र त्वनन्तरोक्तः प्रकारो न सम्भवतीति क्रुतोऽर्थान्तरप्रतीतिः।

उन्नत, प्रोक्कसद्धार, कालागुरु-मलीमस, तन्वी का पयोधरभर किसे अभिलाषी नही बना देता। विसर्काः उन्नत = स्तनपक्ष में ऊँचा, मेघपक्ष में भी ऊंचा।

प्रोइसद्धारः = स्तनपक्ष में हार से युक्त; मैव पक्ष में धारा से युक्त।

कालागुरुमलीमस—स्तनपक्ष में काले अगर से कृष्ण मेघ पक्ष में काले अगर के समान कृष्ण।

पयोधरभर-पयोधर = स्तन और मेघ।

अभिलाषी—इच्छुक, और उत्कण्ठित ।

यहाँ पीछे बतलाया प्रकार (समासोक्ति) नहीं हो सकता अतः दूसरे अर्थ की प्रतीति कैसे हो सकती है ?

'द्त्तानन्दाः प्रजानां समुचितसमयाक्किष्टसृष्टेः पयोभिः पूर्वोक्के विप्रकीर्णा दिशि दिशि विरमत्यिक्क संहारमाजः । दीप्तांशोर्दीर्घदुःखप्रभवभवभयोदन्वदुत्तारनावो

गावो वः पावनानां परमपरिमितां प्रीतिमुत्पादयन्तु ॥' इत्यत्र तु गोशब्दस्यानेकार्थत्वेऽप्राकरणिकार्थान्तरप्रतिभोत्पत्तौ न किञ्चित्रिबन्धनमवधारयामः।

तथा हि—गोशब्द पवानेकार्थत्वात् निबन्धनमुपकरप्येत, तिव्रशेषण-जातम्, उभयमपि वा, अन्यस्यार्थप्रकरणादेरसम्भवात् तत्र न तावद् गोशब्द् पवेति शक्यते वक्तुम्, सुरभिव्यतिरिक्ते वज्जादावनभिमतेऽप्यर्थान्तरे प्रतीत्युपजननप्रसङ्गात्, तस्यानेकार्थत्वाविशेषे नियमहेतोरभावात्।

्र अथ विशेषणजातमेव नियमहेतुर्नापरः, तद्धि यदर्थानुगुणमुपलभ्यते तत्रैव गीतिमपजनयतीति उच्यते । तर्हि ततोऽपि साः तदनुगुणार्थावगतिर्निनिव- न्धना तद्वदेवाकस्मिकी कथमिवोत्पर्येत ?। विशेष्यवाचिनोऽनेकार्थस्य तु तन्निबन्धनभावोपगमे अन्योन्याश्रयदोषः।

न चोभयमप्यन्योन्यानुप्राहितदुपजननसामर्थ्यमवनिपवनादिकमिवाङ्कर-मर्थान्तरप्रतिभानुपजनयति, यो जडपदार्थविषय पवायमुपपन्नः क्रमः, यत्र स्वाभाविक पवार्यं जन्यजनकभावः, न वाच्यवाचकभावविषयः, तत्र हि प्रतिपत्तपरामर्शापेक्षापरतन्त्रोऽर्थाध्यवसायोपजनो न स्वाभाविकः।

तत्र वाच्यार्थविषयस्यास्य वाचक एव तत्संस्कारप्रबोधनिबन्धनं नान्यः। अर्थान्तरविषयस्य तु तस्यावश्यमन्यदेवापेक्षणीयं युक्तं न पुनरेक एवोभयत्रापिः एकहेतुकत्वेऽर्थयोः क्रमनियमानुपपत्तेः, प्रत्यर्थं राब्द्निवेशो-पगमविरोधाच्चेति तयोर्भिन्नहेतुकत्वमवगन्तव्यम्।

तच्च तदावृत्त्या वास्तु अर्थप्रकरणादिना वा, न तत्रास्माकमभिनिवेशः कश्चित् । केवलमन्यतस्तत्प्रतिभोद्भेदाभ्युपगमेऽनुमानान्तर्भावः स्फुट एव तस्यैव लिङ्गतापत्तेरिति शब्दस्यानेकार्थतावगममात्रमूलोऽयमद्यापि कवीनाम-र्थान्तरप्रतीतिश्रम इति व्यर्थः शब्दशक्तिपरिकल्पनप्रयासः।

एवं चास्य वाच्यातिरेकिणोऽर्थान्तरस्य प्रतीतिरेव न समस्तीति यत्रा-प्रस्तुताभिधानप्रसङ्गभयात् तयोरुपमानोपमेयभावप्रकल्पनं तद्पि निर्मूलमेवेत्य-वगन्तव्यम् ।

(पद्य का अनुवाद द्वितीय विमर्श में किया जा चुका है) यहाँ गोशब्द अनेकार्थ है। उससे अप्राकरिणक भी एक अर्थ निकल सकता है किन्तु उसका कोई हेतु यहाँ नही है। क्योंकि-कारण माना जा सकता है तो अनेकार्थ होने से वहीं गोशब्द, या उसके विशेषण या फिर दोनों ( गो शब्द और उसके विशेषण ) इनके अतिरिक्त और कोई प्रयोजन. प्रकरणादि यहाँ संभव नही है । इनमें से गोशब्द कारण नहीं माना जा सकता। उसे कारण मानने पर गाय के अतिरिक्त वज्र आदि-अन्य अर्थों की प्रतीति भी मानने की आपित उठेगी क्योंकि जब वह (गोशब्द ) अनेकार्थक है तो किसी की प्रतीति मानने और किसी की प्रतीति न मानने का नियम नहीं बन सकता। यदि विशे-धर्णों को कारण माना जाय, और किसी को नहीं तो विशेषण जिस पदार्थ के लिये आता है, उसी में विशेषता की प्रतीति कराता है, तो उससे भी वह दूसरे अर्थ के अनुरूप प्रतीति बिना किसी कारण के कैसे होगी। यदि विशेष्यवाची (गो) शब्दों की अनेकार्थकता को उसका कारण माना जाय तो अन्योन्याश्रय दोष होगा । और-एक दूसरे की सहायता करके मिट्टी से पानी आदि, जैसे अंक्रर उगते है वैसे ही विशेषण-विशेष्य दोनों एक दूसरे के सहयोग से उस अर्थ को उत्पन्न करें ऐसा भी संमव नहीं, क्योंकि अन्योन्य सहयोग से वस्तु का उत्पादन जड़ पदार्थी में ही देखा गया है। वहाँ (जडों में ) यह जन्यजनकभाव सम्बन्ध स्वाभाविक होता है। वहाँ वाच्यवाचकभाव की अपेक्षा नहीं। विशेषणविशेष्य स्थल में - अर्थ का ज्ञान ज्ञाता के संकेतग्रह की अपेक्षा रखता है: वहाँ वह स्वाभाविक नहीं। वाक्यार्थविषयक जो अर्थाध्यवसायोपजन = ज्ञाननिष्पत्ति है उसमें उसके संस्कार का जनक उसका वाचक ही होता है। और कोई नहीं। ऐसी स्थिति में दूसरे अर्थ के लिये किसी दूसरे को ही कारण मानना जरूरी है, उसी वाचक को दोनो जगह कारण मानना ठीक नहीं कारण कि यित अर्थों का ज्ञापक हेतु एक ही होगा तो उनके ज्ञान में क्रम नहीं रहेगा। और यह जो माना जाता है कि 'प्रत्येक अर्थ के साथ शब्द बदलता है'—इसका भी विरोध होगा। इसिल्ठिये उन दोनों अर्थों के ज्ञापक शब्दों में भी भेद मानना ही चाहिये। वह (भेद) या तो आवृत्ति द्वारा हो सकता है या प्रयोजन, प्रकरण आदि द्वारा। किसी के द्वारा हो हमारा उसमें कोई आग्रह नहीं : हमारा कहना केवल इतना ही हे कि और किसी से अर्थ का ज्ञान होता हुआ स्वीकार करने पर उसका अनुमान में अन्तर्भाव साफ ही है, क्यों कि जो उसका ज्ञान करायेगा वहीं अनुमापक = हेतु बन जाएगा। इस प्रकार अभी तक जो दूसरे अर्थों की प्रतीति में शब्द की अनेकार्थतामात्र को कारण माना जा रहा है वह कवियों (बिदानों) का अम ही है। इसिल्ये शब्द की अतिरिक्त शिक्त मानने की कोशिश निरर्थंक ही है। और इस प्रकार इस वाच्य से भिन्न अर्थं को जब प्रतीति ही नहीं है, तब अपस्तुत = असबद्ध—अर्थं के कथन की कल्पनामात्र से उनके उपमानोपमैयभाव की कल्पना करना भी वे सिर-पैर की बात है।

किञ्च न स्वभावत एव शब्दानामर्थप्रतीतिकम इति नियमसम्भवः, किन्तिह् ? ; सामग्रीवशात् । सा हि यदर्थानुगुणा उपलभ्यते तमेव तस्यार्थं कल्पयतीति सर्वः शब्दः सर्वार्थविषयः सर्वश्रार्थः सर्वशब्दिवषयो भिवतु-मर्हति । ततश्च अतद्र्थोऽप्यन्यः शब्दः सामग्रीवशात् समासोक्तिन्यायेन तमवगिमतुं क्षमेतैव, न पुनस्तद्थोऽपि सामग्रीविकलो गवादिशब्दः ।

आस्तां वान्यः शब्दो, यः साधुत्वेन प्रसिद्धः । असाधुरिप यावत् तद्ध-शाद्जुमितवाचकभावोऽभिमतमर्थमभिद्धात्येवेति सामग्रीसद्भावान्वयव्यित-रेकानुविवायिनीयमर्थान्तरप्रतीतिरित्यवसीयते । यदाहुः—

'असाधुरनुमानेन वाचकः कैश्चिदिष्यते । वाचकत्वाविद्योषेऽपि नियमः पुण्यपापयोः ॥' इति ।

न चैतावता तस्यापशन्दत्वं कर्णियतुं युक्तम् । यतः शन्दस्तावच्छन्द्यते विमृश्यतेऽभिधीयतेऽनेनार्थं इति शन्दनिक्तयाकरणभावोपपन्नोऽर्थः कथ्यते । स च त्रिविधः । साधुरसाधुरपशन्दश्चेति । लक्षणानुगतः साधुः प्रकृतिप्रत्य-यादिविभागपरिकरपनया लक्षणेनानुगम्यत इति । यतोऽन्योऽसाधुरच्यु-त्पन्नो डित्थादिवत् । शन्दाद्पेतोऽपशन्दः योऽर्थं न प्रतिपाद्यति विगुणसामग्रीक इत्यर्थः ।

पवञ्च साधुराब्दस्यापि सामग्रीवैगुण्येनावाचकत्वाद्पराब्दत्वमुपपन्नं भवति । ततश्च वाचकत्वावाचकत्वमात्रनिबन्धने शब्दापराब्दत्वव्यवहारे व्यवस्थिते सति ये केचिदितिहासपुराणादावागमशास्त्रादौ च कचित् केषा-श्चिच्छब्दानामसाधुत्वाद्पराब्दत्वमुद्भावयन्ति ते प्रत्युक्ता भवन्ति ।

'शब्द जिन अर्थों का कथन कराते हैं, उनमें ज्ञान का आगे पीछे होना (क्रम) अपने आप होता है ऐसी कोई बात नहीं है, वह तो कारणों से होता है। वे कारण जिस अर्थ के अनुरूप मिळते हैं उसी अर्थ को उस शब्द का अर्थ मान लिया जाता है, इसलिये प्रत्येक शब्द प्रत्येक अर्थ का अभक हो सकता है, और प्रत्येक अर्थ प्रत्येक शब्द का ज्ञाप्य। इस कारण जो शब्द जिस

अर्थ का वाचक नहीं होता, वह भी सामग्री के आधार पर समासोक्ति के समान इस अर्थ का ज्ञान करा ही सकता है। और उस अर्थ का वाचक होने पर भी सामग्रीरहित गोआदि शब्द उस अर्थ का ज्ञान नहीं करा सकता। अथवा उसे दूसरा ही शब्द मान लिया जाय जो कि साधु (सस्कृत और अभिधाशक्तिसम्पन्न ) शब्द रूप से प्रसिद्ध है। (तब भी) हमारा तो यह कहना है कि असाधु शब्द भी सामग्री (कारण विशेष ) होने पर अपने वाचकत्व का अनुमान करा छेता है और त्रिवक्षित अर्थ का अभिधान करता ही है, इसिलिये दूसरे अर्थ की प्रतीति सामग्री के अन्वय-व्यतिरेक का अनुगमन करती है ( अर्थात सामग्री के होने पर वह होती है न होने पर नहीं )--यहीं बात बनतीं है। जैसा कि कहा है—'कुछ छोग असाधु शब्दों को भी अनुमान द्वारा वाचक मान छेते हैं। वैसा होने पर वाचकता सभी अर्थों में बराबर ही होती हैं—इतने पर भी पुण्य और पाप बराबर नहीं होते। 'इनने पर से उसे अपशब्द नहीं माना जा सकता। क्यों कि शब्द उस वस्तु को कहते है, जिसमें — 'शब्दित किया जाता है, विमृष्ट किया जाता है या अभिधान द्वारा कहा जाता है-अर्थ जिससे'-इस व्युत्पत्ति के अनुसार शब्दन = कथन नामक क्रियाकारिता रहती है। वह तीन प्रकार का होता है, साधु, असाधु और अपशब्द। जो छक्षणानुगत होता है वह साधु कहलाता है। जो लक्षगानुगत का अर्थ है—प्रकृति, प्रत्यय आदि के विभाग की ठीक-ठीक व्यवस्था कर अपने स्वरूप मे आया। उससे भिन्न असाधु होता है, वह प्रकृति, प्रत्यय की व्युत्पत्ति से रहित होता है, जैसे डित्थ। अर्थज्ञापक व्यापार से रहित **शब्द** अपशब्द होता है, जो अर्थ का ज्ञान नहीं कराना अर्थात् जिसकी कारण-सामग्री ठीक नहीं होती। इस प्रकार यदि कारण-सामग्री ठीक नहीं हो तो साधु शब्द भी अपशब्द हो जाता है। कारण कि वह किसी भी अर्थ का वाचक नहीं होता। इस प्रकार जब शब्दत्व और अपशब्दत्व की व्यवस्था वाचकत्व और अवाचकत्व पर मान ली गई तब जो लोग इतिहास, पुराण और शास्त्रों में कही-कहीं किन्ही शब्दो को असाधत्व के कारण अपशब्द बनलाया करने हैं — उनका मुँद बन्द हो जाना है। अस्मान् प्रति पुनरविषये प्रयुज्यमानः शब्दोऽपशब्द इति । तद्यथा—

'मधुकरैरपवादकरैरिव स्मृतिभुवः पथिका हरिणा इव।

कलतया वचसः परिवादिनीस्वरिजता रिजता वशमाययुः॥' इति ।

अत्र हरिणानामुपमानत्वाद्प्राधान्यमिवगणय्यैव यः कविना रिञ्जर्छुप्तानुनासिकः प्रयुक्तः सं ।ऽपराब्द एवं तत्प्रयोगस्योपमेयार्थानुगुण्येनोपपन्नत्वात् , तस्यैव प्राधान्यात् , प्रधाने च कार्यसम्प्रत्ययोपगमात् । केवलमप्रधाना-पेक्षया राब्दसंस्कारिवपरिणामेन व्याख्यानमत्र श्रेयो न पुनस्तस्य प्रयोगः । युज्येत पुनरेतद् यदि पथिकानां हरिणतया रूपणं स्याद् आरोपो वा, यथा—'स्मृतिभुवो वत पान्थमृगव्रजा' इति, यथा वा—'स्मृतिभुवः पथिका हरिण-वजा' इति । अन्यथा त्वपराब्द एवायमिवषये प्रयुक्तत्वाद् अस्वगोण्यादि-राब्दवत् । यदुक्तम्—

'अस्वगोण्याद्यः शब्दाः माधवो विषयान्तरे । निमित्तभेदात् सूर्वत्र साधुत्वं च व्यवस्थितम् ॥' इति ।

हमारे लिये तो वे ही शब्द अपशब्द हैं, जो जिस अर्थ में प्रयुक्त नहीं किये जाने चाहिये उस अर्थ में प्रयुक्त होते हैं। जैसे— 'वाणी की मधुरता से वीणा के स्वर को जीतने वाले या उससे जीते गये आसक्त (रजित) पथिकों को हरिणों के समान अपवाद करो जैसे भौरों ने स्मृतिभू के वश में कर दिया'।

रजिता = आसक्त, अनुरंजित।

स्मृतिभू = काम, हिरण के पकड़ ने का गड़ढा।

अपवाद—विश्वास, हिरण पकड़ने के लिये बजाया जाने वाला (घंटा आदि) छोटा बाजा। रिजत—'रिक्षि' धातु का प्रयोग मृगों को लुमाने के लिये होता है तो उसके 'न' का लोप हो जाता है।

—'रङ्जेणीं—मृगरमणे नलोपो वक्तव्यः' वा—४०६७।

यहाँ हरिण उपमान है। अतः अप्रधान है। उनकी अप्रधानता को बिना विचारे ही किन ने 'रिक्षि' धातु को निना नकार के प्रयुक्त कर दिया। वह अपशब्द है। उस (रिक्षि) का प्रयोग उपमैय के अनुरूप ही हो सकता क्योंकि वहीं प्रधान है। जो प्रधान होता है उसी में कार्य (क्यिषण) का निश्चय माना जाता है। (इसलिए यहां प्रयोग होना था रिक्षताः का और) उसको बदलकर (रिक्षित्र) करना चाहिये था। अप्रधान (उपमान) के लिये। उस (अप्रधान के लिए बदल योग्य) शब्द (रिजत) का प्रयोग नहीं। यह भी ठींक हो सकता यदि पथिकों का हिर्णे एक से निरूपण किया गया होता या पथिकों पर हिरण का आरोप किया गया होता। वह इस प्रकार हो सकता था—'स्मृतिमुनो बत पान्थमुगवजाः' या 'स्मृतिमुनः पथिका हिरणवजाः'। ऐसा स करने से वह अपशब्द ही है। उसका प्रयोग जहा नहीं करना चाहिये वहा किया गया है। अतः वह भी गोपी आदि के ससान अपशब्द है। कहा भी है—'अस्व, गोणी आदि शब्द दूसरे क्षेत्र में साधु हैं। साधुत्व की व्यवस्था निमित्त के भेद से सर्वंत्र है अर्थात् कारणभेद से प्रत्येक शब्द साधु होता है।'

रान्दप्रयोगः कर्त्तन्यः प्रधानार्थन्यपेक्षया।
तद्न्यापेक्षया त्वर्थादेनं विपृरिणामयेत्॥१॥
विपरीतमतो यत् स्याद्परान्दः स मां प्रति।
हेतुर्ध्वनेश्चायमेव प्रयोगपरिणामयोः॥२॥
परिणामो बहुविधो वाचो लिङ्गादिभेदतः।
स च प्रसिद्ध प्रवेति नास्माभिरिह दर्शितः॥३॥

इति संग्रहऋोकाः।

सक्षेप में — 'शब्द का प्रयोग प्रधान अर्थ को देखकर करना चाहिये। दूसरे के लिए उसका कपर से विपरिणाम (परिवर्तन) कर लेना चाहिये। जो इसके विपरीत होता है, वह हमारे लिये अपशब्द है। यहाँ ('दत्तानन्दाः' में) यही ध्वनि का हेतु माना गया है। शब्द के प्रयोग और परिणाम में से परिणाम कई प्रकार का होता है, उसके लिंग आदि का भेद होते हैं। वह तो प्रसिद्ध ही है अतः हमने उसे नहीं दिखलाया।

विसर्श: रिश्व थातु का 'रिजित', शब्द विशेषण है। वह प्रधान विशेष्य में लगता है। प्रधान विशेष्य में एश्वि का नकार लुप्त नहीं होता। किस किस किस प्रधान होने से किस है अतः रिजित का हरिण के साथ सम्बन्ध नहीं हो सकता। फलतः रिजित केवल प्रथिक किस किस विशेषण बनता है। सस्कृत न्याकरण की दृष्टि से वह पृथिक के लिये अशुद्ध है

अन्थकार ने इसके दो उपाय बतलाए हैं। एक तो—पथिक पर हरिण का आरोप और दूसरा रूपण। ये दोनों हैं एक ही वस्तु। प्रयोग के भेद से दोनों—भिन्न माने जा सकते हैं। इनके प्रयोग भी अंथकार ने उपस्थित किये है। अन्यकार की यह मान्यता है—कि यहाँ पथिक का हरिण के साथ कोई सम्बन्ध नहीं है न आरोप और न रूपण। मिक्ठिनाथ यहाँ लिखते हैं—इह उपमानमृगसादृश्या-दौपचारिकं मृगत्वमुपमेयेषु पथिकेष्वस्तीत्यविरोधः। अर्थात् सादृश्य के कारण उपमान मृग का उपमेय पथिक पर आरोप है।' परन्तु ऐसी मान्यता का कोई शाब्दिक आधार उस पद्य में नहीं है। वह तभी सम्भव था जब—'पथिका मृगाः' या 'पथिकमृगाः' ऐसा पाठ होता। इसीलिये 'रजिताः' अशुद्ध हो है। अतः अपशब्द ही है। अन्थकार का सुझाव है कि ऐसी जगह 'रिक्रताः' प्रयोग होना था। हरिण पक्ष में लगाने के लिये उसे 'रिजताः' बना लिया जाता।

यद्यपि च केचिदाचक्षते समानायामर्थगतौ शब्देनापशब्देन च शास्त्रेण धर्मनियमः क्रियते साधुभिरेच भाषितव्यं नासाधुभिरिति, तत्र कूपखानक-वद् वृत्तिर्भविष्यतीत्यादिना तैरेच प्रतिविद्दितम्। सा चेतिहासपुराणागमशा-स्त्रेष्वय्यस्त्येचेति नागमविरोधः। त्रिविधं हि शास्त्रं शब्दप्रधामनर्थप्रधानमुभयप्रधानञ्चेति । तत्र शब्दप्रधानं वेदादि अध्ययनादेवाम्युद्यश्रवणास् मनागि पाठविपर्यासे प्रत्यवायश्रवणास् । अर्थप्रधानमितिहासपुराणादि तस्या-र्थवादमात्ररूपत्वात् । उभयप्रधानं सर्गबन्धादि काव्यं तस्य राज्यक्रियोद् रसस्य चोभयौचित्येन परिपोषदर्शनात् । काव्यस्यापि शास्त्रत्वमुपपादितन्तेच । तदेवं यदर्थप्रधानमिष्यते तच्छ्रवणधारणार्थावबोधानुष्ठानोत्थितेन धर्मे-णासाधुशब्दोदीरणोदितोऽधर्मः प्रतिहतो भवतीतीयमसौ कूपखानकवृत्तिः। धर्मस्य तदुत्थितत्वमुपगतमेव—

'यस्तु प्रंयुङ्के कुरालो विशेषे शब्दान् यथावद् व्यवहारकाले। सोऽनन्तमाप्नोति जयं परत्र वाग्योगविद् दुष्यति चापशब्दैः॥' इति।

यद्यपि कुछ लोग कहते हैं कि 'अर्थ का ज्ञान शब्द और अपशब्द दोनों से बराबर होता है। ज्ञास्त्र तो लिसपर धर्म (कर्त्तव्य) की व्यवस्था देता है कि साधु शब्दों से ही व्यवहार करता चाहिंय, असाधु शब्दों से नहीं।' इस पर उत्तर भी उन्हीं लोगों ने दिया है कि क्रूपसान के समान वहाँ काम चलेगा। यह स्थिति इतिहास, पुराण आदि में भी है। अतः आरम्भ का कोई विरोध नहीं। शास्त्र तीन प्रकार के होते हैं—शब्दप्रधान, अर्थप्रधान और उभयप्रधान। उनमें शब्दप्रधान है वेद आदि। श्रुति का कहना है उनमें पाठमात्र से अम्युदय होता है और थोड़ से पाठमेद से अनिष्ट होता है। अर्थप्रधान होते हैं इतिहास, पुराण आदि। वे केवल अर्थवादस्वरूप होते हैं। उभयप्रधान होते हैं महाकाव्य। वे रसात्मक होते हैं और रस शब्द और अर्थ दोनों के औचित्य पर परिपुष्ट होता है। हमने काव्य की शास्त्रता भी सिद्ध की है। इस प्रकार जो विरेषु अर्थप्रधान होती हैं उसके सुनने-समझने और अर्थ जानने से जो धर्म उत्पन्न होता है उससे असासु शब्द के उच्चारण से उत्पन्न अधर्म समाप्त हो जाता है, यही क्रूपसानकृतित है। धर्म उससे होता है—ऐसा माना हो गया है—जो वृश्ली का उपयोग जानता है और चतुर व्यवहारकाल में शब्दों को ठीक श्रीक बतळाता है वह दूसरों पर अन्तन्त विजय प्राप्त करता है। वह अपशब्दों से दूषित भी होता है।

विमर्श: 'चापशब्दैः' पाठ की जगह अन्य पुस्तकों में 'नाथ शब्दैः' भी पाठ है।

कूपखानक:—कुँआ खोदने वाले। जैसे वे खोदते समय शरीर में लगी मिट्टी को खोदने से निकले जल से धोकर निर्मल हो जाते हैं वैसे ही प्रकृत में इतिहास, पुराण, कान्य आदि में दिए अपशब्द से उत्पन्न अधर्म साधुशब्दों द्वारा उत्पन्न धर्म से धृल जाना है।

असाधुश्चापराब्दश्च द्विधा राब्दः प्रकीर्त्तितः। तत्रासाधुर्ने साध्यो यः प्रकृतिप्रत्ययादिभिः॥ ४॥ ज्ञाब्दादपेतोऽप**रा**ब्दः शब्दनाकरणात्मनः। शन्दना हि परामशों वाच्यार्थविषयोऽस्य यः ॥ ५ ॥ एवञ्चासाधुशब्दोऽपि नापशब्दत्वमर्हति । न सोऽप्यभ्येति साधुत्वं तयोर्विषयभेदतः ॥ ६ ॥ .ततश्च—सामर्थ्यादेव शब्दस्य विषयेऽवगते सति। न प्रयोगोऽस्य न ह्येष स्वनिष्पत्त्यै प्रवर्त्तते ॥ ७ ॥ प्रकृत्यर्थमात्रं तत्र प्रयुक्षते। अत एव सङ्ख्यासाधनकालादेरानुगुण्यानपेक्षिणः इयता चापशंब्दत्वं न तेषामवकल्प्यते। **इाब्दनाकर्मकरणत्वानपायतः** अर्थेष असाधूचारणाद् यस्तु तत्राधर्मः प्रवर्त्तते। कुपखानकवद्वृत्तेः सोऽर्थज्ञानान्निवर्त्तते ॥ १०॥ अथवार्थपरिज्ञानमास्तां तत्पठनाद पि धारणादपि वा पुंसां श्रृयतेऽभ्युद्यः परः ॥ ११ ॥

इति संप्रहक्षोकाः।

सक्षेप मे—शब्द दो प्रकार का माना गया है, असाधु और अपशब्द । उनमें वह असाधु है जो प्रकृतिप्रत्यय आदि से साध्य नहीं होता । 'शब्दनारूप' शब्द-व्यापार से रहित शब्द अपशब्द होता है। शब्दना शब्द के वाच्यार्थ का ज्ञान करानेवाली शक्ति हैं। इस प्रकार असाधु शब्द भी अपशब्द नहीं कहा जा सकता। वह साधु नहीं हो पाता। क्योंकि दोनों के विषयों में (ज्ञाप्य अर्थों में) मेद है। इसलिए—शब्द के अर्थ का ज्ञान सामर्थ्य से ही हो जाता है तो इस (शब्द) का प्रयोग नहीं किया जाना चाहिये। यह अपनी निष्पत्ति के लिये समर्थ नहीं होता। अतएव शब्द के लिये—केवल प्रकृति का प्रयोग होता है। वह अपने आप मे—वचन, कारक, विभक्ति और काल आदि की अपेक्षा नहीं रखता। इतने से उन्हें अपशब्द नहीं कहा जा सकता। क्योंकि उनमें अर्थ का ज्ञान कराने की क्षमता का अभाव नहीं रहता। वाक्य-प्रयोग में असाधु शब्दों के उच्चारण से जो अभर्म पैदा होता है वह कूपखानक के ज्यवहार के समान अर्थज्ञान से दूर हो जाता है। या यह कहा जा सकता है कि उन अपशब्दों के पाठ से केवल अर्थज्ञान हो। उनके भी अर्थज्ञान से तो अभ्युद्रय समझा सुना जाता है।

तस्मादुपपत्तिशृह्य एवायं गतानुगतिकतया अनेकार्थशब्दप्रयोगविप्रलब्ध-व्याख्यातृपरम्परासमयमात्रप्रवर्त्तितः शब्दशिकमूलानुस्वानरूपार्थान्तर-प्रतीतिपक्षः। व्याख्यातारोऽप्यलीकविद्धन्मानितया प्रायेणापव्याख्यानैर्न केवलत्मानं यावत् तत्रभवतो महाकवीनिप ह्रेपयन्तो दश्यन्ते । तद्यथा—

'तां जानीयाः परिमितकथां जीवितं मे द्वितीयं दूरीभूते मिय सहचरे चक्रवाकीमिवैकाम् । गाढोत्कण्ठागुरुषु दिवसेष्वेषु गच्छत्सु बाला जाता मन्ये शिशिरमथिता पश्चिनीवान्यरूपा ॥'

इत्यत्र पाठमिममबुद्ध्वेव कलितकविद्देवाकाः पराकृतप्रतीतिचारुताति-रायास्ते

'अवैभि तदवज्ञानाद्यत्नापेक्षो मनोरथः।'

इत्यादो दृष्टामिष वाक्यार्थकर्मतां मन्यतेरपश्यन्तो वालायाः कर्मतामस्य मन्यमानाः 'स्वरसन्धिवशाद् विकृतिमवशन्दमेव भ्रमाद् वाशन्दं परिकल्प्याप-व्याख्यामारमन्ते । न चैवमर्थस्य वैचित्री काचित् समुन्मिषति । नापि महा-कवेः कालिदासस्यान्वयगतिरियं कचनापि प्रबन्धेऽवधारितपूर्वो यद्यं रसनि-धाने काव्ये व्याधिमव वाशन्दिमवार्थे प्रयुक्षीतिति ।

कथं तर्हि 'चन्द्रं प्रवृद्धोर्मिरिवोर्मिमाली'ति तस्यैव कवेरयं प्रयोगः। उच्यते। स्थिष्टत्वाद्विमावितार्थपाठेन केनिचत् कल्पितोऽयं पाठः। स हि जल्पिर्निशीवेति द्रष्टव्यः।

इसिलिये शब्दशक्तिमूलक अनुकरणनरूप—जो दूसरे अर्थ की प्रतीति की बात है वह तकीर्ट्य हैं। वह तो एक फिटी-पिटाई बात है। अनेकार्थक शब्दों के जाल में पडकर व्याख्याता कोगों ने भ्रमनश उसे फैळा दिया है। व्याख्याकारों की ऐसी क़छ खोटी स्थिति है कि ने गळत व्याख्या द्वारा अपने आप को ही नहीं उन पुज्य महाकवियों को भी छजाते रहते हैं। जैसे उदाहरणार्थ-तुम उस कम्-बोलने वाली को मेरा द्वितीय प्राण समझो, चक्रवाकी के समान मुझ साथी के छूट जाने पर बह अकेली होगी। गहरी हुक से बीते हुए इन पहाड़ जैसे दिनों में वह बेचारी शिशिर ऋतुं से मसलो गई पश्चिनी के समान और की और हो गई होगी ( मेघदूत )। यहाँ इस ( ग्रन्थकार द्वीरो दिशत ) पाठ को न जानकर कवि के आशय को समझाने की चेष्टा करने वाले व्याख्याताओं ने सौन्दर्य की जो पराकाष्ट्रा यहाँ है उसे ध्यान में नहीं रखा। जैसा कि—'उसकी अवज्ञा से तुम्हारी <sup>इच्छा</sup> प्रयत्न से सफल होगी—ऐसा मानता हूं' ( रघुवंश-१ ) इत्यादि में देखा जाता है कि 'मन्ये, अवैमि' आदि में जो 'मानने' अर्थ की किया आती है उसका कर्म होगा वक्यार्थ, —सो उन व्याख्या-ताओं ने इस ओर भी ध्यान नहीं दिया। और (बालाम्-पाठ मानकर) उसका कर्म 'बाला'-को माना । उन्होंने स्वर-सन्धि के कारण बदले 'इव' शब्द को अमवश 'वा' शब्द समझ लिया। और गलत व्याख्या कर दी। इस प्रकार की व्याख्या से अर्थ की कोई थिचित्रता समझ में नहीं आती। और महाकवि कालिदास के किसी भी काव्य में इस प्रकार का अन्वय नहीं देखा जाता। जिससे यह मान िलया जाता कि वह (कालिदास ) रस के निधान इस (मैघ ) काव्य में 'इव' शब्द के अर्थ में व्याधि जैसे इस 'जा' शब्द का प्रयोग करता।

शंका—( यदि कालिदास में इतनी शक्ति मानी जा रही है कि वह दोष कर ही नही सकता )

तो फिर 'चन्द्रं प्रवृद्धोमिरिवोमिमाली'—( रघुवंश ५।६१ )—इस पद्यांश मे उसी कवि का ( किम झब्द के दो बार प्रयोग के कारण कथित-पदत्व दोष होने से प्रयोग कैसे ठीक माना जाय ? )

उत्तर—वस्तुतः यहाँ 'चन्द्रं प्रवृद्धो जलिपिनिशीव' पाठ था । श्लेष के कारण अर्थ न समझकर किसी ने उसे बदल दिया है।

विसर्श: 'किंमिमालीव' इस प्रकार किंमाली के बाद प्रशुक्त होने योग्य 'इव' पद का प्रमुद्धोंमें के बाद जो प्रयोग हुआ, वह अस्थानस्थपदत्वदोष से दूषित हुआ। यह दोष सुधारे गए पाठ में तदवस्थ है। क्योंकि साइच्यवाचक सदा उपमान के बाद ही प्रशुक्त होते हैं। काव्य-प्रकाशकार ने—'यथेववादयः शब्दा यत्परास्तस्यैवोपमानताप्रतीतिः' इस प्रकार उक्त तथ्य दशम उक्तास स्पष्ट भी किया है।

यथा च-'ग्रामेऽस्मिन् पथिकाय पान्ध ! वस्तिनैवाधुना दीयते रात्रावत्र विद्वारमण्डपतले पान्धः प्रसुप्तो युवा । तेनोद्वाय खलेन गर्जति घने स्मृत्वा प्रियां तत्कृतं येनाद्यापि कर्ङ्कदण्डपतनाश्ङ्की जनस्तिष्ठति ॥'

इत्यत्र हि काचित् वस्तिं प्रार्थयमानं पथिकयुवानमुद्दिश्योत्पन्नमन्मथव्यथावेशा तस्यान्यानुरागितामाशङ्कमाना दारुणतरपरिणामोऽन्यासक्तजनानुरागइति न चेद्सि कस्याश्चिद्नुरक्तस्तिद्दमिखलमेव गृहम्, अयं च जनस्तवायत्त पवा, अन्यथा गम्यतामिति स्वाभिष्ठेतमर्थमस्मै निवेद्यितुकामा पूर्ववृत्तान्तं वस्तिविहितोपकारकामिनीमरणावेदनफलं वक्तुमुपक्रमत इति तदभिप्रायमविद्वांसस्ते पुरुषवधावेदनं तदिति मन्यमानास्तथैवापव्याचक्षते।

तश्चायुक्तमेव रसभङ्गप्रसङ्गात् । उभयोरनुरागातिशययोगेऽपि पुरुषवध-वर्णनस्यात्यन्तमनुचितत्वाः बलार्थकरणार्थयोरसङ्गतिप्रसङ्गात् ।

न हि योऽस्ववराः सन् म्रियते तस्य तन्मरणं यद्यपि कस्यिवदुपका-रायापकाराय वा स्यात् तद्येक्षमस्य सौजन्यं खलत्वं वा न शक्यं व्यपदे-ष्टुम्। तावभिसन्धाय मरणे तस्य तद्व्यपदेश्यत्वोपपत्तेः, अन्यथातिप्रसङ्गा-द्विति तन्मतानुविधायिनोऽन्धपरम्पराक्रमेण व्याख्यातारोऽद्यापि तेनैवोपप-स्यतिपातिना पथा सञ्चरन्त इति स्थितम्।

और जैसे—'अब इस गाँव में राहगीरों को ठहरने नहीं दिया जाता। बीती रात को यहाँ कोई युवा पथिक विहार-मण्डप के नीचे सो गया। जब मेघ गरजे तो प्रिया का स्मरण कर उस दुष्ट ने चिछा कर ऐसा किया कि अब तक सब लोग करंक दण्ड के भय से व्याकुल है।'—यहाँ किसी ऐसी की ने जो ठहरने की आर्थना कर रहे किसी रास्तगीर युवक पर कामाबिष्ट हो गई और उसमें किसी और की के प्रति अनुराग की शंका कर यह सोचने लगी कि दूसरी की पर आसक्त व्यक्ति से किये गये प्रेम का फल बड़ा ही दारण होता है, उसमें उस युवक से कहा कि यदि किसी और को नहीं चाह रहे हो तो यह सारा ही घर तुम्हारा है और यह जन भी तुम्हारे अधीन है। यदि ऐसा न हो तो जाओ।' इस प्रकार अपने अभिप्राय को उस युवक को बतलाने की इच्छा से उस सुखिक ने पहले कमी हुई ऐसी बटना को कहना आरम्भ किया जिससे निवास स्थान देने का

उपकार करने वाली किसी स्त्री के मरने की सूचना मिली। इस अभिप्राय को न जानते हुये लोगों ने इस पद्य को पुरुषवधपरक माना और उसीसे वैसी ही गलत व्याख्या की भिवह विख्तुल गलत है। उससे रसमद्ग होता है। स्त्रा-पुरुष दोनों का अनुराग बराबर होने पर स्त्री-पुरुष का वध बतलाना अत्यन्त अनुचित है। 'खल' शब्द का और 'कृतम्' शब्द का अर्थ भी उस व्याख्या में नहीं जमता। यह हो सकता है कि जो किसी दूसरे के वश में होकर मरे उसका वह मरण किसी के उपकार या अपकार के लिये हो, परन्तु वह उस व्यक्ति में खलत्व या सौजन्य का साधक नहीं हो सकता। यदि उपकार और अपकार मन में रख कर मरना हो तो उससे मरने वाले में सौजन्य और दौर्जन्य कहें जा सकते हैं, और नहीं तो यह बात और भी आगे बढ़ जायेगी ( अर्थात् सौजन्य के कारण मृत को सज्जन और दौर्जन्य के कारण मृत को खल न कहा जाया। मृत्यु-मूलक सुजनता को भी दुर्जनता कहा जा सकेगा और दुर्जनता को भी सुजनता।) इस प्रकार की व्याख्या करने वालों के मत का अनुकरण करने वाले अन्धी परम्परा से व्याख्या करते आये हैं और आज भी उसी युक्तिरहित मार्ग पर चल रहे हैं।

नजु—यावद्भिरर्थैः सम्बन्धः प्राक्छन्दस्यावधारितः।
तावत्स्वन्यनिराशंसः श्रुतः सन् कुरुते गतिम् ॥ १२ ॥
ततो यदर्थानुगुणा सामग्रथस्योपलभ्यते।
स पवार्थो व्यवस्थाप्यः सत्स्वप्यन्येष्वबाधितः॥ १३ ॥
तेनोभयार्थानुगुणः व्यनक्त्यर्थानुभाविषः।
ययोः सामर्थ्यतः सिध्येदुपमानोपमेयता॥ १४ ॥
इत्थमर्थान्तरे बुद्धि ध्वनिरेवाद्धात्ययम्।
तिन्नबन्धननिर्वन्धो निर्निबन्धन एव सः॥ १५ ॥
एवश्चात्मन्यधिक्षेण्ये किमर्थं तत्त्वद्शिनः।
व्याख्यातारोऽप्यधिक्षिता मोहात् के। वेत्ति वा हितम्॥ १६ ॥

( शक्का )—जितने अथों से शब्द का सम्बन्ध जाना हुआ रहता है वह शब्द सुनाई देते ही उतने अथों का ज्ञान कराता है, वह उनसे भिन्न अथों में कोई गित नही रखता (निराशंस)। उसके बाद शब्द की सामग्री जिस अर्थ के अनुरूप मिलती है वही अर्थ स्थिर किया जाता है, मले ही वह अन्य अथों में निर्वाध हो। इसलिए दो अर्थों के अनुरूप (उन्हें बतलाने में सक्षम)। शब्द दोनों अर्थों का ज्ञान कराता है; उन अर्थों में उपमानोपमेयभाव सम्बन्ध अपने आप सिद्ध हो जाता है। इस प्रकार दूसरे अर्थ का ज्ञान ध्वनि (व्यक्षना) ही कराती है और उसके (निबन्धन) कारण पर आग्रह निर्मूल ही है। इस प्रकार ग्रन्थकार खुद उपहस्तीय है; उसने तत्त्वद्रष्टा व्याख्याकारों को नाइक उपहस्तनीय कहा। जिसे मोह हो जाता है वह ऐसा कौन है जो दित को जान सके ?'

इच्यते—यद्यप्यर्थेषु सर्वेषु प्राक्छन्दः कुरुते मितम् । तथापि तद्ध्यवस्थार्थे विद्योषणमपेक्षते ॥ १७॥ तश्चेत् तद्धदनेकार्थं मुख्योर्थः कोऽवितष्ठताम् । यस्तत्र प्राकरणिकः पौर्वापर्यगतिः कुतः॥ १८॥ सा चेत् प्रकरणाद् यो हि प्रकृतस्तस्य सा पुरः।
पश्चाद्न्यस्य सामर्थ्यगम्या तस्योपमानता॥ १९॥
यतो न तावतैवायं व्यापारो विरतो घ्वनः।
व्यापारविरतौ हि स्याच तनोऽर्थान्तरे मितः॥ २०॥
ध्वनेरनेकार्थस्यापि यथा प्रकरणादिभिः।
अनाद्दयेव तच्छिक्तं प्रस्तुतार्थविनिश्चयः॥ २१॥
कियते तद्वदेवायं नेष्यतेऽर्थान्तरेऽपि किम्।
को विशेषोऽस्य यद्यं शब्दशक्तिनिबन्धनः॥ २२॥
विशेषणानुगुण्यं चेदर्थान्तरगतेः पद्म्।
यतस्तद्ग्यनेकार्थमिष्टमेव विशेष्यवत्॥ २३॥

( उत्तर )—ठीक हैं कि शब्द पहले तो अनेक अर्थों का ज्ञान कराता है, इतने पूर भी उसकी व्यवस्था के लिये विशेषण जरूरी होता है। यदि वह विशेषण भी विशेष्य के ही समान अनेकार्थक हो तो बतलाइए कौन सा अर्थ प्रधान समझा जाय १ यदि कहा जाय कि जो प्राकरिंगक हो वही प्रधान समझा जाय तो प्रश्न उठना है कि पूर्वापरभाव का ज्ञान कैसे हो ? ( अर्थात प्राकरणिक पहले या अप्राकरिणक) यदि पौर्यापर्यज्ञान को प्रकरण से उत्पन्न मान छिया जाय तो यह बात आनी है कि जो अर्थ प्राकरिणक होगा उसका ज्ञान प्रथम माना जायगा और सब अर्थी का बाद में। और उसके बाद के अर्थ का उपमानभाव भी बाद में (इसी शब्द के) सामर्थ्य से जान लिया जाता माना जाएगा । क्योंकि ध्वनि (शब्द ) का व्यापार उतने (प्राकरणिक अर्थ का बोध कराने ) से ही समाप्त नहीं हो जाता। यदि व्यापार समाप्त मान लिया जाय तो फिर दूसरे अर्थ का ज्ञान भी शब्द से नहीं होगा। शब्द (ध्वनि) अनेकार्थक होता है, इतने पर भी प्रकरणादि द्वारा उसकी ( अन्य पदार्थों की ) शक्ति का अनादर कर केवल प्राकरिणक अर्थ का ही ज्ञान माना जाता है, उसी प्रकार दूसरे अर्थों में भी क्यों नहीं माना जाता । यदि यह (प्रकृत ) अर्थ प्रकरण की सहायता से शात होता है तो यदि दूसरे अथीं के लिये साधारण ( शिल्ष्ट ) विशेषण प्रयुक्त किए गए हां तो दोनों में अन्तर क्या रहता है। (अर्थात यदि प्राकरणिक अर्थ में प्रकरण कारण है तो अप्राकरणिक अर्थ में शिष्ट विशेषण, तब दोनों का ज्ञान बराबर ही होना चाहिए) कारण कि विशेष्य के समान वह ( निशेषण ) भी तो अनेकार्थंक माना ही जाता है।

> अनेकार्थत्वमप्यस्य कुतस्तद्वसीयते । प्रवमेवावसायश्चेद्विशेष्येऽवगितर्न किम् ॥ २४ ॥ तत एव विशेष्याच्चेद् भवेदन्योन्यसंश्चयः । अथोभयपरामर्शादिष्यतेऽर्थान्तरे मितः ॥ २५ ॥ स्यादेवं प्रकृतार्थश्चेत् सिष्येचायं तया विना । ततोऽनया विमर्शः स्यादन्यथातिप्रसज्यते ॥ २६ ॥ तस्मादनेकार्थत्वेऽपि विशेषणिवशेष्ययोः । अर्थान्तरप्रतीत्यर्थं वाच्यमेव निबन्धनम् ॥ २७ ॥

> > इति सङ्ग्रहऋोकाः।

और विशेष्य की भी अनेकार्थकता जानी कैसे जाती है ? यदि कहें कि यूँ ही (बिना कारण) तो फिर विशेष्य में भी (अनेकार्थकता का ज्ञान बिना विशेषण की सहायता के) क्यों नहीं होता ? यदि कहें उसी विशेष्य से उसकी (विशेषण की) अनेकार्थता का ज्ञान होता है तो अन्योन्याश्रय दोष आएगा (विशेष्य अनेकार्थक प्रतीत हो तो विशेषण में अनेकार्थकता प्रतीत हो तो प्रकृत अर्थ मी अर्थोन्तर के ज्ञान के बिना सिद्ध नहीं होता, इसका ज्ञान उसी (अर्थान्तर ज्ञान) से होगा। ऐसा मानने पर अतिज्याप्ति होगी। (प्रकृत अप्रकृत सापेष्त है बिना अप्रकृत के प्रकृत का ज्ञान माना जाय तो फिर किसी भी अर्थ को प्रकृत माना जा सकेगा, अभिप्राय यह कि प्रकृत के अर्थ की प्रकृतता का निश्चय भी अप्रकृत अर्थ के ज्ञान पर निर्भर है।) 'इसिल्ये विशेषण और विशेष्य अनेकार्थक हों तो भी दूसरे अर्थ के ज्ञान के लिए वाच्यार्थ को ही कारण मानना पड़ता है।'

## अर्थशक्तिमूलक ध्वनि

अर्थशक्तिमूलः पुनरुपपद्यत पव धूमादिवाग्नेः सम्बन्धावधारणपुरस्तरी-कारेण ततोऽर्थान्तरप्रतीतेरुपपादितत्वाद्,यथा 'पवं वादिनि देवर्षावि'त्यादौ लीलापत्रगणनं गौर्याः शब्दव्यापारं विनैवार्थान्तरं रितभावव्यभिचारिलक्षणं लज्जादिकमनुमापयतीत्युक्तम् ।

सर्वोऽर्थः कवेः कविनिबद्धस्य वा वक्तुः प्रौढोक्तिमात्रनिष्पन्नशरीरः स्वतस्सम्भवी वास्तु । नैतावता तस्य गमकतायां फलभेदः कश्चित् ।

गम्यस्य पुनरर्थस्य प्राधान्यनिबन्धनो व्यपदेश इति तस्य प्रधानेतरभावेन द्वैतिष्योपगमः सफल पव । तथ हि—

'प्राप्तश्रीरेव कस्मात् पुनरिप मियं तन्मन्थखेदं विद्ध्या-न्निद्रामप्यस्य पूर्वोमनलसमनसो नैव सम्भावयामि । सेतुं बध्नाति भूयः किमिति च सकलद्वीपनाथानुयात-

स्त्वय्यायाते वितर्कानिति द्धत इवामाति कम्पः पयोधेः ॥' इति । यत्र लक्ष्मीलाभलम्पटतया पयोनिधौ मन्थनव्यथावितरणं विलासालस-तया योगनिद्रासुखास्वादो द्वीपान्तराधीशदशकन्धरनिधनिधया सेतुबन्धश्चेति भगवतो वासुदेवस्यामी व्यापारा प्रसिद्धास्सन्तो यदन्यत्र राजादावारोप्य तस्य समोहितप्राप्त्या निषिध्यन्ते तेन तत्कार्यत्वात् कारणभूतभगवद्रृपता-रोपमेव तत्रानुमापयन्तीति रूपकानुमितिरिति व्यपदेशः प्रवर्त्तते।

धूम से अग्नि के सम्बन्ध का ज्ञान जैसे व्याप्यव्यापकभाव सम्बन्ध के ज्ञान से होता है उसी प्रकार अर्थशक्तिमूळक अर्थान्तर की प्रतीति भी उसी सम्बन्ध से होती हुई बतळा दी गई है जैसे— 'एवंबादिनि देवघेंं ॰' यहाँ पार्वती जी का छोछाकमळ की पखुडियों का गिनना स्थायीभाव रित के सखारी, छज्जा आदि भावों क्या अनुमान शब्दव्यापार के विना करा देता है।

सब अर्थ चाहे वे कविप्रौढोक्तिसिद्ध हों, कविनिबद्ध वक्तुप्रौढोक्तिसिद्ध हों या स्वतःसम्भवी,

इससे उसकी अनुमापकता में कोई अन्तर नहीं आता। जो अर्थ गम्य होता है वह प्रधान होता है। अतः उसी के ऊपर उस काव्य का नाम रखा जाता है। इसिक्टिये अर्थ को दो प्रकार का माना जा सकता ही है। प्रधान और अप्रधान। यथा—

जब तुम तट पर पहुँचते हो तो समुद्र कांपने लगता है, मालूम पड़ता है उसके मन में ये वितर्क उठते हैं—इसे श्री तो मिल ही चुकी है, अतः यह मुझे मथने का कष्ट पुनः क्यों करेगा, पहले जैसी नीद भी इसमें दिखाई नही देती क्योंकि इसका मन आलस्यरिहत है, और इसके पीछे सभी द्वीपों के राजा चल रहे हैं अतः यह पुल भी फिर से क्यों बाँधेगा ?—यह।

यहाँ १-- लक्ष्मी पाने के लिये समुद्र को मथा।

२-अपनी इच्छा से आलसी बन कर योगनिद्रा का समुद्र में आनन्द लिया।

१—दूसरे द्वीप के रावण को मारने के लिये पुल बांधा—ये तीनों काम भगवान् विष्णु के लिये प्रसिद्ध हैं। किन्तु यदि ये राजा आदि पर आरोपित किये जाते हैं और उनका निषेध इष्ट फल-प्राप्ति हो जाने से किया जाता है तो वे अपने वास्तविक कारण उस राजा पर भगवान् विष्णु के आरोप का अनुमान कराते हैं—क्योंकि वे वस्तुतः विष्णु भगवान् के कार्य है। इसलिये इसे रूपकानुमिति कहा जाता है।

'ज्योत्क्वापूरप्रसरधवले संकतेऽस्मिन् सरय्वा वाद्यूतं सुचिरमभवत् सिद्धयूनोः कयोश्चित्।

एकः प्राह्व प्रथमनिहतं केशिनं कंसमन्यः

स त्वं तस्वं कथय भवता को इतस्तत्र पूर्वम् ॥' इति ।

अत्र केशिकंसासुरयोः कतरो भवता पूर्वं इत इति योऽयं वधपौर्वापर्य-विपर्ययानुयोगस्तस्य साक्षाद् भगवानेव विषयभावेन वक्तुमुचितो नापरो राजादिः, तयोरेवधूमाग्न्योरिव कार्यकारणभावप्रसिद्धेः । सोऽयमन्यविषयत-योच्यमानस्तत्र भगवद्रूपतारोपमन्तरेणानुपपद्यमानस्तद्रूपतामुपकल्पयंस्तयो कप्यकपकभावमनुमापयतीति कपकानुमितिव्यपदिश्यते ।

चाँदनी की फेंटां बाढ़ से सफेड इस सरयू की रेत में बडी देर तक किन्हीं दो सिद्ध जाति के युवकों का वादधूत हुआ। उनमें से एकने केशी नामक राक्षस को पहले मरा बतलाया—और दूसरे ने कंस को! अब आप ठीक बतलाइए कि आपने किसे पहले मारा? ( यह बात किसी राजा से कही गई है) यहां जो यह प्रश्न किया गया है कि 'केशी और कंस में से आपने किसे पहले मारा?—यह साक्षात भगवान् से पूछा जा सकता है, राजा आदि से नही क्योंकि ( ये कार्य भगवान् के ही हैं) उन्हीं दोनों ( उन कार्यों और भगवान् ) का कारण-कार्य भाव धूम और अग्नि के समान प्रसिद्ध है। उसे जब दूसरे आदमी पर लादा जा रहा है तो यह उस आदमी पर भगवान् का आरोप कराता हैं। क्योंकि बिना आरोप के ये बातें उस राजा में नही बन सकतीं। इस प्रकार इस कथन से रूप्यरूपकभाव का अनुमान होता है। अतः इसे रूपक ध्वनि कहा जाता है।

'लावण्यकान्तिपरिषूरितिविङ्मुखेऽस्मिन् स्मेरेऽधुना तव मुखे तरलायताक्षि !। स्रोमं यदेति न मनागपि तेन मन्ये , स्रुव्यक्तमेव जडराशिरस्यं पयोधिः॥' इति । अत्रापि यदेतत् कस्याश्चिद् यथोदितगुणगणोदितसौन्दर्यसम्पदि वदने सित समुद्रसंक्षोभाविभावस्योचितस्यापि कुतश्चित् कारणादभावाभिधानं तत्तस्य पूर्णेन्दुरूपतारोपमन्तरेणानुपपद्यमानं मुखस्य ताद्रूप्यमुपकस्पयत् पूर्ववत् तयो रूप्यरूपकभावमनुमापयतीति रूपकानुमितिव्यपदेशो भवति।

केवलिमदमत्र विचार्यते-यदेतद्वदनेन्दुबिम्बसद्भावे सत्यिप पयोधेस्सलि-लोल्लासलक्षणक्षोभाविभीवनिबन्धनिधया सिललसमूहमात्रपरमार्थः-'यन्नास्य काचन चेतनचमत्कारकणिका समस्तीत्ये'वमर्थतात्पर्येण जलराशित्वमु-पात्तं तत् तस्य सदैव सिन्निहितमित्यनारोपितक्रपयामिनीरमणोद्यसमयेऽिप नास्य संक्षोभाविभीवो भवेत् तदापि जलराशित्वविशेषात्।

हे चंचल और चौर्डा चितवनवाली! तेरा चेहरा अपना लुनाई और दमक से दिशाओं को लवालब भर देता है। जब यह मुसकुराता है उस समय भी (यह समुद्र) तिनक भर भी आन्दो-लित नहीं होता तो यह समुद्र निश्चित ही जलराशि है।

यहाँ भी रूपकानुमिति ही कही जाती है ' यहाँ किसी सुन्दरी के तथाविंगत गुणगणों से उत्पन्न सौन्दर्य-संपत्ति वाला मुख होने पर भी समुद्र के संक्षोमरूप कार्य का जिसका होना उचित था किसी कारण से जो अभाव कहा गया वह उस (मुख) के ऊपर पूर्णचन्द्र के आरोप के विना सम्भव नहीं। अतः मुख की तद्र्पता (चन्द्ररूपता) का अनुमान कराता है। यहाँ (हम) केवल इतना विचार करते हैं—कि यहाँ जो मुखरूपी चन्द्रविम्ब के रहने पर भी समुद्र में ज्वाररूपी क्षोभ के अभाव की बात पैदा कर केवल भौतिक अचेतन तोयाशय के रूप में जो उसकी जलराशिता बतलाई जिससे यह अभिप्राय निकला कि इस समुद्र में चैतन-मुलभ हर्षोंद्रेक आदि का जवलेश भी नहीं है, सो वह (जलराशिता) तो समुद्र में सदा रहती ही है। वास्तविक चन्द्रमा के उदित होने पर भी समुद्र में ज्वार नहीं आता, उस समय भी वह समान रूप से जलराशि रहता है।

अथ मद्नोन्माद्तक्षणक्षोभाविभीवनिबन्धनबुद्धया सद्सद्विवेकविकलोऽयं जड इति जाड्यप्रतिपाद्नपरत्या तदुपाद्गनिमिति । प्वमपि वद्नस्य सीन्द्र-यातिशयशालिनः सौभाग्यातिरेक प्वानुमितो भवति, यथात्रैव पाठविप-र्यासे स्रति—'यत् प्रह्मभावमुपयाति न, तेन मन्ये

सुव्यक्तमेव जलराशिरयं पयोधिः।' इति

न पुनः पूर्णन्दुरूपत्वम् । तद्धि तत्कार्यस्य समुद्रसंक्षोभस्याविकत्त-कारणतया सम्भाव्यमानोत्पाद्स्य सतः प्रतिबन्धकप्रत्ययबत्ताद्नुत्पादे सत्य-नुमीयते नान्यथा । यथा —

> 'ह्रोइ ण गुणाणुराओ जडाण णवरं पसिद्धिसरणाण । किरं पह्नवइ ससिमणी चन्दे ण पियामुद्दे दिठ्ठे॥'

[ भवति न गुणानुरागो जडानां केवलं प्रसिद्धिशरणानाम् । किल प्रक्षौति शशिमणिश्वन्द्रे, न प्रियामुखे दृष्टे॥ ] इत्यत्र प्रियामुखस्य पूर्णेन्दुरूपत्वं तत्कार्यस्य चन्द्रकान्तमणिप्रस्तृति-लक्षणस्य सम्भाव्यमानोत्पाद्स्य सतो जाड्यजनितप्रसिद्धिशरणत्वरूपप्रति-बन्धकप्रत्ययबलाद्नुत्पादे सत्यनुमीयते ।

न चेह चन्द्रबिम्बकार्यस्य किमपि प्रतिबन्धकारणमुपात्तमिति कथं तस्य पूर्णेन्दुरूपतानुमितिसिद्धिः ।

और यदि बुद्धि की जडता के अभिप्राय से यह कहा गया हो, जिससे यह प्रतीत हो कि कामिनी का मुख देखकर भी कामोन्माद-रूपी क्षोम का आविर्माव न होने से 'यह समुद्र अच्छे-बुरे का मेद करने की कुशलता नही रखता', तो इससे भी अतिशय सौन्दर्य से युक्त मुख की निरितशय—प्रियता (सौभाग्य) अनुमानित होती है। जैसा कि इसी पद्य में पाठ वदलने पर—'यह प्रहृता = चित्तद्भृति को प्राप्त नहीं होता तो समुद्र सचमुच जल(ड)राशि ही है [संस्कृत में 'ड' और 'ल' अभिन्न माने जाते हैं] किन्तु मुख के पूर्णचन्द्र स्वरूप होने का अनुमान नहीं होगा। वह तो तब अनुमित होता जब समुद्री ज्वार के सभी कारण उपस्थित होते और ज्वार सम्भव होता तब भी किसी प्रतिबन्धक (बाधक) के ज्ञान के कारण वह नहीं पैदा हो रहा होता। उसका अनुमान और किसी स्थिति में हो नहीं सकता। जैसे—

'जो जड होते है वे केवल प्रसिद्धि पर चलते हैं, उन्हें गुणों पर अनुराग नही होता। देखिये न चन्द्रकान्त का पत्थर पिघलता है केवल चन्द्रमा के उगने पर प्रियामुख के दिखाई पडने पर नहीं।

यहाँ प्रियामुख का पूर्ण चन्द्र स्वरूप होना चन्द्रकान्तमणि के पिघलने से अनुमित होता है क्योंकि पिघलना—चन्द्रोदय का कार्य है और यहाँ उसके अभाव मे जडता से उत्पन्न प्रसिद्धि-परायणता को प्रतिबन्धक बतलाया गया है। किन्तु यहाँ (लावण्यकान्ति पद्य में) चन्द्रविम्ब के कार्य (समुद्रो ज्वार) का कोई भी बायक नहीं बतलाया गया, इसीलिए उसके पूर्णेन्दु क्रिप होने का अनुमान कैसे हो सकता?

यत्र हि यत्कार्यस्य यत् प्रतिबन्धनिबन्धनभावेनोपकर्ण्यते तत्र तस्यैव तदुपादाने सत्यवसायो नान्यस्य अतिप्रसङ्गात् ।

मुखे च सौभाग्यातिरेककार्यस्य मद्नोन्माद्लक्षणस्य श्लोभस्याचेतनत्वं परमार्थजलराशित्वं प्रतिबन्धनिबन्धनभावेनोपाचम् ।

अतस्तस्यैव तत्र प्रतीतिरुपपन्ना न चन्द्रत्वादेः । अन्यथा कमलत्वादेरिप सा स्याद् विशेषाभावात् ।

तस्मादुभयार्थसाधारणक्षोभपद्पयोगमात्रविप्रलम्भकृतोऽयं मुखेन्दुवि-म्बयो रूप्यरूपकभावभ्रम इति स्थितम् । तस्मादेवमत्र पाठः कर्त्तव्यः-

> 'क्षोभं यदेति न मनागपि तेन मन्ये रूपान्तरं पतिरपां किमपि प्रपन्तः में इति ।ः

अत्र हि न केवलं वदनस्येन्दुत्वं प्रतीयते, यावद्पां पत्युः श्टङ्गारित्व-मि । तेन तव वदनेन्दूद्ये सत्यनेकसुन्द्रीरूपलावण्यसम्पदामन्तरज्ञोऽण्य-पांपतिर्यन्न मनागिष क्षोभमुपयाति तनमन्ये रूपान्तरं किमि प्रपन्न इत्ययम-

# र्थोऽवितष्ठते । एष चानन्तरोक्तपाठार्थोद् विशिष्यते न वेति सहृद्या एव प्रमाणिमिति । यथास्थितपाठपक्षे तु नेदं रूपकानुमितेरुदाहरणमुपपद्यते ।

जहाँ जिसके कार्य (फल) का जो प्रतिबन्धक कहा गया हो, वहा उस प्रतिबन्धक का उछेख होने से (जिसका फल हो) उसी वस्तु का अनुमान होता है अन्य किसी का नहीं, ऐसा करने से अञ्यवस्था हो सकती है (आग-दियासलाई और मनुष्य-प्रयक्ष का फल है आग की उत्पत्त बाधक है—वाड़ी का सीड़ खा जाना, सीड़ खा जाने का उल्लेख हो और आग उत्पन्न न होने का भी तो उससे दियासलाई का अनुमान होगा, लकड़ी चकमक पत्थर आदि का नहीं—) और मुख में सौभाग्यातिरेकरूपी कार्य काममद रूप क्षोम के प्रतिबन्धक अचेतनता और वास्तविक जल (ड) राशित्व ये (दो) धर्म बतलाये गये हैं। इसल्चिये उस (सौभाग्य) की प्रतीति हो सकती है, चन्द्रत्व आदि की नहीं। नहीं तो फिर मुख में कमलत्वादि की प्रतीति भी मानी जानी चाहिये कारण कि उपर्युक्त नियम न मानने पर कोई अन्तर नहीं रहता। इसल्चिये बात यह तय हुई कि दोनो अधीं में लगने वाले क्षोभ शब्द के प्रयोग से लोगो को मुख और चन्द्र के रूप्यरूपक भाव का अम हो गया था। इसल्चिये यहा ऐसा पाठ बदल देना चाहिये।

इसमें थोड़ा भी क्षोभ नहीं हो रहा है अतः विदित होता है कि 'यह जलों का भण्डार किसी और ही रूप में आ गया है।' इसमें केवल मुख का चन्द्ररूप होना ही प्रतीत नहीं होता, जलिधि समुद्र का खड़ारी होना भी प्रतीत होता है। उससे यह अर्थ निकलता है कि तुम्हारे मुखचन्द्र का उदय होने पर भी यि यह समुद्र जिसने अनेक सुन्दरियों के रूप और लावण्य की सम्पत्ति का रहस्य अनुभव किया है थोड़ा भी चलायमान नहीं होता तो—मै सोचता हूं कि यह किसी और रूप में बदल गया है।' पिछले पाठ के अर्थ से यह अधिक अच्छा सिद्ध होता है या नहीं इसमें सहदयगण ही प्रमाण है। पाठ जैसा का तैसा रखने पर तो यह रूपकानुमिति का उदाहरण नहीं माना जा सकता।

, 'वीराण रमइ घुसिणारुण्मिम ण तहा पिआथणुच्छक्ने। दिट्ठी रिउगअकुम्मत्थलम्मि जह बहलसिन्दुरे॥' इति। [ वीराणा रमते घुस्णारुणे, न तथा प्रियास्तनोत्संगे। ृदृष्टी, रिपुगजकुंभस्थले यथा बहलसिन्दुरे॥]

अत्र कान्ताञ्चतटकरिकुम्भस्थलयोः प्राकरणिकेतरयोः प्रमाणान्तरप्रति-पन्नसंस्थानविशेषयोः कुङ्कुमसिन्दूराहितलौहित्यलक्षणिनवन्धनसादृश्या-वसायमूलोऽयमुपमानोपमेयभावावगम इति तस्यैव तत्र हेतुत्वम् अप्रतिपन्न-संस्थानस्यानिरूपितसाधारणधर्मस्वरूपस्य च सादृश्यावगमासम्भवाद् इत्युपमानानुमितिरितीयमुच्यते । प्वम्—

> 'तं ताण सिरिसहोअररअणाहरणम्मि हिअअमेक्करसम्। बिम्बाहरे पिआणं निवेसिअं कुसुमबाणेन ॥' [तत्तदा श्रीग्रहोदररलाहरणे हृदयमेकरसम्। बिम्बाधरे प्रियाणा निवेशितं कुसुमवाणेन॥]

इत्यत्रापि वेदितव्यम् । केवलमत्र साधारणो धर्मो लौहित्यलक्षणो रत्न उपमानेऽनुमेयो न राव्दोपारुढो, विम्बरूपतयाधरस्य विवक्षितत्वात् ।

'बीरों की दृष्टि कुङ्कुमिलिप्त प्रियास्तनो पर उतनी नहीं रमती जितनी शतु हाथीं के सिन्दूर-लिप्त मस्तकों पर।'

यह उपमानुमिति है। यहाँ कान्ताकुचमण्डल प्राकरिणक है और करिकुंभ अप्राकरिणक। दोनों का रूप लोकप्रमाण से सिद्ध है। इनका सादृश्य कुंकुम और सिन्दूर के लाल रंग से बनता है। सादृश्य के ज्ञान से इस उपमानोपमेयभाव का ज्ञान होता है। इसल्ये वहीं उसमें हेतु है। क्योंकि जिसे स्तन और हाथी के माथे का वैसा रूप ज्ञात नहीं होता और जिसे साधारण धर्म का स्वरूप नहीं जान पड़ता उसे सादृश्य का ज्ञान नहीं होता।

इसी प्रकार—तं ताण०००, यहाँ भी जानना चाहिए। केवल यहाँ साधारण धर्म छलोई रह्नरूपी उपमान में अनुमान से ज्ञान होता है, शब्द से कथित नहीं। क्योंकि वह (रत्न) अधर के विम्ब-रूप से विवक्षित है।

'स वक्तुमखिलाञ्छको हयग्रीवाश्रितान् गुणान् । योऽम्बुकुम्मैः परिच्छेदं शको ज्ञातुं महोद्धेः ॥' इति ॥

अत्र हयत्रीवगुणान् साकल्येनाभिधातुं न कश्चित् समर्थं इति साध्यम् । तत्र तद्भिधानशक्तत्वस्य कुम्भकरणकाम्भोधिपरिच्छेद्शानशक्तत्वस्य चोभयोः प्राकरणिकेतरयो क्तृत्र्याद्विष्ट्रयोस्समशीर्षिकयोपात्त्रयोस्तुल्ययोगि-तादिवद् गर्भीकृतोपमानोपमेयभावयोः परिकल्पितेन व्याप्यव्यापकभावेनोप-निबन्धो हेतुः ।

तयोर्हिं व्यापकस्य धर्मस्य वृक्षत्वादेरिवाम्बुधेरम्भसः कुम्भैः परिच्छेद-म्नानशक्तत्वस्य प्रमाणान्तरावसितायामभावप्रतीतौ व्याप्यस्यापि शिशपात्वा-देरिव ह्यग्रीवगुणग्रामाभिधानसामर्थ्यस्याभाषावगतिरिति तस्यामनुमेयत्व-मिति ।

अतिरायोक्तिगर्भश्चायमुपमानोपमेयभावावसायो हयद्रीवगुणानां साक-स्येनावर्णनीयतात्मकासाधारणविरोषप्रतिपाद्नपरमाक्षेपमाक्षिपपीत्याक्षेपानु-मितिरित्युच्यते ।

'इयग्रांव के सभा गुणों को वहीं कह सकता है जो घड़ों में पानी भर भर कर समुद्र का जल नाप सकता हो' यहाँ साध्य है—'इयग्रांव के गुणों को कोई भी समग्र रूप से नहीं कह सकता'। इसमें हेतु हैं 'गुणों' के कथन की शक्ति और घड़ों में जल भर भर कर समुद्र के जल को नापने की शिक्त, इन दोनों का कियत ज्याप्य-ज्यापकभाव सम्बन्ध द्वारा एक साथ कथन। दोनों में इयग्रीव-गुणों का गिनना प्राकरिणक है; जलघट से समुद्र का जल नापना अप्राकरिणक। दोनों का उल्लेख एक ही कत्तों में बराबरी के साथ किया गया। उनमें तुल्ययोगिता आदि के समान उपमानोपमैय भाव खिया है। इनमें ज्यापकश्यमें है समुद्रजल को घड़ों से नापने की शक्ति, जिसका अभाव दूसरे प्रमाणों से साबित होता है। यह अभाव जब ज्ञात हो जाता है तोर हयग्रीव-गुण की शक्ति जो यहाँ ज्याप्य है; उसका अभाव भी प्रतीत हो जाता है अतः वह अनुमेय कहा जाता है। इस

उपमानोपमेय भाव सम्बन्ध में अतिश्योक्ति छिपी है। उसका ज्ञान आक्षेप का आक्षेप कराता है। आक्षेप द्वारा हयग्रीव के गुणों का समग्ररूप से कहा न जा सकना रूप असाधार्ण विशेषता का ज्ञान होता है। अतः यह आक्षेपालकार अनुमिति कहा जाता है।

> 'देव्वाअत्तिम्म फले किं कीरइ एत्तिअं उण भणामि। कङ्केल्लिपल्लवा पल्लवाण अण्णाण ण स्तिरुछा॥' [देवायत्तेऽपि फल्ले किं क्रियतामेतत् पुनर्भणामि। कंकेक्षिपक्षवाः पक्षवानामन्येषां न सदक्षाः॥]

इत्यत्रार्थोन्तरोपन्याससामध्यीदेव वस्तुनोः समध्यसमर्थकभावावसायो न राज्दराक्तिमूल इति । तदर्थस्य हिराज्दादेरप्रयोगो गतार्थत्वात् ।

फल तो देवाधीन है। उसके विषय में कहा ही क्या जाय। इतना अवस्य कहना पड़ता है कि—'अशोक के पत्ते अन्य वृक्षों के पत्तों के समान नहीं हैं।' यहाँ दोनों वस्तुओं का समर्थं-समर्थंकभाव सम्बन्ध अर्थान्तरन्यास की शक्ति से होता है, शब्द की शक्ति से नहीं। अर्थोन्तरन्यासार्थंक 'हि' आदि शब्द का प्रयोग नहीं है, क्योंकि उनका अर्थ अपने आप निकल आता है।

'हिअअद्वाविअमण्णुं अवरुण्णमुहं पि मं पसाअन्त !। अवरद्धस्स वि ण हु दे वहुजाणअ ! रोसिउं सक्कम् ॥' इति ।

[ हृदयस्थापितमन्युमपरुद्धमुखीमपि मां प्रसादयन् । श्रपराद्धस्यापि न खल्त ते बहन्न रोषितं शक्यम् ॥ ]

यत्रानाविष्कृतकोपचिह्नायाः कस्याश्चिद्दन्तर्गतमन्योर्मानिन्याः केनचित् कृतागसा प्रसाद्यमानाया यत् तत्र रोषविषयेऽपि न तव रोषितुं शक्यिम-त्युक्तं तद्वुपपद्यमानतया समर्थनीयमेवेति यत्तत्र वस्त्तभसम्बोधनद्वारेण बहुक्कत्वमर्थान्तरभूतमुपात्तं तदेव तत्समर्थकहेतुतामुपयातिः तत एव हि पर-हृद्यवेदिनि जने कः खलु कोपं कर्त्तुं महतीत्यस्यार्थस्य प्रतीतिसिद्धेः।

द्विविघो हि हेतुरुक्तः शाब्दश्चार्थश्चेति । तेनेयमार्थस्य हेतोरुपादानादर्था-न्तरन्यासानुमितिरित्युच्यते ।

'रोष को मैंने मन में छिपा िलया है और मुँह से भी कुछ नहीं कह रही हूं जिससे रोष व्यक्त हो। इतने पर भी तुम मुझे खुश कर रहे'हो। इसिल्ये तुमने अपराध िकया है तब भी हे बहुश ? तुम पर रोष नहीं िकया जा सकता।' यहाँ मानवती स्त्रों, जिसने कोप व्यक्त नहीं िकया था, उसे मन ही में छिपा रखा था, उसका िकसी कृतापराध व्यक्ति द्वारा खुश करने की कोशिश करने पर यह कहना िक तुम पर रोष नहीं िकया जा सकता—ठीं कसे बैठता नहीं है अतः उसे ठीं करीं क बेठाने के लिये उसका समर्थन करना होता है। यह समर्थन प्रिय को बहुश कहने से उसकी जो बहुशता सिद्ध होती है—उससे होता है। क्योंकि इस बहुशता का यहाँ वाक्यार्थ से कोई उपयोग नहीं। क्योंकि उसी से यह अर्थ निकलता है कि दूसरे के चित्त को जाननेवाले पर कौन-सा व्यक्ति कोप कर सकता है।

हेतु दो प्रकार का बतलायौ गया है—शाब्द और आर्थ। यह अनुमिति अर्थान्तरन्यास की हुई क्योंकि यहाँ आर्थहेतु का उपादान है।

'जापजा वणुद्देसे खुज्जोचिश्र पाश्रवो घडिश्रवत्तो । मा माणुसम्मि लोए ताएकरसो दलिहा अ॥

जियेय वनोहेशे कुन्ज एव पादपी घटितपत्र । मा मानुषे लोके त्यागैकरसो दरिद्वश्च॥]

इत्यत्र यथोक्तस्वरूपस्याप्रस्तुतस्यैव वनपादपस्य, पुंसश्च कस्यचिद दरिद्रस्य प्रस्ततस्यानुपयोगितया निष्फलयोद्यमयोरप्यनभिनन्यजनमता-प्रतीतौ तुल्यायां यदेतदेकस्यैव जन्मानभिनन्दनं नेनरस्य तत् तस्य शोच्य-तानिरेकलक्षणं व्यतिरेकमनुमापयतीत्यस्य व्यतिरेकानुमितिव्यपदेशसिद्धिः।

में किसी जगल में टूंठ ही बन जाऊँ वह अच्छा है, परन्तु इस लोक में मनुष्य न होऊ, जो त्याग की गहरी रुचि रखने वाला हो और दरिद्र हो।

यहाँ उक्तस्वरूप का वृक्ष अप्राकरणिक है और कोई दिरद्र पुरुष प्राकरणिक। दोनों का कोई उपयोग नहीं। अतः दोनों ही निष्फल है। स्नतः उनकं जन्म की अस्टाध्यता दोनों में बराबर है। इतने पर भी एक ही के जन्म की अक्षाध्यता कही गई, दूसरे की नहीं। यह उसके अतिशय शोचनीय होने का अनुमान कराता है। यही व्यतिरेक है। अतः इस पद्य में व्यतिरेकानमिति का न्यवहार ठीक ही बनता है।

> 'चन्दनासक्तभुजगनिःश्वासानिलमूर्चिछतः। मुरुईयत्येष पथिकान् मधौ मलयमारुतः॥'

इत्यत्र चन्दनासक्तभुजगनिःश्वासानिलसम्पर्कमात्रेण मुच्छहितुत्वं मलय-मारुतस्य मुख्यमनुपपद्यमानं मूच्छीकारित्वलक्षणात् सावम्यीत् सिंहो माण-वक इत्यत्र सिंहत्वमिवोपचरितमाश्रीयत इतीवार्थमनुमापयति ।

मख्यतानुपपत्तौ च निमित्तं भुजगनि श्वाससमीरसम्पर्कमात्रेण मलय-मारुतस्य न्यग्भावभाजो बहलीभावासम्भवः।

यद्वा मख्यमर्थमनादृत्यार्थान्तरे प्रयुज्यमानः शब्दो यथाकञ्चित् सादः श्यमेवावगमयति ।

न चैवंविधे विषये इवादिश्योगमन्तरेण।सम्बद्धार्थतैवेत्याशङ्कनीयं प्रक-रणादितोऽप्यर्थस्य स्वसौन्दर्यादेव वार्थान्तरावगतेः, यथा—

'ईसाकलुसस्स वि तह मुहस्स णं एस पुष्णिमाचन्दो। अज्ञ सरिसत्तर्णं पाविकण अङ्गे व्विअ ण माइ ॥'

[ ईर्ष्याकलुषस्यापि तव मुखस्य नन्वेष पूर्णिमाचन्द्रः । इव न माति॥ ] सदशत्वं प्राप्याङ्ग इत्यत्रेवशब्दस्य ।

ं विसान्त में यह मलयपवन पथिकों की तो मूर्ज्छित करता ही है, यह स्वयं चन्दनों में लिपटे साँपों की फुफकार से मूर्च्छित है। रहसमें मलयपवन में चन्दन में लिपटे साँपों की फुफकार मात्र से मूर्च्छा कारित्व का आना अपने इसी रूप में (मूर्च्छा में) तो अनुपपन्न है। इसिल्ये 'सिंहोमाणवकः' में जैसे सिंहत्व उपचरित है वैसे ही यहाँ भी मूर्च्छाकारित्वरूप साधारण धर्म के सम्बन्ध से—उसे उपचरित ही मानना होता है। अत. यहाँ वह इव शब्द के अर्थ = 'साष्ट्रस्य' का अनुमान होता है।

यहाँ (मलयपवन मे मूच्छाँकारिता) मुख्यता की अनुपपित्त मे कारण है—केवल साँप की फुफकार के सम्पर्क से मलयपवन का गिहंत होना, इसीलिए उसमे बहलीमाव (अधिकता) का न हो सकना या यूँ कहिए कि जो शब्द मुख्य अर्थ में प्रयुक्त न होकर किसी गैर अर्थ में प्रयुक्त होता है, वह जिस किसी तरह साष्ट्रस्य का ही ज्ञान कराता है। यहाँ यह नहीं सोचना चाहिये कि 'इव आदि शब्दों का प्रयोग न होने से दोनों अर्थ असंबद्ध पढ जाते हैं क्योंकि दूसरे अर्थ का ज्ञान प्रकरण आदि से भी होता है अथवा पदार्थ के अपने खुद के सौन्दर्य से भी। जैसे—

'आज यह पूनम का चाँद तुम्हारे ईंग्यों से तिगडे चेहरे की समानता पाकर अपने आप में अंट नहीं रहा'है।' यहाँ 'इव' शब्द का (प्रयोग नहीं है)।

यथा च-- 'त्रासाकुलः परिपतन् परितो निकेतान्
पुंभिनं कैश्चिदपि धन्विभिरन्वबन्धि।
तस्थौ तथापि न मृग किन्दिक्षनाभिराकर्णपूर्णनयनेषुद्दतेक्षणश्रीः ॥' इत्यत्र।

शब्दार्थव्यवहारे च प्रतीतिरेव प्रमाणम् । प्रतीतार्थश्च शब्दः प्रयुज्यमानः पौनरुक्तयमेवावहतीति अत्रेवार्थस्यावगमादृत्येक्षानुमितिरित्येषा व्यपदिश्यते।

एवम्—'अत्युच्चपदाध्यासः पतनायेत्यर्थशालिनां शंसत्। आपाण्डु पतिति पत्रं तरोरिदं बन्धनग्रन्थेः॥' इति निद्शेनानुमितावष्यवसेयम्।

ा और जैसे—'एक हिरन घरों के पास पहुँच गया' उसके पीछे एक भी अहेरी न था। इतने पर भी वह कहीं भी टहरा नहीं, और डर के मारे उछलता कूदता माग गया। बालाओं की कान तक रुम्बी आँख के बाण से उसकी नेत्र-शोभा हत जो हो गई थी' यहाँ।

शब्दार्थं के न्यवहार में प्रमाण केवल प्रतीति ही है। शब्द का जो अर्थ प्रतीत हो चुकता हे उसके लिए शब्द का प्रयोग पुनरुक्तिदोष पैदा करता है। इसलिये यहाँ 'इव' शब्द का अर्थ मालूम पढ़ने से यह अनुमिति उत्प्रेक्षानुमिति कहलाती है।

इसी प्रकार-

'पेड से यह पका हुआ पता बेंट से फिसलकर गिर रहा है—समझदारों को यह समझाते हुए कि अति ऊंचे स्थान पर पहुँचना कभी न कभी पतन का कारण बनता है।' इस निदर्शनातु-भिति में भी समझ लेना चाहिये।

'रम्या इति प्राप्तवतीः पताका रागं विविक्ता इति वर्धेयन्तीः। यस्यामसेवन्त नमद्वलीकाः समं वधूभिर्वलभीर्युवानः॥'

इत्यत्र वाक्यार्थप्रतीतेरनन्तरमुपमाप्रतिभोद्धेद्निबन्धनभूतं न किञ्चिद्-वधारयामः, यत्सामर्थ्याद् वध्व इव् वलभ्य इत्यमुमर्थमवगच्छेम । न चोभ- यार्थसाधारणस्य वलभीविशेषणकलापस्यैव तत्र निबन्धनभावोऽवगन्तुं युक्तःः तस्य भिन्नविभक्तिकस्य वधूभिरभिसम्बन्धानुपपत्तेरित्युक्तमेव ।

अथ समित्यस्य तुल्यार्थस्य वधूवलभीसम्बन्धबलात् विभक्तिविपरि-णामेन कल्पिततदुचितविभक्त्यन्तानां वधूनां विशेषणकलापाभिसम्बन्धसह-त्वाद् वलभीभिरुपमानोपमेयभावावगितभैवति, यथा समिमन्दुना सकलक-लोऽन्धिरुत्थित इति ।

एवं तर्हि तुल्यतासम्बन्धावधारणनिबन्धनेयं वधूवलभीनामुपमानोपमेय-भावावगतिरिति नासावजुमेयतामभिपततीति श्लेषानुमितिरित्युच्यते ।

'रम्या इति'—इस (पूर्वानृदित) पद्य में वाक्यार्थ की प्रतीति के बाद उपमा का ज्ञान कराने का कोई भी हेतु हमें दिखाई नहीं देता जिससे यह समझा जा सके कि वलभियाँ वधुओं के समान हैं। दोनों अर्थों में लगने वाले वलभी आदि शृद्धों को भी कारण माना नहीं जा सकता क्योंकि उनमें विभक्तियाँ भिन्न हैं, अतः वे 'वधूमिः' उस पद के साथ मेल नहीं खा सकता। यह बात हम कह चुके हैं। यदि यह कहा जाय कि जैसे—'इन्दु के समान सकलकल समुद्र बढ़ा' में विभक्ति बदल कर ('सकलकल' को 'इन्दु' का विशेषण मान लिया जाता है और उपमा की प्रतीति होती है।) उपमानोपमैयभाव निकाल लिया जाता है, इसी प्रकार यहाँ भी सभी विशेषणों में वधू की विभक्ति लगाकर वधू के साथ वलभी का साम्य बना लिया जायगा, और ऐसा करने में सहायक होगा 'सम' इस समानता के प्रतिपादक शब्द का प्रयोग।

उत्तर—यदि इस प्रकार तुल्यता के सम्बन्ध के ज्ञान से वधू और वलभी की समता ज्ञात होती है तो इससे वलभी उपमेय नहीं बनती। इसलिये इसे ऋष की अनुमिति कहना ठीक होगा।

विमर्शः यहाँ समग्रब्द साम्य का प्रतिपादक नहीं अपितु सहभाव का प्रतिपादक है। अतः वरूभी में उपमेयता नहीं बन पाती।

'अङ्करितः कोरकितः पछ्छवितः कुसुमितश्च सहकारः। अङ्करितः कोरकितः पछ्छवितः कुसुमितश्च हृदि मदनः॥'

इत्यत्र मुख्यामुख्याङ्करितत्वादिधर्मविशिष्टयोः सहकारमद्नयोः प्रमाणा-न्तरावगतकार्यका णभावयोरप्यतिशयोक्तिच्छायया यस्तुल्यकालतयोपनिब-न्धस्तत्र कार्यकारणधर्माणां यथाश्रुतक्रमं संख्यासाम्यमेव यथासङ्क्ष्यमनुमाप-यति, यथाश्रुतक्रमातिक्रमे प्रयोजनाभावात् निबन्धनाभावाच्च ।

ं को ह्यविष्कुतम्तिरसति बाधके श्रुतमर्थमनादृत्याश्रुतं परिकल्पयेदिति यथासङ्ख्यानुमितिरितीयमुच्यते ।

'इधर तो सहकारतरु अंकुरित, मुकुलित, पछ्छित तथा कुछुमित हुआ और उधर हृदय में मैंदन (काम)।'

यहाँ अंकुरित होना आदि सहकार में (वास्तविक) मुख्य है और मदन में अमुख्य (झूठ), इने अमीं से अक्त सहकार व मदन का कार्यकारणमान लोकप्रमाण से सिद्ध है। इतने पर भी अक्रिक्स्मीक्ति की सूमिका पर इनमें जो एक साथ अंकुरित त्यादि होने की बात कही गई उसमें तथाविधशब्दसन्दर्भाभिहितस्यार्थस्य रत्यादेश्च भावस्य तार्णपार्णयोरिक धूमाग्न्योः कार्यकारणभावेनावस्थानात् ।

तथा हि ये ये रितरोकाकान्तान्तःकरणाः ये च क्रोधोत्साहादिविवशास्ते मधुरतरवर्णविरचितामसमासमायां रेफशकारटकारकर्कशां दीर्घसमासमूयिष्ठां च सङ्घटनामाश्चित्य भूमा भाषमाणा दृश्यन्त इति स्वभाव एवायम् ।

सङ्घटनावर्णाहितविशेषवाचकसमर्पितादर्थात्।

क्रोधादिविशेषगतिर्धूमविशेषादिव कृशानोः ॥ २८ ॥ इति सङ्ग्रहार्या ।

इस प्रकार वस्तुमात्र आदि की गम्यता (अनुमेयता) सिद्धकर अव वर्ण, पद, वाक्य, सङ्घटनां आदि की अनुमापकता का प्रतिपादन आरम्भ किया जाता है—वर्ण आदि में वर्ण और संघटनाएं अर्थ द्वारा ही गमक होते हैं। विशिष्ट वर्णों की संघटना से युक्त शब्द जो अर्थ उपस्थित करते हैं उससे रित आदि स्थायी भावों का अनुमान होता है। और वे अधिक स्पष्ट होकर अनुभूत होने लगते हैं। अतः शब्दों के उपाधिरूप वर्ण और संघटना दोनों ही गमक सिद्ध होते हैं। किन्तु उसकी गमकता परम्परया होती है, साक्षात नहीं। उस प्रकार के शब्द सन्दर्भों से कथित अर्थ और रित आदि भावों का कार्यकारणभाव वैसा ही हैं जैसा तिनके और पत्तों से उत्पन्न धुंआ और अग्नि का होता है। (तिनके से आग पैदा होती हैं और आग से धुंआ, वैसे वर्णसघटनायुक्त शब्दों से वाच्यार्थ प्रतीत होता है और उससे रित आदि ) यह इस प्रकार का होता है कि रित और शोक आदि से जिसके हृदय युक्त रहते हैं और जो क्रोध और उत्साह आदि से अभिभूत होते हैं वे जब बोलते हैं तो प्रायः मधुर वर्ण से युक्त और समास से रिहत संघटना का और रकार, शकार और टकार से युक्त होने के कारण कठोर शब्द तथा लम्बे समास से युक्त संघटना का प्रयोग अधिक करते हैं। यह एक स्वमाय ही है, उन बोलने वालों का। इस प्रकार—

'सङ्घटना और वर्णों से उत्पन्न विशेषता नाले शब्द से ज्ञात अर्थ से क्रोध आदि विशेष धर्मी कां ज्ञान होता है, जैसे विशिष्ट धूम से अग्नि की।'

पदवाक्ययोः पुनः साक्षाद्र्थद्वारकं गमकत्वं न वर्णसङ्घटनयोरिव वाच-कोपाधिभावनिबन्धनिमिति न तुल्यकक्ष्यतया निर्देशस्तयोरुपपन्नः। पदवाक्य-योर्हि द्वयमर्थान्तरप्रतीतौ निबन्धनिम्यते, उपचारः प्रकरणाद्सामग्री चेति।

यत्र हि तत् समारोपितं तत्र यथाकथित्रित् तत्सादृश्यं तत्सम्बन्धाद्वगः म्यते, न तत्त्वम् , तद्भावे सादृश्यानुपपत्तेरिति तदेतदत्रानुमेयमित्युक्तम् ।

पकोऽपि हि राब्दः सामग्रीवैचिज्यात् तद्धमेविशिष्टं स्वार्थमेवावगमय-तीति तदेव तत्र लिङ्गमवगन्तव्यं न शब्दमात्रम्। तद्धि संक्षिनमेव प्रत्याय-यितुमलं न संक्षिविशेषमित्येतद्ण्युक्तमेव।

पद और वाक्य भी अर्थ के द्वारा गमक होते हैं, ये साक्षाल गमक होते हैं, वर्ण और सङ्घटना के समान शब्द की उपाधि बनकर नहीं। इसलिए उन (वर्णसम्बटना) का पद-वाक्य के साथ कि समान राज्य से निवेश नहीं बनता। पद और वाक्य द्वारा अर्थान्तर की प्रतीति में दो ही कारण के कि जुल्लाम और प्रकरणादि की सामग्री। जहाँ वह (अर्थन्तर) समारोपित होता है वहाँ उसके सम्बन्ध से जिस किसी प्रकार उसके साइइय का ज्ञान होता है, तद्रूपता का नहीं। क्योंकि उस (समारोप) के अभाव में साइइय ही नहीं बनता अतः उसे अनुमेय कहा।

रान्द एक हो पर यदि सामग्री भिन्न हो तो वह बतलाता है अपने वाच्यार्थ को ही, परन्तु किन्ही विशिष्ट धर्मों के साथ। अतः उसी (सामग्रीवैचिन्न्य को) उस जगह लिङ्ग (हेतु) समझा जाना चाहिये। केवल शब्द को नहीं। शब्द तो केवल साधारण संज्ञावान् अर्थ का ज्ञान करा सकता है। विशिष्ट संज्ञावान् का नहीं। यह तो कहा ही जा चुका है।

तत्र पदस्योपचारतो यथा महर्षेट्यांसस्य 'सप्तैताः समिधश्श्रिय' इति, यथा च वाल्मीकेः 'निश्वासान्ध इवादर्राश्चन्द्रमा न प्रकाशते ।' इति, यथा च कालिदासस्य 'कः सन्नद्धे विरहविधुरां त्वय्युपेक्षेत जायाम्' इति, यथा च—

> 'सरसिजमनुविद्धं शैवलेनापि रम्यं • मिलनमपि हिमांशोर्लक्ष्म लक्ष्मीं तनोति ।' इयमधिकमनोज्ञा वल्कलेनापि तन्वी

किमिव हि मधुराणां मण्डने नाकृतीनाम् ॥'

इत्यत्र सिमदन्धसन्नद्धमधुरपदानि गमकत्वाभिप्रायेणैव प्रयुक्तानीति उक्तमेव। तस्यैव सामग्री वैचित्रये यथा 'रामेण प्रियजीवितेन तु इतं प्रेम्णः प्रियेणोचितम्' इत्यत्र रामेणेत्येतत् पदं प्रकरणादिसामग्रीवद्यात् साहसै-करिसकत्वादिधमीविशिष्टस्य रामार्थस्य गमकम् ; अन्यथा हि मयेत्येव वक्तब्यं स्यात्।

दोनों में पद का उपचार द्वारा (गमक होना) यथा महर्षि ज्यास का वाक्य—'ये सात (पदार्थ) श्री की सिमधाएँ हैं'—या जैसे महर्षि वाल्मीिक का कथन—'चन्द्रमा निःश्वास से अन्थे दर्पण के समान चमक नहीं रहा है' या जैसे काल्दिस का—'तुम्हारे सन्नद्ध होने पर विरहातुर जाया की उपेक्षा कौन कर सकता है…, अथवा—'कमल शेवार से घिरा होने पर भी अच्छा होता है, चन्द्रमा का काला कलंक भी उसकी शोमा बढाता है यह तन्वी वक्कल से भी अधिक सुन्दर लगती है, मला मधुर आकृतियों के लिये कौन सी वस्तु शोमादायिनी नहीं होती है।

यहाँ—सिमिध्, अन्ध, सन्मद्ध, मधुर आदि शब्द गमकरूप से ही प्रयुक्त किये गये हैं। धेसा कहा जा चुका है। वही शब्द सामग्री की विचित्रता होने पर जैसे—'किन्तु प्राणों के लिए कातर राम ने अपने प्रेम के अनुरूप नहीं किया' यहाँ 'राम' यह पद प्रकरण आदि की सामग्री की सहायता से साहसैकरसिक होना आदि धर्मों से युक्त रामरूपी अर्थ का गमक है। नहीं तो 'मया' ही कहना चाहिये था।

यत्रापि चैकस्यैवार्थस्यैकाभिधानमुखेनोत्कर्षापकर्षतत्त्वाभिधित्सयोपक-व्यितभेदस्य विध्यनुवादभावेनोपनिबन्धः, तत्र प्रकरणादिभ्य पवास्योत्कर्षो-ऽपकर्षः तत्त्वं वानुमेयम्; न तु तत एव। न हि विधेयाभिधायिनः शन्दस्यैव सा शक्तिस्तयोविरोधात्। तत्रोत्कर्षो यथा—

'रइकिरणाणुग्गहिँआइ होन्ति कमलाइ कमलाइ।' इति।

अत्र द्वितीयः कमलशन्दः। अपकर्षो यथा—

'एमेअ जणो त्तिस्सा देउ कवोले।पमाइ ससिबिम्बम्।

परमत्थविआरे उण चन्द चन्दो विअ वराओ॥' इति।

अत्र द्वितीयश्चन्द्रशब्दः। अत्र हि विधेयाभिधायिनो द्वितीयाश्चन्द्रशब्दाद् यथापकर्षोऽवगम्यते न तथा पूर्वात्कमलशब्दादित्यर्थप्रकरणादिरेव तत्र हेतुभावेनोपगन्तुं युक्तो न शब्दशक्तिः। तस्या ह्युत्कर्षापकर्षावगमः पूर्वाप-रपदार्थनियत पव स्यात्, नानियतः। तत्त्वे यथा—

'काचो मणिर्माणः काचो येषां तेऽन्ये हि देहिनः। सन्ति ते सुधियो येषां काचः काचो मणिर्माणः॥'

### इत्यत्र द्वितीयौ काचमणिशब्दौ।

'जहाँ कही एक ही अर्थ को उत्कष अपकर्ष या ताद्रूप्य के कथन की इच्छा से भिन्न मान विध्यनुवादमाव से एक ही शब्द द्वारा कहना अभीष्ट हो, वहाँ उत्कर्ष, अपकर्ष या तद्रूतता प्रकरण आदि की सहायता से अनुमान द्वारा प्रतीत होते हैं, न कि उसी (शब्द) से (उद्देश्यवाचक शब्द का प्रयोग कर दिया जाय और केवल उससे उक्त कार्ते निकालना अभीष्ट हो तो वह असंभव है कारण कि केवल) विधेयवाचक शब्द (उद्देश्य और तद्भत उत्कर्षांद की प्रतीति कराने में) असमर्थ होता है। यह इसलिए कि दोनों (विधेय-उद्देश्यभूत अर्थों) का परस्पर विरोध होता है। उत्कर्ष का उदाहरण—

रइकिरणानु०० ( पूर्वानूदित छाया )—इस पद्य में दूसरा कमलशब्द ।

अपकर्ष का उदाहरण यथा—'एमेअ जनः०० (पूर्वानूदिन छाया) इस पद्य में दूसरा चन्द्रशब्द यहाँ जिस प्रकार विधेयता के वाचक द्वितीय चन्द्रशब्द से अपकर्ष प्रतीत होता है, उस प्रकार पहले उदाहरण में (द्वितीय) कमल शब्द से नहीं। अतः इस उत्कर्ष-अपकर्ष में प्रकरणादि ही हेतु माने जाने चाहिये। शब्दशक्ति नहीं।

उससे होनेवाला उत्कर्ष तथा अपकर्ष पूर्व और पर पदार्थी मे ही रहता है (पूर्व में उत्कर्ष पर में अपकर्ष) वह भी नियत रूप से अनियत रूप से नही।

तद्रूपता का उदाहरण—'वे शरीरधारी और ही हैं जिनके लिए काँच मणि होता है और मणि काँच। वे लोग सुधी = समझदार होते हैं, जिनके लिए काँच-काँच और मणि-मणि होती है।'

यहाँ द्वितीय काँच तथा द्वितीय मणि शब्द ।

शब्दशक्तिमूलाया अर्थान्तरप्रतीतेरनिबन्धनायाः पराकृतत्वान्न तन्मूला पद्वाक्यप्रकाशता सम्भवति । यथा—

ं 'प्रातुं धनैरर्थिजनस्य वाञ्छां देवेन सृष्टो यदि नाम नास्मि । ं पथि प्रसन्नाम्बुधरस्तटाकः कृपोऽथवा किन्न कृतो जडोऽहम् ॥' इति ।

अत्र हि जड इत्येतत् पर्दं निर्विण्णेन केनचिद् वक्त्रा र्पसमानाधिकरण-त्येव प्रयुक्तं, नात्मसमानाधिकरणतथा 'कूपोऽथवाँ किं न कृतो जडोऽह'- मित्र्यात्मनो जडत्वाशंसास्पद्रत्वेनेष्टत्वाद्, इत्थमेव वाच्यस्य चारुत्वोपपत्तेः, यतोऽयमत्रार्थो विवक्षितः 'किं ममानेन परदुःखभाजा हतचैतन्येन कृत्यं,जड-स्तटाक एवास्मि कस्मान्न कृत' इति ।

नचोक्तनयेन निबन्धनान्तरमन्तरेण स्वशक्तयैवानुरणनरूपतयार्थान्तरसमा-नाधिकरणतां प्रतिपत्तुमलमित्यनुदाहरणमेतत् ।

विना किसी हेतु के राब्दशक्तिमूलक अर्थान्तर की प्रतीति का खण्डन किया जा चुका है, अतः शब्दशक्तिमूला पद और वाक्य की गमकता (अनुमापकता) संभव ही नहीं होती।

जैसे :---

यदि याचकों की इच्छा को धनद्वारा पूर्ण करने के लिए विधाता ने मुझे नहीं बनाया तो किसी रास्ते में स्वच्छ जल वाले तालाब या कुँए के रूप में जड़ ही क्यों नही बना दिया गया।

यहाँ 'जड़' यह शब्द किसी दुःखी व्यक्ति ने कुँए के साथ ही लगाकर बोला, अपने साथ नहीं। किन्तु चाहता है वह उस (जड) का अपने साथ भी योग क्योंकि वह इस प्रकार कहना चाहता है 'मुझे जड कुआ ही क्यों नहीं बना दिया'—और इसी प्रकार वाच्य में चमत्कार सिद्ध होता है। क्योंकि यहाँ अर्थ यह विविक्षित है कि मेरी चेतना से क्या जिसमें दूसरे के दुःख के निराकरण की शक्ति नहीं। मुझे दूसरे के दुःख की शान्ति करने में सक्षम जड तालाब या कुआ ही क्यों नहीं बना दिया गया।'

ऊपर बतलाए क्रम से बिना किसी और कारण के अपनी ही शक्ति से वह (जड) घण्टे की गूँज के समान दूसरे अर्थ के साथ लागू होता नहीं समझा जा सकता। अतः यह उदाहरण नहीं माना जा सकता।

'असमिष्यं वि गहिअं कुसुमरारेण महुमासलिच्छमुहम्।' इति । [ श्रसमिषितमिष गृहीतं कुसुमशरेण मधुमासलदमीसुखम् । ]

अत्र हासमितिमापि कुसुमशरेण मधुमासलक्ष्म्या मुखं गृहीतिमित्यसमिि-तमपीत्येतदर्शीभिधायि पदमर्थशक्त्या कुसुमशरबलात्कारमनुमापयति ।

> 'वाणिअअ ! हत्थिदन्ता कत्तो अह्याण वघ्यकित्ती अ । जाव छुलिआलअमुही घरम्मि परिसक्कप सोण्णा ॥'

इत्यत्र द्विरदरदनव्याञ्चाजिनानां प्रतिषेधावगतिरुक्तक्रमेण व्यापकविरुद्ध-कार्योपलब्धिनिबन्धनेत्यनुमान एवान्तर्भावमहीति ।

केवलिमद्मत्र निरूपते यदुत कस्येयमुक्तिः, किं श्वशुरयोख्त तटस्थ-स्येव कस्यचिदिति । तत्र श्वशुरस्य तावत् दुिहतुरिव स्नुषायाः सौभाग्या-तिशयवर्णनिमद्मनुचितमेव । श्वश्र्वा अपि पुत्रस्नेहिवक्कवायाः स्वसबसमृद्धि समीहमानाया वा तत्सौभाग्यातिरेकमस्यमानाया वाणिजकं प्रति नास्ति हस्तदन्तादि विक्रेयमिहेर्येतावित वक्तव्ये तद्वर्णनं निष्फलमनुचितं चेति तटस्थस्यैवेयमुक्तिहिचता तत्रैव लेशतो रसास्वादसम्भवात् । अन्यथा— 'विवरीअसुरअसमप् ब्रह्मं दठ्ठूण णाहिकमलिम्म । हरिणो दाहिणणअणं चुम्बइ हिलिआउला लच्छी ॥' इति प्रहेलिकादाविप मुख्यवृत्त्या काब्यव्यपदेशः स्यात् । केवलं तत्पक्षे अह्माण इत्यत्र पआण इति पाठः परिणमयितव्यः ।

'वसन्तश्री ने अपना मुँह समर्पित नहीं किया' तब भी कुसुमशर (कामदेव) ने उसे अपना लिया।' यहाँ उक्त अर्थ का अभिधान करने वाले 'समर्पित नहीं किया तब भी' ये पद अर्थ शक्ति से कुसुमशर के बलात्कार का अनुमान करते हैं।

'हे व्यापारी जी ? इमारे यहाँ अब कहाँ हाथी-दाँत और कहाँ बाघ की छाल जब से चंचल अलकों से घिरे मुह वाली यह पतोहू घर में जमुहा रही है।' यहाँ हाथी-दाँत और व्याघ्र-चर्म के निषेध का ज्ञान 'मम धिन्मअं ने कहे गये कम से व्यापकिविरुद्ध कार्य के ज्ञान से होता है। अतः यह भी अनुमान में अन्तर्भाव के योग्य है। हमारा यहाँ केवल इतना कहना है कि,—'यह उक्ति किसकी है ? सास-सम्रुर की है या और की ? यदि सम्रुर की है तो पुत्री के समान पतोहू के अतिशय पतिप्रेम का कहना अनुचित है। और यदि सास की हो तो भी वह व्यर्थ है और अनुचित भी क्योंकि उसे व्यापारी से हाँथी-दाँत के अभाव की बात कहनी है तो उसका उतनी हो बात कहना उचित है, निक घर की उन्नित की इच्छा से अथवा पुत्र के प्रेम में विह्नल होने से पतोहू के ऊपर पुत्र के स्नेहातिरेक के प्रति ईंग्यों की भी बात कहना। अतः यह किसी तटस्थ व्यक्ति का ही कथन हैं। उसी की उक्ति मानने पर कुछ रसास्वाद हो सकता है। नही तो—

'विपरीतसुरतसमये॰' (पूर्वानृदित) आदि पहेलियों में भी भी काव्य का व्यवहार यथार्थरूप से माना जाने लगेगा। केवल तटस्थ पक्ष में 'अह्माण' की जगह 'एआण' इतना पाठ-भेद कर दिया जाना चाहिए।

विसर्श: —प्रतीयमान की प्रतीतिं वक्ता और श्रोता (बोद्धन्य) के ऊपर भी निर्मर है। यहाँ का वक्ता कोई जगली भील है। वह अपनी पतोहू के शृङ्गार का वर्णन कर सकता है। अशिक्षित की लक्ति में सभ्यता पर आश्रित औचित्य नहीं देखा जाना चाहिये।

'उत्कम्पिनी भयपरिस्खलितांशुकान्ता ते लोचने प्रतिदिशं विधुरे क्षिपन्ती। करूरेण दारुणतया सहसैव दग्धा धूमान्वितेन दहनेन न वीक्षितासि॥' इति॥

अत्र ते इति योऽयमसमसौन्दर्यनिधानभूतयोः पुरःपरिस्फुरतोरिव लोच-नयोः परामर्शः, स हि सामग्रीयोगान्नायकस्य शोकदहनोहीपनिक्मावतामेत-योरनुमापयतीति मुख्यवृत्त्या तद्वाच्यस्यार्थस्यैव लिङ्गता, न पदस्य ।यथा च-

'झटिति कनकचित्रे तत्र दृष्टे कुरङ्गे

१ ११ - रभसंविकसितास्ते दृष्टिपाताः प्रियायाः ।
 १ १५ वनविद्धितितानामृत्यलानां पलाश-

'हे प्रिये ? निश्चित ही तुम्हारा अंशुक भय से खिसक गया होगा, तुम अपनी वे व्याकुल ऑखें चहुँ और घुमा रही होगी, ऐसी स्थिति में (तो तुम्हारा सौन्दर्य और अधिक निखर उठा होगा) किन्तु (तब भी) क्रूर अग्नि ने दारुणतावश तुम्हें एकाएक भस्म कर दिया, निश्चित ही उस समय उसने तुम्हें देखा नहीं।'

यहाँ 'ते' (वे) यह जो अद्वितीय सौन्दर्थ के निधि नेत्र जो मानों सामने खड़े से हो जाते हैं, का कथन है, वह सामग्री के सहारे नायक के मन में शोकाग्नि की जलन में उन (नेत्रों) की विभावता का अनुमान कराते है, अतः यहाँ खास तौर से 'ते' का वाच्य अर्थ ही लिइ — हेतु है। शब्द नहीं। और जैसे—

में प्रिया के उन दृष्टिपातों का स्मरण करता हूं तो हृदय मे आग सी भड़क उठती है। जो सोने पर खुदे, या सोने के समान पीछे और चमकीछे हिरन को देखकर एक क्षण में ही खिल उठे और हवा से चचल नीलकमलों की पखुँ ड़ियों का समुदाय सा विखेरने लगे। (यहाँ भी नेत्रों की विपुलता के प्रति विभावता प्रतिति होती है)।

पदावयवेऽपि विशिष्टः पदार्थं एव, न शब्दमात्रं तस्य ब्राधारान्तरप्रति-षेधात् । विशिष्टत्वं च 'मय्यासकश्चिकतहरिणीहारिनेत्रत्रिभाग' इत्यत्र चिकतहरिणीहारिणा नेत्रेण सम्बन्धितया त्रिभागस्य विशेषितत्वात् तथा-विधस्य चास्य गमकत्वात् ।

पद के अवयव को जहाँ गमक माना है वहा भी वस्तुतः विशिष्ट पदार्थ ही गमक होता है, एक मात्र शब्द (पद) गमक नही होता क्योंकि उसमें दूसरे व्यापार का अभाव सिद्ध किया जा चुका है। विशिष्टता 'उसी हिरनी के मनोहर नेत्रों के उतीय भाग के समान सुन्दर कटाक्ष मुझ पर गड़ा दिया' में दिखलाई देती है। यहां चिकत हरिणी के सुन्दर नेत्र से सम्बन्धित होने के कारण नेत्र के उतीय भाग में विशिष्टता आती है और फिर वह गमक बनता है।

वाक्यस्य चोपचारतोऽर्थान्तरप्रकाशनं यथा-

'या निशा सर्वभूतानां तस्यां जागिंतं संयमी। यस्यां जाम्रति भूतानि सा रात्रिः पश्यतो मुनेः॥' इति।

अनेन हि वाक्येन न निशार्थों नापि जागरणार्थः कश्चिद् विविश्वितः ; किं तिहैं ? तत्त्वज्ञानावहितत्वमतत्वपराङ्मुखत्वं च मुनेः प्रतिपाद्यत इति तिर-स्कृतवाच्यस्यास्य गमकत्वम् । यथा च—

'सुवर्णपुष्पां पृथिवीं चिन्वन्ति पुरुषास्त्रयः। शूरश्च कृतविद्यश्च यश्च जानाति सेचितुम्॥' इत्युक्तम्।

तस्यैव प्रकरणादितो यथा—

'चिसमइओ च्चिअ काण वि काण वि वोलेइ अमअणिम्माओ । काण वि विसामअमओ काण वि अविसामओ कालो ॥' इति

[ विषमय इव केषामपि केषामपि प्रयात्यमृतमयः। केषामपि विषामृतमयः केषामप्यविषामृतः कालः॥ ] इत्यत्र वाक्ये प्रकरणादिवशाद् विषामृतशब्दाभ्यां सुखदुःखस्वरूप्-सङ्क्रमितवाच्याभ्यां व्यवहार इत्यर्थान्तरसंक्रमितवाच्यस्यास्य गमकत्वम् ।

उपचार द्वारा वाक्य की अर्थान्तर के प्रति गमकता—'जो सब भूनों के लिये रात है उस में संयमी लोग जागते हैं, और जिसमें सभी भूत जागते हैं वह उन्मीलित आँखों वाले मुनि के लिये रात हैं—इस वाक्य में न तो कोई निशारूपी पदार्थ विवक्षित हैं और न जागरणरूपी पदार्थ। जो विवक्षित हैं वह है मुनि का तत्त्वज्ञान पर एकचित्त होना और तत्त्वविरुद्ध पदार्थों से पराक्षुख होना। इसलिये यह वाक्य अपने अभिधेयार्थ को हटाकर गमक बनता है। और जेंसे—'सुवर्णपुष्पा पृथिवीम् ० इसमें बतलाया जा चुका है। वही वाक्य प्रकरणादि द्वारा भी गमक होता है यथा 'समय किसी के लिये विषमय होता है, किसी के लिये अमृतमय और किसी के लिय विषमय होता है, किसी के लिये अमृतमय और किसी के लिये विषमय और न अमृतमय।' इस वाक्य में प्रकरणादि के आधार पर विष और अमृत शब्दों से दुःख और सुखरूपी वाच्यों का ज्ञान होता हैं। अतः यहा अर्थान्तरमंक्रिनवाच्य वाक्य गमक है।

शब्दस्याभिधातिरेकेण शक्तयन्तरानुपपत्तेस्तन्मूलं पदस्येव वाक्यस्याप्य-र्थान्तरप्रकाशनं न सम्भवत्येव, यथा हर्षचरिते सिंहनादवाक्ये—

'प्रवृत्तेऽस्मिन् महाप्रलये घरणीघारणायाधुना त्वं शेषः' इति ।

नहोतद्वाक्यमनुरणनरूपमर्थान्तरं शब्दशक्त्यैवानिबन्धनं प्रकाशितुं क्षमित्युक्तमेव।

> 'सज्जेइ सुरिहमासो ण आ पणावेइ जुवइजणलख्खसहे । अहिणवसहआरमुहे णवपल्लवपत्तले अणङ्गस्स सरे ॥' [ सज्जित सुरिममासो न तावदर्पयति सुवितिजनलद्वयसहान् । श्रमिनवसहकारमुखान् नवपक्षवपत्रलाननङ्गस्य शरान्॥]

इत्यत्र कविश्रौढोक्तिमात्रनिष्पन्नशरीरे सुरभिमाससम्भवानामाविर्भूताभि-नवपछ्छवानां तरूणामचिरभाविगुवितजनमदनेश्नाददायित्वमनुमेयम् ।

तत्र च सहकारसुरिभमासमदनानां रूपकोपनिबन्धने शरशरकारधानुष्क-तुल्यवृत्तान्तत्वे सित यदसम्पन्नसम्पूर्णरूपतया सम्प्रति सहकाराणां शरा-णामिवानङ्गायासमर्पणं स हेतुः। तदसमर्पणमात्रान्तरायो हि तस्य तद्व्या-पारः। कन्दर्पोद्दीपनसमर्थस्वभावसम्पादनमेव च तेषां सुरिभमासेन कन्दर्पा-यासमर्पणं नान्यदिति।

शब्द की अभिधातिरिक्त शिक्त नहीं बनती अतः पद के समान वाक्य की भी तन्मूळक अर्था-न्तर-प्रकाशकता नहीं बनती । जैसे हर्षचरित में सिंहनाद के समय—'चळ रहे इस महाप्रळय में धरणी-धारण करने के ळिये तुम शेष हो ।

यह वाक्य गूँज के समान पीछे से ध्वनित होते अर्थान्तर को बिंना किसी कारण के शब्दशक्ति, सें प्रकाशित नहीं कर सकता।'

'चैत्र का महीना अभी केवल काम के बाण तैयार कर रहा है, जिनके लक्ष्य युवितयाँ हैं जो इन्हें अभी सह लेती हैं। उन (बाणों) के मुँह हैं आम के बीर, और उनके पुंख हैं नई कोंपलें। अभी चैत्र मास ये बाण काम को दे नहीं रहा है।' ्यह शुद्ध कियों को कि । इसमें अनुमेय 'वृक्षों का कुछ ही समय बाद युवितयों को कामोन्माद प्रदान करना' है, क्यों कि वे वृक्ष नई कोपलों से मण्डित है, अतः वसन्त के अविलम्ब आगमन की सूचना देते हैं। यहाँ सहकार चैत्र मास आदि का रूपक है। सहकार है शर । चैत्र मास है शरकार = बाण बनाने वाला, और काम है धनुर्धर। इन सबका व्यवहार समान है, अतः शरों के समग्र रूप से न बन सकने के कारण इस समय सहकार (आत्र पुष्पों) का कामदेव को समर्पित न करना हेतु है। काम के बाण चलाने में विष्न है केवल बाणों का काम को न दिया जाना। यह जो बाणों का काम को न देना है वह और कुछ नहीं, वसन्त का व्यक्तियों के स्वभाव को कामोदीपन में सक्षम बनाना ही है।

'सिहिपिञ्छकण्णऊरा जाया वाहस्स गव्विरी भमइ। मोत्ताफलरइअपसाहणाण मज्झे सवत्तीण॥'

इत्यन्न नवोढाया व्याधवध्वाः संपत्नीभ्यः सोभाग्यातिरेकोऽनुमेयः । तत्र चास्याः शिखिपिच्छकर्णपूराया अपि सगर्वे भ्रमणं हेतुः, यतोऽयमभिप्राय-स्तस्याः—मिय सत्यामयं सम्मोगैकरिसको व्याधो वारितान्यकर्त्तव्यो दिवा-निशं मत्परायण एव केवलं मिद्धनोदार्थं यदच्छयान्तिकापितितमयूरमात्र-मारणव्यापारो वर्त्तत इति शिखिपिच्छमात्रकर्णपूराहं जाता. भवतीषु सतीषु दूरदेशकालव्यवधानसाध्यमहारम्भमातङ्गमारणादिव्यापारनिरतोऽयमासीदिति मुक्ताफलरिचतप्रसाधना भवत्य इति । तेन यदेतत् सगर्वे भ्रमणं तदेव तस्याः सपत्नीभ्यः सौभाग्यातिरेकमनुमापयतीत्यवसेयम् ।

सिहिपिच्छ ( पूर्वानूदित छाया )

यहाँ नई न्याही बहेलिये की स्त्री के पित का सौतों की अपेक्षा अधिक प्रेम अनुमेय है। उसमें मोरंगे के करनफूल पहनने पर भी उसका गर्व के साथ घूमना हेतु है। क्यों कि उस स्त्री का अभिप्राय यह है कि—मेरे रहते हुए यह बहेलिया मेरे ही संभोग में लगा रहना है। उसने और सभी काम त्याग दिये हैं। दिन रात मुझोपर आसक्त रहता है। वह केवल मुझे बहलाने के लिये पास में आ पहुँचे मोर को ही मारने का काम करता है। इसीलिये में केवल मोर के मोरंग का भूषण पहने हुए हूं। आप लोगों के साथ रहने पर वह दूर जाता है। बड़ा यत्न करता था। हाथियों के मारने आहि में लगा रहता था। इसीलिये आप लोग मोतियों के हार पहने हुई हैं,। इसिलिये यह जो उसका गर्व के साथ घूमन। है वह उसका उसकी सौतों की अपेक्षा अधिक पतिप्रेम का अनुमान कराता है।

वाक्यार्थस्य विभावादिरूपस्य रसादीनां चालक्ष्यक्रमो गम्यगमकभाव इति प्रसाधितमेव। स च वाक्यार्थः ग्रुद्धोऽलङ्कारान्तरसङ्कीर्णश्चेति द्विघा सम्भवति।

तत्र शुद्धो यथा रामाभ्युद्ये 'क्रुतककुपितै'—रित्यादिश्होकः । एतद्धि-वाक्यं परस्परानुरागं परिपोषप्राप्तं प्रकाशयत् सर्वत एव परं रसतत्त्वं प्रकाशयति । अलङ्कारान्तरसङ्कीर्णो यथा—

'स्मरस्मनदीपूरेणोढाः पुनर्गु इसेतुभि-र्यदिपि विधृता दुःखं तिष्ठन्त्यपूर्णमनोरथाः। तदिपि लिखितप्रख्येरङ्गैः परस्परमुन्मुखा नयनलिनीनालानीतं पिबन्ति रसं प्रियाः॥' इति।

अत्र हि रूपकेण यथोक्तलक्षणगमकानुगतेनावगमितोऽयं रसः सुतरां प्रकाशत इति मुख्यवृत्त्यार्थस्यैव गमकत्वं न शब्दस्येति स्थितम्।

विभावादिरूप वाक्यार्थ और रसादि के गम्यगमकमाव में क्रम लक्षित नहीं होता (अर्थात् वाक्यार्थ गमक है और रस गम्य, पर इनका गम्यगमकमाव समझ में नहीं आता।) यह कहा ही जा चुका है। वह वाक्यार्थ दो प्रकार का होता है, शुद्ध और अन्य अलंकार से युक्त। दोनों में से शुद्ध—रामाभ्युदय में—'क्रतककुपितैः'—[बाष्पाम्मोभिः सदैन्यिवलेकितैवैनमपि गता थस्य प्रीत्या धृतापि तथाम्बया। नवजलधरक्यामाः पत्र्यन् दिशो भवती विना किठनहृदयो जीवत्येत्र प्रिये स तव प्रियः॥' मौं (कौसल्या) के रोकने पर भी जो जपरी कोप, आँस् तथा दीनदृष्टि से मेरे साथ वन आई उसी तुम्हारे बिना नए मेघों से क्याम दिशाएँ देखता हुआ तुम्हारा कठिन हृदय बाला प्रिय (राम) अभी जीवित है हो ] पद्य। यह वाक्य एक दूसरे के पुष्ट अनुराग को प्रकाशित करता है। और सर्वोपिर रसं को प्रकाशित करता है। और सर्वोपिर रसं को प्रकाशित करता है। और सर्वोपिर रसं को प्रकाशित करता है। अन्य अलकार से युक्त यथा—

'त्रियजन कामरस की नदी की बाढ में वह जाते हैं' किन्तु गुरुजनों के बाँध उन्हें रोके रहते हैं।, अतः वे, उनकी अभिलाषाएँ पूर्ण नही होती, इसिलिये दुःख में छूबे रहते हैं' इतने पर भी अपने चित्रलिखित से अगों से एक दूसरे के प्रति उन्मुख होकर आँखरूपी कमिलिनी की नाल से आया कुछ रस पाते रहते हैं।'

यहाँ पहले ( लावण्यकान्ति पद्य में ) बतलाए लक्षण से युक्त रूपक द्वारा प्रतीत हुआ यह रस स्पष्ट रूप से प्रकाशित होता है, अतः प्रमुखरूप से अर्थ ही यहाँ गमक है, शब्द नहीं।

वाक्यर्थस्येव प्रबन्धस्यापि रसादीनां च योऽयमलक्ष्यक्रमो गम्यगमक-मावो महाभारतरामायणादौ प्रसिद्धः तस्य विभावानुभावन्यभिचार्यौचित्य-चारुणो वृत्तस्योत्प्रेक्षितस्य वा कथाद्यारीरस्य रसाभिन्यच्यानुगुण्येनोपिन-बन्ध एव निबन्धनम् तस्य रसादीनां च कार्यकारणभावस्य प्रतिपादितत्वात्। यदाह ध्वनिकारः—

> 'विभावभावानुभावसञ्चार्यौचित्यचारुणः । विधिः कथाशरीरस्य वृत्तस्योत्प्रेक्षितस्य वा ॥ इतिवृत्तवशायातां त्यक्त्वाननुगुणां स्थितिम् । उत्प्रेक्ष्याप्यन्तराभोष्टरसोचितकथोऽन्वयः ॥ सन्धिसन्ध्यक्षघटनं रसाभिव्यक्तयपेक्षया । न तु केवलया शास्त्रस्थितसंपादनेच्छया ॥

उद्दीपनप्रशमने यथावसरमन्तरा । अलङ्कृतीनां शक्तावण्यानुरूप्येण योजनम् । प्रबन्धस्य रसादीनां व्यञ्जकत्वे निबन्धनम् ॥' इति ।

वाक्यार्थ के समान प्रबन्धादि और रस का भी जो अलक्ष्यक्रम, गम्यकभाव, रामायण और महाभारत आदि मे प्रसिद्ध है वहाँ विभाव, अनुभाव और व्यभिचारीभावों के औचित्य से सुन्दर इतिहास-प्रसिद्ध या किएपत कथावस्तु की रसाभिज्यक्ति के अनुरूप योजना ही कारण है, क्योंकि उस (योजना) का और रसादि का कार्यकारणभाव बतलाया जा चुका है। जैसा कि ध्वनिकारने कहा है—

'प्रबन्ध द्वारा रसादि की अभिज्यक्ति में कारण है— ऐतिहासिक या कल्पित ऐसे कथा शरीर का विधान जो विभाव, अनुमाव और व्यभिचारी भाव के औचित्य से सुन्दर हो, जो कथा इतिहास से भी चली आ रही हो उसमें रस के प्रतिकूल घटना का छोड देना, और बीच में रसिनिष्पत्ति के लिये और भी कुछ कल्पना कर लेना, रस को अभिज्यक्त करने के लिये सिन्ध और सिन्ध के अर्झों की योजना करना केवल इसिलिये नहीं कि शास्त्र की मर्यादा का पालन करना है, बीच बीच में (रसादि का) उद्दीपन और तिरोभाव भी यथावत करना, अलंकार योजना की शक्ति होने पर भी रसानुरूप (अलकार) ही उपस्थित करना।

सुबादीनामपोद्धारपक्षे अन्वयव्यतिरेकाभ्यामर्थवत्तावसाये सति अर्थस्य च विभावादिरूपत्वाद् विभावादीनां रसादीनां च कार्यकारणभावस्योपपादि-तत्वान् तन्मूलो लक्ष्यक्रमो गम्यगमकभावोऽभ्युपगन्तव्य एव । तेषामुदाहर-णानि यथा—

> 'न्यकारो ह्ययमेव मे यद्रयस्तत्राप्यसौ तापसः सोऽप्यत्रैव हिनन्ति राक्षसकुलं जीवत्यहो रावणः। धिग् धिक् शक्रजितं प्रबोधितवता किं कुम्भकर्णेन मे स्वर्गग्रामटिकाविछुण्ठनवृथोच्छूनैः किमेभिर्भुजैः॥' इति ।

भूम्ना सर्वेषां स्फुटमेव गमकत्वं दृश्यते । 'तत्र मे यद्रयं' इति सुण्सम्बन्धवचनानामुक्तनयेन गमकत्वम्, यथायोग मुक्तरत्र च । 'तत्राप्यसौ तापस' इति तद्धितनिपातयोः 'सोप्यत्रैव निहन्ति राक्षसकुलं जीवत्यहो रावण' इति तिङ्कारकराक्तोनाम् 'धिग् धिक् राक्रजितिम'त्यादौ स्रोकार्घे कृत्तोद्धतराष्ट्रोप-सर्गाणामिति ।

सुप्तिङ्सम्बन्धाद्याः क्रोधोत्साहादिकान् यथा भावान् । गमयन्ति, तद्विधेयाविमर्शे एवोक्तमस्माभिः ॥ २९ ॥ इत्यन्तरायी ।

सुब आदि विभक्तियाँ अन्वय-व्यतिरेक द्वारा यदि किसी विशेष अर्थ का ज्ञान करा रही हो, अतः उनका विनियोग आवश्यक हो तो उन्हें भी गमक ही मानना चाहिये। कारण कि—अर्थ तो विभावादि रूप ही होता है और विभावादि और रस का कार्यकारण सम्बन्ध निश्चित है, अतः सुप्तिङादिमूलक लक्ष्यक्रम गम्यगमकभाव मानना चाहिये। उदाहरण—न्यक्कारो०० इस (पूर्वानूदित) पद्य में—

प्रायः सभी साफ साफ गमक है 'में यदरयः' सुप्सम्बन्ध द्वारा उक्त प्रकार से गमक है। और अन्य सब भी अपनी अपनी विशेषता द्वारा 'तत्राप्यसौ तापसः' इसमें तद्धित गमक है। 'सोप्यत्रैव' आदि में तिङ् और कारक की शक्ति। 'धिग् धिक्' इत्यादि आधे क्लोकों में कृदन्त, तद्धित और उपसर्ग गमक है।'

'सुबन्त और तिङन्त आदि (ति कित ) क्रोप, उत्साह आदि भावों को जिस प्रकार अनुमित करते हैं वह हमने विधेयाविमर्श में ही बतला दिया है।

निपातोपसर्गादीनामसत्त्वभूतार्थानामुपाधिरूपत्वादुपाधिमत्समाश्रयेणैवा-र्थावगतिरिति पदवाक्ययोरर्थावगमकत्वोत्त्येव तेषामि गमकता प्रतिपादि-तैव । केचित् पुनर्निपाताः क्रोधाद्भृतद्योकादीन् भावान् प्रदीपवद् वक्तृगताने-वावद्योतयन्ति न वाच्यगतान् । यथा—

> 'आस्तिष्ठ रक्षः ! क मे प्रियतमामादाय गच्छसी'ति कोधः । -'अहो बतासि स्पृहणीयवीर्य' इति विस्मयः । 'हा धिक् कप्रमहो क यामि शरणम्' इति शोकः ।

अत एव तेषां द्वित्राणां त्रिचतुराणां वा प्रयोगे पुनरुक्तता नाराङ्कनीया समुदितानां प्रदीपादीनामिव स्वकार्ये प्रकर्षदर्शनात् । तदुक्तम्—

> 'नामवदुपसर्गोस्ते किन्त्वन्योपहितमाहुरथे स्वम्। दीपकवत्तु निपाताः शोकादीन् द्योतयन्ति वक्तृगतान्॥ गमयन्ति कार्यभूतान् गद्गदिकादिवद्वाचका एव। सङ्घटनावर्णाद्याः क्रोधोत्साहादिकान् भावान्॥' इति ।

तदेवं ध्वनेरनुमानान्तर्भावाभ्युपगमः श्रेयानिति।

निपात और उपसर्ग जो द्रव्येतर वस्तु के वाचक होते हैं वे उपाधिरूप हैं, वे उपाधिशुक्त अर्थ के द्वारा ही दूसरे अर्थ का कान कराते हैं। अतः उनकी गमकता पद और वाक्य की गमकता से ही चृतितार्थ है। कुछ निपात कोध अद्भुत और शोक आदि भावों को दीपक के समान वक्ता के भीतर ही सिद्ध करते हैं, वाच्य के भीतर नहीं। जैसे—'आ' ठहर रे राक्षस' मेरी प्रिया को लेकर कहाँ जा रहा है— इसमें कोध, 'अहो वत'— तुम्हारी शक्ति स्पृहणीय है इसमें आश्चर्य, 'हा थिक, बडा खेद है, मला किसकी शरण में जाक — इसमें शोक। अतः उनमें से दो-तीन या तीन-चार का एक साथ प्रयोग हो जाने पर मी पुनरुक्ति नहीं माननी चाहिये। इकट्ठे होने से प्रदीप आदि के समान उनके कार्य में कुछ उत्कर्ष दिखाई देता है। जैसा कि कहा है—'उपसर्ग नाम शब्द के समान है, वे अपने अर्थ को वतलाते हैं किन्तु तब जब वह अर्थ किसी अन्य अर्थक्षी उपाधि से युक्त हो। विपात जो है सो दीपक के समान शोक आदि का वक्ता में कान कराते हैं। शोकादि के निपातादि कार्य हैं। वे वाचक होते हुये भी स्वर की गद्यग्रदता के समान शोकादि को व्यक्त क्रते ही हैं।

इस प्रकार ध्विन का अनुमान में अन्तर्भाव मानना ही अच्छा है। कि तिद्दं नि.क्षाहरू तात्पर्यमवधार्यताम् । यार्थान्तराभिव्यक्तौ वस्सामग्रीष्टा निबन्धनुम् ॥ ३०॥ सैवानुमितिपक्षे नो गमकत्वेन सम्मता।
अन्यतोऽन्यस्य हि ज्ञानमनुमैकसमाश्रयम्॥ ३१॥
वाच्यवाचकयोः स्वार्थप्राधान्यप्रतिषेधतः।
ध्वनेः शक्त्यन्तराभावाद् व्यक्तेश्चानुपपत्तितः॥ ३२॥
प्राणभूता ध्वनेव्यक्तिरिति सैव विवेचिता।
यक्तन्यत् तत्र विमतिः प्रायो नास्तीत्युपेक्षितम्॥ ३३॥
प्रायः प्रतीतिवैचित्र्यरसास्वाद्विदः प्रति।
सूपकारक्रियेयं मे साफल्यमुपयास्यति॥ ३४॥

इति सङ्गहश्लोकाः।

इस प्रकार यह जो विस्तारपूर्वक विवेचन किया है उसका तात्पर्य यह समिक्षिये कि आप (ध्विनवादी ) को दूसरे अर्थ की अभिन्यक्ति में जो सामग्री मान्य है वही हमें गमक रूप से हमारे अनुमिति पक्ष मे मान्य है। दूसरे से दूसरे का ज्ञान पूकमात्र अनुमान पर आश्रित है। वाच्य स्वयं प्रधान नहीं होता और वाचक का अर्थ प्रधान नहीं होता। शब्द की दूसरी शक्ति नहीं होती। अतः व्यक्ति बनतीं नहीं। और ध्विन का प्राण यहीं व्यक्ति (व्यक्षना व्यापार) है। हमने उसी का विवेचन किया। और जो कुछ है उसमें हमारा मतमेद नहीं अतः हमने उसकी विवेचना नहीं की। मुझे आशा है कि प्रतीति की विचित्रतारूप रसास्वाद के जानकारों के प्रति नेरा यह सूपकार जैसा कार्य सफल ही होगा।

आधातुं व्युत्पत्तिं नष्तॄणां क्षेमयोगभोजानाम् । सत्सु प्रथितनयानां भीमस्यामितगुणस्य तनयानाम् ॥ ३५ ॥ श्रीधैयस्याङ्गभुवा महाकवेः श्यामलस्य शिष्येण । व्यक्तिविवेको विद्धे राजानकमहिमकेनायम् ॥ ३६ ॥ प्रतिपाद्यबुद्धचयेक्षौ प्रायः संक्षेपविस्तरौ कत्तुः । तेन न बहुभाषित्वं विद्वद्भिरस्यितव्यं नः ॥ ३७ ॥

अन्यैरनुह्विखितपूर्विमदं ब्रुवाणो नूनं स्मृतेर्विषयतां विदुषामुपेयाम् । हासैककारणगवेषणया नवार्थ-तत्त्वावमर्शपरितोषसमीहृया वा ॥ ३८॥

द्दति श्रीराजानकमहिमभद्दविरचिते व्यक्तिविवेकाख्ये काव्यालङ्कारे ध्वनेरनुमानेऽन्तर्भावोपदर्शनो नाम तृतीयो विमर्शः।



अति गुणवान् भीम के विद्वानों मे प्रसिद्ध (तथा) क्षेम, योग तथा भोज नामक अपने पौत्रों की व्युत्पत्ति के लिये, श्रीधेर्य के पुत्र, महाकवि स्थामल के शिष्य इस विनीत राजानक महिमा (चार्य) ने यह व्यक्तिविवेक, बनाया। प्रनथकार प्रायः शिष्यों की बुद्धि को ध्यान में रखकर ही ग्रन्थ में सक्षेप या विस्तार करते हैं, अतः विद्वज्जन मेरे विस्तारपूर्ण विवेचन पर दोष न दें। मुझे विश्वास है कि 'मैं विद्वज्जनों के स्मरण का पात्र अवस्य ही बनूंगा, मले ही वे मेरा स्मरण परिहास के लिए करें या नवीन विषय के तरविश्वान द्वारा आत्मतोष के लिए, क्योंकि मैने ऐसे तथ्य उपस्थित किए है जिनपर दूसरों की दृष्टि नहीं गई थी।

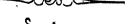
विसर्श: प्रकाशित प्रतियों में भोज की जगह भाज पाठ है।

इस प्रकार राजानक महिमभट्ट द्वारा रिचत व्यक्तिथिवेक नामक काव्यालङ्कार ( ग्रन्थ ) में 'ध्विन का अनुमान में अन्तर्भाव-निरूपण' नामक तृतीय विमर्श पूर्ण हुआ। इस प्रकार व्यक्तिथिवेक तथा उसके संस्कृतव्याल्यान के तृतीय विमर्श का नादिनेर [ भोपाल म० प्र० ] वासी पं० श्री नर्मदाप्रसाद द्विवेदी के आत्मज पं० श्री रेवाप्रसाद द्विवेदी कृत हिन्दीभाष्य पूर्ण हुआ।



मिछनाथिमिव प्राज्ञं श्रीहर्षमिव निभयंम्।
कोचनस्य विधातारिमव मावितसंविदम् ॥
बाणदिण्डिजगन्नाथैः समं वाचां विजृम्मणे।
पाण्डेयश्रीमहादेवशास्त्रीति जगित श्रुतम्॥
पुरा प्राचार्यता हिन्द्विश्वविद्यालये यथा।
तथा स्वय वृतवती शंकराचार्यताऽद्य सम्॥

विद्यात्रयीमूर्तिथराऽद्य यावद् यस्योत्तमाङ्गाद् वहति युसिन्धुः।
सहेश्वरानन्दसरस्वतीित यतो यमार्या ब्रुवते स धीमान्॥
तस्यैव पाण्डित्यक्कां श्रयाणः साहित्यिविद्याऽध्वित्त सार्वमौमः।
साहित्यपीठेऽथ च विश्वविद्यालयद्वयेऽध्यक्षपदं द्धानः॥
मल्लः श्ररीरेण हृदा श्रदीयान् सार्व्यसौजन्यनिधिर्महीयान्।
कविमहान् रामकुवेरनामा स मालवीयश्च बुधो गरीयान्॥
गुरू यदीयौ शिवराजधान्यां काश्यां तदीशाविव शुद्धसत्त्वौ।
रेवाप्रसादः स कृतौ महिम्नां हिन्दीमयं भाष्यमिदं व्यतानीतः॥
सेतुं यथा दाशरिधर्महान्धौ मन्थानभूभं यदि वा गरुत्मान्।
ध्वनौ विवेकं य इमं ततान तस्मै महिम्ने भृशमाद्रताः स्मः॥



पूर्णश्चार्य ग्रन्थः

# **श्लोकानुक्रमणी**

[ प्रतीक — आनंद = आनंद्रवर्षेत्र, उत्तर = उत्तररामचरित, का = कारिका, किरात = किरातार्जुसीय, कुमार = कुमारसम्भव, चण्डी = चण्डीशतक, प्र० वा० = प्रमाण वार्तिक, ध्वन्या = ध्वन्याङो क, माव = मावकान्य या शिशुपालवध, मालती = मालतीमाधव, रष्टु = स्युकंश, वक्रोक्ति = वक्रोक्तिजीक्ति, विक्रमो = विक्रमोर्वशीय, वेणी = वेणीसंहार, ज्या० = व्याख्यान, शाक्तुन्त० = शाकुन्तल, सूर्यश = सूर्यशतक, हरवि० = हरविजयमहाकाच्य, हर्षच = हर्षचरित।

	1	पृष्ठांक		पृष्ठांक
अ <b>क्र<del>⊔</del>कार इ</b> तिवद्	(का)	969	अथोभौ तर्द्धाति (का)	<b>વ</b> ર
अकृत्वा परसंतापम्		३७	अनवरतनयनसिक्छिसच्यमानः	४०६
अन्तराणामकासोऽस्मि		४३९	अनिराकरणात् कर्तुः (का)	પર
अगाधापारसंसारा		३७५	अनिराकृततापसं पदं	३९५
अङ्करितः कोरिकतः		४९८	अनुक्त्वैव परामृश्यं (का)	230
अंगुळीभिरिव केशसंचयं (	विक्रमो)	३५२	अनुभावविभावानाम् (का)	१०२
अज्ञवि अभिण्णसुद्र		३५२	अनुमानत्वमेवात्र युक्तं (का)	115
अडादीनां व्यवस्थार्थं	(का)	944	अनुमानेऽन्तर्भावम्	3
अत एव च वैदर्भी	(কা)	२६५	अनुरागवती सन्ध्या	१६२
अत एव प्रकृत्यर्थमात्रं	(का)	828	अनुरागवन्तमपि लोचनयोः	३६४
अत एव बहुस्वन्ये	<b>(</b> का)	३९७	अनुवाद्यमनुक्त्वैव (का)	४३२
अत एव विशेषस्योपा	(का)	333	अनेकार्थत्वमप्यस्य (का)	866
अत एव व्यवहितै	(কা)	949	अनौचित्यादते नान्यद् (का)	૧૫૭,
अत एवाशुभावित्वात्	(কা)	349	(क्या) १७	९, ४६६
अंतस्मिन् तस्समारोपो	(का)	158	अन्त्योऽनुमेयो भक्त्या (का)	335
अतिगंभीरें भूपे		813	अन्यतोऽन्यस्य हि ज्ञानम् (का)	५६१
अतोऽतदात्मभूतस्य 🕦	(का)	300	अन्यत्र त्वर्थसम्बन्ध (का)	२८५
अत्था एत्थ णिमजर्इ 🔧		<b>ઝ</b> દ્દહ	अन्यथा त्वन्यधर्मेः (का)	888
अत्यन्तपरिणाहित्वात्		३६१	अन्यैरनुह्मिखितपूर्वम्	433
अत्रान्तरे फुल्लमल्लिका (	हर्षच)	803	अन्योन्याचेपकत्वे (का)	३८६
अत्रेलींचनशुक्तिमीक्तिक		841	अपरागसमीरणेरितः क्रम (किरा	त) ३६३
अत्रोच्युत्रेऽभिधासंज्ञः	(का)	१४३	अप्रस्तुतोक्तिसामर्थ्यात्	૪૪૬
अथ भूतानि वार्त्रघ		३४३	। अप्राकृतस्य चरितातिशयैश्च (व्य	ग) २१५
अथवार्थपरिज्ञानम्	(का)	828	अप्राधान्यं विधेर्यत्र (का	१८७
अथाङ्गराजादवतार्य चुनुः	(रेंच्)	ξo	अबन्ध्यकोपस्य (किरात्	836
अर्थेष्यते स तत्रापि	(का)	900	अभिधेयाविनाभूतप्रतीतिः (न्या	) इ७
अथोभग्रपरामश्रीद्	(কা)	866	अभिधेयेन संबन्धात् (का	) ११९
1 1 7 7	₹ "	-	•	

३३ व्य० वि०

	Om O O		
		पृ०	
अभिन्न एव यत्रार्थः	(কা)	३८१	अहो बतासि स
अभिवाञ्चितं प्रसिद्धयतु	` '	३००	आः किमर्थमि
अभृद्भूमिः प्रतिपत्तजन्म	नाम्		आपूर्णमानमध
	, माघ)	३०२	आचार्यों में स
अभेदे बहुता न स्यादुक्ते	(का)	188	आच्छादिताय
अयं जनः प्रष्टुमनास्तपो	वने !		आधातुं व्युत्प
	कुमार)	३२१	आभोगिनेत्रप
अयं मन्द्रचुतिभोस्वान		३६७	आरोपविषये
अयथार्थक्रियारं भैः		३७२	आलानं जयकुं
अयाचितानि देयानि		५३	आछिङ्गनाद्र
अयाचितारं नहि देवमद्भिः	(कुमार)	) ५३	आलोकमार्ग र
अर्थः सहदयश्चाध्यः	(का)	66	आशुभावादन
अर्थप्रयोगो युगपञ्जा	(का)	४२०	आसमुद्रचिती
अर्थभेदाद् विभिन्नोऽपि	(का)	३८९	आस्तिष्ठ रचः
अर्थस्य तदतद्वावो	(का)	३०३	आहूतेषु विह
अर्थस्य विशिष्टत्वम्	(का)	330	इतिनार्थी व्य
अर्थस्वभावस्योक्तिर्या	(का)	४५३	इतिनैवेतरेषा
अलकालिकुलाकीर्ण		३९१	इति प्रतीत्यो
अलंकारस्य कवयो यत्रा (व		) ३५०	इति यतोऽस्त
अलंकारान्तरस्यापि प्रतीत	हो (का)	२२	इति वृत्तवशा
अलिभिरञ्जनबिन्दुमनोह			इत्थमर्थान्तरे
े (रघु ९	) કકર	, ४४६	इत्थमर्थान्तरे
अवगुच्छति मूढचेतनः (र	(इ० ८)	३७३	इत्थं समासत
अवन्तिनाथोऽयमुदग्रबाहु	(रघु०)	२३२	इत्थं च गम्या
अवहितचेतसः पथि		३७३	इत्थं चास्ति व
अवैमि तद्वज्ञानाद्	(रघु०)	४८५	इत्यादि प्रतिश
अश्वतुल्यसमाचारः	(का)	३८	इद्मचतमान
अश्वीयसंहतिभिरुद्धत		383	इन्दीवरं यदत
अरवेति विद्युतमनुद्रवता	(माघ)	३५६	इयं गेहे लच्म
असमप्पिञं वि गहिञं		५०३	इयता चापश
असमानसमानाश्रिकरण	(का)	346	इह चटुलतय
असाधुरनुमानेन	(কা)	800	
<b>अ</b> साधुश्चापशब्दश्च	(का)	828	इह विबुधगड
अंसाध्चारणाद् यस्तु	(का)	828	इह संप्रतिपनि
असी महच्चुम्बित		२०६	ईसांकळुसस्स
अस्युत्तरस्यां दिशि	(कुमार)	88	उक्खअदुमं व
अस्त्युष्रते सुरसरिजल (ह			उक्तं गुणीकृत
अस्वगोण्यादयः शब्दाः	<b>(</b> 41)	863	उक्तं बुथैव क्ष
****			//

पृ० पृहणीयवीर्यः (कुमार) ५१० दं चेतः રૂપદ या या ३७७ (ग्या) । खलु २२३ तदिगम्बर (माघ) 809 तिं 499 रिवर्त्तन (हरवि धा९) ३६२ (का) यत्र १२३ जरस्य ३५० चित (हरवि १।३३) ४२३ पहसा (रघु० कुमार)\_२४८ (का) १२३ ालदयं ोशानाम् २५० 490 क्रमेषु 888 विश्विन्नः (का) 846 मच्य (का) ३३१ वैं चित्र्य (का) ४३२ (माघ) રૂપફ **रुषः** (का) यातां 406 बुद्धिम् ४८७ (का) शब्दवृत्तेः 122 (का) ो ज्ञेयं (का) 800 मानार्थ (का) 300 भवत्यादि (का) 83 (का) भातस्वं ક્ષ્મક ां च भाविनां (का) ४६२ सिकुसुमस्य (ब्या) २१३ (उत्तर) ३१७, ४३७ (का) ब्द्वम् 888 ा विलोचनौघैः (हरवि पार९) 89६ स्य (हरवि ५।११) 888 तेतोऽन्यथा 8 वि 866 ा सेलं ३२९ ात्मत्त्रम् (का) 38 व्दस्योपादानं (का) 999

_		प्रु	· •		पृ०
उक्तिस्वरूपावच्छे <b>द</b>	(কা)	३३१	एवं च विपच्य घटो	(का)	४३
उचितकारित्वं प्रति	किमुच्यते	२६०		(**)	२९०
उचिणु पडिअं		४९९			363
उच्यते वस्तुनस्तावद	<b>(का)</b>	४५२			843
उत्कम्पिनी भयपरिस	खल 🕻	५०४	30 03	<b>7:</b>	४५२
उत्तिष्ठन्त्या रतान्ते		२३१	कथं तर्हि स्वभावो	(का)	<b>४५</b> २
उत्फुल्लकमळकेसर		४५२	कनकनिकषस्त्रिग्धा	(**)	₹८७
उत्सवाय जगतां स	(च्या)	३३९	कमलमनम्भसि कमले		3८७
उदन्विच्छन्ना भूः (इर	या) २२३,२९१	६, ४४६	कयासि कामिन् सरसाप	(कुमार)	
उदाहरणजातं यत्		290	करकलितनिशातीत्खात	,,	<b>३७७</b>
उदितवपुषि दिननार्थ	ों 	ર્કે હેઠ	करिकलभ विमुञ्ज		४२८
उद्दीपनप्रशमने	(का)	५०९	कर्त्तर्यंङ्गिनि रुढायां	(का)	३८४
उद्योगः करिकीटमेघ		२८२	कूर्तुमत्तमया मानं	•	286
उन्नतः प्रोत्नसद्धारः		806	कर्तुरुपाधितयोक्ता	(কা)	ફેછ
उपचारसहैक <u>ै</u> व	(का)	४३८	कर्त्तृभेदविषयां विरुद्धतां (व	हा) (ब्य	88 (I
उपपन्नं नुचु शिवं	(रघु)	२४३	कलाच सा (द्वयंगतं) (	हमार)	३२८
उपयुक्तार्थता ह्यस्य	(का)	४२०	कल्याणानां त्वमसि (ब्या)	(मार्क्त	1)296
उपादायापि ते हेयाः	(ब्या)	399	कविशक्त्यर्पिता भावा	<b>(</b> का)	GIR
उपाधिभावात् स्वां इ	ाक्ति (का)	३३१	कस्स वण होई	` '	४७२
उपालब्धेवोच्चैः गिरिष	<b>रति</b>	३२९	कह णाम ण होसि		858
उपोदरागेण विलोल		33	काचो मणिर्मणिः		५०२
उभयत्राप्यभिब्यक्त्यै	<b>(का)</b>	800	काचित् कीर्णा रजोभिः (	माघ)	२९९
उभयार्थपद्निबन्धो	(का)	३६४		(रघु)	399
उमाबृषांको शरजन्म	ना (रघु)३५८	, જુપ્પુ	कारणगुणानुवृत्त्या ह्रौ	•	२३५
उवाच दूतस्तमतोदित	तोऽपि	३५७	कारणद्वयमेवेष्टं	(কা)	२७५
उषसि विगलितान्ध्रव	गर ्		कार्यत्वं ह्यसतोऽपीष्टं	(का)	335
(हराव २	८।८२) ४०५,	838	काव्यकाञ्चनकषाश्ममानित	ī	२८५
अर्ध्वाचितापगळितेन्द्		२६५		(का)	333
ऋजुतां नयतः स्मरासि		848	काव्यस्यात्मा ध्वनि (ध्वन्य।		
एकः शंकामहिकुल	(रधु १६)	३८९			ક્ષ્યક્
एकत्रोत्प्रे चितत्वेन	(কা)	840	काव्यस्यात्मा स एवार्थः (		
एकेकालंकृतिर्यंत्र 	(का)	રૂપડ	का) ९	४, ९८,	8010
एकोऽनेकार्थकृद् यत्र	(का)	808	कान्यस्यात्मेत्यमङ्मतिभिः		ន៩វិ
एको हि दोषो गुणसन्नि			काव्यार्थतत्त्वाधिगमो		366
एमेअ जणो तिस्सा	२८८, ४७६,	५०२	•िक लोभेन विलंघितः		२५३
एवं चात्मन्यिधनेप्ये.	1 1	८८७	किं हास्येन न मे		१६६
एवं चासाधुशब्दोऽपि	• (का)	828	किं क्रमिष्यति किछैष वामन	<b>l:</b>	३३०
एवं वादिनि देवर्षीं "	(कुमार)	46	किन्त तदवधीर्यार्थैः		Ę

~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	<i>~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~</i>
पृ०	
किन्तु प्रवृत्तिरेतस्य (का) २६८	गुर्वर्थमर्थी श्रुतपार
किमञ्जनेनायतलोचनायाः २६२	गृहीतं येनासीः प
किमवेच्य फलं (किरात) ४३४	गोत्वारोपेण वाही
किं पुनरीदशे दुर्जाते ३७४	गोशब्दस्येव गौर
कुतः कुवलयं कर्णे करोषि ३६५	ग्रामतरूणं तरुण्या
कुन्ताळीभिर्युधमिव (हरवि पारेप) ४१९	ग्रामेऽस्मिन् पथिव
कुर्यो हरस्यापि (कुमार)	<b>ग्रीवाभङ्गाभिरामं</b>
(तव प्रसादात् )(न्या) ३३९,३८८	घटतीति घटो ज्ञेर
कुर्वन्नाभुप्तपृष्ठो (हर्षच) ४५४	घटनं च तदात्मत्व
कुशं द्विषामंकुशवस्तु (रघु १६) ४५०	घृणी कर्णः प्रसादी
कुसुमेः कृतवासनः (हरवि ५।७३) ४२०	चकासतं चारुचमू
कृतककुपितैर्बाष्पाम्भोभिः (रामाभ्युदय)	चकोर्यं एव चतुरा
२४६, ३१३, ५०७	चक्राभिघातप्रसभ
कृतवानसि विप्रियं (कुमार) ३०४	चन्द्रनासक्तभुजग
कृताः प्रतीतिविमुखेः ३८४	चन्द्रमऊएहि णिस्
कृशाङ्गधाः संतापं वदति ११७, ४६०	चन्द्रं गता पद्मगुण
करवेन्द्रीवरच्छायौ ३६९	चन्द्रं प्रवृद्धोमिरि
कैश्चिदेव हि केषांचिद् (का) ३३१	चादीनां तु निपात
क्रियतेतद्वदेवायं (का) ४८८	चापाचार्यः पशुप
कियाकत्रीशभागर्थो (का) १८९	चापाचार्यं श्रिपुरवि
क्रियाप्रतीतिः करण (का) ३८६	चारुता व्युर्भूष्य
कियाविशेषो यस्त्वन्यः (का) ४३	चुम्बने विपरिवरि
कीय कुतान्ताधिकात २५०	ञ्जाबामपास्य मह
कचित् तरुतलविवस्वर्तिनः १९९	जन्जर्बिसान् चृत
्चान्तं न चमया (ब्या) २९८	जङ्काकाण्डोरुनाल
ं चामाङ्ग्यः चतकोमला (ब्या) २९१	जनको जनको यर
चिसो हस्तावलकः १६६	जनेरजातस्वलने
चुण्णं यदन्तःकरणेन नाम ४४९	जयति जगत्त्रयज
चोभं यदेतिन मनाग् ४९२	जयति निशापति
प्रमाभर्त्तरस्य विकटः (हरवि ५।७५) ४२३	जयाशा यत्र चास
स्त्रं येऽभ्युज्ज्वलंयन्ति ४२१	जाएजावणुद्देशे
स्वमिव ष्रळं जरूमिव खं २९७	जातिशब्दोऽन्तरेष
खंडतां खंडतामिवासतीम् ४०८	जुगोपात्मानम <del>त्र</del> स
रोक्षणं अ मत्तमेहं ४७७	ज्योतीरसारमभव
गमयन्ति कार्यभूतान् (का) ५१०	सरिति कनकचित्रे
्रांस्यन्त्यर्थेमुखेन हि (का) ४६२	तं विलोक्य सुरसु
महिन्तां महिषा निपान (शाकुन्त) ३०४	तं कर्णमूलमाग्रद
जुन्मको थिए। याक्त (का) १२३	तं कृपामृदुरवेषय
· Arry	, - J

पृ० (रघु) स्दश्वा २४६ रिभव (वेणी) 393 के (和) 996 र्थः (का) 940 (ब्या) ६८ त्राय ४८६ (शांकुन्त) 848 यो ३८ शपत्ति ३८ च ४२१ रु (माघ) <u>384</u> (च्या) ३६८ T: ३१३ IT इ६७, ४९६ T 388 ना (कुमार) गास ५२ वोर्मि (रघु) 864 तानामुभयं (का) 946 तरसौ ३२२ त्रेजयी २३४ ३०५, ३३६ पदासां तिताधरं (कुमार) ३७६ तीं (माघ) ३४४, ४३४ ३३४ (বালী) ১১৩ ने २४३. २५२ स्या न जातु રૂપછ नको ३३७ मौििः ३३७ माकं (कुमार) २५३ ४९६ णापि (<del>का</del>) 994 तो (ब्या) १८५, ३०३ नाजिर ४४९ हे ५०४ **न्दरीजनो** इप्डल 98 २३४, ३७३

		वृ०		Ão
तचेंत् तद्वदनेकार्थं	(কা)	४८७	तस्मात् स्फुटतया यत्र (का)	992
तं जिगीषुरिव शात्रवं	•	३६५	तस्मादजायत मनुः (ब्या)	२२५
ततो द्रुतं वैरमदाभितसः		३९४	तस्मादनेकार्थंस्वेऽपि (का)	358
ततोऽनया विमर्शः	(কা)	866	तस्मादर्थान्तरव्यक्तिहेतौ (का)	४०४
ततो निर्विषयस्यास्य	(का)	300	तस्माद् ब्युत्पत्तिशक्तिभ्यां (का)	358
ततो यदर्थानुगुगा	(का)	850	तस्य प्रयातस्य वरूथिनीनां (रघु)	२८२
ततोऽर्थं पुव काव्यात्मा	(का)	248	तस्याः शलाकाञ्जन (न्या)	२२२
तत् तिरस्कृतवाच्यस्य	(का)	308	तस्याच्छिन्नः पदार्थानाम् (का)	२६८
तत्परत्वाद् विवन्नायाः	(का)	४३९	तस्या धौताञ्जनश्यामा	८३७
तस्पर्यायेण तेनैवं	(का)	३५९	तस्यामेव क्रिबाद्याश्च (का)	36
त <u>त पातु</u> वः श्रीपतिनाभिप	ग्नं (ब्या)	३५२	तां जानीयाः परिमित (मेघ)	864
तत्र साध्यो वस्तुमात्र	( <b>का</b> )	335	तात त्वं निजतेजसैव (न्या)	३०३
तत्र हेरवाद्यः सन्ति	(का)	993-	डाताजन्म वपुर्विछंघित	२५०
तत्साम्यतत्सम्बन्धौ	(का)	325	_ ~ ~	, ૪૭૫
तथा हि यस्य शब्दस्य	(का)	940	तीर्थे तदीये (रघु १६) च्या २१६	, ३२३
तदन्वये शुद्धिमति (	(रघु १)	३९३	तुल्यकच्यतया यत्र (का)	२९७
तदवाच्यमिति ज्ञेयं	(का)	843	तुल्यादिषु हि लोकोऽर्थे (का)	125
तद्वितथमेव मन्ये	•	४५९	वृक्षियोगः परेणापि न	રૂપષ્ટ
तदा चातिप्रसंगः स्यात्	<b>(का)</b>	335	तेनावरोधप्रमदासखानां (रघु १६)	) ४३०
तदिदं विस्तरस्यास्य	<b>(का)</b>	430	तेनेषामप्रधानत्वादा (का)	३९७
तदीयमातङ्गघटाविघट्टितैः	` '	383	तेनोभयार्थानुगुणा (का)	880
तजावहेतुमावी हि	(কা)	ह्द	ते प्रत्येकं द्विधा ज्ञेये (का)	315
तद् वक्त्रं यदि मुद्रिता	399	३१९	तेषां संदेपतोऽस्माभिः (का)	350
तनुत्वरमणीयस्य		8१५	ते हिमालयमामन्त्र्य (कुमार)	२९२
तं ताण सिरिसहोअर	१६३	, ४९३	तौ विधेयानुवाद्यस्व (का)	२६४
तपस्विभर्या सुचिरेण		२५१	त्रासाकुरुः परिपतन्	४९७
तपेन वर्षा शरदा (माघ	) ३२०	, ૪३૪	त्वक् तारवी निवसनं	853
तप्ते महाविरहवह्निशिखा		४३८	त्वगुत्तरासंगवतीमधीति (कुमार)	३४२
तमभ्यनन्द्त् प्रथमप्रबोधि			त्वत्कीर्त्तिकेतकीक् <b>ष्ट्र</b> प्त	३६५
	(रघु०)	960	त्वमेवंसीन्दर्या (ज्या)	२१६
तयोर्निरन्तरोपात्त	(.0)	२१०	त्वष्टुः सदाभ्यास	303
तरङ्गय दशोऽङ्गने		396	दत्तानन्दाः प्रजानाम् (सूर्यश) ४२५	1, 806
तव कण्ठासजासिका		४३२	दलस्कन्दलभाग् भूमिः	388
तव कुसुमशरत्वं शीत (श	गकुन्त)	३०९	दशपूर्वरथं यमाख्यया (रघु० ८)	883
तव प्रसादात् कुसुमायुधो	<b>उपि</b>	३४५	दिने दिने सा परिवर्धमाना (कुमार	:) ३ <b>४७</b>
तव वदनपदार्थश्रमद		४५०	दिवं यदि प्रार्थयसे वृथा (कुमार)	ષફ
त्तस्मान्नामपदेभ्यो 🔒 🔸	(কা)	४३	दिशि दिशि विहगाः(हरवि २८।४	ક) <b>શ</b> ૧૬
तस्मात् स्वार्थातिरेकेण	(का)	१२३	दुःखाभितप्तस्य जनस्य	४२७

_		वृ०		पृ०
दुर्मन्त्रान्नुपतिर्विनश्यति		પ્યુપ	न ह्यस्ति निजे विषये (	का) ३९५
<b>द्दतरनिबद्ध</b> मुष्टेः		४३९	नाथे निशाया नियतेः	२९०
हशा दग्धं मनसिजं		३९९		का) ७१
दृष्टा दृष्टिमधो दृद्दाति (	(च्या)	३०३	नानुमितो हेत्वाद्यैः स्वदते	ઉપ
दृष्टिर्नामृतवर्षिणी (क्या) २२	२(च्या)	२७५	नाभिवादनप्रसाद्यो रेणुकापुत्र	ः ३२१
दृष्ट्या केशव गोपराग (व्य		, २१		का) ५१०
दे आ पसिअ	•	803		का) ४३
देग्वाअत्तिम फले		४९५		का) ४३९
देशः सोऽयमराति (व	वेणी)	२४४	नालीजङ्को निजध्ने	ું ૪૫૨
दोषद्वयमिदं प्रायः	(का)	३८४	नाविवित्ततवाच्यस्य (	का) १७८
द्रविणमापदि भूषण (ज्या)	રૂપણ,	888	- Ta	का) ४६९
इयं गतं संप्रति शोचनीयतां	(कुमा	(4)		रघु) *२४३
	, २५२,			ह्यु) ३६०
	(का)	૧૫વે	निम्नमुन्नतमवस्थितं (कुमार	
	(का)	४६	नियता लघुता निरायतेः (किर	
द्विषतामुद्यः सुमेधसा (कि	रात)	rd rd	निरीच्य संरम्भनिरस्तधैर्यम्	રૂપ
द्विषद्बधूळोचनचन्द्रकान्त		३७१	निर्घातोग्रैः कुक्षळीळान् (रघु	(९) ४३३
	(का)	३६८	निर्मोकमुक्तिरिव गगनोरगस्य	
	(का)	४२९	निर्याय विद्याथ (किर	
धात्रा स्वहस्तिलिखितानि		२४९		या) २२०
धैर्येण विश्वास्यतया		२९७	निर्विशेषं न सामान्यं	ં ૧૫૧
ध्वनिवर्त्मन्यतिगहने		Ę	निर्वृष्टेऽपि बहिर्घने	\$ <b>?</b> @
ध्वनेः शक्त्यन्तराभावाद्	(का)	433	निवार्यतामालि किमप्ययं (	
	(কা)	228	निशि नान्तिकस्थितामपि	ક્રફેલ
न च युक्तिनिराशंसात्	(का)	335	निश्वासान्ध इवाद्शः	४७६
न चानिबन्धना युक्ता	(का)	808	नीरसस्तु प्रबन्धो यः (का) (	
न चालङ्कारनिष्पत्त्यै	(का)	३९७		का) ४०४
न चोपसूर्जनखेन	(का)	333		या) ३३९
नञर्थस्य विधेयत्वे	(ৰা)	१९३	न्यकारो ह्ययमेव मे	२६६, ५०९
न तु सापेचताद्यन्य	(का)	२८५		का) ११२
ंननु सर्व एव समवेच्य	(माघ)	.≨७	पतिते पतङ्गमृगराजि	ં કર્
ननु साधु कृतं प्रजासृजा		161	पतितोत्पतितैः शत्रुशिरोभिः	340
नमोऽस्तु ताभ्यो	(च्या)	२१५	पत्ता णिअंबफंसं	888
,नवचिद्दकाकुसुमकीर्ण		३४९	पत्युः शिरश्चन्द्रकला (कुमार	,
नवज्ञात्रधरः सम्बद्धो (विक्रमे	१) १८७	,३२८		का) २३१
नवनीरदसुन्दरः कृपाणः		४२९	,	का) १४३
न हि काज्यात्मभूतस्य	<b>(का)</b>	300		का) धु३
त हि तत् समयाभावाद	(m)	123		का) १७८

•	पृ०	पृ०
परामृश्यमनुक्त्वैव (का)	३२६	प्रयुक्तान्तर्गतैरेव (का) ३८४, ४६०
परिणामो बहुविधो (का)	४८२	प्रयुक्ते चाप्रयुक्ते च (का) ३८६
परिपाति स केवलं शिशून् (माघ)	४३५	प्रवृत्तेऽस्मिन् महाप्रलये ५०६
परिहासरतिर्यश्र	३६६	प्रसिद्धलच्यसिद्धार्थम् (का) (न्या) ३९
पर्यायमात्रभिन्नस्य (का)	<b>४३</b> ६	प्रसिद्धं मार्गभुत्सुज्य (का) १४३
पशुपतिरपि तान्यहानि (कुमार)	ષરૂ	प्रस्तुताचु तदन्यस्य (का) ४४५
पाठ्यादथ ध्रुवागानाद (का)	900	प्रातुं धनेरथिंजनस्य ५०२
पातु वस्तारकाकान्त	३७४	प्रादिप्रयोगानुगम (का) १५७
पादाहतं यदुत्थाय (न्या, माघ)	२२३	प्रादीनां द्योतकत्वं यत् (का) १५७
पायात् स शीतकिरणाभरणो	३४५	, प्रादीनां <b>धातुगर्भत्वो (का) १५९</b>
पारम्पर्येण साचाच (का)	૧૫૬	प्राधान्याद्यं सम्बन्धं (का) ३३%
पुण्ड्रेचीः परिपाकपाण्डु (ब्या)	518	प्राप्तश्रीरेष कस्माद ४८९
पुनक्कियुकाराणाम् (का)	३८७	प्राप्तावेकरथारूढौ (वेणी) २६३
पृथ्वि स्थिरा भव	२९५	प्रायः प्रतीतिवैचित्र्य (का) ५११
पृथ्वि स्थिरी भव	२५३	बंहीयांसो गरीयांसः ३९२
पृथ्वीपाल प्रतापस्ते	३७२	बभूव भस्मैव सिताङ्गरागः (कुमार) २९८
पौनरुक्त्यमिति (का)	३८१	बह्रवोऽर्था विभाज्यन्ते (का) ७२
पौर्वापर्यं क्रियाणां यद्	ફે છ	बहिरङ्गान्तरङ्गस्त्र (का) १५९
पौलस्त्यः स्वयमेव याचत	२४९	बहिरंग्रवाच यथा (का) ४३
प्रकटकुलिशकुन्तचक्र	-	बाला केवलमेव रोदिति (ब्या) २२०
ू (,हरवि २८।९० )	४०५	विभ्राणः शक्तिमाश्चप्रशमित २६९
प्रकरणकाकादिसखो (का)	२७६	बिसकिसलयच्छ्रेदपाथेवन्तः (मेघ) ३४२
प्रकारोऽन्यो गुणीभूत (का)	१६८	बध्नस्येद्धा रुचिर्वः (सूर्यशतक) ४०८
प्रकृतम्पि यत्र हिस्वा (का)	३२०	भक्तिः पदार्थवाक्यार्थ (का) १७८
प्रकृतार्थन वाक्येन (का)	३९२	भक्तिप्रह्मविछोकन ४२१
प्रकृतिप्रत्ययार्थोऽस्य (का)	३८१	भक्त्या बिभर्त्ति चैकत्वं (का) १२३
प्रजानां विनयाघानाद् (रघु)	<i>ખુખ</i>	भक्त्या बिभर्ति नैक्त्वं (का) ४६०
प्रजानामेव भूत्यर्थं (न्या, रघु १)	२१५	भम धम्मिश्र वीसद्धो ४६३
प्रतिपाद्यबुद्धथपेचौ	499	भाति सितभूतिलिप्तः ३३६
प्रतीच्यं च प्रतीच्याये (माघ)	३३०	भावसंयोजनान्यङ्ग्य (का) ७०६
प्रतीयमानः पुनर्न्य एव (का)	९७	भुक्के सदा श्राद्धमयं १९३
प्रतीयमाना त्वन्यैव (का)	68	भूमनन्दाप्रशंसासु (का) (च्या) ३४२
प्रत्यासच्चे नभसि (ब्या॰, मेघ)	२२७	भैरवाचार्यस्तु दूरादेव (हर्षच) ३९३
प्रदक्षिणिकयातीतस्तस्याः (रघु १)	२४७	भो छङ्केश्वर दीयतां जनकजा ३२२
प्रधानत्वं विधेर्यंत्र (का)	964	मणिप्रदीपप्रभयोः (प्र० वा०) ७
प्रधानेतरभावेना (का)	१२३	मतेर्भूमाद्यो येऽर्थाः (का) ३४२
प्रभवति च समरमूर्धनि	४२८	मत्तता द्यितसंगमभूषा ३०८
प्रयच्छतोचैः कुसुमानि (किरात)	५८	मध्नामि कौरवशतं (वेणी) ५९

δο	~ ~ · ·	So.
मदिराद्र्वपानवशा ३७७	यथाकायार्चितार्थिनाम (रघु १)	580
मधुश्च ते मन्मथ साह (कुमार ३) ४३२	यथाकालप्रबोधिनाम् (रघु)	२४७
सध्येन्योम त्रिशंकोः २५७	यथानन्तर्यनियमः (का)	३३१
मस्णचरणपातं गम्यतां (ब्या) २२६	यथायोगमयं दोष (का)	४५५
महद्पि परदुःखं (विक्रमो) ३६६, ४४१	यथा विशेषकालुस्य (का)	३०३
महीमृतः पुत्रवतोऽपि (कुमार) २९५	यथाह सप्तमो वैकुण्ठावतार	३२१
माद्यद्दिग्गजगण्डभित्ति २६८	यथा ह्यश्वति बालेय	३८
• सा धाचीन्मा भाङ्चीन्मा ३७७	यद्धरद्ळमाश्रितं प्रियायाः	<b>330</b>
मा भवन्तमनलः पवनो वा ३७७	यदन्तरङ्गमुद्दिष्ट (का)	૧૫૬
मिथ्येतन्मम चिन्तितं २८५	यद्र्थैकाश्रयो धर्मो (का)	३६३
मीलितं यदभि (न्या) २०५, २२९, ३२८	यदलङ्कारस्यक्तयै ये (कृ <u>)</u>	રૂલ્ય
मुख्यवृत्तिपरित्यागो (का) १२२	यदा दशा कृशाङ्ग्यास्मि	३५७
मुख्यां वृत्तिं परित्यज्य (का) १३४	यदा यदा हि धर्मस्य — (नीता)	३७९
मुख्या महाकविगिरा (का) १६७, ३९७	यदि काच्ये गुणीभूत (का)	300
मुग्धः किं किमसभ्य १८३	यदुवाच न तन्मिथ्या (रघु)	१९६
मृढोऽनात्ममयः क्वचित् ३७३	यदेत बन्द्रान्तर्जलदलवलीलां	२०९
यः कश्चिदर्थः शब्दानां ३८	यदेतत् त्यागपाकादौ (का)	३८६
यः कस्याणबहिर्भूतः ' (न्या) २१८	यद्यप्यर्थावुभी (का)	४३९
यः सत्त्वसमारोपः (का) १२२	यद्यप्यर्थेषु सर्वेषु (का)	820
यः सर्वे कषति खळः २५८	यद्यर्थ इति वाच्यो (का)	९३
यः स्थृळीकृतविन्ध्याद्भिः २३९	यद्वत् तद्वदलङ्कारे (ब्या॰, वक्रोक्ति)	<b>£</b> 38
यं समेत्य च छछाटछेखया (माघ) ३४८	यद्भद्वयभिचारस्य (का)	<b>३</b> ८३
यतः समासो वृत्तं च (का) २६८	यद्वा कि बहुनोक्तेन (का)	300
यतः सर्वेष्वलङ्कारेषूपमा (का) ३९७	यमिनद्रशब्दार्थनिषुदनं (मार्घ)	880
यतस्ते चादय इव (का) ३३१	यशोऽधिगन्तुं सुखिछि॰ (किरात)	२९४
यतोध्यचायमाणो (का) २०१	यश्च यथा प्रकान्तो (का)	३२०
यतो न तावतैवायं (का) ४८८	यश्चेकवाक्ये कर्तृत्वेन (का)	२०१
यत् तदूर्जितमत्युग्रं (वेणी) २०३	यस्तु प्रयुक्तें कुशलो	87ई
यत् त्वन्नेत्रसमानकान्ति (ब्या) २२६	यस्मिन् यत्ति (का)	२८३
यस्वन्यत् तत्र विमतिः (का) ५११	यस्य प्रकोपिकाखिना	२०७
यत् त्वेतच्छब्दविषयं (का) १६०	यस्य रातुम्हारूक्केः (का)	३५८
यंत्रं च मातङ्गामिन्यः ४२०	यस्य येनाभिसंबन्धो 🐩 (ज्या)	३३२
यंत्रान्यूनातिरिक्तेन (का) ३९९	या घमभासस्तनयापि शीतला	<b>ક</b> કર
यत्रार्थः शब्दो वा (का) ७, ९६	या घर्मभासस्तनयापि शीतलेः	<b>५</b> ४२
यथार्थस्योगमानत्वं (का) ४४८	या निशा सर्वभूतानां	५०५
चंत्रीककर्त्त्वना (का) २७२	यान्त्या मुहुर्वेष्ठित (मालती)	२६२
ंचेत्रीत्कषोंऽपकर्षों (का) २८४	यार्थान्त्राधिन्यकौ (का)	499
वित् स्वरूपानुवादैकफर्छ (का) ४५१	यावद्यपदा वाचं (माघ)	8ई8
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	*	•

	वृ०		पृ०
यावृद्धिरथैंः संबन्धः (का)	850	<b>ळावण्यकान्तिपरि</b> पूरित	૧૨, ફ૧ર
युक्तोऽयमात्मसदशान्	ક	लावण्यसिन्धुरर <b>परैव</b>	, \$६२
येन ध्वस्तमनोभवेन	४२४	एवं वादिनि लीलाकमल	(कुमार) दृह
येन यस्याभिसंबन्धः (का)	४३२	लोको वेदस्तथाध्यात्म्यं	(का) ५२
येन स्थलीकृतो विन्ध्यः	२३८	लोहितस्तत्तक इति	(का) २३७
येनाकुंभनिमग्नवन्यकरिणां	३४३	वचनञ्च कथनकर्तुः	(का) ११०
ये नाम केचिदिह नः (मालती)	) २००	वरच मह व्विअ एक्काए	151, 800
येनालङ्कृतमुद्यानं	४३९	वरं कृतध्वस्तगुणाद्	२९७
येषां तास्त्रिदशेभदान (ग्या)	) २१३	वर्णैः कतिपयैरेव	<i>38</i> 6
ये सन्तोषसुखप्रसन्न (व्या)	) २१७	वस्तुमात्रानुवाद्स्तु	(का) ४५५
यो यः शस्त्रं विभर्ति (व्या)	) २१९	वस्त्रायन्ते नदीनां	ે ફફરૂ
यो यत्कथाप्रसङ्गे	४४३	वागङ्गसन्वाभिनयैः	(का) ७३
यो यदास्ता बहुदृत्येव (का)	) ३८५	चागर्वाविव संप्रक्ती (व	चा० रघु)  ४००
यो यद्धमीपचारेण (का	) ३८३	वाचकरवाश्रयेणैव	(का) १२६
यो यस्य नियतो धर्मः (का	) ३८५	वाचस्पतिसहस्राणाम्	(ब्या) ३५३
यो यो यं यमवा० (ब्या)		वाचो गुणीकृतार्थस्वं न स	नंभवति (का) ७०
योऽविकल्पमिदमर्थ	305	वाचो गुणीकृतार्थस्वं ब्य	
रइकिरणानुगाहिआइ	७०७	वाच्यप्रत्येययोर्नास्ति	े(को) <b>१</b> १२
रक्तप्रसाधितभुवः (वेणी)		वाच्यवैचित्र्यरचनाचारु	
रम्या इति प्राप्तवतीः (माघ) ४५	१९, ४९७	वाच्यस्तद्जुमितो वा	(কা) গগগ
रसस्याङ्गं विभावाद्याः (का)		वाच्यात् प्रतीयमानोऽर्थ	
रसार्ध्यक्षक्षेत्रको (का)	) ४५२	वाच्यादर्थान्तरं भिन्नं	(का) १४३
रहियष्यति तं छच्मीः	કકર્	वाणिअअ हत्थिदन्ता	९०, ५०३
राज्ञो मानधनस्य (वेणी)	) २३३	वासो जाम्बवपञ्चवानि	<b>383</b>
रामगिर्वाश्रमेषु (ब्या०, मेघ)	) २२४	विघटिततिमिरौघदिकप्र	•
	, 10 <del>3</del>	( हरवि० २८	
रामेग प्रियजीवितेन	380		
रामे तटान्तवसती	23	विद्धतः पथिक चपणं ।	
रामोऽस्मि सर्वं सहे १४	७, २६०	विद्वान् दारसखः	(बेणी) २३२ > २०००
राहुस्त्रीस्तनयोरकारि सहसा	રૂદ્દપ	विधेयोद्देश्यभावोयं (व	
रुद्ता कुत एव सा (रघु)	) २९३	विनोस्कर्षापकर्षाभ्याम्	(का) <b>२६</b> ४
रुखे हिमाचलगुहामुखो	५४४	विपदोऽभिभवन्त्यविका	
रूढा ये विषयेऽन्यत्र (का)		विवरीअसुरअ	९१, ५०४
रूपकादिरलंकारवर्गी (का)	) ३९७	विपरीतमतो यत्	(का) ४८२
रेणुरक्तविलिसाङ्गो	<i>२५</i> ३	विभावभावानुभाव	(का) ५०८
लच्यीकृतस्य हरिणस्य (रघु ९)	) ४४३	विशिष्टमस्य यद् रूपं	(का) ४५२
ळच्छी दुहिआ जामादुओ	8ईo	विशेषणवशादिच्छेद्	(का) ३८२
लाजागृहानलविषान्न (वि-	,	विशेषणं तु द्विविधं	(का) १५८

1	
पृ०	पृष्
विशेषणानुगुण्यं चेद् का) ४८८	संवर्धितानां सुतनिविंशेषम् (रघु) २४६
विशेषणानामन्येषाम् (का) १५८	स एव सर्वशब्दानां (का) ४५२
विशेषावगमस्याशु (का) "	सक्लकलाकनकनिकष ३७६
विषमज्ञणमनुमनुते (का) १३३	सकृदेव प्रयुक्तेन (का) ३८३
विषमचणाद्वि प्राम् (का) १३३	संकल्पकिष्पतां कान्तां ३७५
विषयत्वम्नापन्नैः (ब्या)(का)८५, ४३९	सङ्ग्रामनाटककुत्इलिनां ४१८
विसमइओ च्चिअ 🏑 📜 ५०५	सङ्घटनावर्णाहित (का) ५००
विहितस्य बहुव्रीहेः (का) ३८२	स चार्घान्तावधिः (का) २६८
वीराण रमइ घुसिणा १६३, ४९३	सजलजलधरं नभो विरेजे ३०४
वृत्तावित्रथा चोक्ते (का) ३८५	सज्जेइ सुरहिमासो ५०६
व्यक्षकत्वैकमूलम् (का) १२४	सञ्चारपूतानि दिगन्तराणि (रघु) ३५४
ब्यापारोऽर्थे ध्वनेः (का) १२२	सततमनङ्गोऽनङ्गो 🔭 ३८८
व्रजतः क तात	सततमनभिभाषणं २५८
व्रजन्ति ते मूढिधियः (किरात) ३७३	स तत्रास्तीति सोऽप्यस्य (का) ११३
शब्दप्रयोगः कर्त्तब्यः (का) ४८२	सत्तायां व्यापृतिश्चेषा (का) ४३
शब्दप्रयोगः प्रायेण (का) ५१२	स दुर्मतिः श्रेयसि यस्य १९६
शब्दस्यैकाभिधा शक्तिः (का) १९१	सद्बृते महति स्वभावसरले ४४५
शब्दाद्पेतोऽपशब्दः (का) ४८४	सन्धिसन्ध्यङ्गघटनं (का) ५०८
शब्दार्थों सहितौ वक्र (वक्रोक्ति॰) १४२	समतया वसुवृष्टिविसर्जनैः(रेघु० ९)३०६
शब्दालंकारनिपुणैः (का) ३८१	समन्ततः केसरिणं वसन्तं ४१२
शब्दे गुणीकृतारमत्वं (का) ७९	समासे चासमासे (का) ३६%
शब्दे त्वसिद्धमेकत्वम् (का) ४०४	सिमदिष्मादयः शब्दाः (का) १२४
शय्या शाद्वलमासनं 🔭 ४३१	स मेदिनी विनिर्जित्य (ब्यार्) २११
शरीरकस्यापि कृते ३७३	सम्बन्धमात्रमर्थानां (का) २६५
शशांकशेखरः शम्भुः २३६	सरसमन्थरतामरसोद्द
शातः रयामाळतायाः ३५०	(हरवि ३ । १५ ) ४१५
शाब्दर्वार्थस्वभेदेन (का) १५८	सरसिजमनुविद्धं (शाकु०) ५०१
शिखरिणि क नु ४७४	सरस्यामेतस्याम् ५५
शिरःश्वाकाको वा (वेणी) ९४	सरस्वतीस्वादुतमं ९७
शिशिरकालमपास्य (माघ्र) ३५,३५६	सरित्समुद्रान् सरसीश्च (रघु १४) ४३६
श्रीधुरसविषयपान ३७७	सरोजकर्णिकागौरीम् ४२६
शुचि भूषयति श्रुतं वपुः (किरांत) ३१०	सर्वनामपरामशैयोग्यस्य
शैशवेऽभ्यस्तविद्यानाम् (रघु) २५३	(वा) (का) ४३५
शोकानलधूमशिखा ४३७	सर्वनामपरामर्शयोग्यस्य
श्रीधैर्यस्याङ्गभुवा ५११	(पु०) (का) (ब्या) ३३५ ३८८
श्रुतिमान्नेण यत्रास्य का) ४७	सर्वनामपरामर्शयोग्यो (का) ४५८
श्रुत्वापि नाम बिक्से EILSITY ३%	सर्वतामपरामुर्शविषये (का) ३८७
स्रामः करिक्क	द्विष्णेचे सदीव (च्या) (का) ३०%
The second secon	LATE AND A SAME

•	पृ०	/	ξo
सर्वैकशरणमत्त्रयमधीश (आनंद)	४२५	सौधादुद्विजते त्यजस्युपवनं	२७२
स वः शिककामीिकः	२०१	स्कन्दस्य मातुः पयसां (रघु	() <b>२५</b> २
स वक्तुमखिलान्	४९४	स्तनयुगमश्रुस्नातं (कादम्बरी	
स शब्दैः कर्तृकर्मादि (का)	३९९	स्तम्बेरमः परिणिनंसु (माध	
सस्तुः पयः पपुः ३०१,	३०५	रिन <b>ग्धश्याम</b> लकान्ति	808
सस्तुः पर्यासि पपुः	३०१	स्नेहं समापिबति	२६९
सहसा यशोऽभिसर्नु म्	ي	स्पष्टोच्छ्रसत्किरण (हरवि) १९	19835
सहसा विद्धीत न कियाम्		स्फटिकस्येव लाचादि (क	τ) ૧૫૮
(किरात)	३७९	स्फुरदधीरत् डिब्र्यना (माघ	<b>I)</b> ३५८
साकांचावयवं भेदे (का)	) ४६	स्मरसनदीपूरेणोढा	404
सा चेत् प्रकरणाद् यो (का)	866	स्कार संस्मृत्य न शान्ति (कुम	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
सा चेयक्रिक्स्येव (का)	४२०	स्मर्हुताशनमुर्मुर (माध	T) ३५२
सा द्यितस्य समीपे	३५७	स्मृतिभूः स्मृतिभू	् २०८
सानुस्थितिजनकरामसुतेव	800	सम्बा नितम्बादवलम्ब (कुमार	E) २३५
सान्तरत्वे तु तां शक्ति (का)	१५९	स्वकृतिस्वयन्त्रितः	. ૧૮૪
सामध्यसिद्धस्यार्थस्य (का)	<b>3</b> 29		क्र) ८०
	-	स्वभावश्रायमर्थानाम् (क	
सामर्थादेव शब्दस्य (का)	888	स्वरूपमात्रस्योक्तौ (क	
सामान्यस्तु स्वभावो यः (का)	<i>જુબ</i> બ્ર	स्वरूपार्थाविशेषे हि (न्य	
साह्यसमर्थिमिन फुल्हत	३७३	स्वरूपेऽवस्थितिर्येषां (क	1) 835
साहि चचुभँगवतः (का)	४५३	स्वा जातिः प्रथमं शब्दः (ब	या) २८
सिहिपिच्छकण्णऊरा ९०		स्वामाविकं ध्वने र्युक्तं (क	
सुप्तिङ्सम्बन्धाद्याः (का)	uog	स्वाभाविकं विनीतत्वं	३६८
सुरभिसंगमजं वनमाल्या (रघु)	३६०	हंसविसरसमम्	४२९
सुवर्णपुष्पाम् २०,५७, ४७	हे, प्रवष्ट	हस्ति हसित् स्वामि	३३३
सुवर्णपुष्पामित्यादौ (का)	१२३	हा धिक्कष्टमहो	490
सूर्याचनद्रमसौ यस्य (विक्रमो)	583	हिअअद्वाविअमण्णुं	४९५
सोऽयं वटः (न्या॰, रघु १३)	233	हेम्नां भारशतानि (न्य	1) 213
स्रोऽयुक्तोऽन्यत एवासौ (का)	306	हे हस्त द्विण (उत्त	र) २३३

# शुद्धिपत्र

<b>ब्रह्म</b>	पंक्ति	अशुद्ध	য়ন্ত
3	90	जननीमपि	७५ जननीं मयि
રૂ	*नी० ८	संचार	संचार से
90	90	गन्थकार	प्रनथकार अन्थकार
30	12	शब्दों का	शब्दों के
23	नो० ३	वि <del>श्व</del> मानसाम्	राब्दा क खिन्नमनसाम्
२३	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	वैचिन्यापरपर्याय	वैचिञ्यापरपर्यायं
₹8	38	<b>ब्यङ्</b> ग्येव	ना पन्यापरपथाय न्यङ्ग्येव
<b>ર</b> ષ	₹	के शब्द शीन से	
26	ć	प राज्य शान स पढ़ती	के छिए शब्द ज्ञान रहती
₹0	<b>ર</b>	रहने वाले उसके	रहनेवाला उसका
₹0	à	अत्व यह एक धर्म	
30	8	रुटयक इटयक	अत्व
4,	•	५०५ क	ब्यास्यानकार
83	79	3 T2T.	( इसी प्रकार अन्यन
१२८	8.	न नत्त्रसा०	न तस्वासा०
१४६	<del>-</del>	प्रथम प्रकाश	प्रथम उन्नास
189 989	9	काव्य्हेतु	हेतु
	<b>ર</b>	उसका फळ	उसका /
20S	9 <i>\</i> 4	स्पृतिसुस्पृति०	स्मृतिभूः स्मृति॰
२२७	<b>23</b>	करिपतचीय	कल्पितार्घीय
<b>508</b>	93	प्रधानेकर	प्रधानेतरभाव
२७४	न्द्र <u>,</u>	स्वमनोषिकयै०	स्वमनीषिकयै०
इ४२	नी० ११	भूमनन्दा 📝	भूमनिन्दा
803	नी० ४	मुद्धीं च्यको	सुद्गीच्य की
833	नी० १४	बर्भव 🗼	बभ्रवः
834	ે ફ	वघटित	विघटित
<b>४३</b> ६	नी० १४	सरसीध	सरसीश्च
४३९	34	येनाळ् <del>डकृत</del> ,	येनाळ्ङ्कृत
४६३	Ę	शुकनो	शुनको
५१२,	99	व्यक्तिविवेक तथा उसके संस्कृत व्याख्यान के	} व्यक्तिविवेक के
412	98	निसर्यं स्	निर्भंथम्

<sup>्</sup>री नी' का अर्थ है नीचे से। सुरुवार ने अञ्चादियाँ दनके अतिरिक्त भी संभव है। सहदयु पाठक उन्हें स्वयं सुधार छे